

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ Stjepana Ivičevića, Makarska
2015./2016.

OŠ STJEPANA IVIČEVIĆA MAKARSKA
MAKARSKA, ANTE STARČEVIĆA 14
21 300 MAKARSKA
e-mail : os-s.ivicevica@st.t-com.hr

<http://www.os-sivicevica-ma.skole.hr/>



KLASA:

UR BROJ:

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 90/11, 86/12), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Stjepana Ivčevića donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2015./2016.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA: Vojo Ribičić, prof
v.d RAVNATELJA: Nikola Andačić, prof

Makarska, . rujna 2015.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavni i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta izvannastavne i izvanškolske aktivnosti ,programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih kurikulumom su:

- Postojanje stručnih kompetencija učitelja
- Kvalitetna suradnja na relaciji roditelj-škola
- Podrška i pomoć lokalne zajednice



IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

INFORMATIKA

VJERONAUKE

STRANI JEZICI

- TALIJANSKI JEZIK
- NJEMAČKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA

INFORMATIKA

Razred: V.-VIII

Voditelj: Suzana Burić, Marica Gržić, Vojo Ribičić, Mladena Letica Rozić

CILJ

Stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu

NAMJENA

Razvijati informatički način mišljenja, primjenjivati stečena znanja iz informatike, praktična primjena stečenog znanja

NOSITELJI

Učenici 5-8. razreda

NAČIN
REALIZACIJE

Učionička nastava, praktičan rad na računalu, istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza

VREMENIK

Tijekom školske godine. Dva sata tjedno, ukupno 70 sati

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal (papir, papir u boji, toneri i boje za pisače, prazni CD-ovi i DVD-ovi) i rezervni dijelovi za računala.

VREDNOVANJE

Pisano i usmeno, praktičan rad na računalu

IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

Razred: IV.

Voditelj: Nataša Glumac, Ivona Ibrahimkadić

CILJ	Svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, svladati osnove ortografije, svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom, sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama)
NAMJENA	Razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor), razvijati zanimanje za strani jezik
NOSITELJI	Učenici IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 2 sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hameri.
VREDNOVANJE	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

Razred: V.

Voditelj: Nataša Glumac, Ivona Ibrahimkadić

CILJ	Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom u pisanom kontaktu sa stranim govornikom. Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta. Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke. Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji, usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje
NAMJENA	Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
NOSITELJI	Učenici V. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 2 sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hameri.
VREDNOVANJE	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK
Razred: VI.

Voditelj: Nataša Glumac, Ivona Ibrahimkadić

CILJ	Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom. Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta. Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke. Naučiti vokabular ,usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
NAMJENA	Razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor), razvijati zanimanje za strani jezik
NOSITELJI	Učenici VI. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 2 sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hameri.
VREDNOVANJE	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK
Razred: VII.

Voditelj: Nataša Glumac

CILJ	Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
NOSITELJI	Učenici VII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 2 sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hameri.
VREDNOVANJE	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK
Razred: VIII.

Voditelj: Nataša Glumac i Ivona Ibrahimkadić

CILJ	Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom. Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta. Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke. Naučiti vokabular ,usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika.
NAMJENA	Razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor), prepoznavanje određenih jezičnih struktura
NOSITELJI	Učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 2 sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hameri.
VREDNOVANJE	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

Razred: VIII.

Voditelj: Nataša Glumac

CILJ	Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom. Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta. Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke. Naučiti vokabular ,usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika.
NAMJENA	Razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor), prepoznavanje određenih jezičnih struktura
NOSITELJI	Učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 2 sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hameri.
VREDNOVANJE	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

IZBORNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK

Razred: IV.

Voditelj: Katija Grubišić

CILJ	Sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama); prepoznavanje određenih jezičnih struktura; uvoditi i poučavati strukture i teme planirane programom; sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje).
NAMJENA	Razviti vještine komuniciranja i proširiti vokabular, steći vještine rada u timu
NOSITELJI	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
VREMENIK	Tijekom školske godine., 2 sata nastave tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hamer.
VREDNOVANJE	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

IZBORNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK

Razred: V.

Voditelj: Katija Grubišić

CILJ	Sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama); prepoznavanje određenih jezičnih struktura; uvoditi i poučavati strukture i teme planirane programom; sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje)
NAMJENA	Razviti vještine komuniciranja i proširiti vokabular, steći vještine rada u timu
NOSITELJI	Učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
VREMENIK	Tijekom školske godine , 2 sata nastave tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hamer.
VREDNOVANJE	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

IZBORNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK
Razred: VI.

Voditelj: Katija Grubišić

CILJ	Sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama); prepoznavanje određenih jezičnih struktura; uvoditi i poučavati strukture i teme planirane programom; sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje)
NAMJENA	Razviti vještine komuniciranja i proširiti vokabular, steći vještine rada u timu
NOSITELJI	Učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
VREMENIK	Tijekom školske godine , 2 sata nastave tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hamer.
VREDNOVANJE	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

IZBORNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK
Razred: VII.

Voditelj: Katija Grubišić

CILJ	Sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama); prepoznavanje određenih jezičnih struktura; uvoditi i poučavati strukture i teme planirane programom; sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje)
NAMJENA	Razviti vještine komuniciranja i proširiti vokabular, steći vještine rada u timu
NOSITELJI	Učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
VREMENIK	Tijekom školske godine , 2 sata nastave tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hamer.
VREDNOVANJE	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

IZBORNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK
Razred: VIII.

Voditelj: Katija Grubišić

CILJ	Sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama); prepoznavanje određenih jezičnih struktura; uvoditi i poučavati strukture i teme planirane programom; sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje)
NAMJENA	Razviti vještine komuniciranja i proširiti vokabular, steći vještine rada u timu
NOSITELJI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata nastave tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hamer.
VREDNOVANJE	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Izborna nastavna iz vjeronauka (1. razred)
NOSITELJI	Vjeroučitelji Ivana Miloš, Petar Kelvišer i Ante Mravičić.
KORISNICI	Vjeroučenici prvih razreda.
NAMJENA	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.
CILJEVI	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav. Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke.
NAČIN REALIZACIJE	<p>1. SADRŽAJI:</p> <p>Naši vjeronaučni susreti. Otkrivamo znakove Božje dobrote. Ljudi i poslije smrti žive s Bogom. Isusovo rođenje. Isus susreće ljude. Isusovo uskrsnuće. Zajedno smo uvijek radosni.</p> <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - frontalni rad - rad u skupinama. <p>3. METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje.</p>
SURADNICI	Vjeroučitelj, učitelji, župnik.
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepila, hameri... (30 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Izborna nastavna iz vjeronauka (1. razred)
NOSITELJI	Vjeroučitelji Ivana Miloš, Petar Kelvišer i Ante Mravičić.
KORISNICI	Vjeroučenici prvih razreda.
NAMJENA	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.
CILJEVI	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav. Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke.
NAČIN REALIZACIJE	<p>1. SADRŽAJI:</p> <p>Naši vjeronaučni susreti. Otkrivamo znakove Božje dobrote. Ljudi i poslije smrti žive s Bogom. Isusovo rođenje. Isus susreće ljude. Isusovo uskrsnuće. Zajedno smo uvijek radosni.</p> <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - frontalni rad - rad u skupinama. <p>3. METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje.</p>
SURADNICI	Vjeroučitelj, učitelji, župnik.
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepila, hameri... (30 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Izborna nastava iz vjeronauka (2. razred)
NOSITELJI	Vjeroučitelji Petar Kelvišer, Ante Mravičić i Ivana Miloš.
KORISNICI	Vjeroučenici drugih razreda.
NAMJENA	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJEVI	Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom. Osjećati radost zajedništva i prijateljstva s Bogom. Prepoznavati Božju ljubav u njegovim stvorenjima. Shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život.
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI: Ponovno smo zajedno. Bog je čudesno stvorio svijet i ljude. Isus – dar božji Zemlji i ljudima. Isusovi prijatelji. Život je lijep i težak. Lijepo je kad braća žive zajedno. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje.
SURADNICI	Župnik, učitelji
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepila, hameri... (30 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Izborna nastava iz vjeronauka (3. razred)
NOSITELJI	Vjeroučitelji Ivana Miloš, Petar Kelvišer i Ante Mravičić.
KORISNICI	Vjeroučenici trećih razreda.
NAMJENA	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CILJEVI	Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi. Otkrivati važnost Božje blizine u našem životu. Doživljavati Isusa kao našeg osobnog Spasitelja. Naučiti širiti Kristov mir u našoj okolini.
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI: Bog , tajna našeg života. Isus je s nama. Bog je naš Spasitelj. Bog je došao među ljude. Isusov poziv na pomirenje. U Euharistiji – Isus je među nama. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
SURADNICI	Župnik, časna sestra, učiteljica.
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepila, hameri... (30 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Izborna nastava iz vjeronauka (4. razred)
NOSITELJI	Vjeroučitelj Ante Mravičić
KORISNICI	Vjeroučenici četvrtih razreda.
NAMJENA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode. 2. Osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša. 3. Shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju. 4. Upoznati važnost nastanka dekaloga za Židove i kršćane. 5. Uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-čovjek.
CILJEVI	<p>Poticati i usmjeravati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.</p> <p>Naučiti odgovorno se odnositi prema prirodi i ljudima u svojoj blizini.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. SADRŽAJI: Zemlje je naša i Božja kuća. S Bogom na putu života. Božji nas glasnici zovu. Isus je Sin Božji. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata.
SURADNICI	Župnik, učiteljica.
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepila, hameri... (30 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Izborna nastava iz vjeronauka (5. razred)
NOSITELJI	Vjeroučitelji Ivana Miloš, Ante Mravičić i Petar Kelvišer.
KORISNICI	Vjeroučenici petih razreda.
NAMJENA	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJEVI	Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu. Prepoznati važnost religije za čovjekov život. Upoznati se s nastankom i razvojem kršćanstva uz pomoć Biblijskih tekstova. Pitati se i pronaći odgovor kako i mi možemo konkretno doprinijeti širenju naše vjere.
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI: Snaga zajedništva; Religija u životu čovjeka: Božji tragovi; Biblija: knjiga nad knjigama; Počeci biblijske povijesti/vjere; Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi; Isus Krist – ostvaritelj novog svijeta; Život prvih kršćana. uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke; Kršćani među nama: uzori vjere u hrvatskom narodu.; Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
SURADNICI	Župnik, nastavnik povijesti, nastavnik geografije.
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepila, hameri, glinamol... (30 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Izborna nastava iz vjeronauka (6. razred)
NOSITELJI	Vjeroučitelji Ivana Miloš i Petar Kelvišer
KORISNICI	Vjeroučenici šestih razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode - razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav -prepoznati Boga kao izvor slobode -postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi -prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika -pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu -razvijati osjećaj odgovornosti -poštivati slobodu drugoga -primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. SADRŽAJI: Živjeti u miru i slobodi; Iz ropstva u slobodu-Bog vodi svoj narod kroz pustinju; Crkva-novi Božji narod; Crkva kroz povijest; Sakramenti i kršćanska inicijacija; Isus Krist-naš Osloboditelj i Spasitelj; Crkveni jezici i kultura; Marija u Crkvi. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni; individualni; u paru; u grupi 3. METODE: izlaganje; usmeno i pismeno izražavanje; glazbeno i likovno izražavanje; istraživanje; prezentiranje.
SURADNICI	Vjeroučitelji, svećenik, predmetni nastavnici.
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepila, hameri, glina, (30 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Izborna nastava iz vjeronauka (7.razred)
NOSITELJI	Vjeroučitelji Ivana Miloš i Petar Kelvišer
KORISNICI	Vjeroučenici sedmih razreda
NAMJENA	Upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta
CILJEVI	-izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost -shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života -uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo -otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI: Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost; Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi; Židovski narod i vjera; Da svi budu jedno; Potreba pomirenja i oprostjenja; Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni; individualni; u paru; u grupi 3. METODE: izlaganje; usmeno i pismeno izražavanje; glazbeno i likovno izražavanje; istraživanje; prezentiranje.
SURADNICI	Vjeroučitelji, svećenik, predmetni nastavnici.
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
TROŠKOVNIK	Papiri, hameri, škare i ljepila, tempere, kolaž,... (30 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje...

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Izborna nastava iz vjeronauka (8. razred)
NOSITELJI	Vjeroučitelji Ivana Miloš i Petar Kelvišer
KORISNICI	Vjeroučenici osmih razreda
NAMJENA	Otkrivanje i vježbanje osnovnih oblika kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika -pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu -naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima -razvijati duh prijateljstva -naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće -naučiti cijeniti naše kršćanske korijene -shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. SADRŽAJI: Upoznajmo i izgradimo vlastiti život; Čovjekovo traganje za živim Bogom; Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije; Božja dobrotu i ljubav prema grešnicima; Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata; Potvrda-snaga kršćanskog poslanja; Biti kršćanin u Crkvi i u društvu 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni; individualni; u paru; u grupi 3. METODE: izlaganje; usmeno i pismeno izražavanje; glazbeno i likovno izražavanje; istraživanje; prezentiranje.
SURADNICI	Vjeroučitelji, svećenik, predmetni nastavnici.
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
TROŠKOVNIK	Papiri, hameri, škare i ljepila, tempere, kolaž,... (30 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje...

RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

UČENICI S
POTEŠKOĆAMA

- **DOPUNSKA NASTAVA**
- INDIVIDUALIZIRANI KURIKULUMI
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

DAROVITI
UČENICI

- **DODATNA NASTAVA**
- NATJECANJA
- OBOGAĆIVANJE REDOVNE NASTAVE
- IZBORNA NASTAVA
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

Razred: I.

Voditelj: Drago Šapit, Božena Bursać, Mira Glučina (Martina Divić), Mila Duvnjak

CILJ	Razvijati ljubav prema matematici. Razvijati matematičko i logičko mišljenje. Usvojiti matematičku terminologiju. Samostalno rješavati matematičke probleme.
NAMJENA	Ostvarivanje zadanih ciljeva
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, učenje kroz igru
VREMENIK	1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir, fotokopiranje
VREDNOVANJE	Kroz kvizove i mala natjecanja u razredu

DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

Razred: II.

Voditelj: Biljana Selak, Mirjana Šarić, Zdravka Čatlak i Ružica Čović

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje uvjeta za razvoj njihove darovitosti. Poticanje uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima drugog razreda koji postižu natprosječne rezultate, tj. onima koji teže, mogu i znaju više a namjena aktivnosti je proširivanje znanja iz redovnog programa matematike.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (razredna natjecanja, Klokani)
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn
VREDNOVANJE	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.

DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA
Razred: III

Voditelj: Katarina Birgmajer, Marina Trutin, Mira Šestić (Višnja Pletikosić), Željana Škegro

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje uvjeta za razvoj njihove darovitosti. Poticanje uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima trećeg razreda koji postižu natprosječne rezultate, tj. onima koji teže, mogu i znaju više a namjena aktivnosti je proširivanje znanja iz redovnog programa matematike.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki
VREDNOVANJE	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja nagrađujemo

DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

Razred: IV.

Voditelj: Branka Jurčević, Anamarija Vukušić, Marija Dundić, Maja Erceg, Michele Čović

CILJ

Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje

NAMJENA

Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike

NOSITELJI

Učenici i učiteljica

NAČIN
REALIZACIJE

Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.

VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska i županijska natjecanja, Klokkan)

TROŠKOVNIK

Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku.

VREDNOVANJE

Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.

DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA
Razred: V.

Voditelj: Ivica Lužija, Magdalena Jovanović

CILJ	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
NAMJENA	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
NOSITELJI	Učenici petog razreda koji pohađaju dodatnu nastavu uz vođenje njihove učiteljice iz matematike
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska i županijska natjecanja, Klokani)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku.
VREDNOVANJE	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.

DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA
Razred: VI.

Voditelj: Ivica Lužija, Ivana Čulav

CILJ	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja i proširivanja znanja.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima te motivacija učenika za rješavanje složenijih nestandardnih zadataka, pobuđivanje interesa za matematiku
NOSITELJI	Učenici šestog razreda koji pohađaju dodatnu nastavu uz vođenje njihove učiteljice iz matematike
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanjem složenih zadataka, matematičkih problema, križaljki, rebusa, zadataka s prošlogodišnjih natjecanja, logičkih zadataka i geometrijskih primjera.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska i županijska natjecanja, Klokan)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku.
VREDNOVANJE	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju

DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA
Razred: VII.

Voditelj: Renata Petrović, Ivana Čulav

CILJ	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja i proširivanja znanja.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima te motivacija učenika za rješavanje složenijih nestandardnih zadataka, pobuđivanje interesa za matematiku
NOSITELJI	Učenici sedmog razreda koji pohađaju dodatnu nastavu uz vođenje njihove učiteljice iz matematike
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokan)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku.
VREDNOVANJE	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.

DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA
Razred: VIII.

Voditelj: Ivana Ćulav, Ivica Lužija

CILJ	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja i proširivanja znanja.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima te motivacija učenika za rješavanje složenijih nestandardnih zadataka, pobuđivanje interesa za matematiku
NOSITELJI	Učenici sedmog razreda koji pohađaju dodatnu nastavu uz vođenje njihove učiteljice iz matematike
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokan)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku.
VREDNOVANJE	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.

DODATNA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: HRVATSKI JEZIK
Razred: VII. – VIII.

Voditelj: Ksenija Katavić , Dragica Ivanda, Jagoda Jeleć,Ivo Selak

CILJ	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinjeg jezika, poticati na stvaralačke mogućnosti, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i rješavanja, proširivanje znanja iz redovitog programa
NAMJENA	Učenicima sedmih i osmih razreda koji postižu natprosječne rezultate ili pokazuju izuzetan interes za hrvatski jezik
NOSITELJI	Učenici sedmih i osmih razreda uz vođenje učitelja hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira tijekom školske godine
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine - natjecanja isplanirana na nivou škole i županije
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
VREDNOVANJE	Razvijati vještine samoprocjenjivanja, prigodnim poklonom nagraditi najuspješnije učenike

DODATNA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: ENGLESKI JEZIK
Razred: VIII.

Voditelj: Romana Lalić Pejković i Nives Ursić

CILJ	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na svim jezičnim nivoima
NAMJENA	Proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim nivoima, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje jezične komunikacijske kompetencije iz engleskog jezika na natjecanjima iz poznavanja engleskog jezika
NOSITELJI	Škola, učitelj engleskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni sati izvan redovite nastave
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine - natjecanja isplanirana na nivou škole i županije
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
VREDNOVANJE	Razvijanje vještine samoprocjenjivanja / samovrednovanja osobnih i tuđih postignuća; izražavanje postignuća u postocima uspješnosti, a ne ocjenama

DODATNA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: NJEMAČKI JEZIK
Razred: VIII.

Voditelj: Nataša Glumac, Ivona Ibrahimkadić

CILJ	Razumjeti oko 840 leksičkih jedinica vezanih za različita semantička područja, uporaba gramatičkih struktura (prezent, preterit, perfekt, futur) kroz 4 osnovne jezične vještine (slušanje, govor, pisanje, čitanje), razviti jezičnu kompetenciju i uočavati razlike u uporabi vremena, pravilno znati upotrebljavati prijedloge uz određene padeže, negacije, zavisne rečenice uz zavisne veznike dass, weil, wenn i als.
NAMJENA	uz dodatan rad savladati određene jezične strukture, steći sigurnost u uporabi jezika, snalaženje u određenim životnim situacijama, samostalno zaključivanje
NOSITELJI	Učenik, učitelj, škola
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini, prezentacija skupnih ili individualnog rada o nekoj obrađenoj temi
VREMENIK	Dva sata tjedno tokom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
VREDNOVANJE	Provjera slušnog razumijevanja teksta i pisanih tekstova, govor na razini reprodukcije, sposobnost čitanja i pisanja, provjera usvojenosti jezičnih struktura i vokabulara kroz razne tipove zadataka.

DODATNA NASTAVA

INFORMATIKA
Razred: V- VIII.

Voditelj: Marica Gržić, Suzana Burić

CILJ	Stjecanje znanja iz programiranja i priprema učenika za školsko, županijsko i Državno natjecanje.
NAMJENA	Razvijanje logičkog načina mišljenja, te primjena stečenih znanja iz programiranja u programskom jeziku Logo i Qbasic.
NOSITELJI	Učenici 5.6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, praktičan rad na računalu i programiranje
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
VREDNOVANJE	Pisano i usmeno

DODATNA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: TALIJANSKI JEZIK

Razred: VIII.

Voditelj: Katija Grubišić

CILJ	Razviti vještine razumijevanja, usmenog i pismenog izražavanja te poznavanja i upotrebe gramatičkih struktura (il presente, l'articolo, l'imperativo, il futuro, gli aggettivi, il passato prossimo, i pronomi, l'imperfetto, il gerundio, il discorso diretto - indiretto, il condizionale)
NAMJENA	Usavršiti postignutu usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju
NOSITELJI	Učitelj, škola, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici uz upotrebu raznih pismenih i slušnih materijala, frontalni rad, rad u paru i manjim grupama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine; izvan rasporeda po jedan sat tjedno (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
VREDNOVANJE	Razumijevanje, usmeno izražavanje, rješavanje pismenih zadataka, motiviranost

DODATNA NASTAVA

Prirodoslovno područje: BIOLOGIJA
Razred: VII. - VIII.

Voditelj: Ida Vuletić , Antonijo Đerek

CILJ	Produblјivanje znanja i sposobnosti darovitih učenika na području biologije. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, te poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. Razvijanje radnih navika.
NAMJENA	Sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima s područja biologije, stjecanje praktičnih znanja i vještina, razvijanje logičkog zaključivanja, stjecanje pozitivnog odnosa prema radu.
NOSITELJI	Učenici sedmog i osmog razreda, učitelj biologije
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje, sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine. - ukupno 35 nastavnih sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti učenika tijekom dodatne nastave, provjere znanja, praćenje postignuća na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA

Prirodoslovno područje: KEMIJA
Razred: VII. - VIII.

Voditelj: Ilica Šimić Vrljičak , Antonijo Đerek

CILJ	Produblivanje znanja i sposobnosti darovitih učenika na području kemije. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, te poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. Razvijanje radnih navika.
NAMJENA	Sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima s područja kemije, stjecanje praktičnih znanja i vještina, razvijanje logičkog zaključivanja, stjecanje pozitivnog odnosa prema radu.
NOSITELJI	Učenici sedmog i osmog razreda, učitelj kemije
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje, sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine. - ukupno 35 nastavnih sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti učenika tijekom dodatne nastave, provjere znanja, praćenje postignuća na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA

Prirodoslovno područje: FIZIKA
Razred: VIII.

Voditelj: Renata Petrović i Magdalena Jovanović

CILJ	Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, te poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
NAMJENA	Sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima s područja fizike, konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihove primjene, te stjecanje praktičnih znanja i vještina.
NOSITELJI	Učenici osmog razreda, učitelj fizike.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje, sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine. - ukupno 35 nastavnih sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
VREDNOVANJE	Praćenje postignuća učenika tijekom dodatne nastave, provjere znanja, praćenje aktivnosti učenika, rezultati na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA

Društveno-humanističko područje: POVIJEST
Razred: VII. – VIII.

Voditelj: Radica Barić

CILJ	Razvijanje: kreativnosti, vještine jasnog izražavanja misli, sklonosti prema znanstvenom istraživanju, kritičkog odnosa prema literaturi i izvorima, interdisciplinarnog pristupa
NAMJENA	Upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja.
NOSITELJI	Učitelj, škola, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici i izvan učionice, rad u paru i skupini.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine. - ukupno 35 nastavnih sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, fotografiranja i izrade fotografija, snimanja, izrade prezentacija, tiskanja i uvezivanja.
VREDNOVANJE	Kreativnost, usmeno i pismeno izražavanje, kritički odnos prema literaturi i izvorima, interdisciplinarnost. Samovrednovanje učenika kao i vrednovanje učeničkog poznavanja prošlosti i kulturne baštine zavičaja. Prigodna nagrada najuspješnijima.

DODATNA NASTAVA

GEOGRAFIJA
Razred: 5-8.razred

Voditelj: Tina Granić, Davorka Soče

CILJ

Sudjelovanje na natjecanju.

NAMJENA

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.

NOSITELJI

Učenici V.-VIII.razreda

NAČIN
REALIZACIJE

Izrada i analiza različitih vrsta grafikona; vježbe na geografskoj karti; izrada plakata i računalnih prezentacija

VREMENIK

Jedan sat tjedno, tijekom školske godine. - ukupno 35 nastavnih sati.

TROŠKOVNIK

Troškovi fotokopiranja, fotografiranja i izrade fotografija, snimanja, izrade prezentacija, tiskanja i uvezivanja.

VREDNOVANJE

Rezultati na natjecanjima

DOPUNSKA NASTAVA

Matematičko područje: MATEMATIKA

Razred: I.

Voditelj: Drago Šapit, Mila Duvnjak, Mira Glučina (Martina Divić), Božena Bursać

CILJ	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva
NAMJENA	Učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva pomoću individualnih sati olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Kroz matematičke igre
VREMENIK	Tijekom školske. godine (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala za rad s učenicima (30 kn po učeniku)
VREDNOVANJE	Kroz nastavu matematike i hrvatskog jezika

DOPUNSKA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: HRVATSKI JEZIK
Razred: I.

Voditelj: Drago Šapit, Mila Duvnjak, Mira Glučina (Martina Divić), Božena Bursać

CILJ	Potaknuti učenike na bolje usvajanje sadržaja
NAMJENA	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja 2.r. onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, te pomoć u stvaranju samopouzdanja i samopoštovanja
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje listića – oko 20 kn
VREDNOVANJE	Kroz nastavu hrvatskog jezika

DOPUNSKA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: HRVATSKI JEZIK
Razred: II.

Voditelj: Biljana Selak, Mirjana Šarić, Zdravka Čatlak, Ružica Čović

CILJ	Potaknuti učenike na bolje usvajanje sadržaja
NAMJENA	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja 1.r. onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, te pomoć u stvaranju samopouzdanja i samopoštovanja
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje listića – oko 20 kn
VREDNOVANJE	Kroz nastavu hrvatskog jezika

DOPUNSKA NASTAVA

Matematičko područje: MATEMATIKA

Razred: II.

Voditelj: Biljana Selak, Mirjana Šarić, Zdravka Čatlak, Ružica Čović

CILJ	Nadoknada manjka u znanju i vještinama i osposobljavanje učenika za uspješno učenje matematike
NAMJENA	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja 2.r. onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, te pomoć u stvaranju samopouzdanja i samopoštovanja
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje listića – oko 20 kn
VREDNOVANJE	Kroz nastavu matematike i hrvatskog jezika

DOPUNSKA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: HRVATSKI JEZIK
Razred: III.

Voditelji: Marina Trutin, Mira Šestić (Višnja Pletikosić), Željana Škegro, Katarina Birgmajer

CILJ	Potaknuti učenike na bolje usvajanje sadržaja
NAMJENA	Učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva pomoću individualnih sati olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
VREMENIK	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih materijala (oko 30 kn po učeniku)
VREDNOVANJE	Kroz nastavu hrvatskog jezika

DOPUNSKA NASTAVA

Matematičko područje: MATEMATIKA

Razred: III.

Voditelji: Marina Trutin, Mira Šestić (Višnja Pletikosić), Željana Škegro, Katarina Birgmajer

CILJ	Poticati učenike na usvajanje nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, radna bilježnica, udžbenik). Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.
VREMENIK	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih materijala (30 kn po učeniku)
VREDNOVANJE	Kroz nastavu matematike

DOPUNSKA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: HRVATSKI JEZIK
Razred: IV.

Voditelj: Marija Dundić, Branka Jurčević, Ana Marija Vukušić, Maja Erceg, Michell Čović

CILJ	Potaknuti učenike na bolje usvajanje sadržaja
NAMJENA	Pomoći učenicima pri usvajanje sadržaja
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
VREMENIK	Jedan sat tjedno svakog drugog tjedna ili po potrebi
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala
VREDNOVANJE	Kroz nastavu hrvatskoj jezika.

DOPUNSKA NASTAVA

Matematičko područje: MATEMATIKA

Razred: IV.

Voditelj: Marija Dundić, Branka Jurčević, Maja Erceg, Michell Čović, Anamarija Vukušić

CILJ	Nadoknaditi gubitak u znanju i vještinama i osposobiti učenike za uspješno učenje matematike
NAMJENA	Dopunska nastava učenicima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju matematičke sadržaje
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
VREMENIK	Jedan sat tjedno svakog drugog tjedna ili po potrebi
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala
VREDNOVANJE	Kroz nastavu matematike.

DOPUNSKA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: ENGLESKI JEZIK
Razred: I.-IV.

Voditelj: Danijela Radalj, Katarina Rebić

CILJ	Uvježbavati i usvajati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati sposobnost komunikacije na engleskom jeziku
NAMJENA	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
VREMENIK	Tijekom nastavne godine. (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala, 150 KN
VREDNOVANJE	Kroz nastavu engleskog jezika.

DOPUNSKA NASTAVA

Matematičko područje: MATEMATIKA

Razred: V.

Voditelj: Ivica Lužija, Ivana Čulav, Magdalena Jovanović

CILJ	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
NAMJENA	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.
VREDNOVANJE	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.

DOPUNSKA NASTAVA

Matematičko područje: MATEMATIKA
Razred: VI.

Voditelj: Ivana Čulav, Ivica Lužija

CILJ	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
NAMJENA	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.
VREDNOVANJE	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.

DOPUNSKA NASTAVA

Matematičko područje: MATEMATIKA

Razred: VII.

Voditelj: Magdalena Jovanović, Renata Petrović

CILJ	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
NAMJENA	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
NOSITELJI	Učenici i učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.
VREDNOVANJE	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.

DOPUNSKA NASTAVA

Matematičko područje: MATEMATIKA
Razred: VIII.

Voditelj: Ivana Ćulav, Ivica Lužija

CILJ	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
NAMJENA	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.
VREDNOVANJE	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.

DOPUNSKA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: HRVATSKI JEZIK
Razred: V. -VIII.razreda

Voditelj: Dragica Ivanda,Ivo Selak,Ksenija Katavić,Jagoda Jeleć

CILJ	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinskog jezika, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i praćenja nastavnog procesa
NAMJENA	Učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva ili učenicima koji su bili odsutni s nastave
NOSITELJI	Učitelj, škola, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici uz upotrebu raznih pismenih, frontalni rad, rad u paru i manjim grupama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema potrebi
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala
VREDNOVANJE	Razumijevanje, usmeno izražavanje, rješavanje pismenih zadataka, motiviranost

DOPUNSKA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: ENGLESKI JEZIK
Razred: V., VI., VII., VIII.

Voditelj: Nives Ursić, Romana Lalić Pejković

CILJ	Uvježbavati i usvajati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati sposobnost komunikacije na engleskom jeziku
NAMJENA	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema potrebi učenika
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala, 150 KN
VREDNOVANJE	Kroz nastavu engleskog jezika.

DOPUNSKA NASTAVA

KEMIJA
Razred: VII. i VIII.

