

OSNOVNA ŠKOLA  
STJEPANA IVIČEVIĆA  
MAKARSKA

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## školska godina 2024. / 2025.

*<http://www.os-sivicevica-ma.skole.hr/>*

**e-mail** : [skola@os-sivicevica-ma.skole.hr](mailto:skola@os-sivicevica-ma.skole.hr)

Na temelju članka 28. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) te članka 58. Statuta Osnovne škole Stjepana Ivičevića Školski odbor na sjednici održanoj dana 4. listopada 2024. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole donosi:

## ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

**KLASA: 602-12/24-01/01**

**URBROJ: 2181-322-24-01**

Ravnateljica:

Marica Gržić, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Vojo Ribičić, prof.

OSNOVNA ŠKOLA  
STJEPANA IVIČEVIĆA  
MAKARSKA 2

### SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

#### 1. UVOD - OSNOVNI PODACI O ŠKOLSKOJ USTANOVI

#### 2. IZBORNA NASTAVA

**IZBORNA NASTAVA** - Odnosi se na učenikov osobni izbor iz ponuđenih izbornih predmeta u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Izborna nastava održava se iz sljedećih nastavnih predmetanastavnih predmeta:

- Vjeronauk - Katolički ( 1.- 8. razred )
- Informatika ( 1., 2.,3.,4.,7. i 8. razred )

- Njemački jezik ( 4.,5.,5.,6.,7.,i 8. razred )
- Talijanski jezik ( 4.,5.,6.,7.,i 8. razred )

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

**DOPUNSKA NASTAVA** - Odgojno-obrazovni program za učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici se uključuju prema potrebi temeljem procjene učitelja.

Dopunska nastava održava se sljedećih nastavnih predmeta:

- Dopunska nastava iz matematike ili hrvatskog jezika - razredna nastava ( 1.- 4. razred )
- Dopunska nastava iz engleskoga jezika- razredna nastava ( 1.- 4. razred )
- Dopunska nastava iz matematike predmetna nastava ( 5.- 8. razred )
- Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika ( 5.- 8. razred )
- Dopunska nastava iz engleskoga jezik( 5.- 8. razred )
- Dopunska nastava iz kemije ( 5.- 8. razred )
- Dopunska nastava iz povijesti( 5.- 8. razred )
- Dopunska nastava iz geografije ( 5.- 8. razred )

### 4. DODATNA NASTAVA

**DODATNA NASTAVA** - Oblik rada koji se organizira za učenike koji mogu i žele više (potencijalno daroviti učenici).

- Dodatna nastava iz matematike ( 1.- 4. razred )
- Dodatna nastava iz hrvatskog jezika ( 5.-8. razred )
- Dodatna nastava iz engleskog jezika ( 5.-8. razred )
- Dodatna nastava iz njemačkoga jezika( 8. razred )
- Dodatna nastava iz talijanskog jezika ( 8. razred )
- Dodatna nastava iz matematike ( 5.- 8. razred )
- Dodatna nastava iz fizike ( 5.-8. razred )
- Dodatna nastava iz geografije ( 5.- 8. razred )
- Dodatna nastava iz povijesti ( 7.- 8. razred )
- Dodatna nastava iz biologije ( 7.-8. razred )
- Dodatna nastava iz kemije ( 7.- 8. razred )
- Dodatna nastava iz informatike ( 5.- 8. razred )
- Dodatna nastava iz likovne kulture ( 5.- 8. razred )
- Dodatna nastava iz vjeronauka ( 5.- 8. razred )

### 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** - Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode rada pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Učenici se samostalno odlučuju za uključivanje prema vlastitim afinitetima.

- Razredna nastava
- Predmetna nastava

**Izvanastavne aktivnosti- razredna nastava**

- Domaćinstvo (1.a razred )
- Škrinjica igara (1.b razred )
- Dramska skupina (1.c razred )
- Mala čitaonica(1.c PB razred )
- Likovna grupa (1.d razred )
- Miroljubivo rješavanje odnosa (2.a razred )
- Domaćinstvo (2.b razred )
- Čarobna škrinjica (2.c razred )
- Mali kreativci (2.c PB razred )
- Dramska skupina (2.d razred )
- Sretno dijete od glave do pete ( (2.d PB razred )
- Kreativna skupina (3.a razred )
- Mali astronauti Zemlje i svemira (3.b razred )
- Dramska skupina (3.c razred )
- Kreativna radionica (1.a razred )
- Mali laboratorij (4.a razred )
- Likovna grupa . (4.b razred )
- Kreativna skupina . (4.c razred )
- Ritmička skupina ( 4.d razred )
- Mali informatičari. (1.- 4. razred )
- Njemački jezik (1.-4. razred )
- Talijanski jezik (2.- 3. razred )
- Domaćinstvo ( PO-A i PO- B razred)

**Izvanastavne aktivnosti u školskoj knjižnici**

- Čitateljski klub (1.-8. razred )
- Pišem i rišem (1.-8. razred )

**Izvanastavne aktivnosti predmetna nastava**

- Učenik građanin ( 5.-8. razred )
- Astronomija ( 5.-8. razred )
- Prva pomoć ( 5.-8. razred )
- Ekološka grupa ( 5.-8. razred )
- Likovna skupina ( 5.-8. razred)
- Biblijski kviz ( 1.-8. razred )
- Školska klapa ( 5.-8. razred )
- Školski zbor ( 5.-8. razred )
- Volim talijanski ( 5.-8. razred )
- Njemačka grupa ( 5.-8. razred )
- Učenička zadruga ( 5.-8. razred )
- Likovno-keramička grupa ( 5.-8. razred )
- Tekstilna grupa ( 5.-8. razred )
- Vrtlarska grupa ( 5.-8. razred )
- Čuvari baštine ( 4.- 8. razred )
- Robotika ( 5.-8. razred )
- Školski list\* Rogač\* ( 5.-8. razred )
- Biblijska skupina( 5.-8. razred )
- Dramska skupina ( 5.-8. razred )

- Geografska radionica ( 5.-8. razred )
- Školski sportski klub: košarka, futsal, odbojka, rukomet, kross M/Ž ( 5.-8. razred )
- Modelarska skupina ( 5.-8. razred )

## 6. INTEGRIRANA NASTAVA U RAZREDNOJ I PREDMETNOJ NASTAVI

**INTEGRIRANA NASTAVA** - polazište je zajednička tema koja se proučava s različitih gledišta, vezana je često uz obljetnicu ili obilježavanje znamenitih događaja u svijetu i Hrvatskoj. (\*prigodna nastava\*).

### Integrirani dan:

- 24. listopada Dan grada Makarske ( 1.-8. razred, PO i OOS )
- Integrirani dan u Apfel Areni – kulturna, zabavna i sportska druženja ( 1.- 4. razred )
- Male maškare (1.- 4. razred )

### Integrirana nastava - zajednička tema vezana za obilježavanje znamenitih datuma kroz nastavu ili kulturnu i javnu djelatnost:

- 18. rujna – Dan hrvatske ratne mornarice
- 15. listopada – Međunarodni dan starijih osoba
- 04. listopada – Svjetski dan zaštite životinja (Sv. Franjo Asiški),
- 05. listopada – Svjetski dan učitelja, Svjetski dan pješaka, Međunarodni dan djeteta
- 07.-11. listopada – Dječji tjedan
- 07. listopada - Međunarodni dan djeteta
- 10. listopada – Svjetski dan mentalnog zdravlja
- 12. listopada – Dan zahvalnosti za plodove zemlje
- 15. listopada – Svjetski dan pješčenja, Međunarodni dan bijelog štapa
- 15. listopada - 15. studenoga Mjeseca hrvatske knjige
- 16. listopada – Svjetski dan hrane
- 18. listopada – Dan kravate u RH
- 20. listopada – Svjetski dan jabuke
- 24. listopada - Dan Grada Makarske
- 18. studenoga – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje ( blagdan RH )
- 20. studenoga – Svjetski dan djeteta, ( Godišnjica Deklaracije o pravima djeteta )
- 07. prosinca – Školski medni dan
- 21. prosinca – Zimska kratkodnevica (solsticij); početak zime
- 25. prosinca – Božić ( blagdan RH )
- 15. siječanja – Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske ( spomendan RH )
- 14. veljače – Valentinovo – dan zaljubljenih
- 11. veljače – Dan sigurnijeg interneta
- 21. veljače – Međunarodni dan materinskog jezika (UNESCO)
- 26. veljače - Nacionalni dan protiv vršnjačkog nasilja, Dan ružičastih majica
- 04. ožujka – Poklade( Maškare)
- 21. ožujka- Dan darovitih učenika
- 22. ožujak – Svjetski dan voda
- 03. travnja - Svjetski dan dobrih djela
- 20. travnja – Uskrs ( blagdan RH)
- 22. travnja – Dan planeta Zemlje, Dan hrvatske knjige
- 30. travnja – Dan škole
- 25. svibnja – Međunarodni dan sporta
- 25. svibnja - Dan Afrike
- 30. svibnja - Dan državnosti RH ( blagdan RH)

- 05.lipnja - Svjetski dan čovjekova okoliša, Dan zaštite planinske prirode Hrvatske

## 7.IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA

( **terenska nastava, izleti, škola u prirodi, ekskurzije, posjeti** ) - Oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole (jednodnevno ili višednevno):

- Terenska nastava
- Izleti
- Škola u prirodi
- Ekskurzije
- Posjeti

#### Terenska nastava :

- Promjene u prirodi kroz godišnja doba: jesen, zima, proljeće, ljeto ( 1.- 4 razred, PO i OOS)
- Male mašakare ( 1.-4. razred, PO i OOS )
- Posjet Vukovaru ( 8. razred i PO )
- Studijsko putovanje u zemlje njemačkog govornog područja- Austrija ( 6.-8. razred )
- Edukativna pješačka tura: \*Makarska i\*( 5. razred )
- Sportovi na moru – nastava TZK ( 5.-8. razred )
- Promet zavičaja-poludnevna terenska nastava ( 2. razred )

#### Izleti i ekskurzije

##### Jednodnevni izleti:

- Cetina- voda mog zavičaja ( 1. i 2. razred )
- Sinj, Vranjača, Peručko jezero ( 3. razred i PO )
- Dolina Neretve ( 5. razred)
- Nacionalni park Krka, Sokolarski centar Dubrava ( 6. razred i PO )
- Hrvatsko zagorje, Zagreb i okolica, Smiljan ( 7. i 8. razred i PO )

##### Škola u prirodi:

- Lika i NP Plitvice (4. razredi )

##### Posjeti:

- Posjet školskoj knjižnici u matičnoj školi ( 1.d,2.e i 3.d razred )
- Posjet božićnom gradu ( 1.-8. razred )
- Posjet ljetnom kinu u Makarskoj ( 1.-8. razred )
- Posjet crkvama na području grada Makarske ( 1.-8. razred )
- Posjet meteorološkoj postaji ( 1.-8. razred )
- Posjet Planinarskom domu u Velikom Brdu ( PO i OOS )
- Posjet Malokološkom muzeju ( 1.-8. razred )
- Posjet Glazbenoj školi (1.-4. razred )
- Posjet likovnim radionicama Galerije Gojak ( 1.-8. razred PO i OOS )
- Posjet Domu zdravlja u Makarskoj ( 3. razred )
- Posjet Udruzi osoba s invaliditetom\*Sunce\*( PO i OOS )
- Posjet Gradskom muzeju Makarska ( 1.-8. razred PO i OOS)
- Posjet Gradskoj knjižnici ( 1.-4 razred PO i OOS)
- Posjet pošti ( 1.-2.razred )
- Posjet banci ( 3. razred )

- Posjet zvjezdarnici i Astro parku ( 1.-8. razred )
- Posjet PP Biokovo i Presentacijskom centru \*Adrion -srce planine\* ( 1.-8. razred i PO )
- Posjet Presentacijski centar i Botanički vrt u Kotišini ( 1.-8. razred i PO )
- Posjet selu Puharići ( 1.-8. razredi)
- Posjet HNK u Splitu Kazalištu mladih ili Lutkarskom kazalištu ( 2.-7. razred i PO)
- Posjet Prirodoslovnom muzeju I Galeriji Meštrović u Splitu ( 2.-7. razred )
- Posjet kulturnim, zabavnim i sportskim programima u Apfel Areni ( 1.-8. razred i PO )
- Posjet HC u Gornjim Brelima ( 6. razred )
- Posjet Presentacijskom centru u Župi ( 4. razred )
- Posjet Festivalu znanosti – Split ( 5.-8. razred )
- Posjet Arheološkom muzeju u Splitu – Matematičari u muzeju i Escape room Split (5.-8.razred)
- Posjet: Dani njemačkog jezika u Splitu (5.-8. razred)

## 8.ŠKOLSKI PRGRAMI

**PROGRAMI** - Specifični programi koji se provode u različitim organizacijskim oblicima (satovi razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti, terenska nastava,...), ponekad uz pomoć vanjskih suradnika, ali im je zajedničko da su detaljno razrađeni i strukturirani, provjereni i sufinancirani od strane osnivača, ministarstva ili neke institucije.

- Produženi boravak za učenike 1. i 2. razreda ( 1.c,2.c,2.d razred )
- Školski preventivni programi ( 1.-8.razred PO i OOS )
- Abeceda prevencije ( 5.-8. razredi PO i OOS )
- Vijeće učenika ( 1.-8. razredi PO )
- Pomoćnici u nastavi ( 1.-8. razredi PO I OOS)
- Njemački jezik za učenike 2. i 3. razreda ( izvannastavna aktivnost 2. i 3. razred )
- Talijanski jezik za učenike 2. i 3. razreda ( izvannastavna aktivnost 2. i 3. razred )
- Građanski odgoj - Učenik građanin ( izvannastavna aktivnost 5.-8 razred )

## 9. ŠKOLSKI PROJEKTI

**PROJEKTI** - Složene interdisciplinarne aktivnosti kojima je poveznica određena tema (pojam, lik, razdoblje, metoda ili sl.) koja se kreativno razrađuje, istražuje i obrađuje na različite načine (kroz redovnu nastavu, dodatnu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu), u određenom vremenskom razdoblju, s različitim skupinama učenika. Na kraju obično završava prezentiranjem cjelokupnog procesa i konačnog rezultata

### Projektne dani:

- Advent u škol i( 1.-8. razredi PO i OOS )
- Dan škole( 1.-8. razredi PO i OOS )

### e Twining projekti:

- eTwinning projekt ( 5.d i 5.e razred )
- eTwinning projekt ( 6.c i 6.d razred )
- eTwinning projekt ( 2.c razred )
- eTwinning projekt ( 4.a razred )

### Projekti stručno-razvojne službe i razrednika:

- Znameniti datumi ( 1.- 8.razred )
- Identifikacija darovitih u području matematike T42025 ( 4. razred )

- Rad s darovitima ( 3. i 4. razred )
- Dan ružičastih majica ( 1.- 8. razredi i PO )
- Dan sigurnijeg interneta ( 1.- 8. razredi i PO )
- Emocionalna pismenost: \*Tu i tamo\* ( 3. razred )
- Učiti kako učiti ( 5. razred )
- Osmišti nastupaju - zabava i ples ( 8. razred )

#### Projekti prevencije u suradnji s MUP RH

- Zdrav za 5 ( 8. razred )
- Zajedno možemo više (4. i 5. razred )
- Safety net – Bitka za sigurnost( 8. razred )

#### Projekti školske knjižnice:

- Čitam lakše ( 1.- 8. razred )
- Čitanjem do zvijezda ( 1.- 8. razred )
- Balogijada 2025. ( 1.- 8. razred )
- Oboji svijet 2024. ( 1.- 8. razred )
- Kurikulum školske knjižnice ( 1.- 8. razred )

#### Projekti u suradnji s udrugom: Savjetovalište Lanterna:

- Pomoć u učenju ( 1.- 8. razred )
- Dramske radionice ( 1.- 8. razred )
- Razvijaj se, volontiraj ( 1.- 8. razred )

#### Projekti STEM područja:

- Festival znanosti u našoj školi ( 4.- 8. razred )
- Festival matematike ( 1.- 8. razred )
- Klokan bez granica ( 2.- 8. razred )
- Večer matematike ( 1.- 8. razred )
- Mat liga ( 5.- 8. razred )
- Putujemo i istražujemo ( 5.- 8. razred )
- Znanstveni piknik ( 7.- 8. razred )
- Robotika ( 5.- 8. razred )
- Šah u školi ( 1.- 6. razred )

#### Ostali projekti:

- Univerzalna sportska škola ( 1.- 2. razred PO i OOS )
- Handball in radionice ( PO i OOS )
- Festival prava djece ( 1.- 8. razred )
- Tjedan hrvatskog jezika ( 5.- 8. razred )
- Godišnjak ( 8. razred )
- Tjedan zdravog doručka ( 1.- 8. razred )
- Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje ( 1.- 8. razred )
- Vidjeti i biti viđen - HAKOM prometna kultura ( 1.razred )
- Školski medni dan ( 1. razred )
- Kineziolog u razrednoj nastavi
- Dan otvorenih vrata srednje škole ( 8. razred )

#### Projekti u suradnji s HCK Makarska:



- Radionice Hrvatskog crvenog križa ( 1.- 8. razred )
- Kodeks sigurnosti na vodi ( ( 1.- 4. razred )

**Projekti u suradnji s udrugom Sunce:**

- Obrazovanje za održiv razvoj ( 1.- 8. razredi, PO i OOS )
- Edukativni film na temu osoba s invaliditetom u \*Apfel Areni\*( 1.-8. razred, PO i OOS )

**Humanitarne aktivnosti i projekti:**

- Solidarnost na djelu 2024. ( 1.-8. razredi )
- Jedan proizvod za manje siromaštvo ( 1.-8. razred )
- Škola za Afriku( 1.-8. razredi )

## 1. UVOD

### OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola Stjepana Ivičevića nastala je podjelom bivše osnovne škole \*Vid Mihaljević\* Makarska 19. srpnja 1991. godine na Osnovnu školu \*Vid Mihaljević\* i Osnovnu školu Makarska 2. Pod ovim imenom radili smo do 23. prosinca 1995. godine kad smo joj promijenili ime u Osnovna škola Stjepana Ivičevića.

Registrirani smo na Trgovačkom sudu u Splitu 7. studenog 1995. Rješenje TT-95/550-2 i MBS 0600012727.

*Geslo naše škole uzeto je iz Biblije i glasi:*

*"Slušaj savjet i primaj pouku kako bi naposljetku bio mudar".*

*Izreke: 19,20 .*

**OSNOVNA ŠKOLA STJEPANA IVIČEVIĆA  
MAKARSKA**

ADRESA ŠKOLE: Ante Starčevića 14, Makarska  
RAVNATELJICA: Marica Gržić  
TAJNICA: Ivana Glavinić  
PSIHOLOGINJA: Marica Garmaz  
PEDAGOGINJA: Jelenka Medoš  
LOGOPEDINJA: Mateja Jurjević  
KNJIŽNIČARKE: Ana Pavlinović, Gordana Slaviček Zovko  
RAČUNOVOĐA: Miro Mucić

WEB ADRESA: <http://www.os-sivicevica-ma.skole.hr/>  
e-mail: [skola@os-sivicevica-ma.skole.hr](mailto:skola@os-sivicevica-ma.skole.hr)

BROJ UČITELJA: 69  
BROJ DJELATNIKA U ŠKOLI: 107  
BROJ ODJELA: 38  
ODJELI OD I. DO IV. RAZREDA: 17  
ODJELI OD V. DO VIII. RAZREDA: 17  
POSEBNI RAZREDNI ODJELI (PO) : 2  
ODGOJNO- OBRAZOVNE SKUPINE (OOS): 2  
BROJ UČENIKA: 678

**Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole** čine dva osnovna dokumenta na temelju kojih radi škola.

Glavna zadaća školskog kurikulumu je izgradnja profila škole kao jedinstvenog koncepta kojim se predstavlja u svojoj društvenoj sredini i nudi učenicima i njihovim roditeljima.

Sadrži aktivnosti kojima škola sama dopunjava, obogaćuje i proširuje obvezne odgojno-obrazovne programe.

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program Škole kroz izbornu nastavu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu te specifične programe i projekte za određenu školsku godinu.

Školskim kurikulumom se utvrđuje za svaku aktivnost, program i/ili projekt : naziv, ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

*...Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.*

*Školski kurikulum se donosi na temelju Nacionalnog kurikulumu te nastavnog plana i programa....*

On obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva.

Školskim kurikulumom obuhvaćeni su i neformalni programi, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij kvalitetne škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Početak školske godine kroz samovrednovanje izvršene su analize dosadašnjih aktivnosti Škole i planiranje aktivnosti kojima ćemo se baviti tijekom ove i sljedećih godina.

S ciljem što racionalnijeg i boljeg organiziranja rada Škole, rad Škole organizira se na razini nositelja pojedinih aktivnosti, koji oko sebe okupljaju tim učitelja, učenika, prema potrebi roditelja i ostalih suradnika.

Analize su izvršene na osnovi analiza učitelja na sjednicama razrednih i Učiteljskoga vijeća kao analiza dosadašnjih projekata, rada Vijeća učenika i Vijeća roditelja i samovrednovanja Škole.

## VIZIJA I MISIJA ŠKOLE:

Prije razrade Školskog kurikuluma potrebno je definirati viziju i misiju škole kao smjernice razvoja.

### Vizija i misija Škole

Vizija Škole je učiniti OŠ Stjepana Ivičevića modernom kvalitetnom školom s prepoznatljivim identitetom koja će učenicima biti garancija zdravog okruženja i optimalnog osnovnog obrazovanja.

Vizija naše Škole, tj. ono što želimo biti, je moderna i suvremeno opremljena odgojno-obrazovna ustanova prepoznatljiva identiteta okrenuta pozitivnim trendovima i otvorena za nove ideje; Škola koja će biti uspješna i poticajna te učenicima omogućiti pravilan, kvalitetan, socijalni i intelektualni razvoj usklađen s potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju.

Vizija naše Škole je odgoj i obrazovanje sretnog, uspješnog i odgovornog učenika koji se razvija uz poticaj učitelja i uz podršku svih ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa;

Škola čiji se učenici i djelatnici osjećaju sigurnima i zadovoljnima te spremnima za kontinuirano jačanje svojih kapaciteta i kompetencija.

**Misija Škole** je odgoj i obrazovanje učenika usmjereno k stjecanju kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih

tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća nužnih za nastavak obrazovanja, za ulazak u svijet rada, za cjeloživotno učenje, poštujući pritom osobnost i sposobnosti svakog učenika, njegujući društvene vrijednosti zajednice i razvijajući suradnju, toleranciju i međusobno poštivanje.

### Strateški ciljevi:

- trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osuvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije,
- poticati i razvijati njihov interes za učenjem te osamostaljavati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i zdrav svakodnevni život
- poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački duh, razvijati estetski senzibilitet
- poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
- raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
- razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
- stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okruženje za rad
- pratiti i stvarati uvjete za razvoj Škole u skladu s općim društvenim ciljevima
- pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unapređivanja rada

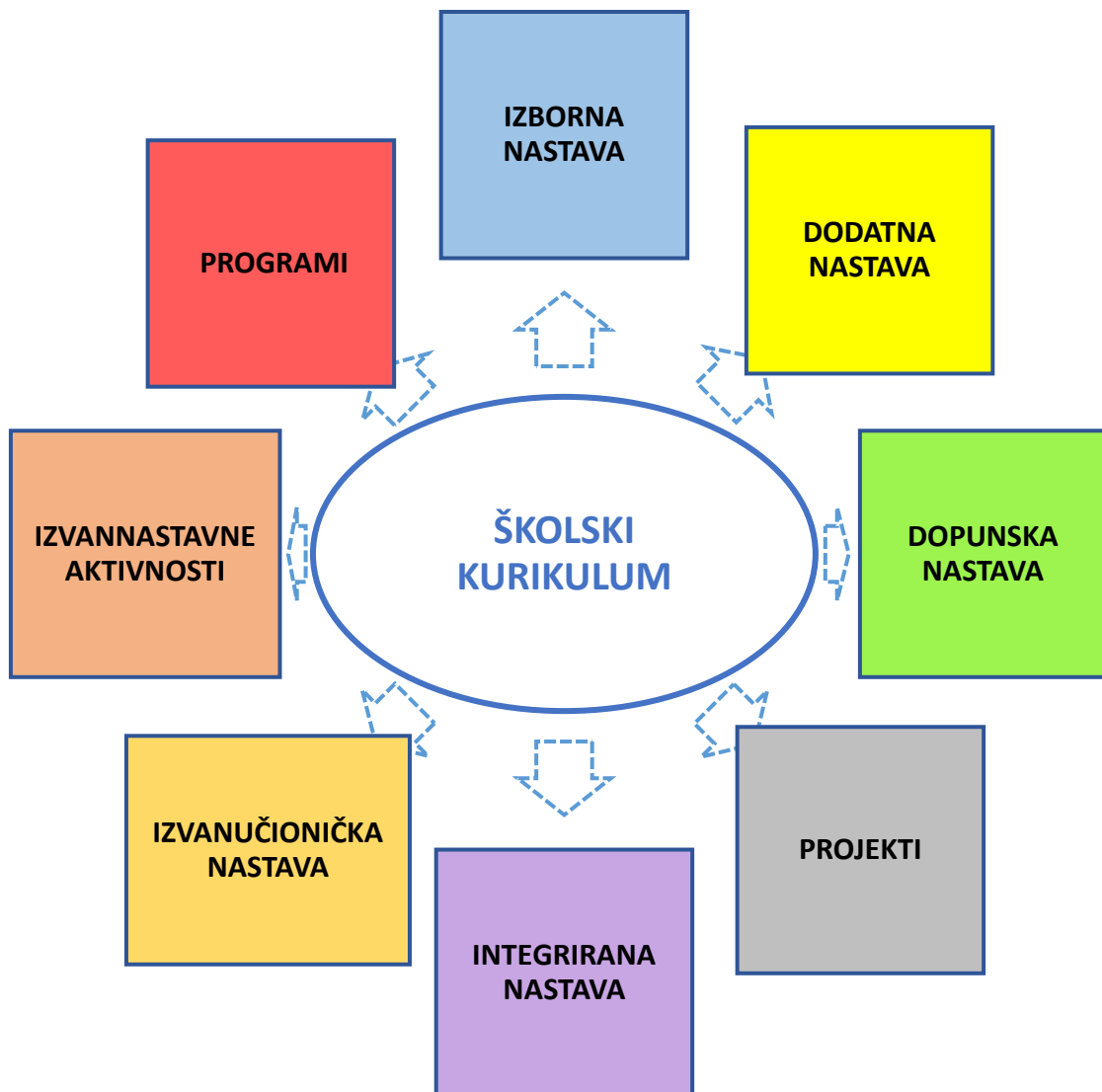
### Zadaci:

- uvoditi inovacije usmjerene podizanju kvalitete nastave i cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada svakodnevnim korištenjem digitalne tehnologije u radu učitelja i ostalih djelatnika
- postojeće specifične programe škole razvijati dalje: integraciju djece s teškoćama u razvoju, učenje stranih jezika, školski športski klub, učeničku zadrugu, produženi boravak,
- nastaviti opremanje školske knjižnice u bibliotečno-informatički centar,
- obogaćivati ponudu i podizati kvalitetu realizacije izvannastavnih aktivnosti kao oblika organiziranog provođenja slobodnog vremena djece,
- razvijati i obogaćivati preventivne programe zaštite djece od nasilja, ovisnosti i ostalih štetnih utjecaja,
- podržavati cjeloživotno stručno usavršavanje učitelja uključivanjem u razne edukacije i/ili organiziranjem edukacija u Školi,
- razvijati i unapređivati suradnju s roditeljima,
- poticati izvannastavne aktivnosti i školske projekte kao oblike uključivanja učenika u život i rad škole,
- unapređivati suradnju Škole s ostalim udrugama, ustanovama i institucijama u lokalnoj i široj društvenoj sredini,
- stvarati optimalne uvjete za život i rad učenika, učitelja i svih ostalih djelatnika

### ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost/program/projekt
- sudionici i voditelji aktivnosti/programa/projekta
- namjena aktivnosti/programa/projekta
- cilj aktivnosti/programa/projekta
- vremenik aktivnosti/programa/projekta
- troškovnik aktivnosti/programa/projekta.

## SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:



## 2. IZBORNA NASTAVA

Odnosi se na učenikov osobni izbor iz ponude izbornih predmeta u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

### IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZBORNA NASTAVNA - VJERONAUK</b> <b>( 1.a,1.b,1.c,1.d razred )</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav, - omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.  Vjeroučitelji: Ante Mravičić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajedno u obitelji, školi i župi</li> <li>• Otkrivam Boga Oca u Njegovim stvorenjima</li> <li>• Svetci mi pokazuju radost novog života</li> <li>• Božić – rođenje malog Boga u meni</li> <li>• Isusov poziv za prijateljstvo</li> <li>• Isus se brine za sve ljude</li> <li>• Isus me uči moliti i opraštati</li> <li>• Pratim Isusa u Njegovim posljednjim danima</li> <li>• Uskrs – Isusova pobjeda</li> <li>• U zajednici Isusovih učenika</li> <li>• Marija je i moja Majka</li> <li>• Ostajem povezan s Isusom i s drugima</li> </ul> 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; skupini.  3. METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom školske godine (70 školskih sati ).  Usmeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri (10 eura po učeniku).



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK ( 2.a,2.b,2.c,2.d, 2.e razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom,</li> <li>- osjećati radost zajedništva i prijateljstva s Bogom,</li> <li>- prepoznavati Božju ljubav u njegovim stvorenjima,</li> <li>- shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život.</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučitelji : Marijana Vela i Ante Mravičić.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>1. SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponovno smo zajedno.</li> <li>• Bog je čudesno stvorio svijet i ljude.</li> <li>• Isus – dar božji Zemlji i ljudima.</li> <li>• Isusovi prijatelji.</li> <li>• Život je lijep i težak.</li> <li>• Lijepo je kad braća žive zajedno.</li> </ul> <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini.</p> <p>3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papiri u boji, ljepila, hameri (10 eura po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK</b> <b>( 3.a,3.b,3.c,3.d razred )</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi,</li> <li>- otkrivati važnost Božje blizine u našem životu,</li> <li>- doživljavati Isusa kao našeg osobnog Spasitelja.</li> <li>- naučiti širiti Kristov mir u našoj okolini.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Ante Mravičić, don Jure Lovrinčević i don Ivan Mamić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>1. SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bog , tajna našeg života.</li> <li>• Isus je s nama.</li> <li>• Bog je naš Spasitelj.</li> <li>• Bog je došao među ljude.</li> <li>• Isusov poziv na pomirenje.</li> <li>• U Euharistiji – Isus je među nama.</li> </ul>
	<p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini.</p> <p>3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati ).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri (10 eura po učeniku).

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK ( 4a, 4.b, 4.c, 4.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode,</li> <li>- osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša,</li> <li>- shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju,</li> <li>- upoznati važnost nastanka dekaloga za Židove i kršćane.</li> <li>- uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-čovjek.</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.</p> <p>Naučiti odgovorno se odnositi prema prirodi i ljudima u svojoj blizini.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Vjeroučitelji: Petar Kelvišer, Ante Mravičić i don Ivan Mamić</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>1. SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zemlje je naša i Božja kuća.</li> <li>• S Bogom na putu života.</li> <li>• Božji nas glasnici zovu.</li> <li>• Isus je Sin Božji.</li> <li>• Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo.</li> </ul> <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini.</p> <p>3. METODE: usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom školske godine (70 školskih sati)</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje.</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Papiri u boji, ljepila, hameri (10 eura po učeniku).</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK ( 5.a,5.b,5.c,5.d,5.e razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>- upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu,</p> <p>- prepoznati važnost religije za čovjekov život,</p> <p>- upoznati se s nastankom i razvojem kršćanstva uz pomoć biblijskih tekstova,</p> <p>- pitati se i pronaći odgovor kako i mi možemo konkretno doprinijeti širenju naše vjere.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučitelj: Petar Kelvišer ,Marijana Vela
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>1. SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajedništvo</li> <li>• Religija u životu čovjeka</li> <li>• Biblija: knjiga nad knjigama</li> <li>• Patrijarsi</li> <li>• Božićno vrijeme</li> <li>• Izraelski kraljevi.</li> <li>• Božje kraljevstvo</li> <li>• Život prvih kršćana</li> <li>• Uskrsno vrijeme</li> <li>• Hrvatski svetci i blaženici</li> <li>• Kršćanska molitva</li> </ul> <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini.</p> <p>3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine (70 školskih sati ).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papiri u boji, ljepila, hameri, glinamol (10 eura po učeniku).

