

KURIKULUM

OŠ STJEPANA IVIČEVIĆA MAKARSKA

OŠ STJEPANA IVIČEVIĆA

ANTE STARČEVIĆA 14

21 300 MAKARSKA

KLASA: 602-02/10-02/2

URBROJ: 2147-15-01-10-01

U Makarskoj, 2010. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 58. Statuta OŠ Stjepana Ivičevića, Makarska, Školski odbor na sjednici održanoj 30. 09. 2010., na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

KURIKULUM ZA 2010./2011. ŠKOLSKU GODINU

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno- socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

Ravnatelj
Nikola Andačić, prof

Predsjednik Školskog odbora

Mira Glučina, prof.

REPUBLIKA HRVATSKA

SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA STJEPANA IVIČEVIĆA

MAKARSKA

KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE STJEPANA IVIČEVIĆA MAKARSKA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2010. / 2011.

MAKARSKA, RUJAN 2010.

SADRŽAJ

I.	OBVEZNI KURIKULUM	5
1.	Ciljevi i zadaće odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi	6
3.	Opći cilji nacionalnog kurikulumu	7
4.	Posebni ciljevi nacionalnog kurikulumu	7
5.	Temeljne kompetencije učenika	8
6.	Načela nacionalnog kurikulumu	9
7.	Odgojno-obrazovna kurikulumska područja	11
8.	Odgojno-obrazovni ciljevi	12
II.	ŠKOLSKI KURIKULUM	13
9.	Izhodna nastava u školi	14
10.	Donosna nastava	84
8.	Dodatni rad s darovitim učenicima	11
9.	Izvanastavne aktivnosti	16
10.	Izvanučionička nastava	21
11.	Školski projekti	24

OBVEZNI KURIKULUM

1. CILJEVI I ZADAĆE ODGOJA I OBRAZOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polazjenja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjelo životno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

CILJEVI ODGOJA I OBRAZOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi,
- poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima,
- stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno,
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju,
- pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu,
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka.

Odlike osobnosti kojima valja težiti u odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi su: samostalnost, inicijativnost, istraživački duh, stvaralački interes, komunikativnost, poštenje, pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija i razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, osjećaj za jednakovrijednost i jednakopravnost svih ljudi, solidarnost, suradnički duh te samosvjesnost.

1. OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

2. POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima



3. OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA – TEMELJNE KOMPETENCIJE UČENIKA

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća (ishodi) učenika nakon završetka općeg obveznog obrazovanja su:

- razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodno znanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

4. NAČELA NACIONALNOG KURIKULUMA

Polazišta su ili vrijednosna uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum i svi ih se sudionici pri izradbi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati.

Načela su sadržajno povezana s ciljevima i postignućima ili očekivanim rezultatima odgoja i obrazovanja te čine važnu komponentu kojom se osigurava smislena povezanost kurikulumskoga sustava i suradničko djelovanje sudionika u procesu izradbe i primjene nacionalnoga kurikuluma.

To su:

- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH, umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.)
- jednakost obrazovnih šansi za sve, uključenost svih učenika
- obveznost završavanja općeg i srednjeg obrazovanja (najmanje do stjecanja prvoga zanimanja)
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta
- kompetentnost i profesionalna etika
- znanstvena utemeljenost kurikuluma
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja)
- autonomija škole, samostalnost
- pedagoški i školski pluralizam
- horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost
- programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska prilagodljivost
- partnerstvo (usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, osobito povezanosti obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada)
- europska dimenzija obrazovanja
- cjeloživotno učenje
- obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika

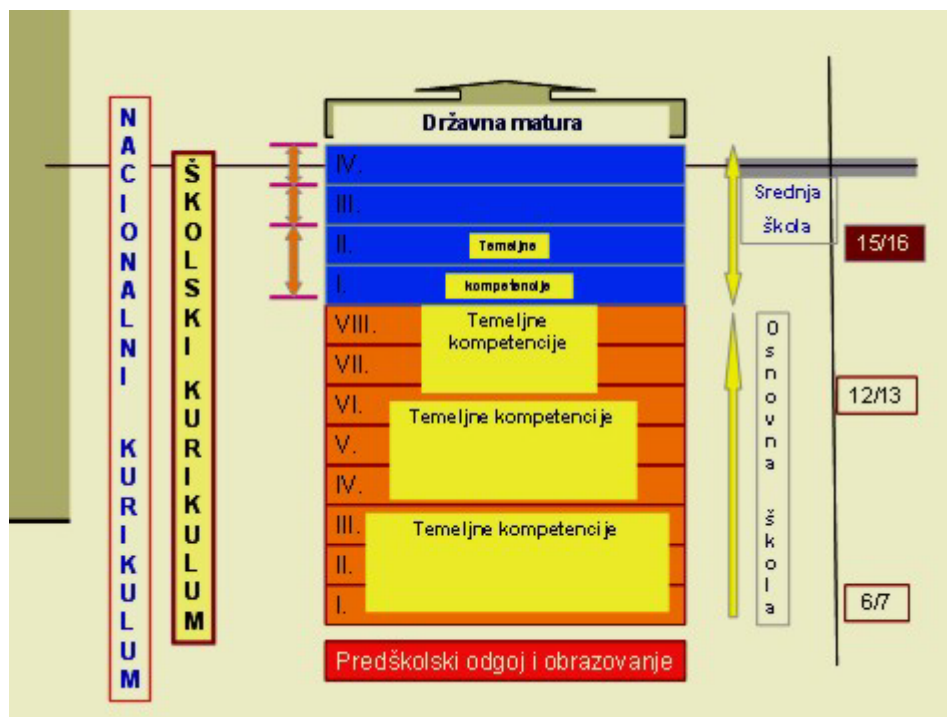
Načela nacionalnog kurikulumu

- ☐ uključenost svih učenika (obvezatnost)
- ☐ jednakost obrazovnih šansi za sve
- ☐ očuvanje nacionalnog identiteta
- ☐ kompetentnost i profesionalna etika
- ☐ demokratičnost
- ☐ autonomija škole
- ☐ pedagoški i školski pluralizam
- ☐ individualiziran pristup
- ☐ europska dimenzija obrazovanja
- ☐ cjeloživotno učenje

5. ODGOJNO-OBRAZOVNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA

- Jezično-komunikacijsko
- Društveno-humanističko
- Matematičko-prirodoslovno
- Tehničko-tehnologijsko
- Tjelesno-zdravstveno
- Umjetničko
- Praktični rad i dizajniranje

6. ODGOJNO-OBRAZOVNI CIKLUSI – STUPNJEVI ŠKOLOVANJA



Ciklusi omogućuju:

- bolje specificiranje općih ciljeva obrazovanja te ciljeva po školskim razinama
- specificiranje načina organiziranja i izvođenja nastave
- bolju konceptualnu povezanost između formalnih razina obrazovanja.

ŠKOLSKI

KURIKULUM



1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika UV do početka školske godine .

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izborna nastava iz informatike 5.razred
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja
CILJ	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
ZADATCI	-razvijati vještinu za praktičnu primjenu informatičkog znanja o osnovnom rukovanju računalom,razumjeti način pohranjivanja informacija u računalo,naučiti osnove programiranja u programskom jeziku LOGO,naučiti upotrebljavati program za pripremu pisanih dokumenata,obradu slike i obradu sadržaja s interneta,vješto upotrebljavati ulazni /izlazne jedinice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji Suzana Burić,Marica Gržić,Vojo Ribičić,Mladena Letica- Rozić

KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5a,5b,5c,5d razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -učionička nastava -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava- sakupljanje podataka i njihov analiza	SADRŽAJI	Upoznajmo se Osnove uporabe 1 računala 2 Bit 3 Bajt Kako pretvaram i spremam 4 podatke 5 Sastavni dijelovi računala Namjenski programi i 6 alati Crtajmo zajedno 1 Rad s mišem i prozorima 2 Alati za crtanje Crtanje osnovnih 3 elemenata 4 Rad s crtežom 5 Pogled na sliku 6 Spremanje slika i crteža Organizacija mapa i 7 datoteka Programiranje Uvod u 1 programiranje 2 Dijagram toka 3 Naredbe u programiranju 4 Programiranje - LOGO Naredba za ponavljanje 5 REPEAT Ulazne vrijednosti i naredbe 6 za odluku Pisanje uz pomoć računala Rad s 1 tipkovnicom Oblikovanje 2 teksta Umetanje 3 objekata Uređivanje umetnutih 4 slika Ispis 5 dokumenta 6 Budimo novinari

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualan rad -rad u skupinama -rad u paru -frontalni rad
	METODE	-demonstracija -razgovor -praktičan rad na računalu: Crtanje Pisanje Programiranje Dopisivanje
	SURADNICI	-stručna služba škole -predmetni učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine 2010./2011. Ukupno 70 sati	

VREDNOVANJE Pisano i usmeno	Razina postignuća: -izvrsno -vrlo uspješno -uspješno -zadovoljavajuće -nezadovoljavajuće
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izborna nastava iz informatike 6.razred
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja
CILJ	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
ZADATCI	-razvijati vještinu za praktičnu primjenu informatičkog znanja iz osnova programiranja u programskom jeziku LOGO, naučiti crtati tablice u programu za pisanje, obradu slike i zvuka,obradu sadržaja s interneta,izrada prezentacija i filmova
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji Suzana Burić,Marica Gržić,Vojo Ribičić, Mladena Letica- Rozić

KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenci 6a,6b,6c,6d razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -učionička nastava -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava- sakupljanje podataka i njihov analiza	SADRŽAJI	Osnove informatike Prikaz datoteke na zaslonu 1 monitora Ponavljjanje crtanja u progr. Bojanje 2 i crtanje u Wordu 3 Ponavljjanjeprogramiranja Programiranje Kornjača crta 1 kocku Višestruke 2 kornjače Tipovi 3 podataka Algoritmi s različitim tipovima 4 podataka Tablice 1 Izrada tablica Uređivanje 2 tablica Projektni 3 adaci Računala u mreži Povezivanje 1 u mrežu 2 Paketni prijenos podataka mrežom Internet - sadržaji na 3 WEBu Multimediji 1 Snimanje zvučnih zapisa Oblikovanje zvučnih 2 zapisa Montaža 3 videozapisa 4 Oblikovanje videozapisa Završna obrada i spremanje 5 videozapisa Prezentacije Izrada 1 prezentacije

		Uređivanje 2 slajda 3 Uređivanje prezentacije 4 Animacija u prezentaciji
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	-individualan rad -rad u skupinama -rad u paru -frontalni rad
	METODE	-demonstracija -razgovor -praktičan rad na računalu: Programiranje Izrada tablica Izrada prezentacije Izrada filma
	SURADNICI	-stručna služba škole -predmetni učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine 2010./2011. Ukupno 70 sati	

VREDNOVANJE	Razina postignuća:
Pisano i usmeno	-izvrsno -vrlo uspješno -uspješno -zadovoljavajuće -nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izborna nastava iz informatike 7.razred
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja
CILJ	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu

ZADATCI	-razvijati vještinu za praktičnu primjenu informatičkog znanja iz osnova programiranja u programskom jeziku QBASIC,stvaranje radne bilježnice i rad s istom,stvaranje slijeda podataka,izradu grafikona,skupljanju i obradi sadržaja s interneta,izradi prezentacija,izrada Web stranice te razumjeti princip rada računala.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji Suzana Burić,Marica Gržić,Vojo Ribičić, Mladena Letica- Rozić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -učionička nastava -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava- sakupljanje podataka i njihov analiza	SADRŽAJI	Programiranje Pojam algoritma Dijagram tijeka Naredbe za ulaz i izlaz podataka Uporaba naredbi za bezuvjetni skok Algoritmi s uporabom petlje Proračunske tablice-Excel Stvaranje radne bilježnice Unospodataka Uređivanje tablice Formati

		brojeva u ćelijama tablice Nizovi podataka Grafikoni Ispis Funkcije Izrada prezentacija Grafički elementi Tekstni okviri Dodatni elementi u prezentaciji Izrada web stranica Vizualni HTML uređivači Poveznice Elementi stranice Internet Struktura interneta Ostale internetske usluge Davatelji internetskih usluga Povezivanje s internetom
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	-individualan rad -rad u skupinama -rad u paru

		-frontalni rad
	METODE	-demonstracija -razgovor -praktičan rad na računalu: Programiranje Izrada tablica Izrada prezentacije Izrada filma
	SURADNICI	-stručna služba škole -predmetni učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine 2010./2011. Ukupno 70 sati	
VREDNOVANJE Pisano i usmeno	Razina postignuća: -izvrsno -vrlo uspješno -uspješno -zadovoljavajuće -nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izborna nastava iz informatike 8.razred
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja
CILJ	stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
ZADATCI	razvijati vještinu za praktičnu primjenu informatičkog znanja iz osnova programiranja u programskom jeziku QBASIC,osnovna svojstva računala,logika rada računala,logičke izjave,logičke funkcije u programiranju,izrade baze podataka,izrade prezentacija i web stranica.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji Suzana Burić,Marica Gržić,Vojo Ribičić,

KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	OSNOVE RAČUNALA 1.Logičke izjava 2.Osnovne logičke funkcije 3.Elektronički logički sklopovi i registri 4.Paralelni i slijedni ulazno-izlazni pristupi računala 5.svojstva računala 6.pohranjivanje multimedijских sadržaja, obrada zvuka Programiranje-Basic Potpogrami Primjena programiranja u nastavi matematike,fizike i kemije Baze podataka.MS ACCESS 2007 Izrada prezentacija MS POWER POINT Uređivanje glavnog slajda Veza između slajdova Prikazivanje prezentacija Izrada web stranica Timska izrada razrednih web stranica Tehnike objavljivanja Objavljivanje web mjesta Pokretni dijelovi stranica

		Internet Kritički odnos prema internetu Sudjelovanje u internetskim projektima Školski internetski projekti
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	individualan rad -rad u skupinama -rad u paru -frontalni rad
	METODE	-demonstracija -razgovor -praktičan rad na računalu -interaktivna nastava i učenje -metoda istraživanja
	SURADNICI	-stručna služba škole -predmetni učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2010./2011. Ukupno 70 sati	

VREDNOVANJE	Razina postignuća:
Pisano i usmeno	-izvrsno -vrlo uspješno -uspješno -zadovoljavajuće -nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izborna nastava njemačkog jezika – IV razred
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	- razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor) - razvijati zanimanje za strani jezik
CILJ	- svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata - svladati osnove ortografije - svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom - sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama) - prepoznavanje određenih jezičnih struktura

ZADATCI	- slušati i razumijevati usmene poruke - pravilan izgovor pojmova i konstrukcija - čitati i razumijevati kraće tekstove - primjenjivati naučene fraze - dopuniti riječima nepotpune rečenice - napisati jednostavnu čestitku - reći nešto o sebi, svojoj obitelji - jednostavno opisati svoje prijatelje

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nataša Glumac
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)	SADRŽAJI 1. Susreti i upoznavanje: Pozdravi pri susretu i opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini 2. Obitelj: Imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji 3. Prijatelji: Predstavljanje, imenovanje

		4. Blagdani, običaji i tradicija 5. Moj dom: imenovanje i opis prostorija u kući i stanu 6. Školsko okruženje: Imenovanje predmeta, aktivnosti u razredu, razumijevanje i izvršavanje osnovnih naredbi u školskom okruženju 7. Školske aktivnosti: imenovanje nekih školskih aktivnosti 8. Odijevanje: imenovanje i opis nekih dijelova odjeće i obuće 9. Vrijeme: izricanje kronološkog vremena, imenovanje godišnjih doba i osnovnih atmosferskih prilika 10. Prirodni okoliš: imenovanje i opis nekih dijelova prirodnog okoliša 11. Rođendan: slobodno vrijeme i druženje s prijateljima
--	--	---

	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- Individualni - Rad u skupinama - Rad u paru - frontalni
	METODE	- metode usmenog izlaganja - čitanja, rada na tekstu, pisanja
	SURADNICI	Aktiv njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom čitave školske godine 2 sata tjedno (70 sati)	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izborna nastava iz njemačkog jezika za peti razred
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
CILJ	- Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom u pisanom kontaktu sa stranim govornikom - Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta - Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke - Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji - Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika

ZADATCI	- slušati i razumijevati usmene poruke - pravilan izgovor pojmova i konstrukcija - čitati i razumijevati tekstove - primjenjivati naučene fraze - odgovarati i postavljati tematska pitanja - pisati po diktatu - vježbati gramatiku	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nataša Glumac, Miro Družanić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici petog razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)	SADRŽAJI	1. Susreti i upoznavanje: Pozdravi pri susretu i opraštanju, predstavljanje i imenovanje osoba 2. Vrijeme: Raspitivanje o vremenu 3. Školsko okruženje: Imenovanje prostorija u školi, nastavnih predmeta i školskog pribora 4. Tijelo: imenovanje i opis

		nekih dijelova tijela 5. Obitelj: imenovanje osoba i predstavljanje članova uže i šire obitelji 6. Božić. Blagdani, običaji, tradicija 7. Zdravlje: imenovanje nekih najčešćih bolesti u dječjoj dobi 8. Odijevanje: imenovanje i opis nekih odjevnih predmeta u jednini i Množini 9. Stanovanje: snalaženje u vremenu i prostoru 10. Životinje: imenovanje i opis kućnih ljubimaca, domaćih i divljih životinja 11. Hrana: imenovanje nekih vrsta jela, izražavanje osobnog odnosa prema njima 12. Promet: Imenovanje nekih osnovnih prometnih sredstava, ponašanje u prometu 13. Praznici: pojmovi vezani
--	--	--

		za more i ljetne praznike, slobodno vrijeme i sportske aktivnosti ljeti Gramatički dio: Glagoli : sein, haben, pravilni glagoli, essen, fahren, modalni glagoli , djeljivi glagoli Upitne zamjenice Jednina i množina imenica Posvojne zamjenice ispred imenica u nominativu i akuzativu jednine i množine, Akuzativ imenica Neki prijedlozi uz dativ i akuzativ : in, auf, an, unter Neki prijedlozi uz dativ: aus, nach, zu, mit Negacije: nein, nicht, kein(e)
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- Individualni - Rad u skupinama - Rad u paru - frontalni

	METODE	- čitanje s razumijevanjem - rad na tekstu - slušanje s razumijevanjem - pisanje diktata, sastavaka - razgovor - praktičan rad
	SURADNICI	Aktiv njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2 sata tjedno (70 sati)	
VREDNOVANJE	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izborna nastava iz njemačkog jezika za šesti razred
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Razvijanje jezičnih sposobnosti na stranom jeziku Razvijanje zanimanja za strani jezik
CILJ	- razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom - razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta - upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke - naučiti vokabular - usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika

ZADATCI	- slušati i razumijevati govorne poruke - pravilan izgovor pojmova i konstrukcija - čitati i razumijevati tekstove - primjenjivati naučene fraze - odgovarati i postavljati tematska pitanja - pisanje diktata, sastava - gramatičke vježbe	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nataša Glumac, Miro Družanić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici šestog razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)	SADRŽAJI	1. Putovanja: imenovanje i opis tijeka i odredišta putovanja, znamenitosti 2. Strane zemlje i zanimljivosti: Zemljopisni nazivi europskih država i njihovih glavnih gradova 3. Osobna higijena: briga za zdravlje, imenovanje nekih radnji i potrepština 4. Moj dom: izricanje radnji

		u vlastitom domu, organizacija proslava 5. Okoliš: razvijanje ljubavi prema prirodi, ekološko osvještivanje 6. Zanimanja: važnost zanimanja, imenovanje nekih zanimanja i prostora u kojima se obavlja posao Gramatički dio: - Upitne zamjenice - Deklinacija imenica - Preterit glagola haben i sein - Prezent povratnih glagola (sich waschen, sich anziehen,) - Perfekt pravilnih glagola - Perfekt djeljivih glagola - Perfekt sa sein - Perfekt nepravilnih glagola - Komparacija pridjeva - Modalni glagol sollen - Osobne zamjenice u
--	--	---

		dativu i akuzativu - Glavni brojevi od 100 nadalje
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- Individualni - Rad u skupinama - Rad u paru - frontalni
	METODE	- demonstracija - razgovor - praktičan rad - rad na tekstu - čitanje - pisanje - slušanje
	SURADNICI	Aktiv njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2 puta tjedno (70 sati)	

VREDNOVANJE	Usmenim i pismenim provjerama utvrđuju se razine postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće
--------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izborna nastava iz njemačkog jezika za VII razred
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
CILJ	Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom - Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta - Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke - Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji - Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezikom

ZADATCI	-Osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku - rad na razumijevanju tekstova - obrađeni vokabular koristiti u komunikacijskim situacijama - prepričavati obrađene tekstove - pisanje vođenih sastava - vježbanje gramatike	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nataša Glumac	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici VII. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Učionička nastava	SADRŽAJI	1. Susret i upoznavanje: Predstavljanje i imenovanje osoba 2. Stanovanje: mjesto stanovanja, kultura stanovanja 3. Sport i zdravlje: Bavljenje športom, zdrav život, zdrava prehrana 4. Obitelj: život u obitelji, snošljivost među

		članovima obitelji, razgovor s bližnjima, 5. Snovi i pustolovine: Prepričavanje osobnih doživljaja i snova, samostalno izražavanje stavova i mišljenja, 6. Blagdani, običaji i tradicija: Proslava blagdana u nekim gradovima Njemačke 7. Glazba: razgovor o slobodnom vremenu provedenom uz glazbu, upoznavanje učenika sa slavnim osobama iz svijeta glazbe, njihovim životima i stvaralaštvom 8. Vrijeme prije i sada: Čovjek u društvenom okruženju nekada i sada 9. Putovanja: razvijanje ljubavi prema putovanjima, upoznavanje novih zemalja, putovanje različitim prijevoznim sredstvima
--	--	--

		10. Očuvanje okoliša: Onečišćenje okoliša i potreba razvoja pozitivnih ekoloških navika Gramatika: - Složene imenice - Prijedlozi s dativom - Perfekt - Preterit pravilnih glagola - Preterit nepravilnih glagola - Preterit modalnih glagola - Prijedlozi s dativom i akuzativom - Zavisne rečenice
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- Individualni - Rad u paru - Rad u skupinama - frontalni
	METODE	- demonstracija - čitanje s razumijevanjem - rad na tekstu

		- pisanje pisanih radova - rješavanje gramatičkih zadataka
	SURADNICI	Aktiv njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2 sata tjedno (70 sati)	
VREDNOVANJE	Usmenim i pismenim provjeravanjem određuju se razine postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izborna nastava iz njemačkog jezika za osmi razred	

SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	- Razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor) - Prepoznavanje određenih jezičnih struktura
CILJ	- Razvijati jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom - Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta - Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke - Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji - Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika

ZADATCI	- čitati i razumijevati tekstove - prepričavati obrađene sadržaje - snalaziti se u komunikacijskim situacijama - odgovarati i postavljati pitanja - pisati sastave - vježbati gramatiku	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nataša Glumac	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici osmog razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Zdrav život: Briga za zdravu prehranu 2. Putovanja: Važnost putovanja i učenja stranog jezika 3. Moda: 4. Odijevanje, moda, izražavanje sviđanja-nesviđanja, modni trendovi, stil odijevanja, prave vrijednosti u životu 5. Beč: znamenitosti Beča, posjet kulturnim institucijama i

		dogadanjima 6. Mladi: konflikti u obitelji, pubertet i odrastanje 7. Promet: Prijevozna sredstva, pridržavanje prometnih pravila 8. Televizija: slobodno vrijeme, mediji 9. Odlazak u srednju školu: Značenje i vrijednosti različitih zanimanja, izbor Zanimanja, odabir škola
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- Individualni - Rad u skupini - Rad u paru - frontalni
	METODE	- demonstracije - razgovor - praktični rad - rad s tekstom

	SURADNICI	Aktiv njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2 sata tjedno (70 sati)	
VREDNOVANJE	Usmenim i pismenim provjerama utvrđuju se ove razine postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Izborna nastavna iz vjeronauka (1. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.
CILJ	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.
ZADATCI	Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji Petar Kelvišer i Ante Mravičić.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: Naši vjeronaučni susreti. Otkrivamo znakove Božje dobrote. Ljudi i poslije smrti žive s Bogom. Isusovo rođenje. Isus susreće ljude. Isusovo uskrsnuće. Zajedno smo uvijek radosni. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: - individualni rad - frontalni rad - rad u skupinama. 3. METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje. 4. SURADNICI: vjeroučitelj, učitelji, župnik.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno).
VREDNOVANJE	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Izborna nastava iz vjeronauka (2. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJ	Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
ZADATCI	1. Osjećati radost zajedništva i prijateljstva s Bogom. 2. Prepoznavati Božju ljubav u njegovim stvorenjima. 3. Shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji Petar Kelvišer i Ante Mravičić.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: Ponovno smo zajedno. Bog je čudesno stvorio svijet i ljude. Isus – dar božji Zemlji i ljudima. Isusovi prijatelji. Život je lijep i težak. Lijepo je kad braća žive zajedno. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje. 4. SURADNICI: župnik, učitelj
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
VREDNOVANJE	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće

	- nezadovoljavajuće.
--	----------------------

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Izborna nastava iz vjeronauka (treći razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CILJ	Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi.
ZADATCI	1. Otkrivati važnost Božje blizine u našem životu. 2. Doživljavati Isusa kao našeg osobnog Spasitelja. 3. Naučiti širiti Kristov mir u našoj okolini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji Petar Kelvišer i Ante Mravičić.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: Bog , tajna našeg života. Isus je s nama. Bog je naš Spasitelj. Bog je došao među ljude. Isusov poziv na pomirenje. U Euharistiji – Isus je među nama. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu. 4. SURADNICI: župnik, časna sestra, učiteljica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno).
VREDNOVANJE	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno

	- uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Izborna nastava iz vjeronauka (četvrti razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	1. Uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode. 2. Osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša. 3. Shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju. 4. Upoznati važnost nastanka dekaloga za Židove i kršćane. 5. Uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-čovjek.
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
ZADATCI	Naučiti odgovorno se odnositi prema prirodi i ljudima u svojoj blizini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji Petar Kelvišer i Ante Mravičić.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: Zemlje je naša i Božja kuća. S Bogom na putu života. Božji nas glasnici zovu. Isus je Sin Božji. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata. 4. SURADNICI: župnik, učiteljica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
VREDNOVANJE	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće

	- nezadovoljavajúce.
--	----------------------

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Izborna nastava iz vjeronauka (petiti razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJ	Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu.
ZADATCI	1. Prepoznati važnost religije za čovjekov život. 2. Upoznati se s nastankom i razvojem kršćanstva uz pomoć Biblijskih tekstova. 3. Pitati se i pronaći odgovor kako i mi možemo konkretno doprinijeti širenju naše vjere.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji Petar Kelvišer i Ante Mravičić.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici petih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: - Snaga zajedništva. - Religija u životu čovjeka: Božji tragovi. - Biblija: knjiga nad knjigama. - Počeci biblijske povijesti/vjere. - Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi. - Isus Krist – ostvaritelj novog svijeta. - Život prvih kršćana. uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke. - Kršćani među nama: uzori vjere u hrvatskom narodu. - Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje,

	literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu. 4. SURADNICI: župnik, nastavnik povijesti, nastavnik geografije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
VREDNOVANJE	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.

GODIŠNJI I MJESEČNI PLAN I PROGRAM IZ VJERONAUKA ZA UČENIKE S POSEBNIM POTREBAMA

Mjesec	Nastavna cjelina	Nastavne teme	Nastavne jedinice (sati)	Suodnos
Rujan	<i>Naši vjeronaučni susreti</i>	1. Lijepo je biti zajedno. 2. Što radimo na vjeronauku? 3. Molitva je razgovor s Bogom.	1. Uvodni sat. 2. Reci nešto o sebi. 3. Što nas povezuje? 4. Zašto volim vjeronauk? 5. Učiti kroz igru. 6. Molitve koje već znam? 7. Pjesma je dvostruka molitva.	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura. Hrvatski jezik, Likovna kultura. Hrvatski jezik, Glazbena kultura.
Listopad	<i>Biblija nam priča o Bogu</i>	1. Biblija – najljepša knjiga. 2. O čemu nam govori Stari zavjet? 3. Novi zavjet – drugi dio Biblije. 4. Moja Biblija.	1. Zašto je Biblija posebna knjiga? 2. Biblija na više načina. 3. Zanimljive teme Starog zavjeta. 4. Veliki ljudi Starog zavjeta. 5. Novi zavjet govori o Isusu. 6. Biblija kroz priču. 7. Biblija kroz crtež. 8. Ponavljanje cjeline.	Hrvatski jezik, Likovna kultura. Hrvatski jezik, Likovna kultura. Hrvatski jezik, Priroda i društvo. Hrvatski jezik, Likovna kultura.
Studeni	<i>Ljudi i poslije smrti žive s Bogom</i>	1. Svi sveti i Dušni dan. 2. Tko su anđeli?	1. Sveci su prijatelji Božji. 2. Blagdan sv. Martina. 3. Naši pokojnici žive. 4. I anđeli su Božja stvorenja. 5. Anđeo Čuvar 6. Mali misionari (IT) 7. Ponavljanje 8. Došašće – vrijeme pripreme za Božić	Hrvatski jezik, Priroda i društvo. Hrvatski jezik, Likovna kultura, Priroda i društvo.
Studeni	<i>Pripremamo se za Božić</i>	1. Radost došašća.	1. Zajedno oko adventskog vijenca. 2. Radujem se sv. Nikoli. 3. Blagdan sv.	Hrvatski jezik, Glazbena kultura.

Prosinac	<i>Pripremamo se za Božić.</i>	3. Radujem se Isusovu rođenju.	Lucije. 4. Anđelov posjet Mariji. 5. Isus se rodio. 6. Sveta obitelj. 7. Poklon triju kraljeva. 8. Čestit Božić.	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura.
Siječanj	<i>Isusovo djetinjstvo i mladost.</i>	1. Isusovo djetinjstvo. 2. Isusova mladost.	1. Božićno vrijeme – ponavljanje. 2. Bog se brine o Isusu. 3. Nazaretska obitelj. 4. Isus u kući Oca svojega. 5. Na svadbi u Kani. 6. Isus me voli.	Hrvatski jezik, Likovna kultura. Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura.
Veljača	<i>Isus – prijatelj ljudi.</i>	1. Svjedoci Isusove ljubavi. 2. Čudesa –znaci Isusove ljubavi. 3. Isus je moj prijatelj.	1. Isus traži prijatelje. 2. Isus pomaže Bartimeju. 3. Susret Isusa i Zakeja. 4. Isus smiruje oluju. 5. Isus hrani mnoštvo. 6. Isus i Lazar. 7. Isus je moj prijatelj. 8. Ponavljanje cjeline.	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura. Hrvatski jezik, Likovna kultura. Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura.
Ožujak	<i>Isus je trpio i umro za nas</i>	1. Korizma.	1. Pokladni utorak (izborna tema). 2. Korizma – vrijeme promjene. 3. Kako se pripremamo za Uskrs? 4. Isus nas uči opraštati. 5. Isus nas uči moliti. 6. Prispodoba o Milosrdnom Samarijancu. 7. Pobožnost križnog puta. 8. Cvjetnica – Isus ulazi u Jeruzalem. 9. Isus s prijateljima na večeri.	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura. Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura.
Ožujak	<i>Isus je trpio i umro za nas</i>	2. Opraštati i pomagati. 3. Veliki tjedan (vrhunac korizmenog vremena).		Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura.
			1. Isusu sude.	

Travanj	<i>Isus je trpio i umro za nas</i>	4. Sretan Uskrs!	2. Isus daje život za nas. 3. Isus je uskrsnuo. 4. Slavimo Uskrs u kući. 5. Slavimo Uskrs u župi. 6. Ponavljanje cjeline.	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura.
Svibanj	<i>S Bogom u njegovu domu.</i>	1. Moji koraci na putu vjere. 2. Svibanj – Marijin mjesec. 3. Crkva.	1. Na putu za Emaus. 2. Svjetlo uskrsne i krsne svijeće. 3. Sakrament sv. pričesti – Isus u mom srcu. 4. Majci za Majčin dan 5. Marija – Isusova i moja majka. 6. Crkva – mjesto molitve i zajedništva. 7. Moja župna crkva. 8. Na sv. misi. 9. I ja sam dio moje župe.	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura. Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura.
Lipanj	<i>S Bogom na školskim praznicima</i>		1. Radujemo se školskim praznicima i ostajemo povezani. 2. Moje odluke za ovo ljeto. 3. Ponavljanje gradiva cijele godine. 4. Upisivanje opisnih ocjena.	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA-6.razred	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode -razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav -prepoznati Boga kao izvor slobode -postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi -prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe	
CILJ	-pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika -pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu	
ZADATCI	-razvijati osjećaj odgovornosti -poštivati slobodu drugoga -primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Miloš i Ante Mravičić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici šestih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Živjeti u miru i slobodi 2. Iz ropstva u slobodu-Bog vodi svoj narod kroz pustinju 3. Crkva-novi Božji narod 4. Crkva kroz povijest 5. Sakramenti i kršćanska inicijacija 6. Isus Krist-naš Osloboditelj i Spasitelj 7. Crkveni jezici i kultura 8. Marija u Crkvi
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -u paru -u grupi
	METODE	-predavačka -usmeno i pismeno izražavanje -glazbeno i likovno izražavanje -istraživanje -prezentiranje,...
	SURADNICI	-vjeroučitelji, svećenik, učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva sata tjedno tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	RAZINA POSTIGNUĆA: • izvrsno • <u>vrlo uspješno</u> • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA-7.razred	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta	
CILJ	-izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost	
ZADATCI	-shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života -uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo -otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Miloš	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici sedmih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	9. Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost 10. Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi 11. Židovski narod i vjera 12. Da svi budu jedno 13. Potreba pomirenja i oprostjenja 14. Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -u paru -u grupi
	METODE	-predavačka -usmeno i pismeno izražavanje -glazbeno i likovno izražavanje -istraživanje -prezentiranje,...
	SURADNICI	-vjeroučitelji, svećenik, učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva sata tjedno tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	RAZINA POSTIGNUĆA: • izvrsno • <u>vrlo uspješno</u> • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA-8.razred	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života	
CILJ	-pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika -pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu	
ZADATCI	-naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima -razvijati duh prijateljstva -naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće -naučiti cijeniti naše kršćanske korijene -shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Miloš	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici osmih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	15. Upoznajmo i izgradimo vlastiti život 16. Čovjekovo traganje za živim Bogom 17. Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije 18. Božja dobrota i ljubav prema grešnicima 19. Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata 20. Potvrda-snaga kršćanskog poslanja 21. Biti kršćanin u Crkvi i u društvu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -u paru -u grupi
	METODE	-predavačka -usmeno i pismeno izražavanje -glazbeno i likovno izražavanje -istraživanje -prezentiranje,...
	SURADNICI	-vjeroučitelji, svećenik, učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva sata tjedno tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	RAZINA POSTIGNUĆA: • izvrsno • <u>vrlo uspješno</u> • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TALIJANSKI JEZIK – izborna nastava iz talijanskog jezika (5 razred)	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	- postizanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku	
CILJ	- stjecati usmenu i pisanu kompetenciju proširenu elementima sociokulturalne, interkulturalne te čitalačke kompetencije - uvoditi i poučavati strukture i teme planirane programom - sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje i pisanje) - motivirati učenike da koriste i druga stečena znanja	
ZADATCI	Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura predviđenih za izborni program	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katija Grubišić, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda (5a, 5b)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	GRAMATIKA: - prezent gl. essere i avere - muški i ženski rod pridjeva u jednini i u

Izborna nastava		množini - uporaba neodređenog i određenog člana - prezent gl. na –are, -ere, -ire - prezent povratnih glagola - posvojni pridjevi Blagdani, običaji i tradicija
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru i u skupini
	METODE	- pisanje - čitanje - slušanje - rad na tekstu - istraživački rad - razgovor
	SURADNICI	Učitelji sustručnjaci
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine - 2 sata nastave tjedno	

VREDNOVANJE	RAZINA POSTIGNUĆA - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće
--------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TALIJANSKI JEZIK – izborna nastava iz talijanskog jezika (5 razred)	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	- postizanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku	
CILJ	- stjecati usmenu i pisanu kompetenciju proširenu elementima sociokulturalne, interkulturalne te čitalačke kompetencije - uvoditi i poučavati strukture i teme planirane programom - sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje i pisanje) - motivirati učenike da koriste i druga stečena znanja	
ZADATCI	Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura predviđenih za izborni program	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katija Grubišić, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda (5a, 5b)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	GRAMATIKA: - prezent gl. essere i avere - muški i ženski rod pridjeva u jednini i u

Izborna nastava		množini - uporaba neodređenog i određenog člana - prezent gl. na –are, -ere, -ire - prezent povratnih glagola - posvojni pridjevi Blagdani, običaji i tradicija
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru i u skupini
	METODE	- pisanje - čitanje - slušanje - rad na tekstu - istraživački rad - razgovor
	SURADNICI	Učitelji sustručnjaci
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine - 2 sata nastave tjedno	