Voditelj: Ida Vuletić

CILJ	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja iz kemije.
NAMJENA	Nadopuniti nastavne sadržaje koji se uče na redovnoj nastavi, pomoći u usvajanju sadržaja iz kemije.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava uz uporabu nastavnih sredstava.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema potrebi učenika
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih materijala (30 kn po učeniku)
VREDNOVANJE	Kroz nastavu kemije

DOPUNSKA NASTAVA

POVIJEST
Razred: 5.-8.

Voditelj: Radica Barić, Davorka Soće

CILJ	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja iz povijesti
NAMJENA	Nadopuniti nastavne sadržaje koji se uče na redovnoj nastavi, pomoći u usvajanju sadržaja iz povijesti.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava uz uporabu nastavnih sredstava.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema potrebi učenika
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih materijala (30 kn po učeniku)
VREDNOVANJE	Kroz nastavu povijesti

**IZVANNASTAVNE
AKTIVNOSTI**

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

LIKOVNA SEKCIJA
Razred: V,VI,VII,VIII

Voditelj: Iris Matviko- Skender

CILJ	Razvijati razne oblike kreativnosti
NAMJENA	Razvijati razne oblike likovnog stvaralaštva i kreativnosti kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Izrada ukrasa za učionicu, izrada izložbenih predmeta za školske svečanosti i smotre likovnih radova, sudjelovanje na natječajima.
NOSITELJI	Učenici od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sati izvannastavnih aktivnosti i radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-----
VREDNOVANJE	Samovrednovanje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

LIKOVNA SKUPINA ZA ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

Razred: V. - VIII.

Voditelj: Iris Matviko- Skender

CILJ	Osvještavati vrijednost estetske osjetljivosti na svakodnevno okruženje
NAMJENA	Razvijati samostalnosti i samoinicijativnosti pri individualnom radu te razvoj osjećaja povezanosti i pripadanja zajednici putem različitih suradnji s drugim skupinama i udrugama; razvijati stvaralačke osposobljenosti u likovno-umjetničkom području; donositi estetske prosudbe i odluke u svrhu uključivanja vlastitih ideja
NOSITELJI	Učenici od 5.do 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u radionicama,izložbama i smotrama unutar ponuđenih projekata. Sati izvannastavnih aktivnosti i radionice
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Boje, kolaž papir, boje za staklo,ljepilo,hamer papir, konop,...
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, razredne i školske izložbe,smotre

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE
Razred: I. - VIII.

Voditelj: Petar Kelvišer

CILJ

Razvijati razne oblike kreativnosti

NAMJENA

Kontinuirani rad u održavanju uspostavljenih vrijednosti i aktivnosti unutar škole

NOSITELJI

Svi učenici

NAČIN
REALIZACIJE

Obilježavanje blagdana i važnih dana, uređenje panoa i izrada plakata, održavanje priredbi

VREMENIK

Prema potrebi tijekom cijele školske godine, a posebno uoči Božića i Dana škole

TROŠKOVNIK

Nagrade i priznanja zaslužnim učenicima . Troškovi materijala za izradu čestitki, suvenirna ...

VREDNOVANJE

Na kraju školske godine, bilježenje i dokumentiranje svih aktivnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NJEMAČKI JEZIK
Razred: II.- III.

Voditelj:: Ivona Ibrahimkadić

CILJ	Sposobnost izražavanja na stranom jeziku
NAMJENA	Razvijati zanimanje za njemački jezik, razvijati jezične sposobnosti na njemačkom jeziku
NOSITELJI	Učenici
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata nastave tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, hamer papir, kolaž papir,ilustrirane kartice, kreda cca. 300 kn
VREDNOVANJE	Opisno praćenje postignuća učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

TALIJANSKI JEZIK
Razred: II.-III.

Voditelj: Ita Filipeti

CILJ	Sposobnost izražavanja na stranom jeziku
NAMJENA	Razvijati zanimanje za talijanski jezik, razvijati jezične sposobnosti na talijanskom jeziku
NOSITELJI	Učenici 2. i 3.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici prema udžbeničkom kompletu Ciao bimbi 2, 3frontalni rad, rad u paru i manjim grupama
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata nastave tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, kolaž papir i papir za izradu plakata
VREDNOVANJE	Usmeno izražavanje, motiviranost

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Vjeronaučna olimpijada
NOSITELJI	Vjeroučitelj Petar Kelvišer
KORISNICI	Učenici 8d razreda (5-7 učenika)
NAMJENA	Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada)
CILJEVI	Kroz rad na tekstovima iz stručne brošure pratiti zadanu temu natjecanja. Razvijati u učenicima osjećaj za zajedništvo, timski rad i povezanost života s Božjom Riječju.
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. SADRŽAJI: povezani sa zadanom temom natjecanja. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - rad u skupinama. 3. METODE: čitanje i rad na tekstu, kreiranje pitanja i davanje odgovora, pismeno i usmeno izražavanje.
SURADNICI	Vjeroučiteljica Ivana Miloš, Katehetski ured Splitsko-makarske nadbiskupije, Vjeroučiteljica Marina Šimić (OŠ Tučepi).
VREMENIK	Jedan školski sat tijekom školske godine, uz intenziviranje rada neposredno pred natjecanje učenika.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika na međuškolsko, nadbiskupijsko ili državno natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje , i bodovanje učenika na međuškolskom, nadbiskupijskom i državnom natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Rad s djecom s poteškoćama (čl. 12 Zakona o osnovnom i srednjem školstvu)
NOSITELJI	Vjeroučitelj Ante Mravičić.
KORISNICI	Vjeroučenici koji pohađaju nastavu po članku 12. Zakona o osnovnom i srednjem školstvu.
NAMJENA	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.
CILJEVI	Odgojiti dijete i osposobiti ga da bude cjelovita osoba na općeljudskom i religioznom području. Razviti pozitivan odnos prema vjeri, molitvi, sakramentima.
NAČIN REALIZACIJE	<p>1. SADRŽAJI: Postanimo prijatelji Upoznajmo Isusa Slavimo Isusov rođendan Isus voli ljude Isus je umro i uskrsnuo Bog – Isusov i naš dobri Otac Izborne teme</p> <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: - individualni rad - frontalni rad</p> <p>3. METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje.</p>
SURADNICI	Svećenik, defektolog, roditelji.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (35 sati - 1 sat tjedno).
TROŠKOVNIK	Didaktički materijali: papiri u boji, ljepila, hameri... (30 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje i vrednovanje učenika u usvajanju postavljenih ciljeva i zadataka u odnosu na znanje, stvaralačko izražavanje, kulturu međusobne komunikacije i zalaganje.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tekstilna radionica
NOSITELJI	Ivana Miloš, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici od 4. do 8. razreda (do 10 učenika)
NAMJENA	a) kreiranje, krojenje i šivanje odjevnih predmeta; b) izložba odjevnih predmeta.
CILJEVI	- Okupljanje na volonterskoj osnovi što većeg broja učenika te im primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu umjetničkih, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja. - Razvijanje i njegovanje radnih navika, vrijednosti i stvaralaštva te stjecanje znanja i svijesti o načinima proizvodnje kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva.
NAČIN REALIZACIJE	- izrada skica i odabir najboljih za izradu i izložbu odjevnih predmeta; upoznavanje krojačkog pribora; pokazivanje uzimanja mjere i izrada kroja; samostalno krojenje i ručno spajanje; razvijanje kreativnosti i samostalnosti u radu; upoznavanje šivaćeg stroja; probno šivanje; svladavanje vještine šivanja šivaćim strojem; razvijanje vještine prilagođavanja kroja tijelu; razvijanje preciznosti i dosljednosti u radu; upoznavanje tehnike vađenja gotovih krojeva; rad po skupinama sustavom lanaca; - druženje članova sekcije i motivacija istih za rad u sljedećoj školskoj godini.
SURADNICI	Predmetni nastavnici, roditelji.
VREMENIK	Dva sata tjedno kada je B smjena ujutro.
TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavku pribor a za crtanje i krojenje,; 2-3 lutke, šivači metar, konac za šivanje , igle.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija napravljenog i prodajna izložba prigodom Dana grada Makarske, Dana škole; Sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga Splitsko-dalmatinske županije.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Radionica reciklaže papira
NOSITELJI	Ivana Miloš, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici viših razreda
NAMJENA	-razvijati kreativnost učenika -pobuditi osjećaj za pomoć potrebnima
CILJEVI	- razvijati kreativnost i razne likovne tehnike -koristiti razni pribor -razvijati sposobnost uočavanja i promatranja -razvijati ekološku svijet -razvijati pozitivni odnos prema drugima -poštivati drugo mišljenje i mogućnosti
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJI: 1. obilježavanje blagdana i važnih datuma prigodnim temama i izložbama 2. prigodni prodajni štandovi SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:frontalni; individualni; u paru; u grupi METODE: demonstracija; razgovor; izlaganje; istraživanje; promatranje ; uočavanje
SURADNICI	Roditelji, učitelji
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 školskih sati – jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za rad (200 kuna za cijelu školsku godinu)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Mali prijatelji Galerije (kombinacija suradničkog projekta i izvannastavne aktivnosti)</i>
NOSITELJI	Vanjski suradnici: Josip Karamatić, ravnatelj Gradske galerije Antuna Gojaka u Makarskoj i Toni Bilić, galerijski pedagog.
KORISNICI	Učenici viših razreda (7-15 učenika)
NAMJENA	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva iz područja galeristike i likovne umjetnosti kroz suradnju škole i Gradske galerije Antuna Gojaka.
CILJEVI	Aktivno upoznati učenike sa radom Gradske galerije Razviti kod učenika ljubav prema likovnoj umjetnosti Usvojiti osnove galeristike i postavljanja likovnih izložbi Razviti kod učenika osjećaj za timski rad Povezivanje škole sa lokalnom zajednicom.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se uključuju u aktivnosti Gradske galerije Antuna Gojaka kroz redovita tjedna druženja sa djelatnicima Galerije. Učeći se osnovama galeristike, učenici aktivno sudjeluju u postavljanju likovnih izložbi, upoznaju galerijski fundus i sudjeluju u projektima likovnih kolonija, Dana muzeja, Noći muzeja, rođendana Galerije i sl. Stečena znanja i vještine učenici prenose u školu samostalnim postavljanjem izložbe učeničkih radova i izdavanjem prigodnog kataloga u sklopu obilježavanja Dana škole.
SURADNICI	Nastavnica likovne kulture, razrednici.
VREMENIK	Tijekom školske godine (u skladu s Planom i programom Galerije)
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade likovnog kataloga.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno uključenje u aktivnosti Galerije , postavljanje izložbe u školi. i izrada kataloga.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

KOŠARKA I NOGOMET DJEČACI
ODBOJKA I NOGOMET DJEVOJČICE
Razred: V-VIII

Voditelj: Goran Pihler i Josko Rafaneli

CILJ	Upoznati učenike osnovama KOŠARKE i NOGOMETA
NAMJENA	Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje.
NOSITELJI	Učenici viših razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pripreme i sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK	Troškovi za eventualnu kupovinu opreme (po potrebi), i troškovi prijevoza za sudjelovanje u natjecanjima izvan škole
VREDNOVANJE	Praćenje učeničkih dostignuća na natjecanjima u školi i izvan škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

DRAMSKA SKUPINA
Razred: V.-VIII

Voditelj: Ivo Selak

CILJ	Razvijanje navika čitanja, samostalnog istraživačkog i kritičkog stava .
NAMJENA	Upoznavanje i razvijanje načina i metoda rada dramskoga odgoja kod djece kako bi ih koristili na svim područjima obrazovanja.
NOSITELJI	Učenici petih i šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dramske grupe, pismeno i usmeno izražavanje, prepričavanje, igre, improvizacije, čitanje u sebi i na glas, improvizacija teksta u prostoru.
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno). Predstava za Dan škole
TROŠKOVNIK	Troškovi predstave: kostimi, scena, plakati, 500,00kn Odlazak na LiDraNo, troškovi prijevoza, dnevnica
VREDNOVANJE	Nastupi na razrednim,školskim priredbama i smotrama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

LITERARNA SKUPINA

Razred: V. -VIII.

Voditelj: Ksenija Katavić

CILJ

Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu

NAMJENA

Namijenjeno učenicima koji su zainteresirani i zanima ih literarni izričaj, izražajno čitanje i recitiranje

NOSITELJI

Učenici viših razreda i učitelji hrvatskog jezika

NAČIN
REALIZACIJE

Na satovima literarne skupine

VREMENIK

Tijekom cijele školske godine

TROŠKOVNIK

Papir za fotokopiranje – oko 20 kn

VREDNOVANJE

Sudjelovanje na Lidranu i ostalim natjecanjima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NOVINARSKA SKUPINA

Razred: V. -VIII.

Voditelj: Dragica Ivanda

CILJ

Razvijati ljubav prema novinarskom stvaralaštvu

NAMJENA

Namijenjeno učenicima koji su zainteresirani

NOSITELJI

Učenici viših razreda i učitelji hrvatskog jezika

NAČIN
REALIZACIJE

Na satovima novinarske skupine

VREMENIK

Tijekom cijele školske godine

TROŠKOVNIK

Papir za fotokopiranje - oko 20 kn

VREDNOVANJE

Sudjelovanje na Lidranu i ostalim natjecanjima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

RECITATORSKA SKUPINA

Razred: V. -VIII.

Voditelj: Jagoda Jeleć

CILJ

Razvijati ljubav prema književnosti

NAMJENA

Namijenjeno učenicima koji su zainteresirani i zanima ih izražajno čitanje i recitiranje

NOSITELJI

Učenici viših razreda i učitelji hrvatskog jezika

NAČIN
REALIZACIJE

Na satovima recitatorske skupine, u skladu s potrebama nastupa te obilježavanje prigodnih datuma

VREMENIK

Tijekom cijele školske godine, a intenzivnije neposredno prije nastupa učenika

TROŠKOVNIK

Papir za fotokopiranje – oko 20 kn

VREDNOVANJE

Sudjelovanje na Lidranu, školskim priredbama.

KLOKAN BEZ GRANICA – MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE

Razred: II. – VIII.

Voditelj: učitelji matematike i učiteljice nižih razreda

CILJ	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture; bez selekcije i eliminacije rješavaju se zanimljivi zadaci; ulazak što više učenika u 10 % najbolje rangiranih na natjecanju; motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
NAMJENA	Učenicima od drugog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje; ulazak što više učenika u 10 % najbolje rangiranih na natjecanju
NOSITELJI	Međunarodna udruga "Klokani bez granica" ; HMD i povjerenici za provedbu natjecanja; dežurni učitelji za vrijeme provedbe natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje je pojedinačno , u našoj školi na četiri razine i to: LEPTIRIĆI, ECOLIER, BENJAMIN i CADET; u isto vrijeme s približno istim zadacima u 42 zemlje svijeta natječe se više od 6 000 000 sudionika, što ovo natjecanje čini najvećim školskim natjecanjem svijeta
VREMENIK	ožujak 2015. godine
TROŠKOVNIK	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. (Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.); dežurni nastavnici za vrijeme natjecanja 0 kn
VREDNOVANJE	Nagrade najboljim učenicima- 10 % najbolje rangiranih na natjecanju

EKIPNO NATJECANJE - FESTIVAL MATEMATIKE

Razred: V.. - VIII.

Voditelj: učitelji matematike

CILJ	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NAMJENA	Učenicima od petog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje
NOSITELJI	HMD ,učitelji matematike
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje je ekipno
VREMENIK	Travanj ili svibanj
TROŠKOVNIK	Troškovi kotizacije,prijevoza učenika,te dodatni troškovi po grupama učenika
VREDNOVANJE	Nagrade najboljim učenicima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

LIKOVNA GRUPA
Razred:1.

