

Kurikulum OŠ Stjepana Ivičevića Makarska šk. god 2017./2018.

**Osnovna škola Stjepana Ivičevića
Makarska**

**Školski
kurikulum
Školska godina 2017./2018.**



OŠ STJEPANA IVIČEVIĆA MAKARSKA

MAKARSKA, ANTE STARČEVIĆA 14

21 300 MAKARSKA

e-mail : os-s.ivicevica@st.t-com.hr

<http://www.os-sivicevica-ma.skole.hr/>

Klasa:602-02/17-02/06

Urbroj:2147-15-01-17-01

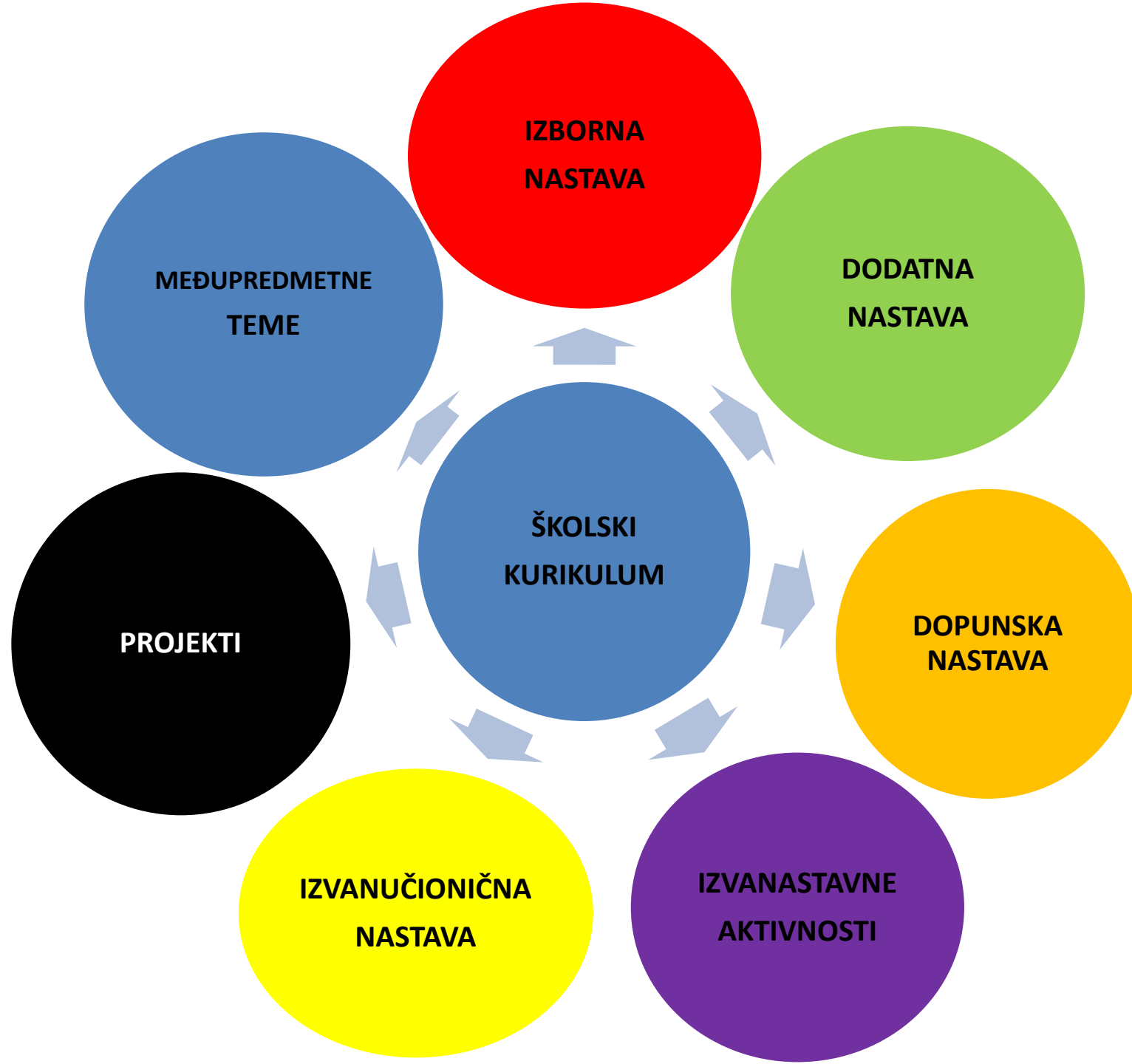
Školski odbor Osnovne škole Stjepana Ivičevića Makarska, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća od 27 .09.2017. godine i uz mišljenje Vijeća roditelja od 28.9.2017. godine na svojoj sjednici 28.9.2017. godine donio je Kurikulum OŠ Stjepana Ivičevića Makarska za školsku godinu 2017./2018.

Ravnateljica:
Marica Gržić, prof.

Predsjednik Školskog odbora:
Vojo Ribičić, prof.

Makarska, 28. rujan 2017.

- Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavni i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.
- Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta izvannastavne, i izvanškolske aktivnosti ,programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda.
- Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih kurikulumom su:
 - ✓ Postojanje stručnih kompetencija učitelja
 - ✓ Kvalitetna suradnja na relaciji roditelj-škola
 - ✓ Podrška i pomoć lokalne zajednice



IZBORNA NASTAVA

STRANI JEZICI:

- **TALIJANSKI JEZIK**
- **NJEMAČKI JEZIK**

VJERONAUK

INFORMATIKA

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava talijanskog jezika – IV razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata - svladati osnove ortografije - svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom - sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama) - prepoznavanje određenih jezičnih struktura
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor) - razvijati zanimanje za strani jezik
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava talijanskog jezika – V razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom u pisanom kontaktu sa stranim govornikom -Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji -Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava talijanskog jezika – VI razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom -razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -naučiti vokabular -usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 150 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava talijanskog jezika – VII razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom -Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji -Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezikom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava talijanskog jezika – VIII razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razvijati jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom -Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji -Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava njemačkog jezika – IV razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata -svladati osnove ortografije -svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom -sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama) -prepoznavanje određenih jezičnih struktura
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor) -razvijati zanimanje za strani jezik
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava njemačkog jezika – V razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom u pisanom kontaktu sa stranim govornikom -Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji -Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac,(Miro Družijanić)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 150 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava njemačkog jezika – VI razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom -razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -naučiti vokabular -usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac, Miro Družijanić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 150 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava njemačkog jezika – VII razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom -Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji -Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezikom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 150 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava njemačkog jezika – VIII razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razvijati jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom -Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji -Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac, Miro Družijanić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 150 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastavna iz vjeronauka (1. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav. Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Ivana Miloš, Petar Kelvišer i Ante Mravičić.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: Naši vjeronaučni susreti. Otkrivamo znakove Božje dobrote. Ljudi i poslije smrti žive s Bogom. Isusovo rođenje. Isus susreće ljude. Isusovo uskrsnuće. Zajedno smo uvijek radosni. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; skupini. 3. METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri... (30 kn po učeniku)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz vjeronauka (2. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom. Osjećati radost zajedništva i prijateljstva s Bogom. Prepoznavati Božju ljubav u njegovim stvorenjima. Shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Petar Kelvišer, Ante Mravičić.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: Ponovno smo zajedno. Bog je čudesno stvorio svijet i ljude. Isus – dar božji Zemlji i ljudima. Isusovi prijatelji. Život je lijep i težak. Lijepo je kad braća žive zajedno. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. . 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri... (30 kn po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz vjeronauka (3. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi. Otkrivati važnost Božje blizine u našem životu. Doživljavati Isusa kao našeg osobnog Spasitelja. Naučiti širiti Kristov mir u našoj okolini.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Ivana Miloš, Petar Kelvišeri Ante Mravičić.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: Bog , tajna našeg života. Isus je s nama. Bog je naš Spasitelj. Bog je došao među ljude. Isusov poziv na pomirenje. U Euharistiji – Isus je među nama. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri... (30 kn po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz vjeronauka (4. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti. Naučiti odgovorno se odnositi prema prirodi i ljudima u svojoj blizini.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode. 2. Osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša. 3. Shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju. 4. Upoznati važnost nastanka dekaloga za Židove i kršćane. 5. Uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-čovjek.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Ante Mravičić i Ivana Miloš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: Zemlje je naša i Božja kuća. S Bogom na putu života. Božji nas glasnici zovu. Isus je Sin Božji. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri... (30 kn po učeniku)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz vjeronauka (5. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu. Prepoznati važnost religije za čovjekov život. Upoznati se s nastankom i razvojem kršćanstva uz pomoć Biblijskih tekstova. Pitati se i pronaći odgovor kako i mi možemo konkretno doprinijeti širenju naše vjere.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Ivana Miloš, Ante Mravičić.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: Snaga zajedništva; Religija u životu čovjeka: Božji tragovi; Biblija: knjiga nad knjigama; Počeci biblijske povijesti/vjere; Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi; Isus Krist – ostvaritelj novog svijeta; Život prvih kršćana. uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke; Kršćani među nama: uzori vjere u hrvatskom narodu.; Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri, glinamol... (30 kn po učeniku)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz vjeronauka (6. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika -pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu -razvijati osjećaj odgovornosti -poštivati slobodu drugoga -primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode - razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav -prepoznati Boga kao izvor slobode -postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi -prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Ivana Miloš i Petar Kelvišer
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: Živjeti u miru i slobodi; Iz ropstva u slobodu-Bog vodi svoj narod kroz pustinju; Crkva-novi Božji narod; Crkva kroz povijest; Sakramenti i kršćanska inicijacija; Isus Krist-naš Osloboditelj i Spasitelj; Crkveni jezici i kultura; Marija u Crkvi. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni; individualni; u paru; u grupi 3. METODE: izlaganje; usmeno i pismeno izražavanje; glazbeno i likovno izražavanje; istraživanje; prezentiranje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	1. SADRŽAJI: Živjeti u miru i slobodi; Iz ropstva u slobodu-Bog vodi svoj narod kroz pustinju; Crkva-novi Božji narod; Crkva kroz povijest; Sakramenti i kršćanska inicijacija; Isus Krist-naš Osloboditelj i Spasitelj; Crkveni jezici i kultura; Marija u Crkvi. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: izlaganje; usmeno i pismeno izražavanje; glazbeno i likovno izražavanje; istraživanje; prezentiranje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri, glina, (30 kn po učeniku)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz vjeronauka (7.razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost -shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života -uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo -otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Ivana Miloš i Petar Kelvišer
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost; Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi; Židovski narod i vjera; Da svi budu jedno; Potreba pomirenja i oprostjenja; Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: izlaganje; usmeno i pismeno izražavanje; glazbeno i likovno izražavanje; istraživanje; prezentiranje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri, hameri, škare i ljepila, tempere, kolaž,... (30 kn po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz vjeronauka (8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika -pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu -naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima -razvijati duh prijateljstva -naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće -naučiti cijeniti naše kršćanske korijene -shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje i vježbanje osnovnih oblika kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Ivana Miloš i Petar Kelvišer.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: Upoznajmo i izgradimo vlastiti život; Čovjekovo traganje za živim Bogom; Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije; Božja dobrota i ljubav prema grešnicima; Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata; Potvrda-snaga kršćanskog poslanja; Biti kršćanin u Crkvi i u društvu 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: izlaganje; usmeno i pismeno izražavanje; glazbeno i likovno izražavanje; istraživanje; prezentiranje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri, hameri, škare i ljepila, tempere, kolaž,... (30 kn po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz informatike 5.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji :Suzana Burić, Ana Matijašević, Josko Grabner , Vojo Ribičić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2017./2018. Ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz informatike 6.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji :Suzana Burić, Ana Matijašević, Josko Grabner
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2017./2018. Ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz informatike 7.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji :Suzana Burić,Josko Grabner ,Vojo Ribičić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2017./2018. Ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz informatike 8.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji :Suzana, Burić, Josko Grabner
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2017./2018. Ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (100 kn)

RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

DAROVITI
UČENICI

- **DODATNA NASTAVA**
- NATJECANJA
- OBOGAĆIVANJE REDOVNE NASTAVE
- IZBORNA NASTAVA
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

UČENICI S
TEŠKOĆAMA

- **DOPUNSKA NASTAVA**
- INDIVIDUALIZIRANI KURIKULUM
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava BIOLOGIJA 7 i 8. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecati znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, građi i funkcijama živih bića - usvojiti stajališta o vrijednosti življenja i razviti otpornost prema rizičnom ponašanju razviti samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razviti prirodoslovan način mišljenja - razviti svijest o vlastitom zdravlju - razviti praktično – radne vještine za svakodnevni život - stjecati iskustvena znanja - razviti znanstveno mišljenje i pripremiti učenike za natjecanje iz biologije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ida Vuletić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učionička nastava (radionice, projekti, praktični radovi, plakati, istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihova analiza) - podjela učenika u grupe te samostalno i grupno rješavanje zadataka te njihova prezentacija - sudjelovanje na natjecanjima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2017/2018. (jedan školski sat tjedno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika te sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	KEMIJA – dodatna nastava učenici 7. i 8. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodno- znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema - razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima - poticanje učenika na kreativnost -razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonijo Đerek, Dragica Jerončići učenici 7. i 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad - istraživanje uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima - sudjelovanje na natjecanjima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (2017/2018), ukupno 35
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na natjecanjima - rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja - samovrednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- iznos potreban za kemikalije i pribor, te papir za izradu plakata i radnih listića

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz GEOGRAFIJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na natjecanju školske i županijske razine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tina Granić i Davorka Soče
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada i analiza različitih vrsta grafikona, vježbe na geografskoj karti, izrada plakata i računalnih prezentacija, analiza zadataka sa prethodnih natjecanja...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva, odnosno, jedan sat tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati na natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja radnog materijala i troškovi sudjelovanja na županijskom natjecanju.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA iz HRVATSKOG JEZIKA u 1.RAZREDU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinjeg jezika, poticati na stvaralačke mogućnosti, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i rješavanja, proširivanje znanja iz redovitog programa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena je učenicima koji postižu izvrsne rezultate, tj. onima koji mogu i znaju više, a namjena aktivnosti je proširivanje znanja iz redovnog programa
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lara Kuluz
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Raditi individualiziranim tempom, u grupi od nekoliko učenika, koristeći dodatne zbirke i listiće za dodatnu nastavu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, kroz cijelu nastavnu godinu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje i vrednovati kroz nastavu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava IZ HRVATSKOG JEZIKA (7. raz.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinjeg jezika, poticati na stvaralačke mogućnosti, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i rješavanja, proširivanje znanja iz redovitog programa.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima sedmih razreda koji postižu nadprosječne rezultate ili pokazuju izuzetan interes za hrvatski jezik
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubica Carević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učionička nastava (radionice, projekti, praktični radovi, plakati, istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihova analiza) - podjela učenika u grupe te samostalno i grupno rješavanje zadataka te njihova prezentacija - sudjelovanje na natjecanjima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća učenika tijekom dodatne nastave, provjere znanja, praćenje aktivnosti učenika, rezultati na natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz HRVATSKOGA JEZIKA (8. raz.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinjeg jezika, poticati na stvaralačke mogućnosti, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i rješavanja, proširivanje znanja iz redovitog programa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima osmih razreda koji postižu nadprosječne rezultate ili pokazuju izuzetan interes za hrvatski jezik
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dragica Ivanda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira tijekom školske godine
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1.sat tjedno tijekom školske godine -natjecanja isplanirana na razini škole i županije
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijati vještine samoprocjenjivanja, prigodnim darom nagraditi najuspješnije učenike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz HRVATSKOG JEZIKA (7. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinjeg jezika, poticati na stvaralačke mogućnosti, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i rješavanja, proširivanje znanja iz redovitog programa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima sedmih razreda koji postižu nadprosječne rezultate ili pokazuju izuzetan interes za hrvatski jezik
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jagoda Jeleć
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira tijekom školske godine
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. sat tjedno tijekom školske godine -natjecanja isplanirana na razini škole i županije
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijati vještine samoprocjenjivanja, prigodnim darom nagraditi najuspješnije učenike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 1.RAZREDU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje darovite djece i stvaranje uvjeta za razvoj njihove matematičke darovitosti. Raditi teže sadržaje i zadatke od onih u redovnoj nastavi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena je učenicima koji postižu izvrsne rezultate, tj. onima koji mogu i znaju više, a namjena aktivnosti je proširivanje znanja iz redovnog programa matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željana Škegro, Lara Kuluz, Marina Trutin i Katarina Birgmajer
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Raditi individualiziranim tempom, u grupi od nekoliko učenika, koristeći dodatne zbirke i listiće za dodatnu nastavu matematike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, kroz cijelu nastavnu godinu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje i vrednovati kroz nastavu matematike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i nabava odgovarajućih zbirki i radnih bilježnica za dodatnu nastavu (oko 70 kn po učeniku)

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz MATEMATIKE za 2. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje vještina i znanja pri rješavanju zahtjevnijih matematičkih problema
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti zainteresiranim učenicima postizanje većih znanja i vještina u rješavanju težih i naprednijih matematičkih problema
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Michele Čović,Marija Dundić,Maja Erceg,Anamarija Vukušić,Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan nastavni sat tjedno od rujna do lipnja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje postignuća i uspjeha. Sudjelovanje na razrednim, međurazrednim i školskim natjecanjima (Klokan bez granica)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz MATEMATIKE – 3. Razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje vještina i znanja pri rješavanju zahtjevnijih matematičkih problema
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti zainteresiranim učenicima postizanje većih znanja i vještina u rješavanju težih i naprednijih matematičkih problema
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Božena Bursać, Drago Šapit, Mira Glučina i Mila Duvnjak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, prema potrebi jedan sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje postignuća i uspjeha. Sudjelovanje na razrednim, međurazrednim i školskim natjecanjima (Klokan bez granica)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava MATEMATIKA Razred: IV.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Biljana Selak, Zdravka Čatlak. Ružica Čović i Mirjana Šarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska i županijska natjecanja, Klokani)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i odlazak na natjecanje, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-100 kn po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz MATEMATIKE za 5. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Čulav ,Magdalena Jovanović,Renata Petrović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokani)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirke-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više - po učeniku.

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz MATEMATIKE za 6. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja i proširivanja znanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima te motivacija učenika za rješavanje složenijih nestandardnih zadataka, pobuđivanje interesa za matematiku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivica Lužija i Ivana Čulav
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokani)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirke-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više - po učeniku.

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz MATEMATIKE za 7. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja i proširivanja znanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima te motivacija učenika za rješavanje složenijih nestandardnih zadataka, pobuđivanje interesa za matematiku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivica Lužija, Magdalena Jovanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokani)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspjeшне sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više - po učeniku.

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz MATEMATIKE za 8. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja i proširivanja znanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima te motivacija učenika za rješavanje složenijih nestandardnih zadataka, pobuđivanje interesa za matematiku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Petrović ,Ivana Ćulav
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokani)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više - po učeniku.

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz FIZIKE za 8. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, te poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima s područja fizike, konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihove primjene, te stjecanje praktičnih znanja i vještina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Petrović i Magdalena Jovanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje, sudjelovanje na natjecanjima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine. - ukupno 35 nastavnih sati.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća učenika tijekom dodatne nastave, provjere znanja, praćenje aktivnosti učenika, rezultati na natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz ENGLESKOG JEZIKA 5.– 8. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširiti redovni rad dodatnim sadržajima realizirati sadržaje izvan standardnog plana i programa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada -razviti zanimanje za obradu novih tema na drugačiji način -osposobiti učenike za što samostalniji rad -školsko natjecanje iz engleskog jezika -natjecanje English All Around
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nives Ursić, Iva Baković, Romana Lalić Pejčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učionička nastava samostalan rad učenika kod kuće Pripremanje za školsko natjecanje iz engleskog jezika i natjecanje English All Around
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018. Jedan sat tjedno ili po potrebi, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima - analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe - prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje potrebnih materijala Laptop, projektor Korištenje materijala s interneta

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz NJEMAČKOG JEZIKA za osme razrede
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti postojeća i usvojiti nova znanja, razvijati interes za jezik, razvijati logično mišljenje te stjecati jezične kompetencije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za darovite učenike koji uspješno svladavaju program i žele sudjelovati na natjecanju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac, Miro Družijanić (Ines Visković)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim ocjenjivanjem
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (150 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava Povijest 7 i 8.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti,vještine jasnog izražavanje misli,sklonosti Prema znanstvenom istraživanju,kritičkog odnosa prema literaturi i izvorima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Radica Barić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici i izvan učionice,rad u paru i skupini.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno,tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanju, odnos prema literaturi i izvorima. Samovrednovanje učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja,fotografiranja i izrade fotografija.

