

OŠ STJEPANA IVIČEVIĆA MAKARSKA
MAKARSKA, ANTE STARČEVIĆA 14
21 300 MAKARSKA



Web stranica: <http://www.os-sivicevica-ma.skole.hr/skola>
e-mail : os-s.ivicevica@st.t-com.hr

KLASA: 602-02/12-02/09

URBROJ: 2147-15-01-12-0

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 90/11, 86/12), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Stjepana Ivčevića donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2013./2014.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA: Ozren Pivac
RAVNATELJ: Nikola Andačić, prof

Makarska 17. rujna 2013.

I UVOD

II SADRŽAJ KURIKULUMA

1. Izborna nastava

- ✓ Informatika
- ✓ Talijanski jezik
- ✓ Njemački jezik
- ✓ Vjeronauk

2. Rad s učenicima s posebnim potrebama

- ✓ Dopunska nastava
- ✓ Dodatna nastava

3. Izvannastavne aktivnosti

4. Projekti u nastavi

5. Izvanučionička nastava

UVOD

- ❖ Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- ❖ Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- ❖ Pri izradi školskog kurikuluma i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti stavljen je naglasak na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje.
- ❖ Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih kurikulumom su:
 - ❖ Postojanje stručnih kompetencija učitelja
 - ❖ Kvalitetna suradnja na relaciji roditelj-škola
 - ❖ Podrška i pomoć lokalne zajednice

IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

INFORMATIKA

STRANI JEZICI

- TALIJANSKI JEZIK
- NJEMAČKI JEZIK

VJERONAUK

IZBORNA NASTAVA

INFORMATIKA

Razred: V.-VIII

Voditelj: Suzana Burić, Marica Gržić, Vojo Ribičić, Mladena Letica Rozić

CILJ	Stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
NAMJENA	Razvijati informatički način mišljenja, primjenjivati stečena znanja iz informatike, praktična primjena stečenog znanja
NOSITELJI	Učenici 5-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, praktičan rad na računalu, istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
VREMENIK	Tijekom školske godine. Dva sata tjedno, ukupno 70 sati
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, papir u boji, toneri i boje za pisače, prazni CD-ovi i DVD-ovi) i rezervni dijelovi za računala.
VREDNOVANJE	Pisano i usmeno

IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

Razred: IV.

Voditelj: Nataša Glumac

CILJ

Svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, svladati osnove ortografije, svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom, sposobnost izražavanja na stranom jeziku(jednostavnim rečeničnim konstrukcijama)

NAMJENA

Razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor), razvijati zanimanje za strani jezik

NOSITELJI

Učenici IV. razreda

NAČIN
REALIZACIJE

Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)

VREMENIK

Tijekom čitave školske godine 2 sata tjedno (70 sati)

TROŠKOVNIK

Papir za fotokopiranje, hameri.

VREDNOVANJE

Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

Razred: V.

Voditelj: Nataša Glumac

CILJ	Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom u pisanom kontaktu sa stranim govornikom. Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta. Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke. Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji, usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje
NAMJENA	Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
NOSITELJI	Učenici V. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 2 sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hameri.
VREDNOVANJE	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

Razred: VI.

Voditelj: Nataša Glumac, Evelin Bulić

CILJ	Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom. Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta. Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke. Naučiti vokabular ,usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
NAMJENA	Razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor), razvijati zanimanje za strani jezik
NOSITELJI	Učenici VI. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 2 sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hameri.
VREDNOVANJE	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK
Razred: VII.

Voditelj:Nataša Glumac

CILJ	Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
NOSITELJI	Učenici VII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 2 sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hameri.
VREDNOVANJE	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK
Razred: IV.

Voditelj: Nataša Glumac

CILJ

Svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, svladati osnove ortografije, svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom, sposobnost izražavanja na stranom jeziku(jednostavnim rečeničnim konstrukcijama)

NAMJENA

Razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor), razvijati zanimanje za strani jezik

NOSITELJI

Učenici IV. razreda

NAČIN
REALIZACIJE

Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)

VREMENIK

Tijekom čitave školske godine 2 sata tjedno (70 sati)

TROŠKOVNIK

Papir za fotokopiranje, hameri.

VREDNOVANJE

Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK
Razred: V.

Voditelj: Nataša Glumac

CILJ	Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom u pisanom kontaktu sa stranim govornikom. Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta. Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke. Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji, usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje
NAMJENA	Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
NOSITELJI	Učenici V. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 2 sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hameri.
VREDNOVANJE	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

Razred: VIII.

Voditelj: Nataša Glumac, Evelin Bulić

CILJ	Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom. Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta. Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke. Naučiti vokabular ,usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika.
NAMJENA	Razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor), prepoznavanje određenih jezičnih struktura
NOSITELJI	Učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 2 sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hameri.
VREDNOVANJE	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

IZBORNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK
Razred: IV.

Voditelj: Katija Grubišić

CILJ	Sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama); prepoznavanje određenih jezičnih struktura; uvoditi i poučavati strukture i teme planirane programom; sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje).
NAMJENA	Razviti vještine komuniciranja i proširiti vokabular, steći vještine rada u timu
NOSITELJI	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
VREMENIK	Tijekom školske godine., 2 sata nastave tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hamer.
VREDNOVANJE	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

IZBORNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK
Razred: VI.

Voditelj: Katija Grubišić

CILJ	Sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama); prepoznavanje određenih jezičnih struktura; uvoditi i poučavati strukture i teme planirane programom; sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje)
NAMJENA	Razviti vještine komuniciranja i proširiti vokabular, steći vještine rada u timu
NOSITELJI	Učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
VREMENIK	Tijekom školske godine , 2 sata nastave tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hamer.
VREDNOVANJE	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

IZBORNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK
Razred: VII.

Voditelj: Katija Grubišić

CILJ	Sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama); prepoznavanje određenih jezičnih struktura; uvoditi i poučavati strukture i teme planirane programom; sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje)
NAMJENA	Razviti vještine komuniciranja i proširiti vokabular, steći vještine rada u timu
NOSITELJI	Učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
VREMENIK	Tijekom školske godine , 2 sata nastave tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hamer.
VREDNOVANJE	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

IZBORNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK
Razred: VIII.

Voditelj: Katija Grubišić

CILJ	Sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama); prepoznavanje određenih jezičnih struktura; uvoditi i poučavati strukture i teme planirane programom; sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje)
NAMJENA	Razviti vještine komuniciranja i proširiti vokabular, steći vještine rada u timu
NOSITELJI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata nastave tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hamer.
VREDNOVANJE	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK
Razred: I.

Voditelj: Petar Kelvišer i Ante Mravičić

CILJ	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.
------	--

NAMJENA	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.
---------	--

NOSITELJI	Vjeroučenci prvih razreda.
-----------	----------------------------

NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava (usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu)
----------------------	---

VREMENIK	Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno).
----------	---

TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepila, hamer... (30 kn po učeniku)
------------	--

VREDNOVANJE	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...
-------------	---

IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK
Razred: II.

Voditelj: Petar Kelvišer, Ante Mravičić

CILJ	Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom
NAMJENA	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
NOSITELJI	Učenici drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava (usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.)
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepila, hameri... (30 kn po učeniku)
VREDNOVANJE	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...

IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK
Razred: III.

Voditelj: Petar Kelvišer, Ante Mravičić

CILJ

Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi.

NAMJENA

Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.

NOSITELJI

Učenici trećih razreda.

NAČIN
REALIZACIJE

Učionička nastava (usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.)

VREMENIK

Tijekom školske godine (70 školskih sati)

TROŠKOVNIK

Papiri u boji, ljepila, hameri... (30 kn po učeniku)

VREDNOVANJE

Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...

IZBORNA NASTAVA

VJERONAUKE

Razred: IV.

Voditelj: Petar Kelvišer ,Ante Mravičić,Tea Mardešić

CILJ

Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.

NAMJENA

1. Uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode.
2. Osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša.
3. Shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju.
4. Upoznati važnost nastanka dekaloga za Židove i kršćane.
5. Uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-čovjek.

NOSITELJI

Učenici četvrtih razreda.

NAČIN
REALIZACIJE

Učionička nastava (usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje scensko izražavanje, izrada plakata.i rad na tekstu.)

VREMENIK

Tijekom školske godine (70 školskih sati)

TROŠKOVNIK

Papiri u boji, ljepila, hameri... (30 kn po učeniku)

VREDNOVANJE

Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...

IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK
Razred: V.

Voditelj: Ivana Miloš

CILJ	Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu.
NAMJENA	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
NOSITELJI	Vjeroučenci petih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava(usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.)
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepila, hamer, glinamol... (30 kn po učeniku)
VREDNOVANJE	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...

IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

Razred: VI.

Voditelj: Petar Kelvišer i Ivana Miloš

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
NAMJENA	Uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode, razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav, prepoznati Boga kao izvor slobode, postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi, prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe
NOSITELJI	Vjeroučenici šestih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava (usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje,istraživanje,prezentiranje)
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepila, hamer, glinamol... (30 kn po učeniku)
VREDNOVANJE	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...

IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK
Razred: VII.

Voditelj: Ivana Miloš, Petar Kelvišer

CILJ	Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost
NAMJENA	Upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta
NOSITELJI	Vjeroučenici sedmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava (usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, istraživanje, prezentiranje)
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepila, hamer, glinamol... (30 kn po učeniku)
VREDNOVANJE	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...

IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK
Razred: VIII.

Voditelj: Ivana Miloš

CILJ

Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu

NAMJENA

Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života

NOSITELJI

Vjeroučenici osmih razreda.

NAČIN
REALIZACIJE

Učionička nastava (usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje,istraživanje,prezentiranje)

VREMENIK

Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)

TROŠKOVNIK

Papiri, škare, ljepila, hameri, kolaži, glina,...(30 kn po učeniku)

VREDNOVANJE

Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...

RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

UČENICI S
POTEŠKOĆAMA

- **DOPUNSKA NASTAVA**
- INDIVIDUALIZIRANI KURIKULUMI
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

DAROVITI
UČENICI

- **DODATNA NASTAVA**
- NATJECANJA
- OBOGAĆIVANJE REDOVNE NASTAVE
- IZBORNA NASTAVA
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA
Razred: I.

Voditelj: Katarina Birgmajer, Marina Trutin, Željana Škegro, Mira Šestić

CILJ

Razvijati ljubav prema matematici. Razvijati matematičko i logičko mišljenje. Usvojiti matematičku terminologiju. Samostalno rješavati matematičke probleme.

NAMJENA

Ostvarivanje zadanih ciljeva

NOSITELJI

Učenici i učiteljica

NAČIN
REALIZACIJE

Individualni rad, učenje kroz igru

VREMENIK

1 školski sat tjedno

TROŠKOVNIK

Papir, fotokopiranje

VREDNOVANJE

Kroz kvizove i mala natjecanja u razredu

DODATNA NASTAVA	
MATEMATIKA Razred: II.	
Voditelj: Marija Dundić, Branka Jurčević, Ana Marija Vukušić, Maja Erceg i Marijana Bušelić	
CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje uvjeta za razvoj njihove darovitosti. Poticanje uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima drugog razreda koji postižu natprosječne rezultate, tj. onima koji teže, mogu i znaju više a namjena aktivnosti je proširivanje znanja iz redovnog programa matematike.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (razredna natjecanja, Klokani)
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn
VREDNOVANJE	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.

DODATNA NASTAVA	
MATEMATIKA Razred: III	
Voditelj: Mila Duvnjak, Mira Glučina, Božena Bursać, Drago Šapit ,Martina Divić	
CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje uvjeta za razvoj njihove darovitosti. Poticanje uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima,susretima i smotrama.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima trećeg razreda koji postižu natprosječne rezultate, tj. onima koji teže, mogu i znaju više a namjena aktivnosti je proširivanje znanja iz redovnog programa matematike.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki
VREDNOVANJE	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja nagrađujemo

DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

Razred: IV.

Voditelj: Biljana Selak, Mirjana Šarić, Zdravka Čatlak

CILJ

Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje

NAMJENA

Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike

NOSITELJI

Učenici i učiteljica

NAČIN REALIZACIJE

Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika.
Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.

VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska i županijska natjecanja, Klokani)

TROŠKOVNIK

Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku.

VREDNOVANJE

Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike.
Uspjehe sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.

DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

Razred: V.

Voditelj: Ivana Ćulav, Ivica Lužija

CILJ

Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou,
te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje

NAMJENA

Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike

NOSITELJI

Učenici petog razreda koji pohađaju dodatnu nastavu uz vođenje njihove učiteljice iz matematike

NAČIN REALIZACIJE

Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika.
Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.

VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska i županijska natjecanja, Klokani)

TROŠKOVNIK

Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirke-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku.

VREDNOVANJE

Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike.
Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.

DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA
Razred: VI.

Voditelj: Ivana Čulav, Magdalena Jovanović, Ivica Lužija

CILJ	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja i proširivanja znanja.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima te motivacija učenika za rješavanje složenijih nestandardnih zadataka, pobuđivanje interesa za matematiku
NOSITELJI	Učenici šestog razreda koji pohađaju dodatnu nastavu uz vođenje njihove učiteljice iz matematike
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanjem složenih zadataka, matematičkih problema, križaljki, rebusa, zadataka s prošlogodišnjih natjecanja, logičkih zadataka i geometrijskih primjera.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska i županijska natjecanja, Klokani)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirke-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku.
VREDNOVANJE	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju

DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

Razred: VII.

Voditelj: Magdalena Jovanović, Ivana Ćulav, Ante Nogalo

CILJ	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja i proširivanja znanja.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima te motivacija učenika za rješavanje složenijih nestandardnih zadataka, pobuđivanje interesa za matematiku
NOSITELJI	Učenici sedmog razreda koji pohađaju dodatnu nastavu uz vođenje njihove učiteljice iz matematike
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokani)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirke-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku.
VREDNOVANJE	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.

DODATNA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: HRVATSKI JEZIK
Razred: VII. – VIII.

Voditelj: Ksenija Katavić , Dragica Ivanda,Ivo Selak i Jagoda Jeleć

CILJ	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinjeg jezika, poticati na stvaralačke mogućnosti, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i rješavanja, proširivanje znanja iz redovitog programa
NAMJENA	Učenicima sedmih i osmih razreda koji postižu natprosječne rezultate ili pokazuju izuzetan interes za hrvatski jezik
NOSITELJI	Učenici sedmih i osmih razreda uz vođenje učitelja hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira tijekom školske godine
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine - natjecanja isplanirana na nivou škole i županije
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
VREDNOVANJE	Razvijati vještine samoprocjenjivanja, prigodnim poklonom nagraditi najuspješnije učenike

DODATNA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: ENGLESKI JEZIK
Razred: VIII.

Voditelj: Romana Lalić Pejković i Nives Ursić

CILJ	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na svim jezičnim nivoima
NAMJENA	Proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim nivoima, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje jezične komunikacijske kompetencije iz engleskog jezika na natjecanjima iz poznavanja engleskog jezika
NOSITELJI	Škola, učitelj engleskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni sati izvan redovite nastave
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine - natjecanja isplanirana na nivou škole i županije
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
VREDNOVANJE	Razvijanje vještine samoprocjenjivanja / samovrednovanja osobnih i tuđih postignuća; izražavanje postignuća u postocima uspješnosti, a ne ocjenama

DODATNA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: NJEMAČKI JEZIK
Razred: VIII.

Voditelj: Nataša Glumac

CILJ	Razumjeti oko 840 leksičkih jedinica vezanih za različita semantička područja, uporaba gramatičkih struktura (prezent, preterit, perfekt, futur) kroz 4 osnovne jezične vještine (slušanje, govor, pisanje, čitanje), razviti jezičnu kompetenciju i uočavati razlike u uporabi vremena, pravilno znati upotrebljavati prijedloge uz određene padeže, negacije, zavisne rečenice uz zavisne veznike dass, weil, wenn i als.
NAMJENA	uz dodatan rad savladati određene jezične strukture, steći sigurnost u uporabi jezika, snalaženje u određenim životnim situacijama, samostalno zaključivanje
NOSITELJI	Učenik, učitelj, škola
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini, prezentacija skupnih ili individualnog rada o nekoj obrađenoj temi
VREMENIK	Jedan sat tjedno tokom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
VREDNOVANJE	Provjera slušnog razumijevanja teksta i pisanih tekstova, govor na razini reprodukcije, sposobnost čitanja i pisanja, provjera usvojenosti jezičnih struktura i vokabulara kroz razne tipove zadataka.

DODATNA NASTAVA

INFORMATIKA
Razred: VI. – VIII.

Voditelj: Marica Gržić

CILJ	Stjecanje znanja iz programiranja i priprema učenika za školsko, županijsko i Državno natjecanje.
------	---

NAMJENA	Razvijanje logičkog načina mišljenja, te primjena stečenih znanja iz programiranja u programskom jeziku Logo i Qbasic.
---------	--

NOSITELJI	Učenici 6., 7. i 8. razreda
-----------	-----------------------------

NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, praktičan rad na računalu i programiranje
----------------------	--

VREMENIK	Tijekom školske godine
----------	------------------------

TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
------------	---

VREDNOVANJE	Pisano i usmeno
-------------	-----------------

DODATNA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: TALIJANSKI JEZIK

Razred: VIII.

Voditelj: Katija Grubišić

CILJ	Razviti vještine razumijevanja, usmenog i pismenog izražavanja te poznavanja i upotrebe gramatičkih struktura (il presente, l'articolo, l'imperativo, il futuro, gli aggettivi, il passato prossimo, i pronomi, l'imperfetto, il gerundio, il discorso diretto - indiretto, il condizionale)
NAMJENA	Usavršiti postignutu usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju
NOSITELJI	Učitelj, škola, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici uz upotrebu raznih pismenih i slušnih materijala, frontalni rad, rad u paru i manjim grupama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine; izvan rasporeda po jedan sat tjedno (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
VREDNOVANJE	Razumijevanje, usmeno izražavanje, rješavanje pismenih zadataka, motiviranost

DODATNA NASTAVA

Prirodoslovno područje: BIOLOGIJA
Razred: VII. - VIII.

Voditelj: Ida Vuletić , Dragica Jerončić

CILJ	Produblјivanje znanja i sposobnosti darovitih učenika na području biologije. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, te poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. Razvijanje radnih navika.
NAMJENA	Sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima s područja biologije, stjecanje praktičnih znanja i vještina, razvijanje logičkog zaključivanja, stjecanje pozitivnog odnosa prema radu.
NOSITELJI	Učenici sedmog i osmog razreda, učitelj biologije
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje, sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine. - ukupno 35 nastavnih sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti učenika tijekom dodatne nastave, provjere znanja, praćenje postignuća na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA

Prirodoslovno područje: FIZIKA
Razred: VIII.

Voditelj: Nada Zorkić i Magdalena Jovanović

CILJ	Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, te poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
NAMJENA	Sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima s područja fizike, konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihove primjene, te stjecanje praktičnih znanja i vještina.
NOSITELJI	Učenici osmog razreda, učitelj fizike.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje, sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine. - ukupno 35 nastavnih sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
VREDNOVANJE	Praćenje postignuća učenika tijekom dodatne nastave, provjere znanja, praćenje aktivnosti učenika, rezultati na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA

Društveno-humanističko područje: POVIJEST
Razred: VII. – VIII.

Voditelj: Radica Barić i Iva Vukas

CILJ	Razvijanje: kreativnosti, vještine jasnog izražavanja misli, sklonosti prema znanstvenom istraživanju, kritičkog odnosa prema literaturi i izvorima, interdisciplinarnog pristupa
NAMJENA	Upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja.
NOSITELJI	Učitelj, škola, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici i izvan učionice, rad u paru i skupini.
VREMENIK	1/2 sat tjedno, tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, fotografiranja i izrade fotografija, snimanja, izrade prezentacija, tiskanja i uvezivanja.
VREDNOVANJE	Kreativnost, usmeno i pismeno izražavanje, kritički odnos prema literaturi i izvorima, interdisciplinarnost. Samovrednovanje učenika kao i vrednovanje učeničkog poznavanja prošlosti i kulturne baštine zavičaja. Prigodna nagrada najuspješnijima.

DODATNA NASTAVA

KEMIJA

Razred: VII. - VIII.

Voditelj: Dragica Gulin

CILJ	Stjecanje korisnih znanja, osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Razumijevanje prirodnih pojava i usmjerenje na kemijska znanja koja su važna u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, radionice, projekti, praktični radovi, pokusi, plakati, istraživačka nastava, sakupljanje i analiza podataka
VREMENIK	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine. - ukupno 35 nastavnih sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, fotografiranja i izrade fotografija, snimanja, izrade prezentacija, tiskanja i uvezivanja.
VREDNOVANJE	Rezultati na natjecanjima

DODATNA NASTAVA

GEOGRAFIJA

Razred: 5.-8.razred

Voditelj: Tina Granić, Davorka Soče

CILJ

Sudjelovanje na natjecanju.

NAMJENA

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.

NOSITELJI

Učenici V.-VIII.razreda

NAČIN
REALIZACIJE

Izrada i analiza različitih vrsta grafikona; vježbe na geografskoj karti; izrada plakata i računalnih prezentacija

VREMENIK

1/2sat tjedno, tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK

Troškovi fotokopiranja, fotografiranja i izrade fotografija, snimanja, izrade prezentacija, tiskanja i uvezivanja.

VREDNOVANJE

Rezultati na natjecanjima

DOPUNSKA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: ENGLESKI JEZIK
Razred: I.-IV.

Voditelj: Danijela Radalj

CILJ	Uvježbavati i usvajati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati sposobnost komunikacije na engleskom jeziku
NAMJENA	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
VREMENIK	Tijekom nastavne godine. (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala, 150 KN
VREDNOVANJE	Kroz nastavu engleskog jezika.

DOPUNSKA NASTAVA

KEMIJA
Razred: VII. i VIII.

Voditelj: Ida Vuletić

CILJ

Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja iz kemije.

NAMJENA

Nadopuniti nastavne sadržaje koji se uče na redovnoj nastavi, pomoći u usvajanju sadržaja iz kemije.

NOSITELJI

Učenici i učiteljica

NAČIN
REALIZACIJE

Učionička nastava uz uporabu nastavnih sredstava.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine prema potrebi

TROŠKOVNIK

Kopiranje radnih materijala (30 kn po učeniku)

VREDNOVANJE

Kroz nastavu kemije

DOPUNSKA NASTAVA

Matematičko područje: MATEMATIKA
Razred: V.

Voditelj: Ivica Lužija, Ivana Ćulav

CILJ	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
NAMJENA	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.
VREDNOVANJE	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.

DOPUNSKA NASTAVA

Matematičko područje: MATEMATIKA

Razred: VI.

Voditelj: Ivana Čulav,Ivica Lužija

CILJ	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
NAMJENA	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.
VREDNOVANJE	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.

DOPUNSKA NASTAVA

Matematičko područje: MATEMATIKA

Razred: VII.

Voditelj: Magdalena Jovanović, Ante Nogalo

CILJ	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
NAMJENA	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
NOSITELJI	Učenici i učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.
VREDNOVANJE	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.

DOPUNSKA NASTAVA

Matematičko područje: MATEMATIKA
Razred: VIII.

Voditelj: Magdalena Jovanović i Ante Nogalo

CILJ	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
NAMJENA	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.
VREDNOVANJE	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.

DOPUNSKA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: HRVATSKI JEZIK
Razred: V. –VIII.razreda

Voditelj: Dragica Ivanda,Ivo Selak,Ksenija Katavić,Jagoda Jeleć

CILJ	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinskog jezika, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i praćenja nastavnog procesa
NAMJENA	Učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva ili učenicima koji su bili odsutni s nastave
NOSITELJI	Učitelj, škola, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici uz upotrebu raznih pismenih, frontalni rad, rad u paru i manjim grupama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema potrebi
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala
VREDNOVANJE	Razumijevanje, usmeno izražavanje, rješavanje pismenih zadataka, motiviranost

DOPUNSKA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: ENGLESKI JEZIK

Razred: V., VI., VII., VIII.

Voditelj: Nives Ursić, Romana Lalić Pejković

CILJ	Uvježbavati i usvajati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati sposobnost komunikacije na engleskom jeziku
NAMJENA	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema potrebi učenika
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala, 150 KN
VREDNOVANJE	Kroz nastavu engleskog jezika.

DOPUNSKA NASTAVA

KEMIJA
Razred: VII. i VIII.

Voditelj: Ida Vuletić

CILJ	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja iz kemije.
NAMJENA	Nadopuniti nastavne sadržaje koji se uče na redovnoj nastavi, pomoći u usvajanju sadržaja iz kemije.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava uz uporabu nastavnih sredstava.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema potrebi učenika
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih materijala (30 kn po učeniku)
VREDNOVANJE	Kroz nastavu kemije

DOPUNSKA NASTAVA

POVIJEST

Voditelj: Radica Barić, Iva Vukaš

CILJ

Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja.

NAMJENA

Nadopuniti nastavne sadržaje koji se uče na redovnoj nastavi, pomoći u usvajanju sadržaja.

NOSITELJI

Učenici i učiteljica

NAČIN
REALIZACIJE

Učionička nastava uz uporabu nastavnih sredstava.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine ½ sata tjedno

TROŠKOVNIK

Kopiranje radnih materijala (30 kn po učeniku)

VREDNOVANJE

Kroz nastavu

DOPUNSKA NASTAVA

GEOGRAFIJA

Voditelj: Tina Granić, Davorka Soče

CILJ	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja iz kemije.
NAMJENA	Nadopuniti nastavne sadržaje koji se uče na redovnoj nastavi, pomoći u usvajanju sadržaja
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava uz uporabu nastavnih sredstava.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine ½ sata tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih materijala (30 kn po učeniku)
VREDNOVANJE	Kroz nastavu



**IZVANNASTAVNE
AKTIVNOSTI**

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Rad s djecom s posebnim potrebama (prema čl. 12 Zakona o osnovnom i srednjem školstvu)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.
CILJ	Odgojiti dijete i osposobiti ga da bude cjelovita osoba na općeljudskom i religioznom području. Razviti pozitivan odnos prema vjeri, molitvi, sakramentima.
ZADATCI	Omogućiti učenicima s posebnim potrebama da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petar Kelvišer, vjeroučitelj
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici koji pohađaju nastavu po članku 12. Zakona o osnovnom i srednjem školstvu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: Postanimo prijatelji Upoznajmo Isusa Slavimo Isusov rođendan Isus voli ljude Isus je umro i uskrsnuo Bog – Isusov i naš dobri Otac Izborne teme 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: - individualni rad - frontalni rad 3. METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje. 4. SURADNICI: svećenik, defektolog, roditelji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine (35 sati - 1 sat tjedno).
VREDNOVANJE	Opisno ocjenjivanje i novanje učenika u usvajanju postavljenih ciljeva i zadataka u odnosu na znanje, stvaralačko izražavanje, kulturu međusobne komunikacije i zalaganje.
TROŠKOVNIK	Didaktički materijali: papiri u boji, ljepila, hameri... (30 kn po učeniku)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

LIKOVNA SEKCIJA

Razred: V,VI,VII,VIII

Voditelj: Iris Matviko- Skender

CILJ

Razvijati razne oblike kreativnosti

NAMJENA

Razvijati razne oblike likovnog stvaralaštva i kreativnosti kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Izrada ukrasa za učionicu, izrada izložbenih predmeta za školske svečanosti i smotre likovnih radova, sudjelovanje na natjecajima.

NOSITELJI

Učenici od 5.-8. razreda

NAČIN
REALIZACIJE

Sati izvannastavnih aktivnosti i radionice

VREMENIK

Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

VREDNOVANJE

Samovrednovanje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

LIKOVNA SKUPINA ZA ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

Razred: V. - VIII.

Voditelj: Iris Matviko- Skender

CILJ	Osvještavati vrijednost estetske osjetljivosti na svakodnevno okruženje
------	---

NAMJENA	Razvijati samostalnosti i samoinicijativnosti pri individualnom radu te razvoj osjećaja povezanosti i pripadanja zajednici putem različitih suradnji s drugim skupinama i udrugama; razvijati stvaralačke osposobljenosti u likovno-umjetničkom području; donositi estetske prosudbe i odluke u svrhu uključivanja vlastitih ideja
---------	--

NOSITELJI	Učenici od 5.do 8.razreda
-----------	---------------------------

NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u radionicama,izložbama i smotrama unutar ponuđenih projekata. Sati izvannastavnih aktivnosti i radionice
----------------------	---

VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
----------	--------------------------------

TROŠKOVNIK	Boje, kolaž papir, boje za staklo,ljepilo,hamer papir, konop,...
------------	--

VREDNOVANJE	Samovrednovanje, razredne i školske izložbe,smotre
-------------	--

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

KULturna dJELATNOST ŠKOLE

Razred: I. – VIII.

Voditelj: Petar Kelvišer

CILJ	Razvijati razne oblike kreativnosti
NAMJENA	Kontinuirani rad u održavanju uspostavljenih vrijednosti i aktivnosti unutar škole
NOSITELJI	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje blagdana i važnih dana, uređenje panoa i izrada plakata, održavanje priredbi
VREMENIK	Prema potrebi tijekom cijele školske godine, a posebno uoči Božića i Dana škole
TROŠKOVNIK	Nagrade i priznanja zaslužnim učenicima . Troškovi materijala za izradu čestitki, suvenira ...
VREDNOVANJE	Na kraju školske godine, bilježenje i dokumentiranje svih aktivnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NJEMAČKI JEZIK

Razred: II.- III.

Voditelj:: Ivona Ibrahimkadić

CILJ

Sposobnost izražavanja na stranom jeziku

NAMJENA

Razvijati zanimanje za njemački jezik, razvijati jezične sposobnosti na njemačkom jeziku

NOSITELJI

Učenici

NAČIN
REALIZACIJE

Frontalni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad

VREMENIK

Tijekom školske godine, 2 sata nastave tjedno

TROŠKOVNIK

Troškovi fotokopiranja, hamer papir, kolaž papir,ilustrirane kartice, kreda cca. 300 kn

VREDNOVANJE

Opisno praćenje postignuća učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

SPRETNE RUKE

Razred: V,VI,VII,VIII

Voditelj: Ivana Miloš

CILJ	Razvijati razne oblike kreativnosti kod učenika
NAMJENA	Razvijati kreativnost učenika, pobuditi osjećaj za pomoć potrebnima
NOSITELJI	Učenici viših razreda
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje blagdana i važnih datuma prigodnim temama i izložbama, prigodni prodajni štandovi
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za rad (150 kn po učeniku)
VREDNOVANJE	Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

TALIJANSKI JEZIK
Razred: II.-III.

Voditelj: Ita Filipeti

CILJ

Sposobnost izražavanja na stranom jeziku

NAMJENA

Razvijati zanimanje za talijanski jezik, razvijati jezične sposobnosti na talijanskom jeziku

NOSITELJI

Učenici 2. i 3.razreda

NAČIN
REALIZACIJE

Rad u učionici prema udžbeničkom kompletu Ciao bimbi 2, 3frontalni rad, rad u paru i manjim grupama

VREMENIK

Tijekom školske godine, 2 sata nastave tjedno

TROŠKOVNIK

Troškovi fotokopiranja, kolaž papir i papir za izradu plakata

VREDNOVANJE

Usmeno izražavanje, motiviranost

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Razred: VI,VII,VIII

Voditelj: Petar Kelvišer

CILJ	Kroz rad na tekstovima iz MAK-a pratiti ovogodišnju temu natjecanja. Razvijati u učenicima osjećaj za zajedništvo, timski rad i povezanost života s Božjom Riječju.
NAMJENA	Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada)
NOSITELJI	Vjeroučenici šestih, sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.
VREMENIK	Jedan školski sat tijekom školske godine, uz intenziviranje rada neposredno pred natjecanje učenika.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika na međuškolskom, nadbiskupijskom ili državno natjecanje.
VREDNOVANJE	Praćenje i bodovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

VJEŠTE RUKE

Razred: 2.

Voditelj: Branka Jurčević, Ana Marija Vukušić

CILJ	Razvijati razne oblike kreativnosti kod učenika
------	---

NAMJENA	Razvijati kreativnost učenika
---------	-------------------------------

NOSITELJI	Učenici drugih razreda
-----------	------------------------

NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje blagdana i važnih datuma prigodnim temama i izložbama, prigodni prodajni štandovi
----------------------	---

VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
----------	---

TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za rad (150 kn po učeniku)
------------	--

VREDNOVANJE	Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma škole
-------------	--

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

KOŠARKA I NOGOMET
Razred: V-VIII

Voditelj: Goran Pihler i Josko Rafaneli

CILJ	Upoznati učenike osnovama KOŠARKE i NOGOMETA
NAMJENA	Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje.
NOSITELJI	Učenici viših razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pripreme i sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK	Troškovi za eventualnu kupovinu opreme (po potrebi), i troškovi prijevoza za sudjelovanje u natjecanjima izvan škole
VREDNOVANJE	Praćenje učeničkih dostignuća na natjecanjima u školi i izvan škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

FOLKLOR
Razred: I-IV

Voditelj: Maja Erceg

CILJ

Poticati, razvijati i poboljšavati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, motoriku učenika, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno scensko i plesno izražavanje

NAMJENA

Razvijati kreativnost učenika, pobuditi interes za scensko i plesno izražavanje

NOSITELJI

Učenici nižih razreda

NAČIN
REALIZACIJE

Nastava se realizira tijekom školske godine

VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

Troškovi radnih materijala: CD-i, kopiranje, CD-PLAYER, nabavka nošnje

VREDNOVANJE

Sudjelovanje na školskoj priredbi, gradskim kulturnim manifestacijama,...

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Razred: VIII.
Prva pomoć

Voditelj: Josko Rafaneli

CILJ	Ostvariti humanitarne ciljeve, zadaće na području unapređenja zdravlja i socijalne skrbi.
NAMJENA	Provođenje osnovnih načela CK, humanost, nepristranost, dragovoljnost, jedinstvo i univerzalnost
NOSITELJI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na natjecanjima, primjena naučenih znanja u obitelji, razredu, zajednici, itd. Aktiviranje u pomlatku Crvenog križa, vatrogascima...
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK	Radni materijali (30 kn po učeniku)
VREDNOVANJE	Kreativnost i rezultati na natjecanjima

ŠKOLA GOVORNIŠTVA

Razred: VIII.

Voditelj: Gordana Slaviček- Zovko ,Petar Kelvišer, Ana Pavlinović

CILJ

Usvajanje i razvijanje kulture govora

NAMJENA

Usvajanje općih govorničkih pravila.

NOSITELJI

Učenici osmih razreda.

NAČIN
REALIZACIJE

Na satovima škole govorništva, izvanučionična nastava: Etnografski muzej Bast,
Samostanska knjižnica Zaostrog,
Muzej Grada i Gradska knjižnica Makarska.
Projekt 'Malo misto i veliki grad'
Večer poezije
Tribina

VREMENIK

Tijekom školske godine (1 sat tjedno).

TROŠKOVNIK

1. Plakati, CD i ostali nastavni materijal(troškovi kopiranja) 300,00kn
2. Posjet etnološkom muzeju s učenicima koji će pripremati izložbu (troškovi prijevoza, dnevnica), oko 20,00kn po učeniku
3. Plakati, troškovi kopiranja, CD,DVD, zakuska za učenike, 300,00kn

VREDNOVANJE

Nastupi na razrednim i školskim priredbama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

DRAMSKA SKUPINA
Razred: V.-VI.

Voditelj: Gordana Slaviček- Zovko i Ana Pavlinović

CILJ	Razvijanje navika čitanja, samostalnog istraživačkog i kritičkog stava .
NAMJENA	Upoznavanje i razvijanje načina i metoda rada dramskoga odgoja kod djece kako bi ih koristili na svim područjima obrazovanja.
NOSITELJI	Učenici petih i šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dramske grupe, pismeno i usmeno izražavanje, prepričavanje, igre, improvizacije, čitanje u sebi i na glas, improvizacija teksta u prostoru.
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno). Predstava za Dan škole
TROŠKOVNIK	Troškovi predstave: kostimi, scena, plakati, 500,00kn Odlazak na LiDraNo, troškovi prijevoza, dnevnica
VREDNOVANJE	Nastupi na razrednim, školskim priredbama i smotrama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

LITERARNA SKUPINA

Razred: V. –VIII.

CILJ	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji su zainteresirani i zanima ih literarni izričaj, izražajno čitanje i recitiranje
NOSITELJI	Učenici viših razreda i učitelji hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima literarno-recitatorske skupine, u skladu s potrebama nastupa te obilježavanje prigodnih datuma
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, a intenzivnije neposredno prije nastupa učenika
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje – oko 20 kn
VREDNOVANJE	Sudjelovanje na Lidranu i ostalim natjecanjima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

DRAMSKA SKUPINA

Razred: V. – VIII.

Voditelj: Ivo Selak

CILJ	Izražavanje i razvijanje osjećaja, stavova, sposobnosti i sklonosti. Razvijanje mašte, samokritičnosti, odgovornosti i tolerancije. Lakše shvaćanje ljudskog ponašanja i međuljudskih odnosa. Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja. Razviti govorne i izražajne sposobnosti.
NAMJENA	Ostvarivanje zadanih ciljeva
NOSITELJI	Učenici i učitelj
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dramske grupe
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, cd-i, kostimi, kulise
VREDNOVANJE	Nastupi na razrednim, školskim priredbama i smotrama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

RADIONICA NENASILNE KOMUNIKACIJE
Razred: III

Voditelj: Mira Glučina, Martina Divić

CILJ	Određivanje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica i njihovo objedinjavanje u školske vrijednosti, pravila i posljedice, dugoročni cilj je poticati zdrav psihosocijalni razvoj djece i mladeži
NAMJENA	Razvijati pozitivne vrijednosti kod budućih mladih ljudi, naučiti ih komunicirati bez upotrebe nasilja
NOSITELJI	Učenici 4 razreda
NAČIN REALIZACIJE	Metoda demonstracije, pismenih i likovnih radova i restitucije u rješavanju sukoba
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Analiza odgojne situacije u razredu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

LIKOVNE GRUPE
Razred: II.-III.

Voditelj: Marija Dundić, Drago Šapit, Mila Duvnjak, Božena Bursać

CILJ

Razvijati razne oblike kreativnosti i vještine likovnog izražavanja, poticati zajednički rad, obogatiti radovima školsku zgradu, scenografiju školske priredbe i školski list „Rogač“

NAMJENA

Razvijati razne oblike likovnog stvaralaštva i kreativnosti kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba

NOSITELJI

Učenici od 2.-3. razreda

NAČIN
REALIZACIJE

Izrada slika, crteža, modela, čestitki, uređenje panoa, izrada scene, panoi(Dan grada, Dan kruha, Dan voda, Dan zaštite planeta Zemlje, Dan škole), uređenje pozornice za priredbe u školi

VREMENIK

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (ukupno planirano 35 sati godišnje)

TROŠKOVNIK

Troškovi hamer papira, markeri, boje, kolaži, lakovi, glina mol...,... (oko 150 kn po učeniku)

VREDNOVANJE

Analiza radova, analiza provedbe zadataka, samoprocjena uspjeha, pohvaliti učenike koji su se posebno isticali u radu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

DRAMSKA SKUPINA

Razred: II.b ,III.d,IV.b

Voditelj: Marijana Bušelić,Mira Glučina,Biljana Selak

CILJ	Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, otkrivanje umjetničke vrijednosti igrokaza, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem.
NAMJENA	Učenicima koji imaju afiniteta za tu aktivnost. Organizacija slobodnog vremena učenika.
NOSITELJI	Skupina učenika 3.i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dramsko-recitatorske grupe, sudjelovanje na priredbama i svečanostima u školi i van škole, posjet kazalištu
VREMENIK	Tijekom školske godine ,jednom tjedno (35 sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, cd-i,kostimi,kulise
VREDNOVANJE	Nastupi na razrednim i školskim priredbama, sudjelovanje na smotrama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

PLESNA SKUPINA
Razred: IV.

Voditelj: Zdravka Čatlak

CILJ

Razvijati razne oblike kreativnosti i vještine pokreta. Poticati zajednički rad.

NAMJENA

Razvijati razne kreativnosti kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba

NOSITELJI

UČENICI 4. RAZREDA

NAČIN
REALIZACIJE

priredbe u školi

VREMENIK

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (ukupno planirano 35 sati godišnje)

TROŠKOVNIK

Kostimi, koreografija

VREDNOVANJE

samoprocjena uspjeha

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

VESELE IGRE

Razred: I.

Voditelj: Mira Šestić, Katarina Birgmajer, Željana Škegro, Marina Trutin

CILJ	Razvijati likovno i govorno stvaralaštvo, te kreativnost u glazbenom izričaju.
NAMJENA	Razvoj međusobnih prijateljskih odnosa i empatije kod učenika; ukrašavanje učionice, škole, sudjelovanje na školskim priredbama
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Kroz igre s likovnim, govornim i glazbenim sadržajima
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Hameri u boji, ljepila, CD-ovi
VREDNOVANJE	Kroz razredne i školske izložbe, na školskim priredbama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

VRTLARSKA SEKCIJA

Razred: IV.

Voditelj: Mirjana Šarić

CILJ

Razvijati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova, usvojiti stajališta o vrijednosti življenja, razvijati otpornost prema rizičnom ponašanju, razvijati ljubav prema flori i fauni

NAMJENA

Razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život, stjecati iskustveno znanje

NOSITELJI

Učenici IV. razreda

NAČIN
REALIZACIJE

Akcije čišćenje okoliša
Ekološke radionice
Uređivanje školskog dvorišta

VREMENIK

Jedan školski sat tjedno(35 sati)

TROŠKOVNIK

Gnojivo,alat,sadnice,sjemenke.

VREDNOVANJE

Estetski izgled škole

DATUM	DOGAĐAJ	Način obilježavanja	Nositelji
18. IX	Dan hrvatske ratne mornarice	Panoi, posjet brodu	Barić, Šarić Mirjana i Biljana Selak
24. IX	Međunarodni dan kulturne baštine	Panoi , prezentacije, kviz	Burić, Čatlak
4. X	Međunarodni dan zaštite životinja		Medoš, Kelvišer, Botica
5. X	Svjetski dan učitelja		Ivanda, Bursać, Glučina
6. X	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Posjete	Mravičić, M. Šestić i Šarić Mirjana
8. X	Dan neovisnosti	Pano, SRO	Barić R. Vukas I.
10. X	Svjetski dan duševnog zdravlja	Projekt	Stručna služba
12. X	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Školske izložbe	Bušelić, Gulin
16. X	Svjetski dan hrane	Radionice	Glučina, , Martina Divić i Mira Šestić
24. X	Dan grada	Projekt	Petar Kelvišer, Biljana Selak
25. X	Međunarodni dan školskih knjižnica 15.10.-25.11.	Projekt	Slaviček-Zovko, Pavlinović
31. X	Međunarodni dan štednje	Humanitarne akcije	Duvnjak, Medoš
16. XI	Međunarodni dan tolerancije	Raz., panoi	Stručna služba
18. XI	Dan sjećanja na Vukovar	Panoi, Sat povijesti 5.-8.	Pavlinović, Barić , Vukas
20. XI	Sveopći dječji dan	Panoi, radionica	Botica, Medoš
1. XII	Svjetski dan AIDS-a	SRO	Vuletić, Jerončić
3. XII	Međunarodni dan invalida	SRO, radionice, posjet udruzi Sunce	Botica, Pašalić, Garmaz
6. XII	Sv. Nikola	Panoi	Mravičić, Skender-Matviko, Vukušić
10. XII	Dan čovjekovih prava	Radionice za učenike, panoi	Medoš, Skender-Matviko, Petar Kelvišer, Gordana Slaviček
11. XII	Dan UNICEF-a		
18.-21. XII	Božić	Školske svečanosti, suradnja s gradom (Božićni grad)	Petar Kelvišer, Lalić-Pejković, Zdravka Čatlak
15. I	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske	Panoi, posjete	Barić, Vukas, Mirjana Šarić

14. II	Valentinovo	Panoi, razredne priredbe	Slaviček-Zovko,Selak
	Maškare	Projekt	Pejković,Branka Jurčević,Petar Kelvišer
8. – 14. III	Dani hrvatskoga jezika	Projekt	Slaviček-Zovko,Pavlinović
21. III	početak proljeća / Svjetski dan darovitih	projekti	Stručna služba i svi učitelji

22. III	Dan voda	Posjete,panoi	Granić,Jerončić, Birgmajer
2. IV	Međunarodni dan dječje knjige	Panoi, posjete	Slaviček-Zovko
7. IV	Svjetski dan zdravlja	Posjete, radionice	Jurjević,Pašalić,Gulin
22. IV	Dan hrvatske knjige Dan planeta Zemlje	Projekt Izleti, panoi, radionice	Slaviček-Zovko ,Pavlinović, ,Granić,Srzić,Soče
30. IV	Dan škole	Projekt	Andačić
5. V	Dan zaštite okoliša	Panoi, radionice	Bursać,Kelvišer,Gulin
9. V	Dan Europe, Majčin dan	Panoi, radionice,SRO	Vukas,Soče
15. V	Međunarodni dan obitelji	SRO	Vjeroučitelji razrednici
18. V	Međunarodni dan muzeja	Posjete	Barić Radica
29. V	Svjetski dan sporta	Turnir	Pihler,Rafaneli,Šapit
31. V	Svjetski dan bez pušenja	Radionice,panoi	Stručna služba,učitelji biologije
5.VI	Svjetski dan zaštite čovjekove okoline	SRO	Gulin,Jerončić



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
UČENIČKA ZADRUGA :ROGAČ Razred: I.- VIII.	
Voditelj: Petar Kelvišer	
CILJ	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
NAMJENA	Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti ljudskog rada. Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena učenika. Njegovanje timskog rada. Razvijanje ljubavi prema prirodi te svijest o zaštiti okoliša i njegovanja baštine.
NOSITELJI	Učenici 1.- 8.razreda uključenih u rad zadruga Voditelji izvannastavnih aktivnosti uključenih u rad zadruga: Jagoda Jeleč, Jelenka Medoš, Branka Botica, Lara Kuluz, Andrea Pašalić, Danijela Radalj, Iris Matviko-Skender, Dragica Jerončić, Ivana Miloš, Ante Mravičić, Ljubo Šarić, Božena Bursač, Mirjana Šarić, Ksenija Katavić, Tina Granić, Marija Dundić., Suzana Burić, Marica Gržić, , Ivana Čulav, Vojo Ribičić Ostali članovi Skupštine zadruga: predstavnici učenika, roditelja, Grada Makarske, pedagoginja, ravnatelj.
NAČIN REALIZACIJE	Ostvarivanje Planova i programa rada izvannastavnih aktivnosti uključenih u učeničku zadrugu ROGAČ: KREATORSKO-KROJAČKE SEKCIJE (MALE ŠALTURICE) LIKOVNO-KERAMIČKE SEKCIJE (ŠKOLJKICA) TEHNIČKE SEKCIJE (MALI MEŠTAR) VRTLARSKE SEKCIJE (MALI TEŽACI) INFORMATIČKE SEKCIJE (MLADI INFORM@TIČARI)
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza za sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga, sredstva za nabavku materijala potrebnog u procesima proizvodnje
VREDNOVANJE	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, smotre zadruga na međuzupanijskoj i državnoj razini, prezentacija radova u školi, gradu, kao i sudjelovanje na državnim i međunarodnim manifestacijama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

ŠKOLSKI ZBOR

Razred: IV. – VIII.

Voditelj: Obrad Ilijašević

CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja kroz nastavu zbora, te razvijati ljubav prema umjetničkoj glazbi. Utjecati na glazbeni ukus učenika, te potrebu za glazbenim izrazom.
NAMJENA	Namjena je uključiti što veći broj učenika u aktivno muziciranje, te poticati i njegovati ljubav prema pjevanju i zajedničkom muziciranju. Odgoj budućeg kritičkog poznavatelja narodne i umjetničke glazbe.
NOSITELJI	Učenici 4. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, skladbe popularne literature, koji učenici uz pomoć nastavnika obrađuju za dječji pjevački zbor.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi glazbena literatura
VREDNOVANJE	Praćenje učeničkih sposobnosti tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - Dan HRM

Razred: 1.-4.razreda

CILJ	Upoznati izgled i namjenu ratnog broda, upoznati se s radom mornara na brodu
NAMJENA	Upoznatii shvatiti važnost HRM za očuvanje slobode i suverenosti našeg mora
NOSITELJI	Učenici i učiteljica, mornari s broda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet brodu HRM
VREMENIK	18.rujna
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje LK, PID, HJ

RAZREDNI ODJELI POSEBNE SKUPINE
(čl.7 i čl.12)

TERENSKA NASTAVA - Dan HRM

Voditelji:Andrea Pašalić i Branka Botica

CILJ	Upoznati izgled i namjenu ratnog broda, upoznati se s radom mornara na brodu
NAMJENA	Upoznati i shvatiti važnost HRM za očuvanje slobode i suverenosti našeg mora
NOSITELJI	Učenici i učiteljica, mornari s broda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet brodu HRM
VREMENIK	18.rujna
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje prirode, hrvatskog jezika/ UŠUO, TZK

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - PROMET

Razred: 1.

CILJ	Usvojiti osnovna prometna pravila, naučiti sigurno prelaziti put od kuće do škole
NAMJENA	Usvojiti navike sigurnog ponašanja u prometu, te razvijati odgovornost i brigu za vlastitu sigurnost u prometu
NOSITELJI	Učenici, učiteljica, prometni policajci
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradom
VREMENIK	Tijekom rujna i listopada
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PID, LK, GK, HJ

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA -JESEN

Razred: 1-4

CILJ

Upoznati promjene u zavičaju, naučiti što spada u jesenske plodove

NAMJENA

Uočiti i prepoznati promjene u izgledu zavičaja u jesen

NOSITELJI

Učenici i učiteljica

NAČIN
REALIZACIJE

Šetnja gradom, posjet gradskoj tržnici

VREMENIK

Tijekom rujna

TROŠKOVNIK

VREDNOVANJE

Kroz sadržaje PID, HJ, LK,

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA -JESEN

Razredni odjeli posebne skupine

Voditelji: Andrea Pašalić i Branka Botica

CILJ	Upoznati promjene u zavičaju, naučiti što spada u jesenske plodove
NAMJENA	Uočiti i prepoznati promjene u izgledu zavičaja u jesen
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradom, posjet gradskoj tržnici
VREMENIK	Tijekom rujna
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PID, HJ/UŠUO, komunikacija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA – DAN GRADA

Razred: 1.-4.

