

## DODATNA NASTAVA - PLAN

*naziv dodatne nastave*    *dodatna iz povijesti*

*ime i prezime voditelja*    **RADICA BARIĆ**

*planirani broj učenika*

6

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dodatne nastave*

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.

*način realizacije dodatne nastave*

Različiti oblici i metode rada.

*vremenski okviri dodatne nastave*

Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

*osnovna namjena dodatne nastave*

Za učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program.

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

Troškovi za dodatna sredstva (oko 100 kn)

*način vrednovanja dodatne nastave*

Redovito provjeravanje i rezultati sa natjecanja.

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

Za osobne analize i poboljšanje rada, za daljnje poticanje darovitih učenika na razvijanje sposobnosti i interesa

## DODATNA NASTAVA - PLAN

*naziv dodatne nastave*    *vjeronaučna olimpijada*

*ime i prezime voditelja*    *Ivana Miloš*

*planirani broj učenika*

5

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dodatne nastave*

kroz rad na tekstovima koji će izlaziti mjesečno na stranicama Mak-a pratiti ovogodišnju temu: Svećenstvo i uzori vjere, razvijati u učenicima osjećaj za župu i povezanosti života s Riječju Božjom

*način realizacije dodatne nastave*

timski rad, suradničko učenje i individualni pristup

*vremenski okviri dodatne nastave*

intezivniji rad s učenicima od 10. mjeseca do natjecanja iz vjeronauka (2. mjesec)

*osnovna namjena dodatne nastve*

pripremanje za natjecanje iz vjeronauka

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

prijevoz učenika do mjesta natjecanja

*način vrednovanja dodatne nastve*

praćenje i bodovanje

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

poticanje za daljnji rad i napredovanje

# DODATNA NASTAVA - PLAN

*naziv dodatne nastave* biologija 8

*ime i prezime voditelja* Dragica Jerončić

*planirani broj učenika*

8

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dodatne nastave*

-osposobiti učenike za dodatne prirodnoznanstvene kompetencije, koje nisu pokrivene redovnim programom

*način realizacije dodatne nastave*

-frontalni rad, razgovori, samostalni rad učenika, terenski rad, referati, seminari, izlaganja

*vremenski okviri dodatne nastave*

jedan sat tjedno (ponedjeljkom u 13,10h)

*osnovna namjena dodatne nastave*

-Na temelju rezultata suvremene znanosti objasniti podrijetlo čovjeka, građu i ulogu ljudskog organizma, srodnosti i raznolikosti  
-Pridonjeti izgradnji ličnosti samostalnog i kritičnog duha

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

-trošak uglavnom pokriva MZOŠ kroz redovnu nastavu  
-nabava mikroskopa  
-stručna literatura

*način vrednovanja dodatne nastave*

Ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu, usmenom i pismenom provjeravanju učenika kroz cijelu školsku godinu , a rezultira upućivanjem učenika na školsko , a onda i na ostala natjecanja.

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

U nastavi biologije i kemije, za vlastitu analizu ....

## DODATNA NASTAVA - PLAN

*naziv dodatne nastave*    *geografija*

*ime i prezime voditelja*    *Tina Granić*

*planirani broj učenika*

10

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dodatne nastave*

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.

*način realizacije dodatne nastave*

Primjena različitih metoda i oblika rada.

*vremenski okviri dodatne nastave*

Nastava se izvodi jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine.

*osnovna namjena dodatne nastave*

Za darovite učenike koji s lakoćom usvajaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku.

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

Troškovi za papir i eventualni odlazak na županijsko natjecanje, oko 200 - 500 kuna.

*način vrednovanja dodatne nastave*

Rezultati sa natjecanja.

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

Za osobne analize i poboljšanje rada.

## DODATNA NASTAVA - PLAN

*naziv dodatne nastave*    **Matematika 5. i 6. razred**

*ime i prezime voditelja*    **Ivana Čulav**

*planirani broj učenika*

22

*planirani broj sati tjedno*

2

*ciljevi dodatne nastave*

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima

*način realizacije dodatne nastave*

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

*vremenski okviri dodatne nastave*

Nastava se izvodi dva puta tjedno tokom cijele nastavne godine

*osnovna namjena dodatne nastave*

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja ( oko 1500,00 kn )

*način vrednovanja dodatne nastave*

Rezultati postignuti na natjecanju

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

## DODATNA NASTAVA - PLAN

*naziv dodatne nastave*    **Matematika 7. i 8. razred**

*ime i prezime voditelja*    **Branko Bošnjak**

*planirani broj učenika*

6

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dodatne nastave*

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima

*način realizacije dodatne nastave*

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

*vremenski okviri dodatne nastave*

Nastava se izvodi jedan put tjedno tokom cijele nastavne godine

*osnovna namjena dodatne nastave*

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja ( oko 1500,00 kn )

*način vrednovanja dodatne nastave*

Rezultati postignuti na natjecanju

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

## DODATNA NASTAVA - PLAN

*naziv dodatne nastave*    *Matematika 5. i 8. razred*

*ime i prezime voditelja*    *Ivica Lužija*

*planirani broj učenika*

16

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dodatne nastave*

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima

*način realizacije dodatne nastave*

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

*vremenski okviri dodatne nastave*

Nastava se izvodi jedan put tjedno tokom cijele nastavne godine

*osnovna namjena dodatne nastave*

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja ( oko 1500,00 kn )

*način vrednovanja dodatne nastave*

Rezultati postignuti na natjecanju

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

# DODATNA NASTAVA - PLAN

*naziv dodatne nastave*    *Matematika 6. i 7. razred*

*ime i prezime voditelja*    *Zorka Kostanić*

*planirani broj učenika*

17

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dodatne nastave*

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima

*način realizacije dodatne nastave*

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

*vremenski okviri dodatne nastave*

Nastava se izvodi jedan put tjedno tokom cijele nastavne godine

*osnovna namjena dodatne nastave*

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja ( oko 1500,00 kn )

*način vrednovanja dodatne nastave*

Rezultati postignuti na natjecanju

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

## DODATNA NASTAVA - PLAN

*naziv dodatne nastave*    *Fizika 7. i 8. razred*

*ime i prezime voditelja*    *Gazibarić Magdalena*

*planirani broj učenika*

10

*planirani broj sati tjedno*

2

*ciljevi dodatne nastave*

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima

*način realizacije dodatne nastave*

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

*vremenski okviri dodatne nastave*

Nastava se izvodi dva puta tjedno tokom cijele nastavne godine

*osnovna namjena dodatne nastave*

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja ( oko 1500,00 kn )

*način vrednovanja dodatne nastave*

Rezultati postignuti na natjecanju

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

## ***DODATNA NASTAVA - PLAN***

*naziv dodatne nastave*    **biologija 7 i 8**

*ime i prezime voditelja*    **Ida Vuletić**

*planirani broj učenika*

15

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dodatne nastave*

Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te strasti prema biologiji.

*način realizacije dodatne nastave*

Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.

*vremenski okviri dodatne nastave*

Svaki drugi tjedan po jedan sat sedmi razred i jedan sat osmi razred.

*osnovna namjena dodatne nastve*

Priprema za natjecanje.

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

Oko 1500,00 kn za odlazak na natjecanje (općinsko, županijsko) i dnevnica učitelja

*način vrednovanja dodatne nastve*

Rezultati postignuti na natjecanju

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

Uočiti propuste i poraditi na njima

## DODATNA NASTAVA - PLAN

*naziv dodatne nastave*    *kemija*

*ime i prezime voditelja*    *Dragica Gulin*

*planirani broj učenika*

14

*planirani broj sati tjedno*

70

*ciljevi dodatne nastave*

Poticatii istraživalački rad u skupinama

*način realizacije dodatne nastave*

Nastava će se realizirati ponedjeljkom, četvrtkom i petkom predsat.

*vremenski okviri dodatne nastave*

Tijekom školske godine

*osnovna namjena dodatne nastve*

Produbljivati i proširivati znanja.Pripremanje učenika za natjecanja.

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

*način vrednovanja dodatne nastve*

Opisno praćenje postignuća

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

Upućivanje na natjecanja.

## DODATNA NASTAVA - PLAN

*naziv dodatne nastave*    *Engleski jezik-8.c i 8.d razredi*

*ime i prezime voditelja*    *Romana Lalić Pejković*

*planirani broj učenika*

10

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dodatne nastave*

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika u sudjelovanje u školskim natjecanjima

*način realizacije dodatne nastave*

Različiti oblici i metode rada

*vremenski okviri dodatne nastave*

Jedan sat tjedno tijekom školske godine

*osnovna namjena dodatne nastave*

Za učenike koji s lakoćom savladavaju redovni program

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

Trošak za dodatna sredstva (oko 100kn), trošak za prijevoz učenika i učitelja, dnevnica za učitelja

*način vrednovanja dodatne nastave*

Rezultati natjecanja

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka

## DODATNA NASTAVA - PLAN

*naziv dodatne nastave*    *matematika 2. a*

*ime i prezime voditelja*    *Josipa Vitlić*

*planirani broj učenika*

13

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dodatne nastave*

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja

*način realizacije dodatne nastave*

Različiti oblici i metode rada

*vremenski okviri dodatne nastave*

jednom tjedno, peti školski sat utorkom

*osnovna namjena dodatne nastave*

Produbljivati i proširivati znanje

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

50 kn za troškove fotokopiranja

*način vrednovanja dodatne nastave*

Opisno vrednovanje i natjecanje

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

Osobna analiza s ciljem daljnjeg napredovanja

## DODATNA NASTAVA - PLAN

*naziv dodatne nastave*    *odatna matematika 2.b*

*ime i prezime voditelja*    *Marijana Bušelić*

*planirani broj učenika*

6

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dodatne nastave*

razvijanje matematičkog razmišljanja i vještina kod nadarene djece

*način realizacije dodatne nastave*

individualni pristup, suradničko učenje, timski rad

*vremenski okviri dodatne nastave*

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju nastavni program

*osnovna namjena dodatne nastve*

Produbljivati i proširivati znanje

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

50 kn za troškove fotokopiranja

*način vrednovanja dodatne nastve*

Opisno vrednovanje i natjecanje

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

Osobna analiza s ciljem daljnjeg napredopvanja

## DODATNA NASTAVA - PLAN

*naziv dodatne nastave*    **matematika**

*ime i prezime voditelja*    **Marija Dundić**

*planirani broj učenika*

3

*planirani broj sati tjedno*

10

*ciljevi dodatne nastave*

Razvijanje matematičke nadarenosti i vještina kod nadarene djece.

*način realizacije dodatne nastave*

individualni pristup, suradničko učenje, timski rad

*vremenski okviri dodatne nastave*

1 st tjedno

*osnovna namjena dodatne nastve*

Poticati i razvijati sposobnosti učenika koji s lakoćom savladavaju redovitu nastavu.

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

100 kn

*način vrednovanja dodatne nastve*

Natjecanja

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

Natjecanja

## DODATNA NASTAVA - PLAN

*naziv dodatne nastave*    *matematika*

*ime i prezime voditelja*    *Nada Kalajžić*

*planirani broj učenika*

3

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dodatne nastave*

Razvijanje matematičkih sposobnosti kod nadarene djece.

*način realizacije dodatne nastave*

Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje

*vremenski okviri dodatne nastave*

1 sat tjedno

*osnovna namjena dodatne nastve*

Poticati i razvijati sposobnosti učenika koji s lakoćom savladavaju redovitu nastavu.

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

100 kn

*način vrednovanja dodatne nastve*

Natjecanja

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

Natjecanja

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

*naziv dopunske nastave* **MATEMATIKA I HRVATSKI  
JEZIK**

*ime i prezime voditelja* **Josipa Vitlić**

*planirani broj učenika*

3

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dopunske nastave*

Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa.

*način realizacije dopunske nastave*

Individualizirani pristup: čitanje, slušanje, pisanje, rad na tekstu., računske radnje u skupu brojeva do 100; zadaci riječima

*vremenski okviri dopunske nastave*

jedan tjedno

*osnovna namjena dopunske nastave*

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli savladati tijekom redovne nastave.

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*

50 kn troškovi kopiranja

*način vrednovanja dopunske nastave*

Kratke pismene i usmene provjere tijekom dopunske nastave, provjera usvajanja i uključivanje u redovitu nastavu

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

*naziv dopunske nastave* Matematika 5. i 6. razred

*ime i prezime voditelja* Ivana Čulav

*planirani broj učenika*

15

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dopunske nastave*

Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja

*način realizacije dopunske nastave*

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama

*vremenski okviri dopunske nastave*

Nastava se izvodi jednom tjedno tokom cijele nastavne godine

*osnovna namjena dopunske nastave*

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala ( oko 300,00 kn )

*način vrednovanja dopunske nastave*

Rezultati postignuti na ispitima znanja

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

*naziv dopunske nastave* Matematika 7. i 8. razred

*ime i prezime voditelja* Branko Bošnjak

*planirani broj učenika*

15

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dopunske nastave*

Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja

*način realizacije dopunske nastave*

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama

*vremenski okviri dopunske nastave*

Nastava se izvodi jednom tjedno tokom cijele nastavne godine

*osnovna namjena dopunske nastave*

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala ( oko 300,00 kn )

*način vrednovanja dopunske nastave*

Rezultati postignuti na ispitima znanja

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

*naziv dopunske nastave* Engleski jezik (5. i 6. razred)

*ime i prezime voditelja* Nives Ursić

*planirani broj učenika*

8

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dopunske nastave*

Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa.

*način realizacije dopunske nastave*

Individualizirani pristup : čitanje, slušanje, pisanje, rad na tekstu.

*vremenski okviri dopunske nastave*

Jedan sat tjedno ( dva kroz dva tjedna )

*osnovna namjena dopunske nastave*

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli savladati tijekom redovne nastave.

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*

100 kn troškovi kopiranja

*način vrednovanja dopunske nastave*

Kratke provjere tijekom nastave (pismene i usmene )

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

*naziv dopunske nastave* Matematika 5. i 8. razred

*ime i prezime voditelja* Ivica Lužija

*planirani broj učenika*

15

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dopunske nastave*

Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja

*način realizacije dopunske nastave*

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama

*vremenski okviri dopunske nastave*

Nastava se izvodi jednom tjedno tokom cijele nastavne godine

*osnovna namjena dopunske nastave*

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala ( oko 300,00 kn )

*način vrednovanja dopunske nastave*

Rezultati postignuti na ispitima znanja

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

# ***DOPUNSKA NASTAVA - PLAN***

*naziv dopunske nastave* Matematika 6. i 7. razred

*ime i prezime voditelja* Zorka Kostanić

*planirani broj učenika*

15

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dopunske nastave*

Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja

*način realizacije dopunske nastave*

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama

*vremenski okviri dopunske nastave*

Nastava se izvodi jednom tjedno tokom cijele nastavne godine

*osnovna namjena dopunske nastave*

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala ( oko 300,00 kn )

*način vrednovanja dopunske nastave*

Rezultati postignuti na ispitima znanja

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

*naziv dopunske nastave kemija*

*ime i prezime voditelja Ida Vuletić*

*planirani broj učenika*

12

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dopunske nastave*

Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje kemijskog mišljenja.

*način realizacije dopunske nastave*

Individualizirani pristup svakom učeniku.

*vremenski okviri dopunske nastave*

Jedan sat tjedno tijekom cijele godine.

*osnovna namjena dopunske nastave*

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala (oko 300,00 kn).

*način vrednovanja dopunske nastave*

Rezultati postignuti na ispitima znanja.

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

*naziv dopunske nastave kemija*

*ime i prezime voditelja Dragica Jerončić*

*planirani broj učenika*

5

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dopunske nastave*

Učenike koje imaju problema u savladavanju gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i kemijsko mišljenje

*način realizacije dopunske nastave*

Individualiziran pristup svakom učeniku

*vremenski okviri dopunske nastave*

jedan sat tijekom cijele godine

*osnovna namjena dopunske nastave*

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*

Troškovi za dodatna sredstva i pomagala (300kn)

*način vrednovanja dopunske nastave*

Pismena i usmena provjera tijekom školske godine

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

*naziv dopunske nastave* **Engleski jezik**

*ime i prezime voditelja* **Katarina Lužija**

*planirani broj učenika*

4

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dopunske nastave*

Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa.

*način realizacije dopunske nastave*

Rad na tekstu, slušanje, čitanje- individualizirani pristup.

*vremenski okviri dopunske nastave*

Jedan sat tjedno, srijedom (predsat)

*osnovna namjena dopunske nastave*

Za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*

100 kn- troškovi kopiranja

*način vrednovanja dopunske nastave*

Kratke usmene i pismene provjere tijekom redovite i dopunske nastave

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

*naziv dopunske nastave* **MATEMATIKAM I HRVATSKI JEZIK**     *ime i prezime voditelja* **MARIJANA BUŠELIĆ**

*planirani broj učenika*

4

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dopunske nastave*

Nadoknaditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa.

*način realizacije dopunske nastave*

Individualizirani pristup, čitanje slušanje, pisanje, rad na tekstu, računske radnje u skupu brojeva do 100, zadatci riječima

*vremenski okviri dopunske nastave*

Jednom tjedno, peti školski sat utorkom

*osnovna namjena dopunske nastve*

Usvojiti nastavne sadržaje koji nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*

50, kuna za troškove fotokopiranja

*način vrednovanja dopunske nastve*

Kratke pismene i usmene provjere

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

# ***DOPUNSKA NASTAVA - PLAN***

*naziv dopunske nastave matematika i hrvatski jezik*

*ime i prezime voditelja Marija Dundić*

*planirani broj učenika*

3

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dopunske nastave*

Nadoknaditi znanja radi lakšeg svladavanja nastavnog programa.

*način realizacije dopunske nastave*

Individualizirani pristup, rad na tekstu, usvajanje pojmova brojeva do 100, usavajanje i automatizacija računskih radnji.

*vremenski okviri dopunske nastave*

Jedan tjedno

*osnovna namjena dopunske nastave*

Usvojiti nastavne sadržaje koje se nisu usvojili na redovnoj nastavi.

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*

50 kn tjedno kopiranje

*način vrednovanja dopunske nastave*

Kratke pismene i usmene provjere i uključivanje u redovnu nastavu.

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

Osobna analiza s ciljem uključivanja u redovnu nastavu.

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

*naziv dopunske nastave hrvatski jezik i matematika*

*ime i prezime voditelja Nada Kalajžić*

*planirani broj učenika*

3

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dopunske nastave*

Nadoknaditi i utvrditi znanja radi lakšeg praćenja redovite nastave.

*način realizacije dopunske nastave*

Individualizirani pristup. Čitanje i pisanje s razumijevanjem. Usvajanje pojma brojeva do 100, računanje, zadatci zadani riječima.

*vremenski okviri dopunske nastave*

Jedan sat tjedno

*osnovna namjena dopunske nastave*

Usvajanje nasstvnih sadržaja i manjkavih znanja radi stjecanje dovoljno predznaqnja da bi se mogla pratiti redovita nastava.

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*

100 kn

*način vrednovanja dopunske nastave*

Kratke pisane i usmene provjere s ciljem utvrđivanja osnovnih znanja, te uključivanje učpenika u redovitu nastavu.

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

Osobna analiza s ciljem uspješnog uključivanja u redovitu nastavu.

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

*naziv dopunske nastave* Engleski jezik-6.c i 6.d

*ime i prezime voditelja* Ana Kovačević

*planirani broj učenika*

8

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dopunske nastave*

Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa

*način realizacije dopunske nastave*

Individualizirani pristup

*vremenski okviri dopunske nastave*

Jedan sat tjedno za svaki od razreda tijekom cijele nastavne godine

*osnovna namjena dopunske nastave*

Za učenike koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*

100 kn

*način vrednovanja dopunske nastave*

Kratke pismene i usmene provjere tijekom dopunske i redovne nastave

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

Za osobne analize napredovanja učenika.

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

*naziv dopunske nastave dopunska povijest*

*ime i prezime voditelja Radica Barić*

*planirani broj učenika*

5

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dopunske nastave*

POMOĆ U UČENJU I USPJEŠNOM SAVLADAVANJU REDOVITOG GRADIVA.

*način realizacije dopunske nastave*

UČENJE KROZ IGRU, INDIVIDUALIZIRANI PRISTUP.

*vremenski okviri dopunske nastave*

JEDAN SAT TJEDNO, TIJEKOM GODINE

*osnovna namjena dopunske nastve*

POMOĆ U UČENJU I NADOKNAĐIVANJU ZNANJA IZ REDOVNE NASTAVE

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*

PAPIR ZA KOPIRANJE

*način vrednovanja dopunske nastve*

PRAĆENJE USPJEŠNOSTI USVAJANJA GRADIVA

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

POTICANJE ZA DALJNI RAD I INFORMIRANJE RODITELJA

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

*naziv i opis aktivnosti*

*Unutar županije*

*ime i prezime voditelja*

*Josipa Vitlić, Nada kalajžić, Marija Dundić*

*planirani broj učenika*

50

*razred ili razredi*

*ciljevi aktivnosti*

Upoznati se s povijesnim znamenitostima Županije. Spoznati da se u našoj blizini nalaze prirodna bogatstva. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko.

*način realizacije aktivnosti*

cjelodnevni izlet prilagođen dobi učenika i kurikulumu škole.

*vremenski okviri aktivnosti*

svibanj 2010.

*osnovna namjena aktivnosti*

upoznati prirodne ljepote i bogatstva naše zemlje, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.

*troškovnik detaljni za aktivnosti*

300

*način vrednovanja aktivnosti*

pri povratku procijeniti reakcije učenika i roditelj u skladu s ciljem izleta

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

razgovarati o propustima i popraviti ih

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

*naziv i opis aktivnosti*

*jednodnevni izlet 5.a. i b. razreda*

*ime i prezime voditelja Ksenija Katavić i Ivana Miloš*

*planirani broj učenika*

54

*razred ili razredi*

*ciljevi aktivnosti*

Upoznati se sa povijesnim znamenitostima grada. Spoznati da se u našoj blizini nalaze prava prirodna bogatstva. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko.

*način realizacije aktivnosti*

jednodnevni izlet prilagođen dobu učenika i kurikulumu škole

*vremenski okviri aktivnosti*

svibanj 2010

*osnovna namjena aktivnosti*

upoznati prirodne ljepote i bogatstvo naše zemlje, međusobno dtuženje i razvijanje prijateljstva

*troškovnik detaljni za aktivnosti*

oko 300 kuna po učeniku

*način vrednovanja aktivnosti*

pri povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem izleta

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

izgovarati o propustima i popraviti ih

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Jednodnevni izlet – sedmi razredi smjene A i B - 7a, 7b, 7c, 7d Korčula - Hvar</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Zorka Kostanić Obrad Ilijašević + 2 pratioca</i>
<i>planirani broj učenika</i>	<input type="text" value="96"/>		
<i>razred ili razredi</i>	<input type="text"/>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	<input type="text" value="Posjet muzeju, kuća Marka Pola, običi gradske zidine, odlazak za Hvar, posjet kazalištu, gradskim zidinama, šetnja gradom, povratak."/>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	<input type="text" value="Posjet muzeju, kuća Marka Pola, običi gradske zidine, odlazak za Hvar, posjet kazalištu, gradskim zidinama, šetnja gradom, povratak."/>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	<input type="text" value="Vikend, travanj/svibanj"/>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	<input type="text" value="Povezati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom sa regionalnom povijesti tog kraja i svim viđenim"/>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	<input type="text" value="Troškovi prijevoza i popratnih sadržaja"/>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	<input type="text" value="Analiza prikupljenih podataka"/>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	<input type="text" value="Stečeno znanje i prikupljeni podaci koristit će se tijekom nastave"/>		

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

*naziv i opis aktivnosti*

*višednevna ekskurzija učenika*

*ime i prezime voditelja Jagoda Jeleć*

*planirani broj učenika*

21

*razred ili razredi*

*ciljevi aktivnosti*

edukativno - zabavni tip putovanja

*način realizacije aktivnosti*

Putovanje do izabene destinacije, smještaj, obilasci po itineraru, prehrana, povratak

*vremenski okviri aktivnosti*

Proljetni praznici učenika

*osnovna namjena aktivnosti*

višednevna ekskurzija učenika osmog razreda

*troškovnik detaljni za aktivnosti*

*način vrednovanja aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

*naziv i opis aktivnosti*

*Biologija- osmi razred*

*ime i prezime voditelja Dragica Jerončić*

*planirani broj učenika*

60

*razred ili razredi*

*ciljevi aktivnosti*

Suzbijanje zlouporabe sredstava ovisnosti

*način realizacije aktivnosti*

Posjet komuni

*vremenski okviri aktivnosti*

*osnovna namjena aktivnosti*

*troškovnik detaljni za aktivnosti*

trošak prijevoza, trošak uredskog materijala

*način vrednovanja aktivnosti*

evaluacijski listovi, ankete

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

Prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljni rad

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

*naziv i opis aktivnosti*

*biologija -sedmi razredi*

*ime i prezime voditelja Dragica Jerončić*

*planirani broj učenika*

60

*razred ili razredi*

*ciljevi aktivnosti*

Usvojiti znanje o povezanosti i raznolikosti živog svijeta i postupnost njegova razvoja. Razviti umijeće promatranja, bilježenja promatranog, izvođenja zaključaka iz raspoloživog materijala o rasporedu i ustroju živog svijeta. Razviti interes za prirodu znanstvena istraživanja

*način realizacije aktivnosti*

Planetarij Zvezdano selo, Malankološki muzej-Makarska, Botanički vrt-Bikovo  
Najbliže arheološke iskopine

*vremenski okviri aktivnosti*

*osnovna namjena aktivnosti*

*troškovnik detaljni za aktivnosti*

trošak prijevoza

*način vrednovanja aktivnosti*

vrednuje se aktivnost učenika, evaluacijskim listićem vrednuje se umijeće povezivanja praktičnog i teoretskog

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

*naziv i opis aktivnosti*

*Unutar županije*

*ime i prezime voditelja* **Marijana Bušelić**

*planirani broj učenika*

21

*razred ili razredi*

*ciljevi aktivnosti*

Upoznati se s povijesnim znamenitostima županije spoznati da se u našoj blizini nalaze prirodna bogastva. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo i boravak u prirodi.

*način realizacije aktivnosti*

Cjelodnevni izleti prilagođeni dobi učenika i kurikulumu škole

*vremenski okviri aktivnosti*

svibanj 2010.

*osnovna namjena aktivnosti*

Upoznati prirodne ljepote i bogastva naše zemlje, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva

*troškovnik detaljni za aktivnosti*

300 kuna

*način vrednovanja aktivnosti*

Pri povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu cilja izleta

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

Razgovarati o propustima i popraviti ih

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

*naziv i opis aktivnosti*

*Jednodnevni izlet učenika 5.d razreda*

*ime i prezime voditelja Romana Lalić Pejković*

*planirani broj učenika*

23

*razred ili razredi*

*ciljevi aktivnosti*

Spoznati da se u našoj okolini nalaze prava prirodna bogatstva. Naučiti cijeniti prirodu i prijateljstvo.

*način realizacije aktivnosti*

Jednodnevni izlet u Split ili Dubrovnik autobusom.

*vremenski okviri aktivnosti*

Proljeće 2010.

*osnovna namjena aktivnosti*

Upoznati grad

*troškovnik detaljni za aktivnosti*

Oko 9000kn za prijevoz učenika, ulaznice, ručak i dnevnicu voditelja

*način vrednovanja aktivnosti*

Pri povratku procijeniti dojmove učenika i roditelja u skladu s ciljem izleta

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

Razgovarati o propustima i popraviti ih

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

*naziv i opis aktivnosti*

*Školska ekskurzija učenika 8. razreda*

*ime i prezime voditelja Ivo Selak, prof.*

*planirani broj učenika*

27

*razred ili razredi*

*ciljevi aktivnosti*

Upoznati domovinu uzduž i poprijeka

*način realizacije aktivnosti*

Agencijski aranžman

*vremenski okviri aktivnosti*

Veliki tjedan, pred Uskrs

*osnovna namjena aktivnosti*

Upoznavanje Hrvatske, razvijanje prijateljstva i druženja

*troškovnik detaljni za aktivnosti*

Na trošak učenika

*način vrednovanja aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

*naziv i opis aktivnosti*

*uzori vjere u hrvatskom narodu (5.r.)*

*ime i prezime voditelja Ivana Miloš*

*planirani broj učenika*

27

*razred ili razredi*

*ciljevi aktivnosti*

upoznati svece zaštitnike Makarske  
prepoznati hrvatske svece i blaženike na mozaiku u franjevačkoj crkvi

*način realizacije aktivnosti*

terenska nastava

*vremenski okviri aktivnosti*

svibanj 2010

*osnovna namjena aktivnosti*

širiti prijateljstvo, primjena naučenih sadržaja, naučiti se ponašati u prostorima izvan škole

*troškovnik detaljni za aktivnosti*

*način vrednovanja aktivnosti*

izrada umne mape

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

*naziv i opis aktivnosti*

*Marijanska svetišta(6.r.)*

*ime i prezime voditelja Ivana Miloš*

*planirani broj učenika*

45

*razred ili razredi*

*ciljevi aktivnosti*

upoznati važnost svetišta za našu vjeru, kulturu i povijest  
nasljedovati Mariju u svakodnevnom životu

*način realizacije aktivnosti*

terenska nastava

*vremenski okviri aktivnosti*

svibanj 2010

*osnovna namjena aktivnosti*

primijeniti naučeno gradivo, naučiti se lijepo ponašati izvan škole, razvijati zajedništvo i prijateljstvo

*troškovnik detaljni za aktivnosti*

*način vrednovanja aktivnosti*

kviz znanja

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

*naziv i opis aktivnosti*

*ime i prezime voditelja*

*planirani broj učenika*

45

*razred ili razredi*

*ciljevi aktivnosti*

*način realizacije aktivnosti*

*vremenski okviri aktivnosti*

*osnovna namjena aktivnosti*

*troškovnik detaljni za aktivnosti*

*način vrednovanja aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

# IZBORNA NASTAVA - PLAN

*naziv izborna nastave*    *vjeronauk 5.r.*

*ime i prezime voditelja*    *Ivana Miloš, Petar Kelvišer, Ante Mravičić*

*planirani broj učenika*

89

*planirani broj sati tjedno*

2

*ciljevi izborne nastave*

Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i Bogom.

*način realizacije izborne nastave*

različiti oblici i metode rada

*vremenski okviri izborne nastave*

2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

*osnovna namjena izborne nastave*

Svrha nastave 56. vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnih odnosa u savijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatiti Božji plan.

*troškovnik detaljni za izbornu nastavu*

materijali za stvaralačko izražavanje

*način vrednovanja izborne nastave*

pismena i usmena provjera znanja, kvizovi, prezentacija, plakati, stvaralačko izražavanje,.....

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

# IZBORNA NASTAVA - PLAN

*naziv izborna nastave*    *vjeronauk 6.r.*

*ime i prezime voditelja*    *Ivana Miloš, Ante Mravičić*

*planirani broj učenika*

94

*planirani broj sati tjedno*

2

*ciljevi izborne nastave*

spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina, Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod

*način realizacije izborne nastave*

različiti obglici i metode rada

*vremenski okviri izborne nastave*

2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

*osnovna namjena izborne nastve*

osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod čovjeka brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu

*troškovnik detaljni za izbornu nastavu*

materijali za stvaralačko izražavanje

*način vrednovanja izborne nastve*

pismena i usmena provjera znanja, kvizovi, prezentacije, plakati, stvaralačko izražavanje,...

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

# IZBORNA NASTAVA - PLAN

*naziv izborna nastave*    *vjeronauk 7.*

*ime i prezime voditelja*    *Ivana Miloš*

*planirani broj učenika*

94

*planirani broj sati tjedno*

2

*ciljevi izborne nastave*

kroz Božju Riječ koju susrećemo uz starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo na puno osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi

*način realizacije izborne nastave*

različiti oblici i metode rada

*vremenski okviri izborne nastave*

2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

*osnovna namjena izborne nastave*

omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere razjasne i nadvladaju osobine i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja

*troškovnik detaljni za izbornu nastavu*

materijali za stvaralačko izražavanje

*način vrednovanja izborne nastave*

pismeno i usmeno stvaralačko izražavanje, kvizovi znanja, prezentacije, panoji,....

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

# IZBORNA NASTAVA - PLAN

*naziv izborna nastave* vjeronauk 8.

*ime i prezime voditelja* Ivana Miloš, don Ante Prnjak

*planirani broj učenika*

105

*planirani broj sati tjedno*

2

*ciljevi izborne nastave*

cilj je da učenici otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj svijeta i našeg života te da i nas poziva da budemo sustvoritelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog smisla u svijetlu Božje riječi

*način realizacije izborne nastave*

različiti oblici i metode rada

*vremenski okviri izborne nastave*

2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

*osnovna namjena izborne nastave*

učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita vlastitog života

*troškovnik detaljni za izbornu nastavu*

materijali za stvaralačko izražavanje

*način vrednovanja izborne nastave*

pismeno i usmeno izražavanje, kvizovi znanja, plakati, prezentacije,....

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

# IZBORNA NASTAVA - PLAN

*naziv izborna nastave*    *Vjeronauk 1*

*ime i prezime voditelja*    *Petar Kelvišer, Ante Maravičić*

*planirani broj učenika*

77

*planirani broj sati tjedno*

2

*ciljevi izborne nastave*

Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje s temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere, te izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.

*način realizacije izborne nastave*

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

*vremenski okviri izborne nastave*

Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

*osnovna namjena izborne nastave*

Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.

*troškovnik detaljni za izbornu nastavu*

*način vrednovanja izborne nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

# IZBORNA NASTAVA - PLAN

*naziv izborna nastave*    *Vjeronauk 2*

*ime i prezime voditelja*    *Petar Kelvišer, Ante Mravičić*

*planirani broj učenika*

81

*planirani broj sati tjedno*

2

*ciljevi izborne nastave*

Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života.

*način realizacije izborne nastave*

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

*vremenski okviri izborne nastave*

Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

*osnovna namjena izborne nastave*

Omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere, te u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

*troškovnik detaljni za izbornu nastavu*

*način vrednovanja izborne nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

# IZBORNA NASTAVA - PLAN

*naziv izborna nastave*    *Vjeronauk 3*

*ime i prezime voditelja*    *Petar Kelvišer, Ante Marvičić, don Ante Prnjak*

*planirani broj učenika*

76

*planirani broj sati tjedno*

2

*ciljevi izborne nastave*

Upoznavanjem s činjenicom da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak. Isus im se u Euharistiji daruje i poziva ih na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.

*način realizacije izborne nastave*

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

*vremenski okviri izborne nastave*

Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

*osnovna namjena izborne nastve*

Primjereno svojoj dobi, učenici svastrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.

*troškovnik detaljni za izbornu nastavu*

*način vrednovanja izborne nastve*

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

# IZBORNA NASTAVA - PLAN

*naziv izborna nastave*    **Vjeronauk 4**

*ime i prezime voditelja*

*planirani broj učenika*

96

*planirani broj sati tjedno*

2

*ciljevi izborne nastave*

Učenici uče živjeti u zajednici kao jedinstvene i slobodne osobe. Pri tome uče kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima i prema sebi.

*način realizacije izborne nastave*

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

*vremenski okviri izborne nastave*

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

*osnovna namjena izborne nastave*

Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka, te očekuju njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, bližnjemu i prema sebi.

*troškovnik detaljni za izbornu nastavu*

*način vrednovanja izborne nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

# IZBORNA NASTAVA - PLAN

*naziv izborna nastave*    *informatika 5. razred*

*ime i prezime voditelja*    *Marica Gržić, Suzana Burić, Mladena Letica Rozić, Vojo Ribičić*

*planirani broj učenika*

98

*planirani broj sati tjedno*

2

*ciljevi izborne nastave*

Informatika kao nastavni predmet podučava učenike: rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema

*način realizacije izborne nastave*

Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada

*vremenski okviri izborne nastave*

Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

*osnovna namjena izborne nastave*

Aktivnosti u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa za učenike koji pokazuju interes na području informatike: upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije, upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerenih uzrastu

*troškovnik detaljni za izbornu nastavu*

Potrebna sredstva za održavanje informaticke u učionice, papir za pisače, toner, CD-ovi, DVD-ovi ... 5000,00kn

*način vrednovanja izborne nastave*

Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pismene provjere tijekom godine.

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao

# IZBORNA NASTAVA - PLAN

*naziv izborna nastave*    *Dječji teatar*

*ime i prezime voditelja*    *Ana Pavlinović i Goirdana Slaviček Zovko*

*planirani broj učenika*

15

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi izborne nastave*

Upoznavanje povijesti teatra i tehnike scenskog izričaja, razvijanje kritičkog mišljenja kroz odabir tekstova i njihovu adaptaciju

*način realizacije izborne nastave*

1 do 2 puta 45 min

*vremenski okviri izborne nastave*

tijekom školske godine

*osnovna namjena izborne nastve*

Naučiti ih scenski se izražavati te primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu

*troškovnik detaljni za izbornu nastavu*

Stručno usavršavanje voditelja 'Kazališni kamp' u Pazinu (srpanj-kolovoz) oko 3000 kn po osobi  
Odlazak u kazalište u Split  
nabava stručne literature  
nabava materijala za scenu i rekvizite i kostime

*način vrednovanja izborne nastve*

odlazak s djecom u kazalište u Split i posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

školske priredbe

## IZBORNA NASTAVA - PLAN

*naziv izborna nastave*    **VESELE IGRE**

*ime i prezime voditelja*    **B. Jurčević**

*planirani broj učenika*

18

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi izborne nastave*

uspostavljanje suradnje među učenicima, uvođenje pravila, elementarne discipline, odgovornosti ...

*način realizacije izborne nastave*

igre spretnosti, znanja ...

*vremenski okviri izborne nastave*

1 sat tjedno

*osnovna namjena izborne nastave*

socijalizacija učenika, razvijanje vještina

*troškovnik detaljni za izbornu nastavu*

100 kn (hameri, flomasteri,...)

*način vrednovanja izborne nastave*

usmene i pismene pohvale

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

izrada panoa, ukrašavanje učionice...

# IZBORNA NASTAVA - PLAN

*naziv izborna nastave*    *informatika 6. razred*

*ime i prezime voditelja*    *Marica Gržić, Suzana Burić, Mladena  
Letica Rozić, Vojo Ribičić*

*planirani broj učenika*

103

*planirani broj sati tjedno*

2

*ciljevi izborne nastave*

Informatika kao nastavni predmet podučava učenike: rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema

*način realizacije izborne nastave*

Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada

*vremenski okviri izborne nastave*

Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

*osnovna namjena izborne nastave*

Aktivnosti u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa za učenike koji pokazuju interes na području informatike: upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije, upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerenih uzrastu

*troškovnik detaljni za izbornu nastavu*

Potrebna sredstva za održavanje informaticke u učionice, papir za pisače, toner, CD-ovi, DVD-ovi ... 5000,00kn

*način vrednovanja izborne nastave*

Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pismene provjere tijekom godine.

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao

# IZBORNA NASTAVA - PLAN

*naziv izborna nastave*    **Informatika 7. razred**

*ime i prezime voditelja*    **Marica Gržić, Suzana Burić, Vojo Ribičić**

*planirani broj učenika*

92

*planirani broj sati tjedno*

2

*ciljevi izborne nastave*

Informatika kao nastavni predmet podučava učenike: rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema

*način realizacije izborne nastave*

Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada

*vremenski okviri izborne nastave*

Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

*osnovna namjena izborne nastave*

Aktivnosti u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa za učenike koji pokazuju interes na području informatike: upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije, upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerenih uzrastu

*troškovnik detaljni za izbornu nastavu*

Potrebna sredstva za održavanje informaticke u učionice, papir za pisane, toner, CD-ovi, DVD-ovi ... 5000,00kn

*način vrednovanja izborne nastave*

Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pismene provjere tijekom godine.

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao

# IZBORNA NASTAVA - PLAN

*naziv izborna nastave*    **Informatika 8. razred**

*ime i prezime voditelja*    **Marica Gržić, Suzana Burić, Vojo Ribičić**

*planirani broj učenika*

120

*planirani broj sati tjedno*

2

*ciljevi izborne nastave*

Informatika kao nastavni predmet podučava učenike: rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema

*način realizacije izborne nastave*

Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada

*vremenski okviri izborne nastave*

Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

*osnovna namjena izborne nastave*

Aktivnosti u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa za učenike koji pokazuju interes na području informatike: upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije, upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerenih uzrastu

*troškovnik detaljni za izbornu nastavu*

Potrebna sredstva za održavanje informaticke u učionice, papir za pisane, toner, CD-ovi, DVD-ovi ... 5000,00kn

*način vrednovanja izborne nastave*

Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pismene provjere tijekom godine.

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao

# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

<i>naziv projekta</i>	<i>Upoznajemo naš grad</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Josipa Vitlić
<i>planirani broj učenika</i>	<input type="text" value="23"/>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	<input type="text" value="0"/>	
<i>ciljevi projekta</i>	<input type="text" value="Upoznavanje grada: kulturnih, zdravstvenih ustanova, spomenika, ljubav prema svome gradu i ljudima, zanimanje ljudi i upoznavanje tradicije."/>	
<i>način realizacije projekta</i>	<input type="text" value="Kroz gradivo prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture"/>	
<i>vremenski okviri projekta</i>	<input type="text" value="rujan-lipanj"/>	
<i>osnovna namjena projekta</i>	<input type="text" value="upoznati znamenitosti grada"/>	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	<input type="text" value="ulaznice za muzeje, hamer papir"/>	
<i>način vrednovanja projekta</i>	<input type="text" value="usvajanje gradiva i vrednovanje kroz pismene i usmene provjere"/>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	<input type="text" value="razredne izložbe, literarni radovi, slikovnice"/>	

# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

*naziv projekta*

*druge kršćanske zajednice (7.r)*

*ime i prezime voditelja Ivana Miloš*

*planirani broj učenika*

94

*planirani broj sati tjedno*

0

*ciljevi projekta*

istražiti kršćanske zajednice na području RH, učiti se toleranciji i doprinosti ekumenizmu na našim prostorima

*način realizacije projekta*

projekt

*vremenski okviri projekta*

ožujak

*osnovna namjena projekta*

učiti se ekumenizmu

*troškovnik detaljni za projekt*

*način vrednovanja projekta*

plakat, prezentacija

*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*

pomoć pri ocjenjivanju učenika

# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

*naziv projekta*

*upoznajmo naš grad*

*ime i prezime voditelja* **Marijana Bušelić**

*planirani broj učenika*

21

*planirani broj sati tjedno*

0

*ciljevi projekta*

Upoznavanje grada: kulturnih, zdravstvenih ustanova, spomenika, ljubav prema svome gradu i ljudima, zanimanje ljudi i upoznavanje tradicije.

*način realizacije projekta*

Kroz gradivo prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture

*vremenski okviri projekta*

rujan-lipanj

*osnovna namjena projekta*

upoznati znamenitosti grada

*troškovnik detaljni za projekt*

ulaznice za muzeje, hamer papir

*način vrednovanja projekta*

usvajanje gradiva i vrednovanje kroz pismene i usmene provjere

*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*

razredne izložbe, literarni radovi, slikovnice

# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

<i>naziv projekta</i>	<i>projektne zadatke-kontinenti</i>	<i>ime i prezime voditelja -DavorkaSoče</i>
<i>planirani broj učenika</i>	<input type="text" value="56"/>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	<input type="text" value="0"/>	
<i>ciljevi projekta</i>	<input type="text" value="Razvijati interes učenika sa razumijevanjem geografskih i društvenih sadržaja kontinenta Azije ,Afrike,Amerike,Australije i polarnih krajeva."/>	
<i>način realizacije projekta</i>	<input type="text" value="Tijekom školske godine na satu geografije."/>	
<i>vremenski okviri projekta</i>	<input type="text" value="Tijekom školske godine vezano uz godišnji plan"/>	
<i>osnovna namjena projekta</i>	<input type="text" value="Prepoznavnje geografskih i društvenih sadržaja pojedinih kontinenta.Vježba na geografskoj karti."/>	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	<input type="text" value="Troškovi papira ,ljepila."/>	
<i>način vrednovanja projekta</i>	<input type="text" value="Vrednovanje kroz pismena i usmena izlaganja"/>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	<input type="text" value="pomoć pri ocjenjivanju učenika"/>	

# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

<i>naziv projekta</i>	<i>Upoznajemo naš grad</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <b>Marija Dundić</b>
<i>planirani broj učenika</i>	<input type="text" value="13"/>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	<input type="text" value="0"/>	
<i>ciljevi projekta</i>	<input type="text" value="Upoznavanje kulturnih i zdravstvenih ustanova, zanimanja ljudi i poticanje ljubavi prema svome gradu."/>	
<i>način realizacije projekta</i>	<input type="text" value="Kroz nastavu hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne i glazbene kulture"/>	
<i>vremenski okviri projekta</i>	<input type="text" value="rujan- lipanj"/>	
<i>osnovna namjena projekta</i>	<input type="text" value="upoznati znamenitosti grada"/>	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	<input type="text" value="100"/>	
<i>način vrednovanja projekta</i>	<input type="text" value="usvajanje gradišta i vrednovanje kroz različite provjere"/>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	<input type="text" value="razredne izložbe , literarni radovi, slikovnice"/>	

# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

*naziv projekta*

*Upoznajmo svoj grad*

*ime i prezime voditelja* *Nada Kalajžić*

*planirani broj učenika*

13

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi projekta*

Upoznavanje kulturnih i zdravstvenih ustanova, zanimanja za svoje rodno mjesto, rad ljudi ..

*način realizacije projekta*

Kroz sve nastavne predmete.

*vremenski okviri projekta*

rujan- lipanj

*osnovna namjena projekta*

Upoznati znamenitosti grada

*troškovnik detaljni za projekt*

100

*način vrednovanja projekta*

Provjere

*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*

izložbe, likovni i literarni radovi, slikovnice.

# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

*naziv projekta*

*crkvene zgrade (6.)*

*ime i prezime voditelja Ivana Miloš*

*planirani broj učenika*

45

*planirani broj sati tjedno*

0

*ciljevi projekta*

upoznavanje različitih crkvenih prostora i različitih oblika gradnje

*način realizacije projekta*

posjet crkvama u Makarskoj

*vremenski okviri projekta*

svibanj

*osnovna namjena projekta*

upoznati različite stilove gradnje crkava

*troškovnik detaljni za projekt*

*način vrednovanja projekta*

izrada makete

*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*

# SLOBODNE AKTIVNOSTI - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti recita*

*ime i prezime voditelja Marijana Bušelić*

*planirani broj učenika*

21

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi slobodne aktivnosti*

Vježbe izražajnog čitanja. Učenje uloga iz igrokaza napamet, prepoznavanje pozornice glume, glumca. Razvijati interes za scensko izražavanje

*način realizacije slobodne aktivnosti*

Igrokaze izvode svi učenici sa svojim lutkama. Izvode se na improviziranoj pozornici.

*vremenski okviri slobodne aktivnosti*

1 sat tjedno

*osnovna namjena slobodne aktivnosti*

Razvijanje ljubavi prema kazalištu i scenskom izražavanju. Razvijati samopouzdanje, sposobnost uživljanja u ulogu. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.

*troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*

za izradu lutki i scene oko 300 kn

*način vrednovanja slobodne aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*

Poticanje i uključivanje učenika u rad, primjena znanja u svakodnevnom životu. Sudjelovanje na školskoj i dvjema razrednim priredbama.

# SLOBODNE AKTIVNOSTI - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti* Dječji teatar

*ime i prezime voditelja* Ana Pavlinović i Gordana Slaviček-Zovko

*planirani broj učenika*

15

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi slobodne aktivnosti*

Upoznati povijest i teoriju kazališta i drame kao književne vrste kao i tehnike scenskog izričaja, razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika kroz odabir tekstova i njihovu prilagodbu, upoznati sve dijelove scenskog prikaza teksta (scenarij, gluma, scenografija, rekviziti, kostimografija), poticanje interaktivnog učenja.

*način realizacije slobodne aktivnosti*

1-2 x 45

*vremenski okviri slobodne aktivnosti*

Školska godina

*osnovna namjena slobodne aktivnosti*

Naučiti ih scenski se izražavati i primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu.

*troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*

Stručno usavršavanje voditelja (odlazak na stručni skup knjižničara prema Katalogu Agencije za odgoj i obrazovanje u listopadu i lipnju 2010. god., odlazak u Kazališni kamp u Pazinu u organizaciji Dramskog studija Tirena iz Zagreba koji se održava u srpnju i kolovozu svake godine. Cijena kampa: radionice po osobi 1990 kn, putni troškovi i smještaj, nabava stručne literature 1000 kn, materijal za scenu i rekvizite 500-1000 kn).

*način vrednovanja slobodne aktivnosti*

Odlazak s djecom u posjet Gradskoj i Sveučilišnoj knjižnici u Splitu te Gradskom kazalištu mladih ili HNK U Splitu.

*način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*

Školske priredbe za Božić ili Dan škole

# SLOBODNE AKTIVNOSTI - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti* Njemački jezik - 2. razred, 3. razred

*ime i prezime voditelja* Ivana Ravlić, Sanja Rudež

*planirani broj učenika*

101

*planirani broj sati tjedno*

2

*ciljevi slobodne aktivnosti*

stjecanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku

*način realizacije slobodne aktivnosti*

različiti oblici i metode rada

*vremenski okviri slobodne aktivnosti*

dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

*osnovna namjena slobodne aktivnosti*

za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika

*troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*

za dodatna nastavna sredstva oko 100 kuna

*način vrednovanja slobodne aktivnosti*

opisno praćenje, provjere tijekom cijele školske godine

*način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*

stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja

## ***SLOBODNE AKTIVNOSTI - PLAN***

*naziv slobodne aktivnosti*    *Rec*

*ime i prezime voditelja*

*planirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*ciljevi slobodne aktivnosti*

*način realizacije slobodne aktivnosti*

*vremenski okviri slobodne aktivnosti*

*osnovna namjena slobodne aktivnosti*

*troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*

*način vrednovanja slobodne aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*

# SLOBODNE AKTIVNOSTI - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti*    *recitatorska*

*ime i prezime voditelja*    *Nada Kalajžić*

*planirani broj učenika*

13

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi slobodne aktivnosti*

Poticati i razvijati ljubav za vrijednim književnim djelima. Književnom poezijom i usavršiti izražajno čitanje recitiranje te razvijati i poticati stvaralačke sposobnosti učenika jačati i razvijati prijateljstvo i druženje kroz rad i igru.

*način realizacije slobodne aktivnosti*

Timski i individualni rad,

*vremenski okviri slobodne aktivnosti*

1 sat tjedno

*osnovna namjena slobodne aktivnosti*

Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za ikzražajno čćitanje, recitiranje i glumu .

*troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*

300

*način vrednovanja slobodne aktivnosti*

praćenje interesa i uspješnosti u radu sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama

*način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*

poticanje i uključivanje učenika u rad, osposobljavanje za pravilno izražavanje , primjena u praksi

## ***SLOBODNE AKTIVNOSTI - PLAN***

***naziv slobodne aktivnosti*** ***izvanastavne aktivnosti -povijest***

***ime i prezime voditelja*** ***Radica Barić***

***planirani broj učenika***

5

***planirani broj sati tjedno***

1

***ciljevi slobodne aktivnosti***

Razumijevanje prošlosti vlastitog naroda i njegove kulturne baštine kao vrijednosti koja omogućava razumijevanju sadašnjice.

***način realizacije slobodne aktivnosti***

Metode razgovora ,izlaganje,metoda demonstracije(igrokaz)

***vremenski okviri slobodne aktivnosti***

Tijekom školske godine

***osnovna namjena slobodne aktivnosti***

Poticanje osjećaja domoljublja

***troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost***

Papir za kopiranje

***način vrednovanja slobodne aktivnosti***

Demonstriranje sadržaja kroz igrokaz za lakše usvajanje gradiva u redovnoj nastavi

***način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti***

Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

# SLOBODNE AKTIVNOSTI - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti*    *dramska sekcija*

*ime i prezime voditelja*    *Ivo Selak*

*planirani broj učenika*

18

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi slobodne aktivnosti*

Poticanje učenika na dramski izričaj i razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti

*način realizacije slobodne aktivnosti*

Uvježbavanje scenskih pokreta, grimase, geste, gega. Izgovaranje teksta na pozornici.  
Memoriranje teksta. Uvježbavanje pokreta

*vremenski okviri slobodne aktivnosti*

Tijekom školske godine, utorkom i četvrtkom, poslijepodne u kontra smjeni

*osnovna namjena slobodne aktivnosti*

Poticanje učenika na scensko stvaralaštvo

*troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*

Priprema triju igrokaza i jeedne cjelovite predstave zahtijeva i troškove za scenografiju i kostimografiju u iznosu od 5 tisuća kuna.

*način vrednovanja slobodne aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*

Izvođenje igrokaza za Božić i Novu godinu kao i za Dan Škole