

**OSNOVNA ŠKOLA
STJEPANA IVIČEVIĆA MAKARSKA
ANTE STARČEVIĆA 14
21300 MAKARSKA**



ŠKOLSKI KURIKULUM 2020. / 2021.



<http://www.os-sivicevica-ma.skole.hr/>

e-mail : os-s.ivicevica@st.t-com.hr

SADRŽAJ

1. UVOD	3
2. DODATNA NASTAVA	5
2.1. Dodatna nastava hrvatskog jezika	6
2.2. Dodatna nastava matematike	8
2.3. Dodatna nastava engleskog jezika.....	11
2.4. Dodatna nastava fizike	12
2.5. Dodatna nastava vjeronauka....	13
2.6. Dodatna nastava geografije	14
2.7. Dodatna nastava povijesti	14
2.8. Dodatna nastava biologije.	15
2.9. Dodatna nastava kemije	16
2.10. Dodatna nastava njemačkoga jezika	17
2.11. Dodatna nastava matematike razredna nastava	18
2.12. Dodatna nastava informatike.....	20
3. DOPUNSKA NASTAVA	21
3.1. Dopunska nastava matematike razredna nastava	21
3.2. Dopunska nastava matematike predmetna nastava	23
3.2. Dopunska nastava hrvatskoga jezika.....	26
3.3. Dopunska nastava engleskoga jezika	28
3.4. Dopunska nastava kemije.....	29
3.5. Dopunska nastava povijesti.....	30
4. IZBORNA NASTAVA	31
4.1. Izborna nastava iz vjeronauka	31
4.2. Izborna nastava iz informatike	39
4.3. Izborna nastava iz njemačkog jezika.....	42
4.3. Izborna nastava iz talijanskog jezika.....	47
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	52
6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA.....	84
7. PRODUŽENI BORAVAK.....	123
8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	125
9. PROJEKTI I PROGRAMI.....	128

1. UVOD

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI

STJEPANA IVIČEVIĆA MAKARSKA

ADRESA ŠKOLE: Ante Starčevića 14, Makarska

RAVNATELJ: Marica Gržić, prof.

TAJNICA: Matea Jurković Andrijašević,

PSIHOLOGINJA: Marica Garmaz, prof.

PEDAGOGINJA: Jelenka Medoš,

LOGOPED: Mateja Jurjević

KNJIŽNIČARKE: Ana Pavlinović, Gordana Slaviček Zovko

RAČUNOVOĐA: Miro Mucić

WEB ADRESA: <http://www.os-sivicevica-ma.skole.hr/>

e-mail: os-s.ivicevica@st.t-com.hr

BROJ UČITELJA: 65

BROJ DJELATNIKA U ŠKOLI:

BROJ ODJELA: 38

ODJELI OD I. DO IV. RAZREDA: 17

ODJELI OD V. DO VIII. RAZREDA: 17

KOMBINIRANI RAZREDNI ODJELI: 2

ODGOJNO OBRAZOVNE SKUPINE-UČENICI S TEŠKOĆAMA: 2

BROJ UČENIKA: 676

Školski odbor Osnovne škole Stjepana Ivičevića Makarska, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća od 30.9.2020. godine i uz mišljenje Vijeća roditelja od 1.10.2020. godine, na svojoj sjednici 1.10.2020. godine donio je Kurikulum OŠ Stjepana Ivičevića Makarska za školsku godinu 2020./2021. Sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski kurikulum objavit će se i na internetskoj stranici škole na adresi <http://www.os-sivicevica-ma.skole.hr/>

Ravnateljica:

Marica Gržić, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Vojo Ribičić, prof.



Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost/program/projekt
- sudionici i voditelji aktivnosti/programa/projekta
- namjena aktivnosti/programa/projekta
- cilj aktivnosti/programa/projekta
- vremenik aktivnosti/programa/projekta
- troškovnik aktivnosti/programa/projekta.

Kurikulum sadrži sljedeća područja:

- dodatna i dopunska nastava
- izborna nastava
- izvannastavne aktivnosti
- aktivnosti produženog boravka.
- školski preventivni program
- terenska i izvanučionična nastava
- projekti i programi



Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost/program/projekt
- sudionici i voditelji aktivnosti/programa/projekta
- namjena aktivnosti/programa/projekta
- cilj aktivnosti/programa/projekta
- vremenik aktivnosti/programa/projekta
- troškovnik aktivnosti/programa/projekta.

Kurikulum sadrži sljedeća područja:

- dodatna i dopunska nastava
- izborna nastava
- izvannastavne aktivnosti
- aktivnosti produženog boravka.
- školski preventivni program
- terenska i izvanučionična nastava
- projekti i programi

2. DODATNA NASTAVA**2.1. Dodatna nastava hrvatskog jezika**

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz HRVATSKOGA JEZIKA (7. RAZ.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinjeg jezika, poticati na stvaralačke mogućnosti, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i rješavanja, proširivanje znanja iz redovitog programa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima osmih razreda koji postižu nadprosječne rezultate ili pokazuju izuzetan interes za hrvatski jezik
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dragica Ivanda, Ivo Selak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava (radionice, projekti, praktični radovi, plakati, istraživačka nastava-prikupljanje podataka i njihova analiza) -podjela učenika u skupine te samostalno i skupno rješavanje zadataka te njihova prezentacija -sudjelovanje na natjecanjima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća učenika tijekom dodatne nastave, provjere znanja, praćenje aktivnosti učenika, rezultati na natjecanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
--	---

2.2.Dodatna nastava matematike

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz MATEMATIKE za učenike 5. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Majda Rudan i Ivana Čulav
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokani, Festival matematike, MAT liga itd.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku.

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz MATEMATIKE za učenike 7. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Majda Rudan i Ivana Čulav
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokkan, Festival matematike, MAT liga itd.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nives Ursić , Romana Lalić Pejković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava, nastava na daljinu, samostalan rad kod kuće
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2020./2021. Jedan sat tjedno ili po potrebi, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-razgovor s učenicima -analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe -prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-kopiranje potrebnih materijala -odlazak na županijsko/državno natjecanje (ovisno o uspjehu učenika)

2.3. Dodatna nastava fizike

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz FIZIKE za 8. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, te poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima s područja fizike, konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihove primjene, te stjecanje praktičnih znanja i vještina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mladena Letica Rozić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje, sudjelovanje na natjecanjima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine. - ukupno 35 nastavnih sati.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća učenika tijekom dodatne nastave, provjere znanja, praćenje aktivnosti učenika, rezultati na natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja

2.5. Dodatna nastava geografije

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE (5. 6. i 7. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kod učenika geografski način razmišljanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tina Granić i Nikola Kapitanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada i analiza različitih vrsta grafikona, vježbe na geografskoj karti, izrada plakata i računalnih prezentacija, istraživanje u prostornoj stvarnosti, analiza zadataka sa prethodnih natjecanja ...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati na natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja radnog materijala. Ovisno o epidemiološkoj situaciji troškovi sudjelovanja na višoj razini natjecanja.