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK ( 6.a, 6.b, 6.c, 6.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika,</li> <li>- pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu,</li> <li>- razvijati osjećaj odgovornosti,</li> <li>- poštivati slobodu drugoga,</li> <li>- primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi,</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode,</li> <li>- razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav,</li> <li>- prepoznati Boga kao izvor slobode,</li> <li>- postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi,</li> <li>- prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučitelji: Petar Kelvišer i Marijana Vela
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>1. SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Živjeti u miru i slobodi.</li> <li>• Iz ropstva u slobodu-Bog vodi svoj narod kroz pustinju.</li> <li>• Crkva-novi Božji narod</li> <li>• Crkva kroz povijest</li> <li>• Sakramenti i kršćanska inicijacija</li> <li>• Isus Krist-naš Osloboditelj i Spasitelj</li> <li>• Crkveni jezici i kultura</li> <li>• Marija u Crkvi</li> </ul> <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini.</p> <p>3. METODE: izlaganje; usmeno i pismeno izražavanje; glazbeno i likovno izražavanje; istraživanje; prezentiranje.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom školske godine (70 školskih sati)</p> <p>Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje.</p> <p>Papiri u boji, ljepila, hameri, glina. ( 10 eura po učeniku).</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK</b> <b>(7.a,7.b,7.c,7.d razred )</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, - shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života, - uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo, - otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima,
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Marijana Vela i Petar Kelvišer
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost.</li> <li>• Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi.</li> <li>• Židovski narod i vjera.</li> <li>• Da svi budu jedno.</li> <li>• Potreba pomirenja i oprostjenja.</li> <li>• Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život.</li> </ul> 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: izlaganje; usmeno i pismeno izražavanje; glazbeno i likovno izražavanje; istraživanje; prezentiranje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri, hameri, škare i ljepila, tempere, kolaž (10 eura po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK</b> <b>( 8.a,8.b,8.c,8.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, - pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu, - naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima, - razvijati duh prijateljstva, - naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće, - naučiti cijeniti naše kršćanske korijene, - shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Otkrivanje i vježbanje osnovnih oblika kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučiteljica : Marijana Vela
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1. SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznajmo i izgradimo vlastiti život.</li> <li>• Čovjekovo traganje za živim Bogom.</li> <li>• Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije.</li> <li>• Božja dobrotu i ljubav prema grešnicima.</li> <li>• Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata.</li> <li>• Potvrda-snaga kršćanskog poslanja.</li> <li>• Biti kršćanin u Crkvi i u društvu.</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	3. METODE: izlaganje; usmeno i pismeno izražavanje; glazbeno i likovno izražavanje; istraživanje; prezentiranje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papiri, hameri, škare i ljepila, tempere, kolaž. (10 eura po učeniku).

## IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (1.a, 1.b, 1.c, 1.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice informatike: Ana Stella, Ivana Jović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-učionička nastava -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2024./2025. Ukupno 70 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisano i usmeno
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje (20 eura)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papiri, hameri, škare i ljepila, tempere, kolaž. (20 eura po učeniku)



<b>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA ( 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice informatike: Ana Stella ,Ivana Jović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-učionička nastava -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2024./2025. Ukupno 70 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisano i usmeno
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje (20 eura)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papiri, hameri, škare i ljepila, tempere, kolaž. (20 eura)po učeniku

<b>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA</b> <b>(3.a,3.b,3.c,3.d razred)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice informatike: Ana Stela, Ivana Jović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-učionička nastava -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-tijekom školske godine 2024./2025. Ukupno 70 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisano i usmeno
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje (20 eura)

<b>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA ( 4.a,4.b,4.c,4.d, razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice informatike : Suzana Burić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-učionička nastava-(online) -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-tijekom školske godine 2024./2025. Ukupno 70 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisano i usmeno
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje (20 eura)

<b>IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA (7a,7.b,7.c,7.d razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji informatike : Suzana Burić, Josko Grabner, Vojo Ribičić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-učionička nastava (online) -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2024./2025. Ukupno 70 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisano i usmeno
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje (20 eura)

<b>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA</b> ( 8a,8.b,8.c,8.d, razred )	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji: Vojo Ribičić, Josko Grabner, Suzana Burić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-učionička nastava-(online) -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2024./2025. Ukupno 70 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisano i usmeno
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje (20 eura)

**IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK ( 4.a,4.b,4.c,4.d, razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata</li> <li>-svladati osnove ortografije</li> <li>-svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom</li> <li>-sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama)</li> <li>-prepoznavanje određenih jezičnih struktura</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor)</li> <li>-razvijati zanimanje za strani jezik</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica njemačkog jezika: Nataša Glumac
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati) i online nastava
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 15 eura )

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK ( 5.a,5.b,5.c,5.d,5.e razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom u pisanom kontaktu sa stranim govornikom</li> <li>-Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke</li> <li>-Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica njemačkog jezika: Nataša Glumac
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati) i online nastava
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 20 eura)

<b>IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK</b> ( 6.a,6.b,6.c,6.d razred )	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razviti jezične vještine za receptivno I produktivno služenje jezikom u govornom I pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom</li> <li>-razviti vještine potrebne za govornu I pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta</li> <li>-upoznati neka obilježja zemalja I naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične I kulturne poruke</li> <li>-naučiti vokabular</li> <li>-usvojiti znanje</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica njemačkog jezika: Nataša Glumac
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati) I online nastava
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
<b>način vrednovanja I način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmenim I pisanim provjerama određuje se razina postignuća
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 20 eura)



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK ( 7.a,7.b,7.c,7.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razviti jezične vještine za receptivno I produktivno služenje jezikom u govornom I pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Razviti vještine potrebne za govornu I pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta</li> <li>-Upoznati neka obilježja zemalja I naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične I kulturne poruke</li> <li>-Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju I svojoj zemlji</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom I pisanom obliku
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta I njihova odgovornost</b>	Učitelji njemačkog jezika: Nataša Glumac, Miroslav Družanić (Darija Jović)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati) i online nastava
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 20 eura )

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK ( 8.a,8.b,8.c,8.d, razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Razvijati jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom</li> <li>-Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta</li> <li>-Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke</li> <li>-Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji</li> <li>-Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji njemačkog jezika: Nataša Glumac i Miroslav Družanić (Darija Jović)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati) i online nastava
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 20 eura )

**IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK ( 4.a,4.b,4.c,4.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata</li> <li>- svladati osnove ortografije</li> <li>- svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom - sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama)</li> <li>- prepoznavanje određenih jezičnih struktura</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor) - razvijati zanimanje za strani jezik
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica talijanskog jezika :Katija Grubišić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 15 eura)

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK ( 5.a,5.b,5.c,5.d,5.e razred )</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>-svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata - svladati osnove ortografije</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>- svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom - sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama) - prepoznavanje određenih jezičnih struktura</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učiteljica talijanskog jezika: Katija Grubišić</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća</p>
<p></p>	<p>Papir za fotokopiranje, hameri (oko 15 eura )</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK ( 6.a,6.b,6.c,6.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Razvijati jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom</li> <li>-Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta</li> <li>-Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke</li> <li>-Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju</li> <li>-Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica talijanskog jezika: Katija Grubišić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 15 eura )

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK ( 7.a,7.b,7.c,7.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Razvijati jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom</li> <li>-Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke</li> <li>-Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji</li> <li>-Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica talijanskog jezika: Katija Grubišić
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 15 eura )

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK ( 8.a,8.b,8.c,8.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Razvijati jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom</li> <li>-Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta</li> <li>-Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke</li> <li>-Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji</li> <li>-Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica talijanskog jezika: Katija Grubišić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 15 eura )

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

Odgojno-obrazovni program za učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici se uključuju prema potrebi temeljem procjene učitelja.

### RAZREDNA NASTAVA

### DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ILI HRVATSKOG JEZIKA

aktivnost, program i/ili projekta	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> <b>IZ HRVATSKOG JEZIKA ILI MATEMATIKE</b> <b>( 1.a,1.b,1.c 1.d razred )</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponavljjanje nastavnih ishoda koji nisu dobro usvojeni na redovnoj nastavi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva pomoću individualnog pristupa olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Višnja Pletikosić Pejić , Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević,
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školski sat dopunske nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.2024./2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati napredovanje, pratiti uspjeh kroz nastavu hrvatskog jezika ili matematike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papiri za fotokopiranje i materijali za dopunski rad



<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ILI MATEMATIKE ( 2. a, 2. b, 2.c, 2.d, 2.e razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Savladavanje gradiva koje nije dobro utvrđeno na redovnoj nastavi. Ponavljanje nastavnih ishoda koji nisu dobro usvojeni na redovnoj nastavi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Omogućiti učenicima koji imaju teškoće u učenju da usvoje predviđene nastavne ishode Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana-Marija Vukušić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Identificiranje učenika koji otežano svladavaju predviđene nastavne sadržaje, izrada didaktičkog materijala za ostvarivanje sadržaja, primjena naučenoga individualnim radom
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god.2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Savladavanje gradiva koje nije dobro utvrđeno na redovnoj nastavi .Vrednovati napredovanje, pratiti uspjeh kroz nastavu hrvatskog jezika ili matematike
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papiri za fotokopiranje i materijali za dopunski rad

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> <b>IZ HRVATSKOG JEZIKA ILI MATEMATIKE</b> <b>( 3.a, 3.b, 3.c ,3.d razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-usvojiti ključne pojmove / matematičke sadržaje koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-omogućiti učenicima s teškoćama u učenju da savladaju predviđene nastavne ishode
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-identificiranje učenika koji otežano svladavaju predviđene nastavne sadržaje, izrada didaktičkog materijala za ostvarivanje sadržaja, realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa te primjena naučenoga individualnim radom
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-tijekom šk. god.2024./2025., jedan šk. sat tjedno
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Savladavanje gradiva koje nije dobro utvrđeno na redovnoj nastavi
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-papiri za fotokopiranje i materijali za dopunski rad

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> <b>IZ HRVATSKOG JEZIKA IZ MATEMATIKE</b> <b>( 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva ,onima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju matematičke sadržaje ili sadržaje hrvatskog jezika
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva pomoću individualnog pristupa olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Koristiti zadatke za dopunsku nastavu, nastavne listiće i vježbati kroz matematičke igre
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno ili prema potrebi, tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovati napredovanje, pratiti uspjeh kroz nastavu matematike ili hrvatskog jezika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papiri za fotokopiranje i materijali za dopunski rad

aktivnost, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> <b>IZ ENGLESKOG JEZIK</b> <b>( 1.- 4. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uvježbavati i usvajati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati sposobnost komunikacije na engleskom jeziku. Pripremati učenike da budu građani europske unije i građani svijeta.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Ivana Zelić i Danijela Radalj
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionički tip rada s naglaskom na nastavnim sadržajima s kojima učenici imaju poteškoće
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno ili prema potrebi, tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavu engleskog jezika (formativno i sumativno)
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića, te potrebnog materijala, 15€

**PREDMETNA NASTAVA****DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ( 5. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice matematike: Renata Petrović, Majda Rudan i Ivana Čulav
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja i ispisa listića, te potrebnog materijala.

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p> <p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> <p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> <p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p><b>DOPUNSKA NASTAVA</b>  <b>IZ MATEMATIKE</b>  <b>( 6. razred )</b></p> <p>Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.</p> <p>Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.</p> <p>Učiteljice matematike: Magdalena Jovanović i Renata Petrović</p> <p>Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)</p> <p>Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati</p> <p>Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.</p> <p>Troškovi fotokopiranja i ispis listića, te potrebnog materijala.</p>
--	---

<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ( 7. razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice matematike: Majda Rudan i Ivana Čulav
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja i ispis listića, te potrebnog materijala.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> <b>IZ MATEMATIKE</b> <b>( 8. razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice matematike : Majda Rudan, Magdalena Jovanović i Renata Petrović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja i ispisa listića, te potrebnog materijala.



**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ( 5.- 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinskog jezika, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i praćenja nastavnog procesa
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva ili učenicima koji su bili odsutni s nastave
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljici hrvatskog jezika: Ivo Selak, Dragica Ivanda, Ljubic Carević,
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad u učionici uz upotrebu raznih pismenih zadataka, frontalni rad, rad u paru i manjim skupinama
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025. 1 sat tjedno
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razumijevanje, usmeno izražavanje, rješavanje pismenih zadataka, motiviranost, formativno vrednovanje tijekom nastave
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja i ispisa listića, te potrebnog materijala

**DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA**

<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>	
<b>( 5.-8. razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uvježbati i usvojiti gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi Razvijati sposobnost komunikacije na engleskom jeziku
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica engleskog jezika :Nives Ursić, Romana Lalić Pejković, Iva Baković
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu , nastava na daljinu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne 2023./2024. godine, Romana Lalić Pejković, Iva Baković 35 sati,Nives Ursić 70 sati tijekom godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima Analiza postignutog, vrednovanje kroz nastavu
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja i ispisa radnih listića i ostalog potrebnog materijala

**DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ( 7. i 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog gradiva, učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu te osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave</li> <li>- razvijanje sposobnosti i vještina učenja kemije, kemijske simbolike i pisanja kemijskih jednadžbi, nadoknaditi loše predznanje</li> <li>- jačanje učeničkog samopouzdanja, razvijanje pozitivne slike o sebi</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica biologije i kemije: Ida Vuletić, Dragica Jerončić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika</li> <li>- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. ukupno 35 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju, uspjeh učenika

**DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI ( 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja, dodatno pojašnjavanje nastavnog gradiva u svrhu postizanja očekivanih ishoda učenja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć u razvijanju radnih navika ,nadopunjavanje gradiva redovne nastave, pomoć u učenju
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelj: Miroslav Družanić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualan rad s učenicima, rad u paru
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje uspješnosti svladavanja gradiva.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-troškovi za potreban materijal: dodatna nastavna sredstva i pomagala, -aplikacije, računalni programi, papir za fotokopiranje, radni listići, i sl.

**DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE****DOPUNSKA NASTAVA  
IZ GEOGRAFIJE  
( 5. – 8. razred )**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<p>Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja, dodatno pojašnjavanje nastavnog gradiva u svrhu postizanja očekivanih ishoda učenja.</p> <p>Pomoć u razvijanju dobrih navika i metoda učenja i razvijanje kartografske pismenosti učenika koji to nisu svladali na redovnoj nastavi.</p>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima koji na redovnoj nastavi nisu uspjeli usvojiti geografska znanja i vještine na zadovoljavajućoj razini.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica geografije: Tina Granić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualiziranim pristupom razviti kod učenika dobre navike i metode učenja te usvojiti osnove kartografske pismenosti.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Praćenje uspješnosti usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda s naglaskom na poboljšanje kartografske pismenosti i primjeni u svakodnevnom životu.</p> <p>Troškovi umnožavanja radnog materijala.movrednovanje učenika.</p>

#### 4.DODATNA NASTAVA

Oblik rada koji se organizira za učenike koji mogu i žele više (potencijalno daroviti učenici).

#### DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

##### RAZREDNA NASTAVA

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ( 1.a,1.b,1.c i 1.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje složenijih sadržaja matematičkog gradiva 1.razreda
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike Pružanje mogućnosti napredovanja darovitim učenicima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Višnja Pletikosić Pejić , Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević,
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz sat dodatne nastave iz matematike
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god.2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje i samovrednovanje učenika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje, hameri (20 eura)

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ( 2.a,2.b,2.c,2.d.i 2.e razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje složenijih sadržaja matematičkog gradiva 2. razreda. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pružanje mogućnosti napredovanja darovitim učenicima. Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice : Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz ,Božena Bursać, Ivana Jović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz nastavni sat dodatne nastave iz matematike
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god.2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje i samovrednovanje učenika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje, hameri (20 eura) /

<b>DODATNA NASTAVA</b> <b>IZ MATEMATIKE</b> <b>( 3.a,3.b,3.c i 3.d razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice : Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024/2025., natjecanja, ( Klokaz bez granica )
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje i samovrednovanje učenika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje, hameri (20 eura)



aktivnost, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA</b> <b>IZ MATEMATIKE</b> <b>( 4.a,4.b 4.c 4.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska i županijska natjecanja, Klokani bez granica, )
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje i samovrednovanje učenika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje, hameri (20 eura)

**PREDMETNA NASTAVA****DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ( 5.- 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje svijesti o potrebi učenja i njegovanja materinjeg jezika, poticanje na stvaralačke mogućnosti, razvijanje sposobnosti samostalnog snalaženja i rješavanja, proširivanje znanja iz redovitog programa, sukladno naputcima Ministarstva.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima osmih razreda koji postižu nadprosječne rezultate ili pokazuju izuzetan interes za hrvatski jezik.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice hrvatskog jezika: Dragica Ivanda, Katarina Šarac, Ivo Selak, Ljubica Carević, Zdravka Mikulić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava se realizira tijekom školske godine 2024./2025.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Natjecanja isplanirana na razini škole i županije
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razvijati vještine samoprocjenjivanja, nagraditi najuspješnije učenike.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja

**DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ( 5.- 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširiti redovan rad dodatnim sadržajima. Realizirati sadržaje izvan standardnog plana i programa. Motivirati učenike kroz rad na jednostavnim projektima (eTwinning).
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada -razvijati zanimanje za obradom novih tema na drugačiji način -osposobiti učenike za što samostalniji rad kod kuće i sudjelovanje u međunarodnim projektima
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice engleskog jezika: Iva Baković, Romana Lalić Pejković, Nives Ursić,
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionička nastava, nastava na daljinu, samostalan rad kod kuće
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno ili prema potrebi, 35 sati ukupno
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima -analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe -prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja, izrade panoa i multimedijalnih sadržaja.

**DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ( 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširiti postojeća i usvojiti nova znanja, razvijati interes za jezik, razvijati logično mišljenje te stjecati jezične kompetencije
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Za darovite učenike koji uspješno svladavaju program i žele sudjelovati na natjecanju
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji njemačkog jezika: Nataša Glumac
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionička nastava
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno (35 sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisnim ocjenjivanjem
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje, hameri (20 eura po učeniku) Sudjelovanje na natjecanjima i projektima ( trošak putovanja, pratnja, marena i sl.)

## DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ( 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširiti postojeća i usvojiti nova znanja, razvijati interes za jezik, razvijati logično mišljenje te stjecati jezične kompetencije
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Za darovite učenike koji uspješno svladavaju program i žele sudjelovati na natjecanju
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica talijanskog jezika: Katija Grubišić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionička nastava
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno (35 sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisnim ocjenjivanjem
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje,papir, hamer... Sudjelovanje na natjecanjima i projektima ( trošak putovanja, pratnja, marena i sl.)

**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ( 5. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice matematike: Renata Petrović, Majda Rudan i Ivana Čulav
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokani, Festival matematike, MAT liga itd.)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-100 eura odlazak na natjecanje- 40 eura po učeniku za prijevoz, 20 eura po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-30 eurai više -po učeniku.

aktivnost, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA</b> <b>IZ MATEMATIKE</b> <b>( 6. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice matematike: Magdalena Jovanović i Renata Petrović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, upanijska i državna natjecanja, Klokan, Festival matematike, MAT liga...)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-100 eura odlazak na natjecanje- 40 eura po učeniku za prijevoz, 20 eura po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-30 eura i više -po učeniku.

<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ( 7. razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice matematike : Majda Rudan i Ivana Čulav
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokan, Festival matematike, MAT liga itd.)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-100 eura odlazak na natjecanje- 40 eura po učeniku za prijevoz, 20 eura po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-30 eura i više -po učeniku.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ( 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice matematike : Renata Petrović, Majda Rudan i Magdalena Jovanović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokan, Festival matematike, MAT liga itd.)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-100 eura odlazak na natjecanje- 40 eura po učeniku za prijevoz, 20 eura po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-30 eura i više -po učeniku.

**DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ( 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, te poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima s područja fizike, konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihove primjene, te stjecanje praktičnih znanja i vještina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica fizike: Mladena Letica Rozić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje, sudjelovanje na natjecanjima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2024./2025. - ukupno 35 nastavnih sati.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje postignuća učenika tijekom dodatne nastave, provjere znanja, praćenje aktivnosti učenika, rezultati na natjecanjima.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja

**DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ( 5.-8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti kod učenika geografski način razmišljanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice geografije: Tina Granić , Sanja Erceg Vladić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada i analiza različitih vrsta grafikona, vježbe na geografskoj karti, izrada plakata i računalnih prezentacija, istraživanje u prostornoj stvarnosti, analiza zadataka sa prethodnih natjecanja ...
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Postignuti rezultati na natjecanjima.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja radnog materijala. Ovisno o epidemiološkoj situaciji troškovi sudjelovanja na višoj razini natjecanja.

**DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ( 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kreativnosti, vještine jasnog izražavanja misli, sklonosti prema znanstvenom istraživanju, kritičkog odnosa prema literaturi i izvorima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelj povijesti: Miroslav Družanić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad u učionici i izvan učionice, rad u paru i skupini.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspjeh na natjecanju, odnos prema literaturi i izvorima. samovrednovanje učenika.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja, fotografiranja i izrade fotografija.

**DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ( 7. i 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Omogućiti učenicima koji pokazuje interes za prirodoslovlje razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina, te razvijati logično mišljenje i zaključivanje:</p> <p>proširiti gradivo iz biologije            provesti pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi            razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa            pripremiti učenike za natjecanje            razvijanje pozitivnog stava prema prirodoslovlju</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razvijanje pozitivnog stava prema prirodi i prirodnim znanostima te poticanje učenika na kreativnost:</p> <p>proširivanje znanja učenika            sudjelovanje školskim, županijskim i dr. natjecanjima            razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti            poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti            stjecanje trajnih i praktičnih znanja            sudjelovati u pripremi Tjedna znanosti u našoj školi            sudjelovanje na Znanstvenim projektima ( npr. Djevojčice u STEM-u te u ostalim objavljenim projektima vezanim za prirodoslovlje)</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji biologije i kemije: Ida Vuletić ,Dragica Jerončić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>izvođenje praktičnoga rada            rješavanje problemskih zadataka            sudjelovanje u istraživačkim projektima            upotreba IKT            korištenje raznih izvora informacija</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu kroz cijelu školsku godinu, te kroz natjecanja , istraživanja i prezentiranja vlastitog istraživanja i samovrednovanju.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>materijali i sredstva za dodatnu nastavu ( papir, živi materijal...)            organizacija školskog natjecanja            sudjelovanje na natjecanjima i projektima ( trošak putovanja, pratnja, marenda i sl.)            procjena oko 100 eura</p>

**DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE ( 7. i 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodno-znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema - razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima - poticanje učenika na kreativnost -razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji biologije i kemije :Antonijo Đerek ,Dragica Jerončić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad - istraživanje uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima - sudjelovanje na natjecanjima
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. ukupno 35 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje na natjecanjima - rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja - samovrednovanje
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Iznos potreban za kemikalije i pribor, te papir za izradu plakata i radnih listića

**DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ( 5.-8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje znanja iz programiranja i priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje logičkog načina mišljenja, te primjena stečenih znanja iz programiranja u programskom jeziku Python ,digitalne kompetencije(5.,6.),osnove informatike (7.,8.)
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji informatike: Suzana Burić , Josko Grabner
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionička nastava, praktičan rad na računalu i programiranje
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Infokup, Dabar
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja

**DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE KULTURE**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE KULTURE ( 5.-8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje spretnosti i kreativnosti, osjećaja za vizualno istraživanje i oblikovanje, uočavanje i prepoznavanje elemenata likovnog jezika, otkrivanje estetskih vrijednosti, razvijanje interesa za likovne vrijednosti i likovno-umjetnička djela.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	estetsko uređenje učionice i škole prigodnim likovnim radovima, priprema za natjecanje LIK 2025.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica likovne kulture: Iris Skender Matviko (Tina Divić)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad u skupinama i individualno
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. (1 sat tjedno)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samovrednovanje, razredne i školske izložbe Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja



**DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA - VJERONAUČNA OLIMPIJADA ( 7. i 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. Razvijati interes i sposobnost ekipnog rada. Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka. Pohranjivanje i primjenjivanje stečenih kompetencija u svakodnevnom životu. Izrada pano na zadanu temu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema učenika za natjecanje iz vjeronauka.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučitelj: Petar Kelvišer
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom tjedno, jedan školski sat po dogovoru.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od listopada 2024.god.do svibnja 2025.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje napretka u području samostalnog rada, snalažljivosti i kreativnosti. Individualno opisno praćenje služenja novim izvorima znanja.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	20 eura po učeniku ( financijska sredstva za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, troškovi prijevoza )

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode rada pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Učenici se samostalno odlučuju za uključivanje prema vlastitim afinitetima.

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

#### RAZREDNA NASTAVA

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p> <p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> <p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> <p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p><b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DOMAĆINSTVO</b></p> <p><b>(1. a razred )</b></p> <p>Učenje jednostavnih recepata, njegovanje tradicije, izrada uporabnih predmeta, čuvanje baštine. Poticanje mašte i kreativnosti kod učenika, razvoj fin motorike.</p> <p>Snalaženje u poslovima vezanim za dom i kućanstvo.</p> <p>Učiteljica: Višnja Pletikosić Pejić</p> <p>Radionički oblik rada</p> <p>Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati)</p> <p>Korištenje izrađenih predmeta, darivanje, Kroz TZK, PID i GK</p> <p>Oko 100 €</p>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p> <p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> <p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> <p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p><b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKRINJICA IGARA</b> <b>( 1.b razred )</b></p> <p>Probuditi kod učenika želju za igrom te potaknuti razvoj mašte. Razvijati finu motoriku, sposobnost učenja, promatranja . Razvijati sliku o sebi. Upravljanje emocijama i ponašanjem. Usvojiti poštivati pravila igre.</p> <p>Znati prepoznati svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Razvijati komunikacijske kompetencije.</p> <p>Usvojiti načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. Stvarati prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. poboljšanja koncentracije i motivacije. Suradnički učiti i raditi u timu.</p> <p>Učiteljica: Michelle Čović</p> <p>Kroz sat INA ,</p> <p>Tijekom šk. god. 2024./2025. jednom tjedno tijekom školske godine ( 35 sati)</p> <p>Praćenje i unapređivanje kreativnih i motoričkih sposobnosti učenika te obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine.</p> <p>Oko 30 €</p>
--	---

<p><b>aktivnost, program i/ili projekta</b></p> <p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> <p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> <p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>( 1.c razred )</b></p> <p>Ciljevi/ishodi programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje</li> <li>• Razvijati jezične vještine i pravila komunikacije</li> <li>• Razvijati dobar odnos prema prijateljima u razredu</li> <li>• Razvijati sposobnost improvizacije u govoru i pokretu</li> <li>• Razvijati ljubav prema jeziku</li> <li>•</li> <li>• Dramsko – scensko izražavanje, glazba i ples</li> <li>• Razvijanje ljubavi prema knjizi, vještine čitanja i izražavanja</li> <li>• Razvoj socijalnih vještina, samopouzdanja</li> <li>• Razvoj jezičnih vještina, izražavanja vlastitih misli i doživljaja</li> </ul> <p>Učiteljica: Marijana Bušelić</p> <p>- Na satu izvannastavnih aktivnosti, tijekom nastupa na školskim priredbama</p> <p>- Sudjelovanje u sklopu Adventa u školi i Dana škole</p> <p>- Obilježavanje važnih datuma</p> <p>- Sudjelovanje u školskim projektima</p> <p>OBLICI RADA: U paru, u skupini</p> <p>METODE RADA: demonstracija, promatranje, uočavanje, oblikovanje, dramatizacija, ples, pjevanje, slušanje tijekom izvannastavne aktivnosti</p> <p>Kroz godinu, jedan školski sat tjedno, 35 školskih sati</p> <p>Kroz HJ, PID, organizirano vrijeme i slobodne aktivnosti</p> <p>Troškovi nabave radnih materijala ( ljepilo, hameri, papiri, perlice... )</p> <p>Oko 60 eura</p>
---	--

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p> <p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> <p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> <p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-</b> <b>MALA ČITAONICA</b> <b>( 1.c razred - produženi boravak )</b></p> <p>Motiviranje učenika na čitanje, razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, razvijanje kreativnosti, mašte, „druženje“ s likovima, iskazivanje osjećaja ,... Osposobiti ih za promicanje vrijednosti pisane riječi, knjige, znanja, iskustva, navika posuđivanja i čitanja.</p> <p>U ugodnom okruženju otkriti ljepotu druženja s knjigom, proširiti zanimanje za čitanjem, način izražavanja, komuniciranja, potaknuti istraživački rad, ...</p> <p>Učiteljica- Lea Jović Srzić</p> <p>Kroz sat INA ,razredne i školske priredbe.</p> <p>Tijekom školske godine 2024./2025., dva puta tjedno Putem zadovoljstva svakog pojedinog učenika te njegovim napretkom i zainteresiranošću.</p> <p>Materijali potrebni za provođenje aktivnosti- 30€</p>
--	--

<p><b>aktivnost, program i/ili projekta</b></p> <p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> <p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> <p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA GRUPA ( 1.d razred )</b></p> <p>Probuditi kod učenika ljubav prema kreativnosti i likovnom stvaralaštvu te potaknuti razvoj mašte. Razvijati finu motoriku, kreativnost i ekološku svijest te sposobnost učenja i promatranja Razvijanje fine motorike i kreativnosti</p> <p>Učiteljica: Branka Jurčević</p> <p>Unaprijediti finu motoriku učenika razvijanje osjećaja za vizualno istraživanje i oblikovanje, Uočavanje i prepoznavanje elemenata likovnog jezika, otkrivanje estetskih vrijednosti</p> <p>tijekom izvannastavne aktivnosti i likovnu kulturu</p> <p>Tijekom šk. god. 2024./2025.</p> <p>Kroz nastavu Likovne kulture i Prirode i društva</p> <p>Praćenje i unaprjeđivanje kreativnih i motoričkih sposobnosti učenika te obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine. na satu izvannastavnih aktivnosti</p> <p>-razredni panoji, likovni natječaji i izložbe</p>
---	---

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MIROLJUBIVO RJEŠAVANJE ODNOSA ( 2.a razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje empatije, jačanje samopouzdanja, samopoštovanja, Pripremanje učenika za preuzimanje inicijative u području nenasilnog rješavanja sukoba i izgradnja kulture mira u školi i primjenu medijacije
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj socijalnih vještina, razvoj odgovornosti, samopouzdanja i prevencija nasilja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica: Mira Glučina
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kroz školski sat INA Pedagoške radionice miroljubivo rješavanja sukoba uz korištenje participacijskih i interaktivnih metoda učenja
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine, 35 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje i evaluacijski listići
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DOMAĆINSTVO ( 2.b razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Naučiti učenike osnovnim vještinama koje će im bit korisne u svakodnevnom životu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima te razmišljaju o prevenciji nezgoda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica: Marina Trutin i učenici 2.b
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz sate izvannastavne aktivnosti u korelaciji s prirodom i društvom i međupredmetnim temama.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine, 35 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na satima, te procjena vlastitih postignuća. Analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	50€za materijale potrebne za provođenje aktivnosti.



aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –</b> <b>ČAROBNA ŠKRINJICA</b> <b>(2.c produženi boravak )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kreativnost i maštu Razvijati sposobnost uočavanja i finu motoriku Razvijati dobar odnos prema prijateljima u razredu Reciklirati kod izrade predmeta Razvijati ljubav prema prirodi i planetu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Likovno izražavanje i proizvodnja predmeta Dramsko – scensko izražavanje, glazba i ples Razvijanje ljubavi prema knjizi, vještine čitanja i izražavanja Razvoj socijalnih vještina, samopouzdanja Ekologija, zaštita životinja i biljaka
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica: Lara Kuluz, 2.c
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati) Kroz INU, HJ, PID, GK, LIK, TZK. Likovni natječaji, Lidrano, Dan škole i Advent u školi, razredne priredbe, projekti.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i unaprjeđivanje kreativnih i motoričkih sposobnosti učenika te obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine. Troškovi nabave radnih materijala ( ljepilo, hameri, papiri, boje...) Oko 50 eura

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI KREATIVCI (2.c produženi boravak )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Probuditi kod učenika ljubav prema kreativnosti i likovnom stvaralaštvu te potaknuti razvoj mašte.</li> <li>-razvijati finu motoriku, kreativnost i ekološku svijest te sposobnost učenja i promatranja</li> <li>-unaprijediti finu motoriku učenika</li> <li>- razvijati osjećaj za vizualno istraživanje i oblikovanje</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje i prepoznavanje elemenata likovnog jezika, otkrivanje estetskih vrijednosti
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica : Nikolina Neveščanin  Tijekom izvannastavne aktivnosti Mali kreativci u produženom boravku 2. c
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na školskim prodajnim izložbama - održavanje radionica tijekom Adventa u školi te Dana škole</li> <li>Oblici rada: pojedinačno, u paru, u skupini</li> <li>Metode rada: - demonstracija, promatranje, uočavanje, oblikovanje,</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz godinu, dva školska sata tjedno, 70 školskih sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i unaprjeđivanje kreativnih i motoričkih sposobnosti učenika te obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na satu izvannastavnih aktivnosti - razredni panoi, likovni natječaji i izložbe

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –</b>  <b>DRAMSKA SKUPINA</b>  <b>( 2.d razred )</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj govornih i izražajnih sposobnosti</li> <li>- stjecanje sigurnosti i samopouzdanja</li> <li>- razvoj vlastitog potencijala za stvaralaštvo</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Njegovanje dramskog stvaralaštva i poticanje stvaralačkog izražavanja učenika.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Učiteljica: Božena Bursać</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati) Božić, Uskrs, Dan škole</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025., Božić, Uskrs, Dan škole</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – SRETNO DIJETE OD GLAVE DO PETE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p align="center"><b>( 2. d razred produženi boravak )</b></p> <p>Probuditi kod učenika ljubav prema kreativnosti, plesu, pjesmi i likovnom stvaralaštvu te potaknuti razvoj mašte. -razvijati finu motoriku, kreativnost i ritmičnost te sposobnost učenja i promatranja -unaprijediti finu motoriku učenika - razvijati osjećaj za vizualno istraživanje i oblikovanje</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje i prepoznavanje elemenata likovnog jezika, raznih vrsta plesa te otkrivanje estetskih vrijednosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Ivanka Krstanović i produženi boravak 2.d
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Na satu izvannastavnih aktivnosti, kroz nastupe na školskim priredbama i sudjelovanje na prodajnim izložbama Obilježavanje važnih datuma</p> <p>OBLICI RADA: U paru, pojedinačno, u skupini METODE RADA: demonstracija, promatranje, uočavanje, oblikovanje, ukrašavanje, dramatizacija, ples, pjevanje, slušanje Tijekom izvannastavne aktivnosti Spretno dijete od glave do pete u produženom boravku 2. d</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>- sudjelovanje na školskim prodajnim izložbama i priredbama - održavanje radionica tijekom Adventa u školi te Dana škole</p> <p>Dva sata tjedno. Tijekom cijele školske godine (70 sati)</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje i unaprjeđivanje kreativnih i motoričkih sposobnosti učenika te obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine. Na satu izvannastavnih aktivnosti - razredni panoi, likovni natječaji ,izložbe i priredbe</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave radnih materijala ( ljepilo, hameri, papiri, perlice...) Oko 60 eura

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA SKUPINA (3.a razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Probuditi kod učenika ljubav prema kreativnosti i likovnom stvaralaštvu te potaknuti razvoj mašte.</p> <p>Razvijati finu motoriku, kreativnost i ekološku svijest te sposobnost učenja i promatranja</p> <p>Unaprijediti finu motoriku učenika razvijanje osjećaja za vizualno istraživanje i oblikovanje,</p> <p>Uočavanje i prepoznavanje elemenata likovnog jezika, otkrivanje estetskih vrijednosti</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Irena Mendeš
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom izvannastavne aktivnosti Mali kreativci u razrednom odjelu 3.a</p> <p>na satu izvannastavnih aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na školskim prodajnim izložbama</li> <li>- održavanje radionica tijekom Adventa u školi te Dana škole</li> </ul> <p>Oblici rada:</p> <p>pojedinačno, u paru, u skupini</p> <p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstracija, promatranje, uočavanje, oblikovanje, ukrašavanje</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati)

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI ASTRONAUTI ZEMLJE I SVEMIRA ( 3.b razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Donositi zaključke o organiziranosti prirode Razvijati finu motoriku, kreativnost i ekološku svijest te sposobnost učenja i promatranja Razvijati pozitivan odnos prema drugima kroz poštivanje tuđeg mišljenja i timski rad
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na satu izvannastavnih aktivnosti, radionice tijekom Adventa u školi i Dana škole
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje upornosti i pozitivnog odnosa prema radu, prepoznavanje potreba i prilika za cjeloživotno učenje  Razvijanje osjećaja za vizualno istraživanje i oblikovanje, uočavanje i prepoznavanje elemenata likovnog jezika, otkrivanje estetskih vrijednosti Presentiranje svoga rada prijateljima u razredu i školi, roditeljima, na smotrama
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica: Zdravka Čatlak
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati) tijekom izvannastavne aktivnosti
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samovrednovanje, razredne i školske priredbe i izložbe
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi nabave radnih materijala ( ljepilo, hameri, papiri, perlice...)