Voditelj: Drago Šapit

CILJ	Razvijati razne oblike kreativnosti i vještine likovnog izražavanja, poticati zajednički rad, obogatiti radovima školsku zgradu, scenografiju školske priredbe i školski list „Rogač“
NAMJENA	Razvijati razne oblike likovnog stvaralaštva i kreativnosti kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa,mogućnosti,znanja i potreba
NOSITELJI	Učenici od 1.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada slika, crteža, modela, čestitki, uređenje panoa, izrada scene, panoi(Dan grada, Dan kruha, Dan voda, Dan zaštite planeta Zemlje, Dan škole), uređenje pozornice za priredbe u školi
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (ukupno planirano 35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Troškovi hamer papira,markeri,boje,kolaži,lakovi,glinamol..... (oko 150 kn po učeniku)
VREDNOVANJE	Analiza radova,analiza provedbe zadataka,samoprocjena uspjeha,pohvaliti učenike koji su se posebno isticali u radu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

VESELE IGRE

Razred: I.

Voditelji: Mila Duvnjak, Božena Bursać, Mira Glučina (Martina Divić)

CILJ

Razvijati likovno i govorno stvaralaštvo, te kreativnost u glazbenom izričaju.

NAMJENA

Razvoj međusobnih prijateljskih odnosa i empatije kod učenika; ukrašavanje učionice, škole, sudjelovanje na školskim priredbama

NOSITELJI

Učenici i učiteljica

NAČIN
REALIZACIJE

Kroz igre s likovnim, govornim i glazbenim sadržajima

VREMENIK

1 sat tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

Hameri u boji, ljepila, CD-ovi

VREDNOVANJE

Kroz razredne i školske izložbe, na školskim priredbama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

KREATIVNA RADIONICA
Razred 3.

Voditelj: Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak

CILJ	Razvijati razne oblike kreativnosti kod učenika
NAMJENA	Razvijati kreativnost učenika
NOSITELJI	Učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje blagdana i važnih datuma prigodnim temama i izložbama, prigodni prodajni štandovi
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za rad
VREDNOVANJE	Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

FOLKLOR

Razred: 1-4. razreda

Voditelj: Marina Trutin, Maja Erceg

CILJ

Poticati, razvijati i poboljšavati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, motoriku učenika, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno scensko i plesno izražavanje

NAMJENA

Razvijati kreativnost učenika, pobuditi interes za scensko i plesno izražavanje

NOSITELJI

Učenici trećih razreda

NAČIN
REALIZACIJE

Nastava se realizira tijekom školske godine

VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

Troškovi radnih materijala: CD-i, kopiranje, nabavka papučica

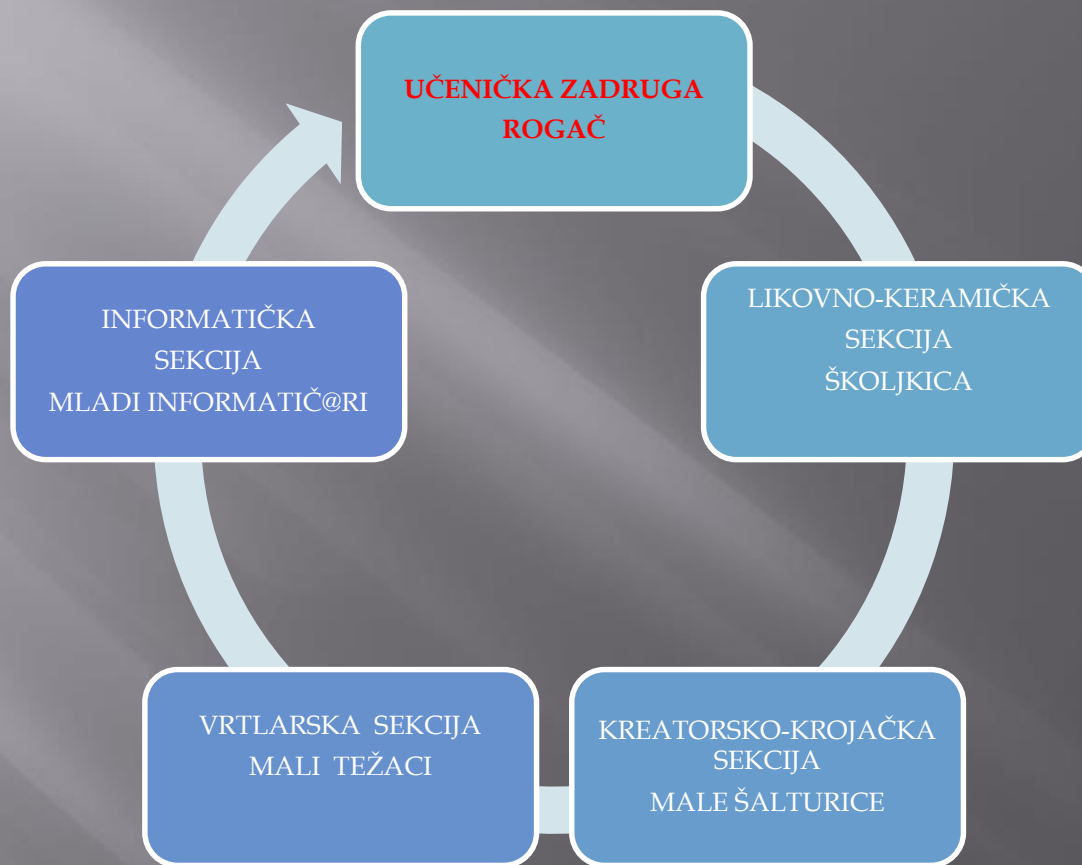
VREDNOVANJE

Sudjelovanje na školskoj priredbi, gradskim kulturnim manifestacijama,...

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA
NOSITELJI	Učiteljica Marija Dundić, Željana Škegro, Mira Šestić (Višnja Pletikosić)
KORISNICI	Učenici: 3- 4. r
NAMJENA	Razvijati literarne sposobnosti kod djece i ljubav prema literarnom izražavanju
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati govorne vještine i pismenost - Razvijati ljubav prema izražavanju na književnom i zavičajnom jeziku
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Pisanje pismenih radova - Čitanje i recitiranje
SURADNICI	---
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz HJ, kroz sudjelovanje na smotrama dječjeg stvaralaštva

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DRAMSKA GRUPA
NOSITELJI	Učiteljica Michelle Čović, Katarina Birgmajer
KORISNICI	Učenici 3- 4. r
NAMJENA	Razvijati dramske sposobnosti
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati govorne vještine i pismenost - Razvijati ljubav prema glumi
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje igrokaza, dijelova dramskih tekstova za djecu
SURADNICI	---
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz HJ, razredne i školske priredbe

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VJEŠTE RUKE
NOSITELJI	Učiteljice Branka Jurčević i Ana-Marija Vukušić
KORISNICI	Učenici 4. r
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje fine motorike ruku - Usvajanje novih korisnih vještina - Razvijanje ljubavi prema ručnom radu
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti kreativnost i poduzetništvo - Izrada prigodnih ukrasnih predmeta (Božić, Valentinovo, Uskrs,...)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada ručnih radova - Izrada uporabnih predmeta od recikliranih materijala
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	200,00 kn (troškovi materijala i konca, boje za tkaninu, ...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz prigodne izložbe, kroz HJ, PID, LK



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

UČENIČKA ZADRUGA :ROGAČ

Razred: I.- VIII.

Voditelj: Danijela Radalj

CILJ	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
NAMJENA	Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti ljudskog rada. Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena učenika. Njegovanje timskog rada. Razvijanje ljubavi prema prirodi te svijesti o zaštiti okoliša i njegovanja baštine.
NOSITELJI	Učenici 1.- 8.razreda uključenih u rad zadruga Voditelji izvannastavnih aktivnosti uključenih u rad zadruga: Jagoda Jeleč, Jelenka Medoš, Branka Botica, , Andrea Pašalić, Danijela Radalj, Iris Matviko-Skender, Dragica Jerončić, Ivana Miloš, Ante Mravičić, Božena Bursać, Mirjana Šarić, Ksenija Katavić, Tina Granić, Marija Dundić., Suzana Burić, Marica Gržić, , Ivana Čulav, Vojo Ribičić Ostali članovi Skupštine zadruga: predstavnici učenika, roditelja, Grada Makarske, pedagoginja, ravnatelj.
NAČIN REALIZACIJE	Ostvarivanje Planova i programa rada izvannastavnih aktivnosti uključenih u učeničku zadrugu ROGAČ: KREATORSKO-KROJAČKE SEKCIJE (MALE ŠALTURICE) LIKOVNO-KERAMIČKE SEKCIJE (ŠKOLJKICA) VRTLARSKE SEKCIJE (MALI TEŽACI) INFORMATIČKE SEKCIJE (MLADI INFORM@TIČARI)
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza za sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga, sredstva za nabavku materijala potrebnog u procesima proizvodnje
VREDNOVANJE	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, smotre zadruga na međuzupanijskoj i državnoj razini, prezentacija radova u školi, gradu, kao i sudjelovanje na državnim i međunarodnim manifestacijama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

ŠKOLSKI ZBOR

Razred: IV. – VIII.

Voditelj: Obrad Ilijašević

CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja kroz nastavu zbora, te razvijati ljubav prema umjetničkoj glazbi. Utjecati na glazbeni ukus učenika, te potrebu za glazbenim izrazom.
NAMJENA	Namjena je uključiti što veći broj učenika u aktivno muziciranje, te poticati i njegovati ljubav prema pjevanju i zajedničkom muziciranju. Odgoj budućeg kritičkog poznavatelja narodne i umjetničke glazbe.
NOSITELJI	Učenici 4. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, skladbe popularne literature, koji učenici uz pomoć nastavnika obrađuju za dječji pjevački zbor.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi glazbena literatura
VREDNOVANJE	Praćenje učeničkih sposobnosti tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Mladi knjižničari
NOSITELJI	Gordana Slaviček Zovko i Ana Pavlinović
KORISNICI	Učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA	Upoznavanje i razvijanje načina i metoda rada školske knjižnice
CILJEVI	Razvijanje navika čitanja, samostalnog istraživačkog i kritičkog stava .
NAČIN REALIZACIJE	<p>1. Uoznavanje s radom knjižnice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizirano i sustavno upoznavanje učenika s knjigom i knjižnicom - Upoznavanje učenika s knjižničnim poslovanjem - Posjet muzeju, kazalištu - Večer poezije - Izložbe - Posjet pisca
SURADNICI	Učitelji i stručni suradnici škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2015./16.
TROŠKOVNIK	Radni materijal 1000 kn Posjet pisca 3000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Novinarska skupina-školski list
NOSITELJI	Ana Pavlinović i Gordana Slaviček Zovko
KORISNICI	Učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja, kao i razvijanje kritičkog suda prema novinarskom tekstu i socijalizacija.
CILJEVI	Razvijanje interesa za novinarstvo i pisanu riječ uopće, razvijanje samostalnog istraživačkog i kritičkog stava te izrada školskog lista (on-line i tiskano izdanje). Motiviranje učenika da se uključe u sve aktivnosti oko izlaženja školskog lista .
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prikupljanje i obrada informacija 2. Korištenje različitih novinarskih tehnika (intervjuiranja, reportaža, vijesti...) 3. Rad na terenu 4. Rad na grafičkoj obradi, prijelomu i uvezi lista.
SURADNICI	Učitelji i stručni suradnici škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2015./16.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja , uveza i prijeloma školskog lista (ograničenog manjeg broja)
NAČIN VREDNOVANJA I	izvrsno redovno

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Dan HRM

Razred: 1.-4.razred

CILJ	Upoznati izgled i namjenu ratnog broda, upoznati se s radom mornara na brodu
NAMJENA	Upoznatii shvatiti važnost HRM za očuvanje slobode i suverenosti našeg mora
NOSITELJI	Učenici i učiteljica, mornari s broda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet brodu HRM
VREMENIK	18.rujna
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje LK, PID, HJ

RAZREDNI ODJELI POSEBNE SKUPINE
(čl.7 i čl.12)

Dan HRM

Voditelji: Andrea Pašalić i Branka Botica

CILJ	Upoznati izgled i namjenu ratnog broda, upoznati se s radom mornara na brodu
NAMJENA	Upoznati i shvatiti važnost HRM za očuvanje slobode i suverenosti našeg mora
NOSITELJI	Učenici i učiteljica, mornari s broda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet brodu HRM
VREMENIK	18.rujna
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje prirode, hrvatskog jezika/ UŠUO, TZK

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - PROMET

Razred: 1.

CILJ	Usvojiti osnovna prometna pravila, naučiti sigurno prelaziti put od kuće do škole
NAMJENA	Usvojiti navike sigurnog ponašanja u prometu, te razvijati odgovornost i brigu za vlastitu sigurnost u prometu
NOSITELJI	Učenici, učiteljica, prometni policajci
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradom
VREMENIK	Tijekom rujna i listopada
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PID, LK, GK, HJ

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA -JESEN

Razred: 1-4

CILJ	Upoznati promjene u zavičaju, naučiti što spada u jesenske plodove
NAMJENA	Uočiti i prepoznati promjene u izgledu zavičaja u jesen
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradom, posjet gradskoj tržnici
VREMENIK	Tijekom rujna
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PID, HJ, LK,

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

-JESEN

Razredni odjeli posebne skupine

Voditelji: Andrea Pašalić i Branka Botica

CILJ	Upoznati promjene u zavičaju, naučiti što spada u jesenske plodove
NAMJENA	Uočiti i prepoznati promjene u izgledu zavičaja u jesen
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradom, posjet gradskoj tržnici
VREMENIK	Tijekom rujna
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PID, HJ/UŠUO, komunikacija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - DAN GRADA

Razred: razredni odjeli posebne skupine

Voditelji: Andrea Pašalić i Branka Botica

CILJ	Upoznati kulturne znamenitosti grada iz prošlosti
NAMJENA	Razvijati ljubav prema rodnom gradu
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradom
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje prirode, hrvatskog jezika/ UŠUO komunikacija

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE DANA GRADA
NOSITELJI	Učitelji RN, kustos i muzejski pedagog
KORISNICI	Učenici nižih razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada - Proširivanje znanja o prošlosti zavičaja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s poviješću grada - Razviti svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti - Razviti ljubav prema gradu u kojem živimo
NAČIN REALIZACIJE	<p>Šetnja gradom Posjet Gradskom muzeju Razgovor s djedom / bakom</p>
SURADNICI	Muzejski pedagog ili kustos, djedovi ili bake
VREMENIK	Kroz listopad
TROŠKOVNIK	----
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz nastavu PID, HJ, LK, GK

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- DAN VODA

Razred: 1-4

CILJ	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom..Razvijanje odgovornosti o zaštiti voda
NAMJENA	Vidjeti potok,mlinice,kulturnu baštinu
NOSITELJI	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje i prikupljanje podataka i materijala,šetnja
VREMENIK	Tijekom ožujka
TROŠKOVNIK	-----
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje LK, PID, HJ,VJ

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

-PROLJEĆE

Razredni odjeli posebne skupine

Voditelji :Andrea Pašalić i Branka Botica

CILJ	Upoznati promjene u zavičaju, naučiti koje se promjene događaju u vrtu i na travnjacima, naučiti što spada u proljetnice i proljetne plodove
NAMJENA	Uočiti i prepoznati promjene u zavičaju u proljeće
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradskim parkovima, posjet gradskoj tržnici
VREMENIK	Tijekom travnja
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PID, HJ

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

-PROLJEĆE

Razred: 1-4 RAZREDA

CILJ	Upoznati promjene u zavičaju, naučiti koje se promjene događaju u vrtu i na travnjacima, naučiti što spada u proljetnice i proljetne plodove
NAMJENA	Uočiti i prepoznati promjene u zavičaju u proljeće
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradskim parkovima, posjet gradskoj tržnici
VREMENIK	Tijekom travnja
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PID, HJ, LK,

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

-DAN PLANETA ZEMLJE

Razred: 1.-4 RAZREDA

CILJ	Upoznati ljepotu i važnost čistog okoliša za očuvanje života na Zemlji
NAMJENA	Usvojiti dobre navike - čuvanje i štednja teško obnovljivih resursa
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje mora uz obalu, te uočavanje raznolikosti života, izrezivanje članaka o temi, izrada plakata
VREMENIK	travanj
TROŠKOVNIK	Hameri u boji, kopiranje
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PID

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

-DAN PLANETA ZEMLJE

Razredni odjel posebne skupine

Voditelj: Andrea Pašalić i Branka Botica

CILJ	Upoznati ljepotu i važnost čistog okoliša za očuvanje života na Zemlji
NAMJENA	Usvojiti dobre navike - čuvanje i štednja teško obnovljivih resursa
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje mora uz obalu, te uočavanje raznolikosti života, izrezivanje članaka o temi, izrada plakata
VREMENIK	travanj
TROŠKOVNIK	Hameri u boji, kopiranje
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PID

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- LJETO

Razred: 1-4 razreda

CILJ	Upoznati promjene u zavičaju
NAMJENA	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi zavičaja, te turizma kao važne ljudske djelatnosti u našem zavičaju
NOSITELJI	Učenici, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradom
VREMENIK	Svibanj i lipanj
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PID, LK, GK, HJ

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA: Kulturne ustanove grada Makarske, posjet GALERIJ GOJAK i MUZEJU GRADA

Razred: 1.-4.

