

# ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ Stjepana Ivičevića, Makarska  
2014./2015.

OŠ STJEPANA IVIČEVIĆA MAKARSKA  
MAKARSKA, ANTE STARCEVIĆA 14  
21 300 MAKARSKA  
e-mail : [os-s.ivicevica@st.t-com.hr](mailto:os-s.ivicevica@st.t-com.hr)

<http://www.os-sivicevica-ma.skole.hr/>



KLASA: 602-02/14-02/06

URBROJ: 2147-15-01-14-01

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 90/11, 86/12), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Stjepana Ivičevića donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2014./2015.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA: Vojo Ribičić, prof  
RAVNATELJ: Nikola Andačić, prof

*Makarska, . 30. rujna 2014.*

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda.

, Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih kurikulumom su:

- Postojanje stručnih kompetencija učitelja
- Kvalitetna suradnja na relaciji roditelj-škola
- Podrška i pomoć lokalne zajednice







# IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

INFORMATIKA

TALIJANSKI  
JEZIK

## IZBORNA NASTAVA

INFORMATIKA  
Razred: V.-VIII

Voditelj: Suzana Burić, Marica Gržić, Vojo Ribičić, Mladena Letica Rozić

CILJ	Stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
NAMJENA	Razvijati informatički način mišljenja, primjenjivati stečena znanja iz informatike, praktična primjena stečenog znanja
NOSITELJI	Učenici 5-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, praktičan rad na računalu, istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
VREMENIK	Tijekom školske godine. Dva sata tjedno, ukupno 70 sati
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, papir u boji, toneri i boje za pisače, prazni CD-ovi i DVD-ovi ) i rezervni dijelovi za računala.
VREDNOVANJE	Pisano i usmeno, praktičan rad na računalu

## IZBORNA NASTAVA

### NJEMAČKI JEZIK

Razred: IV.

Voditelj: Nataša Glumac, Ibrahimkadić

CILJ	Svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, svladati osnove ortografije, svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom, sposobnost izražavanja na stranom jeziku(jednostavnim rečeničnim konstrukcijama)
NAMJENA	Razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor), razvijati zanimanje za strani jezik
NOSITELJI	Učenici IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 2 sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hameri.
VREDNOVANJE	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća



## IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

Razred: V.

Voditelj: Nataša Glumac, Ivona Ibrahimkadić

CILJ

Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom u pisanom kontaktu sa stranim govornikom. Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta. Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke. Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji, usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje

NAMJENA

Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku

NOSITELJI

Učenici V. razreda

NAČIN  
REALIZACIJE

Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)

VREMENIK

Tijekom čitave školske godine 2 sata tjedno (70 sati)

TROŠKOVNIK

Papir za fotokopiranje, hameri.

VREDNOVANJE

Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

## IZBORNA NASTAVA

### NJEMAČKI JEZIK

Razred: VI.

Voditelj: Nataša Glumac

CILJ	Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom. Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta. Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke. Naučiti vokabular ,usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
NAMJENA	Razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor), razvijati zanimanje za strani jezik
NOSITELJI	Učenici VI. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 2 sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hameri.
VREDNOVANJE	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća



## IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

Razred: VII.

Voditelj: Nataša Glumac, Ivona Ibrahimkadić

CILJ

Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom

NAMJENA

Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku

NOSITELJI

Učenici VII. razreda

NAČIN  
REALIZACIJE

Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)

VREMENIK

Tijekom čitave školske godine 2 sata tjedno (70 sati)

TROŠKOVNIK

Papir za fotokopiranje, hameri.

VREDNOVANJE

Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća



## IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

Razred: VIII.

Voditelj: Nataša Glumac

CILJ

Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom. Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta. Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke. Naučiti vokabular ,usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika.

NAMJENA

Razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor), prepoznavanje određenih jezičnih struktura

NOSITELJI

Učenici VIII. razreda

NAČIN  
REALIZACIJE

Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)

VREMENIK

Tijekom čitave školske godine 2 sata tjedno (70 sati)

TROŠKOVNIK

Papir za fotokopiranje, hameri.

VREDNOVANJE

Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

## IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

Razred: VIII.

Voditelj: Nataša Glumac

CILJ

Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom. Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta. Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke. Naučiti vokabular ,usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika.

NAMJENA

Razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor), prepoznavanje određenih jezičnih struktura

NOSITELJI

Učenici VIII. razreda

NAČIN  
REALIZACIJE

Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)

VREMENIK

Tijekom čitave školske godine 2 sata tjedno (70 sati)

TROŠKOVNIK

Papir za fotokopiranje, hameri.

VREDNOVANJE

Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća



## IZBORNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK

Razred: IV.

Voditelj: Katija Grubišić

CILJ	Sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama); prepoznavanje određenih jezičnih struktura; uvoditi i poučavati strukture i teme planirane programom; sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje).
NAMJENA	Razviti vještine komuniciranja i proširiti vokabular, steći vještine rada u timu
NOSITELJI	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
VREMENIK	Tijekom školske godine., 2 sata nastave tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hamer.
VREDNOVANJE	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća



## IZBORNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK

Razred: V.

Voditelj: Katija Grubišić

CILJ

Sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama); prepoznavanje određenih jezičnih struktura; uvoditi i poučavati strukture i teme planirane programom; sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje)

NAMJENA

Razviti vještine komuniciranja i proširiti vokabular, steći vještine rada u timu

NOSITELJI

Učenici 6. razreda

NAČIN  
REALIZACIJE

Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)

VREMENIK

Tijekom školske godine , 2 sata nastave tjedno

TROŠKOVNIK

Papir za fotokopiranje, hamer.

VREDNOVANJE

Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

## IZBORNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK  
Razred: VI.

Voditelj: Katija Grubišić

CILJ	Sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama); prepoznavanje određenih jezičnih struktura; uvoditi i poučavati strukture i teme planirane programom; sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje)
NAMJENA	Razviti vještine komuniciranja i proširiti vokabular, steći vještine rada u timu
NOSITELJI	Učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
VREMENIK	Tijekom školske godine , 2 sata nastave tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hamer.
VREDNOVANJE	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća



## IZBORNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK  
Razred: VII.

Voditelj: Katija Grubišić

CILJ	Sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama); prepoznavanje određenih jezičnih struktura; uvoditi i poučavati strukture i teme planirane programom; sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje)
NAMJENA	Razviti vještine komuniciranja i proširiti vokabular, steći vještine rada u timu
NOSITELJI	Učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
VREMENIK	Tijekom školske godine , 2 sata nastave tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hamer.
VREDNOVANJE	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća



## IZBORNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK  
Razred: VIII.

Voditelj: Katija Grubišić

CILJ	Sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama); prepoznavanje određenih jezičnih struktura; uvoditi i poučavati strukture i teme planirane programom; sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje)
NAMJENA	Razviti vještine komuniciranja i proširiti vokabular, steći vještine rada u timu
NOSITELJI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata nastave tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hamer.
VREDNOVANJE	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

## IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

Razred: I.

Voditelj: Petar Kelvišer i Ante Mravičić

CILJ

Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.

NAMJENA

Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.

NOSITELJI

Vjeroučenici prvih razreda.

NAČIN  
REALIZACIJE

Učionička nastava ( usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu )

VREMENIK

Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno).

TROŠKOVNIK

Papiri u boji, ljepila, hamer... ( 30 kn po učeniku)

VREDNOVANJE

Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...



## IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK  
Razred: II.

Voditelj: Petar Kelvišer, Ante Mravičić, Petar Kelvišer

CILJ	Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom
NAMJENA	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
NOSITELJI	Učenici drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava ( usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.)
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepila, hameri... ( 30 kn po učeniku)
VREDNOVANJE	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...



## IZBORNA NASTAVA

VJERONAUKE  
Razred: III.

Voditelj: Petar Kelvišer, Ante Mravičić

CILJ	Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi.
NAMJENA	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
NOSITELJI	Učenici trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava ( usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.)
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepila, hameri... ( 30 kn po učeniku)
VREDNOVANJE	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...

## IZBORNA NASTAVA

VJERONAUKE

Razred: IV.

Voditelj: Petar Kelvišer ,Ante Mravičić,

CILJ

Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.

NAMJENA

1. Uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode.
2. Osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša.
3. Shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju.
4. Upoznati važnost nastanka dekaloga za Židove i kršćane.
5. Uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-čovjek.

NOSITELJI

Učenici četvrtih razreda.

NAČIN  
REALIZACIJE

Učionička nastava ( usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje scensko izražavanje, izrada plakata.i rad na tekstu.)

VREMENIK

Tijekom školske godine (70 školskih sati)

TROŠKOVNIK

Papiri u boji, ljepila, hameri... ( 30 kn po učeniku)

VREDNOVANJE

Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...



## IZBORNA NASTAVA

VJERONAUKE

Razred: V.

Voditelj: Ivana Miloš

CILJ

Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu.

NAMJENA

Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.

NOSITELJI

Vjeroučenici petih razreda.

NAČIN  
REALIZACIJE

Učionička nastava (usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.)

VREMENIK

Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)

TROŠKOVNIK

Papiri u boji, ljepila, hamer, glinamol... (30 kn po učeniku)

VREDNOVANJE

Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...



## IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

Razred: VI.

Voditelj: Ivana Miloš

CILJ

Pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu

NAMJENA

Uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode, razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav, prepoznati Boga kao izvor slobode, postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi, prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe

NOSITELJI

Vjeroučenici šestih razreda.

NAČIN  
REALIZACIJE

Učionička nastava ( usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, istraživanje, prezentiranje)

VREMENIK

Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)

TROŠKOVNIK

Papiri u boji, ljepila, hamer, glinamol... ( 30 kn po učeniku)

VREDNOVANJE

Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...

## IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK  
Razred: VII.

Voditelj: Ivana Miloš, Petar Kelvišer

CILJ	Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost
NAMJENA	Upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta
NOSITELJI	Vjeroučenici sedmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava ( usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, istraživanje, prezentiranje)
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepila, hamer, glinamol... ( 30 kn po učeniku)
VREDNOVANJE	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...



## IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK  
Razred: VIII.

Voditelj: Petar kelvišer, Ivana Miloš

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
NAMJENA	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života
NOSITELJI	Vjeroučenici osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava ( usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje,istraživanje,prezentiranje)
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Papiri, škare, ljepila, hameri, kolaži, glina,...(30 kn po učeniku)
VREDNOVANJE	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...



# RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

UČENICI S  
POTEŠKOĆAMA

- **DOPUNSKA NASTAVA**
- INDIVIDUALIZIRANI KURIKULUMI
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

DAROVITI  
UČENICI

- **DODATNA NASTAVA**
- NATJECANJA
- OBOGAĆIVANJE REDOVNE NASTAVE
- IZBORNA NASTAVA
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

Razred: I.

Voditelj: Biljana Selak, Mirjana Šarić, Zdravka Čatlak i Ružica Čović

CILJ

Razvijati ljubav prema matematici. Razvijati matematičko i logičko mišljenje. Usvojiti matematičku terminologiju. Samostalno rješavati matematičke probleme.

NAMJENA

Ostvarivanje zadanih ciljeva

NOSITELJI

Učenici i učiteljica

NAČIN  
REALIZACIJE

Individualni rad, učenje kroz igru

VREMENIK

1 školski sat tjedno

TROŠKOVNIK

Papir, fotokopiranje

VREDNOVANJE

Kroz kvizove i mala natjecanja u razredu



## DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

Razred: II.

Voditelj: Katarina Birgmajer, Mira Šestić, Marina Trutin i Željana Škegro

CILJ

Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje uvjeta za razvoj njihove darovitosti.  
Poticanje uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.

NAMJENA

Namijenjena je učenicima drugog razreda koji postižu natprosječne rezultate, tj. onima koji teže, mogu i znaju više a namjena aktivnosti je proširivanje znanja iz redovnog programa matematike.

NOSITELJI

Učenici i učiteljica

NAČIN  
REALIZACIJE

Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika.  
Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.

VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (razredna natjecanja, Klokani)

TROŠKOVNIK

troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn

VREDNOVANJE

Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike.  
Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.

## DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

Razred: III

Voditelj: Branka Jurčević, Ana Marija Vukušić, Marija Dundić, Maja Erceg, Marijana Bušelić

CILJ

Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje uvjeta za razvoj njihove darovitosti.  
Poticanje uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.

NAMJENA

Namijenjena je učenicima trećeg razreda koji postižu natprosječne rezultate, tj. onima koji teže, mogu i znaju više a namjena aktivnosti je proširivanje znanja iz redovnog programa matematike.

NOSITELJI

Učenici i učiteljica

NAČIN  
REALIZACIJE

Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika.  
Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.

VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK

troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki

VREDNOVANJE

Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike.  
Uspješne sudionike natjecanja nagrađujemo



## DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA  
Razred: IV.

Voditelj: Mila Duvnjak, Mira Glučina, Božena Bursać, Drago Šapit ,Michelle Čović

CILJ

Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje

NAMJENA

Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike

NOSITELJI

Učenici i učiteljica

NAČIN  
REALIZACIJE

Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.

VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska i županijska natjecanja, Klokani)

TROŠKOVNIK

Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku.

VREDNOVANJE

Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.

## DODATNA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: ENGLESKI JEZIK  
Razred: I-IV razreda

Voditelj: Danijela Radalj

CILJ	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na svim jezičnim nivoima
NAMJENA	Proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim nivoima, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje jezične komunikacijske kompetencije iz engleskog jezika na natjecanjima iz poznavanja engleskog jezika
NOSITELJI	Škola, učitelj engleskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni sati izvan redovite nastave
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine - natjecanja isplanirana na nivou škole i županije
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
VREDNOVANJE	Razvijanje vještine samoprocjenjivanja / samovrednovanja osobnih i tuđih postignuća; izražavanje postignuća u postocima uspješnosti, a ne ocjenama



## DODATNA NASTAVA

### MATEMATIKA

Razred: V.