VREDNOVANJE	RAZINA POSTIGNUĆA - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće
--------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TALIJANSKI JEZIK – izborna nastava iz talijanskog jezika (6 razred)
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	- razviti vještine komuniciranja i proširiti vokabular, steći vještine rada u timu
CILJ	- sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama) - prepoznavanje određenih jezičnih struktura - uvoditi i poučavati strukture i teme planirane programom - sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje)
ZADATCI	- usvajati nove nastavne sadržaje - upoznavanje s kulturom i običajima drugih naroda - izražavanje i iznošenje osobnih stavova
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravko Petrović, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - učionički tip rada s učenicima uz upotrebu udžbenika i prateće radne bilježnice Izborna nastava	SADRŽAJI	Prezent, određeni i neodređeni član, posvojni pridjevi, brojevi, imperativ,perfekt Godišnja doba, mjeseci, dani u tjednu, Blagdani, običaji i tradicija
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru i u skupini
	METODE	- pisanje - čitanje - slušanje - rad na tekstu - istraživački rad - razgovor
	SURADNICI	učitelji sustručnjaci
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine - 2 sata nastave tjedno	

VREDNOVANJE	RAZINA POSTIGNUĆA - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće
--------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TALIJANSKI JEZIK – izborna nastava iz talijanskog jezika (4 razred)
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	- razviti vještine komuniciranja i proširiti vokabular, steći vještine rada u timu
CILJ	- sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama) - prepoznavanje određenih jezičnih struktura - uvoditi i poučavati strukture i teme planirane programom - sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje)
ZADATCI	- usvajati nove nastavne sadržaje - upoznavanje s kulturom i običajima drugih naroda - izražavanje i iznošenje osobnih stavova - osvježavati učenika o funkcioniranju jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravko Petrović, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda (4a, 4c)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - učionički tip rada s učenicima uz upotrebu udžbenika i prateće radne bilježnice Izborna nastava	SADRŽAJI	Moja obitelj U školi (u razredu) Odjeća Brojevi Blagdani, običaji, tradicija
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru i u skupini
	METODE	- pisanje - čitanje - slušanje - rad na tekstu - istraživački rad - razgovor
	SURADNICI	učitelji sustručnjaci
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine - 2 sata nastave tjedno	

VREDNOVANJE	RAZINA POSTIGNUĆA - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće
--------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TALIJANSKI JEZIK – izborna nastava iz talijanskog jezika (7 razred)
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	- razviti vještine komuniciranja i proširiti vokabular, steći vještine rada u timu
CILJ	- sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama) - prepoznavanje određenih jezičnih struktura - uvoditi i poučavati strukture i teme planirane programom - sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje)
ZADATCI	- upoznavanje s kulturom i običajima drugih naroda - motivirati učenike da koriste i druga usvojena znanja - osvježivati učenika o funkcioniranju jezika - izražavanje i iznošenje osobnih stavova
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravko Petrović, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - učionički tip rada s učenicima uz upotrebu udžbenika i prateće radne bilježnice Izborna nastava	SADRŽAJI	Ponavljjanje prezenta, futura, imperativa, kondicional, imperfekt, nenaglašene osobne zamjenice Blagdani, običaji i tradicija
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru i u skupini
	METODE	- pisanje - čitanje - slušanje - rad na tekstu - istraživački rad - razgovor
	SURADNICI	učitelji sustručnjaci
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine - 2 sata nastave tjedno	

VREDNOVANJE	RAZINA POSTIGNUĆA - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće
--------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TALIJANSKI JEZIK – izborna nastava iz talijanskog jezika (8 razred)
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	- razviti vještine komuniciranja i proširiti vokabular, steći vještine rada u timu
CILJ	- stjecati usmenu i pisanu kompetenciju proširenu elementima sociokulturalne, interkulturalne te čitalačke kompetencije - uvoditi i poučavati strukture i teme planirane programom - sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje) - motivirati učenike da koriste i druda stečena znanja
ZADATCI	- usvajati nove nastavne sadržaje - upoznavanje s kulturom i običajima drugih naroda - izražavanje i iznošenje osobnih stavova
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katija Grubišić, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda (8a)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - učionički tip rada s učenicima uz upotrebu udžbenika i prateće radne bilježnice Izborna nastava	SADRŽAJI	Upravni i neupravni govor, zdužene zamjenice, naglašene zamjenice, ponavljanje imperfekta, gerunda, futura Blagdani, običaji i tradicija
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru i u skupini
	METODE	- pisanje - čitanje - slušanje - rad na tekstu - istraživački rad - razgovor
	SURADNICI	učitelji sustručnjaci
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine - 2 sata nastave tjedno	

VREDNOVANJE	RAZINA POSTIGNUĆA - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće
--------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA- 5. razred	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Podučavanje gradiva talijanskog jezika učenicima kojima talijanski nije prvi strani jezik	
CILJ	Podučavanje gradiva talijanskog jezika učenicima kojima talijanski nije prvi strani jezik	
ZADATCI	Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura predviđenih za izborni program talijanskog jezika u 5.razredu	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dubravko Petrović	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici petih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -izborna nastava	SADRŽAJI	22. moj svijet 23. svakodnevnica 24. aktivnosti u slobodno vrijeme 25. blagdani
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -u paru -u grupi
	METODE	-govor -slušanje -čitanje -pisanje
	SURADNICI	aktiv stranih jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva sata tjedno tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	-Pismena i usmena provjera znanja RAZINA POSTIGNUĆA: • izvrsno • <u>vrlo uspješno</u> • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA- 8. razred	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Podučavanje gradiva talijanskog jezika učenicima kojima talijanski nije prvi strani jezik	
CILJ	Sposobnost usmenog i pismenog izražavanja na stranom jeziku	
ZADATCI	-slušati i razumijevati usmene poruke -pravilan izgovor pojmova i konstrukcija -čitati i razumijevati tekstove -primjenjivati naučena faze -odgovarati i postavljati tematska pitanja	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dubravko Petrović	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici osmih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -izborna nastava	SADRŽAJI	26. glagolska vremena, rečenice,... 27. mladi u obiteljskom i društvenom okružju, moda, kultura, okoliš, društvo, zanimanje, slobodno vrijeme, blagdani,...
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -u paru -u grupi
	METODE	-govor -slušanje -čitanje -pisanje
	SURADNICI	aktiv stranih jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva sata tjedno tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	-Pismena i usmena provjera znanja RAZINA POSTIGNUĆA: • izvrsno • <u>vrlo uspješno</u> • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA- 7. razred	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Podučavanje gradiva talijanskog jezika učenicima kojima talijanski nije prvi strani jezik	
CILJ	Sposobnost usmenog i pismenog izražavanja na stranom jeziku	
ZADATCI	-slušati i razumijevati usmene poruke -pravilan izgovor pojmova i konstrukcija -čitati i razumijevati tekstove -primjenjivati naučena faze -odgovarati i postavljati tematska pitanja	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dubravko Petrović	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici sedmih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -izborna nastava	SADRŽAJI	28. glagolska vremena, rečenice,... 29. Obitelj, škola, slobodno vrijeme, mediji, stanovanje, zaštita okoliša, briga za zdravlje, putovanja, doživljaji, blagdani
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -u paru -u grupi
	METODE	-govor -slušanje -čitanje -pisanje
	SURADNICI	aktiv stranih jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva sata tjedno tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	-Pismena i usmena provjera znanja RAZINA POSTIGNUĆA: • izvrsno • <u>vrlo uspješno</u> • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA- 6. razred	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Podučavanje gradiva talijanskog jezika učenicima kojima talijanski nije prvi strani jezik	
CILJ	Sposobnost usmenog i pismenog izražavanja na stranom jeziku	
ZADATCI	-slušati i razumijevati usmene poruke -pravilan izgovor pojmova i konstrukcija -čitati i razumijevati tekstove -primjenjivati naučena faze -odgovarati i postavljati tematska pitanja	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dubravko Petrović	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici šestih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -izborna nastava	SADRŽAJI	30. putovanja 31. moje mjesto 32. zanimanja 33. kupovanje namirnica 34. prehrana i briga za zdravlje 35. priroda i zaštita okoliša 36. slobodno vrijeme i osobni raspored dana 37. aktivnosti u kući 38. blagdani, običaji i tradicija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -u paru -u grupi
	METODE	-govor -slušanje -čitanje -pisanje
	SURADNICI	aktiv stranih jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva sata tjedno tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	-Pismena i usmena provjera znanja RAZINA POSTIGNUĆA: • izvrsno • <u>vrlo uspješno</u> • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće	

2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 2. razreda
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Usvajanje sadržaja
CILJ	Potaknuti učenike na bolje usvajanje sadržaja
ZADATCI	-razvijati usmeno i pismeno izražavanje -navikavati učenike na samostalno čitanje -razvijati sposobnost pisanja riječi i rečenica -uvježbavati povezivanje rečenica u smislenu cjelinu -prepoznati niz događaja prema u priči prema slijedu fabule

	-obogaćivati učenikov rječnik -usvojiti pojmove: jesne i niječne rečenice, imenice, otvornici, zatvornici, slog -vježbati izgovor i pisanje glasova -vježbati pisanje diktata -razvijati kreativno mišljenje -razvijati pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katarina Birgmajer,,Željana Škegro,Mira Šestić,Marina Trutin	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu	SADRŽAJI	1. Rečenice: izjavne, upitne, usklične 2. Red riječi u rečenici 3. otvornici, zatvornici, slog 4. jesne i niječne rečenice 5. rastavljanje riječi na kraju retke, spojica 6. izražajno čitanje 7. diktat 8. imenice 9. pisanje riječce li 10. veliko slovo
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -u paru -u grupi
	METODE	-predavačka -interaktivna nastava i učenja -suradnička metoda -metoda prezentacije -metoda čitanja i pisanja -metoda izlaganja -metoda rada na tekstu -metoda zapažanja
	SURADNICI	-roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan sat tjedno tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	RAZINA POSTIGNUĆA: • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika trećih razreda
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Usvojiti sadržaj.
CILJ	Potaknuti učenike na bolje usvajanje sadržaja
ZADATCI	- razvijati usmeno i pisano izražavanje - razvijati sposobnost pisanja riječi i rečenica - prepoznati niz događaja u priči - obogaćivati učenikov riječnik - usvojiti pojmove jesne i niječne rečenice - vježbati pisanje diktata - vježbati izgovor i pisanje glasova č i ć te skupova riječi -ije, -je - razvijati pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda- Marija Dundić,Maja Erceg,Ružica Radalj i Ružica Čović
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici trećih razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Rečenice:izjavne,upitne,usklične 2. Red riječi u rečenici 3. Otvornici,zatvornici 4. Slog 5. Jesne i niječne rečenice 6. Izražajno čitanje 7. Imenice 8. Pisanje riječce li 9. Veliko slovo 10.Skupovi -ije, -je
VREDNOVANJE Razina postignuća -izvrsno -vrlo uspješno -uspješno -zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- rad u skupinama - individualni - rad u paru
	METODE	-predavanja -suradnička metoda - metoda prezentacije - metoda izlaganja - metoda rada na tekstu
	SURADNICI	roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 4.d razreda	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima pr usvajanje sadržaja	
CILJ	Potaknuti učenike na bolje usvajanje sadržaja	
ZADATCI	-usvojiti znanja jezičnog sadržaja -sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvajati kod učenika trajne pravopisne i prvogovorne navike -razvijati sposobnosti i izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova -stvarati čitateljske navike, prepoznavati i imenovati određene vrste riječi u tekstu -pisati, osvješčivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom -razvijati ljubav prema materinjem jeziku	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Drago Šapit	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.d razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu	SADRŽAJI	11. imenice 12. glagoli 13. pridjevi 14. veliko početno slovo 15. pripovijedanje 16. samostalno stvaranje priče 17. opisivanje i izražajno čitanje 18. pisanje-poštivanje pravopisne norme 19. određivanje teme u poeziji i prozi 20. uvod, zaplet i rasplet u priči 21. odnos među likovima 22. personifikacija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -u paru -u grupi
	METODE	-predavačka -interaktivna nastava i učenja -suradnička metoda -metoda prezentacije -metoda čitanja i pisanja -metoda izlaganja -metoda rada na tekstu -metoda zapažanja
	SURADNICI	-roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan sat tjedno tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	RAZINA POSTIGNUĆA: • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz engleskog jezika	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	- Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika	
CILJ	- Uvježbavati i usvajati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi - Razvijati sposobnost komunikacije na engleskom jeziku	
ZADATCI	- Usvojiti temeljni vokabular potreban za sporazumijevanje na engleskom jeziku - Usvojiti temeljne jezične zakonitosti	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Radalj, učitelj engl.jezika	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.c i 5.d razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -na dopunskoj nastavi	SADRŽAJI	- Plural of nouns - The present simple tense - The present continuous tense - Prepositions of place and time - Comparison of adjectives - Countable and uncountable nouns - The past simple tense

	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja
	METODE	- Slušanje - Čitanje - Pisanje - Razgovor
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2010./2011. (35 sati)	
VREDNOVANJE	- Usmene i pisane provjere - Opisno praćenje i napredovanje učenika RAZINA POSTIGNUĆA - Izvrsno - Vrlo uspješno - Uspješno - Zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	- Pomoći učenicima u usvajanju nastavnog gradiva engleskog jezika
CILJ	-uvježbati i usvajati gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi -razviti sposobnosti komunikacije na engleskom jeziku
ZADATCI	- Usvojiti temeljni vokabular potreban za sporazumijevanje na engleskom jeziku - Usvojiti temeljne jezične zakonitosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nives Ursić, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	- Učenici 7.a i 7.b razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1.Prijatelji i obitelj 2.doživljaj i mašta 3.svakidašnjica 4.slobodno vrijeme 5.kultura i civilizacija (zemlje, narodi i običaji engleskog govornog područja)
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja
	METODE	- Slušanje - Čitanje - Pisanje - Razgovor

	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Jedanput tjedno (35 sati)	
VREDNOVANJE	- Usmene i pismene provjere - Opisno praćenje napredovanja učenika Razina dostignuća: - Izvrsno - Vrlo uspješno - Uspješno - Zadovoljavajuće - Nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE 7. I 8. RAZRED
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	- nadopuniti nastavne sadržaje koji se uče na redovnoj nastavi - pomoći u usvajanju sadržaja iz kemije
CILJ	- pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja iz kemije
ZADATCI	- usvojiti temeljna znanja iz kemije - razviti pozitivan odnos prema kemiji - osposobiti učenike za uočavanje bitnog - na jednostavnim primjerima usvojiti osnovne kemijske pojmove
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ida Vuletić, prof. biologije i kemije
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 7. i 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Učionička nastava uz uporabu nastavnih sredstava	SADRŽAJI	KEMIJA 7 1. Kemija je znanost o tvarima 2. Vrste tvari 3. Zrak, voda i vodik 4. Građa tvari 5. Kemijske reakcije i kemijski elementi KEMIJA 8 1. Kemijski elementi i njihovi spojevi 2. Ugljik i organski spojevi 3. Ugljikovodici 4. Organski spojevi s kisikom 5. Biološki važni spojevi 6. Sintetički važni spojevi
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- individualni rad sa svakim učenikom u skladu s njegovim potrebama i

		mogućnostima - rad u paru i grupni rad - poseban rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu
	METODE	- razgovor - frontalni rad - demonstracija - rad s tekstom - pismeni radovi
	SURADNICI	- profesori kemije - defektolog
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2010/2011. - jedan školski sat tjedno	

VREDNOVANJE	RAZINA POSTIGNUĆA
- usmeno - pismeno	- izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja i stjecanju sposobnosti za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
CILJ	- razvijanje jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, - razvijanje literarne sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - oavješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika
ZADATCI	- osposobiti učenike za uspješno snalaženje u svakodnevnim govornim situacijama - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih normi - stvaranje čitateljske navike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biljana Selak , učiteljica
KORISNICI AKTIVNOSTI	- skupina učenika I. B razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Priprema za početno čitanje i pisanje 2. Usvajanje glasova i slova 3. Početno čitanje 4. Početno pisanje tiskanih slova 5. Početno pisanje pisanih slova 6. Glas, slovo, riječ 7. Izgovor i pisanje glasova 8. rečenica 9. Interpunkcija 10. Veliko početno slovo 11. Stvaranje nizova riječi 12. Sastavljanje rečenica od zadanih nizova riječi 13. Dopunjavanje rečenica 14. Čitanje 15. pisanje – poštivanje pravopisne norme
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni
	METODE	- usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) - razgovor (razgovor, rasprava, dijalog, polemika) - demonstracije - metoda dokumentacije (metoda pisanih i ilustrativnih radova) - metoda čitanja i pisanja - metoda praktičnog rada
	SURADNICI	- pedagoginja - logopedinja

		- psihologinja - roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine i prema potrebama 2010./2011.	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici, radi lakšeg praćenja redovite nastave.
CILJ	-stjecati temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu Stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema

ZADATCI	- osposobiti učenike za uspješno matematičko pisano i usmeno izražavanje - razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva - osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje - razviti sposobnost za samostalan rad	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biljana Selak , učiteljica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Skupina učenika I. B razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Brojevi od 1 do 5 2. Uspoređivanje brojeva do 5 3. Zbrajanje brojeva od 1 do 5 4. Oduzimanje brojeva od 1 do 5 5. Brojeva crta 6. Brojevi od 6 do 10 7. Zamjena mjesta pribrojnika 8. Veza Zbrajanja i oduzimanja 9. Brojevi od 11 do 20 10. Jednoznamenasti i dvoznamenkasti brojevi 11. uspoređivanje brojeva do 20 12. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 13. Zadatci riječima
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni

	METODE	- usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, opisivanje, obrazlaganje) - razgovor (razgovor, rasprava, dijalog, polemika) - demonstracija - metoda dokumentacije (metoda pisanih i ilustrativnih radova) - metoda čitanja i pisanja - metoda praktičnog rada
	SURADNICI	Pedagoginja, roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2010./2010.	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike 5. razred	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	• nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, • pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.	
CILJ	• usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, • vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.	
ZADATCI	Učenici će: • razviti pozitivan odnos prema matematici, • usvojiti temeljna matematička znanja i vještine, te ih primjenjivat u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu, • steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja, • moći pročitati, zapisati i usporediti razlomke s jednakim nazivnikom i decimalne brojeve te ih prikazat ekvivalentnim zapisima, • moći zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti (napamet, metodama pisanog računa i uz pomoć džepnog računala) brojeve zapisane u obliku razlomaka s jednakim nazivnikom i decimalnih brojeva te primjenjivati osnovna svojstva i međusobne veze računskih operacija, • moći na brojevnom pravcu s prikladnom jediničnom dužinom prikazati razlomke i jednostavnije decimalne brojeve, • moći skicirati jednostavnije geometrijske likove te ih nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskog pribora, • moći izmjeriti veličinu kuta pomoću kutomjera	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivica Lužija	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 5. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJ	1. Prirodni brojevi 2. Djeljivost prirodnih brojeva 3. Skupovi točaka u ravnini 4. Razlomci 5. Decimalni brojevi
	SOCIOLOŠKI OBLICI	Individualizirani pristup svakom učeniku

učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)	RADA	u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
	METODE	– predavačka metoda – metoda dijaloga – suradničke metode – metoda prezentacije
	SURADNICI	Profesorice i profesor matematike, defektologinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	– tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati	
VREDNOVANJE pisano i usmeno	Razina postignuća: • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike 6. razred	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	• nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, • pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.	
CILJ	• usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, • vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.	
ZADATCI	Učenici će: • razviti pozitivan odnos prema matematici, • usvojiti temeljna matematička znanja i vještine, te ih primjenjivat u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu, • steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja, • moći pročitati, zapisati i usporediti razlomke s jednakim nazivnikom i decimalne brojeve te ih prikazati ekvivalentnim zapisima, • moći zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti (napamet, metodama pisanog računa i uz pomoć džepnog računala) brojeve zapisane u obliku razlomaka s jednakim nazivnikom i decimalnih brojeva te primjenjivati osnovna svojstva i međusobne veze računskih operacija, • moći primijeniti pozitivne racionalne brojeve, cijele brojeve i računske operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama, • moći na brojevnom pravcu s prikladnom jediničnom dužinom prikazati cijele brojeve i jednostavnije racionalne brojeve zapisane kao razlomak ili decimalni broj, • moći riješiti jednostavnije linearne jednadžbe i uvrštavanjem provjeriti točnost dobivenog rješenja, • moći skicirati jednostavnije ravninske oblike te ih nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskog pribora, • moći primijeniti formule za opseg, površinu i zbroj unutarnjih kutova trokuta i četverouta	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Čulav	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 6. razreda	
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJ	6. Operacije s razlomcima

AKTIVNOSTI Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)		7. Trokut 8. Cijeli brojevi 9. Racionalni brojevi 10. Linearna jednačba s jednom nepoznanicom 11. Četverokuti
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
	METODE	– predavačka metoda – metoda dijaloga – suradničke metode – metoda prezentacije
	SURADNICI	Profesorice i profesor matematike, defektologinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	– tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati	
VREDNOVANJE pisano i usmeno	Razina postignuća: • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike 7. razred
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	• nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, • pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
CILJ	• usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, • vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
ZADATCI	Učenici će: • razviti pozitivan odnos prema matematici, • usvojiti temeljna matematička znanja i vještine, te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu, • steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja, • moći pročitati, zapisati i usporediti cijele brojeve, razlomke, decimalne brojeve i postotke te ih prikazati ekvivalentnim zapisima, • moći zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti (napamet, metodama pisanog računa i uz pomoć džepnog računala) brojeve zapisane u obliku razlomaka i decimalnih brojeva te primjenjivati osnovna svojstva i međusobne veze računskih operacija, • moći nacrtati u pravokutnom koordinatnom sustavu u ravnini točku zadanu koordinatama i pravac zadan jednadžbom, očitati koordinatu točke, te primijeniti koordinatnu geometriju za prikazivanje i istraživanje svojstava geometrijskih oblika, • moći prepoznati, imenovati, izgraditi i klasificirati geometrijske oblike u ravnini, • moći rješavati jednostavnije sustave jednadžbi s dvjema nepoznanicama i uvrštavanjem provjeriti točnost dobivenog rješenja, • moći skicirati jednostavnije ravninske oblike te ih nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskog pribora, • moći primijeniti osnovne odnose i zakonitosti vezane uz geometrijske oblike u ravnini uključujući sukladnost i sličnost trokuta i mnogokuta, • moći prikupiti, klasificirati i organizirati podatke te ih prikazati tablicom i dijagramom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zorka Kostanić
KORISNICI	učenici 7. razreda

AKTIVNOSTI		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)	SADRŽAJ	12. Koordinatni sustav u ravnini 13. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost 14. Postotak, analiza podataka i vjerojatnost 15. Mnogokuti i sličnost 16. Krug i kružnica 17. Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama 18. Linearna funkcija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
	METODE	– predavačka metoda – metoda dijaloga – suradničke metode – metoda prezentacije
	SURADNICI	Profesorice i profesor matematike, defektologinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	– tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati	
VREDNOVANJE pisano i usmeno	Razina postignuća: • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike 8. razred	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	• nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, • pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.	
CILJ	• usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, • vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.	
ZADATCI	Učenici će: • razviti pozitivan odnos prema matematici, • usvojiti temeljna matematička znanja i vještine, te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu, • steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja, • naučiti kvadrirati i potencirati racionalne brojeve, računati drugi korijen iz pozitivnog racionalnog broja i rješavati osnovne tipove kvadratnih jednadžbi, • naučiti primjenjivati Pitagorin poučak na različite geometrijske likove i u svakodnevnom životu, • razlikovati racionalne i iracionalne brojeve, • upoznati vrste preslikavanja ravnine i primjenjivati ta preslikavanja na konstruktivne zadatke, • razlikovati položaje točaka, pravaca i ravnina u prostoru, • razlikovati skupine geometrijskih tijela i naučiti računati oplošje i obujam pojedinih tijela.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Branko Bošnjak	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava	SADRŽAJ	19. Kvadriranje i korjenovanje 20. Pitagorin poučak 21. Realni brojevi 22. Preslikavanja ravnine 23. Geometrija prostora 24. Geometrijska tijela
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad. Posebno raditi s

(nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)		učenicima koji rade po prilagođenom programu.
	METODE	– predavačka metoda – metoda dijaloga – suradničke metode – metoda prezentacije
	SURADNICI	Profesorice i profesor matematike, defektologinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	– tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati	
VREDNOVANJE pisano i usmeno	Razina postignuća: • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće	

3. DODATNI RAD – RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike.

Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA /PROJEKTA	Dodatna nastava iz matematike 2. razreda	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Proširenje i produbljenje matematičkog znanja i sposobnosti	
CILJ	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području matematike	
ZADATCI	-razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja -razvijati pozitivan odnos prema matematici, razvijati svijest o vlastitom matematičkom umijeću -primijeniti matematička znanja u svakodnevnom životu	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katarina Birgmajer, Željana Škegro, Marina Trutin	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -učionički tip uz upotrebu nastavnih sredstava -aktivnost realizirana prema nastavnom planu i programu	SADRŽAJI	23. pripremanje za natjecanje 24. brojevi do 1000 25. uspoređivanje brojeva do 1000 26. pisanje dvoznamenkastih i troznamenkastih brojeva 27. zbrajanje i oduzimanje troznamenkastoga broja jednoznamenkastim 28. množenje i dijeljenje zbroja brojem 29. mjerenje obujma, mase i dužine
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -u paru
	METODE	-predavačka -interaktivna nastava i učenja -suradnička metoda -metoda prezentacije -metoda čitanja i pisanja
	SURADNICI	-roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan sat tjedno tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	RAZINA POSTIGNUĆA: • izvrsno • <u>vrlo uspješno</u> • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz matematike trećih razreda
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Proširivanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.
CILJ	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
ZADATCI	Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu,osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje,logičko zaključivanje,razvijanje sposobnosti za samostalan rad.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice:Marija Dundić,Maja Erceg, Ružica Radalj i Ružica Čović
KORISNICI AKTIVNOSTI	Skupine učenika trećih razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - učionički tip rada - teme će se raditi kroz rješavanje zagonetki, magičnih kvadrata, zadataka riječima, slagalica, jednadžbi, procjenjivanja, analiziranja i uspoređivanja matematičkih igara.	SADRŽAJI	1. Brojevi do 1000 2. Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 3. Mjerenje dužine 4. Množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim 5. Pisano množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim 6. Pisano dijeljenje dvozn. i trozn. broja jednozn. 7. Pravci, polupravci 8. Krug, kružnica 9. Mjerenje obujma tekućine i mjerenje mase 10. Zadatci riječima
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -frontalni -skupni -rad u paru

	METODE	- usmeno izlaganje -razgovora (rasprava,dijalog) - demonstracije -metoda dokumentacije (pismeni radovi) -metoda eksprimenata -metoda praktičnog rada
	SURADNICI	Učiteljice trećih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2010./2011. (35 sati)	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	Dodatna nastava iz matematike 4. razreda	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Proširenje i produbljenje matematičkog znanja i sposobnosti	
CILJ	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području matematike	
ZADATCI	-razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja -razvijati pozitivan odnos prema matematici, razvijati svijest o vlastitom matematičkom umijeću -primijeniti matematička znanja u svakodnevnom životu	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji 4.razreda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu	SADRŽAJI	30. pripremanje za natjecanje 31. pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun 32. kutovi 33. pismeno množenje i dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem 34. pismeno dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem 35. izvođenje više računskih radnji 36. trokut- vrste i opseg 37. pravokutnik i kvadrat- opseg i površina 38. obujam kocke i kvadra 39. zanimljivi zadaci
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	– frontalni – individualni – u paru – u grupi
	METODE	– predavačka – interaktivna nastava i učenja – suradnička metoda – metoda prezentacije – metoda čitanja i pisanja
	SURADNICI	– roditelji – učitelji 4.razreda – nastavnici matematike – povjerenstvo za provedbu natjecanja

VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan sat tjedno tijekom školske godine
VREDNOVANJE	RAZINA POSTIGNUĆA: • izvrsno • <u>vrlo uspješno</u> • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz matematike 5. razred	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	• proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, • rješavati logičke zadatke, te pripremati učenike za natjecanje	
CILJ	• proširivati matematičko znanje, pripremati učenike za natjecanje i razvijati interes za matematiku	
ZADATCI	Učenici će: • istraživati i učiti matematiku pomoću džepnih računala, • razviti pozitivan odnos prema matematici, • usvojiti temeljna matematička znanja i vještine, te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu, • razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću, • steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja, • navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila, • moći zaključiti nepotpunom indukcijom i neformalnom dedukcijom s malim brojem koraka, • moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima, • moći obrazložiti odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata, • moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak • moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima • moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije, te ih primjenjivati • moći rabiti opće brojeve (slova) u zapisivanju jednostavnih formula i izraza te umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivica Lužija	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 5. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJ	25. Prirodni brojevi 26. Djeljivost prirodnih brojeva 27. Skupovi točaka u ravnini 28. Razlomci

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)		29. Decimalni brojevi 30. Logički zadaci 31. Pripreme za natjecanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	– individualni rad – rad u skupinama – rad u paru
	METODE	– predavačka metoda – metoda dijaloga – heuristička metoda – metoda istraživanja – interaktivna nastava i učenje
	SURADNICI	Profesorice i profesor matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	– tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati	
VREDNOVANJE pisano i usmeno	Razina postignuća: • izvrsno • <u>vrlo uspješno</u> • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz matematike 6. razred	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	• proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, • rješavati logičke zadatke, te pripremati učenike za natjecanje	
CILJ	• proširivati matematičko znanje, pripremati učenike za natjecanje i razvijati interes za matematiku	
ZADATCI	Učenici će: • istraživati i učiti matematiku pomoću džepnih računala, • razviti pozitivan odnos prema matematici, • usvojiti temeljna matematička znanja i vještine, te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu, • razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću, • steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja, • navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila, • moći zaključiti nepotpunom indukcijom i neformalnom dedukcijom s malim brojem koraka, • moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima, • moći obrazložiti odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata, • moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak • moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima • moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije, te ih primjenjivati • moći rabiti opće brojeve (slova) u zapisivanju jednostavnih formula i izraza te umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Čulav	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 6. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJ	32. Operacije s razlomcima 33. Trokut 34. Cijeli brojevi 35. Racionalni brojevi

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)		36. Linearna jednačba s jednom nepoznanicom 37. Četverokuti 38. Dirichletov princip 39. Logički zadaci 40. Pripreme za natjecanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	– individualni rad – rad u skupinama – rad u paru
	METODE	– predavačka metoda – metoda dijaloga – heuristička metoda – metoda istraživanja – interaktivna nastava i učenje
	SURADNICI	Profesorice i profesor matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	– tijekom nastavne godine, ukupno 70 sati	
VREDNOVANJE pisano i usmeno	Razina postignuća: • izvrsno • <u>vrlo uspješno</u> • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz matematike 7. razred	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	• proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, • rješavati logičke zadatke, te pripremati učenike za natjecanje	
CILJ	• proširivati matematičko znanje, pripremati učenike za natjecanje i razvijati interes za matematiku	
ZADATCI	Učenici će: • istraživati i učiti matematiku pomoću džepnih računala, • razviti pozitivan odnos prema matematici, • usvojiti temeljna matematička znanja i vještine, te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu, • razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću, • steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja, • navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila, • moći zaključiti nepotpunom indukcijom i neformalnom dedukcijom s malim brojem koraka, • moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima, • moći obrazložiti odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata, • moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak • moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima • moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije, te ih primjenjivati • moći rabiti opće brojeve (slova) u zapisivanju jednostavnih formula i izraza te umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zorka Kostanić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 7. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJ	41. Koordinatni sustav u ravni 42. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost 43. Postotak, analiza podataka i

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)		vjerojatnost 44. Mnogokuti i sličnost 45. Krug i kružnica 46. Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama 47. Linearna funkcija 48. Dirichletov princip 49. Logički zadaci 50. Pripreme za natjecanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	– individualni rad – rad u skupinama – rad u paru
	METODE	– predavačka metoda – metoda dijaloga – heuristička metoda – metoda istraživanja – interaktivna nastava i učenje
	SURADNICI	Profesorice i profesor matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	– tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati	
VREDNOVANJE pisano i usmeno	Razina postignuća: • izvrsno • <u>vrlo uspješno</u> • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz matematike 8. razred	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	• proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, • rješavati logičke zadatke, te pripremati učenike za natjecanje	
CILJ	• proširivati matematičko znanje, pripremati učenike za natjecanje i razvijati interes za matematiku	
ZADATCI	Učenici će: • istraživati i učiti matematiku pomoću džepnih računala, • razviti pozitivan odnos prema matematici, • usvojiti temeljna matematička znanja i vještine, te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu, • razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću, • steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja, • navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila, • moći zaključiti nepotpunom indukcijom i neformalnom dedukcijom s malim brojem koraka, • moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima, • moći obrazložiti odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata, • moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak • moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima • moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije, te ih primjenjivati • moći rabiti opće brojeve (slova) u zapisivanju jednostavnih formula i izraza te umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Branko Bošnjak	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJ	51. Kvadriranje i korjenovanje 52. Pitagorin poučak 53. Cijeli brojevi 54. Realni brojevi

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)		55. Preslikavanja ravnine 56. Geometrija prostora 57. Logički zadaci 58. Pripreme za natjecanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	– individualni rad – rad u skupinama – rad u paru
	METODE	– predavačka metoda – metoda dijaloga – heuristička metoda – metoda istraživanja – interaktivna nastava i učenje
	SURADNICI	Profesorice matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	– tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati	
VREDNOVANJE pisano i usmeno	Razina postignuća: • izvrsno • <u>vrlo uspješno</u> • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz informatike
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog načina mišljenja, te primjena stečenih znanja iz programiranja u programskom jeziku Logo i Qbasic.
CILJ	Stjecanje znanja iz programiranja i priprema učenika za školsko, županijsko i Državno natjecanje.
ZADATCI	Razviti umijeće programiranja u programskim jezicima MSW Logo i Qbasic, obrađivati matematičke zadatke, tekstualne zadatke, zadatke iz crtanja... Razviti umijeće rješavanja složenih zadataka kao priprema za natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetni učitelj Marica Gržić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. i 7. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Teme:
-učionička nastava	Matematički zadaci	Programski jezik logo i qbasic
-praktičan rad na računalu i programiranje	Tekstualni zadaci	Naredbe u programskom jeziku
	Zadaci iz crtanja	Matematički operatori
	Zadaci iz dimenzioniranih polja	Logički operatori
		Relacijski operatori
		Algoritmi
		Simboli dijagrama toka
		Konstante
		Varijable Petlje
		Grananje u programu
		Skokovi u programu

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	• Individualni • Skupni • Rad u paru • čelni
	METODE	Demonstracija Razgovor Praktičan rad
	SURADNICI	Profesori informatike
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2010./2011. Ukupno 70 sati	
VREDNOVANJE Pisano i usmeno	Razina postignuća: -izvrsno -vrlo uspješno -uspješno -zadovoljavajuće -nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE za 7. razred	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Razumijevanje prirodnih pojava i usmjerenje na kemijska znanja koja su važna u svakodnevnom životu.	
CILJ	Stjecanje korisnih znanja, osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.	
ZADATCI	Razvijati interes za prirodnoznanstvena istraživanja. Razvijati umijeće promatranja, bilježenja, analiziranje i zaključivanje. Poticati razvoj darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva. Provoditi samostalno istraživačke radove. Razviti umijeće prikazivanje rezultata pokusa: mjerenje, tablice, grafikoni, shematsko prikazivanje izrada skica.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Predmetni učitelj: Dragica Gulin, nastavnica biologije i kemije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici sedmih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Učionička nastava, radionice, projekti, praktični radovi, pokusi, plakati, istraživačka nastava,	SADRŽAJI	<u>7. razred</u> 1. Što proučava kemija 2. Vrste tvari 3. Zrak i sastojci zraka

sakupljanje i analiza podataka		4. Voda i vodik 5. Kemijske reakcije i energija 6. Kemijski elementi
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	– skupni, rad u paru – čelni – individualni
	METODE	– Demonstracije – Razgovora – Praktični rad-pokus – Crtanje – Rad s tekstem
	SURADNICI	Predmetni učitelji prirodne skupine predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2010./2011.	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: -izvrsno -vrlo uspješno -zadovoljavajuće -nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE 8. razred	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Razumijevanje prirodnih pojava i usmjerenje na kemijska znanja koja su važna u svakodnevnom životu.	
CILJ	Stjecanje korisnih znanja, osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.	
ZADATCI	Razvijati interes za prirodoznanstvena istraživanja. Razvijati umijeće promatranja, bilježenja, analiziranje i zaključivanje. Poticati razvoj darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva. Provoditi samostalno istraživačke radove. Razviti umijeće prikazivanje rezultata pokusa: mjerenje, tablice, grafikoni, shematsko prikazivanje izrada skica.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Predmetni učitelj: Dragica Gulin, nastavnica biologije i kemije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici osmih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Učionička nastava, radionice, projekti, praktični radovi, pokusi, plakati, istraživačka nastava,	SADRŽAJI	1. Nemetali i metali 2. Soli, kiseline 3. Ugljik i ugljikovodici

sakupljanje i analiza podataka		4. Organski spojevi s kisikom
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	– skupni, rad u paru – čelni – individualni
	METODE	– Demonstracije – Razgovora – Praktični rad-pokus – Crtanje – Rad s tekstem
	SURADNICI	Predmetni učitelji prirodne skupine predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2010./2011.	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: -izvrsno -vrlo uspješno -zadovoljavajuće -nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE 8. RAZREDI	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Proširenje i produbljenje znanja iz fizike i sposobnosti	
CILJ	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike	
ZADATCI	-razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu učenja -razvijati pozitivan odnos prema fizici, razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću -primijeniti znanje iz fizike u svakodnevnom životu	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nada Zorkić, učitelj fizike	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.-ih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -učionički tip uz upotrebu nastavnih sredstava -aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu	SADRŽAJI	1.svojstva tijela 2.sila i međudjelovanje 3.energija 4.unutarnja energija i toplina 5.električna struja 6.sve se giba-kinematika 7.valovi 8.svjetlost

