



**OSNOVNA ŠKOLA  
STJEPANA IVIČEVIĆA  
MAKARSKA**

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

## **školska godina 2023. / 2024.**



*<http://www.os-sivicevica-ma.skole.hr/>*



## SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

### 1. **UVOD - OSNOVNI PODACI O ŠKOLSKOJ USTANOVI**

2. **IZBORNA NASTAVA** - Odnosi se na učenikov osobni izbor iz ponuđenih izbornih predmeta u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Izborna nastava održava se iz nastavnih predmeta:

- Vjeronauk
- Informatika
- Njemački jezik
- Talijanski jezik

3. **DOPUNSKA NASTAVA** - Odgojno-obrazovni program za učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici se uključuju prema potrebi temeljem procjene učitelja.

- Dopunska nastava iz matematike ili hrvatskog jezika razredna nastava
- Dopunska nastava iz matematike predmetna nastava
- Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika.
- Dopunska nastava iz engleskoga jezika
- Dopunska nastava iz kemije
- Dopunska nastava iz povijesti
- Dopunska nastava iz geografije

4. **DODATNA NASTAVA** - Oblik rada koji se organizira za učenike koji mogu i žele više (potencijalno daroviti učenici).

- Dodatna nastava iz matematike - razredna nastava
- Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
- Dodatna nastava iz engleskog jezika
- Dodatna nastava iz njemačkoga jezika
- Dodatna nastava iz talijanskog jezika
- Dodatna nastava iz matematike
- Dodatna nastava iz fizike
- Dodatna nastava iz geografije
- Dodatna nastava iz povijesti
- Dodatna nastava iz biologije
- Dodatna nastava iz kemije



- Dodatna nastava iz informatike
  - Dodatna nastava iz likovne kulture
  - Dodatna nastava iz vjeronauka
5. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** - Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode rada pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Učenici se samostalno odlučuju za uključivanje prema vlastitim afinitetima.
- Razredna nastava
  - Predmetna nastava
6. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI** - Oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole (jednodnevno ili višednevno):
- Terenska nastava
  - Izleti
  - Škola u prirodi
  - Ekskurzije
7. **PROGRAMI** - Specifični programi koji se provode u različitim organizacijskim oblicima (satovi razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti, terenska nastava,...), ponekad uz pomoć vanjskih suradnika, ali im je zajedničko da su detaljno razrađeni i strukturirani, provjereni i sufinancirani od strane osnivača, ministarstva ili neke institucije.
- Produženi boravak za učenike 1. i 2. razreda
  - Školski preventivni programi
  - Pomoćnici u nastavi
  - Njemački jezik i Talijanski jezik za učenike 2. i 3. razreda
  - Građanski odgoj - Učenik građanin; za učenike od 5. do 8. razreda ( od 2. polugodišta šk.god. 2023.2024.)
8. **PROJEKTI** - Složene interdisciplinarne aktivnosti kojima je poveznica određena tema (pojam, lik, razdoblje, metoda ili sl.) koja se kreativno razrađuje, istražuje i obrađuje na različite načine (kroz redovnu nastavu, dodatnu, izvannastavne aktivnosti, izvanučičioničku nastavu), u određenom vremenskom razdoblju, s različitim skupinama učenika. Na kraju obično završava prezentiranjem cjelokupnog procesa i konačnog rezultata.



## 1. UVOD

Osnovni podaci o osnovnoj školi

### **OSNOVNA ŠKOLA STJEPANA IVIČEVIĆA MAKARSKA**

ADRESA ŠKOLE: Ante Starčevića 14, Makarska  
RAVNATELJICA: Marica Gržić  
TAJNICA: Ivana Glavinić  
PSIHOLOGINJA: Marica Garmaz  
PEDAGOGINJA: Jelenka Medoš  
LOGOPEDINJA: Mateja Jurjević  
KNJIŽNIČARKE: Ana Pavlinović, Gordana Slaviček Zovko  
RAČUNOVOĐA: Miro Mucić

BROJ UČITELJA: 69  
BROJ DJELATNIKA U ŠKOLI: 107  
BROJ ODJELA: 39  
ODJELI OD I. DO IV. RAZREDA: 18  
ODJELI OD V. DO VIII. RAZREDA: 17  
POSEBNI RAZREDNI ODJELI (PRO) :2  
ODGOJNO- OBRAZOVNE SKUPINE(OOS) 2  
BROJ UČENIKA: 707

Školski odbor Osnovne škole Stjepana Ivičevića Makarska, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja na svojoj sjednici 4.listopada 2023. godine donio je Kurikulum OŠ Stjepana Ivičevića Makarska za školsku godinu 2023./2024. Sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi , Školski kurikulum objavit će se i na internetskoj stranici škole na adresi <http://www.os-sivicevica-ma.skole.hr/>

KLASA: 602-12/23-01/01  
UR.BROJ: 2181-322-23-01

Ravnateljica:

Marica Gržić, prof.  
*Marica Gržić*

Predsjednik Školskog odbora:

Vojo Ribičić, prof.  
*Vojo Ribičić*



**Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole** čine dva osnovna dokumenta na temelju kojih radi škola.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja profila škole kao jedinstvenog koncepta kojim se predstavlja u svojoj društvenoj sredini i nudi učenicima i njihovim roditeljima.

Sadrži aktivnosti kojima škola sama dopunjava, obogaćuje i proširuje obvezne odgojno-obrazovne programe.

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole kroz izbornu nastavu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu te specifične programe i projekte za određenu školsku godinu.

Školskim kurikulumom se utvrđuje za svaku aktivnost, program i/ili projekt : naziv, ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

## VIZIJA I MISIJA ŠKOLE:

Prije razrade Školskog kurikuluma potrebno je definirati viziju i misiju škole kao smjernice razvoja.

### Vizija i misija škole:

*Učiniti OŠ Stjepana Ivičevića modernom kvalitetnom školom s prepoznatljivim identitetom koja će učenicima biti garancija zdravog okružja i optimalnog osnovnog obrazovanja.*

### Strateški ciljevi:

- trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osuvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije,
- poticati i razvijati njihov interes za učenjem te osamostaljavati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i zdrav svakodnevni život
- poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački duh, razvijati estetski senzibilitet
- poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
- raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
- razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
- stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okružje za rad
- pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima
- pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unapređivanja rada



### Zadaci:

- uvoditi inovacije usmjerene podizanju kvalitete nastave i cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada svakodnevnim korištenjem digitalne tehnologije u radu učitelja i ostalih djelatnika
- postojeće specifične programe škole razvijati dalje: integraciju djece s teškoćama u razvoju, učenje stranih jezika, školski športski klub, učeničku zadrugu, produženi boravak,
- nastaviti opremanje školske knjižnice u bibliotečno-informatički centar
- obogaćivati ponudu i podizati kvalitetu realizacije izvannastavnih aktivnosti kao oblika organiziranog provođenja slobodnog vremena djece
- razvijati i obogaćivati preventivne programe zaštite djece od nasilja, ovisnosti i ostalih štetnih utjecaja
- podržavati cjeloživotno stručno usavršavanje učitelja uključivanjem u razne edukacije i/ili organiziranjem edukacija u školi
- razvijati i unapređivati suradnju s roditeljima
- poticati izvannastavne oblike uključivanja učenika u život i rad škole
- unapređivati suradnju škole s ostalim udrugama, ustanovama i institucijama u lokalnoj i široj društvenoj sredini
- stvarati optimalne uvjete za život i rad učenika, učitelja i svih ostalih djelatnika

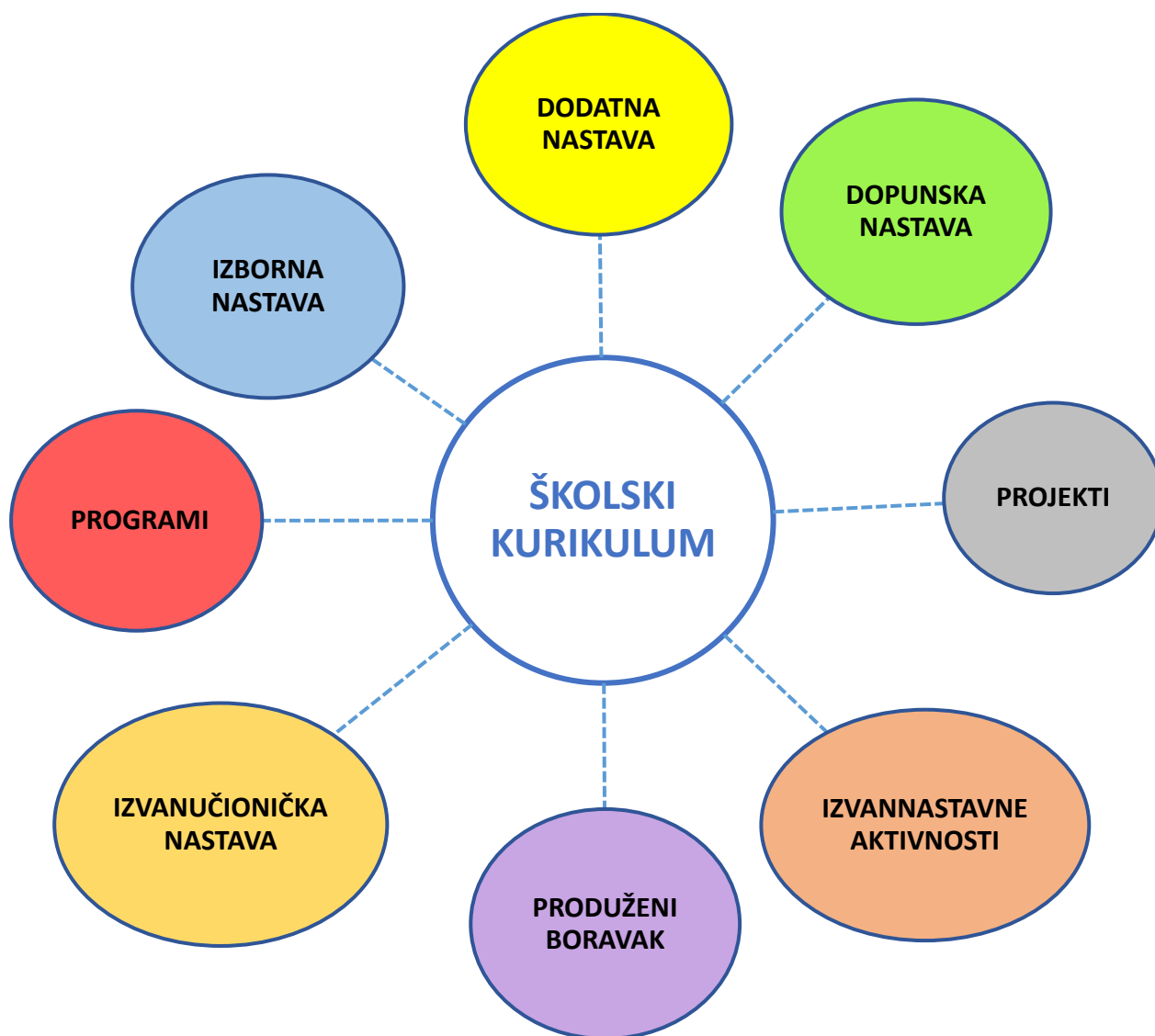
### ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost/program/projekt
- sudionici i voditelji aktivnosti/programa/projekta
- namjena aktivnosti/programa/projekta
- cilj aktivnosti/programa/projekta
- vremenik aktivnosti/programa/projekta
- troškovnik aktivnosti/programa/projekta.

...Pod pojmom **Školskog kurikuluma** podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja...



## PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA:





## 2. IZBORNA NASTAVA

Odnosi se na učenikov osobni izbor iz ponude izbornih predmeta u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

### IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVNA - VJERONAUK ( 1.a,1.b,1.c,1.d,1.e razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav, - omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučitelji: Ante Mravičić i Marijana Vela
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1. SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"><li>• Zajedno u obitelji, školi i župi</li><li>• Otkrivam Boga Oca u Njegovim stvorenjima</li><li>• Svetci mi pokazuju radost novog života</li><li>• Božić – rođenje malog Boga u meni</li><li>• Isusov poziv za prijateljstvo</li><li>• Isus se brine za sve ljude</li><li>• Isus me uči moliti i opraštati</li><li>• Pratim Isusa u Njegovim posljednjim danima</li><li>• Uskrs – Isusova pobjeda</li><li>• U zajednici Isusovih učenika</li><li>• Marija je i moja Majka</li><li>• Ostajem povezan s Isusom i s drugima</li></ul> 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; skupini. 3. METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine (70 školskih sati ).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papiri u boji, ljepila, hameri (10 eura po učeniku).





<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK ( 2.a,2.b,2.c,2.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom,</li><li>- osjećati radost zajedništva i prijateljstva s Bogom,</li><li>- prepoznavati Božju ljubav u njegovim stvorenjima,</li><li>- shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život.</li></ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučitelji : Marijana Vela i Ante Mravičić.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>1. SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ponovno smo zajedno.</li><li>• Bog je čudesno stvorio svijet i ljude.</li><li>• Isus – dar božji Zemlji i ljudima.</li><li>• Isusovi prijatelji.</li><li>• Život je lijep i težak.</li><li>• Lijepo je kad braća žive zajedno.</li></ul> <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini.</p> <p>3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papiri u boji, ljepila, hameri (10 eura po učeniku).



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK ( 3.a,3.b,3.c,3.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi, - otkrivati važnost Božje blizine u našem životu, - doživljavati Isusa kao našeg osobnog Spasitelja. - naučiti širiti Kristov mir u našoj okolini.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučitelji: Ante Mravičić, don Jure Lovrinčević i don Ivan Mamić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1. SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"><li>• Bog , tajna našeg života.</li><li>• Isus je s nama.</li><li>• Bog je naš Spasitelj.</li><li>• Bog je došao među ljude.</li><li>• Isusov poziv na pomirenje.</li><li>• U Euharistiji – Isus je među nama.</li></ul> 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine (70 školskih sati ).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papiri u boji, ljepila, hameri (10 eura po učeniku).



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNNA NASTAVA - VJERONAUKE ( 4a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode, - osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša, - shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju, - upoznati važnost nastanka dekaloga za Židove i kršćane. - uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-čovjek.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti. Naučiti odgovorno se odnositi prema prirodi i ljudima u svojoj blizini.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučitelji: Marijana Vela, Ante Mravičić i don Ivan Mamić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1. SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"><li>• Zemlje je naša i Božja kuća.</li><li>• S Bogom na putu života.</li><li>• Božji nas glasnici zovu.</li><li>• Isus je Sin Božji.</li><li>• Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo.</li></ul> 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	3. METODE: usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata. Tijekom školske godine (70 školskih sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papiri u boji, ljepila, hameri (10 eura po učeniku).



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE</b> <b>( 5.a,5.b,5.c,5.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu, - prepoznati važnost religije za čovjekov život, - upoznati se s nastankom i razvojem kršćanstva uz pomoć biblijskih tekstova, - pitati se i pronaći odgovor kako i mi možemo konkretno doprinijeti širenju naše vjere.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučitelj: Petar Kelvišer
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1. SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"><li>• Zajedništvo</li><li>• Religija u životu čovjeka</li><li>• Biblija: knjiga nad knjigama</li><li>• Patrijarsi</li><li>• Božićno vrijeme</li><li>• Izraelski kraljevi.</li><li>• Božje kraljevstvo</li><li>• Život prvih kršćana</li><li>• Uskrsno vrijeme</li><li>• Hrvatski sveti i blaženici</li><li>• Kršćanska molitva</li></ul> 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine (70 školskih sati ).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papiri u boji, ljepila, hameri, glinamol (10 eura po učeniku).



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK ( 6.a, 6.b, 6.c, 6.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika,</li><li>- pomoći učenicima da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu,</li><li>- razvijati osjećaj odgovornosti,</li><li>- poštivati slobodu drugoga,</li><li>- primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi,</li></ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode,</li><li>- razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav,</li><li>- prepoznati Boga kao izvor slobode,</li><li>- postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi,</li><li>- prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe.</li></ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučitelji: Petar Kelvišer i Marijana Vela
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1. SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"><li>• Živjeti u miru i slobodi.</li><li>• Iz ropstva u slobodu-Bog vodi svoj narod kroz pustinju.</li><li>• Crkva-novi Božji narod</li><li>• Crkva kroz povijest</li><li>• Sakramenti i kršćanska inicijacija</li><li>• Isus Krist-naš Osloboditelj i Spasitelj</li><li>• Crkveni jezici i kultura</li><li>• Marija u Crkvi</li></ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	3. METODE: izlaganje; usmeno i pismeno izražavanje; glazbeno i likovno izražavanje; istraživanje; prezentiranje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje.
	Papiri u boji, ljepila, hameri, glina. ( 10 eura po učeniku).



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK (7.a,7.b,7.c,7.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, - shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života, - uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo, - otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima,
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučitelji: Marijana Vela i Petar Kelvišer
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1. SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost.</li><li>• Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi.</li><li>• Židovski narod i vjera.</li><li>• Da svi budu jedno.</li><li>• Potreba pomirenja i oprostjenja.</li><li>• Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život.</li></ul> 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: izlaganje; usmeno i pismeno izražavanje; glazbeno i likovno izražavanje; istraživanje; prezentiranje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papiri, hameri, škare i ljepila, tempere, kolaž (10 eura po učeniku).



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK ( 8.a,8.b,8.c,8.d,8.e razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika,</li><li>- pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu,</li><li>- naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima,</li><li>- razvijati duh prijateljstva,</li><li>- naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće,</li><li>- naučiti cijeniti naše kršćanske korijene,</li><li>- shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu.</li></ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Otkrivanje i vježbanje osnovnih oblika kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučiteljica : Marijana Vela
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>1. SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznajmo i izgradimo vlastiti život.</li><li>• Čovjekovo traganje za živim Bogom.</li><li>• Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije.</li><li>• Božja dobrota i ljubav prema grešnicima.</li><li>• Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata.</li><li>• Potvrda-snaga kršćanskog poslanja.</li><li>• Biti kršćanin u Crkvi i u društvu.</li></ul> <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini.</p> <p>3. METODE: izlaganje; usmeno i pismeno izražavanje; glazbeno i likovno izražavanje; istraživanje; prezentiranje.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papiri, hameri, škare i ljepila, tempere, kolaž. (10 eura po učeniku).

**IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice informatike: Ana Stella (Ivana Jović)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-učionička nastava -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2023./2024. Ukupno 70 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisano i usmeno
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje (20 eura)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papiri, hameri, škare i ljepila, tempere, kolaž. (20 eura po učeniku)





<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA ( 2.a, 2.b, 2.c, 2.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice informatike: Ana Stella , (Ivana Jović ), Suzana Burić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-učionička nastava -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2023./2024. Ukupno 70 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisano i usmeno
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje (20 eura)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papiri, hameri, škare i ljepila, tempere, kolaž. (20 eura)po učeniku



<b>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA</b> <b>(3.a,3.b,3.c,3.d razred)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice informatike: Ana Stella(, Ivana Jović ),Suzana Burić,
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-učionička nastava -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-tijekom školske godine 2023./2024. Ukupno 70 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisano i usmeno
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje (20 eura)



<b>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA</b> <b>( 4a,4.b,4.c,4.d, razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice informatike : Ana Stella ,( Ivana Jović ), Suzana Burić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-učionička nastava-(online) -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-tijekom školske godine 2023./2024. Ukupno 70 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisano i usmeno
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje (20 eura)



<b>IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA (7a,7.b,7.c,7.d. razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji informatike : Suzana Burić, Josko Grabner, Vojo Ribičić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-učionička nastava (online) -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2023./2024. Ukupno 70 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisano i usmeno
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje (20 eura)

<b>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA ( 8a,8.b,8.c,8.d,,8.e razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji: Vojo Ribičić, Josko Grabner
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-učionička nastava-(online) -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2023./2024. Ukupno 70 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisano i usmeno
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje (20 eura)



## IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK ( 4.a,4.b,4.c,4.d,4.e razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata -svladati osnove ortografije -svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom -sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama) -prepoznavanje određenih jezičnih struktura
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor) -razvijati zanimanje za strani jezik
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica njemačkog jezika: Nataša Glumac Miroslav Družianić(Darija Jović)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati) i online nastava
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 15 eura )



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK ( 5.a,5.b,5.c,5.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom u pisanom kontaktu sa stranim govornikom -Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica njemačkog jezika: Nataša Glumac
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati) i online nastava
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 20 eura)



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK ( 6.a,6.b,6.c,6.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razviti jezične vještine za receptivno I produktivno služenje jezikom u govornom I pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom -razviti vještine potrebne za govornu I pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -upoznati neka obilježja zemalja I 23aroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične I kulturne poruke -naučiti vokabular -usvojiti znanje
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji njemačkog jezika: Nataša Glumac,
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati) I online nastava
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
<b>način vrednovanja I način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmenim I pisanim provjerama određuje se razina postignuća
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 20 eura)



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK ( 7.a,7.b,7.c,7.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti jezične vještine za receptivno I produktivno služenje jezikom u govornom I pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom -Razviti vještine potrebne za govornu I pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -Upoznati neka obilježja zemalja I 24aroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične I kulturne poruke -Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju I svojoj zemlji
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom I pisanom obliku
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta I njihova odgovornost</b>	Učiteljica njemačkog jezika:Nataša Glumac, Miroslav Družianić(Darija Jović)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati) i online nastava
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 20 eura )





<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK ( 8.a,8.b,8.c,8.d,8.e razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Razvijati jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom</li><li>-Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta</li><li>-Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke</li><li>-Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji</li><li>-Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika</li></ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji njemačkog jezika: Nataša Glumac ,
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati) i online nastava
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 20 eura )



## IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK ( 4.a,4.b,4.c,4.d,4.e razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata</li><li>- svladati osnove ortografije</li><li>- svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom - sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama)</li><li>- prepoznavanje određenih jezičnih struktura</li></ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor) - razvijati zanimanje za strani jezik
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica talijanskog jezika :Katija Grubišić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 15 eura)



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK ( 5.a,5.b,5.c,5.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata - svladati osnove ortografije - svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom - sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama) - prepoznavanje određenih jezičnih struktura
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica talijanskog jezika: Katija Grubišić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 15 eura )



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK ( 6.a,6.b,6.c,6.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Razvijati jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom</li><li>-Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta</li><li>-Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke</li><li>-Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju</li><li>-Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika</li></ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica talijanskog jezika: Katija Grubišić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 15 eura )



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK ( 7.a,7.b,7.c,7.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Razvijati jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom</li><li>-Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta</li><li>-Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke</li><li>-Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji</li><li>-Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika</li></ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica talijanskog jezika: Katija Grubišić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 15 eura )



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK ( 8.a,8.b,8.c,8.d,8.e razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Razvijati jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom</li><li>-Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta</li><li>-Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke</li><li>-Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji</li><li>-Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika</li></ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica talijanskog jezika: Katija Grubišić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 15 eura )



### 3. DOPUNSKA NASTAVA

Odgojno-obrazovni program za učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici se uključuju prema potrebi temeljem procjene učitelja.

#### DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ILI HRVATSKOG JEZIKA - RAZREDNA NASTAVA

<b>aktivnost, program i/ili projekta</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ILI MATEMATIKE ( 1.a,1.b,1.c 1.d 1.e razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ponavljjanje nastavnih ishoda koji nisu dobro usvojeni na redovnoj nastavi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva pomoću individualnog pristupa olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Lea Jović Srzić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz školski sat dopunske nastave
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god.2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovati napredovanje, pratiti uspjeh kroz nastavu hrvatskog jezika ili matematike
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papiri za fotokopiranje i materijali za dopunski rad



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ILI MATEMATIKE ( 2. a, 2. b,2.c, 2.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Savladavanje gradiva koje nije dobro utvrđeno na redovnoj nastavi. Ponavljanje nastavnih ishoda koji nisu dobro usvojeni na redovnoj nastavi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima koji imaju teškoće u učenju da usvoje predviđene nastavne ishode
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Identificiranje učenika koji otežano svladavaju predviđene nastavne sadržaje, izrada didaktičkog materijala za ostvarivanje sadržaja, primjena naučenoga individualnim radom
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god.2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Savladavanje gradiva koje nije dobro utvrđeno na redovnoj nastavi .Vrednovati napredovanje, pratiti uspjeh kroz nastavu hrvatskog jezika ili matematike
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papiri za fotokopiranje i materijali za dopunski rad
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ILI MATEMATIKE ( 3.a, 3.b, 3.c ,3.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-usvojiti ključne pojmove / matematičke sadržaje koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-omogućiti učenicima s teškoćama u učenju da savladaju predviđene nastavne ishode
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-identificiranje učenika koji otežano svladavaju predviđene nastavne sadržaje, izrada didaktičkog materijala za ostvarivanje sadržaja, realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa te primjena naučenoga individualnim radom
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-tijekom šk. god.2023./2024., jedan šk. sat tjedno
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Savladavanje gradiva koje nije dobro utvrđeno na redovnoj nastavi
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-papiri za fotokopiranje i materijali za dopunski rad





<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ILI MATEMATIKE ( 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva ,onima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju matematičke sadržaje ili sadržaje hrvatskog jezika
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva pomoću individualnog pristupa olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michele Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Koristiti zadatke za dopunsku nastavu, nastavne listiće i vježbati kroz matematičke igre
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno ili prema potrebi, tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovati napredovanje, pratiti uspjeh kroz nastavu matematike ili hrvatskog jezika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papiri za fotokopiranje i materijali za dopunski rad

**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - PREDMETNA NASTAVA**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ( 5. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice matematike: Renata Petrović i Magdalena Jovanović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja i ispisa listića, te potrebnog materijala.
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ( 6. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice matematike: Majda Rudan i Ivana Čulav
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja i ispis listića, te potrebnog materijala.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ( 7. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice matematike: Majda Rudan, Renata Petrović i Magdalena Jovanović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja i ispis listića, te potrebnog materijala.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ( 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice matematike : Majda Rudan, Ivana Čulav i Renata Petrović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja i ispisa listića, te potrebnog materijala.



## DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ( 5.- 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinskog jezika, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i praćenja nastavnog procesa
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva ili učenicima koji su bili odsutni s nastave
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljici hrvatskog jezika: Ivo Selak, Dragica Ivanda, Jagoda Jeleć
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad u učionici uz upotrebu raznih pismenih zadataka, frontalni rad, rad u paru i manjim skupinama
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024 . 1 sat tjedno
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razumijevanje, usmeno izražavanje, rješavanje pismenih zadataka, motiviranost, formativno vrednovanje tijekom nastave
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja i ispisa listića, te potrebnog materijala



## DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ( 1.- 4. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uvježbavati i usvajati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati sposobnost komunikacije na engleskom jeziku
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica engleskog jezika :Danijela Radalj, Ivana Zelić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionički tip rada ili online rad s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu (ovisno o preporukama i epidemiološkoj situaciji) s naglaskom na nastavnim sadržajima s kojima učenici imaju poteškoće
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 nastavnih sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavu engleskog jezika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića, te potrebnog materijala,



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ( 5.-8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uvježbati i usvojiti gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi Razvijati sposobnost komunikacije na engleskom jeziku
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica engleskog jezika :Nives Ursić, Romana Lalić Pejković, Iva Baković
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu , nastava na daljinu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne 2023./2024. godine, Romana Lalić Pejković, Iva Baković 35 sati,Nives Ursić 70 sati tijekom godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima Analiza postignutog, vrednovanje kroz nastavu
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja i ispisa radnih listića i ostalog potrebnog materijala

**DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ( 7. i 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog gradiva, učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu te osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave</li><li>- razvijanje sposobnosti i vještina učenja kemije, kemijske simbolike i pisanja kemijskih jednadžbi, nadoknaditi loše predznanje</li><li>- jačanje učeničkog samopouzdanja, razvijanje pozitivne slike o sebi</li></ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica biologije i kemije: Ida Vuletić, Dragica Jerončić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika</li><li>- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama</li></ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. ukupno 35 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju, uspjeh učenika

**DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI ( 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja, dodatno pojašnjavanje nastavnog gradiva u svrhu postizanja očekivanih ishoda učenja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć u razvijanju radnih navika ,nadopunjavanje gradiva redovne nastave, pomoć u učenju
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica: Radica Barić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualan rad s učenicima, rad u paru
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje uspješnosti svladavanja gradiva.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-troškovi za potreban materijal: dodatna nastavna sredstva i pomagala, -aplikacije, računalni programi, papir za fotokopiranje, radni listići, i sl.





## DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ( 5. – 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima koji na redovnoj nastavi nisu uspjeli usvojiti geografska znanja i vještine na zadovoljavajućoj razini.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica geografije: Tina Granić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualiziranim pristupom razviti kod učenika dobre navike i metode učenja te usvojiti osnove kartografske pismenosti.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisana i usmena provjera usvojenosti geografskih znanja i vještina te kartografske pismenosti. Praćenje napretka i motivacije učenika.



#### 4.DODATNA NASTAVA

Oblik rada koji se organizira za učenike koji mogu i žele više (potencijalno daroviti učenici).

#### DODATNA NASTAVA MATEMATIKE - RAZREDNA NASTAVA

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ( 1.a,1.b,1.c,1.d i 1.e razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje složenijih sadržaja matematičkog gradiva 1.razreda
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pružanje mogućnosti napredovanja darovitim učenicima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać Lea Jović Srzić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz sat dodatne nastave iz matematike
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god.2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje i samovrednovanje učenika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje, hameri (20 eura)



<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ( 2.a,2.b,2.c,2.d razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje složenijih sadržaja matematičkog gradiva 2. razreda. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pružanje mogućnosti napredovanja darovitim učenicima. Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice : Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz nastavni sat dodatne nastave iz matematike
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god.2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje i samovrednovanje učenika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje, hameri (20 eura) /
<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ( 3.a,3.b,3.c i 3.d razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice : Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023/2024.,natjecanja, Klok an bez granica )
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje i samovrednovanje učenika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje, hameri (20 eura)



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ( 4.a,4.b 4.c 4.d i 4.e razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić ,Michele Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska i županijska natjecanja, Klokani bez granica, )
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje i samovrednovanje učenika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje, hameri (20 eura)



## DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ( 5.- 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje svijesti o potrebi učenja i njegovanja materinjeg jezika, poticanje na stvaralačke mogućnosti, razvijanje sposobnosti samostalnog snalaženja i rješavanja, proširivanje znanja iz redovitog programa, sukladno naputcima Ministarstva.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima osmih razreda koji postižu nadprosječne rezultate ili pokazuju izuzetan interes za hrvatski jezik.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice hrvatskog jezika: Dragica Ivanda, Katarina Šarac, Jagoda Jeleć, Ivo Selak. Ljubica Carević
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava se realizira tijekom školske godine 2023./2024.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. Natjecanja isplanirana na razini škole i županije
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razvijati vještine samoprocjenjivanja, nagraditi najuspješnije učenike.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja

**DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ( 5.- 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširiti redovan rad dodatnim sadržajima. Realizirati sadržaje izvan standardnog plana i programa. Motivirati učenike kroz rad na jednostavnim projektima (eTwinning).
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada -razvijati zanimanje za obradom novih tema na drugačiji način -osposobiti učenike za što samostalniji rad kod kuće i sudjelovanje u međunarodnim projektima
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica engleskog jezika :Iva Baković, Romana Lalić Pejković, Nives Ursić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionička nastava, nastava na daljinu, samostalan rad kod kuće
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno ili prema potrebi, 35 sati ukupno
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima -analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe -prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja, izrade panoa i multimedijalnih sadržaja.

**DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ( 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširiti postojeća i usvojiti nova znanja, razvijati interes za jezik, razvijati logično mišljenje te stjecati jezične kompetencije
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Za darovite učenike koji uspješno svladavaju program i žele sudjelovati na natjecanju
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji njemačkog jezika: Nataša Glumac
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionička nastava
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno (35 sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisnim ocjenjivanjem
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje, hameri (20 eura po učeniku) Sudjelovanje na natjecanjima i projektima ( trošak putovanja, pratnja, marena i sl.)



## DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ( 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširiti postojeća i usvojiti nova znanja, razvijati interes za jezik, razvijati logično mišljenje te stjecati jezične kompetencije
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Za darovite učenike koji uspješno svladavaju program i žele sudjelovati na natjecanju
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica talijanskog jezika: Katija Grubišić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionička nastava
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno (35 sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisnim ocjenjivanjem
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje, papir, hamer... Sudjelovanje na natjecanjima i projektima ( trošak putovanja, pratnja, marenda i sl.)



**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ( 5. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice matematike: Renata Petrović i Magdalena Jovanović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokkan, Festival matematike, MAT liga itd.)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-100 eura odlazak na natjecanje- 40 eura po učeniku za prijevoz, 20 eura po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-30 eurai više -po učeniku.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ( 6. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice matematike: Majda Rudan i Ivana Čulav
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, upanijska i državna natjecanja, Klokkan, Festival matematike, MAT liga...)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-100 eura odlazak na natjecanje- 40 eura po učeniku za prijevoz, 20 eura po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-30 eura i više -po učeniku.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ( 7. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice matematike : Renata Petrović, Majda Rudan i Magdalena Jovanović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokana, Festival matematike, MAT liga itd.)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-100 eura odlazak na natjecanje- 40 eura po učeniku za prijevoz, 20 eura po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-30 eura i više -po učeniku.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ( 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice matematike : Renata Petrović, Majda Rudan i Ivana Čulav
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokan, Festival matematike, MAT liga itd.)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-100 eura odlazak na natjecanje- 40 eura po učeniku za prijevoz, 20 eura po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-30 eura i više -po učeniku.

**DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ( 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, te poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima s područja fizike, konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihove primjene, te stjecanje praktičnih znanja i vještina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica fizike: Mladena Letica Rozić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje, sudjelovanje na natjecanjima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2023./2024.. - ukupno 35 nastavnih sati.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje postignuća učenika tijekom dodatne nastave, provjere znanja, praćenje aktivnosti učenika, rezultati na natjecanjima.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja



## DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ( 5.-8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti kod učenika geografski način razmišljanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice geografije: Tina Granić , Sanja Erceg Vladić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada i analiza različitih vrsta grafikona, vježbe na geografskoj karti, izrada plakata i računalnih prezentacija, istraživanje u prostornoj stvarnosti, analiza zadataka sa prethodnih natjecanja ...
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Postignuti rezultati na natjecanjima.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja radnog materijala. Ovisno o epidemiološkoj situaciji troškovi sudjelovanja na višoj razini natjecanja.



## DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ( 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kreativnosti, vještine jasnog izražavanja misli, sklonosti prema znanstvenom istraživanju, kritičkog odnosa prema literaturi i izvorima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji povijesti: Radica Barić, Miroslav Družijanić ( MarinaLalić )
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad u učionici i izvan učionice, rad u paru i skupini.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspjeh na natjecanju, odnos prema literaturi i izvorima. samovrednovanje učenika.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja, fotografiranja i izrade fotografija.

**DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ( 7. i 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima koji pokazuje interes za prirodoslovlje razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina, te razvijati logično mišljenje i zaključivanje: proširiti gradivo iz biologije provesti pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa pripremiti učenike za natjecanje razvijanje pozitivnog stava prema prirodoslovlju
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje pozitivnog stava prema prirodi i prirodnim znanostima te poticanje učenika na kreativnost: proširivanje znanja učenika sudjelovanje školskim, županijskim i dr. natjecanjima razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti stjecanje trajnih i praktičnih znanja sudjelovati u pripremi Tjedna znanosti u našoj školi sudjelovanje na Znanstvenim projektima ( npr. Djevojčice u STEM-u te u ostalim objavljenim projektima vezanim za prirodoslovlje)
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji biologije i kemije: Ida Vuletić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izvođenje praktičnoga rada rješavanje problemskih zadataka sudjelovanje u istraživačkim projektima upotreba IKT korištenje raznih izvora informacija
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu kroz cijelu školsku godinu, te kroz natjecanja , istraživanja i prezentiranja vlastitog istraživanja i samovrednovanju.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	materijali i sredstva za dodatnu nastavu ( papir, živi materijal...) organizacija školskog natjecanja sudjelovanje na natjecanjima i projektima ( trošak putovanja, pratnja, marendi i sl.) procjena oko 100 eura



**DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE ( 7. i 8.razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodno-znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema - razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima - poticanje učenika na kreativnost -razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji biologije i kemije :Antonijo Đerek , Dragica Jerončić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad - istraživanje uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima - sudjelovanje na natjecanjima
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. ukupno 35 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje na natjecanjima - rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja - samovrednovanje
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Iznos potreban za kemikalije i pribor, te papir za izradu plakata i radnih listića



## DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ( 5.-8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje znanja iz programiranja i priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje logičkog načina mišljenja, te primjena stečenih znanja iz programiranja u programskom jeziku Python ,digitalne kompetencije(5.,6.),osnove informatike (7.,8.)
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji informatike: Suzana Burić ,Josko Grabner
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionička nastava, praktičan rad na računalu i programiranje
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Infokup, Dabar
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja



## DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE KULTURE

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE KULTURE ( 5.-8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje spretnosti i kreativnosti, osjećaja za vizualno istraživanje i oblikovanje, uočavanje i prepoznavanje elemenata likovnog jezika, otkrivanje estetskih vrijednosti, razvijanje interesa za likovne vrijednosti i likovno-umjetnička djela.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	estetsko uređenje učionice i škole prigodnim likovnim radovima, priprema za natjecanje LIK 2024.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica likovne kulture: Iris Skender Matviko
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad u skupinama i individualno
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. (1 sat tjedno)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samovrednovanje, razredne i školske izložbe Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja

**DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA - VJERONAUČNA OLIMPIJADA ( 5.- 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. Razvijati interes i sposobnost ekipnog rada. Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka. Pohranjivanje i primjenjivanje stečenih kompetencija u svakodnevnom životu. Izrada pano na zadanu temu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema učenika za natjecanje iz vjeronauka.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučitelj: Petar Kelvišer
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom tjedno, jedan školski sat po dogovoru.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od listopada 2023.god.do svibnja 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje napretka u području samostalnog rada, snalažljivosti i kreativnosti. Individualno opisno praćenje služenja novim izvorima znanja.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	20 eura po učeniku ( financijska sredstva za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, troškovi prijevoza )



## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode rada pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Učenici se samostalno odlučuju za uključivanje prema vlastitim afinitetima.

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI-RAZREDNA NASTAVA

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - BUDIMO PRIJATELJI ( radionice nenasilne komunikacije) ( 1.a razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremanje učenika za preuzimanje inicijative u području nenasilnog rješavanja sukoba i izgradnja kulture mira u školi i primjenu medijacije
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj socijalnih vještina, razvoj odgovornosti, samopouzdanja i prevencija nasilja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica: Mira Glučina
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kroz školski sat INA Pedagoške radionice miroljubivo rješavanja sukoba uz korištenje participacijskih i interaktivnih metoda učenja
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine, 35 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje i evaluacijski listići
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - FOLKLOR (1.b razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznati narodne plesove Republike Hrvatske, razvijati motoričke sposobnosti, razvijati ljubav prema plesu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nastupanje na razrednim i školskim priredbama
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica: Marina Trutin i učenici 1.b
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kroz školski sat INA
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine, 35 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	javni nastupi u školi, razgovori s učenicima, evaluacijski listići
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi CD, papučice za ples

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST -ČAROBNA ŠKRINJICA (1.c produženi boravak )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kreativnost i maštu Razvijati sposobnost uočavanja i finu motoriku Razvijati dobar odnos prema prijateljima u razredu Reciklirati kod izrade predmeta Razvijati ljubav prema prirodi i planetu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Likovno izražavanje i proizvodnja predmeta Dramsko – scensko izražavanje, glazba i ples Razvijanje ljubavi prema knjizi, vještine čitanja i izražavanja Razvoj socijalnih vještina, samopouzdanja Ekologija, zaštita životinja i biljaka
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica: Lara Kuluz, 1.c
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i unaprjeđivanje kreativnih i motoričkih sposobnosti učenika te obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALA ČITAONICA (1.c produženi boravak )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvoj govornih i izražajnih sposobnosti - stjecanje sigurnosti i samopouzdanja - razvoj vlastitog potencijala za stvaralaštvo
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje s različitim vrstama književnog teksta - razvijanje sposobnosti razumijevanja literarnog teksta kao i kreativnog i kritičkog izražavanja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Nikolina Neveščanin i produženi boravak 1.c razred
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- na satu izvannastavnih aktivnosti - kroz nastupe na školskim priredbama - obilježavanje važnih datuma - sudjelovanje u školskim projektima Oblici rada: rad u skupinama, individualno Metode rada: demonstracija, pripovijedanje, promatranje,
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz godinu, dva školska sata tjedno, 70 školskih sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Troškovi nabave radnih materijala (ljepilo, hameri, papiri,...) Oko 30 eur
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST -DRAMSKA SKUPINA ( 1.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvoj govornih i izražajnih sposobnosti</li><li>- stjecanje sigurnosti i samopouzdanja</li></ul> razvoj vlastitog potencijala za stvaralaštvo
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Njegovanje dramskog stvaralaštva i poticanje stvaralačkog izražavanja učenika.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica: Božena Bursać 1.d
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati) Božić, Uskrs, Dan škole
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Tijekom školske godine 2023./24., Božić, Uskrs, Dan škole





<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - SRETNO DIJETE OD GLAVE DO PETE (1. d razred produženi boravak )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijati kreativnost i maštu</li><li>• Razvijati sposobnost uočavanja i finu motoriku</li><li>• Razvijati dobar odnos prema prijateljima u razredu</li><li>• Reciklirati kod izrade predmeta</li><li>• Razvijati ljubav prema prirodi i planetu</li><li>• Likovno izražavanje i proizvodnja predmeta</li><li>• Dramsko – scensko izražavanje, glazba i ples</li><li>• Razvijanje ljubavi prema knjizi, vještine čitanja i izražavanja</li><li>• Razvoj socijalnih vještina, samopouzdanja</li><li>• Ekologija, zaštita životinja i biljaka</li></ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica: Ivanka Krstanović i produženi boravak 1.d
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Na satu izvannastavnih aktivnosti, kroz nastupe na školskim priredbama i sudjelovanje na prodajnim izložbama</li><li>• Obilježavanje važnih datuma</li><li>• Sudjelovanje u školskim projektima</li></ul> <p>OBLICI RADA: U paru, pojedinačn, u skupini METODE RADA: demonstracija, promatranje, uočavanje, oblikovanje, ukrašavanje, dramatizacija, ples, pjevanje, slušanje</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz HJ, PID, organizirano vrijeme i slobodne aktivnosti
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz HJ, PID, organizirano vrijeme i slobodne aktivnosti
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi nabave radnih materijala ( ljepilo, hameri, papiri, perlice...) Oko 60 eura



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA (2.a razred produženi boravak )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijati kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje</li><li>• - Razvijati jezične vještine i pravila komunikacije</li><li>• - Razvijati dobar odnos prema prijateljima u razredu</li><li>• - Razvijati sposobnost improvizacije u govoru i pokretu</li><li>• - Razvijati ljubav prema jeziku</li><li>• Dramsko – scensko izražavanje, glazba i ples</li><li>• - Razvijanje ljubavi prema knjizi, vještine čitanja i izražavanja</li><li>• - Razvoj socijalnih vještina, samopouzdanja</li><li>• - Razvoj jezičnih vještina, izražavanja vlastitih misli i doživljaja</li></ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica: Ivana Tolj
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Na satu izvannastavnih aktivnosti, tijekom nastupa na školskim priredbama - Sudjelovanje u sklopu Adventa u školi i Dana škole - Obilježavanje važnih datuma - Sudjelovanje u školskim projektima OBLICI RADA: U paru, u skupini METODE RADA: demonstracija, promatranje, uočavanje, oblikovanje, dramatizacija, ples, pjevanje, slušanje
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz godinu, dva školska sata tjedno, 70 školskih sati Kroz HJ, PID, organizirano vrijeme i slobodne aktivnosti
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi nabave radnih materijala ( ljepilo, hameri, papiri, perlice...) Oko 60 eura



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LUTKARSKA SKUPINA ( 1. e razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj dječje kreativnosti, stvaralačkog mišljenja,
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	govornih i izražajnih sposobnosti, razvoj samopouzdanja. Motiviranje učenika na izražavanje osjećaja kroz izradu i pokret lutke.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica: Lea Jović Srzić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada različitih vrsti lutki, scene, dramatizacija teksta.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Putem zadovoljstva svakog pojedinog učenika te njegovim napretkom i zainteresiranošću.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST -MALI PODUZETNICI ( 2.a i 2.c razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje organizacijske i upravljačke sposobnosti, rješavanje problema timskog rada, razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje upornosti i pozitivnog odnosa prema radu, prepoznavanje potreba i prilika za cjeloživotno učenje
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	usvajanje poduzetničkih znanja, vještina i stavova nužnih za pripremu i sudjelovanje u svijetu rada
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učiteljice: Irena Mendeš i Biljana Selak
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati) tijekom izvannastavne aktivnosti
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samovrednovanje, razredne i školske izložbe
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI KREATIVCI ( 2.b i 2.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Probuditi kod učenika ljubav prema kreativnosti i likovnom stvaralaštvu te potaknuti razvoj mašte. Razvijati finu motoriku, kreativnost i ekološku svijest te sposobnost učenja i promatranja Unaprijediti finu motoriku učenika razvijanje osjećaja za vizualno istraživanje i oblikovanje, Uočavanje i prepoznavanje elemenata likovnog jezika, otkrivanje estetskih vrijednosti
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljice: Zdravka Čatlak i Ružica Čović
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tijekom izvannastavne aktivnosti Mali kreativci u razrednom odjelu 2.b i 2.d na satu izvannastavnih aktivnosti - sudjelovanje na školskim prodajnim izložbama - održavanje radionica tijekom Adventa u školi te Dana škole Oblici rada: pojedinačno, u paru, u skupini Metode rada: - demonstracija, promatranje, uočavanje, oblikovanje, ukrašavanje
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Praćenje i unaprjeđivanje kreativnih i motoričkih sposobnosti učenika te obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine. na satu izvannastavnih aktivnosti -razredni panoji, likovni natječaji i izložbe
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LUTKARSKO – DRAMSKA SUKUPINA ( 3.a razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje scenskog izričaja, govornih i izražajnih sposobnosti, fine motorike i kreativnosti, njegovanje dramskog stvaralaštva i poticanje stvaralačkog izražavanja učenika, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja izrada lutaka od različitih materijala, sudjelovanje u pripremi i izvedbi lutkarskih predstava za djecu na razrednim i školskim priredbama
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Učiteljica: Danijela Žderić , 3.a
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-tijekom izvannastavne aktivnosti, na školskim priredbama -izrada lutaka -uvježbavanje dramskih djela
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz Hrvatski jezik i Likovnu kulturu tijekom nastavne godine te na javnim nastupima (predstave)
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Patrone za silikonski pištolj, ljepilo od ½ l, drvofigs, konop, boje za tkaninu. /



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DRAMSKA SKUPINA (3.b i 3.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-promicanje kulture izražavanja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica: Željana Škegro 3.b i Martina Divić 3. d
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-tijekom izvannastavne aktivnosti -uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje -intenzivan rad na pojedinačnim predstavama, ovisno o vremenu koje učenici mogu odvojiti za stvaralački rad
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	kroz HJ, na školskim priredbama
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ORIGAMI ( 3.c razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje fine motorike
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje i izrada origamija, te razvijanje fine motoričke vještine uvjetovane upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica: Katarina Vidak Ćudina
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz prezentacija za Dan škole.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2022./2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	tijekom izvannastavne aktivnosti i likovnu kulturu
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DRAMSKA SKUPINA ( 4.a i 4.e razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kreativnosti u izradi kostima. Razvijanje govora, mimike, pokreta, interpretativnog iznošenja teksta
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje govora, mimike, pokreta, interpretativnog iznošenja teksta
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica: Marijana Bušelić i Michelle Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz sat INA ,razredne i školske priredbe.
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz HRV.J., GK, TZK
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 100 €
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VJEŠTE RUKE ( 4.b i 4.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje fine motorike i kreativnosti
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje fine motorike i kreativnosti
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica: Ana-Marija Vukušić i Branka Jurčević
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom izvannastavne aktivnosti i likovnu kulturu
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavu Likovne kulture i Prirode i društva
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Patrone za silikonski pištolj, ljepilo od ½ l, drvofigs, konop, perlice, ljepilo u šljokicama, boje za tkaninu, pamučne torbe, bušaći papira, papirnate maske za oslikavanje, i hameri u boji itd. po potrebi.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DOMAĆINSTVO (4. c razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje jednostavnih recepata, njegovanje tradicije, izrada uporabnih predmeta, čuvanje baštine.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Snalaženje u poslovima vezanim za dom i kućanstvo.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica: Višnja Pletikosić Pejić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-Kroz radionice.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Korištenje izrađenih predmeta, darivanje, Kroz TZK, PID i GK
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 100 €





<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - TALIJANSKI JEZIK ( 2. i 3. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje sposobnosti izražavanja na stranom jeziku
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razvijati zanimanje za talijanski jezik -razvijati jezične sposobnosti na talijanskom jeziku
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica talijanskog jezika: Ita Filipeti
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionička nastava , online nastava
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje postignuća učenika



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NJEMAČKI JEZIK ( 2. i 3. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje sposobnosti izražavanja na stranom jeziku
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razvijati zanimanje za njemački jezik -razvijati jezične sposobnosti na njemačkom jeziku
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica njemačkog jezika: Ivona Ibrahimkadić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionička nastava , online nastava
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje postignuća učenika

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI:**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ČITATELJSKI KLUB (1.-8.razreda )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj aktivnosti Čitateljskog kluba jest praćenje literature za djecu i mlade, razvijanje čitalačkih sposobnosti kao i razumijevanje različitih literarnih tekstova te stjecanje sposobnosti kreativnog i kritičkog izražavanja novih spoznaja, osjećaja i iskustava.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s različitim vrstama književnog teksta, odabir i čitanje odabranih književnih djela. Razvijanje različitih tehnika čitanja. Razvijanje sposobnosti razumijevanja literarnog teksta kao i kreativnog i kritičkog izražavanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka: Ana Pavlinović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Čitanje odabranih literarnih djela, sudjelovanje u raspravama o pročitanim djelima... Pisanje i izlaganje recenzija o pročitanim djelima, oblikovanje recenzija u zvučnom ili video zapisu , radio emisija na temu poticanja čitanja. Sudjelovanje na literarnim natjecajima, posjet sajmu knjiga MFK u Splitu. Objava tekstova na mrežnim stranicama škole i organiziranje književne večeri, književnog susreta, parlaonice i izložbe.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvršno / Vrlo uspješno / Uspješno /zadovoljavajuće
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sredstva za posjet sajmu knjiga MFK i nabavu nove lietrature za mlade. Materijal potreban za organiziranje izložbe, književne večeri, književnog susreta, parlaonice...