CILJ	Upoznati kulturne znamenitosti grada iz prošlosti
NAMJENA	Razvijati ljubav prema rodnom gradu
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradom
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PID, LK, HJ

TERENSKA NASTAVA – DAN GRADA IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Razred: razredni odjeli posebne skupine	
Voditelji:Andrea Pašalić i Branka Botica	
CILJ	Upoznati kulturne znamenitosti grada iz prošlosti
NAMJENA	Razvijati ljubav prema rodnom gradu
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradom
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje prirode,hrvatskog jezika/UŠUO komunikacija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA -PROLJEĆE

Razred: 1-4 RAZREDA

CILJ	Upoznati promjene u zavičaju, naučiti koje se promjene događaju u vrtu i na travnjacima, naučiti što spada u proljetnice i proljetne plodove
NAMJENA	Uočiti i prepoznati promjene u zavičaju u proljeće
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradskim parkovima, posjet gradskoj tržnici
VREMENIK	Tijekom travnja
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PID, HJ, LK,

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
TERENSKA NASTAVA -PROLJEĆE	
Razredni odjeli posebne skupine	
Voditelji :Andrea Pašalić i Branka Botica	
CILJ	Upoznati promjene u zavičaju, naučiti koje se promjene događaju u vrtu i na travnjacima, naučiti što spada u proljetnice i proljetne plodove
NAMJENA	Uočiti i prepoznati promjene u zavičaju u proljeće
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradskim parkovima, posjet gradskoj tržnici
VREMENIK	Tijekom travnja
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PID, HJ

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA –DAN PLANETA ZEMLJE

Razred: 1.-4 RAZREDA

CILJ	Upoznati ljepotu i važnost čistog okoliša za očuvanje života na Zemlji
NAMJENA	Usvojiti dobre navike - čuvanje i štednja teško obnovljivih resursa
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje mora uz obalu, te uočavanje raznolikosti života, izrezivanje članaka o temi, izrada plakata
VREMENIK	travanj
TROŠKOVNIK	Hameri u boji, kopiranje
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PID

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA –DAN PLANETA ZEMLJE

Razredni odjel posebne skupine

Voditelj: Andrea Pašalić i Branka Botica

CILJ	Upoznati ljepotu i važnost čistog okoliša za očuvanje života na Zemlji
NAMJENA	Usvojiti dobre navike - čuvanje i štednja teško obnovljivih resursa
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje mora uz obalu, te uočavanje raznolikosti života, izrezivanje članaka o temi, izrada plakata
VREMENIK	travanj
TROŠKOVNIK	Hameri u boji, kopiranje
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PID

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - LJETO

Razred: 1-4 razreda

CILJ

Upoznati promjene u zavičaju

NAMJENA

Uočiti i prepoznati promjene u prirodi zavičaja, te turizma kao važne ljudske djelatnosti u našem zavičaju

NOSITELJI

Učenici, učiteljica

NAČIN
REALIZACIJE

Šetnja gradom, odlazak na plažu, kupanje

VREMENIK

Svibanj i lipanj

TROŠKOVNIK

VREDNOVANJE

Kroz sadržaje PID, LK, GK, HJ

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - PLIVANJE

Razred: 1.-8.razreda

CILJ	Razvijati svijest o zdravom življenju
NAMJENA	Naučiti različite tehnike plivanja
NOSITELJI	Učenici, učiteljice i učitelji TZK
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na plažu, kupanje
VREMENIK	Svibanj i lipanj
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje TZK

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA –OSEJAVA ili SV.PETAR

Razred: I-4

CILJ	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu
NAMJENA	Poticanja radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradom do Osejave ili SV.Petar
VREMENIK	travanj
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PID, HJ, LK,

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA – DAN VODA(VEPRIC, MLINICE)

Razred: 3.

CILJ	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom..Razvijanje odgovornosti o zaštiti voda
NAMJENA	Vidjeti potok,mlinice,kulturnu baštinu
NOSITELJI	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje i prikupljanje podataka i materijala vezanih uz Vepric ,šetnja
VREMENIK	Tijekom ožujka
TROŠKOVNIK	-----
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje LK, PID, HJ,VJ

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA: Kulturne ustanove grada Makarske,posjet GALERIJ GOJAK i MUZEJU GRADA

Razred: 1.-4.

CILJ	Upoznavanje kulturnih ustanova grada u kojem živimo.
NAMJENA	Upoznati kulturne ustanove,njihovo značenje i namjenu. Navikavati učenike na kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
NOSITELJI	Učenici, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Posjet galeriji koja može ponuditi sadržaje koji se uklapaju ili su kompatibilna s temama predviđenim nastavnim planom i programom
VREMENIK	Tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PID, LK, GK, HJ

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA: Kulturne ustanove grada Makarske, posjet GALERIJ GOJAK i MUZEJU GRADA

Razredni odjeli posebne skupine

Voditelji: Andrea Pašalić i Branka Botica

CILJ	Upoznavanje kulturnih ustanova grada u kojem živimo.
NAMJENA	Upoznati kulturne ustanove, njihovo značenje i namjenu. Navikavati učenike na kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
NOSITELJI	Učenici, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Posjet galeriji koja može ponuditi sadržaje koji se uklapaju ili su kompatibilna s temama predviđenim nastavnim planom i programom
VREMENIK	Tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PID, HJ/UŠUO, komunikacija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA TERENSKA NASTAVA –PARK PRIRODE BIOKOVO	
Razred: 3.	
Voditelj: Mira Glučina,Martina Divić,Drago Šapit,Mila Duvnjak,Božena Bursać	
CILJ	Učenje otkrivanjem u neposrednoj čovjekovoj stvarnosti
NAMJENA	Usvajanje i razumijevanje tematskih sadržaja prirode i društva u neposrednom okruženju
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Posjet parku prirode Biokovo
VREMENIK	listopad-jesen siječanj-zima travanj-proljeće
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika (oko 50 kn po učeniku); Ulaznica za Park prirode (oko 20 kn po učeniku)
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PID, HJ, LK,

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - Posjet Udruzi Sunce i Domu za stare osobe

Razred: 1-4.razreda

j

CILJ	Njegovanje pozitivnih odnosa prema djeci s posebnim potrebama te starim i nemoćnim osobama
NAMJENA	Poticanje suosjećajnosti i tolerancije prema starijima i potrebitima
NOSITELJI	Učenici, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje priredbe za djecu s posebnim potrebama i stare osobe izrada darova za djecu
VREMENIK	Tijekom prosinca
TROŠKOVNIK	Radni materijali (20 kn po učeniku)
VREDNOVANJE	Kroz nastavu hrvatskog jezika ,prirode i društva, likovne kulture i vjeronauka

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

GRADSKA SPORTSKA DVORANA-BAZEN

Razred:3.

Voditelji:Božena Bursać

CILJ	Razvijati svijest o zdravom življenju
NAMJENA	Naučiti različite tehnike plivanja
NOSITELJI	Učenici , učiteljice,trener
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u bazen
VREMENIK	Tijekom studenog i veljače
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz nastavu TZK

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - Posjet zvjezdarnici

Razred: 2.-4.

CILJ	Stjecanje astronomskih znanja
NAMJENA	Upoznavanje novih svjetova i širenje horizonta
NOSITELJI	Učenici i učiteljice, djelatnici zvjezdarnice
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje knjiga s tematikom "drugih svjetova", gledanje filmova posjet zvjezdarnici
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi radnih materijala (10 kn po učeniku)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA TERENSKA NASTAVA - Posjet meteorološkoj postaji u Makarskoj	
Razred: 3.	
CILJ	Stjecanje novih znanja
NAMJENA	Upoznavanje novih svjetova i širenje horizonta
NOSITELJI	Učenici i učiteljice, djelatnici meteorološke postaje
NAČIN REALIZACIJE	Posjet meteorološkoj postaji u Makarskoj
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	-----
VREDNOVANJE	Kroz nastavu prirode i društva, likovne kulture

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - Posjet kazalištu: GKM, KL, HNK i Muzeju grada
(Split)

Razred: 3-4.razreda

CILJ	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o kazališnoj umjetnosti.
NAMJENA	Upoznavanje kazališne umjetnosti, stjecanje osnovnih znanja o nastanku kazališne predstave, razvijanje kritičkog stava kod učenika
NOSITELJI	Knjižničarke, učiteljice 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izlet će biti organiziran jedan dan tijekom školske godine,prijevoz autobusom odabrane agencije od strane škole. Kazališna predstava namijenjena djeci od III. i IV. razreda
VREMENIK	tijekom školske
TROŠKOVNIK	Troškovi autobusne karte Makarska –Split (povratna karta), oko 60,00kn .Cijena ulaznice 20,00 kn (maks. cijena do 100,00kn Dnevnice za knjižničarke i učiteljice
VREDNOVANJE	komunikacija s učenicima uspoređivanje i analiza viđenoga prezentacija na web-stranici Škole i u školskom listu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - Posjet kazalištu: GKM, KL, HNK i GKMM
(Split)

Razred: 5-8.razreda

CILJ	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o kazališnoj umjetnosti.
NAMJENA	Upoznavanje kazališne umjetnosti, stjecanje osnovnih znanja o nastanku kazališne predstave, razvijanje kritičkog stava kod učenika
NOSITELJI	Knjižničarke,razrednici od 5. do 8. razreda,učitelji hrvatskog jezika i glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Izlet će biti organiziran jedan dan tijekom školske godine,prijevoz autobusom odabrane agencije od strane škole. Kazališna predstava namijenjena djeci od 5. do 8. razreda
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi autobusne karte Makarska –Split (povratna karta), oko 60,00kn .Cijena ulaznice 20,00 kn (maks. cijena do 100,00kn Dnevnice za pratitelje
VREDNOVANJE	Kroz nastavu hrvatskog jezika i glazbene kulture

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - CENACOLO (Ugljane) - Sinj

Razred: 8.razred

CILJ	upoznati jedan od načina u borbi protiv ovisnosti
NAMJENA	poticanje otkrivanja, istraživanja i stvaranja utjecaj na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupina prihvaćanje sebe i pronalaženje rješenja u teškim situacijama
NOSITELJI	Razrednici, učitelji biologije, kemije, vjeronauka i povijesti
NAČIN REALIZACIJE	posjeti zajednicu u Ugljanima -slušanje svjedočanstava bivših ovisnika -posjet marijanskom svetištu Sinj -upoznavanje s poviješću grada Sinja
VREMENIK	studen
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom do Ugljana-Sinja (do 100 kn po učeniku)
VREDNOVANJE	Na satovima biologije, kemije, vjeronauka, povijesti i razrednog odjela

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA PRIMORSKAVAZDAZELENA ŠUMA-POLUOTOK SV. PETAR I MORE

Razred: VI.

Voditelj: Ida Vuletić, Dragica Gulin

CILJ	stjecanje znanja iz prirode razviti prirodoslovan način mišljenja razviti umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka iz sakupljenog materijala
NAMJENA	učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti
NOSITELJI	Učenici šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE	rad na terenu (prikupljanje materijala, fotografiranje, crtanje i pisanje)
VREMENIK	tijekom mjeseca listopada , ožujka, travnja za vrijeme nastave
TROŠKOVNIK	_____
VREDNOVANJE	Pismeni listići

	TERENSKA NASTAVA /POSJET HIDRO ELEKTARANE-NA PODRUČJU DALMACIJE,8.RAZRED
NOSITELJI	Nada Zorkić,Magdalena Jovanović, učitelji fizike
KORISNICI	učenici 8. razreda OŠ Stjepana Ivičevića, Makarska
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te upoznavanje fizikalnih mogućnosti na konkretnom primjeru te spoznaja njezine veličine i važnosti u stvarnom životu
CILJEVI	- Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje - Razviti pozitivan odnos prema fizici, razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću - Primijeniti znanje iz fizike u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE -Posjet HE -Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu	SADRŽAJI: - Električna struja
SURADNICI	-djelatnici HE, moze učitelj tehničkog odgoja , učitelj geografije, razrednik itd.
VREMENIK	-jednodnevni posjet HE tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- Trošak prijevoza (Makarska – HE-Makarska) i troškovi posjeta HE ako ih bude
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Zainteresiranost pojedinih učenika će biti nagrađena većom ocjenom iz zalaganja za predmet

	TERENSKA NASTAVA /POSJET HIDRO ELEKTARANE-NA PODRUČJU DALMACIJE,7.RAZRED
NOSITELJI	Nada Zorkić, Magdalena Jovanović,učitelj fizike
KORISNICI	Učenici 7. razreda OŠ Stjepana Ivičevića, Makarska
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te upoznavanje fizikalnih mogućnosti na konkretnom primjeru te spoznaja njezine veličine i važnosti u stvarnom životu
CILJEVI	- Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje - Razviti pozitivan odnos prema fizici ,razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću - Primijeniti znanje iz fizike u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE -Posjet HE -Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu	SADRŽAJI: - Energija : - Kako znamo da tijelo ima energiju - Pretvorba energije iz jednog oblika u drugi - Rad i pretvorba energije - Kolika je snaga
SURADNICI	-djelatnici HE, učitelj tehničkog odgoja , učitelj geografije ,razrednik itd.
VREMENIK	-jednodnevni posjet HE tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- Trošak prijevoza (Makarska – HE-Makarska) i troškovi posjeta HE ako ih bude
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Zainteresiranost pojedinih učenika će biti nagrađena većom ocjenom iz zalaganja za predmet

	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ FIZIKE-ODLAZAK U ZVJEZDARNICU-MAKARSKA,8.RAZRED
NOSITELJI	Nada Zorkić, Magdalena Jovanović,učitelji fizike
KORISNICI	Učenici 8. razreda OŠ Stjepana Ivečevića ,Makarska
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te učeniku približiti pojam svjetlosti
CILJEVI	- Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje - Razviti pozitivan odnos prema fizici, razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću - Razviti interes za istraživanje
NAČIN REALIZACIJE -Odlazak u zvjezdarnicu u Makarskoj - aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu	SADRŽAJI: SVJETLOST
SURADNICI	Djelatnik zvjezdarnice
VREMENIK	-poludnevni posjet zvjezdarnici tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- trošak ulaznice u zvjezdarnicu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Vrednovanje aktivnosti, sudjelovanja u raspravi te ukupna zainteresiranost

	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ FIZIKE-ODLAZAK NA PLAŽU U MAKARSKOJ- STVARATI VALOVE,8.RAZRED
NOSITELJI	Nada Zorkić, učitelj fizike
KORISNICI	Učenici 8. razreda OŠ Stjepana Ivičevića, Makarska
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te upoznavanje fizikalnih mogućnosti na konkretnom primjeru u prirodi napraviti pokuse i približiti učeniku fiziku kao predmet koji može primijeniti u svakodnevnom životu
CILJEVI	- Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje - Razviti pozitivan odnos prema fizici, razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću - Primijeniti znanje iz fizike u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE -Odlazak na plažu u svrhu stvaranja valova - aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu	SADRŽAJI: VALOVI : - Uočiti valne pojave - Stvarati ravne i kružne valove - Prenosjenje energije valom - Opis vala
SURADNICI	Nema suradnika
VREMENIK	-jednodnevni posjet plaži tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Ocjenjivanje praktičnog rada učenika obrađivane cjeline

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Kazališna gostovanja za učenike od I. do VIII. razreda

CILJ	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o kazališnoj umjetnosti.
NAMJENA	Upoznavanje kazališne umjetnosti, stjecanje osnovnih znanja o nastanku kazališne predstave, razvijanje kritičkog stava kod učenika.
NOSITELJI	Knjižničarke, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	1. Lutkarsko kazalište, 2. Kazališne predstave prema ponudi. Školska dvorana
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice
VREDNOVANJE	Prezentacija, plakat, radni list

TERENSKA NASTAVA

Terenska nastava u kampu izviđača "Kreševo Brdo
Razred:3.