Voditelj: Ivana Čulav, Ivica Lužija, Magdalena Jovanović

#### CILJ

Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje

#### NAMJENA

Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike

#### NOSITELJI

Učenici petog razreda koji pohađaju dodatnu nastavu uz vođenje njihove učiteljice iz matematike

#### NAČIN REALIZACIJE

Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.

#### VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska i županijska natjecanja, Klokani)

#### TROŠKOVNIK

Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku.

#### VREDNOVANJE

Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.

## DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA  
Razred: VI.

Voditelj: Renata Petrović(Nada Zorkić), Magdalena Jovanović,Ivica Lužija

CILJ	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja i proširivanja znanja.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima te motivacija učenika za rješavanje složenijih nestandardnih zadataka, pobuđivanje interesa za matematiku
NOSITELJI	Učenici šestog razreda koji pohađaju dodatnu nastavu uz vođenje njihove učiteljice iz matematike
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanjem složenih zadataka, matematičkih problema, križaljki, rebusa, zadataka s prošlogodišnjih natjecanja, logičkih zadataka i geometrijskih primjera.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska i županijska natjecanja, Klokani)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku.
VREDNOVANJE	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju



## DODATNA NASTAVA

### MATEMATIKA

Razred: VII.

Voditelj: Ivica Lužija, Ivana Čulav

CILJ	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja i proširivanja znanja.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima te motivacija učenika za rješavanje složenijih nestandardnih zadataka, pobuđivanje interesa za matematiku
NOSITELJI	Učenici sedmog razreda koji pohađaju dodatnu nastavu uz vođenje njihove učiteljice iz matematike
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokani)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku.
VREDNOVANJE	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.

## DODATNA NASTAVA

### MATEMATIKA

Razred: VIII.

Voditelj: Magdalena Jovanović, Ivana Čulav, Renata Petrović (Nada Zorkić)

CILJ	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja i proširivanja znanja.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima te motivacija učenika za rješavanje složenijih nestandardnih zadataka, pobuđivanje interesa za matematiku
NOSITELJI	Učenici sedmog razreda koji pohađaju dodatnu nastavu uz vođenje njihove učiteljice iz matematike
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokani)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku.
VREDNOVANJE	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.



## DODATNA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: HRVATSKI JEZIK  
Razred: VII. – VIII.

Voditelj: Ksenija Katavić , Dragica Ivanda, Jagoda Jeleć

CILJ	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinjeg jezika, poticati na stvaralačke mogućnosti, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i rješavanja, proširivanje znanja iz redovitog programa
NAMJENA	Učenicima sedmih i osmih razreda koji postižu natprosječne rezultate ili pokazuju izuzetan interes za hrvatski jezik
NOSITELJI	Učenici sedmih i osmih razreda uz vođenje učitelja hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira tijekom školske godine
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine - natjecanja isplanirana na nivou škole i županije
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
VREDNOVANJE	Razvijati vještine samoprocjenjivanja, prigodnim poklonom nagraditi najuspješnije učenike

## DODATNA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: ENGLESKI JEZIK  
Razred: VIII.

Voditelj: Romana Lalić Pejčković i Nives Ursić

CILJ	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na svim jezičnim nivoima
NAMJENA	Proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim nivoima, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje jezične komunikacijske kompetencije iz engleskog jezika na natjecanjima iz poznavanja engleskog jezika
NOSITELJI	Škola, učitelj engleskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni sati izvan redovite nastave
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine - natjecanja isplanirana na nivou škole i županije
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
VREDNOVANJE	Razvijanje vještine samoprocjenjivanja / samovrednovanja osobnih i tuđih postignuća; izražavanje postignuća u postocima uspješnosti, a ne ocjenama



## DODATNA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: NJEMAČKI JEZIK

Razred: VIII.

Voditelj: Nataša Glumac

CILJ

Razumjeti oko 840 leksičkih jedinica vezanih za različita semantička područja, uporaba gramatičkih struktura (prezent, preterit, perfekt, futur) kroz 4 osnovne jezične vještine (slušanje, govor, pisanje, čitanje), razviti jezičnu kompetenciju i uočavati razlike u uporabi vremena, pravilno znati upotrebljavati prijedloge uz određene padeže, negacije, zavisne rečenice uz zavisne veznike dass, weil, wenn i als.

NAMJENA

uz dodatan rad savladati određene jezične strukture, steći sigurnost u uporabi jezika, snalaženje u određenim životnim situacijama, samostalno zaključivanje

NOSITELJI

Učenik, učitelj, škola

NAČIN  
REALIZACIJE

Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini, prezentacija skupnih ili individualnog rada o nekoj obrađenoj temi

VREMENIK

Dva sata tjedno tokom cijele školske godine.

TROŠKOVNIK

Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja

VREDNOVANJE

Provjera slušnog razumijevanja teksta i pisanih tekstova, govor na razini reprodukcije, sposobnost čitanja i pisanja, provjera usvojenosti jezičnih struktura i vokabulara kroz razne tipove zadataka.

## DODATNA NASTAVA

INFORMATIKA  
Razred: V- VIII.

Voditelj: Marica Gržić, Suzana Burić

CILJ	Stjecanje znanja iz programiranja i priprema učenika za školsko, županijsko i Državno natjecanje.
NAMJENA	Razvijanje logičkog načina mišljenja, te primjena stečenih znanja iz programiranja u programskom jeziku Logo i Qbasic.
NOSITELJI	Učenici 5.6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, praktičan rad na računalu i programiranje
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
VREDNOVANJE	Pisano i usmeno



## DODATNA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: TALIJANSKI JEZIK  
Razred: VIII.

Voditelj: Katija Grubišić

CILJ	Razviti vještine razumijevanja, usmenog i pismenog izražavanja te poznavanja i upotrebe gramatičkih struktura ( il presente, l'articolo, l'imperativo, il futuro, gli aggettivi, il passato prossimo, i pronomi, l'imperfetto, il gerundio, il discorso diretto - indiretto, il condizionale)
NAMJENA	Usavršiti postignutu usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju
NOSITELJI	Učitelj, škola, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici uz upotrebu raznih pismenih i slušnih materijala, frontalni rad, rad u paru i manjim grupama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine; izvan rasporeda po jedan sat tjedno ( 35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
VREDNOVANJE	Razumijevanje, usmeno izražavanje, rješavanje pismenih zadataka, motiviranost

## DODATNA NASTAVA

Prirodoslovno područje: BIOLOGIJA

Razred: VII. - VIII.

Voditelj: Ida Vuletić , Dragica Jerončić

CILJ	Produblјivanje znanja i sposobnosti darovitih učenika na području biologije. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, te poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. Razvijanje radnih navika.
NAMJENA	Sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima s područja biologije, stjecanje praktičnih znanja i vještina, razvijanje logičkog zaključivanja, stjecanje pozitivnog odnosa prema radu.
NOSITELJI	Učenici sedmog i osmog razreda, učitelj biologije
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje, sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine. - ukupno 35 nastavnih sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti učenika tijekom dodatne nastave, provjere znanja, praćenje postignuća na natjecanjima.



## DODATNA NASTAVA

Prirodoslovno područje: FIZIKA

Razred: VIII.

Voditelj: Nada Zorkić i Magdalena Jovanović

CILJ	Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, te poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
NAMJENA	Sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima s područja fizike, konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihove primjene, te stjecanje praktičnih znanja i vještina.
NOSITELJI	Učenici osmog razreda, učitelj fizike.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje, sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine. - ukupno 35 nastavnih sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
VREDNOVANJE	Praćenje postignuća učenika tijekom dodatne nastave, provjere znanja, praćenje aktivnosti učenika, rezultati na natjecanjima.

## DODATNA NASTAVA

Društveno-humanističko područje: POVIJEST  
Razred: VII. – VIII.

Voditelj: Radica Barić

CILJ	Razvijanje: kreativnosti, vještine jasnog izražavanja misli, sklonosti prema znanstvenom istraživanju, kritičkog odnosa prema literaturi i izvorima, interdisciplinarnog pristupa
NAMJENA	Upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja.
NOSITELJI	Učitelj, škola, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici i izvan učionice, rad u paru i skupini.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine. - ukupno 35 nastavnih sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, fotografiranja i izrade fotografija, snimanja, izrade prezentacija, tiskanja i uvezivanja.
VREDNOVANJE	Kreativnost, usmeno i pismeno izražavanje, kritički odnos prema literaturi i izvorima, interdisciplinarnost. Samovrednovanje učenika kao i vrednovanje učeničkog poznavanja prošlosti i kulturne baštine zavičaja. Prigodna nagrada najuspješnijima.



## DODATNA NASTAVA

### GEOGRAFIJA

Razred: 5.,7.razred

Voditelj: Tina Granić,Davorka Soče

CILJ	Sudjelovanje na natjecanju.
NAMJENA	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
NOSITELJI	Učenici V.-VIII.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada i analiza različitih vrsta grafikona; vježbe na geografskoj karti; izrada plakata i računalnih prezentacija
VREMENIK	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine. - ukupno 35 nastavnih sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, fotografiranja i izrade fotografija, snimanja, izrade prezentacija, tiskanja i uvezivanja.
VREDNOVANJE	Rezultati na natjecanjima

## DOPUNSKA NASTAVA

Matematičko područje: MATEMATIKA

Razred: I.

Voditelji: Biljana Selak, Mirjana Šarić, Zdravka Čatlak, Michell Čović

CILJ	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva
NAMJENA	Učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva pomoću individualnih sati olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Kroz matematičke igre
VREMENIK	Tijekom školske. godine ( jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala za rad s učenicima (30 kn po učeniku)
VREDNOVANJE	Kroz nastavu matematike i hrvatskog jezika



## DOPUNSKA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: HRVATSKI JEZIK

Razred: I.

Voditelji: Biljana Selak, Mirjana Šarić, Zdravka Čatlak, Michell Čović

CILJ	Potaknuti učenike na bolje usvajanje sadržaja
NAMJENA	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja 2.r. onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, te pomoć u stvaranju samopouzdanja i samopoštovanja
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje listića – oko 20 kn
VREDNOVANJE	Kroz nastavu hrvatskog jezika

## DOPUNSKA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: HRVATSKI JEZIK  
Razred: II.

Voditelj: Marina Trutin, Mira Šestić, Željana Škegro Katarina Birgmajer

CILJ	Potaknuti učenike na bolje usvajanje sadržaja
NAMJENA	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja i.r. onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, te pomoć u stvaranju samopouzdanja i samopoštovanja
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje listića – oko 20 kn
VREDNOVANJE	Kroz nastavu hrvatskog jezika



## DOPUNSKA NASTAVA

Matematičko područje: MATEMATIKA  
Razred: II.

Voditelj: Marina Trutin, Mira Šestić, Željana Škegro, Katarina Birgmajer

CILJ	Nadoknada manjka u znanju i vještinama i osposobljavanje učenika za uspješno učenje matematike
NAMJENA	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja z.r. onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, te pomoć u stvaranju samopouzdanja i samopoštovanja
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje listića – oko 20 kn
VREDNOVANJE	Kroz nastavu matematike i hrvatskog jezika

## DOPUNSKA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: HRVATSKI JEZIK  
Razred: III.

Voditelji: Maja Erceg, Marija Dundić, Marijana Bušelić, Anamaria Vukušić, Branka Jurčević

CILJ	Potaknuti učenike na bolje usvajanje sadržaja
NAMJENA	Učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva pomoću individualnih sati olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
VREMENIK	Tijekom školske godine( jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih materijala (oko 30 kn po učeniku)
VREDNOVANJE	Kroz nastavu hrvatskog jezika



## DOPUNSKA NASTAVA

Matematičko područje: MATEMATIKA  
Razred: III.

Voditelj: Maja Erceg, Marija Dundić, Marijana Bušelić, Anamaria Vukušić, Branka Jurčević

CILJ	Poticati učenike na usvajanje nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, radna bilježnica, udžbenik). Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.
VREMENIK	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih materijala (30 kn po učeniku)
VREDNOVANJE	Kroz nastavu matematike

## DOPUNSKA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: HRVATSKI JEZIK

Razred: IV.

Voditelj: Drago Šapit, Mila Duvnjak, Mira Glučina (Josipa Puharić Bošnjak), Božena Bursać, Michell Čović

CILJ

Potaknuti učenike na bolje usvajanje sadržaja

NAMJENA

Pomoći učenicima pri usvajanje sadržaja

NOSITELJI

Učenici i učiteljica

NAČIN  
REALIZACIJE

Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu

VREMENIK

Jedan sat tjedno svakog drugog tjedna ili po potrebi

TROŠKOVNIK

Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala

VREDNOVANJE

Kroz nastavu hrvatskoj jezika.



## DOPUNSKA NASTAVA

Matematičko područje: MATEMATIKA  
Razred: IV.

Voditelj: Drago Šapit, Mila Duvnjak, Mira Glučina (Josipa Puharić Bošnjak), Božena Bursać, Michell Čović

CILJ	Nadoknaditi gubitak u znanju i vještinama i osposobiti učenike za uspješno učenje matematike
NAMJENA	Dopunska nastava učenicima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju matematičke sadržaje
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
VREMENIK	Jedan sat tjedno svakog drugog tjedna ili po potrebi
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala
VREDNOVANJE	Kroz nastavu matematike.