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p> <p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> <p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> <p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA ( 3.c razred )</b></p> <p>Razvijati kreativnost, originalnost i stvaralačko</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mišljenje</li> <li>• Razvijati jezične vještine i pravila komunikacije</li> <li>• Razvijati dobar odnos prema prijateljima u razredu</li> <li>• Razvijati sposobnost improvizacije u govoru i pokretu</li> <li>• Razvijati ljubav prema jeziku</li> </ul> <p>Na satu izvannastavnih aktivnosti, tijekom nastupa na školskim priredbama</p> <p>Sudjelovanje u sklopu Adventa u školi i Dana škole Obilježavanje važnih datuma</p> <p>Prezentiranje svoga rada prijateljima u razredu i školi, roditeljima, na smotrama</p> <p>Učiteljica: Biljana Selak</p> <p>Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati) tijekom izvannastavne aktivnosti</p> <p>samovrednovanje, razredne i školske priredbe</p> <p>Troškovi nabave radnih materijala ( ljepilo, hameri, papiri, perlice...)</p>
--	--

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA RADIONICA ( 3.d razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Probuditi kod učenika ljubav prema kreativnosti i likovnom stvaralaštvu te potaknuti razvoj mašte.</p> <p>Razvijati finu motoriku, kreativnost i ekološku svijest te sposobnost učenja i promatranja</p> <p>Unaprijediti finu motoriku učenika razvijanje osjećaja za vizualno istraživanje i oblikovanje,</p> <p>Uočavanje i prepoznavanje elemenata likovnog jezika, otkrivanje estetskih vrijednosti</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica: Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom izvannastavne aktivnosti Mali kreativci u razrednom odjelu 3.d</p> <p>na satu izvannastavnih aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na školskim prodajnim izložbama</li> <li>- održavanje radionica tijekom Adventa u školi te Dana škole</li> </ul> <p>Oblici rada:</p> <p>pojedinačno, u paru, u skupini</p> <p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstracija, promatranje, uočavanje, oblikovanje, ukrašavanje</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Praćenje i unaprjeđivanje kreativnih i motoričkih sposobnosti učenika te obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine.</p> <p>na satu izvannastavnih aktivnosti</p> <p>-razredni panoi, likovni natječaji i izložbe</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	30 eura po učeniku



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI LABORATORIJ ( 4.a razred )</b></p> <p>- potaknuti učenike na samostalno izvođenje manjih pokusa, primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životnom okruženju te na suradnju i inovativnost u svrhu razmjene iskustava dobre prakse.</p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>potaknuti djecu na aktivno sudjelovanje, razvijanje vlastitih sposobnosti za rješavanje problema, istraživanje, eksperimentiranje i postavljanje pitanja te samostalno traženje odgovora, - potaknuti znatiželju učenika i poticanje njihovog aktivnog sudjelovanja u stjecanju znanja iz prirodoslovlja kroz praktične pokuse i istraživanja.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>- Učiteljica: Danijela Žderić , 4.a</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>-Kroz praktične radove i pokuse u različitim kontekstima, učenici će steći različita znanja na zanimljiv način i upoznati zakonitosti prirode u svom okruženju.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati)</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Kroz Hrvatski jezik i Likovnu kulturu tijekom nastavne godine</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- LIKOVNA GRUPA (4.b razred )</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznati, rabiti i vrednovati različite izvore podataka, medija, tehnološke postupke i načine izražavanja za oblikovanje i predstavljanje umjetničkog iskaza -upoznati i vrednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja - istraživati, prepoznati i razlikovati osnovne vizualne elemente, razvijati vještine za izvođenje složenih pokreta pri oblikovanju dvodimenzionalnih i trodimenzionalnih uradaka.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za umjetnost, estetsko iskustvo i osjetljivost, te kritičnost za vizualnu umjetnost i izražavanje. Učiteljica: Željana Škegro 4.b Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu - sadržaje i spoznaje stečene umjetničkim iskustvom povezati sa sadržajima drugih odgojno obrazovnim područjima te tako proširiti i objediniti znanje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobni pribor učenika

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p> <p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> <p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> <p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p><b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –</b>  <b>KREATIVNA SKUPINA</b>  <b>( 4.c razred )</b></p> <p>upoznati, rabiti i vrednovati različite izvore podataka, medija, tehnološke postupke i načine izražavanja za oblikovanje i predstavljanje umjetničkog iskaza          -upoznati i vrednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja          - istraživati, prepoznati i razlikovati osnovne vizualne elemente, razvijati vještine za izvođenje složenih pokreta pri oblikovanju dvodimenzionalnih i trodimenzionalnih uradaka.</p> <p>Razvijanje interesa za umjetnost, estetsko iskustvo i osjetljivost, te kritičnost za vizualnu umjetnost i izražavanje.</p> <p>Učiteljica: Katarina Vidak Ćudina</p> <p>Istraživačka nastava, rad u paru, grupni i individualni rad</p> <p>Tijekom šk. god. 2024./2025. i sat tjedno</p> <p>Osobni pribor učenika</p>
--	---

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- RITMIČKA SKUPINA (4.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje razvoja motoričkih sposobnosti i osjećaja za ritam. Svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta. Poticanje kreativnosti, razvijanje suradnje i poštivanje među učenicima. Razvijanje estetskih i radnih sposobnosti te osjećaja zadovoljstva kroz druženje, glazbu i ples.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Njegovati ljubav prema glazbi i plesu. Pripremanje učenika za nastupe.  Učiteljica: Martina Divić 4. d
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-tijekom izvannastavne aktivnosti -Osmišljavanje koreografije. Izvođenje plesa, ritmike, pokreta.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastupi na razrednim i školskim priredbama.  Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	kroz HJOpisno praćenje učeničkih dostignuća te zalaganja i odnosa prema radu. Nastupi na školskim priredbama., na školskim priredbama

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI INFORMATIČARI ( 1.- 4. razreda )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-stjecati i proširivati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razvijati informatički način razmišljanja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica informatike: Ana Stella i Ivana Jović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad na računalu - učionička nastava
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2024./2025. dva sata tjedno.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pratiti rad učenika u skupini Samovrednovanje uradaka i procesa nastanka istih Predstavljanje uradaka Priznanja na kraju nastavne godine za postignute rezultate
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja materijala za učenike

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DOMAĆINSTVO (posebni razredni odjeli PO – A i PO-B )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Naučiti učenike osnovnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima te razmišljaju o prevenciji nezgoda. Snalaženje u poslovima vezanim za dom i kućanstvo.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici posebnih razrednih odjela: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić (Tea Grubišić) i pomoćnici u nastavi.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz sate izvannastavne aktivnosti u korelaciji s prirodom i društvom i međupredmetnim temama.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na satima, te procjena vlastitih postignuća. Analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	50€ za materijale potrebne za provođenje aktivnosti.

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI:**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ČITATELJSKI KLUB (1.-8.razreda )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj aktivnosti Čitateljskog kluba jest praćenje literature za djecu i mlade, razvijanje čitalačkih sposobnosti kao i razumijevanje različitih literarnih tekstova te stjecanje sposobnosti kreativnog i kritičkog izražavanja novih spoznaja, osjećaja i iskustava.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s različitim vrstama književnog teksta, odabir i čitanje odabranih književnih djela. Razvijanje različitih tehnika čitanja. Razvijanje sposobnosti razumijevanja literarnog teksta kao i kreativnog i kritičkog izražavanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka: Ana Pavlinović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Čitanje odabranih literarnih djela, sudjelovanje u raspravama o pročitanim djelima... Pisanje i izlaganje recenzija o pročitanim djelima, oblikovanje recenzija u zvučnom ili video zapisu , radio emisija na temu poticanja čitanja. Sudjelovanje na literarnim natjecajima, posjet sajmu knjiga MFK u Splitu. Objava tekstova na mrežnim stranicama škole i organiziranje književne večeri, književnog susreta, parlaonice i izložbe.
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvršno / Vrlo uspješno / Uspješno /zadovoljavajuće
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sredstva za posjet sajmu knjiga MFK i nabavu nove lietrature za mlade. Materijal potreban za organiziranje izložbe, književne večeri, književnog susreta, parlaonice...

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PIŠEM I RIŠEM (1.-8. razreda )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pobuditi želju za samostalnim istraživačkim radom te razvijanje kritičkog mišljenja učenika.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje i razvijanje načina i metoda rada školske knjižnice. Zidne novine Razvijanje literarnih i likovnih mogućnosti učenika. Samostalno objektivno izvještavanje učenika.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka: Gordana Slaviček Zovko
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje zanimljivosti u školi</li> <li>- Učenici autori i ilustratori vijesti, priča, slikovnica</li> <li>- Izložbe, plakati</li> <li>- Sudjelovanje na natjecanjima i izložbama.</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvršno / Vrlo uspješno / Uspješno /zadovoljavajuće
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijal potreban za izradu plakata/zidnih novina



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KURIKULUM ŠKOLSKA KNJIŽNICA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje čitalačkih navika, zainteresiranosti za muzeje, upoznavanje s osnovama kazališne i filmske umjetnosti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o knjizi, kazališnoj i filmskoj umjetnosti, te važnost muzeja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničari i učitelji škole  Mjesec hrvatske knjige: Pričaj mi.... 15. listopada do 15. studenog  Posjet pripovjedačice Maje Punoš Rebić ( prvi i drugi razredi)  Dani hrvatskog jezika: Književni susret - književnica Magdalena Mrčela roman Kako je Flegmarin postao kapetan  Večer pripovijedanja ( suradnja osnovnih škola Makarskog primorja)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na likovnim, literarnim i ostalim natjecajima  prigodne izložbe, večer poezije, i interpretativnog čitanja, gostovanje kazališta u školi  Posjeti knjižnicama, muzejima na području Makarske rivijere kao i odlazak u Apfel Arenu (kazališne predstave i filmske projekcije) ( od 1. do 8. razreda)Posjet knjižnici, kazalištu i muzejima u Splitu ( GKM, Kazalište lutaka, HNK, Gradski muzej, Gradska knjižnica Marka Marulića, Prirodoslovni muzej...) (od 3. do 8. razreda) INA u knjižnici: Čitateljski klub i Pišem i rišem (učenici od 5. do 8. razreda) - Andrija Kačić Miošić –posjet Zaostrogu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvršno / Vrlo uspješno / Uspješno /zadovoljavajuće
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Književni susret: 500 eura

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PREDMETNA NASTAVA**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – UČENIK GRAĐANIN ( 5.- 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osnažiti učenike kao aktivne subjekte, nositelje društvene promjene koji poznaju i razumiju kritički ih promišljaju i nenasilno djeluju s ciljem osiguranja političkog, društvenog, kulturnog, gospodarskog i ekološkog razvoja sredine u kojoj žive.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obrazovanje za ljudska prava i demokratsko građanstvo
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Educirani učitelji, voditelji programa uz potporu Grada Makarska
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sadržaji: građanska i medijsku pismenost djece i mladih, ljudska prava, ekologija. Okvire teme: identitet, komunikacija, predrasude i stereotipi, diskriminacija, demokracija i građanstvo, korupcija, sukob, ljudska prava, Oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, radu Metode: oluja ideja, rasprava, rješavanje problema, prepričavanje, pretraživanje interneta, igranje uloga, aktivno slušanje, pregovaranje, medijacija i upoznavanje s radom institucija.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine (35 sati – jedan sat tjedno)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratne informacije učenika kroz evaluaciju, izradu plakata i prezentacija, objave na web stranici škole i sl.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak priručnika za učenike i edukaciju učitelja

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ASTRONOMIJA ( 5. razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s osnovama astronomije.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena grupama djece 5. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Antonijo Đerek, prof. biologije i kemije
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upućivanje najuspješnijih na natjecanje, prezentacije najuspješnijih radova i projekata. Poticanje učenika na dodatno obrazovanje i samostalni istraživački rad.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine (35 sati – jedan sat tjedno)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratne informacije učenika kroz evaluaciju, izradu plakata i prezentacija, objave na web stranici škole i sl.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Iznos potreban zapripor, te papir za izradu plakata i radnih listića

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PRVA POMOĆ ( 8. razred )
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavaju vještine i znanja o pružanju prve pomoći ozlijeđenoj osobi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica biologije i kemije: Antonijo Đerek, prof. biologije i kemije, Crveni križ Makarska
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	istraživačkim radom, problemskom nastavom, rješavanjem problema, praktičnim radom, unoseći, obrađujući i analizirajući podatke dobivene istraživanjem, izrađujući plakate i prezentacije, sudjelovanjem u raspravama kreativno se izražavajući, rješavanjem kvizova i ostalim metodičkim postupcima i aktivnostima kojima se ostvaruje aktivno učenje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedanput tjedno tijekom šk. god. 2024./2025. ( 35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	pribor i kemikalije troškovi kopiranja materijala, stručna literatura sudjelovanje na natjecanjima i projektima ( trošak putovanja, pratnja i sl.)

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST :EKOLOŠKA GRUPA EKOZNALCI (5. - 8. razred )</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvoj ekološke svijesti učenika • razvoj radnih navika i spoznaja o uzgoju ljekovitog i ukrasnog bilja • razvijanje sposobnosti ekološkog razmišljanja i zaključivanja • razvoj radnih navika i sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalan, suradnički i praktičan rad • usvajanje znanja i sposobnosti za očuvanje zdravlja i prirode • razvoj ljubavi i poštovanja prema prirodi, štednja prirodnih resursa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvoj pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima • upoznavanje autohtonog mediteranskog bilja i njihova važnost u svakodnevnom životu • prepoznavanje i imenovanje biljaka iz drugih staništa • očuvanje zdravlja u suživotu s prirodom. • razvijanje participativnih metoda učenja • izrađivati predmete za prodaju, pritom razvijati kreativnost i poduzetništvo kod učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica biologije i kemije: Dragica Jerončić, prof. i učenici 5. do 8. razreda • individualni rad • rad u paru • rad u skupini ( uzgoj, njega i održavanje biljaka) • edukativne radionice i predavanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	jedanput tjedno tijekom šk. god. 2024./2025. ( 35 sati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje• aktivnost učenik• prezentacija rada na panoima i plakatima, kroz radionice i predavanja te objava na web stranici škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi za potreban materijal ( hamer papir, naljepnice, lončanice, boje za staklo, kutijice, bočice, sl .) • biljni materijal • trošak odlaska na teren

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LIKOVNA SKUPINA</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>( 7.i 8.razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>-pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih pejzaža koje svaki pojedinac nastanjuje</p> <p>-umjetnost značajno doprinosi razumijevanju jer umjetničko djelo odražava svijet putem metaforičke obrade</p> <p>-sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke</p> <p>-likovno obrazovanje je neophodno jer ono, na pristupačan način priprema mlade za život u vremenu koje donosi sve manju sigurnost i predvidivost te zahtjeva prošireni opseg spoznajnih sposobnosti koje se potiču umjetničkim iskustvom</p> <p>-bitne značajke koje umjetnost omogućuje: kognitivna fleksibilnost, imaginacija, izvođenje zaključaka i rješavanje problema, mogućnost integracije znanja putem umjetnosti, sposobnost davanja vizualnog estetskog oblika svojim unutarnjim vizijama; sposobnost estetskog razmatranja vizualne forme</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>– grupnim i individualnim radom u prostorijama škole ili na školskom dvorištu</p> <p>- posjete izložbama, galerije I muzeji (grad Makarska)</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica likovne kulture : Iris Matviko-Skender ( Tina Divić )
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-likovni se radovi šalju na različite natječaje pa se tako isti i vrednuju i plasiraju odnosno rangiraju te koriste u različite svrhe - objavljivanje u časopisima, izrađuju se poster i slično
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje, razredne i školske izložbe, smotre
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>uokvirivanje učeničkih radova, izrada fotografija</p> <p>-pribor za likovnu kulturu – tempere, akvarel boje, uljni pastel, tuševi, flomasteri, glinamol, kolaž papir i drugi raznoliki papiri, žice različitih debljina, drvofix, gips, olovke, ugljeni štapići, ljepilo za papir i vuna u različitim bojama</p> <p>- glina i pribor za rad sa glinom</p> <p>ukupna vrijednost: 150,00 eur</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – BIBLIJSKI KVIZ ( 1.- 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija biblijske kulture
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kviz Učenici
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučitelj: Ante Mravičić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usporedi, Tko želi, Potjera i pab kvizovi
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrijeme kroz školsku godinu
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijske liste, zadovoljstvo programoma Tiskanja priznanja ,nagrade
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p> <p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> <p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> <p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ŠKOLSKA KLAPA</b> <b>( 5.-8. razred )</b></p> <p>Upoznavanje dječje, tradicijske i prvenstveno klapske glazbene literature. Razvijati: impostaciju glasa, vokalnu tehniku, izražajnu interpretaciju, senzibilitet prema glazbi, kao i socijalizaciju u procesu zajedničkog muziciranja sa smjernicama za budući rad.</p> <p>Razvijati: izvođačke vještine učenika kroz jednoglasno i višeglasno pjevanje, povjerenje u osobne sposobnosti kroz nastupe u školi i izvan nje, poštovanje prema kulturi i tradiciji drugih naroda te senzibilitet za glazbu stilskih razdoblja.</p> <p>Učitelj glazbene kulture: Josip Tomasović</p> <p>Skupno i individualno muziciranje.</p> <p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p> <p>Praćenje skupnog i individualnog zalaganja, napredovanja, suradništva učenika kroz školske priredbe i izvanškolske aktivnosti, a koje se zajednički analiziraju i vrednuju.</p>
--	---



aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ŠKOLSKI ZBOR ( 5.-8. razred )
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje dječje, tradicijske i umjetničke glazbene literature. Razvijati: impostaciju glasa, vokalnu tehniku, izražajnu interpretaciju, senzibilitet prema glazbi, kao i socijalizaciju u procesu zajedničkog muziciranja sa smjernicama za budući rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati: izvođačke vještine učenika kroz jednoglasno i višeglasno pjevanje, povjerenje u osobne sposobnosti kroz nastupe u školi i izvan nje, poštovanje prema kulturi i tradiciji drugih naroda te senzibilitet za glazbu stilskih razdoblja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj glazbene kulture: Josip Tomasović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupno i individualno muziciranje. Tijekom nastavne godine 2024./2025. Praćenje skupnog i individualnog zalaganja, napredovanja, suradništva učenika kroz školske priredbe i izvanškolske aktivnosti, a koje se zajednički analiziraju i vrednuju. -

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VOLIM TALIJANSKI JEZIK ( 4.- 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- sposobnost izražavanja na stranom jeziku
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razvijati zanimanje za talijanski jezik
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	-razvijati jezične sposobnosti na talijanskom jeziku
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica talijanskog jezika :Katija Grubišić
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno (35 sati)
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usmeno izražavanje ,motiviranost
	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 15 eura )

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NJEMAČKA GRUPA ( 5-8. razred )</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>razvijati sposobnost izražajnog govora, diktacije, glume -osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz pjesme i igrokaze na njemačkom jeziku</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>-potaknuti pozitivan odnos prema njemačkom jeziku te motivacija za učenje -razvijati zanimanje za njemački jezik - razvijati jezične sposobnosti na njemačkom jeziku -razvijati i usavršavati jezične govorne sposobnosti pripremom recitacije, kraćih igrokaza i pjesama</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>- sudjelovanje na priredbi Dan njemačkog jezika u Splitu  Učiteljica njemačkog jezika: Nataša Glumac</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Podijeliti učenike po ulogama i uvježbati tekstove na njemačkom jeziku</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Uspjeh pri izvedbi</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi fotokopiranja, troškovi odlaska na priredbu u Split</p>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - UČENIČKA ZADRUGA</b> <b>*ROGAČ*</b> <b>( 1.-8. razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje,
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.  Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti ljudskog rada. Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena učenika.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Njegovanje timskog rada.  Razvijanje ljubavi prema prirodi te svijest o zaštiti okoliša i njegovanja baštine.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Branka Botica, Iris Matviko Skender , Suzana Burić, Marica Gržić, , Ivana Čulav, Lara Kuluz, Jelenka Medoš, Danijela Radalj, Iva Baković, Ana Stella, Vojo Ribičić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ostvarivanje Planova i programa rada izvannastavnih aktivnosti uključenih u učeničku zadrugu ROGAČ:  KREATORSKO-KROJAČKE SEKCIJE ( MALE ŠALTURICE)  LIKOVNO-KERAMIČKE SEKCIJE (ŠKOLJKICA)  VRTLARSKE SEKCIJE ( MALI TEŽACI)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proizvodi zadruge prezentiraju se na raznim gradskim i županijskim sajmovima i kulturnim manifestacijama te na prigodnim prodajnim izložbama.  Tijekom školske godine 2024./ 2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Smotre zadruga na županijskoj i državnoj razini, prezentacija radova u školi, gradu, kao i sudjelovanje na gradskim, državnim i međunarodnim manifestacijama.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi za sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga (prijevoz do odredišta, zamjena za nastavnike koji sudjeluju na smotri, uređenje štanda), sredstva za nabavku materijala potrebnog u procesima proizvodnje

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNO-KERAMIČARSKA *ŠKOLJKICA* (4.-8. razreda )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje samostalnosti, suradnje i timskog rada</li> <li>- razvijanje interesa učenika za kulturnu baštinu i očuvanje tradicije</li> <li>- razvijanje i njegovanje radnih navika, te poticanje stvaralaštva</li> <li>- otkrivanje i poticanje darovitost djece, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta</li> <li>- razvijanje životnog optimizma, upornosti u radu i te razvijanje vjere u sebe.</li> <li>- stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</li> <li>- razvijanje poduzetničkog duha</li> <li>- diseminacija proizvoda</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti</li> <li>- osvijestiti važnost autorstva i vrijednosti intelektualnog rada / vlasništva</li> <li>- poticanje učenika na poduzetništvo</li> <li>- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i vještinarazvijanje stavova za vrednovanje sadržaja i ideja uočavanje estetskih vrijednosti u prirodnim resursima te njihove iskoristivosti</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voditeljica sekcije Danijela Radalj i zainteresirani učenici od 4. do 8.razreda</li> <li>- Učiteljica edukator-rehabilitator Branka Botica Jelaš</li> <li>- Učiteljica likovne kulture Iris Matviko Skender (Tina Divić)</li> <li>- Učiteljica razredne nastave Lara Kuluz</li> <li>- vanjski suradnici, kulturni djelatnici i obrtnici našega kraja, te djelatnici lokalne samouprave</li> <li>- ovisno o prigodi, mogu se uključiti i ostali djelatnici škole</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvannastavne aktivnosti na nastavnim satovima u prostorijama škole, u školskom dvorištu i vrtu</li> <li>- organizirane radionice za različite prigode tijekom godine</li> <li>- smotre i prodajne izložbe</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom nastavne godine ovisno o vremenu održavanja prodajnih izložbi, smotri i ostalih događanja u školi i gradu (najmanje 70 sati)</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastup na smotrama i susretima te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanja znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja tradicije.</li> <li>- Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajnih izložbi.</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Troškovi materijala: glina, boje za glinu, alati i sredstva za obradu gline- cca 100 eura</p>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- TEKSTILNA GRUPA</b>	
<b>*ŠIVKO*</b>	
<b>(5.-8. razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Učenici će:
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati vještinom šivanja</li> <li>- izraditi dekorativne i funkcionalno uporabne predmete</li> <li>- ovladati vještinom crtanja i izrezivanja kroja za šivanje različitih predmeta</li> <li>- razvijati motoriku i povezanost oko-ruka</li> <li>- razvijati samopouzdanje</li> <li>- poticanje rada u grupi, međusobnog pomaganja</li> <li>- poticanje kreativnosti i mašte</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirati učenike od 5. do 6. razreda za ručni rad i vlastitu proizvodnju. Razvijati motoriku i važnost grupnog rada.</li> <li>- Učiteljica engleskog jezika: Iva Baković</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- niz praktičnih aktivnosti u školi te po potrebi izvan škole (sajam, izložba, odlazak do gradrke plaže u svrhu prikupljanja materijala iz prirode )</li> </ul>
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 35 sati godišnje, 1 sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje uradaka i procesa nastanka istih</li> <li>- predstavljanje uradaka (izložba)</li> <li>- fotografiranje i objava radova na mrežnoj stranici škole</li> <li>- priznanja na kraju nastavne godine za postignute rezultate</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi tkanine i ostalih materijala za šivanje.</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI VRTLARI</b> ( 5.-8. razreda )
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje zdravih navika i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode, učenici se senzibiliziraju za očuvanje kulturne baštine i tradicije svog kraja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s procesom obrade, prerade maslina, ali i drugih plodova koji uspijevaju u našem kraju (šipci, naranče, rogač) uz pomoć bakinih recepata.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica informatike Suzana Burić i psihologinja Marica Garmaz
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vrtlarska sekcija ( Mali vrtlari) - posjeta uljari - suradnja s udrugom „Porići 1680” u izradi domaćih proizvoda - rad u vrtu - spravljanje proizvoda u školskoj kuhinji - izleti (puharići, makar ,kotišina) u svrhu prikupljanja i branja potrebnih plodova
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine; godišnje 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste za učenike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukupno: 100 eura

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ČUVARI BAŠTINE</b> <b>( 4.-8. razreda )</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti, te razvijanje istraživačkog i suradničkog rada kroz planiranje, provedbu i realizaciju projekta u području baštine.
R	Učenici se senzibiliziraju za očuvanje kulturne baštine i tradicije svog kraja. Poticati učenike da izgrade osobni, kulturni i zavičajni identitet. Stvarati sadržaje vezane uz materijalni i nematerijalnu baštinu. Izraditi prezentacije sa starim predmetima koje pronađemo sačuvane u obiteljskoj baštini, starinske recepte („torta Makarana“, rafioli, makaruni), izradu likera i narodnih pripravaka (kantaronovo ulje)...
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti: Suzana Burić, učiteljica informatike, Marica Garmaz, psihologinja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	„Čuvari baštine“ <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s udrugom „Porići 1680“ u izradi domaćih</li> <li>- proizvoda</li> <li>- spravljanje proizvoda u školskoj kuhinji</li> <li>- izleti (Puharići, Makar)</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine;
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste za učenike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukupno: 100 eura



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ROBOTIKA (5.- 8. razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada konstrukcija prema nacrtima</li> <li>- Strujni krugovi</li> <li>- izrada vodiča za spajanje strujnih krugova</li> <li>- sklopke i prekidači</li> <li>- logički sklopovi i, ili, ne</li> <li>- serijski i paralelni spoj trošila</li> <li>- promjena smjera vrtnje motora</li> <li>- sklopke kao senzori</li> <li>- Izrada konstrukcija sa pogonom i direktnim upravljanjem</li> <li>- Upoznavanje sa programskim jezikom ROBOPRO</li> <li>- izrada jednostavnih programa</li> <li>- spajanje računala sa sučeljem</li> <li>- upravljanje konstrukcijama preko sučelja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za tehničko stvaralaštvo na području robotike
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelj informatike: Josko Grabner
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U specijaliziranoj učionici informatike
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pratiti rad učenika u skupini Sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijali za sklapanje robota (troškove snosi škola)

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ŠKOLSKI LIST</b>	
<b>*ROGAČ*</b>	
<b>(1.-8. razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Poticanje kreativnog stvaralaštava i suradnje među učenicima.
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poznavanje učenika s načinom rada novinske redakcije i nastajanja lista. Razvijanje kritičkog mišljenja. Promidžba škole u lokalnoj zajednici i pedagoškoj
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tiskanje školskog lista* Rogač*
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica hrvatskog jezika :Katarina Šarac ( A smjena ) i Ljubica Carević (B smjena)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenička redakcija školskog lista tijekom školske godine prikupljat će : učeničke radove, stripove, plakate, fotografije i druge materijale potrebne za formiranje školskog lista u učionici informatike. Posjet učenika redakcijama lokalnih tjednika.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje školskog lista na Županijskoj smotri, evaluacija i procjena od strane učenika i roditelja
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi tiskanja školskog lista, fotokopiranje...