CILJ	Upoznavanje kulturnih ustanova grada u kojem živimo.
NAMJENA	Upoznati kulturne ustanove, njihovo značenje i namjenu. Navikavati učenike na kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
NOSITELJI	Učenici, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Posjet galeriji koja može ponuditi sadržaje koji se uklapaju ili su kompatibilna s temama predviđenim nastavnim planom i programom
VREMENIK	Tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PID, LK, GK, HJ

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA: Kulturne ustanove grada Makarske, posjet GALERIJ GOJAK i MUZEJU GRADA

Razredni odjeli posebne skupine

Voditelji: Andrea Pašalić i Branka Botica

CILJ	Upoznavanje kulturnih ustanova grada u kojem živimo.
NAMJENA	Upoznati kulturne ustanove, njihovo značenje i namjenu. Navikavati učenike na kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
NOSITELJI	Učenici, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Posjet galeriji koja može ponuditi sadržaje koji se uklapaju ili su kompatibilna s temama predviđenim nastavnim planom i programom
VREMENIK	Tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PID, HJ/UŠUO, komunikacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Prošlost moga zavičaja
NAMJENA	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada, upoznati prošlost zavičaja kroz razgled izložbe u Muzeju Usvojiti pravila ponašanja
CILJ	Proširiti znanja iz PID kroz razgledavanje, te razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturnih znamenitosti
NOSITELJI	Učitelji RN, kustos i muzejski pedagog
KORISNICI	Učenici 3.r
NAČIN REALIZACIJE	Posjet izložbi u Gradskom muzeju
VREMENIK	veljača
TROŠKOVNIK	----
VREDNOVANJE	Kroz nastavu PID, HJ, LK, GK

NAZIV AKTIVNOSTI	Kulturne ustanove moga grada
NAMJENA	Stjecanje navike posjećivanja kulturnih ustanova u gradu, praćenje prigodnih izložbi, te razvijanje navike čitanja učlanjenjem u Gradsku knjižnicu
CILJ	Upoznati kulturne ustanove grada – galerija Gojak i Gradska knjižnica Usvojiti pravila ponašanja
NOSITELJI	Učitelji RN, kustosi i knjižničari
KORISNICI	Učenici 3.r
NAČIN REALIZACIJE	Priprema na SR i HJ, ostvaruje se posjetom
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	----
VREDNOVANJE	Kroz nastavu PID, HJ, LK, GK, te učeničke prezentacije nakon posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Orijentiram se u prostoru
NAMJENA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti,
CILJ	Proširiti znanja iz PID u neposrednoj životnoj stvarnosti – Park šuma Osejava ili Sveti Petar, Orijentirati se u prostoru pomoću kompasa, te prirodnih pokazatelja
NOSITELJI	Učitelji RN
KORISNICI	Učenici 3.r
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava
VREMENIK	rujan
TROŠKOVNIK	----
VREDNOVANJE	Kroz nastavu PID, HJ, LK, GK

NAZIV AKTIVNOSTI	Podneblje i vremenska obilježja moga zavičaja
NAMJENA	Upoznavanje osnovnih vremenskih obilježja zavičaja, upoznavanje s meteorološkom postajom, načinom rada i raznim vrstama mjerenja i bilježenja vremenskih pojava
CILJ	Proširiti znanja iz PID kroz učenje iz neposredne životne stvarnosti
NOSITELJI	Učitelji RN, meteorološki djelatnici
KORISNICI	Učenici 3.r
NAČIN REALIZACIJE	Posjet GMP Makarska
VREMENIK	studeni
TROŠKOVNIK	----
VREDNOVANJE	Kroz nastavu PID

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet PP Biokovo/ Botaničkom vrtu Kotišina
NAMJENA	Razvijanje ekološke svijesti, te usvajanje navika koje čuvaju našu prirodnu baštinu Uočiti promjene kroz godišnja doba u biljnom i životinjskom svijetu
CILJ	Proširiti znanja iz PID kroz razgledavanje, te kroz radionice Usvojiti pravila ponašanja u parkovima prirode ili botaničkim vrtovima
NOSITELJI	Učitelji RN, biolozi
KORISNICI	Učenici 3.r
NAČIN REALIZACIJE	Posjet PP/bot.vrtu
VREMENIK	Jesen, zima, proljeće
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica
VREDNOVANJE	Kroz nastavu PID, HJ, LK, TZK, GK, SR

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - Posjet Udruzi Sunce i Domu za stare osobe

Razred: 1-4.razreda

j

CILJ	Njegovanje pozitivnih odnosa prema djeci s posebnim potrebama te starim i nemoćnim osobama
NAMJENA	Poticanje suosjećajnosti i tolerancije prema starijima i potrebitima
NOSITELJI	Učenici, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje priredbe za djecu s posebnim potrebama i stare osobe izrada darova za djecu
VREMENIK	Tijekom prosinca
TROŠKOVNIK	Radni materijali (20 kn po učeniku)
VREDNOVANJE	Kroz nastavu hrvatskog jezika ,prirode i društva, likovne kulture i vjeronauka

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - Posjet zvjezdarnici

Razred: 2.-4.

CILJ	Stjecanje astronomskih znanja
NAMJENA	Upoznavanje novih svjetova i širenje horizonta
NOSITELJI	Učenici i učiteljice, djelatnici zvjezdarnice
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje knjiga s tematikom " drugih svjetova", gledanje filmova posjet zvjezdarnici
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi radnih materijala (10 kn po učeniku)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izvanučionična nastava – Posjet kazalištu: GKM, HNK, od III. do VIII. razreda (Split)	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Upoznavanje kazališne umjetnosti, stjecanje osnovnih znanja o nastanku kazališne predstave, razvijanje kritičkog stava kod učenika.	
CILJ	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o kazališnoj umjetnosti.	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati povijest kazališta - razvijanje kazališne kulture 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarke, učitelji	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od III. do VIII.r.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Kazališna predstava namijenjena djeci od III. do VIII. razreda - Posjet GKM,Posjet i obilazak Salone
Izlet će biti organiziran jedan dan tijekom školske godine,prijevoz autobusom odabrane agencije od strane škole		
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske 2015./2016. godine	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenoga - prezentacija na web-stranici Škole 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi autobusne karte Makarska –Split (povratna karta), oko 80,00kn - Cijena ulaznice 30,00 kn (maks. cijena do 120,00kn) - Dnevnice za knjižničarke, nastavnike hr. jezika, razrednike 	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - CENACOLO (Ugljane) - Sinj

Razred: 8.razred

CILJ	upoznati jedan od načina u borbi protiv ovisnosti
NAMJENA	poticanje otkrivanja, istraživanja i stvaranja utjecaj na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupina prihvaćanje sebe i pronalaženje rješenja u teškim situacijama
NOSITELJI	Razrednici, učitelji biologije, kemije, vjeronauka i povijesti
NAČIN REALIZACIJE	posjeti zajednicu u Ugljanima -slušanje svjedočanstava bivših ovisnika -posjet marijanskom svetištu Sinj -upoznavanje s poviješću grada Sinja
VREMENIK	studeni
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom do Ugljana-Sinja (do 100 kn po učeniku)
VREDNOVANJE	Na satovima biologije, kemije, vjeronauka, povijesti i razrednog odjela

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA PRIMORSKAVAZDAZELENA ŠUMA-POLUOTOK SV. PETAR I MORE

Razred: VI.

Voditelj: Ida Vuletić, Antonijo Đerek

CILJ	stjecanje znanja iz prirode razviti prirodoslovan način mišljenja razviti umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka iz sakupljenog materijala
NAMJENA	učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti
NOSITELJI	Učenici šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE	rad na terenu (prikupljanje materijala, fotografiranje, crtanje i pisanje)
VREMENIK	tijekom mjeseca listopada , ožujka, travnja za vrijeme nastave
TROŠKOVNIK	_____
VREDNOVANJE	Pismeni listići

	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ FIZIKE-ODLAZAK NA PLAŽU U MAKARSKOJ- STVARATI VALOVE,8.RAZRED
NOSITELJI	Renata Petrović, Magdalena Jovanović učitelji fizike
KORISNICI	Učenici 8. razreda OŠ Stjepana Ivičevića, Makarska
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te upoznavanje fizikalnih mogućnosti na konkretnom primjeru u prirodi napraviti pokuse i približiti učeniku fiziku kao predmet koji može primijeniti u svakodnevnom životu
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje - Razviti pozitivan odnos prema fizici, razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću - Primijeniti znanje iz fizike u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE -Odlazak na plažu u svrhu stvaranja valova - aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu	SADRŽAJI: VALOVI : <ul style="list-style-type: none"> - Uočiti valne pojave - Stvarati ravne i kružne valove - Prenošnje energije valom - Opis vala
SURADNICI	Nema suradnika
VREMENIK	-jednodnevni posjet plaži tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Ocjenjivanje praktičnog rada učenika obrađivane cjeline

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA /POSJET HIDRO ELEKTARANI NA PODRUČJU DALMACIJE,8.RAZRED	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te upoznavanje fizikalnih mogućnosti na konkretnom primjeru te spoznaja njezine veličine i važnosti u stvarnom životu	
ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje - Razviti pozitivan odnos prema fizici, razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću -Primijeniti znanje iz fizike u svakodnevnom životu	
ISHODI UČENJA TIJEKOM AKTIVNOSTI	Na praktičnom primjeru saznati kako se proizvodi električna struja.	
NOSITELJI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Renata Petrović, Magdalena Jovanović, učitelji fizike	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8. razreda OŠ Stjepana Ivičevića, Makarska	
ODREDIŠTE	HE na Cetini	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Posjet HE u sklopu terenske nastave u okolici Sinja -Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu	SADRŽAJI (okvirni plan i program)	Električna struja Električni napon Pretvorbe energije
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Svjesnost o važnosti racionalne potrošnje električne energije i čuvanju okoliša.
	METODE	Demonstracija, usmeno izlaganje
	SURADNICI	-djelatnici HE, može učitelj tehničkog odgoja , učitelj geografije, razrednik itd.
VREMENIK AKTIVNOSTI	jednodnevni posjet HE tijekom školske godine	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Zainteresiranost pojedinih učenika će biti nagrađena većom ocjenom iz zalaganja za predmet	
TROŠKOVNIK	Troškovi u sklopu organizacije terenske nastave u okolici Sinja.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET OMIŠ- RADMANOVE MLINICE	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti šireg zavičaja	
ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	Razvijanje poštovanja prema kulturnoj i prirodnoj baštini, uočavanje živog svijeta voda tekućica	
ISHODI UČENJA TIJEKOM AKTIVNOSTI	Osvijestiti vrijednost odgovornog odnosa prema okolišu i očuvanja prirodnog bogatstva- vode	
NOSITELJI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici drugog razreda	
ODREDIŠTE	Omiš- Radmanove Mlinice	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:.		Prijevoz, razgled grada Omiša, povijesnih i kulturnih znamenitosti, vožnja izletničkim brodom, druženje i sportske aktivnosti u izletištu Radmanove Mlinice
	SADRŽAJI (okvirni plan i program) SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni rad Rad u paru Grupni rad Frontalni rad
	METODE	Demonstracije, razgovora, objašnjavanja, slušanja
	SURADNICI	Roditelji, asistent u nastavi, turistička agencija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/ svibanj	
NAČIN PRACENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Kroz nastavu HJ, PID, LK, GK, SR i INA	
TROSKOVNIK	Oko 200 kn po učeniku	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	(izvanučionička nastava) Terenska nastava-izlet:Sinj-Vranjača	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Usvajanje gradiva neposrednim iskustvom:upoznavanje grada Sinja i njegove povijesti, arhitekture, kulturnog naslijeđa, lokalnih legendi, svih prirodnih ljepota tog dijela	
ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	Usvojiti gradivo neposrednim iskustvom	
ISHODI UČENJA TIJEKOM AKTIVNOSTI	Razviti kod učenika ljubav prema kulturnim i povijesnim znamenitostima drugih krajeva, njegovati odnos prema zaštiti okoliša	
NOSITELJI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učiteljice 3.razreda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.razreda	
ODREDIŠTE	Sinj, špilja Vranjača, izletište Mustang u Glavicama kod Sinja, Svetište Gospe Sinjske	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: jednodnevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima.		Vožnja autobusom i razgledavanje panorame do Sinja, obilazak i upoznavanje znamenitosti grada Sinja, odlazak u špilju Vranjaču i izletište Mustang u Glavicama kod Sinja, ručak u Glavicama i povratak autobusom u Makarsku.
	SADRŽAJI (okvirni plan i program)	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni rad, rad u skupinama, individualni oblik rada
	METODE	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije
	SURADNICI	Vozač, vodič grupe, kustosi muzeja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet tijekom svibnja 2016.godine	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Evaluacijski listići, komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza viđenoga	
TROŠKOVNIK (potrebna financijska	Oko 250,00 kn po učeniku (prijevoz, ručak, osiguranje) Dnevnice učitelja	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	ŠKOLA U PRIRODI
NOSITELJI	UČITELJICE 4. R
KORISNICI	Učenici 4. r
NAMJENA	Upoznavanje različitih zavičaja u RH
CILJEVI	Upoznati gorski i brežuljkasti kraj naše domovine
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Putovanje autobusom - Smještaj u hotelu - Razgled s vodičima - Učenje i igre na otvorenom
SURADNICI	Turistička agencija, pratitelji
VREMENIK	Proljeće
TROŠKOVNIK	Oko 1500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz sadržaje svih predmeta

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	DOLINA RIJEKE NERETVE (terenska nastava)	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Jednodnevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.	
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive te njihov utjecaj na okolinu u kojoj žive.	
ISHODI UČENJA TIJEKOM AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s posebnostima područja oko delte Neretve; - poticati učenike na samostalno istraživanje žive i nežive prirode; - razvijati kod učenika poštovanje prema prirodnoj, društvenoj i kulturnoj baštini te odgovoran odnos prema okolišu; - poticati učenike na zajedništvo i timski rad. 	
NOSITELJI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razrednici petih razreda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici petih razreda	
ODREDIŠTE	Dolina rijeke Neretve	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: jednodnevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima.	SADRŽAJI (okvirni plan i program)	<ul style="list-style-type: none"> - polazak iz Makarske u ranim jutarnjima satima - zaustavljanje kod Bačinskih jezera i panoramski obilazak istih. - dolazak u Metković i razgledavanje ornitološke zbirke - dolazak u Opuzen i ukrcavanje u tradicionalne neretvske lađe, te vožnja po rijeci - ručak u jednom od restorana uz obalu Neretve, slobodno vrijeme. - posjet arheološkom muzeju u Vidu - na povratku u Makarsku posjet franjevačkom samostanu u Zaostrogu.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - kombinacija čelne nastave i pojedinačnog rada; - rad u paru; - rad u skupini.
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, istraživanje, analiziranje; - usmeno, pismeno i foto izražavanje; - usmeno izlaganje; - razmjena iskustava i plenumska rasprava..
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> - roditelji; - turistička agencija;
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2016.	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje putopisa; - izrada plakata; - kviz znanja; - rješavanje radnih listova. 	

