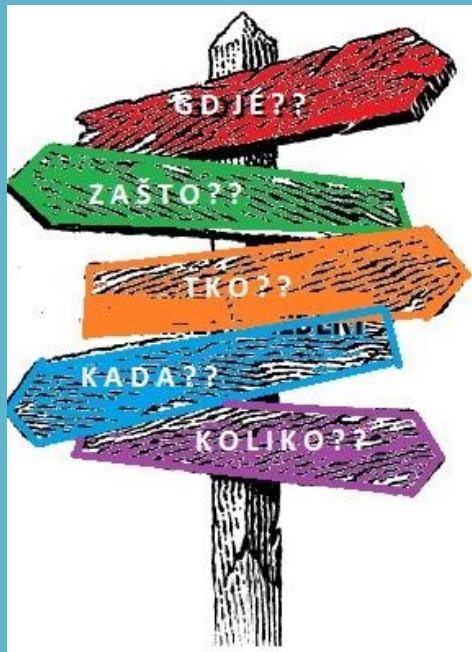
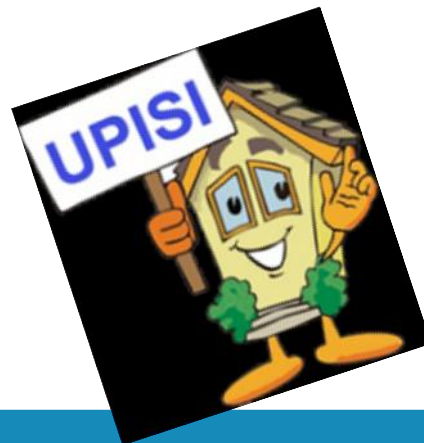


KAMO NAKON OSNOVNE ŠKOLE



Pripremila: Jelenka Medoš-pedagog

Predprijava:



Važna obavijest:

Predprijava u enika osmih razreda obrazovnih programa putem *Nacionalnog informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole* (NISpuSŠ) za potrebe provedbe elektroničkog upisa u enika u 1. razred srednje škole u šk. god.2014./15.je **od 2. do 22. prosinca 2013.god.**

Više informacija dobit ćete od **razrednika, učitelja informatike ili pedagoga**

Odluka o izboru srednje škole treba biti promišljena pa prije odluke treba razmisliti o tome:

- ❖ Gdje se vidi u budućnosti (što želi postati)
- ❖ Što dijete može (sposobnosti djeteta: intelektualne, tjelesne,...)
- ❖ Što zna (znanja, hobiji, vještine...)
- ❖ Kakvo je dijete (osobine, stavovi, temperament, karakter)
- ❖ Koje su karakteristike pojedinih zanimanja (što se tu radi, u kakvim uvjetima)
- ❖ Koje škole postoje (gdje se nalaze, kako se upisati)
- ❖ Gdje se može zaposliti (koji poslovi su više traženi)

Pogreške pri izboru zanimanja

- ❖ Nepoznavanje dovoljnog broja zanimanja
- ❖ Nepoznavanje svih obilježja zanimanja
- ❖ Precjenjivanje/podcjenjivanje vlastitih sposobnosti
- ❖ Biranje zanimanja prema izboru prijatelja
- ❖ Biranje zanimanja prema željama roditelja, ali ne i vlastitim željama
- ❖ Za žene su ženska zanimanja

Tko može pomoći i u odluci?



- ❖ Nastavnici i stručni suradnici u školi (znaju u čemu je dijete dobro, uspješno)
- ❖ Ljudi koje rade u nekom zanimanju (mogu djetetu objasniti i pokazati neki posao)
- ❖ Informacije na internetu, tiskani materijal (letak, brošure)
- ❖ Stručnjaci koji se bave profesionalnom orijentacijom (neodlučni učenici, učenici sa zdravstvenim poteškoćama, poteškoćama u učenju)
- ❖ **RODITELJI** (oni svoje dijete najbolje poznaju)

Kako roditelj može pomoći?