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - BIBLIJSKA SKUPINA ( 5.-6. razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Produbiti i razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti učenika kako bi se ostvarila cjelovitost njihova odgoja i obrazovanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati, njegovati i razvijati književne interese u komunikaciji s biblijskim i drugim tekstovima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučiteljica: Marijana Vela
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblija – Božja riječ.</li> <li>- Izgovorena riječ – stvaralački čin.</li> <li>- Kako čitam biblijske tekstove?</li> <li>- Umjetničko djelo – živ proces čitateljeva doprinosa.</li> <li>- Tekstovi koji mi se sviđaju.</li> <li>- Kritičke procjene.</li> </ul> <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- frontalni rad</li> <li>- rad u skupinama.</li> </ul> <p>3. METODE: pismeno i usmeno izražavanje, prepričavanje, samostalan istraživački rad (pojedinačno i grupno), čitanje u sebi, glasno čitanje, čitanje u sebi, likovno izražavanje.</p> <p>4. SURADNICI: vjeroučitelji, nastavnici hrvatskog jezika.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Razina postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvrsno</li> <li>- vrlo uspješno</li> <li>- uspješno</li> <li>- zadovoljavajuće</li> <li>- nezadovoljavajuće.</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DRAMSKA SKUPINA ( 5.-8 razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Razvoj govornih jezičnih sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli .
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zadaća nastave dramskog odgoja jest potaknuti slobodu izražavanja te razvoj mašte i umjetničke osviještenosti učenika. Naglasak je na komunikaciji na materinjem jeziku, socijalnoj i građanskoj kompetenciji, smislu za inicijativu te kulturnoj svijesti i izražavanju. Znanja i vještine dramskog odgoja proizlaze iz kombiniranog frontalnog rada, rada u paru i grupnog rada.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Socijalizacija učenika, pripremanje za sudjelovanje u školskim svečanostima, pripremanje učenika za smotru stvaralaštva LIDRAN-o
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelj hrvatskog jezika: Ivo Selak
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva školska sata tjedno tijekom godine.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje na smotrama LIDRAN-o, sudjelovanje na školskim priredbama I svečanostima
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi organizacije natjecanja i prijevoza.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - GEOGRAFSKA RADIONICA (7.i 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje kreativnosti, rada u skupini, razvoj prostorne percepcije i interesa za geografsku kartu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 7. i 8. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica geografije: Sanja Vladić Erceg
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Analiza podataka, analiza geografske karte, praktične aktivnosti izrade geografske karte
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Predstavljanje uradaka, razredna izložba.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi pur pjene i boja (oko 30 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KOŠARKA, FUTSAL, ODBOJKA RUKOMET, CROSS (5.-8. razred); (M/Ž) ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB *MUFLON*</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavanje teorijskih i poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te situacijska primjena motoričkih znanja. Utjecati na pravilan rast i razvoj učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Socijalizacija djece van školskih okvira. Izgrađivanje međuljudskih odnosa na natjecanjima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji TZK: Mario Pihler. Zoran Šekutkoski, Miro Urlić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva školska sata tjedno treninga i natjecanja: učitelji TZK Mario Pihler, Zoran Šekutkoski, Miro Urlić
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. Dva školska sata tjedno treninga i natjecanja tijekom godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na sportskim natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi organizacije natjecanja i prijevoza oko 800 eura.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MODELARSKA SKUPINA</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj rada modelarske skupine je poticanje učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zadaća modelarske skupine je upoznavanje vrsta drva, alata i načina rada s njima; osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje alatima; razvijanje interesa za rad s drvom i različitim alatima; usmjeravanje u izboru hobija ili zanimanja; aktivan odnos prema radnim zadacima; razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad; razvijanje timskog rada; razvijanje komunikacijskih sposobnosti; pružiti učenicima zabavne i istovremeno poučne sadržaje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelj tehničke kulture: Ljubo Šarić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice MODELARSTVA u prostorima škole; radionice se izvode individualno za svakog učenika; rad u parovima i u timu; priprema za natjecanja; školsko, županijsko i državno
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine; godišnje 70 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pratiti rad učenika u skupini; sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine; sudjelovanje u natjecanjima; vrednovanje uspješnosti izrade modela i prezentacije praktičnog rada učenika; vrednovanje na natjecanjima
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Drvo, šperploča, ljepilo za drvo i papir; Sudjelovanje na natjecanju Ukupno: 100 eura

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje odgojno-obrazovnih sadržaja izvan škole.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, \*škola u prirodi\* i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA I INTEGRIRANA NASTAVA

#### RAZREDNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA : DAN HRM 18. RUJNA (1.a, 1.b,1.c,1.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje s poviješću domovine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-shvaćanje važnosti obrane naše domovine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Višnja Pletikosić Pejić , Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević,
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnja gradom, posjet brodu HRM
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18.rujna 2024.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika



<p>aktivnost, program i/ili projekt</p> <p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p> <p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p> <p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p> <p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p> <p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> <p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p> <p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DAN KRAVATE</b></p> <p><b>(1.a, 1.b,1.c,1.d, razred)</b></p> <p>- obilježavanje Dana kravate</p> <p>- osvijestiti povijesnu važnost kravate kao izvornog hrvatskog proizvoda</p> <p>Učiteljice: Višnja Pletikosić Pejić , Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević,</p> <p>izrada kravate od različitog likovnog materijala</p> <p>listopad 2024.god.</p> <p>Likovna kultura, priroda i društvo</p> <p>/</p>
--	--

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p> <p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> <p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> <p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA : DAN GRADA 24. LISTOPADA</b> <b>(1.a, 1.b,1.c,1.d, razred)</b></p> <p>razviti ljubav prema gradu u kojem živimo</p> <p>upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada</p> <p>Učiteljice: Višnja Pletikosić Pejić , Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević,</p> <p>šetnja gradom, obilazak kulturno-povijesnih spomenika, posjet Gradskom muzeju, likovna radionica, Sajam mogućnosti</p> <p>listopad 2024.god.</p> <p>Likovna kultura, Glazbena kultura, Hrvatski jezik, Priroda i društvo</p> <p>/</p>
--	---

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p> <p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p> <p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p> <p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p> <p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p> <p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> <p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p> <p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PROMET OKO ŠKOLE</b></p> <p>(1.a, 1.b,1.c,1.d, razred )</p> <p>upoznavanje prometa oko škole i put od kuće do škole</p> <p>snalaženje u prometu oko škole i putu od kuće do škole</p> <p>Učiteljice: Višnja Pletikosić Pejić , Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević,</p> <p>šetnja oko škole, uočavanje pješačkih prijelaza, učenje pravilnog i sigurnog prelaska preko ceste.</p> <p>rujan i ponavljanje tijekom šk. god 2024./2025.</p> <p>Priroda i društvo</p> <p>/</p>
--	---

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p> <p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> <p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> <p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA :SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA</b> <b>(1.a, 1.b,1.c,1.d, razred)</b></p> <p>stjecanje tjelesne kondicije pješačenjem</p> <p>razvoj motoričkih sposobnosti, pješačenje prirodom uz more</p> <p>Učiteljice: Višnja Pletikosić Pejić , Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević,</p> <p>pješačenje poluotokom Sv. Petra i gradskom plažom</p> <p>tijekom listopada 2024.god.</p> <p>Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura</p> <p>/</p>
--	--

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p> <p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> <p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> <p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA : DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b></p> <p><b>(1.a, 1.b,1.c,1.d, razred)</b></p> <p>obilježavanje blagdana</p> <p>osvijestiti važnost kruha u svakodnevnoj prehrani, pravilan odnos prema njemu</p> <p>Učiteljice: Višnja Pletikosić Pejić , Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević,</p> <p>recitatorske / literarne / dramske / glazbene / likovne aktivnosti u učionici, razredna izložba.</p> <p>Listopad 2024.god.</p> <p>Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, izvannastavne aktivnosti</p> <p>/</p>
--	---

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA :SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA OČUVANJA OKOLIŠA</b></p> <p><b>(1.a, 1.b,1.c,1.d, razred)</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> <p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> <p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>buđenje ekološke svijesti i očuvanje okoliša</p> <p>buđenje ekološke svijesti i očuvanje okoliša</p> <p>Učiteljice: Višnja Pletikosić Pejić , Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević,</p> <p>recikliranje, skupljanje i razvrstavanje otpada, uređenje školskog dvorišta</p> <p>Proljeće 2025.god.</p> <p>Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, INA, Sat razrednika,</p> <p style="text-align: center;">/</p>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p> <p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> <p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> <p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA :PROMJENE U PRIRODI KROZ GODIŠNJA DOBA</b></p> <p><b>(1.a, 1.b,1.c,1.d, razred)</b></p> <p>upoznati i uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba</p> <p>uočavanje razlika u temperaturi, duljini dana, izgledu bilja našeg zavičaja</p> <p>Učiteljice: Višnja Pletikosić Pejić , Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević,</p> <p>šetnja gradskim parkovima, plažom i Svetim Petrom</p> <p>tijekom četiri godišnja doba (proljeće, ljeto, jesen, zima)</p> <p>Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika</p> <p style="text-align: center;">/</p>
--	--

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET BOŽIĆNOM GRADU</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  <b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>  <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>  <b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p><b>(1.a, 1.b,1.c,1.d razred)</b></p> <p>obilježavanje blagdana i Adventa</p> <p>usvajanje božićnih običaja našeg grada</p> <p>Učiteljice: Višnja Pletikosić Pejić , Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević,</p> <p>odlazak u Božićni grad ,sudjelovanje u radionici Djeda Mraza i vožnja vlakićem</p> <p>Prosinac 2024.god.</p> <p>Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura</p> <p style="text-align: right;">/</p>



**aktivnost, program i/ili projekt**

**ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta  
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta  
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost  
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta  
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta  
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja  
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA :BOŽIĆNE RADIONICE**

**(1.a, 1.b,1.c,1.d razred)**

njegovanje božićnih običaja i tradicije našega zavičaja

upoznavanje sa božićnim običajima, razvijanje svijesti o obiteljskim i moralnim vrijednostima

Učiteljice: Višnja Pletikosić Pejić , Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević,

izrada božićnih ukrasa, vijenaca, svijećnjaka, kićenje bora te izrada božićne čestitke, sudjelovanje u radionici Djeda Božićnjaka

studeni i prosinac 2024.god.

Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura

/

<b>INTEGRIRANI DAN: MALE MAŠKARE</b> <b>(1.a, 1.b,1.c,1.d razred)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje i njegovanje karnevalskih običaja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sudjelovanje u školskom/razrednom maskenbalu
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Višnja Pletikosić Pejić , Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević,
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	predstavljanje pojedinačnih i grupnih maski u učionici te odabir najkreativnije, najzanimljivije maske igre recitatorske, literarne, dramske i likovne aktivnosti
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	veljača 2025.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika, Tjelesna i zdravstvena kultura, INA
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

**aktivnost, program i/ili projekt**

**ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta  
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta  
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost  
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta  
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta  
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

## **INTEGRIRANA NASTAVA: VALENTINOVO**

**(1.a, 1.b,1.c,1.d razred)**

- obilježavanje Valentinova kao dana zaljubljenih
- poticanje i razvijanje lijepih osjećaja prema drugima

Učiteljice: Višnja Pletikosić Pejić , Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević,

Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura

14. veljače 2025.god.

- razgovor u krugu prijateljstva

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> <b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>PROJEKTI DAN: DAN ŠKOLE</b> <b>(1.a, 1.b, 1.c, 1.d razred)</b>  Obilježavanje Dana škole  sudjelovanje u programu Dana škole  Učiteljice: Višnja Pletikosić Pejić , Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević,  svečani program proslave Dana škole – Dana otvorenih vrata  Travanj 2025.god.  Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika, Tjelesna i zdravstvena kultura  /
---	--

<b>POSJET :</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>GRADSKOM MUZEJU MAKARSKA / MALAKOLOŠKOM MUZEJU / PREZENTACIJSKOM CENTRU „ADRION“ (1.a, 1.b,1.c,1.d razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje s kulturnim ustanovama grada upoznavanje s prirodnim te kulturno-povijesnim obilježjima zavičaja razvijanje ekološke svijesti te ljubavi prema zavičaju
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticanje kulturnog (primjerenog) ponašanja u kulturnim ustanovama
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Višnja Pletikosić Pejić , Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević,
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet kulturnim ustanovama
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. god. 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena ulaznice

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p> <p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> <p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> <p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p><b>POSJET:</b></p> <p><b>GRADSKOJ KNJIŽNICI MAKARSKA / GRADSKOJ GALERIJI ANTUNA GOJAKA</b></p> <p><b>(1.a, 1.b,1.c,1.d razred)</b></p> <p>upoznavanje kulturnih ustanova</p> <p>njegovati ljubav prema čitanju / umjetnosti</p> <p>poticati kulturno ponašanje</p> <p>Učiteljice: Višnja Pletikosić Pejić , Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević,</p> <p>posjet Gradskoj knjižnici / Gradskoj galeriji Antuna Gojaka</p> <p>tijekom školske godine 2024./2025.</p> <p>Likovna kultura, Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Sat razrednika</p> <p>/</p>
--	--

<b>POSJET:</b>	
<b>GOSTOVANJE KAZALIŠNIH DRUŽINA</b>	
<b>(LJETNO KINO, DVORANA „ARTE“, ŠKOLSKA SPORTSKA DVORANA)</b>	
<b>(1.a, 1.b,1.c,1.d razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznati kazalište ili kino kao kulturnu ustanovu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticati primjereno ponašanje u ustanovi
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Višnja Pletikosić Pejić , Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević,
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	gledanje predstave
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine, ovisno o rasporedu kino ili kazališnih predstava
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika, Priroda i društvo
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena ulaznice

<b>POSJET:</b>	
<b>ODLAZAK U APFEL ARENU-</b>	
<b>kino projekcije, dramske i lutkarske predstave, koncerti,</b>	
<b>sportski dan</b>	
<b>(1.a, 1.b,1.c,1.d, razred)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznati kazalište ili kino kao kulturnu ustanovu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticati primjereno ponašanje u kino i kazališnoj dvorani, upoznati se sa sadnjom mediteranskog bilja, okušati se u raznim sportskim aktivnostima
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Višnja Pletikosić Pejić , Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević,
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, organizirani projektni dan, kino i kazališne predstave
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2024./ 2025.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Putem zadovoljstva svakog pojedinog učenika te njegovim napretkom i zainteresiranošću. Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Sat razrednika, INA, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Do 5 eura po učeniku/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN VODA 22.OŽUJKA ( 1.a, 1.b,1.c,1.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje svijesti o očuvanju čistoće voda
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje svijesti o očuvanju čistoće voda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Višnja Pletikosić Pejić , Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević,
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	šetnja gradskom plažom, gledanje prigodnih video sadržaja
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak 2025.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Sat razrednika, INA, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>DAN PLANETA ZEMLJE 24.TRAVNJA</b> <b>(1.a, 1.b,1.c,1.d, razred)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osvješćivanje štetnosti zagađenja kopna i mora.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje odgovornosti o zaštiti čistoće okoliša
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Učiteljice: Višnja Pletikosić Pejić , Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević,
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	recikliranje, skupljanje i razvrstavanje otpada, uređenje školskog dvorišta, gledanje edukativnih filmova o zaštiti okoliša i očuvanju naše planete
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj 2025.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, TZK, SR, INA
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TZK – PLIVANJE (1.a, 1.b,1.c,1.d, razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta namjena aktivnosti, programa i/ili projekta nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje različitih plivačkih tehnika. Razvijanje ljubavi prema plaži i moru. Vježbanje plivanja i čuvanje plaže. Učiteljice: Višnja Pletikosić Pejić , Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević,  Rujan /lipanj šk. god. 2024./2025.god. TZK, SR, INA Odlazak na gradsku plažu.  /

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p> <p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> <p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> <p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>POSJET :</b> <b>ŠKOLI U CENTRU I ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI</b> <b>(1.d, 2.e i 3.d razred)</b></p> <p>. upoznavanje školske zgrade u centru</p> <p>uočavanje razlika školske zgrade u centru sa zgradom na Dugišu, upoznavanje djelatnika, prostorija i snalaženje u istima. Upis učenika u školsku knjižnicu Učiteljice: Branka Jurčević,</p> <p>posjet školi u centru, upoznavanje prostorija i djelatnika te upis u školsku knjižnicu</p> <p>Rujan /listopad šk. god. 2024./2025.god.</p> <p>TZK, SR, INA, Priroda i društvo, Hrvatski jezik</p> <p style="text-align: right;">/</p>
--	---

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>POSJET:</b>  <b>GRADSKOM KAZALIŠTE LUTAKA / GRADSKO KAZALIŠTE MLADIH U SPLITU /MUZEJ (Prirodoslovni muzej/ Gradski muzej / Pomorski muzej /Galerija Meštrović)</b>  <b>( 1.a, 1.b,1.c,1.d razred )</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>poticanje i razvijanje kulturnih navika i ponašanja u kulturnim ustanovama</p> <p>Upoznavanje kulturnih ustanova i gledanje kazališne predstave                  Učiteljice: Višnja Pletikosić Pejić, Michelle Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Odlazak u Split, posjet GKL i šetnja gradom</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> <p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>U drugom polugodištu, ovisno o rasporedu kazališnih predstava</p> <p>Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, GK, TZK, SR, INA                  cijena prijevoza i ulaznica (cca 30 €)</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> <p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Priroda i društvo, Hrvatski jezik</p> <p>/</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>DAN HRM 18.RUJNA</b> ( 2.a, 2.b,2.c,2.d,2.e razred )</p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje s poviješću domovine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-shvaćanje važnosti obrane naše domovine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana-Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnja gradom, posjet brodu HRM
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18.rujna 2024.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET AK „PROMET“ MAKARSKA I TRAJEKTNOJ LUCI ( 2.a, 2.b,2.c,2.d,2.e razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje organizacije prometa u svom okruženju
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	snalaženje u prometu, poštivanje prometnih pravila
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 2. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana-Marija Vukušić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje s organizacijom rada trajektne luke i autobusnog kolodvora u gradu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	listopad / studeni 2024.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA ( 2.a, 2.b,2.c,2.d.2.e razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sticanje fizičke kondicije pješačenjem
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj fizičke spretnosti
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 2. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana-Marija Vukušić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pješačenje kroz Osejavu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2024. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b> <b>( 2.a, 2.b,2.c,2.d,2.e razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje blagdana
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti važnost kruha u svakodnevnoj prehrani, pravilan odnos prema njemu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 2. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana-Marija Vukušić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-recitatorske / literarne / dramske / glazbene / likovne aktivnosti u učionici, razredna izložba
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2024. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, INA
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN GRADA 24. LISTOPADA ( 2.a, 2.b,2.c,2.d,2.e razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje centra grada i glavnih znamenitosti. Šetnja gradom, obilazak kulturno-povijesnih spomenika, posjet Gradskom muzeju, likovna radionica
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Dana grada
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 2. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana-Marija Vukušić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz šetnju gradom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2024. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje (Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, Hrvatski jezik, Priroda i društvo, INA)
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p> <p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> <p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> <p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>POSJET :</b></p> <p style="text-align: center;"><b>GRADSKOJ KNJIŽNICI MAKARSKA / GRADSKOJ GALERIJ I</b></p> <p style="text-align: center;">SUDJELOVANJE NA RADIONICAMA GALERIJE ANTUNA GOJAKA I GRADSKE KNJIŽNICE</p> <p style="text-align: center;"><b>( 2.a, 2.b,2.c,2.d,2.e razred )</b></p> <p>Ponašanje u galeriji, učenje novog gradiva Likovne k. njegovati ljubav prema čitanju / umjetnosti - poticati kulturno ponašanje</p> <p>Usvajanje sadržaja radionice.</p> <p>Učiteljice 2. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana-Marija Vukušić</p> <p>Odlazak u galeriju i sudjelovanje na radionici.</p> <p>Tijekom šk.god.2024./2025.</p> <p>Kroz Likovnu kulturu</p> <p>/</p>
--	--

<b>PROMJENE U PRIRODI KROZ GODIŠNJA DOBA</b> <b>( 2.a, 2.b,2.c,2.d,2.e razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje razlika u temperaturi, duljini dana, izgledu bilja....
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 2. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana-Marija Vukušić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnje gradom i tržnicom, Sv.Petrom i Osejavom kroz jesen, zimu, proljeće.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk.god. 2024./2025. ovisno koje godišnje doba promatramo.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz Prirodu i društvo i TZK
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>POSJET :</b> <b>BOŽIĆNOM GRADU</b> <b>( radionice i klizanje)</b> <b>( 2.a, 2.b,2.c,2.d,2.e razred )</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Obilježavanje blagdana.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Usvajanje božićnih običaja našeg grada.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Učiteljice 2. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana-Marija Vukušić</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Odlazak u Božićni grad ,sudjelovanje u radionici Djeda Mraza i vožnja vlakićem.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Prosinac 2024.god.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Kroz Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu i Prirodu i društvo</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>/</p>

<b>INTEGRIRANI DAN: DJEČJE MAŠKARE</b> <b>( 2.a, 2.b,2.c,2.d razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u karnevalskim običajima našeg grada.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u karnevalskoj povorci.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 2. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana-Marija Vukušić  Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na Dječjem karnevalu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	veljača/ožujak 2025. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu i Prirodu i društvo
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>PROJEKTI DAN: DAN ŠKOLE</b> <b>( 2.a, 2.b,2.c,2.d,2.e razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje i sudjelovanje u programu Dana škole.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u programu Dana škole.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 2. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana-Marija Vukušić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz dogovoren program, učenici dolaze i odlaze s roditeljima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj 2025.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu i Prirodu i društvo
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>OBILJEŽAVANJE DANA VODA 22.OŽUJKA i DANA PLANETA ZEMLJE ( 2.a, 2.b,2.c,2.d,2.e razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Osvješćivanje očuvanja okoliša, čistoće voda i tla. Kruženje vode u prirodi osvješćivanje štetnosti zagađenja kopna i mora.
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	recikliranje, skupljanje i razvrstavanje otpada, uređenje školskog dvorišta, gledanje edukativnih filmova o zaštiti okoliša i očuvanju naše planete - posjet Astro parku i zvezdarnici
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namjena je upoznati učenike o važnosti čuvanja čiste vode i čistog mora . Važnost vode i tla za život na Zemlji
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 2. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana-Marija Vukušić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja do plaže Nugal.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujaki travanj 2025. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz Prirodu i društvo
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



aktivnost, program i/ili projekt	<b>SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA OČUVANJA OKOLIŠA I SPORTSKIM I KURTURNIM AKTIVNOSTIMA U ORGANIZACIJI GRADA</b> <b>( 2.a, 2.b,2.c,2.d ,2.e razred )</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje kulturnih, sportskih i zdravih navika Osvješćivanje štetnosti zagađenja kopna i mora.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena je upoznati učenike o važnosti čuvanja čiste vode i čistog okoliša. posjet i sudjelovanje u gradskim priredbama i sportskim aktivnostima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana-Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do gradske luke, plaže i poluotoka Sv.Petar, posjet Astro parku. recikliranje, skupljanje i razvrstavanje otpada, gledanje edukativnih filmova o zaštiti okoliša i očuvanju naše planete
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	22.travnja 2025.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika, INA
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>POSJET: APFEL ARENA</b>  <b>( kino projekcije, dramske i lutkarske predstave, koncerti, sportski dan )</b>  <b>( 2.a, 2.b,2.c,2.d,2.e razred )</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>upoznati kazalište ili kino kao kulturnu ustanovu                  stjecanje tjelesne kondicije, razvijanje interesa za medijsku pismenost i kulturu, razvijati kreativnost i maštu te ekološku svijest</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>sudjelovanje u aktivnostima unutar zajednice</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Učiteljice 2. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana-Marija Vukušić</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>sportske i likovne aktivnosti, medijski sadržaji, aktivnosti uređenja i očuvanja okoliša</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>tijekom šk. god. 2024./2025.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Priroda i društvo, Hrvatski jezik, TZK, Likovna kultura, Sat razrednika</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>/cijena (cca 5 €)</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET POŠTI - integrirani dan ( 2.a, 2.b,2.c,2.d,2.e razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje djelatnosti i djelatnika pošte.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezivanje neposredne stvarnosti s lektirnim djelom.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana-Marija Vukušić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk.god. 2024./2025. (nakon obrade lektirnog djela „Poštarska bajka“ odnosno obrade nastavnih sadržaja iz PID)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz HJ i PID.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET DOMU ZDRAVLJA ( 2.a, 2.b,2.c,2.d,2.e razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje zdravstvene ustanove i djelatnika.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti važnost čuvanja zdravlja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana-Marija Vukušić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk.god. 2024./2025. ( veljača )
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz HJ i PID.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>POSJET :</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>GRADSKOM MUZEJU MAKARSKA / MALAKOLOŠKOM MUZEJU / PREZENTACIJSKOM CENTRU „ADRION“ ( 2.a, 2.b,2.c,2.d,2.e razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s kulturnim ustanovama grada Upoznavanje s prirodnim te kulturno-povijesnim obilježjima zavičaja razvijanje ekološke svijesti te ljubavi prema zavičaju
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje kulturnog (primjerenog) ponašanja u kulturnim ustanovama
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana-Marija Vukušić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet kulturnim ustanovama, radionice
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cijena ulaznice (cca 5 €)/

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p> <p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> <p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> <p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>POSJET :</b></p> <p style="text-align: center;"><b>GRADSKOM KAZALIŠTE LUTAKA / GRADSKO KAZALIŠTE MLADIH U SPLITU /MUZEJ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(Prirodoslovni muzej/ Gradski muzej / Pomorski muzej / Galerija Meštrović)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>( 2.a, 2.b,2.c,2.d,2.e razred )</b></p> <p>poticanje i razvijanje kulturnih navika i ponašanja u kulturnim ustanovama</p> <p>Upoznavanje kulturnih ustanova i gledanje kazališne predstave</p> <p>Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana-Marija Vukušić</p> <p>Odlazak u Split, posjet GKL i šetnja gradom</p> <p>U drugom polugodištu, ovisno o rasporedu kazališnih predstava</p> <p>Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, GK, TZK, SR, INA</p> <p>cijena prijevoza i ulaznica (cca 30 €)</p>
--	---

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ODLAZAK U PODBIOKOVSKO SELO PUHARIĆE I KOTIŠINU</b> <b>( 2.a, 2.b,2.c,2.d,2.e razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje otkrivanjem kroz upoznavanje našeg zavičaja, kulturne baštine i narodnih običaja. Stjecanje socijalnih vještina i poticanje međusobnog druženja među učenicima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje ljubavi prema povijesnim i prirodnim ljepotama našeg zavičaja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana-Marija Vukušić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgledavanje sela i realizacija izleta prema planu putovanja
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2024./2025. (jesen/proljeće)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, TZK, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika cijena prijevoza / posjeta (cca 10-15 €)

aktivnost, program i/ili projekt	<b>POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA : PROMET ZAVIČAJA ( 2.a, 2.b,2.c,2.d,2.e razred )</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s različitim vrstama prometa (kopnenog - cestovnog i željezničkog, vodenog i zračnog).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja o prometu. Snalaženje u prometnim vozilima, poštivanje pravila i kulture ponašanja. Uočavanje stvarnosti naše bližeg većeg prometnog središta i njegove okolice.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1.grupa: Mira Glučina, Božena Bursać i Lara Kuluz 2. grupa: Marina Trutin i Ana-Marija Vukušić i izabrana putnička agencija.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnja autobusom do Splita(oko 1h i 30 min) i obilazak splitskog autobusnog kolodvora (oko 15 min). Obilazak putničke luke i promatranje velikih putničkih brodova (oko 30 min). Obilazak željezničkog kolodvora (oko 15 min) i vožnja vlakom do Kaštel Kambelovca (oko 30 min) uz stručno prilagođeno vodstvo. Vožnja autobusom od Kaštel Kambelovca do zračne luke u Kaštel Štafiliću (oko 15 min). Obilazak zračne luke i promatranje dolaska i odlaska zrakoplova (oko 30 min). Vožnja autobusom od zračne luke do Makarske (oko 2h).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2025.  Hrvatski jezik, Priroda i društvo, TZK, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prijevoz autobusom od Makarske do Splita, od Kaštel Kambelovca do Kaštel Štafilića - zračne luke te nazad do Makarske, prijevoz vlakom od Splita do Kaštel Kambelovca.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>GOSTOVANJE KAZALIŠNIH DRUŽINA /MEDIJSKI SADRŽAJI (LJETNO KINO, DVORANA ARTE ,ŠKOLSKA SPORTSKA DVORANA, APFEL ARENA) ( 2.a, 2.b,2.c,2.d,2.e razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznati kazalište ili kino kao kulturnu ustanovu - razvijati interes prema književnosti, dramskom izričaju te dramskoj i filmskoj umjetnosti
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje kulturnih ustanova, gledanje kazališne predstave odnosno medijskih sadržaja primjerenih uzrastu učenika
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana-Marija Vukušić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	gledanje predstave ili filma
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine, ovisno o rasporedu kino ili kazališnih predstava
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika,
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>DAN HRM 18.RUJNA</b> <b>( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-upoznavanje s poviješću domovine
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-shvaćanje važnosti obrane naše domovine
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 3. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	šetnja gradom, posjet brodu HRM
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	18.rujna 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

aktivnost, program i/ili projekt	<b>SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA</b> <b>( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje fizičke kondicije pješačenjem.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj fizičke spretnosti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 3. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pješačenje kroz Osejavu, do Cvitačke ili prema Makru
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2024.god
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz TZK, PID i SR
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	///

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>EUROPSKI SPORTSKI DAN</b> ( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )</p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema sportu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sportskih klubova Makarske.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prisustvovanje pokaznom treningu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj rujna 2024. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz TZK i PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MAKARSKA PO PLANU GRADA (3.a, 3.b,3.c,3.d razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje grada s planom.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Snalaženje u šetnji uz pomoć plana grada.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 3. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja gradom sa zadacima po planu grada.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rujan i listopad 2024. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz PID.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>SNALAŽENJE U PRIRODI SA I BEZ KOMPASA</b> <b>(3.a, 3.b,3.c,3.d razred)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Orijentacija u prostoru.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Snalaženje uz kompas i bez kompasa uočavajući prirodne.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 3. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnje gradom, Sv. Petrom i Osejavom sa zadatcima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rujan 2024. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz PID
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>POSJET :</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>*APFEL ARENI* - PREDSTAVA/FILM (3.a, 3.b,3.c,3.d razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecanje tjelesne kondicije, razvijanje interesa za medijsku pismenost i kulturu, razvijati kreativnost i maštu te ekološku svijest
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sudjelovanje u aktivnostima unutar zajednice
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 3. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sportske i likovne aktivnosti, medijski sadržaji, aktivnosti uređenja i očuvanja okoliša
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. god. 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, TZK, Likovna kultura, Sat razrednika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/cijena (cca 5 €)

<b>POSJET:</b>	
<b>ODLAZAK U PODBIOKOVSKO SELO PUHARIĆE</b>	
<b>( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Učenje otkrivanjem kroz upoznavanje našeg zavičaja, kulturne baštine i narodnih običaja. Stjecanje socijalnih vještina i poticanje međusobnog druženja među učenicima.
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje ljubavi prema povijesnim i prirodnim ljepotama našeg zavičaja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 3. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgledavanje sela i realizacija izleta prema planu putovanja
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. god. 2024./2025. (jesen/proljeće)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, TZK, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika cijena prijevoza / posjeta (cca 10-15 €)