TROŠKOVNIK
(potrebna financijska
sredstva)

Oko 250 kuna.

Cijena uključuje:

- Prijevoz autobusom visoke turističke klase.
- Organizaciju i vodstvo.
- Ulaznice za ornitološku zbirku i arheološki lokalitet.
- Organizirani ručak.
- Vožnju brodom

- Osiguranje učenika i učitelja (putno zdravstveno osiguranje od posljedica nesretnog slučaja, osiguranje od profesionalne odgovornosti).
- Jamčevinu za turistički paket aranžman i zakonom propisani PDV

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	DOLINA RIJEKE NERETVE (terenska nastava)	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Usvojiti gradivo neposrednim iskustvom: upoznati gradove, njihovu povijest, arhitekturu, kulturno nasljeđe, lokalne legende, sve prirodne ljepote tog dijela u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.	
ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o svom užem i širem zavičajju. Upoznati učenike s geografskim, povijesnim, kulturnim i jezičnim značajkama zavičaja. Razvijati razumijevanje, trpeljivost, poštovanje različitosti. Razvijati ljubav prema kraju u kojem odrastaju.	
ISHODI UČENJA TIJEKOM AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s posebnostima područja oko delte Neretve; - poticati učenike na samostalno istraživanje žive i nežive prirode; - razvijati kod učenika poštovanje prema prirodnoj, društvenoj i kulturnoj baštini te odgovoran odnos prema okolišu; - poticati učenike na zajedništvo i timski rad. 	
NOSITELJI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razrednici šestih razreda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici šestih razreda	
ODREDIŠTE	Dolina rijeke Neretve	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: jednodnevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim središtima.	SADRŽAJI (okvirni plan i program)	<ul style="list-style-type: none"> - polazak iz Makarske u ranim jutarnjima satima - zaustavljanje kod Baćinskih jezera i panoramski obilazak istih. - dolazak u Metković i razgledavanje ornitološke zbirke - dolazak u Opuzen i ukrcavanje u tradicionalne neretvanske lađe, te vožnja po rijeci - ručak u jednom od restorana uz obalu Neretve, slobodno vrijeme. - posjet arheološkom muzeju u Vidu - na povratku u Makarsku posjet franjevačkom samostanu u Zaostrogu.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -Individualni rad, -grupni rad, -rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, istraživanje, analiziranje; - usmeno, pismeno i foto izražavanje; - usmeno izlaganje; - razmjena iskustava i plenumska rasprava
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> -Vodiči (turistička agencija) -roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2016.	
	-evaluacijski listići	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA- Korčula ili Hvar
NOSITELJI	Ksenija Katavić, Ivana Miloš i Renata Petrović
KORISNICI	Učenici 7.razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje suradničkog odnosa među učenicima - poboljšati komunikacijske i socijalne vještine - korisno korištenje slobodnog vremena kroz igru i druženje
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja -upoznavanje kulturno- povijesnih znamenitosti - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini
NAČIN REALIZACIJE	razgledavanje krajolika i kulturno- povijesnih spomenika
SURADNICI	Učitelji i roditelji učenika 7. razreda
VREMENIK	Svibanj 2016.
TROŠKOVNIK	Oko 300 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada panoa i PPT, predstavljanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	ŠKOLSKA EKSKURZIJA (izvanučionička nastava) Hrvatsko zagorje	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.	
ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive te njihov utjecaj na okolinu u kojoj žive.	
ISHODI UČENJA TIJEKOM AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s posebnostima kontinentalnog dijela Hrvatske; - poticati učenike na samostalno istraživanje žive i nežive prirode; - razvijati kod učenika poštovanje prema prirodnoj, društvenoj i kulturnoj baštini te odgovoran odnos prema okolišu; - poticati učenike na zajedništvo i timski rad. 	
NOSITELJI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razrednici: Ida Vuletić, Davora Soče, Dragica Ivanda i Ljubo Šarić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici osmih razreda (80-85 učenika u četiri razredna odjeljenja)	
ODREDIŠTE	Hrvatsko zagorje / Zagreb	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: trodnevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima.	SADRŽAJI (okvirni plan i program)	Prvi dan: polazak iz Makarske u jutarnjim satima; zaustavljanje u NP Plitvička jezera (razgledavanje elektro vlakom i brodom); nastavak putovanja; smještaj, večera i zabava u jednom od hotela u Oroslavlju ili nekom drugom obližnjem mjestu. Drugi dan: doručak; odlazak na cjelodnevni izlet u Hrvatsko zagorje - Trakošćan, Stubica, Krapina; ručak; kupanje u zatvorenom bazenu jednog od spa-centara (Tuhelj, sv. Martin, Krapinske ili Stubičke toplice); povratak u hotel, večera, zabava i noćenje. U slučaju nemogućnosti realizacije kupanja, isto nadopuniti posjetom Mariji Bistrici. Treći dan: doručak; zaustavljanje u Zagrebu - panoramsko razgledavanje Donjeg grada i obilazak gradskog centra; posjet Planetariju (Tehnički muzej); ručak; posjet ZOO-u Maksimir; odlazak prema Makarskoj (dolazak u kasnim večernjim satima).
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - kombinacija čelne nastave i pojedinačnog rada; - rad u paru; - rad u skupini.
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, istraživanje, analiziranje; - usmeno, pismeno i foto izražavanje; - usmeno izlaganje; - razmjena iskustava i plenumska rasprava.
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> - roditelji; - turistička agencija; - asistent u nastavi.

VREMENIK AKTIVNOSTI	16-18. ožujka 2016.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno vođenje dnevnika putovanja; - pisanje putopisa; - izrada portofolia s izabranim fotografijama; - izrada power-point prezentacije; - izrada plakata; - kviz znanja; - rješavanje radnih listova.
TROŠKOVNIK (potrebna financijska sredstva)	<p>Oko 1.200,00 kuna. Cijena uključuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prijevoz autobusom/autobusima visoke turističke klase. • Organizaciju i vodstvo. • Smještaj i usluge u hotelu. • Ulaznice: NP Plitvice; dvorac Drašković; Muzej evolucije; Muzej seljačke bune; Tehnički muzej; ZOO vrt Maksimir. • Razgledavanje uz pratnju lokalnog vodiča. • Usluge muzejskih kustosa. • Organizirani ručak. • Osiguranje učenika, učitelja i osobnog asistenta (putno zdravstveno osiguranje od posljedica nesretnog slučaja, osiguranje od profesionalne odgovornosti). • Jamčevinu za turistički paket aranžman i zakonom propisani PDV. • Pratnju četiri učitelja i jednog osobnog asistenta.

BOŽIČNE RADIONICE –BOŽIČNI GRAD
RAZREDNA NASTAVA
Razredni odjeli posebne skupine

CILJ	Njegovanje božićnih običaja
NAMJENA	Upoznavanje sa božićnim običajima, razvijanje svijesti o obiteljskim i moralnim vrijednostima
NOSITELJI	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Izrada božićnih ukrasa, čestitki, vijenaca, svijećnjaka, kićenje bora
VREMENIK	Tijekom studenog i prosinca
TROŠKOVNIK	Glinamol, gliteri, ljepilo, ukrasne vrpce, salvete, tempere
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje hrvatskog jezika i prirode/ razvoj kreativnosti, komunikacija, radni odgoj

USKRŠNJE RADIONICE
Razredni odjeli posebne skupine

Voditelji: Andrea Pašalić i Branka Botica

CILJ	Njegovanje uskršnjih običaja
NAMJENA	Upoznavanje uskršnjih običaja, razvijanje svijesti o životu i smrti
NOSITELJI	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Ukrašavanje pisanica, izrada čestitki
VREMENIK	ožujak
TROŠKOVNIK	Boja za jaja, tempere, gliteri, ukrasne vrpce, salvete, ljepilo
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje hrvatskog jezika i prirode / razvoj kreativnosti, komunikacija, radni odgoj

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	DARUJMO SRCEM	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama za ugrožene i potrebite	
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Razvijanje empatije i suosjećanja kod učenika	
ISHODI UČENJA TIJEKOM AKTIVNOSTI	Osvijestiti vrijednost uzajamnog uvažavanja i pomaganja	
NOSITELJI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici drugog razreda	
ODREDIŠTE	Prema prikazanim potrebama	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:		Prikupljanje potrebnih sredstava putem kreativnih radionica i dobrovoljnih priloga
	SADRŽAJI (okvirni plan i program) SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni rad Rad u paru Grupni rad Frontalni rad
	METODE	Demonstracije, razgovora, objašnjavanja, slušanja
	SURADNICI	Roditelji, asistent u nastavi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Kroz nastavu HJ, LK, GK, SR i INA	
TROŠKOVNIK (potrebna financijska sredstva)	0 kuna	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	POSJET ZAVIČAJNOJ ZBIRCI „ŠKRINJICA“ U GORNJIM TUČEPIMA	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturno povijesne ustanove, proširivanje znanja o prošlosti zavičaja, života i rada naših starih, razgledanje izložbe	
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Proširivanje znanja o zavičaju, životu i radu naših starih, poštivanje kulturnih običaja i tradicije.	
ISHODI UČENJA TIJEKOM AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s posebnostima našeg zavičaja, usvajanje znanja o životu i radu naših predaka, njegovanje tradicije i čuvanje kulturne baštine.	
NOSITELJI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učiteljice, kustos (domaćin) zbirke	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici drugih razreda	
ODREDIŠTE	Gornje Tučepi	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Posjet zavičajnoj zbirci	SADRŽAJI (okvirni plan i program)	Odlazak u Gornje Tučepi i posjet zavičajnoj zbirci „Škrinjica“ Razgledanje izložbe uz edukativno upoznavanje s raznim predmetima i događajima iz života i rada naši starih Po mogućnosti odlazak na plažu /livadu i igranje starih zaboravljenih igara, te povratak u Makarsku.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, grupni, u paru i individualno
	METODE	Demonstracije, izlaganja, objašnjavanja, razgovora, slušanja.
	SURADNICI	Kustos (domaćin- vlasnik) zbirke, asistent u nastavi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak/travanj	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Kreativno izražavanje kroz HJ, LK, GK, TZK Kviz znanja -PID	
TROŠKOVNIK (potrebna financijska sredstva)	25 kuna	

IZLET
Razredni odjeli posebne skupine

Voditelji: Andrea Pašalić i Branka Botica

CILJ	Upoznavanje mjesta užeg zavičaja
NAMJENA	Upoznati drugačije krajolike, te zavoljeti domovinu kroz njezine različitosti
NOSITELJI	Učenici, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Priprema za izlet, organizacija i realizacija izleta
VREMENIK	svibanj
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije izleta: putovanje, hrana, osiguranje učenika
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje prirode, hrvatskog jezika / razvoj kreativnosti, komunikacija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - Krunica

Voditelj: vjeroučitelji

CILJ	Potaknuti učenike na molitvu krunice kao jedinstveni oblik pobožnosti
NAMJENA	Razvijanje pobožnosti prema Blaženoj Djevici Mariji.
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Petar Kelvišer, Ante Mravičić i Ivana Miloš i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<p>molitva krunice (ružarija);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gospina otajstva; - Marijanske pobožnosti; - svibanj – Marijin mjesec; - listopad – mjesec posvećen molitvi krunice.
VREMENIK	Listopad i svibanj
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za stvaralačko izražavanje (oko 30 kn po razredu).
VREDNOVANJE	Stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA - PLIVANJE
NOSITELJI	Učiteljice RN
KORISNICI	Učenici RN
NAMJENA	Usvojiti i usavršiti tehnike plivanja
CILJEVI	Ravoj plivačkih vještina
NAČIN REALIZACIJE	Posjet gradskoj plaži
SURADNICI	Nastavnik TZK, spasioci
VREMENIK	Svibanj, lipanj
TROŠKOVNIK	----
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz sadržaje TZK

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PRODAJNE IZLOŽBE HUMANITARNOG KARAKTERA
NOSITELJI	Učiteljice RN
KORISNICI	Potrebite osobe ili udruge
NAMJENA	Pomoć potrebitima
CILJEVI	Razvijanje humanosti i empatije prema potrebitima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Izrada raznih ukrasnih i uporabnih predmeta- Sakupljanje dobrovoljnih priloga u zamjenu za te predmete
SURADNICI	Roditelji
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	----
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz sadržaje SR, LK, PID, vjeronauka

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - Marija-Isusova i naša majka

Razred: 2.-8.

Voditelj :vjeroučitelji

CILJ	Kroz obitelj i ulogu majke u obitelji prepoznati važnost pripadnosti našoj vjerničkoj obitelji gdje je Marija Isusova i naša majka.
NAMJENA	Obiteljsko zajedništvo.
NOSITELJI	Vjeroučitelji, svećenici
NAČIN REALIZACIJE	Posjet franjevačkoj crkvi Uznesenja BDM i sudjelovanje u marijanskim pobožnostima.
VREMENIK	Listopad i svibanj.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za stvaralačko izražavanje (oko 30 kn po razredu).
VREDNOVANJE	Stvaralačko izražavanje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - Župa-mjesto slavlja

Razred: 2.-8.

Voditelj: Vjeroučitelji, svećenici

CILJ	Župu doživjeti kao svoju obitelj u kojoj se na poseban način susrećemo s Bogom
NAMJENA	Naučeno u razredu provesti u praksi
NOSITELJI	Vjeroučitelji, svećenici
NAČIN REALIZACIJE	Posjet župi, susret sa župnikom i aktivnim članovima župe
VREMENIK	Svibanj i lipanj
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za stvaralačko izražavanje (oko 30 kn po razredu)
VREDNOVANJE	Rješavanje prigodnih radnih listića, Stvaralačko izražavanje

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Projekt IZLOŽBA DJEČJIH RADOVA ZA DAN GRADA U GALERIJI GOJAK
NOSITELJI	Učiteljica Branka Jurčević i profesorica Iris Matviko Skender
KORISNICI	Učenici naše škole
NAMJENA	Upoznati širu gradsku javnost s dječjim stvaralaštvom
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- Razvijati ljubav za likovno izražavanje- Upoznati se s organizacijom rada Galerije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Izrada likovnih radova na temu grada- Izbor najboljih radova- Postavljanje izložbe
SURADNICI	Djelatnici Galerije Gojak
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	----
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz LK, SR, PID, HJ

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	POSJET PP BOKOVO / BOTANIČKOM VRTU KOTIŠINA
NOSITELJI	Učitelji RN, djelatnici PP Biokovo
KORISNICI	Učenici RN
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s PP Biokovo - Razvijanje ekološke svijesti, te usvajanje navika koje čuvaju našu prirodnu baštinu - Uočiti promjene u biljnom i životinjskom svijetu kroz godišnja doba
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti znanja iz PID kroz razgledavanje i sudjelovanje u radionicama - Usvojiti pravila ponašanja u PP ili botaničkim vrtovima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet PP / Kotišini - Sudjelovanje u radionicama djelatnika PP
SURADNICI	Djelatnici PP
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Do 150,00 kn (prijevoz u organizaciji turističke agencije)
NAČIN VREDNOVANJA I	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	POSJET DOMU ZDRAVLJA
NOSITELJI	Učiteljice 4. r
KORISNICI	Učenici 4. r
NAMJENA	Vidjeti i saznati više o sadržajima iz PID vezanih za zdravlje
CILJEVI	Upoznati se s radom liječnika, laboratorija i mikrobiologa u DZ Makarska
NAČIN REALIZACIJE	Posjet liječničkoj ordinaciji, laboratoriju
SURADNICI	Liječnici, djelatnici mikrobiološkog laboratorija
VREMENIK	Tijekom siječnja
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz sadržaje PID

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<p>Izvanučionična nastava – kazališna gostovanja:</p> <p>Kazališne predstave prema ponudi.</p> <p>Kino projekcije prema ponudi.</p> <p>Prostor: školska dvorana i Glazbena škola</p>	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Upoznavanje kazališne umjetnosti, stjecanje osnovnih znanja o nastanku kazališne predstave, razvijanje kritičkog stava kod učenika.	
CILJ	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o kazališnoj umjetnosti.	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati povijest kazališta - razvijanje kazališne kulture - razvijanje i njegovanje jezične kulture - spoznaja scenskog izričaja i usvajanje njegovih elemenata u svakodnevnom životu - razvijanje kritičkog mišljenja 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarke, učiteljice, nastavnici hr. jezika, razrednici	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od I. do VIII.r.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Kazališna predstava namijenjena djeci od I. do VIII. Razreda
jedan dan tijekom školske godine,prijevoz autobusom odabrane agencije od strane škole		

	<p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p>	<p>-rad u parovima</p> <p>-frontalni</p> <p>-skupni</p>
	<p>METODE</p>	<p>-promatranja</p> <p>-demonstracije</p> <p>-razgovora,pisanja,čitanja</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>- tijekom školske 2015./2016. Godine</p>	
<p>VREDNOVANJE</p>	<p>- komunikacija s učenicima</p> <p>- uspoređivanje i analiza viđenoga</p> <p>- prezentacija na web-stranici Škole i u školskom listu</p>	
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>- Cijena ulaznice do 30,00 kn</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	POSJET KAZALIŠTU MLADIH, LUTKARSKOM KAZALIŠTU ILI HNK SPLIT / KINO
NOSITELJI	Učitelji RN
KORISNICI	Učenici četvrtih razreda
NAMJENA	Upoznati kazalište ili kino kao kulturnu ustanovu
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti osnovne pojmove iz medijske kulture (vezane za kino i kazalište) - Usvojiti kulturno ponašanje u ustanovi
NAČIN REALIZACIJE	- Gledanje predstave
SURADNICI	Djelatnici kazališta, turistička agencija
VREMENIK	Ovisno o rasporedu kino ili kazališnih predstava
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica (prema cjeniku turističke agencije – oko 150,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz nastavu HJ, LK, GK, PID

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Posjet pisca za učenike od 1. do 8. Razreda	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Upoznavanje s umjetnosti lijepo riječi, stjecanje osnovnih znanja o književnosti, razvijanje kritičkog stava kod učenika.	
CILJ	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o lektiri.	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati književnika - razvijanje maštu - razvijanje i njegovanje jezične kulture - razvijanje kritičkog mišljenja 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarke, učiteljice, nastavnici hr. jezika, razrednici	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od I. do VIII.r.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	
učionica		- namijenjeno djeci od I. do VIII. Razreda
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-rad u parovima -frontalni -skupni
	METODE	-promatranja -demonstracije -razgovora,pisanja,čitanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske 2015./2016. Godine	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenoga - prezentacija na web-stranici Škole 	
TROŠKOVNIK	- lektirni naslov 3000,00kn	

PROJEKTI



NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	„ S osmijehom u školu“ U SURADNJI S UDRUGOM SUNCE I GRADOM MAKARSKA	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Stvaranje primjerenih uvjeta za učenike s teškoćama u razvoju. Omogućiti dodatnu u praćenju nastave, pripremanju materijala te savladavanju socijalno- psiholoških i drugih prepreka.	
ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	Pomoć pri svladavanju nastavnih sadržaja i praćenja procesa nastave(pomoć u učenju, pomoć u kretanju, pomoć pri obavljanju higijenskih potreba i sl.	
ISHODI UČENJA TIJEKOM AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina planiranih nastavnim planom i programom te razvijanje pozitivne slike o sebi i kvalitetnije interakcije s vršnjacima i učiteljima	
NOSITELJI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pomoćnici u nastavi u suradnji s stručno-razvojnom službom i učiteljima razrednog vijeća	
ODREDIŠTE	U prostoru škole i izvan škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: za vrijeme nastave i izvannastavnih aktivnosti, terenske nastave, posjete, izleti isl.	SADRŽAJI (okvirni plan i program)	<ul style="list-style-type: none"> • Dočekivanje učenika • Praćenje na nastavi • Pomoć u učenju • Pomoć pri kretanju i obavljanju higijene • Suradnja s roditeljima i stručno-razvojnom službom
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni rad pomoćnika s učenikom
	METODE	Razgovora, metoda rada na tekstu i sve nastavne metode koje se koriste na nastavi.
	SURADNICI	Udruga Sunce I Grad Makarska
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 07. rujna do 10. lipnja	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Vrednovanje učenika prema primjerenom programu školovanja (individualizirani, prilagođeni i posebni)	
TROSKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za izradu i pripremu materijala za rad s djecom • troškovi za rad pomoćnika u nastavi • troškovi za pratitelja u terenskoj nastavi 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	PRODUŽENI BORAVAK UČENIKA NIŽIH RAZREDA (u suradnji s Gradom Makarska)	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Namjenjeno je učenicima od 1. do 3. razreda	
ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	Suvremeni način života i radno vrijeme stvorilo je potrebu roditelja za produženim boravkom učenika nižih razreda. Učenici organizirano borave u školi do kraja radnog vremena roditelja	
ISHODI UČENJA TIJEKOM AKTIVNOSTI	Učenici nakon završene redovne nastave imaju organizirani produženi boravak u kojem je uključen ručak i užina. Produženi boravak traje do 16 sati.	
NOSITELJI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave Marijana Bušelić i stručno-razvojna služba	
KORISNICI AKTIVNOSTI	11 učenika 1. a razreda i 1 učenica 3.a razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:.		Učiteljica Marijana Bušelić izradit će godišnji i mjesečni plan rada u produženom boravku. Nakon redovne nastave učenici organizirano imaju aktivnosti, igru, učenje, odmor i dva obroka. Učenici u produženom boravku su od 11.30 sati do 16 sati. Evidencija rada vodit će se u Razrednoj knjizi K zajedno s 1. A razredom.
	SADRŽAJI (okvirni plan i program) SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Rad u skupini i individualni rad
	METODE	Crtanja, pisanja, razgovora, različite aktivnosti prilagođene uzrastu učenika
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 7. rujna 2015.god. do 10. lipnja 2016.	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Razredna knjiga K Evaluacijski listovi za roditelje Izviješće na kraju školske godine Razrednom vijeću 1.a razreda	
TROSKOVNIK	prehrana(plaćaju roditelji) oprema prostora i prilagodba učionice za produženi boravak didaktički materijal i nastavna oprema učionice potrošni materijal(boje, papir...)	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	<u>JESTE LI ZNALI...</u> UČENIČKI PODSJETNIK	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Obilježavanje značajnih datuma tijekom školske godine iz područja prava čovjeka i djece, građanskog odgoja, ekologije...	
ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	Podučiti učenike o važnijim datumima, događajima, obljetnicama, blagdanima i sl. tijekom školske godine.	
ISHODI UČENJA TIJEKOM AKTIVNOSTI	Traženje potrebnih informacija na Internetu, TV, dnevnom tisku... Izrada školskih panoa na dogovorenu temu.	
NOSITELJI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pedagoginja i učenici članovi Vijeća učenika od 5. do 8. razreda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici koji žele sudjelovati u radu (članovi Vijeća učenika)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	SADRŽAJI (okvirni plan i program)	Tijekom godine učenici će izrađivati vremenik značajnijih događaja i datuma u mjesecu. Najuspješnije radove izložiti ćemo u školskom holu na panoima koji će biti „mala školska izložba“.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Timski radionički rad i grupna rasprava.
	METODE	Metoda praktičnog rada, razgovora, metoda rada na tekstu, pisanja...
	SURADNICI	Razrednici i predmetni učitelji (likovna kultura, vjeronauk, razredna nastava, hrvatski jezik..)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (petak 5. i 6. sat u poslijepodnevnoj smjeni B)	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Evaluacijske liste za učenike, objavljivanje na web. stranicama škole	
TROSKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, ispisivanja, papir u boji, hamer u boji, ljepilo,	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	DAN ZAHVALNOSTI (kombinacija izvanučionične nastave i projektnog dana)	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo.	
ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	Potaknuti učenike na iskazivanje zahvalnosti.	
ISHODI UČENJA TLJEKOM AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na zahvalnost Bogu za plodove zemlje; - potaknuti učenike na zahvalnost ljudima; - živjeti zajedništvo Božje djece. 	
NOSITELJI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji Petar Kelvišer, Ivana Miloš i Ante Mravičić Učiteljice razredne nastave	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 4. razreda	
ODREDIŠTE	Župna crkva sv. Marka evanđeliste u Makarskoj.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI (okvirni plan i program)	<ul style="list-style-type: none"> - Zahvalnost za plodove zemlje - Dani kruha
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - pojedinačni rad - rad u paru - rad u skupini.
	METODE	Demonstracija, izlaganje, zajedničko slavlje svete mise..
	SURADNICI	- roditelji, svećenik, časna sestra.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2015.	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Izrada panoa	
TROŠKOVNIK (potrebna financijska sredstva)	Materijali potrebni za recitacije i izradu prigodnih panoa (oko 150 kn)	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	„Pretežno vedro“ U SURADNJI S NZJZ -SPLIT	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Poticanje emocionalnog razvoja djece i mladih	
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Uspostavljanje kvalitetnijih komunikacijskih modela, emocionalno rasterećenje, razvijanje odgovornog ponašanja, preuzimanje inicijative i samostalnosti u donošenju odluka, razvoj kreativnosti	
ISHODI UČENJA TIJEKOM AKTIVNOSTI	Razvijane socijalnih vještina	
NOSITELJI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razrednici od 4. do 8. razreda, stručno- razvojna služba (psiholog i pedagog)	
ODREDIŠTE	Odlazak u Split- Suradnja s ostalim školama uključenim u projekt	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: za vrijeme sata razrednika, izvannastavne aktivnosti	SADRŽAJI (okvirni plan i program)	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje dječjeg tjedna i Svjetskog dana mentalnog zdravlja od 05. do 09. listopada- podjela materijala (privjesci s porukama korištenja usluga E-savjetovališta)i radionice na temu dostojanstva • Upoznavanje učenika s pravilima „Igre osjećaja“ • Uvježbavanje i igranje igara • Evaluacija igre • Izrada igre u obliku makete(školsko dvorište) • Presentacija igre (školska svečanost i presentacija igre izvan škole)i obilježavanje Svjetskog dana zdravlja 07. Travnja i Dan planeta Zemlje 22. travnja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Rad u skupinama interaktivnog i radioničkog oblika.
	METODE	Metoda razgovora i grupne rasprave, kreativne i dramske radionice
	SURADNICI	NZJZ i ostale škole uključene u projekt
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Evaluacijske liste za svakog učenika	
TROSKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika Split-Makarska Troškovi izrade igara	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Moj vrt (školski eko projekt)
NOSITELJI	Ivana Miloš i Petar Kelvišer
KORISNICI	Učenici 7b i 5a razreda (10-15 učenika)
NAMJENA	Realizacija projekta kroz: a) rasadničarstvo: uzgoj voćki te sadnica ukrasnog, ljekovitog i začinskog bilja; b) hortikulturno uređenje i održavanje školskog vrta; c) sakupljanje samoniklog ljekovitog i začinskog bilja.
CILJEVI	- Okupljanje na volonterskoj osnovi što većeg broja učenika te im primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja. - Razvijanje i njegovanje radnih navika, vrijednosti i stvaralaštva te stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode, kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak vrta i odabir lokacija za pojedinačne radove; upoznavanje s karakteristikama pojedinog bilja; upoznavanje s tehnikama pikiranja i održavanja sadnica: hortikulturni radovi (oranje, sadnja novih biljaka, izgradnja suhozida, čišćenje niskog raslinja); sijanje različitih vrsta bilja (metvica, menta, bosiljak, mažuran, kadulja); nabavka novih sadnica za sadnju na otvorenom terenu (školski vrt); presađivanje sadnica na otvorenom terenu, čišćenje vrta; sijanje peršina, lavande, komorača, origana, timijana; zalijevanje i dodatno kultiviranje sadnica .
SURADNICI	Predmetni učitelji, školski domar (kućni majstor), djelatnici Pogona za komunalne djelatnosti Grada Makarske, roditelji.
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavku potrebnog pribora i opreme: alat za rad u vrtu, prskalica, sadnice, žardinjere, sredstva za zaštitu i prihranjivanje biljaka, priručna oprema za sakupljanje ljekovitog bilja (vrećice, košarice, češljevi i sl.), sušara ili prikladna prostorija, vrt, sjeme, mineralno gnojivo – oko 1.000,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija napravljenog prigodom Dana grada Makarske, Dana škole, Dana planeta Zemlje; Sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga Splitsko-dalmatinske županije.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	„POČETAK MOJE KARIJERE“ PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA 7. i 8. RAZREDA U SURADNJI S CISOK-om u Splitu	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Informiranje i profesionalno savjetovanje učenika o upisima u srednje škole i „ planiranja karijere“	
ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	Aktivnosti profesionalnog usmjeravanja kojima se učenici upoznaju s pojmom karijere, posla, zanimanja i kvalitetan odabir srednje škole	
ISHODI UČENJA TIJEKOM AKTIVNOSTI	Informiranje o mogućim budućim zanimanjima i školskim programima.	
NOSITELJI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razrednici 8. Iii razreda, stručno- razvojna služba (pedagog, psiholog)	
ODREDIŠTE	Odlazak u Split- Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) Ulica Bana J. Jelačića 17 ili dolazak tima CISOK-a u školu	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: putovanje radi posjeta u Split ili grupno informiranje učenika u našoj školi	SADRŽAJI (okvirni plan i program)	Uz ppt prezentaciju program „ Početak moje karijere“ interaktivnog je oblika rada s učenicima. Učenike se informira o pojmovima:karijera, zanimanje, zvanje, o čemu sve treba voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja. Upoznavanje s mogućnostima novog portala e- usmjeravanje.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Rad u skupinama interaktivnog i radioničkog oblika. Grupno informiranje i ppt prezentacija.
	METODE	Metoda razgovora i grupne rasprave.
	SURADNICI	Zavod za zapošljavanje-odjel profesionalnog informiranja u Splitu
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj- svibanj	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Evaluacijske liste za svakog učenika	
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika Split-Makarska	

INFORMATIKA-godišnjak 8.razreda

CILJ	Potaknuti učenike za povezivanje gradiva
NAMJENA	Multimedijalno prikazivanje slike o sebi
NOSITELJI	Učitelji informatike
NAČIN REALIZACIJE	Obrada fotografija,izrada prezentacija,snimanje dvd-ova,...
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Dvd-OVI,boja za printer
VREDNOVANJE	PREZENTACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT :“ŠKOLA ZA AFRIKU” U HRVATSKOJ	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	„Skola za Afriku „ inicijativa je UNICEF-a za promicanje demokracije i međunarodnog prava. Učimo o dječjim pravima, humanosti, solidarnosti i toleranciji kao i važnost obrazovanja.	
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Cilj je projekta osigurati pristup kvalitetnom obrazovanju milijunima djece u 13 afričkih zemalja putem prikupljanja novčanih priloga u 27 razvijenih zemalja u Svijetu.	
ISHODI UČENJA TIJEKOM AKTIVNOSTI	Projekt“Škola za Afriku“ brine se o djeci koja žive u iznimno teškim uvjetima, djeci bez roditelja,kao i o djevojčicama koje su uskraćene za mogućnost obrazovanja sakupljajući pomoć za obrazovanje djece u Africi.	
NOSITELJI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razrednici , voditelji učeničke zadruge „Rogač“, stručno-razvojna služba.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8. razreda.	
ODREDIŠTE	Škole prijatelji djece	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: trodnevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima.	SADRŽAJI (okvirni plan i program)	Prodajna izložba učeničkih radova,ukrasa, rabljenih igračaka, knjiga i časopisa humanitarne priredbe i sportska natjecanja za Dan grada, Božić, Dan škole...
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	timski rad na razini škole
	METODE	gledanje edukativnih filmova u produkciji UNICEF-a, metoda razgovora, crtanja, pisanja....
	SURADNICI	UNICEF, Vijeće učenika, učitelji, stručno-razvojna služba
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Evaluacijske liste UNICEF-a, zahvale i priznanja	
TROSKOVNIK	Radne i edukativne materijale donira UNICEF	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	Mjesec borbe protiv bolesti ovisnosti	
	U SURADNJI S UDRUGOM LANTERNA	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Poticanje emocionalnog razvoja djece i mladih (prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti	
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	razvijanje odgovornog ponašanja	
ISHODI UČENJA TIJEKOM AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i razvijanje pozitivnih stavova prema vlastitom zdravlju	
NOSITELJI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razrednici od 1. do 8. razreda, stručno- razvojna služba (psiholog, pedagog, logoped)	
ODREDIŠTE	U prostorima OŠ i izvan škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: za vrijeme sata razrednika, izvannastavne aktivnosti	SADRŽAJI (okvirni plan i program)	Programi Udruge Lanterna: Izaberi nešto za sebe, Možemo zajedno i drugačije, Pomoć u učenju, Prevencija nasilja Programi MUP-a i NZJZ-a :Zdrav za pet, MAH1, MAH2, PIA. Predavanja za roditelje, učitelje, radionice ,filmske projekcije i organiziranje plesa za učenike u organizaciji stručno-razvojne službe škole i Udruge Lanterna
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Rad u skupinama interaktivnog i radioničkog oblika, predavanja i tribine
	METODE	Predavanja, tribine, metoda razgovora i grupne rasprave
	SURADNICI	Udruga Lanterna NZJZ MUP
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 1.11.do 1.12	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Evaluacijske liste za svakog učenika	
TROSKOVNIK (potrebna financijska sredstva)	<ul style="list-style-type: none"> troškovi za izradu i pripremu materijala (predavanja i radionice) troškovi za organizaciju predavanja i manifestacija (zabava za mlade) 	

Projektni dan -MAŠKARE

CILJ	Poticati kreativnosti kroz zabavu i druženje
NAMJENA	Sudjelovanje u aktivnostima grada Makarska
NOSITELJI	Učenici 1.-8. Razreda,učiteljice RN,razrednici,Andrea Pašalić,Branka Botica,Obiad Ilijašević,Iris Skender Matviko
NAČIN REALIZACIJE	Školske priredbe i sudjelovanje u gradskoj priredbi
VREMENIK	poklade
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu maski i za maskenbal
VREDNOVANJE	izviješće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	Rastimo kroz pokret	
	U SURADNJI S UDRUGOM LANTERNA	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Osmišljavanje slobodnog vremena djece kroz sportske aktivnosti	
ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	Što većem broju djece pružiti priliku bavljenja redovitom tjelesnom aktivnošću u svrhu očuvanja i unapređivanja zdravlja	
ISHODI UČENJA TIJEKOM AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i razvijanje pozitivnih stavova prema vlastitom zdravlju, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, bolja socijalizacija djece	
NOSITELJI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sportski treneri uz pomoć nastavnika TZK i stručno-razvojne službe	
ODREDIŠTE	U prostorima OŠ i izvan škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: izvaškolske aktivnosti	SADRŽAJI (okvirni plan i program)	<ul style="list-style-type: none"> • Malonogometni turniri "Možemo zajedno i drugačije" • Bicikljada • Škola za neplivače • Rad s učenicima od 1. do 4. razreda - vježbe koordinacije i balansa, vježbe opuštanja, upoznavanje s različitim sportovima.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Rad u skupinama
	METODE	
	SURADNICI	Udruga Lanterna
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Evaluacijske liste za svakog učenika	
TROSKOVNIK	troškovi za nabavu sportskih naprava	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	„SAKUPI, SLOŽI, SAVJESNO ODLOŽI“ PROJEKT U SURADNJI S „Makarskim komunalcem“	
	PPT prezentacije i radionice za učenike od 1. do 4. razreda	
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Pomoći učenicima da utječu na ekološku svijest okoline. Prihvatiti pozitivne i aktivne stavove prema svojoj okolini.	
ISHODI UČENJA TIJEKOM AKTIVNOSTI	Osvijestiti kod učenika odgovorno ponašanje prema razvrstavanju otpada i prema prirodi koja nas okružuje.	
NOSITELJI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Makarski komunalac i Park prirode Biokovo- stručni suradnici	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 4. razreda	
ODREDIŠTE		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:		Kroz radionički oblik rada učenicima razvijati osjećaj za prirodu, odnos prema bližem okolišu. Naučiti pravilno ekološko ponašanje i važnost recikliranja otpada. Radionice i prezentacija traje 2 školska sata po razrednom odjelu. Učenicima pružiti potporu u njihovim razmišljanjima o stvaranju zdravog i humanog društva.
	SADRŽAJI	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Timski rad, rad u paru, radionički oblik rada
	METODE	Usmenog izlaganja, praktičnog rada i radionički oblik rada
	SURADNICI	Stručno-razvojna služba, razredni učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Evaluacijske liste za učenike	
TROSKOVNIK	Hamer papir, ljepilo, boje...	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	„SOLIDARNOST NA DJELU 2016.“	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Humanitarna akcija u suradnji s Crvenim križem u Makarskoj	
ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	Temeljna načela Crvenog križa: humanost, nepristranost, neutralnost, dragovoljnost, univerzalnost	
ISHODI UČENJA TIJEKOM AKTIVNOSTI	U suradnji s Crvenim križem učenike treba educirati o nastanku humanitarne organizacije i mogućnostima djelovanja u R Hrvatskoj i svijetu	
NOSITELJI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razrednici i stručno-razvojna služba (pedagoginja)	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI (okvirni plan i program)	Tijekom listopada u suradnji s Crvenim križem provodimo aktivnosti u školi "Solidarnost na djelu 2016." Učenici će sakupljati novac, odjeću ili obuću za ovu humanitarnu aktivnost koja se provodi u R Hrvatskoj. Učenike treba naučiti o temeljnim djelovanjima humanitarne organizacije Crveni križa.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni i grupni u svim razrednim odjelima. Radionice na satu razrednog odjela iz priručnika: "Humane vrednote"
	METODE	razgovora i radionice na satovima razrednika
	SURADNICI	stručni djelatnici Crvenog križa
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2016.god.	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Evaluacijske liste, izvješće Vijeću roditelja, Vijeću učenika i Crvenom križu u Makarskoj	
TROSKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listova	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	VIJEĆE UČENIKA ŠK. GOD. 2015./16.	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Razmatranje pitanja važnih za učenike naše škole.	
ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	Sudjelovanje učenika u projektima koji su planirani školskim kurikulumom; -poticanje zajedništva i ueničke solidarnosti	
ISHODI UČENJA TIJEKOM AKTIVNOSTI	Osmišljavanje prijedloga za: - poboljšavanje životne i radne klime u školi; - donošenje školskih pravila; - upoznavanje učenika s zakonskim, podzakonskim i školskim aktima	
NOSITELJI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pedagoginja Jelenka Medoš , vjeroučitelj Petar Kelvišer, razrednici,ravnatelj	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici članovi Vijeća učenika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI.	SADRŽAJI (okvirni plan i program)	Vijeće učenika sastajat će se prve srijede u mjesecu tijekom školske godine. Učenike treba poticati na suradnju i aktivno uključivati u školske projekte. Potrebno ih je upoznavati s pravima i obvezama i zakonskim propisima. Na sastancima-radionicama Vijeća učenika obradit će se slijedeće teme : odgoju za humanost, pravima čovjeka i djece, prevenciji ponašanja koje dovode do ovisnosti, životnim navikama koje pospješuju zdravlje,umijeću komuniciranja, rješavanje sukoba, ekologiji i životu u skladu s prirodom ...
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Rad u skupinama, radionice, prezentacije...
	METODE SURADNICI	Metoda razgovora, rada na tekstu, debata,.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prva srijeda u mjesecu tijekom školske godine	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Evaluacijske liste na kraju radionice, izrada školskih plakata, uključivanje lokalnih medija	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, papir u boji, ljepilo, hameri u boji...	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI	UČITELJICA Branka Jurčević i profesorica Ivana Čulav
KORISNICI	Učenici naše škole i njihovi roditelji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti važnost matematike u svakodnevnom životu - Popularizacija matematike
CILJEVI	- izgradnja pozitivnog stava prema matematici
NAČIN REALIZACIJE	Kroz interaktivne radionice
SURADNICI	Hrvatsko matematičko društvo
VREMENIK	3.12.2015.
TROŠKOVNIK	100,00 kn (za papir i olovke)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz sadržaje matematike

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	PROJEKT :“ŠKOLA ZA AFRIKU” U HRVATSKOJ	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	„Škola za Afriku „ inicijativa je UNICEF-a za promicanje demokracije i međunarodnog prava. Učimo o dječjim pravima, humanosti, solidarnosti i toleranciji kao i važnost obrazovanja.	
ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	Cilj je projekta osigurati pristup kvalitetnom obrazovanju milijunima djece u 13 afričkih zemalja putem prikupljanja novčanih priloga u 27 razvijenih zemalja u Svijetu.	
ISHODI UČENJA TIJEKOM AKTIVNOSTI	Projekt“Škola za Afriku“ brine se o djeci koja žive u iznimno teškim uvjetima, djeci bez roditelja,kao i o djevojčicama koje su uskraćene za mogućnost obrazovanja sakupljajući pomoć za obrazovanje djece u Africi.	
NOSITELJI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razrednici , voditelji učeničke zadruge „Rogač“, stručno-razvojna služba.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8. razreda.	
ODREDIŠTE	Škole prijatelji djece	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: trodnevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima.	SADRŽAJI (okvirni plan i program)	Prodajna izložba učeničkih radova,ukrasa, rabljenih igračkaka, knjiga i časopisa humanitarne priredbe i sportska natjecanja za Dan grada, Božić, Dan škole...
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	timski rad na razini škole
	METODE	gledanje edukativnih filmova u produkciji UNICEF-a, metoda razgovora, crtanja, pisanja....
	SURADNICI	UNICEF, Vijeće učenika, učitelji, stručno-razvojna služba
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Evaluacijske liste UNICEF-a, zahvale i priznanja	
TROSKOVNIK	Radne i edukativne materijale donira UNICEF	

MEĐUPREDMETNE TEME

Osobni i socijalni
razvoj

Zdravstveni odgoj, sigurnost i zaštita
okoliša

Uporaba informacijske i komunikacijske
tehnologije

Građanski odgoj i obrazovanje

Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj

Nositelji	Razrednici, stručna služba
Suradnici Korisnici	Vjeroučitelji, predmetni učitelji, voditelji INA Učenici, roditelji
Ciljevi	Razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti; razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema; steći vještine dobrih odnosa s vršnjacima; razviti suradničko učenje; razviti sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka; prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, uljudnoga ponašanja, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitost; razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja
Namjena	Izgraditi komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine i sposobnosti kod učenika; jačati samopoštovanje, stjecati vještine suradnje u međukulturnim situacijama i izgrađivati zrele stavove o sebi i drugima te razvijati sposobnosti potrebnih za izražavanje
Način realizacije	Predavanje, poučavanje, pokazivanje, radionice, PP prezentacija
Vremenik	Tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika; bolji međusobni odnosi u razrednom odjelu; pripremati učenike za život i suživot u široj zajednici

Međupredmetna tema: Zdravstveni odgoj, sigurnost i zaštita okoliša

Nositelji	Stručna služba, razrednici
Suradnici Korisnici	Razredni i predmetni učitelji Učenici
Ciljevi	Usvojiti zdrav način života, donositi osviještene i odgovorne odluke, razviti samopoštovanje i samopouzdanje; steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera; pravovremeno i osviješteno pristupati u različitim kriznim situacijama; razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha
Namjena	Promicati i osiguravati razvoj pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema svojem zdravlju i sigurnosti, zdravlju i sigurnosti drugih te zaštitu okoliša i održivu razvoju
Način realizacije	Prema Kurikulu ZO, Predavanje, poučavanje, pokazivanje, radionice, PP prezentacija
Vremenik	Tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Materijalni troškovi i troškovi fotokopiranja - 50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usvajanje vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost, poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora

Međupredmetna tema: Učiti kako učiti

Nositelji	Stručna služba i razrednici
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji Učenici
Ciljevi	Znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja; steći vještine suradnje s drugima; znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja; steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem; znati odabrati određene tehnike i strategije učenja; razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja; biti osposobljen za primjenu stečenog znanja i vještine u različitim situacijama te preuzeti odgovornost za osobno učenje i uspjeh postignut učenjem
Namjena	Osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razvijati pozitivan stav prema učenju.
Način realizacije	Poučavanje, pokazivanje, radionice, PP prezentacije
Vremenik	Tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja, papir – 50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja postignutim rezultatima

Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje

Nositelji	Razrednici i stručna služba
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne i predmetne nastave Učenici
Ciljevi	Steći znanje i razviti svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u svom društvu, Europi i na globalnoj razini; razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja
Namjena	Pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge; unaprjeđenje suradnje škole, obitelji, lokalne zajednice i društva
Način realizacije	Poučavanje, pokazivanje, PP prezentacije, radionice
Vremenik	Tijekom ŠG
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja - 50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provoditi demokratska načela u svom razredu i uvažavati različitosti

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PRODAJNE IZLOŽBE HUMANITARNOG KARAKTERA
NOSITELJI	Učiteljice RN
KORISNICI	Potrebite osobe ili udruge
NAMJENA	Pomoć potrebitima
CILJEVI	Razvijanje humanosti i empatije prema potrebitima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada raznih ukrasnih i uporabnih predmeta - Sakupljanje dobrovoljnih priloga u zamjenu za te predmete
SURADNICI	Roditelji
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	----
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz sadržaje SR, LK, PID, vjeronauka

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	ŠKOLA U PRIRODI
NOSITELJI	UČITELJICE 4. R
KORISNICI	Učenici 4. r
NAMJENA	Upoznavanje različitih zavičaja u RH
CILJEVI	Upoznati gorski i brežuljkasti kraj naše domovine
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Putovanje autobusom - Smještaj u hotelu - Razgled s vodičima - Učenje i igre na otvorenom
SURADNICI	Turistička agencija, pratitelji
VREMENIK	Proljeće
TROŠKOVNIK	Oko 1500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz sadržaje svih predmeta