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PIŠEM I RIŠEM (1.-8. razreda )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pobuditi želju za samostalnim istraživačkim radom te razvijanje kritičkog mišljenja učenika.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje i razvijanje načina i metoda rada školske knjižnice. Zidne novine Razvijanje literarnih i likovnih mogućnosti učenika. Samostalno objektivno izvještavanje učenika.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka: Gordana Slaviček Zovko
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Praćenje zanimljivosti u školi - Učenici autori i ilustratori vijesti, priča, slikovnica - Izložbe, plakati - Sudjelovanje na natjecajima i izložbama.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvršno / Vrlo uspješno / Uspješno /zadovoljavajuće
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijal potreban za izradu plakata/zidnih novina



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KURIKULUM ŠKOLSKA KNJIŽNICA 2023./2024.</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje čitalačkih navika, zainteresiranosti za muzeje, upoznavanje s osnovama kazališne i filmske umjetnosti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o knjizi, kazališnoj i filmskoj umjetnosti, te važnost muzeja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničari i učitelji škole
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Mjesec hrvatske knjige: Književnost bez granica Dani hrvatskog jezika: Književni susret Sudjelovanje na likovnim, literarnim i ostalim natjecajima prigodne izložbe, večer poezije i interpretativnog čitanja, gostovanje kazališta u školi Posjeti knjižnicama, muzejima na području Makarske rivijere s učenicima INA.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvršno / Vrlo uspješno / Uspješno /zadovoljavajuće
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Književni susret: 500 eura

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI-PREDMETNA NASTAVA**

	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - UČENIK GRAĐANIN ( 5.- 8. razred )</b>
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osnažiti učenike kao aktivne subjekte, nositelje društvene promjene koji poznaju i razumiju kritički ih promišljaju i nenasilno djeluju s ciljem osiguranja političkog, društvenog, kulturnog, gospodarskog i ekološkog razvoja sredine u kojoj žive.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obrazovanje za ljudska prava i demokratsko građanstvo
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Educirani učitelji, voditelji programa uz potporu Grada Makarska
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Sadržaji:</b> građanska i medijsku pismenost djece i mladih, ljudska prava, ekologija. <b>Okvire teme:</b> identitet, komunikacija, predrasude i stereotipi, diskriminacija, demokracija i građanstvo, korupcija, sukob, ljudska prava, <b>Oblici rada:</b> individualni rad, frontalni rad, rad u paru, radu <b>Metode:</b> oluja ideja, rasprava, rješavanje problema, prepričavanje, pretraživanje interneta, igranje uloga, aktivno slušanje, pregovaranje, medijacija i upoznavanje s radom institucija.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine (35 sati – jedan sat tjedno)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratne informacije učenika kroz evaluaciju, izradu plakata i prezentacija
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak priručnika za učenike i edukaciju učitelja



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PRVA POMOĆ (7. i 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uvježbavaju vještine i znanja o pružanju prve pomoći ozlijeđenoj osobi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenicima 7.-8. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica biologije i kemije: Antonijo Đerek, prof. biologije i kemije, Crveni križ Makarska
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	istraživačkim radom, problemskom nastavom, rješavanjem problema, praktičnim radom, unoseći, obrađujući i analizirajući podatke dobivene istraživanjem, izrađujući plakate i prezentacije, sudjelovanjem u raspravama kreativno se izražavajući, rješavanjem kvizova i ostalim metodičkim postupcima i aktivnostima kojima se ostvaruje aktivno učenje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedanput tjedno tijekom šk. god. 2023./2024. ( 35 sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pribor i kemikalije troškovi kopiranja materijala, stručna literatura sudjelovanje na natjecanjima i projektima ( trošak putovanja, pratnja i sl.)



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST -EKOLOŠKA GRUPA- EKOZNALCI (7. i 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvoj ekološke svijesti učenika • razvoj radnih navika i spoznaja o uzgoju ljekovitog i ukrasnog bilja • razvijanje sposobnosti ekološkog razmišljanja i zaključivanja • razvoj radnih navika i sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalan, suradnički i praktičan rad • usvajanje znanja i sposobnosti za očuvanje zdravlja i prirode • razvoj ljubavi i poštovanja prema prirodi, štednja prirodnih resursa
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvoj pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima • upoznavanje autohtonog mediteranskog bilja i njihova važnost u svakodnevnom životu • prepoznavanje i imenovanje biljaka iz drugih staništa • očuvanje zdravlja u suživotu s prirodom. • razvijanje participativnih metoda učenja • izrađivati predmete za prodaju, pritom razvijati kreativnost i poduzetništvo kod učenika
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica biologije i kemije: Dragica Jerončić, prof. i učenici 5. - 6. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	• individualni rad • rad u paru • rad u skupini ( uzgoj, njega i održavanje biljaka) • edukativne radionice i predavanja
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedanput tjedno tijekom šk. god. 2023./2024. ( 35 sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje• aktivnost učenik• prezentacija rada na panoima i plakatima, kroz radionice i predavanja te objava na web stranici škole
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi za potreban materijal ( hamer papir, naljepnice, lončanice, boje za staklo, kutijice, bočice, sl .) • biljni materijal • trošak odlaska na teren





<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST -LIKOVNA SKUPINA ZA ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE (5.-8.razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvještavati vrijednost estetske osjetljivosti na svakodnevno okruženje
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati samostalnost i samoinicijativnosti pri individualnom radu te razvoj osjećaja povezanosti pripadanja zajednici putem različitih suradnji s drugim skupinama i udrugama; razvijati stvaralačke osposobljenosti u likovno-umjetničkom području; donositi estetske prosudbe i odluke u svrhu uključivanja vlastitih ideja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica likovne kulture : Iris Matviko-Skender
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u radionicama, izložbama i smotrama unutar ponuđenih projekata. Sati izvannastavnih aktivnosti i radionice
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje, razredne i školske izložbe, smotre
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Boje, kolaž, papir, boje za staklo, ljepilo, hamer, papir, konop....



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – POKORNIČKO BOGOSLUŽJE (1.-8.razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti učenike na sv. ispovijed kako bi spremno dočekali blagdane Božića i Uskrsa.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na prakticiranje sakramenta sv. ispovijedi.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučitelji: Ante Mravičić, Petar Kelvišer, Marijana Vela i don Jure Lovrinčević i don Ivan Mamić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak u župnu crkvu sv. Marka u Makarskoj i sudjelovanje u pokorničkom bogoslužju: - priprema za sv. ispovijed; - obavljanje sv. ispovijedi; - obavljanje djela pokore.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine ( prosinac i ožujak )2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kultura međusobne komunikacije (ponašanje učenika u crkvi za vrijeme pokorničkog bogoslužja).
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	. Za realizaciju aktivnosti nisu potrebna novčana sredstva



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ŠKOLSKA KLAPA ( 5.-8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje dječje, tradicijske i prvenstveno klapske glazbene literature. Razvijati: impostaciju glasa, vokalnu tehniku, izražajnu interpretaciju, senzibilitet prema glazbi, kao i socijalizaciju u procesu zajedničkog muziciranja sa smjernicama za budući rad.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati: izvođačke vještine učenika kroz jednoglasno i višeglasno pjevanje, povjerenje u osobne sposobnosti kroz nastupe u školi i izvan nje, poštovanje prema kulturi i tradiciji drugih naroda te senzibilitet za glazbu stilskih razdoblja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelj glazbene kulture: Josip Tomasović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Skupno i individualno muziciranje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje skupnog i individualnog zalaganja, napredovanja, suradništva učenika kroz školske priredbe i izvanškolske aktivnosti, a koje se zajednički analiziraju i vrednuju.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ŠKOLSKI ZBOR ( 5.-8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje dječje, tradicijske i umjetničke glazbene literature. Razvijati: impostaciju glasa, vokalnu tehniku, izražajnu interpretaciju, senzibilitet prema glazbi, kao i socijalizaciju u procesu zajedničkog muziciranja sa smjernicama za budući rad.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati: izvođačke vještine učenika kroz jednoglasno i višeglasno pjevanje, povjerenje u osobne sposobnosti kroz nastupe u školi i izvan nje, poštovanje prema kulturi i tradiciji drugih naroda te senzibilitet za glazbu stilskih razdoblja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelj glazbene kulture: Josip Tomasović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Skupno i individualno muziciranje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje skupnog i individualnog zalaganja, napredovanja, suradništva učenika kroz školske priredbe i izvanškolske aktivnosti, a koje se zajednički analiziraju i vrednuju.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VOLIM TALIJANSKI JEZIK ( 4.-8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- sposobnost izražavanja na stranom jeziku
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razvijati zanimanje za talijanski jezik -razvijati jezične sposobnosti na talijanskom jeziku
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica talijanskog jezika :Katija Grubišić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno (35 sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno izražavanje ,motiviranost
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 15 eura )



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NJEMAČKA GRUPA ( 5-8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijati sposobnost izražajnog govora, dikcije, glume -osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz pjesme i igrokaze na njemačkom jeziku -potaknuti pozitivan odnos prema njemačkom jeziku te motivacija za učenje -razvijati zanimanje za njemački jezik
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijati jezične sposobnosti na njemačkom jeziku -razvijati i usavršavati jezične govorne sposobnosti pripremom recitacije, kraćih igrokaza i pjesama - sudjelovanje na priredbi Dan njemačkog jezika u Splitu
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica njemačkog jezika: Nataša Glumac
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Podijeliti učenike po ulogama i uvježbati tekstove na njemačkom jeziku
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspjeh pri izvedbi
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja, troškovi odlaska na priredbu u Split



<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - UČENIČKA ZADRUGA *ROGAČ*</b>	
<b>( 1.-8. razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje,
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti ljudskog rada. Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena učenika. Njegovanje timskog rada. Razvijanje ljubavi prema prirodi te svijest o zaštiti okoliša i njegovanja baštine.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Branka Botica, Iris Matviko Skender , Suzana Burić, Marica Gržić, , Ivana Čulav, Lara Kuluz, Jelenka Medoš, Danijela Radalj, Iva Baković, Ana Stella, Vojo Ribičić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ostvarivanje Planova i programa rada izvannastavnih aktivnosti uključenih u učeničku zadrugu ROGAČ: KREATORSKO-KROJAČKE SEKCIJE ( MALE ŠALTURICE) LIKOVNO-KERAMIČKE SEKCIJE (ŠKOLJKICA) VRTLARSKE SEKCIJE ( MALI TEŽACI)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proizvodi zadruge prezentiraju se na raznim gradskim i županijskim sajmovima i kulturnim manifestacijama te na prigodnim prodajnim izložbama.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Tijekom školske godine 2023./ 2024. Smotre zadruga na županijskoj i državnoj razini, prezentacija radova u školi, gradu, kao i sudjelovanje na gradskim, državnim i međunarodnim manifestacijama.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi za sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga (prijevoz do odredišta, zamjena za nastavnike koji sudjeluju na smotri, uređenje štanda), sredstva za nabavku materijala potrebnog u procesima proizvodnje



<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- LIKOVNO-KERAMIČARSKA *ŠKOLJKICA* (4.-8. razreda )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje samostalnosti, suradnje i timskog rada</li><li>- razvijanje interesa učenika za kulturnu baštinu i očuvanje tradicije</li><li>- razvijanje i njegovanje radnih navika, te poticanje stvaralaštva</li><li>- otkrivanje i poticanje darovitost djece, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta</li><li>- razvijanje životnog optimizma, upornosti u radu i te razvijanje vjere u sebe.</li><li>- stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</li><li>- razvijanje poduzetničkog duha</li><li>- diseminacija proizvoda</li><li>- razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti</li><li>- osvijestiti važnost autorstva i vrijednosti intelektualnog rada / vlasništva</li><li>- poticanje učenika na poduzetništvo</li><li>- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i vještinarazvijanje stavova za vrednovanje sadržaja i ideja uočavanje estetskih vrijednosti u prirodnim resursima te njihove iskoristivosti</li><li>- Voditeljica sekcije Danijela Radalj i zainteresirani učenici od 4. do 8.razreda</li><li>- Učiteljica edukator-rehabilitator Branka Botica Jelaš</li><li>- Učiteljica likovne kulture Iris Matviko Skender</li><li>- Učiteljica razredne nastave Lara Kuluz</li><li>- vanjski suradnici, kulturni djelatnici i obrtnici našega kraja, te djelatnici lokalne samouprave</li><li>- ovisno o prigodi, mogu se uključiti i ostali djelatnici škole</li><li>- izvannastavne aktivnosti na nastavnim satovima u prostorijama škole, u školskom dvorištu i vrtu</li><li>- organizirane radionice za različite prigode tijekom godine smotre i prodajne izložbe</li></ul>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine ovisno o vremenu održavanja prodajnih izložbi, smotri i ostalih događanja u školi i gradu (najmanje 70 sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nastup na smotrama i susretima te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanja znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja tradicije.</li><li>- Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajnih izložbi.</li></ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala: glina, boje za glinu, alati i sredstva za obradu gline- cca 100 eura





<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- ŠIVKO TEKSTILNA GRUPA (5.-8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovladati vještinom šivanja Izraditi dekorativne i funkcionalno uporabne predmete Ovladati vještinom crtanja i izrezivanja kroja za šivanje različitih predmeta Razvijati motoriku i povezanost oko-ruka Razvijati samopouzdanje Poticanje rada u grupi, međusobnog pomaganja Poticanje kreativnosti i mašte
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zainteresirati učenike od 5. do 6. razreda za ručni rad i vlastitu proizvodnju. Razvijati motoriku i važnost grupnog rada. Učiteljica engleskog jezika: Iva Baković
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Niz praktičnih aktivnosti u školi te po potrebi izvan škole (sajam, izložba, odlazak do gradrke plaže u svrhu prikupljanja materijala iz prirode )
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	35 sati godišnje, 1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje uradaka i procesa nastanka istih Predstavljanje uradaka (izložba) Fotografiranje i objava radova na mrežnoj stranici škole Priznanja na kraju nastavne godine za postignute rezultate
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi tkanine i ostalih materijala za šivanje.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ROBOTIKA (5.- 8. razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Izrada konstrukcija prema nacrtima</li><li>- Strujni krugovi</li><li>- izrada vodiča za spajanje strujnih krugova</li><li>- sklopke i prekidači</li><li>- logički sklopovi i, ili, ne</li><li>- serijski i paralelni spoj trošila</li><li>- promjena smjera vrtnje motora</li><li>- sklopke kao senzori</li><li>- Izrada konstrukcija sa pogonom i direktnim upravljanjem</li><li>- Upoznavanje sa programskim jezikom ROBOPRO</li><li>- izrada jednostavnih programa</li><li>- spajanje računala sa sučeljem</li><li>- upravljanje konstrukcijama preko sučelja</li></ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za tehničko stvaralaštvo na području robotike
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelj informatike: Josko Grabner
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U školi jednom tjedno
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pratiti rad učenika u skupini Sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijali za sklapanje robota (troškove snosi škola)



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ŠKOLSKI LIST *ROGAČ* (1.-8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje kreativnog stvaralaštava i suradnje među učenicima. Poznavanje učenika s načinom rada novinske redakcije i nastajanja lista. Razvijanje kritičkog mišljenja. Promidžba škole u lokalnoj zajednici i pedagoškoj
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tiskanje školskog lista *Rogač*
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica hrvatskog jezika :Katarina Šarac
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenička redakcija školskog lista tijekom školske godine prikupljat će : učeničke radove, stripove, plakate, fotografije i druge materijale potrebne za formiranje školskog lista u učionici informatike. Posjet učenika redakcijama lokalnih tjednika.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje školskog lista na Županijskoj smotri, evaluacija i procjena od strane učenika i roditelja
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi tiskanja školskog lista, fotokopiranje...



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ZIDNE NOVINE ( 1.-8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz kreativnost i stvaralaštvo upoznati, njegovati i razvijati znanje o Crkvenim blagdanima . Znati protumačiti smisao, važnost i značenje slavlja pojedinih blagdana.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ponuđene sadržaje učiti živjeti : bilo u obitelji, školi, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi. Priprema materijala i sudjelovanje u školskom obilježavanju Božića, Uskrsa.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučiteljica: Marijana Vela
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Različite metode : pismeno i likovno
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine ( 35 sati – 1 sat tjedno )
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba radova na panou u vjeronaučnom kabinetu
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Boje, kolaž papir, ljepilo, hamer, papir, konop....



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KULTURNA BAŠTINA ( 5.-8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje osjećaja za domoljublje i vlastiti narod, proučavanje i istraživanje spomenika zavičaja i zavičajne kulture
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica povijesti: Radica Barić i Miroslav Družianić (Marina Lalić)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionička nastava( igrokaz, radionice, plakati) istraživanje povijesnih izvora
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspjeh pri izvedbi igrokaza, objavljivanje na web stranicama škole
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje



<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DRAMSKA SKUPINA</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj govornih jezičnih sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli .
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Socijalizacija učenika, pripremanje za sudjelovanje u školskim svečanostima, pripremanje učenika za smotru stvaralaštva LIDRAN-o
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelj hrvatskog jezika: Ivo Selak
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva školska sata tjedno tijekom godine.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje na smotrama LIDRAN-o, sudjelovanje na školskim priredbama I svečanostima
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi organizacije natjecanja i prijevoza.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - GEOGRAFSKA RADIONICA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje kreativnosti, rada u skupini, razvoj prostorne percepcije i interesa za geografsku kartu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 7. i 8. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica geografije: Sanja Vladić Erceg
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Analiza podataka, analiza geografske karte, praktične aktivnosti izrade geografske karte
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Predstavljanje uradaka, razredna izložba.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi pur pjene i boja (oko 30 eura)



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST -KOŠARKA, FUTSAL, ODBOJKa RUKOMET, CROSS (5.-8. razred); (M/Ž) Školski sportski klub *Muflon*</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usavršavanje teorijskih i poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te situacijska primjena motoričkih znanja. Utjecati na pravilan rast i razvoj učenika.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Socijalizacija djece van školskih okvira. Izgrađivanje međuljudskih odnosa na natjecanjima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelji TZK: Mario Pihler. Zoran Šekutkoski, Miro Urlić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva školska sata tjedno treninga i natjecanja Mario Pihler Dva školska sata tjedno treninga i natjecanja Zoran Šekutkoski Jedan školski sat tjedno treninga i natjecanja Miro Urlić
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati na sportskim natjecanjima.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi organizacije natjecanja i prijevoza.





<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MODELARSKA SKUPINA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj rada modelarske skupine je poticanja učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zadaća modelarske skupine je upoznavanje vrsta drva, alata i načina rada s njima; osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje alatima; razvijanje interesa za rad s drvom i različitim alatima; usmjeravanje u izboru hobija ili zanimanja; aktivan odnos prema radnim zadacima; razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad; razvijanje timskog rada; razvijanje komunikacijskih sposobnosti; pružiti učenicima zabavne i istovremeno poučne sadržaje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelj tehničke kulture: Ljubo Šarić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice MODELARSTVA u prostorima škole; radionice se izvode individualno za svakog učenika; rad u parovima i u timu; priprema za natjecanja; školsko, županijsko i državno
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine; godišnje 70 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pratiti rad učenika u skupini; sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine; sudjelovanje u natjecanjima; vrednovanje uspješnosti izrade modela i prezentacije praktičnog rada učenika; vrednovanje na natjecanjima
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Drvo, šperploča, ljepilo za drvo i papir; Sudjelovanje na natjecanju Ukupno: 100 eura



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI VRTLARI ( 5.-8. razreda )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje zdravih navika i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode, učenici se senzibiliziraju za očuvanje kulturne baštine i tradicije svog kraja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s procesom obrade, prerade maslina, ali i drugih plodova koji uspijevaju u našem kraju(šipci, naranče, rogač) uz pomoć bakinih recepata.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Suzana Burić, Marica Garmaz
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	vrtlarska sekcija ( Mali vrtlari) - posjeta uljari - suradnja s udrugom „Porići 1680” u izradi domaćih proizvoda - rad u vrtu - spravljanje proizvoda u školskoj kuhinji izleti (puharići, makar ,kotišina) u svrhu prikupljanja i branja potrebnih plodova Dva sata tjedno tijekom školske godine; godišnje 70 sati
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijske liste za učenike
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ukupno: 100 eura



## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje odgojno-obrazovnih sadržaja izvan škole.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA- RAZREDNA NASTAVA

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN HRM 18. RUJNA (1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-upoznavanje s poviješću domovine
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-shvaćanje važnosti obrane naše domovine
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 1. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Lea Jović Srzić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	šetnja gradom, posjet brodu HRM
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	18. rujna 2023.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika



<b>DAN KRAVATE</b> <b>(1.a, 1.b,1.c,1.d, 1.e razred)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- obilježavanje Dana kravate
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- osvijestiti povijesnu važnost kravate kao izvornog hrvatskog proizvoda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Lea Jović Srzić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izrada kravate od različitog likovnog materijala
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2023.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Likovna kultura
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>DAN GRADA 24.LISTOPADA</b> <b>(1.a, 1.b,1.c,1.d, 1.e razred)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razviti ljubav prema gradu u kojem živimo
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Lea Jović Srzić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	šetnja gradom, obilazak kulturno-povijesnih spomenika, posjet Gradskom muzeju, likovna radionica, Sajam mogućnosti
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Likovna kultura, Glazbena kultura, Hrvatski jezik, Priroda i društvo
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>PROMET OKO ŠKOLE</b> <b>(1.a, 1.b,1.c,1.d, 1.e razred)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje prometa oko škole i put od kuće do škole
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	snalaženje u prometu oko škole i putu od kuće do škole
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Lea Jović Srzić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	šetnja oko škole, uočavanje pješačkih prijelaza, učenje pravilnog i sigurnog prelaska preko ceste.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rujan i ponavljanje tijekom šk. god 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Priroda i društvo
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA</b> <b>(1.a, 1.b,1.c,1.d, 1.e razred)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecanje tjelesne kondicije pješačenjem
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvoj motoričkih sposobnosti, pješačenje prirodom uz more
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Lea Jović Srzić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pješačenje poluotokom Sv. Petra i gradskom plažom
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom listopada 2023.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (1.a, 1.b,1.c,1.d, 1.e razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obilježavanje blagdana
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osvijestiti važnost kruha u svakodnevnoj prehrani, pravilan odnos prema njemu
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Lea Jović Srzić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	recitatorske / literarne / dramske / glazbene / likovne aktivnosti u učionici, razredna izložba.
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2023.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, izvannastavne aktivnosti
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA OČUVANJA OKOLIŠA (1.a, 1.b,1.c,1.d, 1.e razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	buđenje ekološke svijesti i očuvanje okoliša
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	buđenje ekološke svijesti i očuvanje okoliša
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Lea Jović Srzić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	recikliranje, skupljanje i razvrstavanje otpada, uređenje školskog dvorišta
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proljeće 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, INA, Sat razrednika,
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



	<b>PROMJENE U PRIRODI KROZ GODIŠNJA DOBA</b> <b>(1.a, 1.b,1.c,1.d, 1.e razred)</b>
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznati i uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	uočavanje razlika u temperaturi, duljini dana, izgledu bilja našeg zavičaja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Lea Jović Srzić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	šetnja gradskim parkovima, plažom i Svetim Petrom
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom četiri godišnja doba (proljeće, ljeto, jesen, zima)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

	<b>POSJET BOŽIĆNOM GRADU</b> <b>(1.a, 1.b,1.c,1.d, 1.e razred)</b>
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obilježavanje blagdan
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usvajanje božićnih običaja našeg grada
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Lea Jović Srzić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	odlazak u Božićni grad ,sudjelovanje u radionici Djeda Mraza i vožnja vlakićem
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2023.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>BOŽIĆNE RADIONICE</b> <b>(1.a, 1.b,1.c,1.d, 1.e razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	njegovanje božićnih običaja i tradicije našega zavičaja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje sa božićnim običajima, razvijanje svijesti o obiteljskim i moralnim vrijednostima
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać Lea Jović Srzić,
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izrada božićnih ukrasa, vijenaca, svijećnjaka, kićenje bora te izrada božićne čestitke, sudjelovanje u radionici Djeda Božićnjaka
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studeni i prosinac 2023.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DJEČJI KARNEVAL</b> <b>(1.a, 1.b,1.c,1.d, 1.e razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje i njegovanje karnevalskih običaja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sudjelovanje u školskom/razrednom maskenbalu
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać Lea Jović Srzić,
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	predstavljanje pojedinačnih i grupnih maski u učionici te odabir najkreativnije, najzanimljivije maske igre recitatorske, literarne, dramske i likovne aktivnosti
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	veljača 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika, Tjelesna i zdravstvena kultura, INA
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/





<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VALENTINOVO</b> <b>(1.a, 1.b,1.c,1.d, 1.e razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- obilježavanje Valentinova kao dana zaljubljenih
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- poticanje i razvijanje lijepih osjećaja prema drugima
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Lea Jović Srzić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	14. veljače 2023.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- razgovor u krugu prijateljstva
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN ŠKOLE</b> <b>(1.a, 1.b,1.c,1.d, 1.e razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Dana škole
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sudjelovanje u programu Dana škole
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Lea Jović Srzić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svečani program proslave Dana škole – Dana otvorenih vrata
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika, Tjelesna i zdravstvena kultura
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET GRADSKOM MUZEJU MAKARSKA / MALAKOLOŠKOM MUZEJU / PREZENTACIJSKOM CENTRU „ADRION“</b> <b>(1.a, 1.b,1.c,1.d, 1.e razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje s kulturnim ustanovama grada upoznavanje s prirodnim te kulturno-povijesnim obilježjima zavičaja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje ekološke svijesti te ljubavi prema zavičaju poticanje kulturnog (primjerenog) ponašanja u kulturnim ustanovama
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Lea Jović Srzić,
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet kulturnim ustanovama
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena ulaznice
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI MAKARSKA / GRADSKOJ GALERIJI ANTUNA GOJAKA</b> <b>(1.a, 1.b,1.c,1.d, 1.e razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje kulturnih ustanova
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	njegovati ljubav prema čitanju / umjetnosti poticati kulturno ponašanje
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Lea Jović Srzić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet Gradskoj knjižnici / Gradskoj galeriji Antuna Gojaka
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Likovna kultura, Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Sat razrednika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>GOSTOVANJE KAZALIŠNIH DRUŽINA (LJETNO KINO, DVORANA „ARTE“, ŠKOLSKA SPORTSKA DVORANA) (1.a, 1.b,1.c,1.d, 1.e razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznati kazalište ili kino kao kulturnu ustanovu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticati primjereno ponašanje u ustanovi
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać Lea Jović Srzić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	gledanje predstave
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine, ovisno o rasporedu kino ili kazališnih predstava
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika, Priroda i društvo
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena ulaznice



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ODLAZAK U APFEL ARENU</b> <b>kino projekcije, dramske i lutkarske predstave, koncerti,</b> <b>sportski dan</b> <b>(1.a, 1.b,1.c,1.d, 1.e razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznati kazalište ili kino kao kulturnu ustanovu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticati primjereno ponašanje u kino i kazališnoj dvorani, upoznati se sa sadnjom mediteranskog bilja, okušati se u raznim sportskim aktivnostima
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać Lea Jović Srzić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, organizirani projektni dan, kino i kazališne predstave
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2023./ 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Putem zadovoljstva svakog pojedinog učenika te njegovim napretkom i zainteresiranošću. Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Sat razrednika, INA, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Do 5 eura po učeniku/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN VODA 22.OŽUJKA ( 1.a, 1.b,1.c,1.d, 1.e razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje svijesti o očuvanju čistoće voda
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje svijesti o očuvanju čistoće voda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać Lea Jović Srzić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	šetnja gradskom plažom, gledanje prigodnih video sadržaja
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Sat razrednika, INA, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE 24.TRAVNJA</b> <b>(1.a, 1.b,1.c,1.d, 1.e razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osvješćivanje štetnosti zagađenja kopna i mora.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje odgovornosti o zaštiti čistoće okoliša
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać Lea Jović Srzić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	recikliranje, skupljanje i razvrstavanje otpada, uređenje školskog dvorišta, gledanje edukativnih filmova o zaštiti okoliša i očuvanju naše planete
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, TZK, SR, INA
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET ŠKOLI U CENTRU I ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI</b> <b>( 1.e razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznavanje školske zgrade u centru
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- uočavanje razlika školske zgrade u centru sa zgradom na Dugišu, upoznavanje djelatnika, prostorija i snalaženje u istima. Upis učenika u školsku knjižnicu
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica: Lea Jović Srzić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- posjet školi u centru, upoznavanje prostorija i djelatnika te upis u školsku knjižnicu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- rujna, listopad
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Priroda i društvo, Hrvatski jezik
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN HRM 18.RUJNA ( 2.a, 2.b,2.c,2.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-upoznavanje s poviješću domovine
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-shvaćanje važnosti obrane naše domovine
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 2. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	šetnja gradom, posjet brodu HRM
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	18.rujna 2023.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROMET U NAŠEM GRADU ( 2.a, 2.b,2.c,2.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje organizacije prometa u svom okruženju
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	snalaženje u prometu, poštivanje prometnih pravila
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 2. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje s organizacijom rada trajektne luke i autobusnog kolodvora u gradu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad / studeni
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	listopad / studeni 2023.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA</b> ( 2.a, 2.b,2.c,2.d razred )	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sticanje fizičke kondicije pješaćenjem
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj fizičke spretnosti
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 2. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pješaćenje kroz Osejavu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2023. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b> ( 2.a, 2.b,2.c,2.d razred )	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje blagdana
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti važnost kruha u svakodnevnoj prehrani, pravilan odnos prema njemu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 2. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-recitatorske / literarne / dramske / glazbene / likovne aktivnosti u učionici, razredna izložba
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2023. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, INA
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/





<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN GRADA 24. LISTOPADA</b> <b>( 2.a, 2.b,2.c,2.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje centra grada i glavnih znamenitosti. Šetnja gradom, obilazak kulturno-povijesnih spomenika, posjet Gradskom muzeju, likovna radionica
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Dana grada
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 2. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz šetnju gradom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2023. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje (Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, Hrvatski jezik, Priroda i društvo, INA)
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI MAKARSKA / GRADSKOJ GALERIJ</b> <b>SUDJELOVANJE NA RADIONICAMA GALERIJE ANTUNA GOJAKA I GRADSKOJ KNJIŽNICI</b> <b>( 2.a, 2.b,2.c,2.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ponašanje u galeriji, učenje novog gradiva Likovne k. njegovati ljubav prema čitanju / umjetnosti - poticati kulturno ponašanje
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje sadržaja radionice.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 2. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak u galeriju i sudjelovanje na radionici.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk.god.2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz Likovnu kulturu
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROMJENE U PRIRODI KROZ GODIŠNJA DOBA ( 2.a, 2.b,2.c,2.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje razlika u temperaturi, duljini dana, izgledu bilja....
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 2. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnje gradom i tržnicom, Sv.Petrom i Osejavom kroz jesen, zimu, proljeće.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk.god. 2023./2024. ovisno koje godišnje doba promatramo.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz Prirodu i društvo i TZK
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET BOŽIČNOM GRADU ( 2.a, 2.b,2.c,2.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje blagdana.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje božićnih običaja našeg grada.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 2. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak u Božićni grad ,sudjelovanje u radionici Djeda Mraza i vožnja vlakićem.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinao 2023.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu i Prirodu i društvo
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>DJEČJE MAŠKARE</b> <b>( 2.a, 2.b,2.c,2.d razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u karnevalskim običajima našeg grada.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u karnevalskoj povorci.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 2. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na Dječjem karnevalu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	veljača/ožujak 2024. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu i Prirodu i društvo
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>DAN ŠKOLE</b> <b>( 2.a, 2.b,2.c,2.d razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje i sudjelovanje u programu Dana škole.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u programu Dana škole.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 2. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz dogovoreni program, učenici dolaze i odlaze s roditeljima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu i Prirodu i društvo
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>OBILJEŽAVANJE DANA VODA 22.OŽUJKA</b> <b>( 2.a, 2.b,2.c,2.d razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Osvješćivanje očuvanja čistoće voda.
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kruženje vode u prirodi
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namjena je upoznati učenike o važnosti čuvanja čiste vode i čistog mora . Važnost vode za život na Zemlji
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 2. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja do plaže Nugal.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak 2023. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz Prirodu i društvo
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA OČUVANJA OKOLIŠA DAN PLANETA ZEMLJE ( 2.a, 2.b,2.c,2.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvješćivanje štetnosti zagađenja kopna i mora.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namjena je upoznati učenike o važnosti čuvanja čiste vode i čistog okoliša.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 2. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja do gradske luke, plaže i poluotoka Sv.Petar, posjet Astro parku. recikliranje, skupljanje i razvrstavanje otpada, gledanje edukativnih filmova o zaštiti okoliša i očuvanju naše planete
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika, INA
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>APFEL ARENA - INTEGRIRANI NASTAVNI DAN</b> <b>( 2.a, 2.b,2.c,2.d razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecanje tjelesne kondicije, razvijanje interesa za medijsku pismenost i kulturu, razvijati kreativnost i maštu te ekološku svijest
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sudjelovanje u aktivnostima unutar zajednice
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 2. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sportske i likovne aktivnosti, medijski sadržaji, aktivnosti uređenja i očuvanja okoliša
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, TZK, Likovna kultura, Sat razrednika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/cijena (cca 5 €)
<b>POSJET POŠTI</b> <b>( 2.a, 2.b,2.c,2.d razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje djelatnosti i djelatnika pošte.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezivanje neposredne stvarnosti s lektirnim djelom.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk.god. 2023./24. (nakon obrade lektirnog djela „Poštarska bajka“ odnosno obrade nastavnih sadržaja iz PID)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz HJ i PID.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET GRADSKOM MUZEJU MAKARSKA / MALAKOLOŠKOM MUZEJU / PREZENTACIJSKOM CENTRU „ADRION“ ( 2.a, 2.b,2.c,2.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje s kulturnim ustanovama grada - upoznavanje s prirodnim te kulturno-povijesnim obilježjima zavičaja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje ekološke svijesti te ljubavi prema zavičaju - poticanje kulturnog (primjerenog) ponašanja u kulturnim ustanovama
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet kulturnim ustanovama, radionice
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2023/2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cijena ulaznice (cca 5 €)/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET GRADSKOM KAZALIŠTE LUTAKA / GRADSKO KAZALIŠTE MLADIH U SPLITU /MUZEJ (Prirodoslovni muzej/ Gradski muzej / Pomorski muzej / Galerija Meštrović) ( 2.a, 2.b,2.c,2.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticanje i razvijanje kulturnih navika i ponašanja u kulturnim ustanovama
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje kulturnih ustanova i gledanje kazališne predstave
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak u Split, posjet GKL i šetnja gradom
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U drugom polugodištu, ovisno o rasporedu kazališnih predstava
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, GK, TZK, SR, INA
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cijena prijevoza i ulaznica (cca 30 €)
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ODLAZAK U PODBIOKOVSKO SELO PUHARIĆE- KOTIŠINA ( 2.a, 2.b,2.c,2.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje otkrivanjem kroz upoznavanje našeg zavičaja, kulturne baštine i narodnih običaja. Stjecanje socijalnih vještina i poticanje međusobnog druženja među učenicima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje ljubavi prema povijesnim i prirodnim ljepotama našeg zavičaja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgledavanje sela i realizacija izleta prema planu putovanja
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. god. 2023./24. (jesen/proljeće)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, TZK, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika cijena prijevoza / posjeta (cca 10-15 €)





<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>GOSTOVANJE KAZALIŠNIH DRUŽINA /MEDIJSKI SADRŽAJI</b> <b>(Ljetno kino, Dvorana „Arte“,školska sportska dvorana, Apfel Arena) –</b> <b>( 2.a, 2.b,2.c,2.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznati kazalište ili kino kao kulturnu ustanovu - razvijati interes prema književnosti, dramskom izričaju te dramskoj i filmskoj umjetnosti
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje kulturnih ustanova, gledanje kazališne predstave odnosno medijskih sadržaja primjerenih uzrastu učenika
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	gledanje predstave ili filma
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine, ovisno o rasporedu kino ili kazališnih predstava
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika,
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN HRM 18.RUJNA</b> <b>( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-upoznavanje s poviješću domovine
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-shvaćanje važnosti obrane naše domovine
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 2. razreda: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	šetnja gradom, posjet brodu HRM
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	18.rujna 2023.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA ( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje fizičke kondicije pješaćenjem.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj fizičke spretnosti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pješaćenje kroz Osejavu, do Cvitačke ili prema Makru
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2023.god
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz TZK, PID i SR
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	///

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>EUROPSKI SPORTSKI DAN ( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje ljubavi prema sportu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje sportskih klubova Makarske.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prisustvovanje pokaznom treningu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kraj rujna 2023. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz TZK i PID
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>MAKARSKA PO PLANU GRADA</b> <b>(3.a, 3.b,3.c,3.d razred)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje grada s planom.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Snalaženje u šetnji uz pomoć plana grada.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja gradom sa zadacima po planu grada.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rujan i listopad 2023. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz PID.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>SNALAŽENJE U PRIRODI SA I BEZ KOMPASA</b> <b>(3.a, 3.b,3.c,3.d razred)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Orijentacija u prostoru.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Snalaženje uz kompas i bez kompasa uočavajući prirodne.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnje gradom, Sv. Petrom i Osejavom sa zadatcima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rujan 2023. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz PID
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET *APFEL ARENI* - PREDSTAVA/FILM (3.a, 3.b,3.c,3.d razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stjecanje tjelesne kondicije, razvijanje interesa za medijsku pismenost i kulturu, razvijati kreativnost i maštu te ekološku svijest
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sudjelovanje u aktivnostima unutar zajednice
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 2. razreda: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sportske i likovne aktivnosti, medijski sadržaji, aktivnosti uređenja i očuvanja okoliša
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, TZK, Likovna kultura, Sat razrednika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/cijena (cca 5 €)
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ODLAZAK U PODBIOKOVSKO SELO PUHARIĆE ( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje otkrivanjem kroz upoznavanje našeg zavičaja, kulturne baštine i narodnih običaja. Stjecanje socijalnih vještina i poticanje međusobnog druženja među učenicima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje ljubavi prema povijesnim i prirodnim ljepotama našeg zavičaja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgledavanje sela i realizacija izleta prema planu putovanja
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. god. 2023./2024. (jesen/proljeće)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, TZK, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika cijena prijevoza / posjeta (cca 10-15 €)



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (3.a, 3.b,3.c,3.d razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje važnog dana zdrave prehrane.  Osvijestiti važnost kruha u svakodnevnoj prehrani, pravilan odnos prema njemu, njegovati odnos prema kruhu i hrani, upoznati put hrane od njive do stola
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić, vjeroučitelji
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet manjoj pekari. -odlazak u pekaru te recitatorske / literarne / dramske / glazbene  / likovne aktivnosti u učionici
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2023 god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	kroz PID, HJ i VJ
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN GRADA MAKARSKE - 24.LISTOPADA (3.a, 3.b,3.c,3.d razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-upoznavanje centra grada i glavnih znamenitosti, upoznavanje povijesti grada -razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti - razvijanje ljubavi prema gradu u kojem živimo
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz šetnju gradom, sudjelovanje na radionicama i aktivnostima u organizaciji Grada, obilazak kulturno-povijesnih spomenika (ustanova), Sajam mogućnosti
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Dana grada i sudjelovanje u programu Grada.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2023. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz PiD i SR
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA MRTVE ( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje blagdana.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poštivanje prema preminulima iz obitelji, te poginulim braniteljima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Gradskom groblju Sv. Križa i spomeniku poginulim braniteljima iz Domovinskog rata.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2023. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz PID , LK i SR
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SUDJELOVANJE NA RADIONICAMA GALERIJE ANTUNA GOJAKA</b> <b>( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ponašanje u galeriji, učenje novog gradiva Likovne k.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje sadržaja radionice.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić i muzejski pedagog
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak u galeriju i sudjelovanje na radionici.
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god.2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz LK, PID i SR
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET GRADSKOJ TRŽNICI U JESEN</b> <b>( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Snalaženje u kupovini na tržnici.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje tržnice i uočavanje jesenskog voća i povrća.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja do tržnice i snalaženje na njoj po zadatku.
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rujan i listopad 2023.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz PID i SR
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET BANCI- DAN ŠTEDNJE 31.LISTOPADA</b> <b>( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Shvaćanje važnosti štednje i čuvanja novaca u bankama.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Shvaćanje važnosti štednje i čuvanja novaca u bankama.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja do banke i upoznavanje rada u banci. Otvaranje računa štednje za školu u prirodi u 4. razredu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2023.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz PiD i SR
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET BOŽIĆNOM GRADU</b> <b>( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje blagdana, učenje klizanja i vožnja vlakićem.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uvježbavanje klizanja i učenje o božićnim običajima zavičaja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja do Božićnog grada, klizanje i vožnja vlakićem
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2023.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz PID, TRK i SR
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	





<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ADVENT</b> <b>( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-njegovanje božićnih običaja i tradicije našega zavičaja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-upoznavanje s božićnim običajima, razvijanje svijesti o obiteljskim i moralnim vrijednostima
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-izrada božićnih ukrasa, adventskih vijenaca, čestitki, dekoracija,
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinač 2023.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz PID, TRK i SR
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DJEČJE MAŠKARE</b> <b>( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u karnevalskim običajima našeg grada.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u povorci,
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na Dječjem karnevalu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Veljača, ožujak 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz LK, GK, PID i SR
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN VODA 22.OŽUJKA</b> <b>( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvješčivanje očuvanja čistoće voda.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvješčivanje očuvanja čistoće voda našeg zavičaja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja do Nugla, Kotišine ili Veprica, ovisno koji je potok aktivan.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz PID, HRV. J. i TZK
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE 24.TRAVNJA</b> <b>( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvješčivanje štetnosti zagađenja kopna i mora.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvješčivanje štetnosti zagađenja kopna i mora.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja po bližoj okolini i uočavanje eko karakteristika.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz Pid, Hrv. j., TZK i SR
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	



**aktivnost, program i/ili projekt**

**ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

**namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

**nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

**način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

**vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

**način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

**detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

### **POSJET ZVJEZDARNICI**

**( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )**

Upoznavanje zvjezdarnice, teleskopa i DAUP-Oriona

Upoznavanje zvjezdarnice, teleskopa i DAUP-Oriona

Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić

Šetnja do zvjezdarnice i sudjelovanje u prezentaciji.

Tijekom šk. god.2023./2024.

Kroz PID, SR

**aktivnost, program i/ili projekt**

**ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

**namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

**nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

**način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

**vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

**način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

**detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

### **POSJET GRADSKOM MUZEJU MAKARSKE**

**( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )**

Upoznavanje kulturne baštine zavičaja.

Upoznavanje Gradskog muzeja

Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić

Šetnja do Gradskog muzeja i sudjelovanje u prezentaciji.

Tijekom šk. god. 2023./2024.

Kroz PID i LK



<b>POSJET MALAKOLOŠKOM MUZEJU</b> <b>( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje prirodne baštine zavičaja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje prirodne baštine zavičaja, ostavštine i djela fra Jure Radića
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja do Malakološkog muzeja i sudjelovanje u prezentaciji.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz Pid i SR
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>POSJET DOMU ZDRAVLJA</b> <b>( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-upoznavanje zdravstvene ustanove i djelatnika
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-osvijestiti važnost čuvanja zdravlja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 3. razreda: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-posjet Domu zdravlja Makarska
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	veljača 2024. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	kroz PID
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI U SPLITU ( GKM SPLIT ILI GKL SPLIT) UZ POSJET GRADSKOG MUZEJA SPLIT ILI PRIRODOSLOVNOG MUZEJA U SPLITU</b> <b>( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )</b>
<b>Ciljevi aktivnosti i /ili projekta</b>	Upoznavanje kulturne baštine Splita, gledanje predstave i sudjelovanje na radionici odabranog muzeja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje kulturne baštine Splita, gledanje predstave i sudjelovanje na radionici odabranog muzeja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić ,knjižničarke i kustos odabranog muzeja
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet kazališnoj predstavi i sudjelovanje u radionici muzeja. drugom polugodištu, ovisno o rasporedu kazališnih predstava
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz PID i SR
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Do 30 eura po učeniku
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET GRADSKOJ GLAZBI MAKARSKE</b> <b>( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )</b>
<b>Ciljevi aktivnosti i /ili projekta</b>	Upoznavanje različitih vrsta instrumenata. Slušanje glazbe.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje različitih vrsta instrumenata. Slušanje glazbe.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja do Gradske glazbe Makarska, upoznavanje instrumenata i slušanje sviranja.
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz GK i PID
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	



**aktivnost, program i/ili projekt**

**ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

**namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

**nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

**način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

**vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

**način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

**detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

### **OBILJEŽAVANJE TJEDNA PP BOKOVO**

- POSJET LJETNOJ POZORNICI I GLEDANJE PREDSTAVE
  - POSJET KOTIŠINI I SUDJELOVANJE NA RADIONICI
- POSJET CENTRU ADRION I SUDJELOVANJE NA RADIONICI

**( 3.a, 3.b,3.c,3.d razred )**

Sudjelovanje u programu PP Biokovo, osvješčivanje važnosti očuvanja planine.

Sudjelovanje u programu PP Biokovo, osvješčivanje važnosti očuvanja planine.

Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić, stručni suradnici PP Bioovo

Šetnja do Kotišine, ljetne pozornice i centra Adrion, sudjelovanje u prezentaciji, radionici i gledanje predstave.

Svibanj 2024.god.

Kroz PID, TZK, LK i GK



<b>SIGURNOST U PROMETU</b>	
<b>RADIONICA SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE</b>	
<b>( 4a, 4.b,4.c,4.d i 4.e razred)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobljavnje učenika za sigurno snalaženje na putu od kuće do škole.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobljavanje uč.za samostalno snalaženje u prometu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Splitsko-dalmatinska županija, Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michele Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionica u Splitu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dogovoreni termin.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz PID
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>ODLAZAK NA GRADSKI BAZEN</b>	
<b>(4a, 4.b,4.c,4.d i 4.e razred)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promocija vatrepolja i plivanja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uključivanje učenika u izvanškolsku aktivnost VK „Galeb“
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michele Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-Odlazak na bazen u pratnji trenera plivanja VK „Galeb“ i nastavnika TZK
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad, studeni 2023.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavu i formativno praćenje TZK
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>TZK – PLIVANJE</b> <b>(4a, 4.b,4.c,4.d i 4.e razred)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje različitih plivačkih tehnika. Razvijanje ljubavi prema plaži i moru.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vježbanje plivanja i čuvanje plaže.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michele Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak na gradsku plažu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kraj rujna 2023.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz TZK i PID
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI MAKARSKA</b> <b>(4a, 4.b,4.c,4.d i 4.e razred)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- uočavanje i razlikovanje vremenskih pojava, predviđanje vremena, upoznavanje s meteorološkim uređajima i njihovom namjenom, mjerenje temperature
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- usvajanje i primjena novih znanja, poticanje istraživačkog pristupa u učenju
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michele Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-šetnja do Meteorološke postaje Makarska, posjet
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Studeni 2023. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	PID, SR, LK





<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>		<b>SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA</b> <b>(4a, 4.b,4.c,4.d i 4.e razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>		Sticanje fizičke kondicije pješačenjem
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>		Razvoj fizičke spretnosti
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>		Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michele Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>		Pješačenje kroz Osejavu, do Cvitačke , prema Makru ili Kotišini
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>		Listopad 2023.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>		Kroz TZK i SR
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>		/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>		<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b> <b>(4a, 4.b,4.c,4.d i 4.e razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>		-negovati odnos prema kruhu i hrani -upoznati put hrane od njive do stola
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>		-negovanje običaja -razvijanje pravilnog odnosa prema hrani
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>		Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michele Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>		-recitatorske / literarne / dramske / glazbene / likovne aktivnosti u učionici
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>		listopad 2023. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>		HJ, PiD, LK, SR, izvannastavne aktivnosti
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>		/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN GRADA 24. LISTOPADA (4a, 4.b,4.c,4.d i 4.e razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati se s poviješću grada</li><li>- razviti svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti</li><li>- razviti ljubav prema gradu u kojem živimo</li></ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada</li><li>- proširivanje znanja o prošlosti zavičaja</li></ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michele Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- šetnja gradom</li><li>- obilazak kulturno-povijesnih spomenika (ustanova)</li><li>- posjet Gradskom muzeju</li><li>- likovna radionica</li><li>- Sajam mogućnosti</li></ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2023.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	PID, HJ, LK, GK (pisani i likovni radovi)
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KOLEKTIVNA SADNJA DRVEĆA U REPUBLICI HRVATSKOJ -ZASADI DRVO NE BUDI PANJ (4a, 4.b,4.c,4.d i 4.e razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sadnjom drveća protiv deforestacije
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sadnjom drveća protiv deforestacije
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michele Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sadnja drva razreda u blizini škole na dozvoljenom mjestu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	25.- 27.listopada 2023.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz PID i SR
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi sadnica drveća
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA MRTVE (4a, 4.b,4.c,4.d i 4.e razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poštivanje prema preminulima iz obitelji, te poginulim braniteljima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje blagdana.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michele Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet spomeniku poginulim braniteljima iz Domovinskog rata.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2023.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz PID , LK i SR
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>GOSPODARSTVO NAŠEG ZAVIČAJA – MASLINARSTVO (4a, 4.b,4.c,4.d i 4.e razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje procesa od ploda masline do ulja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje procesa od ploda masline do ulja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michele Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet masliniku i uljari
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Studeni 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz PID
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ADVENT U ŠKOLI (4a, 4.b,4.c,4.d i 4.e razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	njegovanje božićnih običaja i tradicije našega zavičaja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje s božićnim običajima, razvijanje svijesti o obiteljskim i moralnim vrijednostima
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michele Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-izrada božićnih ukrasa, čestitki, vijenaca, svijećnjaka, izrada božićne čestitke, kićenje bora -recitatorske, literarne, dramske i glazbene aktivnosti u učionici
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2023. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	HJ, LK, GK,
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>POSJET BOŽIĆNOM GRADU</b> <b>(4a, 4.b,4.c,4.d i 4.e razred)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje blagdana.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje božićnih običaja našeg grada.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michele Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak u Božićni grad ,sudjelovanje u radionici Djeda Mraza i vožnja vlakićem.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2023.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz PID, SR i TZK.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>PROMJENE U PRIRODI KROZ GODIŠNJA DOBA</b> <b>(4a, 4.b,4.c,4.d i 4.e razred)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje razlika u temperaturi, duljini dana, izgledu bilja....
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michele Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnje gradom, Sv.Petrom i Osejavom kroz jesen, zimu, proljeće.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk.god.ovisno koje godišnje doba promatramo.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz Prirodu i društvo i TZK
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET GRADSKOM MUZEJU MAKARSKA / MALAKOLOŠKOM MUZEJU / PREZENTACIJSKOM CENTRU „ADRION“ (4a, 4.b,4.c,4.d i 4.e razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-upoznavanje s kulturnim ustanovama grada -upoznavanje s prirodnim te kulturno-povijesnim obilježjima zavičaja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje ekološke svijesti te ljubavi prema zavičaju poticanje kulturnog (primjerenog) ponašanja u kulturnim ustanovama
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Ana-Marija Vukušić djelatnici kulturnih ustanova
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. god. 2022./2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	PiD, HJ, LK
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cijena ulaznice
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI MAKARSKA / GRADSKOJ GALERIJ I ANTUNA GOJAKA (4a, 4.b,4.c,4.d i 4.e razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznavanje kulturnih ustanova
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- njegovati ljubav prema čitanju / umjetnosti - poticati kulturno ponašanje
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić Michele Čović, knjižničar, kustos, muzejski pedagog
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-posjet Gradskoj knjižnici / Gradskoj galeriji Antuna Gojaka
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. god.2023/2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	HJ, LK, SR
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI MAKARSKA</b> <b>(4a, 4.b,4.c,4.d i 4.e razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- uočavanje i razlikovanje vremenskih pojava, predviđanje vremena, upoznavanje s meteorološkim uređajima i njihovom namjenom, mjerenje temperature
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- usvajanje i primjena novih znanja, poticanje istraživačkog pristupa u učenju
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michele Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-šetnja do Meteorološke postaje Makarska, posjet
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Studeni 2023.. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	PID, SR, LK
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA</b> <b>(4a, 4.b,4.c,4.d i 4.e razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- stjecanje tjelesne kondicije pješaćenjem te razvijanje mentalnog zdravlja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvoj motoričkih sposobnosti, pješaćenje prirodom uz more
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michele Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- pješaćenje Osejavom, Sv. Petrom do Cvitačke
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2023. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	TZK, SR
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MALE MAŠKARE – (4a, 4.b,4.c,4.d i 4.e razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- njegovati tradicijske običaje zavičaja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznavanje i održavanje tradicijskih običaja u zavičaju
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michele Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- predstavljanje pojedinačnih i grupnih maski u učionici - odabir najkreativnije, najzanimljivije maske - igre - recitatorske, literarne, dramske i likovne aktivnosti
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	veljača 2023. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	HJ, LK, izvannastavne aktivnosti
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET BOTANIČKOM VRTU i KaŠTELU - KOTIŠINA (4a, 4.b,4.c,4.d i 4.e razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-upoznavanje s botaničkim vrtom
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-upoznavanje s biljnim svijetom našeg zavičaja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michele Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-šetnja do Botaničkog vrta Kotišina, obilazak
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ožujak, travanj, svibanj 2024. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	PiD. TZK, LK
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/





<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN VODA / DAN PLANETA ZEMLJE (4a, 4.b,4.c,4.d i 4.e razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom -razvijanje odgovornosti o zaštiti voda
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-vidjeti i doživjeti ljepote mora, čuvanje i zaštita prirode
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michele Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-posjet gradskoj plaži -promatranje mora i života u moru i uz obalu -razgovor s ribarima, kočarima, prepoznavanje vrsta riba
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ožujak / travanj 2024. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	HJ, PiD, LK, TZK, SR, izvannastavne aktivnosti
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VEČER MATEMATIKE (4a, 4.b,4.c,4.d i 4.e razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Matematika kroz igru i zabavu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Matematika kroz igru i zabavu
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michele Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u radionicama u školi
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2.polugodište šk.god.2023./2024,
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz Mat. i SR
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>*APFEL ARENA* KINO/PREDSTAVE I RADIONICE (4a, 4.b,4.c,4.d i 4.e razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kazališne predstave i kino projekcije
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Medijska kultura ( Hrvatski jezik)
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michele Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak na predstavu ili film.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk.god.2023.72024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Medijska kultura ( Hrvatski jezik)
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 5€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ČEP ZA LIJEK- HUMANITARNA AKTIVNOST ZA OSOBE S INVALIDITETOM (4a, 4.b,4.c,4.d i 4.e razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prikupljanje čepova, čijom reciklažom se pomaže osobama s invaliditetom
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prikupljanje čepova čepova, čijom reciklažom se pomaže osobama s invaliditetom
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michele Čović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prikupljanje plastičnih čepova
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god.2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz Pid
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>PRODAJNE IZLOŽBE HUMANITARNOG KARAKTERA</b> <b>( 4.b,4.d razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje empatije prema potrebnim sugrađanima u suradnji s Udrugom Vinka Paulskog iz Makarske.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć preko darivanja priloga Udruzi Vinka Paulskog iz Makarske ili darivanja izložaka za prodaju.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ana-Marija Vukušić 4.d, Branka Jurčević 4.b
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz radionice Vještih ruku i prodajne izložbe.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine ( Božić, Uskrs i Dan škole)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz LK i PID.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>OBILJEŽAVANJE DANA GRADA</b> <b>( PRO a i PRO b)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti ljubav prema gradu u kojem živimo.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno – obrazovnih skupine: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić i pomoćnici u nastavi.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Crtanje obilježja grada. Šetnja gradom ovisno o epidemiološkim mjerama. Sudjelovanje u Nacionalnom projektu MUP-a – Sajam mogućnosti koji će se održati na gradskoj rivi.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Skrb o sebi, Komunikacija
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE ( PRO a i PRO b )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Njegovati odnos prema kruhu i hrani općenito. Upoznati put hrane od njive do stola.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, Azra Hodžić, Marina Gojak i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pravimo tijesto – izrađujemo kruh
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2023.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Upoznavanje škole i uže okoline, Skrb o sebi, Komunikacija
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN HRM ( PRO a i PRO b )</b>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U razredu, kroz radionicu izrade brodova.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	18. rujna 2023. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Upoznavanje škole i uže okoline
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.



<b>POSJET LIKOVNIM RADIONICAMA GALERIJE GOJAK I GRADSKOM MUZEJU MAKARSKA</b> <b>( PRO a i PRO b )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s novim likovnim tehnikama. Upoznavanje s kulturnom baštinom našeg zavičaja. Upoznavanje s lokalnom povijesti i arheologijom. Razvijanje zajedništva.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno – obrazovnih skupina: Andra Pašalić Jeličić, Branka Botica Jelaš, Azra Hodžić, Marina Gojak, te pomoćnici u nastavi i muzejski pedagog.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Galeriji Gojak. Sudjelovanje u likovnim radionicama. Posjet Gradskom muzeju Makarska u sklopu sata razrednika.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Likovna kultura, Priroda i društvo, Upoznavanje škole i uže okoline, Razvoj kreativnosti, Radni odgoj, Socijalizacija. Kroz razgovor na satu SR o važnosti očuvanja kulturne baštine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena ulaznice: oko 3 eura Trošak snose roditelji.

<b>TERENSKA NASTAVA- JESEN</b> <b>(PRO a i PRO b)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati promjene u zavičaju, uočavati promjene u prirodi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, i pomoćnici u nastavi.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja gradskim parkovima, plažom i Svetim Petrom
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak/travanj/svibanj. školske godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Skrb o sebi, Socijalizacija



<b>TERENSKA NASTAVA- ZIMA</b> <b>(PRO a i PRO b)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati promjene u zavičaju, uočavati promjene u prirodi
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja gradskim parkovima i plažom
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom prosinca/siječnja školske godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik Upoznavanje škole i uže okoline
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

<b>TERENSKA NASTAVA- PROLJEĆE</b> <b>( PRO a i PRO b )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati promjene u zavičaju, uočavati promjene u prirodi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, i pomoćnici u nastavi.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja gradskim parkovima, plažom i Svetim Petrom
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak/travanj/svibanj. školske godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Skrb o sebi, Socijalizacija
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

**OBILJEŽAVANJE BOŽIĆA****( PRO a i PRO b )**

aktivnost, program i/ili projekt	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati božićne običaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom, sudjelovanje na priredbama, radionice u razredu,
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinač, školske godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Upoznavanje škole i uže okoline, Skrb o sebi, Komunikacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

**DJEČJE MAŠKARE- KARNEVAL****( PRO a i PRO b )**

aktivnost, program i/ili projekt	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Održati tradicijske običaje zavičaja i prenositi ih na sljedeće naraštaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, pomoćnici u nastavi i roditelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom u maškaranoj povorci, sudjelovanje na školskom maskenbalu, izrada maski u razredu,
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača/ožujak- školske godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Radni odgoj, Razvoj kreativnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.



<b>PRODAJNE IZLOŽBE HUMANITARNOG KARAKTERA ( PRO a i PRO b )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje humanosti i empatije prema potrebitima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina I 2.d razredni odjel
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno – obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada raznih ukrasnih i uporabnih predmeta. Sakupljanje dobrovoljnih priloga u zamjenu za te predmete.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Likovna kultura, Tehnička kultura, Radni odgoj, Razvoj kreativnosti, Komunikacija, Socijalizacija.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi radnog i potrošnog materijala.





<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET ZVJEZDARNICI I ASTRO PARKU, PREZENTACIJSKOM CENTRU *ADRION- SRCE PLANINE* ( PRO a i PRO b )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s prirodnom baštinom našeg zavičaja. Razvijanje odgovornosti prema biljnom i životinjskom svijetu. Razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu. Razvijanje zajedništva.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjetiti Zvezdarnicu, Astro park i PC Adrion Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, i pomoćnici u nastavi.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja i posjet zvezdarnici, astro parku i PC Adrionu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: priroda i društvo, upoznavanje škole i uže okoline, hrvatski jezik i komunikacija Kroz razgovor na satu SR o važnosti očuvanja prirodne baštine, važnosti boravka u prirodi i pješačenja.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova. Posjet je besplatan za učenike uz najavu.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA OČUVANJA OKOLIŠA (PRO a i PRO b)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje kreativnosti, buđenje svijesti i očuvanje okoliša
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici posebnih razrednih odjela i voditelji učeničke zadruge Rogač Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Reciklaža, skupljanje i razvrstavanje otpada, uređenje školskog dvorišta. Sudjelovanje u EU projektu: Skupi, složi, savjesno odloži koji provodi grad Makarska.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proljeće ( travanj 2024.)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Likovna kultura
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET LJETNOM KINU U MAKARSKOJ, KAZALIŠTU MLADIH, LUTKARSKOM KAZALIŠTU ILI HNK SPLIT ,*APFEL* ARENI (PRO a i PRO b)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati kazalište ili kino kao kulturnu ustanovu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici posebnih razrednih odjela: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, pomoćnici u nastavi, učiteljice razredne nastave, nastavnici predmetne nastave
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Gledanje predstave.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu kino projekcija ili kazališnih predstava.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica (prema cjeniku turističke agencije – oko 10,00€)



<b>POSJET: PP BOKOVO – KOTIŠINA, PUHARIĆI (PRO a i PRO b)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom užeg zavičaja. Razvijanje zajedništva i timskog rada. Poticanje bavljenjem fizičkom aktivnosti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici posebnih razrednih odjela: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić i pomoćnici u nastavi, učiteljice razredne nastave
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pješačenje prema zaseoku Kotišina, posjet Interpretacijskom centru Veliki kaštel, obilazak botaničkog vrta i ostale prirodne i kulturne baštine.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proljeće 2024. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete: Priroda i društvo, likovna kultura
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>OBILJEŽAVANJE DANA GRADA ( OOS a i OOS b )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti ljubav prema gradu u kojem živimo.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Edukatore-rehabilitatori: Azra Hodžić Lončar i Marina Šarić Hodžić i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Crtanje obilježja grada. Šetnja gradom ovisno o epidemiološkim mjerama. Sudjelovanje u Nacionalnom projektu MUP-a – Sajam mogućnosti koji će se održati na gradskoj rivi.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Skrb o sebi, Komunikacija
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (OOS a i OOS b)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Njegovati odnos prema kruhu i hrani općenito. Upoznati put hrane od njive do stola.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Edukatori-rehabilitatori: Azra Hodžić Lončar i Marina Šarić Hodžić i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pravimo tijesto – izrađujemo kruh
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2023.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Upoznavanje škole i uže okoline, Skrb o sebi, Komunikacija
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN HRM ( OOS a i OOS b)</b>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Edukatori-rehabilitatori: Azra Hodžić Lončar i Marina Šarić Hodžić i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U razredu, kroz radionicu izrade brodova.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	18. rujna 2023. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Upoznavanje škole i uže okoline
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET LIKOVNIM RADIONICAMA GALERIJE GOJAK I GRADSKOM MUZEJU MAKARSKA</b> <b>( OOS a i OOS b )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s novim likovnim tehnikama. Upoznavanje s kulturnom baštinom našeg zavičaja. Upoznavanje s lokalnom povijesti i arheologijom. Razvijanje zajedništva.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Edukatori-rehabilitatori: Azra Hodžić Lončar i Marina Šarić Hodžić i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Galeriji Gojak. Sudjelovanje u likovnim radionicama. Posjet Gradskom muzeju Makarska u sklopu sata razrednika.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Likovna kultura, Priroda i društvo, Upoznavanje škole i uže okoline, Razvoj kreativnosti, Radni odgoj, Socijalizacija. Kroz razgovor na satu SR o važnosti očuvanja kulturne baštine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena ulaznice: oko 3 eura. Trošak snose roditelji.
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA- JESEN</b> <b>( OOS a i OOS b )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati promjene u zavičaju, uočavati promjene u prirodi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Edukatori-rehabilitatori:Azra Hodžić Lončar i Marina Šarić Hodžić i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja gradskim parkovima, plažom i Svetim Petrom
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak/travanj/svibanj. školske godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Skrb o sebi, Socijalizacija



<b>TERENSKA NASTAVA- ZIMA</b> <b>( OOS a i OOS b )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati promjene u zavičaju, uočavati promjene u prirodi
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Edukatori-rehabilitatori: Azra Hodžić Lončar i Marina Šarić Hodžić i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja gradskim parkovima i plažom
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom prosinca/siječnja školske godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik Upoznavanje škole i uže okoline
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

<b>TERENSKA NASTAVA - PROLJEĆE</b> <b>(OOS a i OOS b )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati promjene u zavičaju, uočavati promjene u prirodi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Edukatori-rehabilitatori: Azra Hodžić Lončar i Marina Šarić Hodžić i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja gradskim parkovima, plažom i Svetim Petrom
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak/travanj/svibanj. školske godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Skrb o sebi, Socijalizacija
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.



## OBILJEŽAVANJE BOŽIĆA

( OOS a i OOS b )

aktivnost, program i/ili projekt	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati božićne običaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edukatori-rehabilitatori: Azra Hodžić Lončar i Marina Šarić Hodžić i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom, sudjelovanje na priredbama, radionice u razredu,
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac, školske godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Upoznavanje škole i uže okoline, Skrb o sebi, Komunikacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.



<b>DJEČJE MAŠKARE- KARNEVAL ( OOS a i OOS b )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Održati tradicijske običaje zavičaja i prenositi ih na sljedeće naraštaje
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Edukatori-rehabilitatori: Azra Hodžić Lončar i Marina Šarić Hodžić i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja gradom u maškaranoj povorci, sudjelovanje na školskom maskenbalu, izrada maski u razredu,
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Veljača/ožujak- školske godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Radni odgoj, Razvoj kreativnosti
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.





<b>PRODAJNE IZLOŽBE HUMANITARNOG KARAKTERA ( OOS a i OOS b )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje humanosti i empatije prema potrebitima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina I 2.d razredni odjel
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Edukatori-rehabilitatori: Azra Hodžić Lončar i Marina Šarić Hodžić i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada raznih ukrasnih i uporabnih predmeta. Sakupljanje dobrovoljnih priloga u zamjenu za te predmete.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Likovna kultura, Tehnička kultura, Radni odgoj, Razvoj kreativnosti, Komunikacija, Socijalizacija.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi radnog i potrošnog materijala. Snosi škola.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET ZVJEZDARNICI I ASTRO PARKU, PREZENTACIJSKOM CENTRU *ADRION- SRCE PLANINE* ( OOS a i OOS b )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s prirodnom baštinom našeg zavičaja. Razvijanje odgovornosti prema biljnom i životinjskom svijetu. Razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu. Razvijanje zajedništva. Posjetiti Zvezdarnicu, Astro park i PC Adrion
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Edukatori-rehabilitatori: Azra Hodžić Lončar i Marina Šarić Hodžić i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja i posjet zvezdarnici, astro parku i PC Adrionu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: priroda i društvo, upoznavanje škole i uže okoline, hrvatski jezik i komunikacija Kroz razgovor na satu SR o važnosti očuvanja prirodne baštine, važnosti boravka u prirodi i pješaćenja.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova. Posjet je besplatan za učenike uz najavu.



<b>SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA OČUVANJA OKOLIŠA ( OOS a i OOS b )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje kreativnosti, buđenje svijesti i očuvanje okoliša
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Edukatori-rehabilitatori: Azra Hodžić Lončar i Marina Šarić Hodžić i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Reciklaža, skupljanje i razvrstavanje otpada, uređenje školskog dvorišta. Sudjelovanje u EU projektu: Skupi, složi, savjesno odloži koji provodi grad Makarska.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proljeće ( travanj 2024.)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Likovna kultura
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>UKLJUČIVANJE UČENIKA S TEŠKOĆAMA U SPORTSKE AKTIVNOSTI ( OOS a i OOS b )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati plivačke, biciklističke, košarkaške, atletske vještine
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Edukatori-rehabilitatori: Azra Hodžić Lončar i Marina Šarić Hodžić i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak na bazen/plažu, sportsku dvoranu, atletska stazu, sportski centar u pratnji učitelja, roditelja i pomoćnica u nastavi
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Tjelesna i zdravstvena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

<b>ODLAZAK U RESTORAN ( OOS a i OOS b )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati društveno prihvatljivo ponašanje u restoranu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Edukatori-rehabilitatori: Azra Hodžić Lončar i Marina Šarić Hodžić i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak u restoran i objedovanje
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na kraju školske godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Radni odgoj, Upoznavanje škole i uže okoline
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	10 eura po učeniku. Trošak snose roditelji.

<b>POSJET UDRUZI OSOBA S INVALIDITETOM „SUNCE” ( OOS a i OOS b )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Socijalizacija, komunikacija, radne vještine
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Edukatori-rehabilitatori: Azra Hodžić Lončar i Marina Šarić Hodžić i pomoćnici u nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u likovnim radionicama. Izrada prigodnih ukrasa.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Za vrijeme obilježavanja blagdana, Božića i Uskrsa, te dana zaljubljenih Valentinova i projektima koji će se realizirati kroz tekuću godinu,
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Matematika, Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Radni odgoj
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak snosi Udruga osoba s invaliditetom "Sunce".



<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA- NACIONALNI DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA (1.- 4. razred PRO i OOS)</b>	
aktivnost, program i/ili projekt	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- prevencija nasilničkog ponašanja, rješavanje sukoba, stjecanja umijeća snalaženja u sukobu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost sprječavanja vršnjačkog nasilja, poštivanja različitosti, i upoznati učenike s pogreškama u komunikaciji i načinima njihova ispravljanja. Upoznati učenike s porukama koje šaljemo verbalnim i neverbalnim putem. Unaprijediti kulturu škole i uključiti se u svjetsko obilježavanje dana bez nasilja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN, stručno- razvojna služba, pedagoginja Jelenka Medoš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prezentacije , letaka, brošura , plakata i prigodne aktivnosti sa učenicima, školski prigodni program.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2024.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski liste, evaluacijski krug sa učenicima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi fotokopiranja

<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA (1. - 4. razred PRO i OOS)</b>	
aktivnost, program i/ili projekt	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prevencija nasilja putem elektroničkih medija; poučavanje učenika o ponašanju na internetu; osvještavanje značenja neprimjerenog ponašanja na internetu; osnaživanje učenika i podučavanje strategijama zaštite
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	svim učenicima od 1. do 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN i informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	predavanje, radionica s ppt prezentacijom za sve učenike 4. -tih razreda
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2024.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski liste, evaluacijski krug sa učenicima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi fotokopiranja, hamera



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SPORTOVI NA MORU I U MORU ( 5.-8. razredi )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Naučiti učenike pravilne tehnike plivanja, zaron na dah, kao i skokove u more. Upoznati učenike sa vodenim sportovima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnici TZK-e: Mario Pihler, Zoran Šekutoski, Miro Urlić i razrednici učenika od 5. do 8. razreda.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvođenje motoričkih kretnji vezanih za sportove na moru.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom svibnja i lipnja školske godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje učenikovih motoričkih znanja i postignuća.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 kn.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET :IDEMO U GALERIJU ( 5.a,5.b,5.c,5.d razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijanje estetskih vrijednosti; - osvješćivanje važnosti likovne umjetnosti kao društvenog naslijeđa; - upoznavanje sa radom Gradske galerije.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva iz područja likovne umjetnosti kroz suradnju škole i Gradske galerije Antuna Gojaka.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- razrednici Tina Granić, Magdalena Gazibarić, Dragica Jerončić i Petar Kelvišer, - učenici petih razreda - vanjski suradnici: Josip Karamatić, ravnatelj Gradske galerije Antuna Gojaka u Makarskoj i Toni Bilić, galerijski pedagog. Sukladno planu i programu Gradske galerije Antuna Gojaka učenici u pratnji svojih učitelja posjećuju izložbe, te pod vodstvom galerijskog pedagoga sudjeluju u prigodnim pedagoškim radionicama.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: Kombinacija čelne nastave, pojedinačnog rada, rada u paru i rada u skupinama. METODE: Izlaganje, prezentacija, usmeno, pismeno i likovno izražavanje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine (u skladu s Planom i programom Galerije)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje ponašanja učenika tijekom posjeta galeriji. Sudjelovanje u izlaganju i radionici kroz rješavanje radnih listića i stvaralačko izražavanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove didaktičkog materijala snosi Gradska galerija Antuna Gojaka.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU MLADIH, LUTKARSKOM KAZALIŠTU ILI HNK SPLIT ( 5.a,5.b,5.c,5.d ) razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati učenike na primjereno ponašanje u ustanovi.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- razrednici Tina Granić, Magdalena Jovanović, Dragica Jerončić i Petar Kelvišer, - učenici petih razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Gledanje predstave.
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu kazališnih predstava.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Razvoj kreativnosti, Komunikacija, Socijalizacija
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica (prema cjeniku autobusnog prijevoznika i kazališne kuće).
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET MUZEJU/GRADSKOJ KNJIŽNICI I KAZALIŠTU MLADIH, LUTKARSKOM KAZALIŠTU ILI HNK SPLIT / KINO – (6.a,6.b,6.c,6.d razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje kazališne umjetnosti, stjecanje osnovnih znanja o nastanku kazališne predstave, razvijanje kritičkog stava kod učenika. Upoznavanje kulturnih ustanova.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o umjetnosti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednice: Nives Ursić, Iva Baković, Sanja Vladić Erceg, Majda Rudan Knjižničarke
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet GKM, GKL, Kinu, Gradskoj knjižnici/Muzeju (Etnografski, Arheološki, Muzej grada Splita...)
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan posjet tijekom školske godine 2023./24.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiziranje i vrednovanje posjeta kroz povijest, likovnu kulturu, hrvatski jezik i predmete usko vezane za odabranu predstavu/film i posjećeni muzej.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena oko 20 eura (ovisno o ponudi).





<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU ILI KINUU SPLITU ILI MAKARSKOJ (7.a,7.b,7.c,7.d ) razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati ljubav prema kulturi i umjetnosti. Upoznavanje s kulturnim ustanovama i pravilima ponašanja u njima. Razvijanje zajedništva.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima sedmih razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednice sedmih razreda: Katarina Šarac, Marina Lalić, Romana Lalić Pejković i Renata Petrović, učitelji hrv. jezika i knjižničarke
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poludnevna aktivnost koja obuhvaća prijevoz, posjet kulturnoj ustanovi i ostalim sadržajima koji se nalaze u blizini.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2023.-svibanj 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor i priprema kroz sate SR i povijesti, izlaganje dojmova kroz esej, plakat ili prezentaciju kroz hrvatski i engleski jezik.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak prijevoza i ulaznica snose roditelji.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET VELIKOM KAŠTELU I BOTANIČKOM VRTU KOTIŠINA (7.a,7.b,7.c,7.d ) razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razviti interes za prirodnoznanstvena istraživanja</li><li>• razviti pozitivan stav prema biologiji</li><li>• razvijati želju za samostalnim učenjem</li><li>• upoznavanje kulturno-povijesne baštine makarskog primorja</li></ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta</li><li>• usvojiti nova znanja iz povijesti makarskog primorja</li></ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učitelji biologije</li><li>• učenici sedmih razreda</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• popunjavanje nastavnih listića</li><li>• fotografiranje</li><li>• izlaganje stručnog suradnika</li><li>• razgovor</li></ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ožujak / travanj/svibanj (ovisno o vremenskim uvjetima)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktivnost učenika</li><li>• rješavanje nastavnih listića</li><li>• umijeće povezivanja teoretskih znanja i praktičnih vještina</li></ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Za učenike ulaz slobodan</li><li>• Trošak prijevoza do Kotišine</li></ul>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU ILI KINUU SPLITU ILI MAKARSKOJ (8.a,8.b,8.c.8.d,8.e razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati ljubav prema kulturi i umjetnosti. Upoznavanje s kulturnim ustanovama i pravilima ponašanja u njima. Razvijanje zajedništva.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima osmih razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici osmih razreda Dragica Ivanda, Marijana Vela. Ida Vuletić. Antonio Đerek, Ljubo Šarić i učitelji hrv. jezika i knjižničarke
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poludnevna aktivnost koja obuhvaća prijevoz, posjet kulturnoj ustanovi i ostalim sadržajima koji se nalaze u blizini.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2023.-svibanj 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor i priprema kroz sate SR i povijesti, izlaganje dojmova kroz esej, plakat ili prezentaciju kroz hrvatski i engleski jezik.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak prijevoza i ulaznica snose roditelji.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET CRKVAMA NA PODRUČJU GRADA MAKARSKE ( 1.-8. razredi )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- župu doživjeti kao svoju obitelj u kojoj se na poseban način susrećemo s Bogom i bližnjima</li><li>- upoznati učenike s tradicijom križnog puta u sredini u kojoj žive,</li><li>- potaknuti učenike na molitvu krunice kao jedinstveni oblik pobožnosti.</li><li>- upoznavanje nekih kulturno povijesnih znamenitosti grada te učenicima približiti kulturnu baštinu područja u kojem žive i odrastaju</li><li>- prepoznati župu kao mjesto susreta vjernika;</li><li>- potaknuti učenike na samostalno uključenje u korizmene pobožnosti.;</li><li>- razvijanje pobožnosti prema Blaženoj Djevici Mariji.</li></ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vjeroučitelji Marijana Vela, Petar Kelvišer, Ante Mravičić i don Jure Lovrinčević i don Ivan Mamić
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>SADRŽAJI (okvirni plan i program):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje i analiza crkvenog prostora;</li><li>- razmatranje postaja križnog puta;</li><li>- zajednička molitva i pjesma;</li><li>- upoznavanje s lokalnim korizmenim običajima;</li><li>- molitva krunice (ružarija);</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- pojedinačni rad</li><li>- rad u paru</li><li>- rad u skupini</li></ul> <b>METODE:</b> pripovijedanje, pismeno i usmeno izražavanje, molitva, pjesma, sudjelovanje u pobožnosti križnog puta. <b>SURADNICI:</b> svećenik, časna sestra, učitelji, roditelji. <ul style="list-style-type: none"><li>- listopad 2023.</li><li>- ožujak, travanj i svibanj 2024.</li></ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nema troškova
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	



<b>POSJET FESTIVALU ZNANOSTI – SPLIT ( 7. i 8. razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zainteresirati učenike za znanstveni rad.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa mogućnostima bavljenja znanstvenim radom u njihovoj skoroj budućnosti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Antonijo Đerek prof. biologije i kemije i učenici 7. i 8. razreda koji sudjeluju u dodatnoj nastavi iz kemije
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz mjesec travanj/svibanj 2024. godine u vrijeme održavanja festivala znanosti
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena novih znanja u dodatnoj nastavi kemije i svakodnevnom životu
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak prijevoza (5-10 učenika)



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U SPLITU – MATEMATIČARI U MUZEJU i ESCAPE ROOM SPLIT (5.-8. razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje kulturno-povijesne ustanove. Proširivanje znanja o povijesti i matematici kroz kreativne radionice. Učenicima od petog do osmog razreda koji ostvare najbolje rezultate na školskoj i/ili županijskoj razini natjecanja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razvijanje zanimanja za matematiku, povijest i umjetnost. Ivana Ćulav, Majda Rudan, Magdalena Jovanović, Renata Petrović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Arheološkom muzeju. Kreativna radionica i rješavanje zagonetki
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj/svibanj / lipanj 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nagrade najboljim učenicima. Pisani i likovni radovi (izrada plakata); kroz nastavu povijesti, matematike i likovne kulture.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kotizacije, prijevoza učenika, dodatni troškovi po grupama učenika, troškovi papira, trošak ulaznica za muzej i ručak, troškovi ulaznica za Escape room



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET: DAN NJEMAČKOG JEZIKA U SPLITU (5.-8. razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- sudjelovati na priredbi s pripremljenom izvedbom na njemačkom jeziku -razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku -razvijati svijest o važnosti učenja stranog jezika
<b>odgovornost aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica njemačkog jezika: Nataša Glumac
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak s učenicima u Split
<b>vrsta aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj 2023.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Reakcija publike nakon nastupa
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak prijevoza U Split



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET :APFEL ARENA U MAKARSKOJ (1.-8. razreda)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kazališne predstave i kino projekcije sportske i likovne aktivnosti, medijski sadržaji, aktivnosti uređenja i očuvanja okoliša i sl. Razvijati ljubav prema kulturi i umjetnosti, stjecanje tjelesne kondicije, razvijanje interesa za medijskupismenost i kulturu. Upoznavanje s pravilima ponašanja. Razvijanje zajedništva.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 1.-8.razreda razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici i stručno-razvojna služba
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet kazališne predstave i kino projekcije sportske i likovne aktivnosti i sl.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Studeni 2023.-svibanj 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor i priprema kroz sate SR , izlaganje dojmova kroz esej, plakat ili prezentaciju.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak prijevoza i ulaznica snose roditelji.



**TERENSKA NASTAVA, ŠKOLA U PRIRODI, IZLETI, EKSKURZIJA**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA - JEDNODNEVNI IZLET</b> <b>CETINA, VODA MOG ZAVIČAJA</b> <b>( 2.a.,2.b,2.c,2.d razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s rijekom Cetinom, ušćem u Omišu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje znanja o vodama u neposrednoj stvarnosti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Biljana Selak, Zdravka Čatlak, Ružica Čović i Irena Mendeš
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vožnja raznim prometnim sredstvima. putovanje autobusom, brodom, obilazak kulturno-povijesnih ustanova (spomenika), sportske aktivnosti
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom travnja ili svibnja 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, TZK, Glazbena kultura, Sat razrednika cijena (cca 35 €)
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA- JEDNODNEVNI IZLET</b> <b>SINJ, VRANJAČA, PERUČKO JEZERO,</b> <b>RANČ MUSTANG JAHANJE KONJA</b> <b>(3.a,3.b,3.c,3.d razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Zagore.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednodnevni izlet
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Traženje ponuda i ostvarivanje izleta s odabranom agencijom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj ili svibanj 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavu prirode i društva, hrvatskog jezika, TZkevaluacijski listići
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- komunikacija s učenicima, kviz, evaluacijske liste... Oko 50 eura



<b>ŠKOLA U PRIRODI</b>	
<b>BIOGRAD – ZADAR – SMILJAN –NP PLITVICE- PAG - NIN</b>	
<b>( 4.a,4.b,4.c,4.d,4.e razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	upoznati primorski i gorski kraj naše domovine - sličnosti i razlike
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti navedenih krajeva RH
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje različitih zavičaja u RH, njihovih prirodnih ljepota i kulturno povijesnih znamenitosti
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice : 4.a Marijana Bušelić ,4.b Branka Jurčević, 4.c Višnja Pletikosić Pejić 4.d Ana-Marija Vukušić i 4.e Micllele Čović i pratitelji , stručni vodič/animator
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-Zadar, Pag, Lika – Gospić i Plitvička jezera - Lika – Gospić, Kutarevo, NP S. Velebit, Vrelo Gacke i - Plitvička jezera
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj-lipanj (3 dana)šk.god.2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- evaluacijski listići - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenog - kviz
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- oko 300 eura



<b>TERENSKA NASTAVA</b>	
<b>S REDOVNIM RAZRDNIM ODJELIMA</b>	
<b>(PRO a i PRO b)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive. Razvijanje odgovornosti prema biljnom i životinjskom svijetu, te upoznavanje s kulturnom baštinom šireg zavičaja. Bavljenje tjelesnim aktivnostima u prirodi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s krajem koji posjećujemo, upoznati njegovu kulturnu i povijesnu baštinu, te prirodni krajolik. Samostalno istraživanje žive i nežive prirode Razvijanje poštovanja prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj baštini.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice prvih i drugih razreda, razrednici petih, šestih, sedmih i osmih razreda i razrednice posebnog razrednog odjela Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić i pomoćnici u nastavi.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Traženje ponuda i ostvarivanje izleta s odabranom agencijom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj ili svibanj 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavne predmete: Priroda i društvo, likovna kultura
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Okolo 50 eura



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA-JEDNODNEVNI IZLET</b> <b>KLIS – TROGIR – SALONA</b> <b>(5. a,5.b,5.c,5.d)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive. <input type="checkbox"/> Razvijanje odgovornosti prema biljnom i životinjskom svijetu, te upoznavanje s kulturnom baštinom šireg zavičaja. <input type="checkbox"/> Upoznavanje s posebnostima željene destinacije samostalno istraživanje žive i nežive prirode; <input type="checkbox"/> razvijanje poštovanja prema prirodnoj, društvenoj i kulturnoj baštini; <input type="checkbox"/> odgovoran odnos prema okolišu; <input type="checkbox"/> zajedništvo i timski rad.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednice petih razreda: Razrednici petih razreda: Tina Granić, Magdalena Jovanović, Dragica Jeronačić i Petar Kelvišer
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	polazak iz Makarske u ranim jutarnjim satima i vožnja do Klisa • razgledavanje Kliške tvrđave: bastion Bembo, bočna kula, mali kvartir, nova barutana, kneževa kuća, osmatračnice i sl • nastavak vožnje do Salone i razgledavanje vrijednog arheološkog lokaliteta (Manastirine) • organizirani ručak i odmor u ambijentu drevne Salone (svetište Gospe od Otoka) • nastavak vožnje do Trogira, grada pod zaštitom UNESCO-a: forum, južna i sjeverna gradska vrata, kula Kamerlengo, okrugla kula, katedrala sv. Lovre, mala i velika palača Čipiko, crkva sv. Sebastijana, stup srama, komunalna palača • povratak u Makarsku u kasnim poslijepodnevni satima
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proljeće 2024.god.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pisanje putopisa, izrada plakata, kviz znanja, rješavanje radnih listova kroz nastavu povijesti, prirode, geografije i vjeronauka.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Oko 40 eura: prijevoz, ulaznice i ručak. Trošak snose roditelji.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA - JEDNODNEVNI IZLET</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>NACIONALNI PARK - KRKA</b> <b>( 6.a,6.b,6.c,6.d razred )</b> Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive. Upoznavanje s posebnostima područja grada Šibenika, Skradinskog buka, otoka Visovca, NP Krka i Sokolarskog centra
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima šestih razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednice šestih razreda: Nives Ursić, Iva Baković, Sanja Erceg Vladić, Majda Rudan Organizirati terensku nastavu prema Pravilniku o izvođenju izvanučioničke nastave
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednodnevno putovanje autobusom radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim središtima te bavljenje tjelesnim aktivnostima. Metode : promatranje, istraživanje, analiziranje; usmeno, pisano i foto izražavanje; usmeno izlaganje; izmjena iskustava
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj, svibanj 2024. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisanje putopisa, izrada plakata, kviz znanja, rješavanje radnih listova kroz nastavu geografije, prirode, povijesti, hrvatskog jezika, vjeronauka, engleskog jezika i tehničke kulture
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 50 eura : prijevoz, ulaznice i ručak. Troškove snose roditelji



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA - JEDNODNEVNI IZLET STON- ARBORETUM TRSTENO - DUBROVNIK (7.a,7.b,7.c,7.d razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim okruženjem i kulturom ljudi koji u njoj žive.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom odabranih dijelova Dubrovačko- neretvanske županije. Razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu, zajedništva i timskog rada.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici 7. razreda: Katarina Šarac, Marina Lalić, Romana Lalić Pejković, Renata Petrović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednodnevno putovanje na relaciji Ston- Arboretum Trsteno- Dubrovnik u organizaciji turističke agencije. Po dolasku u prostornu stvarnost promatranje, istraživanje, analiziranje; usmeno, pismeno i foto-izražavanje, razmjena iskustava.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj/svibanj 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata, pisanje putopisa, kviz znanja...
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	oko 60 eura



<b>TERENSKA NASTAVA - ŠKOLSKA EKSKURZIJA</b>	
<b>KONTINENTALNA HRVATSKA</b>	
<b>( 8a,8.b,8.c,8.d,8.e.razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive te njihov utjecaj na okolinu u kojoj žive.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s posebnostima kontinentalnog dijela Hrvatske;</li><li>- poticati učenike na samostalno istraživanje žive i nežive prirode;</li><li>- razvijati kod učenika poštovanje prema prirodnoj, društvenoj i kulturnoj baštini, te odgovoran odnos prema okolišu;</li><li>- poticati učenike na zajedništvo i timski rad.</li></ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razrednici osmih razreda: Dragica Ivanda, Marijana Vela. Ida Vuletić. Antonio Đerek, Ljubo Šarić</li><li>- učitelji i pratitelji.</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trodnevna ekskurzija koja uključuje posjete kontinentalnog dijela Hrvatske.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pisanje putopisa;</li><li>- izrada power point prezentacije;</li><li>- izrada plakata;</li><li>- kviz znanja.</li></ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 230 eura po učeniku.

<b>TERENSKA NASTAVA</b>	
<b>POSJET UČENIKA VUKOVARU</b>	
<b>( 8.a,8.b,8.c,8.d,8.e razreda )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	- razvijanje sposobnosti uživanja u povijesne događaje vezane uz Domovinski rat i razumijevanje istih;
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijanje kritičkog stava i mišljenja o potrebi i želji za obranom vlastite domovine i posljedicama Domovinskog rata na budućnost Hrvatske;
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- ocjenjivanje važnosti pojedinca i njegova individualnog djelovanja; - procjenjivanje težine provođenja vojno-policijskih operacija te vrednovanje njihovog uspjeha.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- upoznavanje povijesnih činjenica vezanih uz uzrok, početak i tijek Domovinskog rata; - njegovanje domoljublja te zauzimanje stava prema naporima obrane domovine i stvaranja suverene Hrvatske
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razrednici osmih razreda: Dragica Ivanda, Marijana Vela. Ida Vuletić. Antonio Đerek, Ljubo Šarić - Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar i MZOS - predavanja Domovinski rat i Bitka za Vukovar, - obilazak izložbenih postava u Memorijalnom centru, - posjet crkve sv. Filipa i Jakova, - posjet memorijalnih mjesta (Spomen dom hrvatskih branitelja, Vukovarska bolnica, Memorijalno groblje, Spomen dom Ovčara, - Škola mira i kviz znanja - fakultativni sadržaji: - obilazak Muzeja Vučedolske kulture, plovidba Dunavom ili posjet Vodotornju.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje učenika i vrednovanje učeničkog poznavanja prošlosti domovine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza i smještaja u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i MZOS





<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – SREDNJA I SJEVERNA ITALIJA ( učenici od 5.do 8. razreda )</b>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje opće kulture Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije Jačanje znanja i vještina talijanskog jezika
<b>cilj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje mjesta u Srednjoj i Sjevernoj Italiji Učenje kroz kvizove znanja, istraživačku i terensku nastavu Razvijanje kreativnog izražavanja i interpretacije na talijanskom jeziku Motivacija za daljnje učenje talijanskog jezika
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Katija Grubišić, učiteljica talijanskog jezika Učenici talijanskog jezika 5. – 8. raz.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje u Italiju Individualni i timski rad Primjena multimedije Nastava obogaćena CLIL sadržajima ( povijesna i geografska civilizacija)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj 2024. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje ( 10 eura) Pansion, prijevoz, usluge agencije, ulaznice i osiguranje tijekom putovanja



## PROGRAMI I PROJEKTI

Specifični programi koji se provode u različitim organizacijskim oblicima (satovi razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti, terenska nastava,...), ponekad uz pomoć vanjskih suradnika, ali im je zajedničko da su detaljno razrađeni i strukturirani, provjereni i sufinancirani od strane osnivača, ministarstva ili neke institucije.

## 7. PRODUŽENI BORAVAK

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA ( 1. c ,1.d i 2. a razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati osobni razvoj učenika u skladu s njegovim mogućnostima, talentima i razvojem.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje, pisanje domaće zadaće, pripreme za provjeru znanja, igra, odmor, svakodnevan ručak i užina, provedba izvannastavnih aktivnosti unutar produženog boravka.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nikolina Neveščanin, Ivanka Krstanović, Ivana Tolj,
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionička nastava, izvanučionička nastava, nastava u školskom dvorištu, na školskom igralištu i školskoj dvorani, sudjelovanje u obilježavanju važnijih datuma uvrštenih u školski Kurikulum.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. u vremenu od 11,30 do 16,30
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redovito praćenje učenikova postignuća i uspjeha u ostvarivanju ishoda kao i u osobnom razvoju i suradnji.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi za nabavu hamer papira, vrućeg ljepila, pištolja za vruće ljepilo, društvenih igara ( do 10 eura ).

## 8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja djece i mladih. Prevencija rizičnih ponašanja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijane socijalnih vještina, uspostavljanje kvalitetnijih komunikacijskih modela, emocionalno rasterećenje, razvijanje odgovornog ponašanja, jačanje adaptabilnih potencijala osobnih snaga svakog pojedinca (učenik, roditelj, učitelj)prepoznavanje i rad na otklanjanju svih rizičnih čimbenika za sprečavanje mogućih teškoća i poremećaja mentalnog zdravlja, skretanje pozornosti šire i stručne javnosti o važnosti prevencije mentalnog zdravlja djece i mladih
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	SRS Razrednici Vanjski suradnici iz Savjetovaništa Lanterne, Udruga Sunce, Centar za socijalnu skrb,NZJZ i MUP
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Planiranje preventivnih programa i aktivnosti za 2023./2024. Edukacija učitelja Edukacija roditelja Rad s učenicima Univerzalna prevencija: -Edukacija, slobodno vrijeme i zdrave navike, stvaranje optimalnih uvjeta za realizaciju kreativnih kapaciteta učenika,razvoj otpornosti na stres i jačanje kapaciteta na adaptaciju Selektivna prevencija: -Evidencija, praćenje i uključivanje rizičnih učenika s PUP u projektne aktivnosti, sportske klubove - Savjetodavni rad s učenicima rizičnog ponašanja i njihovim obiteljima (jačanje zaštitnih čimbenika) -Po potrebi intervencije i suradnja s vanjskim institucijama Obilježavanje: Mjesec mentalnog zdravlja, Mjeseca borbe protiv bolesti ovisnosti, Dani preventive
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje, analiziranje, predlaganje
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putni troškovi i troškovi nabave materijala za realizaciju aktivnosti iz projekata



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VIJEĆE UČENIKA ( 1.-8. razreda )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje Vijeća učenika s kućnim redom, školskim pravilima, Etičkim kodeksom, Pravilnikom o pedagoškim mjerama, Pravilnikom o vrednovanju... Pravila ponašanja u školi i međuljudski odnosi Sudjelovanje u školskim projektima (Advent u školi, Mjesec borbe protiv bolesti ovisnosti, Školski volonteri...) Vršnjačka pomoć-Prevenција nasilničkog ponašanja i rješavanje sukoba-radionica
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vijeće učenika sačinjavaju učenici predstavnici svih razrednih odjela od 1. do 8. razreda. Razmatranje pitanja važnih za učenike Osmišljavanje prijedloga za poboljšavanje radne klime u školi
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Jelenka Medoš, pedagoginja, stručno-razvojna služba
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine sa skupinom učenika obilježavati na školskim panoima značajne datume koji su iz područja ljudskih prava, odgoja za humanost ,zdravstvenog odgoja, građanskog odgoja i obrazovanja, prevencije ponašanja koje dovode do ovisnosti, ekologije i života u skladu s prirodom...
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Planirano je sastajanje dva puta tijekom polugodišta ( četiri puta tijekom školske godine).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- aktivna uključenost učenika kroz različite oblike radioničkog rada, rada, izradu plakata i prezentacija, prikupljana i recikliranja materijala
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi ispisa i umnožavanja radnog materijala, papir u boji, ljepilo, izrada i ispis fotografija



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POMOĆNICI U NASTAVI – S OSMIJEHOM U ŠKOLU</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	u suradnji s Udrugom Sunce i Gradom Makarska Pomoć pri svladavanju nastavnih sadržaja i praćenja procesa nastave (pomoć u učenju, pomoć u kretanju, pomoć pri obavljanju higijenskih potreba i sl.)
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stvaranje primjerenih uvjeta za učenike s teškoćama u razvoju. Omogućiti dodatnu pomoć u praćenju nastave, pripremanju materijala te svladavanju socijalno- psiholoških i drugih prepreka.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Pomoćnici u nastavi u suradnji s psihologom i stručno-razvojnou službom i učiteljima razrednog vijeća
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	•Dočekivanje učenika •Praćenje na nastavi •Pomoć u učenju •Pomoć pri kretanju i obavljanju higijene •Suradnja s roditeljima i stručno-razvojnou službom. Razgovor, metoda rada na tekstu i sve nastavne metode koje se koriste u nastavi.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od 4.rujna 2022. do 30. lipnja 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje učenika prema primjerenom programu školovanja.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	•troškovi za izradu i pripremu materijala za rad s učenicima •troškovi za rad pomoćnika u nastavi Iz EU fondova i Gradskog proračuna

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA</b> <b>U PODRUČJU MATEMATIKE T42024</b> <b>(4.a,4.b,4.c,4.d,4.e razred )</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja uočavanje i identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike. <b>Ishodi - Učenici će moći:</b> Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike. Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike. Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike. Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Sudionici:</b> svi (zainteresirani) učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ Nositelji: koordinatorica projekta pedagoginja, učiteljice četvrtih razreda, školski tim za darovite
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, suradujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom ožujka 2024. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja



<b>RAD S DAROVITIM UČENICIMA (1.-8. razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad na unaprjeđenju kvalitete rada s darovitim učenicima
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Identifikacija darovitih učenika, poticanje optimalnog razvoja, rad na osnaživanju psihosocijalne stabilnosti
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Školska psihologinja s razrednicima i pedagoginjom
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad na identifikaciji <ul style="list-style-type: none"><li>• Primjena testa neverbalnih sposobnosti (učenici od 2. do 6. razreda)</li><li>• Upitnici za učitelje (od 2. do 6. razreda)</li><li>• Prikaz rezultata članovima projektnog tima i RV</li></ul> 2. Rad na osnaživanju psihosocijalne stabilnosti <ul style="list-style-type: none"><li>• (kontinuirano)</li><li>• Individualno ili grupno savjetovanje učenika</li><li>• savjetovanje roditelja</li></ul> <input type="checkbox"/> savjetovanje učitelja
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rezultati testova, skala i upitnika i izvještaji o postupcima Školska godina 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Naklada Slap, Naglierijev test neverbalnih sposobnosti: <ol style="list-style-type: none"><li>1. NNAT komplet C (za učenike 2. razreda)</li><li>2. NNAT komplet E (za učenike 5. i 6. razreda)</li></ol>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKTNI DAN</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>DAN GRADA</b> <b>( 1.- 8. razred )</b> Upoznati se s poviješću grada: <ul style="list-style-type: none"><li>- razviti svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti</li><li>- razviti ljubav prema gradu u kojem živimo</li><li>-provođenje aktivnosti vezanih uz Dan grada..</li></ul> upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada <ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje znanja o prošlosti zavičaja</li><li>-sudjelovanje u programu i radionicama</li></ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Predmetni nastavnici i stručna služba zaduženi su za organizaciju i koordinaciju aktivnosti u školi , radionice, programe, projekte
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti u školi za učenike od 1 . do 8. razreda (poligoni, zdrava prehrana, medijska kultura, kviz) Pješačenje učenika, sportske aktivnosti
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	24.listopada 2023.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- obilazak kulturno-povijesnih spomenika (ustanova)</li><li>- posjet Gradskom muzeju</li><li>- likovna radionice</li><li>-radionice za učenika</li></ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKTNI DAN ADVENT U ŠKOLI ( 1.-8. razreda )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti za stvaranje adventskih običaja; razvijanje kod učenika osjećaja međusobne povezanosti i pripadanja školi u vrijeme radosti i darivanja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda, roditeljima, javnosti...
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ravnateljica, stručno-razvojna služba, voditelji izvannastavnih aktivnosti, voditelji kulturno-umjetničke djelatnosti, razrednici i svi učitelji
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	22.prosinca 2023.god. posljednji nastavni dan u 1. polugodištu obilježili bismo događanjima u školi pod nazivom: * Advent u školi* kao projektni dan kroz različite aktivnosti adventskih i Božićnih običaja( priredbe, kreativne radionice, ples, pjesma, priče o blagdanskim običajima ,gledanje božićnih edukativnih filmova, uređivanje školskih prostora...)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projektni dan *Advent u školi*ostvario bi se u školskim prostorima i školskom dvorištu, učionicama, holu, na način da bi se Božićna priredba, humanitarne prodajne izložbe, likovne radionice, ples i pjesma na temu Božića održavale od 9 do 12 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika i roditelja, osjećaj međusobne povezanosti i pripadanja školi
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za kopiranje, ljepilo, hamer papir, gliteri...



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKTNI DAN DAN ŠKOLE ( 1.-8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školskim programom, sportskim turnirima i radionicama obilježiti Dan škole.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projektini dan svim učenicima od 1. do 8. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Svi učitelji razredne i predmetne nastave, stručno-razvojna služba, ravnateljica  Svečani program i radionice a učenike, sportska natjecanja, izložba učeničkih radova , različite prigodne aktivnosti :
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Informatička radionica Radionica kreativnog izražavanja Školska biciklijada Prodajna izložba učeničkih radova u humanitarne svrhe Sportska natjecanja u nogometu, rukometu i graničarima Zaboravljene dječje igre na otvorenom prostoru Likovna izložba učeničkih radova Radionica o dječjim pravima i druge aktivnosti
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	30.travnja 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objavljivanje na web. stranicama škole, izvješćivanje u lokalnim javnim glasilima
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi tiskanja Priznanja za učenike, i materijala za kreativne radionice



<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA 2024.</b>	
<b>-PROJEKT PREVENCIJE NASILJA U ŠKOLI</b>	
<b>(1.- 8.razreda )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prevenција nasilničkog ponašanja, rješavanje sukoba, stjecanja umijeća snalaženja u sukobu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti važnost sprječavanja vršnjačkog nasilja, poštivanja različitosti, i upoznati učenike s pogreškama u komunikaciji i načinima njihova ispravljanja. Upoznati učenike s porukama koje šaljemo verbalnim i neverbalnim putem. Unaprijediti kulturu škole i uključiti se u svjetsko obilježavanje dana bez nasilja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Pedagoginja , stručno-razvojna služba i, učitelji/ce i razrednici od 1.do 8. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada prezentacije , letaka, brošura , plakata i prigodne aktivnosti sa učenicima Sudjelovanje na natječaju Centra za prevenciju nasilja. Zajedničko fotografiranje i objava na web. stranicama
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	28.veljače 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski liste, evaluacijski krug sa učenicima,
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja, papira i ljepila, nabavka ružičastih majica



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA PROJEKT PREVENCIJE ( 1.-8. razreda )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prevenција nasilja putem elektroničkih medija; poučavanje učenika o ponašanju na internetu; osvještavanje značenja neprimjerenog ponašanja na internetu; osnaživanje učenika i podučavanje strategijama zaštite
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svim učenicima od 1. do 8. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Stručno-razvojna služba i učitelji informatike, razrednici, policijski djelatnici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ppt prezentacije, izrada letaka, brošura i plakata
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanje, radionica s ppt prezentacijom za učenike od 1. do 8. razreda 28. veljače 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski upitnici
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kopiranje , ispisivanje, hamer papir

<b>projekt</b>	<b>E TWINNING PROJEKT – LETTERS FROM ALL AROUND THE WORLD (5.c i 8.d razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>-razvijati 4 jezične vještine, proširiti vokabular, osnažiti komunikacijske vještine</p> <p>-motivirati učenike prema korištenju engleskog jezika za komunikaciju sa vršnjacima iz drugih europskih zemalja (Italija, Španjolska, Francuska, Turska, Češka).</p> <p>-naučiti surađivati na zajedničkim zadacima s učenicima iz partnerskih škola, naučiti o kulturama i životnim navikama europskih naroda, razvijati timski duh, usavršavati digitalne i jezične kompetencije te svijest o sebi kao pojedincu, o EU, upoznati i prezentirati kulturno povijesnu baštinu zavičaja, razvijati ljubav i osjećaj pripadnosti prema zavičaju i domovini</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 5.c i 5.d razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Romana Lalić Pejčković, koordinatorica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razmjena fotografija, video uradaka i pisama kroz platformu Twinspace i slanje tradicionalnih pisama koje će učenici pripremati samostalno, kao i u sklopu nastave engleskog jezika. Izrada digitalnih sadržaja (ppt, Padlet, Wordwall, Bookcreator, Bitmoji, Wordart, Notely..), komunikacija preko video poziva i društvenih mreža (Instagram, Facebook, Snapchat..)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2023.-lipanj 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz digitalne sadržaje, te pisma koja će učenici samostalno izraditi, te podijeliti na platformi Twinspace, Kroz predstavljanje novih prijatelja i spoznaja o zemljama članicama EU svom razrednom odjeljenju, te na web stranicama škole, kao i u lokalnim medijima.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi slanja pisama, koverta, papir



<b>projekt</b>	<b>PROJEKT</b> <b>ERASMUS + KA1</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Usvojiti moderne metoda poučavanja i korištenje digitalnih alata, povećanje motivacije svih sudionika nastavnog procesa</li><li>-razvijati 4 jezične vještine, proširiti vokabular, osnažiti komunikacijske vještine</li><li>-razvijati digitalne vještine kod svih sudionika nastavnog procesa</li><li>-razvijati ekološku svijest kod svih sudionika nastavnog procesa</li><li>- usvojiti nove načine upravljanja razredom, te primijeniti nove metode rada kod nastavnog osoblja</li><li>-motivirati učenike prema korištenju engleskog jezika za komunikaciju sa vršnjacima iz drugih europskih zemalja</li><li>-naučiti surađivati na zajedničkim zadacima s učenicima iz partnerskih škola, naučiti o kulturama i životnim navikama europskih naroda, razvijati timski duh, usavršavati digitalne i jezične kompetencije te svijest o sebi kao pojedincu, o EU, upoznati i prezentirati kulturno povijesnu baštinu zavičaja, razvijati ljubav i osjećaj pripadnosti prema zavičaju i domovini</li></ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti su namijenjene nastavnom i nenastavnom osoblju koje će odlascima na mobilnosti u inozemstvo raditi na usvajanju modernih metoda poučavanja koristeći digitalne alate, te povećanje motivacije unutar ustanove, te učenicima koji će kroz suradnju s učenicima iz drugih Europskih zemalja razvijati svoje jezične i digitalne vještine, ekološku osviještenost, svijest o uvažavanju različitosti, te povećati motiviranost za učenje i rad
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Romana Lalić Pejčković i Iva Baković, koordinatorice Marica Gržić, odgovorna osoba Miro Mucić, računovođa
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlaskom na mobilnosti učenje i sudjelovanje u provedbi zajedničkih zadataka, te diseminacija naučenog učenicima i nastavnicima
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2023./2024. (drugo polugodište)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	EUROPASS Mobility dokument, te potvrde partnerskih organizacija, diseminacija kroz medije
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Detaljan troškovnik propisan je pravilnikom Erasmus+ projekata i dostupan je u računovodstvu.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>E TWINNING PROJEKT- U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6 (1.c razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razvoj učenikovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u ne razdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Prikaz uspješnih dječjih ostvarenja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica: Lara Kuluz i 1.c, suradnja sa sudionicima projekta iz drugih škola RH i partnera projekta, autorice projekta Sandra Vuk i Nevenka Dimač
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionička nastava.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., najmanje 5 radionica za vrijeme Čarobne škrinjice INA.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Putem zadovoljstva svakog pojedinog učenika te njegovim napretkom i zainteresiranošću.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT: ČAJANKA S TETOM JULIJOM 3 (1.c razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje različitih djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija) Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a Širiti ljubav prema čitanju i knjigama Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju. Učiteljica: Lara Kuluz i 1.c, suradnja s ostalim sudionicima projekta i autorom projekta Maja Pignar - Mijatović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi. Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima. Dijeljenje vlastitih primjera, materijala i sl.s ostalim sudionicima.
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., najmanje 5 radionica u sklopu Čarobne škrinje INA
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom. Objava aktivnosti na školskim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima i susretima.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listići, fotokopirni papir





<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT : ČITAM LAKŠE</b> <b>( 1.- 8. razreda )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	projekt NSK Čitam lakše! - mrežna aplikacija koja omogućuje pristup građi prilagođenoj korisnicima s disleksijom i poteškoćama u čitanju.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja koji provodi Hrvatski zavod za knjižničarstvo pri Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Gordana Slaviček Zovko, Ana Pavlinović, učitelji škole, NSK
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aplikaciju je moguće koristiti na mobitelima, tabletima i računalima. Sve tekstove korisnici mogu čitati uz alate za prilagodbu teksta, olakšavanje i poboljšavanje čitanja. Tekstove korisnici mogu čitati sami ili ih aplikacija može čitati za njih.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od studenog 2023. tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvršno Vrlo uspješno Uspješno Zadovoljavajuće
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	



<b>PROJEKT : OBOJI SVIJET</b>	
<b>( 1.-8. razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prihvatanje, poštivanje i razumijevanje različitosti, promocija uključivosti, pravičnosti, raznolikosti i ravnopravnosti
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati kritičko mišljenje i kreativnost učenika.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ana Pavlinović, Gordana Slaviček Zovko, stručno razvojna služba, učitelji škole
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na natječaju u kategorijama: fotografija, strip, plakat, priča, pjesma, video uradak.  natječaj je otvoren od 11.9. do 27.11.2023.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvršno
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrlo uspješno Uspješno Zadovoljavajuće
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala (papir, boje..)



<b>PROJEKT : BALOGIJADA 2024.</b>	
<b>(1.-8. razreda )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje ljubavi prema poeziji i likovnom izričaju
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obogatiti spoznaje učeničkih mogućnosti
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ana Pavlinović, Gordana Slaviček Zovko, stručno razvojna služba, učitelji škole
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na nacionalnom natječaju Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvršno
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrlo uspješno Uspješno Zadovoljavajuće
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi puta i smještaja u OŠ Sv. Ivan Žabno za eventualne laurelate i pratnju knjižničarki.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT : ROBOTIKA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, za razvijanje vještina programiranja, logičkog razmišljanja i zaključivanja Upotrebljavati računalo za vođenje modela strojeva ili vozila i korištenje računala kao uređaja za različita mjerenja Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju i rješavanju problema iz drugih predmeta Suradivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije. Upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenicima 5.-8. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učitelji informatike: Josko Grabner Robotika kao nastavni predmet podučava učenike: rješavanju problema praktičnom radu i vježbama, gradnjom različitih uređaja i robota
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sastavljanju modela raznih strojeva i izrađivanju programa za upravljanje njima temeljnim principima robotke, njihovoj primjeni i vođenju robotskih model pomoću računala. timskom radu pri rješavanju problema.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	evaluacijski listići i samovrednovanje
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U suradnji s udrugom Robokultura



<b>BUDI OTPORAN NA STRES</b>	
<b>RAD NA EMOCIONALNOJ PISMENOSTI</b>	
<b>( 5.-8. razreda )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja djece i mladih. Senzibilizacija šire i stručne javnosti o važnosti prevencije mentalnog zdravlja djece i mladih
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijane socijalnih i emocionalnih vještina. Uspostavljanje kvalitetnijih komunikacijskih modela i suradničkih vještina. Razvijanje odgovornog ponašanja, preuzimanje inicijative i samostalnosti u donošenju odluka. Razvoj kreativnosti i rad na otkrivanju vlastitih snaga. Učenje strategija rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom. Razvijati pozitivnu sliku o sebi, ojačati samopoštovanje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Skretanje pozornosti šire i stručne javnosti o važnosti prevencije mentalnog zdravlja djece i mladih Psiholog u suradnji s razrednicima od 1. do 8. razreda Suradnja s NZJZ-Službom za mentalno zdravlje (Projekt <i>Pretežno vedro</i> )
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obilježavanje Dječjeg tjedna i Svjetskog dana mentalnog zdravlja 10.10.</li><li>• Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja 07. travnja, Obilježavanje Mjeseca borbe protiv bolesti ovisnosti</li><li>• Interaktivne radionice s učenicima od 1. do 6. razreda na temu emocionalne pismenosti (<i>Abeceda osjećaja</i>, <i>Igra pretežno vedro</i>, <i>Web portal Pretežno vedro</i> s digitalnom formom igre na temu osjećaja)</li><li>• Radionice za jačanje otpornosti na stres za učenike od 4. do 8. razreda</li></ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa/ili projekta</b>	Tijekom školske godine



<b>UČITI KAKO UČITI</b>	
<b>RAZVIJANJE ZNANJA I VJEŠTINA UČENJA</b>	
<b>( 5. i 6. razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Odgojno-obrazovni cilj radionica za učenike *Kako učiti * je razvijati aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima.
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima u planiranju vremena, poboljšati način učenje i tehnike rada na tekstu. Vještine utječu na učenikovo promišljanje o sebi kao učeniku u situacijama učenja te ga vode prema ostvarenju ciljeva .
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ishodi međupredmetne teme* Učiti kako učiti *je vještine mišljenja i aktivan pristup prema učenju. Učenik polazi od svojih uvjerenja i stavova, a s njima su povezani i procesi učenja. Njegov stav o sebi samome kao učeniku povezan je s njegovom spremnošću da uloži određeni trud u učenje. Ti su procesi usko povezani s formativnim vrednovanjem. Namjene aktivnosti je učenicima šestih razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Pedagoginja Jelenka Medoš, i razrednici petih razreda.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice i na satovima razrednika u suradnji s razrednicima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 radionice u petim i šestim razredima tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listić za učenike i samovrednovanje učenika  Troškovi fotokopiranja i izrade letaka za učenike . Udžbenici i priručnici: <a href="https://shop.skolskajniga.hr/skola/dodatni-materijali/podsjetnici-repetitoriji-i-prirucnici/vodeno-istrazivacko-ucenje-ucenje-u-21-stoljecu.html">https://shop.skolskajniga.hr/skola/dodatni-materijali/podsjetnici-repetitoriji-i-prirucnici/vodeno-istrazivacko-ucenje-ucenje-u-21-stoljecu.html</a>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>FESTIVAL MATEMATIKE - EKIPNO NATJECANJE</b> <b>( od 5. do 8. razreda )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje kulturno-povijesne ustanove. Proširivanje znanja o povijesti i matematici kroz kreativne radionice.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenicima od petog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje. Razvijanje zanimanja za matematiku, povijest i umjetnost.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ivana Ćulav, Majda Rudan, Magdalena Jovanović, Renata Petrović, HMD
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Natjecanje je ekipno.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Proljeće 2024.god.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima viših razreda se vrednuje izvođenje pokusa prema kriterijima u predmetima kemija i/ili fizika.
	Do 50€. Za nabavu opreme.
	Troškovi kotizacije, prijevoza učenika, dodatni troškovi po grupama učenika, troškovi papira, trošak za ručak



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>FESTIVAL ZNANOSTI U NAŠOJ ŠKOLI</b> <b>( od 1. do 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Približiti znanost učenicima, zaintrigirati ih i potaknuti na proučavanje okoline i svijeta. Nadahnuti učenike da se požele baviti znanostima. Razvijati prezentacijske vještine.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 1.-8. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Predmetni učitelji kemije i fizike.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po uzoru na Festival znanosti u Splitu u našoj školi će učenici viših razreda prezentirati pokuse iz područja kemije i fizike učenicima nižih razreda.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proljeće 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenicima viših razreda se vrednuje izvođenje pokusa prema kriterijima u predmetima kemija i/ili fizika.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Do 50€. Za nabavu opreme.





<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KLOKAN BEZ GRANICA 2024. MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE (za učenike od 2. do 4. razreda)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture; bez selekcije i eliminacije rješavaju se zanimljivi zadaci;
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima od drugog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje; ulazak što više učenika u 10 % najbolje rangiranih na natjecanju
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Međunarodna udruga "Klokani bez granica" ; HMD i povjerenici za provedbu natjecanja; Učiteljice razredne nastave od 2. do 4. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Natjecanje je pojedinačno, u našoj školi na više razina; u isto vrijeme s približno istim zadacima u 42 zemlje svijeta natječe se više od 6 000 000 sudionika, što ovo natjecanje čini najvećim školskim natjecanjem svijeta
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ožujak / travanj 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nagrade najboljim učenicima- 10 % najbolje rangiranih na natjecanju
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. ( Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.); dežurni nastavnici za vrijeme natjecanja 0 kn



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KLOKAN BEZ GRANICA 2024. MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE (za učenike od 5. do 8. razreda)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture; bez selekcije i eliminacije rješavaju se zanimljivi zadaci; ulazak što više učenika u 10 % najbolje rangiranih na natjecanju; motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima od drugog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje; ulazak što više učenika u 10 % najbolje rangiranih na natjecanju
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Međunarodna udruga "Klokani bez granica" ; HMD i povjerenici za provedbu natjecanja; Povjerenik: Magdalena Jovanović, uz pomoć ostalih učitelja matematike (Majda Rudan, Renata Petrović i Ivana Čulav)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Natjecanje je pojedinačno, u našoj školi na više razina; u isto vrijeme s približno istim zadacima u 42 zemlje svijeta natječe se više od 6 000 000 sudionika, što ovo natjecanje čini najvećim školskim natjecanjem svijeta
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ožujak / travanj 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nagrade najboljim učenicima- 10 % najbolje rangiranih na natjecanju
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. ( Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.); dežurni nastavnici za vrijeme natjecanja 0 kn



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b> <b>( za učenike od 1. do 4. razreda )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izgradnja pozitivnog stava prema matematici. Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti važnost matematike u svakodnevnom životu. Popularizacija matematike
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz interaktivne radionice
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2023.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz sadržaje matematike
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	100 eura (za papir, olovke, i ostali potreban materijal za izradu matematičkih igara)

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b> <b>( za učenike od 5. do 8. razreda )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izgradnja pozitivnog stava prema matematici
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti važnost matematike u svakodnevnom životu. Popularizacija matematike
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nositelj: Majda Rudan, Ivana Čulav, Magdalena Jovanović i Renata Petrović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz interaktivne radionice
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2023.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz sadržaje matematike
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	100 eura (za papir, olovke, i ostali potreban materijal za izradu matematičkih igara)

<b>MAT LIGA</b>	
<b>EKIPNO MATEMATIČKO NATJECANJE</b>	
<b>(za učenike od 5. do 8. razreda)</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, te poticanja zajedništva i timskog rada.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima od petog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje. Razvijanje zanimanja za matematiku i timski rad.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Povjerenik: Majda Rudan, Maja Zelčić (MAT), uz pomoć ostalih učitelja matematike (Renata Petrović, Magdalena Jovanović i Ivana Čulav)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Natjecanje je ekipno i provodi se u matičnoj školi ili online (ovisno o epidemiološkoj situaciji) Ekipa se sastoji od dvaju članova iste generacije iz iste škole. Moguće je nekog člana zamijeniti učenikom iz istog ili nižeg razreda. Natjecanje se provodi u četiri kola tijekom školske godine Ostalo na <a href="http://matzelcic.com.hr/mat-liga/">http://matzelcic.com.hr/mat-liga/</a>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad, prosinac, ožujak i svibanj šk. god.2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nakon svakog kola bit će objavljen poredak ekipa u kategoriji osnovnih i srednjih škola, ali i poredak u apsolutnoj kategoriji. Najuspješnije ekipe osnovnih i srednjih škola bit će nagrađene na osnovu poretka ekipa u kategoriji osnovnih i srednjih škola, dok će ostale ekipe bit nagrađene na osnovu poretka u apsolutnoj kategoriji. Vrednovanje i kroz nastavu matematike.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kotizacije po ekipama i svakom kolu (40 kuna po jednom kolu za jednu ekipu), dodatni troškovi po grupama učenika, troškovi papira



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT</b> <b>PUTUJEMO I ISTRAŽUJEMO</b> <b>( 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematičkim istraživanjem izvan redovitih školskih programa. Upoznavanje kulturno-povijesnih ustanova i arhitekture gradova koje će posjetiti na terenskoj nastavi i našeg grada Makarske. Proširivanje znanja o povijesti gradova, te primjena IKT-a.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 8. razreda. Razvijanje zanimanja za matematiku, povijest i umjetnost kroz održivi razvoj.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Majda Rudan, Renata Petrović i Ivana Čulav
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grupni rad učenika na temelju zadanih ciljeva, tijekom obrade nastavne cjeline Geometrijska tijela, uz pomoć predmetnog učitelja
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kroz drugo polugodište, a izložba u svibnju i lipnju
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba radova povodom Dana škole i odlaska na terensku nastavu, vrednovanje naučenog na satovima matematike
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi papira, hamera u boji, ljepila i ostalog potrebnog materijala



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT :PUTUJEMO I ISTRAŽUJEMO ZNA NSTVENI PIKNIK (8. razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	popularizacija prirodnih znanosti • podizati svijest o potrebi da Hrvatska dobije mjesto na kojem će znanstvena zabava biti dostupna građanima • promidžba školskih prirodoslovnih projekata široj javnosti <input type="checkbox"/> promicanje grada i županije
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje kulturno-povijesnih ustanova i arhitekture gradova koje će posjetiti na terenskoj nastavi i našeg grada Makarske. Proširivanje znanja o povijesti gradova, te primjena IKT-a.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 8. razreda. Razvijanje zanimanja za matematiku, povijest i umjetnost kroz održivi razvoj. Dragica Jerončić, Antonio Đerek i nastavnici STEM-a
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	•učenici zainteresirani za prirodne znanosti koji pohađaju dodatnu nastavu i ekološku grupu sudjelovanje u nizu predavanja, prezentacija, radionica, znanstvenih show programa, ....
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	plakat s fotografijama i opisom aktivnosti, sudjelovanje učenika u organizaciji izrade projekta i izlaganj odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	• medijska promidžba • izrada filma i prezentacije i objava na webu škole trošak prijevoza, trošak smještaja, materijali za izvođenje radionica



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TJEDAN HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti važnost njegovanja materinjeg jezika, približiti učenicima manje poznate oblike riječi kroz edukativno-zabavne igre, poticati ljubav prema zavičajnom govoru i osvijestiti potrebu njegovanja istog.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svim učenicima od petog do osmog razreda koji pokazuju volju i želju za dodatnim upoznavanjem i njegovanjem svog jezika.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dragica Ivanda, Katarina Šarac i Ljubica Carević
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Večeri domoljubne poezije, interaktivni plakati sa jezičnim zanimljivostima, kvizovi poznavanja zavičajnog govora, tematske govornice.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	11.3. - 17.3.2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenički trud bit će nagrađen prigodnim diplomama.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi papira i kopiranja.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>GODIŠNJAK</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici 8. razreda Potaknuti učenike na povezivanje gradiva
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Multimedijalno prikazivanje slike o sebi
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji informatike
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obrada fotografija, izrada prezentacija, snimanje DVD-ova...
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	prezentacije
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dvd-ovi, boja za printer



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SPORTSKA, ZABAVNA I KULTURNA DOGAĐANJA SPORTSKO-KULTURNOG CENTRA Apfel Arena (1.-8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje interesa prema sportovima kulturnim navikama Usvajanje zdravih navika kroz sudjelovanje u sportskim, zabavnim i događanjima u području kulture
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sportsko-kulturni centar Apfel Arena, razrednici od 1. do 8. razreda i učitelji TZK ,učitelji hrvatskog jezika, razrednici, stručno-razvojna služba, ravnateljica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sportski, kulturni i zabavni program Sportsko-kulturnog Centar Apfel Arena bit će ponuđen razrednicima koji će prema interesu učenika organizirati sudjelovanje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo prisustva na sportskim, zabavnim ili kulturnim događanjima.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena ulaznice za kulturno, zabavno ili sportsko događanje.





<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>EUROPSKI TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA ( 1.-8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanje „Permakultura i osnove organskog uzgoja hrane“ analizira problematiku uzgoja hrane na održiv način te nova načela poljoprivrede koja ima pozitivan utjecaj na okoliš, plodnost tla, bioraznolikost, hidrološki ciklus, usluge ekosustava i lokalnu kružnu ekonomiju. U sklopu radionice Matice umirovljenika na zabavan način predstavljanje reciklaže papira, vrećica i - auto guma.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U sklopu predavanja i radionice obilježiti Europski tjedan održivog razvoja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Udruga osoba s invaliditetom „Sunce“, Grad Makarska, Komunalno Makarska i JU Razvojna agencija MARA.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Održavanje predavanja na temu „Permakultura i osnove organskog uzgoja hrane“ za zaposlenike prijavitelja i partnera projekta Udruge osoba s invaliditetom „Sunce“ kao i za zaposlenike i učenike Osnovne škole Stjepana Ivičevića. Održavanje radionice reciklaže papira, vrećica i autoguma.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2023. god. i travanj 2024.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Objava na web stranicama /



**aktivnost, program i/ili projekt**

**ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

**namjena aktivnosti, programa i/ili projekta  
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

**način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

**vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta  
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

**detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

### **SOLIDARNOST NA DJELU 2023.**

#### **HUMANITARNA AKTIVNOST**

##### **od 1. do 8. razreda**

Temeljna načela Crvenog križa: humanost, nepristranost, neutralnost, dragovoljnost, univerzalnost.

Tijekom listopada u suradnji s Crvenim križem provodimo aktivnosti u školi "Solidarnost na djelu 2023." učenici će sakupljati novac, odjeću ili obuću za ovu humanitarnu aktivnost koja se provodi u Republici Hrvatskoj. Učenike treba naučiti o temeljnim djelovanjima humanitarne organizacije Crveni križa.

Humanitarna akcija u suradnji s Crvenim križem u Makarskoj

Razrednici i stručno-razvojna služba (Jelenka Medoš, pedagoginja), učenici od 1. do 8. razreda

Učenici će sakupljati novac, odjeću ili obuću za ovu humanitarnu aktivnost koja se provodi u R Hrvatskoj. Učenike treba naučiti o temeljnim djelovanjima humanitarne organizacije.

listopad-studenj 2022.god.

Evaluacijske liste, izvješće Vijeću roditelja, Vijeću učenika i Crvenom križu .



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT: ŠKOLA ZA AFRIKU (1. - 8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj je projekta osigurati pristup kvalitetnom obrazovanju milijunima djece u 13 afričkih zemalja putem prikupljanja novčanih priloga u 27 razvijenih zemalja u Svijetu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	„Škola za Afriku „ inicijativa je UNICEF-a za promicanje demokracije i međunarodnog prava. Učimo o dječjim pravima, humanosti, solidarnosti i toleranciji kao i važnost obrazovanja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Danijela Žderić, pedagoginja Jelenka Medoš, svi učitelji i razrednici od 1. do 6. razreda koji se žele uključiti i sudjelovati.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prodajna izložba učeničkih radova, ukrasa, rabljenih igračaka, knjiga i časopisa humanitarne priredbe i sportska natjecanja za Dan grada, Božić, Dan škole...
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>JEDAN PROIZVOD ZA MANJE SIROMAŠTVO DONACIJA ZA CRVENI KRIŽ (1.-8. razredi)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati solidarnost, empatiju i brigu za sugrađane slabijeg imovinskog stanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima sedmih razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici , stručno-razvojna služba i Crveni križ Makarska
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U sklopu satu razrednika kupiti proizvod u vrijednosti od oko 1.5 € i donirati Crvenom križu za sugrađane slabijeg imovinskog statusa.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje: dobro je činiti dobro.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 1.5 € po učeniku. Na dobrovoljnoj bazi od strane učenika.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE 18. STUDENOGA (1.-8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dana 18. studenog obilježavamo godišnjicu stradanja Vukovara. Sjećamo hrvatskih branitelja i njihovih nadljudskih napora kojima su zadivili i ohrabрили cijelu Hrvatsku u najtežim trenucima Domovinskog rata.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svim učenicima od 1. do 8. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Svi učitelji razredne nastave, razrednici i učitelji povijesti , stručno-razvojna služba, ravnateljica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ppt i edukativni film na satovima razrednika, povijesti, prirode i društva Paljenje svijeća u dvorištu škole
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	18. studenoga 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objavljivanje na web. stranicama škole, izvješćivanje u lokalnim javnim medijima
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT:TJEDAN ZDRAVOG DORUČKA-ŽIVJETI ZDRAVO ( 1.-8.razreda )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Unaprjeđenju prehrambenih navika naše djece i očuvanju njihovog zdravlja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svim učenicima i razrednim odjelima od 1. do 8. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Danijela Žderić, Mira Glučina i učitelji/ ice razredne nastave, stručno-razvojna služba, školske kuharice , razrednici 5.-8. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz zabavne i djeci bliske aktivnosti ( prezentacije, pokuse, radionice )popularizirati naviku svakodnevnog doručka i uključivanja voća i povrća u svakodnevni jelovnik. Organizirati dan zdravog doručka u školi.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tjedan zdravog doručka od 16. do 20. listopada 2023. god. Obilježavanje Međunarodni dan svjesnosti o gubitku i bacanju hrane, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka,
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava na web stranicama Grada i škole, objava na web stranicama Škole ,evaluacijske liste za učenike
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak za kupnju namirnica za pokuse i radionicu



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT:ŠKOLSKI MEDNI DAN (1. razreda )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promocija meda kao zdrave namirnice za učenike prvih razreda Ministarstvo poljoprivrede i ove godine provodi Program školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2023. godinu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenicima prvih razrednih odjela
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Grad Makarska , pedagoginja Jelenka Medoš ,učiteljice prvih razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima će biti podijeljene staklenke meda s hrvatskih pčelinjaka i edukativne slikovnice o pčelarstvu prilagođene njihovoj dobi uz prigodnu ppt i prezentaciju lokalnih pčelara
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	7. prosinca 2023.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava na web. stranicama škole i Grada Makarske
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	



<b>PROJEKT: ZDRAVO SUNČANJE</b>	
<b>Sunce naš prijatelj</b>	
<b>( 4.d razred )</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Sunce – zvijezda bez koje nema života. Sve prednosti i opasnosti od Sunca. Kako živjeti u skladu sa Suncem. Od ideje do realizacije proizvoda.
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odgovorno sunčanje, prednosti i zaštita. Izrada zdrave, prirodne kreme za sunčanje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica 4. d Ana-Marija Vukušić
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tijekom godine kroz Vješte ruke, Sat raz i Priroda i društvo
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jedan sat tjedno ili dva sata svako drugi tjedan (35 sati godišnje)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priroda i društvo
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Oko 5 € za jednu kremu od 50 ml./
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>OTKRIJ SVOJ TALENT</b> <b>INFORMIRANJE UČENIKA OSMIH RAZREDA O IZBORU ZANIMANJIMA</b> <b>(8.a,8.b,8.c,8.d,8.e razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti profesionalnog savjetovanja i usmjeravanja. Učenici se upoznaju s pojmom karijere, posla, zanimanja i kvalitetan odabir srednje škole na način da posjete Srednju strukovnu školu u Makarskoj, sudjeluju u projektu * Otkrij svoj talent*
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Informiranje i savjetovanje učenika o upisima u srednju strukovnu školu. Informiranje o zanimanjima i mogućnosti školovanja za zanimanje kroz prigodnu prezentaciju profesora Srednje strukovne škole. Savjetovanje o profesionalnoj karijeri. Sudjelovanje na Danima otvornih vrata Srednje strukovne škole i sudjelovanje u projektu *Otkrij svoj talent.*
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razrednici 8.-ih razreda, stručno-razvojna služba ( pedagog, psiholog)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet učenika osmih razreda Srednjoj strukovnoj školi u Makarskoj. Radionice, predavanja i Prezentacije na satovima razrednika. Upućivanje na postupak profesionalne orijentacije u Split. Individualno savjetovanje učenika
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 2. polugodišta šk. god. 2023./2024.





<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>HRVATSKI CRVENI HRIŽ RADIONICE ZA OSNOVNU ŠKOLU (1.-8. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sustavne i planirane edukacije i vježbe u slučaju poplava, potres, virus i požar
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenicima od 1. do 8. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	1.-4. razred-Razred heroja -radionice i bojanka 2. Razred – Hranim sebe, a ne koš - predavanje i raddionica 3. razred – Sigurnije škole – predavanje i raddionica 4. razred – Kodeks sigurnosti na vodi i ekološke zaštite priobalja - predavanje i raddionica 5. razred – Volontiram, mijenjam svijet – predavanje i raddionica 6. razred – Zaštita morskog okoliša – predavanje i raddionica 7. razred - Mikrobiologija s parazitologijom – predavanje i raddionica 8. razred –Razred za obitelj– predavanje i raddionica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice i predavanja u školi
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk.god.2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijske liste
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak refundira Hrvatski crveni križ



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT:PREVENCIJA NASILJA U SPORTU (1.-8. razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija amaterskog sporta kroz osnovne škole, promocija zdrave prehrane, prevencija nasilja u sportu i integracija osoba sa poteškoćama u razvoju u sport – Rugby klub nositelj, a Savjetovalište Lanterna je izvoditelj aktivnosti
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenicima od 1. do 8. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Škola u suradnji s Savjetovalištem Lanterna
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	evaluacijski listići
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova



	<b>RAZVIJAJ SE, VOLONTIRAJ</b> <b>PROJEKT RAZVOJA I PROMOCIJE VOLONTERSTVA</b> <b>KROZ ODGOJ ZA VOLONTIRANJE</b>
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Kroz radionice i edukacije upoznati učenike sa volontiranjem i omogućiti im praktičnu primjenu.
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školsko volontiranje predstavlja koncept u kojem odgojno-obrazovne ustanove mogu promicati, poticati i organizirati volontiranje. Uloga organizatora volontiranja osobito je istaknuta kroz Načelo odgoja za volontiranje (čl. 13. Zakona o volonterstvu), kojim se propisuje volontiranje maloljetnih osoba mlađih od 15 godina, između ostalog uvjetom da je organizator volontiranja odgojno-obrazovna ustanova ili druga pravna osoba koja organizira volontiranje u odgojne i
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt je namijenjen učenicima 5. i 6. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Savjetovalište Lanterna i pedagoginja Jelenka Medoš
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	3 edukativne radionice i nekoliko susreta i osnivanje Školskog volonterskog kluba
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad, studeni 2023.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija projekta, evaluacijski listići za učenike i korisnike, te povratna informacija suradnika iz škole
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT:ŠAH U ŠKOLI (1.-6..razreda)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Motivirati učenike na igru šaha izvan redovitih školskih programa, te poticanja zajedništva i timskog rada.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šah bez obzira na dob djece može poboljšati njihovu koncentraciju, strpljenje i upornost, pomaže u razvoju kreativnosti, intuicije, pamćenja, analitičkih vještina te sposobnosti donošenja odluka. Šah nas također podučava da budemo odlučni,motivirani te potiče sportski duh;
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Grad Makarska, šahovski klub
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelji i vanjski suradnici
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šk.god. 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Turniri šaha u školi, evaluacijske liste
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT: UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA (1.-2.razred PB )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Motivirati učenike na igru šaha izvan redovitih školskih programa, te poticanja zajedništva i timskog rada. Cilj programa Univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. Program univerzalne sportske škole provode se dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Grad Makarska, Zajednica sportskih udruga Grada Makarska
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelji i vanjski suradnici
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šk.god. 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sportska natjecanja
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

**15. FESTIVAL PRAVA DJECE****MEĐUPREDMETNE TEME:****GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJA I OSOBNI RAST I RAZVOJ**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti kroz sadržaje međupredmetnih tema Učenicima od 5. do 8. razreda. Na festivalske web stranice (festivalpravadjece.com ) moći će razrednici pristupiti odabranim filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata. Također će biti dostupne i nastavne pripreme uz teme filmova koje će obrađivati teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici , stručno-razvojna služba i knjižničarke
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U suradnji s UNICEF-om bit će omogućena dostupnost za sat razrednika nastavne pripreme uz teme filmova koje će obrađivati teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad-studeni 2023.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijske liste zadovoljstva učenika sa sadržajem nastavnih filmova.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT: OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ (1.-8. razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- informirati i podučiti učenike o važnosti promicanja održivog razvoja;</li><li>- informirati i podučiti učenike o razvijanju životnih navika po zero waste modelu;</li><li>- potaknuti učenike za preuzimanje i prakticiranje uloge aktivnog građanina;</li><li>- podići razinu osviještenosti učenike i o specifičnim problemima zajednice;</li><li>- smanjiti rizično ponašanje učenika povećanjem mogućnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena;</li><li>- afirmirati stvaralaštvo učenika te promovirati primjere dobre prakse njihovog djelovanja.</li></ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kontinuiranim informiranjem i edukacijom učenika o temama iz područja održivog razvoja iste se osnažuje u rješavanju pojedinih problema s kojima se suočava njihova lokalna zajednica. Uz informiranje o provedbi modela održivog razvoja učenici stječu specifična znanja i vještine koje impliciraju pokretanje budućih programa i projekata samostalno i/ili u suradnji s ostalim dionicima u lokalnoj zajednici.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Udruga za održivi razvoj Osejava Učitelji/ce i razrednici/ce učenika uključenih u projekt
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- gledanje informativnih videa na temu Zero Waste;</li><li>- rad u skupinama kroz osmišljavanje različitih načina primjene Zero Waste modela u svakodnevnom životu;</li><li>- prezentacija različitih ideja i diskusija o istima;</li><li>- edukacija o recikliranju kroz igru i simulaciju problemskih situacija;</li><li>- upoznavanje učenika s terminom održivog razvoja i načinima na koje je moguće postići održivi razvoj.</li></ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine (u dogovoru sa učiteljima i razrednicima)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje projekta provodit će se prema: <ul style="list-style-type: none"><li>- broju informiranih i educiranih učenika o razvijanju životnih navika po zero waste modelu;</li><li>- broju informiranih i educiranih učenika, sposobnih za pokretanje budućih projekata i aktivnosti vezanih uz održivi razvoj;</li><li>- broju volontera uključenih u projektne aktivnosti;</li><li>- broju novo-osmišljenih projekata iz područja kvalitetnog provođenja slobodnog vremena djece i mladih.</li></ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sve troškove radnog i didaktičkog materijala snosi Udruga za održivi razvoj Osejava. Radni prostor za provedbu projektnih aktivnosti osigurava škola.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT: MOGU, HOĆU, ŽELIM</b> <b>u suradnji s Udrugom osoba s invaliditetom Sunce</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje osobe s teškoćama koja bi učenike upoznala sa svojim putem od najranijeg obrazovanja do samostalnog života odrasle osobe.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje empatije i upoznavanje svakodnevnice osoba s teškoćama u okolini učenika.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Udruga osoba s invaliditetom Sunce Makarska
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anja Mlikota, članica Udruge osoba s invaliditetom Sunce
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šk.god. 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor i rasprava s učenicima.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/





<b>PROJEKT: HANDBALL IN RADIONICE</b>	
<b>u suradnji s Udrugom osoba s invaliditetom Sunce</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje zajedništva i integracija kroz sportske aktivnosti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje sportskih vještina te socijalno uključivanje učenika s teškoćama.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Škola, Udruga osoba s invaliditetom Sunce Makarska Udruga Maars i Zajednica sportskih udruga grada Makarska.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provođenje radionica namijenjene djeci s teškoćama čija je svrha poticanje senzoričkih i motoričkih vještina kroz individualan rad s terapeutima unutar grupe.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šk.god. 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U dogovoru s trenerima. Razgovor s učenicima o odrađenim aktivnostima i daljnjem napredovanju.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>OBILJEŽAVANJE 30 GODINA UDRUGE OSOBA S INVALIDITETOM „SUNCE“: LITERARNI I FOTO NATJEČAJ</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje senzibiliteta za osobe s invaliditetom u lokalnoj zajednici.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje učenika na prepoznavanje potreba i mogućnosti osoba s invaliditetom.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Škola, Udruga osoba s invaliditetom Sunce Makarska
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada i izložba učeničkih radova i fotografija.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj 2024. godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Odabir i objava najuspješnijih učeničkih radova.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