2.6. Dodatna nastava povijesti

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava Povijest 8 razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti, vještine jasnog izražavanja misli, sklonosti prema znanstvenom istraživanju, kritičkog odnosa prema literaturi i izvorima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Radica Barić.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici i izvan učionice, rad u paru i skupini.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
--	---

2.7. Dodatna nastava kemije

aktivnost, program i/ili projekt	KEMIJA – dodatna nastava učenici 8. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodno- znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema - razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima - poticanje učenika na kreativnost -razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonijo Đerek i učenici 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad - istraživanje uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima - sudjelovanje na natjecanjima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine (2020/2021), ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na natjecanjima - rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja - samovrednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- iznos potreban za kemikalije i pribor, te papir za izradu plakata i radnih listića

2.9. Dodatna nastava matematike razredna nastava

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA iz Matematike
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje težih sadržaja matematičkog gradiva 1.r.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje mogućnosti napredovanja darovitim učenicima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica : Anamarija Vukušić, Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Michelle Čović, Maja Erceg
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sat DOD. N. Mat.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA iz Matematike
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje težih sadržaja matematičkog gradiva 2.r.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje mogućnosti napredovanja darovitim učenicima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Drago Šapit, Mira Glučina , Mila Duvnjak ,Božena Bursač
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sat DOD. N. Mat.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji: Katarina Vidak Ćudina, Marina Trutin, Željana Škegro i Martina Divić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska i županijska natjecanja, Klokani)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okn

2.10. Dodatna nastava informatike

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz INFORMATIKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja iz programiranja i priprema učenika za školsko, županijsko i Državno natjecanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje logičkog načina mišljenja, te primjena stečenih znanja iz programiranja u programskom jeziku Python ,digitalne kompetencije(5.,6.),osnove informatike (7.,8.)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Vujčić , Josko Grabner, Suzana Burić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava, praktičan rad na računalu i programiranje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Infokup
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz MATEMATIKE u 3. razredu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-usvojiti ključne pojmove / matematičke sadržaje koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-omogućiti učenicima s teškoćama u učenju da savladaju predviđene nastavne sadržaje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović i Zdravka Čatlak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-identificiranje učenika koji otežano svladavaju predviđene nastavne sadržaje, izrada didaktičkog materijala za ostvarivanje sadržaja, realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa te primjena naučenoga individualnim radom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom šk. god., jedan šk. sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sustavno praćenje sposobnosti, postignuća, interesa i motivacije učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-papiri za fotokopiranje i materijali za dopunski rad

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz MATEMATIKE za učenike 6. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Petrović i Magdalena Jovanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Petrović i Magdalena Jovanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.

3.2. Dopunska nastava hrvatskoga jezika

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA u 3. razredu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-usvojiti ključne pojmove / nast. sadržaje Hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-pomoć učenicima koji otežano usvajaju nast. sadržaje Hrvatskog jezika -individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović i Zdravka Čatlak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-individualizirani oblik rada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom šk. god, jedan šk. sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-tijekom nastave Hrvatskog jezika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	--papiri za fotokopiranje i materijali za dopunski rad

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razumijevanje, usmeno izražavanje, rješavanje pismenih zadataka, motiviranost
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala

3.3. Dopunska nastava engleskoga jezika

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava – engleski jezik 1.-4. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavati i usvajati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati sposobnost komunikacije na engleskom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Rebić i Danijela Radalj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada ili online rad s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu (ovisno o preporukama i epidemiološkoj situaciji) s naglaskom na nastavnim sadržajima s kojima učenici imaju poteškoće
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu engleskog jezika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića, te potrebnog materijala, 100 KN

3.5. Dopunska nastava povijesti

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz povijesti 8 razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja, dodatno pojašnjavanje nastavnog gradiva u svrhu postizanja očekivanih ishoda učenja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u razvijanju radnih navika ,nadopunjavanje gradiva redovne nastave
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Radica Barić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima, rad u paru
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti svladavanja gradiva.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz vjeronauka (2. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom, - osjećati radost zajedništva i prijateljstva s Bogom, - prepoznavati Božju ljubav u njegovim stvorenjima, - shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Marijana Vela i Ante Mravičić.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: • Ponovno smo zajedno. • Bog je čudesno stvorio svijet i ljude. • Isus – dar božji Zemlji i ljudima. • Isusovi prijatelji. • Život je lijep i težak. • Lijepo je kad braća žive zajedno. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri (30 kn po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz vjeronauka (4. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode, - osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša, - shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju, - upoznati važnost nastanka dekaloga za Židove i kršćane. - uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-čovjek.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti. Naučiti odgovorno se odnositi prema prirodi i ljudima u svojoj blizini.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Marijana Vela i Ante Mravičić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: • Zemlje je naša i Božja kuća. • S Bogom na putu života. • Božji nas glasnici zovu. • Isus je Sin Božji. • Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri (30 kn po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz vjeronauka (6. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika, - pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu, - razvijati osjećaj odgovornosti, - poštivati slobodu drugoga, - primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi,
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode, - razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav, - prepoznati Boga kao izvor slobode, - postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi, - prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Petar Kelvišer i don Jure Lovrinčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: • Živjeti u miru i slobodi. • Iz ropstva u slobodu-Bog vodi svoj narod kroz pustinju. • Crkva-novi Božji narod • Crkva kroz povijest • Sakramenti i kršćanska inicijacija • Isus Krist-naš Osloboditelj i Spasitelj • Crkveni jezici i kultura • Marija u Crkvi. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: izlaganje; usmeno i pismeno izražavanje; glazbeno i likovno izražavanje; istraživanje; prezentiranje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri, glina. (30 kn po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz vjeronauka (8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, - pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu, - naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima, - razvijati duh prijateljstva, - naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće, - naučiti cijeniti naše kršćanske korijene, - shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje i vježbanje osnovnih oblika kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Petar Kelvišer i don Jure Lovrinčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: • Upoznajmo i izgradimo vlastiti život. • Čovjekovo traganje za živim Bogom. • Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije. • Božja dobrotu i ljubav prema grešnicima. • Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata. • Potvrda-snaga kršćanskog poslanja. • Biti kršćanin u Crkvi i u društvu. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: izlaganje; usmeno i pismeno izražavanje; glazbeno i likovno izražavanje; istraživanje; prezentiranje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri, hameri, škare i ljepila, tempere, kolaž. (30 kn po učeniku).

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (100 kn)
---	---------------------------------

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz informatike 3. razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica :Ana Vujčić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2020./2021. Ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz informatike 4. razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice :Ana Vujčić, Suzana Burić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava-(online) -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2020./2021. Ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (100 kn)



aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava njemačkog jezika – IV. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata -svladati osnove ortografije -svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom -sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama) -prepoznavanje određenih jezičnih struktura
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor) -razvijati zanimanje za strani jezik
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac, Miroslav Družijanić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati) i online nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava njemačkog jezika – VI. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom -razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -naučiti vokabular -usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac, Miroslav Družijanić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati) i online nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 150 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava njemačkog jezika – VIII .razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razvijati jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom -Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji -Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac , Miroslav Družijanić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati) i online nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 150 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava talijanskog jezika – V razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom u pisanom kontaktu sa stranim govornikom -Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji -Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava talijanskog jezika – VII razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom -Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji -Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezikom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 100 kn)

5. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI



aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA SEKCIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje scenskog izričaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marijana Bušelić 1.a
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz šk. sat INA.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200 kn po polugodištu za nabavu materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA GRUPA 4.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati govorne vještine i pismenost. Razvijati ljubav prema glumi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje govora ,mimike ,pokreta ,interpretativnog iznošenja teksta
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Vidak Ćudina
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz dramske radionice i školske priredbe

aktivnost, program i/ili projekt	Rukotvorine
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati finu motoriku -koristiti razni pribor -razvijati sposobnost uočavanja i promatranja -razvijati ekološku svijet -razvijati pozitivni odnos prema drugima kroz poštivanje tuđeg mišljenja i timski rad
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati kreativnost učenika -pobuditi osjećaj za pomoć potrebnima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 3. d razreda Zdravka Čatlak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Na satu izvanastavnih aktivnosti - Sudjelovanje na školskim prodajnim izložbama - Održavanje radionice za vrijeme Adventa u školi i Dana škole OBLICI RADA: u paru, pojedinačno, u skupini METODE: demonstracija, promatranje, uočavanje, oblikovanje, ukrašavanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz godinu 1. put tjedno, 35 školskih sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz HJ (medijska kultura), LIK (tehnike), PID (ekologija) i ručni rad (pletenje, šivanje, vezenje)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave radnih materijala

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA SEKCIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje fine motorike ruku. Upoznavanje različitih likovnih tehnika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na razrednim i školskim izložbama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Mila Duvnjak 2.c
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz šk. sat INA.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200 kn po polugodištu za nabavu materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-kreativno izražavanje uz različite poticaje -primjena likovnih tehnika -razvoj divergentnog mišljenja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje prostora škole i učionice, te doprinos kroz projekte dane škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Božena Bursač
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/

aktivnost, program i/ili projekt	MALI LIKOVNI UMJETNICI 4.A
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje raznih oblika likovnog stvaralaštva i kreativnosti kod učenika, u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Obilježavanje važnijih datuma i blagdana.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Željana Škegro
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja. Analiza radova, analiza provedbe zadataka, samoprocjena uspjeha, pohvala učenicima koji su se posebno isticali u radu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Likovna radionica - recikliranje i tkanje 3. B
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	od starog napraviti nešto novo - razvijanje mentalnog zdravlja - ljubav prema zavičaju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti učenike o zaštiti i čuvanju okoliša - naučiti ih kako od starih materijala mogu napraviti nešto novo i korisno - poticati zajedništvo, kreativnost, timski rad i poduzetništvo - razvijati vještine ručnog rada, njegovanje tradicije i narodnih običaja svoga zavičaja

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Boje, kolaž, papir, boje za staklo, ljepilo, hamer ,papir, konop....
---	--



aktivnost, program i/ili projekt	VJEŠTE RUKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje fine motorike ruku. Poticanje uporabe prirodnih materijala i recikliranja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na razrednim i školskim izložbama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ana-Marija Vukušić 1.d
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz šk. sat INA.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	300 kn po polugodištu za nabavu materijala.



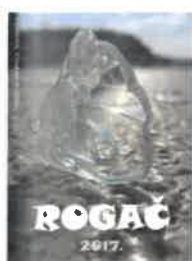
aktivnost, program i/ili projekt	PRVA POMOĆ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-uvježbavaju vještine i znanja o pružanju prve pomoći ozlijeđenoj osobi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-aktivnost je namijenjena grupama djece 7. i 8.razreda razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-Antonijo Đerek, prof. biologije i kemije, Crveni križ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-vježbe sa grupom učenika u kabinetu ?
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine (2020/2021), ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-praćenje tehnike izvođenja ,točnosti i brzine prilikom pružanja prve pomoći unesrećenoj osobi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-sve troškove u cijelosti snosi Crveni križ

aktivnost, program i/ili projekt	VOLIM TALIJANSKI JEZIK (7)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- sposobnost izražavanja na stranom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati zanimanje za talijanski jezik -razvijati jezične sposobnosti na talijanskom jeziku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izražavanje ,motiviranost
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKA GRUPA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati sposobnost izražajnog govora, dikcije, glume -osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz pjesme i igrokaze na njemačkom jeziku -potaknuti pozitivan odnos prema njemačkom jeziku te motivacija za učenje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-pripremiti učenike za nastup -razvijati i usavršavati jezične govorne sposobnosti pripremom recitacije, kraćih igrokaza
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Podijeliti učenike po ulogama i uvježbati tekstove na njemačkom jeziku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine jedan sat
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh pri izvedbi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ispisa i hamera.



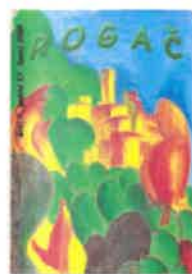
Rogač 2018.



Rogač 2017.



Rogač 2006.



Rogač 2005.



Rogač 2010.

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI LIST „ROGAČ“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnog stvaralaštava i suradnje među učenicima. Poznavanje učenika s načinom rada novinske redakcije i nastajanja lista. Razvijanje kritičkog mišljenja. Promidžba škole u lokalnoj zajednici i pedagoškoj
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Tiskanje školskog lista*Rogač*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Šarac, , Ljubica Carević, Dragica Ivanda, Ivo Selak, Jagoda Jeleć, , Petar Kelvišer, knjižničarke, učiteljica likovne kulture, učitelji razredne nastave.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenička redakcija školskog lista tijekom školske godine prikupljat će : učeničke radove, stripove, plakate, fotografije i druge materijale potrebne za formiranje školskog lista u učionici informatike. Posjet učenika redakcijama lokalnih tjednika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje školskog lista na Županijskoj smotri, evaluacija i procjena od strane učenika i roditelja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi tiskanja školskog lista, fotokopiranje...

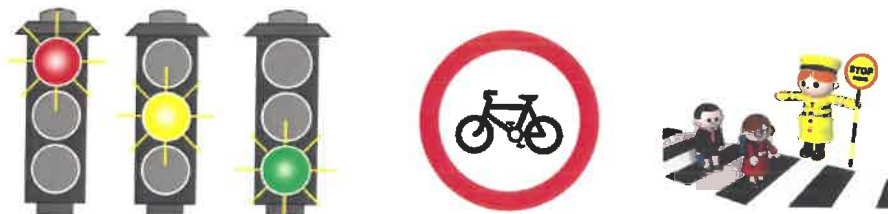


aktivnost, program i/ili projekt	FOLKLOR 4.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati, razvijati i poboljšati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, motoriku učenika, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno scensko i plesno izražavanje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost učenika, pobuditi interes za scensko i plesno izražavanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Trutin, učenici 4.c razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pjesmom i plesom upoznati kulturnu baštinu različitih dijelova Republike Hrvatske.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na razrednoj i školskoj priredbi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi radnih materijala: CD-i, kopiranje, nabavka papučica.

aktivnost, program i/ili projekt	MALI KREATIVCI 4.b
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti i temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje raznih oblika likovnog stvaralaštva i kreativnosti kod učenika, u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Obilježavanje važnijih datuma i blagdana.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Martina Divić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz radionice; izrada slika, crteža, modela čestitki, uređenje panoa
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja. Analiza radova, analiza provedbe zadataka, samoprocjena uspjeha, pohvala učenicima koji su se posebno isticali u radu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/



aktivnost, program i/ili projekt	MLADI POVIJESNIČARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja za domoljublje i vlastiti narod
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Radica Barić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava(igrokaz, radionice, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh pri izvedbi igrokaza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje



aktivnost, program i/ili projekt	PROMETNA SEKCIJA učenici petih razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu. - Razvijati pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima u prometu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Samostalno i sigurno sudjelovanje učenika / pješaka i biciklista / u prometu. - Upravljanje prometom na obilježenom pješačkom prijelazu radi sigurnijeg prijelaza učenika i ostalih sudionika u prometu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubo Šarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- U školi jednom tjedno - Informatička učionica - Izvanučionička nastava- igralište, pješački prijelaz u blizini škole - Rad na pješačkom prijelazu u suradnji s MUP-om
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Jedan sat tjedno tijekom školske godine. - Školsko natjecanje u poznavanju prometnih pravila i spretnosti vožnje bicikla – veljača 2021. god. - Vježbanje na Prometnom poligonu u Splitu- prema dogovoru - Županijsko natjecanje travanj – svibanj 2021. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Pratiti rad učenika u skupini - Sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine - Sudjelovanje u natjecanju - Prometna učilica - Ispiti znanja - Poboljšavanje nastavnog rada - Poboljšavanje prometne sigurnosti učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi aktivnosti i odlazak na prometni poligon u Splitu - 1.000 kn.

♥ Happy Valentines Day ♥

aktivnost, program i/ili projekt	VALENTINOVO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje dana zaljubljenih.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje lijepih osjećaja prema drugima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Katarina Vidak Ćudina , Željana Škegro, Marina Trutin i Martina Divić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	HJ, LK, GK
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14.veljače 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski krug s učenicima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn



aktivnost, program i/ili projekt	KOŠARKA, FUTSAL, ODBOJKA, RUKOMET, CROSS (5.,6. i 7.,8. razredi); (M/Ž) Školski sportski klub „Muflon“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavanje teorijskih i poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te situacijska primjena motoričkih znanja. Utjecati na pravilan rast i razvoj učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Socijalizacija djece van školskih okvira. Izgrađivanje međuljudskih odnosa na natjecanjima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mario Pihler
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva školska sata tjedno treninga i natjecanja tijekom godine.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na sportskim natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi organizacije natjecanja i prijevoza.



aktivnost, program i/ili projekt	LUTKARSKA SEKCIJA – 1.A (produženi boravak)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje kreativnih i motoričkih sposobnosti učenika - razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i timskom radu -razvijati sposobnost uočavanja i promatranja i praktičnog rada korištenjem raznog pribora i materijala -razvijati ekološku svijet – iskoristiti stare materijale i izraditi nove lutke
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razvijati kod učenika kreativnost, osjećaj za ljepotu i sklad u unutarnjem i vanjskom prostoru te razvijanje talenata
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira tijekom produženog boravka učenika 1.A razreda u školi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje rada, aktivnosti i napredovanja učenika - Korištenje izrađenih lutaka u razrednim/školskim igrokazima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabavke materijala za izradu lutaka: vruće ljepilo, silikonski pištolj, tkanine, spužva.

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi" i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.



aktivnost, program i/ili projekt	DAN GRADA 24.10. – 3. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati se s poviješću grada - razviti svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti - razviti ljubav prema gradu u kojem živimo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada - proširivanje znanja o prošlosti zavičaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Selak, Ružica Čović, Mirjana Šarić, Zdravka Čatlak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- šetnja gradom - obilazak kulturno-povijesnih spomenika (ustanova) - posjet Gradskom muzeju - likovna radionica - Sajam mogućnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	PID, HJ, LK, GK (pisani i likovni radovi)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/



aktivnost, program i/ili projekt	SPORTOVI NA MORU I U MORU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti djecu pravilne tehnike plivanja, zaron na dah, kao i skokove u more. Upoznati učenike sa vodenim sportovima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa vodenim sportovima i sportovima na vodi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Miro Urlić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvođenje motoričkih kretnji vezano za sportove na vodi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz svibanj i lipanj tekuće školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje učenikovih motoričkih znanja i postignuća.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn



aktivnost, program i/ili projekt	Promet oko škole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prometa oko škole i put od kuće do škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Snalaženje u prometu oko škole i putu od kuće do škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice : Anamarija Vukušić, Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Michell Čović, Maja Erceg, Drago Šapit, Mira Glučina , Mila Duvnjak ,Božena Bursač, Danijela Žderić, Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja oko škole, uočavanje zebri, učenje pravilnog prijelaza.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan i ponavljanje tijekom šk. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Prirodu i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/



aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje tjelesne kondicije pješačenjem
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj motoričkih sposobnosti, pješačenje prirodom uz more
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak, Katarina Vidak Ćudina, Marina Trutin, Željana Škegro i Martina Divić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- pješačenje Osejavom, Sv. Petrom do Cvitačke
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	TZK, SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati odnos prema kruhu i hrani općenito. Upoznati put hrane od njive do stola.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje običaja. Razvijanje pravilnog odnosa prema hrani.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli i posebne odgojno – obrazovne skupine Višnja Pletikosić Pejić, Lara Kuluz, Ana Popović, Azra Hodžić, pomoćnice u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada kruha od plastelina.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete odgojno-obrazovna područja: Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Upoznavanje škole i uže okoline, Skrb o sebi, Komunikacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-



aktivnost, program i/ili projekt	POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI MAKARSKA – 3. r.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- uočavanje i razlikovanje vremenskih pojava, predviđanje vremena, upoznavanje s meteorološkim uređajima i njihovom namjenom, mjerenje temperature
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje i primjena novih znanja, poticanje istraživačkog pristupa u učenju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-šetnja do Meteorološke postaje Makarska, posjet
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studen (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	PID, SR, LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/



aktivnost, program i/ili projekt	Posjet groblju
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poštivanje prema preminulima iz obitelji, te poginulim braniteljima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica : Anamarija Vukušić, Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Michell Čović, Maja Erceg, Drago Šapit, Mira Glučina , Mila Duvnjak ,Božena Bursač, Danijela Žderić, Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet groblju.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID i LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA OČUVANJA OKOLIŠA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti, buđenje svijesti i očuvanje okoliša
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Očuvanje okoliša, razvijanje svijesti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli i posebne odgojno – obrazovne skupine Višnja Pletikosić Pejić, Lara Kuluz, Ana Popović, Azra Hodžić, pomoćnice u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Reciklaža, skupljanje i razvrstavanje otpada, uređenje školskog dvorišta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U proljeće
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, likovna kultura, skrb o sebi, upoznavanje škole i uže okoline, radni odgoj
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-



aktivnost, program i/ili projekt	Sudjelovanje na radionicama Galerije Antuna Gojaka
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponašanje u galeriji, učenje novog gradiva Likovne k.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje sadržaja radionice.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i kustos galerije (Anamarija Vukušić, Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Michell Čović, Maja Erceg, Drago Šapit, Mira Glučina, Mila Duvnjak, Božena Bursač, Danijela Žderić, Irena Mendeš)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u galeriju i sudjelovanje na radionici.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Likovnu kulturu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Promjene u prirodi kroz godišnja doba
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje razlika u temperaturi, duljini dana, izgledu bilja....
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica : Anamarija Vukušić, Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Michell Čović, Maja Erceg, Drago Šapit, Mira Glučina , Mila Duvnjak, Katarina Vidak Čudina , Željana Škegro, Martina Divić i Marina Trutin, Danijela Žderić, Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnje gradom, Sv. Petrom i Osejavom kroz jesen, zimu, proljeće i ljeto.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. ovisno koje godišnje doba promatramo.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Prirodu i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA, JESEN
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati promjene u zavičaju, uočavati promjene u prirodi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati zavičaj i uočiti promjene u njegovoj prirodi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli i posebne odgojno – obrazovne skupine Višnja Pletikosić Pejić, Lara Kuluz, Ana Popović, Azra Hodžić, pomoćnice u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradskim parkovima i plažom, posjet gradskoj tržnici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom rujna, ovisno o epidemiološkim mjerama, u skladu s epidemiološkim mjerama.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik Upoznavanje škole i uže okoline

aktivnost, program i/ili projekt	BOŽIĆNE RADIONICE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje božićnih običaja i tradicije našega zavičaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa božićnim običajima, razvijanje svijesti o obiteljskim i moralnim vrijednostima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Katarina Vidak Ćudina, Željana Škegro, Marina Trutin i Martina Divić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada božićnih ukrasa, čestitki, vijenaca, svijećnjaka, kićenje bora, te izrada božićne čestitke, sudjelovanje u radionici Djeda Božićnjaka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom studenog i prosinca
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sadržaje hrvatskog jezika i prirode / razvoj kreativnosti, komunikacija, radni odgoj
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okn

aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE BOŽIĆA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati božićne običaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i održavanje tradicijskih običaja u zavičaju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli i posebne odgojno – obrazovne skupine Višnja Pletikosić Pejić, Lara Kuluz, Ana Popović, Azra Hodžić, pomoćnice u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom, radionice u razredu, ovisno o epidemiološkim mjerama.



aktivnost, program i/ili projekt	Dječji karneval
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u karnevalskim običajima našeg grada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u karnevalskoj povorci.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica : Anamarija Vukušić, Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Michell Čović, Maja Erceg, Drago Šapit, Mira Glučina , Mila Duvnjak ,Božena Bursač , Danijela Žderić, Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na Dječjem karnevalu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača/ožujak
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu i Prirodu i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	MAŠKARE U ŠKOLI – 3. r.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- njegovati tradicijske običaje zavičaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje i održavanje tradicijskih običaja u zavičaju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak



aktivnost, program i/ili projekt	Dan škole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i sudjelovanje u programu Dana škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u programu Dana škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz dogovoren program, učenici dolaze i odlaze s roditeljima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID i H.J,
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	PiD, HJ, LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena ulaznice (15 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI MAKARSKA / GRADSKOJ GALERIJi ANTUNA GOJAKA – 3. r.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje kulturnih ustanova
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- njegovati ljubav prema čitanju / umjetnosti - poticati kulturno ponašanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak, knjižničar, kustos, muzejski pedagog
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-posjet Gradskoj knjižnici / Gradskoj galeriji Antuna Gojaka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HJ, LK, SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. g. ovisno o prigodnoj izložbi.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, LK i H.J.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/



aktivnost, program i/ili projekt	Dan voda 22.3.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješćivanje očuvanja čistoće voda.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješćivanje očuvanja čistoće voda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica : (Anamarija Vukušić, Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Michell Čović, Maja Erceg, Drago Šapit, Mira Glučina , Mila Duvnjak ,Božena Bursač, Katarina Vidak Ćudina ,Marina Trutin, Željana Škegro ,Martina Divić , Danijela Žderić ,Irena Mendeš)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do Nugla. Kroz radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Prirodu i društvo, HJ, LK, GK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DAN VODA / DAN PLANETA ZEMLJE – 3. r.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim okolinom -razvijanje odgovornosti o zaštiti voda
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-vidjeti i doživjeti ljepote mora, čuvanje i zaštita prirode
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak, Katarina Vidak Ćudina, Marina Trutin, Željana Škegro i Martina Divić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-posjet gradskoj plaži -promatranje mora i života u moru i uz obalu -razgovor s ribarima, kočarima, prepoznavanje vrsta riba
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak / travanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HJ, PiD, LK, TZK, SR, izvannastavne aktivnosti, radni listići, kviz znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkim mjerama.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Likovna kultura, Tehnička kultura, Radni odgoj, Razvoj kreativnosti, Komunikacija, Socijalizacija.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ZVJEZDARNICI I ASTRO PARKU, TE PC „ADRION“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetiti Zvezdarnicu, Astro park i PC Adrion
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti izgled PC Adriona i zvezdarnice, iskusiti nove doživljaje, vidjeti zvijezde, Sunce, makete, fotografije i osjetiti simulaciju potresa
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli i posebne odgojno – obrazovne skupine Višnja Pletikosić Pejić, Lara Kuluz, Ana Popović, Azra Hodžić, pomoćnice u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja i posjet zvezdarnici, astro parku i PC Adrionu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkim mjerama.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: priroda i društvo, upoznavanje škole i uže okoline, hrvatski jezik i komunikacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na bazen/plažu, sportsku dvoranu, atletsku stazu, sportski centar u pratnji učitelja, roditelja i pomoćnica u nastavi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, ovisno o epidemiološkim mjerama.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Tjelesna i zdravstvena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	ODLAZAK U GRADSKU DVORANU I VESLAČKI KLUB
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati motoričke vještine.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati motoričke vještine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli i posebne odgojno – obrazovne skupine Višnja Pletikosić Pejić, Lara Kuluz, Ana Popović, Azra Hodžić, pomoćnice u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u gradsku dvoranu i veslački klub u pratnji roditelja i pomoćnica u nastavi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, ovisno o epidemiološkim mjerama.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Tjelesna i zdravstvena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-



aktivnost, program i/ili projekt	ODLAZAK U RESTORAN
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati društveno prihvatljivo ponašanje u restoranu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati pristojno ponašanje za stolom i korištenje pribora za jelo
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli i posebne odgojno – obrazovne skupine Višnja Pletikosić Pejić, Lara Kuluz, Ana Popović, Azra Hodžić, pomoćnice u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u restoran i objedovanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Na kraju školske godine, ovisno o epidemiološkim mjerama.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Radni odgoj, Upoznavanje škole i uže okoline
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50 kn po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 1.A i 2. A RAZREDU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Poticati osobni razvoj svakog učenika u skladu s njegovim mogućnostima, talentima i razvojem
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenje, pisanje domaće zadaće, pripreme za provjere znanja, igra, odmor, svakodnevni ručak i užina, provedba izvannastavnih aktivnosti unutar produženog boravka (Plesna i Lutkarska skupina)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Žderić i Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učionička nastava, nastava u školskom dvorištu, na školskom igralištu i školskoj dvorani, sudjelovanje u obilježavanju važnijih datuma uvrštenih u školski Kurikulum
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2020./2021. u vremenu od 11,30 do 16,30
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-redovito praćenje učenikova postignuća i uspjeha u ostvarivanju ishoda kao i u osobnom razvoju i suradnji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za nabavu tempera, hamer papira, vrućeg ljepila, pištolja za vruće ljepilo, društvenih igara (do 400,00 kn)

Selektivna prevencija	- Aktivnosti školskih volontera u suradnji sa Savjetovalištem <i>Lanterna</i> -Aktivnosti u području projekata održivog razvoja i sporta u suradnji s Udrugom <i>Sunce</i> -Rad na realizaciji projekta Pomoćnici u nastavi <i>-Prevenција nasilja putem elektroničkih medija- za učenike šestih razreda</i> <i>-Dan ružičastih majica- protiv vršnjačkog nasilja u školama</i> <i>Poštujte naše znakove</i> sigurnost u prometu za učenike prvih razreda -Ostvarivanje međupredmetnih tema s ciljem prevencije rizičnih ponašanja <i>Upoznaj svoj talent-</i> profesionalno usmjeravanje učenika osmih razreda u suradnji sa Srednjom strukovnom školom u Makarskoj -Evidencija, praćenje i uključivanje rizičnih i učenika s PUP u projektne aktivnosti, sportske klubove (aktualizacija kreativnih potencijala i pozitivne slike) - Savjetodavni rad s učenicima rizičnog ponašanja i njihovim obiteljima -Po potrebi intervencije i suradnja s vanjskim institucijama	Lanterna i sportskih udruga Pomoćnici u nastavi, SRS, suradnici iz Udruge Sunce i Upravnog odjela za društvene djelatnosti Grada Makarske, školska liječnica učitelji informatike, stručno-razvojna služba, razrednici Učiteljice, suradnici iz MUP-a Razrednici,SRS Suradnici iz Srednje strukovne škole SRS Voditelji sportskih klubova Liječnici, suradnici iz Centra za socijalnu skrb, Suradnici Savjetovališta Lanterna i udruge Mentor, školska liječnica	proljetnih praznika Šk. godina 2020./21. Šk. godina 2020./21.	Dokumentacija projekta <i>Pomoćnici u nastavi</i> Zapisi Zapisi,bilješke Dosje učenika Zapisnici
	-Pripremanje i vođenje sastanka Povjerenstva za ŠPP -Pomoć u provedbi projektnih aktivnosti (Zdrav za 5 , Prevencija i alternativa, Mogu ako hoću...) -Pomoć razrednicima u pripremi roditeljskih sastanaka i rada s učenicima na temu ovisnosti i prevencije	Razrednici SRS Vanjski suradnici iz Savjetovališta Lanterne, udruge Mentor, NZJZ i MUP-a	Studeni, prosinac	Zapisnici Raspored predavanja i radionica

aktivnost, program i/ili projekt	UČITI KAKO UČITI Program /radionice među predmetne teme za učenike petih razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u planiranju vremena, poboljšati način učenje i tehnike rada na tekstu. Vještine utječu na učenikovo promišljanje o sebi kao učeniku u situacijama učenja te ga vode prema ostvarenju ciljeva ili ga udaljavaju od njih.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ishodi među predmetne teme* Učiti kako učiti *je vještine mišljenja i rada na tekstu. Učenik polazi od svojih uvjerenja i stavova, a s njima su povezani i procesi učenja. Njegov stav o sebi samome kao učeniku povezan je s njegovom spremnošću da uloži određeni trud u učenje. Ti su procesi usko povezani s formativnim vrednovanjem. Namjene aktivnosti je učenicima 5.a,5.b,5.c i 5.d i 5.e razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja Jelenka Medoš, i razrednici petih razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice i ppt na satovima razrednika u suradnji s razrednicima .
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 radionice i ppt prezentacije tijekom 1. polugodišta šk. god. 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić za učenike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i izrade letaka za učenike .

aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKI POLIGON
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	zajedništvo i integracija kroz sportske aktivnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje sportskih vještina, socijalno uključivanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	projekt SPORTski Impuls / Tanja Visković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	organizacija sportskog poligona zahvaljujući sportskoj opremi u projektu (montažni koševi, velike bicikle...)– na kojem će sudjelovati učenici s teškoćama i bez teškoća
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	26.10.2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	mjerjenje pulsa prije i nakon sporta, razgovor s učenicima ; prezentacija u projektu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	uključeno u troškove projekta / potrebno je osigurati suglasnost za objavu fotografija u projektu

aktivnost, program i/ili projekt	RASTIMO UZ POKRET Projekt promidžbe masovnog i rekreativnog sporta u cilju poboljšanja zdravlja djece i mladih
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Što većem broju djece pružiti priliku bavljenja redovitom tjelesnom aktivnošću u svrhu očuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja (posebno djeci sa zdravstvenim teškoćama, teškoćama u području motorike, socijalizacije i onima koji se ne bave nikakvim sportom)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima nižih razreda OŠ u cilju unaprjeđenja njihovog kako psihičkog tako i fizičkog zdravlja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Savjetovalište Lanterna
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	● Sensibiliziranje i informiranje javnosti o važnosti bavljenja djece tjelovježbom (putem prezentacija, okruglih stolova, predavanja i radionica za roditelje, nastavnike i trenere i informativnog i edukativnog materijala) ● Sensibilizacija i informiranje učenika o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću (putem edukativnih materijala, prezentacija, a uz pomoć stručnih suradnika i učitelja/ica) ● Rad s djecom - vježbe koordinacije i balansa, vježbe opuštanja, upoznavanje s različitim sportovima, praćenje i vrednovanje djece, osposobljavanje djece za praćenje i vrednovanje svojih postignuća, adekvatnim vježbama rad na poboljšanju koncentracije i povećanju radne sposobnosti djece ● Evaluacija projekta (putem evaluacijskih i anketnih listića), podacima o školskom uspjehu učenika, te kroz suradnju sa stručnom službom škole i školskim liječnikom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad - prosinac 2020. god. svake subote u trajanju od dva sata
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika, roditelja, nastavnika i voditelja aktivnosti putem anketnih listića

aktivnost, program i/ili projekt	PARAOLIMPIJSKI DAN
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje duha i ciljeva paraolimpizma
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje tolerancije prema drugačijem, empatije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	projekt SPORTski Impuls / Tanja Visković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	dovodi Anu Sršen, paraolimpijku iz Zagreba da održi gostujuće predavanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3.12.2020. – Međunarodni dan osoba s invaliditetom
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor s učenicima ; prezentacija u projektu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	uključeno u troškove projekta / potrebno je osigurati suglasnost za objavu fotografija u projektu

aktivnost, program i/ili projekt	OTKRIJ SVOJ TALENT informiranje učenika osmih razreda o izboru zanimanjima
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti profesionalnog savjetovanja i usmjeravanja. Učenici se upoznaju s pojmom karijere, posla, zanimanja i kvalitetan odabir srednje škole na način da posjete Srednju strukovnu školu u Makarskoj, sudjeluju u projektu * Otkrij svoj talent*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informiranje i savjetovanje učenika o upisima u srednju strukovnu školu. Informiranje o zanimanjima i mogućnosti školovanja za zanimanje kroz prigodnu prezentaciju profesora Srednje strukovne škole. Savjetovanje o profesionalnoj karijeri. Sudjelovanje na Danima otvornih vrata Srednje strukovne škole i sudjelovanje u projektu *Otkrij svoj talent.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednici 8.-ih razreda, stručno-razvojna služba (pedagog, psiholog)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet učenika osmih razreda Srednjoj strukovnoj školi u Makarskoj. Radionice, predavanja i Prezentacije na satovima razrednika. Upućivanje na postupak profesionalne orijentacije u Split. Individualno savjetovanje učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni/prosinac 2020.god.,prema uputama i epidemiološkim mjerama HZZJZi IMZO

aktivnost, program i/ili projekt	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција nasilja putem elektroničkih medija; poučavanje učenika o ponašanju na internetu; osvještavanje značenja neprimjerenog ponašanja na internetu; osnaživanje učenika i podučavanje strategijama zaštite
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima od 4. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručno-razvojna služba i učitelji informatike, razrednici, policijski djelatnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ppt prezentacije, izrada letaka, brošura i plakata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedno predavanje, radionica s ppt prezentacijom za učenike od 4. do 8. razreda tijekom veljače 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnici
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje , ispisivanje, hamer papir

aktivnost, program i/ili projekt	Snaga je u meni
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći cilj projekta je razvoj alternativnih socijalnih usluga i njihovo širenje na područja na kojima nisu razvijene, kroz osnaživanje djece u riziku za uspješnije odolijevanje rizičnim ponašanjima te jačanje kapaciteta stručnjaka koji s njima rade.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijene socijalne i emocionalne vještine i školski uspjeh djece i mladih kao zaštitnih faktora; ojačani kapaciteti stručnjaka za rad s djecom i mladima u riziku; razvijena suradnja s ustanovama socijalne skrbi i odgojno-obrazovnim ustanovama na područjima na kojima nema sličnih usluga
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Udruga Mentor, voditeljice Marija Mojaš Andrijašević, Ivana Vuković – vođenje jednog ciklusa od 5 edukativnih i 3 radionice grupne podrške
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivne radionice za djecu u riziku (11-15 godina), za grupu do max. 10 korisnika. Radionice se održavaju u prostoru škole ili u alternativnom prostoru, ovisno o mogućnostima i uputama MZO. Stručna služba škole preporučuje uključivanje korisnika za koje smatra da im je najpotrebnije.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedna radionica tjedno, trajanje 1h30min. Ukupno trajanje ciklusa 8 tjedana. Početak prema dogovoru sa školom, najkasniji početak ožujak 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija (zadovoljstvo korisnika, uočene promjene u stavovima i ponašanju), evaluacija učinka (evaluacijski upitnik, procjena stečenih znanja i vještina)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola nema troškove vezane za aktivnost.

aktivnost, program i/ili projekt	KLOKAN BEZ GRANICA MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE (za učenike od 5. do 8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture; bez selekcije i eliminacije rješavaju se zanimljivi zadaci; ulazak što više učenika u 10 % najbolje rangiranih na natjecanju; motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od drugog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje; ulazak što više učenika u 10 % najbolje rangiranih na natjecanju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Međunarodna udruga "Klokani bez granica" ; HMD i povjerenici za provedbu natjecanja; Povjerenik: Ivana Čulav, uz pomoć ostalih učitelja matematike (Majda Rudan, Magdalena Jovanović i Renata Petrović)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je pojedinačno, u našoj školi na više razina; u isto vrijeme s približno istim zadacima u 42 zemlje svijeta natječe se više od 6 000 000 sudionika, što ovo natjecanje čini najvećim školskim natjecanjem svijeta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak / travanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrade najboljim učenicima- 10 % najbolje rangiranih na natjecanju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. (Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.); dežurni nastavnici za vrijeme natjecanja 0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	POMOĆNICI U NASTAVI S OSMIJEHOM U ŠKOLU u suradnji s Udrugom Sunce i Gradom Makarska
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć pri svladavanju nastavnih sadržaja i praćenja procesa nastave(pomoć u učenju, pomoć u kretanju, pomoć pri obavljanju higijenskih potreba i sl.)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje primjerenih uvjeta za učenike s teškoćama u razvoju. Omogućiti dodatnu pomoć u praćenju nastave, pripremanju materijala te savladavanju socijalno- psiholoških i drugih prepreka.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pomoćnici u nastavi u suradnji s psihologom i stručno-razvojnom službom i učiteljima razrednog vijeća
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	•Dočekivanje učenika •Praćenje na nastavi •Pomoć u učenju •Pomoć pri kretanju i obavljanju higijene •Suradnja s roditeljima i stručno-razvojnom službom Razgovor, metoda rada na tekstu i sve nastavne metode koje se koriste u nastavi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 7. rujna 2020. do 18. Lipnja 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenika prema primjerenom programu školovanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	•troškovi za izradu i pripremu materijala za rad s učenicima •troškovi za rad pomoćnika u nastavi Iz EU fondova i Gradskog proračuna

aktivnost, program i/ili projekt	MOGU, HOĆU, ŽELIM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje osobe s teškoćama koja je razvila sposobnosti usprkos invaliditetu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje samopouzdanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PO Centra Juraj Bonaći
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Jelaš, djevojka s teškoćama u učenju, uspješno šije ukrasne jastuke na šivaćoj mašini i to znanje je voljna podijeliti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	kad vam odgovara – pred Božić?
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor s učenicima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi materijala za šivanje

aktivnost, program i/ili projekt	TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Temeljna načela i vizija održivog razvoja je : Odvajati je lako ako znaš kako. Ishod projekta je učenje o održivom razvoju i ekologiji.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Akcija je namijenjena svim učenicima od 1. do 8. razreda na način da sudjeluju u ekološkim aktivnostima koje će se odvijati u školi i izvan škole. Humanitarna akcija provodi se u suradnji s Crvenim križem u Makarskoj.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Udruga Sunce, Savjetovništvo Lanterna, Grad Makarska, razrednici i stručno-razvojna služba (pedagoginja Jelenka Medoš),učenici od 1. do 8. razreda u suradnji s vanjskim suradnicima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u suradnji s udrugom Lanterna, Agencijom MARA, Gradom Makarska i udrugom Sunce, provodimo ekološke aktivnosti u školi, školskom dvorištu i školskom vrtu. Učenici će učiti reciklirati papir, plastiku, odjeću ili obuću , saditi začinsko bilje. Učenike treba naučiti o temeljima održivog razvoja, odvojenom prikupljanju plastike, papira, stakla, odjeće, metala, bio otpada i sl.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj-lipanj 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste, Objava na web. stranicama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	.Projekt je financiran iz EU fondova.

aktivnost, program i/ili projekt	MAT liga ekipno matematičko natjecanje (za učenike od 5. do 8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, te poticanja zajedništva i timskog rada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od petog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje. Razvijanje zanimanja za matematiku i timski rad.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Čulav, Magdalena Jovanović, Renata Petrović, Majda Rudan, Maja Zelčić (MAT)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Natjecanje je ekipno i provodi se u matičnoj školi ili online (ovisno o epidemiološkoj situaciji) - Ekipa se sastoji od dvaju članova iste generacije iz iste škole. Moguće je nekog člana zamijeniti učenikom iz istog ili nižeg razreda. - Natjecanje se provodi u četiri kola tijekom školske godine - Ostalo na http://matzelcic.com.hr/mat-liga/
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, prosinac, ožujak i svibanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon svakog kola bit će objavljen poredak ekipa u kategoriji osnovnih i srednjih škola, ali i poredak u apsolutnoj kategoriji. Najuspješnije ekipe osnovnih i srednjih škola bit će nagrađene na osnovu poretka ekipa u kategoriji osnovnih i srednjih škola, dok će ostale ekipe bit nagrađene na osnovu poretka u apsolutnoj kategoriji. Vrednovanje i kroz nastavu matematike.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kotizacije po ekipama i svakom kolu (40 kuna po jednom kolu za jednu ekipu), dodatni troškovi po grupama učenika, troškovi papira

aktivnost, program i/ili projekt	RAD S VIJEĆEM UČENIKA *JESTE LI ZNALI?*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje Vijeća učenika sa značajnim datumima i obljetnicama tijekom godine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje spoznaja o važnim datumima i praćenje događanja u školi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelenka Medoš, pedagoginja ,Petar Kelvišer , vjeroučitelj,
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine sa skupinom učenika obilježavati na školskim panoima značajne datume koji su iz područja ljudskih prava, odgoja za humanost, zdravstvenog odgoja, građanskog odgoja i obrazovanja, prevencije ponašanja koje dovode do ovisnosti, ekologije i života u skladu s prirodom, erasmus projekta *U zdravu tijelu zdrav duh*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sastanak mjesečno tijekom šk. god. 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- aktivna uključenost učenika kroz različite oblike rada, izradu plakata i prezentacija, prikupljana i recikliranja materijala
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi ispisa i umnožavanja radnog materijala, papir u boji, ljepilo, izrada i ispis fotografija

aktivnost, program i/ili projekt	ERASMUS+ Sound in body, sound in mind
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti surađivati na zajedničkim zadacima s učenicima iz partnerskih škola, naučiti o kulturama i životnim navikama drugih europskih naroda, razvijati timski duh, usavršavati digitalne i jezične kompetencije te svijest o EU, osvijestiti važnost zdrave prehrane i tjelovježbe, upoznati i prezentirati kulturno-povijesnu baštinu zavičaja, razvijati ljubav i osjećaj pripadnosti prema zavičaju i domovini.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dati školi europsku dimenziju, poticati i motivirati učenike. Razvijati međukulturalnu povezanost između učenika i učitelja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Baković, koordinatorica Suzana Burić, Romana Lalić Pejčević, Ivana Čulav, Danijela Radalj, ravnateljica Marica Gržić, stručna služba i ostali nastavnici i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz posjete školama partnerima, kroz rješavanje zajedničkih zadataka između posjeta i međusobnom suradnjom (web alati, društvene mreže), Twin Space-om na europskoj platformi eTwinning, ugošćavanjem i organizacijom susreta učenika i učitelja iz škola partnera- Češke, Finske, Litve, Slovenije i Njemačke.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1.9.2019. – 30.8.2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori i ankete nakon odrađenih aktivnosti, prezentacija u školi, diseminacija na lokalnoj razini (županijsko stručno vijeće, mediji), evaluacija aktivnosti od strane AMPEU.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove u cijelosti pokriva EU (Agencija za mobilnost i programe EU).

Crveni križ Makarska u nadolazećoj školskoj godini 2020/21. u suradnji sa Školom kao partnerom provoditi će ove radionice:

- 1. razred - **Higijena i zdravlje** – predavačica **Lucija Luketina** ; mag.sant.ing., volonterka Crvenog križa
- 2. razred - **Hranim sebe, a ne koš** - predavačica **Kristina Vekić** ; mag.sant.ing., volonterka Crvenog križa
- 3. razred – **Glazbenoterapija** – predavačice **Dora Prgomet** i **Tereza Srzić** maturantice (priprema za upis na psihologiju i socijalnu pedagogiju/logopediju) , volonterke Crvenog križa
- 4. razred – **Kodeks sigurnosti na vodi i ekološke zaštite priobalja** - Miroslav Dudaš predavač/edukator
- 6. razred – **Zaštita morskog okoliša** - Miroslav Dudaš predavač/edukator
- 7. razred – **Bioremedijacija morskog tla** - Miroslav Dudaš predavač/edukator
- 7. razred - **Mikrobiologija s parazitologijom** – predavač univ.bacc.sanit.ing Jure Rašić, volonter Crvenog križa
- 8. razred – **Eksperimentalna mehanika/Gravitacija** – predavač dip.ing.strojarstva Stipe Milinković , volonter Crvenog križa
- 8. razred – **Elektricitet, kapacitet i induktivitet** – Matej Musa predavač/elektrotehničar, volonter Crvenog križa

Radionice se temelje na interakciji sa djecom, koju kroz priču, igru i zanimljive zadatke educiramo o temi. Novim programima im želimo na zanimljiv način predstaviti glazbu, prirodu i društvo, biologiju/kemiju, fiziku (STEM programe), te poticati još više socijalne vještine i vrline. Ukoliko , radi epidemiološke situacije, ne budemo u mogućnosti odraditi radionice fizički, pripremit ćemo sadržaj na youtube kanalu ili putem internet mreža.