CILJ	Orijentacija u prostoru
NAMJENA	Poticanje zajedništva i timskog rada
NOSITELJI	Učenici i učitelji
NAČIN REALIZACIJE	autobus
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	Oko 150 kuna
VREDNOVANJE	Prezentacija, plakat

TERENSKA NASTAVA

Terenska nastava Izlet u Puhariće
Razred:3.

CILJ	Razvijanje odgovornosti o zaštiti kulturne baštine i orijentacija u prostoru
NAMJENA	Vidjeti stare kamene kuće i maslinike
NOSITELJI	Učenici i učitelji
NAČIN REALIZACIJE	pješaćenje
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	-----
VREDNOVANJE	Prezentacija, plakat

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA:ETNO-MUZEJU-GORNJE TUČEPI

Razred:2. i 3.

CILJ	Upoznavanje kulturnih ustanova grada u kojem živimo.
NAMJENA	Upoznati kulturne ustanove,njihovo značenje i namjenu. Navikavati učenike na kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
NOSITELJI	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Etno muzej
VREMENIK	Tijekom šk.godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza,cijena ulaznica
VREDNOVANJE	Evalucijski listići

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA IZLETI-OMIŠ

Razred: 2.

Voditelj: Branka Jurčević, Marija Dundić, Ana Marija Vukušić, Marijana Bušelić, Maja Erceg

2. razred	IZLET – Omiš – Radmanove mlinice
CILJEVI	-vožnja autobusom (PID) - upoznavanje voda zavičaja (PID – izvor, ušće, tok rijeke,...) - upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta (šaš, razvojne faze žabe, ribnjak, ...) - upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika zavičaja –kula Mirabela, crkvice -hidrocentrala (PID) - razvijanje suradnje među razredima (SR, PID)
AKTIVNOSTI	Šetnja uz ušće rijeke, vožnja brodom, igra uz vodu, lov punoglavaca, ...
VREMENIK	Tijekom svibnja
TROŠKOVNIK	Okolo 200 kn

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA IZLETI :Sinj-Vranjača ili u okviru županije
Razred:3.

Voditelji: Drago Šapit,Mila Duvnjak,Božena Bursać,Martina Divić,Mira Glučina

CILJ	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o svom užem i širem zavičaju. Upoznati učenike s geografskim, povijesnim, kulturnim i jezičnim značajkama zavičaja. Razvijati razumijevanje, trpeljivost, poštovanje različitosti. Razvijati ljubav prema kraju u kojem odrastaju.
NAMJENA	Usvojiti gradivo neposrednim iskustvom: upoznati gradove, njihovu povijest, arhitekturu, kulturno nasljeđe, lokalne legende, sve prirodne ljepote tog dijela.
NOSITELJI	Učiteljice trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izlet će biti organiziran tijekom jednog dana u svibnju,prijevoz autobusom odabrane agencije od strane roditelja trećih razreda.
VREMENIK	tijekom svibanja
TROŠKOVNIK	Oko 250 kn po učeniku (prijevoz, ručak, osiguranje) Dnevnice učitelja
VREDNOVANJE	evaluacijski listići - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenoga

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA IZLETI –Dubrovnik

Razred:5.

CILJ	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o svom užem i širem zavičaju. Upoznati učenike s geografskim, povijesnim, kulturnim i jezičnim značajkama zavičaja. Razvijati razumijevanje, trpeljivost, poštovanje različitosti. Razvijati ljubav prema kraju u kojem odrastaju.
NAMJENA	Usvojiti gradivo neposrednim iskustvom: upoznati gradove, njihovu povijest, arhitekturu, kulturno nasljeđe, lokalne legende, sve prirodne ljepote tog dijela.
NOSITELJI	Razrednici petih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izlet će biti organiziran tijekom jednog dana u svibnju, prijevoz autobusom odabrane agencije od strane roditelja
VREMENIK	tijekom svibanja
TROŠKOVNIK	Oko 250 kn po učeniku (prijevoz, ručak, osiguranje) Dnevnice učitelja
VREDNOVANJE	evaluacijski listići - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenoga

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA IZLETI —Dubrovnik

Razred:6.

CILJ	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o svom užem i širem zavičaju. Upoznati učenike s geografskim, povijesnim, kulturnim i jezičnim značajkama zavičaja. Razvijati razumijevanje, trpeljivost, poštovanje različitosti. Razvijati ljubav prema kraju u kojem odrastaju.
NAMJENA	Usvojiti gradivo neposrednim iskustvom: upoznati gradove, njihovu povijest, arhitekturu, kulturno nasljeđe, lokalne legende, sve prirodne ljepote tog dijela.
NOSITELJI	Razrednici šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izlet će biti organiziran tijekom jednog dana u svibnju, prijevoz autobusom odabrane agencije od strane roditelja
VREMENIK	tijekom svibanja
TROŠKOVNIK	Oko 250 kn po učeniku (prijevoz, ručak, osiguranje) Dnevnice učitelja
VREDNOVANJE	evaluacijski listići - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenoga

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA IZLETI –otoci(Brač,Hvar,Korčula)

Razred:7.

CILJ	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o svom užem i širem zavičaju. Upoznati učenike s geografskim, povijesnim, kulturnim i jezičnim značajkama zavičaja. Razvijati razumijevanje, trpeljivost, poštovanje različitosti. Razvijati ljubav prema kraju u kojem odrastaju.
NAMJENA	Usvojiti gradivo neposrednim iskustvom: upoznati gradove, njihovu povijest, arhitekturu, kulturno nasljeđe, lokalne legende, sve prirodne ljepote tog dijela.
NOSITELJI	Razrednici sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izlet će biti organiziran tijekom jednog dana u svibnju,prijevoz autobusom odabrane agencije od strane roditelja .
VREMENIK	tijekom svibanja
TROŠKOVNIK	Oko 250 kn po učeniku (prijevoz, ručak, osiguranje) Dnevnice učitelja
VREDNOVANJE	evaluacijski listići - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenoga

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA –ŠKOLA U PRIRODI-ZADAR,STARIGRAD-NP PAKLENICA,SOLANA NIN

Razred:4.A,B,C

CILJ	Proširiti znanje o širem zavičaju.Upoznati učenike s geografskim,prirodnim,povijesnim,kulturnim,jezičnim obilježjima i ljepotama zavičajaRazvijati ljubav prema domovini i zavičaju,te briga i čuvanje prirodnog i kulturnog bogatstva.Razvijanje razumijevanja,tolerancije,strpljivosti i poštivanje različitosti.
NAMJENA	Usvojiti gradivo neposrednim iskustvom:upoznati gradove Zadar,Starigrad,Nin.upoznati proces vađenja soli i proizvodnju.Čuvanje i zaštita okoliša.
NOSITELJI	Učiteljice 4.razreda M.Šarić,B.Selak i Z.Čatlak
NAČIN REALIZACIJE	Izlet će biti realiziran tijekom tri dana krajem svibnja.prijevoz autobusom odabrane agencije od strane roditelja
VREMENIK	Krajem svibnja
TROŠKOVNIK	Cijena oko 1100 kn-prijevoz,smještaj i prehrana,te ulaznice za muzej i NP Paklenica,osiguranje.Dnevnice učitelja(prema propisu ministarstva)
VREDNOVANJE	evaluacijski listići - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenoga

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA –EKSKURZIJA DUBROVAČKO-NERETVANSKA ŽUPANIJA

Razred:8.

CILJ	Stjecanje znanja iz različitih predmeta te povezivanje njihovih sadržaja.
NAMJENA	Učiti otkrivajući u životnoj stvarnosti i razvijati osjećaj pripadnosti grupi kroz zajedničko druženje.
NOSITELJI	Razrednici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izlet će biti organiziran tijekom ožujka tri dana,prijevoz autobusom odabrane agencije od strane roditelja.
VREMENIK	krajem ožujka
TROŠKOVNIK	prijevoz i sve usluge agencije odabrane od strane Povjerenstva. Dnevnice pratitelja
VREDNOVANJE	evaluacijski listići - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenoga

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

DANI KRUHA

Razredni odjeli posebne skupine

Voditelji: Andrea Pašalić i Branka Botica

CILJ	Upoznati važnost kruha za ljudski život, naučiti kako se pravi kruh
NAMJENA	Naučiti cijeniti kruh kao primarnu namirnicu
NOSITELJI	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje tijesta, pravljenje i pečenje kruha
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje prirode i hrvatskog jezika / komunikacija, briga o sebi, radni odgoj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

BOŽIČNE RADIONICE –BOŽIČNI GRAD

RAZREDNA NASTAVA

Razredni odjeli posebne skupine

Voditelji:Andrea Pašalić i Branka Botica

CILJ	Njegovanje božićnih običaja
NAMJENA	Upoznavanje sa božićnim običajima, razvijanje svijesti o obiteljskim i moralnim vrijednostima
NOSITELJI	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Izrada božićnih ukrasa, čestitki, vijenaca, svijećnjaka, kićenje bora
VREMENIK	Tijekom studenog i prosinca
TROŠKOVNIK	Glinamol, gliteri, ljepilo, ukrasne vrpce, salvete, tempere
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje hrvatskog jezika i prirode/ razvoj kreativnosti, komunikacija, radni odgoj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

USKRŠNJE RADIONICE
Razredni odjeli posebne skupine

Voditelji: Andrea Pašalić i Branka Botica

CILJ	Njegovanje uskršnjih običaja
NAMJENA	Upoznavanje uskršnjih običaja, razvijanje svijesti o životu i smrti
NOSITELJI	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Ukrašavanje pisanica, izrada čestitki
VREMENIK	ožujak
TROŠKOVNIK	Boja za jaja, tempere, gliteri, ukrasne vrpce, salvete, ljepilo
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje hrvatskog jezika i prirode / razvoj kreativnosti, komunikacija, radni odgoj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

GRADSKA SPORTSKA DVORANA-BAZEN
Razredni odjeli posebne skupine

Voditelji:Andrea Pašalić i Branka Botica

CILJ	Razvijati svijest o zdravom življenju
NAMJENA	Naučiti različite tehnike plivanja
NOSITELJI	Učenici , učiteljice,trener
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u bazen
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Posebni defektološki tretman / TZK

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - Križni put u župnoj crkvi

Razred: 2-8.razreda

Voditelj: vjeroučitelji

CILJ	Potaknuti učenike na dublje promišljanje o Isusovoj muci i smrti. Upoznati učenike s tradicijom križnog puta u sredini u kojoj žive
NAMJENA	Potaknuti učenike na samostalno uključanje u korizmene pobožnosti.
NOSITELJI	Vjeroučitelji Petar Kelvišer, Ante Mravičić i Ivana Miloš.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet župnoj crkvi sv. Marka u Makarskoj i sudjelovanje u župnoj ili vlastitoj pobožnosti križnog puta
VREMENIK	Ožujak i travanj
TROŠKOVNIK	-----
VREDNOVANJE	Stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije (ponašanje u crkvi za vrijeme pobožnosti križnog puta).

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZLET

Razredni odjeli posebne skupine

Voditelji: Andrea Pašalić i Branka Botica

CILJ	Upoznavanje mjesta užeg zavičaja
NAMJENA	Upoznati drugačije krajolike, te zavoljeti domovinu kroz njezine različitosti
NOSITELJI	Učenici, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Priprema za izlet, organizacija i realizacija izleta
VREMENIK	svibanj
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije izleta: putovanje, hrana, osiguranje učenika
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje prirode, hrvatskog jezika / razvoj kreativnosti, komunikacija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
TERENSKA NASTAVA - Krunica	
Voditelj:vjeroučitelji	
CILJ	Potaknuti učenike na molitvu krunice kao jedinstveni oblik pobožnosti
NAMJENA	Razvijanje pobožnosti prema Blaženoj Djevici Mariji.
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Petar Kelvišer, Ante Mravičić i Ivana Miloš i učenici
NAČIN REALIZACIJE	molitva krunice (ružarija); - Gospina otajstva; - Marijanske pobožnosti; - svibanj – Marijin mjesec; - listopad – mjesec posvećen molitvi krunice.
VREMENIK	Listopad i svibanj
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za stvaralačko izražavanje (oko 30 kn po razredu).
VREDNOVANJE	Stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - Marija-Isusova i naša majka

Razred: 2.-8.

