

**OSNOVNA ŠKOLA STJEPANA IVIČEVIĆA
MAKARSKA**

KLASA: 602-02/13-02/01

URBROJ: 2147-15-01-13-01

Makarska, 24.rujna 2013.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan je dokument koji se temelji na utvrđenim razvojnim prioritetima škole. Analiza samovrednovanja škole provedena je u lipnju šk.god.2012./13.

Utvrđene su prednosti, nedostaci, razvojne mogućnosti i zapreke u radu.

Na uzorku od 101 roditelja provedeno je samovrednovanje škole po područjima: postignuća učenika, podrška i poticanje učenika, kvaliteta nastave, kvaliteta nastavnog plana i programa, slobodne aktivnosti učenika, rukovođenje školom i suradnja s roditeljima. Roditelji su na skali procjene od 1 do 5 procijenili rad škole. Srednja ocjena je 3.86. Najzadovoljniji su suradnjom s roditeljima (srednja ocjena 4.08) i rukovođenjem škole (srednja ocjena 4.04). Roditelji smatraju da treba poboljšati rad u izvannastavnim aktivnostima (srednja ocjena 3.66) i dati veću podršku i poticanje učenika (srednja ocjena 3.65) što je i podržao i tim za kvalitetu.

Tim za kvalitetu je upoznat sa samovrednovanjem škole od strane roditelja. Uočio je vidljive pomake u stvaranju boljeg ozračja za rad učenika i učitelja te se dogovorio oko razvojnih prioriteta i donio razvojni plan škole.

1. OBILJEŽJA I POSEBNOSTI (PREDNOSTI) ŠKOLE

Čime se možemo pohvaliti?

- smještaj u centru grada
- arhitektonska rješenja vanjskih i unutarnjih školskih prostora
- funkcionalnost školskih prostora
- održavanje školske zgrade i školskog okoliša
- velik broj učenika na natjecanjima
- učenje stranih jezika kao izbornih programa u nižim razredima
- suradnja s lokalnom samoupravom u financiranju školskih projekata stranih jezika i asistenata u nastavi
- vanjski i unutarnji športski tereni i povezanost sa športskim klubovima
- redovito stručno usavršavanje
- mogućnost fotokopiranja didaktičkih materijala
- asistenti u nastavi

2. S KOJIM TEŠKOĆAMA SE SVAKODNEVNO SUSREĆEMO?

NEDOSTACI, SLABOSTI:

1. rad u smjenama
2. nedostatak prostora
3. lift za učenike s tjelesnim oštećenjima neispravan
4. broj učenika koji uzimaju marendu u školi
5. didaktička opremljenost učionica
6. razredni odjeli s velikim brojem učenika
7. raspored sati za izbornu nastavu stranih jezika
8. specijalizirane učionice za izbornu nastavu stranih jezika
9. opremljenost učionica za nastavu prirode, biologije, kemije
10. opremljenost specijaliziranih učionica za učenike s teškoćama u razvoju
11. Izbor izvannastavnih aktivnosti za učenike viših razreda

3. KOJI SU NAŠI NEISKORIŠTENI RESURSI?

MOGUĆNOSTI:

- školski okoliš
- suradnja s roditeljima u školskim projektima
- organiziranje više zabavnih sadržaja za učenike

- rad na poboljšavanju discipline učenika
- odnosi među učenicima, roditeljima i međusobni odnosi

4. ŠTO NAS KOČI NA PUTU PREMA NAPREDKU?

POTEŠKOĆE:

- nastavni plan i program
- nediscipliniranost pojedinih učenika
- sustavna edukacija
- nedovoljan broj naslova školske lektire i pedagoške periodike
- novac za projekte i školski list
- motiviranost učitelja
- opterećenost učitelja satnicom i brojem učenika u razrednim odjelima

5. ŠTO MOŽEMO NAPRAVITI DA BUDE JOŠ BOLJE?

- razvoj komunikacijskih vještina s djecom, učiteljima i roditeljima
- uvesti promjene u školskoj prehrani
- organizirati izvannastavne aktivnosti u dvorani za TZK
- uvesti više terenske nastave
- razvijati međusobne suradničke odnose
- raditi kvalitetnije i bolje
- uvažavati potrebe učenika

6. TKO NAM MOŽE POMOĆI U NAPREDKU?

- stručni suradnici
- lokalna samouprava
- ministarstvo
- roditelji

7. CILJEVI ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA SU:

- Didaktička i multimedijalna oprema učionica
- Oprema školske knjižnice školskom lektinom i pedagoškom periodikom
- Opremiti dvoranu za TZK (spravama)
- Poboljšati jelovnik školske užine
- Intenzivirati rad u školskoj zadruzi kroz izvannastavne aktivnosti
- Koristiti dobra iskustva projekta "Za sigurno i poticajno okruženje u školi"
- Integrirati sadržaj zdravstvenog odgoja u nastavu
- Sustavno stvarati bolje uvjete učenicima s teškoćama u razvoju kao i nadarenim učenicima
- Sustavno raditi na sprječavanju elektroničkog i vršnjačkog nasilja
- Planirati nove školske projekte i uvoditi elemente građanskog odgoja
- Poboljšati promidžbu škole kroz lokalne medije

Vrijeme ostvarivanja ciljeva školskog razvojnog plana je tijekom školske godine 2013./14.

Osobe odgovorne za provedbu ishoda i ciljeva školskog razvojnog plana su: ravnatelj, školski tim za kvalitetu, stručno razvojna služba, Razredna vijeća, svi članovi Učiteljskog vijeća i svi djelatnici škole.

Predsjednik Školskog odbora
Ozren Pivac

Ravnatelj
Nikola Andačić, prof.