## DOPUNSKA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: ENGLESKI JEZIK  
Razred: I.-IV.

Voditelj: Danijela Radalj

CILJ	Uvježbavati i usvajati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati sposobnost komunikacije na engleskom jeziku
NAMJENA	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
VREMENIK	Tijekom nastavne godine. (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala, 150 KN
VREDNOVANJE	Kroz nastavu engleskog jezika.



## DOPUNSKA NASTAVA

KEMIJA  
Razred: VII. i VIII.

Voditelj: Ida Vuletić

CILJ	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja iz kemije.
NAMJENA	Nadopuniti nastavne sadržaje koji se uče na redovnoj nastavi, pomoći u usvajanju sadržaja iz kemije.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava uz uporabu nastavnih sredstava.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema potrebi
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih materijala (30 kn po učeniku)
VREDNOVANJE	Kroz nastavu kemije

## DOPUNSKA NASTAVA

Matematičko područje: MATEMATIKA

Razred: V.

Voditelj: Ivica Lužija, Ivana Ćulav, Magdalena Jovanović

CILJ

Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.

NAMJENA

Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.

NOSITELJI

Učenici i učiteljica

NAČIN  
REALIZACIJE

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)

VREMENIK

Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati

TROŠKOVNIK

Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.

VREDNOVANJE

Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.



## DOPUNSKA NASTAVA

Matematičko područje: MATEMATIKA

Razred: VI.

Voditelj: Magdalena Jovanović, Ivica Lužija, Renata Petrović (Nada Zorkić)

CILJ	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
NAMJENA	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.
VREDNOVANJE	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.

## DOPUNSKA NASTAVA

Matematičko područje: MATEMATIKA  
Razred: VII.

Voditelj: Ivana Ćulav, Ivica Lužija

CILJ	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
NAMJENA	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
NOSITELJI	Učenici i učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.
VREDNOVANJE	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.



## DOPUNSKA NASTAVA

Matematičko područje: MATEMATIKA  
Razred: VIII.

Voditelj: Magdalena Jovanović ,Ivana Čulav, Renata Petrović(Nada Zorkić)

CILJ	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
NAMJENA	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.
VREDNOVANJE	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.

## DOPUNSKA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: HRVATSKI JEZIK

Razred: V. –VIII.razreda

Voditelj: Dragicalvanda, Ksenija Katavić, Jagoda Jeleć

CILJ	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinskog jezika, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i praćenja nastavnog procesa
NAMJENA	Učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva ili učenicima koji su bili odsutni s nastave
NOSITELJI	Učitelj, škola, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici uz upotrebu raznih pismenih, frontalni rad, rad u paru i manjim grupama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema potrebi
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala
VREDNOVANJE	Razumijevanje, usmeno izražavanje, rješavanje pismenih zadataka, motiviranost



## DOPUNSKA NASTAVA za učenike “strance”

Jezično-komunikacijsko područje: HRVATSKI JEZIK

Razred: 1. i 4.razred

Voditelj:Ksenija Katavić

CILJ	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja hrvatskog jezika, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i praćenja nastavnog procesa
NAMJENA	Učenicima čiji hrvatski jezik nije materinski
NOSITELJI	Učitelj, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici uz upotrebu raznih pismenih, frontalni rad, rad u paru i manjim grupama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala
VREDNOVANJE	Razumijevanje, usmeno izražavanje, rješavanje pismenih zadataka, motiviranost

## DOPUNSKA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: ENGLESKI JEZIK  
Razred: V., VI., VII., VIII.

Voditelj: Nives Ursić, Romana Lalić Pejković

CILJ	Uvježbavati i usvajati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati sposobnost komunikacije na engleskom jeziku
NAMJENA	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema potrebi učenika
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala, 150 KN
VREDNOVANJE	Kroz nastavu engleskog jezika.



## DOPUNSKA NASTAVA

KEMIJA

Razred: VII. i VIII.

Voditelj: Ida Vuletić

CILJ	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja iz kemije.
NAMJENA	Nadopuniti nastavne sadržaje koji se uče na redovnoj nastavi, pomoći u usvajanju sadržaja iz kemije.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava uz uporabu nastavnih sredstava.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema potrebi učenika
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih materijala (30 kn po učeniku)
VREDNOVANJE	Kroz nastavu kemije

## DOPUNSKA NASTAVA

POVIJEST  
Razred: 5.-8.

Voditelj: Radica Barić

CILJ	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja iz povijesti
NAMJENA	Nadopuniti nastavne sadržaje koji se uče na redovnoj nastavi, pomoći u usvajanju sadržaja iz povijesti.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava uz uporabu nastavnih sredstava.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema potrebi učenika
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih materijala (30 kn po učeniku)
VREDNOVANJE	Kroz nastavu povijesti



**IZVANNASTAVNE  
AKTIVNOSTI**

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Mladi matematičari  
Razred: 7. i 8.

Voditelj: Ivana Čulav

CILJ	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
NAMJENA	Učenicima sedmog i osmog razreda
NOSITELJI	Učitelji matematike
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Sudjelovanje na županijskim projektima i festivalima matematike
VREDNOVANJE	motiviranost



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

### LIKOVNA SEKCIJA

Razred: V,VI,VII,VIII

Voditelj: Iris Matviko- Skender

### CILJ

Razvijati razne oblike kreativnosti

### NAMJENA

Razvijati razne oblike likovnog stvaralaštva i kreativnosti kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Izrada ukrasa za učionicu, izrada izložbenih predmeta za školske svečanosti i smotre likovnih radova, sudjelovanje na natjecajima.

### NOSITELJI

Učenici od 5.-8. razreda

### NAČIN REALIZACIJE

Sati izvannastavnih aktivnosti i radionice

### VREMENIK

Tijekom školske godine

### TROŠKOVNIK

-----

### VREDNOVANJE

Samovrednovanje

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

LIKOVNA SKUPINA ZA ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

Razred: V. - VIII.

Voditelj: Iris Matviko- Skender

CILJ Osvještavati vrijednost estetske osjetljivosti na svakodnevno okruženje

NAMJENA

Razvijati samostalnosti i samoinicijativnosti pri individualnom radu te razvoj osjećaja povezanosti i pripadanja zajednici putem različitih suradnji s drugim skupinama i udrugama; razvijati stvaralačke osposobljenosti u likovno-umjetničkom području; donositi estetske prosudbe i odluke u svrhu uključivanja vlastitih ideja

NOSITELJI

Učenici od 5.do 8.razreda

NAČIN  
REALIZACIJE

Sudjelovanje u radionicama,izložbama i smotrama unutar ponuđenih projekata.  
Sati izvannastavnih aktivnosti i radionice

VREMENIK

Tijekom cijele nastavne godine

TROŠKOVNIK

Boje, kolaž papir, boje za staklo,ljepilo,hamer papir, konop,...

VREDNOVANJE

Samovrednovanje, razredne i školske izložbe,smotre



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

### KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE

Razred: I. – VIII.

Voditelj: Petar Kelvišer

CILJ	Razvijati razne oblike kreativnosti
NAMJENA	Kontinuirani rad u održavanju uspostavljenih vrijednosti i aktivnosti unutar škole
NOSITELJI	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje blagdana i važnih dana, uređenje panoa i izrada plakata, održavanje priredbi
VREMENIK	Prema potrebi tijekom cijele školske godine, a posebno uoči Božića i Dana škole
TROŠKOVNIK	Nagrade i priznanja zaslužnim učenicima . Troškovi materijala za izradu čestitki, suvenira ...
VREDNOVANJE	Na kraju školske godine, bilježenje i dokumentiranje svih aktivnosti

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NJEMAČKI JEZIK  
Razred: II.- III.

Voditelj:: Ivona Ibrahimkadić

CILJ	Sposobnost izražavanja na stranom jeziku
NAMJENA	Razvijati zanimanje za njemački jezik, razvijati jezične sposobnosti na njemačkom jeziku
NOSITELJI	Učenici
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata nastave tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, hamer papir, kolaž papir,ilustrirane kartice, kreda cca. 300 kn
VREDNOVANJE	Opisno praćenje postignuća učenika



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

### SPRETNE RUKE

Razred: V,VI,VII,VIII

Voditelj: Ivana Miloš

CILJ	Razvijati razne oblike kreativnosti kod učenika
NAMJENA	Razvijati kreativnost učenika, pobuditi osjećaj za pomoć potrebnima
NOSITELJI	Učenici viših razreda
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje blagdana i važnih datuma prigodnim temama i izložbama, prigodni prodajni štandovi
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za rad (150 kn po učeniku)
VREDNOVANJE	Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma škole

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

TALIJANSKI JEZIK  
Razred: II.-III.

Voditelj: Ita Filipeti

CILJ	Sposobnost izražavanja na stranom jeziku
NAMJENA	Razvijati zanimanje za talijanski jezik, razvijati jezične sposobnosti na talijanskom jeziku
NOSITELJI	Učenici 2. i 3.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici prema udžbeničkom kompletu Ciao bimbi 2, 3frontalni rad, rad u paru i manjim grupama
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata nastave tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, kolaž papir i papir za izradu plakata
VREDNOVANJE	Usmeno izražavanje, motiviranost



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

### VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Razred: VII

Voditelj: Petar Kelvišer

CILJ	Kroz rad na tekstovima iz MAK-a pratiti ovogodišnju temu natjecanja. Razvijati u učenicima osjećaj za zajedništvo, timski rad i povezanost života s Božjom Riječju.
NAMJENA	Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada)
NOSITELJI	Vjeroučenici sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.
VREMENIK	Jedan školski sat tijekom školske godine, uz intenziviranje rada neposredno pred natjecanje učenika.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika na međuškolskom, nadbiskupijskom ili državno natjecanje.
VREDNOVANJE	Praćenje i bodovanje.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

VJEŠTE RUKE

Razred: 3.

Voditelj: Branka Jurčević, Ana Marija Vukušić

CILJ	Razvijati razne oblike kreativnosti kod učenika
NAMJENA	Razvijati kreativnost učenika
NOSITELJI	Učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje blagdana i važnih datuma prigodnim temama i izložbama, prigodni prodajni štandovi
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za rad (150 kn po učeniku)
VREDNOVANJE	Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma škole



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

### RECITATORSKA SKUPINA

Razred: 2.

Voditelj: Mira Šestić

CILJ	Razvijati ljubav prema književnosti
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji su zainteresirani i zanima ih izražajno čitanje i recitiranje
NOSITELJI	Učenici drugog razreda i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima recitatorske skupine, u skladu s potrebama nastupa te obilježavanje prigodnih datuma
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, a intenzivnije neposredno prije nastupa učenika
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje – oko 20 kn
VREDNOVANJE	Sudjelovanje na Lidranu, školskim priredbama.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

### ODBOJKA I NOGOMET

Razred: V-VIII

Voditelj: Goran Pihler i Josko Rafaneli

CILJ

Upoznati učenike osnovama KOŠARKE i NOGOMETA

NAMJENA

Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje.

NOSITELJI

Učenici viših razreda.

NAČIN  
REALIZACIJE

Pripreme i sudjelovanje na natjecanjima

VREMENIK

Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno).

TROŠKOVNIK

Troškovi za eventualnu kupovinu opreme ( po potrebi), i troškovi prijevoza za sudjelovanje u natjecanjima izvan škole

VREDNOVANJE

Praćenje učeničkih dostignuća na natjecanjima u školi i izvan škole



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

FOLKLOR

Razred: I-IV RAZREDA

Voditelj: Maja Erceg

CILJ	Poticati, razvijati i poboljšavati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, motoriku učenika, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno scensko i plesno izražavanje
NAMJENA	Razvijati kreativnost učenika, pobuditi interes za scensko i plesno izražavanje
NOSITELJI	Učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira tijekom školske godine
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi radnih materijala: CD-i, kopiranje
VREDNOVANJE	Sudjelovanje na školskoj priredbi, gradskim kulturnim manifestacijama,...

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

FOLKLOR  
Razred: II.

Voditelj: Marina Trutin

CILJ	Poticati, razvijati i poboljšavati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, motoriku učenika, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno scensko i plesno izražavanje
NAMJENA	Razvijati kreativnost učenika, pobuditi interes za scensko i plesno izražavanje
NOSITELJI	Učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira tijekom školske godine
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi radnih materijala: CD-i, kopiranje, nabavka papučica
VREDNOVANJE	Sudjelovanje na školskoj priredbi, gradskim kulturnim manifestacijama,...



ŠKOLA GOVORNIŠTVA

Razred: VIII.

Voditelj: Gordana Slaviček- Zovko ,Petar Kelvišer, Ana Pavlinović

CILJ Usvajanje i razvijanje kulture govora

NAMJENA Usvajanje općih govorničkih pravila.

NOSITELJI Učenici osmih razreda.

NAČIN REALIZACIJE Na satovima škole govorništva, izvanučionična nastava: Etnografski muzej Bast, Samostanska knjižnica Zaostrog, Muzej Grada i Gradska knjižnica Makarska. Projekt 'Malo misto i veliki grad' Večer poezije Tribina

VREMENIK Tijekom školske godine (1 sat tjedno).

TROŠKOVNIK

1. Plakati, CD i ostali nastavni materijal(troškovi kopiranja) 300,00kn
2. Posjet etnološkom muzeju s učenicima koji će pripremati izložbu (troškovi prijevoza, dnevnica), oko 20,00kn po učeniku
3. Plakati, troškovi kopiranja, CD,DVD, zakuska za učenike, 300,00kn

VREDNOVANJE Nastupi na razrednim i školskim priredbama.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

DRAMSKA SKUPINA!

Razred: V.-VI.

Voditelj: Gordana Slaviček- Zovko i Ana Pavlinović

CILJ

Razvijanje navika čitanja, samostalnog istraživačkog i kritičkog stava .

NAMJENA

Upoznavanje i razvijanje načina i metoda rada dramskoga odgoja kod djece kako bi ih koristili na svim područjima obrazovanja.

NOSITELJI

Učenici petih i šestih razreda

NAČIN  
REALIZACIJE

Na satovima dramske grupe, pismeno i usmeno izražavanje, prepričavanje, igre, improvizacije, čitanje u sebi i na glas, improvizacija teksta u prostoru.

VREMENIK

Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno).  
Predstava za Dan škole

TROŠKOVNIK

Troškovi predstave: kostimi, scena, plakati, 500,00kn  
Odlazak na LiDraNo, troškovi prijevoza, dnevnica

VREDNOVANJE

Nastupi na razrednim,školskim priredbama i smotrama



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

### LITERARNA SKUPINA

Razred: V. –VIII.

Voditelj: Ksenija Katavić

### CILJ

Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu

### NAMJENA

Namijenjeno učenicima koji su zainteresirani i zanima ih literarni izričaj, izražajno čitanje i recitiranje

### NOSITELJI

Učenici viših razreda i učitelji hrvatskog jezika

### NAČIN REALIZACIJE

Na satovima literarne skupine

### VREMENIK

Tijekom cijele školske godine

### TROŠKOVNIK

Papir za fotokopiranje – oko 20 kn

### VREDNOVANJE

Sudjelovanje na Lidranu i ostalim natjecanjima.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NOVINARSKA SKUPINA

Razred: V. –VIII.

Voditelj: Dragica Ivanda

CILJ	Razvijati ljubav prema novinarskom stvaralaštvu
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji su zainteresirani
NOSITELJI	Učenici viših razreda i učitelji hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima novinarske skupine
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje – oko 20 kn
VREDNOVANJE	Sudjelovanje na Lidranu i ostalim natjecanjima.



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

### RECITATORSKA SKUPINA

Razred: V. –VIII.

Voditelj: Jagoda Jeleć

CILJ	Razvijati ljubav prema književnosti
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji su zainteresirani i zanima ih izražajno čitanje i recitiranje
NOSITELJI	Učenici viših razreda i učitelji hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima recitatorske skupine, u skladu s potrebama nastupa te obilježavanje prigodnih datuma
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, a intenzivnije neposredno prije nastupa učenika
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje – oko 20 kn
VREDNOVANJE	Sudjelovanje na Lidranu, školskim priredbama.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**DRAMSKA SKUPINA**

**Razred: V. – VIII.**

**Voditelj: Ivo Selak**

**CILJ**

Izražavanje i razvijanje osjećaja, stavova, sposobnosti i sklonosti. Razvijanje mašte, samokritičnosti, odgovornosti i tolerancije. Lakše shvaćanje ljudskog ponašanja i međuljudskih odnosa. Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja. Razviti govorne i izražajne sposobnosti.

**NAMJENA**

Ostvarivanje zadanih ciljeva

**NOSITELJI**

Učenici i učitelj

**NAČIN  
REALIZACIJE**

Na satovima dramske grupe

**VREMENIK**

1 sat tjedno tijekom cijele školske godine

**TROŠKOVNIK**

Fotokopiranje, cd-i, kostimi, kulise

**VREDNOVANJE**

Nastupi na razrednim, školskim priredbama i smotrama



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

### KLOKAN BEZ GRANICA – MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE

Razred: II. – VIII.

Voditelj: učitelji matematike

CILJ	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture; bez selekcije i eliminacije rješavaju se zanimljivi zadaci; ulazak što više učenika u 10 % najbolje rangiranih na natjecanju; motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
NAMJENA	Učenicima od drugog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje; ulazak što više učenika u 10 % najbolje rangiranih na natjecanju
NOSITELJI	Međunarodna udruga "Klokani bez granica"; HMD i povjerenici za provedbu natjecanja; dežurni učitelji za vrijeme provedbe natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje je pojedinačno, u našoj školi na četiri razine i to: LEPTIRIĆI, ECOLIER, BENJAMIN i CADET; u isto vrijeme s približno istim zadacima u 42 zemlje svijeta natječe se više od 6 000 000 sudionika, što ovo natjecanje čini najvećim školskim natjecanjem svijeta
VREMENIK	ožujak 2015. godine
TROŠKOVNIK	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. (Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.); dežurni nastavnici za vrijeme natjecanja o kn
VREDNOVANJE	Nagrade najboljim učenicima- 10 % najbolje rangiranih na natjecanju

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

### RADIONICA NENASILNE KOMUNIKACIJE

Razred: IV.

Voditelj: Mira Glučina

CILJ	Određivanje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica i njihovo objedinjavanje u školske vrijednosti, pravila i posljedice, dugoročni cilj je poticati zdrav psihosocijalni razvoj djece i mladeži
NAMJENA	Razvijati pozitivne vrijednosti kod budućih mladih ljudi, naučiti ih komunicirati bez upotrebe nasilja
NOSITELJI	Učenici 4 razreda
NAČIN REALIZACIJE	Metoda demonstracije, pismenih i likovnih radova i restitucije u rješavanju sukoba
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Analiza odgojne situacije u razredu



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

LIKOVNE GRUPE

Razred: III.-IV.

Voditelj: Marija Dundić, Drago Šapit, Mila Duvnjak, Božena Bursać

CILJ

Razvijati razne oblike kreativnosti i vještine likovnog izražavanja, poticati zajednički rad, obogatiti radovima školsku zgradu, scenografiju školske priredbe i školski list „Rogač“

NAMJENA

Razvijati razne oblike likovnog stvaralaštva i kreativnosti kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba

NOSITELJI

Učenici od 2.-3. razreda

NAČIN  
REALIZACIJE

Izrada slika, crteža, modela, čestitki, uređenje panoa, izrada scene, panoi ( Dan grada, Dan kruha, Dan voda, Dan zaštite planeta Zemlje, Dan škole ), uređenje pozornice za priredbe u školi

VREMENIK

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (ukupno planirano 35 sati godišnje)

TROŠKOVNIK

Troškovi hamer papira, markeri, boje, kolaži, lakovi, glinamol...,... (oko 150 kn po učeniku)

VREDNOVANJE

Analiza radova, analiza provedbe zadatka, samoprocjena uspjeha, pohvaliti učenike koji su se posebno isticali u radu

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

DRAMSKA SKUPINA

Razred: II,III-IV

Voditelj: Marijana Bušelić,Mira Glučina,Katarina Birgmajer

CILJ	Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, otkrivanje umjetničke vrijednosti igrokaza, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem.
NAMJENA	Učenicima koji imaju afiniteta za tu aktivnost. Organizacija slobodnog vremena učenika.
NOSITELJI	Skupina učenika 3.i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dramsko-recitatorske grupe, sudjelovanje na priredbama i svečanostima u školi i van škole, posjet kazalištu
VREMENIK	Tijekom školske godine ,jednom tjedno (35 sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, cd-i,kostimi,kulise
VREDNOVANJE	Nastupi na razrednim i školskim priredbama, sudjelovanje na smotrama.



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

### VESELE IGRE

Razred: I.

Voditelj: Biljana Selak, Mirjana Šarić, Zdravka Čatlak, Ružica Čović

CILJ	Razvijati likovno i govorno stvaralaštvo, te kreativnost u glazbenom izričaju.
NAMJENA	Razvoj međusobnih prijateljskih odnosa i empatije kod učenika; ukrašavanje učionice, škole, sudjelovanje na školskim priredbama
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Kroz igre s likovnim, govornim i glazbenim sadržajima
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Hameri u boji, ljepila, CD-ovi
VREDNOVANJE	Kroz razredne i školske izložbe, na školskim priredbama

## EKIPNO NATJECANJE – FESTIVAL MATEMATIKE

Razred: V.. – VIII.

Voditelj: učitelji matematike

CILJ	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NAMJENA	Učenicima od petog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje
NOSITELJI	HMD ,učitelji matematike
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje je ekipno
VREMENIK	Travanj ili svibanj
TROŠKOVNIK	Troškovi kotizacije,prijevoza učenika,te dodatni troškovi po grupama učenika
VREDNOVANJE	Nagrade najboljim učenicima





## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

UČENIČKA ZADRUGA :ROGAČ

Razred: I.- VIII.

Voditelj: Danijela Radalj

CILJ	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produblјivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
NAMJENA	Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti ljudskog rada. Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena učenika. Njegovanje timskog rada. Razvijanje ljubavi prema prirodi te svijest o zaštiti okoliša i njegovanja baštine.
NOSITELJI	Učenici 1.- 8.razreda uključenih u rad zadruga Voditelji izvannastavnih aktivnosti uključenih u rad zadruga: Jagoda Jeleč, Jelenka Medoš, Branka Botica, , Andrea Pašalić, Danijela Radalj. Iris Matviko-Skender, Dragica Jerončić, Ivana Miloš, Ante Mravičić, Božena Bursać, Mirjana Šarić, Ksenija Katavić, Tina Granić, Marija Dundić., Suzana Burić, Marica Gržić, , Ivana Čulav, Vojo Ribičić Ostali članovi Skupštine zadruga: predstavnici učenika, roditelja, Grada Makarske, pedagoginja, ravnatelj.
NAČIN REALIZACIJE	Ostvarivanje Planova i programa rada izvannastavnih aktivnosti uključenih u učeničku zadrugu ROGAČ: KREATORSKO-KROJAČKE SEKCIJE ( MALE ŠALTURICE) LIKOVNO-KERAMIČKE SEKCIJE (ŠKOLJKICA)  VRTLARSKE SEKCIJE ( MALI TEŽACI) INFORMATIČKE SEKCIJE (MLADI INFORM@TIČARI)
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza za sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga, sredstva za nabavku materijala potrebnog u procesima proizvodnje
VREDNOVANJE	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, smotre zadruga na međuzupanijskoj i državnoj razini, prezentacija radova u školi, gradu, kao i sudjelovanje na državnim i međunarodnim manifestacijama.



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

ŠKOLSKI ZBOR

Razred: IV. – VIII.

Voditelj: Obrad Ilijašević

CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja kroz nastavu zbora, te razvijati ljubav prema umjetničkoj glazbi. Utjecati na glazbeni ukus učenika, te potrebu za glazbenim izrazom.
NAMJENA	Namjena je uključiti što veći broj učenika u aktivno muziciranje, te poticati i njegovati ljubav prema pjevanju i zajedničkom muziciranju. Odgoj budućeg kritičkog poznavatelja narodne i umjetničke glazbe.
NOSITELJI	Učenici 4. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, skladbe popularne literature, koji učenici uz pomoć nastavnika obrađuju za dječji pjevački zbor.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi glazbena literatura
VREDNOVANJE	Praćenje učeničkih sposobnosti tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima.

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

*Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.*

*CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.*

*Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.*

*U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.*





## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - Dan HRM

Razred: 1.-4.razreda

CILJ	Upoznati izgled i namjenu ratnog broda, upoznati se s radom mornara na brodu
NAMJENA	Upoznati i shvatiti važnost HRM za očuvanje slobode i suverenosti našeg mora
NOSITELJI	Učenici i učiteljica, mornari s broda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet brodu HRM
VREMENIK	18.rujna
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje LK, PID, HJ

RAZREDNI ODJELI POSEBNE SKUPINE  
(čl.7 i čl.12)

TERENSKA NASTAVA - Dan HRM

Voditelji:Andrea Pašalić i Branka Botica

CILJ	Upoznati izgled i namjenu ratnog broda, upoznati se s radom mornara na brodu
NAMJENA	Upoznati i shvatiti važnost HRM za očuvanje slobode i suverenosti našeg mora
NOSITELJI	Učenici i učiteljica, mornari s broda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet brodu HRM
VREMENIK	18.rujna
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje prirode, hrvatskog jezika/ UŠUO, TZK



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### TERENSKA NASTAVA - PROMET

Razred: 1.

CILJ	Usvojiti osnovna prometna pravila, naučiti sigurno prelaziti put od kuće do škole
NAMJENA	Usvojiti navike sigurnog ponašanja u prometu, te razvijati odgovornost i brigu za vlastitu sigurnost u prometu
NOSITELJI	Učenici, učiteljica, prometni policajci
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradom
VREMENIK	Tijekom rujna i listopada
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PID, LK, GK, HJ

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### TERENSKA NASTAVA -JESEN

Razred: 1-4

CILJ	Upoznati promjene u zavičaju, naučiti što spada u jesenske plodove
NAMJENA	Uočiti i prepoznati promjene u izgledu zavičaja u jesen
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradom, posjet gradskoj tržnici
VREMENIK	Tijekom rujna
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PID, HJ, LK,



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA -JESEN

Razredni odjeli posebne skupine

Voditelji: Andrea Pašalić i Branka Botica

CILJ	Upoznati promjene u zavičaju, naučiti što spada u jesenske plodove
NAMJENA	Uočiti i prepoznati promjene u izgledu zavičaja u jesen
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradom, posjet gradskoj tržnici
VREMENIK	Tijekom rujna
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PID, HJ/UŠUO, komunikacija

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### TERENSKA NASTAVA – DAN GRADA

Razred: 1.-4.

CILJ	Upoznati kulturne znamenitosti grada iz prošlosti
------	---

NAMJENA	Razvijati ljubav prema rodnom gradu
---------	-------------------------------------

NOSITELJI	Učenici i učiteljica
-----------	----------------------

NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradom
----------------------	---------------

VREMENIK	listopad
----------	----------

TROŠKOVNIK	
------------	--

VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PID, LK, HJ
-------------	---------------------------



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### TERENSKA NASTAVA – DAN GRADA

Razred: razredni odjeli posebne skupine

Voditelji: Andrea Pašalić i Branka Botica

CILJ	Upoznati kulturne znamenitosti grada iz prošlosti
NAMJENA	Razvijati ljubav prema rodnom gradu
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradom
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje prirode, hrvatskog jezika/UŠUO komunikacija

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### TERENSKA NASTAVA -PROLJEĆE

Razred: 1-4 RAZREDA

CILJ	Upoznati promjene u zavičaju, naučiti koje se promjene događaju u vrtu i na travnjacima, naučiti što spada u proljetnice i proljetne plodove
NAMJENA	Uočiti i prepoznati promjene u zavičaju u proljeće
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradskim parkovima, posjet gradskoj tržnici
VREMENIK	Tijekom travnja
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PID, HJ, LK,



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### TERENSKA NASTAVA -PROLJEĆE

Razredni odjeli posebne skupine

Voditelji :Andrea Pašalić i Branka Botica

CILJ	Upoznati promjene u zavičaju, naučiti koje se promjene događaju u vrtu i na travnjacima, naučiti što spada u proljetnice i proljetne plodove
NAMJENA	Uočiti i prepoznati promjene u zavičaju u proljeće
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradskim parkovima, posjet gradskoj tržnici
VREMENIK	Tijekom travnja
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PID, HJ

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### TERENSKA NASTAVA –DAN PLANETA ZEMLJE

Razred: 1.-4 RAZREDA

CILJ	Upoznati ljepotu i važnost čistog okoliša za očuvanje života na Zemlji
NAMJENA	Usvojiti dobre navike - čuvanje i štednja teško obnovljivih resursa
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje mora uz obalu, te uočavanje raznolikosti života, izrezivanje članaka o temi, izrada plakata
VREMENIK	travanj
TROŠKOVNIK	Hameri u boji, kopiranje
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PID



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### TERENSKA NASTAVA –DAN PLANETA ZEMLJE

Razredni odjel posebne skupine

Voditelj: Andrea Pašalić i Branka Botica

CILJ	Upoznati ljepotu i važnost čistog okoliša za očuvanje života na Zemlji
NAMJENA	Usvojiti dobre navike - čuvanje i štednja teško obnovljivih resursa
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje mora uz obalu, te uočavanje raznolikosti života, izrezivanje članaka o temi, izrada plakata
VREMENIK	travanj
TROŠKOVNIK	Hameri u boji, kopiranje
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PID

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### TERENSKA NASTAVA - LJETO

Razred: 1-4 razreda

CILJ	Upoznati promjene u zavičaju
NAMJENA	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi zavičaja, te turizma kao važne ljudske djelatnosti u našem zavičaju
NOSITELJI	Učenici, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradom
VREMENIK	Svibanj i lipanj
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PID, LK, GK, HJ



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### TERENSKA NASTAVA - PLIVANJE

Razred: 1.-8.razreda

CILJ	Razvijati svijest o zdravom življenju
NAMJENA	Naučiti različite tehnike plivanja
NOSITELJI	Učenici, učiteljice i učitelji TZK
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na plažu, kupanje
VREMENIK	Svibanj i lipanj
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje TZK

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### TERENSKA NASTAVA –OSEJAVA ili SV.PETAR

Razred: I-4

CILJ	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu
NAMJENA	Poticanja radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradom do Osejave ili SV.Petar
VREMENIK	travanj
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PID, HJ, LK,



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### TERENSKA NASTAVA – DAN VODA

Razred: 1-4

CILJ	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom..Razvijanje odgovornosti o zaštiti voda
NAMJENA	Vidjeti potok,mlinice,kulturnu baštinu
NOSITELJI	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje i prikupljanje podataka i materijala,šetnja
VREMENIK	Tijekom ožujka
TROŠKOVNIK	-----
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje LK, PID, HJ,VJ

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA: Kulturne ustanove grada Makarske, posjet GALERIJU GOJAK i MUZEJU GRADA

Razred: 1.-4.

CILJ	Upoznavanje kulturnih ustanova grada u kojem živimo.
NAMJENA	Upoznati kulturne ustanove, njihovo značenje i namjenu. Navikavati učenike na kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
NOSITELJI	Učenici, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Posjet galeriji koja može ponuditi sadržaje koji se uklapaju ili su kompatibilna s temama predviđenim nastavnim planom i programom
VREMENIK	Tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PID, LK, GK, HJ



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA: Kulturne ustanove grada Makarske, posjet GALERIJ GOJAK i MUZEJU GRADA

Razredni odjeli posebne skupine

Voditelji: Andrea Pašalić i Branka Botica

CILJ	Upoznavanje kulturnih ustanova grada u kojem živimo.
NAMJENA	Upoznati kulturne ustanove, njihovo značenje i namjenu. Navikavati učenike na kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
NOSITELJI	Učenici, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Posjet galeriji koja može ponuditi sadržaje koji se uklapaju ili su kompatibilna s temama predviđenim nastavnim planom i programom
VREMENIK	Tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PID, HJ/UŠUO, komunikacija

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Prošlost moga zavičaja</b>
NAMJENA	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada, upoznati prošlost zavičaja kroz razgled izložbe u Muzeju Usvojiti pravila ponašanja
CILJ	Proširiti znanja iz PID kroz razgledavanje, te razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturnih znamenitosti
NOSITELJI	Učitelji RN, kustos i muzejski pedagog
KORISNICI	Učenici 3.r
NAČIN REALIZACIJE	Posjet izložbi u Gradskom muzeju
VREMENIK	veljača
TROŠKOVNIK	----
VREDNOVANJE	Kroz nastavu PID, HJ, LK, GK



NAZIV AKTIVNOSTI	Kulturne ustanove moga grada
NAMJENA	Stjecanje navike posjećivanja kulturnih ustanova u gradu, praćenje prigodnih izložbi, te razvijanje navike čitanja učlanjenjem u Gradsku knjižnicu
CILJ	Upoznati kulturne ustanove grada – galerija Gojak i Gradska knjižnica Usvojiti pravila ponašanja
NOSITELJI	Učitelji RN, kustosi i knjižničari
KORISNICI	Učenici 3.r
NAČIN REALIZACIJE	Priprema na SR i HJ, ostvaruje se posjetom
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	----
VREDNOVANJE	Kroz nastavu PID, HJ, LK, GK, te učeničke prezentacije nakon posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Orijentiram se u prostoru</b>
NAMJENA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti,
CILJ	Proširiti znanja iz PID u neposrednoj životnoj stvarnosti – Park šuma Osejava ili Sveti Petar, Orijentirati se u prostoru pomoću kompasa, te prirodnih pokazatelja
NOSITELJI	Učitelji RN
KORISNICI	Učenici 3.r
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava
VREMENIK	rujan
TROŠKOVNIK	----
VREDNOVANJE	Kroz nastavu PID, HJ, LK, GK



# POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI MAKARSKA

NAZIV AKTIVNOSTI	Podneblje i vremenska obilježja moga zavičaja
NAMJENA	Upoznavanje osnovnih vremenskih obilježja zavičaja, upoznavanje s meteorološkom postajom, načinom rada i raznim vrstama mjerenja i bilježenja vremenskih pojava
CILJ	Proširiti znanja iz PID kroz učenje iz neposredne životne stvarnosti
NOSITELJI	Učitelji RN, meteorološki djelatnici
KORISNICI	Učenici 3.r
NAČIN REALIZACIJE	Posjet GMP Makarska
VREMENIK	studeni
TROŠKOVNIK	----
VREDNOVANJE	Kroz nastavu PID

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet PP Biokovo/ Botaničkom vrtu Kotišina
NAMJENA	Razvijanje ekološke svijesti, te usvajanje navika koje čuvaju našu prirodnu baštinu Uočiti promjene kroz godišnja doba u biljnom i životinjskom svijetu
CILJ	Proširiti znanja iz PID kroz razgledavanje, te kroz radionice Usvojiti pravila ponašanja u parkovima prirode ili botaničkim vrtovima
NOSITELJI	Učitelji RN, biolozi
KORISNICI	Učenici 3.r
NAČIN REALIZACIJE	Posjet PP/bot.vrtu
VREMENIK	Jesen, zima, proljeće
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica
VREDNOVANJE	Kroz nastavu PID, HJ, LK, TZK, GK, SR



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - Posjet Udruzi Sunce i Domu za stare osobe

Razred: 1-4.razreda

CILJ	Njegovanje pozitivnih odnosa prema djeci s posebnim potrebama te starim i nemoćnim osobama
NAMJENA	Poticanje suosjećajnosti i tolerancije prema starijima i potrebitima
NOSITELJI	Učenici, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje priredbe za djecu s posebnim potrebama i stare osobe izrada darova za djecu
VREMENIK	Tijekom prosinca
TROŠKOVNIK	Radni materijali ( 20 kn po učeniku)
VREDNOVANJE	Kroz nastavu hrvatskog jezika ,prirode i društva, likovne kulture i vjeronauka

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - Posjet zvjezdarnici

Razred: 2.-4.

CILJ	Stjecanje astronomskih znanja
NAMJENA	Upoznavanje novih svjetova i širenje horizonta
NOSITELJI	Učenici i učiteljice, djelatnici zvjezdarnice
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje knjiga s tematikom " drugih svjetova", gledanje filmova posjet zvjezdarnici
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi radnih materijala (10 kn po učeniku)



NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet hidrocentrali na rijeci Cetini
NAMJENA	Upoznavanje s važnošću vode za dobivanje električne energije
CILJ	Proširiti znanja iz PID kroz razgledavanje pogona HE Zakučac, naučiti osnovni princip dobivanja električne energije, uočiti važnost štednje el. energije
NOSITELJI	Učitelji RN, djelatnici HE Zakučac
KORISNICI	Učenici 3.r
NAČIN REALIZACIJE	Posjet HE
VREMENIK	svibanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
VREDNOVANJE	Kroz nastavu PID, HJ, LK, SR

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<b>Izvanučionična nastava – Posjet kazalištu: GKM, HNK, od III. do VIII. razreda</b>	
	<b>( Split )</b>	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Upoznavanje kazališne umjetnosti, stjecanje osnovnih znanja o nastanku kazališne predstave, razvijanje kritičkog stava kod učenika.	
CILJ	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o kazališnoj umjetnosti.	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati povijest kazališta</li> <li>- razvijanje kazališne kulture</li> </ul>	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarke, učitelji	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od III. do VIII.r.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	
Izlet će biti organiziran jedan dan tijekom školske godine, prijevoz autobusom odabrane agencije od strane škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kazališna predstava namijenjena djeci od III. do VIII. razreda</li> <li>- Posjet GKM, Muzej u Splitu</li> </ul>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske 2014./2015. godine	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikacija s učenicima</li> <li>- uspoređivanje i analiza viđenoga</li> <li>- prezentacija na web-stranici Škole i u školskom listu</li> </ul>	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi autobusne karte Makarska –Split (povratna karta), oko 80,00kn</li> <li>- Cijena ulaznice 30,00 kn (maks. cijena do 120,00kn)</li> <li>- Dnevnice za knjižničarke, nastavnike hr. jezika, razrednike</li> </ul>	



NAZIV AKTIVNOSTI	MAŠKARE
NAMJENA	Upoznavanje tradicijske baštine zavičaja
CILJ	Održati tradicijsku baštinu zavičaja
NOSITELJI	Učitelji RN
KORISNICI	Učenici nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	šetnja gradom u maškaranoj povorci
VREMENIK	Veljača ili ožujak
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade maski
VREDNOVANJE	Kroz nastavu PID, HJ, LK

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan voda
NAMJENA	Upoznati važnost vode –mora za ljudski život, te važnost očuvanja čistoće i raznolikosti života u vodama zavičaja
CILJ	Naučiti cijeniti i štedjeti pitku vodu, te čuvati čistoću voda (mora)
NOSITELJI	Učitelji RN, ribari
KORISNICI	Učenici 3.r
NAČIN REALIZACIJE	Posjet obali mora, radionice, integrirani radni dan
VREMENIK	ožujak
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, hamera, ljepila
VREDNOVANJE	Kroz nastavu PID, HJ, LK, GK, SR



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - CENACOLO (Ugljane) - Sinj

Razred: 8.razred

CILJ	upoznati jedan od načina u borbi protiv ovisnosti
NAMJENA	poticanje otkrivanja, istraživanja i stvaranja utjecaj na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupina prihvaćanje sebe i pronalaženje rješenja u teškim situacijama
NOSITELJI	Razrednici, učitelji biologije, kemije, vjeronauka i povijesti
NAČIN REALIZACIJE	posjeti zajednicu u Ugljanima -slušanje svjedočanstava bivših ovisnika -posjet marijanskom svetištu Sinj -upoznavanje s poviješću grada Sinja
VREMENIK	studeni
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom do Ugljana-Sinja (do 100 kn po učeniku)
VREDNOVANJE	Na satovima biologije, kemije, vjeronauka, povijesti i razrednog odjela

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA PRIMORSKAVAZDAZELENA ŠUMA-POLUOTOK SV. PETAR I MORE

Razred: VI.

Voditelj: Ida Vuletić

CILJ	stjecanje znanja iz prirode razviti prirodoslovan način mišljenja razviti umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka iz sakupljenog materijala
NAMJENA	učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti
NOSITELJI	Učenici šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE	rad na terenu (prikupljanje materijala, fotografiranje, crtanje i pisanje)
VREMENIK	tijekom mjeseca listopada , ožujka, travnja za vrijeme nastave
TROŠKOVNIK	_____
VREDNOVANJE	Pismeni listići



	TERENSKA NASTAVA /POSJET HIDRO ELEKTARANE-NA PODRUČJU DALMACIJE,8.RAZRED
NOSITELJI	Nada Zorkić, Magdalena Jovanović, učitelji fizike
KORISNICI	učenici 8. razreda OŠ Stjepana Ivičevića, Makarska
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te upoznavanje fizikalnih mogućnosti na konkretnom primjeru te spoznaja njezine veličine i važnosti u stvarnom životu
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje</li> <li>- Razviti pozitivan odnos prema fizici, razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću</li> <li>- Primijeniti znanje iz fizike u svakodnevnom životu</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE -Posjet HE -Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Električna struja</li> </ul>
SURADNICI	-djelatnici HE, može učitelj tehničkog odgoja , učitelj geografije, razrednik itd.
VREMENIK	-jednodnevni posjet HE tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- Trošak prijevoza ( Makarska – HE-Makarska) i troškovi posjeta HE ako ih bude
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zainteresiranost pojedinih učenika će biti nagrađena većom ocjenom iz zalaganja za predmet</li> </ul>

	TERENSKA NASTAVA /POSJET HIDRO ELEKTARANE-NA PODRUČJU DALMACIJE,7.RAZRED
NOSITELJI	Nada Zorkić, Magdalena Jovanović,učitelj fizike
KORISNICI	Učenici 7. razreda OŠ Stjepana Ivičevića, Makarska
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te upoznavanje fizikalnih mogućnosti na konkretnom primjeru te spoznaja njezine veličine i važnosti u stvarnom životu
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje</li> <li>- Razviti pozitivan odnos prema fizici ,razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću</li> <li>- Primijeniti znanje iz fizike u svakodnevnom životu</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE -Posjet HE -Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Energija :</li> <li>- Kako znamo da tijelo ima energiju</li> <li>- Pretvorba energije iz jednog oblika u drugi</li> <li>- Rad i pretvorba energije</li> <li>- Kolika je snaga</li> </ul>
SURADNICI	-djelatnici HE, učitelj tehničkog odgoja , učitelj geografije ,razrednik itd.
VREMENIK	-jednodnevni posjet HE tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- Trošak prijevoza (Makarska – HE-Makarska) i troškovi posjeta HE ako ih bude
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Zainteresiranost pojedinih učenika će biti nagrađena većom ocjenom iz zalaganja za predmet



	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ FIZIKE-ODLAZAK U ZVJEZDARNICU-MAKARSKA,8.RAZRED
NOSITELJI	Nada Zorkić, Magdalena Jovanović,učitelji fizike
KORISNICI	Učenici 8. razreda OŠ Stjepana Ivičevića ,Makarska
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te učeniku približiti pojam svjetlosti
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje</li> <li>- Razviti pozitivan odnos prema fizici, razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću</li> <li>- Razviti interes za istraživanje</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE -Odlazak u zvjezdarnicu u Makarskoj - aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu	SADRŽAJI:  SVJETLOST
SURADNICI	Djelatnik zvjezdarnice
VREMENIK	-poludnevni posjet zvjezdarnici tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- trošak ulaznice u zvjezdarnicu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Vrednovanje aktivnosti, sudjelovanja u raspravi te ukupna zainteresiranost

	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ FIZIKE-ODLAZAK NA PLAŽU U MAKARSKOJ- STVARATI VALOVE,8.RAZRED
NOSITELJI	Nada Zorkić, učitelj fizike
KORISNICI	Učenici 8. razreda OŠ Stjepana Ivičevića, Makarska
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te upoznavanje fizikalnih mogućnosti na konkretnom primjeru u prirodi napraviti pokuse i približiti učeniku fiziku kao predmet koji može primijeniti u svakodnevnom životu
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje</li> <li>- Razviti pozitivan odnos prema fizici, razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću</li> <li>- Primijeniti znanje iz fizike u svakodnevnom životu</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE -Odlazak na plažu u svrhu stvaranja valova - aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu	<p>SADRŽAJI: VALOVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočiti valne pojave</li> <li>- Stvarati ravne i kružne valove</li> <li>- Prenošenje energije valom</li> <li>- Opis vala</li> </ul>
SURADNICI	Nema suradnika
VREMENIK	-jednodnevni posjet plaži tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ocjenjivanje praktičnog rada učenika obrađivane cjeline</li> </ul>



## TERENSKA NASTAVA

Terenska nastava u kampu izviđača "Kreševo Brdo  
Razred:3.

CILJ	Orijentacija u prostoru
NAMJENA	Poticanje zajedništva i timskog rada
NOSITELJI	Učenici i učitelji
NAČIN REALIZACIJE	autobus
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	Oko 150 kuna
VREDNOVANJE	Prezentacija, plakat

## TERENSKA NASTAVA

Terenska nastava Izlet u Puhariće, Makar ili Krvavica  
Razred:2.

CILJ Razvijanje odgovornosti o zaštiti kulturne baštine i orijentacija u prostoru

NAMJENA Vidjeti stare kamene kuće i maslinike

NOSITELJI Učenici i učitelji

NAČIN REALIZACIJE pješačenje

VREMENIK Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK -----

VREDNOVANJE Prezentacija, plakat



# TERENSKA NASTAVA – IZLET 3.razred

NAZIV AKTIVNOSTI	Vode zavičaja – rijeka Krka, zaštićena priroda
NAMJENA	Upoznavanje voda zavičaja, NP Krka
CILJ	Upoznati i zavoljeti još jedan dio naše domovine, usvojiti pravila ponašanja u zaštićenim područjima (nacionalni park)
NOSITELJI	Učitelji RN, pratitelji, vodiči
KORISNICI	Učenici 3.r
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet
VREMENIK	U svibnju
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja po agencijskom cjeniku
VREDNOVANJE	Kroz HJ, LK, GK, PID, TZK, SR

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA –ŠKOLA U PRIRODI-PLITVIČKA JEZERA ILI JEDNODNEVNI IZLET U DUBROVNIK

Razred:4.

CILJ	Proširiti znanje o širem zavičaju.Upoznati učenike s geografskim,prirodnim,povijesnim,kulturnim,jezičnim obilježjima i ljepotama zavičajaRazvijati ljubav prema domovini i zavičaju,te briga i čuvanje prirodnog i kulturnog bogatstva.Razvijanje razumijevanja,tolerancije,strpljivosti i poštivanje različitosti.
NAMJENA	Usvojiti gradivo neposrednim iskustvom:upoznati prirodne ljepote .Čuvanje i zaštita okoliša.
NOSITELJI	Učitelji 4.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izlet će biti realiziran tijekom tri dana krajem svibnja, prijevoz autobusom odabrane agencije od strane roditelja
VREMENIK	Krajem svibnja
TROŠKOVNIK	Cijena oko 1100 kn-prijevoz,smještaj i prehrana,te ulaznice za muzej i NP Plitvička jezera,osiguranje. Dnevnice učitelja(prema propisu ministarstva)
VREDNOVANJE	evaluacijski listići - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenoga



# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA IZLETI –Dubrovnik

Razred:5.

CILJ	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o svom užem i širem zavičaju. Upoznati učenike s geografskim, povijesnim, kulturnim i jezičnim značajkama zavičaja. Razvijati razumijevanje, trpeljivost, poštovanje različitosti. Razvijati ljubav prema kraju u kojem odrastaju.
NAMJENA	Usvojiti gradivo neposrednim iskustvom: upoznati gradove, njihovu povijest, arhitekturu, kulturno nasljeđe, lokalne legende, sve prirodne ljepote tog dijela.
NOSITELJI	Razrednici petih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izlet će biti organiziran tijekom jednog dana u svibnju, prijevoz autobusom odabrane agencije od strane roditelja
VREMENIK	tijekom svibanja
TROŠKOVNIK	Oko 250 kn po učeniku (prijevoz, ručak, osiguranje) Dnevnice učitelja
VREDNOVANJE	evaluacijski listići - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenoga

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA IZLETI –DOLINA NERETVE

Razred:6.

CILJ	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o svom užem i širem zavičaju. Upoznati učenike s geografskim, povijesnim, kulturnim i jezičnim značajkama zavičaja. Razvijati razumijevanje, trpeljivost, poštovanje različitosti. Razvijati ljubav prema kraju u kojem odrastaju.
NAMJENA	Usvojiti gradivo neposrednim iskustvom: upoznati gradove, njihovu povijest, arhitekturu, kulturno nasljeđe, lokalne legende, sve prirodne ljepote tog dijela.
NOSITELJI	Razrednici šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izlet će biti organiziran tijekom jednog dana u svibnju, prijevoz autobusom odabrane agencije od strane roditelja
VREMENIK	tijekom svibanja
TROŠKOVNIK	Oko 250 kn po učeniku (prijevoz, ručak, osiguranje) Dnevnice učitelja
VREDNOVANJE	evaluacijski listići - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenoga



# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA IZLETI –Sinj i okolica

Razred:7.

CILJ	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o svom užem i širem zavičaju. Upoznati učenike s geografskim, povijesnim, kulturnim i jezičnim značajkama zavičaja. Razvijati razumijevanje, trpeljivost, poštovanje različitosti. Razvijati ljubav prema kraju u kojem odrastaju.
NAMJENA	Usvojiti gradivo neposrednim iskustvom: upoznati gradove, njihovu povijest, arhitekturu, kulturno nasljeđe, lokalne legende, sve prirodne ljepote tog dijela.
NOSITELJI	Razrednici sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izlet će biti organiziran tijekom jednog dana u svibnju, prijevoz autobusom odabrane agencije od strane roditelja .
VREMENIK	tijekom svibanja
TROŠKOVNIK	Oko 250 kn po učeniku (prijevoz, ručak, osiguranje) Dnevnice učitelja
VREDNOVANJE	evaluacijski listići - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenoga

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	<b>ŠKOLSKA EKSURZIJA (izvanučionička nastava)</b> <b>Hrvatsko zagorje</b>	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.	
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive te njihov utjecaj na okolinu u kojoj žive.	
ISHODI UČENJA TIJEKOM AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s posebnostima kontinentalnog dijela Hrvatske;</li> <li>- poticati učenike na samostalno istraživanje žive i nežive prirode;</li> <li>- razvijati kod učenika poštovanje prema prirodnoj, društvenoj i kulturnoj baštini te odgovoran odnos prema okolišu;</li> <li>- poticati učenike na zajedništvo i timski rad.</li> </ul>	
NOSITELJI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razrednici: Petar Kelvišer, Jagoda Jeleč i Dragica Jerončić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici osmih razreda (70-75 učenika u tri razredna odjeljenja)	
ODREDIŠTE	Hrvatsko zagorje / Zagreb	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: trodnevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima.	SADRŽAJI (okvirni plan i program)	<p>Prvi dan: polazak iz Makarske u jutarnjim satima; zaustavljanje u NP Plitvička jezera (razgledavanje elektro vlakom i brodom); nastavak putovanja; smještaj, večera i zabava u jednom od hotela u Oroslavju ili nekom drugom obližnjem mjestu.</p> <p>Drugi dan: doručak; odlazak na cjelodnevni izlet u Hrvatsko zagorje - Trakošćan, Stubica, Krapina; ručak; kupanje u zatvorenom bazenu jednog od spa-centara (Tuhelj, sv. Martin, Krapinske ili Stubičke toplice); povratak u hotel, večera, zabava i noćenje. U slučaju nemogućnosti realizacije kupanja, isto nadopuniti posjetom Varaždinu.</p> <p>Treći dan: doručak; zaustavljanje u Zagrebu – panoramsko razgledavanje Donjeg grada i obilazak gradskog centra; posjet Planetariju (Tehnički muzej); ručak; posjet ZOO-u Maksimir; odlazak prema Makarskoj (dolazak u kasnim večernjim satima).</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kombinacija čelne nastave i pojedinačnog rada;</li> <li>- rad u paru;</li> <li>- rad u skupini.</li> </ul>
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje, istraživanje, analiziranje;</li> <li>- usmeno, pismeno i foto izražavanje;</li> <li>- usmeno izlaganje;</li> <li>- razmjena iskustava i plenumska rasprava.</li> </ul>
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- roditelji;</li> <li>- turistička agencija;</li> <li>- asistent u nastavi.</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	25-27. ožujka 2015.	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno vođenje dnevnika putovanja;</li> <li>- pisanje putopisa;</li> <li>- izrada portofolia s izabranim fotografijama;</li> <li>- izrada power-point prezentacije;</li> <li>- izrada plakata;</li> <li>- kviz znanja;</li> <li>- rješavanje radnih listova.</li> </ul>	



TROŠKOVNIK (potrebna  
financijska sredstva)

Oko 1.200,00 kuna.

Cijena uključuje:

- Prijevoz autobusom/autobusima visoke turističke klase.
- Organizaciju i vodstvo.
- Smještaj i usluge u hotelu.
  
- Ulaznice: NP Plitvice; dvorac Drašković; Muzej evolucije; Muzej seljačke bune; Tehnički muzej; ZOO vrt Maksimir.
- Razgledavanje uz pratnju lokalnog vodiča.
- Usluge muzejskih kustosa.
- Organizirane ručkove.
- Osiguranje učenika, učitelja i osobnog asistenta (putno zdravstveno osiguranje od posljedica nesretnog slučaja, osiguranje od profesionalne odgovornosti).
- Jamčevinu za turistički paket aranžman i zakonom propisani PDV.
- Pratnju triju učitelja i jednog osobnog asistenta.

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

DANI KRUHA

Razredni odjeli posebne skupine

Voditelji: Andrea Pašalić i Branka Botica

CILJ	Upoznati važnost kruha za ljudski život, naučiti kako se pravi kruh
NAMJENA	Naučiti cijeniti kruh kao primarnu namirnicu
NOSITELJI	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje tijesta, pravljenje i pečenje kruha
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje prirode i hrvatskog jezika / komunikacija, briga o sebi, radni odgoj



# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

BOŽIČNE RADIONICE –BOŽIČNI GRAD  
RAZREDNA NASTAVA  
Razredni odjeli posebne skupine

CILJ	Njegovanje božićnih običaja
NAMJENA	Upoznavanje sa božićnim običajima, razvijanje svijesti o obiteljskim i moralnim vrijednostima
NOSITELJI	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Izrada božićnih ukrasa, čestitki, vijenaca, svijećnjaka, kićenje bora
VREMENIK	Tijekom studenog i prosinca
TROŠKOVNIK	Glinamol, gliteri, ljepilo, ukrasne vrpce, salvete, tempere
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje hrvatskog jezika i prirode/ razvoj kreativnosti, komunikacija, radni odgoj

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

USKRŠNJE RADIONICE  
Razredni odjeli posebne skupine

Voditelji: Andrea Pašalić i Branka Botica

CILJ	Njegovanje uskršnjih običaja
NAMJENA	Upoznavanje uskršnjih običaja, razvijanje svijesti o životu i smrti
NOSITELJI	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Ukrašavanje pisanica, izrada čestitki
VREMENIK	ožujak
TROŠKOVNIK	Boja za jaja, tempere, gliteri, ukrasne vrpce, salvete, ljepilo
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje hrvatskog jezika i prirode / razvoj kreativnosti, komunikacija, radni odgoj



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - Križni put u župnoj crkvi

Razred: 2-8.razreda

Voditelj: vjeroučitelji

CILJ	Potaknuti učenike na dublje promišljanje o Isusovoj mucii smrti. Upoznati učenike s tradicijom križnog puta u sredini u kojoj žive
NAMJENA	Potaknuti učenike na samostalno uključenje u korizmene pobožnosti.
NOSITELJI	Vjeroučitelji Petar Kelvišer, Ante Mravičić i Ivana Miloš.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet župnoj crkvi sv. Marka u Makarskoj i sudjelovanje u župnoj ili vlastitoj pobožnosti križnog puta
VREMENIK	Ožujak i travanj
TROŠKOVNIK	-----
VREDNOVANJE	Stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije (ponašanje u crkvi za vrijeme pobožnosti križnog puta).

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZLET

Razredni odjeli posebne skupine

Voditelji: Andrea Pašalić i Branka Botica

CILJ	Upoznavanje mjesta užeg zavičaja
NAMJENA	Upoznati drugačije krajolike, te zavoljeti domovinu kroz njezine različitosti
NOSITELJI	Učenici, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Priprema za izlet, organizacija i realizacija izleta
VREMENIK	svibanj
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije izleta: putovanje, hrana, osiguranje učenika
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje prirode, hrvatskog jezika / razvoj kreativnosti, komunikacija



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - Krunica

Voditelj: vjeronučitelji

**CILJ** Potaknuti učenike na molitvu krunice kao jedinstveni oblik pobožnosti

**NAMJENA** Razvijanje pobožnosti prema Blaženoj Djevici Mariji.

**NOSITELJI** Vjeronučitelji: Petar Kelvišer, Ante Mravičić i Ivana Miloš i učenici

**NAČIN  
REALIZACIJE** molitva krunice (ružarija);  
- Gospina otajstva;  
- Marijanske pobožnosti;  
- svibanj – Marijin mjesec;  
- listopad – mjesec posvećen molitvi krunice.

**VREMENIK** Listopad i svibanj

**TROŠKOVNIK** Materijali potrebni za stvaralačko izražavanje  
(oko 30 kn po razredu).

**VREDNOVANJE** Stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - Marija-Isusova i naša majka

Razred: 2.-8.

Voditelj :vjeroučitelji

CILJ	Kroz obitelj i ulogu majke u obitelji prepoznati važnost pripadnosti našoj vjerničkoj obitelji gdje je Marija Isusova i naša majka.
NAMJENA	Obiteljsko zajedništvo.
NOSITELJI	Vjeroučitelji, svećenici
NAČIN REALIZACIJE	Posjet franjevačkoj crkvi Uznesenja BDM i sudjelovanje u marijanskim pobožnostima.
VREMENIK	Listopad i svibanj.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za stvaralačko izražavanje (oko 30 kn po razredu).
VREDNOVANJE	Stvaralačko izražavanje.



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - Župa-mjesto slavlja

Razred: 2.-8.

Voditelj: Vjeroučitelji, svećenici

**CILJ** Župu doživjeti kao svoju obitelj u kojoj se na poseban način susrećemo s Bogom

**NAMJENA** Naučeno u razredu provesti u praksi

**NOSITELJI** Vjeroučitelji, svećenici

**NAČIN REALIZACIJE** Posjet župi, susret sa župnikom i aktivnim članovima župe

**VREMENIK** Svibanj i lipanj

**TROŠKOVNIK** Materijali potrebni za stvaralačko izražavanje (oko 30 kn po razredu)

**VREDNOVANJE** Rješavanje prigodnih radnih listića, Stvaralačko izražavanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<p>Izvanučionična nastava – kazališna gostovanja:</p> <p style="padding-left: 40px;">Kazališne predstave prema ponudi.</p> <p style="padding-left: 40px;">Školska dvorana</p> <p style="padding-left: 40px;">Prostor pred kuhinjom</p>
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Upoznavanje kazališne umjetnosti, stjecanje osnovnih znanja o nastanku kazališne predstave, razvijanje kritičkog stava kod učenika.
CILJ	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o kazališnoj umjetnosti.
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati povijest kazališta</li> <li>- razvijanje kazališne kulture</li> <li>- razvijanje i njegovanje jezične kulture</li> <li>- spoznaja scenskog izričaja i usvajanje njegovih elemenata u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarke, učiteljice, nastavnici hr. jezika, razrednici
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od I. do VIII.r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kazališna predstava namijenjena djeci od I. do VIII. Razreda</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske 2014./2015. godine</li> <li>- komunikacija s učenicima</li> <li>- uspoređivanje i analiza viđenoga</li> <li>- prezentacija na web-stranici Škole i u školskom listu</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cijena ulaznice do 30,00 kn</li> </ul>



# PROJEKTI



# PROJEKTI

## DAN ZAHVALNOSTI - projektni dan

CILJ	Potaknuti učenike na iskazivanje zahvalnosti
NAMJENA	Osvijestiti učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo.
NOSITELJI	Vjeroučitelji, svećenici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko euharistijsko slavlje u crkvi sv. Marka i prigodna prodaja učeničkih radova na Kačiću.
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za recitacije i izradu prigodnih panoa (oko 150 kn)
VREDNOVANJE	Izrada panoa.



**PRETEŽNO VEDRO**

UČENICI:4.5.6.7.8.

VODITELJ:Marica Garmaz

CILJ	Poticanje i promoviranje važnosti očuvanja mentalnog zdravlja .Razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti.
NAMJENA	Razvijanje socijalnih vještina i kreativnosti
NOSITELJI	psiholog u suradnji s školskom zadrugom, NZJZSZMZ,voditeljima dramskih skupina u školi
NAČIN REALIZACIJE	Radionice dramskog izražavanja,upitnici, ankete i prezentacije projekta
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja radnih materijala,izrada fotografija,kalendara i dvd uratka,troškovi prijevoza učenika za realizaciju projekta
VREDNOVANJE	Kroz izložbe nastalog materijala

# PROJEKTI

INFORMATIKA-godišnjak 8.razreda

CILJ	Potaknuti učenike za povezivanje gradiva
NAMJENA	Multimedijalno prikazivanje slike o sebi
NOSITELJI	Učitelji informatike
NAČIN REALIZACIJE	Obrada fotografija,izrada prezentacija,snimanje dvd-ova,...
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Dvd-OVI,boja za printer
VREDNOVANJE	PREZENTACIJE



# PROJEKTI

## Projekt "Asistenti u nastavi"

CILJ	Stvaranje primjerenih uvjeta za učenike s posebnim obrazovnim potrebama
NAMJENA	Pomoć djeci s teškoćama u razvoju.
NOSITELJI	Stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
VREDNOVANJE	Za učenike prema Pravilniku o ocjenjivanju i praćenju učenika. Rad asistenata prati i supervizira školski psiholog. Asistenti pišu izvješće o radu.

# PROJEKTI

Projekt: **DAN DAROVITIH UČENIKA**  
Razred:1.-8.

Voditelji: stručna služba

CILJ	Potaknuti učenike i učitelje na uočavanje i razvijanje darovitosti
NAMJENA	Prepoznavanje i promoviranje darovitosti
NOSITELJI	Učenici , učitelji i stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Školska izložba,kvizovi i druge aktivnosti
VREMENIK	21.3.2015.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala
VREDNOVANJE	Izveštaj, prezentacije



<b>NAZIV AKTIVNOSTI PROJEKTA:</b>	<b>KODEKS SIGURNOSTI NA VODI</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	povećavanje sigurnosti na vodi i u moru učenika četvrtih razreda
<b>CILJEVI</b>	- upoznavanje učenika s opasnostima neodgovornog ponašanja na vodi( moru) ,upoznavanje učenika s pojmom humanosti, humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima
<b>ZADACI</b>	- usvojiti stavove o odgovornom ponašanju učenika u vodi i na moru
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Hrvatski crveni križ- Gradsko društvo Makarska Pedagoginja i učitelji četvrtih razreda
<b>SURADNICI NA PROJEKTU</b>	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici četvrtih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Stručni djelatnici Hrvatskog Crvenog križa- gradskog društva u Makarskoj održat će predavanja i radionice za učenika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	travanj-svibanj 2014.
<b>VREDNOVANJE</b>	- evaluacijske liste
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi ispisa i umnožavanja radnog materijala,

# PROJEKTI

Projekt : ŠKOLA ZA AFRIKU

Voditelji: Jelenka Medoš

CILJ	Škola-prijatelji djece, poučavati o vrijednostima i pravima djece
NAMJENA	Sudjelovanje u projektu UNICEF-a podizanje kvalitete života djece Afrike
NOSITELJI	Učenici ,razrednici 1.-8. Razreda, pedagoginja Jelenka Medoš
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje pomoći i prodajne izložbe, humanitarne akcije
VREMENIK	Tijekom šk.godine 2014./15. vezati se uz prigodne teme i događaje
TROŠKOVNIK	Troškovi radnih bilježnica i materijala donira UNICEF
VREDNOVANJE	Analizirati uspjeh projekta, izvješće slati UNICEF-u



# PROJEKTI

Projektni dan -MAŠKARE

CILJ	Poticati kreativnosti kroz zabavu i druženje
NAMJENA	Sudjelovanje u aktivnostima grada Makarska
NOSITELJI	Učenici 1.-8. Razreda,učiteljice RN,razrednici,Andrea Pašalić,Branka Botica,Obrad Ilijašević,Iris Skender Matviko
NAČIN REALIZACIJE	Školske priredbe i sudjelovanje u gradskoj priredbi
VREMENIK	poklade
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu maski i za maskenbal
VREDNOVANJE	izviješće

# PROJEKTI

Projektni dan –DAN ŠKOLE

Voditelj:RAVNATELJ Nikola Andačić

CILJ	Prikaz rada škole-škola „OTVORENIH VRATA“
NAMJENA	Svim učenicima,roditeljima,učiteljima i vanjskim suradnicima
NOSITELJI	Svi učitelji i stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Radionice,programi,natjecanja,izložbe
VREMENIK	30.travnja
TROŠKOVNIK	Osiguravanja potrebnih materijalnih uvjeta
VREDNOVANJE	Izviješće,video zapisi,prezentacije



# PROJEKTI

Projekt : MJESEC BORBE PROTIV BOLESTI OVISNOSTI

Voditelji: stručna služba

CILJ	Rad na prevenciji rizičnih ponašanja i bolesti ovisnosti
NAMJENA	Učenicima poticati razvoj zdravih navika od 1.-8.razreda
NOSITELJI	Učenici ,stručna služba u suradnji s udrugom Lanterna i udruga Mentor
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, tribine, kreativne radionice za učenike i roditelje, distribucija letaka i edukativni materijala, izrada plakata
VREMENIK	15.11.-15.12.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, kopiranja, materijala za kreativne radionice
VREDNOVANJE	Izveštaj UV, VR, Ministarstvu, županiji

# PROJEKTI

Projekt : RASTIMO UZ POKRET

Voditelji: Marica Garmaz

CILJ	Unapređenje zdravlja djece
NAMJENA	Razvoj samopoštovanja i samopouzdanja djece uključene u sportske aktivnosti. Razvoj motoričkih vještina, izgrađivanje zdravih navika i pozitivnih stavova prema rekreativnom sportu
NOSITELJI	Udruga Lanterna u suradnji s stručnim suradnicima škole i vanjskim suradnicima (profesori TZK)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti rekreativni sportski sadržaj
VREMENIK	Tijekom školske godine 2 puta tjedno u blok satu
TROŠKOVNIK	Troškovi nabavke osnovnih sredstava za TZK
VREDNOVANJE	Evaluacija polaznika



NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	SAMOSTALNI ISTRAŽIVAČKI PROJEKTI UČENIKA-PREZENTACIJA ZANIMLJIVIH PROJEKATA,7.RAZRED
NOSITELJI	Nada Zorkić, Magdalena Jovanović,učitelj ifizike
KORISNICI	Učenici 7. razreda OŠ Stjepana Ivičevića, Makarska
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te probuditi istraživački način spoznaje
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje</li> <li>- Razviti pozitivan odnos prema fizici, razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću</li> <li>- Razviti interes za istraživanje</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE -Realizacija tijekom nastavnih sati - aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu -Prezentacija zanimljivih projekata	SADRŽAJI:  PAKTIČKIM POKUSIMA DO SPOZNAJE -cjeline po volji učenika iz nastavnog plana školske godine
SURADNICI	informatičari
VREMENIK	-tijekom nastavne školske godine
TROŠKOVNIK	- Troškovi potrebni za izvedbu pokusa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- Vrednovanje aktivnosti ocjenom za praktični rad i razumijevanje te način prezentiranja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	SAMOSTALNI ISTRAŽIVAČKI PROJEKTI UČENIKA-PREZENTACIJA ZANIMLJIVIH PROJEKATA,8.RAZRED
NOSITELJI	Nada Zorkić, Magdalena Jovanović,učitelji fizike
KORISNICI	Učenici 8. razreda OŠ Stjepana Ivičevića, Makarska
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te probuditi istraživački način spoznaje
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje</li> <li>- Razviti pozitivan odnos prema fizici, razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću</li> <li>- Razviti interes za istraživanje</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE -Realizacija tijekom nastavnih sati - aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu -Prezentacija zanimljivih projekata	<p>SADRŽAJI:</p> <p>PAKTIČKIM POKUSIMA DO SPOZNAJE</p> <p>-cjeline po volji učenika iz nastavnog plana školske godine</p>
SURADNICI	informatičari
VREMENIK	-tijekom nastavne školske godine
TROŠKOVNIK	- Troškovi potrebni za izvedbu pokusa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN	



NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Festival znanosti
NOSITELJI	Nada Zorkić, Magdalena Jovanović, učitelji fizike
KORISNICI	Učenici 8. razreda OŠ Stjepana Ivičevića, Makarska
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te probuditi istraživački način spoznaje
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje</li> <li>- Razviti pozitivan odnos prema fizici, razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću</li> <li>- Razviti interes za istraživanje</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE -Realizacija tijekom nastavnih sati - aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu - smotra zanimljivih projekata	SADRŽAJI:  PAKTIČKIM POKUSIMA DO SPOZNAJE -cjeline po volji učenika iz nastavnog plana školske godine - Smotra projekata učenika
SURADNICI	Obitelj
VREMENIK	-tijekom nastavne školske godine, te jednodnevni odlazak na smotru
TROŠKOVNIK	- Troškovi potrebni za izvedbu pokusa, te troškovi prijevoza do mjesta održavanja smotre ( Split ili gdje se bude održavalo)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- Vrednovanje aktivnosti ocjenom za praktični rad i razumijevanje te način prezentiranja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	“Večer matematike”
NOSITELJI	Nada Zorkić, Magdalena Jovanović, Ivana Ćulav, Ivica Lužija
KORISNICI	Učenici 8. razreda OŠ Stjepana Ivičevića, Makarska
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području matematike
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje</li> <li>- Razviti pozitivan odnos prema matematici</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacija tijekom nastavnih sati</li> <li>- aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu</li> </ul>
SURADNICI	Obitelj, HMD
VREMENIK	-tijekom nastavne školske godine, te jednodnevni odlazak na “Večer matematike”
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza do mjesta održavanja ( Split ili gdje se bude održavalo)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje aktivnosti ocjenom</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	FOTO –FIZIKA , PROJEKTI UČENIKA-PREZENTIRANJE PROJEKATA,8.RAZRED
NOSITELJI	Nada Zorkić, učitelj fizike
KORISNICI	Učenici 8. razreda OŠ Stjepana Ivičevića, Makarska
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te probuditi istraživački način spoznaje
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje</li> <li>- Razviti pozitivan odnos prema fizici, razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću</li> <li>- Razviti interes za istraživanje</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE -Realizacija tijekom nastavnih sati - aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu - prezentiranje projekata	SADRŽAJI:  SOZNAJA FIZIKE FOTOGRAFIJOM - Snimanje interesantnih spoznaja iz fizike nastavnog plana - Prezentacija projekata učenika
SURADNICI	informatičari
VREMENIK	-tijekom nastavne školske godine, te prezentacija istih
TROŠKOVNIK	- Troškovi potrebni za izradu fotografija i prezentaciju
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- Vrednovanje aktivnosti ocjenom za praktični rad i razumijevanje te način prezentiranja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	FOTO -FIZIKA , PROJEKTI UČENIKA-PREZENTIRANJE PROJEKATA,7.RAZRED
NOSITELJI	Nada Zorkić, učitelj fizike
KORISNICI	Učenici 7. razreda
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te probuditi istraživački način spoznaje
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje</li> <li>- Razviti pozitivan odnos prema fizici, razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću</li> <li>- Razviti interes za istraživanje</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE -Realizacija tijekom nastavnih sati - aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu - prezentiranje projekata	<p>SADRŽAJI:</p> <p>SPOZNAJA FIZIKE FOTOGRAFIJOM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Snimanje interesantnih spoznaja iz fizike nastavnog plana</li> <li>- Prezentacija projekata učenika</li> </ul>
SURADNICI	informatika
VREMENIK	-tijekom nastavne školske godine, te prezentacija istih
TROŠKOVNIK	- Troškovi potrebni za izradu fotografija i prezentaciju
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- Vrednovanje aktivnosti ocjenom za praktični rad i razumijevanje te način prezentiranja



NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: izvannastavna aktivnost – projektna nastava	PROJEKT GRAĐANIN
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima u izražavanju vlastitog mišljenja i procjenjivanju razina vlasti odgovornih za rješavanje uočenih problema; - utjecati na odluke o politici na razini jedinice lokalne samouprave.
CILJEVI	- uočavanje važnog problema i određivanje razine vlasti odgovorne za rješavanje tog problema; - prikupljanje informacija iz više izvora o navedenom problemu; - razmatranje rješenja (javne politike) i stavova koje predlažu drugi; - razvijanje vlastite javne politike; - razrada plana aktivnosti kao načina utjecanja na vlast u prihvaćanju predložene javne politike.
ZADATCI	- korištenje materijala prikupljenih tijekom provedbe projekta; - izrada portofolija s izloženim pismenim izjavama, grafikonima, fotografijama te originalnim radovima i crtežima; - izlaganje onoga što je naučeno o zadanom problemu; - izlaganje onog što je naučeno o alternativnim rješenjima za navedeni problem; - izlaganje izabrane javne politike u cilju rješavanja zadanog problema; - izlaganje razrađenog plana aktivnosti u cilju utjecanja na vlast da usvoji predloženu politiku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Petar Kelvišer, vjeroučitelj Gordana Zovko, školski knjižničar Jelenka Medoš, školski pedagog
SURADNICI NA PROJEKTU	Gradanska inicijativa „Ruke za bolju Makarsku“ Savjetovalište Lanterna Gradski vijećnici Mreža učeničkih vijeća Makarskog primorja.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici šestih, sedmih i osmih razreda (skupina do 15 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (šest koraka)	1. <u>Prepoznavanje problema javne politike u lokalnoj sredini</u> : rasprava u cijeloj skupini; aktivnosti malih skupina; domaće zadaće. 2. <u>Izbor problema koji će se razmatrati u skupini</u> : rasprava u skupini. 3. <u>Prikupljanje podataka o problemu</u> : aktivnosti u skupini; izrada vodiča za prikupljanje i dokumentiranje podataka; domaća zadaća. 4. <u>Izrada portofolija</u> : specifikacije za portofolio; zadaće skupina koje rade portofolio; mjerila za procjenu portofolija; upute skupinama za izradu portofolija. 5. <u>Predlaganje zajedničkog portofolija</u> : uvod u usmeno predlaganje; pitanja; priprema; upute. 6. <u>Osvrt na naučeno</u> .
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od listopada 2014. do svibnja 2014. (1 sat tjedno).
VREDNOVANJE	- aktivna uključenost učenika kroz različite oblike rada, izradu plakata i prezentacija; - uspješnost sudjelovanja na županijskoj ili državnoj smotri; - aktivna uključenost učenika u projektu „Mladi u lokalnoj zajednici“; - aktivno sudjelovanje u Mreži učeničkih vijeća Makarskog primorja.
TROŠKOVNIK	- troškovi ispisa i umnožavanja radnog materijala; - troškovi javnog predstavljanja projekta; - troškovi sudjelovanja na županijskoj i državnoj smotri.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA: izvannastavna aktivnost –	JESTE LI ZNALI...
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	- stjecanje spoznaja o važnim datumima i praćenje događanja u školi
CILJEVI	- upoznavanje učenika sa značajnim datumima i obljetnicama tijekom godine i na kreativan način obilježavati važne datume i događaje
ZADACI	- usvojiti stavove o potrebi zdravog života, prava čovjeka i djece, umijeće zajedničkog dogovaranja, komuniciranja i kreiranja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelenka Medoš, školski pedagog
SURADNICI NA PROJEKTU	Učitelji razredne nastave i razrednici
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici šestih, sedmih i osmih razreda (skupina do 15 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom godine sa skupinom učenika obilježavati na školskim panoima značajne datume koji su iz područja ljudskih prava, odgoja za humanost, zdravstvenog odgoja, građanskog odgoja i obrazovanja, prevencije ponašanja koje dovode do ovisnosti, ekologije i života u skladu s prirodom
VREMENIK AKTIVNOSTI	od listopada 2014. do svibnja 2014. (1 sat tjedno ).
VREDNOVANJE	- aktivna uključenost učenika kroz različite oblike rada, izradu plakata i prezentacija, prikupljena i recikliranja materijala
TROŠKOVNIK	- troškovi ispisa i umnožavanja radnog materijala, papir u boji, ljepilo, izrada i ispis fotografija -



# MEĐUPREDMETNE TEME

Osobni i socijalni  
razvoj

Zdravstveni odgoj, sigurnost i zaštita  
okoliša

Uporaba informacijske i komunikacijske  
tehnologije

Građanski odgoj i obrazovanje

## Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj

Nositelji	Razrednici, stručna služba
Suradnici	Vjeroučitelji, predmetni učitelji, voditelji INA
Korisnici	Učenici, roditelji
Ciljevi	Razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti; razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema; steći vještine dobrih odnosa s vršnjacima; razviti suradničko učenje; razviti sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka; prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, uljudnoga ponašanja, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitost; razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja
Namjena	Izgraditi komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine i sposobnosti kod učenika; jačati samopoštovanje, stjecati vještine suradnje u međukulturnim situacijama i izgrađivati zrele stavove o sebi i drugima te razvijati sposobnosti potrebnih za izražavanje
Način realizacije	Predavanje, poučavanje, pokazivanje, radionice, PP prezentacija
Vremenik	Tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika; bolji međusobni odnosi u razrednom odjelu; pripremati učenike za život i suživot u široj zajednici



## Međupredmetna tema: Zdravstveni odgoj, sigurnost i zaštita okoliša

Nositelji	Stručna služba, razrednici
Suradnici	Razredni i predmetni učitelji, školska lječnica
Korisnici	Učenici
Ciljevi	Usvojiti zdrav način života, donositi osviještene i odgovorne odluke, razviti samopoštovanje i samopouzdanje; steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera; pravovremeno i osviješteno pristupati u različitim kriznim situacijama; razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha
Namjena	Promicati i osiguravati razvoj pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema svojem zdravlju i sigurnosti, zdravlju i sigurnosti drugih te zaštitu okoliša i održivu razvoju
Način realizacije	Prema Kurikulu ZO, Predavanje, poučavanje, pokazivanje, radionice, PP prezentacija
Vremenik	Tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Materijalni troškovi i troškovi fotokopiranja – 50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usvajanje vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost, poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora

## Međupredmetna tema: Učiti kako učiti

Nositelji	Stručna služba i razrednici
Suradnici	Učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji
Korisnici	Učenici
Ciljevi	Znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja; steći vještine suradnje s drugima; znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja; steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem; znati odabrati određene tehnike i strategije učenja; razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja; biti osposobljen za primjenu stečenog znanja i vještine u različitim situacijama te preuzeti odgovornost za osobno učenje i uspjeh postignut učenjem
Namjena	Osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razvijati pozitivan stav prema učenju.
Način realizacije	Poučavanje, pokazivanje, radionice, PP prezentacije
Vremenik	Tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja, papir – 50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja postignutim rezultatima



## Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje

Nositelji	Razrednici i stručna služba
Suradnici	Učitelji razredne i predmetne nastave
Korisnici	Učenici
Ciljevi	Steći znanje i razviti svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u svom društvu, Europi i na globalnoj razini; razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja
Namjena	Pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge; unaprjeđenje suradnje škole, obitelji, lokalne zajednice i društva
Način realizacije	Poučavanje, pokazivanje, PP prezentacije, radionice
Vremenik	Tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provoditi demokratska načela u svom razredu i uvažavati različitosti