Voditelj :vjeroučitelji

CILJ	Kroz obitelj i ulogu majke u obitelji prepoznati važnost pripadnosti našoj vjerničkoj obitelji gdje je Marija Isusova i naša majka.
NAMJENA	Obiteljsko zajedništvo.
NOSITELJI	Vjeroučitelji, svećenici
NAČIN REALIZACIJE	Posjet franjevačkoj crkvi Uznesenja BDM i sudjelovanje u marijanskim pobožnostima.
VREMENIK	Listopad i svibanj.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za stvaralačko izražavanje (oko 30 kn po razredu).
VREDNOVANJE	Stvaralačko izražavanje.

TERENSKA NASTAVA - Župa-mjesto slavlja IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Razred: 2.-8.	
Voditelj: Vjeroučitelji, svećenici	
CILJ	Župu doživjeti kao svoju obitelj u kojoj se na poseban način susrećemo s Bogom
NAMJENA	Naučeno u razredu provesti u praksi
NOSITELJI	Vjeroučitelji, svećenici
NAČIN REALIZACIJE	Posjet župi, susret sa župnikom i aktivnim članovima župe
VREMENIK	Svibanj i lipanj
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za stvaralačko izražavanje (oko 30 kn po razredu)
VREDNOVANJE	Rješavanje prigodnih radnih listića, Stvaralačko izražavanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
ZVJEZDARNICA, MAKARSKA

Razred: VII.

Voditelj: Dragica Jerončić

CILJ	Naučene sadržaje i znanja povezati i primijeniti u praksi i svakodnevnom životu Naučiti učenike da razvijaju umijeće promatranja , bilježenja promjena i zaključivanja
NAMJENA	Upoznavanje s elementima iz astronomije Panoramsko upoznavanje okoliša s terase zvjezdarnice
NOSITELJI	Učenici sedmih razreda,učitelji biologije,razrednici,učitelji geografije
NAČIN REALIZACIJE	rad na terenu Sadržaji: Postanak planeta Zemlje Kemijska i biološka evolucija Mala škola astronomije
VREMENIK	Rujan, listopad 2013. godine
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Prezentacije ,referati,pismeni listići

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Malankološki muzej, MAKARSKA
Razred: VII.

Voditelj: Dragica Jerončić

CILJ	Naučene sadržaje i znanja povezati i primijeniti u praksi i svakodnevnom životu Naučiti učenike da razvijaju umijeće promatranja , bilježenja promjena i zaključivanja
NAMJENA	Upoznavanje s školjkašima, puževima i glavonošcima
NOSITELJI	Učenici sedmih razreda,učitelji biologije,razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i rad u grupama
VREMENIK	U tijeku školske godine
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Prezentacije ,referati,pismeni listići

PROJEKTI



PROJEKT

„Lino višebojac“

Voditelji:Goran Pihler i Josko Rafaneli

CILJ	Poticanje školskog sporta, razvijati sportske navike, promicati kulturno stvaralaštvo. Javno predstavljanje škole .
NAMJENA	Učenicima 3.,4.,5.,6.,7.,i 8. razreda Učenici se natječu u ekipama po 3 dječaka i 3 djevojčice u igrama: potezanje užeta, štafeta i skakanje u vrećama.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave 3. i 4. razreda, učitelji TZK, učitelji hrvatskog jezika,učiteljica likovne kulture, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	U učenici će se ekipno natjecati sportskoj dvorani u različitim igrama uz kratki prigodni program u kojem će biti predstavljanje škole kroz izvannastavne aktivnosti(pjevački zbor, literarna,dramska...) 10 minutno predstavljanje škole kroz izvannastavne aktivnosti
VREMENIK	četvrtak, 3. listopada 2013. god. u 12 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije : pokrovitelji aktivnosti su Sportske novosti i Podravka
VREDNOVANJE	prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Prometna kultura – Sigurno u prometu, 5. razred
NOSITELJI	Ljubo Šarić, učitelj tehničke kulture
KORISNICI	Učenici 5. razreda
NAMJENA	Razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu
CILJEVI	Upoznavanje prometnih propisa i pravila koja se odnose na kretanje pješaka u prometu i vožnje bicikla. Razvijanje prometne kulture kao dijela opće kulture.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praktična nastava, poligon
SURADNICI	Djelatnici HAK-a i MUP-a
VREMENIK	Tijekom svibnja
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika do Splita
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacije, panoi

EKIPNO NATJECANJE – FESTIVAL MATEMATIKE

Razred: V.. – VIII.

Voditelj: učitelji matematike

CILJ	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NAMJENA	Učenicima od petog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje
NOSITELJI	HMD ,učitelji matematike
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje je ekipno
VREMENIK	Travanj ili svibanj
TROŠKOVNIK	Troškovi kotizacije,prijevoza učenika,te dodatni troškovi po grupama učenika
VREDNOVANJE	Nagrade najboljim učenicima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

KLOKAN BEZ GRANICA – MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE	
Razred: II. – VIII.	
Voditelj: učitelji matematike	
CILJ	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture; bez selekcije i eliminacije rješavaju se zanimljivi zadaci; ulazak što više učenika u 10 % najbolje rangiranih na natjecanju; motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
NAMJENA	Učenicima od drugog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje; ulazak što više učenika u 10 % najbolje rangiranih na natjecanju
NOSITELJI	Međunarodna udruga "Klokani bez granica" ; HMD i povjerenici za provedbu natjecanja; dežurni učitelji za vrijeme provedbe natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje je pojedinačno , u našoj školi na četiri razine i to: LEPTIRIĆI, ECOLIER, BENJAMIN i CADET; u isto vrijeme s približno istim zadacima u 42 zemlje svijeta natječe se više od 6 000 000 sudionika, što ovo natjecanje čini najvećim školskim natjecanjem svijeta
VREMENIK	ožujak 2014. godine
TROŠKOVNIK	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. (Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.); dežurni nastavnici za vrijeme natjecanja 0 kn
VREDNOVANJE	Nagrade najboljim učenicima- 10 % najbolje rangiranih na natjecanju

PROJEKTI

DAN ZAHVALNOSTI - projektni dan

CILJ	Potaknuti učenike na iskazivanje zahvalnosti
NAMJENA	Osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo.
NOSITELJI	Vjeroučitelji, svećenici
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko euharistijsko slavlje u crkvi sv. Marka i prigodna prodaja učeničkih radova na Kačiću.
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za recitacije i izradu prigodnih panoa (oko 150 kn)
VREDNOVANJE	Izrada panoa.

PROJEKTI

Projekt : PRETEŽNO VEDRO
učenici 4 ,7,8 razred

Voditelji:Marica Garmaz,Matea Jurjević

CILJ	Poticanjei promoviranje v ažnosti očuvanja mentalnogzdravlja .Razvijanje tolerancije i prihvatanje različitosti.
NAMJENA	Razvijanje socijalnih vještina i kreativnosti
NOSITELJI	psiholog i logoped u suradnji s školskom zadrugom, NZJZSZMZ i s vanjskim suradnicima Antonija Puharić,prof.engleskog jezika i edukator za gestovni govor i učitelj informatike Vojo Ribičić
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike,(psihološke,kreativne i gestovnog govora),izrada fotografija,video uratka i kalendara,izložbe i prezentacije projekta
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja radnih materijala,izrada fotografija,kalendara i dvd uratka,troškovi prijevoza učenika za realizaciju projekta
VREDNOVANJE	Kroz izložbe nastalog materijala

PROJEKTI

INFORMATIKA-godišnjak 8.razreda

CILJ	Potaknuti učenike za povezivanje gradiva
NAMJENA	Multimedijalno prikazivanje slike o sebi
NOSITELJI	Učitelji informatike
NAČIN REALIZACIJE	Obrada fotografija,izrada prezentacija,snimanje dvd-ova,...
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Dvd-OVI,boja za printer
VREDNOVANJE	PREZENTACIJE

PROJEKTI

Projekt : „ Djeca Afrike – naši prijatelji“

CILJ	Pomoći djeci Afrike Podići svijest o nejednakostima u društvu
NAMJENA	Upoznati način života i probleme djece Afrike Razvijati solidarnost
NOSITELJI	učiteljice Mila Duvnjak i Maja Erceg -vjeroučitelj Petar Kelvišer
NAČIN REALIZACIJE	izrada prezentacije - prikupljanje pomoći - organizacija i provedba prodajne izložbe uč. radova, u humanitarne svrhe
VREMENIK	Tijekom školske godine 2011/2012 vezati uz prigodne teme i događaje (dječji tjedan, misijska nedjelja, vrijeme adventa, vrijeme korizme, Dan škole)
TROŠKOVNIK	-----
VREDNOVANJE	Analizirati uspjeh projekta Analizirati trud i rad učenika, te pohvaliti učenike koji su se isticali u provođenju projekta

PROJEKTI

Projekt “Za sigurno i poticajno okruženje u školama“
Voditelj:Jelenka Medoš

CILJ	Podizanje svijesti učenika, učitelja i roditelja o problemu nasilja u školama. Projekt se provodi da se promjene stavovi , razina tolerancije prema nasilju,potakne suradnja i uvažavanje te spriječi daljnje pojave nasilnih ponašanja među djecom. On je u skladu s nacionalnim programom borbe protiv nasilja.
NAMJENA	Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece, zaposlenika škole,roditelja i lokalne zajednice. Stvoriti sustav podrške i zaštitne žrtvama i djeci koja pokazuju nasilno ponašanje.
NOSITELJI	Uključiti djecu,zaposlene,roditelje stručnjake i lokalnu zajednicu u proces promjena ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi Povećati razinu znanja i osvijestiti učenike o neprihvatljivim oblicima ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE	Sadržaje satova razrednog odjela prilagoditi nastavnim temama koje obuhvaća projekt. Kroz satove razrednog odjela provesti šest radionica po Priručniku koji je pripremio UNICEF. Pedagoginja će voditi skupinu vršnjačke pomoći.
VREMENIK	Radionice za učenike provoditi tijekom školske godine. Razredna pravila,vrijednosti i posljedice donijeti na početku školske godine.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja materijala za učenike, papira u boji, hamer papira, ljepila, flomastera...
VREDNOVANJE	Vrednovanje projekta provodi UNICEF nakon dvije godine. Ako škola zadovolji uvjete obnavlja se status“ Škole bez nasilja“

PROJEKTI

Projekt “Asistenti u nastavi”

CILJ	Stvaranje primjerenih uvjeta za učenike s posebnim obrazovnim potrebama
NAMJENA	Pomoć djeci s teškoćama u razvoju.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
VREDNOVANJE	Za učenike prema Pravilniku o ocjenjivanju i praćenju učenika.Rad asistenata prati i supervizira školski psiholog.Asistenti pišu izvješće o radu.

PROJEKTI

Projekt: DAN DAROVITIH UČENIKA
Razred:1.-8.

Voditelji: stručna služba

CILJ	Potaknuti učenike i učitelje na uočavanje i razvijanje darovitosti
NAMJENA	Prepoznavanje i promoviranje darovitosti
NOSITELJI	Učenici i učitelji naše škole
NAČIN REALIZACIJE	Školska izložba, kvizovi i druge aktivnosti
VREMENIK	21.3.2014.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala
VREDNOVANJE	Izveštaj, prezentacije

PROJEKTI

Projekt : DAN GRADA
Voditelj: Petar Kelvišer

CILJ	Razvoj osjećaja pripadnosti i upoznavanje osjećaja pripadnosti svog zavičaja i grada Makarske
NAMJENA	Sudjelovanje u obilježavanju Dana grada i poticanje kreativnosti učenika 1.-8.razreda
NOSITELJI	Učenici ,učitelji RN,voditelji INA,razrednici,učitelji likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s gradom Makarska u obilježavanju svečanosti
VREMENIK	Tijekom listopada
TROŠKOVNIK	Troškovi radnih materijala
VREDNOVANJE	Izviješće UV i VR

PROJEKTI

Projekt : ŠKOLA ZA AFRIKU
Voditelji: Jelenka Medoš

CILJ	Škola-prijatelji djece,poučavati o vrijednostima i pravima djece
NAMJENA	Sudjelovanje u projektu UNICEF-a podizanje kvalitete života djece Afrike
NOSITELJI	Učenici ,razrednici 1.-8. Razreda,pedagoginja Jelenka Medoš
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje pomoći i prodajne izložbe,humanitarne akcije
VREMENIK	Tijekom šk.godine 2012/13 vezati se uz prigodne teme i događaje
TROŠKOVNIK	Troškovi radnih bilježnica i materijala donira UNICEF
VREDNOVANJE	Analizirati uspjeh projekta,izvješće slati UNICEF-u

PROJEKTI

Projektni dan -MAŠKARE

CILJ	Poticati kreativnosti kroz zabavu i druženje
NAMJENA	Sudjelovanje u aktivnostima grada Makarska
NOSITELJI	Učenici 1.-8. Razreda,učiteljice RN,razrednici,Andrea Pašalić,Branka Botica,Obrad Ilijašević,Iris Skender Matviko
NAČIN REALIZACIJE	Školske priredbe i sudjelovanje u gradskoj priredbi
VREMENIK	poklade
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu maski i za maskenbal
VREDNOVANJE	izviješće