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz TALIJANSKOG JEZIKA za osme razrede
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti postojeća i usvojiti nova znanja, razvijati interes za jezik, razvijati logično mišljenje te stjecati jezične kompetencije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za darovite učenike koji uspješno svladavaju program i žele sudjelovati na natjecanju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim ocjenjivanjem
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (150 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz INFORMATIKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja iz programiranja i priprema učenika za školsko,županijsko i Državno natjecanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje logičkog načina mišljenja,te primjena stečenih znanja iz programiranja u programskom jeziku free basic
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josko Grabner
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava,praktičan rad na računalu i programiranje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisani i usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala,nabava dodatne literature,troškovi natjecanja

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava MATEMATIKE U 1.razredu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva ,onima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju matematičke sadržaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva pomoću individualnog pristupa olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željana Škegro,Lara Kuluz,Marina Trutin,Katarina Birgmajer
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristiti zadatke za dopunsku nastavu, nastavne listiće i vježbati kroz matematičke igre
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat u dva tjedna, prema potrebi, tijekom cijele nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati napredovanje, pratiti uspjeh kroz nastavu matematike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja listića i izrade materijala od hamer papira, kartona, magnetića, drva i sl. (oko 50 kn po učeniku, za cijelu godinu)

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz MATEMATIKE za 2. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti ključne pojmove iz obrazovnih područja matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom području
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da savladaju predviđeni nastavni plan i program
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Michele Čović, Marija Dundić, Maja Erceg, Anamarija Vukušić, Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan nastavni sat tjedno od rujna do lipnja (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Nastavni listići, te omogućavanje češće provjere manjih cjelina.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri za fotokopiranje i materijali za dopunski rad (udžbenici sa zadacima za učenike s poteškoćama u učenju)

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz MATEMATIKE za 3. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti ključne pojmove iz obrazovnih područja matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom području
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da savladaju predviđeni nastavni plan i program
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Božena Bursać, Drago Šapit, Mira Glučina i Mila Duvnjak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan nastavni sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i bilježenje zalaganja, napredovanja i postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri za fotokopiranje i materijali za dopunski rad

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava MATEMATIKA 4.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva ,onima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju matematičke sadržaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva pomoću individualnog pristupa olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Biljana Selak, Zdravka Čatlak. Ružica Čović i Mirjana Šarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristiti zadatke za dopunsku nastavu, nastavne listiće i vježbati kroz matematičke igre
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno ili prema potrebi, tijekom cijele nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati napredovanje, pratiti uspjeh kroz nastavu matematike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja potrebnih materijala, oko 50 kn za cijelu godinu.

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz MATEMATIKE za 5. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Ćulav, Magdalena Jovanović, Renata Petrović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz MATEMATIKE za 6. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivica Lužija ,Ivana Ćulav
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz MATEMATIKE za 7. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivica Lužija, Magdalena Jovanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz MATEMATIKE za 8. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Petrović ,Ivana Ćulav
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz POVIJESTI: 5 i 6 razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja iz povijesti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopuniti nastavne sadržaje koji se uče na redovnoj nastavi, pomoći u usvajanju sadržaja iz povijesti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Radica Barić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava uz uporabu nastavnih sredstava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu povijesti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje radnih materijala

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz KEMIJE 7. I 8. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja iz kemije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- nadopuniti nastavne sadržaje koji se uče na redovnoj nastavi pomoći u usvajanju sadržaja iz kemije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ida Vuletić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava uz uporabu nastavnih sredstava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2017./2018. dva školska sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno - pismeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz ENGLESKOG JEZIKA:1,2,3,4 razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavati i usvajati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati sposobnost komunikacije na engleskom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Rebić i Danijela Radalj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu s naglaskom na nastavnim sadržajima s kojima učenici imaju poteškoće
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine prema potrebi učenika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu engleskog jezika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića, te potrebnog materijala, 100 KN

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz ENGLESKOG JEZIKA:5,6,7,8 razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbati i usvajati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati sposobnost komunikacije na engleskom jeziku.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nives Ursić , Romana Lalić-Pejković, Iva Baković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
	Tijekom nastavne godine , jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima Analiza postignutog,vrednovanje kroz nastavu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijal, 150 kuna

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA U 1.razredu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva, individualnim pristupom, olakšati razumijevanje, usvajanje i primjenu gradiva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željana Škegro,Lara Kuluz,Marina Trutin,Katarina Birgmajer
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristiti zadatke za dopunsku nastavu, nastavne listiće i vježbati kroz jezične igre
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat u dva tjedna, prema potrebi, tijekom cijele nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati napredovanje, pratiti uspjeh kroz nastavu hrvatskog jezika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja listića i izrade materijala od hamer papira, kartona, magnetića, drva i sl. (oko 50 kn po učeniku, za cijelu godinu)

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA U 2.razredu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Savladavanje gradiva koje nije dobro utvrđeno na redovnoj nastavi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Savladavanje gradiva koje nije dobro utvrđeno na redovnoj nastavi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Michele Čović,Marija Dundić,Maja Erceg,Anamarija Vukušić,Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz šk.sat. DOP.N.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati napredovanje, pratiti uspjeh kroz nastavu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja listića i izrade materijala od hamer papira, kartona, magnetića, drva i sl. (oko 50 kn po učeniku, za cijelu godinu)

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA u 3.razredu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redovni program očekivanom razinom uspjeha. Individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva HJ
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Božena Bursać, Drago Šapit, Mira Glučina i Mila Duvnjak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, prema potrebi jedan sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu hrvatskog jezika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA u 4.razredu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na bolje usvajanje sadržaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima pri usvajanju sadržaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Biljana Selak, Zdravka Čatlak. Ružica Čović i Mirjana Šarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno svakog drugog tjedna ili po potrebi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu hrvatskog jezika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja potrebnog materijala oko 50 kn za cijelu godinu.

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz HRVATSKOGA JEZIKA (5. i 7. raz.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinskog jezika, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i praćenja nastavnog procesa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva ili učenicima koji su bili odsutni s nastave
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubica Carević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici uz upotrebu raznih pismenih zadataka, frontalni rad, rad u paru i manjim skupinama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine prema potrebi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razumijevanje, usmeno izražavanje, rješavanje pismenih zadataka, motiviranost
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i ispis listića, te potrebnog materijala

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

aktivnost, program i/ili projekt	KLOKAN BEZ GRANICA – MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE (od 2. do 8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture; bez selekcije i eliminacije rješavaju se zanimljivi zadaci; ulazak što više učenika u 10 % najbolje rangiranih na natjecanju; motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od drugog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje; ulazak što više učenika u 10 % najbolje rangiranih na natjecanju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Međunarodna udruga "Klokani bez granica" ; HMD i povjerenici za provedbu natjecanja; Ivica Lužija, Magdalena Jovanović, Renata Petrović, Ivana Čulav i učiteljice razredne nastave od 2. do 4. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je pojedinačno , u našoj školi na pet razina i to: PČELICE, LEPTIRIĆI, ECOLIER, BENJAMIN i CADET; u isto vrijeme s približno istim zadacima u 42 zemlje svijeta natječe se više od 6 000 000 sudionika, što ovo natjecanje čini najvećim školskim natjecanjem svijeta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak / travanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrade najboljim učenicima- 10 % najbolje rangiranih na natjecanju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. (Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.); dežurni nastavnici za vrijeme natjecanja 0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	MLADI POVIJESNIČARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja za domoljublje i vlastiti narod
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Radica Barić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava(igrokaz, radionice, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh pri izvedbi igrokaza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje

aktivnost, program i/ili projekt	PROMETNA SEKCIJA učenici petih razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu Razvijati pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima u prometu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-Samostalno i sigurno sudjelovanje učenika / pješaka i biciklista / u prometu Upravljanje prometom na obilježenom pješačkom prijelazu radi sigurnijeg prijelaza učenika i ostalih sudionika u prometu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubo Šarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U školi jednom tjedno Izvanučionička nastava- igralište, pješački prijelaz u blizini škole Rad na pješačkom prijelazu u suradnji s MUP-om
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.Natjecanje u spretnosti vožnje bicikla travanj - svibanj 2018. god.Izvan škole prema dogovoru Prometni poligon u Splitu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti rad učenika u skupini Sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine Sudjelovanje u natjecanju Prometna učilica Ispiti znanja Poboljšavanje nastavnog rada Poboljšavanje prometne sigurnosti učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukoliko se osiguraju sredstva, troškovi aktivnosti i odlazak na prometni poligon u Splitu- 2.000,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	ROBOTIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada konstrukcija prema nacrtima Strujni krugovi - izrada vodiča za spajanje strujnih krugova - sklopke i prekidači - logički sklopovi i, ili, ne - serijski i paralelni spoj trošila - promjena smjera vrtnje motora - sklopke kao senzori Izrada konstrukcija sa pogonom i direktnim upravljanjem Upoznavanje sa programskim jezikom ROBOPRO - izrada jednostavnih programa - spajanje računala sa sučeljem upravljanje konstrukcijama preko sučelja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za tehničko stvaralaštvo na području robotike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josko Grabner
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U školi jednom tjedno
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti rad učenika u skupini Sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za sklapanje robota (troškove snosi škola)

aktivnost, program i/ili projekt	MODELARSKA SEKCIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razvijane kreativnih i motoričkih sposobnosti učenika -Razvijati pozitivan odnos prema radu, i timskom radu -Izgrađivati djelatni i poduzetnički način razmišljanja kod učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razvijati kod učenika kreativnost, osjećaj za ljepotu i sklad u unutarnjem i vanjskom prostoru te razvijanje talenata
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubo Šarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za tehničko stvaralaštvo
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti rad učenika u skupini Sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine Sudjelovanje u natjecanju Poboljšavanje nastavnog rada
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-Materijal: šper – ploče / lipa i balza/ , ljepilo, brusni papir.... cca 500 kn Stroj: 2 UNIMAT 1 univerzalna stroja za obradu drva.. cca 4.000 kn Ukupno: cca 4.500 kn

aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA GRUPA 3.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati govorne vještine i pismenost - Razvijati ljubav prema glumi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje kreativnosti učenika u dramskom izričaju u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Drago Šapit
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvođenje igrokaza, dijelova dramskih tekstova za djecu, igre, razredne svečanosti (obilježavanje važnijih datuma i blagdana)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (35 sati godišnje)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz HJ, razredne i školske priredbe
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-Troškovi radnih materijala

aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA GRUPA - 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati govorne vještine i pismenost . Razvijati ljubav prema glumi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati dramske sposobnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Ružica Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvođenje igrokaza, dijelova dramskih tekstova za djecu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz HJ, razredne i školske priredbe
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi izrade scenskih lutka(do 50 kn)

Aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA SKUPINA OD 1. DO 8. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje vlastitog kulturnog identiteta , razvijanje navika čitanja, samostalnog istraživačkog i kritičkog stava te upoznavanje kulturne baštine Makarskog primorja. Sudjelovanje u projektu Ruksak pun kulture .
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturne baštine svoga zavičaja, razvijanje senzibiliteta prema vizualno-scenskoj, plesnoj i glazbenoj umjetnosti kao i zavičajnoj književnosti. Spoznavanje utjecaja kulturne baštine na oblikovanje osobnog identiteta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj: Ana Pavlinović Suradnici: Gordana Slaviček-Zovko i učitelji škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje: - dramskih tehnika, scenske igre , usmene predaje, običaja, zavičajnog plesa i pjesme , posjet muzeju, kazalištu, povijesnim lokalitetima ,Makarskog primorja - suradnja s nastavnicima hrvatskog jezika, povijesti, informatike, likovne kulture... - suradnja s KUD-om Tempet, Gradskom knjižnicom Makarska, Galerijom Antun Gojak - rad na dokumentarnom filmu - promocija filma o kulturnoj baštini Makarskog primorja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2017./2018. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni materijal 1000 kn Rad na dokumentarnom filmu 2000 kn

aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA DRUŽINA „OSNOVCI“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje želje za dramskim izražavanjem i nastupom na sceni. Kreiranje javnog nastupa kroz dramsku igru. Oblikovanje književnih likova u kazališna lica. Prepoznavanje različitih karaktera i njihova transformacija na sceni. Razvijanje osobnosti i odnos prema timskom radu i skupini.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uputiti učenike u osnove scenskog izražavanja pokretom, gegom, grimasom, govorom tijela i glasovnim izričajem. Kroz realizaciju dramske igre, skeča ili igrokaza oslobađati djecu od straha javnog nastupa. Pripremiti recitacije, monologe i scenske igre za LIDRANO, kao i pjesničke večeri pri obilježavanju važnih obljetnica (rođenja ili smrti značajnijih domaćih ili svjetskih pisaca).
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj: Ivo Selak, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s raznim tehnikama izražavanja u scenskoj igri, tehnikama disanja i izgovaranja dramskog teksta na sceni, uvježbavanje pokreta, gestikulacije, mimike i grimase. Oblikovati dramsku igru od dramatizacije proznog (ili poetskog) teksta do same izvedbe. Uključiti u realizaciju dramske igre dizajniranje i izradu kostima, oblikovanje scene, plesa i glazbe.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2017./2018. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreban materijal: šminka, boja, tehnički materijali, papir, šperploča, karton, platno, audio-vizualna tehnika u vrijednosti 2.000,00 HRK

aktivnost, program i/ili projekt	LITERARNO-POETSKI KRUG MLADIH PJESNIKA „Tin“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na kreativno jezično izražavanje pjesničkim slikama i stilskim izražajnim sredstvima. Učiti djecu izricanju osjećaja, misli i želja u stihu ili prozi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uputiti učenike u osnove kreativnog pisanja i realizaciju umjetničkog djela. Učiti ih slobodnom izražavanju osjećaja, usmjeravati ih prema uočavanju i prepoznavaju motiva kao najmanjih tematskih jedinica.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj: Ivo Selak, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničkim druženjima iznositi svoja opažanja, osjećaje i promišljanja čitanjem svojih uradaka i njihovim korekcijama. Poticati ih na kreativno umjetničko izražavanje, čitanje i komentiranje zapažanja. Najbolje uratke objaviti u Školskom listu. Sudjelovati na raznim literarnim natjecajima i časopisima za djecu i mladež
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2017./2018. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu potrebna značajnija sredstva, samo jedan paket papira A4.

aktivnost, program i/ili projekt	MLADI KNJIŽNICARI 5. do 8. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje navika čitanja, samostalnog istraživačkog i kritičkog stava. Upoznavanje s projektom Zelena knjižnica
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i razvijanje načina i metoda rada školske knjižnice. Educiranje učenika o zaštiti okoliša i održivom društvu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Slaviček Zovko Suradnici: Ana Pavlinović i učitelji škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s radom knjižnice: - Organizirano i sustavno upoznavanje učenika s knjigom i knjižnicom - Upoznavanje učenika s knjižničnim poslovanjem - Posjet muzeju, kazalištu - Večer poezije - Izložbe - Posjet pisca - predavanja i radionice - projekcije dokumentarnih filmova - Parlaonica
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2017./2018. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni materijal 1000 kn Posjet pisca 3000 kn

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA SEKCIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje likovnih tehnika, kreativnosti i fine motorike.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje likovnih tehnika, kreativnosti i fine motorike.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marija Dundić 2.a
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	kroz sekciju.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 tjedno u š.g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz LK, SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 100 kn.

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA 4.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati razne oblike kreativnosti i vještine likovnog izražavanja, poticati zajednički rad, obogatiti radovima školsku zgradu, scenografiju školske priredbe i školski list
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati razne oblike likovnog stvaralaštva i kreativnosti kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Zdravka Čatlak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada slika, crteža, modela, čestitki, uređenje panoa, izrada scene, panoi(Dan grada, Dan kruha, Dan voda, Dan zaštite planeta Zemlje, Dan škole), uređenje pozornice za priredbe u školi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (ukupno planirano 35 sati godišnje)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza radova, analiza provedbe zadataka, samoprocjena uspjeha, pohvaliti učenike koji su se posebno isticali u radu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi hamer papira, markeri, boje, kolaži, lakovi, glina mol...,... (oko 50 kn po učeniku)

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA SKUPINA ZA ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE 5,6,7,8 RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvještavati vrijednost estetske osjetljivosti na svakodnevno okruženje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati samostalnost i samoinicijativnosti pri individualnom radu te razvoj osjećaja povezanosti pripadanja zajednici putem različitih suradnji s drugim skupinama i udrugama;razvijati stvaralačke osposobljenosti u likovno-umjetničkom području;donositi estetske prosudbe i odluke u svrhu uključivanja vlastitih ideja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iris Matviko-Skender
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u radionicama,izložbama i smotrama unutar ponuđenih projekata. Sati izvannastavnih aktivnosti i radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje,razredne i školske izložbe,smotre
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Boje,kolaž,papir,boje za staklo,ljepilo,hamer,papir,konop....

aktivnost, program i/ili projekt	PLESNA GRUPA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pokreta, ritma, kreativnosti i motorike.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pokreta, ritma, kreativnosti i motorike.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Mischel Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz plesnu grupu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 tjedno u š.g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz GK i TZK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 100 kn.

aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA "ROGAČ"
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti ljudskog rada. Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena učenika. Njegovanje timskog rada. Razvijanje ljubavi prema prirodi te svijest o zaštiti okoliša i njegovanja baštine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1.- 8.razreda uključenih u rad zadruge Voditelji izvannastavnih aktivnosti uključenih u rad zadruga: Ivana Miloš, Petar Kelvišer, Jelenka Medoš, Branka Botica, Andrea Pašalić, Danijela Radalj, Iris Matviko Skender, Ante Mravičić, Božena Bursać, Mirjana Šarić, Suzana Burić, Marica Gržić, , Ivana Čulav
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje Planova i programa rada izvannastavnih aktivnosti uključenih u učeničku zadrugu ROGAČ: KREATORSKO-KROJAČKE SEKCIJE (MALE ŠALTURICE) LIKOVNO-KERAMIČKE SEKCIJE (ŠKOLJICA) VRTLARSKE SEKCIJE (MALI TEŽACI) INFORMATIČKE SEKCIJE (MLADI INFORM@TIČARI) Proizvodi zadruga prezentiraju se na raznim gradskim i županijskim sajmovima i kulturnim manifestacijama te na prigodnim prodajnim izložbama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, smotre zadruga na međužupanijskoj i državnoj razini, prezentacija radova u školi, gradu, kao i sudjelovanje na državnim i međunarodnim manifestacijama.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga (prijevoz do odredišta, zamjena za nastavnike koji sudjeluju na smotri, uređenje štanda), sredstva za nabavku materijala potrebnog u procesima proizvodnje

aktivnost, program i/ili projekt	EKO SVAŠTARA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati kreativnost i različite likovne tehnike -razvijati sposobnosti uočavanja i promatranja - razvijati ekološku svijest - razvijati pozitivan odnos prema drugima kroz poštivanje tuđeg mišljenja i timski rad
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati kreativnost učenika i svijest o očuvanju prirode
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Miloš, vjeroučiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	SADRŽAJI: obilježavanje važnih datuma prigodnim prodajnim izložbama ili radionicama SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: pojedinačni, u paru, u skupini METODE: demonstracija, promatranje, uočavanje, oblikovanje, ukrašavanje,...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (35 školskih sati- 1 sat tjedno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave radnih materijala

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI ZBOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja kroz nastavu zbora, te razvijati ljubav prema umjetničkoj glazbi. Utjecati na glazbeni ukus učenika, te potrebu za glazbenim izrazom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što veći broj učenika u aktivno muziciranje, te poticati i njegovati ljubav prema pjevanju i zajedničkom muziciranju. Odgoj budućeg kritičkog poznavatelja narodne i umjetničke glazbe.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Obrad Ilijašević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, skladbe popularne literature, koji učenici uz pomoć nastavnika obrađuju za dječji pjevački zbor.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učeničkih sposobnosti tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Glazbena literatura

aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz rad na tekstovima iz stručne brošure pratiti zadanu temu natjecanja. Razvijati u učenicima osjećaj za zajedništvo, timski rad i povezanost života s Božjom Riječju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada).
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Ivana Miloš, mentor
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: povezani sa zadanom temom natjecanja. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: - individualni rad - rad u paru - rad u skupinama. 3. METODE: čitanje i rad na tekstu, kreiranje pitanja i davanje odgovora, pismeno i usmeno izražavanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tijekom školske godine, uz intenziviranje rada neposredno pred natjecanje učenika.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i bodovanje učenika na među-školskom, nadbiskupijskom i državnom natjecanju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika na nadbiskupijsko i državno natjecanje.

aktivnost, program i/ili projekt	MULTIMEDIJALNA SEKCIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavnim mentorskim radom razviti učeničke afinitete prema fotografskom i video izričaju. Pobuditi želju učenicima za istraživanjem. Povezati učenički rad s djelatnošću novinarske sekcije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje fotografskih, video i fotoreporterskih sposobnosti učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj Ante Mravičić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje osnova suvremene fotografije; - upoznavanje različitih načina obrade fotografija; - upoznavanje rada s video kamerom i načinom montiranja video materijala - samostalni rad i istraživanje; - projektni zadaci.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (35 sati – 1 sat tjedno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada gotovih fotografija Postavljanje izložbe navedenih fotografija Uključivanje članova sekcije u rad novinarske sekcije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva potrebna za izradu fotografije.

aktivnost, program i/ili projekt	DEBATNI KLUB
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvoj logičkog i kritičkog mišljenja • razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina • razvoj vještine govora • razvoj samopoštovanja • razvoj demokratske kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnivanje debatnog kluba Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima i debatnim turnirima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Petar Kelvišer, vjeroučitelj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sociološki oblici rada: rad u skupinama, frontalni rad, rad u paru, pojedinačni rad Metode rada: metode suradničkog učenja, metoda demonstracije, metoda razgovora.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (35 sati - jedan sat tjedno) Sudjelovanje na natjecanju prema katalogu AZOO-a
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bodovanje na natjecanjima i debatnim turnirima. Tumačenje presude debate i davanje smjernica učenicima za njihov daljnji rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putni troškovi za sudjelovanje na natjecanjima. Troškovi nabavke didaktičkog materijala. Troškovi kotizacije za sudjelovanje na Ljetnom debatnom kampu.

aktivnost, program i/ili projekt	“KREATIVNA RADIONICA” - 4. razred	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Poticati kreativnost i slobodu izražavanja učenika te dramskim, likovnim, glazbenim odnosno plesnim izričajem obilježiti važnije datume i blagdane. - Razvijati sposobnost promatranja, zamjećivanja te kritičkog prosuđivanja. -Poticati uvažavanje drugih, razvijati suradništvo i timski duh.	
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje kreativnosti učenika u dramskom, likovnom, glazbenom i plesnom izričaju u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba.	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 4. r. : Biljana Selak	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- dramsko-recitatorska radionica - likovna radionica - glazbeni i plesni izričaj - igre - razredne svečanosti (obilježavanje važnijih datuma i blagdana)	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine – 1 šk. sat tjedno (ukupno planirano 35 sati godišnje)	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-analiza likovnih radova -uređenje učionice -analiza provedbe zadataka - izložbe -samoprocjena uspjeha -školske/razredne priredbe	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn	

aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA RADIONICA (recikliranje, pletenje i tkanje)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati kreativnost i razne likovne tehnike - koristiti razni pribor i materijale (tkanina, vuna, konop...) - razvijati sposobnost uočavanja i promatranja i praktičnog rada - razvijati ekološku svijet; od starog izradi novo - razvijati pozitivni odnos prema drugima kroz poštivanje tuđeg mišljenja i timski rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati kreativnost učenika - pobuditi osjećaj za pomoć potrebnima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica :Mirjana Šarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	SADRŽAJI: 1. Obilježavanje Dana zdravlja, blagdana i važnih datuma prigodnim temama i izložbama 2. Izrada novih predmeta od reciklirane tkanine 3. Prigodni prodajni štandovi u humanitarne svrhe SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: pojedinačni, u paru, u skupini METODE: demonstracija; razgovor; izlaganje; istraživanje; promatranje ; uočavanje, izrada.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (35 školskih sati – jedan sat tjedno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabavke materijala - 0 kn.

aktivnost, program i/ili projekt	FOLKLOR Razred: 1. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati, razvijati i poboljšavati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, motoriku učenika, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno scensko i plesno izražavanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost učenika, pobuditi interes za scensko i plesno izražavanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Trutin, učenici prvog c razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pjesmom i plesom upoznati kulturnu baštinu različitih dijelova Hrvatske
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na razrednoj priredbi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi radnih materijala: CD-i, kopiranje, nabavka papučica

aktivnost, program i/ili projekt	FOLKLOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pokreta, ritma, kreativnosti i motorike.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pokreta, ritma, kreativnosti i motorike.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Maja Erceg
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz folklor.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 tjedno u šk.g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz GK i TZK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	VESELE IGRE 1.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati likovno, glazbeno, plesno, dramsko i govorno stvaralaštvo, te kreativnost u izražavanju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj međusobnih prijateljskih odnosa i empatije kod učenika; ukrašavanje učionice, škole, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, obilježavanje prigodnih datuma i sl.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Željana Škegro, Lara Kuluz, Marina Trutin i Katarina Birgmajer
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz igre i vježbanje (u likovnim, plesnim, govornim, dramskim i glazbenim sadržajima)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno ili sudjelovanjem na svečanostima tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razredne i školske izložbe i priredbe. Analiza radova, analiza provedbe zadataka, samoprocjena uspjeha, pohvaliti učenike koji su se posebno isticali u radu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hameri u boji, markeri, ljepila, CD-ovi i sl. (oko 30 kn po učeniku)

aktivnost, program i/ili projekt	VJEŠTE RUKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje fine motorike i kreativnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje fine motorike i kreativnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana-Marija Vukušić 2.d, Branka Jurčević 2e
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz radionice i prodajne izložbe.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno kroz školsku godinu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Likovnu kulturu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 300 kn.

aktivnost, program i/ili projekt	ŠAH
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati šah, razvijati logičko razmišljanje, sposobnost rješavanja problema, učiti predviđati i planirati, razvijati socijalne vještine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici II. – VIII.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Petrović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šahovska grupa, uključivanje u projekt „Šah uz školu“ (podržan od Ministarstva obrazovanja, znanosti i sporta) koja omogućuje učenje igranja šaha on-line po modelu Europske zaklade Kasparov
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na šahovskoj računalnoj platformi: Šah uz školu, na školskom turniru za Dan škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava novih šahovskih kompleta (po potrebi)

aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK (2.I 3.RAZRED)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- sposobnost izražavanja na stranom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati zanimanje za talijanski jezik -razvijati jezične sposobnosti na talijanskom jeziku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ita Filipeti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	VOLIM TALIJANSKI JEZIK (7)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- sposobnost izražavanja na stranom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati zanimanje za talijanski jezik -razvijati jezične sposobnosti na talijanskom jeziku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izražavanje ,motiviranost
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK III razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-sposobnost izražavanja na stranom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati zanimanje za njemački jezik, razvijati jezične sposobnosti na njemačkom jeziku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivona Ibrahimkadić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri za kopiranje, hameri (150 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK II razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-sposobnost izražavanja na stranom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati zanimanje za njemački jezik, razvijati jezične sposobnosti na njemačkom jeziku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivona Ibrahimkadić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri za kopiranje, hameri (150 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKA GRUPA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati sposobnost izražajnog govora,dikcije,glume -osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz pjesme i igrokaze na njemačkom jeziku -potaknuti pozitivan odnos prema njemačkom jeziku te motivacija za učenje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-pripremiti učenike za nastup -razvijati i usavršavati jezične govorne sposobnosti pripremom recitacije,kraćih igrokaza
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Podijeliti učenike po ulogama i uvježbati tekstove na njemačkom jeziku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine jedan sat
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh pri izvedbi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ispisa i hamera.

aktivnost, program i/ili projekt	RAD NA TEHNICI ČITANJA I PISANJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poboljšanje tehnike čitanja i pisanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena grupama djece 1. i 2. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	logoped
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vježbe sa grupom učenika u kabinetu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine , jednom tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje tehnike čitanja , točnosti , brzine i razumijevanja pročitanoog teksta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	RPT tekstovi -testni materijal 200 kn.

aktivnost, program i/ili projekt	PRVA POMOĆ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uvježbavaju vještine i znanja o pružanju prve pomoći ozlijeđenoj osobi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena grupama djece 7. i 8.razreda razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonio Đerek, prof.biologije i kemije, Crveni križ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vježbe sa grupom učenika u kabinetu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine , jednom tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje tehnike čitanja , točnosti , brzine i razumijevanja pročitanoog teksta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	RPT tekstovi -testni materijal 200 kn.

aktivnost, program i/ili projekt	Veslanje i plivanje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecati na pravilan rast i razvoj učenika. Utjecati na poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Socijalizacija djece van školskih okvira .Ponašanje u vanjskom okolišu. Popularizacija vodenih sportova.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Miro Urlić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet veslačkom klubu u Makarskoj, veslanje na veslačkim simulatorima, veslanje u sportskim čamcima, tehnike plivanja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na sportskim natjecanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i prehrane na sportskim natjecanjima.

aktivnost, program i/ili projekt	Školski sportski klub 5-8 razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecati na pravilan rast i razvoj učenika. Utjecati na poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Socijalizacija djece van školskih okvira, razvijati timsku igru i pravila ponašanja u sportu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mario Pihler
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Treniranje dječaci nogomet, treniranje djevojčice nogomet, treniranje odbojka djevojčice.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na sportskim natjecanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i prehrane na sportskim natjecanjima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu



Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi" i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET BRODU HRM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetiti brod HRM u gradskoj luci
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti izgled i veličinu broda, iskusiti nove doživljaje, osjetiti njihanje broda, uočiti more
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli i posebne odgojno – obrazovne skupine Andrea Pašalić Jeličić, Branka Botica Jelaš, Danijela Žderić, Ana Popović i pomoćnice u nastavi, roditelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja i posjet brodu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan (18.9.2017.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Upoznavanje škole i uže okoline
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET BRODU HRM - 1. do 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati izgled i namjenu ratnog broda, upoznati se s radom mornara na brodu,upoznavanje s poviješću domovine.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i shvatiti važnost HRM za očuvanje slobode i suverenosti našeg mora
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet brodu HRM
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. rujna
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sadržaje LK, PID, HJ, likovnim izražavanjem i kvizom znanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET AK „PROMET“ MAKARSKA I TRAJEKTNOJ LUCI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa prometnom povezanošću našeg grada
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati rad AK i gradske luke.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Aktiva RN 2.razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	EUROPSKI SPORTSKI DAN
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema sportu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sportskih klubova Makarske.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Aktiva RN 2.razreda i trener nekog sportskog kluba
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prisustvovanje treningu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj rujna.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz TZK i PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET ŠKOLI U CENTRU I ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje školske zgrade u centru.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje razlika šk.zgrade u centru sa zgradom na Dugišu, upoznavanje djelatnika, prostorija i snalaženje u istima. Upis uč.u šk.knjižnicu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Birgmajer
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet šk.u centru, upoznavanje prostorija i djelatnika, te upis u šk.knjižnicu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan, listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Prirodu i društvo i Hrvatski jezik
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI MAKARSKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturne ustanove.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanjem knjižnice probuditi ljubav prema čitanju i potaknuti učenike na upis u knjižnicu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Aktiva RN 2.razred, knjižničari.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz HJ i PID.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE DANA GRADA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti ljubav prema gradu u kojem živimo.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati grad u kojem živimo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli i posebne odgojno – obrazovne skupine Andrea Pašalić Jeličić, Branka Botica Jelaš, Danijela Žderić, Ana Popović i pomoćnice u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom. Posjet Gradskom muzeju.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Skrb o sebi, Komunikacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DAN GRADA 24.10. -1. do 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s poviješću grada. Razviti svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti. Razviti ljubav prema gradu u kojem živimo.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada. Proširivanje znanja o prošlosti zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom Obilazak kulturno-povijesnih spomenika (ustanova) Posjet Gradskom muzeju Likovna radionica Razgovor s djedom / bakom Sajam mogućnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu PID, HJ, LK, GK (pisani i likovni radovi)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET DOMU ZDRAVLJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje zdravstvene ustanove i djelatnika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost čuvanja zdravlja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Aktiva RN 2.razreda i djelatnici DZ.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ZDRAVSTVENIM USTANOVAMA- 4. razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje iz PID, stjecanje zdravstveno-higijenskih navika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Važnost zdravstvenih ustanova za očuvanje zdravlja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice trećih i četvrtih razreda i zdravstveni radnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet zdravstvenim ustanovama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu TZK, PID, HJ, LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET POŠTI - MAKARSKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje djelatnosti i djelatnika pošte.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje neposredne stvarnosti s lektirnim djelom.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Aktiva RN 2.razreda i djelatnici pošte.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon obrade lektirnog djela Poštarska bajka.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz HJ i PID.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	ODLAZAK NA GRADSKI BAZEN I PLAŽU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati plivačke vještine.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati motoričke vještine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli i posebne odgojno – obrazovne skupine Andrea Pašalić Jeličić, Branka Botica Jelaš, Danijela Žderić, Ana Popović i pomoćnice u nastavi, roditelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na bazen/plažu u pratnji roditelja i pomoćnica u nastavi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Tjelesna i zdravstvena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	ODLAZAK NA GRADSKI BAZEN I PLAŽU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšavati tehniku plivanja kod plivača, a kod neplivača razbijati strah od vode/mora.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati motoričke vještine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana-Marija Vukušić 2.d, Branka Jurčević 2.e
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na bazen/plažu u pratnji nastavnika TZK ili trenera plivanja sportskog kluba.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 – 4 puta tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	2 – 4 puta tijekom školske godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulaznica za bazen.

aktivnost, program i/ili projekt	ODLAZAK U RESTORAN
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati društveno prihvatljivo ponašanje u restoranu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati pristojno ponašanje za stolom i korištenje pribora za jelo
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli i posebne odgojno – obrazovne skupine Andrea Pašalić Jeličić, Branka Botica Jelaš, Danijela Žderić, Ana Popović i pomoćnice u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u restoran i objedovanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Na kraju školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Radni odgoj, Upoznavanje škole i uže okoline
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50 kn po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	BOTANIČKI VRT KOTIŠINA-1. do 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s botaničkim vrtom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje bilja našeg zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave i djelatnici PP Biokovo
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Botaničkom vrtu Kotišina
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak, travanj, svibanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, TZK, LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET – PROMET MOG ZAVIČAJA 2.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s različitim vrstama prometa (autobus, brod, vlak i zrakoplov).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja o prometu u neposrednoj stvarnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Aktiva RN 2.razreda. i izabrana putnička agencija.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnja raznim prometnim sredstvima i upoznavanje djelatnika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz ožujak ili travanj (nakon obrade sadržaja o prometu)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 250 kn.

aktivnost, program i/ili projekt	ORIJENTACIJA U PROSTORU „KREŠEVO BRDO“ – IZVIĐAČKI DOM 3.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja o orijentaciji u prostoru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja iz PID-a u neposrednoj životnoj stvarnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji trećih razreda, djelatnici izviđačkog doma i djelatnici izviđačkog doma
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz do Kreševog brda, edukacija, druženje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad / studeni
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu PID, TZK, SR i GK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 170,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET-OMIŠ RADMANOVE MLINICE- 2.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje poštovanja prema kulturnoj i prirodnoj baštini, uočavanje živog svijeta voda tekućica
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti šireg zavičaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Michele Čović,Marija Dundić,Maja Erceg,Anamarija Vukušić,Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz, razgled grada Omiša, povijesnih i kulturnih znamenitosti,vožnja izletničkim brodom,druženje i sportska aktivnosti u izletištu Radmanove Mlinice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu HJ, PID, LK, GK, SR i INA
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 250 kn po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	SINJ-VRANJAČA -3.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti gradivo neposrednim iskustvom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje gradiva neposrednim iskustvom: upoznavanje grada Sinja i njegove povijesti, arhitekture, kulturnog naslijeđa, lokalnih legendi, svih prirodnih ljepota tog dijela
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Božena Bursać, Drago Šapit, Mira Glučina i Mila Duvnjak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnja autobusom i razgledavanje panorame do Sinja, obilazak i upoznavanje znamenitosti grada Sinja, odlazak u špilju Vranjaču i izletište Mustang u Glavicama kod Sinja, ručak u Glavicam i povratak autobusom u Makarsku.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza viđenoga
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 250,00 kn po učeniku (prijevoz, ručak, osiguranje) Dnevnice učitelja

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA U PRIRODI –GORSKI KOTAR (JOSIPDOL) 4.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati gorski kraj naše domovine:Gorski kotar,Delnice
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje različitih zavičaja u RH
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Biljana Selak, Zdravka Čatlak, Ružica Čović i Mirjana Šarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom - Smještaj u hotelu - Razgled s vodičima - Učenje i igre na otvorenom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće (svibanj)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sadržaje svih predmeta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-Oko 1100,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA: DOLINA NERETVE- 5. razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici s prirodnim okolinom susreću. Razvijanje odgovornosti prema biljnom i životinjskom svijetu, te upoznavanje s kulturnom baštinom šireg zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznati deltu rijeke Neretve, posjet orintološkom muzeju u Metkoviću i arheološkom muzeju u Vidu - samostalno istraživanje žive i nežive prirode - razvijanje poštovanja prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj baštini
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici petih razreda: Miro Družijanić, Renata Petrović, Romana Lalić Pejčković i Ljubica Carević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim središtima, te bavljenja tjelesnim aktivnostima. Metode: promatranje, istraživanje, analiziranje; usmeno, pisano i foto izražavanje; usmeno izlaganje; izmjena iskustava i plenumska rasprava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje putopisa, izrada plakata, kviz znanja, rješavanje radnih listova kroz nastavu povijesti, prirode, geografije, matematike, hrvatskog jezika, engleskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture i vjeronauka
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 200kn: prijevoz, ulaznice i ručak. Trošak snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET NACIONALNOM PARKU KRKA -6.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive te njihov utjecaj na okolinu u kojoj žive.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje s posebnostima područja Skradinskog buka, otoka Visovca i Sokolarskog centra. - samostalno istraživanje žive i nežive prirode; - razvijanje poštovanja prema prirodnoj, društvenoj i kulturnoj baštini - odgovoran odnos prema okolišu; - zajedništvo i timski rad.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici šestih razreda :Ida Vuletić, Dragica Ivanda, Davorka Soče i Ljubomir Šarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	SADRŽAJ: Jednodnevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima. METODE: promatranje, istraživanje, analiziranje; usmeno, pismeno i foto izražavanje; usmeno izlaganje; razmjena iskustava i plenumska rasprava.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje putopisa; izrada plakata; kviz znanja; rješavanje radnih listova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 200kn: prijevoz, ulaznice i ručak. Trošak snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA Knin – Sinj – Vrlika 7. razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim okruženjem i kulturom ljudi koji u njoj žive. Zavoljeti svoju domovinu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine odabranih zagorskih dijelova Šibensko-kninske i Splitsko-dalmatinske županije, posebno nematerijalnih dobara pod zaštitom UNESCO-a. Razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu, zajedništva i timskog rada.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 7. razreda: Petar Kelvišer, Tina Granić, Jagoda Jeleč, Dragica Jerončić i učitelji pratitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevno putovanje na relaciji Knin – Sinj – Vrlika u organizaciji turističke agencije. Po dolasku u prostornu stvarnost promatranje, istraživanje, analiziranje; usmeno, pismeno i foto-izražavanje, razmjena iskustava.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj 2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, pisanje putopisa, kviz znanja...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	oko 250 kuna

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKO ZAGORJE ŠKOLSKA EKSURZIJA –8.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive te njihov utjecaj na okolinu u kojoj žive.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje Hrvatskog zagorja, očuvanje kulturne baštine, razvijanje zajedništva.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici su: Ivo Selak, Iva Baković i Ivana Čulav, Pratelji: Suzana Burić, Nives Ursić zadaca razrednika je organizacija ekskurzije i pratnja svojim razredima na ekskurziji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Trodnevna ekskurzija koja uključuje posjete Zagrebu, Krapina, Trakošćan,..
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno vođenje dnevnika putovanja; - pisanje putopisa; - izrada portofolia s izabranim fotografijama; - izrada power-point prezentacije; - izrada plakata; - kviz znanja; - rješavanje radnih listova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 1500 kuna po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	VUKOVAR - 8. Razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici, predmetni nastavnici, - organiziraju terensku nastavu paze na sigurnost učenika, učenici, - aktivno sudjeluju u terenskoj nastavi voditelji pri Memorijalnom centru domovinskog rata Vukovar- realizacija terenske nastave, prijevoz učenika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u programu MZOŠ za 8.r. posjetom Vukovaru
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20.-22.03.2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Kviz znanja, prezentacije, plakati, sastavi, razgovor na satovima povijesti, vjeronauka, hrvatskog jezika, sata razrednika, geografije gdje će nastavnici njihov trud i znanja prikladno vrednovati
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Na teret MZOŠ

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET LJETNOM KINU U MAKARSKOJ, KAZALIŠTU MLADIH, LUTKARSKOM KAZALIŠTU ILI HNK SPLIT (KINO)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kazalište ili kino kao kulturnu ustanovu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati primjereno ponašanje u ustanovi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli i posebne odgojno – obrazovne skupine Andrea Pašalić Jeličić, Branka Botica Jelaš, Danijela Žderić, Ana Popović, pomoćnice u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje predstave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu kino ili kazališnih predstava.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Razvoj kreativnosti, Komunikacija, Socijalizacija.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica (prema cjeniku turističke agencije – oko 150,00 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	KAZALIŠNA I KINO GOSTOVANJA U ŠKOLI 1.-8. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kazališne umjetnosti, stjecanje osnovnih znanja o nastanku kazališne predstave, razvijanje kritičkog stava kod učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o kazališnoj umjetnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničari i učitelji škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska dvorana Prostor ispred školske kuhinje Dvorana Glazbene škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan posjet godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice do 30,00kn

aktivnost, program i/ili projekt	KULTURNE USTANOVE MOGA GRADA; GALERIJA ANTUNA GOJAKA; GRADSKA KNJIŽNICA - od 1. do 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturnih ustanova grada u kojem živimo.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kulturne ustanove, njihovo značenje i namjenu. Navikavati učenike na kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet galeriji koja može ponuditi sadržaje koji se uklapaju ili su kompatibilna s temama predviđenim nastavnim planom i programom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sadržaje PID, LK, GK, HJ, INA i SR (pisani i likovni radovi, izrada plakata)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET LIKOVNIM RADIONICAMA GALERIJE GOJAK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s novim likovnim tehnikama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje zanimanja za likovnu kulturu. Ponašanje u kulturnim ustanovama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli i posebne odgojno – obrazovne skupine Andrea Pašalić Jeličić, Branka Botica Jelaš, Danijela Žderić, Ana Popović i pomoćnice u nastavi, muzejski pedagog
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Galeriji Gojak. Sudjelovanje u likovnim radionicama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Likovna kultura, Priroda i društvo, Upoznavanje škole i uže okoline, Razvoj kreativnosti, Radni odgoj, Socijalizacija.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOM MUZEJU - 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturno-povijesne ustanove, proširivanje znanja o prošlosti zavičaja i razgledavanje prigodne izložbe.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kulturne ustanove, njihovo značenje i namjenu. Navikavati učenike na kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Biljana Selak, Zdravka Čatlak, Ružica Čović i Mirjana Šarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet gradskom muzeju. Razgledavanje izložbe. Kreativna radionica.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sadržaje PID, LK, GK, HJ, INA i SR (pisani i likovni radovi, izrada plakata)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET KAZALIŠTU MLADIH, LUTKARSKOM KAZALIŠTU ILI HNK SPLIT / KINO - 3. do 8. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kazališne umjetnosti, stjecanje osnovnih znanja o nastanku kazališne predstave, razvijanje kritičkog stava kod učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o kazališnoj umjetnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničari i učitelji škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	GKM GKL Kino dvorane
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan posjet godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena do 100,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET LJETNOM KINU - 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kino kao kulturnu ustanovu, razvijati kulturu slušanja, odnosno izražavanja vlastitih misli i osjećaja, poticati poštivanje pravila kulturnog ponašanja, razvijati ljubav prema dramskom izričaju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje (ljetnog) kina – kulturne ustanove odnosno predstave (lutkarske), usvajanje znanja iz medijske kulture (HJ)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Biljana Selak, Zdravka Čatlak, Ružica Čović i Mirjana Šarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet ljetnom kinu Kazališna (lutkarska) predstava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu HJ (medijska kultura), SR, LK Pisani i likovni radovi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 kn / predstava

aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje tjedna PP RH – posjet kazališnoj predstavi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz kazališnu predstavu osvještavanje čuvanja prirode.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz kazališnu predstavu osvještavanje čuvanja prirode.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Aktiva RN 2.razred, djelatnici PP Biokovo, glumci odabrane kazališne grupe.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj svibnja.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz HJ, PID.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GKL U SPLITU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kazališna predstava u svom originalnom okruženju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kazališta, glumaca, pozornice, kulisa, radnika iza scene.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Aktiva RN 2.razreda i GKL Split
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Traženje prijevoza uč.uz osiguranje tijekom vožnje, dogovor s GKL o datumu i predstavi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 put u šk.god. ovisno o prigodnoj predstavi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Hrvatski jezik i Likovnu kulturu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 100 kn

aktivnost, program i/ili projekt	IDEMO U MUZEJ GALERIJU!
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje estetskih vrijednosti; - osvještavanje važnosti likovne umjetnosti kao društvenog naslijeđa; - upoznavanje sa radom Gradskog muzeja i Gradske galerije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva iz područja likovne umjetnosti kroz suradnju škole i i gradskih kulturnih ustanova.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	vanjski suradnici: Marinko Tomasović, ravnatelj Gradsog muzeja; Josip Karamatić, ravnatelj Gradske galerije Antuna Gojaka; Toni Bilić, galerijski pedagog. - razrednici, učiteljice.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	SADRŽAJI (okvirni plan i program): Sukladno planu i programu Gradske galerije Antuna Gojaka učenici u pratnji svojih učitelja posjećuju izložbe, te pod vodstvom galerijskog pedagoga sudjeluju u prigodnim pedagoškim radionicama. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: Kombinacija čelne nastave, pojedinačnog rada, rada u paru i rada u skupinama. METODE: Izlaganje, prezentacija, usmeno, pismeno i likovno izražavanje. SURADNICI: Učiteljice razredne nastave; razrednici, predmetni nastavnici.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (u skladu s Planom i programom Muzeja i Galerije)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje ponašanja učenika tijekom posjeta galeriji. Sudjelovanje u izlaganju i radionici kroz rješavanje radnih listića i stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove didaktičkog materijala snose Gradski muzej i Gradska galerija.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET IZLOŽBAMA U GRADSKOM MUZEJU MAKARSKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturnih ustanova.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponašanje u muzeju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Aktiva RN 2.razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet muzeju.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.g.ovisno o prigodnoj izložbi.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, LK i H.J.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET MALAKOLOŠKOM MUZEJU U MAKARSKOJ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati i proširiti sadržaje iz biologije tako da u atraktivnom muzejskom prostoru pronađemo puževe i školjke Jadrana o kojima smo učili te ih povežemo i usporedimo sa srodnicima iz tropskih mora i oceana. Muzej čuva i vrijedan herbar bilja planine Biokovo koji ćemo pogledati.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dragica Jerončić i predmetni nastavnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni posjet po razredima uz stručno vodstvo
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije učenika o skupinama mekušaca Prezentacija učenika o utemeljitelju malakološkog muzeja fra Juri Radiću.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice (10-20 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	SUDJELOVANJE NA RADIONICAMA GALERIJE ANTUNA GOJAKA 1. do 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponašanje u galeriji, učenje novog gradiva Likovne k.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje znanja i zanimanja za likovnu kulturu i razne tehnike i područja likovnog izražavanja. Ponašanje u kulturnim ustanovama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave i kustos galerije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u galeriju i sudjelovanje na radionici.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Likovnu kulturu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET UDRUZI SUNCE I DOMU ZA STARE OSOBE -1. do 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje pozitivnih odnosa prema djeci s posebnim potrebama te starim i nemoćnim osobama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje suosjećajnosti i tolerancije prema starijima i potrebitima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremanje priredbe za djecu s posebnim potrebama i stare osobe izrada darova za djecu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu hrvatskog jezika ,prirode i društva, likovne kulture i vjeronauka
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	radni materijali (10 kn po učeniku)

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET UDRUZI „SUNCE”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Socijalizacija, komunikacija, radne vještine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o zdravoj prehrani
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli i posebne odgojno – obrazovne skupine Andrea Pašalić Jeličić, Branka Botica Jelaš, Danijela Žderić, Ana Popović i pomoćnice u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada tijesta za pizzu, voćnih salata, priprema prirodnih sokova
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Matematika, Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Radni odgoj
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Otpriblike 150kn.

aktivnost, program i/ili projekt	ODLAZAK U GRADSKU DVORANU I VESLAČKI KLUB
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati motoričke vještine.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati motoričke vještine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli i posebne odgojno – obrazovne skupine Andrea Pašalić Jeličić, Branka Botica Jelaš, Danijela Žderić, Ana Popović i pomoćnice u nastavi, roditelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u gradsku dvoranu i veslački klub u pratnji roditelja i pomoćnica u nastavi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Tjelesna i zdravstvena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	DAN VODA 22.3. 1. do 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješčivanje očuvanja čistoće voda.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješčivanje očuvanja čistoće voda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do Nugla ili plaže.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Prirodu i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	DAN VODA (MORA)22.3.- DAN PLANETA ZEMLJE-22.4. - 1. do 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom. Razvijanje odgovornosti o zaštiti voda.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vidjeti potok, mlinice, kulturnu baštinu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet gradskoj plaži Promatranje mora i života u moru i uz obalu Razgovor s ribarima, kočarima, prepoznavanje vrsta riba Pripremanje i prikupljanje podataka i materijala
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak-travanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sadržaje LK, PID, HJ,VJ Radni listići Kviz znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE 22.4.- 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješčivanje štetnosti zagađenja kopna i mora.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješčivanje štetnosti zagađenja kopna i mora.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Biljana Selak, Zdravka Čatlak, Ružica Čović i Mirjana Šarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do gradske luke, plaže i poluotoka Sv.Petar. Čišćenje i uređivanje okoliša škole i učionice. Izrada plakata, kreativno pisanje i likovno izražavanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Prirodu i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	o kn

aktivnost, program i/ili projekt	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati odnos prema kruhu i hrani općenito. Upoznati put hrane od njive do stola.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje običaja. Razvijanje pravilnog odnosa prema hrani.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli i posebne odgojno – obrazovne skupine Andrea Pašalić Jeličić, Branka Botica Jelaš, Danijela Žderić, Ana Popović i pomoćnice u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Donijeti kruh ili peciva od kuće. Odlazak u crkvu sv.Marka na blagoslov hrane.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Upoznavanje škole i uže okoline, Skrb o sebi, Komunikacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost kruha u svakodnevnoj prehrani, pravilan odnos prema njemu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i vjeroučitelj.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u pekaru.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Vjeronauk i Prirodu i društvo i Hrvatski jezik
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje fizičke kondicije pješačenjem
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj fizičke spretnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Aktiva RN 2.razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješačenje kroz Osejavu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz TZK i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET PP BLOKOVO kroz godišnja doba
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje bliže okolice grada, suradnja škole i roditelja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema prirodi i raditi na njenom očuvanju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Jurčević 2.E i Ana_Marija Vukušić 2.D djelatnici GSS i PP Biokovo
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz godišnja doba.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, HJ, TZK , SR i LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	PRIMORSKA VAZDAZELENA ŠUMA-POLUOTOK SV. PETAR I MORE-6. RAZREDI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje znanja iz prirode - razviti prirodoslovan način mišljenja - razviti umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka iz sakupljenog materijala
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ida Vuletić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad na terenu (prikupljanje materijala, fotografiranje, crtanje i pisanje) - uspoređivanje i obrada prikupljenog materijala - Izrada panoa, plakata i prezentacija - provjera znanja nakon provedene terenske nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom mjeseca listopada i ožujka za vrijeme nastave
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pismeno - usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	Promjene u prirodi kroz godišnja doba 1. do 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje razlika u temperaturi, duljini dana, izgledu bilja....
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnje gradom, Sv.Petrom i Osejavom kroz jesen, zimu, proljeće i ljeto.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god.ovisno koje godišnje doba promatramo.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Prirodu i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	PARK PRIRODE BIOKOVO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovati u aktivnostima obilježavanja Dana parkova prirode Povezati i proširiti sadržaje iz biologije sa izvornom stvarnošću . Uočiti povezanost čovjeka i prirode te njegovati potrebu samoodrživog razvoja. Razvijati ekološku odgovornost i osviještenost.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dragica Jerončić i predmetni nastavnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	7.c i 7. d
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište (od ožujka do svibnja)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije učenika o flori i fauni Biokova. Radni listići NP i Parkovi prirode Hrvatske-prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice i prijevoz oko 50 kn.

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA, IZLETI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati mjesta užeg zavičaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati krajolik našeg zavičaja, te zavoljeti domovinu kroz njezine različitosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli i posebne odgojno – obrazovne skupine Andrea Pašalić Jeličić, Branka Botica Jelaš, Danijela Žderić, Ana Popović i pomoćnice u nastavi, turistička agencija, roditelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za izlet, organizacija i realizacija izleta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj/lipanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Socijalizacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi organizacije izleta: putovanje, hrana, osiguranje učenika (otprilike po 150kn)

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA, JESEN
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati promjene u zavičaju, uočavati promjene u prirodi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati zavičaj i uočiti promjene u njegovoj prirodi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli i posebne odgojno – obrazovne skupine Andrea Pašalić Jeličić, Branka Botica Jelaš, Danijela Žderić, Ana Popović i pomoćnice u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradskim parkovima i plažom, posjet gradskoj tržnici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom rujna
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik Upoznavanje škole i uže okoline
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	POZDRAV PROLJEĆU – 1.-4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati promjene u zavičaju, naučiti koje se promjene događaju u vrtu i na travnjacima, naučiti sve o proljetnicama i proljetnim plodovima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti i prepoznati promjene u zavičaju u proljeće.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradskim parkovima, posjet gradskoj tržnici, promatranje promjena, izrada plakata, te kreativne radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sadržaje PID, HJ, LK Radni listići Kviz znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA, PROLJEĆE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati promjene u zavičaju, uočavati promjene u prirodi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli i posebne odgojno – obrazovne skupine Andrea Pašalić Jeličić, Branka Botica Jelaš, Danijela Žderić, Ana Popović i pomoćnice u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradskim parkovima, plažom i Svetim Petrom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak/travanj/svibanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Skrb o sebi, Socijalizacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET JEDNOJ OD UČENIČKIH ZADRUGA NAŠE ŽUPANIJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s radom druge učeničke zadruge, njihovim načinima izrade i prezentacije proizvoda, razmjena ideja i iskustava, poticanje poduzetničkog duha.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema tradiciji i zadrugarstvu i osvještavanje vrijednost ljudskog (ručnog) rada kroz povijest i danas
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici zadrugari Učeničke zadruge "Rogač" i nastavnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u posjet učeničkoj zadruzi, priprema prigodnih poklona, praćenje prezentacije izrade proizvoda, druženje učenika zadrugara
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U tijeku školske godine, ovisno o dogovoru među zadrugama
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz aktivnosti zadruge
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza do odredišta

aktivnost, program i/ili projekt	DANI NJEMAČKOG JEZIKA U SPLITU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti samopouzdanje učenika u izričaju na njemačkom jeziku Razvijati interes za učenje njemačkog jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati suradnju između učenika njemačkog jezika Upoznati učenike s njemačkom kulturom i običajima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak sa učenicima do Splita i sudjelovanje na priredbi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Reakcija publike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak puta do Splita i obrok

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ZVJEZDARNICI-3.-4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja o svemiru i nebeskim tijelima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje novih svjetova i širenje horizonta
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice trećih i četvrtih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje knjiga s tematikom " drugih svjetova", gledanje filmova posjet zvezdarnici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu prirode i društva
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi radnih materijala (10 kn po učeniku)

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET BOŽIĆNOM GRADU- BOŽIĆNE RADIONICE od 1. do 8. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje božićnih običaja i tradicije našega zavičaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa božićnim običajima, razvijanje svijesti o obiteljskim i moralnim vrijednostima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba i knjižničarke
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada božićnih ukrasa, čestitki, vijenaca, svijećnjaka, kićenje bora, te izrada božićne čestitke
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom studenog i prosinca
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sadržaje hrvatskog jezika i prirode / razvoj kreativnosti, komunikacija, radni odgoj
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET BOŽIĆNOM GRADU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati božićne običaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i održavanje tradicijskih običaja u zavičaju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli i posebne odgojno – obrazovne skupine Andrea Pašalić Jeličić, Branka Botica Jelaš, Danijela Žderić, Ana Popović i pomoćnice u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom, vožnja vlakićem
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Upoznavanje škole i uže okoline, Skrb o sebi, Komunikacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	DAN SJEĆANJA NA MRTVE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poštivanje prema preminulima iz obitelji, te poginulim braniteljima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Aktiva RN 2.razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet spomeniku poginulim braniteljima iz Domovinskog rata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID , LK i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	KRUNICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na molitvu krunice kao jedinstveni oblik pobožnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pobožnosti prema Blaženoj Djevici Mariji.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Petar Kelvišer, Ante Mravičić i Ivana Miloš.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	SADRŽAJI (okvirni plan i program): - molitva krunice (ružarija); - Gospina otajstva; - Marijanske pobožnosti; - svibanj – Marijin mjesec; - listopad – mjesec posvećen molitvi krunice. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: - pojedinačni rad, - rad u paru, - rad u skupini. METODE: Molitveno, likovno i pismeno izražavanje. SURADNICI: Svećenik, časna sestra, učitelji, roditelji
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2017 i svibanj 2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stvaralačko izražavanje, - kultura međusobne komunikacije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za stvaralačko izražavanje (oko 30 kn po razredu).

aktivnost, program i/ili projekt	KRIŽNI PUT U ŽUPNOJ CRKVI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na dublje promišljanje o Isusovoj muc i smrti. Upoznati učenike s tradicijom križnog puta u sredini u kojoj žive.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na samostalno uključenje u korizmene pobožnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Petar Kelvišer, Ante Mravičić i Ivana Miloš.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	SADRŽAJI (okvirni plan i program): - razmatranje postaja križnog puta; - zajednička molitva i pjesma; - upoznavanje s lokalnim korizmenim običajima. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: - pojedinačni rad - rad u paru - rad u skupini METODE: Pripovijedanje, pismeno i usmeno izražavanje, molitva, pjesma, sudjelovanje u pobožnosti križnog puta. SURADNICI: Svećenik, časna sestra, učitelji, roditelji.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije (ponašanje u crkvi za vrijeme pobožnosti križnog puta).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DARUJMO SRCEM - 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje empatije i suosjećanja kod učenika. Osvijestiti vrijednost uzajamnog uvažavanja i pomaganja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama za ugrožene i potrebite
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Selak, Zdravka Čatlak, Ružica Čović i Mirjana Šarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje potrebnih sredstava putem kreativnih radionica i dobrovoljnih priloga
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu HJ, LK, GK, SR i INA
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	PRODAJNE IZLOŽBE HUMANITARNOG KARAKTERA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje empatije prema potrebnim sugrađanima u suradnji s Udrugom Vinka Paulskog iz Makarske.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć preko darivanja priloga Udruzi Vinka Paulskog iz Makarske.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana-Marija Vukušić 2.d, Branka Jurčević 2.e
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz radionice Vještih ruku i prodajne izložbe.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (Božić, Uskrs i Dan škole)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz LK i PID.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DJEČJI KARNEVAL - MAŠKARE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Održati tradicijske običaje zavičaja i prenositi ih na sljedeće naraštaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i održavanje tradicijskih običaja u zavičaju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli i posebne odgojno – obrazovne skupine Andrea Pašalić Jeličić, Branka Botica Jelaš, Danijela Žderić, Ana Popović i pomoćnice u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom u maškaranoj povorci, sudjelovanje na školskom maskenbalu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača/ožujak
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Radni odgoj, Razvoj kreativnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

PROJEKTI

aktivnost, program i/ili projekt	DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja iz prirode i društva Naučiti pripremati kruh: od zrna do pogače.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti cijeniti hranu (ne bacati kruh) i podijeliti je s onima koji je nemaju. Upoznati važnost hrane za ljudski život, briga za pravilnu prehranu i zdravlje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Selak, Zdravka Čatlak. Ružica Čović i Mirjana Šarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet školskoj kuhinji Posjet pekari Razgovor s pekarima, kuharicom Kreativne radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu PID, HJ, LK, GK Radni listići Kviz znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	„SOLIDARNOST NA DJELU 2017.“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Temeljna načela Crvenog križa:humanost, nepristranost, neutralnost, dragovoljnost, univerzalnost
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Humanitarna akcija u suradnji s Crvenim križem u Makarskoj
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i stručno-razvojna služba (pedagoginja),učenici od 1. do 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom listopada u suradnji s Crvenim križem provodimo aktivnosti u školi“Solidarnost na djelu 2017.“ Učenici će sakupljati novac, odjeću ili obuću za ovu humanitarnu aktivnost koja se provodi u R Hrvatskoj. Učenike treba naučiti o temeljnim djelovanjima humanitarne organizacije Crveni križa.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2017.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste, izviješće Vijeću roditelja, Vijeću učenika i Crvenom križu u Makarskoj
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listova

aktivnost, program i/ili projekt	DAN ZAHVALNOSTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na iskazivanje zahvalnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Petar Kelvišer, Ivana Miloš i Ante Mravičić Učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	SADRŽAJI (okvirni plan i program): - Zahvalnost za plodove zemlje - Dani kruha SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: - pojedinačni rad - rad u paru - rad u skupini. METODE: Demonstracija, izlaganje, zajedničko slavlje svete mise..
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada panoa
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za recitacije i izradu prigodnih panoa (oko 150 kn).

aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC BORBE PROTIV BOLESTI OVISNOSTI U suradnji s Udrugom Lanterna
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje odgovornog ponašanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje emocionalnog razvoja djece i mladih (prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici od 1. do 8. razreda, stručno- razvojna služba (psiholog, pedagog, logoped) i udruga Lanterna
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Programi Udruge Lanterna: Izaberi nešto za sebe, Možemo zajedno i drugačije, Pomoć u učenju, Prevencija nasilja Predavanja za roditelje, učitelje, radionice i organiziranje plesa za učenike u organizaciji stručno-razvojne službe škole Ostvarivanje programa u suradnji s NZZZJ Splitsko-dalmatinske županije i MUP-om
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 15. 11. do 15. 12. 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste za svakog učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	•troškovi za izradu i pripremu materijala (predavanja i radionice) •troškovi za organizaciju predavanja i manifestacija (zabava za mlade)

aktivnost, program i/ili projekt	ADVENT U ŠKOLI projektni dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti za stvaranje adventskih običaja; razvijanje kod učenika osjećaja međusobne povezanosti i pripadanja školi u vrijeme radosti i darivanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. do 8. razreda, roditeljima, javnosti...
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnateljica, stručno-razvojna služba, voditelji izvannastavnih aktivnosti, voditelji kulturno-umjetničke djelatnosti, razrednici i svi učitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	23. prosinca 2016 god. posljednji nastavni dan u 1. polugodištu obilježili bismo događanjima u školi pod nazivom: * Advent u školi* kao projektni dan kroz različite aktivnosti adventskih i Božićnih običaja(priredbe, kreativne radionice, ples, pjesma, priče o blagdanskim običajima, gledanje božićnih edukativnih filmova, uređivanje školskih prostora...)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektni dan *Advent u školi* ostvario bi se u školskim prostorima i školskom dvorištu, učionicama, holu, na način da bi se Božićna priredba, humanitarne prodajne izložbe, likovne radionice, ples i pjesma na temu Božića održavale od 9 do 12 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i roditelja, osjećaj međusobne povezanosti i pripadanja školi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, ljepilo, hamer papir, gliteri...

aktivnost, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	izgradnja pozitivnog stava prema matematici
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost matematike u svakodnevnom životu. Popularizacija matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Jurčević, Biljana Selak, Zdravka Čatlak. Ružica Čović i Mirjana Šarić. Renata Petrović, Ivana Čulav
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz interaktivne radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sadržaje matematike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200,00 kn (za papir i olovke)

aktivnost, program i/ili projekt	DJEČJI KARNEVAL
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u karnevalskim običajima našeg grada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u karnevalskoj povorci.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na Dječjem karnevalu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu i Prirodu i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 kn

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKTNI DAN MAŠKARE od 1. do 8. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kreativnosti kroz zabavu i druženje. Održavanje tradicijske baštine zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u aktivnostima grada Makarska. Upoznavanje tradicijske baštine zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba i knjižničarke
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školske priredbe i sudjelovanje u gradskoj priredbi. Šetnja gradom u maskiranoj povorci Predstavljanje skupine na Kačićevom trgu Izrada razredne maske Kreativne radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	poklade
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izviješće Kroz nastavu PID, HJ, LK, GK Radni listići Kviz znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција nasilja putem elektroničkih medija;poučavanje učenika o ponašanju na internetu; osvještavanje značenja neprimjerenog ponašanja na internetu;osnaživanje učenika i podučavanje strategijama zaštite
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima od 4. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručno-razvojna služba i učitelji informatike, razrednici, policijski djelatnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ppt prezentacije, izrada letaka, brošura i plakata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedno predavanje i ppt prezentacija tijekom veljače2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnici
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje,ispisivanje, hamer papir

aktivnost, program i/ili projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција nasilničkog ponašanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost poštivanja različitosti i unaprijediti kulturu škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja i Stručno- razvojna služba Razrednici od 1. do 8. razreda,
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prezentacija, letaka ,plakata i prigodne aktivnosti s učenicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste, evaluacijski krug s učenicima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja, hamera i ljepila

aktivnost, program i/ili projekt	DAN ŠKOLE - DAN OTVORENIH VRATA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u svim predviđenim kulturnim i sportskim aktivnostima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje i proslava Dana škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji razredne i predmetne nastave i pedagoška služba
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativne radionice Sportske aktivnosti Izložbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu PID, HJ, LK, GK, SR i INA
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	„POČETAK MOJE KARIJERE“ PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA 7. i 8. RAZREDA U SURADNJI S CISOK-om u Splitu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti profesionalnog usmjeravanja kojima se učenici upoznaju s pojmom karijere, posla, zanimanja i kvalitetan odabir srednje škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informiranje i profesionalno savjetovanje učenika o upisima u srednje škole i „planiranja karijere“
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 8. Ih razreda, stručno- razvojna služba (pedagog, psiholog)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama interaktivnog i radioničkog oblika. Grupno informiranje i ppt prezentacija. Metoda razgovora i grupne rasprave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj- svibanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste za svakog učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza suradnika CISOKA

aktivnost, program i/ili projekt	FESTIVAL MATEMATIKE - EKIPNO NATJECANJE (od 5. do 8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od petog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Petrović, Ivana Ćulav, HMD
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je ekipno
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj / lipanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrade najboljim učenicima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kotizacije, prijevoza učenika, te dodatni troškovi po grupama učenika

aktivnost, program i/ili projekt	“GODIŠNJAK”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na povezivanje gradiva
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Multimedijalno prikazivanje slike o sebi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrada fotografija, izrada prezentacija, snimanje dvd-ova...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dvd-ovi, boja za printer

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT „BUDIMO PRIJATELJI“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje prijateljstva i socijalizacije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prihvatanje različitosti, pomaganje prijatelju, zajednička igra, kreativne radionice
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Mirjana Šarić (4.D), def.Danijela Žderić (skupina)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje jednom tjedno (četvrtak), pomaganje u radu, zajednička igra,
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovna područja: Radni odgoj, Razvoj kreativnosti, Komunikacija, Socijalizacija, Posebna defektološka pomoć, Hrvatski jezik
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	PRODAJNE IZLOŽBE HUMANITARNOG KARAKTERA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje humanosti i empatije prema potrebitima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć potrebitima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli i posebne odgojno – obrazovne skupine Andrea Pašalić Jeličić, Branka Botica Jelaš, Danijela Žderić, Ana Popović i pomoćnice u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada raznih ukrasnih i uporabnih predmeta. Sakupljanje dobrovoljnih priloga u zamjenu za te predmete.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Likovna kultura, Tehnička kultura, Radni odgoj, Razvoj kreativnosti, Komunikacija, Socijalizacija.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	„PRETEŽNO VEDRO“ U suradnji s NZIJZ -Split
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja mladih i senzibilizacija šire i stručne javnosti o važnosti prevencije mentalnog zdravlja djece i mladih
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijane socijalnih vještina, uspostavljanje kvalitetnijih komunikacijskih modela, emocionalno rasterećenje, razvijanje odgovornog ponašanja, preuzimanje inicijative i samostalnosti u donošenju odluka, razvoj kreativnosti, skretanje pozornosti šire i stručne javnosti o važnosti prevencije mentalnog zdravlja djece i mladih
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• NZIJZ-SDŽ/Služba za mentalno zdravlje • Psiholog • Razrednici od 4. do 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Obilježavanje Dječjeg tjedna i Svjetskog dana mentalnog zdravlja od 05. do 09. listopada • Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja 07. travnja • Interaktivne radionice s učenicima od 5. do 8. razreda • Organiziranje izložbe „Plakati za dušu“ • Kviz „Pretežno vedro“ (učenici 5. i 6. razreda) • Predstavljanje projektnih aktivnosti škole u organizaciji AZOO i NZIJZ
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacijske liste za svakog učenika • vanjska opservacija projekta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika i troškovi prijevoza stručnog suradnika Troškovi materijala

aktivnost, program i/ili projekt	UČITI KAKO UČITI -PROJEKT
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pomoći učenicima da ostvare bolji uspjeh , pomoći učenicima kako planirati vrijeme, kako poboljšati nači učenja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 5.a,5.b,5.c i 5.d razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja Jelenka Medoš i razrednici petih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice i ppt na satovima razrednika u suradnji s razrednicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 radionice i tijekom prvog polugodišta šk. god. 2017./18.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja

aktivnost, program i/ili projekt	JESTE LI ZNALI...
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje učenika sa značajnim datumima i obljetnicama tijekom godine i na kreativan način obilježavati važne datume i događaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje spoznaja o važnim datumima i praćenje događanja u školi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelenka Medoš, školski pedagog
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine sa skupinom učenika obilježavati na školskim panoima značajne datume koji su iz područja ljudskih prava, odgoja za humanost, zdravstvenog odgoja, građanskog odgoja i obrazovanja, prevencije ponašanja koje dovode do ovisnosti, ekologije i života u skladu s prirodom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od listopada 2017. do svibnja 2018. (1 sat tjedno).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- aktivna uključenost učenika kroz različite oblike rada, izradu plakata i prezentacija, prikupljanja i recikliranja materijala
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi ispisa i umnožavanja radnog materijala, papir u boji, ljepilo, izrada i ispis fotografija

aktivnost, program i/ili projekt	RASTIMO KROZ POKRET U suradnji s Udrugom Lanterna i atletskim klubom
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Što većem broju djece pružiti priliku bavljenja redovitom tjelesnom aktivnošću u svrhu očuvanja i unapređivanja zdravlja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmišljavanje slobodnog vremena djece kroz sportske aktivnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sportski treneri i suradnici iz Udruge Lanterna uz pomoć nastavnika TZK i stručno-razvojne službe –psiholog, pedagog
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Malonogometni turniri “Možemo zajedno i drugačije” • Biciklijada • Škola za neplivače • Rad s učenicima od 1. do 4. razreda - vježbe koordinacije i balansa, vježbe opuštanja, upoznavanje s različitim sportovima. • *Erste –plava liga*-atletsko natjecanje od 1. do 6. razreda Kroz izvanškolske aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste za svakog učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U organizaciji Udruge Lanterna i atletskog kluba

aktivnost, program i/ili projekt	“ŠKOLA ZA AFRIKU” U HRVATSKOJ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je projekta osigurati pristup kvalitetnom obrazovanju milijunima djece u 13 afričkih zemalja putem prikupljanja novčanih priloga u 27 razvijenih zemalja u Svijetu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	„Škola za Afriku „ inicijativa je UNICEF-a za promicanje demokracije i međunarodnog prava. Učimo o dječjim pravima, humanosti, solidarnosti i toleranciji kao i važnost obrazovanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Selak,Jelenka Medoš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prodajna izložba učeničkih radova,ukrasa, rabljenih igračaka, knjiga i časopisa humanitarne priredbe i sportska natjecanja za Dan grada, Božić, Dan škole...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste UNICEF-a, zahvale i priznanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radne i edukativne materijale donira UNICEF

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI VOLONTERI- školski volonterski klub
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjećaj, potrebu i važnost volontiranja kod učenika viših razreda. Povećati broj kvalitetnih volonterskih programa školskog volontiranja i odgoja za volontiranje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 5. do 8 razreda i zainteresiranim školskim djelatnicima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Forum za slobodu odgoja , Udruga *Most* iz Splita, Savjetovalište*Lanterna* osnovna škola Stjepana Ivičevića Nositelji projekta u školi su: Jelenka Medoš –pedagoginja Petar Kelvišer-vjeroučitelj Biljana Selak i Mirjana Šarić-učiteljice Marica Garmaz- psiholog
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi kroz provedbu volonterskih programa u školi, edukaciju učenika volontera, fokus grupe, seminare za učitelje, humanitarne aktivnosti, Edukaciju učenika bit će s naglasak na vršnjačku pomoć , međusobnu solidarnost i empatiju, važnost volontiranja u svakodnevnom životu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.2017/18.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste, obavještanje javnosti i medija o volonterskim aktivnostima u školi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja is I.

aktivnost, program i/ili projekt	POMOĆNICI U NASTAVI „ S OSMIJEHOM U ŠKOLU“ U suradnji s Udrugom Sunce i Gradom Makarska
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć pri svladavanju nastavnih sadržaja i praćenja procesa nastave(pomoć u učenju, pomoć u kretanju, pomoć pri obavljanju higijenskih potreba i sl.)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje primjerenih uvjeta za učenike s teškoćama u razvoju. Omogućiti dodatnu pomoć u praćenju nastave, pripremanju materijala te savladavanju socijalno- psiholoških i drugih prepreka.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pomoćnici u nastavi u suradnji s psihologom i stručno-razvojnou službou i učiteljima razrednog vijeća
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	•Dočekivanje učenika •Praćenje na nastavi •Pomoć u učenju •Pomoć pri kretanju i obavljanju higijene •Suradnja s roditeljima i stručno-razvojnou službou Razgovor, metoda rada na tekstu i sve nastavne metode koje se koriste u nastavi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 4. rujna 2017. do 14. lipnja 2018.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenika prema primjerenom programu školovanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	•troškovi za izradu i pripremu materijala za rad s učenicima •troškovi za rad pomoćnika u nastavi Iz EU fondova i Gradskog proračuna

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PLES (u okviru ŠPP-a)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje mentalnog zdravlja-poboljšavanje kvalitete provođenja slobodnog vremena
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje sigurnih uvjeta za zadovoljavanje potrebe za zabavom i druženjem (nerizično provođenje slobodnog vremena)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Psiholog SRS Razrednici 7. i 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na sastanku Povjerenstva za prevenciju delegiranje učenika s radnim zadacima te dogovor o pravilima koja treba poštivati Učenici zaduženi za glazbu, učitelji za opremu Učenici i učitelji zaduženi za dežurstvo Roditeljski sastanci (informiranje i dogovor s roditeljima o terminima, vremenu trajanja , načinu realizacije) Uključivanje roditelja (pomoć u organizaciji) Dogovor SRS ,razrednika i zaduženih učenika o načinu provođenja mjera dežurstva, te mjerama opreza i mogućim postupcima Informiranje ravnatelja i policije o terminima, trajanju zabave Zabava se održava u središnjem holu školske zgrade
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U studenom (obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti) U prosincu (u znaku darivanja) U veljači (obilježavanje Valentinova) U lipnju (odlazak učenika osmih razreda) Nakon nastave u popodnevnoj smjeni (petak)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje, analiziranje i predlaganje na sastancima Povjerenstva
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 1. i 2. RAZREDU
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljice produženog boravka: Marijana Bušelić i Martina Divić 1.a i 2.a
Ciljna grupa	-učenici 1.a (25 učenika), i 2.a razreda(16 učenika)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu -pripremiti učenika za samostalno i odgovorno učenje i izvršavanje svih školskih obveza -pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionica,školsko igralište,izvanučionična nastava (mjesta aktivnosti navedena za 1. i 2.razrede)
mjesto provedbe aktivnosti	-učionica,školsko igralište,izvanučionična nastava (mjesta aktivnosti navedena za 1. i 2.razrede)
Zadatci aktivnosti	-razvijati vještine za samoučenje i samoedukaciju,postizati solidnu uporabu jezika,usmeno i pisano -razvijati vještine preciznog i tečnog čitanja -naučiti pisati dovoljno brzo bez izostavljanja,zamjene ili ispuštanja slova -razvijati kreativno,jasno i logično rješavanje problema,primjeniti matematička znanja,riječi,brojeve ,simbole,matematičke zakonitosti -razvijati radno-praktično-tehničke vještine -obratiti pozornost prema književnim,povijesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika -utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem -usvojiti praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama -utemeljiti osnovne navike koje služe svrsi

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 1. i 2. RAZREDU
konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Aktivnosti će se ostvarivati u područjima: -jezično-komunikacijsko -matematičko-logičko,znanstveno-tehnološko područje -socijalizacija,odnos prema sebi,zdravlju,okolini i radnim obvezama -kulturno-umjetničko područje -igre,šport,rekreacija -aktivnosti prema školskom kurikulumu(projekti)
mogući problemi i kako ih prevladati	-velik broj učenika u PB (25)- podjela u grupe , grupne igre i rad u skupinama - neadekvatan prostor za boravak, nedovoljan izbor didaktičkih pomagala, i športskih rekvizita- korištenje športske dvorane, knjižnice i slobodnih učionica -nezadovoljstvo učenika uzrokovano neuspjehom u izvršavanju obveza-surađivati s roditeljima i stručnim timom,razgovarati,poticati -socijalizacija pojedinaca-razgovarati,poticati na sudjelovanje u aktivnostima
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-redovito pratiti učenikova postignuća i uspjeh u ostvarivanju zadataka
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi nabave didaktički neoblikovanog materijala,kopiranja, akril boja, lopti, društvenih igara, športskih rekvizita i sl.- 600 kuna

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT “ZAGRLI ŽIVOT“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција štetnih posljedica stresa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Opuštanje i oslobađanje od štetnih posljedica stresa • Razvoj motorike, percepcije, preciznosti, koncentracije • Očuvanje tradicije • Razvoj zajedništva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• NZJZ-SDŽ/Služba za mentalno zdravlje • Razrednici od 4. do 8. Razreda • Psiholog
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranje radionica ručnog rada i predstavljanje proizvoda u školi i izvan škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom čitave školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacijske liste za svakog učenika • vanjska opservacija projekta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za materijal

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI LIST „ROGAČ”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnog stvaralaštava i suradnje među učenicima. Poznavanje učenika s načinom rada novinske redakcije i nastajanja lista. Razvijanje kritičkog mišljenja. Promidžba škole u lokalnoj zajednici i pedagoškoj struci.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Tiskanje školskog lista*Rogač*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubica Carević, Dragica Ivanda, Ivo Selak, Jagoda Jeleć, Andrea Pašalić, Petar Kelvišer, knjižničarke, učiteljica likovne kulture, učitelji razredne nastave.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenička redakcija školskog lista tijekom školske godine prikupljat će : učeničke radove, stripove, plakate, fotografije i druge materijale potrebne za formiranje školskog lista u učionici informatike Posjeta učenika redakcijama lokalnih tjednika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje školskog lista na Županijskoj smotri, evaluacija i procjena od strane učenika i roditelja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi tiskanja školskog lista, fotokopiranje,

MEĐUPREDMETNE TEME

**Plan i program međupredmetnih i
interdisciplinarnih sadržaja
Građanskog odgoja i obrazovanja**

I. RAZRED/ MEĐUPREDMETNO					
R. br.	Nastavna tema (i predmet)	Obrazovna postignuća- ishodi	Dimenzija GOO	Vremenik (mjesec)	Br. sati 15
1.	Pravila i norme (Kućni red škole) PiD-o	Učenik nabraja neka od najvažnijih pravila i ponaša se u skladu s njima	društvena, ekološka	10.	2
2.	Komunikacijske vještine. Svi predmeti	Učenik pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja	kulturološka, društveno-socijalna	11.	3
3.	Izbor predsjednika razreda i članova Vijeća učenika HJ/LK	Učenik aktivno sudjeluje u izboru za predsjednika razreda i člana Vijeća učenika	društveno-soc., ljudsko-pravna, ekološka, politička	12.; 1 /2., 5.	5
4.	Obitelj NJJ	Predstavljanje sebe i uže obitelji	društvena	11.	1
5.	Imam svoje ime i svoje mjesto. VJ	Imenovati članove svoje obitelji. Prepoznati i imenovati članove razredne zajednice. Odrediti osnovne razlike/ sličnosti između škole i obitelji. Otkriti da u razredu svi možemo biti prijatelji. Pronaći vlastito mjesto u učionici i skupini.	društvena	9.	1
6.	Nacionalni identitet HJ,MAT,PiD-o	Učenik navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja	društvena-socijalna, kulturološka	1.	1
7.	Svi smo vrijedni poštovanja VJ	Prepoznati važnost zajedničkoga rada i aktivnog sudjelovanja u nastavi. Uočiti da nam je ljepše kada zajedno pjevamo, slikamo, veselimo se. Uočiti važnost međusobnog prihvaćanja svijui. Otkriti važnost uzajamnog pomaganja.	društvena	9.	1
8.	Isus oprašta VJ	Prepoznati iskustva nerazumijevanja i svađe među ljudima. navesti i opisati znakove pomirenja i praštanja.	međukulturalna	2.	1
9.	Zaštita okoliša našeg mjesta i zbrinjavanje otpada PiD-o,LK;HJ	Učenik pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi	društvena, ekološka	2.	1
7.	Održivi razvoj i lokalna zajednica PiD-o	Učenik opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša;sudjeluje u akcijama prikupljanja starog papira, odjeće	društvena, kulturološka	3.	1
8.	Blagdani PiD-o, HJ, LK, GK, NJJ	Učenik opisuje najvažnije blagdane koje obilježavamo;prepoznaje načine kako može drugi darivati,osobito one u potrebi	društvena, kulturološka	4.	1
9.	Odgovorno ponašanje PiD-o, HJ	Učenik razlikuje odgovorno ponašanje od neodgovornog; ponaša se u skladu sa pravilima odgovornog ponašanja prema sebi, drugima i okolišu	Kulturološka	5.	1

I. RAZRED/ SAT RAZREDNIKA, GOO

R. br.	Nastavna tema	Obrazovna postignuća- ishodi	Dimenzija GOO	Vremenik (mjesec)	Br. sati 10
1.	Komunikacijske vještine	Učenici će se znati sporazumijevati, slušati drugoga i uvažavati tuđe mišljenje	društvena	9.	1
2.	Izbori	Konstruktivno sudjelovati u prijedlozima za izbor predsjednika i zamjenika, tajno glasovati	politička	9.	1
3.	Pravila i norme, kućni red škole	Konstruktivno sudjelovati u donošenju pravila i prihvaćati zajednička pravila	ljudsko-pravna	9.	1
4.	Pravila i norme, razredna pravila	Konstruktivno sudjelovati u donošenju razrednih pravila, dopunjavanje prošlogodišnjih, prihvaćanje zajedničkih dogovora i pravila	ljudsko-pravna	10.	1
5.	Razred- demokratska zajednica	Učenik opisuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja, koja djeluje po određenim pravilima, kojima se štiti dobrobit svih	ljudsko-pravna, politička, društvena	11.	1
6.	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	Navoditi svoj identitet i opisivati neka od njegovih najvažnijih obilježja	međukulturalna	3./4.	1
7.	Ponašanje, dobra djela	Činiti dobra djela, humanitarni sajmovi-Dan zahvalnosti, Božićni sajam, Uskršni sajam	društvena, kulturološka, socijalna	10., 12., 3.	2
8.	Ponašanje, posjet mjesnom groblju	Obilazak posljednjeg počivališta onih koji više nisu s nama	društvena, kulturološka	11.	1
9.	Zaštita okoliša i održivi razvoj Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša Zbrinjavanje otpada	Učenik razumije važnost održavanja osobne higijene Opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša Pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i izvan nje Sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papir, odjeće i slično	ekološka	5.	1

I. RAZRED / IZVANUČIONIČKA NASTAVA GOO-a

Redni br.	Nastavna tema	Obrazovna postignuća - ishodi	Dimenzija GOO	Vremenik (mjesec)	Br. sati 11
1.	Pomoć osobama s posebnim potrebama kroz humanitarne prodajne sajmove Dan zahvalnosti, Božićni i Uskrsni sajam	Uvažavati ljude s invaliditetom, naučiti da volontiranjem kroz humanitarne akcije pomažemo siromašnima	društveno-kulturološka, socijalna	10., 12., 3.	3
2.	Sjetimo se onih koji više nisu s nama, posjet mjesnom groblju	Razvijati osjećaj zahvalnosti prema onima koji više nisu s nama	Društvena, kulturološka	11.	1
3.	Održivi razvoj i lokalna zajednica : Moje mjesto; Makarska - Posjet Božićnom gradu	Pokazivati odgovornost za očuvanje prostora, predmeta i okoliša; opisivati neke postupke za održavanje čistoće u razredu, školi i mjestu; Čuvanje tradicijskih običaja	Društvena, kulturološka, ekološka	10., 3.	2
4.	Nacionalni identitet : Moj grad	Navoditi svoj identitet i opisivati neka njegova obilježja; prihvaćati druge učenike u razredu te tako pridonositi razvoju razredne zajednice kao cjeline	Politička, društvena, kulturološka	2.	2
5.	Uključivanje u akcije čišćenja i zaštite okoliša	Aktivno sudjelovati u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja	Ekološka, društvena, socijalna	4.	2
6.	Važni datumi: Dan škole i Dan grada Priredba povodom Dana škole	Obilježiti važne datume vezane za školu koju pohađa i mjesto u kojem živi	Kulturološka i društvena	6.	1

II. RAZRED

DIMENZIJA	TEME, SADRŽAJI (nastavne jedinice)	ISHODI/ Učenik:	NAČIN REALIZACIJE, BR.SATI, VREMENIK		
			MEĐUPREDMETNO, 18 s.	SAT RAZR., 10 s.	IZV. AN. AKT, 10
1. Ljudsko-pravna	Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti - Upoznavanje s dječjim pravima - Učenik građanin u sklopu razreda i škole - Ravnopravnost u odnosu na dob i spol, te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike - Sloboda i odgovornost u sklopu raz. i škole	– uspoređuje svoja prava i prava drugih; – prepoznaje situacije u kojima je ravnopravan član razrednog odjela; – aktivno sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razrednom odjelu; – samostalno navodi svoje ideje i stajališta; – prihvaća odgovornost za svoje postupke; – sudjeluje u donošenju i prihvaćanju zajedničkih pravila, dogovora i rješenja; – uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika	PID -Ponašanje u školi i odnosi među učenicima(9.mj.) ZO/SR -Ponašanje u školi (9.mj.) PID – Dijete (3.mj.)	Izbor razrednog rukovodstva Razredna pravila	2
2. Politička	Razred – demokratska zajednica - Donošenje razrednih i školskih pravila - Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice - Aktivno sudjelovanje u demokratskom upravljanju	- navodi najvažnija pravila i objašnjava da se pravilima uređuju prava i odgovornost svih; članova školske zajednice; – predlaže mjere za prekršitelje dogovorenih pravila i za pravednu nadoknadu učinjene štete; –objašnjava važnost pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika, opisuje poželjna obilježja kandidata; – objašnjava zašto je poštovanje pravila i pravedno odlučivanje važno za uspjeh svih u razredu i školi; – aktivno sudjeluje u predlaganju kriterija i izboru za predsjednika razreda i predstavnika u Vijeće učenika – zalaže se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice učenja i poučavanja	PID -Dijete (2.mj.)		
3. Društvena	Socijalne vještine i društvena solidarnost - Upravljanje emocijama - Društvene komunikacijske vještine - Timski rad - Volontiranje u razredu i školi	– objašnjava načine kontrole vlastitih emocija; – prepoznaje svoje »jake i slabe strane«; – razlikuje nepoželjne od poželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razrednom odjelu i školi; – navodi primjere najčešćih oblika neprimjerenih ponašanja koja dovode do nesporazuma; –objašnjava ulogu pojedinca i grupe u poticanju i sprječavanju nasilja u razredu i školi; sudjeluje u volonterskim aktivnostima u sklopu razreda i škole; - razumjeti da svi ljudi, bez obzira na dob, učenost, posao i službu mogu činiti dobra djela i da su na to pozvani.(VJ)	SR/ ZO -Ponašanje prema djeci i VJ- : Isus treba ljude za svoja djela	Kako nastaje nesporazum? Verbalna i neverbalna komunikacija Pravda i nepravda	2
3. Društvena	Socijalne vještine i društvena solidarnost - Upravljanje emocijama - Društvene komunikacijske vještine - Timski rad - Volontiranje u razredu i školi	– objašnjava načine kontrole vlastitih emocija; prepoznaje svoje »jake i slabe strane«; razlikuje nepoželjne od poželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razrednom odjelu i školi; navodi primjere najčešćih oblika neprimjerenih ponašanja koja dovode do nesporazuma; objašnjava ulogu pojedinca i grupe u poticanju i sprječavanju nasilja u razredu i školi; – sudjeluje u volonterskim aktivnostima u sklopu razreda i škole	SR/ ZO -Ponašanje prema djeci i odraslima	Kako nastaje nesporazum? Verbalna i neverbalna komunikacija Pravda i nepravda	2

4.Međukulturalna	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog - Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta	- određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja; – nabraja kulturne razlike koje postoje u razrednom odjelu; – razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline; – ima razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije; – razumije da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu ako se svi međusobno poštuju; uočiti sličnosti i razlike u obilježavanju blagdana u VB i od nas; Nabrojati načine kako se pripremamo za Božić	PID: Moj zavičaj(9.mj.) GK: Limači (9.mj) PID:Kulturne ustanove(11.mj.) PID, EJ, VJ:Blagdani i praznici(10.,3.,12.,5.)		
5.Gospodarska	Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača - Poticanje poduzetnosti - Zaštita potrošača - Odgovorno upravljanje novcem	– svoje učenje uspoređuje s radom svojih roditelja i učitelja; opisuje načine na koje uči, prepoznaje zapreke u učenju i zna potražiti pomoć; objašnjava zašto je prepisivanje krađa tuđeg rada; razlikuje poštenje od nepoštenja; razlikuje privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj; svojim riječima opisuje važnost štednje i negativne posljedice prekomjerne potrošnje; sudjeluje u razrednoj štednji, izračunava i planira potrošnju	M: Jedinice za novac (2.mj)		2
6. Ekološka	Zaštita okoliša i održivi razvoj - Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša - Odgovorno ponašanje prema okolišu - Zbrinjavanje otpada	Učenik: - objašnjava svoju ulogu u održavanju čistoće prostora i predmeta; prepoznaje važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju; objašnjava važnost čuvanja vode i električne energije u odnosu na zaštitu okoliša; sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira, limenki, baterija i slično	PID: Kućanski uređaji(10.mj.), PID: Zaštita od požara(10.mj.) PID:Zaštita i čuvanje okoliša (12.mj.); PID: Vode u zavičaju(5.mj.)	ETW: Biljke i životinje zavičaja Školski poludnevni izlet	2

III. RAZRED/ MEĐUPREDMETNO GOO

R. br.	Nastavna tema (i predmet)	Obrazovna postignuća- ishodi	Dimenzija GOO	Vremenik (mjesec)	Br. sati 20
1.	Osobni identitet, Moja baka, obrada teksta HJ (prošl, sad, bud)	Poštovati starije osobe	društvena	2.	1
2.	Kulturni identitet, tekst na zavičajnom jeziku, pisanje pjesme na zavičajnom jeziku HJ	Opisivati značajke svog zavičaja	kulturološka	10	2
3.	Očuvanje zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti, zanimanja u zavičaju PID (prošl, sad, bud)	Iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti	društveno-socijalna	2.	2
4.	Zadatci riječima (računanje razlika u godinama) MAT (proš, sad, bud)	Zamjećuje razlike u godinama, razumije pojam desetljeća-10, stoljeća-100	društvena, ljudsko-pravna	2.	1
5.	Crtanje, vrste crta LK (prošl, sad, bud) stari predmeti	Uočava razliku u predmetima koji su se nekad koristili i d	društvena, ekološka	2.	1
6.	Pjesme zavičajne regije,GK (prošl, sad, bud)	Iskazuje privrženost očuvanju zavičajne klapske pjesme	društvena, kulturološka	2.	1
7.	Hodanje u različitim formacijama, plesne strukture zavičajne regije TZK (prošl, sad, bud)	Iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja	društvena, kulturološka	2.	1
8.	Stvaralačko pisanje HJ	Oblikovati kraći sastavak (uvod-glavni dio-završetak)	kulturološka	3.	1
9.	Ponašanje lika «Filipini iz ugla» HJ	Uvažavati ljude s invaliditetom	socijalna	4.	1
10.	Basna «Dva slavuja» HJ	Znati cijeniti slobodu i pravo na mišljene	društveno-socijalna	4.	1
11.	Radijska emisija, med kult HJ	Razlikovati različite oblike inf	kulturološka	1.	1
12.	Korištenje enciklopedije HJ	U suradnji s knjižničarkom znati se koristiti enciklopedijom kao izvorom znanja	kulturološka	3.	1
13.	Živi svijet u tekućicama i stajaćicama PID, enciklopedija	Samostalno se koristiti enciklopedijom kao izvorom znanja	kulturološka	3.	1
14.	Put do škole. NJJ	Osnovna pravila ponašanja u prometu	društvena	11.	1
15.	Sportske aktivnosti i igre NJJ	Razlike i sličnosti među sportovima i igrama u Njemačkoj i kod nas.	kulturološka	4.	1
16.	Tema: Ne možemo sve kupiti VJ	Na temelju životnih iskustava otkrivati i poznavati neke životne vrijednosti (prijateljstvo, dobrotu, ljubav). Doživjeti te vrijednosti kao nešto što nije moguće kupiti i otkriti njihovo značenje u svakodnevnom životu. Razvijati potrebu međusobnoga pomaganja i povjerenja.	društveno socijalna	9.	
17.	Tema: Dani kruha i zahvalnosti VJ	Razvijati osjećaj i čin zahvalnosti prema Bogu i ljudima; uočiti pravednost podjele darovanoga svim ljudima; njegovati osjećaj brige za siromašne i potrebite; prepoznati darivanje kao temeljni znak međusobne povezanosti; nabrojiti neka djela milosrđa.	društveno socijalna	10.	1
18.	Tema: Ljudi i njihova krivica VJ	Razumjeti i razlikovati značenje pojmova dug i dužnik; upoznati i razumjeti značenje pojma savjest; otkriti savjest kao mjerilo ljudskog djelovanja i kao znak Božjih uputa; izgrađivati stav prema pravednosti.	ljudsko pravna	1.	1

III: RAZRED/ SAT RAZREDNIKA GOO

R. br.	Nastavna tema	Obrazovna postignuća- ishodi	Dimenzija GOO	Vremenik (mjesec)	Br. sati 10
1.	Komunikacijske vještine	Učenici će se znati sporazumijevati, slušati drugoga i uvažavati tuđe mišljenje	društvena	9.	1
2.	Izbori	Konstruktivno sudjelovati u prijedlozima za izbor predsjednika i zamjenika, tajno glasovati	politička	9.	1
3.	Pravila i norme, kućni red	Konstruktivno sudjelovati u donošenju pravila i prihvaćati zajednička pravila	ljudsko-pravna	9.	1
4.	Pravila i norme, razredna pravila	Konstruktivno sudjelovati u donošenju razrednih pravila, dopunjavanje prošlogodišnjih, prihvaćanje zajedničkih dogovora i pravila	ljudsko-pravna	10.	1
5.	Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja	Sudjelovati u donošenju odluka za posljedice kršenja dogovorenih pravila	ljudsko-pravna, društvena	10.	1
6.	Racionalno trošenje prirodnih resursa	Razumjeti važnost vode za život ljudi i znati štedljivo raspolagati vodom	ekološka	3./4.	1
7.	Ponašanje, dobra djela	Činiti dobra djela, humanitarni sajam-Dan zahvalnosti	društvena, kulturološka, socijalna	10.	1
8.	Ponašanje, posjet groblju	Obilazak posljednjeg počivališta onih koji više nisu s nama	društvena, kulturološka	11.	1
9.	Identitet i suživot	Objašnjava da različite kulture obogaćuju zajednicu ako se svi međusobno poštuju	kulturološka	2.	1
10.	Zdrav okoliš	Sudjeluje u čišćenju šk. dvoriš	ekološka	4.	1

III. RAZRED/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA GOO

R. br.	Nastavna tema	Obrazovna postignuća- ishodi	Dimenzija GOO	Vremenik (mjesec)	Br. sati 11
1.	Pomoć osobama s posebnim potrebama kroz humanitarne prodajne sajmove Dan zahvalnosti, Božićni i Uskrsni sajam	Uvažavati ljude s invaliditetom, naučiti da volontiranjem kroz humanitarne akcije pomažemo siromašnima	društveno-kulturološka, socijalna	10., 12., 3.	3
2.	Sjetimo se onih koji više nisu s nama, posjet mjesnom groblju	Razvijati osjećaj zahvalnosti prema onima koji više nisu s nama	društvena, kulturološka	11.	1
3.	Voda- važnost za život	Cijeniti važnost vode za život i što je ona nekad u prošlosti značila ljudima.	društvena, kulturološka, ekološka	10., 3.	2
4.	Prošlost, sadašnjost, budućnost-zavičajna zbirka	Iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja	društvena, kulturološka, socijalna	2.	2
5.	Moja županija-Split i okolica	Osnovne pojmove vezane za županiju i upoznati glavni grad Splitsko-dalmatinske županije	društvena, kulturološka, politička, ljudsko-pravna	4.	2
6.	Važni datumi: Dan škole Priredba povodom Dana škole	Obilježiti važne datume vezane za školu koju pohađa i mjesto u kojem živi	kulturološka i društvena	6.	1

IV. RAZRED/ MEĐUPREDMETNO GOO

R. br.	Nastavna tema (i predmet)	Obrazovna postignuća - ishodi	Dimenzija GOO	Vremenik	Br. sati: 15
1.	«Heidi», «Pipi Duga Čarapa» HJ	-poštovati starije osobe, poštovati različitosti među ljudima; čuvati okoliš	društvena., ekološka	listopad	2
2.	Zavičajni identitet, «Prva rič što sam je čuo», Hrvatski domovinski identitet» Apel dr.Vesne Bosanac; Europskoj uniji» HJ Simboli domovine PiD	-opisivati značajke zavičajnog i domovinskog identiteta; sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za domovinski identitet, imenovati simbole domovine, službeni jezik i pismo u RH	kulturološka, društveno-socijalna	studen	3
3.	Zagreb-glavni grad RH, Stanovništvo RH, Republika Hrvatska i susjedne zemlje, Prirodne posebnosti RH, Hrvati u novoj domovini, Hrvatska u 20. stoljeću, Samostalna RH, Kulturno-povijesne znamenitosti RH, PiD	-imenovati glavni grad RH i odrediti mu smještaj na zemljovidu, imenovati narod i nacionalne manjine koje čine stanovništvo RH,nabrojiti vjere u RH, razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja u RH, iskazivati privrženost prema prirodnim i kulturnim znamenitostima domovine, imenovati najvažnije institucije lokalne i državne vlasti	društveno-socijalna, ljudsko-pravna, ekološka, politička	prosinac, siječanj, veljača, svibanj	5
4.	Zadatci iz životnih situacija (cijena Škole u prirodi, planiranje troškova provedbe projekta) MAT	-pretraživanje i korištenje više izvora informiranja o problemu, analiziranje i izvođenje zaključka poštujući mišljenje drugih	društvena-socijalna	siječanj	1
5.	Prostorno oblikovanje-modeliranje i građenje,Volumen i masa u prostoru LK	-kroz likovno izražavanje pokazati privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini	društvena, ekološka, kulturološka	veljača	1
6.	Pjesme zavičajne regije, Školska himna GK	-iskazati privrženost očuvanju zavičajne klapske pjesme, ljubav prema zavičaju	društvena, kulturološka	ožujak	1
7.	Vesele igre, hodanje različitim tempom,plesne strukture	-jačati samopouzdanje, pridržavati se pravila igre, razvijati vještinu kontrole emocija, surađivati u timu	društvena, kulturološka	travanj	1
8.	Književni jezik i zavičajni govor HJ	-razlikovati književni jezik od zavičajnog govora, usmeno i pisano komunicirati na svome zavičajnom govoru	kulturološka	svibanj	1
9.	Zajedno stvarati i čuvati svijet VJ	Poznavanje značenja pojma ekologija; Rrazvijati osjećaj odgovornosti za zaštitu našega planeta Zemlje, doma i Domovine. Usvojiti nekoliko pravila čuvanja okoliša.	ekološka	rujan	1
10.	Tema: Posvuda je Betlehem VJ	Povezati božićnu poruku s narodnim običajima slavljenja Badnjaka i Božića u svome zavičaju.	kulturološka	prosinac	1

IV: RAZRED/ SAT RAZREDNIKA GOO

R. br.	Nastavna tema	Obrazovna postignuća - ishodi	Dimenzija GOO	Vremenik	Br. sati 10
1.	Komunikacijske vještine	-učenici će se znati sporazumijevati, slušati drugoga i uvažavati tuđe mišljenje	društvena	rujan	1
2.	Izbori	-konstruktivno sudjelovati u prijedlozima za izbor predsjednika i zamjenika, tajno glasovati	politička	rujan	1
3.	Pravila i norme, kućni red	-konstruktivno sudjelovati u donošenju pravila i prihvaćati zajednička pravila	ljudsko-pravna	rujan	1
4.	Pravila i norme, razredna pravila	-konstruktivno sudjelovati u donošenju razrednih pravila, dopunjavanje prošlogodišnjih, prihvaćanje zajedničkih dogovora i pravila	ljudsko-pravna	listopad	1
5.	Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja	-sudjelovati u donošenju odluka za posljedice kršenja dogovorenih pravila	ljudsko-pravna, društvena	studen	1
6.	Odgovornost građana za održivi razvoj	-razlikovati pojmove «zdravi okoliš» i «održivi razvoj», koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici	ekološka	ožujak/ travanj	1
7.	Ponašanje, dobra djela	-činiti dobra djela, humanitarni sajmovi- Dan zahvalnosti, Božićni sajam,Uskrсни sajam	društvena, kulturološka, socijalna	listopad, prosinac, ožujak	2
8.	Ponašanje, posjet mjesnom groblju	-obilazak posljednjeg počivališta onih koji više nisu s nama	društvena, kulturološka	studen	1
9.	Demokratsko građanstvo	-opisivati kako građani nadgledaju postupke lokalnih i državnih vlasti radi zaštite zajedničkog dobra,aktivno raspravljati o pitanjima koja su važna za život i rad u lokalnoj zajednici	Projekt građanin	svibanj	1

IV. RAZRED/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA GOO

R. br.	Nastavna tema	Obrazovna postignuća - ishodi	Dimenzija GOO	Vremenik	Br. Sati: 9
1.	Pomoć osobama s posebnim potrebama kroz humanitarne prodajne sajmove Dan zahvalnosti, Božićni i Uskrsni sajam	-uvažavati ljude s invaliditetom, naučiti da volontiranjem kroz humanitarne akcije pomažemo siromašnima	društveno-kulturološka, socijalna	10., 12., 3.mj.	3
2.	Sjetimo se onih koji više nisu s nama, posjet mjesnom groblju	-razvijati osjećaj zahvalnosti prema onima koji više nisu s nama	društvena, kulturološka	studenj	1
3.	Susret sa predstavnikom lokalne zajednice	-odrediti tko je građanin lokalne zajednice	politička, društvena	veljača	1
4.	Uključivanje u akcije čišćenja i zaštite okoliša	-aktivno sudjelovati u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja	ekološka, društvena, socijalna	travanj	2
5.	Važni datumi: Dan škole i mjesta Priredba u povodu Dana škole	-obilježiti važne datume vezane za školu koju pohađa i mjesto u kojem živi	kulturološka i društvena	lipanj	2

V. RAZRED

Nastavni predmet s čijim sadržajima koreliraju sadržaji GOO	Predviđena tema GOO/nastavna jedinica u koju se implementira	Obrazovna postignuća/ Ishodi	Vrijeme realizacije	Br. sati 29
HRVATSKI JEZIK	V. Nazor: O jeziku (književnost)	- iskazati domoljubne osjećaje, objasniti važnost poštivanja nacionalnih manjina, razvijati međuljudsku toleranciju, poticati suživot s drugim manjinama	listopad	1
HRVATSKI JEZIK	Neknjiževni tekst: Pisma Lastanu	-objasniti važnost razumijevanja za probleme mladih,znati pomoći mladima s problemima	siječanj	1
HRVATSKI JEZIK	Načini pripovijedanja (hrvatski jezik)	-razvijati kreativno i stvaralačko rješavanje zadanoga problema, raspravljati o metodama izvršavanja, razvijati kritičko mišljenje, znati pozitivno prihvatiti kritiku drugih	ožujak	2
LIKOVNA KULTURA	Redefinicija plohe Likovna tehnika:kombinirana - kolaž, novinski kolaž, flomaster.Likovni motiv: plakat na temu Ljudska prava	-svojim riječima opisati značenje čovjekova dostojanstva, opisati osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti, objasniti što su osnovne potrebe ljudskih bića i zašto su one osnova na kojoj su nastala ljudska prava	studen	2
ENGLESKI JEZIK	Festivals: Christmas i Easter -;	-uočiti sličnosti i razlike običaja vezanih uz blagdane u Velikoj Britaniji i kod nas.	prosinac i ožujak	2
NJEMAČKI JEZIK	Dom i oko njega	-uočiti i uvažavati kulturološke sličnosti i razlike -osvijestiti ljepote svog mjesta i krajolika	studen	2
NJEMAČKI JEZIK	Božićni blagdani	-običaji vezani uz proslavu Božića u nas i u zemljama njemačkoga govornog područja -uočiti kulturološke sličnosti i razlike u obilježavanju božićnih blagdana	prosinac	1
MATEMATIKA	1.Cjelina: Skup prirodnih brojeva Tema 8. Izvođenje računskih radnji	-primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija	listopad	1
MATEMATIKA	3.Cjelina: Skupovi točaka u ravni Tema 20: Paralelogram, kvadrat, pravokutnik	-razvijati svoje vještine i mišljenja, -iznositi razmišljanja o problemskoj situaciji koja im je zadana u zadatku, -analizirati, tumačiti, istraživati i opisivati postavljeni problemski zadatak, -razvijati društvene komunikacijske vještine, uključivati se u dijalog tijekom rješavanja zadatka, razvijati -logično razmišljanje, donositi zaključke u suradnji s ostalim učenicima u razredu, -jačati kompetencije odgovornog društvenog ponašanja.	siječanj	2
MATEMATIKA	5.Cjelina:Decimalni brojevi Tema 36. Dijeljenje decimalnih brojeva decimalnim brojevima	-koristiti se pisanim računanjem, računanjem džepnim računalom i procjenom za rješavanje zadataka iz svakidašnjice, -korištenje metoda timske rada, organiziranje pomoći slabijim učenicima.	svibanj	1
PRIRODA	Čovjek –biološko biće i dio društvene zajednice; Čovjekove životne potrebe	-svojim riječima opisati značenje čovjekova dostojanstva -opisati osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti	siječanj	1
PRIRODA	Uzgoj biljaka i životinja Najveći svjetski problem – glad	-objasniti što su osnovne potrebe ljudskih bića i zašto su one osnova na kojoj su nastala ljudska prava -navesti važnost čuvanja života svih živih bića i okoliša te štednje vode i energije	svibanj	1
PRIRODA	Čovjek uzgaja i koristi biljke i životinje	-povezati prirodna dobra i njihovo očuvanje kao uvjet osiguranja dobrobiti pojedinca i razvoja demokratske zajednice	svibanj	1

POVIJEST	Atena - razvoj demokracije	-svojim riječima opisati značenje pojma demokracije -objasniti razliku između atenske demokracije i današnje	prosinac	1
POVIJEST	Republika i Carstvo. Bogati sve bogatiji, siromašni sve siromašniji.	-svojim riječima opisati značenje čovjekova dostojanstva -opisati osnovne potrebe ljudskih bića, koje se moraju zadovoljiti, kako bi mogli dostojanstveno živjeti	veljača	1
GEOGRAFIJA	Tema 10. Reljef, građa Zemlje i unutarnje sile (Nastavna jedinica: Vulkani i potresi)	- predvidjeti mogućnosti zaštite u vrijeme potresa - navesti primjere pružanja pomoći stradalima u potresu	siječanj	1
GEOGRAFIJA	Tema 12. More	- nabrojiti najveće onečišćivače mora i predložiti mjere za zaštitu mora	ožujak	1
INFORMATIKA	Elektroničko nasilje i oblikovanje sigurne lozinke	-opisati sigurne načine upotrebe interneta i e-pošte -opisati važnost zaštite osobnih podataka te izbjegavanja davanja osobnih podataka nepoznatim osobama	veljača ili svibanj	2
VJERONAUK	I. cjelina Snaga zajedništva Tema 1. Ja i drugi–zajedno	-otkriti, razumjeti i prihvaćati razlike među ljudima -uvidjeti i objasniti zašto je za život čovjeka u vjeri potrebna zajednica	rujan	1
VJERONAUK	Tema 2. Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva	-nabrojiti nekoliko važnijih pravila za ponašanje u razredu i školi -uočiti i protumačiti posljedice kršenja pravila. -obrazložiti kako kršenje pravila šteti pojedincu i cijeloj zajednici -usvojiti temeljna pravila koja omogućuju dobre odnose i dobar rad u zajednici -prepoznati zajedničke interese zajednice -pokazati spremnost na suradnju s drugima u zajedničkim aktivnostima	rujan	1
VJERONAUK	II. cjelina Religija u životu čovjeka: Božji tragovi Tema 1. Različiti, a povezani.	-razumjeti značenje riječi dijalog i diskriminacija -navesti primjere dijaloga i diskriminacije -prepoznati primjere dijaloga i diskriminacije u vlastitom životu -usvojiti stajalište poštovanja prema svim religijama -usvojiti i razvijati dijalog s onima koji se od nas razlikuju na bilo koji način, osobito u vjeri	rujan	1
VJERONAUK	Izborne teme: 1. Vjerski život Židova, Muslimana i pripadnika drugih religija.	-prepoznati važnost poznavanja, prihvaćanja i poštovanja različitosti -prepoznati i nabrojiti neke vjerske običaje pripadnika drugih religija	listopad	1
VJERONAUK	III. cjelina Isus Krist–ostvaritelj novoga svijeta. Tema 1. Isus prema drugima–susreti mogu promijeniti	-razvijati osjećaj i konkretne geste brige prema svima onima koji trebaju našu pomoć	veljača	1

V. RAZRED SATOVI RAZREDNIKA	Predviđena tema	Vremenik	Broj sati	Nosioci
	Odabir razrednog rukovodstva (biranje predsjednika i zamjenika razreda – Vijeća učenika	rujan/list opad	1	učenici i razrednica
	Razredne vrijednosti, pravila i posljedice	listopad	2	učenici i razrednica
	Upoznavanje Pravilnika o ocjenjivanju	rujan	1	učenici i razrednica
	Upoznavanje Pravilnika o kućnom redu u	rujan	1	učenici i razrednica
	Prijedlozi učenika o poboljšanju života i rada u školi namijenjenih za iznošenje na Vijeću učenika	studen	1	učenici, razrednica i psihologinja
	Obljetnica pada Vukovara	studen	1	učenici i razrednica
	Uvažavanje različitosti. Inkluzija učenika s teškoćama u naš razred.	siječanj	1	učenici, razrednica i psihologinja
Ukupno sati			8	

V. RAZRED IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Predviđena tema	Vremeni ik	Broj sati	Nosioci
	Pomoć obiteljima koje žive u siromaštvu (Akcija prikupljanja paketa hrane)	listopad	2	učenici, razrednici i Caritas SDŽ
	Ekološka akcija prikupljanja starog papira	listopad i travanj	2	učenici, razrednici i stručna suradnica psihologinja
	Posjet Muzeju grada Makarske	travanj	2	predmetna učiteljica povijesti
	Važni datumi: Dan škole Radionice i priredba u povodu Dana škole	lipanj	2	učenici, predmetni učitelji, stručni suradnici i ravnateljica
	Pomoć osobama s posebnim potrebama kroz humanitarne prodajne sajmove Dan zahvalnosti, Božićni i Uskršni sajam	listopad, prosinac, ožujak	3	učenici, razrednica i voditelji učeničke zadruga
Ukupno sati			11	

Nastavni predmet s čijim sadržajima koreliraju sadržaji GOO	Predviđena tema GOO/nastavna jedinica u koju se implementira	Obrazovna postignuća/ Ishodi	VI. RAZRED	Vrijeme realiz.	Br. sati 24
HRVATSKI JEZIK	. Šenoa: Povjestice (lektira)	-prihvatiti ravnopravnost u odnosu na dob, spol te etničku, vjersku i klasnu pripadnost		listopad	2
HRVATSKI JEZIK	2. E. Kišević: I ništa te kao ne boli (književnost)	-prepoznati emocije, znati njima upravljati, znati ih kontrolirati		siječanj	1
HRVATSKI JEZIK	3. Pripovijedanje u 1. I 3. osobi (izražavanje)	-razvijati kritičko mišljenje, prihvatiti kritiku drugih, razvijati komunikacijske vještine, uključiti se u timski rad		veljača	2
LIKOVNA KULTURA	Nastavna tema: Plastička tekstura. Likovna tehnika: aluminijska folija, crni tuš Likovni motiv: novčić, uleknuti reljef	-spoznati da je novac mjerilo rada, a rad temeljna ljudska vrijednost, objasniti zašto se jedino radom stvara novac, zagovarati racionalno trošenje novca, pokazati etičan odnos prema novcu		listopad	2
ENGLESKI JEZIK	Zemlje engleskog govornog područja: VB	-razvijati prihvaćanje različitosti		siječanj	1
ENGLESKI JEZIK	Sweet Sue and bank robbers-	-davanje uputa kako nekamo stići, pristojno se ophoditi s nepoznatim osobama uz oprez.		veljača:	1
ENGLESKI JEZIK	Making people aware	-održivi razvoj, očuvanje okoliša.		travanj:	1
NJEMAČKI JEZIK	Tema br. 1: očuvanje okoliša Passt du auf die natur auf?	-obrazložiti važnost pravilnog odlaganja otpada u svrhu očuvanja prirodnog okoliša -razvrstati otpad za reciklažu		rujan	1
NJEMAČKI JEZIK	Tema br.2: Blagdani i običaji Alle Jahre wieder (prosinac)	-opisati načine i mjesta provođenja praznika -opisati načine održavanja tradicije u Njemačkoj i u našem zavičaju -izraditi čestitke za Božić (Božićni sajam)		prosinac	1
MATEMATIKA	3.Cjelina: Skup cijelih brojeva Tema20. Zbrajanje cijelih brojeva	-primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija (na primjer, izrada obiteljskog proračuna, proračun učeničke zadruge, izleta i sl.) -korištenje metoda grupnog rada; organiziranje pomoći slabijim učenicima.		siječanj	1
MATEMATIKA	4.Cjelina: Racionalni brojevi Tema 29 . Množenje i dijeljenje racionalnih brojeva	-primjenjivati matematički postupak u zadacima iz životnih situacija (na primjer, izrada obiteljskog proračuna, proračun učeničke zadruge, izleta i sl.) -korištenje metoda grupnog rada; organiziranje pomoći slabijim učenicima.		ožujak	2
PRIRODA	II. cjelina: Životne zajednice šuma Tema (jedinica)1. Korist od šuma	- objasniti zašto je zdrav okoliš važan za društveni razvoj - raspravljati o zakonima o zaštiti prirode - opisati postupke u obitelji,školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi ekološkoj osviještenosti i održivom razvoju		listopad	1
PRIRODA	Tema 2. Onečišćenje šuma i utjecaj čovjeka	- navesti prava i odgovornost povezana sa zaštitom okoliša.		listopad	1
PRIRODA	V. Životne zajednice travnjaka Tema (jedinica) 1. Iskorištavanje i zaštita travnjaka	- upoznati temeljna ljudska prava,jedino radom stvaram nove vrijednosti (GMO hrana) - opisati moguće posljedice pretjerane primjene pesticida i umjetnih gnojiva na biološku raznolikost travnjaka i zdravlje ljudi - promatranjem prepoznati znakove opasnosti na ambalaži sredstva za zaštitu bilja - učenik objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i zajednice		svibanj	1

POVIJEST	10. tema: Reformacija i katolička obnova Nastavna jedinica: Reformacija i njezino širenje	- objasniti što je timski rad, vođenje i moderiranje rada grupe - objasniti pravila grupnog rada, donošenja zaključaka, izvješćivanja i potkrepljivanje primjerima iz vlastitog iskustva	travanj	1
POVIJEST	12. tema: Hrvatska u ranome novom vijeku Nastavna jedinica: Zrinsko-Frankopanski otpor	- navođenje vrste sukoba i učinkovite načine upravljanja sukobima na osobnoj i društvenoj razini - određuje što je i koju ulogu imaju dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama i donošenju zajedničkih zaključaka u upravljanju sukobima - privržen/a je mirnom rješavanju sukoba	travanj	1
GEOGRAFIJA	Tema 3. Međunarodne organizacije	- opisati važnost UN-a i najvažnijih organizacija svijeta - navesti 2-3 primjera prava djece iz Deklaracije o pravima djeteta - obrazložiti važnost prirodne i kulturne baštine u Republici Hrvatskoj pod zaštitom UNESCO-a	listopad	1
GEOGRAFIJA	Tema 12. Suvremena Afrika	- izdvojiti suvremene probleme stanovništva i navesti primjere mogućih rješenja	veljača	1
INFORMATIKA	Tema: Sustavno prikupljanje sadržaja s web stranica	- shvaćati pravna i etička načela uporabe IKT (autorska prava)	veljača ili svibanj	2
VJERONAUK	I. cjelina Živjeti u miru i slobodi; Tema 1. Suvremene situacije neslobode.	- imenovati situacije slobode/neslobode iz vlastitoga iskustva; - uočiti razlike i sličnosti između vanjske i unutarnje neslobode/zarobljenosti - ispravno vrednovati vlastitu odgovornost u promicanju slobode - imenovati neke važnije osobe koje se bore (koje su se borile) za slobodu čovjeka.	rujan	1
VJERONAUK	Tema 2. Sloboda izvire iz prave ljubavi	- uočiti i ispravno protumačiti neraskidivu povezanost odgovornosti i slobode	rujan	1
VJERONAUK	VIII. cjelina: Marija u Crkvi. Tema 2. Glavni Marijini blagdani i molitve. Ključni pojmovi: marijanska svetišta, Marija u likovnoj umjetnosti.	- nabrojiti marijanska svetišta u hrvatskome narodu	svibanj	1

VI. RAZRED SATOVI RAAZREDNIKA	Predviđena tema	Vremenik	Br. sati	Nosioci
	Odabir razrednog rukovodstva (biranje predsjednika i zamjenika razreda – 1 član za Vijeće učenika	rujan/listopad	1	učenici i razrednica
	Razredne vrijednosti, pravila i posljedice	listopad	1	učenici i razrednica
	Podsjećanje na Pravilnik o ocjenjivanju i Pravilnik o kućnom redu škole	rujan	1	učenici i razrednica
	Obljetnica pada Vukovara	studen	1	učenici i razrednica
	Uvažavanje različitosti, prevencija vršnjačkog nasilja	veljača	2	učenici i razrednica i psihologinja
	Prijedlozi učenika o poboljšanju života i rada u školi namijenjenih za iznošenje na Vijeću učenika	studen	1	učenici i razrednica i psihologinja
	Dan planeta zemlje; Kako čuvam prirodu?	travanj	1	učenici i razrednica i predmetna učiteljica prirode
Ukupno sati			8	

VI. RAZRED IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Predviđena tema	Vremenik	Br. sati	Nositelji:
	Pomoć obiteljima koje žive u siromaštvu (Akcija prikupljanja paketa hrane)	listopad	2	učenici, razrednici i Caritas SDŽ
	Ekološka akcija prikupljanja starog papira	listopad i travanj	2	učenici, razrednici i stručna služba
	Pomoć osobama s posebnim potrebama kroz humanitarne prodajne sajmove Dan zahvalnosti, Božićni i Uskrsni sajam	listopad, prosinac, ožujak	3	Učenici, razrednici i voditelji učeničke zadruge
	Crkvene zgrade. Upoznavanje liturgijskih predmeta	ožujak	1	učenici i vjeroučitelj
	Redovništvo - Posjet samostanu	ožujak	2	Učenici i vjeroučitelj
	Ukupno sati		10	

VII. RAZRED

Nastavni predmet s čijim sadržajima koreliraju sadržaji GOO	Predviđena tema GOO/nastavna jedinica u koju se implementira	Obrazovna postignuća/ Ishodi	Vrijeme realizacije	Br. sati 28
HRVATSKI JEZIK	Priložne oznaka (hrvatski jezik)	- razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš za održivi razvoj zajednice, razumjeti ulogu pojedinca u osiguranju održivoga razvoja, znati načine zaštite živih bića kao i prirodnoga i kulturnoga okoliša	studen	2
HRVATSKI JEZIK	Nastavno područje: jezično izražavanje Nastavna tema: Komentar	- razvijati osobni i zavičajni identitet kao dio hrvatskoga domovinskoga identiteta, razvijati interkulturnu osjetljivost i dijalog	svibanj	2
LIKOVNA KULTURA	Nastavna tema: Koloristička modulacija. Likovna tehnika: tempera. Likovni motiv: nepokretna kulturna dobra/baština RH – jedna građevina	-opisati kulturni razvoj lokalne sredine i Hrvatske, opisati ulogu pojedinca i društva u razvoju i zaštiti prirodnih i kulturnih dobara, pokazati privrženost očuvanju živih bića te prirodnih i kulturnih dobara RH	veljača	2
ENGLESKI JEZIK	My family	-razlikovati odnose u obitelji, isticati važnost obitelji, poštivati različitost.	listopad	1
ENGLESKI JEZIK	Culture: Signs	- ukazati na značaj znakova u svakodnevnom životu	lipanj	1
NJEMAČKI JEZIK	Tema 1.: Zaštita okoliša	-objasniti važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice; opisati ulogu pojedinca i društva u zaštiti okoliša i kako se ponašati ekološki osviješteno	travanj	1
NJEMAČKI JEZIK	Tema 2.: Putovanja	-upoznati znamenitosti i prirodne ljepote zemalja njemačkog govornog područja i svoje domovine; uočiti kulturološke sličnosti i razlike	svibanj/lipanj	1
MATEMATIKA	2.cjelina: Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost. Tema 5. Primjena proporcionalnosti na rješavanje problema iz svakidašnjice	-primijeniti matematički postupak na zadatke iz svakidašnjice;	listopad	1
MATEMATIKA	Tema 8. Postotak. Računanje s postocima	-primjenjivati matematički postupak u zadacima iz životnih situacija	listopad	1
MATEMATIKA	Tema 9. Jednostavni kamatni račun	-odrediti kamate i primijeniti ih na zadatke iz svakidašnjice;	studen	1

MATEMATIKA	Tema 10. Prikazivanje i analiza podataka	-prepoznati obilježje skupa objekata, određivati vrijednosti tog obilježja; -prikazivati prikupljene podatke o tom obilježju s pomoću tablice frekvencija i relativnih frekvencija te grafički s pomoću stupčastoga dijagrama i kružnoga dijagrama; -izračunavati aritmetičku sredinu te interpretirati dobivene podatke. -korištenje metoda grupnog rada; organiziranje pomoći slabijim učenicima i sl.	studeni	1
BIOLOGIJA	Izborna tema: Istraživanje u biologiji Ishodi:	-razviti stajalište prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode; - upoznati važnost očuvanja i zaštite prirode i djelovanje na ljudski organizam	listopad	1
KEMIJA	II.cjelina: Svojstva i promjene tvari Tema 2. Biološko djelovanje tvari Radionica: Zadržavanje/ ukidanje zakonske odredbe o prodavanju duhanskih proizvoda i alkohola osobama mlađim od 18. godina)	-razvijati pravilne životne navike radi zaštite vlastitog zdravlja; istražuje, navodi i opisuje probleme u suvremenom svijetu snagom poznatih činjenica i usvojenog znanja; - aktivnim sudjelovanjem u simulaciji učenici moraju osjetiti odgovornost pri donošenju odluka; učenici trebaju uvidjeti i shvatiti ozbiljnost problema ako se ne pridržavaju zakona; potaknuti učenike na ispravljanje svojih društveno neprihvatljivih stavova	listopad	1
KEMIJA	IV.cjelina: Zrak koji udišemo i voda koju pijemo Tema 2. Voda	-prosuđivati o sve većem problemu otpadnih voda kod nas i u svijetu; usvajanje vještina rada prema uputama i davanje uputa za rad drugima; koristiti istraživački pristup rada	siječanj	1
FIZIKA	II. Nastavna cjelina: Međudjelovanje tijela Nastavna jedinica: Tlak	-Objasniti atmosferski tlak -Objasniti Prognoističku kartu. -Opisati mjerenje tlaka zraka koje je izuzetno važno u meteorologiji i prognozi vremena. – objasniti polje visokog tlaka (anticiklona) donosi lijepo vrijeme, a polje niskog tlaka (ciklona) donosi oblake i oborine.	veljača	1
FIZIKA	IV. Nastavna cjelina: Unutarnja energija i toplota -	-opisati posebnosti okoliša; opisati kako se energija proizvodi, prenosi i iskorištava energija; razlikovati obnovljive i neobnovljive izvore energije; opisati korištenje obnovljivih izvora energije u svrhu očuvanja prirode	lipanj	1
POVIJEST	1. tema: Svijet i Hrvatska u osvit modernog doba Nastavna jedinica: Postanak i razvoj SAD-a	- objašnjava što je ustavna vlast i argumentira zašto je potrebna trodioba vlasti -objašnjava što je demokracija i odakle pravo i obveza svakoga građanina u demokraciji da sudjeluje u vlasti -razlikuje demokratski od nedemokratskih režima -opisuje prava i odgovornosti građana u demokraciji i u nedemokratskim režimima	rujan	1

POVIJEST	2. tema: Oblikovanje modernog društva Nastavna jedinica: Druga industrijska revolucija	-istražiti hrvatske velikane znanosti i umjetnosti, kao i pripadnike nacionalnih manjina koji su pridonijeli hrvatskom i svjetskom napretku	listopad	1
GEOGRAFIJA	Tema 5. Stanovništvo	- razlikovati smjerove migracija u prošlosti i danas te njihove uzroke i posljedice - protumačiti različitost etničkog i jezičnog sastava stanovništva	listopad	2
GEOGRAFIJA	Tema 20. Ujedinjavanje Europe	- obrazložiti razloge, važnost i oblike ujedinjavanja u Europi - opisati proces proširivanja EU-a, navesti glavna tijela i ustanove EU-a - analizirati važnost i ulogu EU-a u Europi i svijetu	svibanj	1
VJERONAUK	I. cjelina: Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost. Tema 1. Svatko je od nas jedinstven i potreban drugome.	-prepoznati i obrazložiti da je svaki čovjek jedinstveno i neponovljivo biće; uočiti da je svaki čovjek društveno biće i nužno upućen na druge ljude	rujan	1
VJERONAUK	Tema 2. Izazovi puberteta	- uočiti i navesti neke probleme s kojima se mladi najčešće susreću u pubertetu; - uočiti razloge zbog kojih dolazi do sukoba i razmirica u odnosu prema roditeljima i drugim autoritetima te navesti načine rješavanja nastalih sukoba	rujan	1
VJERONAUK	Tema 3. Idoli i ideali u izgradnji osobnosti	-objasniti mladenačku potrebu za poistovjećivanjem; otkriti i kritički obrazložiti privid suvremenih idola koji se najčešće nameću mladima danas	rujan	1
VJERONAUK	II. cjelina: Dekalog–pravila za život u ljubavi i slobodi. Tema 1. Savjest–Božji glas u čovjeku. (listopad, 1 sat)	-shvatiti da svaki čovjek ima pravo živjeti po svojoj savjesti; uočiti načine i potrebu trajnog odgoja savjesti kako bi naša savjest bila ispravno formirana	listopad	1

VII. RAZRED SATOV I RAZREDNIKA	Predviđena tema	Vremenik	Broj sati	Nositelji:
	Odabir razrednog rukovodstva (biranje predsjednika i zamjenika razreda – 2 člana Vijeća učenika	rujan/listopad	1	učenici i razrednici
	Razredne vrijednosti, pravila i posljedice	listopad	2	učenici i razrednici
	Podsjećanje na Pravilnik o kućnom redu i o ocjenjivanju	listopad	1	učenici i razrednici
	Obljetnica pada Vukovara	studeni	1	učenici i razrednici
	Prijedlozi učenika o poboljšanju života i rada u školi namijenjenih za iznošenje na Vijeću učenika	studeni	1	učenici i razrednici psihologinja
	Vještine komuniciranja i nenasilnog rješavanja problema	studeni	1	učenici i razrednica ,pedagoginja i psihologinja
	Došašće i Božić	studeni/ prosinac	2	učenici i razrednici
	Kako komunicirati na asertivan način	svibanj	1	učenici i razrednici i pedagoginja
Ukupno sati			10	

VII. RAZRED IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Predviđena tema	Vremeni k	Br. sati	Nositelji:
	Pomoć obiteljima koje žive u siromaštvu (Akcija prikupljanja paketa hrane)	listopad	2	učenici, razrednici i Caritas SDŽ
	Ekološka akcija prikupljanja starog papira	listopad i travanj	2	učenici, razrednici i stručna suradnica psihologinja
	Odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, obiteljsku i društvenu stabilnost i zaštitu okoliša)		4	učenici i predmetna učiteljica biologije i kemije
	Pomoć osobama s posebnim potrebama kroz humanitarne prodajne sajmove Dan zahvalnosti, Božićni i Uskrсни sajam	listopad, prosinac, ožujak	3	učenici, razrednici i voditelji učeničke zadruge
Ukupno sati			11	

VIII. RAZRED

Nastavni predmet s čijim sadržajima koreliraju sadržaji GOO-a	Predviđena tema GOO / nastavna jedinica u koju se implementira	Obrazovna postignuća/ Ishodi	Vrijeme realizacije	Br. sati 29
HRVATSKI JEZIK	Nastavno područje: jezik Nastavna jedinica: Povijest hrvatskoga jezika od 20. St. Nastavna tema: Povijest hrvatskoga jezika od 20. st.	-poznavati temeljne podatke o HJ u 20. i 21. st.; razumjeti važnost povijesnih događaja u razvoju HJ / učenik poznaje osnovna obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture	ožujak	2
HRVATSKI JEZIK	Nastavno područje: jezično izražavanje Nastavna tema: rasprava	-slušati i primjereno nastupiti u raspravi; jasno iznositi svoje dokaze (argumente), razumijeti da je ravnopravnost između muškarca i žene ključ kvalitetnih društvenih i obiteljskih odnosa; znati što su stereotipi, predrasude i diskriminacija po različitim osnovama	svibanj	2
LIKOVNA KULTURA	Nastavna tema: Odnos slike i teksta. Likovna tehnika: flomaster. Likovni motiv: strip na temu „Kako na čovjeka utječu mediji i reklame?“	-spoznati kako mediji, TV, radio i tisak svojim reklamama negativno utječu na čovjeka pretvarajući ga u neodgovornog potrošača, istražiti i dokumentirati utjecaj reklame na individualnu potrošnju i druge potrošače, pokazati otpornosti na agresivne marketinške kampanje i pokušaje manipulacija, objasniti što je odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, obiteljsku i društvenu stabilnost, zaštitu okoliša, objasniti kako pravilno upravljati financijama i racionalno upravljati novcem i dobrima, spoznati da je novac rezultat ljudskog rada	lipanj	2
ENGLESKI JEZIK	Bullying- vršnjački problemi i nasilje, neprihvatljivo ponašanje	iznošenje vlastitog mišljenja	rujan	
ENGLESKI JEZIK	Posjet hotelu Alga	Profesionalna orijentacija	listopad	
ENGLESKI JEZIK	Saying 'No'	- tema: pokret za građanska prava, razvijati samopouzdanje u usmenom izražavanju, promicati ljudska prava	svibanj	1
NJEMAČKI JEZIK	Obrazovanje za budućnost: odabir zanimanja, školovanje	-istaknuti važnost pravilnog odabira budućeg zanimanja; -usporediti obrazovni sistem kod nas i u zemljama njemačkog govornog područja	listopad	1
NJEMAČKI JEZIK	Zaštita okoliša	-opisati ulogu pojedinca i društva u zaštiti okoliša i kako se ponašati - ekološki osviješteno; -osvijestiti važnost očuvanja prirode	veljača	1

MATEMATIKA	Projekt: Veliki matematičari	-nabrojati (nekoliko) najznačajnije hrvatske matematičare, povezati osobu (matematičara) i njezin doprinos matematici	prosinac	2
MATEMATIKA	6.Cjelina: Geometrijska tijela	-primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija	svibanj	2
BIOLOGIJA	I.cjelina: Nasljeđivanje Izborna tema: Izazovi budućnosti (kloniranje, genetika u medicini)	- istražiti, navesti i opisati probleme u suvremenom svijet - objasniti važnost argumentiranja i dokazivanja temeljenog na činjenicama	rujan	1
BIOLOGIJA	Tema 2. Odgovornost prema vlastitome zdravlju	- opisati i dokumentirati podacima kako se u demokraciji štite temeljna ljudska prava: pravo na život, slobodu, vlasništvo, ravnopravnost - objasniti važnost argumentiranja i dokazivanja temeljenog na činjenicama (odnos prema HIV pozitivnim osobama, tolerancija, ljudska prava)	studen	1
BIOLOGIJA	IV. cjelina: Upravljanje i usklađivanje rada našeg organizma Tema (jedinica) 1. Prevencija rizičnog ponašanja i uporabe sredstava ovisnosti	- istražiti, navesti i opisati probleme u suvremenom svijetu - povezuje uzrok i posljedice kršenja društvenih pravila	siječanj	1
KEMIJA	II. cjelina: Ugljik i njegovi spojevi Izborna tema: Kemija hrane (GMO hrana)	- koristiti komunikacijske vještine - objasniti važnost argumentiranja i dokazivanja temeljenog na činjenicama osposobljavanje za samostalno rješavanje problema, npr. pravilan izbor namirnica	prosinac	1
KEMIJA	VI.cjelina : Prirodni i umjetni polimeri Tema (jedinica)1."Plastični problemi" – kako do plastike i kamo s njom?	- koristiti komunikacijske vještine, objasniti važnost argumentiranja i dokazivanja temeljenog na činjenicama - osposobljavanje za samostalno rješavanje problema, npr. osjetljivost prema racionalnoj uporabi materijala (plastike)	svibanj	1
FIZIKA	I. Nastavna cjelina: Električna struja Nastavna jedinica: Opasnost i zaštita od električnog udara	-opisati zaštitu od strujnog udara (izolatori) -objasniti što treba izbjegavati da ne dođe do udara groma -objasniti uzemljenje kao zaštitu od strujnoga udara	prosinac	1
FIZIKA	IV. Nastavna cjelina: Svjetlost Nastavna jedinica: Rasprostiranje svjetlosti	-objasniti uzroke i posljedice svjetlosnog zagađenja; objasniti sprječavanje svjetlosnog zagađenja		1
POVIJEST	10. tema: Postanak i razvoj samostalne hrvatske države Nastavna jedinica: Domovinski rat	-opisati ulogu Ženevskih konvencija u zaštiti ranjenika i bolesnika u oružanim sukobima na kopnu i na moru, u postupanju s ratnim zarobljenicima, u zaštiti ; civilnog stanovništva u vrijeme rata te koja je uloga Crvenoga križa; objasniti zašto je obrambeni Domovinski rat iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom, pravnom državom i vladavinom prava te je kao takav uvršten u izvorišne osnove Ustava Republike Hrvatske	svibanj	3
GEOGRAFIJA	Tema 7. Klima, biljni pokrov i ekološki problemi Hrvatske	- opisati utjecaj klime na život čovjeka - navesti primjere utjecaja vremenskih nepogoda na poljodjelstvo - obrazložiti problem kiselih kiša i navesti primjer	studen	1

GEOGRAFIJA	Tema 17. Turizam Primorske Hrvatske	- obrazložiti komplementarnost turizma i ostalih gospodarskih djelatnosti Hrvatske - izdvojiti pozitivne i negativne posljedice turizma	ožujak	1
VJERONAUK	I. cjelina–Upoznajmo i izgrađujemo svoj život. Tema 1. Radost odrastanja	- obrazložiti važnost skladnog dozrijevanja u tjelesnom, emocionalnom, intelektualnom, društvenom i duhovnom pogledu, - imenovati i dublje shvatiti mladenačke krize kao normalan put odrastanja - prihvatiti sebe i druge ljude, - spoznati važnost usklađivanja vlastitih osjećaja s razumom	rujan	1
VJERONAUK	Tema 2. Prijateljstvo i ljubav	- zauzimati se za razvoj zajedništva, prijateljstva i ljubavi	rujan	1
VJERONAUK	III. cjelina–Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata. Tema 1. Korijeni kršćanstva na hrvatskome prostoru.	-imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturno-povijesnih spomenika iz ranokršćanskog vremena	veljača	1
VJERONAUK	Tema 2. Rad i slobodno vrijeme	- objasniti značaj i vrijednost rada za ljudski život; - navesti posljedice koje proizlaze iz različitih odnosa prema radu; - obrazložiti potrebu za radom i pravo svakog čovjeka na rad	lipanj	1

VIII. RAZRED SATOVI RAAZREDNIKA	Predviđena tema	Vremenik	Br. sati	Nositelji:
	Odabir razrednog rukovodstva (biranje predsjednika i zamjenika razreda – 2 člana Vijeća učenika	rujan/listopad	1	učenici i razrednica
	Razredne vrijednosti, pravila i posljedice	listopad	2	učenici i razrednica
	Podsjećanje na pravilnik o ocjenjivanju i o kućnom redu	rujan	1	učenici i razrednica
	Obljetnica pada Vukovara	studen	1	učenici i razrednica
	Prijedlozi učenika o poboljšanju života i rada u školi namijenjenih za iznošenje na Vijeću učenika	studen	1	učenici i razrednica i psihologinja
	Životne vrijednosti: vještina komuniciranja, rješavanje problema metodom medijacije	studen	1	Učenici, razrednica i psihologinja
	Profesionalno usmjeravanje	studen/veljača/svibanj	3	učenici, razrednica i psihologinja
Ukupno sati			10	

VIII. RAZRED IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Predviđena tema	Vremeni k	Br. sati	Nositelji:
	Pomoć obiteljima koje žive u siromaštvu (Akcija prikupljanja paketa hrane)	listopad	2	učenici, razrednici i Caritas SDŽ
	Ekološka akcija	listopad i travanj	2	učenici, razrednici
	Profesionalno informiranje	listopad	2	učenici, razrednice, predmetna učiteljica engleskog jezika i informatike, pedagoginja
	Pomoć osobama s posebnim potrebama kroz humanitarne prodajne sajmove Dan zahvalnosti, Božićni i Uskrsni sajam	listopad, prosinac, ožujak	3	učenici, razrednici i voditelji učeničke zadruga
	Profesionalno usmjeravanje -- Odsjek za profesionalnu orijentaciju	veljača	2	učenici, razrednici, pedagoginja
Ukupno sati			11	