<b>DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b> <b>(3.a, 3.b,3.c,3.d razred)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje važnog dana zdrave prehrane.  Osvijestiti važnost kruha u svakodnevnoj prehrani, pravilan odnos prema njemu, njegovati odnos prema kruhu i hrani, upoznati put hrane od njive do stola
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 3. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet manjoj pekari. -odlazak u pekaru te recitatorske / literarne / dramske / glazbene  / likovne aktivnosti u učionici
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2024 god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	kroz PID, HJ i VJ
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>INTEGRORANI DAN:</b>	
<b>DAN GRADA MAKARSKE - 24.LISTOPADA</b>	
<b>(3.a, 3.b,3.c,3.d razred)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	-upoznavanje centra grada i glavnih znamenitosti, upoznavanje povijesti grada
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti - razvijanje ljubavi prema gradu u kojem živimo
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz šetnju gradom, sudjelovanje na radionicama i aktivnostima u organizaciji Grada, obilazak kulturno-povijesnih spomenika (ustanova), Sajam mogućnosti
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 3. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Dana grada i sudjelovanje u programu Grada.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2024. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz PiD i SR
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>DAN SJEĆANJA NA MRTVE ( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje blagdana.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poštivanje prema preminulima iz obitelji, te poginulim braniteljima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 3. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Gradskom groblju Sv. Križa i spomeniku poginulim braniteljima iz Domovinskog rata.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2024. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz PID , LK i SR
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p> <p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> <p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> <p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p><b>SUDJELOVANJE NA RADIONICAMA GALERIJE ANTUNA GOJAKA ( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )</b></p> <p>Ponašanje u galeriji, učenje novog gradiva Likovne kulture</p> <p>Usvajanje sadržaja radionice.</p> <p>Učiteljice 3. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović</p> <p>Odlazak u galeriju i sudjelovanje na radionici.</p> <p>Tijekom šk. god.2024./2025.</p> <p>Kroz LK, PID i SR</p>
--	--

<b>POSJET BANCİ: DAN ŠTEDNJE 31.LISTOPADA</b> <b>( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Shvaćanje važnosti štednje i čuvanja novaca u bankama.
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Shvaćanje važnosti štednje i čuvanja novaca u bankama.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljice 3. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Šetnja do banke i upoznavanje rada u banci.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Otvaranje računa štednje za školu u prirodi u 4. razredu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz PiD i SR
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>POSJET :</b>	
<b>BOŽIĆNOM GRADU</b>	
<b>( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje blagdana, učenje klizanja i vožnja vlakićem.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uvježbavanje klizanja i učenje o božićnim običajima zavičaja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 3. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja do Božićnog grada, klizanje i vožnja vlakićem
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz PID, TRK i SR
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>ADVENT U ŠKOLI</b> <b>( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-njegovanje božićnih običaja i tradicije našega zavičaja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-upoznavanje s božićnim običajima, razvijanje svijesti o obiteljskim i moralnim vrijednostima
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 3. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-izrada božićnih ukrasa, adventskih vijenaca, čestitki, dekoracija,
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz PID, TRK i SR
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>INTEGRIRANI DAN: MALE MAŠKARE</b> <b>( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u karnevalskim običajima našeg grada.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u povorci,
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 3. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na Dječjem karnevalu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Veljača, ožujak 2025.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz LK, GK, PID i SR
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN VODA 22.OŽUJKA</b> <b>( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvješčivanje očuvanja čistoće voda.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvješčivanje očuvanja čistoće voda našeg zavičaja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 3. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja do Nugla, Kotišine ili Veprica, ovisno koji je potok aktivan.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak 2025.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz PID, HRV. J. i TZK
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE 24.TRAVNJA ( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvješčivanje štetnosti zagađenja kopna i mora.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvješčivanje štetnosti zagađenja kopna i mora.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 3. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja po bližoj okolini i uočavanje eko karakteristika.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj 2025.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz PiD, Hrv. j., TZK i SR
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET ZVJEZDARNICI ( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje zvjezdarnice, teleskopa i DAUP-Oriona
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje zvjezdarnice, teleskopa i DAUP-Oriona
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 3. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja do zvjezdarnice i sudjelovanje u prezentaciji.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god.2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz PID, SR
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>POSJET:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>GRADSKOM MUZEJU MAKARSKE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )</b></p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturne baštine zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje Gradskog muzeja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do Gradskog muzeja i sudjelovanje u prezentaciji.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2024./2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID i LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

<b>POSJET :</b> <b>MALAKOLOŠKOM MUZEJU</b> <b>( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje prirodne baštine zavičaja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje prirodne baštine zavičaja, ostavštine i djela fra Jure Radića
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 3. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja do Malakološkog muzeja i sudjelovanje u prezentaciji.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz Pid i SR
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>POSJET :</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOMU ZDRAVLJA/POSJET ZDRAVSTVENOG DJELATNIKA ( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-upoznavanje zdravstvene ustanove i djelatnika
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-osvijestiti važnost čuvanja zdravlja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 3. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-posjet Domu zdravlja Makarska
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	veljača 2025. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	kroz PID
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>POSJET :</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KAZALIŠNOJ PREDSTAVI U SPLITU ( GKM SPLIT ILI GKL SPLIT) UZ POSJET GRADSKOG MUZEJA SPLIT ILI PRIRODOSLOVNOG MUZEJA U SPLITU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti i /ili projekta</b>	Upoznavanje kulturne baštine Splita, gledanje predstave i sudjelovanje na radionici odabranog muzeja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje kulturne baštine Splita, gledanje predstave i sudjelovanje na radionici odabranog muzeja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 3. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet kazališnoj predstavi i sudjelovanje u radionici muzeja. drugom polugodištu, ovisno o rasporedu kazališnih predstava
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz PID i SR
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Do 30 eura po učeniku

<b>POSJET :</b>	
<b>GRADSKOJ GLAZBI MAKARSKE</b>	
<b>( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Upoznavanje različitih vrsta instrumenata. Slušanje glazbe.
<b>Ciljevi aktivnosti i /ili projekta</b>	Upoznavanje različitih vrsta instrumenata. Slušanje glazbe.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljice 3. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Šetnja do Gradske glazbe Makarska, upoznavanje instrumenata i slušanje sviranja.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2024./2025.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz GK i PID
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>OBILJEŽAVANJE TJEDNA PP BIOKOVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- POSJET LJETNOJ POZORNICI I GLEDANJE PREDSTAVE</li> <li>- POSJET KOTIŠINI I SUDJELOVANJE NA RADIONICI</li> <li>POSJET CENTRU ADRION I SUDJELOVANJE NA RADIONICI</li> </ul> <p><b>( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Sudjelovanje u programu PP Biokovo, osvješčivanje važnosti očuvanja planine.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Sudjelovanje u programu PP Biokovo, osvješčivanje važnosti očuvanja planine.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Učiteljice 3. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović i stručni suradnici PP Biokovo</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Šetnja do Kotišine, ljetne pozornice i centra Adrion, sudjelovanje u prezentaciji, radionici i gledanje predstave.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Svibanj 2025.god.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Kroz PID, TZK, LK i GK</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	

<b>SIGURNOST U PROMETU</b>	
<b>RADIONICA SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE</b>	
<b>( 4a, 4.b,4.c,4.d razred)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobljavanje učenika za sigurno snalaženje na putu od kuće do škole.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobljavanje uč.za samostalno snalaženje u prometu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Splitsko-dalmatinska županija, Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionica u Splitu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dogovoreni termin.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz PID
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET :</b> <b>METEOROLOŠA POSTAJA MAKARSKA</b> <b>(4a, 4.b,4.c,4.d razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- uočavanje i razlikovanje vremenskih pojava, predviđanje vremena, upoznavanje s meteorološkim uređajima i njihovom namjenom, mjerenje temperature
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- usvajanje i primjena novih znanja, poticanje istraživačkog pristupa u učenju
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Splitsko-dalmatinska županija, Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić Radionica u Splitu
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-šetnja do Meteorološke postaje Makarska, posjet
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Studeni 2024. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	PID, SR, LK

<b>POSJET :</b>	
<b>ZVJEZDARNICI U MAKARSKA</b>	
<b>(4a, 4.b,4.c, 4.d razred)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Upoznavanje zvjezdarnice, teleskopa i DAUP-Oriona - Upoznavanje zvjezdarnice, teleskopa i DAUP-Oriona
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja do zvjezdarnice i sudjelovanje u prezentaciji.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	listopad 2024. god.  PID, SR, LK

<b>SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA i EUROPSKI DAN SPORTA (4a, 4.b,4.c,4.d razred)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sticanje fizičke kondicije pješaćenjem
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj fizičke spretnosti
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Splitsko-dalmatinska županija, Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionica u Splitu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pješaćenje kroz Osejavu, do Cvitačke , prema Makru ili Kotišini
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Listopad 2024.god.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz TZK i SR
	/

aktivnost, program i/ili projekt	<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (4a, 4.b,4.c,4.d razred)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-njegovati odnos prema kruhu i hrani -upoznati put hrane od njive do stola
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-njegovanje običaja -razvijanje pravilnog odnosa prema hrani
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Splitsko-dalmatinska županija, Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić Radionica u Splitu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-recitatorske / literarne / dramske / glazbene / likovne aktivnosti u učionici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2024. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HJ, PiD, LK, SR, izvannastavne aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

<b>INTEGRIRANI DAN: DAN GRADA 24. LISTOPADA (4a, 4.b,4.c,4.d i razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s poviješću grada</li> <li>- razviti svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti</li> <li>- razviti ljubav prema gradu u kojem živimo</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada</li> <li>- proširivanje znanja o prošlosti zavičaja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Splitsko-dalmatinska županija, Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić</p> <p>Radionica u Splitu</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja gradom</li> <li>- obilazak kulturno-povijesnih spomenika (ustanova)</li> <li>- posjet Gradskom muzeju</li> <li>- likovna radionica</li> <li>- Sajam mogućnosti</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	PID, HJ, LK, GK (pisani i likovni radovi)
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>DAN SJEĆANJA NA MRTVE</b> <b>(4a, 4.b,4.c,4.d razred)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poštivanje prema preminulima iz obitelji, te poginulim braniteljima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje blagdana.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Splitsko-dalmatinska županija, Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet spomeniku poginulim braniteljima iz Domovinskog rata.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz PID , LK i SR
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>PROJEKTI DAN : ADVENT U ŠKOLI (4a, 4.b,4.c,4.d razred)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	njegovanje božićnih običaja i tradicije našega zavičaja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje s božićnim običajima, razvijanje svijesti o obiteljskim i moralnim vrijednostima
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-izrada božićnih ukrasa, čestitki, vijenaca, svijećnjaka, izrada božićne čestitke, kićenje bora -recitatorske, literarne, dramske i glazbene aktivnosti u učionici
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2024. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	HJ, LK, GK,
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>POSJET :</b>	
<b>BOŽIĆNOM GRADU</b>	
<b>(4a, 4.b,4.c,4.d razred)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje blagdana.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje božićnih običaja našeg grada.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak u Božićni grad ,sudjelovanje u radionici Djeda Mraza i vožnja vlakićem.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz PID, SR i TZK.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROMJENE U PRIRODI KROZ GODIŠNJA DOBA (4a, 4.b,4.c,4.d razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Uočavanje razlika u temperaturi, duljini dana, izgledu bilja....
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnje gradom, Sv.Petrom i Osejavom kroz jesen, zimu, proljeće.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk.god.ovisno koje godišnje doba promatramo.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz Prirodu i društvo i TZK /

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p> <p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> <p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> <p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>POSJET :</b></p> <p style="text-align: center;"><b>GRADSKOM MUZEJU MAKARSKA / MALAKOLOŠKOM MUZEJU / PREZENTACIJSKOM CENTRU „ADRION“</b> <b>(4a, 4.b,4.c,4.d razred)</b></p> <p>-upoznavanje s kulturnim ustanovama grada -upoznavanje s prirodnim te kulturno-povijesnim obilježjima zavičaja razvijanje ekološke svijesti te ljubavi prema zavičaju poticanje kulturnog (primjerenog) ponašanja u kulturnim ustanovama</p> <p>Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić</p> <p>posjet</p> <p>tijekom šk. god. 2024./2025.</p> <p>PID, HJ, LK</p> <p>cijena ulaznice</p>
--	--

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET :</b> <b>GRADSKOJ KNJIŽNICI MAKARSKA / GRADSKOJ GALERIJI</b> <b>ANTUNA GOJAKA</b> <b>(4a, 4.b,4.c,4.d razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznavanje kulturnih ustanova - njegovati ljubav prema čitanju / umjetnosti - poticati kulturno ponašanje
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-posjet Gradskoj knjižnici / Gradskoj galeriji Antuna Gojaka
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. god.2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	HJ, LK, SR
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>POSJET:</b>	
<b>METEOROLOŠKOJ POSTAJI MAKARSKA</b>	
<b>(4a, 4.b,4.c,4.d razred)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- uočavanje i razlikovanje vremenskih pojava, predviđanje vremena, upoznavanje s meteorološkim uređajima i njihovom namjenom, mjerenje temperature
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- usvajanje i primjena novih znanja, poticanje istraživačkog pristupa u učenju
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-šetnja do Meteorološke postaje Makarska, posjet
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Studenj 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	PID, SR, LK
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p> <p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> <p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> <p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>POSJET:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>GLEĐANJE KAZALIŠNE PREDSTAVE U SPLITU ( GKM SPLIT ILI GKL SPLIT) UZ POSJET GRADSKOM, ETNOGRAFSKOM ILI ARHEOLOŠKOM MUZEJU U SPLITU (4a, 4.b,4.c,4.d razred)</b></p> <p>Upoznavanje kulturne baštine Splita, gledanje predstave i sudjelovanje na radionici odabranog muzeja.</p> <p>Upoznavanje kulturne baštine Splita, gledanje predstave i sudjelovanje na radionici odabranog muzeja.</p> <p>Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, pomoćnici u nastavi</p> <p>Posjet kazališnoj predstavi i sudjelovanje u radionici muzeja.</p> <p>Tijekom šk. god./ u drugom polugodištu, ovisno o rasporedu kazališnih predstava 2024./2025.</p> <p>Kroz PID i SR</p> <p style="text-align: center;">Do 30 eura po učeniku/</p>
--	--

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INTEGRIRANI DAN: MALE MAŠKARE</b> <b>(4a, 4.b,4.c,4.d razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- njegovati tradicijske običaje zavičaja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznavanje i održavanje tradicijskih običaja u zavičaju
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- predstavljanje pojedinačnih i grupnih maski u učionici - odabir najkreativnije, najzanimljivije maske - igre - recitatorske, literarne, dramske i likovne aktivnosti
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	veljača 2025. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	HJ, LK, izvannastavne aktivnosti
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET: BOTANIČKOM VRTU i KAŠTELU - KOTIŠINA (4a, 4.b,4.c,4.d razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-upoznavanje s botaničkim vrtom
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-upoznavanje s biljnim svijetom našeg zavičaja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-šetnja do Botaničkog vrta Kotišina, obilazak
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ožujak, travanj, svibanj 2025. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	PiD. TZK, LK
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN VODA / DAN PLANETA ZEMLJE (4a, 4.b,4.c,4.d razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom -razvijanje odgovornosti o zaštiti voda
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-vidjeti i doživjeti ljepote mora, čuvanje i zaštita prirode
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-posjet gradskoj plaži -promatranje mora i života u moru i uz obalu -razgovor s ribarima, kočarima, prepoznavanje vrsta riba
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ožujak / travanj 2025. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	HJ, PiD, LK, TZK, SR, izvannastavne aktivnosti
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>OBILJEŽAVANJE TJEDNA PP BIOKOVO</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	- POSJET LJETNOJ POZORNICI I GLEDANJE PREDSTAVE - POSJET KOTIŠINI I SUDJELOVANJE NA RADIONICI POSJET CENTRU ADRION I SUDJELOVANJE NA RADIONICI <b>( 4.a, 4.b,4.c,4.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u programu PP Biokovo, osvješčivanje važnosti očuvanja planine.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u programu PP Biokovo, osvješčivanje važnosti očuvanja planine.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja do Kotišine, ljetne pozornice i centra Adrion, sudjelovanje u prezentaciji, radionici i gledanje predstave.
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj 2025.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz PID, TZK, LK i GK
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>VEČER MATEMATIKE</b> <b>(4a, 4.b,4.c,4.d razred)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Matematika kroz igru i zabavu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Matematika kroz igru i zabavu
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u radionicama u školi
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2.polugodište šk.god.2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz Matematiku i SR
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>INTEGRIRANI DAN U APFEL ARENI: - sportski, kulturni ili zabavni program (4a, 4.b,4.c,4.d razred )</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Kazališne predstave i kino projekcije Stjecanje tjelesne kondicije, razvijanje interesa za medijsku pismenost i kulturu, razvijati kreativnost i maštu te ekološku svijest sudjelovanje u aktivnostima unutar zajednice</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Medijska kultura ( Hrvatski jezik)  Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić  Odlazak na predstavu ili film.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Tijekom šk.god.2024./2025.  sportske i likovne aktivnosti, medijski sadržaji, aktivnosti uređenja i očuvanja okoliša</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Oko 5€</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>JEDNODNEVNI IZLET U ŽUPU BIOKOVSKU (4a, 4.b,4.c,4.d razred )</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturno – povijesne i prirodne baštine užeg zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Upoznavanje kulturno – povijesne i prirodne baštine Zabiokovlja, gledanje izložbe i sudjelovanje na radionici muzeja. Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, pratitelji, pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Župi i sudjelovanje u radionici muzeja. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta užeg zavičaja (Zabiokovlja).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište šk. god. 2024./2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski listići - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenog - kviz
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika

<b>INTEGRIRANI DAN:</b>	
<b>OBILJEŽAVANJE DANA GRADA I SAJAM MOGUĆNOSTI ( PO -A, PO -B,OOS-A, OOS-B )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti ljubav prema gradu u kojem živimo.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno – obrazovnih skupine: Branka Botica Jelaš, Andrea PašalićJeličić ( Tea Grubišić ) , Azra Hodžić Lončar i Marina Šarić Hodžić ( Matea Antunović, Vlasta Glučina Vela) i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Crtanje obilježja grada.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Skrb o sebi, Komunikacija
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE ( PO -A, PO -B, OOS -A i OOS-B )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Njegovati odnos prema kruhu i hrani općenito. Upoznati put hrane od njive do stola.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea PašalićJeličić ( Tea Grubišić ) , Azra Hodžić Lončar i Marina Šarić Hodžić ( Matea Antunović, Vlasta Glučina Vela) i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pravimo tijesto – izrađujemo kruh
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Upoznavanje škole i uže okoline, Skrb o sebi, Komunikacija
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.



<b>DAN HRM</b> <b>( PO -A, PO -B, OOS -A i OOS-B )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea PašalićJeličić ( Tea Grubišić ) , Azra Hodžić Lončar i Marina Šarić Hodžić ( Matea Antunović, Vlasta Glučina Vela) i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U razredu, kroz radionicu izrade brodova.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	18. rujna 2024. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Upoznavanje škole i uže okoline
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

<b>POSJET:</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>LIKOVNIM RADIONICAMA GALERIJE GOJAK I GRADSKOM MUZEJU MAKARSKA ( PO -A ,PO -B, OOS-A,OOS-B )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s novim likovnim tehnikama. Upoznavanje s kulturnom baštinom našeg zavičaja. Upoznavanje s lokalnom povijesti i arheologijom. Razvijanje zajedništva.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno – obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea PašalićJeličić ( Tea Grubišić ) , Azra Hodžić Lončar i Marina Šarić Hodžić ( Matea Antunović, Vlasta Glučina Vela) i pomoćnici u nastavi i muzejski pedagog.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Galeriji Gojak. Sudjelovanje u likovnim radionicama. Posjet Gradskom muzeju Makarska u sklopu sata razrednika.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Likovna kultura, Priroda i društvo, Upoznavanje škole i uže okoline, Razvoj kreativnosti, Radni odgoj, Socijalizacija. Kroz razgovor na satu SR o važnosti očuvanja kulturne baštine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena ulaznice: oko 3 eura Trošak snose roditelji.

<b>TERENSKA NASTAVA- JESEN</b> <b>( PO -A i PO -B )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati promjene u zavičaju, uočavati promjene u prirodi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici posebnih razrednih odjela
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici posebnih razrednih odjela Branka Botica Jelaš, (Tea Grubišić ), Andrea Pašalić Jeličić, i pomoćnici u nastavi.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja gradskim parkovima, plažom i Svetim Petrom
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak/travanj/svibanj. školske godine2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Skrb o sebi, Socijalizacija

<b>TERENSKA NASTAVA- ZIMA</b> <b>( PO -A ,PO -B,OOS-A,OOS-B )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati promjene u zavičaju, uočavati promjene u prirodi
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea PašalićJeličić ( Tea Grubišić ) , Azra Hodžić Lončar i Marina Šarić Hodžić ( Matea Antunović, Vlasta Glučina Vela) i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja gradskim parkovima i plažom
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom prosinca/siječnja školske godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik Upoznavanje škole i uže okoline
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

<b>TERENSKA NASTAVA- PROLJEĆE</b> <b>( PO -A i PO -B )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati promjene u zavičaju, uočavati promjene u prirodi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici posebnih razrednih odjela
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici posebnih razrednih odjela: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, (Tea Grubišić )i pomoćnici u nastavi.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja gradskim parkovima, plažom i Svetim Petrom
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak/travanj/svibanj. školske godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Skrb o sebi, Socijalizacija
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

<b>OBILJEŽAVANJE BOŽIĆA</b> <b>( PO – A, PO – B, OOS-A, OOS-B )</b>	
aktivnost, program i/ili projekt	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati božićne običaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea PašalićJeličić ( Tea Grubišić ) , Azra Hodžić Lončar i Marina Šarić Hodžić ( Matea Antunović, Vlasta Glučina Vela) i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom, sudjelovanje na priredbama, radionice u razredu,
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac, školske godine 2024./2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Upoznavanje škole i uže okoline, Skrb o sebi, Komunikacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

<b>PROJEKTNI DAN: MALE MAŠKARE</b> <b>( PO -A i PO -B )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Održati tradicijske običaje zavičaja i prenositi ih na sljedeće naraštaje
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici posebnih razrednih odjela
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici posebnih razrednih odjela Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić (Tea Grubišić ), pomoćnici u nastavi i roditelji
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja gradom u maškaranoj povorci, sudjelovanje na školskom maskenbalu, izrada maski u razredu,
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Veljača/ožujak- školske godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Radni odgoj, Razvoj kreativnosti
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

<b>PRODAJNE IZLOŽBE HUMANITARNOG KARAKTERA ( PO -A ,PO -B )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje humanosti i empatije prema potrebitima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici posebnih razrednih odjela
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici posebnih razrednih odjela: Branka Botica Jelaš, Andrea PašalićJeličić ( Tea Grubišić), i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada raznih ukrasnih i uporabnih predmeta. Sakupljanje dobrovoljnih priloga u zamjenu za te predmete.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Likovna kultura, Tehnička kultura, Radni odgoj, Razvoj kreativnosti, Komunikacija, Socijalizacija.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi radnog i potrošnog materijala.



<b>POSJET:</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ZVJEZDARNICI I ASTRO PARKU, PREZENTACIJSKOM CENTRU *ADRION- SRCE PLANINE* ( PO -A i PO -B )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s prirodnom baštinom našeg zavičaja. Razvijanje odgovornosti prema biljnom i životinjskom svijetu. Razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu. Razvijanje zajedništva. Posjetiti Zvezdarnicu, Astro park i PC Adrion
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici posebnih razrednih odjela : Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, (Tea Grubišić ) i pomoćnici u nastavi.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja i posjet zvezdarnici, astro parku i PC Adrionu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: priroda i društvo, upoznavanje škole i uže okoline, hrvatski jezik i komunikacija Kroz razgovor na satu SR o važnosti očuvanja prirodne baštine, važnosti boravka u prirodi i pješaćenja.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova. Posjet je besplatan za učenike uz najavu.

aktivnost, program i/ili projekt	<b>SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA OČUVANJA OKOLIŠA ( PRO -A i PRO -B )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje kreativnosti, buđenje svijesti i očuvanje okoliša
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici posebnih razrednih odjela i voditelji učeničke zadruge Rogač Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, (Tea Grubišić ) i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Reciklaža, skupljanje i razvrstavanje otpada, uređenje školskog dvorišta. Sudjelovanje u EU projektu: Skupi, složi, savjesno odloži koji provodi grad Makarska.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proljeće ( travanj 2025.)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Likovna kultura
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>POSJET:</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SPORTSKIM, ZABAVNIM I KULTURNIM DOGAĐAJIMA U *APFEL* ARENI ( PO -A i PO -B S REDOVITIM RAZREDNIM ODJELIMA)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati kazalište ili kino kao kulturnu ustanovu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici posebnih razrednih odjela: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić(Tea Grubišić )
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pomoćnici u nastavi, učiteljice razredne nastave, nastavnici predmetne nastave
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Gledanje predstave.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu kino projekcija ili kazališnih predstava.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz nastavne predmete: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura
	Troškovi prijevoza i ulaznica (prema cjeniku turističke agencije – oko 10,00€)

	<b>POSJET :</b>
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KAZALIŠTU MLADIH , LUTKARSKOM KAZALIŠTU ILI HNK U SPLITU</b> <b>( PO -A i PO -B S REDOVITIM RAZREDNIM ODJELIMA )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati kazalište ili kino kao kulturnu ustanovu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela u suradnji s redovnim razrednim odjelima
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici posebnih razrednih odjela: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić(Tea Grubišić )
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pomoćnici u nastavi, učiteljice razredne nastave, nastavnici predmetne nastave
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Gledanje predstave.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu kino projekcija ili kazališnih predstava.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz nastavne predmete: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura
	Troškovi prijevoza i ulaznica (prema cjeniku turističke agencije – oko 10,00€)

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<p style="text-align: center;"><b>POSJET:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>GRADSKOM MUZEJU MAKARSKA , MALAKOLOŠKOM MUZEJU, INTERPRETACIJSKOM CENTRU ADRION</b></p> <p style="text-align: center;"><b>( PO-A, PO-B )</b></p>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s kulturnim ustanovama grada</li> <li>- upoznavanje s prirodnim te kulturno-povijesnim obilježjima zavičaja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ekološke svijesti te ljubavi prema zavičaju</li> <li>- poticanje kulturnog (primjerenog) ponašanja u kulturnim ustanovama</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Razrednici posebnih razrednih odjela: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić (Tea Grubišić ) i učitelji razredne razreda</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet kulturnim ustanovama, radionice</li> </ul> <p>Pješačenje prema zaseoku Kotišina, posjet Interpretacijskom centru Veliki Kaštel, obilazak Botaničkog vrta i ostale prirodne i kulturne baštine.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>cijena ulaznice</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET: PP BOKOVO – KOTIŠINA, PUHARIĆI ( PO -A i PO -B )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom užeg zavičaja. Razvijanje zajedništva i timskog rada. Poticanje bavljenjem fizičkom aktivnosti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici posebnih razrednih odjela: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić (Tea Grubišić ) i pomoćnici u nastavi, učiteljice razredne nastave
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pješačenje prema zaseoku Kotišina, posjet Interpretacijskom centru Veliki kaštel, obilazak botaničkog vrta i ostale prirodne i kulturne baštine.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proljeće 2025. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete: Priroda i društvo, likovna kultura
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

<b>INTEGRIRANI DAN:</b>	
<b>OBILJEŽAVANJE DANA GRADA- SAJAM MOGUĆNOSTI ( PO-A,PO-B, OOS -A, OOS -B )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti ljubav prema gradu u kojem živimo.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Edukatori-rehabilitatori: Branka Botica Jelaš, Andrea PašalićJeličić ( Tea Grubišić ) , Azra Hodžić Lončar i Marina Šarić Hodžić ( Matea Antunović, Vlasta Glučina Vela) i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Crtanje obilježja grada. Šetnja gradom.Sudjelovanje u Nacionalnom projektu MUP-a – Sajam mogućnosti koji će se održati na gradskoj rivi.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Skrb o sebi, Komunikacija
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (PO-A, PO-B, OOS -A i OOS -B )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Njegovati odnos prema kruhu i hrani općenito. Upoznati put hrane od njive do stola.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Edukatori-rehabilitatori: Branka Botica Jelaš, Andrea PašalićJeličić ( Tea Grubišić) , Azra Hodžić Lončar i Marina Šarić Hodžić ( Matea Antunović, Vlasta Glučina Vela) i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pravimo tijesto – izrađujemo kruh
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Upoznavanje škole i uže okoline, Skrb o sebi, Komunikacija
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.



<b>DAN HRM</b> <b>(PO-A, PO-B, OOS -A i OOS -B )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Edukatori-rehabilitatori: Branka Botica Jelaš, Andrea PašalićJeličić ( Tea Grubišić) , Azra Hodžić Lončar i Marina Šarić Hodžić ( Matea Antunović, Vlasta Glučina Vela) i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U razredu, kroz radionicu izrade brodova.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	18. rujna 2024. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Upoznavanje škole i uže okoline
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

<b>POSJET:</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>LIKOVNIM RADIONICAMA GALERIJE GOJAK I GRADSKOM MUZEJU MAKARSKA</b> <b>( PO-A, PO-B, OOS -A i OOS -B )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s novim likovnim tehnikama. Upoznavanje s kulturnom baštinom našeg zavičaja. Upoznavanje s lokalnom povijesti i arheologijom. Razvijanje zajedništva.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Edukatori-rehabilitatori: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić ( Tea Grubišić ) , Azra Hodžić Lončar i Marina Šarić Hodžić ( Matea Antunović, Vlasta Glučina Vela) i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Galeriji Gojak. Sudjelovanje u likovnim radionicama. Posjet Gradskom muzeju Makarska u sklopu sata razrednika.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Likovna kultura, Priroda i društvo, Upoznavanje škole i uže okoline, Razvoj kreativnosti, Radni odgoj, Socijalizacija. Kroz razgovor na satu SR o važnosti očuvanja kulturne baštine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena ulaznice: oko 3 eura. Trošak snose roditelji.

<b>TERENSKA NASTAVA: JESEN</b> <b>( PO-A ,PO-B )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati promjene u zavičaju, uočavati promjene u prirodi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici posebnih razrednih odjela
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Edukatori-rehabilitatori: Branka Botica Jelaš, Andrea PašaličJeličić ( Tea Grubišić ) , i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja gradskim parkovima, plažom i Svetim Petrom
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak/travanj/svibanj. školske godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Skrb o sebi, Socijalizacija

<b>TERENSKA NASTAVA: ZIMA</b> <b>( PO-A,PO-B, OOS -A i OOS - B )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati promjene u zavičaju, uočavati promjene u prirodi
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Edukatori-rehabilitatori: Branka Botica Jelaš, Andrea PašalićJeličić ( Tea Grubišić ) , Azra Hodžić Lončar i Marina Šarić Hodžić ( Matea Antunović, Vlasta Glučina Vela) i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja gradskim parkovima i plažom
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom prosinca/siječnja školske godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik Upoznavanje škole i uže okoline
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

<b>TERENSKA NASTAVA:PROLJEĆE</b> <b>( PO-A, PO-B )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati promjene u zavičaju, uočavati promjene u prirodi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici posebnih razrednih odjela
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Edukatori-rehabilitatori: Branka Botica Jelaš, Andrea PašalićJeličić ( Tea Grubišić), i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja gradskim parkovima, plažom i Svetim Petrom
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak/travanj/svibanj. školske godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Skrb o sebi, Socijalizacija
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	<b>OBILJEŽAVANJE BOŽIĆA ( PO-A, PO-B, OOS-A i OOS -B )</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati božićne običaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edukatori-rehabilitatori: Branka Botica Jelaš, Andrea PašalićJeličić ( Tea Grubišić ) , Azra Hodžić Lončar i Marina Šarić Hodžić ( Matea Antunović, Vlasta Glučina Vela) i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom, sudjelovanje na priredbama, radionice u razredu,
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinač, školske godine 2024./2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Upoznavanje škole i uže okoline, Skrb o sebi, Komunikacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

<b>INTEGRIRANI DAN: MALE MAŠKARE</b> ( PO-A, PO-B, )	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Održati tradicijske običaje zavičaja i prenositi ih na sljedeće naraštaje
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Edukatori-rehabilitatori: Branka Botica Jelaš, Andrea PašalićJeličić ( Tea Grubišić), i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja gradom u maškaranoj povorci, sudjelovanje na školskom maskenbalu, izrada maski u razredu,
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Veljača/ožujak- školske godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Radni odgoj, Razvoj kreativnosti
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

<b>PRODAJNE IZLOŽBE HUMANITARNOG KARAKTERA ( PO-A, PO-B, OOS -A i OOS -B )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje humanosti i empatije prema potrebitima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Edukatori-rehabilitatori: Branka Botica Jelaš, Andrea PašaličJeličić ( Tea Grubišić) , Azra Hodžić Lončar i Marina Šarić Hodžić ( Matea Antunović, Vlasta Glučina Vela) i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada raznih ukrasnih i uporabnih predmeta. Sakupljanje dobrovoljnih priloga u zamjenu za te predmete.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Likovna kultura, Tehnička kultura, Radni odgoj, Razvoj kreativnosti, Komunikacija, Socijalizacija.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi radnog i potrošnog materijala. Snosi škola.



<b>SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA OČUVANJA OKOLIŠA ( PO-A, PO-B, OOS -A i OOS -B )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje kreativnosti, buđenje svijesti i očuvanje okoliša
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Edukatori-rehabilitatori: Branka Botica Jelaš, Andrea PašalićJeličić ( Tea Grubišić ) , Azra Hodžić Lončar i Marina Šarić Hodžić ( Matea Antunović, Vlasta Glučina Vela) i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Reciklaža, skupljanje i razvrstavanje otpada, uređenje školskog dvorišta. Sudjelovanje u EU projektu: Skupi, složi, savjesno odloži koji provodi grad Makarska.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proljeće ( travanj 2025.)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Likovna kultura
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>UKLJUČIVANJE UČENIKA S TEŠKOĆAMA U SPORTSKE AKTIVNOSTI ( PO-A, PO-B, OOS -A i OOS -B )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati plivačke, biciklističke, košarkaške, atletske vještine
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Edukatori-rehabilitatori: Branka Botica Jelaš, Andrea PašalićJeličić ( Tea Grubišić) , Azra Hodžić Lončar i Marina Šarić Hodžić ( Matea Antunović, Vlasta Glučina Vela) i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak na bazen/plažu, sportsku dvoranu, atletsku stazu, sportski centar u pratnji učitelja, roditelja i pomoćnica u nastavi
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Tjelesna i zdravstvena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

<b>ODLAZAK U RESTORAN ( OOS -A i OOS -B )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati društveno prihvatljivo ponašanje u restoranu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Edukatori-rehabilitatori: Azra Hodžić Lončar i Marina Šarić Hodžić( Matea Antunović, Vlasta Glučina Vela) i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak u restoran i objedovanje
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na kraju školske godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Radni odgoj, Upoznavanje škole i uže okoline
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	10 eura po učeniku. Trošak snose roditelji.

<b>POSJET :</b>	
<b>UDRUZI OSOBA S INVALIDITETOM „SUNCE”</b>	
<b>( PO-A, PO-B, OOS -A i OOS -B )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Socijalizacija, komunikacija, radne vještine
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Edukatori-rehabilitatori: Branka Botica Jelaš, Andrea PašalićJeličić ( Tea Grubišić) , Azra Hodžić Lončar i Marina Šarić Hodžić ( Matea Antunović, Vlasta Glučina Vela) i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u likovnim radionicama. Izrada prigodnih ukrasa.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Za vrijeme obilježavanja blagdana, Božića i Uskrsa, te dana zaljubljenih Valentinova i projektima koji će se realizirati kroz tekuću godinu,
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Matematika, Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Radni odgoj
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak snosi Udruga osoba s invaliditetom "Sunce".

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</b>	
<b>EKSKURZIJA, POSJET VUKOVARU</b>	
<b>( PO-A, PO-B, )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive. Razvijanje odgovornosti prema biljnom i životinjskom svijetu, te upoznavanje s kulturnom baštinom šireg zavičaja.
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s krajem koji posjećujemo, upoznati njegovu kulturnu i povijesnu baštinu, te prirodni krajolik. Samostalno istraživanje žive i nežive prirode Razvijanje poštovanja prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj baštini. Zajedništvo i timski rad i njihova odgovornost Učiteljice trećih razreda, razrednici šestih, sedmih i osmih razreda
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Edukatori-rehabilitatori: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić ( Tea Grubišić), i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje autobusom – poludnevno, jednodnevno, višednevno
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Tjelesna i zdravstvena kultura, Pld, TZK
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prijevoz, smještaj, ulaznice i ručak. Trošak snose roditelji.

<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA-</b> <b>NACIONALNI DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA</b> <b>(1.- 4. razred PO i OOS )</b>	
aktivnost, program i/ili projekt	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- prevencija nasilničkog ponašanja, rješavanje sukoba, stjecanja umijeća snalaženja u sukobu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost sprječavanja vršnjačkog nasilja, poštivanja različitosti, i upoznati učenike s pogreškama u komunikaciji i načinima njihova ispravljanja. Upoznati učenike s porukama koje šaljemo verbalnim i neverbalnim putem. Unaprijediti kulturu škole i uključiti se u svjetsko obilježavanje dana bez nasilja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN, stručno- razvojna služba,
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prezentacije , letaka, brošura , plakata i prigodne aktivnosti sa učenicima, školski prigodni program.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	26.veljače 2025.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski liste, evaluacijski krug sa učenicima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi fotokopiranja

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SPORTOVI NA MORU I U MORU ( 5.-8. razredi )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Naučiti učenike pravilne tehnike plivanja, zaron na dah, kao i skokove u more. Upoznati učenike sa vodenim sportovima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnici TZK-e: Mario Pihler, Zoran Šekutoski, Miro Urlić i razrednici učenika od 5. do 8. razreda.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvođenje motoričkih kretnji vezanih za sportove na moru.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom svibnja i lipnja školske godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje učenikovih motoričkih znanja i postignuća.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 kn.

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p> <p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> <p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> <p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p><b>POSJET:</b></p> <p><b>KAZALIŠTUMLADIH, LUTKARSKOM KAZALIŠTU ILI HNK SPLIT</b></p> <p><b>( 5.a,5.b,5.c,5.d i 5.e ) razred</b></p> <p>Upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu.</p> <p>Poticati učenike na primjereno ponašanje u ustanovi.</p> <p>razrednici Dragica Ivanda, Marijana Vela, Zdravka Mikulić , Antonijo Đerek i Ljubica Carević.</p> <p>- učenici petih razreda</p> <p>Gledanje predstave.</p> <p>Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu kazališnih predstava.</p> <p>Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Razvoj kreativnosti, Komunikacija, Socijalizacija</p> <p>Troškovi prijevoza i ulaznica (prema cjeniku autobusnog prijevoznika i kazališne kuće).</p>
--	---



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>POSJET:</b> <b>MAKARSKA I TOČKA – EDUKATIVNA PJEŠAČKA TURA</b> <b>( 5.a,5.b,5.c,5.d ,5.e razred)</b></p> <p>Razvijanje svijesti o lokalnoj povijesti i kulturnoj baštini, poticanje interesa za kulturne i umjetničke ustanove, jačanje ekološke svijesti i zdravog načina života, razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici.</p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Praktično učenje izvan učionice kroz upoznavanje s kulturnim, povijesnim i umjetničkim bogatstvom grada Makarske. Povezivanje obrazovanja s aktivnim sudjelovanjem u lokalnoj zajednici, poticanje tjelesne aktivnosti, jačanje osjećaja pripadnosti te poštovanja prema kulturnom naslijeđu.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Razrednici petih razreda (Ljubica Carević, Antonio Đerek, Dragica Ivanda, Zdravka Mikulić, Marijana Vela), vodiči - učenici petih razreda</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Edukativna šetnja u pratnji stručnih vodiča koja obuhvaća posjet sljedećim lokalitetima: crkva sv. Petra, Centar za posjetitelje TZ-a, Gradski muzej Makarska, Trg Tina Ujevića, Zgrada grada Makarske, Trg fra Andrije Kačića Miošića, Mletačka česma, Gradska galerija Antun Gojak, Gradska knjižnica, Malakološki muzej, Park prirode Biokovo (Prezentacijski centar Adrion – srce planine).</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>listopad 2024.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>HJ, VJ, PR, SR (povratna informacija učenika; kreativni zadatci: likovni, literarni; kviz s pitanjima o prirodnom bogatstvu užega zavičaja te o povijesnim i kulturnim znamenitostima koje su posjetili)</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<p style="text-align: center;"><b>POSJET :</b> <b>GRADSKOM MUZEJU MAKARSKA</b> <b>(6.a, 6.b, 6.c i 6.d razred)</b></p> <p>- razvijanje estetskih vrijednosti;</p>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>- osvježavanje važnosti likovne umjetnosti kao društvenog naslijeđa;</p> <p>- upoznavanje sa radom Gradske galerije.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva iz područja likovne umjetnosti kroz suradnju škole i Gradskog muzej Makarska
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>- razrednici: Tina Granić, Magdalena Gazibarić, Dragica Jerončić i Petar Kelvišer,</p> <p>- učenici šestih razreda</p> <p>- vanjski suradnici: muzejski i galerijski pedagozi.</p> <p>Sukladno planu i programu Gradskog muzeja Makarska učenici u pratnji svojih učitelja posjećuju izložbe, te pod vodstvom galerijskog pedagoga sudjeluju u prigodnim pedagoškim radionicama.</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p><b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:</b></p> <p>Kombinacija čelne nastave, pojedinačnog rada, rada u paru i rada u skupinama.</p> <p><b>METODE:</b></p> <p>Izlaganje, prezentacija, usmeno, pismeno i likovno izražavanje.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine (u skladu s Planom i programom Galerije)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Opisno praćenje ponašanja učenika tijekom posjeta galeriji.</p> <p>Sudjelovanje u izlaganju i radionici kroz rješavanje radnih listića i stvaralačko izražavanje.</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove didaktičkog materijala snosi Gradski muzej Makarska.

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p> <p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> <p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> <p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>POSJET :</b></p> <p style="text-align: center;"><b>KAZALIŠTU MLADIH, LUTKARSKOM KAZALIŠTU ILI HNK SPLIT ( 6.a,6.b,6.c,6.d ) razred</b></p> <p>Upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu.</p> <p>Poticati učenike na primjereno ponašanje u ustanovi.</p> <p>- razrednici :Tina Granić, Magdalena Jovanović, Dragica Jerončić i Petar Kelvišer, - učenici šestih razreda</p> <p>Gledanje predstave.</p> <p>Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu kazališnih predstava.</p> <p>Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Razvoj kreativnosti, Komunikacija, Socijalizacija</p> <p>Troškovi prijevoza i ulaznica (prema cjeniku autobusnog prijevoznika i kazališne kuće).</p>
--	--

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p> <p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> <p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>  <b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>POSJET:</b>  <b>MUZEJIMA U GRADU SPLITU</b>  <b>(6.a, 6.b, 6.c, 6. d razred)</b></p> <p>upoznavanje sa radom muzejskih institucija na području grada Splita;  - Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz područja likovne kulture, povijesti, biologije i geografije kroz suradnju škole i muzeja s područja grada Splita.</p> <p>Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o umjetnosti.</p> <p>Razrednici: Tina Granić, Magdalena Jovanović, Dragica Jerončić i Petar Kelvišer</p> <p>Sukladno planu i programu pojedinih muzeja s područja grada Splita učenici u pratnji svojih razrednika posjećuju različite muzejske programe, te pod vodstvom muzejskih pedagoga sudjeluju u prigodnim pedagoškim radionicama.</p> <p><b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:</b>  Kombinacija čelne nastave, pojedinačnog rada, rada u paru i rada u skupinama.</p> <p><b>METODE:</b>  Izlaganje, prezentacija, usmeno, pismeno i likovno izražavanje.  Posjet GKM, GKL, Kinu, Gradskoj knjižnici/Muzeju (Etnografski, Arheološki, Muzej grada Splita...)</p> <p>Jedan posjet tijekom školske godine 2024./2025.</p> <p>Analiziranje i vrednovanje posjeta kroz povijest, likovnu kulturu, hrvatski jezik i predmete usko vezane za odabranu predstavu/film i posjećeni muzej.</p> <p>Trošak prijevoza i ulaznice, snose roditelji</p>
--	--

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>POSJET:</b> <b>PC GORNJA BRELA – HO KRALJEVAC- TERENSKA NASTAVA</b> <b>(6.a, 6.b, 6.c i 6.d razred)</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>upoznavanje flore i faune Biokova kroz muzejsku zbirku PC Gornja Brela i kraću planinarsku šetnju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa za nastavnim sadržajima iz geografije, prirode i tehničke kulture</li> <li>- promidžba zdravog načina života kroz pješaćenje planinom.</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>istraživanje žive i nežive prirode;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje poštovanja prema prirodnoj, društvenoj i kulturnoj baštini;</li> <li>- odgovoran odnos prema okolišu;</li> <li>- zajedništvo i timski rad.</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Razrednici: Tina Granić, Magdalena Jovanović, Dragica Jerončić i Petar Kelvišer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji tehničke kulture i TZK kao pratnja</li> <li>- djelatnici JU „Park prirode Biokovo“</li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>prijevoz autobusom do prezentacijskog centra u Gornjim Brelima i edukativna radionica pod vodstvom djelatnika JU „Park prirode Biokovo“;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- edukativna šetnja poučnom stazom "Putovima drevne Berulije";</li> <li>- posjet hidroelektrani Kraljevac;</li> <li>- slobodno vrijeme i boravak u prirodi;</li> <li>- povratak u Makarsku u poslijepodnevnim satima.</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Travanj/svibanj 2025.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Pisanje putopisa, izrada plakata, kviz znanja, rješavanje radnih listova kroz nastavu prirode, geografije i tehničke kulture.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi prijevoza, ručka (ovisno o ponudi autobusnog prijevoznika i restorana)</p>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>POSJET:</b> <b>METEREOLOŠKOJ POSTAJI MAKARSKA NA OSEJAVI</b> <b>(6.a, 6.b, 6.c i 6.d razred)</b></p> <p>Upoznati se s načinom rada meteorološke postaje: mjernim instrumentima (termometar, barometar, kišomjer, anemometar...) te načinom prikupljanja i analiziranja vremenskih pokazatelja.</p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Razumijevanje važnosti praćenja i analiziranja meteoroloških podataka za svakodnevni život i rad čovjeka. učiteljice geografije: Tina Granić i Sanja Vladić Erceg</p> <p>posjet meteorološkoj postaji listopad/studenj 2024. godine</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> <b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Izrada edukativnih igara „Klimatski elementi zavičaja“, izrada klimatskog dijagrama meteorološke postaje Makarska.</p> <p>Travanj/svibanj 2025.</p>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p> <p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> <p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> <p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>POSJET :</b></p> <p style="text-align: center;"><b>POSJET MUZEJU I KAZALIŠTU MLADIH, LUTKARSKOM KAZALIŠTU</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ILI HNK SPLIT / KINO –</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(7.a,7.b,7.c,7.d i PO ) razred</b></p> <p>Razvijati ljubav prema kulturi i umjetnosti.</p> <p>Upoznavanje s kulturnim ustanovama i pravilima ponašanja u njima.</p> <p>Razvijanje zajedništva.</p> <p>Učenicima sedmih razreda</p> <p>Razrednice: Nives Ursić, Iva Baković, Sanja Vladić Erceg, Majda Rudan</p> <p>Rudan te knjižničarkeučitelji hrv. jezika i knjižničarke</p> <p>Poludnevna aktivnost koja obuhvaća prijevoz, posjet kulturnoj ustanovi i ostalim sadržajima koji se nalaze u blizini.</p> <p>Listopad 2024.-svibanj 2025.</p> <p>Razgovor i priprema kroz sate SR i povijesti, izlaganje dojmova kroz esej, plakat ili prezentaciju kroz hrvatski i engleski jezik.</p> <p>Trošak prijevoza i ulaznica snose roditelji.</p>
--	---

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>POSJET :</b> <b>VELIKOM KAŠTELU I BOTANIČKOM VRTU KOTIŠINA</b> <b>( 6.,7. i 8. razredi ) razred</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti interes za prirodnoznanstvena istraživanja</li> <li>• razviti pozitivan stav prema biologiji</li> <li>• razvijati želju za samostalnim učenjem</li> <li>• upoznavanje kulturno-povijesne baštine makarskog primorja</li> <li>• usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta</li> <li>• usvojiti nova znanja iz povijesti makarskog primorja</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>učitelji biologije, geografije, matematike, vjeronauka i razrednici</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici šestih, sedmih i osmih razreda</li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popunjavanje nastavnih listića</li> <li>• fotografiranje</li> <li>• izlaganje stručnog suradnika</li> <li>• razgovor</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> <b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>ožujak / travanj/svibanj (ovisno o vremenskim uvjetima)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost učenika</li> <li>• rješavanje nastavnih listića</li> <li>• umijeće povezivanja teoretskih znanja i praktičnih vještina</li> <li>• Za učenike ulaz slobodan</li> <li>• Trošak prijevoza do Kotišine</li> </ul>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET : ZVJEZDARNICA U MAKARSKOJ ( 6. i 8 razredi ) razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s nastankom i obilježjima svemira, Sunčeva sustava, Zemlje i Mjeseca. Razlikovati zvijezde od planeta te terestričke od ostalih planeta. Upoznati se s načinom rada teleskopa.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razumjeti položaj, gibanja i međudjelovanje Zemlje s drugim nebeskim tijelima u Sunčevu sustavu i svemiru te njihov utjecaj na život na Zemlji.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice geografije: Tina Granić i Sanja Vladić Erceg, učitelji prirode: Dragica Jerončić, Ida Vuletić razrednici 6. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studeni/prosinac 2024. godine
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Samovrednovanje učenika.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Praćenje interesa i odnosa prema radu.

<b>IZLET:</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VELIKO BRDO U SURADNJI S UDRUGOM SUNCE</b> ( Učenici PO i OOS )
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika Osamostaljivanje i odgojno- obrazovna integracija ostvaruje se uključivanjem učenika s teškoćama u različite oblike terenske nastave
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici PO i OOS
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PD Veliko Brdo i u suradnji s Udrugom osoba s invaliditetom Sunce Volonteri iz HPD Veliko Brdo i Sunca
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U suradnji s Udrugom osoba s invaliditetom Sunce odlazak u planinarski dom u Velikom Brdu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrijeme kroz godinu
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p> <p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> <p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>POSJET:</b> <b>CRKVAMA NA PODRUČJU GRADA MAKARSKE</b> <b>( 1.-8. razredi )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- župu doživjeti kao svoju obitelj u kojoj se na poseban način susrećemo s Bogom i bližnjima</li> <li>- upoznati učenike s tradicijom križnog puta u sredini u kojoj žive,</li> <li>- potaknuti učenike na molitvu krunice kao jedinstveni oblik pobožnosti.</li> <li>- upoznavanje nekih kulturno povijesnih znamenitosti grada te učenicima približiti kulturnu baštinu područja u kojem žive i odrastaju</li> <li>- prepoznati župu kao mjesto susreta vjernika;</li> <li>- potaknuti učenike na samostalno uključanje u korizmene pobožnosti.;</li> <li>- razvijanje pobožnosti prema Blaženoj Djevici Mariji.</li> </ul> <p>Vjeroučitelji Marijana Vela, Petar Kelvišer, Ante Mravičić i don Jure Lovrinčević i don Ivan Mamić</p> <p><b>SADRŽAJI (okvirni plan i program):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje i analiza crkvenog prostora;</li> <li>- razmatranje postaja križnog puta;</li> <li>- zajednička molitva i pjesma;</li> <li>- upoznavanje s lokalnim korizmenim običajima;</li> <li>- molitva krunice (ružarija);</li> </ul> <p><b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojedinačni rad</li> <li>- rad u paru</li> <li>- rad u skupini</li> </ul> <p><b>METODE:</b> pripovijedanje, pismeno i usmeno izražavanje, molitva, pjesma, sudjelovanje u pobožnosti križnog puta.</p> <p><b>SURADNICI:</b> svećenik, časna sestra, učitelji, roditelji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2024.</li> <li>- ožujak, travanj i svibanj 2025.</li> </ul> <p>Stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.</p> <p>Nema troškova</p>
--	---

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POKORNIČKO BOGOSLUŽJE (4.-8.razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti učenike na sv. ispovijed kako bi spremno dočekali blagdane Božića i Uskrsa.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na prakticiranje sakramenta sv. ispovijedi.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučitelji: Ante Mravičić, Petar Kelvišer, Marijana Vela, don Jure Lovrinčević i don Ivan Mamić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak u župnu crkvu sv. Marka u Makarskoj i sudjelovanje u pokorničkom bogoslužju: - priprema za sv. ispovijed; - obavljanje sv. ispovijedi; - obavljanje djela pokore.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine (prosinac 2024. i travanj 2025.)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kultura međusobne komunikacije (ponašanje učenika u crkvi za vrijeme pokorničkog bogoslužja).
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Za realizaciju aktivnosti nisu potrebna novčana sredstva

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET: FESTIVALU ZNANOSTI – SPLIT ( 7. i 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zainteresirati učenike za znanstveni rad.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa mogućnostima bavljenja znanstvenim radom u njihovoj skoroj budućnosti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Antonijo Đerek prof. biologije i kemije i učenici 7. i 8. razreda koji sudjeluju u dodatnoj nastavi iz kemije
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz mjesec travanj/svibanj 2025. godine u vrijeme održavanja festivala znanosti
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena novih znanja u dodatnoj nastavi kemije i svakodnevnom životu
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak prijevoza (5-10 učenika)

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p> <p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> <p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> <p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>POSJET :</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ARHEOLOŠKOM MUZEJU U SPLITU – MATEMATIČARI U MUZEJU I ESCAPE ROOM SPLIT</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(5.-8. razred)</b></p> <p>Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.</p> <p>Upoznavanje kulturno-povijesne ustanove. Proširivanje znanja o povijesti i matematici kroz kreativne radionice.</p> <p>Učenicima od petog do osmog razreda koji ostvare najbolje rezultate na školskoj i/ili županijskoj razini natjecanja.</p> <p>Razvijanje zanimanja za matematiku, povijest i umjetnost.</p> <p>Ivana Ćulav, Majda Rudan, Magdalena Jovanović, Renata Petrović</p> <p>Posjet Arheološkom muzeju. Kreativna radionica i rješavanje zagonetki</p> <p>Od listopada do lipanja 2025.god.</p> <p>Nagrade najboljim učenicima.</p> <p>Pisani i likovni radovi (izrada plakata); kroz nastavu povijesti, matematike i likovne kulture.</p> <p>Troškovi kotizacije, prijevoza učenika, dodatni troškovi po grupama učenika, troškovi papira, trošak ulaznica za muzej i ručak, troškovi ulaznica za Escape room</p>
--	---

<b>POSJET: DAN NJEMAČKOG JEZIKA U SPLITU (5.-8. razred)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	- sudjelovati na priredbi s pripremljenom izvedbom na njemačkom jeziku
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku
<b>na aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razvijati svijest o važnosti učenja stranog jezika
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica njemačkog jezika: Nataša Glumac
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak s učenicima u Split
<b>trajanje aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj 2025.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Reakcija publike nakon nastupa
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak prijevoza u Split

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>POSJET :</b> <b>APFEL ARENA U MAKARSKOJ</b> <b>SPORTSKIM, KULTURNIM I ZABAVNIM PROGRAMIMA</b> <b>(1.-8. razreda)</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Kazališne predstave i kino projekcije sportske i likovne aktivnosti, medijski sadržaji, aktivnosti uređenja i očuvanja okoliša i sl.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Razvijati ljubav prema kulturi i umjetnosti, stjecanje tjelesne kondicije, razvijanje interesa za medijskupismenost i kulturu. Upoznavanje s pravilima ponašanja. Razvijanje zajedništva.</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenicima 1.-8.razreda razreda Razrednici i stručno-razvojna služba</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Posjet kazališne predstave i kino projekcije sportske i likovne aktivnosti i sl. Studeni 2024.-svibanj 2025.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Razgovor i priprema kroz sate SR , izlaganje dojmova kroz esej, plakat ili prezentaciju. Trošak prijevoza i ulaznica snose roditelji.</p>



**TERENSKA NASTAVA, ŠKOLA U PRIRODI, IZLETI, EKSKURZIJA**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<b>TERENSKA NASTAVA - JEDNODNEVNI IZLET</b> <b>CETINA, VODA MOG ZAVIČAJA</b> <b>(1.a,1.b,1.c,1.d razred )</b> Upoznavanje s rijekom Cetinom, ušćem u Omišu Proširivanje znanja o vodama u neposrednoj stvarnosti. Učiteljice: Višnja Pletikosić Pejić, Michelle Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević Vožnja raznim prometnim sredstvima. putovanje autobusom, brodom, obilazak kulturno-povijesnih ustanova (spomenika), sportske aktivnosti tijekom travnja ili svibnja 2025 .god. Hrvatski jezik, Priroda i društvo, TZK, Glazbena kultura, Sat razrednika cijena (cca 35 €)
---	---

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p> <p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> <p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p><b>TERENSKA NASTAVA - JEDNODNEVNI IZLET</b></p> <p><b>CETINA, VODA MOG ZAVIČAJA</b></p> <p><b>( 2.a.,2.b,2.c,2.d, 2.e razred )</b></p> <p>Upoznavanje s rijekom Cetinom, ušćem u Omišu</p> <p>Proširivanje znanja o vodama u neposrednoj stvarnosti.</p> <p>Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana-Marija Vukušić</p> <p>Vožnja raznim prometnim sredstvima. putovanje autobusom, brodom, obilazak kulturno-povijesnih ustanova (spomenika), sportske aktivnosti</p> <p>tijekom travnja ili svibnja 2025.god.</p> <p>Hrvatski jezik, Priroda i društvo, TZK, Glazbena kultura, Sat razrednika</p> <p>cijena (cca 35 €)</p>
--	--

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p> <p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> <p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>način vrednovanja i način korištenja</b></p> <p><b>rezultata vrednovanja</b></p> <p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p><b>TERENSKA NASTAVA- JEDNODNEVNI IZLET</b></p> <p><b>SINJ, VRANJAČA, PERUČKO JEZERO, RANČ MUSTANG JAHANJE KONJA</b></p> <p><b>(3.a,3.b,3.c,3.d razred)</b></p> <p>Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Zagore.</p> <p>Jednodnevni izlet</p> <p>Učiteljice 3. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović</p> <p>Traženje ponuda i ostvarivanje izleta s odabranom agencijom.</p> <p>travanj ili svibanj 2025.god.</p> <p>Kroz nastavu prirode i društva, hrvatskog jezika, TZk evaluacijski listići</p> <p>- komunikacija s učenicima, kviz, evaluacijske liste...</p> <p>Oko 50 eura</p>
--	--

<b>ŠKOLA U PRIRODI</b> <b>LIKA I NP PLITVICE</b> <b>( 4.a,4.b,4.c,4.d, razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	upoznati gorski kraj naše domovine
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti navedenih krajeva RH
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	upoznavanje različitih zavičaja u RH, njihovih prirodnih ljepota i kulturno povijesnih znamenitosti - Lika – Gospić, Kutarevo, NP S. Velebit, Vrelo Gacke i Plitvička jezera
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljice: 4.a Danijela Žderić ,4.b Željana Škegro, 4.c Katarina Vidak Čudina, 4.d Martina Divić, pratitelj/i, pomoćnica u nastavi i stručni vodič/animator
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kraj travnja, svibanj, lipanj (3 dana) šk.god.2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- evaluacijski listići - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenog - kviz
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- oko 300 eura

**JEDNODNEVNI IZLET – ŽUPA BOKOVSKA****( 4.a,4.b,4.c,4.d, razred )**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje kulturno – povijesne i prirodne baštine užeg zavičaja. Upoznavanje kulturno – povijesne i prirodne baštine Zabiokovlja, gledanje izložbe i sudjelovanje na radionici muzeja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Posjet Župi i sudjelovanje u radionici muzeja. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta užeg zavičaja (Zabiokovlja).
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljice: 4.a Danijela Žderić ,4.b Željana Škegro, 4.c Katarina Vidak Ćudina, 4.d Martina Divić, pratitelj/i, pomoćnica u nastavi i stručni vodič
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	TijekomKroz PID, TZK, HJ i SR šk. god. 2024./2025. (drugo polugodište)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- evaluacijski listići - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenog - kviz
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- oko 300 eura

<b>TERENSKA NASTAVA</b>	
<b>S REDOVNIM RAZRDNIM ODJELIMA</b>	
<b>(PO -A i PO - B)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive. Razvijanje odgovornosti prema biljnom i životinjskom svijetu, te upoznavanje s kulturnom baštinom šireg zavičaja.
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bavljenje tjelesnim aktivnostima u prirodi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s krajem koji posjećujemo, upoznati njegovu kulturnu i povijesnu baštinu, te prirodni krajolik.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Samostalno istraživanje žive i nežive prirode Razvijanje poštovanja prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj baštini.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljice prvih i drugih razreda, razrednici petih, šestih, sedmih i osmih razreda i razrednice posebnog razrednog odjela Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić (Tea Grubišić) i pomoćnici u nastavi.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Traženje ponuda i ostvarivanje izleta s odabranom agencijom.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	travanj ili svibanj 2025.god.  Kroz nastavne predmete: Priroda i društvo, likovna kultura
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 50 eura

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p> <p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> <p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> <p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>TERENSKA NASTAVA-JEDNODNEVNI IZLET</b> <b>DOLINA NERETVE</b> <b>(5. a,5.b,5.c,5.d,5.e )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici s prirodnom okolinom susreću.</li> <li><input type="checkbox"/> Razvijanje odgovornosti prema biljnom i životinjskom svijetu.</li> <li><input type="checkbox"/> Upoznavanje s kulturnom baštinom šireg zavičaja.</li> <li><input type="checkbox"/> Povezivanje povijesnih ostataka iz Rimskog doba sa povijesnim događanjima. Upoznavanje s posebnostima željene destinacije upoznati deltu Neretve</li> <li><input type="checkbox"/> posjet oritološkom muzeju u Metkoviću i arheološkom muzeju u Vidu (Narona)</li> <li><input type="checkbox"/> samostalno istraživanje žive i nežive prirode</li> <li><input type="checkbox"/> razvijanje poštovanja prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj baštini</li> </ul> <p>Razrednici petih razreda: Dragica Ivanda, Ljubica Carević, Marijana Vela, Antonijo Đerek, Zdravka Mikulić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Zadaća razrednika je organizacija terenske nastave i pratnja Učenicima</li> </ul> <p>Jednodnevno putovanje radi posjeta prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima, te bavljenja tjelesnim aktivnostima.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Metode: promatranje, istraživanje, analiziranje; usmeno, pisano i foto izražavanje; usmeno izlaganje.</li> </ul> <p>Travanj/svibanja 2024./2025. godine (ovisno o vremenskim uvjetima)</p> <p>Pisanje putopisa, izrada plakata, kviz znanja, rješavanje radnih listova kroz nastavu povijesti, prirode, geografije i vjeronauka.</p> <p>Oko 50 eura: prijevoz, ulaznice i ručak. Trošak snose roditelji.</p>
--	--

<b>TERENSKA NASTAVA - JEDNODNEVNI IZLET</b>	
<b>NACIONALNI PARK - KRKA</b>	
<b>( 6.a,6.b,6.c,6.d razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive. Upoznavanje s posebnostima područja grada Šibenika, Skradinskog buka, otoka Visovca, NP Krka i Sokolarskog centra
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima šestih razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici šestih razreda: Tina Granić, Magdalena Jovanović, Dragica Jerončić, Petar Kelvišer
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizirati terensku nastavu prema Pravilniku o izvođenju izvanučioničke nastave Jednodnevno putovanje autobusom radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim središtima te bavljenje tjelesnim aktivnostima. Metode : promatranje, istraživanje, analiziranje; usmeno, pisano i foto izražavanje; usmeno izlaganje; izmjena iskustava
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj, svibanj 2025. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisanje putopisa, izrada plakata, kviz znanja, rješavanje radnih listova kroz nastavu geografije, prirode, povijesti, hrvatskog jezika, vjeronauka, engleskog jezika i tehničke kulture
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 50 eura : prijevoz, ulaznice i ručak. Troškove snose roditelji.



<b>TERENSKA NASTAVA - ŠKOLSKA EKSKURZIJA ŠKOLSKA EKSKURZIJA U ZAGREB I HRVATSKO ZAGORJE ( 8a,8.b,8.c,8.d razred i posebnog razrednog odjela )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive te njihov utjecaj na okolinu u kojoj žive.
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-upoznati učenike s posebnostima Hrvatskog Zagorja, Zagreba i okolice te Smiljana -poticati učenike na samostalno istraživanje -razvijati kod učenika poštovanje prema prirodnoj, društvenoj i kulturnoj baštini -poticati učenike na zajedništvo i timski rad
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- poticati učenike na samostalno istraživanje žive i nežive prirode; - razvijati kod učenika poštovanje prema prirodnoj, društvenoj i kulturnoj baštini, te odgovoran odnos prema okolišu; - poticati učenike na zajedništvo i timski rad.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednice osmih razreda: Katarina Šarac, Marina Lalić, Romana Lalić Pejković i Renata Petrović - učitelji i pratitelji.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U suradnji s izabranom agencijom provesti trodnevno putovanje koje obuhvaća posjet Zagrebu i Hrvatskom zagorju te izabranim sadržajima i lokalitetima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj 2025. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisanje putopisa, izrada plakata i prezentacija, kviz.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 250 eura po učeniku. Trošak ekskurzije snose roditelji .