PROJEKTI

Projektni dan –DAN ŠKOLE
Voditelj:RAVNATELJ Nikola Andačić

CILJ	Prikaz rada škole-škola „OTVORENIH VRATA“
NAMJENA	Svim učenicima,roditeljima,učiteljima i vanjskim suradnicima
NOSITELJI	Svi učenici i učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Radionice,programi,natjecanja,izložbe
VREMENIK	30.travnja
TROŠKOVNIK	Osiguravanja potrebnih materijalnih uvjeta
VREDNOVANJE	Izviješće,video zapisi,prezentacije

PROJEKTI

Projekt : MJESEC BORBE PROTIV BOLESTI OVISNOSTI

Voditelji: stručna služba

CILJ	Rad na prevenciji rizičnih ponašanja i bolesti ovisnosti
NAMJENA	Učenicima poticati razvoj zdravih navika od 1.-8.razreda
NOSITELJI	Učenici ,stručna služba u suradnji s udrugom Lanterna i udruga Mentor
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, tribine, kreativne radionice za učenike i roditelje,distribucija letaka i edukativni materijala,izrada plakata
VREMENIK	15.11.-15.12.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira,kopiranja,materijala za kreativne radionice
VREDNOVANJE	Izveštaj UV,VR,Ministarstvu,županiji

PROJEKTI

Projekt : RASTIMO UZ POKRET

Voditelji: Marica Garmaz

CILJ	Unapređenje zdravlja djece
NAMJENA	Razvoj samopoštovanja i samopouzdanja djece uključene u sportske aktivnosti. Razvoj motoričkih vještina,izgrađivanje zdravih navika i pozitivnih stavova prema rekreativnom sportu
NOSITELJI	Udruga Lanterna u suradnji s stručnim suradnicima škole i vanjskim suradnicima(profesori TZK)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti rekreativni sportski sadržaj
VREMENIK	Tijekom školske godine 2 puta tjedno u blok satu
TROŠKOVNIK	Troškovi nabavke osnovnih sredstava za TZK
VREDNOVANJE	Evaluacija polaznika

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	SAMOSTALNI ISTRAŽIVAČKI PROJEKTI UČENIKA-PREZENTACIJA ZANIMLJIVIH PROJEKATA,7.RAZRED
NOSITELJI	Nada Zorkić, Magdalena Jovanović,učitelj ifizike
KORISNICI	Učenici 7. razreda OŠ Stjepana Ivičevića, Makarska
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te probuditi istraživački način spoznaje
CILJEVI	- Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje - Razviti pozitivan odnos prema fizici, razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću - Razviti interes za istraživanje
NAČIN REALIZACIJE -Realizacija tijekom nastavnih sati - aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu -Prezentacija zanimljivih projekata	SADRŽAJI: PAKTIČKIM POKUSIMA DO SPOZNAJE -cjeline po volji učenika iz nastavnog plana školske godine
SURADNICI	informatičari
VREMENIK	-tijekom nastavne školske godine
TROŠKOVNIK	- Troškovi potrebni za izvedbu pokusa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Vrednovanje aktivnosti ocjenom za praktični rad i razumijevanje te način prezentiranja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	SAMOSTALNI ISTRAŽIVAČKI PROJEKTI UČENIKA-PREzentACIJA ZANIMLJIVIH PROJEKATA,8.RAZRED
NOSITELJI	Nada Zorkić, Magdalena Jovanović,učitelji fizike
KORISNICI	Učenici 8. razreda OŠ Stjepana Ivičevića, Makarska
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te probuditi istraživački način spoznaje
CILJEVI	- Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje - Razviti pozitivan odnos prema fizici, razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću - Razviti interes za istraživanje
NAČIN REALIZACIJE -Realizacija tijekom nastavnih sati - aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu -Prezentacija zanimljivih projekata	SADRŽAJI: PAKTIČKIM POKUSIMA DO SPOZNAJE -cjeline po volji učenika iz nastavnog plana školske godine
SURADNICI	informatičari
VREMENIK	-tijekom nastavne školske godine
TROŠKOVNIK	- Troškovi potrebni za izvedbu pokusa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Vrednovanje aktivnosti ocjenom za praktični rad i razumijevanje te način prezentiranja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Festival znanosti
NOSITELJI	Nada Zorkić, Magdalena Jovanović, učitelji fizike
KORISNICI	Učenici 8. razreda OŠ Stjepana Ivičevića, Makarska
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te probuditi istraživački način spoznaje
CILJEVI	- Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje - Razviti pozitivan odnos prema fizici, razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću - Razviti interes za istraživanje
NAČIN REALIZACIJE -Realizacija tijekom nastavnih sati - aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu - smotra zanimljivih projekata	SADRŽAJI: PAKTIČKIM POKUSIMA DO SPOZNAJE -cjeline po volji učenika iz nastavnog plana školske godine - Smotra projekata učenika
SURADNICI	Obitelj
VREMENIK	-tijekom nastavne školske godine, te jednodnevni odlazak na smotru
TROŠKOVNIK	- Troškovi potrebni za izvedbu pokusa, te troškovi prijevoza do mjesta održavanja smotre (Split ili gdje se bude održavalo)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Vrednovanje aktivnosti ocjenom za praktični rad i razumijevanje te način prezentiranja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	FOTO –FIZIKA , PROJEKTI UČENIKA-PREZENTIRANJE PROJEKATA,8.RAZRED
NOSITELJI	Nada Zorkić, učitelj fizike
KORISNICI	Učenici 8. razreda OŠ Stjepana Ivičevića, Makarska
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te probuditi istraživački način spoznaje
CILJEVI	- Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje - Razviti pozitivan odnos prema fizici, razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću - Razviti interes za istraživanje
NAČIN REALIZACIJE -Realizacija tijekom nastavnih sati - aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu - prezentiranje projekata	SADRŽAJI: SOZNAJA FIZIKE FOTOGRAFIJOM - Snimanje interesantnih spoznaja iz fizike nastavnog plana - Prezentacija projekata učenika
SURADNICI	informatičari
VREMENIK	-tijekom nastavne školske godine, te prezentacija istih
TROŠKOVNIK	- Troškovi potrebni za izradu fotografija i prezentaciju
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Vrednovanje aktivnosti ocjenom za praktični rad i razumijevanje te način prezentiranja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	FOTO –FIZIKA , PROJEKTI UČENIKA-PREZENTIRANJE PROJEKATA,7.RAZRED
NOSITELJI	Nada Zorkić, učitelj fizike
KORISNICI	Učenici 7. razreda
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te probuditi istraživački način spoznaje
CILJEVI	- Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje - Razviti pozitivan odnos prema fizici, razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću - Razviti interes za istraživanje
NAČIN REALIZACIJE -Realizacija tijekom nastavnih sati - aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu - prezentiranje projekata	SADRŽAJI: SPOZNAJA FIZIKE FOTOGRAFIJOM - Snimanje interesantnih spoznaja iz fizike nastavnog plana - Prezentacija projekata učenika
SURADNICI	informatika
VREMENIK	-tijekom nastavne školske godine, te prezentacija istih
TROŠKOVNIK	- Troškovi potrebni za izradu fotografija i prezentaciju
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Vrednovanje aktivnosti ocjenom za praktični rad i razumijevanje te način prezentiranja

PROJEKT– POVIJEST(ZNAMENITE OSOBE ZAVIČAJA)

Razred:8c-8.d

CILJ	Poticanje svijesti i razmišljanja o ostvarenim uspjesima pojedinaca za svoj kraj.Poticati,prepoznavati naglašavati važnost razvoja znanosti i kulture za svakog pojedinca
NAMJENA	Povezivanje gradiva prirode i povijesti,geografije. Poticanje timskog i istraživačkog rada.
NOSITELJI	Učitelji povijesti i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Čitati i analizirati povijesne odlomke sa zadanom tematikom tijekom godine. Uspoređivati i vrednovati stečena znanja Obrada prikupljenog materijala i prikaz na školskom panou.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-----
VREDNOVANJE	evaluacijski listići - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenoga

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PRIČE MOGA KRAJA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznavanje usmene baštine s ciljem očuvanja kulturne baštine svoga kraja. Poticanje čitanja, kreativnog pisanja i razvijanje kritičkog suda kod učenika. Upoznavanje s osnovama stvaranja video zapisa.
CILJ	Razvijanje navika čitanja, samostalnog istraživačkog i kritičkog stava .
ZADATCI	Izražavati osobni stav prema literarnom i dramskom tekstu, njegovoj adaptaciji, improvizaciji u prostoru, rad na stvaranju video zapisa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Pavlinović, knjižničarka, Gordana Slaviček Zovko, knjižničarka i Marica Garmaz, psihologinja
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici trećih, četvrtih. petih i šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: - Usmena baština, predaja, legenda, priča, dramski prikaz -vjerovanja, običaji, povijest Makarskog primorja -medijska kultura, video zapis, scenarij, snimanje, montaža - 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: - individualni rad - frontalni rad - rad u skupinama. 3. METODE: pismeno i usmeno izražavanje, prepričavanje, igre, improvizacije, čitanje u sebi i na glas, improvizacija teksta u prostoru, snimanje, montaža. 4. SURADNICI: učitelji škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (35 sati - 1 sata tjedno). Projekcija video zapisa Sudjelovanje na Lidranu
VREDNOVANJE	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.
TROŠKOVNIK	Troškovi : kostimi, scena, plakati, projekcija video zapisa 1000,00kn

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	GRADANSKI INKUBATOR
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Obrazovanje za ljudska prava i demokratsko građanstvo kao cjeloživotni proces sa širokim spektrom dionika te formalnih, neformalnih i informalnih sredstava za obrazovanje.
CILJ	Odgoj i obrazovanje aktivnih građana i građanki – aktivnih subjekata, nositelja društvene promjene koji poznaju i razumiju društveno-političke procese, kritički ih promišljaju i nenasilno djeluju s ciljem smanjenja društvene nejednakosti i poticanja društvene uključenosti.
ZADATCI	Učenici opisuju, analiziraju, tumače, prosuđuju i rješavaju pitanja i probleme koji su važni za njih osobno u kontekstu osiguranja političkog, društvenog, kulturnog, gospodarskog i ekološkog razvoja društva u kojem žive.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Petar Kelvišer, vjeroučitelj Gordana Zovko, školski knjižničar
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici sedmih i osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: a) Politička pismenost b) Ljudsko-pravna dimenzija c) Društvena dimenzija d) Interkulturna dimenzija e) Ekološka dimenzija f) Ekonomska (gospodarska) dimenzija 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: rad u paru, samostalni rad, rad u manjim skupinama, facilitirani razgovor u krugu. 3. METODE: debata, oluja ideja, rasprava, projekt, rješavanje problema, prepričavanje, pretraživanje interneta i tiskovnih medija, intervju, anketa, esej, igranje uloga, simulacija vođenja, aktivno slušanje, posredovanje, pregovaranje, arbitraža, medijacija, upoznavanje s radom institucija. 4. SURADNICI: razrednici sedmih i osmih razreda, školska stručna služba, vanjski suradnici (predstavnici civilnih udruga i lokalne vlasti).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od listopada 2013. do lipnja 2014. (15 sati - 2 sata mjesečno).
VREDNOVANJE	Aktivna uključenost učenika kroz različite oblike rada, izradu plakata i prezentacija; uspješnost organiziranja javne tribine na kraju projektnog ciklusa.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i umnožavanja radnog materijala; troškovi u realizaciji javne tribine.

NAZIVAKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Susret s književnikom,1–8.razred
NOSITELJI	Gost–književniki ,stručnisuradnik–knjižničar
KORISNICI	Učenici od 1.do8.razreda
NAMJENA	Upoznati učenike Sa književnikom i njegovim stvaralaštvom,potaknuti učenike na čitanje lektire,istraživački rad I prikupljanje informacija koristeći različite izvore znanja.
CILJEVI	-Razvijanje inje govanje ljubavi prema književnosti i materinskom jeziku -
NAČINREALIZACIJE Čitanjedjelagostujućeg književnika,prikupljanje podatakao književnikovomživotu, razgovorskknjiževnikom, izradaplakataipisanje osvrtanaodržanisusret	SADRŽAJI: Upoznavanje učenika sa različitim načinima provođenja slobodnog vremena,upoznavanje učenika sa Književnikom koji stvara učeničku lektiru.
SURADNICI	Učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskog jezika
VREMENIK	Tijekom školske 2013./20134.godine
TROŠKOVNIK	Oko3000,00kn(nabava novih lektirnih naslova)
NAČINVREDNOVANJAI NAČINKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima

NAZIVAKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Susret s pripovjedačicom bajki,1.–8.razred
NOSITELJI	Pripovjedačica bajki,Jasna Held, stručnisuradnik–knjižničar
KORISNICI	Učenici od 1.do8.razreda
NAMJENA	Upoznati učenike s pripovjedačicom narodnih bajki i priča i njenim stvaralaštvom,potaknuti učenike na čitanje i pripovijedanje.
CILJEVI	-Razvijanje inje govanje ljubavi prema pripovijedanju i čitanju
NAČINREALIZACIJE	Izrada plakata i pisanje Osvrta na održani susret
SURADNICI	Učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskog jezika
VREMENIK	Tijekom školske 2013./20134.godine
TROŠKOVNIK	Ulaznica 20 kn po učeniku
NAČINVREDNOVANJAI NAČINKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima