

Na temelju članka 58. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 105/10- ispravak, 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13. i 152/14.) te članka 171. Statuta Osnovne škole Stjepana Ivičevića, Makarska, Školski odbor na sjednici održanoj dana 19.01.2016. nakon provedene rasprave na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika Škole donio je

ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO- OBRAZOVNE DJELATNOSTI U OSNOVNOJ ŠKOLI STJEPANA IVIČEVIĆA

OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Etičkim kodeksom propisuje se skup pravila, odnosno etičkih načela, kojih se u radu i ponašanju u školi i školskom okruženju moraju pridržavati neposredni nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u Osnovnoj školi Stjepana Ivičevića, Makarska.

Izrazi u ovom Etičkom kodeksu navedeni u muškom rodu neutralni su i odnose se na osobe muškog i ženskog spola.

Članak 2.

Etičkim kodeksom uređuju se obveze i prava neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti (dalje u tekstu: učitelji i stručni suradnici), odnos učitelja i stručnih suradnika prema učenicima, odnos učitelja i stručnih suradnika prema roditeljima, strankama i ostalim radnicima škole, primjereni način oplođenja i odijevanja u Školi, druge odredbe ponašanja u školskom okruženju i neposrednom odgojno – obrazovnom radu te posljedice kršenja ovog Etičkog kodeksa.

Članak 3.

Učitelji i stručni suradnici dužni su u svom radu postupati u savjesno i odgovorno prema pravilima struke i u skladu s temeljnim načelima humanosti, moralnosti, ispravnosti te vrijednosti zaštite njihovih međunarodnim pravom, osobito vode računa o pravima djece.

ODNOS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA PREMA UČENICIMA

Članak 4.

Učitelji i stručni suradnici dužni su postupati jednako prema svim učenicima bez diskriminacije ili povlaštavanja, primjenjuju načelo poštovanja dostojanstva svake osobe bez obzira na rasu, boju kože, spol, dob, nacionalnost, etničku ili vjersku pripadnost, socijalno ili imovno stanje, obiteljsku situaciju, zdravstveno stanje, članstvu u građanskoj

udruzi, obrazovanju, društvenom položaju, rodnom identitetu, invaliditetu, izražavanju ili spolnoj orijentaciji ili bilo kojoj drugoj osnovi.

lanak 5.

U enike treba odgajati i obrazovati u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima: istine, mira ispravnog postupanja, ljubavi i nenasilja, slobode mišljenja i izražavanja.

lanak 6.

U itelji i stru ni suradnici trebaju odgajati u enike prema na elu postizanja sklada misli, rije i i djela, u emu trebaju biti primjer i uzor u enicima.

lanak 7.

Kod u enika treba poticati slobodan, odgovoran i ozbiljan pristup u enju uz primjenu najboljih stru nih , profesionalnih i znanstvenih metoda.

U enike treba motivirati za u enje i druge oblike stvaralaštva, poticati na izražavanje vlastitog mišljenja te kod njih razvijati samopouzdanje.

lanak 8.

U itelji trebaju biti objektivni i nepristrani pri ocjenjivanju u enika uz obvezu suzdržavanja od svih postupanja kojima bi se odre eni u enici preferirali, a kod druge djece stvarao osje aj manje vrijednosti i ljubomore.

lanak 9.

Dužnost je u itelja i stru nih suradnika uvažavati i prihva ati u enike s razli itim sposobnostima i interesima i omogu iti im odgovaraju i intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni razvitak u skladu s njihovim mogu nostima.

lanak 10.

Kod u enika treba razvijati domoljublje, svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrednotama povijesne, kulturne i etni ke baštine Republike Hrvatske.

lanak 11.

U enike treba odgajati da poštuju i uvažavaju sve osobe bez obzira na nacionalnu ili vjersku pripadnost u skladu s eti kim na elima, humanosti i ovjekoljublju.

lanak 12.

Zabranjeno je fizi ko kažnjavanje u enika te svaka metoda psihološkog pritiska kojom se u enik dovodi u ponižavaju i položaj ili se njime stvara osje aj manje vrijednosti ili povrede dostojanstva u enika.

Zabranjeno je kažnjavanje neposluha u enika udaljavanjem iz razreda, osim ako su udaljeni iz razloga što su upu eni stru noj službi ili ravnatelju škole.

lanak 13.

Kod saznanja o bilo kakvom obliku fizi kog ili psihi kog nasilja nad u enicima ili bilo kojem drugom društveno neprihvatljivom ponašanju koje može štetiti razvoju i tjelesnom ili

psihikom integritetu djeteta, učitelj i stručni suradnik dužan je u najkraćem mogućem roku izvijestiti ravnatelja škole, koji je o tome obavezan izvijestiti nadležne institucije.

Članak 14.

U obavljanju odgojno-obrazovne struke učitelji i stručni suradnici dužni su osobito brižno postupati sa svim informacijama kojima raspolažu o učenicima ili njihovim obiteljima uz obvezu da svi ti podaci predstavljaju profesionalnu tajnu.

Dužnost čuvanja službene i profesionalne tajne obavezuje i nakon prestanka rada u školi, osim u situacijama kada je to odredbama posebnih zakona propisano, odnosno u postupcima pred nadležnim tijelima.

ODNOS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA PREMA RODITELJIMA

Članak 15.

Učitelji i stručni suradnici trebaju imati suradničke i sudgovorne odnose s roditeljima odnosno skrbnicima učenika.

Članak 16.

Na zamolbu ili zahtjev roditelja ili skrbnika učenika, dužni su ga primiti na razgovor te saslušati ako se time ne remeti redoviti nastavni proces.

U vrijeme predviđeno za informacije učitelj je dužan biti dostupan svim roditeljima zainteresiranim za razgovor.

Članak 17.

Odnos učitelja i stručnog suradnika prema roditeljima ili skrbnicima treba biti tolerantan uz obvezu uvažavanja stavova roditelja ili skrbnika, vodeći računa o dobrobiti djeteta.

Članak 18.

Učitelji su dužni izvještavati roditelje o uspjehu učenika, ponašanju i aktivnostima učenika te izostancima s nastave.

ODNOS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA MEĐUSOBNO, PREMA STRANKAMA I DRUGIM RADNICIMA ŠKOLE

Članak 19.

Odnos učitelja i stručnih suradnika prema radu i radnim obavezama mora biti stručan i profesionalan.

Članak 20.

Međusobni odnos učitelja i stručnih suradnika treba biti suradnički, temeljiti se na međusobnom poštovanju, kolegijalnosti, uvažavanju, međusobnoj pomoći i suradnji te profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti.

Članak 21.

Učitelji i stručni suradnici dužni su uzdržavati se od ponašanja kojima mogu povrijediti ugled ili način rada drugog učitelja, stručnog suradnika ili drugog radnika škole. Kod ukazivanja na određena postupanja ili ponašanja drugih učitelja, stručnih suradnika odnosno ostalih radnika škole treba postupati korektno i obazrivo, paziti da se primjedbom ili kritikom ne povrijedi ugled ili dostojanstvo osobe na kojoj se rad ili postupanje ukazuje.

Članak 22.

Prema strankama učitelji i stručni suradnici obvezni su ponašati se kulturno i susretljivo i dati im svaku informaciju kojom raspolažu, odnosno uputiti ih nadležnoj osobi ili tijelu.

Članak 23.

Opšćenije su učenicima, roditeljima, radnicima škole te svim drugim osobama s kojima učitelji i stručni suradnici svakodnevno komuniciraju treba biti kulturno, uljudno i na razini profesije koju obavljaju.

OSTALE ODREDBE

Članak 24.

Osobni izgled učitelja i stručnih suradnika mora biti služben i ozbiljan. Odjeća učitelja i stručnih suradnika treba biti ista, uredna, umjerenih krojeva, primjerena pozivu koji obavljaju. Odjeća kod žena ne smije biti uska i kratka, kao niti neprimjereno otkrivati dijelove tijela, kako ne bi negativno djelovala na pažnju učenika.

Članak 25.

Učitelji i stručni suradnici dužni su čuvati dignitet struke i izvan radnog vremena u školi primjerenim i dostojanstvenim ponašanjem.

Članak 26.

Dužnost je učitelja i stručnih suradnika ukazivati na neprimjerene postupke ili postupanja glede nepoštovanja odredbi ovoga Kodeksa ili druga neprimjerna ponašanja, vodeći računa da se to izvrši na način kojim neće biti povrijeđeno dostojanstvo osobe koju se upozorava na takva štetna ponašanja.

Članak 27.

Apsolutno su zabranjena sva neprihvatljiva ponašanja: diskriminacija, uznemiravanje, spolno ili verbalno uznemiravanje, uzimanje alkoholnih i sličnih napitaka, pušenja ili konzumiranja opojnih sredstava.

Povreda odredbi ovog Kodeksa smatra se lakšom ili težom povredom profesionalnih obveza, za koje osoba treba odgovarati u skladu sa zakonskim odredbama.

U slučaju povrede odredbi ovoga Kodeksa od strane učitelja ili stručnih suradnika, ravnatelj je u roku od tri dana od dana saznanja za isto imenovati trostrano povjerenstvo čiji zadatak je utvrđivanje svih potrebnih činjenica kojima se može dokazati postojanje povrede odredbi Kodeksa.

Povjerenstvo iz prethodnog stavka čine učitelj razredne nastave, učitelj predmetne nastave i pedagog ili psiholog.

Članak 28.

Učitelji ovog kodeksa dužni su se pridržavati svi učitelji i stručni suradnici koji su na dan stupanja na snagu ovog Kodeksa u radnom odnosu u školi.

Svaki učitelj i stručni suradnik koji će zasnovati radni odnos nakon stupanja na snagu ovog Kodeksa, prije sklapanja ugovora o radu dužan je upoznati se s odredbama ovog Kodeksa i pridržavati ih se u radu.

Članak 29.

Ovaj Kodeks stupa na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči Škole.

Predsjednik Školskog odbora

Vojo Ribarić, dipl. informatičar

Kodeks je objavljen na oglasnoj ploči Škole dana 20.01.2016.

v.d. Ravnatelj

Nikola Andarić, prof.

Klasa: 012-04/16-03/01
U Makarskoj, 20.01.2016.