	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	-frontalni -individualni -u paru
	METODE	-predavačka -interaktivna nastava i učenje -suradnička metoda -metoda prezentacije -metoda čitanja i pisanja
	SURADNICI	Roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Jedan sat tjedno tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	RAZINA POSTIGNUĆA: -izvrsno - <u>vrlo uspješno</u> -uspješno -zadovoljavajuće -nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA 7 i 8. RAZRED
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	- razviti prirodoslovan način mišljenja - razviti svijest o vlastitom zdravlju - razviti praktično – radne vještine za svakodnevni život - stjecati iskustvena znanja - razviti znanstveno mišljenje i pripremiti učenike za natjecanje iz biologije
CILJ	- stjecati znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, građi i funkcijama živih bića - usvojiti stajališta o vrijednosti življenja i razviti otpornost prema rizičnom ponašanju - razviti samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova

ZADATCI	- poticati razvoj darovitih učenika - provoditi samostalne istraživačke radove - steći predodžbu o razvoju živih bića na Zemlji - razviti umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka - pisati radove i prezentirati ih - rješavati zadatke za razvijanje kritičkog mišljenja - prikupiti preparate i obraditi ih	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ida Vuletić, prof. biologije i kemije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - učionička nastava (radionice, projekti, praktični radovi, plakati, istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihova analiza) - podjela učenika u grupe te samostalno i grupno rješavanje zadataka te njihova prezentacija	SADRŽAJI CJELINE: 1. POJAVA I RAZVOJ ŽIVOTA NA ZEMLJI 2. PRAŽIVOTINJE I ALGE 3. GLJIVE	TEME: 7. RAZRED 1. Pojava života na Zemlji 2. Raznolikost živog svijeta 3. Najjednostavniji oblici života na Zemlji 4. Stanica s jezgrom 5. Stanične diobe 6. Praživotinje 7. Alge 8. Gljive

- sudjelovanje na natjecanjima	4. RAZVOJ MNOGOSTANIČNIH ŽIVOTINJA 5. RAZVOJ BILJAKA 6. EVOLUCIJA	9. Spužve i žarnjaci 10. Plošnjaci 11. Oblici 12. Mekušci 13. Kolutićavci 14. Člankonošci 15. Bodljikaši 16. Svitkovci 17. Ribe 18. Vodozemci 19. Gmazovi 20. Ptice 21. Sisavci 22. Mahovine 23. Papratnjače 24. Golosjemenjače 25. Kritosjemenjače 26. Evolucija TEME: 8. RAZRED 1. Roditelji i potomci 2. DNA molekula, nasljeđivanje 3. Odgovorno spolno ponašanje 4. Sustav organa za kretanje 5. Živčani sustav
--	---	--

		6. Ovisnosti 7. Osjetila 8. Hormonska regulacija 9. Krvotok 10. Srce i optok krvi 11. Organi za disanje i glas 12. Zdrava prehrana 13. Probava i bolesti probavnih organa 14. Koža 15. Bubrež 16. Podrijetlo čovjeka
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- samostalan rad - rad u parovima - grupni rad
	METODE	- razgovor - demonstracija - praktičan rad - crtanje - rad s tekstom - pismeni radovi
	SURADNICI	- učitelji srodnih predmeta - stručno pedagoška služba

VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2010/2011. (dva školska sata tjedno)
VREDNOVANJE Opisno praćenje učenika te sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.	RAZINA POSTIGNUĆA: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz biologije za 7. razred	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Razvijati interes za prirodnoznanstvena istraživanja. Primijeniti nova znanja u svakodnevnom životu	
CILJ	Osposobiti učenike za dodatne prirodnoznanstvene kompetencije , koje nisu pokrivene redovnim programom.	
ZADATCI	Provoditi samostalno istraživačke radove. Razvijati umijeće promatranja, bilježenja, analiziranja i zaključivanja. Naučiti načine prikazivanja istraživačkog i znanstvenog rada.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dragica Jerončić, prof. biologije i kemije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Pojava života na Zemlji 2. Raznolikost živoga svijeta 3. Najjednostavniji oblici života na Zemlji 4. Stanica s jezgrom 5. Stanične diobe 6. Prazivotinje 7. Alge 8. Gljive 9. Spužve i žarnjaci 10. Plošnjaci 11. Oblici 12. Mekušci 13. Kolutićavci 14. Kukci i ostali člankonošci 15. Bodljikaši 16. Svitkovci 17. Ribe 18. Vodozemci 19. Gmazovi 20. Ptice 21. Sisavci 22. Mahovine 23. Papratnjače 24. Golosjemenjače 25. Kritosjemenjače 26. Evolucija
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	• Skupni, rad u paru • individualni
	METODE	• Demonstracije • Razgovora • Istraživački rad • Projekti
	SURADNICI	Predmetni učitelji prirodne skupine predmeta

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2010/2011.
VREDNOVANJE	Ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu , usmenom i pismenom provjeravanju učenika kroz cijelu školsku godinu, a rezultira upućivanjem učenika na školsko i ostala natjecanja kao i uspjeh u daljnjem školovanju.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz biologije za 8. razred	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Razvijati interes za prirodnoznanstvena istraživanja. Primijeniti nova znanja u svakodnevnom životu	
CILJ	Osposobiti učenike za dodatne prirodnoznanstvene kompetencije , koje nisu pokrivene redovnim programom.	
ZADATCI	Provoditi samostalno istraživačke radove. Razvijati umijeće promatranja, bilježenja, analiziranja i zaključivanja. Naučiti načine prikazivanja istraživačkog i znanstvenog rada.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dragica Jerončić, prof. biologije i kemije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. roditelji i potomci 2. DNA molekula; hemofilija, Sunce (ne)prijatelj naše kože, rak 3. odgovorno spolno ponašanje 4. od rođenja do smrti 5. sustav organa za kretanje 6. živčani sustav 7. Ovisnost 8. Osjetila 9. hormonska regulacija 10. Krvotok 11. srce i optok krvi 12. organi za disanje i glas 13. zdrava prehrana 14. zaštita i bolesti probavnih organa 15. koža i njega kože 16. doniranje organa 17. podrijetlo čovjeka
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	• Skupni, rad u paru • individualni
	METODE	• Demonstracije • Razgovora • Istraživački rad • Projekti
	SURADNICI	Predmetni učitelji prirodne skupine predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2010/2011.	
VREDNOVANJE	Ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu , usmenom i pismenom provjeravanju učenika kroz cijelu školsku godinu, a rezultira upućivanjem učenika na daljnje školovanje i ostala natjecanja kao i uspjeh u daljnjem školovanju.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika za 7. razred
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave
CILJ	Razvijati i produbljivati kod učenika jezičnu kulturu govorenja i pisanja
ZADATCI	Usvojiti znanja jezičnoga sadržaja; razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dragica Ivanda
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika za 8. razred	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave	
CILJ	Razvijati i produbljivati kod učenika jezičnu kulturu govorenja i pisanja	
ZADATCI	Usvojiti znanja jezičnoga sadržaja; razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ksenija Katavić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija) Aktivnost će biti realizirana prema Planu i programu	SADRŽAJI Pravopis Hrvatski jezik i jezično izražavanje	Veliko slovo u pisanju naziva društava, udruga, skupova; Pisanje višečlanih imena; Upravni govor; Pisanje zareza u složenoj rečenici; Pravilno pisanje - č/ć, ije/je, dž/đ Nastajanje riječi; Podrijetlo riječi Frazemi Glasovi; Glasovne promjene Tvorba riječi Višestruko složena rečenica; Izricanje pogodbe, mogućnosti i želje; Red riječi u rečenici; Izricanje istovremenosti i prijevremenosti u složenoj rečenici Riječi iz stranih jezika

		Istozvučnice, istopisnice, istoobličnice Proučavanje govora materinskoga narječja i dijalekta Popridjevljeni glagolski prilozi Životopis, molba i dopis Nacionalni i umjetnički epovi Jezično gradivo 5.-8. razreda
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	Frontalni i individualni rad
	METODE	Pisanje, čitanje, rad na tekstu
	SURADNICI	Profesori hrvatskoga jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2010./2011.	
VREDNOVANJE Usmeno i pisano, sukladno pravilniku o ocjenjivanju	Razina postignuća : • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz engleskog jezika	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	- razviti vještine komuniciranja i proširiti vokabular - steći vještinu rada u timu i osposobiti učenike za rješavanje problema	
CILJ	- razviti komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća - pripremiti učenike za vrednovanja (natjecanja)	
ZADATCI	- razvijati navike skupnog i suradničkog učenja, samostalnog učenja i primjene stečenog znanja	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Romana Lalić Pejčković, učitelj engl.jezika	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.b i 8.c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- The present simple tense - Plural of nouns - Possessive's - Articles - The present continuous tense (for future plans) - Prepositions of place

		- Comparison of adjectives - The future simple - Countable and uncountable nouns - The past simple tense - The past continuous tense - The present perfect simple tense - The present perfect continuous tense - Reported speech - Going to future - Making suggestions, accepting and refusing - Passive voice
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni - individualni - rad u skupini (timu)

	METODE	- razgovor - slušanje modela - rad na tekstu - pisanje - čitanje - pitanja i odgovori - prevođenje s engleskog na hrvatski i obrnuto
	SURADNICI	Aktiv engleskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2010./2011. (35 sati)	
VREDNOVANJE	- usmene i pisane provjere - opisno praćenje i napredovanje učenika RAZINA POSTIGNUĆA - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	- Proširiti znanje učenika	
CILJ	- Osposobiti učenike za pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku	
ZADATCI	- Proširiti i usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje na engleskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama - Usvojiti detaljnije jezične zakonitosti - Upoznati povijest i običaje naroda engleskog govornog područja	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nives Ursić, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- Učenici 7.a,i 7.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Slušanje s razumijevanjem 2. Čitanje s razumijevanjem 3. Gramatika – gl.vremena 4. Pasiv (sadašnje i prošlo vrijeme) 5. WH-questions

		6. Neupravni govor 7. Relative clauses 8. Conditional clauses 9. Određeni i neodređeni član 10. Vokabular vezan uz sport 11. Vokabular vezan uz televiziju 12. Vokabular vezan uz zdravlje 13. Vokabular vezan uz hobije i interese
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje te žele saznati više - Rad u skupini
	METODE	- Slušanje - Čitanje - Pisanje - Govor
	SURADNICI	

VREMENIK AKTIVNOSTI	- Jedanput tjedno (35 sati)
VREDNOVANJE	- Usmena i pismena provjera - Opisno praćenje postignuća učenika Razina postignuća: - Izvrsno - Vrlo uspješno - Uspješno - Zadovoljavajuće - Nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TALIJANSKI JEZIK – dodatna nastava iz talijanskog jezika (8 razred)	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	- za darovite učenike koji uspješno svladavaju program i žele sudjelovati na natjecanju	
CILJ	- proširiti postojeća i usvajati nova znanja - razvijati interes za jezik - stjecati jezične kompetencije	
ZADATCI	- proširivati postojeće znanje iz talijanskog jezika - učenike pripremiti za natjecanje	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katija Grubišić, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - dodatna nastava	SADRŽAJI	Prezent pravilnih i nepravilnih glagola, određeni i neodređeni član, futur, pridjevi, posvojni pridjevi, perfekt, imperfekt, imperativ, gerund upravni i neupravni govor
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru i u skupini

	METODE	- čitanje i slušanje s razumijevanjem - rad na tekstu - rad na internetu - pisanje sastavka - didaktičke igre - rješavanje gram. zadataka
	SURADNICI	aktiv stranih jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine - 1 sat nastave tjedno	
VREDNOVANJE	RAZINA POSTIGNUĆA - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz njemačkog jezika za osme razrede	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Za darovite učenike koji uspješno svladavaju program i žele sudjelovati na natjecanju	
CILJ	Proširiti postojeća i usvojiti nova znanja, razvijati interes za jezik, razvijati logično mišljenje te stjecati jezične kompetencije	
ZADATCI	Proširivati postojeća znanja iz njemačkog jezika i pripremiti učenike za natjecanje	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nataša Glumac	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici osmog razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Gramatika: Glagolska vremena (prezent, preterit, perfekt), deklinacija imenica, modalni glagoli, imperativ, imperativ, zavisnosložene rečenice, komparacija pridjeva, prijedlozi Razumijevanje: Tekstovi iz raznih područja, slikovni materijali, rad na internetu, gramatički zadaci, slušni testovi, radni listići

	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	-individualni - rad u skupinama - rad u paru - frontalni
	METODE	-čitanje s razumijevanjem - rad na tekstu - rad na internetu -rješavanje gramatičkih zadataka - slušanje s razumijevanjem - rješavanje ispita s prošlogodišnjih natjecanja
	SURADNICI	Aktiv njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan put tjedno tijekom školske godine (35 sati)	
VREDNOVANJE	REZULTATI NA NATJECANJU	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz geografije za 6. i 7. razred	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.	
CILJ	Sudjelovanje na natjecanju.	
ZADATCI	Razvijati geografsko mišljenje i poticati istraživački rad.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica geografije Tina Granić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. i 7. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - Izrada i analiza različitih vrsta grafikona - vježbe na geografskoj karti - Izrada plakata i računalnih prezentacija	SADRŽAJI	Stanovništvo svijeta Azijske gospodarske velesile Prirodna obilježja Europe Zapadna Europa Sjeverna Europa
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- individualni rad - grupni rad
	METODE	- metoda praktičnih radova - metoda grafičkih radova

	SURADNICI	Profesori geografije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tijekom nastavne godine. 2010. / 2011.	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: · izvrsno · vrlo uspješno · uspješno · zadovoljavajuće · nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava- povijest 7.razred	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Rad s darovitim učenicima,proširivanje njihovih znanja i osposobljavanje za istraživački rad.	
CILJ	Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti	
ZADATCI	-Razvijanje kritičkog mišljenja,poticanje intelektualne radoznalosti i interdiscipliniranog povezivanja sadržaja	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Miroslav Družić, Radica Barić-učitelji povijesti	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.razreda(8 učenika)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI 1. Eseji-individualna istraživanja darovitih učenika 2. Kreativne radionice učenika	SADRŽAJI	1. Istraživački projekti iz zavičajne i lokalne povijesti 2. Kreativne radionice
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	-individualni rad -rad u grupama

	METODE	-demonstracija vještina -rad na povijesnim izvorima
	SURADNICI	prof.geografije i prof.likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine (35 sati)	
VREDNOVANJE -istraživački eseji za natjecanja -prezentacija radova za Dan škole	Razina postignuća: -izvrsno - <u>vrlo uspješno</u> -uspješno -zadovoljavajuće -nezadovoljavajuće	

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Practiciranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PR OJEKTA	Radionica nenasilne komunikacije	
SVRHA (NAMJENA)AKTI VNOSTI	-razvijati pozitivne vrijednosti kod budućih mladih ljudi -naučiti ih komunicirati bez upotrebe nasilja	
CILJ	-određivanje razrednih vrijednosti,pravila i posljedica i njihovo objedinjavanje u školske vrijednosti,pravila i posljedice -dugoročni cilj je poticati zdrav psihosocijalni razvoj djece i mladeži	
ZADATCI	-poticati samopoštovanje kod učenika -stvarati pozitivan sustav vrijednosti -razvijati životne vještine djece -smanjiti agresivno i povećati socijalno ponašanje -naučiti vještine nenasilne komunikacije -razvijanje pozitivne slike o sebi -naučiti reagirati u određenim situacijama bez upotrebe nasilja	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mira Glučina	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	-komunikacija -slušanje -poštivanje i samopoštovanje

		-pomaganje -prava djece -prevencije nasilja -trening socijalnih vještina -reći ne nasilju -skala vrijednosti,..... -radionice-vještine roditeljstva
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Grupni, individualni, frontalni, u paru
	METODE	Metoda demonstracije, pismenih i likovnih radova i restitucije u rješavanju sukoba
	SURADNICI	Učitelji nižih razreda, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine	
VREDNOVANJE	RAZINA POSTIGNUĆA: • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće nezadovoljavajuće -analiza odgojne situacije u razredu	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KREATIVNA RADIONICA	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	-razvijati kreativnost kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja, potreba	
CILJ	-razvijati razne oblike kreativnosti -stjecati trajna i uporabljiva znanja	
ZADATCI	-razvijati kreativnost i razne vještine -razvijati sposobnost promatranja i uočavanja -uočavati oblike, njihove proporcije i karakteristike -razvijati ekološku svijest -razvijati pozitivan odnos prema drugima -poštivati drugo mišljenje i mogućnosti	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica 3. razreda: Ružica Čović	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	-godišnja doba i popratni sadržaji (Dolazi jesen, Pozdrav proljeću...) -obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim temama -izrada prigodnih plakata

		-dramski, plesni i glazbeni izričaj -priredbe (Božić, Majčin dan) -prikupljanje materijala za rad u prirodi -odlazak u muzeje i druge ustanove
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	-individualni -rad u parovima -grupni rad
	METODE	-promatranja -prezentacije -uočavanja -istraživanja -razgovora
	SURADNICI	-roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (ukupno planirano 35 sati godišnje)	

VREDNOVANJE	Razina postignuća: -analiza likovnih radova -analiza provedbe zadataka -samoprocjena uspjeha - pohvala učenicima koji su se posebno isticali u radu
--------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	LIKOVNA SEKCIJA	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Razvijati razne oblike likovnog stvaralaštva i kreativnosti kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa,mogućnosti,znanja i potreba	
CILJ	Razvijati razne oblike kreativnosti	
ZADATCI	Razvijati kreativnost i razne likovne tehnike Koristiti razni pribor Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja Uočavati oblike,njihove proporcije i karakteristike Razvijati ekološku svijest Razvijati pozitivan odnos prema drugima Poštivati drugo mišljenje i mogućnosti	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	IRIS MATVIKO- SKENDER	
KORISNICI AKTIVNOSTI	UČENICI OD 5.-8. RAZREDA	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	-Godišnja doba i popratni sadržaji(dolazi jesen,pozdrav proljeću...) -Obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim temama i izložbama

		-Izrada prigodnih plakata i uređenje panoa(Dan grada,Dan kruha,Dan voda,...) -Božićni i uskrсни ukrasi -Uređenje pozornice za priredbe u školi -Prikupljanje materijala u prirodi -Odlazak u muzejske ustanove i posjet izložbama -Izrada zadanih tema
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	-individualni rad -rad u grupama -rad u paru
	METODE	-metoda promatranja -metoda uočavanja -metoda prezentacije -metoda istraživanja -metoda razgovora
	SURADNICI	-stručno pedagoška služba -učiteljice RN

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
VREDNOVANJE	Razina postignuća: • Izvrsno • Vrlo uspješno • Uspješno • Zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	LIKOVNE GRUPE (razredna nastava)
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Razvijati razne oblike likovnog stvaralaštva i kreativnosti kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba
CILJ	-Razvijati razne oblike kreativnosti i vještine likovnog izražavanja -Poticati zajednički rad -Obogatiti radovima školsku zgradu, scenografiju školske priredbe i školski list „Rogač“
ZADATCI	Razvijati kreativnost i razne likovne tehnike Koristiti razni pribor Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja Uočavati oblike, njihove proporcije i karakteristike Razvijati ekološku svijest Razvijati pozitivan odnos prema drugima Poštivati drugo mišljenje i mogućnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Marija Dundić, Mila Duvnjak i Maja Erceg
KORISNICI AKTIVNOSTI	UČENICI OD 1.-4. RAZREDA

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	-izrada slika, crteža, modela, čestitki, uređenje panoa, izrada scene -panoi(Dan grada, Dan kruha, Dan voda, Dan zaštite planeta Zemlje, Dan škole) -Uređenje pozornice za priredbe u školi -Obilježavanje Božića i Uskrsa -Prikupljanje materijala u prirodi -Odlazak u muzejske ustanove i posjet izložbama
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	-individualni rad -rad u grupama -rad u paru
	METODE	-metoda promatranja -metoda uočavanja -metoda prezentacije -metoda istraživanja -metoda razgovora -likovno-tehničke metode

	SURADNICI	-nastavnici likovne kulture u višim razredima -informatičari -urednici školskog lista „Rogač“
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (ukupno planirano 35 sati godišnje)	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: -analiza radova -analiza provedbe zadataka -samoprocjena uspjeha -pohvaliti učenike koji su se posebno isticali u radu	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Likovna skupina za estetsko uređenje škole
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	-razvijati samostalnosti i samoinicijativnosti pri individualnom radu te razvoj osjećaja povezanosti i pripadanja zajednici putem različitih suradnji s drugim skupinama i udrugama -razvijati stvaralačke osposobljenosti u likovno-umjetničkom području -donositi estetske prosudbe i odluke u svrhu uključivanja vlastitih ideja
CILJ	-osvještavati vrijednost estetske osjetljivosti na svakodnevno okruženje
ZADATCI	-stjecati sposobnosti -usmjeravanje likovnog opažanja,razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava -samostalnog i suradničkog,praktičnog i stvaralačkog rada -likovno/vizualne komunikacije -uspostavljanje korelacijske veze likovne kulture sa sadržajima koje nudi okolina -stjecati znanja,upoznavati i razumijevati likovne pojmove i sadržaje -upoznavati i razumijevati umjetnička područja slikarstva,kiparstva,arhitekture,primijenjene

	umjetnosti te novih medija-	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iris Matviko- Skender	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 5.do 8.razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	-aktivno sudjelovanje unutar zadanih vizualno likovnih okolnosti-donošenje odluka o realizaciji odabranih idejnih koncepcija -likovno-tehničko opremanje školskih priredaba ili događanja -izbor i postavljanje izložaba učeničkih radova unutar i izvan školskog okruženja Sudjelovanje u radionicama,izložbama i smotrama unutar ponuđenih projekata
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	-rad u skupinama -rad u paru -individualni rad -izložbe -smotre

		-radionice
	METODE	-vizualno istraživanje -promatranje,uočavanje -uspoređivanje,razlikovanje -razgovor,dogovor i odlučivanje
	SURADNICI	-učitelji matične škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine	
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole. Analiza rada na kraju školske godine	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Kontinuirani rad u održavanju uspostavljenih vrijednosti i aktivnosti unutar škole	
CILJ	Razvijati razne oblike kreativnosti	
ZADATCI	Razvijati pozitivan odnos prema drugima Poštivati drugo mišljenje i mogućnosti	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Miroslav Družijanić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Svi učenici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Obilježavanje blagdana i važnih dana Uređenje panoa i izrada plakata Održavanje priredbi
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	Grupni rad na satovima izvan nastavnih aktivnosti

	METODE	Metoda demonstracije, prezentacije, razgovora
	SURADNICI	Voditelji likovnih, literarnih izvannastavnih aktivnosti, stručna služba i razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema potrebi tijekom cijele školske godine, a posebno uoči Božića i Dana škole	
VREDNOVANJE	Na kraju školske godine bilježenje i dokumentiranje svih aktivnosti	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Novinarska sekcija
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Razvijanje novinarskih i literarnih sposobnosti učenika u svrhu kreiranja školskog lista „Rogač“.
CILJ	- Sustavnim radom razviti učeničke afinitete prema novinarskom izričaju. - Pobuditi želju učenicima za istraživanjem i kritičkim mišljenjem. - Osposobiti učenike za njihov daljnji novinarski rad u projektu srednjoškolskog lista ili suradnju u lokalnim novinama.
ZADATCI	- Tekstualno i fotografsko praćenje svih važnijih aktivnosti u školi i gradu. - Kreativno izražavanje učenika u stjecanju njihovih prvih novinarskih iskustava. - Stečeno znanje iz hrvatskog jezika i informatike uklopiti u rad skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Petar Kelvišer, Gordana Slaviček Zovko, Ana Pavlinović, Vojo Ribičić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici sedmih i osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: - Redoviti tjedni sastanak učenika i voditelja u cilju određivanja novinarskih tema. - Praćenje važnijih događaja u školi i gradu. - Oblikovanje teksta i obrada fotografija uz voditeljsku pomoć. - Arhiviranje tekstova i fotografija. - Uređivanje (prijelom) stranica školskog lista u suradnji sa nastavnikom informatike (Vojo Ribičić). 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: - individualni rad. - rad u paru. - rad u skupinama. 3. METODE: pismeno izražavanje, izrada i obrada fotografija, samostalan istraživački rad (pojedinačno i grupno). 4. SURADNICI: učitelji škole, pedagoška služba, vanjski stručni suradnici (novinari i fotografi).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (35 sati - 1 sat tjedno).
VREDNOVANJE	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK – izvannastavna aktivnost	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	- razvijati zanimanje za njemački jezik - razvijati jezične sposobnosti na njemačkom jeziku	
CILJ	- sposobnost izražavanja na stranom jeziku	
ZADATCI	- slušati i razumijeti i usmene poruke - pravilan izgovor pojmova i konstrukcija - čitati i razumijeti kraće tekstove - primjenjivati naučene fraze	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Rudež, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2. razreda (2a, 2b, 2c, 2d)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. SUSRETI – jezične strukture vezane uz pozdravljanje 2. PREDSTAVLJANJE SEBE I DRUGIH 3. IGRAČKE – leksik vezan uz područje igre i igračke 4. BOJE 5. BROJEVI – glavni brojevi od 0 do 10 6. PRIRODNI OKOLIŠ – leksik vezan uz prirodu i prirodni okoliš, vrste voća

		7. GODIŠNJA DOBA 8. ŠKOLA – njemačka abeceda, školski pribor, aktivnosti u školskom okruženju 9. OBITELJ I PRIJATELJI 10. KUĆNI LJUBIMCI 11. ROĐENDAN I PROSLAVA ROĐENDANA – leksik vezan uz tematsko područje proslave rođendana 12. BLAGDANI, OBIČAJI, TRADICIJA – leksik vezan uz sv. Nikolu, Božić, maškare, Uskrs
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupinama - frontalni rad
	METODE	- demonstracija - razgovor - praktičan rad - rad s tekstom
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2010. / 2011. - 2 sata nastave tjedno	

VREDNOVANJE	- opisno praćenje postignuća učenika
--------------------	--------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK – izvannastavna aktivnost	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	- razvijati zanimanje za njemački jezik - razvijati jezične sposobnosti na njemačkom jeziku	
CILJ	- sposobnost izražavanja na stranom jeziku	
ZADATCI	- slušati i razumijeti usmene poruke - pravilan izgovor pojmova i konstrukcija - čitati i razumijeti kraće tekstove - primjenjivati naučene fraze	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Rudež, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. razreda (3a, 3bc, 3d)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. SUSRETI – jezične strukture vezane uz pozdravljanje 2. PREDSTAVLJANJE SEBE I DRUGIH 3. VRIJEME – imenovanje i opisivanje godišnjih doba 4. ŠKOLSKO OKRUŽENJE – imenovanje školskog pribora i nekih dijelova učionice, te imenovanje osoba u školskom okruženju 5. AKTIVNOSTI U ŠKOLI I IZVAN

		NJE – izricanje radnji 6. JELO I PIĆE – leksik vezan uz nazive nekih vrsta jela i pića 7. OBITELJ – predstavljanje šire obitelji, opisivanje članova obitelji 8. KUĆA I STAN – imenovanje prostorija 9. AKTIVNOSTI KOD KUĆE I U SLOBODNO VRIJEME 10.VRIJEME – imenovanje dana u tjednu i izricanje punog sata 11.ŽIVOTINJE – imenovanje i opis životinja, glasanje nekih životinja 12.AKTIVNOSTI NA IGRALIŠTU – izricanje radnji na igralištu 13.NAŠE TIJELO – imenovanje i opisivanje nekih dijelova tijela 14.ODJEĆA – imenovanje i opisivanje nekih odjevnih predmeta 15.PROMETNA SREDSTVA – imenovanje osnovnih prometnih sredstava 16.BLAGDANI, OBIČAJI, TRADICIJA – leksik vezan uz sv. Nikolu, Božić,
--	--	--

		maškare, Uskrs
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupinama - frontalni rad
	METODE	- demonstracija - razgovor - praktičan rad - rad s tekstom
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2010. / 2011. - 2 sata nastave tjedno	
VREDNOVANJE	- opisno praćenje postignuća učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Radionica nenasilne komunikacije	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	-razviti kod učenika osjećaj za zajedništvo, pomaganje -naučiti ih komunicirati bez upotrebe nasilja	
CILJ	Određivanje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica i njihovo objedinjavanje u školske vrijednosti, pravila i posljedice	
ZADATCI	-poticati samopoštovanje kod učenika -naglasiti odgovornost svakog učenika kod nasilja u školi -naučiti reagirati u određenim situacijama bez upotrebe nasilja	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mira Šestić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici nižih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	-komunikacija -slušanje -poštivanje i samopoštovanje -pomaganje -reći ne nasilju -skala vrijednosti,.....

	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	Grupni, individualni, frontalni, u paru
	METODE	Metoda demonstracije, pismenih i likovnih radova i restitucije u rješavanju sukoba
	SURADNICI	Učitelji nižih razreda, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine	
VREDNOVANJE	RAZINA POSTIGNUĆA: • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	SPORTSKA GRUPA	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Poticati samostalno i cjeloživotno provođenje tjelovježbe	
CILJ	Osposobljavati učenike za primjenu motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi bolje kvalitete življenja	
ZADATCI	Poticati na samostalno kretanje i vježbanje Utjecati na uključivanje u sportske klubove Utjecati na očuvanje zdravlja	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Drago Šapit	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici četvrtog razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Hodanje i trčanje 2. skakanje 3. bacanje, hvatanje i gađanje 4. igre
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -u paru -u grupi
	METODE	- usmeno izlaganje - demonstracija - praktični rad
	SURADNICI	-roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan put tjedno tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	RAZINA POSTIGNUĆA: • izvrsno • <u>vrlo uspješno</u> • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	SPRETNE RUKE	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-razvijati kreativnost učenika -pobuditi osjećaj za pomoć potrebnima	
CILJ	-razvijati razne oblike kreativnosti kod učenika	
ZADATCI	-razvijati kreativnost i razne likovne tehnike -koristiti razni pribor -razvijati sposobnost uočavanja i promatranja -razvijati ekološku svijet -razvijati pozitivni odnos prema drugima -poštivati drugo mišljenje i mogućnosti	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Miloš	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici viših razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	40. obilježavanje blagdana i važnih datuma prigodnim temama i izložbama 41. prigodni prodajni štandovi
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -u paru -u grupi
	METODE	-demonstracija -razgovor -izlaganje -istraživanje -promatranje -uočavanje
	SURADNICI	-roditelji, učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan sat tjedno tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	RAZINA POSTIGNUĆA: • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TALIJANSKI JEZIK – izvannastavna aktivnost (3 razred)
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	- razvijati zanimanje za talijanski jezik - razvijati jezične sposobnosti na talijanskom jeziku
CILJ	- sposobnost izražavanja na stranom jeziku
ZADATCI	- slušati i razumijeti usmene poruke - pravilan izgovor pojmova i konstrukcija - čitati i razumijeti kraće tekstove - primjenjivati naučene fraze - upoznavanje s kulturom i običajima drugih naroda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katija Grubišić, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. razreda (3a, 3d)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. SUSRETI – jezične strukture vezane uz pozdravljanje 2. PREDSTAVLJANJE SEBE I DRUGIH – na formalnoj i neformalnoj razini 3. OBITELJ – predstavljanje šire obitelji, opisivanje članova obitelji 4. DANI, MJESECI – imenovanje dana i mjeseci 5. TIJELO – imenovanje i opisivanje nekih dijelova tijela 6. ODJEĆA – imenovanje i opisivanje odjevnih predmeta 7. KUĆA I STAN – imenovanje prostorija u kući 8. BLAGDANI, OBIČAJI, TRADICIJA – leksik vezan uz Božić, Novu godinu, Karneval i Uskrs
---	-----------------	--

	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru i u skupini
	METODE	- pisanje - čitanje - slušanje - rad na tekstu - didaktičke igre - demonstracija - razgovor
	SURADNICI	učitelji sustručnjaci
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine - 2 sata nastave tjedno	
VREDNOVANJE	- opisno praćenje postignuća učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TALIJANSKI JEZIK – izvannastavna aktivnost (2 razred)	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	- razvijati zanimanje za talijanski jezik - razvijati jezične sposobnosti na talijanskom jeziku	
CILJ	- sposobnost izražavanja na stranom jeziku	
ZADATCI	- slušati i razumijeti usmene poruke - pravilan izgovor pojmova i konstrukcija - čitati i razumijeti kraće tekstove - primjenjivati naučene fraze - upoznavanje s kulturom i običajima drugih naroda	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katija Grubišić, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2. razreda (2a, 2d)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	9. SUSRETI – jezične strukture vezane uz pozdravljanje 10.MOJA OBITELJ- imenovanje članova uže i šire obitelji 11.PREDSTAVLJANJE SEBE I

		DRUGIH – na formalnoj i neformalnoj razini 12.MJESECI,BROJEVI, SATI – imenovanje mjeseci, brojevi od 1 do 30, izricanje sati 13.ŽIVOTINJE-imenovanje i opisivanje nekih životinja 14.JELO I PIĆE – leksik vezan uz neku hranu i piće 15.BLAGDANI, OBIČAJI, TRADICIJA – leksik vezan uz Božić, Novu godinu, Karneval i Uskrs
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru i u skupini
	METODE	- pisanje - čitanje - slušanje - rad na tekstu - didaktičke igre - demonstracija - razgovor

	SURADNICI	učitelji sustručnjaci
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine - 2 sata nastave tjedno	
VREDNOVANJE	- opisno praćenje postignuća učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Vjeronaučna olimpijada
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada)
CILJ	Kroz rad na tekstovima iz MAK-a pratiti ovogodišnju temu natjecanja. Razvijati u učenicima osjećaj za zajedništvo, timski rad i povezanost života s Božjom Riječju.
ZADATCI	Usvojiti sve potrebne sadržaje uključene u temu natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Ante Mravičić.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici šestih, sedmih i osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: povezani s ovogodišnjom temom natjecanja (još nije definirana). 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: - individualni rad - rad u paru - rad u skupinama. 3. METODE: čitanje i rad na tekstu, kreiranje pitanja i davanje odgovora, pismeno i usmeno izražavanje. 4. SURADNICI: vjeroučitelji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tijekom školske godine, uz intenziviranje rada neposredno pred natjecanje učenika.
VREDNOVANJE	Praćenje i bodovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	KOŠARKA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje.
CILJ	Upoznati učenike osnovama KOŠARKE
ZADATCI	Razvijati interes i sklonost prema košarci i razvijati motoričke vještine; brzina, spretnost, snaga i izdržljivost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Goran Pihler
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici viših razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI: 1. osnovni elementi košarke 2. Taktika igre
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:	- individualni rad - frontalni rad - rad u skupinama.
METODE	usmeno izlaganje, demonstracije, rješavanje motoričkih zadataka.
suradnici	Druge osnovne škole u regiji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno).
VREDNOVANJE	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	FOLKLOR	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-razvijati kreativnost učenika -pobuditi interes za scensko i plesno izražavanje	
CILJ	-poticati, razvijati i poboljšavati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, motoriku učenika, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno scensko i plesno izražavanje	
ZADATCI	-naučiti učenike scenskom izražavanju kroz kraće scenske igre -razvijati osjećaj za ritam -poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije -razvijati kreativnost učenika -razvijati socijalne vještine učenika -poticati učenike na međusobno druženje kroz igru i ples -očuvati kulturnu baštinu hrvatskog naroda	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Trutin	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici viših razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	42. Scenske i glazbene igre 43. koreografije u manjim grupama 44. plesne koreografije povodom Božića i dana škole
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -u paru -u grupi
	METODE	-demonstracija -razgovor -izlaganje -pjevanje -ples
	SURADNICI	-roditelji, profesor glazbene kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan sat tjedno tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	RAZINA POSTIGNUĆA: • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izvanastavna aktivnost- Dramska skupina 3.B razreda	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Učenicima koji imaju afiniteta za tu aktivnost. Organizacija slobodnog vremena učenika.	
CILJ	Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, otkrivanje umjetničke vrijednosti igrokaza, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem.	
ZADATCI	Ovladati postupcima i sredstvima dramskog stvaranja;poticati kreativnosti,maštu i timski rad.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ružica Radalj	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Skupina učenika 3.B razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Tjedni sastanci: -susreti uključuju prikupljanje ideja,njihovu razradu,planiranje proba,nastupa,sudjelovanje u kulturnom programu škole i drugim projektima.	SADRŽAJI	- identifikacija učenika, dogovor o radu i zajednički izbor dramskih tekstova, - motiviranje učenika za recepciju književno – umjetničkih tekstova - dramatizacija književnog teksta - učenje uloga napamet - priprema za nastup na priredbama - sudjelovanje na priredbama i svečanostima u školi i van škole - posjet kazalištu -od ideje do realizacije scenske igre

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni,individualni,u paru,skupni rad
	METODE	Metode pisanja,čitanja,govorenja,recitacije,glume, improvizacije
	SURADNICI	Učiteljice razredne nastave i knjižničarke
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske 2010./2011.godine ,jednom tjedno (35 sati)	
VREDNOVANJE Pohvale,priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u dramskom izrazu.	Razina postignuća: - izvrsno - uspješno - zadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Biblijska skupina (4 - 5 razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznati, njegovati i razvijati književne interese u komunikaciji s biblijskim i drugim tekstovima.
CILJ	Produbiti i razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti učenika kako bi se ostvarila cjelovitost njihova odgoja i obrazovanja.
ZADATCI	Izražavati osobni odnos prema biblijskom tekstu, izricati doživljaje i kritičke procjene.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Petar Kelvišer.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici četvrtih i petih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: - Biblija – Božja riječ. - Izgovorena riječ – stvaralački čin. - Kako čitam biblijske tekstove? - Umjetničko djelo – živ proces čitateljeva doprinosa. - Tekstovi koji mi se sviđaju. - Kritičke procjene. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: - individualni rad - frontalni rad - rad u skupinama. 3. METODE: pismeno i usmeno izražavanje, prepričavanje, samostalan istraživački rad (pojedinačno i grupno), čitanje u sebi, glasno čitanje, čitanje u sebi, likovno izražavanje. 4. SURADNICI: vjeroučitelji, nastavnici hrvatskog jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (35 sati - 1 sat tjedno).
VREDNOVANJE	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DRAMSKA SKUPINA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznavanje i razvijanje načina i metoda rada dramskoga odgoja kod djece kako bi ih koristili na svim područjima obrazovanja.
CILJ	Razvijanje navika čitanja, samostalnog istraživačkog i kritičkog stava .
ZADATCI	Izražavati osobni stav prema literarnom i dramskom tekstu, njegovoj adaptaciji, improvizaciji u prostoru..
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarke: Ana Pavlinović i Gordana Slaviček-Zovko
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: - Igra, drama, kazalište -Likovi, rekviziti, kostimi -Dramske situacije i improvizirane kratke predstave, monolozi, dijalozi 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: - individualni rad - frontalni rad - rad u skupinama. 3. METODE: pismeno i usmeno izražavanje, prepričavanje, igre, improvizacije, čitanje u sebi i na glas, improvizacija teksta u prostoru. 4. SURADNICI: nastavnici hrvatskog jezika i učitelji razredne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno).
VREDNOVANJE	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	POMLADAK CRVENOG KRIŽA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Provođenje osnovnih načela CK, humanost, nepristranost, dragovoljnost, jedinstvo i univerzalnost.
CILJ	Ostvariti humanitarne ciljeve, zadaće na području unapređenja zdravlja i socijalne skrbi.
ZADATCI	Razvijati humanost i dragovoljnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Josko Rafaneli
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: -PRIRUČNIK PRVA POMOĆ I HUMANE VREDNOTE 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: - individualni rad - frontalni rad - rad u skupinama. 3. METODE:usmeno izlaganje,demonstracij samostalan istraživački rad (pojedinačno i grupno), gledanje CD-a 4. SURADNICI: dr. Vida Olujić
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno).
VREDNOVANJE	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Ekološka sekcija
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	- Razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život - Stjecati iskustveno znanje
CILJ	- Razvijati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova - Usvojiti stajališta o vrijednosti življenja - Razvijati otpornost prema rizičnom ponašanju - Razvijati ljubav prema flori i fauni

ZADATCI	- Poticati razvoj darovitih učenika - Upoznati osnovne agrotehničke mjere - Poticati brigu o živim bićima - Uljepšavati okoliš škole - Razvijati umijeće promatranja, opažanja i zaključivanja	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dragica Gulin, nastavnica biologije i kemije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici petog, šestog i sedmog razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Vanučionička i učionička nastava	SADRŽAJI - Briga o zasađenim biljkama - Održavanje travnatih površina - Sadnja novih biljaka	Teme: - Održavanje travnatih površina (grabljanje, čišćenje) - Oblikovanje grmolikih biljaka (oleandra, pitospore, hibiskusa, masline i drugo) - Okopavanje - Održavanje kaktusa - Sadnja novih biljaka

		- gnojidba
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Samostalni rad Rad u parovima Grupni rad
	METODE	Praktičnog rada Demonstracije razgovora
	SURADNICI	Tehničko osoblje škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2010/2011. Jedan školski sat tjedno(35 sati)	
VREDNOVANJE Opisno praćenje učenika Prezentacija za dan škole	Razina postignuća - izvrsno - - vrlo uspješno - Uspješno - Zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	ŠKOLA GOVORNIŠTVA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Usvajanje općih govorničkih pravila.
CILJ	Usvajanje i razvijanje kulture govora.
ZADATCI	Izražavati osobni stav prema informaciji i razviti vlastito kritičko mišljenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarke: Gordana Slaviček- Zovko i Ana Pavlinović
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: - Načela dobrog govora -Vrste govora -Retoričke figure -Negovorna komunikacija -Povijest govornišтва 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: - individualni rad - frontalni rad - rad u skupinama. 3. METODE: pismeno i usmeno izražavanje, prepričavanje, igre, improvizacije, diskusija. 4. SURADNICI: nastavnici hrvatskog jezika, informatike i vjeroučitelji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno).
VREDNOVANJE	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	ZDRAVO SAMOPOŠTOVANJE JE TEMELJ ZDRAVLJA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Pomaganje u izgradnji određenih spoznajnih, emocionalnih i tjelesnih vještina primjerenih dobi i sposobnostima
CILJ	Pomoć djeci u izgradnji zdravog samopoštovanja
ZADATCI	• Njegovati atmosferu u kojoj djeca mogu biti aktivno uključena u proces učenja • Poticati spontanost i kreativnost • Pomoći usredotočenje misaonih procesa • Poticati proširenje rječnika • Razvijati vještine razmišljanja na višoj razini • Pružati mogućnosti za razvijanje i vježbanje organizacijskih i samokontrolnih vještina • Poticati toleranciju i poštovanje tuđih ideja • Pružati sredstvo za pozitivnu interakciju s vršnjacima • Povećati svijest o uzrocima i posljedicama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marica Garmaz, školski psiholog
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.D; 5.A i 5.B
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Osam radionica koje će se odraditi za vrijeme sata razrednika.	1. SADRŽAJI: • Poznavanje sebe- otkrivanje činjenica o tome tko sam „ja“ i gdje je moje mjesto u socijalnom okruženju. • Vlastito „ja“ i drugi-razumijevanje radosti i izazova koji sa sobom nose odnosi sa drugim ljudima • Prihvatanje sebe- poznavanje vlastitih jakih i slabih snaga, kao i zadovoljstvo vlastitim tijelom • Oslanjanje na vlastite snage- sposobnost vođenja brige o sebi, kao i smanjivanje ovisnosti o mišljenju i vrijednosnim sudovima drugih ljudi • Samoizražavanje-razumijevanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	literarna	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi, promicati pismenost i hrvatsku riječ	
CILJ	Osposobiti učenike za samostalno stvaranje proznih i poetskih djela te vrednovanje istih	
ZADATCI	Naučiti učenike kako čitati ne samo knjige, već i slike, filmove, glazbu, svijet oko sebe..., bogatiti rječnik, te uvježbavanjem razvijati kod učenika lakoću prenošenja misli na papir, njegovati i bogatiti pisani izraz, razvijati senzibilitet kroz kreativno pisanje	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ksenija Katavić i Dragica Ivanda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5,6,7 i 8.razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Čitanje antologijskih pjesama; Pisanje pjesme putem zadanih asocijativnih riječi Promatranje svijeta svim osjetilima i stvaranje pjesme; Radionica haiku poezije; Slika-riječ-pjesma; Trenutak u meni-pjesma u trenutku;

		Slušanje poezije; Susret s pjesnicima Čitanje kratkih priča suvremenih autora Pisanje priče na zadanu temu; «Igra» likovima u priči; Crtica iz svakodnevnoga života; Pisanje početaka; Kako završiti priču; Iznošenje misli i oblikovanje proznog teksta; Učiti pisati našu, prepoznatljivu priču; Susret s književnicima
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni i individualni rad
	METODE	Pisanje, čitanje, rad na tekstu
	SURADNICI	Profesori hrvatskoga jezika, knjižničari

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2010./2011
VREDNOVANJE Pohvale, priznanja, rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u kreativnom pisanju	Razina postignuća : • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izvanučionična nastava – Osejava, pozdrav proljeću, Dan šuma i voda
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	-poticanja radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja - utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupina
CILJ	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici
ZADATCI	- upoznati vlastitu ulogu i ulogu drugih ljudi u neposrednom okruženju - upoznati svoje okruženje - istražiti i upoznati zavičajne posebnosti - razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini - osposobljavati učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu - razvijati zdravstveno-higijenske navike - -prepoznati i razlikovati šumske plodove - -uočiti važnost šuma i njihove zaštite - Uočiti važnost voda i njihove zaštite - -prepoznati značaj meteorologije kao

	znanosti(za učenike četvrtih razreda)	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice od 1. do 4. razreda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 4. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -pripremanje i prikupljanje podataka i materijala vezanih uz Makar	SADRŽAJI	Program obuhvaća nastavne sadržaje hrvatskog jezika,likovne kulture,glazbene kulture,matematike ,prirode i društva,tjelesne i zdravstvene kulture i vjeronauka.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni - individualni - rad u skupinama - rad u paru
	METODE	- usmeno izlaganje - metoda razgovora - metoda demonstracije - metoda dokumentacije - metoda praktičnog

		rada
	SURADNICI	vjeroučitelji,roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj školske 2010./2011.godine	
VREDNOVANJE	Razina postignuća -izvrsno - <u>vrlo uspješno</u> - zadovoljavajuće -nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Odlazak na snijeg- skijanje	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Pravilno odijevanje i obuvanje zimi.	
CILJ	Kroz zimske radosti razvijati kulturno ponašanje na snijegu i promovirati zdrav način života.	
ZADATCI	• poboljšanje koordinacije pokreta • poboljšanje grube i fine motorike, cirkulacije i disanja • povećanje povjerenja u svoje sposobnosti • razvijanje odgovornog ponašanja • razvijanje sposobnosti kontrole ponašanja • osamostaljivanje i smanjenje osjećaja izoliranosti • razvijanje sposobnosti prihvatanja i pridržavanja poželjnih oblika ponašanja • razvoj emocionalnih i socijalnih vještina • razvijanje higijenskih navika i očuvanja zdravlja • usvajanje pravila ponašanja za stolom	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od prvog do četvrtog razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI U dogovoru s roditeljima i odabranom agencijom odlazak se organizira po razredima, manjim grupama.	SADRŽAJI	- igre na snijegu - sanjkanje - skijanje

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - frontalni - skupni
	METODE	- demonstracije - promatranja - razgovora - interaktivna metoda
	SURADNICI	roditelji,turistički vodič,učitelji skijanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom siječnja i veljače 2011. godine	
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo svih učenika,učitelja i roditelja. - Presentacije na web stranici škole i u školskom listu Rogač	

NAZIV AKTIVNOSTI/	PROJEKT RAZREDNE NASTAVE: Park prirode Biokovo	
PROGRAMA /PROJEKTA		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Usvajanje i razumijevanje tematskih sadržaja prirode i društva u neposrednom okruženju	
CILJ	Učenje otkrivanjem u neposrednoj čovjekovoj stvarnosti	
ZADATCI	-stjecanje navika čuvanja i zaštite okoliša -uvažavanje različitosti, razvijati odgovornost za tuđu i vlastitu sigurnost -poticati radoznalost i želju za spoznajom	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici nižih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Posjet parku prirode Biokovo	SADRŽAJI	Obilježja zavičaja Park prirode Podneblje Zaštita okoliša Jestive i nejestive šumske plodine Zaštićene biljke i životinje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni Individualni U paru grupni
	METODE	pripovijedanje razgovor opisivanje objašnjavanje

		obrazlaganje pokazivanje izrada plakata i umnih mapa
	SURADNICI	Učitelji trećih razreda, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad-jesen siječanj-zima travanj-proljeće	
VREDNOVANJE	RAZINA POSTIGNUĆA: • izvrsno • <u>vrlo uspješno</u> • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET DOMU ZDRAVLJA I MIKROBIOLOŠKOM LABORATORIJU U MAKARSKOJ	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Redovito pranje ruku i zaštita od štetnih bakterija iz okoline.	
CILJ	Upoznati laboratorij i zaposlene u njemu,probuditi kod učenika svijest o zdravom življenju.	
ZADATCI	-upoznavanje svog grada,Doma zdravlja -kulturno ponašanje u javnim ustanovama - upoznati zanimanja ljudi u domu zdravlja - suosjećajnost prema bolesnim osobama - dobiti sve potrebne informacije o štetnim i dobrim bakterijama	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od prvog do četvrtog razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Posjet mikrobiološkom laboratoriju u dogovoru s djelatnicima u Domu zdravlja.	SADRŽAJI	1. Upoznavanje mikrobiološkog laboratorija 2. Korisne i štetne bakterije 3. Zanimanja ljudi 4. Ponašanje u ustanovi

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - frontalni - skupni
	METODE	- razgovora - promatranja - demonstracije - praktičnog rada
	SURADNICI	roditelji, djelatnici mikrobiološkog laboratorija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom travnja i svibnja 2010./2011.	
VREDNOVANJE	- usmeno izlaganje - pismeni radovi - izrada panoa	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Kulturne ustanove grada Makarske- Posjet galeriji Gojak
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	-Upoznati kulturne ustanove,njihovo značenje i namjenu. - Navikavati učenike na kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama -Razvijati potrebu za redovitim posjećivanjem kulturnih ustanova
CILJ	Upoznavanje kulturnih ustanova grada u kojem živimo.
ZADATCI	-razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama - kultura ponašanja u takvim ustanovama - upoznavanje svoga mjesta - njegovanje odnosa prema umjetničkim djelima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - posjet galeriji koja može ponuditi sadržaje koji se uklapaju ili su kompatibilna s temama predviđenim nastavnim planom i programom	SADRŽAJI	- umjetničke slike - likovna umjetnost - likovne tehnike - enciklopedije
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni - individualni - grupni
	METODE	- metoda razgovora - metoda demonstracije - promatranja
	SURADNICI	djelatnici galerije i knjižnice i učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom siječanja 2011.	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: - izvrsno - uspješno - zadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Posjet kazalištu i kinu u Splitu
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	-poticanje radosti otkrivanja ljepota hrvatskog jezika kroz odlazak u kulturne ustanove -stvaranje navika posjete i gledanja kazališnih predstava
CILJ	-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti(kazališnoj ustanovi)
ZADATCI	- primanje i razumijevanje kazališne predstave - osposobljavanje za vrednovanje medijskih sadržaja-stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture - razvijanje i njegovanje ljubavi prema maternjem jeziku,kulturi i književnosti - razvijanje kulturnih navika ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama - upoznavanje Splita kao kulturnog središta
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od prvog do četvrtog razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	-kazališna predstava -lutkarska predstava -kino predstava
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni rad -individualni rad
	METODE	- promatranje - usmeno izlaganje(pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje,opisivanje) - razgovor
	SURADNICI	-kazališni djelatnici,pedagoška pratnja,knjižničari
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom prosinca i tavnja 2011.	
VREDNOVANJE		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Posjet Udruzi Sunce i Domu za stare osobe	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	- poticanje suosjećajnosti i tolerancije prema starijima i potrebitima	
CILJ	- njegovanje pozitivnih odnosa prema djeci s posebnim potrebama te starim i nemoćnim osobama	
ZADATCI	- razvijati empatiju,toleranciju,osjećaj prihvatanja različitosti,humanosti	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od prvog do četvrtog razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- pripremanje priredbe za djecu s posebnim potrebama i stare osobe - izrada darova za djecu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u grupama
	METODE	
	SURADNICI	- djelatnici ustanova - pedagoška služba - roditelji

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom prosinca 2011.
VREDNOVANJE	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Posjet zvjezdarnici	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	-upoznavanje novih svjetova i širenje horizonta	
CILJ	-stjecanje astronomskih znanja	
ZADATCI	-upoznavanje zvjezdarnice i teleskopa - promatranje zvijezda ,asteroida,... - otkrivanje novih svjetova - razvijanje istraživačkog interesa	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od prvog do četvrtog razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- čitanje knjiga s tematikom" drugih svjetova" - gledanje filmova - posjet zvjezdarnici
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u grupama - rad u paru

	METODE	-razgovor - objašnjavanje - promatranje - metoda čitanja - metoda praktičnog rada
	SURADNICI	- djelatnici zvjezdarnice - roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske 2010./2011.	
VREDNOVANJE		

KURIKULUM BIOLOGIJA 7, PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE

NASTAVNA TEMA I JEDINICA	MJESTO IZVOĐENJA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	CILJEVI
Pojava i razvoj života na Zemlji	Planetarij „Zvezdano selo“- Mosor	Učitelji predmetne nastave, stručni predavač, vodič	Rujan, listopad	100 kn po osobi	– usvojiti znanje raznolikosti i povezanosti .ivo svijeta i postupn njegova
Praživotinje i alge Gljive Razvoj mnogostaničnih životinja	Razne izložbe i predavanja u Prirodoslovnom muzeju (Split,Makarska) Malankološki muzej, Makarska	Učitelji biologije, predmetni nastavnici(vjeronauk, povijest, geografija...) predavači u muzeju	Tjekom nastavne godine od listopada do lipnja	Prijevoz, ulaznica- 80 kn po djetetu, ovisi o broju djece	razvoja; – razviti umijeće promatranja, bilježenja promatranog, izvođenja zaključaka iz raspoloživog materijala o rasporedu i ustro živoga svijeta;
Razvoj biljaka: mahovine, papratnjače, golosjemenjače, kritosjemenjače	Botanički vrt Biokovo	Učitelji biologije, predmetni nastavnici , stručni predavači i vodiči	Travanj i svibanj	40-50 kn po djetetu, uključen prijetov i ulaznica	– razviti interes prirodnoznanstve istrazivanja; – razviti pozitiv stav prema biologiji, zelju z

Evolucija	Arheološki muzej u Splitu Muzeji užeg zavičaja Najbliže arheološke iskopine	Učitelji biologije i povijesti, arheolozi	Svibanj, lipanj	Ovisno o odredištu i stručnom predavaču (60-80 kn) po djetetu	samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgov
VREDNOVANJE:- vrednuje se aktivnost učenika, evaluacijskim listićima vrednuje se umijeće povezivanja praktičnog i teoretskog					

MJESTO IZVOĐENJA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Posjet najbližaj komuni	Učitelji predmetne nastave, stručni predavač, vodič	Siječanj- ožujak	100 kn po osobi
Razne izložbe i predavanja	Učitelji biologije, predmetni nastavnici(vjeronauk, povijest, geografija...) predavači u muzeju	Tjekom nastavne godine od listopada do lipnja	Prijevoz, ulaznica- 80 kn po djetetu, ovisi o broju djece i mjestu
Izložbe (ovisno o programu) Krapina (krapinski pračovjek)	Učitelji predmetne nastave, stručni predavač, vodič	svibanj	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izvanučiionična nastava - Izlet drugih razreda (Split,Solin,Trogir,NP Slapovi Krke,otok Visovac)
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Usvojiti gradivo neposrednim iskustvom: upoznati grad Split,Trogir,Solin, njihovu povijest, arhitekturu, kulturno nasljeđe, lokalne legende, posjetiti NP Slapovi Krke i sve prirodne ljepote tog dijela.
CILJ	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o svom užem i širem zavičaju. Upoznati učenike s geografskim, povijesnim, kulturnim i jezičnim značajkama zavičaja. Razvijati razumijevanje, trpeljivost, poštovanje različitosti. Razvijati ljubav prema kraju u kojem odrastaju.
ZADATCI	- upoznati povijest grada Splita kao centra naše županije - Povijest Dioklecijanove palače - Upoznati kulturno-povijesne spomenike naše županije i šire - Upoznati se s legendama i povijesnim značajkama našeg zavičaja - naučiti cijeniti prirodne ljepote naše domovine - nacionalni park Slapovi Krke(7 slapišta)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice drugih razreda:Marina Trutin,Željana Škegro,Katarina Birgmajer i Mira Šestić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici drugih razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Izlet će biti organiziran tijekom jednog dana u svibnju, prijevoz autobusom odabrane agencije od strane roditelja trećih razreda.	SADRŽAJI	- Split (Dioklecijanova palača) - Solin (ušće rijeke Jadro, Gospin otok) - Trogir(Kula Kamerlengo) - NP Slapovi Krke - Otok Visovac
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-rad u parovima -frontalni -skupni
	METODE	-promatranja -demonstracije -razgovora, pisanja, čitanja
	SURADNICI	roditelji - pratitelji, turistički vodič odabrane agencije
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom svibanja 2011.godine	
VREDNOVANJE	- ispitna pitanja - evaluacijski listići - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenoga - prezentacija na web-stranici Škole i u školskom listu - opisno praćenje i bilježenje aktivnosti	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA (IZLET) SEDMIH RAZREDA Z A D A R	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Učiti otkrivanjem u životnoj stvarnosti i razvijati osjećaj pripadnosti grupi kroz zajedničko druženje	
CILJ	Stjecanje znanja iz različitih predmeta (geografija, biologija, hrvatski jezika, povijest, vjeronauk) te povezivanje njihovih sadržaja.	
ZADATCI	- upoznati zavičaj, njegove kulturno povijesne znamenitosti i prirodne posebnosti te razvijati svijest zaštiti i važnosti kulturne baštine	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici sedmih razreda: Ida Vuletić, Dragica Ivanda, Davorka Soče i Ljubo Šarić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici sedmih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - obilazak grada Zadra uz stručno vodstvo - promatranje,	SADRŽAJI	Posjet gradu Zadru

bilježenje, fotografiranje		
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	
	METODE	- interaktivna nastava i učenje
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kraj svibnja/početak lipnja 2011.v	
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i učitelja.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODE (6. RAZREDI: PRIMORSKAVAZDAZELENA ŠUMA- POLUOTOK SV. PETAR I MORE)	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	- učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti	
CILJ	- stjecanje znanja iz prirode - razviti prirodoslovan način mišljenja - razviti umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka iz sakupljenog materijala	
ZADATCI	- razvijati pozitivne stavove i ljubav prema prirodi - poticati radost otkrivanja i istraživanja - prikupljati materijale i obraditi ih - upoznati životnu zajednicu primorske vazdazelene šume i njenu slojevitost - upoznati životnu zajednicu mora	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ida Vuletić, prof. kemije i biologije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 6. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - rad na terenu (prikupljanje	SADRŽAJI	- upoznati učenike s primorskom vazdazelenom šumom i životnom zajednicom

materijala, fotografiranje, crtanje i pisanje) - uspoređivanje i obrada prikupljenog materijala - Izrada panoa, plakata i prezentacija - provjera znanja nakon provedene terenske nastave		mora
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- individualni rad - rad u skupinama - rad u paru
	METODE	- metoda razgovora - praktičan rad - crtanje - demonstracija - istraživanje
	SURADNICI	- učitelji biologije i geografije

VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom mjeseca listopada i ožujka za vrijeme nastave
VREDNOVANJE	- pismeno - usmeno

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 6.a i 6.b razreda	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-poticanje otkrivanja, istraživanja i stvaranja -utjecaj na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupina	
CILJ	-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive te njihov utjecaj na okolinu u kojoj žive	
ZADATCI	-upoznati i istraživati zavičajne posebnosti -upoznavati živu i neživu prirodu -razvijati poštovanje prema prirodnoj, društvenoj i kulturnoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Miloš i Ksenija Katavić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici šestih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Jednodnevni izlet	SADRŽAJI	-prirodne ljepote moga zavičaja -kulturna baština
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -u paru -u grupi
	METODE	- uočavanje, promatranje, istraživanje
	SURADNICI	-roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj/lipanj 2011.	
VREDNOVANJE	RAZINA POSTIGNUĆA: • izvrsno • <u>vrlo uspješno</u> • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 6.c i 6.d razreda	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-poticanje otkrivanja, istraživanja i stvaranja -utjecaj na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupina	
CILJ	-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive te njihov utjecaj na okolinu u kojoj žive	
ZADATCI	-upoznati i istraživati zavičajne posebnosti -upoznavati živu i neživu prirodu -razvijati poštovanje prema prirodnoj, društvenoj i kulturnoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Radica Barić i Romana Lalić-Pejković	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici šestih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Jednodnevni izlet	SADRŽAJI	-prirodne ljepote moga zavičaja -kulturna baština
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -u paru -u grupi
	METODE	- uočavanje, promatranje, istraživanje
	SURADNICI	-roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj/lipanj 2011.	
VREDNOVANJE	RAZINA POSTIGNUĆA: • izvrsno • <u>vrlo uspješno</u> • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće	

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Projekt : „ Djeca Afrike – naši prijatelji“
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznati način života i probleme djece Afrike Razvijati solidarnost
CILJ	Pomoći djeci Afrike Podići svijest o nejednakostima u društvu
ZADATCI	Izraditi prezentaciju i upoznati učenike naše škole s problemima djece Afrike, na satovima SRO U svrhu pomoći raditi na organizaciji i provedbi prodajne izložbe radova (uz Dan škole)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice Mila Duvnjak i Maja Erceg -vjeroučitelj Petar Kelvišer
KORISNICI AKTIVNOSTI	Svi učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: - izrada prezentacije - prikupljanje pomoći - organizacija i provedba prodajne izložbe uč. radova, u humanitarne svrhe 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: - individualni rad - rad u parovima - grupni rad 3. METODE: - promatranja - istraživanja - prezentacije 4. SURADNICI: Svi razrednici i roditelji koji se žele uključiti u projekt
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk.god., a vezati uz prigodne teme i događaje (dječji tjedan, misijska nedjelja, vrijeme adventa, vrijeme korizme, Dan škole
VREDNOVANJE	- Analizirati uspjeh projekta - Analizirati trud i rad učenika, te pohvaliti učenike koji su se isticali u provođenju projekta

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Projekt sedmog razreda:Sredozemlje
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Usvajanje i razumijevanje tematskih sadržaja vezano za posebnosti sredozemlja i okoliša
CILJ	Istraživačkim radom otkrivati utjecaj čovjeka na okoliš
ZADATCI	Stjecanje navika prepoznavanja ekoloških problema Poticati istraživački duh,sistematizirati podatke Razvijati pozitivan odnos prema društvenim kulturnim, ekološkim,reljefnim vrijednostima u mediteranskom podneblju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj geografije D.Soče
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici sedmog razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Obilježja sredozemlja Zaštita okoliša Promet na sredozemlju Utjecaj turizma
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Rad u paru individualni rad rad u grupi
	METODE	Opisivanje Objašnjavanje Izrada plakata prezentacija
	SURADNICI	Učenici i predmetni nastavnik
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vezano za školsko gradivo Drugo polugodište	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MAJČIN DAN PROJEKT (izradila: Ružica Čović)
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	-obilježiti Majčin dan kroz kreativne radionice -osvijestiti važnost i ulogu majke u obitelji i društvu
CILJ	-osvijestiti i razvijati pozitivan odnos prema majci -uočavati važnost majčine uloge u životu svakog pojedinca -razvijati sposobnost pisanog, likovnog, scenskog izričaja na zadanu temu
ZADATCI	-stjecati i proširivati znanja o samom blagdanu -razvijati pozitivan odnos prema majci odnosno obitelji -naučiti pisanim oblikom izraziti osjećaje ljubavi, privrženosti, poštivanja -dramskim, glazbenim te plesnim izričajem obilježiti Majčin dan (razredne priredbe za majke, bake,...) -izraditi prigodne darove za majke(ukrasni predmeti, nakit, čestitke) -izložiti prigodne literarne i likovne radove na panoima

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji od 1.-4. razreda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Svi učenici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	-likovne aktivnosti (crtanje, slikanje, modeliranje, građenje) -jezično izražavanje (opisivanje, pripovijedanje) -izvođenje prigodnih recitacija i igrokaza -plesni pokret -razredne priredbe uoči Majčinog dana -odlazak u crkvu na Majčin dan
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	Grupni rad na satovima izvannastavnih aktivnosti
	METODE	Metoda demonstracije, pismenih i likovnih radova ,pjevanja, plesa
	SURADNICI	Knjižničarka,vjeroučitelj, župnik
VREMENIK AKTIVNOSTI	Priprema tijekom mjeseca travnja Realizacija -6. Svibnja 2011. god.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	VOLIM SVOJ GRAD Projektni dan	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u obilježavanju Dana grada MAKARSKE	
CILJ	Senzibilizirati učenike u očuvanju tradicionalnih vrijednosti Makarskog primorja,razvijanje ekološke svijesti,poticati kreativnost i stvaralaštvo kroz sadržaje izvannastavnih aktivnosti.	
ZADATCI	Kroz nastavne predmete dogovoriti sadržaje projektnog dana. Pismeni i likovni radovi učenika od 2. do 8.razreda na temu : Volim svoj grad Sudjelovanje u prodajnoj izložbi koju organizira grad Makarska Sudjelovanje u kulturno-umjetničkom programu	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Miroslav Družijanić i voditelji likovnih,literarnih izvannastavnih aktivnosti, stručna služba i razrednici	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Svi učenici koji su obuhvaćeni izvannastavnim aktivnostima	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Tema:Voli svoj grad

	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	Grupni rad na satovima izvannastavnih aktivnosti
	METODE	Metoda demonstracije, pismenih i likovnih radova
	SURADNICI	Gradska uprava i Odjel za društvene djelatnosti grada Makarske
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom mjeseca listopada	
VREDNOVANJE	ZaDan grada sudjelovati u sadržajima koje je osmislio ured za društvene djelatnosti grada Makarske	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Projekt " Zdravlje"	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	-stvarati kvalitetne pretpostavke za zdrav život	
CILJ	-promicati zdrave stilove života kako bi unaprijedili zdravlje učenika	
ZADATCI	- osigurati kontinuitet dosadašnjih postignuća - upoznati djecu sa zdravim načinom prehrane - razvijati ljubav prema sportu,stjecati naviku svakodnevne tjelovježbe,pravilno držanje tijela - razvijati brigu za zdravlja - upoznati bolesti uzrokovane nepravilnim načinom prehrane	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici razredne nastave	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	-skrb o pravilnoj prehrani" najbolje iz prirode" -" Moderne bolesti" - anemija,bulimija,anoreksija, pretilost i dr. - svakodnevna potreba za dovoljnom količinom voća i povrća- povodom Dana kruha radionice na temu "Zdrave prehrambene navike"

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- skupni rad - rad u paru - individualni
	METODE	- demonstracije - razgovora - praktičnog rada - crtanja - izlaganja
	SURADNICI	vjeroučitelji, učitelji engleskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske 2010./2011. godine	
VREDNOVANJE	- izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	SJEĆANJE NA VUKOVAR
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	- osuvremeniti nastavu istraživačkim radom u obradi tema iz predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, likovna kultura
CILJ	-razvijati domoljublje -upoznati povijesne činjenice vezane za Domovinski rat
ZADATCI	-samostalno istraživanje, traženje činjenica o Domovinskom ratu (udžbenik, enciklopedija, TV kalendar) -sistematizacija podataka, izlaganje i prezentacija materijala -istraživačkim postupcima uključivati učenike u širi kulturni krug; knjižnice, koristiti usluge interneta, -poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo, -razvijati pozitivne odnose prema povijesnim vrijednostima, -poticati rad u skupini, suradnja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 1.-4. raz.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.-4. raz.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: -Upoznati učenike s povijesti RH 2. Razviti humane vrijednosti i domoljublje

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: -individualni rad -rad u skupinama -rad u paru METODE: -metoda dijaloga -heuristička metoda -metoda istraživanja -interaktivna nastava i učenje SURADNICI: knjižničarka, profesor povijesti
VREMENIK AKTIVNOSTI	-do sredine listopada Prikupljanje informacija iz različitih izvora -realizacija, izlaganje (ostvarenje u XI. Mjesecu)
VREDNOVANJE	Razina postignuća: - Vrednovanje od strane učenika i nastavnika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- RAZREDNA NASTAVA (Škola jahanja-Trilj, ekološka mlinica u Grabu)
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	-poticanje otkrivanja, istraživanja, stvaranja -utjecaj na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupina
CILJ	-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive
ZADATCI	-razvijati i upoznavati zavičajne posebnosti -otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu -razvijati ljubav prema životinjama -uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima -uočiti važnost zdrave prehrane(ekološki uzgojena hrana) -poticati učenike na druženje -razvijati ekološku svijest kod učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji 1. – 4. razreda

KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. – 4. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Izvanučionički tip rada. Aktivnosti će biti realizirane prema nastavnom planu i programu iz HJ, PID, MAT,LK,GK i TZK	SADRŽAJI	-rijeka, živi svijet u rijeci -prirodno-zemljopisni uvjeti -gospodarstvo,naselja -hipodrom (uzgoj konja,jahanje) -kulturno-povijesne znamenitosti kraja -zavičajni govor
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	-individualni rad -rad u paru -rad u skupini
	METODE	-analitičko promatranje -objašnjavanje -razgovor -istraživanja -iskustveno učenje
	SURADNICI	Jahački klub u Trilju, vlasnici ekološke mlinice u Grabu
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad, 2010. godine	

VREDNOVANJE	Razina postignuća: -analiza provedbe zadatka - analiza pismenih i likovnih radova - samoprocjena uspjeha -pohvala učenicima koji su se posebno isticali u radu
--------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Večer poezije za Valentinovo	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za što bolju jezičnu komunikaciju.	
CILJ	Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja.	
ZADATCI	- razvijati usmene i pismene sposobnosti - poticati učenike na urednost i ustrajnost u radu, njegovanje ljubavi - njegovati komunikaciju i pozitivno ozračje	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od prvog do četvrtog razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Tjedni sastanci, prikupljanje ideja, probe, sudjelovanje u kulturnom programu škole.	SADRŽAJI	- stvaralačko pisanje - dramatizacija - recitacija - dramska igra

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -rad u paru - skupni rad
	METODE	-pisanje - čitanje - govorenje - recitacija - gluma
	SURADNICI	Učitelji hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture, vjeroučitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni, prosinac, siječanj -realizacija u veljači	
VREDNOVANJE	- izvrsno - vrlo uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT " VIŠE CVIJEĆA ,MANJE SMEĆA"	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Čisti okoliš- poticanje i razvoj samoodgovornosti.	
CILJ	- poticati razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja okoliša te odgoj za prirodu u najširem smislu	
ZADATCI	- izlazak iz učionice,uključiti roditelje u projekt - odrediti vrijeme i mjesto gdje će se papir i boce odlagati - nagraditi najaktivnije učenike - u projekt uključiti Komunalno -Makarska	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od prvog do četvrtog razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -uređenje okoliša škole po skupinama	SADRŽAJI	Kroz cijelu školsku 2010./2011.mjesečno prikupljanje starog papira. - redovito uređenje školskog dvorišta

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni - skupni - rad u parovima
	METODE	-razgovora - demonstracija - prikupljanja papira
	SURADNICI	učenici,roditelji,komunalni djelatnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske 2010./2011. godine, a završna akcija u mjesecu travnju(22.travnja)	
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učitelja i učenika i svih koji su sudjelovali u projektu - nagrada najaktivnijim učenicima i razredima - izrada plakata - objava na web- stranicama škole,prezentacija	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	ASISTENT U NASTAVI
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Pomoć djeci s teškoćama u razvoju.
CILJ	Stvaranje primjerenih uvjeta za učenike s posebnim obrazovnim potrebama.
ZADATCI	Dočekuje učenika i prihvaća ga od roditelja te uvodi u učionicu. Potiče i usmjerava na nastavi. Po potrebi pomaže pri pisanju i prepisivanju s ploče. Na satu TZK sudjeluje s učenikom u aktivnostima koje učenik može obavljati. Za vrijeme odmora po potrebi pomaže učeniku. Pomaže pri toaleti-specifičnosti objašnjava roditelj. Prati učenika do završetka nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Jadranka Gojak, Lara Kuluz, Josipa Puharić; pedagoginja: Ita Filipeti
KORISNICI AKTIVNOSTI	4.A Anja Mlikota, 4.B Toni Čonda, 1.A Ivan Bodlović Puharić, 2.B Laura Stamatović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: Prema nastavnom planu i programu 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: - individualni rad - frontalni rad - rad u skupinama. 3. METODE: razgovor demonstracija 4. SURADNICI: psiholog, pedagog i logoped
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
VREDNOVANJE	Za učenike prema Pravilniku o ocjenjivanju i praćenju učenika. Rad asistenata prati i supervizira školski psiholog. Asistenti pišu izvješće o radu.