- ❖ Pomoć djetetu u izboru zanimanja se nipošto ne smije pretvoriti u nametanje naše volje djetetu.
- ❖ Naša je zadaća pomoći djetetu da što bolje razumije sebe kako bi, u skladu s tim, našlo put kojim treba krenuti u život.
- ❖ Razgovarati s djetetom i pokušati dobiti odgovor na sljedeća pitanja kako bi dijete bolje razmislilo o svojim sposobnostima i interesima:

Savjeti roditeljima


- ❖ Procijenite sposobnosti svoga djeteta
- ❖ Uzmite u obzir djetetove želje
- ❖ Pružite informacije
- ❖ Pružite savjete

Kod kuće se možete informirati putem **INTERNETA:**

- ❖ na stranicama Hrvatskog zavoda za zapošljavanje www.hzz.hr,
- ❖ vodi kroz zanimanja, putem HZZ, ili direktno: <http://mrav.ffzg.hr/zanimanja>) i
- ❖ na stranicama: www.skole.hr
- ❖ Na stranicama: www.upisi.hr

Odsjek za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje

- ❖ Nudi uslugu profesionalnog savjetovanja
- ❖ Preporučava se:
 - ❖ Neodlučnim uenicima
 - ❖ Uenicima s teškoćama u razvoju
 - ❖ Uenicima s teškim zdravstvenim teškoćama
- ❖ Ove usluge su besplatne



**Hrvatski zavod za zapošljavanje
Područna služba Split
Odsjek za profesionalno
usmjeravanje i obrazovanje**

Biha ka 2c, III kat
Tel. 310-58

**CPI
CENTAR ZA PROFESIONALNO
INFORMIRANJE**



8-13

Što je profesionalno usmjeravanje?

Postupak koji pomaže u izboru zanimanja.

Sastoji se od:

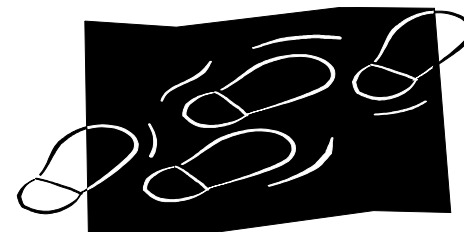
- ❖ informiranja o školama i zanimanjima
- ❖ savjetovanja sa psihologom kojemu može prethoditi testiranje
- ❖ liječničkog pregleda ako učenik ima nekih zdravstvenih teškoća



Kako pristupiti profesionalnom usmjeravanju?

S ispunjenim prijavnim upitnikom (po mogućnosti u pratnji jednog roditelja) doći u **Centar za profesionalno informiranje (CPI)**.

- ispunjavanje upitnika profesionalnih interesa
- razgovor sa savjetnikom



Ako u enik ima ve ih zdravstvenih problema

Prijavite se osobno ili telefonom dogovorite termin za profesionalno savjetovanje koje uklju uje:

- dvoiposatno psihologijsko testiranje,
- pregled kod lije nika medicine rada
- savjetovanje kod psihologa



Vrste srednjih škola i mogu nosti nastavka daljnjeg školovanja

SREDNJE ŠKOLE					
GIMNAZIJE	UMJETNI KE	STRUKOVNE ŠKOLE			
		<i>Tehni ke i druge etverogodišnje škole</i>		<i>Industrijske i srodne škole</i>	<i>Obrtni ke škole</i>
<i>Državna matura</i>	<i>Državna matura</i>	<i>Državna matura</i>		<i>Završni ispit</i>	<i>Pomo ni ki ispit</i>
<i>Nastavak obrazovanja</i>	<i>Nastavak obrazovanja</i> <i>Zaposlenje</i>	<i>Nastavak obrazovanja</i> <i>Zaposlenje</i>		<i>Zaposlenje</i>	<i>Zaposlenje</i>

Kako se upisati u srednju školu?

- U I. razred srednje škole upisuju se kandidati koji su završili osnovno obrazovanje, a u skladu s planiranim brojem upisnih mjesta.
- Kandidati se za upis u obrazovne programe prijavljuju i upisuju **putem mrežne stranice Nacionalnoga informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole (NISpuSŠ)**.
- U svakome upisnom roku kandidat se može prijaviti za upis u najviše pet škola odnosno ukupno 10 obrazovnih programa.

Što su to elementi vrednovanja?

Za upis u I. razred redovitoga srednjeg obrazovanja u srednjim školama prijavljenim kandidatima vrednuju se i boduju **zajedni ki, poseban i dodatni element**

Zajednički element :

- prosjeci svih zaključnih ocjena svih nastavnih predmeta na dvije decimale u posljednja četiri razreda osnovnoga obrazovanja;
- za upis u programe za stjecanje strukovne kvalifikacije i programe obrazovanja za vezane obrte u trajanju od najmanje tri godine, vrednuju se i zaključne ocjene u posljednja dva razreda osnovnoga obrazovanja iz nastavnih predmeta **Hrvatski jezik, Matematika i prvi strani jezik**;
- Na takav je način moguće i najviše 50 bodova.