<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>POSJET UČENIKA VUKOVARU</b> <b>( 8.a,8.b,8.c,8.d razred i posebnog razrednog odjela)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Upoznavanje s događajima vezanim za Domovinski rat i razumijevanje istih te kulturne baštine Vukovara i okolice; - njegovanje domoljublja i zauzimanje stava prema naporima obrane domovine i stvaranja suverene Hrvatske; - procjenjivanje važnosti pojedinca, njegova individualnog djelovanja i osjećaja pripadnosti;
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijanje kritičkog stava i mišljenja o potrebi i želji za obranom vlastite domovine i posljedicama Domovinskog rata na budućnost Hrvatske; - ocjenjivanje važnosti pojedinca i njegova individualnog djelovanja; - procjenjivanje težine provođenja vojno-policijskih operacija te vrednovanje njihovog uspjeha. - upoznavanje povijesnih činjenica vezanih uz uzrok, početak i tijek Domovinskog rata; - njegovanje domoljublja te zauzimanje stava prema naporima obrane domovine i stvaranja suverene Hrvatske
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, MZOM i razrednice Katarina Šarac, Marina Lalić, Romana Lalić Pejković i Renata
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar i MZOS - predavanja Domovinski rat i Bitka za Vukovar, - obilazak izložbenih postava u Memorijalnom centru, - posjet crkve sv. Filipa i Jakova, - posjet memorijalnih mjesta (Spomen dom hrvatskih branitelja, Vukovarska bolnica, Memorijalno groblje, Spomen dom Ovčara, - Škola mira i kviz znanja
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organiziranim prijevozom i smještajem u hostelu ostvariti trodnevno putovanje u kojem su planirane aktivnosti obilazaka (Gradski muzej Vukovar, Muzej Vučedolske kulture, crkva sv. Filipa Jakova, izložbeni prostor MCDR-a), posjeta memorijalnim mjestima u Vukovaru , predavanja (Domovinski rat i Bitka za Vukovar), kviza i Škole mira. Dodatne aktivnosti: posjet Vodotornju, slobodno vrijeme i druženje s učenicima iz drugih škola.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	15.-17. rujna 2024.god..god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kviz, Škola mira, izrada plakata i eseja kroz nastavu povijesti i hrvatskog jezika.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak smještaja, prijevoza i prehrane snosi MZOM i JU MCDR Vukovar

<b>TERENSKA NASTAVA - ŠKOLSKA EKSURZIJA HRVATSKO ZAGORJE, ZAGREB I OKOLICA, SMILJAN ( 7.a,7.b,7.c.,7.d razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive te njihov utjecaj na okolinu u kojoj žive.
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-upoznati učenike s posebnostima Hrvatskog Zagorja, Zagreba i okolice te Smiljana -poticati učenike na samostalno istraživanje -razvijati kod učenika poštovanje prema prirodnoj, društvenoj i kulturnoj baštini -poticati učenike na zajedništvo i timski rad
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- poticati učenike na samostalno istraživanje žive i nežive prirode; - razvijati kod učenika poštovanje prema prirodnoj, društvenoj i kulturnoj baštini, te odgovoran odnos prema okolišu; - poticati učenike na zajedništvo i timski rad. Razrednice sedmih razreda: Nives Ursić, Iva Baković, Sanja Vladić Erceg, Majda Rudan -učitelji pratitelji
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trodnevna izvanučionička nastava koja uključuje posjet Hrvatskom - učitelji i pratitelji. Provesti trodnevno putovanje koje obuhvaća posjet Hrvatskom Zagorju, Zagrebu i okolici i Smiljanu Proljeće 2025.  Pisanje putopisa, izrada plakata i prezentacija, kviz.  Oko 300 eura po učeniku. Trošak ekskurzije snose roditelji .

<b>TERENSKA NASTAVA – STUDIJSKO PUTOVANJE U ZEMLJE NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA (AUSTRIJA) ( učenici od 6.do 8. razreda )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenje stranog jezika otkrivanjem u okruženju njemačkog govornog područja - istraživanje i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina - interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta
<b>cilj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	aktivirati i proširiti znanje njemačkog jezika - upoznati kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja - uočavanje sličnosti i različitosti kultura - poticanje radosti otkrivanja i komuniciranja na stranom jeziku - poticanje očuvanja vlastite baštine - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nataša Glumac, Ivona Ibrahimkadić, učiteljice Njemačkog jezika - izraditi detaljan program s aktivnostima i ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i vrednovanja - uskladiti obilazak s planom i programom kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu - zatražiti pismenu suglasnost roditelja - integrirani dan, mini projekti, istraživanje,
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	po dogovoru s organizatorom (travanj/svibanj 2025.)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacija i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prijevoz te ostali troškovi po učeniku su na osnovu ponuda agencija, a u cjelosti ih snosi roditelj

## PROGRAMI I PROJEKTI

Specifični programi koji se provode u različitim organizacijskim oblicima (satovi razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti, terenska nastava,...), ponekad uz pomoć vanjskih suradnika, ali im je zajedničko da su detaljno razrađeni i strukturirani, provjereni i sufinancirani od strane osnivača, ministarstva ili neke institucije.

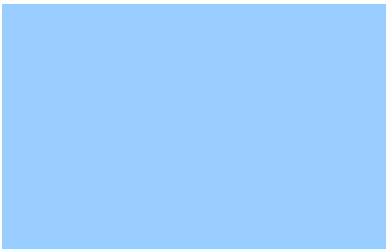
### 7. PRODUŽENI BORAVAK

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>PROGRAM RADA</b> <b>PRODUŽENOG BORAVKA</b> ( 1. c ,2.c i 2.d razred )</p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati osobni razvoj učenika u skladu s njegovim mogućnostima, talentima i razvojem.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje, pisanje domaće zadaće, pripreme za provjeru znanja, igra, odmor, svakodnevni ručak i užina, provedba izvannastavnih aktivnosti unutar produženog boravka.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Lea Jović Srzić, Nikolina Neveščanin, Ivanka Krstanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava, izvanučionička nastava, nastava u školskom dvorištu, na školskom igralištu i školskoj dvorani, sudjelovanje u obilježavanju važnijih datuma uvrštenih u školski Kurikulum.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. u vremenu od 11,30 do 16,30
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje učenikova postignuća i uspjeha u ostvarivanju ishoda kao i u osobnom razvoju i suradnji.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za nabavu hamer papira, vrućeg ljepila, pištolja za vruće ljepilo, društvenih igara ( do 60 eura ).

## 8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja djece i mladih. Prevencija rizičnih ponašanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijane socijalnih vještina, uspostavljanje kvalitetnijih komunikacijskih modela, emocionalno rasterećenje, razvijanje odgovornog ponašanja, jačanje adaptabilnih potencijala osobnih snaga svakog pojedinca (učenik, roditelj, učitelj)prepoznavanje i rad na otklanjanju svih rizičnih čimbenika za sprečavanje mogućih teškoća i poremećaja mentalnog zdravlja, skretanje pozornosti šire i stručne javnosti o važnosti prevencije mentalnog zdravlja djece i mladih
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	SRS Razrednici Vanjski suradnici iz Savjetovaništa Lanterne, Udruga Sunce, Centar za socijalnu skrb,NZJZ i MUP
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranje preventivnih programa i aktivnosti za 2023./2024. Edukacija učitelja Edukacija roditelja Rad s učenicima Univerzalna prevencija: -Edukacija, slobodno vrijeme i zdrave navike, stvaranje optimalnih uvjeta za realizaciju kreativnih kapaciteta učenika,razvoj otpornosti na stres i jačanje kapaciteta na adaptaciju Selektivna prevencija: -Evidencija, praćenje i uključivanje rizičnih učenika s PUP u projektne aktivnosti, sportske klubove - Savjetodavni rad s učenicima rizičnog ponašanja i njihovim obiteljima (jačanje zaštitnih čimbenika) -Po potrebi intervencije i suradnja s vanjskim institucijama Obilježavanje: Mjesec mentalnog zdravlja, Mjeseca borbe protiv bolesti ovisnosti, Dani preventive
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2024/2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje, analiziranje, predlaganje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putni troškovi i troškovi nabave materijala za realizaciju aktivnosti iz projekata

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT :</b> <b>ABECEDA PREVENCIJE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Smanjivanje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika u ekološkom prostoru djece/učenika (obitelji, školi): Promocija prosocijalnog i prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika, odnosno zaštita mentalnog zdravlja na način da se svim učenicima omogući usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i omogući sudjelovanje, tako da njihova mišljenja utječu na donošenje odluka. Osnaživanje učitelja i roditelja Za sve učenike-ostvarivanja tri specifična cilja prevencije:
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1.Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.  2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg i pojedinci u riziku za razvoj problema u ponašanju, Za učenike u nepovoljnom položaju( kod kojih su prisutna neprihvatljiva ponašanja i visokorizične učenike) -intervencije koje uključuju suradnike iz institucija koje se bave zaštitom zdravlja mladih Za roditelje- edukacija, savjetodavni rad, uključivanje u proces odlučivanja Za učitelje- edukacija i kontinuirana podrška  Ravnatelj, voditelj ŠPP-a, svi razrednici od 1. do 8.razreda
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ravnatelj, voditelj ŠPP-a, svi razrednici od 1. do 8.razreda 5 radionica za realizaciju svakog specifičnog cilja(ukupno 15 radionica po odjelu) za učenike od 1. do 8. razrednog odjela -2 tematska roditeljska sastanka za svakirazredni odjel od 1. do 8. razrednog odjela -koordinacijski sastanci voditelja ŠPP-a i ravnatelja s razrednicima (informiranje, planiranje, intervencije) digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom na kraju svakogdvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje, analiziranje, predlaganje
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile



prepreke, zadovoljstvo provedbom na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VIJEĆE UČENIKA ( 1.-8. razreda )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje Vijeća učenika s kućnim redom, školskim pravilima, Etičkim kodeksom, Pravilnikom o pedagoškim mjerama, Pravilnikom o vrednovanju... Pravila ponašanja u školi i međuljudski odnosi Sudjelovanje u školskim projektima (Advent u školi, Mjesec borbe protiv bolesti ovisnosti, Školski volonteri...) Vršnjačka pomoć-Prevenција nasilničkog ponašanja i rješavanje sukoba-radionica
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vijeće učenika sačinjavaju učenici predstavnici svih razrednih odjela od 1. do 8. razreda. Razmatranje pitanja važnih za učenike Osmišljavanje prijedloga za poboljšavanje radne klime u školi
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Jelenka Medoš, pedagoginja, stručno-razvojna služba
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine sa skupinom učenika obilježavati na školskim panoima značajne datume koji su iz područja ljudskih prava, odgoja za humanost ,zdravstvenog odgoja, građanskog odgoja i obrazovanja, prevencije ponašanja koje dovode do ovisnosti, ekologije i života u skladu s prirodom...
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Planirano je sastajanje dva puta tijekom polugodišta ( četiri puta tijekom školske godine).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- aktivna uključenost učenika kroz različite oblike radioničkog rada, rada, izradu plakata i prezentacija, prikupljana i recikliranja materijala
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi ispisa i umnožavanja radnog materijala, papir u boji, ljepilo, izrada i ispis fotografija

	<p style="text-align: center;"><b>PROJEKT:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>POMOĆNICI U NASTAVI - S OSMIJEHOM U ŠKOLU</b></p> <p style="text-align: center;">u suradnji s Udrugom Sunce i Gradom Makarska</p>
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Pomoć pri svladavanju nastavnih sadržaja i praćenja procesa nastave (pomoć u učenju, pomoć u kretanju, pomoć pri obavljanju higijenskih potreba i sl.)
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stvaranje primjerenih uvjeta za učenike s teškoćama u razvoju. Omogućiti dodatnu pomoć u praćenju nastave, pripremanju materijala te savladavanju socijalno- psiholoških i drugih prepreka.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoćnici u nastavi (12 pomoćnika) u suradnji s psihologom i stručno-razvojnom službom i učiteljima razrednog vijeća
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Dočekivanje učenika</li> <li>•Praćenje na nastavi</li> <li>•Pomoć u učenju</li> <li>•Pomoć pri kretanju i obavljanju higijene</li> <li>•Suradnja s roditeljima i stručno-razvojnom službom.</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgovor, metoda rada na tekstu i sve nastavne metode koje se koriste u nastavi.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od 4.rujna 2024.do 31. kolovoza 2025..god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje učenika prema primjerenom programu školovanja.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•troškovi za izradu i pripremu materijala za rad s učenicima</li> <li>•troškovi za rad pomoćnika u nastavi Iz EU fondova i Gradskog proračuna</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROJEKT:</b> <b>ZNAMENITI DATUMI</b> <b>( 1.- 8. razred )</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje o važnim događajima i datumima tijekom godine ( prigodna nastava).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interese i znanja o svjetskim i međunarodnim danima vezanim uz povijesne događaje, ljudska prava, okoliš te aktivnosti koje provjeravaju učeničko znanje u istim tim područjima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebnih dana u godini i blagdana; učenici će aktivno sudjelovati u izradi školskih panoa, ukrasa kao i sudjelovanje na natjecajima učeničkih radova.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoginja: Jelenka Medoš , Vijeće učenika, voditeljica INA Učenik građanin
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode : pismeno i likovno izražavanje, ppt prezentacije
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine ( 35 sati – 1 sat tjedno )  Boje, kolaž papir, ljepilo, hamer, papir, konop.... 100 eura za nabavku materijala

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p align="center"><b>PROJEKT:</b></p> <p align="center"><b>IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA</b></p> <p align="center"><b>U PODRUČJU MATEMATIKE T4 2025</b></p> <p align="center"><b>(4.a,4.b,4.c,4.d,razred )</b></p> <p>CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja uočavanje i identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike.</p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p align="center"><b>Ishodi - Učenici će moći:</b></p> <p>Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike.</p> <p>Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike.</p> <p>Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike.</p> <p>Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Sudionici:</b> svi (zainteresirani) učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ</p> <p>Nositelji: koordinatorica projekta pedagoginja, učiteljice četvrtih razreda, školski tim za darovite</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom ožujka 2025. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja</p>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>RAD S DAROVITIM UČENICIMA</b> <b>(1.-8. razred )</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Rad na unaprjeđenju kvalitete rada s darovitim učenicima</p> <p>Identifikacija darovitih učenika, poticanje optimalnog razvoja, rad na osnaživanju psihosocijalne stabilnosti</p> <p>Školska psihologinja s razrednicima i pedagoginjom</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Rad na identifikaciji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjena testa neverbalnih sposobnosti (učenici od 2. do 6. razreda)</li> <li>• Upitnici za učitelje (od 2. do 6. razreda)</li> <li>• Prikaz rezultata članovima projektnog tima i RV</li> </ul> <p>2. Rad na osnaživanju psihosocijalne stabilnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (kontinuirano)</li> <li>• Individualno ili grupno savjetovanje učenika</li> <li>• savjetovanje roditelja</li> </ul> <p>□savjetovanje učitelja</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>rezultati testova, skala i upitnika i izvještaji o postupcima</p> <p>Školska godina 2024./2025.</p> <p>analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja</p> <p>Naklada Slap, Naglierijev test neverbalnih sposobnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. NNAT komplet C (za učenike 2. razreda)</li> <li>2. NNAT komplet E (za učenike 5. i 6. razreda)</li> </ol>

<b>INTEGRIRANI DAN</b>	
<b>DAN GRADA</b>	
<b>( 1.- 8. razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Upoznati se s poviješću grada:
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti</li> <li>- razviti ljubav prema gradu u kojem živimo</li> <li>- provođenje aktivnosti vezanih uz Dan grada..</li> <li>upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada</li> <li>- proširivanje znanja o prošlosti zavičaja</li> <li>- sudjelovanje u programu i radionicama</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Predmetni nastavnici i stručna služba zaduženi su za organizaciju i koordinaciju aktivnosti u školi , radionice, programe, projekte
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti u školi za učenike od 1 . do 8. razreda (poligoni, zdrava prehrana, medijska kultura, kviz) Pješaćenje učenika, sportske aktivnosti
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	24.listopada 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak kulturno-povijesnih spomenika (ustanova)</li> <li>- posjet Gradskom muzeju</li> <li>- likovna radionice</li> <li>-radionice za učenika</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>PROJEKTNI DAN</b> <b>ADVENT U ŠKOLI</b> <b>( 1.-8. razreda )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti za stvaranje adventskih običaja; razvijanje kod učenika osjećaja međusobne povezanosti i pripadanja školi u vrijeme radosti i darivanja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda, roditeljima, javnosti...
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ravnateljica, stručno-razvojna služba, voditelji izvannastavnih aktivnosti, voditelji kulturno-umjetničke djelatnosti, razrednici i svi učitelji
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	23.prosinca 2024.god. posljednji nastavni dan u 1. polugodištu obilježili bismo događanjima u školi pod nazivom: * Advent u školi* kao projektni dan kroz različite aktivnosti adventskih i Božićnih običaja( priredbe, kreativne radionice, ples, pjesma, priče o blagdanskim običajima ,gledanje božićnih edukativnih filmova, uređivanje školskih prostora...)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projektni dan *Advent u školi*ostvario bi se u školskim prostorima i školskom dvorištu, učionicama, holu, na način da bi se Božićna priredba, humanitarne prodajne izložbe, likovne radionice, ples i pjesma na temu Božića održavale od 9 do 12 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika i roditelja, osjećaj međusobne povezanosti i pripadanja školi
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za kopiranje, ljepilo, hamer papir, gliteri...

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKTNI DAN DAN ŠKOLE ( 1.-8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školskim programom, sportskim turnirima i radionicama obilježiti Dan škole.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projektni dan svim učenicima od 1. do 8. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Svi učitelji razredne i predmetne nastave, stručno-razvojna služba, ravnateljica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svečani program i radionice a učenike, sportska natjecanja, izložba učeničkih radova , različite prigodne aktivnosti : Informatička radionica Radionica kreativnog izražavanja Školska biciklijada Prodajna izložba učeničkih radova u humanitarne svrhe Sportska natjecanja u nogometu, rukometu i graničarima Zaboravljene dječje igre na otvorenom prostoru Likovna izložba učeničkih radova Radionica o dječjim pravima i druge aktivnosti
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	30.travnja 2025.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objavljivanje na web. stranicama škole, izvješćivanje u lokalnim javnim glasilima
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi tiskanja Priznanja za učenike, i materijala za kreativne radionice



<b>PROJEKT PREVENCIJE NASILJA U ŠKOLI</b> <b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA 2025.</b> <b>(1.- 8.razreda )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prevenција nasilničkog ponašanja, rješavanje sukoba, stjecanja umijeća snalaženja u sukobu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti važnost sprječavanja vršnjačkog nasilja, poštivanja različitosti, i upoznati učenike s pogreškama u komunikaciji i načinima njihova ispravljanja. Upoznati učenike s porukama koje šaljemo verbalnim i neverbalnim putem. Unaprijediti kulturu škole i uključiti se u svjetsko obilježavanje dana bez nasilja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Pedagoginja , stručno-razvojna služba i, učitelji/ce i razrednici od 1.do 8. razreda PO i OOS
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada prezentacije , letaka, brošura , plakata i prigodne aktivnosti sa učenicima Sudjelovanje na natječaju Centra za prevenciju nasilja. Zajedničko fotografiranje i objava na web. stranicama
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	26.veljača2025.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski liste, evaluacijski krug sa učenicima,
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja, papira i ljepila, nabavka ružičastih majica

<b>PROJEKT PREVENCIJE</b>	
<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>	
<b>( 1.-8. razreda )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prevenција nasilja putem elektroničkih medija; poučavanje učenika o ponašanju na internetu; osvještavanje značenja neprimjerenog ponašanja na internetu; osnaživanje učenika i podučavanje strategijama zaštite
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svim učenicima od 1. do 8. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Stručno-razvojna služba i učitelji informatike, razrednici, policijski djelatnici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ppt prezentacije, izrada letaka, brošura i plakata
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanje, radionica s ppt prezentacijom za učenike od 1. do 8. razreda 11.veljače 2025.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski upitnici
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kopiranje , ispisivanje, hamer papir

<b>E TWINNING PROJEKT</b>	
<b>(5.d i 5.e razred)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Razvijati 4 jezične vještine, proširiti vokabular, osnažiti komunikacijske vještine.
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Motivirati učenike prema korištenju engleskog jezika za komunikaciju sa vršnjacima iz drugih europskih zemalja. Naučiti surađivati na zajedničkim zadacima s učenicima iz partnerskih škola, naučiti o kulturama i životnim navikama europskih naroda, razvijati timski duh, usavršavati digitalne i jezične kompetencije te svijest o sebi kao pojedincu, o EU, upoznati i prezentirati kulturno povijesnu baštinu zavičaja, razvijati ljubav i osjećaj pripadnosti prema zavičaju i domovini
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenicima 5.d i 5.e razreda  Romana Lalić Pejčković, koordinatorica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razmjena fotografija, video uradaka i pisama kroz platformu Twinspace i slanje tradicionalnih pisama koje će učenici pripremati samostalno, kao i u sklopu nastave engleskog jezika. Izrada digitalnih sadržaja (ppt, Padlet, Wordwall, Bookcreator, Bitmoji, Wordart, Notely..), komunikacija preko video poziva i društvenih mreža (Instagram, Facebook, Snapchat..)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2024.-lipanj 2025.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz digitalne sadržaje, te pisma koja će učenici samostalno izraditi, te podijeliti na platformi Twinspace, Kroz predstavljanje novih prijatelja i spoznaja o zemljama članicama EU svom razrednom odjeljenju, te na web stranicama škole, kao i u lokalnim medijima.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi slanja pisama, koverta, papir

<b>E TWINNING PROJEKT – (6.d i 6.e razred)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Razvijati 4 jezične vještine, proširiti vokabular, osnažiti komunikacijske vještine.
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Motivirati učenike prema korištenju engleskog jezika za komunikaciju sa vršnjacima iz drugih europskih zemalja. Naučiti surađivati na zajedničkim zadacima s učenicima iz partnerskih škola, naučiti o kulturama i životnim navikama europskih naroda, razvijati timski duh, usavršavati digitalne i jezične kompetencije te svijest o sebi kao pojedincu, o EU, upoznati i prezentirati kulturno povijesnu baštinu zavičaja, razvijati ljubav i osjećaj pripadnosti prema zavičaju i domovini
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenicima 6.d i 6.e razreda  Romana Lalić Pejković, koordinatorica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razmjena fotografija, video uradaka i pisama kroz platformu Twinspace i slanje tradicionalnih pisama koje će učenici pripremati samostalno, kao i u sklopu nastave engleskog jezika. Izrada digitalnih sadržaja (ppt, Padlet, Wordwall, Bookcreator, Bitmoji, Wordart, Notely..), komunikacija preko video poziva i društvenih mreža (Instagram, Facebook, Snapchat..)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2024. -lipanj 2025.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz digitalne sadržaje, te pisma koja će učenici samostalno izraditi, te podijeliti na platformi Twinspace, Kroz predstavljanje novih prijatelja i spoznaja o zemljama članicama EU svom razrednom odjeljenju, te na web stranicama škole, kao i u lokalnim medijima.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi slanja pisama, koverte, papir

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>E TWINNING PROJEKT</b>  <b>POKUSI SU NOVA FORA 5</b>  <b>(4.a razred)</b></p>
	<p>poticanje suradnje, kreativnosti i inovativnosti u svrhu razmjene iskustava dobre prakse;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje djece na istraživanje, eksperimentiranje i postavljanje pitanja te samostalno traženje odgovora na njihova pitanja;</li> <li>- potaknuti aktivno sudjelovanje učenika i razvijanje vlastitih sposobnosti za rješavanje problema i istraživanje.</li> </ul> <p>Kroz praktične radove u različitim kontekstima, učenici će steći različita znanja na zanimljiv način i upoznati zakonitosti prirode u svom okruženju.</p> <p>Projekt ima za cilj potaknuti znatiželju učenika i poticanje njihovog aktivnog sudjelovanja u stjecanju znanja iz prirodoslovlja kroz praktične pokuse i istraživanja.</p>
ciljevi aktivnosti, ciljevi programa i/ili projekta	Učiteljica: Danijela Žderić i učenici 4.A, suradnja sa sudionicima projekta iz drugih škola RH i partnera projekta, autorica projekta: Sandra Vuk i administratorice Kristina Čobanković i Nevena Petrović
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava, aktivnosti i pokusi u školi (na satovima PID i na izvannastavnoj aktivnosti „Mali laboratorij“, aktivnosti u kuhinji i u prirodi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tijekom školske godine 2024./2025., na satovima PID i INA
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Na kraju projekta, očekuje se da će učenici razviti sljedeće kompetencije i sposobnosti:</p> <p>Istraživačke vještine: učenici će biti u mogućnosti istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta kroz opažanja, mjerenja i izvođenje pokusa. Steći će vještine prikupljanja i interpretacije podataka kako bi bolje razumjeli okoliš koji ih okružuje.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Znanstvena metodologija: učenici će razviti razumijevanje znanstvenih metoda, uključujući koncepte znanstvenog pokusa ili istraživanja. Bit će u stanju razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu te primjenjivati jednostavne istraživačke metode.</p>
	<p>Kritičko razmišljanje: učenici će razviti sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama. Bit će u stanju povezivati, razjasniti, izdvojiti bitne informacije i utvrđivati njihov redoslijed prema važnosti.</p> <p>Također će razviti sposobnost vrednovanja informacija.</p> <p>Razvoj postavljanja istraživačkih pitanja: učenici će razviti sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja. Bit će u stanju postavljati hipoteze, planirati i provoditi istraživanja te donositi argumentirane zaključke na temelju rezultata.</p> <p>Projekt ima za cilj potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u istraživanju prirode te razvijanju kritičkog i znanstvenog razmišljanja kako bi postali bolje informirani i samostalni građani.</p>

<b>E TWINNING PROJEKT:</b>	
<b>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6</b>	
<b>(2.c razred)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	-razvoj učenikovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u ne razdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina.
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Prikaz uspješnih dječjih ostvarenja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica: Lara Kuluz i 2.c, suradnja sa sudionicima projekta iz drugih škola RH i partnera projekta, autorice projekta Sandra Vuk i Nevenka Dimač
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionička nastava.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025., najmanje 5 radionica za vrijeme Čarobne škrinjice INA.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Putem zadovoljstva svakog pojedinog učenika te njegovim napretkom i zainteresiranošću.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT: ČAJANKA S TETOM JULIJOM 4 (2.c razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Upoznavanje različitih djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson          Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija.          Poticanje na dugotrajno čitanje.          Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti.          Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka.          Naučiti aktivno slušati.          Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku.          Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje)          Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija)          Poticati kreativnost kod učenika.          Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.          Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a          Širiti ljubav prema čitanju i knjigama          Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima          Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena.          Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.          Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.          Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Učiteljica: Lara Kuluz i .c, suradnja s ostalim sudionicima projekta i autorom projekta Maja Pignar - Mijatović</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih.          Razgovor i dojmovi.          Rješavanje tematskih listića.          Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku.          Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...)          Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog.          Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija.          Rad s digitalnim alatima.          Dijeljenje vlastitih primjera, materijala i sl..s ostalim sudionicima.</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025., najmanje 5 radionica u sklopu Čarobne škrinjice INA</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom.          Objava aktivnosti na školskim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima i susretima.</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom.          Objava aktivnosti na školskim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima i susretima.</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Listići, fotokopirni papir</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT :</b> <b>ČITAM LAKŠE</b> <b>( 1.- 8. razreda )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	projekt NSK Čitam lakše! - mrežna aplikacija koja omogućuje pristup grafi prilagođenoj korisnicima s disleksijom i poteškoćama u čitanju.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja koji provodi Hrvatski zavod za knjižničarstvo pri Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Gordana Slaviček Zovko, Ana Pavlinović, učitelj škole, NSK
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aplikaciju je moguće koristiti na mobitelima, tabletima i računalima. Sve tekstove korisnici mogu čitati uz alate za prilagodbu teksta, olakšavanje i poboljšavanje čitanja. Tekstove korisnici mogu čitati sami ili ih aplikacija može čitati za njih.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od studenog 2024. tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvršno Vrlo uspješno Uspješno Zadovoljavajuće
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	



<b>PROJEKT :</b> <b>ČITANJEM DO ZVIJEZDA</b> <b>(1.-8. razreda)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nacionalni projekt za poticanje čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti Upoznavanje s različitim vrstama književnog teksta, odabir i čitanje odabranih književnih djela.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje različitih tehnika čitanja. Razvijanje sposobnosti razumijevanja literarnog teksta kao i kreativnog i kritičkog izražavanja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ana Pavlinović, Gordana Slaviček Zovko, učitelji škole
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska razina natjecanja: valja pročitati sva tri odabrana naslova moguća prijava neograničenog broja učenika najbolja tri učenika na školskom natjecanju formiraju školski tim za županijsko natjecanje isti učenici mogu se prijaviti u obje kategorije – kviz znanja i kreativni uradak
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvršno Vrlo uspješno Uspješno Zadovoljavajuće
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sredstva za posjet sajmu knjiga MFK i nabavu nove lietrature za mlade. Materijal potreban za organiziranje izložbe, književne večeri, književnog susreta, parlaonice...

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT :</b> <b>OBOJI SVIJET</b> <b>( 1.-8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prihvatanje, poštivanje i razumijevanje različitosti, promocija uključenosti, pravičnosti, raznolikosti i ravnopravnosti Potaknuti učenike da razmišljaju o toleranciji, nenasilju, mirnom rješavanju sukoba i konstruktivnom načinu djelovanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati kritičko mišljenje i kreativnost učenika.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ana Pavlinović, Gordana Slaviček Zovko, voditeljica INA Učenik građanin, učiteljica likovne kulture, stručno razvojna služba, učitelji škole,
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na natječaju u kategorijama: fotografija, strip, plakat, priča, pjesma, video uradak.  natječaj je otvoren od 11.9. do 20.11.2024.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvršno Vrlo uspješno Uspješno Zadovoljavajuće
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala (papir, boje..)

aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROJEKT :</b> <b>BALOGIJADA 2025.</b> <b>(1.-8. razreda )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje ljubavi prema poeziji i likovnom izričaju
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obogatiti spoznaje učeničkih mogućnosti
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarke: Ana Pavlinović, Gordana Slaviček Zovko,
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na nacionalnom natječaju  Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvršno
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrlo uspješno Uspješno Zadovoljavajuće
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi puta i smještaja u OŠ Sv. Ivan Žabno za eventualne laurelate i pratnju knjižničarki.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT : ROBOTIKA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, za razvijanje vještina programiranja, logičkog razmišljanja i zaključivanja</p> <p>Upotrebljavati računalo za vođenje modela strojeva ili vozila i korištenje računala kao uređaja za različita mjerenja</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju i rješavanju problema iz drugih predmeta</p> <p>Suradivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.</p> <p>Upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>učenicima 5.-8. razreda</p> <p>učitelji informatike: Josko Grabner</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Robotika kao nastavni predmet podučava učenike: rješavanju problema</p> <p>praktičnom radu i vježbama, gradnjom različitih uređaja i robota</p> <p>sastavljanju modela raznih strojeva i izrađivanju programa za upravljanje njima</p> <p>temeljnim principima robotike, njihovoj primjeni i vođenju robotskih model pomoću računala.</p> <p>timskom radu pri rješavanju problema.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>tijekom šk. god. 2024/2025.</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>evaluacijski listići i samovrednovanje</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Troškovi promidžbe</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT : LEGO ROBOT</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, za razvijanje vještina programiranja, logičkog razmišljanja i zaključivanja</p> <p>Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju i rješavanju problema iz drugih predmeta</p> <p>Suradivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.</p> <p>Upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenicima 1.-4.. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Udruga Futura, Marica Gržić, ravnateljica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Robotika kao nastavni predmet podučava učenike: rješavanju problema praktičnom radu i vježbama,</p> <p>sastavljanju modela raznih strojeva i izrađivanju programa za upravljanje njima</p> <p>temeljnim principima robotke, njihovoj primjeni i vođenju robotskih model pomoću računala.</p> <p>timskom radu pri rješavanju problema.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. god. 2024/2025. 2 sata po razredu
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	evaluacijski listići i samovrednovanje
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U suradnji s udrugom Futura, Grad Makarska

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>PROJEKT:</b>  <b>EMOCIONALNOJ PISMENOSTI</b>  <b>– TU I TAMO–</b>  <b>(PRIČE ZA DJECU RANE ŠKOLSKE DOBI)</b>  <b>( 3. razred )</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja djece i mladih. Prevenirati ponašajne ovisnosti vezane za neprimjereno korištenje suvremene tehnologije u školskom okruženju.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Poticati socijalne interakcije, a time i jačanje socijalne povezanosti i razvijane socijalnih i emocionalnih vještina. Uspostavljanje kvalitetnijih komunikacijskih modela i suradničkih vještina. Poticati kreativni izričaj.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Psiholog u suradnji s učiteljicama 3. razreda . Suradnja s NZJZ-Službom za mentalno zdravlje</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktivne radionice s učenicima 3. razreda na temu</li> <li>• emocionalne pismenosti -Zbirka narativnih priča</li> <li>• <input type="checkbox"/> slušanje priče na satu,</li> <li>• <input type="checkbox"/> razgovor o doživljenom,</li> <li>• <input type="checkbox"/> nacrtati, odglumiti,</li> <li>• <input type="checkbox"/> kreiranje vlastite priče (pojedinačne, razredne).</li> </ul> <p>evaluacijske liste za svakog učenika vanjska opservacija projekta</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>PROJEKT:</b> <b>UČITI KAKO UČITI</b> <b>RAZVIJANJE ZNANJA I VJEŠTINA UČENJA</b> <b>( 5. razredi )</b></p>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Odgajno-obrazovni cilj radionica za učenike *Kako učiti * je razvijati aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima.</p> <p>Pomoć učenicima u planiranju vremena, poboljšati način učenje i tehnike rada na tekstu. Vještine utječu na učenikovo promišljanje o sebi kao učeniku u situacijama učenja te ga vode prema ostvarenju ciljeva .</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Ishodi međupredmetne teme* Učiti kako učiti *je vještine mišljenja i aktivan pristup prema učenju. Učenik polazi od svojih uvjerenja i stavova, a s njima su povezani i procesi učenja. Njegov stav o sebi samome kao učeniku povezan je s njegovom spremnošću da uloži određeni trud u učenje. Ti su procesi usko povezani s formativnim vrednovanjem.</p> <p>Namjene aktivnosti je učenicima petih razreda.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Pedagoginja Jelenka Medoš, i razrednici petih razreda.</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Radionice i na satovima razrednika u suradnji s razrednicima.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>2 radionice u petim i šestim razredima tijekom šk. god. 2024./2025.</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Evaluacijski listić za učenike i samovrednovanje učenika</p> <p>Troškovi fotokopiranja i izrade letaka za učenike .</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Udžbenici i priručnici: <a href="https://shop.skolskaknjiga.hr/skola/dodatni-materijali/podsjetnici-repetitoriji-i-prirucnici/vodeno-istrazivacko-ucenje-ucenje-u-21-stoljecu.html">https://shop.skolskaknjiga.hr/skola/dodatni-materijali/podsjetnici-repetitoriji-i-prirucnici/vodeno-istrazivacko-ucenje-ucenje-u-21-stoljecu.html</a></p>

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>PROJEKT :</b> <b>POMOĆ U UČENJU</b> <b>u suradnji sa Savjetovalištem Lanterna</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Pomoć u učenju učenicima slabijeg socioekonomskog statusa uz educirane volontere za rad s učenicima. Poboljšanje školskog uspjeha učenika kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju školskog gradiva. Savjetovalište Lanterna u suradnji sa stručnom službom škole i ravnateljice Marice Gržić Pomoć u učenju će se provoditi u prostoru Savjetovališta Lanterna uz prethodni dogovor s volonterima.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Od rujna 2024. do lipnja 2025.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> <b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Povratna informacija o razumijevanju naučenog te vrednovanja školskog gradiva. -</p>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>FESTIVAL MATEMATIKE - EKIPNO NATJECANJE</b> <b>( od 5. do 8. razreda )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje kulturno-povijesne ustanove. Proširivanje znanja o povijesti i matematici kroz kreativne radionice. Učenicima od petog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje. Razvijanje zanimanja za matematiku, povijest i umjetnost.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Ivana Čulav, Majda Rudan, Magdalena Jovanović, Renata Petrović, HMD
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Natjecanje je ekipno.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proljeće ( svibanj/lipanj) 2025.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenicima viših razreda se vrednuje izvođenje pokusa prema kriterijima u predmetima kemija i/ili fizika.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Do 50€. Za nabavu opreme. Troškovi kotizacije, prijevoza učenika, dodatni troškovi po grupama učenika, troškovi papira, trošak za ručak

<b>FESTIVAL ZNANOSTI U NAŠOJ ŠKOLI</b> ( od 1. do 8. razred )	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Približiti znanost učenicima, zaintrigirati ih i potaknuti na proučavanje okoline i svijeta. Nadahnuti učenike da se počele baviti znanosti. Razvijati prezentacijske vještine.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 1.-8. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Predmetni učitelji kemije i fizike, Dragica Jerončić, Antonio Đerek, Ida Vuletić ,ravnateljica Marica Gržić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po uzoru na Festival znanosti u Splitu u našoj školi će učenici viših razreda prezentirati pokuse iz područja kemije i fizike učenicima nižih razreda.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proljeće 2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenicima viših razreda se vrednuje izvođenje pokusa prema kriterijima u predmetima kemija i/ili fizika.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Do 50€. Za nabavu opreme.

<b>KLOKAN BEZ GRANICA 2025. MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE (za učenike od 2. do 8. razreda)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture; bez selekcije i eliminacije rješavaju se zanimljivi zadaci;
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima od drugog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje; ulazak što više učenika u 10 % najbolje rangiranih na natjecanju
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Međunarodna udruga "Klokani bez granica" ; HMD i povjerenici za provedbu natjecanja; Međunarodna udruga "Klokani bez granica"; HMD i Povjerenik: Magdalena Jovanović, uz pomoć ostalih učitelja matematike (Majda Rudan, Renata Petrović, Ivana Čulav i učiteljice razredne nastave )
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Natjecanje je pojedinačno, u našoj školi na više razina; u isto vrijeme s približno istim zadacima u 42 zemlje svijeta natječe se više od 6 000 000 sudionika, što ovo natjecanje čini najvećim školskim natjecanjem svijeta
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ožujak / travanj 2025.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nagrade najboljim učenicima- 10 % najbolje rangiranih na natjecanju
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. ( Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.); dežurni nastavnici za vrijeme natjecanja 0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>VEČER MATEMATIKE</b> ( za učenike od 1. do 4. razreda )</p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>izgradnja pozitivnog stava prema matematici. Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Osvijestiti važnost matematike u svakodnevnom životu. Popularizacija matematike</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz interaktivne radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinač 2023.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz sadržaje matematike
vrednovanja detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 eura (za papir, olovke, i ostali potreban materijal za izradu matematičkih igara)

<b>VEČER MATEMATIKE</b> <b>( za učenike od 5. do 8. razreda )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izgradnja pozitivnog stava prema matematici
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti važnost matematike u svakodnevnom životu. Popularizacija matematike
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Povjerenik: Ivana Čulav, uz pomoć ostalih učitelja matematike  (Majda Rudan, Magdalena Jovanović i Renata Petrović)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz interaktivne radionice
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz sadržaje matematike
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	100 eura (za papir, olovke, i ostali potreban materijal za izradu matematičkih igara)

<b>MAT LIGA</b>	
<b>EKIPNO MATEMATIČKO NATJECANJE</b>	
<b>(za učenike od 5. do 8. razreda)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, te poticanja zajedništva i timskog rada.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima od petog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje. Razvijanje zanimanja za matematiku i timski rad.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Povjerenik: Majda Rudan, Maja Zelčić (MAT), uz pomoć ostalih učitelja matematike (Renata Petrović, Magdalena Jovanović i Ivana Čulav)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Natjecanje je ekipno i provodi se u matičnoj školi ili online (ovisno o epidemiološkoj situaciji) Ekipa se sastoji od dvaju članova iste generacije iz iste škole. Moguće je nekog člana zamijeniti učenikom iz istog ili nižeg razreda. Natjecanje se provodi u četiri kola tijekom školske godine Ostalo na <a href="http://matzelcic.com.hr/mat-liga/">http://matzelcic.com.hr/mat-liga/</a>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad, prosinac, ožujak i svibanj šk. god.2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nakon svakog kola bit će objavljen poredak ekipa u kategoriji osnovnih i srednjih škola, ali i poredak u apsolutnoj kategoriji. Najuspješnije ekipe osnovnih i srednjih škola bit će nagrađene na osnovu poretka ekipa u kategoriji osnovnih i srednjih škola, dok će ostale ekipe bit nagrađene na osnovu poretka u apsolutnoj kategoriji. Vrednovanje i kroz nastavu matematike.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kotizacije po ekipama i svakom kolu (40 kuna po jednom kolu za jednu ekipu), dodatni troškovi po grupama učenika, troškovi papira

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>PROJEKT</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PUTUJEMO I ISTRAŽUJEMO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>( 8. razred )</b></p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematičkim istraživanjem izvan redovitih školskih programa.</p> <p>Upoznavanje kulturno-povijesnih ustanova i arhitekture gradova koje će posjetiti na terenskoj nastavi i našeg grada Makarske. Proširivanje znanja o povijesti gradova, te primjena IKT-a.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici 8. razreda.</p> <p>Razvijanje zanimanja za matematiku, povijest i umjetnost kroz održivi razvoj.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Majda Rudan, Renata Petrović i Magdalena Jovanović</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Grupni rad učenika na temelju zadanih ciljeva, tijekom obrade nastavne cjeline Geometrijska tijela, uz pomoć predmetnog učitelja</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p> kroz drugo polugodište, a izložba u svibnju i lipnju</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Izložba radova povodom Dana škole i odlaska na terensku nastavu, vrednovanje naučenog na satovima matematike</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi papira, hamera u boji, ljepila i ostalog potrebnog materijala</p>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>PROJEKT :</b>  <b>PUTUJEMO I ISTRAŽUJEMO</b>  <b>ZNANSTVENI PIKNIK</b>  <b>(8. razred)</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>popularizacija prirodnih znanosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podizati svijest o potrebi da Hrvatska dobije mjesto na kojem će znanstvena zabava biti dostupna građanima</li> <li>• promidžba školskih prirodoslovnih projekata široj javnosti</li> <li><input type="checkbox"/> promicanje grada i županije</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Upoznavanje kulturno-povijesnih ustanova i arhitekture gradova koje će posjetiti na terenskoj nastavi i našeg grada Makarske. Proširivanje znanja o povijesti gradova, te primjena IKT-a.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenici 8. razreda.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Razvijanje zanimanja za matematiku, povijest i umjetnost kroz održivi razvoj.          Dragica Jerončić, Antonio Đerek i nastavnici STEM-a</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>•učenici zainteresirani za prirodne znanosti koji pohađaju dodatnu nastavu i ekološku grupu</p> <p>sudjelovanje u nizu predavanja, prezentacija, radionica, znanstvenih show programa, ....</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>plakat s fotografijama i opisom aktivnosti, sudjelovanje učenika u organizaciji izrade projekta i izlaganj</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• medijska promidžba</li> <li>• izrada filma i prezentacije i objava na webu škole</li> </ul> <p>trošak prijevoza, trošak smještaja, materijali za izvođenje radionica</p>



aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>PROJEKT :</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TJEDAN HRVATSKOGA JEZIKA</b></p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost njegovanja materinjeg jezika, približiti učenicima manje poznate oblike riječi kroz edukativno-zabavne igre, poticati ljubav prema zavičajnom govoru i osvijestiti potrebu njegovanja istog.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima od petog do osmog razreda koji pokazuju volju i želju za dodatnim upoznavanjem i njegovanjem svog jezika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dragica Ivanda, Katarina Šarac i Ljubica Carević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Večeri domoljubne poezije, interaktivni plakati sa jezičnim zanimljivostima, kvizovi poznavanja zavičajnog govora, tematske govornice.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	17.-21. ožujka.2025.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički trud bit će nagrađen prigodnim diplomama.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira i kopiranja.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Organizacija školskog kviz natjecanja.</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike da pokažu širinu usvojenih znanja iz različitih područja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno je učenicima sedmih i osmih razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Stručni suradnik - Mateja Jurjević, profesor - povijesti Mate Šulenta, voditelj - učenica, članovi komisije profesorica geografije - Tina Granić i profesorica hrvatskog Katarina Šarac.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Natjecanje u dva navrata u više ekipa po četiri člana.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dvanaesti i četvrti mjesec.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Valorizacija interesa učenik, valorizacija usvojenosti i širine znanja učenika. Prigodne nagrade.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kopiranje materijala, nagradni fond od 80 eura.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> <b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>GODIŠNJAK</b> učenici 8. razreda Potaknuti učenike na povezivanje gradiva Multimedijalno prikazivanje slike o sebi Učitelji informatike Obrada fotografija,izrada prezentacija,snimanje DVD-ova... Tijekom šk. god.2024./2025. prezentacije Dvd-ovi,boja za printer
---	--

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SPORTSKA, ZABAVNA I KULTURNA DOGAĐANJA SPORTSKO-KULTURNOG CENTRA Apfel Arena (1.-8. razred ,PO i OOS )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje interesa prema sportovima kulturnim navikama Usvajanje zdravih navika kroz sudjelovanje u sportskim, zabavnim i događanjima u području kulture
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sportsko-kulturni centar Apfel Arena, razrednici od 1. do 8. razreda i učitelji TZK ,učitelji hrvatskog jezika, razrednici, stručno-razvojna služba, ravnateljica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sportski, kulturni i zabavni program Sportsko-kulturnog Centar Apfel Arena bit će ponuđen razrednicima koji će prema interesu učenika organizirati sudjelovanje u ponuđenim događanjima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo prisustva na sportskim, zabavnim ili kulturnim događanjima.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena ulaznice i prijevoza za kulturno, zabavno ili sportsko događanje.

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p> <p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> <p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p><b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE 18. STUDENOGA (1.-8. razred )</b></p> <p>Dana 18. studenog obilježavamo godišnjicu stradanja Vukovara. Sjećamo hrvatskih branitelja i njihovih nadljudskih napora kojima su zadivili i ohrabрили cijelu Hrvatsku u najtežim trenucima Domovinskog rata.</p> <p>Svim učenicima od 1. do 8. razreda</p> <p>Svi učitelji razredne nastave, razrednici i učitelji povijesti , stručno-razvojna služba, ravnateljica</p> <p>ppt i edukativni film na satovima razrednika, povijesti, prirode i društva</p> <p>Paljenje svijeća u dvorištu škole</p> <p>18. studenoga 2024.god.</p> <p>Objavljivanje na web. stranicama škole, izvješćivanje u lokalnim javnim medijima</p>
--	---

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT:</b> <b>TJEDAN ZDRAVOG DORUČKA-ŽIVJETI ZDRAVO</b> <b>( 1.-8.razreda )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Unaprjeđenju prehrambenih navika naše djece i očuvanju njihovog zdravlja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svim učenicima i razrednim odjelima od 1. do 8. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Danijela Žderić, Mira Glučina i učitelji/ ice razredne nastave, stručno-razvojna služba, školske kuharice , razrednici 5.-8. razreda, ravnateljica marica Gržić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz zabavne i djeci bliske aktivnosti ( prezentacije, pokuse, radionice )popularizirati naviku svakodnevnog doručka i uključivanja voća i povrća u svakodnevni jelovnik. Organizirati dan zdravog doručka u školi.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tjedan zdravog doručka od 14.do 18. listopada 2024. god. Obilježavanje Međunarodni dan svjesnosti o gubitku i bacanju hrane, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka,
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava na web stranicama Grada i škole, objava na web stranicama Škole ,evaluacijske liste za učenike
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak za kupnju namirnica za pokuse i radionicu

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>PROJEKT:</b> <b>ŠKOLSKI MEDNI DAN</b> <b>(1. razreda )</b></p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Promocija meda kao zdrave namirnice za učenike prvih razreda Ministarstvo poljoprivrede i ove godine provodi Program školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2024. godinu</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>učenicima prvih razrednih odjela</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Grad Makarska ,ravnateljica MaricaGržić,pedagoginja Jelenka Medoš ,učiteljice prvih razreda</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenicima će biti podijeljene staklenke meda s hrvatskih pčelinjaka i edukativne slikovnice o pčelarstvu prilagođene njihovoj dobi uz prigodnu ppt i prezentaciju lokalnih pčelara</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>7. prosinca 2024.god.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Objava na web. stranicama škole i Grada Makarske</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT : VIDJETI I BITI VIĐEN ( za učenike 1. razreda)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice se provode u svrhu smanjenja stradanja djece u prometu od 2012. godine, u svim županijama Hrvatske, po zaprimljenim prijavama.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Djeca će praktično učiti o korištenju nogostupa, prelasku ceste, raskrižja, propisnom i pravilnom korištenju pojasa te prometnim rizicima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Radionice prometne preventive za djecu prvih razreda, Cilj je inicijative „Vidjeti i biti viđen” podići svijest ljudi o vidljivosti djece u prometu.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	HAK i MZOM i učiteljice prvih razreda
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Demonstracija i radionice za učenike u školskoj sportskoj dvorani
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema dogovoru i slobodnim terminima voditelja
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Evaluacijski upitnik,
	Nema troškova



<b>DAN OTVORENIH VRATA</b>	
<b>INFORMIRANJE UČENIKA OSMIH RAZREDA O IZBORU ZANIMANJIMA</b>	
<b>(8.a,8.b,8.c,8.d razred)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti profesionalnog savjetovanja i usmjeravanja. Učenici se upoznaju s pojmom karijere, posla, zanimanja i kvalitetan odabir srednje škole na način da posjete Srednju strukovnu školu u Makarskoj, sudjeluju u projektu * Dan otvorenih vrata*
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Informiranje i savjetovanje učenika o upisima u srednju strukovnu školu. Informiranje o zanimanjima i mogućnosti školovanja za zanimanje kroz prigodnu prezentaciju profesora Srednje strukovne škole. Savjetovanje o profesionalnoj karijeri. Sudjelovanje na Danima otvorenih vrata Srednje strukovne škole
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razrednici 8.-ih razreda, stručno-razvojna služba ( pedagog, psiholog)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet učenika osmih razreda Srednjoj strukovnoj školi u Makarskoj. Radionice, predavanja i Prezentacije na satovima razrednika. Upućivanje na postupak profesionalne orijentacije u Split. Individualno savjetovanje učenika
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 2. polugodišta šk. god. 2024./2025.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT PREVENCIJE</b>
<b>ZDRAV ZA 5</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	provode kontakt policajci i službenik za prevenciju PP Makarska, a cilj je naglašavanje uloge policije u lokalnoj zajednici
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rad s djecom 4. i 5. razreda OŠ na prevenciji nasilja i ovisnosti te rad s roditeljima učenika 6. razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	MUP-a RH Policijska postaja u Makarskoj
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice i predavanja
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski upitnik
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>PROJEKT PREVENCIJE</b>	
<b>ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cilj je naglašavanje uloge policije u lokalnoj zajednici kroz rad s djecom 4. i 5. razreda OŠ na prevenciji nasilja i ovisnosti te rad s roditeljima učenika 6. razreda.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	4. i 5. razred MUP-a RH Policijska postaja u Makarskoj
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice i predavanja
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Evaluacijski upitnik

<b>PROJEKT PREVENCIJE</b>	
<b>SAFETY NET - BITKA ZA SIGURNOST</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Aplikacija „Safety net – Bitka za sigurnost“ trebala bi biti instalirana na stranicama osnovnih i srednjih škola s kvizom znanja te edukativnim sadržajima namijenjenim djeci i roditeljima na temu sigurnosti na internetu. Cilj je da se korisnici upućuju u mjere zaštite djece i prijavu zlostavljanja policiji kroz osiguranu poveznicu na „Red Button“ aplikaciju MUP-a RH.
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici osmih razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Policajska uprava splitsko-dalmatinska nastavila je s provođenjem preventivnog projekta „SafetyNet- <b>Bitka</b> za sigurnost“ čiji je prvenstveni cilj sigurnost na internetu Razrednici, stručno-razvojna služba
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja i radionice
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski upitnik
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROGRAM :</b> <b>OSMAŠI NASTUPAJU -</b> <b>PLES ZA UČENIKE OSMIH RAZREDA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj aktivnosti je pružiti mogućnost učenicima da kroz pokret, ples i muziku pokažu svoj talenat, kreativnost, originalnost.  Zabava za osmaše je dio ŠPP, u svrhu unaprjeđivanje zaštite mladih kroz učenje socijalnih vještina koje će im biti vrijedan alat na životnom putu odrastanja kao i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja.  -razvijanje empatije, osjećaja za solidarnost kroz humanitarnu aktivnost
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima osmih razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici osmih razreda: Katarina Šarac, Marina Lalić, Romana Lalić Pejković, Renata Petrović učitelj glazbene kulture Josip Tomasović, stručno-razvojna služba, ravnateljica Marica Gržić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Večernja zabava i ples za učenike.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2024.god. i veljača 2025. god. ( dva plesa - programa tijekom školske godine)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski upitnik  Škola otvorena učenicima za učenje, zabavu i humanitarnu aktivnost.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak organizacije i nagrada oko 100 eura

<b>HRVATSKI CRVENI HRIŽ RADIONICE ZA OSNOVNU ŠKOLU (1.-8. razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sustavne i planirane edukacije i vježbe u slučaju poplava, potres, virus i požar
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenicima od 1. do 8. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	1.-4. razred-Razred heroja -radionice i bojanka 2. Razred – Hranim sebe, a ne koš - predavanje i raddionica 3. razred – Sigurnije škole – predavanje i raddionica 4. razred – Kodeks sigurnosti na vodi i ekološke zaštite priobalja - predavanje i raddionica 5. razred – Volontiram, mijenjam svijet – predavanje i raddionica 6. razred – Zaštita morskog okoliša – predavanje i raddionica 7. razred - Mikrobiologija s parazitologijom – predavanje i raddionica 8. razred –Razred za obitelj– predavanje i raddionica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice i predavanja u školi
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk.god.2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijske liste
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak refundira Hrvatski crveni križ

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>PROJEKT:</b> <b>KODEKS SIGURNOSTI NA VODI</b> <b>u suradnji sa Hrvatskim crvenim križem</b></p>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prevenција od mogućih ozljeda na moru Projekt <b>Sigurnost na vodi</b> provodi se s ciljem osvješćivanja javnosti o opasnostima i rizicima povezanim s vodom i kodovima <b>sigurnosti na vodi</b> .
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Glavna je poruka projekta – zabavite se i budite na oprezu, a njegova su ciljna skupina djeca i mladež. Edukacija djeca, prevencija zdravlja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	GDCK Makarska
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice u školama
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska kalendarska godina, proljeće
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Broj educirane djece
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>PROJEKT:</b>  <b>RAZVIJAJ SE, VOLONTIRAJ</b>  <b>RAZVOJA I PROMOCIJE VOLONTERSTVA</b>  <b>u suradnji sa Savjetovalištem Lanterna</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Kroz radionice i edukacije upoznati učenike sa volontiranjem i omogućiti im praktičnu primjenu.</p> <p>Školsko volontiranje predstavlja koncept u kojem odgojno-obrazovne ustanove mogu promicati, poticati i organizirati volontiranje. Uloga organizatora volontiranja osobito je istaknuta kroz Načelo odgoja za volontiranje (čl. 13. Zakona o volonterstvu), kojim se propisuje volontiranje maloljetnih osoba mlađih od 15 godina, između ostalog uvjetom da je organizator volontiranja odgojno-obrazovna ustanova ili druga pravna osoba koja organizira volontiranje u odgojne i</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima 5. i 6. razreda</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Savjetovalište Lanterna i pedagoginja Jelenka Medoš</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>3 edukativne radionice i nekoliko susreta i osnivanje Školskog volonterskog kluba</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>listopad, studeni 2024.god.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Evaluacija projekta, evaluacijski listići za učenike i korisnike, te povratna informacija suradnika iz škole</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	



aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROJEKT:</b> <b>ŠAH U ŠKOLI</b> <b>(1.-6.razreda)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Motivirati učenike na igru šaha izvan redovitih školskih programa, te poticanja zajedništva i timskog rada.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šah bez obzira na dob djece može poboljšati njihovu koncentraciju, strpljenje i upornost, pomaže u razvoju kreativnosti, intuicije, pamćenja, analitičkih vještina te sposobnosti donošenja odluka. Šah nas također podučava da budemo odlučni, motivirani te potiče sportski duh;
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Šah može promicati socijalnu koheziju i pridonijeti ciljevima poput socijalne integracije, borbe protiv diskriminacije, smanjivanje stope kriminala pa čak i borbu protiv različitih oblika ovisnosti;
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grad Makarska, ravnateljica Marica Gržić
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelji i vanjski suradnici
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Šk.god. 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Turniri šaha u školi, evaluacijske liste
	/

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>PROJEKT:</b> <b>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</b> <b>(1.i 2.razred produženog boravka )</b></p>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Motivirati učenike na igru šaha izvan redovitih školskih programa, te poticanja zajedništva i timskog rada.</p> <p>Cilj programa Univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.</p> <p>Program univerzalne sportske škole provode se dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Grad Makarska, ravnateljica Marica Gržić</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Učitelji i vanjski suradnici učitelji TZK, Kineziološki fakultet Split</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Šk.god. 2024./2025.</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Sportska natjecanja</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>/</p>

<b>15. FESTIVAL PRAVA DJECE</b>	
<b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b>	
<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJA I OSOBNI RAST I RAZVOJ</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti kroz sadržaje međupredmetnih tema</p> <p>Učenicima od 5. do 8. razreda.</p> <p>Na festivalske web stranice (festivalpravadjece.com ) moći će razrednici pristupiti odabranim filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata. Također će biti dostupne i nastavne pripreme uz teme filmova koje će obrađivati teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom, s ciljem proslave dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih. Razrednici , stručno-razvojna služba i knjižničarke</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>U suradnji s UNICEF-om bit će omogućena dostupnost za sat razrednika nastavne pripreme uz teme filmova koje će obrađivati teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad-studeni 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijske liste zadovoljstva učenika sa sadržajem nastavnih filmova.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT:</b> <b>OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ</b> <b>u suradnji s Udrugom osoba s invaliditetom Sunce</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>(1.-8. razred)</b>  - informirati i podučiti učenike o važnosti promicanja održivog razvoja; - informirati i podučiti učenike o razvijanju životnih navika po zero waste modelu; - potaknuti učenike za preuzimanje i prakticiranje uloge aktivnog građanina; - podići razinu osviještenosti učenike i o specifičnim problemima zajednice; - smanjiti rizično ponašanje učenika povećanjem mogućnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena; - afirmirati stvaralaštvo učenika te promovirati primjere dobre prakse njihovog djelovanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kontinuiranim informiranjem i edukacijom učenika o temama iz područja održivog razvoja iste se osnažuje u rješavanju pojedinih problema s kojima se suočava njihova lokalna zajednica. Uz informiranje o provedbi modela održivog razvoja učenici stječu specifična znanja i vještine koje impliciraju pokretanje budućih programa i projekata samostalno i/ili u suradnji s ostalim dionicima u lokalnoj zajednici.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Udruga za održivi razvoj Osejava, ravnateljica Marica Gržić Učitelji/ce i razrednici/ce učenika uključenih u projekt
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- gledanje informativnih videa na temu Zero Waste; - rad u skupinama kroz osmišljavanje različitih načina primjene Zero Waste modela u svakodnevnom životu; - prezentacija različitih ideja i diskusija o istima; - edukacija o recikliranju kroz igru i simulaciju problemskih situacija; - upoznavanje učenika s terminom održivog razvoja i načinima na koje je moguće postići održivi razvoj.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine (u dogovoru sa učiteljima i razrednicima)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje projekta provodit će se prema: - broju informiranih i educiranih učenika o razvijanju životnih navika po zero waste modelu; - broju informiranih i educiranih učenika, sposobnih za pokretanje budućih projekata i aktivnosti vezanih uz održivi razvoj; - broju volontera uključenih u projektne aktivnosti; - broju novo-osmišljenih projekata iz područja kvalitetnog provođenja slobodnog vremena djece i mladih.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sve troškove radnog i didaktičkog materijala snosi Udruga za održivi razvoj Osejava. Radni prostor za provedbu projektne aktivnosti osigurava škola.

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p align="center"><b>PROJEKT:</b> <b>DRAMSKE RADIONICE</b> <b>u suradnji sa Savjetovalištem Lanterna</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Upoznavanje učenika s dramskim metodama (osvještavanje tijela, rad na glasu i pokretu, kreiranje improvizacija, elementi foruma teatra, rad na scenama iz dramskih tekstova). Razvijanje svijesti o ljudima i životu oko sebe te jačanje tolerancije i osjećaja pripadnosti. Radionice su namijenjene učenicima viših razreda (6.,7. i 8. razred)</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>koji će se u slobodno vrijeme educirati o kazališnim metodama, ojačati verbalne i motoričke sposobnosti kroz igru, ples i vježbu improvizacije te se povezati s vršnjacima unutar grupe.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Savjetovalište Lanterna u suradnji sa stručnom službom škole.  Radionice će se provoditi jednom tjedno u prostoru Savjetovališta Lanterna.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Od rujna 2024. do svibnja 2025. godine</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Održavanje predstave za roditelje, učenike i djelatnike osnovnih škola te povratne informacije o uspješnosti izvedbe.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>-</p>

<b>PROJEKT:</b> <b>HANDBALL IN RADIONICE</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje zajedništva i integracija kroz sportske aktivnosti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje sportskih vještina te socijalno uključivanje učenika s teškoćama.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	4 Kids, Maida Arslanagić, vanjska suradnica Grada Makarske edukatorice-rehabilitatori
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provođenje radionica namijenjene djeci s teškoćama čija je svrha poticanje senzoričkih i motoričkih vještina kroz individualan rad s terapeutima unutar grupe.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šk.god. 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U dogovoru s trenerima. Razgovor s učenicima o odrađenim aktivnostima i daljnjem napredovanju.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

**HUMANITARNE AKTIVNOSTI:**

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p> <p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> <p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> <p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> <p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>SOLIDARNOST NA DJELU 2024.</b> <b>HUMANITARNA AKTIVNOST</b> <b>od 1. do 8. razreda</b></p> <p>Temeljna načela Crvenog križa: humanost, nepristranost, neutralnost, dragovoljnost, univerzalnost.</p> <p>Tijekom listopada u suradnji s Crvenim križem provodimo aktivnosti u školi "Solidarnost na djelu 2024." učenici će sakupljati novac, odjeću ili obuću za ovu humanitarnu aktivnost koja se provodi u Republici Hrvatskoj. Učenike treba naučiti o temeljnim djelovanjima humanitarne organizacije Crveni križa.</p> <p>Humanitarna akcija u suradnji s Crvenim križem u Makarskoj</p> <p>Razrednici i stručno-razvojna služba (Jelenka Medoš, pedagoginja), učenici od 1. do 8. razreda</p> <p>Učenici će sakupljati novac, odjeću ili obuću za ovu humanitarnu aktivnost koja se provodi u R Hrvatskoj. Učenike treba naučiti o temeljnim djelovanjima humanitarne organizacije.</p> <p>listopad-studeni 2024.god.</p> <p>Evaluacijske liste, izvješće Vijeću roditelja, Vijeću učenika i Crvenom križu .</p>
--	--

aktivnost, program i/ili projekt

**ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta  
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta  
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost  
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

**vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta  
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja  
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

## **JEDAN PROIZVOD ZA MANJE SIROMAŠTVO DONACIJA ZA CRVENI KRIŽ**

**(1.-8. razredi)**

Razvijati solidarnost, empatiju i brigu za sugrađane slabijeg imovinskog stanja.

Učenicima sedmih razreda

Razrednici , stručno-razvojna služba i Crveni križ Makarska

U sklopu satu razrednika kupiti proizvod u vrijednosti do 5 € i donirati Crvenom križu za sugrađane slabijeg imovinskog statusa.

Prosinac 2024.

Samovrednovanje: dobro je činiti dobro.

Do 5 po učeniku. Na dobrovoljnoj bazi od strane učenika.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT: ŠKOLA ZA AFRIKU (1. - 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj je projekta osigurati pristup kvalitetnom obrazovanju milijunima djece u 13 afričkih zemalja putem prikupljanja novčanih priloga u 27 razvijenih zemalja u Svijetu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	„Škola za Afriku „ inicijativa je UNICEF-a za promicanje demokracije i međunarodnog prava. Učimo o dječjim pravima, humanosti, solidarnosti i toleranciji kao i važnost obrazovanja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Danijela Žderić, pedagoginja Jelenka Medoš, svi učitelji i razrednici od 1. do 6. razreda koji se žele uključiti i sudjelovati.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prodajna izložba učeničkih radova, ukrasa, rabljenih igračaka, knjiga i časopisa humanitarne priredbe i sportska natjecanja za Dan grada, Božić, Dan škole...
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova