



OSNOVNA ŠKOLA
STJEPANA IVIČEVIĆA
MAKARSKA

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2021. / 2022.



<http://www.os-sivicevica-ma.skole.hr/>

e-mail : os-s.ivicvica@st.t-com.hr

SADRŽAJ

1. UVOD	3
2. DODATNA NASTAVA	6
2.1. Dodatna nastava hrvatskog jezika	8
2.2. Dodatna nastava matematike	12
2.3. Dodatna nastava engleskog jezika	12
2.4. Dodatna nastava fizike.....	13
2.5. Dodatna nastava vjeronauka	13
2.6. Dodatna nastava geografije	14
2.7. Dodatna nastava povijesti	15
2.8. Dodatna nastava biologije.	16
2.9. Dodatna nastava kemije.....	16
2.10. Dodatna nastava njemačkoga jezika.....	17
2.11. Dodatna nastava matematike razredna nastava	17
2.12. Dodatna nastava informatike	19
3. DOPUNSKA NASTAVA	20
3.1. Dopunska nastava matematike razredna nastava.....	20
3.2. Dopunska nastava matematike predmetna nastava	22
3.2. Dopunska nastava hrvatskoga jezika.	27
3.3. Dopunska nastava engleskoga jezika	28
3.4. Dopunska nastava kemije	28
3.5. Dopunska nastava povijesti	29
3.6. Dopunska nastava iz geografije.....	30
4. IZBORNA NASTAVA	30
4.1. Izborna nastava iz vjeronauka	30
4.2. Izborna nastava iz informatike.....	38
4.3. Izborna nastava iz njemačkog jezika	41
4.3. Izborna nastava iz talijanskog jezika	44
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	47
6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	74
7. AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU	133
8. PROJEKTI I PROGRAMI	134
9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	153

00000000000000

1. UVOD**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI****OSNOVNA ŠKOLA STJEPANA IVIČEVIĆA
MAKARSKA**

ADRESA ŠKOLE: Ante Starčevića 14, Makarska
RAVNATELJICA: Marica Gržić,
TAJNICA: Ivana Glavinić,
PSIHOLOGINJA: Marica Garmaz,
PEDAGOGINJA: Jelenka Medoš,
LOGOPEDINJA: Mateja Jurjević,
KNJIŽNIČARKE: Ana Pavlinović, Gordana Slaviček Zovko,
RAČUNOVOĐA: Miro Mucić,
WEB ADRESA: <http://www.os-sivicevica-ma.skole.hr/>
e-mail: os-s.ivicevica@st.t-com.hr
BROJ UČITELJA: 65
BROJ DJELATNIKA U ŠKOLI: 99
BROJ ODJELA: 38
ODJELI OD I. DO IV. RAZREDA: 17
ODJELI OD V. DO VIII. RAZREDA: 17
KOMBINIRANI POSEBNI RAZREDNI ODJELI: 2
ODGOJNO OBRAZOVNE SKUPINE-UČENICI S TEŠKOĆAMA: 2
BROJ UČENIKA: 685

Školski odbor Osnovne škole Stjepana Ivičevića Makarska, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća od 30.rujna 2021.godine i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja od 30.rujna 2021. godine, na svojoj sjednici 30.rujna 2021.godine donio je Kurikulum OŠ Stjepana Ivičevića Makarska za školsku godinu 2021./2022. Sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski kurikulum objavit će se i na internetskoj stranici škole na adresi

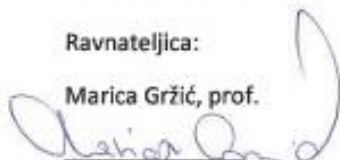
<http://www.os-sivicevica-ma.skole.hr/>

KLASA:602-02/21-02/03

URBROJ:2147-15-21-01

Ravnateljica:

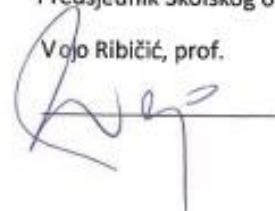
Marica Gržić, prof.



OSNOVNA ŠKOLA
STJEPANA IVIČEVIĆA
MAKARSKA 3

Predsjednik Školskog odbora:

Vojo Ribičić, prof.





Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost/program/projekt
- sudionici i voditelji aktivnosti/programa/projekta
- namjena aktivnosti/programa/projekta
- cilj aktivnosti/programa/projekta
- vremenik aktivnosti/programa/projekta
- troškovnik aktivnosti/programa/projekta.

KURIKULUM SADRŽI SLJEDEĆA PODRUČJA:

- dodatna i dopunska nastava
- izborna nastava
- izvannastavne aktivnosti
- aktivnosti produženog boravka.
- školski preventivni program
- terenska i izvanučionična nastava
- projekti i programi
- školski preventivni program

...Pod pojmom **Školskog** kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja...

PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA:



2.DODATNA NASTAVA**2.1.Dodatna nastava hrvatskog jezika**

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (5.a,5.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinjeg jezika, poticati na stvaralačke mogućnosti, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i rješavanja, proširivanje znanja iz redovitog programa.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima osmih razreda koji postižu nadprosječne rezultate ili pokazuju izuzetan interes za hrvatski jezik.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Šarac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, projekti, praktični radovi, plakati, istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihova analiza) - podjela učenika u grupe te samostalno i grupno rješavanje zadataka te njihova prezentacija - sudjelovanje na natjecanjima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća učenika tijekom dodatne nastave, provjere znanja, praćenje aktivnosti učenika, rezultati na natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti,	Troškovi kopiranja materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (7.b i 7.c razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o potrebi učenja i njegovanja materinjeg jezika, poticanje na stvaralačke mogućnosti, razvijanje sposobnosti samostalnog snalaženja i rješavanja, proširivanje znanja iz redovitog programa, sukladno naputcima Ministarstva.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima osmih razreda koji postižu nadprosječne rezultate ili pokazuju izuzetan interes za hrvatski jezik.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica hrvatskog jezika Jagoda Jeleć
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira tijekom školske godine
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine - Natjecanja isplanirana na razini škole i županije
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijati vještine samoprocjenjivanja, prigodnim darom nagraditi najuspješnije učenike.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA (8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinjeg jezika, poticati na stvaralačke mogućnosti, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i rješavanja, proširivanje znanja iz redovitog programa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima osmih razreda koji postižu nadprosječne rezultate ili pokazuju izuzetan interes za hrvatski jezik
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dragica Ivanda, Ivo Selak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava (radionice, projekti, praktični radovi, plakati, istraživačka nastava-prikupljanje podataka i njihova analiza) -podjela učenika u skupine te samostalno i skupno rješavanje zadataka te njihova prezentacija -sudjelovanje na natjecanjima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća učenika tijekom dodatne nastave, provjere znanja, praćenje aktivnosti učenika, rezultati na natjecanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja

2.2.Dodatna nastava matematike

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (5. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Petrović i Magdalena Jovanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, panijska i državna natjecanja, Klokkan, Festival matematike, MAT liga i.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (6. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Majda Rudan i Ivana Ćulav
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokana, Festival matematike, MAT liga itd.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (7. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Petrović i Magdalena Jovanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokani, Festival matematike, MAT liga itd.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Majda Rudan i Ivana Čulav
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokan, Festival matematike, MAT liga itd.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku.

2.3. Dodatna nastava engleskog jezika

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (8.razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti redovan rad dodatnim sadržajima Realizirati sadržaje izvan standardnog plana i programa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada -razvijati zanimanje za obradom novih tema na drugačiji način -osposobiti učenike za što samostalniji rad kod kuće -pripremiti učenike za školsko natjecanja i sudjelovanje u međunarodnim projektima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nives Ursić , Romana Lalić Pejković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava, nastava na daljinu, samostalan rad kod kuće
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2021./2022. Jedan sat tjedno ili po potrebi, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima -analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe -prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje potrebnih materijala -odlazak na županijsko/državno natjecanje (ovisno o uspjehu učenika)

2.4. Dodatna nastava fizike

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA FIZIKE (8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, te poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima s područja fizike, konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihove primjene, te stjecanje praktičnih znanja i vještina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mladena Letica Rozić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje, sudjelovanje na natjecanjima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine. - ukupno 35 nastavnih sati.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća učenika tijekom dodatne nastave, provjere znanja, praćenje aktivnosti učenika, rezultati na natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja

2.5. Dodatna nastava vjeronauka

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA VJERONAUKA-VJERONAUČNA OLIMPIJADA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. Razvijati interes i sposobnost ekipnog rada. Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka. Pohranjivanje i primjenjivanje stečenih kompetencija u svakodnevnom životu. Izrada pano na zadanu temu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje iz vjeronauka.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Marijana Vela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno, jedan školski sat po dogovoru.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada 2021.god.do svibnja 2022.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka u području samostalnog rada, snalažljivosti i kreativnosti. Individualno opisno praćenje služenja novim izvorima znanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100, 00 kn (financijska sredstva za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, troškovi prijevoza)

2.6. Dodatna nastava geografije

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE (5. 6. i 7. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kod učenika geografski način razmišljanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tina Granić , Sanja Erceg i Nikola Kapitanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada i analiza različitih vrsta grafikona, vježbe na geografskoj karti, izrada plakata i računalnih prezentacija, istraživanje u prostornoj stvarnosti, analiza zadataka sa prethodnih natjecanja ...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati na natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja radnog materijala. Ovisno o epidemiološkoj situaciji troškovi sudjelovanja na višoj razini natjecanja.

2.7. Dodatna nastava povijesti

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA POVIJESTI (8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti, vještine jasnog izražavanja misli, sklonosti prema znanstvenom istraživanju, kritičkog odnosa prema literaturi i izvorima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Radica Barić, Miro Družijanić i Marina Lalić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici i izvan učionice, rad u paru i skupini.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanju, odnos prema literaturi i izvorima. Samovrednovanje učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja, fotografiranja i izrade fotografija.

2.8. Dodatna nastava biologije

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE (7. i 8. razre d)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Omogućiti učenicima koji pokazuje interes za prirodoslovlje razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina, te razvijati logično mišljenje i zaključivanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • proširiti gradivo iz biologije • provesti pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi • razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa • pripremiti učenike za natjecanje • razvijanje pozitivnog stava prema prirodoslovlju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijanje pozitivnog stava prema prirodi i prirodnim znanostima te poticanje učenika na kreativnost.</p> <ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja učenika -sudjelovanje školskim, županijskim i dr. natjecanjima • razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti • poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti • stjecanje trajnih i praktičnih znanja • sudjelovati u pripremi Tjedna znanosti u našoj školi • sudjelovanje na Znanstvenim projektima (npr. Djevojčice u STEM-u te u ostalim objavljenim projektima vezanim za prirodoslovlje)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • prof Dragica Jerončić , prof. Ida Vuletić • učenici 7. i 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • izvođenje praktičnoga rada • rješavanje problemskih zadataka • sudjelovanje u istraživačkim projektima • upotreba IKT • korištenje raznih izvora informacija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (2021./2022.), ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu kroz cijelu školsku godinu, te kroz natjecanja , istraživanja i prezentiranja vlastitog istraživanja i samovrednovanju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • materijali i sredstva za dodatnu nastavu (papir, živi materijal...) • organizacija školskog natjecanja • sudjelovanje na natjecanjima i projektima (trošak putovanja, pratnja, marenda i sl.) • procjena oko 600 kn

2.9. Dodatna nastava kemije

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA KEMIJE (7. i 8.razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodno- znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema - razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima - poticanje učenika na kreativnost -razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonijo Đerek i učenici 7. i 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad - istraživanje uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima - sudjelovanje na natjecanjima
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (2021./2022.), ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima - rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja - samovrednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iznos potreban za kemikalije i pribor, te papir za izradu plakata i radnih listića

2.10. Dodatna nastava njemačkoga jezika

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti postojeća i usvojiti nova znanja, razvijati interes za jezik, razvijati logično mišljenje te stjecati jezične kompetencije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za darovite učenike koji uspješno svladavaju program i žele sudjelovati na natjecanju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac ,Miro Družijanić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022. 1 sat tjedno (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim ocjenjivanjem
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (150 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (3.razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima - stjecanje vještina i znanja pri rješavanju zahtjevnijih matematičkih problema - zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	omogućiti zainteresiranim učenicima postizanje dodatnih znanja i vještina u rješavanju složenijih matematičkih problema
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Drago Šapit, Mira Glučina , Marina Trutin ,Božena Bursać
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualizirani pristup svakom učeniku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje postignuća učenika - sudjelovanje na Matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi fotokopiranja i ispisa listića te potrebnog materijala

2.11. Dodatna nastava matematike - razredna nastava

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (1.razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje težih sadržaja matematičkog gradiva 1.r.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje mogućnosti napredovanja darovitim učenicima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sat DOD. N. Mat.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje i samovrednovanje učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (2.razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje težih sadržaja matematičkog gradiva 2.r.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje mogućnosti napredovanja darovitim učenicima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica : Anamarija Vukušić, Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Michelle Čović, Maja Erceg
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sat DOD. N. Mat.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje i samovrednovanje učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (3. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Drago Šapit, Mira Glučina, Marina Trutin, Božena Bursać
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska i županijska natjecanja, Klokani)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okn

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (4. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović i Zdravka Čatlak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska i županijska natjecanja, Klokani)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0kn

2.10. Dodatna nastava informatike

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA INFORMATIKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja iz programiranja i priprema učenika za školsko, županijsko i Državno natjecanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje logičkog načina mišljenja, te primjena stečenih znanja iz programiranja u programskom jeziku Python ,digitalne kompetencije(5.,6.),osnove informatike (7.,8.)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Jović , Josko Grabner, Suzana Burić , Mladena Letica Rozić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava, praktičan rad na računalu i programiranje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Infokup

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
--	---

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. Dopunska nastava matematike - razredna nastava

aktivnost, program i/ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ILI MATEMATIKE (1. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Savladavanje gradiva koje nije dobro utvrđeno na redovnoj nastavi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz šk. sat. DOP.N.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ILI MATEMATIKE (2. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Savladavanje gradiva koje nije dobro utvrđeno na redovnoj nastavi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 2. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Maja Erceg, Ana -Marija Vukušić, Michelle Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ILI MATEMATIKE (3. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-usvojiti ključne pojmove / matematičke sadržaje koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-omogućiti učenicima s teškoćama u učenju da savladaju predviđene nastavne sadržaje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Drago Šapit, Mira Glučina , Marina Trutin ,Božena Bursać
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-identificiranje učenika koji otežano svladavaju predviđene nastavne sadržaje, izrada didaktičkog materijala za ostvarivanje sadržaja, realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa te primjena naučenoga individualnim radom
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom šk. god.2021./2022., jedan šk. sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sustavno praćenje sposobnosti, postignuća, interesa i motivacije učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-papiri za fotokopiranje i materijali za dopunski rad

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (4.razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva ,onima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju matematičke sadržaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva pomoću individualnog pristupa olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji: Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović i Zdravka Čatlak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristiti zadatke za dopunsku nastavu, nastavne listiće i vježbati kroz matematičke igre
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno ili prema potrebi, tijekom cijele nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati napredovanje, pratiti uspjeh kroz nastavu matematike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0kn

3.2. Dopunska nastava matematike predmetna nastava

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE za učenike 5. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Majda Rudan, Renata Petrović i Magdalena Jovanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE za učenike 6. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Majda Rudan, Renata Petrović i Ivana Čulav
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE za učenike 7. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Petrović i Magdalena Jovanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE za učenike 8. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Majda Rudan i Ivana Čulav
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.

3.2. Dopunska nastava hrvatskoga jezika

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA u 2. razredu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-usvojiti ključne pojmove / nast. sadržaje Hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-pomoć učenicima koji otežano usvajaju nast. sadržaje Hrvatskog jezika -individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Maja Erceg, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-individualizirani oblik rada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom šk. god, jedan šk. sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-tijekom nastave Hrvatskog jezika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	--papiri za fotokopiranje i materijali za dopunski rad

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA u 3. razredu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-usvojiti ključne pojmove / nast. sadržaje Hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-pomoć učenicima koji otežano usvajaju nast. sadržaje Hrvatskog jezika -individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Drago Šapit, Mira Glučina , Marina Trutin ,Božena Bursać
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-individualizirani oblik rada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom šk. god, jedan šk. sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-tijekom nastave Hrvatskog jezika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-papiri za fotokopiranje i materijali za dopunski rad

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA u 4.razredu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na bolje usvajanje sadržaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima pri usvajanje sadržaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji: Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović i Zdravka Čatlak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno svakog drugog tjedna ili po potrebi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu hrvatskog jezika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okn

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (6. i 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinskog jezika, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i praćenja nastavnog procesa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva ili učenicima koji su bili odsutni s nastave
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dragica Ivanda, Ivo Selak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici uz upotrebu raznih pismenih zadataka, frontalni rad, rad u paru i manjim skupinama
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine prema potrebi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razumijevanje, usmeno izražavanje, rješavanje pismenih zadataka, motiviranost
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala

3.3. Dopunska nastava engleskoga jezika

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (1.-4.razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavati i usvajati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati sposobnost komunikacije na engleskom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Rebić i Danijela Radalj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada ili online rad s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu (ovisno o preporukama i epidemiološkoj situaciji) s naglaskom na nastavnim sadržajima s kojima učenici imaju poteškoće
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu engleskog jezika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića, te potrebnog materijala, 100 KN

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA – 5.,6.,7., 8. RAZREDI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbati i usvojiti gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi Razvijati sposobnost komunikacije na engleskom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nives Ursić, Romana Lalić Pejković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu , nastava na daljinu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2021./2022. godine, jedan sat tjedno , ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima Analiza postignutog, vrednovanje kroz nastavu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i printanja radnih listića i ostalog potrebnog materijala

3.4. Dopunska nastava kemije

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE za učenike 8. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog gradiva, učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu te osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave - razvijanje sposobnosti i vještina učenja kemije, kemijske simbolike i pisanja kemijskih jednadžbi, nadoknaditi loše predznanje - jačanje učeničkog samopouzdanja, razvijanje pozitivne slike o sebi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ida Vuletić, prof. i učenici 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (2021.(2022.), ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju, uspjeh učenika

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA povijesti (8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja, dodatno pojašnjavanje nastavnog gradiva u svrhu postizanja očekivanih ishoda učenja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u razvijanju radnih navika ,nadopunjavanje gradiva redovne nastave
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Radica Barić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima, rad u paru
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022., 1 sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti svladavanja gradiva.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi za potreban materijal: dodatna nastavna sredstva i pomagala, -aplikacije, računalni programi, papir za fotokopiranje, radni listići, i sl.

3.6.Dopunska nastava geografije

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE (5. – 8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji na redovnoj nastavi nisu uspjeli usvojiti geografska znanja i vještine na zadovoljavajućoj razini.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tina Granić, Nikola Kapitanović i Sanja Erceg Vladić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziranim pristupom razviti kod učenika dobre navike i metode učenja te usvojiti osnove kartografske pismenosti.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisana i usmena provjera usvojenosti geografskih znanja i vještina te kartografske pismenosti. Praćenje napretka i motivacije učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja radnog materijala.

4. IZBORNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVNA IZ VJERONAUKA (1. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav, - omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Marijana Vela i Ante Mravičić.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>1. SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajedno u obitelji, školi i župi • Otkrivam Boga Oca u Njegovim stvorenjima • Svetci mi pokazuju radost novog života • Božić – rođenje malog Boga u meni • Isusov poziv za prijateljstvo • Isus se brine za sve ljude • Isus me uči moliti i opraštati • Pratim Isusa u Njegovim posljednjim danima • Uskrs – Isusova pobjeda • U zajednici Isusovih učenika • Marija je i moja Majka • Ostajem povezan s Isusom i s drugima <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; skupini.</p> <p>3. METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri (30 kn po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (2. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom, - osjećati radost zajedništva i prijateljstva s Bogom, - prepoznavati Božju ljubav u njegovim stvorenjima, - shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Marijana Vela i Ante Mravičić.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> • Ponovno smo zajedno. • Bog je čudesno stvorio svijet i ljude. • Isus – dar božji Zemlji i ljudima. • Isusovi prijatelji. • Život je lijep i težak. • Lijepo je kad braća žive zajedno. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri (30 kn po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA (3. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi, - otkrivati važnost Božje blizine u našem životu, - doživljavati Isusa kao našeg osobnog Spasitelja. - naučiti širiti Kristov mir u našoj okolini.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Marijana Vela, Ante Mravičić, don Jure Lovrinčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> • Bog , tajna našeg života. • Isus je s nama. • Bog je naš Spasitelj. • Bog je došao među ljude. • Isusov poziv na pomirenje. • U Euharistiji – Isus je među nama. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri (30 kn po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (4. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode, - osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša, - shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju, - upoznati važnost nastanka dekaloga za Židove i kršćane. - uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-čovjek.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.</p> <p>Naučiti odgovorno se odnositi prema prirodi i ljudima u svojoj blizini.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Marijana Vela, Ante Mravičić i don Jure Lovrinčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>1. SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zemlje je naša i Božja kuća. • S Bogom na putu života. • Božji nas glasnici zovu. • Isus je Sin Božji. • Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo. <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini.</p> <p>3. METODE: usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri (30 kn po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (5. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>- upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu,</p> <p>- prepoznati važnost religije za čovjekov život,</p> <p>- upoznati se s nastankom i razvojem kršćanstva uz pomoć biblijskih tekstova,</p> <p>- pitati se i pronaći odgovor kako i mi možemo konkretno doprinijeti širenju naše vjere.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Ante Mravičić i Petar Kelvišer
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>1. SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajedništvo • Religija u životu čovjeka • Biblija: knjiga nad knjigama • Patrijarsi • Božićno vrijeme • Izraelski kraljevi. • Božje kraljevstvo • Život prvih kršćana • Uskrsno vrijeme • Hrvatski sveti i blaženici • Kršćanska molitva <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini.</p> <p>3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri, glinamol (30 kn po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (6. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika, - pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu, - razvijati osjećaj odgovornosti, - poštivati slobodu drugoga, - primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi,
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode, - razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav, - prepoznati Boga kao izvor slobode, - postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi, - prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Marijana Vela i Ante Mravičić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> • Živjeti u miru i slobodi. • Iz ropstva u slobodu-Bog vodi svoj narod kroz pustinju. • Crkva-novi Božji narod • Crkva kroz povijest • Sakramenti i kršćanska inicijacija • Isus Krist-naš Osloboditelj i Spasitelj • Crkveni jezici i kultura • Marija u Crkvi. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: izlaganje; usmeno i pismeno izražavanje; glazbeno i likovno izražavanje; istraživanje; prezentiranje.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri, glina. (30 kn po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (7.razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, - shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života, - uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo, - otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima,
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj Petar Kelvišer
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> • Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost. • Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi. • Židovski narod i vjera. • Da svi budu jedno. • Potreba pomirenja i oprostjenja. • Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: izlaganje; usmeno i pismeno izražavanje; glazbeno i likovno izražavanje; istraživanje; prezentiranje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri, hameri, škare i ljepila, tempere, kolaž (30 kn po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, - pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu, - naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima, - razvijati duh prijateljstva, - naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće, - naučiti cijeniti naše kršćanske korijene, - shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje i vježbanje osnovnih oblika kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Petar Kelvišer
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> • Upoznajmo i izgradimo vlastiti život. • Čovjekovo traganje za živim Bogom. • Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije. • Božja dobrota i ljubav prema grešnicima. • Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata. • Potvrda-snaga kršćanskog poslanja. • Biti kršćanin u Crkvi i u društvu. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: izlaganje; usmeno i pismeno izražavanje; glazbeno i likovno izražavanje; istraživanje; prezentiranje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri, hameri, škare i ljepila, tempere, kolaž. (30 kn po učeniku).

Izborna nastava iz informatike

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 1. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica :Ivana Jović , Suzana Burić, Mladena Letica Rozić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2021./2022. Ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (100 kn)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri, hameri, škare i ljepila, tempere, kolaž. (30 kn po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 2. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica :Ivana Jović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2021./2022. Ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	
	3. razred	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu	
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica :Ivana Jović	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2021./2022. Ukupno 70 sati	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (100 kn)	

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	
	4. razred	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu	
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice :Suzana Burić	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava-(online) -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2021./2022. Ukupno 70 sati	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (100 kn)	

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	
	7. razred	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu	
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji : Učitelji : Suzana Burić	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava (online) -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2021./2022. Ukupno 70 sati	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (100 kn)	

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	
	8. razred	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu	
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji : Mladena Letica-Rozić, Josko Grabner, Vojo Ribičić	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava-(online) -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2021./2022. Ukupno 70 sati	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (100 kn)	

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata -svladati osnove ortografije -svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom -sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama) -prepoznavanje određenih jezičnih struktura
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor) -razvijati zanimanje za strani jezik
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac, Miroslav Družijanić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati) i online nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 100 kn)

Izborna nastava iz njemačkog jezika

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 5. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom u pisanom kontaktu sa stranim govornikom -Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati) i online nastava

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 6. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom -razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -naučiti vokabular -usvojiti znanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac, Miroslav Družijanić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati) i online nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 150 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 7. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom -Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati) i online nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 150 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 8 .RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -Razvijati jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom -Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji -Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac , Miroslav Družijanić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati) i online nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 150 kn)

Izborna nastava iz talijanskog jezika

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA 4. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata - svladati osnove ortografije - svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom - sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama) - prepoznavanje određenih jezičnih struktura
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor) - razvijati zanimanje za strani jezik
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA –5. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom u pisanom kontaktu sa stranim govornikom -Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji -Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA – 6. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom -razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -naučiti vokabular -usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 150 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA – 7. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom - Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji -Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezikom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA – 8. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -Razvijati jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom -Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji -Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 100 kn)

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

aktivnost, program i/ili projekt	BAJKAONICA – Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Probuditi kod učenika ljubav prema književnosti i čitanju te potaknuti razvoj mašte
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijediti čitalačke i pripovjedačke sposobnosti učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Željana Škegro (1.B), Katarina Vidak Ćudina (1.C)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom izvannastavne aktivnosti Bajkaonica u razrednim odjeljenjima: 1.B i 1.C
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i unaprjeđivanje čitalačkih, pripovjedačkih sposobnosti, razumijevanja pročitanih djela te dramatizacija.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	PLESNA SKUPINA – Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Plesne strukture, prirodni oblici kretanja. Gibanja u svim dijelovima tijela, pokreti u slobodnom imitiranju, improviziranju pojava i događaja iz okoline.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja za ritam i pokret. Naučiti učenike osmišljavati i plesati koreografije. Razvoj slobodne kreativnosti pokreta i glazbe.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Divić - 1.D
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom izvannastavne aktivnosti Plesna skupina
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DOMAĆINSTVO – Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ekološku svijest, fine motoričke sposobnosti, spretnost, preciznost, kreativnost, snalažljivost i radne navike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Danijela Žderić - 1.A
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom izvannastavne aktivnosti Domaćinstvo u 1.A razredu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje izrađenih predmeta, darivanje, proslava rođendana, obilježavanje značajnih datuma, kušanje pripremljenih jela i pića
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200,00kn

aktivnost, program i/ili projekt	ČAROBNA ŠKRINJICA- Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kreativnost i maštu - Razvijati sposobnost uočavanja i finu motoriku - Razvijati dobar odnos prema prijateljima u razredu - Reciklirati kod izrade predmeta - Razvijati ljubav prema prirodi i planetu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Likovno izražavanje i proizvodnja predmeta - Dramsko – scensko izražavanje, glazba i ples - Razvijanje ljubavi prema knjizi, vještine čitanja i izražavanja - Razvoj socijalnih vještina, samopouzdanja - Ekologija, zaštita životinja i biljaka
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Lara Kuluz, produženi boravak 1.A
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Na satu izvannastavnih aktivnosti, kroz nastupe na školskim priredbama i sudjelovanje na prodajnim izložbama (u skladu s epidemiološkim mjerama) - Sudjelovanje u sklopu Adventa u školi i dana škole - Obilježavanje važnih datuma - Sudjelovanje u školskim projektima <p>OBLICI RADA: U paru, pojedinačno u skupini METODE RADA: demonstracija, promatranje, uočavanje, oblikovanje, ukrašavanje, dramatizacija, ples, pjevanje, slušanje</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz godinu, jedan školski sat tjedno, 35 školskih sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz HJ, PID, organizirano vrijeme i slobodne aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave radnih materijala (ljepilo, hameri, papiri) Oko 300kn

aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA - Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje scenskog izričaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marijana Bušelić 2.a
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz šk. sat INA.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200 kn po polugodištu za nabavu materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	PLESNA SKUPINA- izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja za pokret i ritam.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Irena Mendeš 2.a produženi boravak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz šk. sat INA.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200 kn po polugodištu za nabavu materijala

aktivnost, program i/ili projekt	VOLIM ČITATI Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema čitanju i obilježavanje godine čitanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Branka Jurčević 2.b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz šk. sat INA.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200 kn po polugodištu za nabavu materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA SKUPINA Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje fine motorike ruku. Upoznavanje različitih likovnih tehnika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na razrednim i školskim izložbama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Maja Erceg 2.c
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz šk. sat INA.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200 kn po polugodištu za nabavu materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	VJEŠTE RUKE Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje fine motorike i kreativnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje fine motorike i kreativnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana-Marija Vukušić 2.d
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz radionice i prodajne izložbe.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno kroz školsku godinu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Likovnu kulturu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 300 kn po polugodištu za nabavu materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	PLESNA SKUPINA- Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja za pokret i ritam.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Michele Čović 2.e
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz šk. sat INA.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200 kn po polugodištu za nabavu materijala

aktivnost, program i/ili projekt	MEDIJSKI LABIRINT- Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje medijske pismenosti. Poticati, razvijati i poboljšati usmeno izražavanje učenika. Razvijanje kritičkog odnosa prema medijima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 3. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Drago Šapit 3.a razred
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s načinom praćenja dječjih časopisa, TV emisija, radio emisija itd.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje uradaka učenika u školskom listu i na web. Stranicama škole.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi radnih materijala: CD-i, kopiranje...
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje uradaka učenika u školskom listu i na web. Stranicama škole.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi radnih materijala: CD-i, kopiranje...

aktivnost, program i/ili projekt	RADIONICE NENASILNE KOMUNIKACIJE- Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će razvijati: 1. sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem 2. empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti 3. socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad 4. odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada 5. strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispunjavanje navedenih ciljeva omogućuje razvoj temeljnih kompetencija te širok raspon aktivnosti stjecanja znanja, vještina i stavova. Omogućuje razumijevanje vlastitog rasta i razvoja, razvijanje zdravih životnih navika, poštovanje sebe i drugih te poimanje vrijednosti skladnih međuljudskih odnosa. Na taj način formirat će se samopouzdana, zadovoljna, aktivna i odgovorna osoba koja se brine o sebi i drugima. Učenici će usvojiti opće kulturne i civilizacijske vrijednosti koje su preduvjet za život u multikulturalnom svijetu. Upravljat će svojim životnim potrebama te biti aktivni članovi obitelji, zajednice i društva.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica: Mira Glučina
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem radionica, dramatizirajući moguće situacije, razgovorom, crtanjem, kroz igre...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno , srijedom 6. sat, ili svaki drugi tjedan dva sata 5. i 6. sat tijekom rujna do lipnja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za život, razvijanje želje da se bude bolji, manje agresivan, više empatičan
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	BAJKOLJUPCI -Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje tehnike čitanja – Razvijanje i podržavanje stvaralačkog izražavanja. - razvijanje estetskih vrijednosti te kritičkog stava prema književnom tekstu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 3.c razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Maarina Trutin.3c
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz šk. sat INA.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-kreativno izražavanje uz različite poticaje -primjena likovnih tehnika -razvoj divergentnog mišljenja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje prostora škole i učionice, te doprinos kroz projekte dane škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Božena Bursać 3.d
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2021./2022.

aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA SKUPINA 4.a- Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi su oblikovani kao nastavak i proširivanje rada na dramskom (književnom) tekstu. Uvode se scenski zadaci kao što su zamišljanje scenografije, razumijevanje didaskalija, predočavanje likova, njihova govora, ponašanja i kretanja, uočavanje, tumačenje i stvaranje dramske radnje. Gledanje i posjećivanje kazališnih predstava.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje kreativnosti u dramskom izričaju - sudjelovanje u školskim i razrednim predstavama - obilježavanje važnijih datuma i blagdana prigodnim krasnoslovom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Biljana Selak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- uvježbavanje, igranje, aktivno i kreativno sudjelovanje u procesu nastajanja scenskog predloška i predstave - predstavljanje u razrednim i školskim predstavama, na smotrama dramskog stvaralaštva LIDRANO i drugim prigodama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom šk. Godine i po potrebi pred izvedbu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, pljesak na predstavljanim, stjecanje samopouzdanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	RECIKLIRANJE, TKANJE I PLETENJE4.B- Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- od starog napraviti nešto novo - razvijanje mentalnog zdravlja - ljubav prema zavičaju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- naučiti ih kako od starih materijala mogu napraviti nešto novo i korisno - poticati zajedništvo, kreativnost, timski rad i poduzetništvo - razvijati vještine ručnog rada, njegovanje tradicije i narodnih običaja svoga zavičaja osvijestiti učenike o zaštiti i čuvanju okoliša
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Šarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izrada raznih ukrasnih predmeta od reciklirane tkanine, vune i papira pletenice, podmetači, torbe, ukrasne posude...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedan sat tjedno ili dva sata svako drugi tjedan (35 sati godišnje)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	LK, SR, školske izložbe, prodajne izložbe humanitarnog karaktera
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA RADIONICA – 4. c Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i uspoređivanja - razvijanje i podržavanje stvaralačkog izražavanja - razvijanje estetskih vrijednosti te kritičkog stava prema vlastitom uratku i radovima ostalih učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje kreativnosti u likovnom izričaju - sudjelovanje u estetskom uređenju škole - obilježavanje važnijih datuma i blagdana
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Ružica Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- kreativne radionice u učionici i školskom dvorištu (rad u paru, grupi) - estetsko uređenje škole - likovne izložbe - likovni natječaji
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom šk. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje, razredne i školske (prodajne) izložbe, sudjelovanje na likovnim natjecajima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	RUKOTVORINE - 4. D Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati finu motoriku - koristiti različiti pribor - razvijati sposobnost učenja i promatranja - razvijati ekološku svijest - razvijati pozitivan odnos prema drugima kroz poštivanje tuđeg mišljenja i timski rad
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati kreativnost učenika - pobuditi osjećaj empatije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 4. d razreda Zdravka Čatlak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- na satu izvannastavnih aktivnosti - sudjelovanje na školskim prodajnim izložbama - održavanje radionica za vrijeme Adventa u školi i Dana škole Oblici rada: - pojedinačno, u paru, u skupini Metode rada: - demonstracija, promatranje, uočavanje, oblikovanje, ukrašavanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kroz godinu; jednom tjedno; 35 školskih sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz HJ (medijska kultura); LK (tehnike); PID (ekologija) i ručni rad (pletenje, kukičanje, šivanje, vezenje)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi nabave radnih materijala

aktivnost, program i/ili projekt	ČITATELJSKI KLUB- Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti Čitateljskog kluba jest praćenje literature za djecu i mlade, razvijanje čitalačkih sposobnosti kao i razumijevanje različitih literarnih tekstova te stjecanje sposobnosti kreativnog i kritičkog izražavanja novih spoznaja, osjećaja i iskustava.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s različitim vrstama književnog teksta, odabir i čitanje odabranih književnih djela. Razvijanje različitih tehnika čitanja. Razvijanje sposobnosti razumijevanja literarnog teksta kao i kreativnog i kritičkog izražavanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Pavlinović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje odabranih literarnih djela, sudjelovanje u raspravama o i izlaganje recenzija o pročitanim djelima, oblikovanje recenzija u obliku emisija na temu poticanja čitanja. Sudjelovanje na literarnim natjecanjima, posjet sajmu knjiga MFK u Splitu. Objava tekstova na mrežnim stranicama škole i organiziranje književne večeri, književnog susreta, parlaonice i izložbe.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvršno / Vrlo uspješno / Uspješno /zadovoljavajuće
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva za posjet sajmu knjiga MFK i nabavu nove lietrature za mlade. Materijal potreban za organiziranje izložbe, književne večeri, književnog susreta, parlaonice...

aktivnost, program i/ili projekt	PIŠEM I RIŠEM- Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pobuditi želju za samostalnim istraživačkim radom te razvijanje kritičkog mišljenja učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i razvijanje načina i metoda rada školske knjižnice. Zidne novine Razvijanje literarnih i likovnih mogućnosti učenika. Samostalno objektivno izvještavanje učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Slaviček Zovko
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Praćenje zanimljivosti u školi - Učenici autori i ilustratori vijesti, priča, slikovnica - Izložbe, plakati - Sudjelovanje na natjecajima i izložbama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvršno / Vrlo uspješno / Uspješno /zadovoljavajuće
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal potreban za izradu plakata/zidnih novina

aktivnost, program i/ili projekt	KURIKULUM ŠKOLSKA KNJIŽNICA 2021./2022.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje čitalačkih navika, zainteresiranosti za muzeje, upoznavanje s osnovama kazališne i filmske umjetnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o knjizi, kazališnoj i filmskoj umjetnosti, te važnost muzeja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničari i učitelji škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesec hrvatske knjige: Ajmo hrvati se s knjigom!; Dani hrvatskog jezika: Književni susret; Sudjelovanje na likovnim, literarnim i ostalim natječajima; prigodne izložbe, večer poezije i interpretativnog čitanja, gostovanje kazališta u školi; Projekt MARA: Istraživači budućnosti: izrada slovarice, slikovnice i brošure s motivima ljekovitog bilja Makarskog primorja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvršno / Vrlo uspješno / Uspješno /zadovoljavajuće
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Književni susret: 3000,00 kn Projekt MARA: 3000,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	RUKOtvornica- Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada, razvijati radne navike, inovativnost i poduzetništvo, a sve u skladu s načelom održivog razvoja. Koristiti otpad kao početnu sirovinu i od njega stvarati nove uporabne i umjetničke predmete. Osvijestiti kod učenika zamke potrošačkog društva, pokušati izmijeniti svijest da je samo „novo” dobro i lijepo, već da se starim stvarima može udahnuti novi život.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje ljubavi prema prirodi, skladu i recikliranju. Potaknuti razvoj vještina i sposobnosti, radne navike i radne vrijednosti. Potaknuti ekološku osviještenost kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta te obradu i redizajniranje istih.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Šarac i Ljubica Carević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će pod vodstvom mentorica učiti šivati na šivaćem stroju, šivati ručno, raditi u decoupage tehnici, koristiti jednostavne ručne alate, izrađivati nove predmete.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine 35 sati (utorkom šesti sat/utorkom predsat)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na raznim smotrama te gradskim ili školskim manifestacijama.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabavke osnovnih materijala (boje, ljepila...) te trošak odlaska na pojedinu smotru.

aktivnost, program i/ili projekt	PLESNA GRUPA- Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja za pokret i ritam.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Michele Č. 2.e
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz šk. sat INA.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200 kn po polugodištu za nabavu materijala

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA SKUPINA ZA ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE 5.-8. RAZRED- Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvještavati vrijednost estetske osjetljivosti na svakodnevno okruženje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati samostalnost i samoinicijativnosti pri individualnom radu te razvoj osjećaja povezanosti pripadanja zajednici putem različitih suradnji s drugim skupinama i udrugama; razvijati stvaralačke osposobljenosti u likovno-umjetničkom području; donositi estetske prosudbe i odluke u svrhu uključivanja vlastitih ideja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iris Matviko-Skender
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u radionicama, izložbama i smotrama unutar ponuđenih projekata. Sati izvannastavnih aktivnosti i radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, razredne i školske izložbe, smotre
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Boje, kolaž, papir, boje za staklo, ljepilo, hamer, papir, konop....

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKA KLAPA- Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje dječje, tradicijske i prvenstveno klapske glazbene literature. Razvijati: impostaciju glasa, vokalnu tehniku, izražajnu interpretaciju, senzibilitet prema glazbi, kao i socijalizaciju u procesu zajedničkog muziciranja sa smjernicama za budući rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati: izvođačke vještine učenika kroz jednoglasno i višeglasno pjevanje, povjerenje u osobne sposobnosti kroz nastupe u školi i izvan nje, poštovanje prema kulturi i tradiciji drugih naroda te senzibilitet za glazbu stilskih razdoblja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Tomasović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupno i individualno muziciranje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje skupnog i individualnog zalaganja, napredovanja, suradništva učenika kroz školske priredbe i izvanškolske aktivnosti, a koje se zajednički analiziraju i vrednuju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI ZBOR- Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje dječje, tradicijske i umjetničke glazbene literature. Razvijati: impostaciju glasa, vokalnu tehniku, izražajnu interpretaciju, senzibilitet prema glazbi, kao i socijalizaciju u procesu zajedničkog muziciranja sa smjernicama za budući rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati: izvođačke vještine učenika kroz jednoglasno i višeglasno pjevanje, povjerenje u osobne sposobnosti kroz nastupe u školi i izvan nje, poštovanje prema kulturi i tradiciji drugih naroda te senzibilitet za glazbu stilskih razdoblja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Tomasović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupno i individualno muziciranje.

vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje skupnog i individualnog zalaganja, napredovanja, suradništva učenika kroz školske priredbe i izvanškolske aktivnosti, a koje se zajednički analiziraju i vrednuju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	PRVA POMOĆ- Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-uvježbavaju vještine i znanja o pružanju prve pomoći ozlijeđenoj osobi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-aktivnost je namijenjena grupama djece 7. i 8.razreda razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-Antonijo Đerek, prof. biologije i kemije, Crveni križ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-vježbe sa grupom učenika u kabinetu ?
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine (2020/2021), ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-praćenje tehnike izvođenja ,točnosti i brzine prilikom pružanja prve pomoći unesrećenoj osobi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-sve troškove u cijelosti snosi Crveni križ

aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK (2.I 3.RAZRED)- Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- sposobnost izražavanja na stranom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati zanimanje za talijanski jezik -razvijati jezične sposobnosti na talijanskom jeziku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ita Filipeti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava , online nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	VOLIM TALIJANSKI JEZIK (7)- Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- sposobnost izražavanja na stranom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati zanimanje za talijanski jezik -razvijati jezične sposobnosti na talijanskom jeziku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izražavanje ,motiviranost
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK (2. i 3. razredi)- Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-sposobnost komuniciranju na stranom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati zanimanje za njemački jezik - razvijati jezične sposobnosti na njemačkom jeziku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivona Ibrahimkadić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava, online nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri za kopiranje, hameri (oko 150 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKA GRUPA -Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati sposobnost izražajnog govora, dikcije, glume -osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz pjesme i igrokaze na njemačkom jeziku -potaknuti pozitivan odnos prema njemačkom jeziku te motivacija za učenje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-pripremiti učenike za nastup -razvijati i usavršavati jezične govorne sposobnosti pripremom recitacije, kraćih igrokaza
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Podijeliti učenike po ulogama i uvježbati tekstove na njemačkom jeziku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine jedan sat
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh pri izvedbi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ispisa i hamera.

ktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI DEBATNI KLUB- Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj logičkog i kritičkog mišljenja • razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina • razvoj vještine govora • razvoj samopoštovanja • razvoj demokratske kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima i debatnim turnirima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Petar Kelvišer, voditelj kluba i mentor
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Sociološki oblici rada: rad u skupinama, čelni rad, rad u paru, pojedinačni rad</p> <p>Metode rada: metode suradničkog učenja, metoda demonstracije, metoda razgovora.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (35 sati - jedan sat tjedno) Sudjelovanje na natjecanju prema katalogu AZOO-a i programu Hrvatskog debatnog društva (HDD).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bodovanje na natjecanjima i debatnim turnirima. Tumačenje presude debate i davanje smjernica učenicima za njihov daljnji rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kotizacije za sudjelovanje na seminaru u organizaciji HDD-a: 450,00 - 900,00 kn Troškovi kotizacije za sudjelovanje na natjecanju u organizaciji HDD-a: 450,00 - 900,00 kn Putni troškovi za sudjelovanje na natjecanjima: 200,00 – 400,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	MULTIMEDIJALNA RADIONICA- Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- sustavnim mentorskim radom razviti učeničke afinitete prema fotografskom i video izričaju, - pobuditi želju učenicima za istraživanjem, - povezati učenički rad s djelatnošću novinarske sekcije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje fotografskih, video i fotoreporterskih sposobnosti učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj Ante Mravičić, mentor
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje osnova suvremene fotografije; - upoznavanje različitih načina obrade fotografija; - upoznavanje rada s video kamerom i načinom montiranja video materijala - samostalni rad i istraživanje; - projektni zadaci.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (35 sati – 1 sat tjedno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada gotovih fotografija Postavljanje izložbe navedenih fotografija Uključivanje članova sekcije u rad novinarske sekcije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva potrebna za izradu fotografije.

aktivnost, program i/ili projekt	EKOLOŠKA GRUPA za učenike 5.- 8. - Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj ekološke svijesti učenika • razvoj radnih navika i spoznaja o uzgoju ljekovitog i ukrasnog bilja • razvijanje sposobnosti ekološkog razmišljanja i zaključivanja • razvoj radnih navika i sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalan, suradnički i praktičan rad • usvajanje znanja i sposobnosti za očuvanje zdravlja i prirode • razvoj ljubavi i poštovanja prema prirodi, štednja prirodnih resursa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima • upoznavanje autohtonog mediteranskog bilja i njihova važnost u svakodnevnom životu • očuvanje zdravlja u suživotu s prirodom. • razvijanje participativnih metoda učenja • Izrađivati reciklirane predmete i pritom razvijati kreativnost i poduzetništvo kod učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dragica Jerončić, prof. i učenici 5. - 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad • rad u paru • rad u skupini • edukativne radionice i predavanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (2021./2022.), ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje • aktivnost učenika • prezentacija rada kroz napravljene proizvode, kroz radionice i sl.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za potreban materijal (izrada plakata i naljepnica, lončanice, kutijice, bočice, sl .) • trošak odlaska na teren

aktivnost, program i/ili projekt	MLADI ETWINNERS- Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati djecu s eTwinning platformom - međukulturalna komunikacija i povezivanje s učiteljima i učenicima iz europskih zemalja - razvijanje interesa za suradnju s europskim zemljama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i motivirati učenike viših razreda. Razvijati međukulturalnu povezanost.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Baković i Romala Lalić Pejković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- kroz (online) radionice -upoznavanje gradskih i školskih zanimljivosti, fotografiranje i prezentiranje istih -povezivanje s drugim školama putem eTwinninga i sudjelovanje u kratkim eTwinning projektima s drugim školama -izrada panoa i prezentacija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rada u školi, ankete, samovrednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja, izrade fotografija i radnih materijala – papir u boji, hamer, ljepilo...

aktivnost, program i/ili projekt	MALI VRTLARI- Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode -briga za biljke i povezanost s prirodom -razvoj zajedničkog rada na zadacima -razvoj suradničkog odgoja među djecom -zajedničko planiranje i dogovaranje aktivnosti, poštivanje i uvažavanje tuđeg mišljenja, formiranje vlastitih stavova -zdrav i miroljubiv odnos među djecom -druženje i boravak u prirodi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena svim učenicima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Suzana Burić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrazovanje za održivi razvoj odvijati će se kroz rad u plasteniku, učenici će učiti raditi kompost, proizvoditi začinsko bilje, osmišljavati kako reklamirati i gdje plasirati proizvod. Kroz rad u školskom plasteniku naučenu teoriju će moći praktično primijeniti, usvojiti će radne navike, pod mentorstvom će naučiti proces od sadnje do berbe. Naučit će da svaki trud daje konačni rezultat.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine , jednom tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad u plasteniku ,edukativne radionice
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kupovina sjemenja i sadnica, 200 kn

aktivnost, program i/ili projekt	ROBOTIKA- Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada konstrukcija prema nacrtima • Strujni krugovi • izrada vodiča za spajanje strujnih krugova • sklopke i prekidači • logički sklopovi i, ili, ne • serijski i paralelni spoj trošila • promjena smjera vrtnje motora • sklopke kao senzori • Izrada konstrukcija sa pogonom i direktnim upravljanjem • Upoznavanje sa programskim jezikom ROBOPRO • izrada jednostavnih programa • spajanje računala sa sučeljem • upravljanje konstrukcijama preko sučelja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za tehničko stvaralaštvo na području robotike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josko Grabner
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U školi jednom tjedno
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti rad učenika u skupini Sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za sklapanje robota (troškove snosi škola)

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI LIST „ROGAČ” - Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnog stvaralaštava i suradnje među učenicima. Poznavanje učenika s načinom rada novinske redakcije i nastajanja lista. Razvijanje kritičkog mišljenja. Promidžba škole u lokalnoj zajednici i pedagoškoj
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Tiskanje školskog lista*Rogač*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Šarac, , Ljubica Carević, Dragica Ivanda, Ivo Selak, Jagoda Jeleć, , Petar Kelvišer, knjižničarke, učiteljica likovne kulture, učitelji razredne nastave.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenička redakcija školskog lista tijekom školske godine prikupljat će : učeničke radove, stripove, plakate, fotografije i druge materijale potrebne za formiranje školskog lista u učionici informatike. Posjet učenika redakcijama lokalnih tjednika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje školskog lista na Županijskoj smotri, evaluacija i procjena od strane učenika i roditelja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi tiskanja školskog lista, fotokopiranje...

aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA "ROGAČ"- Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti ljudskog rada. Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena učenika. Njegovanje timskog rada. Razvijanje ljubavi prema prirodi te svijest o zaštiti okoliša i njegovanja baštine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelenka Medoš, Iris Matviko Skender , Suzana Burić, Marica Gržić , Ivana Čulav, Lara Kuluz, Danijela Radalj, Romana Lalić Pejčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje Planova i programa rada izvannastavnih aktivnosti uključenih u učeničku zadrugu ROGAČ: KREATORSKO-KROJAČKE SEKCIJE (MALE ŠALTURICE) LIKOVNO-KERAMIČKE SEKCIJE (ŠKOLJKICA) VRTLARSKE SEKCIJE (MALI TEŽACI) Proizvodi zadruge prezentiraju se na raznim gradskim i županijskim sajmovima i kulturnim manifestacijama te na prigodnim prodajnim izložbama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./ 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Smotre zadruga na županijskoj i državnoj razini, prezentacija radova u školi, gradu, kao i sudjelovanje na gradskim, državnim i međunarodnim manifestacijama.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga (prijevoz do odredišta, zamjena za nastavnike koji sudjeluju na smotri, uređenje štanda), sredstva za nabavku materijala potrebnog u procesima proizvodnje

aktivnost, program i/ili projekt	KULTURNA BAŠTINA - Izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja za domoljublje i vlastiti narod, proučavanje i istraživanje spomenika zavičaja i zavičajne kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Radica Barić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava(igrokaz, radionice, plakati) istraživanje povijesnih izvora
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh pri izvedbi igrokaza, objavljivanje na web stranicama škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje

aktivnost, program i/ili projekt	PROMETNA SKUPINA- Izvannastavna aktivnost učenici petih razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu. - Razvijati pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima u prometu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno i sigurno sudjelovanje učenika / pješaka i biciklista / u prometu. Upravljanje prometom na obilježenom pješačkom prijelazu radi sigurnijeg prijelaza učenika i ostalih sudionika u prometu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljubo Šarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U školi jednom tjedno Informatička učionica -Izvanučionička nastava- igralište, pješački prijelaz u blizini škole Rad na pješačkom prijelazu u suradnji s MUP-om
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Školsko natjecanje u poznavanju prometnih pravila i spretnosti vožnje bicikla – veljača 2021. god. Vježbanje na Prometnom poligonu u Splitu- prema dogovoru Županijsko natjecanje travanj – svibanj 2021. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Pratiti rad učenika u skupini - Sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine - Sudjelovanje u natjecanju - Prometna učilica - Ispiti znanja - Poboljšavanje nastavnog rada - Poboljšavanje prometne sigurnosti učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi aktivnosti i odlazak na prometni poligon u Splitu - 1.000 kn.

aktivnost, program i/ili projekt	KOŠARKA, FUTSAL, ODBOJKA, RUKOMET, CROSS (5.-8. RAZ.); (M/Ž)- Izvannastavna aktivnost Školski sportski klub „Muflon“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavanje teorijskih i poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te situacijska primjena motoričkih znanja. Utjecati na pravilan rast i razvoj učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Socijalizacija djece van školskih okvira. Izgrađivanje međuljudskih odnosa na natjecanjima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mario Pihler
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva školska sata tjedno treninga i natjecanja tijekom godine.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na sportskim natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi organizacije natjecanja i prijevoza.

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.



aktivnost, program i/ili projekt	DAN KRAVATE – 1. razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje Dana kravate
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti povijesnu važnost kravate kao izvornog hrvatskog proizvoda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Lara Kuluz
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada kravate
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovna kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	VALENTINOVO – 1.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje Valentinova kao dana zaljubljenih
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje i razvijanje lijepih osjećaja prema drugima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Lara Kuluz
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14. veljače 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor u krugu prijateljstva
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE DANA HRM – 1.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježiti Dan HRM
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti izgled ratnog broda i važnost Hrvatske ratne mornarice
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Lara Kuluz
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- šetnja gradom i razgledavanje broda HRM - crtanje broda HRM, slušanje pjesme „Mi smo hrvatski mornari“
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18.9.2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovna kultura, Glazbena kultura, Hrvatski jezik
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DAN GRADA 24.10.2021. – 1.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razviti ljubav prema gradu u kojem živimo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Lara Kuluz
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnja gradom, obilazak kulturno-povijesnih spomenika, posjet Gradskom muzeju, likovna radionica, Sajam mogućnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovna kultura, Glazbena kultura, Hrvatski jezik, Priroda i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	PROMET OKO ŠKOLE – 1.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje prometa oko škole i put od kuće do škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	snalaženje u prometu oko škole i putu od kuće do škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Lara Kuluz
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnja oko škole, uočavanje pješačkih prijelaza, učenje pravilnog i sigurnog prelaska preko ceste.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan i ponavljanje tijekom šk.god
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ŠKOLI U CENTRU I ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI – 1.D
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje školske zgrade u centru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	uočavanje razlika školske zgrade u centru sa zgradom na Dugišu, upoznavanje djelatnika, prostorija i snalaženje u istima. Upis učenika u školsku knjižnicu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Divić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet školi u centru, upoznavanje prostorija i djelatnika te upis u školsku knjižnicu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan, listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo, Hrvatski jezik
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	ODLAZAK U ŠKOLSKU KNJIŽNICU – 1.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje školske knjižnice
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	upis učenika u školsku knjižnicu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Lara Kuluz
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak u školsku knjižnicu, upoznavanje knjižničarki te upis učenika u školsku knjižnicu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan, listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo, Hrvatski jezik
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA – 1.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje tjelesne kondicije pješačenjem
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvoj motoričkih sposobnosti, pješačenje prirodom uz more
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Lara Kuluz
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pješačenje poluotokom Sv. Petra i gradskom plažom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom listopada (5.listopada)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – 1.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje blagdana
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	osvijestiti važnost kruha u svakodnevnoj prehrani, pravilan odnos prema njemu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Lara Kuluz
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	recitatorske / literarne / dramske / glazbene / likovne aktivnosti u učionici, razredna izložba.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, izvannastavne aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA OČUVANJA OKOLIŠA – 1.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	buđenje ekološke svijesti i očuvanje okoliša
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	buđenje ekološke svijesti i očuvanje okoliša
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Lara Kuluz
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	recikliranje, skupljanje i razvrstavanje otpada, uređenje školskog dvorišta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, INA, Sat razrednika,
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	PROMJENE U PRIRODI KROZ GODIŠNJA DOBA – 1.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati i uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	uočavanje razlika u temperaturi, duljini dana, izgledu bilja našeg zavičaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Lara Kuluz
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnja gradskim parkovima, plažom i Svetim Petrom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom sva četiri godišnja doba (ovisno o epidemiološkim mjerama)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET BOŽIĆNOM GRADU – 1.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje blagdan
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje božićnih običaja našeg grada
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Lara Kuluz
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak u Božićni grad ,sudjelovanje u radionici Djeda Mrza i vožnja vlakom (ovisno o epidemiološkim mjerama)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	BOŽIĆNE RADIONICE – 1.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	njegovanje božićnih običaja i tradicije našega zavičaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje sa božićnim običajima, razvijanje svijesti o obiteljskim i moralnim vrijednostima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Lara Kuluz
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada božićnih ukrasa, vijenaca, svijećnjaka, kićenje bora te izrada božićne čestitke, sudjelovanje u radionici Djeda Božićnjaka (ovisno o epidemiološkim mjerama)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni i prosinac 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DJEČJI KARNEVAL – 1.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje i njegovanje karnevalskih običaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje u školskom/razrednom maskenbalu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Lara Kuluz
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	predstavljanje pojedinačnih i grupnih maski u učionici te odabir najkreativnije, najzanimljivije maske igre recitatorske, literarne, dramske i likovne aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika, Tjelesna i zdravstvena kultura, INA
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DAN ŠKOLE – 1.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje u programu Dana škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Lara Kuluz
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	svečani program proslave Dana škole – Dana otvorenih vrata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika, Tjelesna i zdravstvena kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOM MUZEJU MAKARSKA / MALAKOLOŠKOM MUZEJU / PREZENTACIJSKOM CENTRU „ADRION“ – 1.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje s kulturnim ustanovama grada upoznavanje s prirodnim te kulturno-povijesnim obilježjima zavičaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje ekološke svijesti te ljubavi prema zavičaju poticanje kulturnog (primjerenog) ponašanja u kulturnim ustanovama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Lara Kuluz, djelatnici kulturnih ustanova
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet kulturnim ustanovama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice (20kn)

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI MAKARSKA / GRADSKOJ GALERIJ ANTUNA GOJAKA – 1.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje kulturnih ustanova
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	njegovati ljubav prema čitanju / umjetnosti poticati kulturno ponašanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Lara Kuluz, knjižničar, kustos, muzejski pedagog
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Gradskoj knjižnici / Gradskoj galeriji Antuna Gojaka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2021./22. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovna kultura, Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Sat razrednika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	GOSTOVANJE KAZALIŠNIH DRUŽINA (ljetno kino, Dvorana „Arte“, školska sportska dvorana) – 1.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati kazalište ili kino kao kulturnu ustanovu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati primjereno ponašanje u ustanovi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Lara Kuluz
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	gledanje predstave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, ovisno o rasporedu kino ili kazališnih predstava i ovisno o epidemiološkim mjerama.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika, Priroda i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice (20kn)

aktivnost, program i/ili projekt	DAN VODA 22.3. – 1.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje svijesti o očuvanju čistoće voda
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje svijesti o očuvanju čistoće voda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Lara Kuluz
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnja gradskom plažom, gledanje prigodnih videosadržaja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Sat razrednika, INA, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE 24.4. – 1.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osvješćivanje štetnosti zagađenja kopna i mora.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje odgovornosti o zaštiti čistoće okoliša
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Lara Kuluz
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	recikliranje, skupljanje i razvrstavanje otpada, uređenje školskog dvorišta, gledanje edukativnih filmova o zaštiti okoliša i očuvanju naše planete
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, TZK, SR, INA
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI MAKARSKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturne ustanove.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanjem knjižnice probuditi ljubav prema čitanju i potaknuti učenike na upis u knjižnicu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2.razreda: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Maja Erceg, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović knjižničari.j
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz HJ i PID.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	EUROPSKI SPORTSKI DAN
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema sportu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sportskih klubova Makarske.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. raz.: Učiteljice Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Maja Erceg, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović treneri sportskog kluba
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prisustvovanje treningu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj rujna.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz TZK i PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sticanje fizičke kondicije pješačenjem
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj fizičke spretnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Aktiva RN 2.razreda Učiteljice Marijana Bušelić ,Branka Jurčević, Maja Erceg, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješačenje kroz Osejavu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz TZK i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost kruha u svakodnevnoj prehrani, pravilan odnos prema njemu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Maja Erceg Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović i vjeroučitelj.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u pekaru.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Vjeronauk i Prirodu i društvo i Hrvatski jezik
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DAN GRADA 24.LISTOPADA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje centra grada i glavnih znamenitosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje praznika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Aktiva RN 2.razreda: Učiteljice Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Maja Erceg Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz šetnju gradom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Prirodu i društvo i TKZ
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DAN SJEĆANJA NA MRTVE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poštivanje prema preminulima iz obitelji, te poginulim braniteljima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Maja Erceg Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet spomeniku poginulim braniteljima iz Domovinskog rata i groblju.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID , LK i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	SUDJELOVANJE NA RADIONICAMA GALERIJE ANTUNA GOJAKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponašanje u galeriji, učenje novog gradiva Likovne k.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje sadržaja radionice.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Aktiva RN 2.razreda : Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Maja Erceg Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović kustos i galerije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u galeriju i sudjelovanje na radionici.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god.2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Likovnu kulturu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	PROMJENE U PRIRODI KROZ GODIŠNJA DOBA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje razlika u temperaturi, duljini dana, izgledu bilja....
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2.razreda: Učiteljice Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Maja Erceg Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnje gradom i tržnicom, Sv.Petrom i Osejavom kroz jesen, zimu, proljeće.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god. ovisno koje godišnje doba promatramo.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Prirodu i društvo i TZK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET BOŽIĆNOM GRADU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje božićnih običaja našeg grada.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Aktiva RN 2.razreda: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Maja Erceg Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u Božićni grad ,sudjelovanje u radionici Djeda Mraza i vožnja vlakićem.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, SR i TZK.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DJEČJI KARNEVAL
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u karnevalskim običajima našeg grada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u karnevalskoj povorci.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2.razreda: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Maja Erceg Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na Dječjem karnevalu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača/ožujak
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu i Prirodu i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DAN ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i sudjelovanje u programu Dana škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u programu Dana škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Aktiva RN 2.razreda: Učiteljice Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Maja Erceg Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz dogovoreni program, uč.dolaze i odlaze s roditeljima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, TZK, LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET BOTANIČKOM VRT KOTIŠINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s botaničkim vrtom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje bilja našeg zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2.razreda: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Maja Erceg, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović i djelatnici PP Biokovo
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Botaničkom vrtu Kotišina
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak, travanj, svibanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, TZK, LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DAN VODA 22.3.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješčivanje očuvanja čistoće voda.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješčivanje očuvanja čistoće voda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Aktiva RN 2.razreda: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Maja Erceg, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do Nugla.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Prirodu i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE 24.4.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješčivanje štetnosti zagađenja kopna i mora.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješčivanje štetnosti zagađenja kopna i mora.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2.razreda: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Maja Erceg, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do gradske luke, plaže i poluotoka Sv.Petar, posjet Astro parku.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, SR I TZK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET AK „PROMET“ Makarska i trajektnoj luci
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa prometnom povezanošću našeg grada
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati rad AK i gradske luke.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2.razreda: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Maja Erceg Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET DOMU ZDRAVLJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje zdravstvene ustanove i djelatnika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost čuvanja zdravlja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2.razreda : Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Maja Erceg, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović i djelatnici DZ.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET POŠTI - MAKARSKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje djelatnosti i djelatnika pošte.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje neposredne stvarnosti s lektirnim djelom.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2.razreda: Marijana Bušelić, Branka, Maja Erceg, Jurčević, Marija Vukušić, Michelle Čović i djelatnici pošte.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon obrade lektirnog djela Poštarska bajka.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz HJ i PID.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET – vode mog zavičaja
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s rijekom Cetinom, ušćem u Omišu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja o vodama u neposrednoj stvarnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2.razreda: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Maja Erceg, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović i izabrana putnička agencija.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnja raznim prometnim sredstvima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz travanj ili svibanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 250 kn.

aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE TJEDNA PP RH – POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz kazališnu predstavu osvještavanje čuvanja prirode.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz kazališnu predstavu osvještavanje čuvanja prirode.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razred: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Maja Erceg, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović djelatnici PP Biokovo, glumci odabrane kazališne grupe.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj svibnja.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz HJ, PID.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOM MUZEJU MAKARSKA/ MALAKOLOŠKOM MUZEJU/PREzentACIJSKOM CENTRU „ADRION“- 3.r.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s kulturnim ustanovama našeg grada te s lokalnom povijesti i kulturno-povijesnim obilježjima našeg zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima trećih razreda razviti ekološku svijest te ljubav prema zavičaju. Poticati primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mira Glučina, Marina Trutin, Drago Šapit i Božena Bursać.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Gradskom muzeju Makarska/ Malakološkom muzeju/ Prezentacijskom centru „Adrion“ u sklopu sata razrednika ili prirode.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor na satu prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture satu o važnosti očuvanja kulturne baštine te upoznavanja kulturnih ustanova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice (15 kuna)

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI MAKARSKA - 3.r.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje i razlikovanje vremenskih pojava, predviđanje vremena, upoznavanje s meteorološkim uređajima i njihovom namjenom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje istraživačkog pristupa kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mira Glučina, Marina Trutin, Drago Šapit i Božena Bursać.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do Meteorološke postaje i upoznavanje s njenom namjenom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2021. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor i raspravu na satu prirode i društva, sata razrednika te likovne kulture.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI MAKARSKA/ GRADSKOJ GALERIJI ANTUNA GOJAKA – 3.r.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s kulturnim ustanovama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati ljubav prema čitanju i umjetnosti kod učenika. Poticati kulturno ponašanje u ustanovama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mira Glučina, Marina Trutin, Drago Šapit i Božena Bursać.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Gradskoj knjižnici Makarska/ Gradskoj galeriji Antuna Gojaka.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HJ, LK, SR

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKE MAŠKARE – 3.r.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati tradicijske običaje i običaje zavičaja kod učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kod učenika raznolikost tradicijskih običaja kao i upoznavanje običaja u vlastitom zavičaju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mira Glučina, Marina Trutin, Drago Šapit i Božena Bursać.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstavljanje pojedinačnih i grupnih maski u učionici te odabir najkreativnije maske. Održavanje grupnih igara te literarnih, dramskih i likovnih aktivnosti.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2022. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, likovna kultura i izvannastavne aktivnosti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE TJEDNA PP RH – POSJET LIJETNOJ POZORNICI (LUTKARSKA PREDSTAVA) – 3.r.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kulturnog ponašanja kod učenika te razvijanje interesa za kazalište.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati umjetnički duh i kreativnost kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mira Glučina, Marina Trutin, Drago Šapit i Božena Bursać.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje lutkarske predstave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2022. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HJ, LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	BOTANIČKI VRT KOTIŠINA – 3.r.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s botaničkim vrtom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s raznolikošću biljnog svijeta u našem zavičaju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mira Glučina, Marina Trutin, Drago Šapit i Božena Bursać.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do Botaničkog vrta Kotišina kao i njegov obilazak.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak, travanj, svibanj 2022. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	PID, TZK, LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – 3.r.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati odnos prema kruhu i hrani kod učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje tradicijskih običaja kao i razvijanje pravilnog odnosa prema hrani kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mira Glučina, Marina Trutin, Drago Šapit i Božena Bursać.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Recitatorske, literarne, dramske i likovne aktivnosti.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2021. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HJ, PID, LK, SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DAN VODA/ DAN PLANETA ZEMLJE – 3.r.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati odgovornost o zaštiti voda te čuvanju prirode.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivati ljepote mora te doživjeti prirodu oko sebe.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mira Glučina, Marina Trutin, Drago Šapit i Božena Bursać.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet gradskoj plaži gdje će učenici promatrati život u moru te naučiti prepoznati vrste riba.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak/travanj 2022. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HJ, PID, LK, SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DAN KRAVATE – 3.r
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa važnošću obilježavanja Dana kravate.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti kod učenika povijesnu simboliku kravate kao i važnost obilježavanja tog dana.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mira Glučina, Marina Trutin, Drago Šapit i Božena Bursać.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada kravate
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2021. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovna kultura, izvannastavne aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DAN GRADA 24.10. – 3. r.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s poviješću grada kao i njegovim kulturno-povijesnim znamenitostima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti svijest o očuvanju kulturno-povijesnih znamenitosti grada.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mira Glučina, Marina Trutin, Drago Šapit i Božena Bursać.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom, obilazak kulturno-povijesnih spomenika i ustanova te posjet Gradskom muzeju.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2021. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	PID, HJ, LK, GK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	ADVENT – 3.r.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje božićnih običaja i tradicija našeg zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s božićnim običajima te razvijanje svijesti i o obiteljskim vrijednostima i običajima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mira Glučina, Marina Trutin, Drago Šapit i Božena Bursać.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada božićnih ukrasa i kićenje bora. Održavanje recitatorskih, literarnih, dramskih i glazbenih aktivnosti.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2021. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HJ, LK, GK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	PODBIOKOVSKA SELA –MAKAR-PUHARIĆI-OBZOR – 3.r.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem kroz upoznavanje našeg zavičaja. Stjecanje socijalnih vještina i poticanje međusobnog druženja među učenicima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema povijesnim i prirodnim ljepotama našeg zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mira Glučina, Marina Trutin, Drago Šapit i Božena Bursać.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje sela i realizacija izleta prema planu putovanja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2021. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dojmovi učenika i vrednovanje iskustva.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	BIOKOVO – 3.r.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem kroz upoznavanje našeg zavičaja. Stjecanje socijalnih vještina i poticanje međusobnog druženja među učenicima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema povijesnim i prirodnim ljepotama našeg zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mira Glučina, Marina Trutin, Drago Šapit i Božena Bursać.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje prirode i realizacija izleta prema planu putovanja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2021. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dojmovi učenika i vrednovanje iskustva.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza

aktivnost, program i/ili projekt	KUPANJE NA PLAŽI– 3.r.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje socijalnih kontakata uz razvoj koordinacije pokreta.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti svijest o zdravom načinu života kroz bavljenje sportom.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mira Glučina, Marina Trutin, Drago Šapit i Božena Bursać.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kupanje i sportske aktivnosti na gradskoj plaži.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj 2022. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika kroz nastavu TZK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	ZVJEZDARNICA – 3.r.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s astronomijom, Sunčevim sustavom i galaktikom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati učenike o području astronomije.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mira Glučina, Marina Trutin, Drago Šapit i Božena Bursać.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet zvjezdarnici u Makarskoj.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sadržaje PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	IZLET – SINJ ŠPILJA VRANJAČA - 3.r.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti gradivo neposrednim iskustvom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje grada Sinja i njegove povijesti, arhitekture i kulture.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mira Glučina, Marina Trutin, Drago Šapit i Božena Bursać.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnja autobusom i razgledavanje panorame do Sinja. Obilazak i upoznavanje znamenitosti grada Sinja. Odlazak u špilju Vranjaču i ručak u Glavicama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom svibnja 2022. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić i analiza viđenog.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 250 kn po učeniku (prijevoz, ručak i osiguranje).

aktivnost, program i/ili projekt	DAN GRADA 24.10. – 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati se s poviješću grada - razviti svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti - razviti ljubav prema gradu u kojem živimo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada - proširivanje znanja o prošlosti zavičaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- šetnja gradom - obilazak kulturno-povijesnih spomenika (ustanova) - posjet Gradskom muzeju - likovna radionica - Sajam mogućnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	PID, HJ, LK, GK (pisani i likovni radovi)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – 4. r.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-njevovati odnos prema kruhu i hrani -upoznati put hrane od njive do stola
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-njevovanje običaja -razvijanje pravilnog odnosa prema hrani
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-recitatorske / literarne / dramske / glazbene / likovne aktivnosti u učionici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HJ, PiD, LK, SR, izvannastavne aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	ADVENT – 4. r.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	njevovanje božićnih običaja i tradicije našega zavičaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje s božićnim običajima, razvijanje svijesti o obiteljskim i moralnim vrijednostima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-izrada božićnih ukrasa, čestitki, vijenaca, svijećnjaka, izrada božićne čestitke, kićenje bora -recitatorske, literarne, dramske i glazbene aktivnosti u učionici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HJ, LK, GK,
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOM MUZEJU MAKARSKA / MALAKOLOŠKOM MUZEJU / PREZENTACIJSKOM CENTRU „ADRION“ – 4. r.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje s kulturnim ustanovama grada -upoznavanje s prirodnim te kulturno-povijesnim obilježjima zavičaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje ekološke svijesti te ljubavi prema zavičaju poticanje kulturnog (primjerenog) ponašanja u kulturnim ustanovama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak, djelatnici kulturnih ustanova
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	PiD, HJ, LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena ulaznice (15 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI MAKARSKA / GRADSKOJ GALERIJI ANTUNA GOJAKA – 4. r.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje kulturnih ustanova
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- njegovati ljubav prema čitanju / umjetnosti - poticati kulturno ponašanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak, knjižničar, kustos, muzejski pedagog
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-posjet Gradskoj knjižnici / Gradskoj galeriji Antuna Gojaka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HJ, LK, SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI MAKARSKA – 4. r.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- uočavanje i razlikovanje vremenskih pojava, predviđanje vremena, upoznavanje s meteorološkim uređajima i njihovom namjenom, mjerenje temperature
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje i primjena novih znanja, poticanje istraživačkog pristupa u učenju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-šetnja do Meteorološke postaje Makarska, posjet
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	PID, SR, LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje tjelesne kondicije pješačenjem te razvijanje mentalnog zdravlja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj motoričkih sposobnosti, pješačenje prirodom uz more
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- pješačenje Osejavom, Sv. Petrom do Cvitačke
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	TZK, SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DAN KRAVATE – 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje Dana kravate
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-osvijestiti povijesnu važnost kravate
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-izrada kravate
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	LK / izvannastavne aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	MAŠKARE U ŠKOLI – 4. r.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- njegovati tradicijske običaje zavičaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje i održavanje tradicijskih običaja u zavičaju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- predstavljanje pojedinačnih i grupnih maski u učionici - odabir najkreativnije, najzanimljivije maske - igre - recitatorske, literarne, dramske i likovne aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HJ, LK, izvannastavne aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	BOTANIČKI VRT KOTIŠINA – 4. r.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje s botaničkim vrtom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje s biljnim svijetom našeg zavičaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak, djelatnici PP Biokovo
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-šetnja do Botaničkog vrta Kotišina, obilazak
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak, travanj, svibanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	PiD, TZK, LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DAN VODA / DAN PLANETA ZEMLJE – 4. r.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom -razvijanje odgovornosti o zaštiti voda
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-vidjeti i doživjeti ljepote mora, čuvanje i zaštita prirode
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-posjet gradskoj plaži -promatranje mora i života u moru i uz obalu -razgovor s ribarima, kočarima, prepoznavanje vrsta riba
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak / travanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HJ, PiD, LK, TZK, SR, izvannastavne aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ZVJEZDARNICI-4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje znanja o svemiru i nebeskim tijelima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje novih svjetova i širenje horizonta
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice 4. razreda: Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović i Zdravka Čatlak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- šetnja i posjet Zvezdarnici - čitanje knjiga i gledanje filmova s tematikom „drugih svjetova“
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz nastavne predmete i odgojno- obrazovna područja: PID; HJ; TZK - upoznavanje uže i šire okolice - komunikacija i socijalizacija

aktivnost, program i/ili projekt	IZLET – SINJ ŠPILJA VRANJAČA u 4. razredu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvojiti gradivo neposrednim iskustvom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje grada Sinja i njegove povijesti, arhitekture, kulturnog nasljeđa, lokalnih legendi i svih prirodnih ljepota tog dijela zavičaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović i Zdravka Čatlak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- vožnja autobusom i razgledavanje panorame do Sinja - obilazak i upoznavanje znamenitosti grada Sinja - odlazak u špilju Vranjaču i izletište „Mustang“ u Glavicama kod Sinja - ručak u Glavicama i povratak autobusom u Makarsku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jednodnevni izlet tijekom svibnja 2022. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski listići - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenog
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- oko 250,00 kn po učeniku (prijevoz, ručak, osiguranje)

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ZVJEZDARNICI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje znanja o svemiru i nebeskim tijelima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje novih svjetova i širenje horizonta
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice 4. razreda: Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović i Zdravka Čatlak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- šetnja i posjet Zvezdarnici - čitanje knjiga i gledanje filmova s tematikom „drugih svjetova“
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz nastavne predmete i odgojno- obrazovna područja: PID; HJ; TZK - upoznavanje uže i šire okolice - komunikacija i socijalizacija

aktivnost, program i/ili projekt	SPORTOVI NA MORU I U MORU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti djecu pravilne tehnike plivanja, zaron na dah, kao i skokove u more. Upoznati učenike sa vodenim sportovima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa vodenim sportovima i sportovima na vodi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Miro Urlić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvođenje motoričkih kretnji vezano za sportove na vodi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz svibanj i lipanj tekuće školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje učenikovih motoričkih znanja i postignuća.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE DANA GRADA TE SUDJELOVANJE U NACIONALNOM PROJEKTU MUP-A – "SAJAM MOGUĆNOSTI"
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti ljubav prema gradu u kojem živimo.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno – obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, Azra Hodžić, Marina Gojak i pomoćnici u nastavi.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Crtanje obilježja grada. Šetnja gradom ovisno o epidemiološkim mjerama. Sudjelovanje u Nacionalnom projektu MUP-a – Sajam mogućnosti koji će se održati na gradskoj rivi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Skrb o sebi, Komunikacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati odnos prema kruhu i hrani općenito. Upoznati put hrane od njive do stola.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, Azra Hodžić, Marina Gojak i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pravimo tijesto – izrađujemo kruh
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Upoznavanje škole i uže okoline, Skrb o sebi, Komunikacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE DANA HRM
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, Azra Hodžić, Marina Gojak i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U razredu, kroz radionicu izrade brodova.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan (18.9.2022.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Upoznavanje škole i uže okoline
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati odnos prema kruhu i hrani općenito. Upoznati put hrane od njive do stola.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, Azra Hodžić, Marina Gojak i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pravimo tijesto – izrađujemo kruh
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Upoznavanje škole i uže okoline, Skrb o sebi, Komunikacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET LIKOVNIM RADIONICAMA GALERIJE GOJAK I POSJET GRADSKOM MUZEJU MAKARSKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s novim likovnim tehnikama. Upoznavanje s kulturnom baštinom našeg zavičaja. Upoznavanje s lokalnom povijesti i arheologijom. Razvijanje zajedništva.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno – obrazovnih skupina: Andra Pašalić Jeličić, Branka Botica Jelaš, Azra Hodžić, Marina Gojak, te pomoćnici u nastavi i muzejski pedagog.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Galeriji Gojak. Sudjelovanje u likovnim radionicama. Posjet Gradskom muzeju Makarska u sklopu sata razrednika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkim mjerama.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Likovna kultura, Priroda i društvo, Upoznavanje škole i uže okoline, Razvoj kreativnosti, Radni odgoj, Socijalizacija. Kroz razgovor na satu SR o važnosti očuvanja kulturne baštine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice: oko 20kn. Trošak snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA, ZIMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati promjene u zavičaju, uočavati promjene u prirodi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, Azra Hodžić, Marina Gojak i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradskim parkovima i plažom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prosinca/siječnja, ovisno o epidemiološkim mjerama, u skladu s epidemiološkim mjerama.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik Upoznavanje škole i uže okoline
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA, PROLJEĆE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati promjene u zavičaju, uočavati promjene u prirodi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, Azra Hodžić, Marina Gojak i pomoćnici u nastavi.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradskim parkovima, plažom i Svetim Petrom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak/travanj/svibanj. Ovisno o epidemiološkim mjerama
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Skrb o sebi, Socijalizacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE BOŽIĆA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati božićne običaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, Azra Hodžić, Marina Gojak i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom, sudjelovanje na priredbama, radionice u razredu, ovisno o epidemiološkim mjerama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Upoznavanje škole i uže okoline, Skrb o sebi, Komunikacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	DJEČJI KARNEVAL - MAŠKARE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Održati tradicijske običaje zavičaja i prenositi ih na sljedeće naraštaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, Azra Hodžić, Marina Gojak, pomoćnici u nastavi i roditelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom u maškaranj povorci, sudjelovanje na školskom maskenbalu, izrada maski u razredu, ovisno o epidemiološkim mjerama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača/ožujak
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Radni odgoj, Razvoj kreativnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	PRODAJNE IZLOŽBE HUMANITARNOG KARAKTERA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje humanosti i empatije prema potrebitima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina I 2.d razredni odjel
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno – obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, Azra Hodžić, Marina Gojak i pomoćnici u nastavi, učiteljica Ana-Marija Vukušići
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada raznih ukrasnih i uporabnih predmeta. Sakupljanje dobrovoljnih priloga u zamjenu za te predmete.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkim mjerama.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Likovna kultura, Tehnička kultura, Radni odgoj, Razvoj kreativnosti, Komunikacija, Socijalizacija.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi radnog i potrošnog materijala. Snosi škola.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ZVJEZDARNICI I ASTRO PARKU, TE PREZENTACIJSKOM CENTRU ADRION SRCE PLANINE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s prirodnom baštinom našeg zavičaja. Razvijanje odgovornosti prema biljnom i životinjskom svijetu. Razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu. Razvijanje zajedništva. Posjetiti Zvezdarnicu, Astro park i PC Adrion
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, Azra Hodžić, Marina Gojak i pomoćnici u nastavi.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja i posjet zvezdarnici, astro parku i PC Adrionu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkim mjerama.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: priroda i društvo, upoznavanje škole i uže okoline, hrvatski jezik i komunikacija Kroz razgovor na satu SR o važnosti očuvanja prirodne baštine, važnosti boravka u prirodi i pješačenja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova. Posjet je besplatan za učenike uz najavu.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET UDRUZI OSOBA S INVALIDITETOM „SUNCE” I SUDJELOVANJE U SUNČEVIM RADIONICAMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Socijalizacija, komunikacija, radne vještine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, Azra Hodžić, Marina Gojak i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u likovnim radionicama. Izrada prigodnih ukrasa.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za vrijeme obilježavanja blagdana, Božića i Uskrsa, te dana zaljubljenih Valentinova i projektima koji će se realizirati kroz tekuću godinu, ovisno o epidemiološkim mjerama.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Matematika, Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Radni odgoj
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak snosi Udruga osoba s invaliditetom "Sunce".

aktivnost, program i/ili projekt	UKLJUČIVANJE UČENIKA S TEŠKOĆAMA U SPORTSKE AKTIVNOSTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati plivačke, biciklističke, košarkaške, atletske vještine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih razrednih odjela i odgojno – obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, Azra Hodžić, Marina Gojak i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na bazen/plažu, sportsku dvoranu, atletsku stazu, sportski centar u pratnji učitelja, roditelja i pomoćnica u nastavi
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, ovisno o epidemiološkim mjerama.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Tjelesna i zdravstvena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOJ GLAZBI „MAKARSKA”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje glazbene kreativnosti, socijalizacije, komunikacije, motoričkih vještina
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih razrednih odjela i odgojno – obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, Azra Hodžić, Marina Gojak i pomoćnici u nastavi, profesori glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u prostorije gradske glazbe, vođenje i pomoć od strane profesora glazbene kulture
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva do tri puta godišnje, ovisno o epidemiološkim mjerama.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Glazbena kultura, priroda i društvo, upoznavanje škole i uže okoline, razvoj kreativnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	ODLAZAK U RESTORAN
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati društveno prihvatljivo ponašanje u restoranu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, Azra Hodžić, Marina Gojak i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u restoran i objedovanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Na kraju školske godine, ovisno o epidemiološkim mjerama.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Radni odgoj, Upoznavanje škole i uže okoline
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50 kn po učeniku. Trošak snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA OČUVANJA OKOLIŠA TE PROJEKTU "SKUPI, SLOŽI, SAVJESNO ODLOŽI"
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti, buđenje svijesti i očuvanje okoliša
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Očuvanje okoliša, razvijanje svijesti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli i odgojno – obrazovne skupine Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, Azra Hodžić, Marina Gojak i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Reciklaža, skupljanje i razvrstavanje otpada, uređenje školskog dvorišta. Sudjelovanje u EU projektu: Skupi, složi, savjesno odloži koji provodi grad Makarska.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U proljeće
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, likovna kultura, skrb o sebi, upoznavanje škole i uže okoline, radni odgoj
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Izvanučionička nastava učenika svih razrednih odjela od 1. do 4. razreda

aktivnost, program i/ili projekt	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost kruha u svakodnevnoj prehrani, pravilan odnos prema njemu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i vjeroučitelj. (Anamarija Vukušić, Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Michell Čović, Maja Erceg, Drago Šapit, Mira Glučina, Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak, Katarina Vidak Čudina, Željana Škegro, Marina Trutin i Martina Divić, Danijela Žderić, Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	recitatorske / literarne / dramske / glazbene / likovne aktivnosti u učionici, razredna izložba.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Vjeronauk i Prirodu i društvo, HJ, LK, SR, izvannastavne aktivnosti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	SUDJELOVANJE NA RADIONICAMA GALERIJE ANTUNA GOJAKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponašanje u galeriji, učenje novog gradiva Likovne k.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje sadržaja radionice.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i kustos galerije (Anamarija Vukušić, Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Michell Čović, Maja Erceg, Drago Šapit, Mira Glučina, Božena Bursač, Danijela Žderić, Irena Mendeš)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u galeriju i sudjelovanje na radionici.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Likovnu kulturu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	PROMJENE U PRIRODI KROZ GODIŠNJA DOBA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje razlika u temperaturi, duljini dana, izgledu bilja....
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica : Anamarija Vukušić, Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Mitchell Čović, Maja Erceg, Drago Šapit, Mira Glučina , Katarina Vidak Čudina , Željana Škegro, Martina Divić i Marina Trutin, Danijela Žderić, Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnje gradom, Sv.Petrom i Osejavom kroz jesen, zimu, proljeće i ljeto.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god. ovisno koje godišnje doba promatramo.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Prirodu i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET BOŽIĆNOM GRADU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje božićnih običaja našeg grada.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica : Anamarija Vukušić, Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Mitchell Čović, Maja Erceg, Drago Šapit, Mira Glučina , Božena Bursač, Danijela Žderić ,Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u Božićni grad ,sudjelovanje u radionici Djeda Mraza i vožnja vlakom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Prirodu i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DJEČJI KARNEVAL
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u karnevalskim običajima našeg grada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u karnevalskoj povorci.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica : Anamarija Vukušić, Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Michell Čović, Maja Erceg, Drago Šapit, Mira Glučina ,Božena Bursač , Danijela Žderić, Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na Dječjem karnevalu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača/ožujak
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu i Prirodu i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DAN ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i sudjelovanje u programu Dana škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u programu Dana škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji i učenici od 1. do 4. razreda : Učiteljica : Anamarija Vukušić, Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Michell Čović, Maja Erceg, Drago Šapit, Mira Glučina ,Božena Bursač , Danijela Žderić, Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz dogovoren program, učenici dolaze i odlaze s roditeljima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID i H.J,
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	BOTANIČKI VRT KOTIŠINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s botaničkim vrtom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje bilja našeg zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica i djelatnici PP Biokovo (Anamarija Vukušić, Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Michell Čović, Maja Erceg, Drago Šapit, Mira Glučina, , Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak, Danijela Žderić ,Irena Mendeš)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Botaničkom vrtu Kotišina
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak, travanj, svibanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, TZK, LK

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET IZLOŽBAMA u Galeriji A.G. i u Gradskom muzeju Mak.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturnih ustanova.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponašanje u galeriji i muzeju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica i kustosi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet muzeju ili galeriji (Anamarija Vukušić, Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Michell Čović, Maja Erceg, Drago Šapit, Mira Glučina , ,Božena Bursać , Danijela Žderić,Irena Mendeš)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.g. ovisno o prigodnoj izložbi.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, LK i H.J.

aktivnost, program i/ili projekt	DAN VODA / DAN PLANETA ZEMLJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom -razvijanje odgovornosti o zaštiti voda
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-vidjeti i doživjeti ljepote mora, čuvanje i zaštita prirode
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica : Anamarija Vukušić, Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Michell Čović, Maja Erceg, Drago Šapit, Mira Glučina ,Božena Bursać, Danijela Žderić, Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-posjet gradskoj plaži -promatranje mora i života u moru i uz obalu -razgovor s ribarima, kočarima, prepoznavanje vrsta riba
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak / travanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HJ, PiD, LK, TZK, SR, izvannastavne aktivnosti, radni listići, kviz znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET: PREZENTACIJSKI CENTAR - ADRION SRCE PLANINE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s prirodnom baštinom našeg zavičaja Razvijanje odgovornosti prema biljnom i životinjskom svijetu. Razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu. Razvijanje zajedništva.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima petih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice petih razreda: Katarina Šarac, Marina Lalić, Romana Lalić Pejčević i Renata Petrović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet prezentacijskom centru u sklopu sata razrednika i/ili sata prirode, geografije ili TZK
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2021.-lipanj 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor na satu SR o važnosti očuvanja prirodne baštine, važnosti boravka u prirodi i pješčačenja. Kroz radne listove i izradu plakata na satu prirode ili geografije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova. Posjet je besplatan za učenike uz najavu.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET LOKALNOM OBRTU ILI PROIZVODNJI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s osnovama proizvodnje i obrtništva. Razvijati poduzetnički duh. Razvijati zajedništvo i timski rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima petih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice petih razreda: Katarina Šarac, Marina Lalić, Romana Lalić Pejković i Renata Petrović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima razrednika i matematike diskutirati i pripremiti pitanja u cilju prikupljanja informacija koje će učenicima dati bolju sliku što znači poduzetništvo. Posjet i prikupljanje informacija u sklopu sata razrednika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici obrađuju prikupljene podatke na satu razrednika i matematike i donose zaključke i prijedloge o poboljšanju poslovanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po vlastitom izboru učenici mogu kupiti proizvod.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET: GRADSKI MUZEJ MAKARSKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s kulturnom baštinom našeg zavičaja Upoznavanje s lokalnom povijesti i arheologijom. Razvijanje zajedništva.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima petih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice petih razreda: Katarina Šarac, Marina Lalić, Romana Lalić Pejković i Renata Petrović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Gradskom muzeju Makarska u sklopu sata razrednika i/ili sata povijesti, geografije ili TZK .
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2021.-lipanj 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor na satu SR o važnosti očuvanja kulturne baštine. Kroz radne listove i izradu plakata na satu povijesti ili geografije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice: oko 20kn. Trošak snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA: DOLINA NERETVE – 5. razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive. Razvijanje odgovornosti prema biljnom i životinjskom svijetu, te upoznavanje s kulturnom baštinom šireg zavičaja. Razvijanje zajedništva i timskog rada. Bavljenje tjelesnim aktivnostima u prirodi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima petih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice petih razreda: Katarina Šarac, Marina Lalić, Romana Lalić Pejčević i Renata Petrović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevno putovanje autobusom prema delti Neretve, posjet orintološkom muzeju u Metkoviću i arheološkom muzeju u Vidu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje putopisa, izrada plakata, kviz znanja, rješavanje radnih listova kroz nastavu povijesti, prirode, geografije, matematike, hrvatskog i engleskog jezika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 300kn: prijevoz, ulaznice i ručak. Trošak snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET: KOTIŠINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom užeg zavičaja. Razvijanje zajedništva i timskog rada. Poticanje bavljenjem fizičkom aktivnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima petih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice petih razreda: Katarina Šarac, Marina Lalić, Romana Lalić Pejković, učitelji prirode, geografije, povijesti i TZK.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješačenje prema zaseoku Kotišina, posjet Prezencijskom centru veliki Kaštel, obilazak botaničkog vrta i ostale prirodne i kulturne baštine.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2022.-lipanj 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, kviz znanja kroz nastavu prirode, geografije, povijesti, matematike, hrvatskog i engleskog jezika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA : NP KRKA – 6. RAZREDI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive. - Upoznavanje s posebnostima područja grada Šibenika, Skradinskog buka, otoka Visovca, NP Krka i Sokolarskog centra
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenicima šestih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Razrednici šestih razreda : Marijana Vela, Dragica Ivanda, Ida Vuletić, Antonio Đerek i Ljubo Šarić - Organizirati terensku nastavu prema Pravilniku o izvođenju izvanučioničke nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevno putovanje autobusom radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim središtima te bavljenje tjelesnim aktivnostima. Metode : promatranje, istraživanje, analiziranje; usmeno, pisano i foto izražavanje; usmeno izlaganje; izmjena iskustva
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj, svibanj 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje putopisa, izrada plakata, kviz znanja, rješavanje radnih listova kroz nastavu geografije, prirode, povijesti, hrvatskog jezika, vjeronauka, engleskog jezika i tehničke kulture

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 200 kn : prijevoz, ulaznice i ručak. Troškove snose roditelji
aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ZVJEZDARNICI u Makarskoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razviti interes za prirodnoznanstvena istraživanja • razviti pozitivan stav prema biologiji, • želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegova razvoja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji prirode • učenici šestih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • popunjavanje nastavnih listića • fotografiranje • izlaganje stručnog suradnika • razgovor • promatranje zvijezda
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan / listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost učenika • rješavanje nastavnih listića • umijeće povezivanja teoretskih znanja i praktičnih vještina
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA 7. razredi; Knin – Sinj – Vrlika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim okruženjem i kulturom ljudi koji u njoj žive. Zvoljeti svoju domovinu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom odabranih zagorskih dijelova Šibensko-kninske i Splitsko-dalmatinske županije, posebno nematerijalnih dobara pod zaštitom UNESCO-a. Razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu, zajedništva i timskog rada.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 7. razreda i učitelji pratitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevno putovanje na relaciji Knin – Sinj – Vrlika u organizaciji turističke agencije. Po dolasku u prostornu stvarnost promatranje, istraživanje, analiziranje; usmeno, pismeno i foto-izražavanje, razmjena iskustava.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, pisanje putopisa, kviz znanja...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	oko 250 kuna

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOJ PLAŽI I GRADSKOJ LUCI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema fizici i uočavati fizikalne pojave i procese u svakodnevnom životu. Razvijati logičko mišljenje i povezivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima osmih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice fizike: Mladena Letica Rozić i Renata Petrović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na gradsku plažu i luku uočavati i dokumentirati fizikalne pojave iz područja valova i optike.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu fizike prema kriterijima za vrednovanje istraživanja fizikalnih pojava.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 8. RAZREDA – METEOROLOŠKA POSTAJA I PREZENTACIJSKI CENTAR „ADRION – SRCE PLANINE“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kod učenika svijest o potrebi očuvanja prirode u njenom izvornom obliku i nužnosti održivog razvoja kao preduvjeta zdrave budućnosti. Razviti svijest o utjecaju čovjeka na klimatske promjene.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s geološkim i geomorfološkim obilježjima planine Biokovo, prirodnom i kulturnom baštinom parka prirode te suživotu čovjeka i planine. Upoznati način mjerenja, zapisa i prijenosa podataka klimatskih elemenata na meteorološkoj postaji.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tina Granić i Sanja Erceg Vladić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet meteorološkoj postaji. Sudjelovanje u interaktivnoj radionici Prezentacijskog centra „Adrion – srce planine“.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2021. ili svibanj 2022. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada edukativnih igara na temu „Biokovo – park prirode“ i „Klimatski elementi zavičaja“.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKA EKSKURZIJA -Istra – 8.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive te njihov utjecaj na okolinu u kojoj žive.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje dijelova Istre, spoznavanje potrebe o očuvanju prirodne i kulturne baštine, razvijanje zajedništva.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice osmih razreda: Nives Ursić, Majda Rudan, Sanja Erceg i Iva Baković, te učitelji pratitelji čija je zadaća organizacija ekskurzije i pratnja učenicima na ekskurziji.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Trodnevna ekskurzija koja uključuje posjete dijelovima prostora Istre
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno vođenje dnevnika putovanja; - pisanje putopisa; - izrada power-point prezentacije; - izrada plakata; - kviz znanja; - rješavanje radnih listova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 1500 kn po učeniku.

Višednevna izvanučionička nastava

aktivnost, program i/ili projekt	SREDNJA I SJEVERNA ITALIJA - Gardaland
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje opće kulture - Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije - Jačanje znanja i vještina talijanskog jezika
cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje mjesta u Srednjoj i Sjevernoj Italiji - Učenje kroz kvizove znanja, istraživačku i terensku nastavu - Razvijanje kreativnog izražavanja i interpretacije na talijanskom jeziku - Motivacija za daljnje učenje talijanskog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Katija Grubišić, učiteljica talijanskog jezika - Učenici talijanskog jezika 5. – 8. raz.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Putovanje u Italiju - Individualni i timski rad - Primjena multimedije - Nastava obogaćena CLIL sadržajima (povijesna i geografska civilizacija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Svibanj/lipanj 2022. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Papir za fotokopiranje (100,00 kn) - Pansion, prijevoz, usluge agencije, ulaznice i osiguranje tijekom putovanja

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET CRKVAMA NA PODRUČJU GRADA MAKARSKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - župu doživjeti kao svoju obitelj u kojoj se na poseban način susrećemo s Bogom i bližnjima - upoznati učenike s tradicijom križnog puta u sredini u kojoj žive, - potaknuti učenike na molitvu krunice kao jedinstveni oblik pobožnosti. - upoznavanje nekih kulturno povijesnih znamenitosti grada te učenicima približiti kulturnu baštinu područja u kojem žive i odrastaju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati župu kao mjesto susreta vjernika; - potaknuti učenike na samostalno uključanje u korizmene pobožnosti.; - razvijanje pobožnosti prema Blaženoj Djevici Mariji.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Marijana Vela, Petar Kelvišer, Ante Mravičić i don Jure Lovrinčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>SADRŽAJI (okvirni plan i program):</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i analiza crkvenog prostora; - razmatranje postaja križnog puta; - zajednička molitva i pjesma; - upoznavanje s lokalnim korizmenim običajima; - molitva krunice (ružarija); <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojedinačni rad - rad u paru - rad u skupini <p>METODE: pripovijedanje, pismeno i usmeno izražavanje, molitva, pjesma, sudjelovanje u pobožnosti križnog puta.</p> <p>SURADNICI: svećenik, časna sestra, učitelji, roditelji.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2021. - ožujak, travanj i svibanj 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za stvaralačko izražavanje (oko 30 kn po razredu).

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET MUZEJU I KAZALIŠTU MLADIH, LUTKARSKOM KAZALIŠTU ILI HNK SPLIT / KINO - 8. razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kazališne umjetnosti, stjecanje osnovnih znanja o nastanku kazališne predstave, razvijanje kritičkog stava kod učenika. Upoznavanje kulturnih ustanova.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o umjetnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice osmih razreda: Nives Ursić, Majda Rudan, Sanja Erceg i Iva Baković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet GKM, GKL, Kinu, Muzeju (Etnografski, Arheološki, Muzej grada Splita...) organiziranim prijevozom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan posjet u godini, ovisno o rasporedu kazališnih/kino predstava.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiziranje i vrednovanje posjeta kroz povijest, likovnu kulturu, hrvatski jezik i predmete usko vezane za odabranu predstavu/film i posjećeni muzej.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Do 100 kuna po učeniku.

aktivnost, program i/ili projekt	STUDIJSKO PUTOVANJE POTENCIJALNO DAROVITE DJECE IZ STEM PODRUČJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na unaprjeđenju kvalitete rada s darovitim učenicima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati optimalni razvoj učenika, educirati i povezati stručnjake s područja darovitosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Udruga Vjetar u leđa u suradnji s Javnom ustanovom Maksimir, OŠ Stjepan Ivičević, OŠ Tučepi. Voditelji radionica –stručnjaci i djelatnici spomenute udruge i Zoo-vrta. Pratitelji učenika iz OŠ Stjepana Ivičevića: učitelji prirode, biologije i kemije Antonio Đerek i Dragica Jerončić , te školska psihologinja Marica Garmaz.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Informiranje i pripremanje učitelja, učenika i roditelja za studijsko putovanje (razredna vijeća, razgovori s učenicima i roditeljima) Planiranje putovanja uključujući epidemiološke mjere(roditeljski sastanci, testiranje učenika...) Studijsko putovanje za 25 učenika od 6. do 8. Razreda (koje su učitelji prepoznali kao potencijalno darovite učenike) u Park Maksimir gdje su kroz dva dana realizirane 4 interaktivne radionice na temu biološke raznolikosti i posjeta ZOO-vrtu uz stručno vodstvo Smještaj u hostelu Zagreb Ručak i večera u Parku <i>Kod morskog lava</i> Evaluacija i informiranje putem medija i web stranice škole
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	3.9.2021. u 6:00 polazak prema Zagrebu 4.9.2021 u 21:00 dolazak u Makarsku
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići Izveštaj
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi troškovi u organizaciji Udruge <i>Vjetar u leđa</i> , osim Troškova za testiranje učenika prije putovanja

7. PRODUŽENI BORAVAK

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 1. A I 2. A RAZREDU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati osobni razvoj učenika u skladu s njegovim mogućnostima, talentima i razvojem.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje, pisanje domaće zadaće, pripreme za provjeru znanja, igra, odmor, svakodnevni ručak i užina, provedba izvannastavnih aktivnosti unutar produženog boravka.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lara Kuluz i Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava, izvanučionička nastava, nastava u školskom dvorištu, na školskom igralištu i školskoj dvorani, sudjelovanje u obilježavanju važnijih datuma uvrštenih u školski Kurikulum.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022. u vremenu od 11,30 do 16,30
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje učenikova postignuća i uspjeha u ostvarivanju ishoda kao i u osobnom razvoju i suradnji.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za nabavu hamer papira, vrućeg ljepila, pištolja za vruće ljepilo, društvenih igara (do 400,00 kn).

8. PROJEKTI I PROGRAMI

aktivnost, program i/ili projekt	POMOĆNICI U NASTAVI S OSMIJEHOM U ŠKOLU u suradnji s Udrugom Sunce i Gradom Makarska
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć pri svladavanju nastavnih sadržaja i praćenja procesa nastave (pomoć u učenju, pomoć u kretanju, pomoć pri obavljanju higijenskih potreba i sl.)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje primjerenih uvjeta za učenike s teškoćama u razvoju. Omogućiti dodatnu pomoć u praćenju nastave, pripremanju materijala te savladavanju socijalno- psiholoških i drugih prepreka.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pomoćnici u nastavi u suradnji s psihologom i stručno-razvojnou službom i učiteljima razrednog vijeća
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> •Dočekivanje učenika •Praćenje na nastavi •Pomoć u učenju •Pomoć pri kretanju i obavljanju higijene •Suradnja s roditeljima i stručno-razvojnou službom. Razgovor, metoda rada na tekstu i sve nastavne metode koje se koriste u nastavi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 7. rujna 2022. do 18. Lipnja 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenika prema primjerenom programu školovanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> •troškovi za izradu i pripremu materijala za rad s učenicima •troškovi za rad pomoćnika u nastavi Iz EU fondova i Gradskog proračuna

aktivnost, program i/ili projekt	PROLAZ ZA STELLU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje s ljudskim pravima osoba s teškoćama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje građanske svijesti učenika; aktivizam
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Udruga „Sunce“
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	zajedničko gledanje filma „Prolaz za Stellu“ : trinaestogodišnja djevojčica Stella boluje od niza teških bolesti koje zahtijevaju svakodnevnu njegu. Njezina obitelj spremna je učiniti sve kako bi joj omogućila dostojanstven život. Kako bi lakše prenosili Stellu od ulice do stana, do kojeg ima ponekad vrlo teško premostivih 35 stepenica, roditelji su pokušali od susjeda ishoditi dozvolu za prolazak njihovim dvorištem. No susjedi ne dopuštaju prolazak. https://www.havc.hr/hrvatski-film/katalog-hrvatskih-filmova/prolaz-za-stellu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5. svibnja – nacionalni dan CP
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor s učenicima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi najma filma (oko 100,00 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	ERASMUS+ Sound in body, sound in mind
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti surađivati na zajedničkim zadacima s učenicima iz partnerskih škola, naučiti o kulturama i životnim navikama drugih europskih naroda, razvijati timski duh, usavršavati digitalne i jezične kompetencije te svijest o EU, osvijestiti važnost zdrave prehrane i tjelovježbe, upoznati i prezentirati kulturno-povijesnu baštinu zavičaja, razvijati ljubav i osjećaj pripadnosti prema zavičaju i domovini.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dati školi europsku dimenziju, poticati i motivirati učenike. Razvijati međukulturalnu povezanost između učenika i učitelja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Baković, koordinatrica Suzana Burić, Romana Lalić Pejković, Ivana Čulav, Danijela Radalj, ravnateljica Marica Gržić, stručna služba i ostali nastavnici i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz posjete školama partnerima, kroz rješavanje zajedničkih zadataka između posjeta i međusobnom suradnjom (web alati, društvene mreže), Twin Space-om na europskoj platformi eTwinning, ugošćavanjem i organizacijom susreta učenika i učitelja iz škola partnera- Češke, Finske, Litve, Slovenije i Njemačke.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1.9.2019. – 30.8.2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori i ankete nakon odrađenih aktivnosti, prezentacija u školi, diseminacija na lokalnoj razini (županijsko stručno vijeće, mediji), evaluacija aktivnosti od strane AMPEU.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove u cijelosti pokriva EU (Agencija za mobilnost i programe EU).

aktivnost, program i/ili projekt	ROBOTIKA 5.-8. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, za razvijanje vještina programiranja, logičkog razmišljanja i zaključivanja Upotrebljavati računalo za vođenje modela strojeva ili vozila i korištenje računala kao uređaja za različita mjerenja Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju i rješavanju problema iz drugih predmeta Suradivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije. Upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima 5.-8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Robofutura, ravnateljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Robotika kao nastavni predmet podučava učenike: rješavanju problema praktičnom radu i vježbama, gradnjom različitih uređaja i robota sastavljanju modela raznih strojeva i izrađivanju programa za upravljanje njima temeljnim principima robotke, njihovoj primjeni i vođenju robotskih model pomoću računala. timskom radu pri rješavanju problema.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2021./2022.-do siječnja 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski listići i samovrednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U suradnji s Razvojnoum agencijom MARA,Udruga Robofutura i Grad Makarska

aktivnost, program i/ili projekt	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA u području matematike T42022
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja uočavanje i identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike.</p> <p style="text-align: center;">Ishodi - Učenici će moći:</p> <p>Utvrđiti razinu svoga znanja u području matematike. Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike. Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljni napredak i razvoj u području matematike. Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Sudionici: svi (zainteresirani) učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ</p> <p>Nositelji: koordinatorica projekta pedagoginja, učiteljice četvrtih razreda, školski tim za darovite</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom ožujka 2022. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik: tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

aktivnost, program i/ili projekt	ISTRAŽIVAČI BUDUČNOSTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na unaprjeđenju kvalitete rada s darovitim učenicima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Identifikacija darovitih učenika, poticanje optimalnog razvoja, rad na osnaživanju psihosocijalne stabilnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska psihologinja u suradnji s pedagoginjom, razrednicima i ostalim kolegama uključenim u projekt
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rad na identifikaciji (prva školska godina) <ul style="list-style-type: none"> • Primjena testa neverbalnih sposobnosti (učenici od 2. do 6. razreda) • Upitnici za učitelje (od 2. do 6. razreda) • Prikaz rezultata članovima projektnog tima i RV 2. Rad na osnaživanju psihosocijalne stabilnosti (kontinuirano) <ul style="list-style-type: none"> • Individualno ili grupno savjetovanje učenika • savjetovanje roditelja • savjetovanje učitelja 3. Radionice emocionalne pismenosti za potencijalno darovite učenike u STEM području (druga školska godina)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021./2022. Školska godina 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati testova, skala i upitnika i izvještaji o postupcima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Naklada Slap, Naglierijev test neverbalnih sposobnosti: <ol style="list-style-type: none"> 1. NNAT komplet C (za učenike 2. razreda), 1410,00 kn 2. NNAT komplet D (za učenike 3. i 4. razreda), 1722,50 kn 3. NNAT komplet E (za učenike 5. i 6. razreda), 1722,50 kn

aktivnost, program i/ili projekt	– BUDI OTPORAN NA STRES- Rad na emocionalnoj pismenosti
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja djece i mladih. Senzibilizacija šire i stručne javnosti o važnosti prevencije mentalnog zdravlja djece i mladih
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijane socijalnih i emocionalnih vještina. Uspostavljanje kvalitetnijih komunikacijskih modela i suradničkih vještina. Razvijanje odgovornog ponašanja, preuzimanje inicijative i samostalnosti u donošenju odluka. Razvoj kreativnosti i rad na otkrivanju vlastitih snaga. Učenje strategija rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom. Razvijati pozitivnu sliku o sebi, ojačati samopoštovanje. Skretanje pozornosti šire i stručne javnosti o važnosti prevencije mentalnog zdravlja djece i mladih
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Psiholog u suradnji s razrednicima od 1. do 8. razreda Suradnja s NZJZ-Službom za mentalno zdravlje (Projekt <i>Pretežno vedro</i>)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje Dječjeg tjedna i Svjetskog dana mentalnog zdravlja 10.10. • Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja 07. travnja, Obilježavanje Mjeseca borbe protiv bolesti ovisnosti • Interaktivne radionice s učenicima od 1. do 6. razreda na temu emocionalne pismenosti (Abeceda osjećaja, Igra pretežno vedro, Web portal <i>Pretežno vedro</i> s digitalnom formom igre na temu osjećaja • Radionice za jačanje otpornosti na stres za učenike od 4. do 8. razreda
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijske liste za svakog učenika vanjska opservacija projekta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi materijala

aktivnost, program i/ili projekt	<p align="center">RAZVIJANJE ZNANJA I VJEŠTINA UČENJA KAKO UČITI</p> <p align="center"><i>Projekt: Jačanje STEM vještina u osnovnim školama</i></p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Odgojno-obrazovni cilj radionica za učenike *Kako učiti * je razvijati aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima.</p> <p>Pomoć učenicima u planiranju vremena, poboljšati način učenje i tehnike rada na tekstu. Vještine utječu na učenikovo promišljanje o sebi kao učeniku u situacijama učenja te ga vode prema ostvarenju ciljeva .</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ishodi međupredmetne teme* Učiti kako učiti *je vještine mišljenja i aktivan pristup prema učenju. Učenik polazi od svojih uvjerenja i stavova, a s njima su povezani i procesi učenja. Njegov stav o sebi samome kao učeniku povezan je s njegovom spremnošću da uloži određeni trud u učenje. Ti su procesi usko povezani s formativnim vrednovanjem.</p> <p>Namjene aktivnosti je učenicima šestih razreda.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja Jelenka Medoš, i razrednici šestih razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice i ppt na satovima razrednika u suradnji s razrednicima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 radionice mjesečno tijekom trajanja projekta šk. god. 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić za učenike i samovrednovanje učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi fotokopiranja i izrade letaka za učenike .</p> <p>Udžbenici i priručnici: https://shop.skolskajniga.hr/skola/dodatni-materijali/podsjetnici-repetitoriji-i-prirucnici/vodeno-istrzivacko-ucenje-ucenje-u-21-stoljecu.html</p>

aktivnost, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE za učenike od 5. do 8. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	izgradnja pozitivnog stava prema matematici
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost matematike u svakodnevnom životu. Popularizacija matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj: Majda Rudan, Ivana Čulav, Magdalena Jovanović i Renata Petrović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz interaktivne radionice
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sadržaje matematike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	300,00 kn (za papir, olovke, i ostali potreban materijal za izradu matematičkih igara)

aktivnost, program i/ili projekt	KLOKAN BEZ GRANICA MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE (za učenike od 1. do 8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture; bez selekcije i eliminacije rješavaju se zanimljivi zadaci; ulazak što više učenika u 10 % 1.najbolje rangiranih na natjecanju; motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od drugog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje; ulazak što više učenika u 10 % najbolje rangiranih na natjecanju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Međunarodna udruga "Klokani bez granica" ; HMD i povjerenici za provedbu natjecanja; Povjerenik: Ivana Ćulav, uz pomoć ostalih učitelja matematike (Majda Rudan, Magdalena Jovanović i Renata Petrović)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je pojedinačno, u našoj školi na više razina; u isto vrijeme s približno istim zadacima u 42 zemlje svijeta natječe se više od 6 000 000 sudionika, što ovo natjecanje čini najvećim školskim natjecanjem svijeta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak / travanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrade najboljim učenicima- 10 % najbolje rangiranih na natjecanju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. (Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.); dežurni nastavnici za vrijeme natjecanja 0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	MAT liga ekipno matematičko natjecanje (za učenike od 5. do 8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, te poticanja zajedništva i timskog rada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od petog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje. Razvijanje zanimanja za matematiku i timski rad.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Čulav, Magdalena Jovanović, Renata Petrović, Majda Rudan, Maja Zelčić (MAT)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Natjecanje je ekipno i provodi se u matičnoj školi ili online (ovisno o epidemiološkoj situaciji) • Ekipe se sastoje od dvaju članova iste generacije iz iste škole. Moguće je nekog člana zamijeniti učenicom iz istog ili nižeg razreda. • Natjecanje se provodi u četiri kola tijekom školske godine • Ostalo na http://matzelcic.com.hr/mat-liga/
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, prosinac, ožujak i svibanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon svakog kola bit će objavljen poredak ekipa u kategoriji osnovnih i srednjih škola, ali i poredak u apsolutnoj kategoriji. Najuspješnije ekipe osnovnih i srednjih škola bit će nagrađene na osnovu poretka ekipa u kategoriji osnovnih i srednjih škola, dok će ostale ekipe bit nagrađene na osnovu poretka u apsolutnoj kategoriji. Vrednovanje i kroz nastavu matematike.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kotizacije po ekipama i svakom kolu (40 kuna po jednom kolu za jednu ekipu), dodatni troškovi po grupama učenika, troškovi papira

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT „MLADI MATEMATIČARI” FESTIVAL MATEMATIKE - EKIPNO NATJECANJE (od 5. do 8. razreda) I POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U SPLITU – MATEMATIČARI U MUZEJU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Upoznavanje kulturno-povijesne ustanove. Proširivanje znanja o povijesti i matematici kroz kreativne radionice.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od petog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje. Razvijanje zanimanja za matematiku, povijest i umjetnost.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Ćulav, Majda Rudan, Magdalena Jovanović, Renata Petrović, HMD
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je ekipno. Posjet Arheološkom muzeju. Kreativna radionica.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj / lipanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrade najboljim učenicima. Pisani i likovni radovi (izrada plakata); kroz nastavu povijesti, matematike i likovne kulture.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kotizacije, prijevoza učenika, dodatni troškovi po grupama učenika, troškovi papira, trošak ulaznica za muzej i ručak

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT- PUTUJEM I ISTRAŽUJEM (Znanstveni piknik)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> popularizacija prirodnih znanosti podizati svijest o potrebi da Hrvatska dobije mjesto na kojem će znanstvena zabava biti dostupna građanima promidžba školskih prirodoslovnih projekata široj javnosti promicanje grada i županije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> otkriti zabavnu stranu biologije, kemije, geografije i fizike putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> Dragica Jerončić, Antonio Đerek učenici zainteresirani za prirodne znanosti koji pohađaju dodatnu nastavu i ekološku grupu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> sudjelovanje u nizu predavanja, prezentacija, radionica, znanstvenih show programa,
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> plakat s fotografijama i opisom aktivnosti sudjelovanje učenika u organizaciji izrade projekta i izlaganju odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima medijska promidžba izrada filma i prezentacije i objava na webu škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak prijevoza , trošak smještaja, materijali za izvođenje radionica

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT GEOMETRIJSKA TIJELA U ARHITEKTURI MOGA GRADA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematičkim istraživanjem izvan redovitih školskih programa. Upoznavanje kulturno-povijesnih ustanova i arhitekture grada Makarske. Proširivanje znanja o povijesti grada, te primjena IKT-a.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima osmog razreda. Razvijanje zanimanja za matematiku, povijest i umjetnost kroz održivi razvoj.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Majda Rudan i Ivana Čulav
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad učenika na temelju zadanih ciljeva, tijekom obrade nastavne cjeline Geometrijska tijela, uz pomoć predmetnog učitelja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača/ožujak/travanj/svibanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova povodom Dana Škole, vrednovanje naučenog na satovima matematike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira, hamera u boji, ljepila i ostalog potrebnog materijala

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET FESTIVALU ZNANOSTI - SPLIT
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike za znanstveni rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa mogućnostima bavljenja znanstvenim radom u njihovoj skoroj budućnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonijo Đerek prof. biologije i kemije i učenici 7. i 8. razreda koji sudjeluju u dodatnoj nastavi iz kemije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz mjesec travanj u vrijeme održavanja festivala znanosti
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih znanja u dodatnoj nastavi kemije i svakodnevnom životu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza (5-10 učenika)

Projekt	ETWINNING: MY DEAR PENFRIEND
Ciljevi projekta	Razvijati 4 jezične vještine, proširiti vokabular, osnažiti komunikacijske vještine. Motivirati učenike prema korištenju engleskog jezika za komunikaciju sa vršnjacima iz drugih europskih zemalja (Italija, Španjolska, Francuska, Turska, Češka). Naučiti surađivati na zajedničkim zadacima s učenicima iz partnerskih škola, naučiti o kulturama i životnim navikama europskih naroda, razvijati timski duh, usavršavati digitalne i jezične kompetencije te svijest o sebi kao pojedincu, o EU, upoznati i prezentirati kulturno-povijesnu baštinu zavičaja, razvijati ljubav i osjećaj pripadnosti prema zavičaju i domovini
Namjena projekta	Učenicima petih razreda
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Romana Lalić Pejković, koordinatrica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-razmjena fotografija, video uradaka i pisama kroz platformu Twinspace i slanje tradicionalnih pisama koje će učenici pripremati samostalno, kao i na dodatnoj nastavi engleskog jezika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2021.-lipanj 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz digitalne sadržaje, te pisma koja će učenici samostalno izraditi, te podijeliti na platformi Twinspace, Kroz predstavljanje novih prijatelja i spoznaja o zemljama članicama EU svom razrednom odjeljenju, te na web stranicama škole

aktivnost, program i/ili projekt	ERASMUS DAYS – Projektni dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Erasmus+ dana, provođenje aktivnosti vezanih uz Erasmus+ projekt Sound in body, sound in mind. Provođenje školskog preventivnog programa i obilježavanje Svjetskog dana pješaćenja posjetom Kotišini, a u sklopu projekta.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 5. do 8. razreda. Razvoj fizičke spretnosti te provođenje zdravih životnih navika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Predmetni nastavnici i stručna služba zaduženi su za organizaciju i koordinaciju aktivnosti u školi te odlazak učenika osmih razreda na pješaćenje.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnosti u školi za učenike od 5. do 7. razreda (poligoni, zdrava prehrana, medijska kultura, kviz) - Pješaćenje učenika osmih razreda u Kotišinu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata, power point prezentacija - Kviz - Ankete - Diseminacija projektnih aktivnosti - Evaluacija aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ulaznica u Interpretacijski centar Kotišina, hrana i piće za učenike, izrada plakata (troškovi multimedije).

aktivnost, program i/ili projekt	DAN NJEMAČKOG JEZIKA U SPLITU
aktivnosti, programa i/ili projekta	- sudjelovati na priredbi s pripremljenom izvedbom na njemačkom jeziku
aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku -razvijati svijest o važnosti učenja stranog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak s učenicima u Split
aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2022.

aktivnost, program i/ili projekt	GODIŠNJAK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na povezivanje gradiva
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Multimedijalno prikazivanje slike o sebi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrada fotografija, izrada prezentacija, snimanje dvd-ova...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dvd-ovi, boja za printer
vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Reakcija publike nakon nastupa

aktivnost, program i/ili projekt	TJEDAN HRVATSKOGA JEZIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost njegovanja materinjeg jezika, približiti učenicima manje poznate oblike riječi kroz edukativno-zabavne igre, poticati ljubav prema zavičajnom govoru i osvijestiti potrebu njegovanja istog.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima od petog do osmog razreda koji pokazuju volju i želju za dodatnim upoznavanjem i njegovanjem svog jezika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dragica Ivanda, Katarina Šarac i Ljubica Carević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Večeri domoljubne poezije, interaktivni plakati sa jezičnim zanimljivostima, kvizovi poznavanja zavičajnog govora, tematske govornice.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	11.3. - 17.3.2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički trud bit će nagrađen prigodnim diplomama.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira i kopiranja.

aktivnost, program i/ili projekt	BICIKLISTIČKA UTRKA Cro RACE -Makarska
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa prema biciklizmu i drugim sportovima. Usvajanje zdravih navika kroz sudjelovanje u praćenju utrke.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici Od 1. do 5. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice od 1. do 5. razreda i učitelji TZK
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će s učiteljicama ili razrednicima dočekati na gradskoj rivi utrku, pozdraviti i bodriti pozdraviti u njihovoj 6. etapi vožnje kroz R Hrvatsku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	30. rujna 2021.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo prisustva na utrci
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	ADVENT U ŠKOLI projektni dan – uz epidemiološke mjere MZO i NZJZ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti za stvaranje adventskih običaja; razvijanje kod učenika osjećaja međusobne povezanosti i pripadanja školi u vrijeme radosti i darivanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. do 8. razreda, roditeljima, javnosti...
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnateljica, stručno-razvojna služba, voditelji izvannastavnih aktivnosti, voditelji kulturno-umjetničke djelatnosti, razrednici i svi učitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	22.prosinca 2021..god. posljednji nastavni dan u 1. polugodištu obilježili bismo događanjima u školi pod nazivom:* Advent u školi* kao projektni dan kroz različite aktivnosti adventskih i Božićnih običaja(priredbe, kreativne radionice, ples, pjesma, priče o blagdanskim običajima,gledanje božićnih edukativnih filmova,uređivanje školskih prostora...)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektni dan *Advent u školi* ostvario bi se u školskim prostorima i školskom dvorištu, učionicama,holu, na način da bi se Božićna priredba,humanitarne prodajne izložbe, likovne radionice, ples i pjesma na temu Božića održavale od 9 do 12 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i roditelja, osjećaj međusobne povezanosti i pripadanja školi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, ljepilo, hamer papir, gliteri...

aktivnost, program i/ili projekt	DAN ŠKOLE projektni dan – uz epidemiološke mjere MZO i NZJZ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan škole kroz različite aktivnosti i programe. Osvijestiti važnost i ulogu Stjepana Ivičevića u lokalnoj povijesti .
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektni dan
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji razredne i predmetne nastave, stručno-razvojna služba, ravnateljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svečani program i radionice a učenike, sportska natjecanja, izložba učeničkih radova , različite prigodne aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	30.travnja 2022.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje na web. stranicama škole, izvješćivanje u lokalnim javnim glasilima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi tiskanja Priznanja za učenike, isl.

aktivnost, program i/ili projekt	RAD S VIJEĆEM UČENIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje Vijeća učenika s kućnim redom, školskim pravilima, Etičkim kodeksom, Pravilnikom o pedagoškim mjerama, Pravilnikom o vrednovanju... Informacije o preporukama za zaštitu od pandemije COVID-19 Pravila ponašanja u školi i međuljudski odnosi Sudjelovanje u školskim projektima (erasmus+ *U zdravu tijelu zdrav duh*Advent u školi, Mjesec borbe protiv bolesti ovisnosti, Školski volonteri...) Vršnjačka pomoć-Prevenција nasilničkog ponašanja i rješavanje sukoba-radionica
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vijeće učenika sačinjavaju učenici predstavnici svih razrednih odjela od 1. do 8. razreda. Razmatranje pitanja važnih za učenike Osmišljavanje prijedloga za poboljšavanje radne klime u školi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelenka Medoš, pedagoginja, stručno-razvojna služba,ravnateljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine sa skupinom učenika obilježavati na školskim panoima značajne datume koji su iz područja ljudskih prava, odgoja za humanost ,zdravstvenog odgoja, građanskog odgoja i obrazovanja,prevencije ponašanja koje dovode do ovisnosti, ekologije i života u skladu s prirodom, erasmus projekt *U zdravu tijelu zdrav duh*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirano je sastajanje dva puta tijekom polugodišta (četiri puta tijekom školske godine).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- aktivna uključenost učenika kroz različite oblike radioničkog rada, rada, izradu plakata i prezentacija, prikupljana i recikliranja materijala
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi ispisa i umnožavanja radnog materijala, papir u boji, ljepilo, izrada i ispis fotografija

aktivnost, program i/ili projekt	SOLIDARNOST NA DJELU 2021. Humanitarna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Temeljna načela Crvenog križa: humanost, nepristranost, neutralnost, dragovoljnost, univerzalnost. Tijekom listopada u suradnji s Crvenim križem provodimo aktivnosti u školi "Solidarnost na djelu 2021." učenici će sakupljati novac, odjeću ili obuću za ovu humanitarnu aktivnost koja se provodi u Republici Hrvatskoj. Učenike treba naučiti o temeljnim djelovanjima humanitarne organizacije Crveni križa.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Humanitarna akcija u suradnji s Crvenim križem u Makarskoj
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i stručno-razvojna služba (Jelenka Medoš, pedagoginja), učenici od 1. do 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će sakupljati novac, odjeću ili obuću za ovu humanitarnu aktivnost koja se provodi u R Hrvatskoj. Učenike treba naučiti o temeljnim djelovanjima humanitarne organizacije.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad-studenj 2021.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste, izvješće Vijeću roditelja, Vijeću učenika i Crvenom križu .
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	“ŠKOLA ZA AFRIKU I AZIJU “ U HRVATSKOJ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je projekta osigurati pristup kvalitetnom obrazovanju milijunima djece u 13 afričkih zemalja putem prikupljanja novčanih priloga u 27 razvijenih zemalja u Svijetu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	„Škola za Afriku „ inicijativa je UNICEF-a za promicanje demokracije i međunarodnog prava. Učimo o dječjim pravima, humanosti, solidarnosti i toleranciji kao i važnost obrazovanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Danijela Žderić, pedagoginja Jelenka Medoš, svi učitelji i razrednici od 1. do 6. razreda koji se žele uključiti i sudjelovati.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prodajna izložba učeničkih radova, ukrasa, rabljenih igračaka, knjiga i časopisa humanitarne priredbe i sportska natjecanja za Dan grada, Božić, Dan škole...
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2021./2022.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

9.ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja djece i mladih. Prevencija rizičnih ponašanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijane socijalnih vještina, uspostavljanje kvalitetnijih komunikacijskih modela, emocionalno rasterećenje, razvijanje odgovornog ponašanja, jačanje adaptabilnih potencijala osobnih snaga svakog pojedinca (učenik, roditelj, učitelj)prepoznavanje i rad na otklanjanju svih rizičnih čimbenika za sprečavanje mogućih teškoća i poremećaja mentalnog zdravlja, skretanje pozornosti šire i stručne javnosti o važnosti prevencije mentalnog zdravlja djece i mladih
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	SRS Razrednici Vanjski suradnici iz Savjetovališta Lanterne, udruge Mentor, NZJZ i MUP-a
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranje preventivnih programa i aktivnosti za 2021./22. Edukacija učitelja Edukacija roditelja Rad s učenicima Univerzalna prevencija: -Edukacija, slobodno vrijeme i zdrave navike, stvaranje optimalnih uvjeta za realizaciju kreativnih kapaciteta učenika,razvoj otpornosti na stres i jačanje kapaciteta na adaptaciju Selektivna prevencija: -Evidencija, praćenje i uključivanje rizičnih učenika s PUP u projektne aktivnosti, sportske klubove - Savjetodavni rad s učenicima rizičnog ponašanja i njihovim obiteljima (jačanje zaštitnih čimbenika) -Po potrebi intervencije i suradnja s vanjskim institucijama Obilježavanje: Mjesec mentalnog zdravlja, Mjeseca borbe protiv bolesti ovisnosti, Dani preventive
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2021/22.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje, analiziranje, predlaganje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putni troškovi i troškovi nabave materijala za realizaciju aktivnosti iz projekata

aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC BORBE PROTIV BOLESTI OVISNOSTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje odgovornog ponašanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje emocionalnog razvoja djece i mladih (prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici od 1. do 8. razreda, stručno- razvojna služba
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadržaji za preventivni rad s učenicima i roditeljima pripremljeni od strane stručno-razvojne službe škole, programi Savjetovališta Lanterna, udruge Mentor, preventivne aktivnosti u suradnji s NZJZ-SDŽ i MUP-om
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 15. 11. do 15. 12. 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste za svakog učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> •troškovi za izradu i pripremu materijala •troškovi za organizaciju predavanja

aktivnost, program i/ili projekt	RASTIMO UZ POKRET Projekt promidžbe masovnog i rekreativnog sporta u cilju poboljšanja zdravlja djece i mladih
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Što većem broju djece pružiti priliku bavljenja redovitom tjelesnom aktivnošću u svrhu očuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja (posebno djeci sa zdravstvenim teškoćama, teškoćama u području motorike, socijalizacije i onima koji se ne bave nikakvim sportom)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima nižih razreda OŠ u cilju unaprjeđenja njihovog kako psihičkog tako i fizičkog zdravlja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Savjetovanište Lanterna
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Senzibiliziranje i informiranje javnosti o važnosti bavljenja djece tjelesnom aktivnošću (putem prezentacija, okruglih stolova, predavanja i radionica za roditelje, nastavnike i trenere i informativnog i edukativnog materijala)</p> <p>enzibilizacija i informiranje učenika o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću (putem edukativnih materijala, prezentacija, a uz pomoć stručnih suradnika i učitelja/ica)</p> <p>Rad s djecom - vježbe koordinacije i balansa, vježbe opuštanja, upoznavanje s različitim sportovima, praćenje i vrednovanje djece, osposobljavanje djece za praćenje i vrednovanje svojih postignuća, adekvatnim vježbama rad na poboljšanju koncentracije i povećanju radne sposobnosti djece</p> <p>Evaluacija projekta (putem evaluacijskih i anketnih listića), podacima o školskom uspjehu učenika, te kroz suradnju sa stručnom službom škole i školskim liječnikom</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad - prosinac 2021. god. svake subote u trajanju od dva sata
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika, roditelja, nastavnika i voditelja aktivnosti putem anketnih listića

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT: RASTIMO UZ POKRET Aktivnost: Malonogometni turnir za učenike 5. i 6. razreda.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Što većem broju djece pružiti priliku bavljenja redovitom tjelesnom aktivnošću u svrhu očuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena, omogućeno druženje i upoznavanje učenika iz različitih razreda, poticanje natjecateljskog duha, ali i prihvaćanja različitosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Savjetovanište Lanterna
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Mješovite ekipe dječaka i djevojčica, u svakoj ekipi po 6 učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	23. listopada 2021. na školskom igralištu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika, roditelja, nastavnika i voditelja aktivnost putem anketnih listića.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	OTKRIJ SVOJ TALENT informiranje učenika osmih razreda o izboru zanimanjima
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti profesionalnog savjetovanja i usmjeravanja. Učenici se upoznaju s pojmom karijere, posla, zanimanja i kvalitetan odabir srednje škole na način da posjete Srednju strukovnu školu u Makarskoj, sudjeluju u projektu * Otkrij svoj talent*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informiranje i savjetovanje učenika o upisima u srednju strukovnu školu. Informiranje o zanimanjima i mogućnosti školovanja za zanimanje kroz prigodnu prezentaciju profesora Srednje strukovne škole. Savjetovanje o profesionalnoj karijeri. Sudjelovanje na Danima otvornih vrata Srednje strukovne škole i sudjelovanje u projektu *Otkrij svoj talent.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednici 8.-ih razreda, stručno-razvojna služba (pedagog, psiholog),ravnateljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet učenika osmih razreda Srednjoj strukovnoj školi u Makarskoj. Radionice, predavanja i Prezentacije na satovima razrednika. Upućivanje na postupak profesionalne orijentacije u Split. Individualno savjetovanje učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni/prosinac 2020.god.,prema uputama i epidemiološkim mjerama HZZJZi IMZO

aktivnost, program i/ili projekt	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција nasilja putem elektroničkih medija; poučavanje učenika o ponašanju na internetu; osvještavanje značenja neprimjerenog ponašanja na internetu; osnaživanje učenika i podučavanje strategijama zaštite
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnateljica, stručno-razvojna služba i učitelji informatike, razrednici, policijski djelatnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ppt prezentacije, izrada letaka, brošura i plakata
vremeniк aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedno predavanje, radionica s ppt prezentacijom za učenike od 1. do 8. razreda tijekom veljače 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnici
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje, ispisivanje, hamer papir

aktivnost, program i/ili projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA 2022. -projekt prevencije nasilja u školi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција nasilničkog ponašanja, rješavanje sukoba, stjecanja umijeća snalaženja u sukobu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost sprječavanja vršnjačkog nasilja, poštivanja različitosti, i upoznati učenike s pogreškama u komunikaciji i načinima njihova ispravljanja. Upoznati učenike s porukama koje šaljemo verbalnim i neverbalnim putem. Unaprijediti kulturu škole i uključiti se u svjetsko obilježavanje dana bez nasilja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnateljica, pedagoginja, stručno-razvojna služba i, učitelji/ce i razrednici od 1. do 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prezentacije, letaka, brošura, plakata i prigodne aktivnosti sa učenicima, školski prigodni školski program. Sudjelovanje na natječaju Centra za prevenciju nasilja. Zajedničko fotografiranje i objava na web. stranicama
vremeniк aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski liste, evaluacijski krug sa učenicima,
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja, papira i ljepila, nabavka ružičastih majica

aktivnost, program i/ili projekt	PRETEŽNO VEDRO u suradnji s NZJZ - SDŽ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja djece i mladih. Senzibilizacija šire i stručne javnosti o važnosti prevencije mentalnog zdravlja djece i mladih
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijane socijalnih vještina, uspostavljanje kvalitetnijih komunikacijskih modela, emocionalno rasterećenje, razvijanje odgovornog ponašanja, preuzimanje inicijative i samostalnosti u donošenju odluka, razvoj kreativnosti, skretanje pozornosti šire i stručne javnosti o važnosti prevencije mentalnog zdravlja djece i mladih
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	NZJZ-SDŽ/Služba za mentalno zdravlje Psiholog Razrednici od 1. do 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje Dječjeg tjedna i Svjetskog dana mentalnog zdravlja od 05. do 09. listopada • Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja 07. travnja, Obilježavanje Mjeseca borbe protiv bolesti ovisnosti • Interaktivne radionice s učenicima od 1. do 6. razreda na temu emocionalne pismenosti (Abeceda osjećaja, Igra pretežno vedro, Web portal „Pretežno vedro“ s digitalnom formom igre na temu osjećaja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijske liste za svakog učenika vanjska opservacija projekta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi materijala

aktivnost, program i/ili projekt	SNAGA JE U MENI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći cilj projekta je razvoj alternativnih socijalnih usluga i njihovo širenje na područja na kojima nisu razvijene, kroz osnaživanje djece u riziku za uspješnije odolijevanje rizičnim ponašanjima te jačanje kapaciteta stručnjaka koji s njima rade.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijene socijalne i emocionalne vještine i školski uspjeh djece i mladih kao zaštitnih faktora; ojačani kapaciteti stručnjaka za rad s djecom i mladima u riziku; razvijena suradnja s ustanovama socijalne skrbi i odgojno-obrazovnim ustanovama na područjima na kojima nema sličnih usluga
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Udruga Mentor, voditeljice Marija Mojaš Andrijašević, Ivana Vuković – vođenje jednog ciklusa od 5 edukativnih i 3 radionice grupne podrške
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivne radionice za djecu u riziku (11-15 godina), za grupu do max. 10 korisnika. Radionice se održavaju u prostoru škole ili u alternativnom prostoru, ovisno o mogućnostima i uputama MZO. Stručna služba škole preporučuje uključivanje korisnika za koje smatra da im je najpotrebnije.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedna radionica tjedno, trajanje 1h30min. Ukupno trajanje ciklusa 8 tjedana. Početak prema dogovoru sa školom.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija (zadovoljstvo korisnika, uočene promjene u stavovima i ponašanju), evaluacija učinka (evaluacijski upitnik, procjena stečenih znanja i vještina)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola nema troškove vezane za aktivnost.

aktivnost, program i/ili projekt	TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Temeljna načela i vizija održivog razvoja je : Odvajati je lako ako znaš kako. Ishod projekta je učenje o održivom razvoju i ekologiji.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Akcija je namijenjena svim učenicima od 1. do 8. razreda na način da sudjeluju u ekološkim aktivnostima koje će se odvijati u školi i izvan škole. Humanitarna akcija provodi se u suradnji s Crvenim križem u Makarskoj.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Udruga Sunce, Savjetovništvo Lanterna, Grad Makarska, ravnateljica, razrednici i stručno-razvojna služba (pedagoginja Jelenka Medoš),učenici od 1. do 8. razreda u suradnji s vanjskim suradnicima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u suradnji s udrugom Lanterna, Razvojnou agencijom MARA, Gradom Makarska i udrugom Sunce, provodimo ekološke aktivnosti u školi, školskom dvorištu i školskom vrtu. Učenici će učiti reciklirati papir, plastiku, odjeću ili obuću , saditi začinsko bilje. Učenike treba naučiti o temeljima održivog razvoja, odvojenom prikupljanju plastike, papira, stakla, odjeće, metala, bio otpada i sl.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj-lipanj 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste, Objava na web. stranicama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je financiran iz EU fondova.

aktivnost, program i/ili projekt	RAZVIJAJ SE, VOLONTIRAJ. Projekt razvoja i promocije volonterstva kroz odgoj za volontiranje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz radionice i edukacije upoznati učenike sa volontiranjem i omogućiti im praktičnu primjenu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 5. i 6. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Savjetovništvo Lanterna i pedagoginja Jelenka Medoš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	3 edukativne radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija projekta, evaluacijski listići za učenike i korisnike, te povratna informacija suradnika iz škole

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
--	--

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI CRVENI HRIŽ RADIONICE ZA OSNOVNU ŠKOLU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavne i planirane edukacije i vježbe u slučaju poplava, potres, virus i požar
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1. razred - Higijena i zdravlje – predavačica Lucija Luketina 1. Razred – Pričam ti priču – predavačica Jelena Mihnjak 2. Razred – Hranim sebe, a ne koš - predavačice Paula Burić i Domina Drapić 3. razred – Glazbeno terapija – predavačica Dora Prgomet 4. razred – Kodeks sigurnosti na vodi i ekološke zaštite priobalja - predavač Miroslav Dudaš 5. razred – Prva pomoć – predavači - Boris Buklijaš i Nikša Katić 6. razred – Zaštita morskog okoliša – predavačica Tina Međurečan 7. razred - Mikrobiologija s parazitologijom – predavač Jure Rašić, biokugle 8. razred – Nikola Tesla – predavač Matej Musa
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice i predavanja u školi i u gradu Makarska
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god.2011./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak refundira Hrvatski crveni križ

aktivnost, program i/ili projekt	13. FESTIVAL PRAVA DJECE Međupredmetne teme: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJA I OSOBNi RAST I RAZVOJ.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti kroz sadržaje međupredmetnih tema
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 5. do 8. razreda. Na festivalske web stranice (festivalpravadjece.com) moći će razrednici pristupiti odabranim filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata. Također će biti dostupne i nastavne pripreme uz teme filmova koje će obrađivati teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i pedagoginja Jelenka Medoš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U suradnji s UNICEF-om bit će omogućena dostupnost za sat razrednika nastavne pripreme uz teme filmova koje će obrađivati teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad-studenj 2021.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste zadovoljstva učenika sa sadržajem nastavnih filmova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	TJEDAN ZDRAVOG DORUČKA Suradnja s HZZIZ u projektu ŽIVJETI ZDRAVO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Unaprjeđenju prehrambenih navika naše djece i očuvanju njihovog zdravlja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima i razrednim odjelima od 1. do 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Mira Glučina i učitelji/ ice razredne nastave, stručno-razvojna služba, školske kuharice
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz zabavne i djeci bliske aktivnosti (prezentacije, pokuse, radionice)popularizirati naviku svakodnevnog doručka i uključivanja voća i povrća u svakodnevni jelovnik. Organizirati dan zdravog doručka u školi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedan zdravog doručka od 11. do 15. listopada 2021. god. i tijekom listopada 2021. Obilježavanje Međunarodni dan svjesnosti o gubitku i bacanju hrane, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka,
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranicama Grada i škole, objava na web stranicama Škole ,evaluacijske liste za učenike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak za kupnju namirnica za pokuse i radionicu

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI MEDNI DAN
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija meda kao zdrave namirnice za učenike prvih razreda Ministarstvo poljoprivrede i ove godine provodi Program školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2021. godinu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima prvih razrednih odjela
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Grad Makarska , pedagoginja Jelenka Medoš,učiteljice prvih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima će biti podijeljene staklenke meda s hrvatskih pčelinjaka i edukativne slikovnice o pčelarstvu prilagođene njihovoj dobi uz prigodnu ppt i prezentaciju lokalnih pčelara
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	7. prosinca 2021.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web. stranicama škole i Grada Makarske
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	Obrazovanje za održivi razvoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - informirati i podučiti učenike o važnosti promicanja održivog razvoja; - informirati i podučiti učenike o razvijanju životnih navika po zero waste modelu; - potaknuti učenike za preuzimanje i prakticiranje uloge aktivnog građanina; - podići razinu osviještenosti učenike i o specifičnim problemima zajednice; - smanjiti rizično ponašanje učenika povećanjem mogućnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena; - afirmirati stvaralaštvo učenika te promovirati primjere dobre prakse njihovog djelovanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuiranim informiranjem i edukacijom učenika o temama iz područja održivog razvoja iste se osnažuje u rješavanju pojedinih problema s kojima se suočava njihova lokalna zajednica. Uz informiranje o provedbi modela održivog razvoja učenici stječu specifična znanja i vještine koje impliciraju pokretanje budućih programa i projekata samostalno i/ili u suradnji s ostalim dionicima u lokalnoj zajednici.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Udruga za održivi razvoj Osejava (Iva Skender i Jadranka Alač Prpić) Učitelji/ce i razrednici/ce učenika uključenih u projekt
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje informativnih videa na temu Zero Waste; - rad u skupinama kroz osmišljavanje različitih načina primjene Zero Waste modela u svakodnevnom životu; - prezentacija različitih ideja i diskusija o istima; - edukacija o recikliranju kroz igru i simulaciju problemskih situacija; - upoznavanje učenika s terminom održivog razvoja i načinima na koje je moguće postići održivi razvoj.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (u dogovoru sa učiteljima i razrednicima)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje projekta provodit će se prema: <ul style="list-style-type: none"> - broju informiranih i educiranih učenika o razvijanju životnih navika po zero waste modelu; - broju informiranih i educiranih učenika, sposobnih za pokretanje budućih projekata i aktivnosti vezanih uz održivi razvoj; - broju volontera uključenih u projektne aktivnosti; - broju novo-osmišljenih projekata iz područja kvalitetnog provođenja slobodnog vremena djece i mladih.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove radnog i didaktičkog materijala snosi Udruga za održivi razvoj Osejava. Radni prostor za provedbu projektnih aktivnosti osigurava škola.

	ČETIRI GODIŠNJA DOBA U NAŠEM ZAVIČAJU
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje promjena u prirodi, te povezivanje promjena u ljudskim aktivnostima kroz god. doba - osvješćivanje potrebe za zaštitom prirode - osvješćivanje važnosti kretanja prirodom za poboljšanje zdravlja
Namjena aktivnosti	Upoznavanje užeg zavičaja i promjena kroz godišnja doba u njemu
Nositelj projekta	Branka Jurčević, učiteljica 2.b, djelatnici PP Biokovo
Način realizacije projekta	PROJEKT
Vremenik	Početakom svakog godišnjeg doba
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, HJ, TZK
Troškovnik	---

PROJEKT	GRAD OČIMA DJETETA
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati znamenitosti našeg grada - upoznati povijest našeg grada
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema rodnom gradu, te osvještavanje potrebe njegove zaštite
Nositelj projekta	Branka Jurčević, učiteljica 2.b, djelatnici Gradskog muzeja
Način realizacije	Šetnje gradom, posjet Gradskom muzeju
Vremenik	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, HJ, LK, GK, izložba za Dan grada u školi
Troškovnik	---

NAZIV AKTIVNOSTI	TAJNE JADRANSKOG PODMORJA – predavanje i izložba
NOSITELJ AKTIVNOSTI / VODITELJ	SCIENTARIO /prof. biologije
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s nacionalnom prirodnom baštinom. • Upoznavanje životinjskih vrsta i razvijanje znanja o životu i zanimljivostima o životinjama koje žive u jadranskom moru. • Razvijanje interesa za prirodu i ekologiju. • Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, o problemima zagađivanja jadranskog mora i prirode općenito, ugrožavanja krhkog jadranskog ekosustava, o potrebi očuvanja jadranske bioraznolikosti, o postojanju zakonom zaštićenih vrsta.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje je namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave i prilagođeno različitim uzrastima od 1. do 8. razreda
NOSITELJI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Profesori biologije, učitelji

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Izložbeni postav gostuje na vanjskom prostoru škole, učenici nakon predavanja razgledavaju vitrine s izloženim eksponatima u skladu s važećim epidemiološkim mjerama
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• Ulaznica za izložbu i predavanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• Vrednovanje na temelju prezentacija, izrada plakata i izlaganja učenika.• Korištenje rezultata - u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.