- za upis u gimnazijske programe i programe obrazovanja za stjecanje strukovne kvalifikacije u trajanju od najmanje četiri godine, vrednuju se i zaključne ocjene u posljednja dva razreda osnovnoga obrazovanja iz nastavnih predmeta **Hrvatski jezik, Matematika i prvi strani jezik te triju nastavnih predmeta važnih za nastavak obrazovanja u pojedinim vrstama obrazovnih programa** (iz priloženoga *Popisa predmeta posebno važnih za upis*).
- Na takav je način moguće steći i najviše 80 bodova.

Primjer izra una bodova za upis u gimnazije

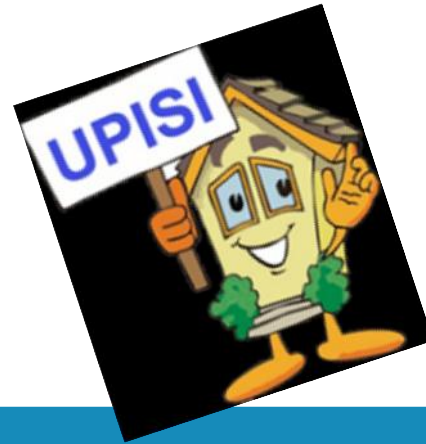
PREDMETI KOJI SE BODUJU	OCJENA 5.RAZ	OCJENA 6.RAZ	OCJENA 7.RAZ	OCJENA 8.RAZ
OP I USPJEH	5	5	5	5
HRVATSKI JEZIK			5	5
STRANI JEZIK			4	4
MATEMATIKA			5	5
POVIJEST			4	4
GEOGRAFIJA			5	5
BIOLOGIJA			5	5
UKUPNO	5	5	33	33
BROJ BODOVA	76			

Poseban element vrednovanja

Sposobnosti i darovitosti kandidata dokazuju se i vrednuju:

1. Na osnovi provjere (ispitivanja) sposobnosti umjetni koga izražavanja i kreativnosti;

Umjetni ke (likovne, glazbene i plesne) škole provode ispitivanje darovitosti kandidata za pojedine vrste umjetni koga izraza i utvr uju rezultate u skladu s odre enim kriterijima



2. Vrednovanje posebnih rezultata iz prethodnog obrazovanja

- završili osnovnu školu i šest razreda osnovne glazbene ili četiri razreda osnovne plesne škole, koja ima odobrenje za rad Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, s **dva dodatna boda** za upis u sve obrazovne programe;
- u osnovnoj školi najmanje četiri školske godine u ili drugi strani jezik, s **jednim dodatnim bodom** za upis u sve obrazovne programe;
- u osnovnoj školi najmanje četiri školske godine u ili jedan od klasičnih jezika, s **jednim dodatnim bodom** za upis u jezične i klasične gimnazijske programe.



3. Na osnovi rezultata natjecanja u znanju koja se provode u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje te rezultata me unarodnih natjecanja;

Pravo na dodatne bodove ostvaruju kandidati na osnovi rezultata koje su postigli na **državnim natjecanjima u znanju** iz nastavnih predmeta posebno značajnih za upis (Hrvatskoga jezika, Matematike, prvoga stranoga jezika te tri nastavna predmeta posebno važna za upis iz *Popisa predmeta posebno značajnih za upis*), koja se provode u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje te na osnovi rezultata s **me unarodnih natjecanja u znanju** iz gore navedenih predmeta posebno značajnih za upis i to:

Prvo osvojeno mjesto kao pojedinac u 7. i 8. razredu osnovnog obrazovanja	Izravan upis
Prvo osvojeno mjesto kao pojedinac u 5. i 6. razredu osnovnog obrazovanja	3. boda
Prvo osvojeno mjesto kao članovi skupine u posljednja četiri razreda osnovnog obrazovanja	3. boda
Drugo osvojeno mjesto kao pojedinci ili članovi skupine u posljednja četiri razreda osnovnog obrazovanja	2. boda
Treće osvojeno mjesto kao pojedinci ili članovi skupine u posljednja četiri razreda osnovnog obrazovanja	1. bod

4. Na osnovi rezultata natjecanja školskih sportskih društava za osnovne škole koja se organiziraju i izvode pod nadzorom Hrvatskoga školskoga športskog saveza;

Kandidatima se vrednuju rezultati koje su postigli u posljednja četiri razreda osnovnog obrazovanja na natjecanjima školskih sportskih društava i to u jedinici koji su na državnom ili međunarodnom natjecanju kao članovi ekipe osvojili:

Prvo mjesto	3 boda
Drugo mjesto	2 boda
Treće mjesto	1 bod

Dodatni element vrednovanja

Vrednovanje rezultata učenja kandidata u otežanim uvjetima prethodnog obrazovanja

1. Upis kandidata na temelju Zakona o zaštiti vojnih i civilnih invalida rata

Pravo na izravan upis, pod uvjetom da prije u minimalni bodovni prag za upis te zadovolje na ispitu sposobnosti i darovitosti u školama u kojima je to uvjet za upis, imaju:

- ❖ djeca civilnih invalida rata čija je oštećenje organizma nastalo pod okolnostima iz članka 8. Zakona o zaštiti vojnih i civilnih invalida rata (N. N., br. 33/92., 57/92., 77/92., 58/93., 02/94., 76/94., 108/95., 82/01. i 103/03.);
- ❖ djeca mirnodopskih vojnih i civilnih invalida rata I. skupine sa 100% oštećenja organizma čija je oštećenje organizma nastalo pod okolnostima iz članka 6., 7. i 8. navedenoga zakona;



2. Kandidati s teškoćama u razvoju

Kandidati s teškoćama u razvoju su kandidati čije su teškoće u razvoju utvrđene u postupku vještačenja u sustavu socijalne skrbi tijekom pohađanja najmanje jednoga od posljednja četiri razreda osnovnog obrazovanja i/ili su osnovnu školu završili **prema rješenju ureda državne uprave** u županiji odnosno Gradskoga ureda za obrazovanje, kulturu i šport Grada Zagreba o primjerenom obliku školovanja.

Kandidat s teškoćama u razvoju ima **pravo izravnoga upisa u programe obrazovanja za koje posjeduje stručno mišljenje službe za profesionalno usmjeravanje** Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje te ako zadovolje na ispitu sposobnosti i darovitosti u školama u kojima je to uvjet za upis.



3. Kandidati sa zdravstvenim teškoćama

su kandidati koji su prethodno obrazovanje završili po redovitome nastavnom planu i programu, a kojima su teška zdravstvena oštećenja ili kronične bolesti i/ili dulje liječenje utjecale na postizanje rezultata tijekom prethodnog obrazovanja te značajno smanjuju mogućnost izbora srednjoškolskoga obrazovnog programa.

Kandidatima sa zdravstvenim teškoćama dodaju se **dva boda** na broj bodova koji je utvrđen tijekom postupka vrednovanja za programe obrazovanja za koje posjeduje stručno mišljenje službe za profesionalno usmjeravanje Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje. S tako utvrđenim brojem bodova kandidat se rangira na ukupnoj ljestvici poretka.

Kandidat iz stavka 1. ove točke može se natjecati za upis pod uvjetom da je ostvario broj bodova koji je određen kao minimalni bodovni prag za tu vrstu škole te ako zadovolji na ispitu sposobnosti i darovitosti u školama u kojima je to uvjet za upis.



4. Kandidati koji žive u otežanim uvjetima obrazovanja uzrokovanim nepovoljnim ekonomskim, socijalnim te odgojnim imbenicima

Kandidatu koji živi u otežanim uvjetima uzrokovanim ekonomskim, socijalnim te odgojnim imbenicima koji su mogli utjecati na uspjeh u osnovnoj školi, dodaje se **jedan bod** na broj bodova koji je utvrđen tijekom postupka vrjednovanja. S tako utvrđenim brojem bodova kandidat se rangira na ukupnoj ljestvici poretka.

Kandidat iz stavka 1. ove točke može se natjecati za upis pod uvjetom da je ostvario broj bodova određen kao minimalni bodovni prag za tu vrstu škole te ukoliko zadovolji na ispitu sposobnosti i darovitosti u školama u kojima je to uvjet za upis.

Otežani uvjeti uzrokovani ekonomskim, socijalnim te odgojnim imbenicima koji su mogli utjecati na uspjeh kandidata u osnovnoj školi jesu, ako kandidat:

- ❖ živi uz jednoga i/ili oba roditelja s dugotrajnom teškom bolesti;
- ❖ živi uz dugotrajno nezaposlena oba roditelja, u smislu članka 2. *Zakona o poticanju zapošljavanja* (N. N., br. 57/12 i 120/12);
- ❖ živi uz samohranoga roditelja (roditelj koji nije u braku i ne živi u izvanbračnoj zajednici, a sam skrbi i uzdržava svoje dijete) korisnika socijalne skrbi, u smislu članaka 27. i 30. *Zakona o socijalnoj skrbi* (N. N., br. 33/12) te posjeduje rješenje ili drugi upravni akt centra za socijalnu skrb ili nadležnoga tijela u jedinici lokalne ili područne (regionalne) jedinice i Grada Zagreba o pravu samohranoga roditelja korisnika socijalne skrbi;
- ❖ ako je kandidatu jedan roditelj preminuo;
- ❖ ako je kandidat dijete bez roditelja ili odgovarajuće roditeljske skrbi, u smislu čl. 27. *Zakona o socijalnoj skrbi* (N. N., br. 33/12).

ROKOVI

Rokovi prijave za upis, razredbeni postupak i upis određuju se u skladu s Odlukom o upisu učenika u I. razred srednje škole u školskoj godini 2014./2015. koju donosi ministar znanosti, obrazovanja i sporta.

Posebna mjerila i postupci za upis

Mjerila i postupci za izbor i upis u programe obrazovanja za stjecanje strukovne kvalifikacije u trajanju od tri godine

Izbor kandidata za upis u programe obrazovanja za stjecanje strukovne kvalifikacije u trajanju od tri godine utvrđuje se na temelju:

- ❖ elemenata vrednovanja iz točke IV. ove Odluke;
- ❖ zdravstvenoj sposobnosti kandidata za obavljanje poslova i radnih zadataka u odabranome zanimanju.

Zdravstvena sposobnost kandidata za obavljanje poslova i zadataka dokazuje se liječničkom svjedočbom medicine rada, ako je škola tako propisala.

Škole koje upisuju kandidate u programe obrazovanja za stjecanje strukovne kvalifikacije za koje je potrebna specifična sposobnost (tjelesna, govorna i slinena) za stjecanje neke vještine mogu provoditi dodatnu provjeru kandidata za obrazovni program.



Mjerila i postupci za izbor i upis u programe obrazovanja za vezane obrte

Elementi, pravila i postupci za izbor kandidata za upis u programe obrazovanja za vezane obrte utvrđuju se na temelju *Pravilnika o načinu ostvarivanja programa naukovanja i stručnog osposobljavanja za vezane obrte te o pravima, obvezama, praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju naučnika* (N. N., br. 69/04.).

Izbor kandidata za upis utvrđuje se na temelju:

- ❖ elemenata vrednovanja iz točke IV. ove Odluke;
- ❖ zdravstvene sposobnosti kandidata za obavljanje poslova i radnih zadataka u odabranome zanimanju.

Zdravstvena sposobnost kandidata za obavljanje poslova i radnih zadataka uvjet je za prijavu u odabrano zanimanje i dokazuje se liječnikom svjedodžbom medicine rada.

Nakon utvrđene ljestvice poretka kandidata za upis kandidati su dužni u roku od 7 dana dostaviti školi sklopljen ugovor o naukovanju (*Pravilnik o minimalnim uvjetima za ugovor o naukovanju*, N. N., br. 18/08., 19/10. i 109/12.).

Utvrdjivanje ukupnog rezultata

Ukupan rezultat kandidata utvrđuje se na temelju **broja bodova** koje je kandidat stekao po svim osnovama vrednovanja (uspjeh u prethodnom obrazovanju, sposobnostima i darovitosti, uspjeh na natjecanjima i u otežanim uvjetima obrazovanja). Na temelju ukupnoga rezultata utvrđuje se ljestvica poretka kandidata za upis i objavljuje na mrežnoj stranici Nacionalnoga informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole

Minimalni bodovni prag

Minimalni broj bodova potrebnih za prijavu temelji se na zajedničkom elementu vrednovanja iz točke IV. ove Odluke te iznosi:

- ❖ **56 bodova za upis u gimnazije;**
- ❖ **50 bodova za upis u eksperimentalni program strukovne gimnazije;**
- ❖ **44 boda za upis u ostale programe obrazovanja u trajanju od najmanje četiri godine.**

Za programe obrazovanja za stjecanje strukovne kvalifikacije i programe obrazovanja za vezane obrte u trajanju od tri godine te za programe obrazovanja koji traju manje od tri godine, a najmanje godinu dana, ne utvrđuje se minimalni broj bodova koji su potrebni za upis.

Za kraj

- ❖ Bitan imbenik u profesionalnom razvoju je **obitelj.**
- ❖ Bit je obitelji **u ljubavi**, a ne u stručnosti.
- ❖ Međutim ljubav nije dostatna, i obitelj mora o profesionalnoj orijentaciji nešto znati.
- ❖ Roditelji moraju pomoći djetetu u izboru zanimanja,

jer djetetov životni put nije samo njegov osobni problem.

“Najvažnija stvar za cijeli život je izbor zanimanja, a naj eš e je to plod slu ajnosti”

Blaise Pascal

H V A L A !

