

Kurikulum OŠ Stjepana Ivičevića Makarska šk. god 2016./2017.



Osnovna škola Stjepana Ivičevića Makarska

Školski kurikulum

Školska godina 2016./2017.

OŠ STJEPANA IVIČEVIĆA MAKARSKA

MAKARSKA, ANTE STARČEVIĆA 14

21 300 MAKARSKA

e-mail : os-s.ivicevica@st.t-com.hr

<http://www.os-sivicevica-ma.skole.hr/>

Školski odbor OŠ Stjepana Ivičevića Makarska, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća od 27.09.2016. godine i uz mišljenje Vijeća roditelja od 28.09.2016. godine ,na svojoj sjednici 29.09.2016. godine donio je Kurikulum OŠ Stjepana Ivičevića Makarska za školsku godinu 2016./2017.

KLASA:602-02/16-02/05

URBROJ:2147-15-01-16-01

Ravnateljica:

Marica Gržić,prof.

Marica Gržić

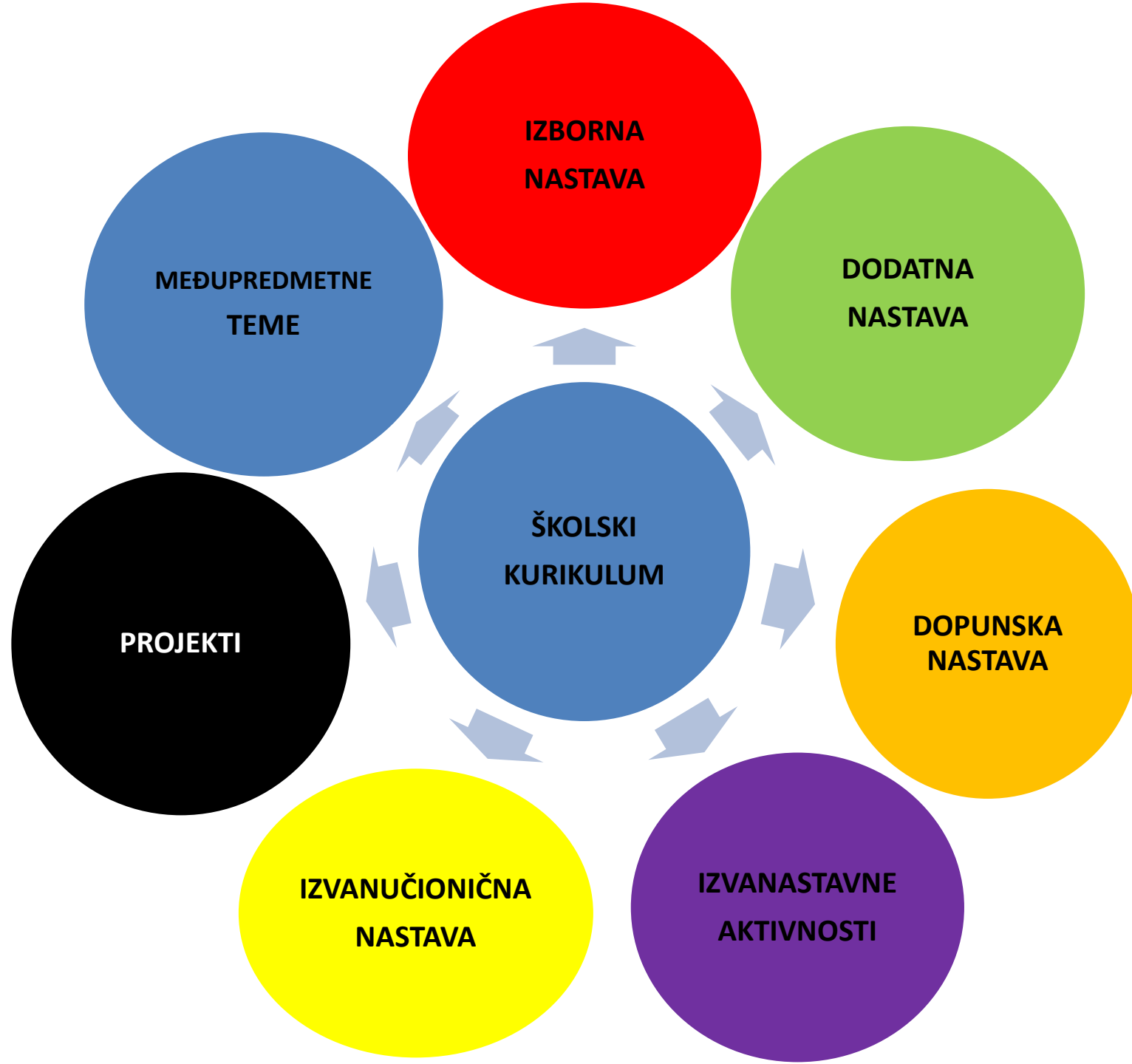
OSNOVNA ŠKOLA
STJEPANA IVIČEVIĆA
MAKARSKA

Predsjednik školskog odbora:

Vojo Ribičić,dipl.inf

Vojo Ribičić

- Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavni i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.
- Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta izvannastavne, i izvanškolske aktivnosti ,programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda.
- Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih kurikulumom su:
 - ✓ Postojanje stručnih kompetencija učitelja
 - ✓ Kvalitetna suradnja na relaciji roditelj-škola
 - ✓ Podrška i pomoć lokalne zajednice



IZBORNA NASTAVA

STRANI JEZICI:

- **TALIJANSKI JEZIK**
- **NJEMAČKI JEZIK**

VJERONAUK

INFORMATIKA

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava talijanskog jezika – IV razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata -svladati osnove ortografije -svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom -sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama) -prepoznavanje određenih jezičnih struktura
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor) -razvijati zanimanje za strani jezik
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava talijanskog jezika – V razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom u pisanom kontaktu sa stranim govornikom -Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji -Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava talijanskog jezika – VI razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom -razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -naučiti vokabular -usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 150 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava talijanskog jezika – VII razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom -Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji -Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezikom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava talijanskog jezika – VIII razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razvijati jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom -Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji -Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava njemačkog jezika – IV razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata -svladati osnove ortografije -svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom -sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama) -prepoznavanje određenih jezičnih struktura
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor) -razvijati zanimanje za strani jezik
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava njemačkog jezika – V razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom u pisanom kontaktu sa stranim govornikom -Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji -Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac, Ivona Ibrahimkadić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 150 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava njemačkog jezika – VI razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom -razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -naučiti vokabular -usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 150 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava njemačkog jezika – VII razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom -Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji -Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezikom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac, Ivona Ibrahimkadić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 150 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava njemačkog jezika – VIII razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razvijati jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom -Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji -Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 150 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastavna iz vjeronauka (1. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav. Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Petar Kelvišer i Ante Mravičić.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: Naši vjeronaučni susreti. Otkrivamo znakove Božje dobrote. Ljudi i poslije smrti žive s Bogom. Isusovo rođenje. Isus susreće ljude. Isusovo uskrsnuće. Zajedno smo uvijek radosni. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: - individualni rad - frontalni rad - rad u skupinama. 3. METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri... (30 kn po učeniku)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz vjeronauka (2. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Oснаžiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom. Osjećati radost zajedništva i prijateljstva s Bogom. Prepoznavati Božju ljubav u njegovim stvorenjima. Shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Petar Kelvišer, Ante Mravičić i Ivana Miloš.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: Ponovno smo zajedno. Bog je čudesno stvorio svijet i ljude. Isus – dar božji Zemlji i ljudima. Isusovi prijatelji. Život je lijep i težak. Lijepo je kad braća žive zajedno. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri... (30 kn po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz vjeronauka (3. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi. Otkrivati važnost Božje blizine u našem životu. Doživljavati Isusa kao našeg osobnog Spasitelja. Naučiti širiti Kristov mir u našoj okolini.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Ivana Miloš i Ante Mravičić.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: Bog , tajna našeg života. Isus je s nama. Bog je naš Spasitelj. Bog je došao među ljude. Isusov poziv na pomirenje. U Euharistiji – Isus je među nama. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri... (30 kn po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz vjeronauka (4. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti. Naučiti odgovorno se odnositi prema prirodi i ljudima u svojoj blizini.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode. 2. Osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša. 3. Shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju. 4. Upoznati važnost nastanka dekaloga za Židove i kršćane. 5. Uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-čovjek.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Ante Mravičić i Ivana Miloš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: Zemlje je naša i Božja kuća. S Bogom na putu života. Božji nas glasnici zovu. Isus je Sin Božji. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri... (30 kn po učeniku)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz vjeronauka (5. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu. Prepoznati važnost religije za čovjekov život. Upoznati se s nastankom i razvojem kršćanstva uz pomoć Biblijskih tekstova. Pitati se i pronaći odgovor kako i mi možemo konkretno doprinijeti širenju naše vjere.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Ivana Miloš, Ante Mravičić i Petar Kelvišer.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: Snaga zajedništva; Religija u životu čovjeka: Božji tragovi; Biblija: knjiga nad knjigama; Počeci biblijske povijesti/vjere; Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi; Isus Krist – ostvaritelj novog svijeta; Život prvih kršćana. uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke; Kršćani među nama: uzori vjere u hrvatskom narodu.; Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri, glinamol... (30 kn po učeniku)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz vjeronauka (6. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika -pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu -razvijati osjećaj odgovornosti -poštivati slobodu drugoga -primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode - razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav -prepoznati Boga kao izvor slobode -postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi -prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Ivana Miloš i Petar Kelvišer
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: Živjeti u miru i slobodi; Iz ropstva u slobodu-Bog vodi svoj narod kroz pustinju; Crkva-novi Božji narod; Crkva kroz povijest; Sakramenti i kršćanska inicijacija; Isus Krist-naš Osloboditelj i Spasitelj; Crkveni jezici i kultura; Marija u Crkvi. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni; individualni; u paru; u grupi 3. METODE: izlaganje; usmeno i pismeno izražavanje; glazbeno i likovno izražavanje; istraživanje; prezentiranje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	1. SADRŽAJI: Živjeti u miru i slobodi; Iz ropstva u slobodu-Bog vodi svoj narod kroz pustinju; Crkva-novi Božji narod; Crkva kroz povijest; Sakramenti i kršćanska inicijacija; Isus Krist-naš Osloboditelj i Spasitelj; Crkveni jezici i kultura; Marija u Crkvi. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni; individualni; u paru; u grupi 3. METODE: izlaganje; usmeno i pismeno izražavanje; glazbeno i likovno izražavanje; istraživanje; prezentiranje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri, glina, (30 kn po učeniku)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz vjeronauka (7.razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost -shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života -uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo -otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Ivana Miloš i Petar Kelvišer
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost; Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi; Židovski narod i vjera; Da svi budu jedno; Potreba pomirenja i oprostjenja; Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontaln; individualni; u paru; u grupi 3. METODE: izlaganje; usmeno i pismeno izražavanje; glazbeno i likovno izražavanje; istraživanje; prezentiranje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri, hameri, škare i ljepila, tempere, kolaž,... (30 kn po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz vjeronauka (8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika -pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu -naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima -razvijati duh prijateljstva -naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće -naučiti cijeniti naše kršćanske korijene -shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje i vježbanje osnovnih oblika kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Ivana Miloš i Petar Kelvišer.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: Upoznajmo i izgradimo vlastiti život; Čovjekovo traganje za živim Bogom; Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije; Božja dobrota i ljubav prema grešnicima; Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata; Potvrda-snaga kršćanskog poslanja; Biti kršćanin u Crkvi i u društvu 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni; individualni; u paru; u grupi 3. METODE: izlaganje; usmeno i pismeno izražavanje; glazbeno i likovno izražavanje; istraživanje; prezentiranje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri, hameri, škare i ljepila, tempere, kolaž,... (30 kn po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz informatike 5.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji :Suzana Burić,Mladena Letica- Rozić,Josko Grabner
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2016./2017. Ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz informatike 6.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji :Suzana Burić,Vojo Ribičić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2016./2017. Ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz informatike 7.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji :Suzana Burić,Josko Grabner
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2016./2017. Ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz informatike 8.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji :Mladena Letica- Rozić, Vojo Ribičić,Josko Grabner
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2016./2017. Ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (100 kn)

RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

DAROVITI
UČENICI

- **DODATNA NASTAVA**
- NATJECANJA
- OBOGAĆIVANJE REDOVNE NASTAVE
- IZBORNA NASTAVA
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

UČENICI S
TEŠKOĆAMA

- **DOPUNSKA NASTAVA**
- INDIVIDUALIZIRANI KURIKULUM
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava BIOLOGIJA 7 i 8. Razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecati znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, građi i funkcijama živih bića - usvojiti stajališta o vrijednosti življenja i razviti otpornost prema rizičnom ponašanju razviti samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razviti prirodoslovan način mišljenja - razviti svijest o vlastitom zdravlju - razviti praktično – radne vještine za svakodnevni život - stjecati iskustvena znanja - razviti znanstveno mišljenje i pripremiti učenike za natjecanje iz biologije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ida Vuletić, Dragica Jerončić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učionička nastava (radionice, projekti, praktični radovi, plakati, istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihova analiza) - podjela učenika u grupe te samostalno i grupno rješavanje zadataka te njihova prezentacija - sudjelovanje na natjecanjima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2016/2017. (jedan školski sat tjedno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika te sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz fizike za 7. i 8. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, te poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima s područja fizike, konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihove primjene, te stjecanje praktičnih znanja i vještina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Petrović i Magdalena Jovanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje, sudjelovanje na natjecanjima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine. - ukupno 35 nastavnih sati.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća učenika tijekom dodatne nastave, provjere znanja, praćenje aktivnosti učenika, rezultati na natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz geografije
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na natjecanju školske i županijske razine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tina Granić i Davorka Soče
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada i analiza različitih vrsta grafikona, vježbe na geografskoj karti, izrada plakata i računalnih prezentacija, analiza zadataka sa prethodnih natjecanja...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva, odnosno, jedan sat tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati na natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja radnog materijala i troškovi sudjelovanja na županijskom natjecanju.

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika (7. raz.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinjeg jezika, poticati na stvaralačke mogućnosti, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i rješavanja, proširivanje znanja iz redovitog programa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima sedmih razreda koji postižu nadprosječne rezultate ili pokazuju izuzetan interes za hrvatski jezik
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dragica Ivanda,Ivo Selak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira tijekom školske godine
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. sat tjedno tijekom školske godine -natjecanja isplanirana na razini škole i županije
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijati vještine samoprocjenjivanja, prigodnim darom nagraditi najuspješnije učenike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinskog jezika, poticati na stvaralačke mogućnosti, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i rješavanja, proširivanje znanja iz redovitog programa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima osmog razreda koji postižu natprosječne rezultate ili pokazuju izuzetno zanimanje za hrvatski jezik
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jagoda Jeleć,Ivo Selak,Katarina Šarac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira tijekom školske godine, jedan sat tjedno – ukupno 35 nastavnih sati
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sat tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanje vještina samoprocjenjivanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 1.RAZREDU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje darovite djece i stvaranje uvjeta za razvoj njihove matematičke darovitosti. Raditi teže sadržaje i zadatke od onih u redovnoj nastavi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena je učenicima koji postižu izvrsne rezultate, tj. onima koji mogu i znaju više, a namjena aktivnosti je proširivanje znanja iz redovnog programa matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Erceg, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović, Marija Dundić, Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Raditi individualiziranim tempom, u grupi od nekoliko učenika, koristeći dodatne zbirke i listiće za dodatnu nastavu matematike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, kroz cijelu nastavnu godinu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje i vrednovati kroz nastavu matematike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i nabava odgovarajućih zbirki i radnih bilježnica za dodatnu nastavu (oko 70 kn po učeniku)

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike za 2. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje vještina i znanja pri rješavanju zahtjevnijih matematičkih problema
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti zainteresiranim učenicima postizanje većih znanja i vještina u rješavanju težih i naprednijih matematičkih problema
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Božena Bursać, Drago Šapit, Mila Duvnjak, Mira Glučina i Marijana Bušelić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan nastavni sat tjedno od rujna do lipnja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje postignuća i uspjeha. Sudjelovanje na razrednim, međurazrednim i školskim natjecanjima (Klokan bez granica)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA Razred: 4
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Birgmajer, Marina Trutin, Mira Šestić, Željana Škegro
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska i županijska natjecanja, Klokani)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirke-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike za 5. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Ćulav i Ivica Lužija
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokani)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirke-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više - po učeniku.

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike za 6. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja i proširivanja znanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima te motivacija učenika za rješavanje složenijih nestandardnih zadataka, pobuđivanje interesa za matematiku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivica Lužija i Magdalena Jovanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokani)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više - po učeniku.

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike za 7. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja i proširivanja znanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima te motivacija učenika za rješavanje složenijih nestandardnih zadataka, pobuđivanje interesa za matematiku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Petrović i Ivana Čulav
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokani)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više - po učeniku.

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike za 8. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja i proširivanja znanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima te motivacija učenika za rješavanje složenijih nestandardnih zadataka, pobuđivanje interesa za matematiku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Petrović i Magdalena Jovanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokani)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više - po učeniku.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIK OD 1.-4. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na svim jezičnim nivoima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim nivoima, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje jezične komunikacijske kompetencije iz engleskog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Rebić i Danijela Radalj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavni sati izvan redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanje vještine samoprocjenjivanja / samovrednovanja osobnih i tuđih postignuća; izražavanje postignuća u postocima uspješnosti, a ne ocjenama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA – 8. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširiti redovni rad dodatnim sadržajima realizirati sadržaje izvan standardnog plana i programa priprema za natjecanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada -razviti zanimanje za obradu novih tema na drugačiji način -osposobiti učenike za što samostalniji rad
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nives Ursić, Ljubica Carević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učionička nastava samostalan rad učenika kod kuće
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017. Jedan sat tjedno ili po potrebi, a ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima - analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe - prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje potrebnih materijala Laptop, projektor Korištenje materijala s interneta

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz njemačkog jezika za osme razrede
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti postojeća i usvojiti nova znanja, razvijati interes za jezik, razvijati logično mišljenje te stjecati jezične kompetencije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za darovite učenike koji uspješno svladavaju program i žele sudjelovati na natjecanju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim ocjenjivanjem
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (150 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava :Povijest 7 i 8.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti,vještine jasnog izražavanje misli,sklonosti Prema znanstvenom istraživanju,kritičkog odnosa prema literaturi i izvorima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Radica Barić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici i izvan učionice,rad u paru i skupini.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno,tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kreativnost,usmeni i pismeno izražavanje,kritički odnos prema literaturi i izvorima,interdisciplinarnost. Samovrednovanje učenika kao i vrednovanje učeničkog poznavanja prošlosti i kulturne baštine zavičaja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja,fotografiranja i izrade fotografija.

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz talijanskog jezika za osme razrede
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti postojeća i usvojiti nova znanja, razvijati interes za jezik, razvijati logično mišljenje te stjecati jezične kompetencije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za darovite učenike koji uspješno svladavaju program i žele sudjelovati na natjecanju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim ocjenjivanjem
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (150 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz informatike
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja iz programiranja i priprema učenika za školsko,županijsko i Državno natjecanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje logičkog načina mišljenja,te primjena stečenih znanja iz programiranja u programskom jeziku Q basic i Logo
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josko Grabner,Suzana Burić,Mladena Letica Rozić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava,praktičan rad na računalu i programiranje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisani i usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala,nabava dodatne literature,troškovi natjecanja

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 1.RAZREDU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva ,onima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju matematičke sadržaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva pomoću individualnog pristupa olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Erceg, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović, Marija Dundić,Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristiti zadatke za dopunsku nastavu, nastavne listiće i vježbati kroz matematičke igre
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat u dva tjedna, prema potrebi, tijekom cijele nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati napredovanje, pratiti uspjeh kroz nastavu matematike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja listića i izrade materijala od hamer papira, kartona, magnetića, drva i sl. (oko 50 kn po učeniku, za cijelu godinu)

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike za 2. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti ključne pojmove iz obrazovnih područja matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom području
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da savladaju predviđeni nastavni plan i program
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Božena Bursać, Drago Šapit, Mila Duvnjak, Mira Glučina i Marijana Bušelić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan nastavni sat tjedno od rujna do lipnja (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Nastavni listići, te omogućavanje češće provjere manjih cjelina.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri za fotokopiranje i materijali za dopunski rad (udžbenici sa zadacima za učenike s poteškoćama u učenju)

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike za 3. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti ključne pojmove iz obrazovnih područja matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom području
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da savladaju predviđeni nastavni plan i program
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Šarić, Biljana Selak, Zdravka Čatlak, Ružica Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan nastavni sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i bilježenje zalaganja, napredovanja i postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri za fotokopiranje i materijali za dopunski rad

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA Razred: IV.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadoknaditi gubitak u znanju i vještinama i osposobiti učenike za uspješno učenje matematike
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava učenicima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju matematičke sadržaje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Birgmajer, Marina Trutin, Mira Šestić, Željana Škegro
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno svakog drugog tjedna ili po potreb
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu matematike.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike za 5. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivica Lužija i Ivana Čulav
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike za 6. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivica Lužija i Magdalena Jovanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike za 7. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Petrović i Ivana Čulav
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike za 8. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Petrović i Magdalena Jovanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Povijesti:6 razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja iz povijesti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopuniti nastavne sadržaje koji se uče na redovnoj nastavi,pomoći u usvajanju sadržaja iz povijesti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Radica Barić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava uz uporabu nastavnih sredstava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu povijesti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje radnih materijala (30 kn po učeniku)

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE 7. I 8. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja iz kemije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- nadopuniti nastavne sadržaje koji se uče na redovnoj nastavi pomoći u usvajanju sadržaja iz kemije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ida Vuletić, Antonio Đerek
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava uz uporabu nastavnih sredstava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2016/2017. dva školska sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno - pismeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika:1,2,3,4 razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavati i usvajati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati sposobnost komunikacije na engleskom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Rebić i Danijela Radalj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu s naglaskom na nastavnim sadržajima s kojima učenici imaju poteškoće
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine prema potrebi učenika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu engleskog jezika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića, te potrebnog materijala, 100 KN

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika:5.,6.,7.,8. razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbati i usvajati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati sposobnost komunikacije na engleskom jeziku.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nives Ursić , Ljubica Carević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine prema potrebi učenika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu engleskog jezika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijal, 150 kuna

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 1.RAZREDU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva, individualnim pristupom, olakšati razumijevanje, usvajanje i primjenu gradiva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Erceg, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović, Marija Dundić, Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristiti zadatke za dopunsku nastavu, nastavne listiće i vježbati kroz jezične igre
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat u dva tjedna, prema potrebi, tijekom cijele nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati napredovanje, pratiti uspjeh kroz nastavu hrvatskog jezika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja listića i izrade materijala od hamer papira, kartona, magnetića, drva i sl. (oko 50 kn po učeniku, za cijelu godinu)

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK Razred: II.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na bolje usvajanje sadržaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja 2.r. onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, te pomoć u stvaranju samopouzdanja i samopoštovanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Drago Šapit, Mila Duvnjak, Mira Glučina, Božena Bursać
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu hrvatskog jezika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje listića – oko 20 kn

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA iz hrvatskog jezika – 3. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redovni program očekivanom razinom uspjeha. Individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva HJ
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Šarić, Biljana Selak, Zdravka Čatlak, Ružica Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, prema potrebi jedan sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu hrvatskog jezika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA Jezično-komunikacijsko područje: HRVATSKI JEZIK Razred: IV.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na bolje usvajanje sadržaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima pri usvajanju sadržaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Birgmajer, Marina Trutin, Mira Šestić, Željana Škegro
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno svakog drugog tjedna ili po potrebi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu hrvatskog jezika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika (5. i 7. raz.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinskog jezika, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i praćenja nastavnog procesa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva ili učenicima koji su bili odsutni s nastave
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dragica Ivanda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici uz upotrebu raznih pismenih zadataka, frontalni rad, rad u paru i manjim skupinama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine prema potrebi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razumijevanje, usmeno izražavanje, rješavanje pismenih zadataka, motiviranost
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i ispis listića, te potrebnog materijala

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinskog jezika, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i praćenja nastavnog procesa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja Učenicima povratnicima Učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva ili učenicima koji su bili odsutni s nastave
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jagoda Jeleć, Ivo Selak, Katarina Šarac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici uz upotrebu raznih pismenih, frontalni rad, rad u paru i manjim grupama, individualizirani pristup
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razumijevanje, usmeno izražavanje, rješavanje pismenih zadataka, motiviranost, usvajanje osnovnih znanja i stjecanje samopouzdanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

aktivnost, program i/ili projekt	KLOKAN BEZ GRANICA – MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE (od 2. do 8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture; bez selekcije i eliminacije rješavaju se zanimljivi zadaci; ulazak što više učenika u 10 % najbolje rangiranih na natjecanju; motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od drugog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje; ulazak što više učenika u 10 % najbolje rangiranih na natjecanju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Međunarodna udruga "Klokani bez granica" ; HMD i povjerenici za provedbu natjecanja; Ivica Lužija, Magdalena Jovanović, Renata Petrović, Ivana Čulav i učiteljice razredne nastave od 2. do 4. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je pojedinačno , u našoj školi na pet razina i to: PČELICE, LEPTIRIĆI, ECOLIER, BENJAMIN i CADET; u isto vrijeme s približno istim zadacima u 42 zemlje svijeta natječe se više od 6 000 000 sudionika, što ovo natjecanje čini najvećim školskim natjecanjem svijeta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak / travanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrade najboljim učenicima- 10 % najbolje rangiranih na natjecanju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. (Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.); dežurni nastavnici za vrijeme natjecanja 0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	MLADI MATEMATIČARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja i proširivanja znanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima te motivacija učenika za rješavanje složenijih nestandardnih zadataka, pobuđivanje interesa za matematiku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Čulav
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih, ali i sudjelovanjem u raznim matematičkim projektima, kao i na natjecanjima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu matematike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	PROMETNA SEKCIJA učenici petih razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu Razvijati pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima u prometu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-Samostalno i sigurno sudjelovanje učenika / pješaka i biciklista / u prometu Upravljanje prometom na obilježenom pješačkom prijelazu radi sigurnijeg prijelaza učenika i ostalih sudionika u prometu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubo Šarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje u spretnosti vožnje bicikla travanj 2017. god. Izvanučionička nastava- igralište, pješački prijelaz u blizini škole Rad na pješačkom prijelazu u suradnji s MUP-om, Prometni poligon u Splitu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti rad učenika u skupini Sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine Sudjelovanje u natjecanju Prometna učilica Ispiti znanja Poboljšavanje nastavnog rada Poboljšavanje prometne sigurnosti učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukoliko se osiguraju sredstva, troškovi aktivnosti i odlazak na prometni poligon u Splitu- 2.000,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	ROBOTIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada konstrukcija prema nacrtima Strujni krugovi - izrada vodiča za spajanje strujnih krugova - sklopke i prekidači - logički sklopovi i, ili, ne - serijski i paralelni spoj trošila - promjena smjera vrtnje motora - sklopke kao senzori Izrada konstrukcija sa pogonom i direktnim upravljanjem Upoznavanje sa programskim jezikom ROBOPRO - izrada jednostavnih programa - spajanje računala sa sučeljem upravljanje konstrukcijama preko sučelja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za tehničko stvaralaštvo na području robotike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubo Šarić, Josko Grabner, Mladena Letica Rozić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno Izvan škole prema dogovoru – natjecanje ROBOKUP, natjecanje mladih tehničara, izložbe, smotre
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine Izvan škole prema dogovoru
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti rad učenika u skupini Sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za sklapanje robota (troškove snosi škola)

aktivnost, program i/ili projekt	LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati govorne vještine i pismenost - Razvijati ljubav prema izražavanju na književnom i zavičajnom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati literarne sposobnosti kod djece i ljubav prema literarnom izražavanju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mira Šestić i učenici četvrtih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisanje pismenih radova - Čitanje i recitiranje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz HJ, kroz sudjelovanje na smotrama dječjeg stvaralaštva
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA GRUPA 5.-8.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati govorne vještine i pismenost - Razvijati ljubav prema glumi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati dramske sposobnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivo Selak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvođenje igrokaza, dijelova dramskih tekstova za djecu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz HJ, razredne i školske priredbe
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi kopiranja materijala,scene...

aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA GRUPA - 2. razred,4.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati govorne vještine i pismenost . Razvijati ljubav prema glumi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje kreativnosti učenika u dramskom izričaju u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Božena Bursać, Drago Šapit, Marijana Bušelić,Katarina Birgmajer
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvođenje igrokaza, dijelova dramskih tekstova za djecu, igre, razredne svečanosti (obilježavanje važnijih datuma i blagdana)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (35 sati godišnje)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz HJ, razredne i školske priredbe
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 200 kn po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	NOVINARSKA SEKCIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje učeničkog stvaralačkog izražavanja, učeničkih potreba i interesa, komunikacije s javnošću u pisanom i usmenom obliku, lakoća izražavanja književnim jezikom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pisanih, govornih i izražajnih sposobnosti, poticanje i razvijanje mašte - unapređivanje međusobnih odnosa radi lakšeg shvaćanja ljudskih osobina i ponašanja u određenim okolnostima - razvijanje odgovornosti i tolerancije - poticanje kritičkog razmišljanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jagoda Jeleć, učiteljica hrvatskoga jezika i književnosti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionički oblik rada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivno sudjelovanje u školskom časopisu „Rogač“, samoevaluacija učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, troškovi kopiranja

aktivnost, program i/ili projekt	MLADI KNJIŽNIČARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje navika čitanja, samostalnog istraživačkog i kritičkog stava.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i razvijanje načina i metoda rada školske knjižnice.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Slaviček Zovko i Ana Pavlinović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s radom knjižnice: - Organizirano i sustavno upoznavanje učenika s knjigom i knjižnicom - Upoznavanje učenika s knjižničnim poslovanjem - Posjet muzeju, kazalištu - Večer poezije - Izložbe - Posjet pisca
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2016./2017. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni materijal 1000 kn Posjet pisca 3000 kn

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA SKUPINA ZA ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE 5,6,7,8 RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvještavati vrijednost estetske osjetljivosti na svakodnevno okruženje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati samostalnost i samoinicijativnosti pri individualnom radu te razvoj osjećaja povezanosti pripadanja zajednici putem različitih suradnji s drugim skupinama i udrugama;razvijati stvaralačke osposobljenosti u likovno-umjetničkom području;donositi estetske prosudbe i odluke u svrhu uključivanja vlastitih ideja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iris Matviko-Skender
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u radionicama,izložbama i smotrama unutar ponuđenih projekata. Sati izvannastavnih aktivnosti i radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje,razredne i školske izložbe,smotre
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Boje,kolaž,papir,boje za staklo,ljepilo,hamer,papir,konop....

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA - 2. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati razne oblike kreativnosti i vještine likovnog izražavanja, poticati zajednički rad, obogatiti radovima školsku zgradu, scenografiju školske priredbe i školski list „Rogač“.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati razne oblike likovnog stvaralaštva i kreativnosti kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mila Duvnjak i Mira Glučina
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada slika, crteža, modela, čestitki, uređenje panoa, izrada scene, panoi(Dan grada, Dan kruha, Dan voda, Dan zaštite planeta Zemlje, Dan škole), uređenje pozornice za priredbe u školi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (ukupno planirano 35 sati godišnje)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza radova, analiza provedbe zadataka, samoprocjena uspjeha, pohvaliti učenike koji su se posebno isticali u radu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi hamer papira, markeri, boje, kolaži, lakovi, glinamol (oko 150 kn po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA 2.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati razne oblike kreativnosti i vještine likovnog izražavanja, poticati zajednički rad, obogatiti radovima školsku zgradu, scenografiju školske priredbe i školski list
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati razne oblike likovnog stvaralaštva i kreativnosti kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Mila Duvnjak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada slika, crteža, modela, čestitki, uređenje panoa, izrada scene, panoi(Dan grada, Dan kruha, Dan voda, Dan zaštite planeta Zemlje, Dan škole), uređenje pozornice za priredbe u školi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (ukupno planirano 35 sati godišnje)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza radova, analiza provedbe zadataka, samoprocjena uspjeha, pohvaliti učenike koji su se posebno isticali u radu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi hamer papira, markeri, boje, kolaži, lakovi, glina mol...,... (oko 50 kn po učeniku)

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA SEKCIJA 5,6,7,8
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati razne oblike kreativnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati razne oblike likovnog stvaralaštva i kreativnosti kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa ,mogućnosti,znanja i potreba. Izrada ukrasa za učionicu,izrada izložbenih predmeta za školske svečanosti i smotre likovnih radova,sudjelovanje na natječajima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iris Matviko-Skender
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sati izvannastavnih aktivnosti i radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA "ROGAČ"
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti ljudskog rada. Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena učenika. Njegovanje timskog rada. Razvijanje ljubavi prema prirodi te svijest o zaštiti okoliša i njegovanja baštine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1.- 8.razreda uključenih u rad zadruge Voditelji izvannastavnih aktivnosti uključenih u rad zadruga: Ivana Miloš, Petar Kelvišer, Jelenka Medoš, Branka Botica, Andrea Pašalić, Danijela Radalj, Iris Matviko Skender, Ante Mravičić, Božena Bursać, Mirjana Šarić, Suzana Burić, Marica Gržić, Ivana Čulav
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje Planova i programa rada izvannastavnih aktivnosti uključenih u učeničku zadrugu ROGAČ: KREATORSKO-KROJAČKE SEKCIJE (MALE ŠALTURICE) LIKOVNO-KERAMIČKE SEKCIJE (ŠKOLJKICA) VRTLARSKE SEKCIJE (MALI TEŽACI) INFORMATIČKE SEKCIJE (MLADI INFORM@TIČARI) Proizvodi zadruga prezentiraju se na raznim gradskim i županijskim sajmovima i kulturnim manifestacijama te na prigodnim prodajnim izložbama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, smotre zadruga na međužupanijskoj i državnoj razini, prezentacija radova u školi, gradu, kao i sudjelovanje na državnim i međunarodnim manifestacijama.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga (prijevoz do odredišta, zamjena za nastavnike koji sudjeluju na smotri, uređenje štanda), sredstva za nabavku materijala potrebnog u procesima proizvodnje

aktivnost, program i/ili projekt	RADIONICA RECIKLAŽE TEKSTILA I PAPIRA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati kreativnost i razne likovne tehnike -koristiti razni pribor -razvijati sposobnost uočavanja i promatranja -razvijati ekološku svijet -razvijati pozitivni odnos prema drugima kroz poštivanje tuđeg mišljenja i timski rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati kreativnost učenika -pobuditi osjećaj za pomoć potrebnima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Miloš, vjeroučiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	SADRŽAJI: 1. obilježavanje blagdana i važnih datuma prigodnim temama i izložbama 2. prigodni prodajni štandovi SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni, pojedinačni, u paru, u skupini METODE: demonstracija; razgovor; izlaganje; istraživanje; promatranje ; uočavanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (35 školskih sati – jedan sat tjedno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabavke radnih materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI ZBOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja kroz nastavu zbora, te razvijati ljubav prema umjetničkoj glazbi. Utjecati na glazbeni ukus učenika, te potrebu za glazbenim izrazom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što veći broj učenika u aktivno muziciranje, te poticati i njegovati ljubav prema pjevanju i zajedničkom muziciranju. Odgoj budućeg kritičkog poznavatelja narodne i umjetničke glazbe.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Obrad Ilijašević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, skladbe popularne literature, koji učenici uz pomoć nastavnika obrađuju za dječji pjevački zbor.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učeničkih sposobnosti tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Glazbena literatura

aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz rad na tekstovima iz stručne brošure pratiti zadanu temu natjecanja. Razvijati u učenicima osjećaj za zajedništvo, timski rad i povezanost života s Božjom Riječju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada).
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj Petar Kelvišer, mentor
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: povezani sa zadanom temom natjecanja. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: - individualni rad - rad u paru - rad u skupinama. 3. METODE: čitanje i rad na tekstu, kreiranje pitanja i davanje odgovora, pismeno i usmeno izražavanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tijekom školske godine, uz intenziviranje rada neposredno pred natjecanje učenika.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i bodovanje učenika na među-školskom, nadbiskupijskom i državnom natjecanju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika na nadbiskupijsko i državno natjecanje.

aktivnost, program i/ili projekt	MALI PRIJATELJI GALERIJE (kombinacija suradničkog projekta i izvannastavne aktivnosti)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno upoznati učenike s radom Gradske galerije Razviti kod učenika ljubav prema likovnoj umjetnosti Usvojiti osnove galeristike i postavljanja likovnih izložbi Razviti kod učenika osjećaj za timski rad Povezivanje škole s lokalnom zajednicom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva iz područja galeristike i likovne umjetnosti kroz suradnju škole i Gradske galerije Antuna Gojaka.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Petar Kevišer, vjeroučitelj. Vanjski suradnici: Josip Karamatić, ravnatelj Gradske galerije Antuna Gojaka u Makarskoj i Toni Bilić, galerijski pedagog.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se uključuju u aktivnosti Gradske galerije Antuna Gojaka kroz redovita tjedna druženja sa djelatnicima Galerije. Učeći se osnovama galeristike, učenici aktivno sudjeluju u postavljanju likovnih izložbi, upoznaju galerijski fundus i sudjeluju u projektima likovnih kolonija, Dana muzeja, Noći muzeja, rođendana Galerije i sl. Stečena znanja i vještine učenici prenose u školu samostalnim postavljanjem izložbe učeničkih radova i izdavanjem prigodnog kataloga u sklopu obilježavanja Dana škole.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (u skladu s Planom i programom Galerije).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivno uključenje u aktivnosti Galerije , postavljanje izložbe u školi i izrada kataloga.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade likovnog kataloga.

aktivnost, program i/ili projekt	MULTIMEDIJALNA SEKCIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavnim mentorskim radom razviti učeničke afinitete prema fotografskom i video izričaju. Pobuditi želju učenicima za istraživanjem. Povezati učenički rad s djelatnošću novinarske sekcije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje fotografskih, video i fotoreporterskih sposobnosti učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj Ante Mravičić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje osnova suvremene fotografije; - upoznavanje različitih načina obrade fotografija; - upoznavanje rada s video kamerom i načinom montiranja video materijala - samostalni rad i istraživanje; - projektni zadaci
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (35 sati – 1 sat tjedno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada gotovih fotografija Postavljanje izložbe navedenih fotografija Uključivanje članova sekcije u rad novinarske sekcije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva potrebna za izradu fotografije.

aktivnost, program i/ili projekt	DEBATNI KLUB
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvoj logičkog i kritičkog mišljenja • razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina • razvoj vještine govora • razvoj samopoštovanja • razvoj demokratske kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnivanje debatnog kluba Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima i debatnim turnirima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Petar Kelvišer, vjeroučitelj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sociološki oblici rada: rad u skupinama, frontalni rad, rad u paru, pojedinačni rad Metode rada: metode suradničkog učenja, metoda demonstracije, metoda razgovora.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (35 sati - jedan sat tjedno) Sudjelovanje na natjecanju prema katalogu AZOO-a
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bodovanje na natjecanjima i debatnim turnirima. Tumačenje presude debate i davanje smjernica učenicima za njihov daljnji rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putni troškovi za sudjelovanje na natjecanjima. Troškovi nabavke didaktičkog materijala. Troškovi kotizacije za sudjelovanje na Ljetnom debatnom kampu.

aktivnost, program i/ili projekt	“KREATIVNA RADIONICA” - 3. razred	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Poticati kreativnost i slobodu izražavanja učenika te dramskim, likovnim, glazbenim odnosno plesnim izričajem obilježiti važnije datume i blagdane. - Razvijati sposobnost promatranja, zamjećivanja te kritičkog prosuđivanja. -Poticati uvažavanje drugih, razvijati suradništvo i timski duh.	
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje kreativnosti učenika u dramskom, likovnom, glazbenom i plesnom izričaju u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba.	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice 3. r. : Biljana Selak, Zdravka Čatlak, Ružica Čović, Mirjana Šarić	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- dramsko-recitatorska radionica - likovna radionica - glazbeni i plesni izričaj - igre - razredne svečanosti (obilježavanje važnijih datuma i blagdana)	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine – 1 šk. sat tjedno (ukupno planirano 35 sati godišnje)	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-analiza likovnih radova -uređenje učionice -analiza provedbe zadataka - izložbe -samoprocjena uspjeha -školske/razredne priredbe	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn	

aktivnost, program i/ili projekt	VESELE IGRE 1.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati likovno, glazbeno, plesno, dramsko i govorno stvaralaštvo, te kreativnost u izražavanju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj međusobnih prijateljskih odnosa i empatije kod učenika; ukrašavanje učionice, škole, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, obilježavanje prigodnih datuma i sl.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Maja Erceg, Michele Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz igre i vježbanje (u likovnim, plesnim, govornim, dramskim i glazbenim sadržajima)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno ili sudjelovanjem na svečanostima tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razredne i školske izložbe i priredbe. Analiza radova, analiza provedbe zadataka, samoprocjena uspjeha, pohvaliti učenike koji su se posebno isticali u radu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hameri u boji, markeri, ljepila, CD-ovi i sl. (oko 30 kn po učeniku)

aktivnost, program i/ili projekt	VJEŠTE RUKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti kreativnost i poduzetništvo - Izrada prigodnih ukrasnih predmeta (Božić, Valentinovo, Uskrs,...)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje fine motorike ruku - Usvajanje novih korisnih vještina - Razvijanje ljubavi prema ručnom radu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željana Škegro i učenici četvrtih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada ručnih radova - Izrada uporabnih predmeta od recikliranih materijala
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz prigodne izložbe, kroz HJ, PID, LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-200,00 kn (troškovi materijala i konca, boje za tkaninu, ...)

aktivnost, program i/ili projekt	FOLKLOR Razred: 1-4. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati, razvijati i poboljšavati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, motoriku učenika, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno scensko i plesno izražavanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost učenika, pobuditi interes za scensko i plesno izražavanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Trutin, učenici četvrtih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira tijekom školske godine
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskoj priredbi, gradskim kulturnim manifestacijama,...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi radnih materijala: CD-i, kopiranje, nabavka papučica

aktivnost, program i/ili projekt	ŠAH
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati šah, razvijati logičko razmišljanje, sposobnost rješavanja problema, učiti predviđati i planirati, razvijati socijalne vještine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici II. – VIII.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Petrović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šahovska grupa, uključivanje u projekt „Šah uz školu“ (podržan od Ministarstva obrazovanja, znanosti i sporta) koja omogućuje učenje igranja šaha on-line po modelu Europske zaklade Kasparov, suradnja roditelja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na šahovskoj računalnoj platformi: Šah uz školu, na školskom turniru za Dan škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava novih šahovskih kompleta (po potrebi)

aktivnost, program i/ili projekt	TURISTIČKA KULTURA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s prirodnim,gospodarskim,kulturnim i povijesnim znamenitostima Makarske. Razvijati poduzetnički duh.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati poduzetnički duh.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivona Ibrahimkadić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine(35)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim ocjenjivanjem i sudjelovanje na smotri učeničkih radova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri za ispis ,hameri i potrebni materijali za izradu suvenira,biltena,letaka,razglednica,kalendara ,100 kn

aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK (2.,3.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- sposobnost izražavanja na stranom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati zanimanje za talijanski jezik -razvijati jezične sposobnosti na talijanskom jeziku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ita Filipeti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izražavanje ,motiviranost
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK III razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-sposobnost izražavanja na stranom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati zanimanje za njemački jezik, razvijati jezične sposobnosti na njemačkom jeziku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivona Ibrahimkadić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri za kopiranje, hameri (150 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK II razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-sposobnost izražavanja na stranom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati zanimanje za njemački jezik, razvijati jezične sposobnosti na njemačkom jeziku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivona Ibrahimkadić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri za kopiranje, hameri (200 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKA GRUPA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati sposobnost izražajnog govora,dikcije,glume -osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz pjesme i igrokaze na njemačkom jeziku -potaknuti pozitivan odnos prema njemačkom jeziku te motivacija za učenje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-pripremiti učenike za nastup -razvijati i usavršavati jezične govorne sposobnosti pripremom recitacije,kraćih igrokaza
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Podijeliti učenike po ulogama i uvježbati tekstove na njemačkom jeziku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine jedan sat
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh pri izvedbi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ispisa i hamera.

aktivnost, program i/ili projekt	RAD NA TEHNICI ČITANJA I PISANJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poboljšanje tehnike čitanja i pisanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena grupama djece 1. i 2. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	logoped
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vježbe sa grupom učenika u kabinetu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine , jednom tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje tehnike čitanja , točnosti , brzine i razumijevanja pročitanoog teksta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	RPT tekstovi -testni materijal 200 kn.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu



Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi" i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET BRODU HRM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetiti brod HRM u gradskoj luci
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti izgled i veličinu broda, iskusiti nove doživljaje, osjetiti njihanje broda, uočiti more
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredni odjeli posebne skupine Andrea Pašalić ,Branka Botica,Danijela Žderić, pomoćnice u nastavi roditelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja i posjet brodu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan (18.9.2016.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovno područje Upoznavanje škole i uže okoline
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET BRODU HRM - 1. do 8. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati izgled i namjenu ratnog broda, upoznati se s radom mornara na brodu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i shvatiti važnost HRM za očuvanje slobode i suverenosti našeg mora
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave, roditelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet brodu HRM
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. rujna
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sadržaje LK, PID, HJ, likovnim izražavanjem i kvizom znanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	PROMET OKO ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prometa oko škole i put od kuće do škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Snalaženje u prometu oko škole i putu od kuće do škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Erceg, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović, Marija Dundić,, Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja oko škole, uočavanje zebri, učenje pravilnog prijelaza.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan i ponavljanje tijekom šk.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Prirodu i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET ŠKOLI U CENTRU I ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje školske zgrade u centru.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje razlika šk.zgrade u centru sa zgradom na Dugišu, upoznavanje djelatnika, prostorija i snalaženje u istima. Upis uč.u šk.knjižnicu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana-Marija Vukušić, Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet šk.u centru, upoznavanje prostorija i djelatnika, te upis u šk.knjižnicu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan, listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Prirodu i društvo i Hrvatski jezik
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE DANA GRADA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti ljubav prema gradu u kojem živimo.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati grad u kojem živimo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredni odjeli posebne skupine Andrea Pašalić ,Branka Botica,Danijela Žderić, pomoćnice u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom. Posjet Gradskom muzeju,Sajam mogućnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovna područja: Upoznavanje škole i uže okoline, Skrb o sebi, Komunikacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DAN GRADA -1. do 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s poviješću grada. Razviti svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti. Razviti ljubav prema gradu u kojem živimo.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada. Proširivanje znanja o prošlosti zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom Obilazak kulturno-povijesnih spomenika (ustanova) Posjet Gradskom muzeju Likovna radionica Razgovor s djedom / bakom Sajam mogućnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu PID, HJ, LK, GK (pisani i likovni radovi)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ZDRAVSTVENIM USTANOVAMA-3. i 4. razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje iz PID, stjecanje zdravstveno-higijenskih navika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Važnost zdravstvenih ustanova za očuvanje zdravlja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice trećih i četvrtih razreda i zdravstveni radnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet zdravstvenim ustanovama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu TZK, PID, HJ, LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	BOTANIČKI VRT KOTIŠINA-1. do 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s botaničkim vrtom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje bilja našeg zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave i djelatnici PP Biokovo
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Botaničkom vrtu Kotišina
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak, travanj, svibanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, TZK, LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET-IMOTSKI-2.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje poštovanja prema kulturnoj i prirodnoj baštini, uočavanje živog svijeta voda stajaćica
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti šireg zavičaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Drago Šapit,Mila Duvnjak,Mira Glučina,Božena Bursać ,Marijana Bušelić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz, razgled grada Imotski, povijesnih i kulturnih znamenitosti, posjet Crvenom i Modrom jezeru, druženje i sportske aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu HJ, PID, LK, GK, SR i INA
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 200 kn po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	SINJ-VRANJAČA -3.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti gradivo neposrednim iskustvom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje gradiva neposrednim iskustvom: upoznavanje grada Sinja i njegove povijesti, arhitekture, kulturnog naslijeđa, lokalnih legendi, svih prirodnih ljepota tog dijela
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Šarić,Biljana Selak,Zdravka Čatlak,Ružica Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnja autobusom i razgledavanje panorame do Sinja, obilazak i upoznavanje znamenitosti grada Sinja, odlazak u špilju Vranjaču i izletište Mustang u Glavicama kod Sinja, ručak u Glavicam i povratak autobusom u Makarsku.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet tijekom svibnja 2017. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza viđenoga
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 250,00 kn po učeniku (prijevoz, ručak, osiguranje) Dnevnice učitelja

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA U PRIRODI –GORSKI KOTAR 4.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati gorski kraj naše domovine:Gorski kotar,Delnice
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje različitih zavičaja u RH
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Birgmajer,MarinaTrutin,Mira Šestić,Škegro Željana i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom - Smještaj u hotelu - Razgled s vodičima - Učenje i igre na otvorenom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sadržaje svih predmeta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-Oko 1500,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	IZLET U DOLINU NERETVE- 5. razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici s prirodnom okolinom susreću. Razvijanje odgovornosti prema biljnom i životinjskom svijetu, te upoznavanje s kulturnom baštinom šireg zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati deltu rijeke Neretve, posjetiti ornitološki i arheološki muzej u Metkoviću.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji razrednici petih razreda: Ljubo Šarić, Davorka Soče, Ida Vuletić, Dragica Ivanda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni odlazak u dolinu Neretve.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Početak svibnja , jedan dan.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu: geografije, prirode, povijesti, hrvatskog jezika, tehničke kulture.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji prijevoz autobusom, karte muzeja i ručak učenika.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET NACIONALNOM PARKU KRKA -6.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive te njihov utjecaj na okolinu u kojoj žive.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje s posebnostima područja Skradinskog buka, otoka Visovca i Sokolarskog centra. - samostalno istraživanje žive i nežive prirode; - razvijanje poštovanja prema prirodnoj, društvenoj i kulturnoj baštini - odgovoran odnos prema okolišu; - zajedništvo i timski rad.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici šestih razreda :Petar Kelvišer, Tina Granić, Jagoda Jeleč i Dragica Jerončić.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	SADRŽAJ: Jednodnevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima. METODE: promatranje, istraživanje, analiziranje; usmeno, pismeno i foto izražavanje; usmeno izlaganje; razmjena iskustava i plenumska rasprava.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje putopisa; izrada plakata; kviz znanja; rješavanje radnih listova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 140,00 kuna

aktivnost, program i/ili projekt	NP Krka – ŠIBENIK-TERENSKA NASTAVA 7.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive te njihov utjecaj na okolinu u kojoj žive.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Polazak s dogovorenog mjesta u jutarnjim satima. Vožnja prema N.P. Krka. Po dolasku razgled Skradinskog buka – najljepšeg dijela nacionalnog parka. Nakon razgleda buka posjet starim mlinicama, te kući starih zanata koja se nalaze u sklopu parka. Nakon razgleda vožnja prema Šibeniku. Ručak u restoranu. Poslije ručka razgled stare jezgre grada Šibenika (katedrala sv. Jakova, spomenik Juraju dalmatincu, gradski trg, gradska vijećnica, stara Morska vrata...). Nakon razgleda slobodno vrijeme za individualni program. Povratak kući. Dolazak na mjesto polaska u večernjim satima. - samostalno istraživanje žive i nežive prirode; - razvijanje poštovanja prema prirodoj, društvenoj i kulturnoj baštini - odgovoran odnos prema okolišu; - zajedništvo i timski rad.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici sedmih razreda: Matea Maslač, Ivo Selak, Ivana Čulav, te učitelji pratitelji Magdalena Jovanović i Nives Ursić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima. METODE: promatranje, istraživanje, analiziranje; usmeno, pismeno i foto izražavanje; usmeno izlaganje; razmjena iskustava i plenumska rasprava.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj/lipanj 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje putopisa; izrada plakata; kviz znanja; rješavanje radnih listova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 200,00 kuna

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKO ZAGORJE ŠKOLSKA EKSURZIJA –8.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive te njihov utjecaj na okolinu u kojoj žive.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje Hrvatskog zagorja, očuvanje kulturne baštine, razvijanje zajedništva.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici: Katarina Šarac, Ivana Miloš, Renata Petrović Zadaća razrednika je organizacija ekskurzije i pratnja svojim razredima na ekskurziji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Trodnevna ekskurzija koja uključuje posjete Zagrebu, Krapina, Trakošćan,..
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	9.-11.4.2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno vođenje dnevnika putovanja; - pisanje putopisa; - izrada portofolia s izabranim fotografijama; - izrada power-point prezentacije; - izrada plakata; - kviz znanja; - rješavanje radnih listova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 1300 kuna po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	VUKOVAR - 8. Razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici, predmetni nastavnici, - organiziraju terensku nastavu paze na sigurnost učenika, učenici, - aktivno sudjeluju u terenskoj nastavi voditelji pri Memorijalnom centru domovinskog rata Vukovar- realizacija terenske nastave, prijevoz učenika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u programu MZOŠ za 8.r. posjetom Vukovaru
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	11.-13.4.2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Kviz znanja, prezentacije, plakati, sastavi, razgovor na satovima povijesti, vjeronauka, hrvatskog jezika, sata razrednika, geografije gdje će nastavnici njihov trud i znanja prikladno vrednovati
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Na teret MZOŠ

aktivnost, program i/ili projekt	PRIMORSKA VAZDAZELENA ŠUMA-POLUOTOK SV. PETAR I MORE-6. RAZREDI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje znanja iz prirode - razviti prirodoslovan način mišljenja - razviti umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka iz sakupljenog materijala
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ida Vuletić, Dragica Jerončić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad na terenu (prikupljanje materijala, fotografiranje, crtanje i pisanje) - uspoređivanje i obrada prikupljenog materijala - Izrada panoa, plakata i prezentacija - provjera znanja nakon provedene terenske nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom mjeseca listopada i ožujka za vrijeme nastave
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pismeno - usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET KAZALIŠTU MLADIH, LUTKARSKOM KAZALIŠTU ILI HNK SPLIT/KINO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kazalište ili kino kao kulturnu ustanovu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati primjereno ponašanje u ustanovi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredni odjeli posebne skupine Andrea Pašalić ,Branka Botica,Danijela Žderić, pomoćnice u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje predstave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu kino ili kazališnih predstava.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovna područja: Upoznavanje škole i uže okoline, Razvoj kreativnosti, Komunikacija, Socijalizacija.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica (prema cjeniku turističke agencije – oko 150,00 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET KINU I GLAZBENOJ ŠKOLI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kino i Glazbenu školu kao kulturnu ustanovu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati primjereno ponašanje u ustanovi, razvijati osjećaj za lijepo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić, Danijela Žderić, pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje predstave ili koncerta.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovna područja: Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Upoznavanje škole i uže okoline, Razvoj kreativnosti, Komunikacija, Socijalizacija.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	do 20 kn

aktivnost, program i/ili projekt	KAZALIŠNA I KINO GOSTOVANJA U ŠKOLI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kazališne umjetnosti, stjecanje osnovnih znanja o nastanku kazališne predstave, razvijanje kritičkog stava kod učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o kazališnoj umjetnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničari i učitelji škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska dvorana Prostor ispred školske kuhinje Dvorana Glazbene škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan posjet godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice do 30,00kn

aktivnost, program i/ili projekt	VESLANJE I PLIVANJE Školski sportski klub 5-8 razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecati na pravilan rast i razvoj učenika. Utjecati na poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Socijalizacija djece van školskih okvira .Ponašanje u vanjskom okolišu. Popularizacija vodenih sportova.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Miro Urlić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet veslačkom klubu u makarskoj,veslanje na veslačkim simulatorima,veslanje u sportskim čamcima,tehnike plivanja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na sportskim natjecanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i prehrane na sportskim natjecanjima.

aktivnost, program i/ili projekt	PLIVANJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti i usavršiti tehnike plivanja, razvijati socijalne vještine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 8.c
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Petrović, razrednica i Mario Pihler, učitelj TZK
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet gradskoj plaži
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj - lipanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sadržaje TZK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	MALA ŠKOLA PLIVANJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Oposobljavanje neplivača.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje tehnike prsnog plivanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Erceg, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović, Marija Dundić, Branka Jurčević i nastavnik TZK
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na plažu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj, lipanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz TZK.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	PLIVANJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj plivačkih vještina
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti i usavršiti tehnike plivanja, a neplivače naučiti plivati
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Šarić, Biljana Selak, Zdravka Čatlak, Ružica Čović i Miro Urlić učitelj TZK
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet gradskoj plaži
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj / lipanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sadržaje TZK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	KULTURNE USTANOVE MOGA GRADA; GALERIJA ANTUNA GOJAKA; GRADSKA KNJIŽNICA - od 1. do 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturnih ustanova grada u kojem živimo.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kulturne ustanove, njihovo značenje i namjenu. Navikavati učenike na kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet galeriji koja može ponuditi sadržaje koji se uklapaju ili su kompatibilna s temama predviđenim nastavnim planom i programom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sadržaje PID, LK, GK, HJ, INA i SR (pisani i likovni radovi, izrada plakata)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET LIKOVNIM RADIONICAMA GALERIJE GOJAK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s novim likovnim tehnikama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje zanimanja za likovnu kulturu. Ponašanje u kulturnim ustanovama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredni odjeli posebne skupine Andrea Pašalić ,Branka Botica,Danijela Žderić, pomoćnice u nastavi, muzejski pedagog
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Galeriji Gojak. Sudjelovanje u likovnim radionicama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovna područja: Upoznavanje škole i uže okoline, Razvoj kreativnosti, Radni odgoj, Socijalizacija,likovna kultura,posebna defektološka pomoć
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOM MUZEJU - 2. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturno-povijesne ustanove, proširivanje znanja o prošlosti zavičaja i razgledavanje prigodne izložbe.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kulturne ustanove, njihovo značenje i namjenu. Navikavati učenike na kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Božena Bursać, Drago Šapit, Mila Duvnjak, Mira Glučina i Marijana Bušelić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet gradskom muzeju. Razgledavanje izložbe. Kreativna radionica.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sadržaje PID, LK, GK, HJ, INA i SR (pisani i likovni radovi, izrada plakata)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET KAZALIŠTU MLADIH, LUTKARSKOM KAZALIŠTU ILI HNK SPLIT / KINO - 2. do 8. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti osnovne pojmove iz medijske kulture (vezane za kino i kazalište). Usvojiti kulturno ponašanje u ustanovi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kazalište ili kino kao kulturnu ustanovu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba i knjižničarke
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje predstave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o rasporedu kino ili kazališnih predstava
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu HJ, LK, GK, PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica

aktivnost, program i/ili projekt	IDEMO U GALERIJU!
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje estetskih vrijednosti; - osvješćivanje važnosti likovne umjetnosti kao društvenog naslijeđa; - upoznavanje sa radom Gradske galerije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva iz područja likovne umjetnosti kroz suradnju škole i Gradske galerije Antuna Gojaka.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- vanjski suradnici: Josip Karamatić, ravnatelj Gradske galerije Antuna Gojaka u Makarskoj i Toni Bilić, galerijski pedagog. - razrednici, učiteljice.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	SADRŽAJI (okvirni plan i program): Sukladno planu i programu Gradske galerije Antuna Gojaka učenici u pratnji svojih učitelja posjećuju izložbe, te pod vodstvom galerijskog pedagoga sudjeluju u prigodnim pedagoškim radionicama. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: Kombinacija čelne nastave, pojedinačnog rada, rada u paru i rada u skupinama. METODE: Izlaganje, prezentacija, usmeno, pismeno i likovno izražavanje. SURADNICI: Učiteljice razredne nastave; razrednici, predmetni nastavnici.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (u skladu s Planom i programom Galerije)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje ponašanja učenika tijekom posjeta galeriji. Sudjelovanje u izlaganju i radionici kroz rješavanje radnih listića i stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove didaktičkog materijala snosi Gradska galerija Antuna Gojaka.

aktivnost, program i/ili projekt	SUDJELOVANJE NA RADIONICAMA GALERIJE ANTUNA GOJAKA 1. do 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponašanje u galeriji, učenje novog gradiva Likovne k.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje sadržaja radionice.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave i kustos galerije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u galeriju i sudjelovanje na radionici.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Likovnu kulturu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	KULTURNE ZNAMENITOSTI MOGA GRADA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja iz PID-a kroz razgledavanje, te razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturnih znamenitosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada (palača Tonoli, crkva sv. Filipa, crkva sv. Marka, Mletačka česma, palača Ivanišević, Franjevački samostan), proširivanje znanja o prošlosti zavičaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Šarić, Biljana Selak, Zdravka Čatlak, Ružica Čović, kustosi i muzejski pedagog
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kulturnim znamenitostima grada Makarske
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu PID, HJ, LK i GK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET MUZEJU GRADA SPLITA / PRIRODOSLOVNI MUZEJ / GALERIJA MEŠTROVIĆ-2. do 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja iz PID-a kroz razgledavanje izložbe, te kroz radionice
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturno-povijesne ustanove, proširivanje znanja o prošlosti zavičaja. Usvojiti pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice drugih, trećih i četvrtih razreda, kustosi i muzejski pedagog
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet muzeju grada Splita, Prirodoslovnom muzeju i galeriji Meštrović
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu PID, HJ, LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica

aktivnost, program i/ili projekt	PROŠLOST MOGA ZAVIČAJA - POSJET ZAVIČAJNOJ ZBIRCI „ŠKRINJICA“ U GORNJIM TUČEPIMA - 2. i 3. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja o zavičaju, životu i radu naših starih, poštivanje kulturnih običaja i tradicije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturno povijesne ustanove, proširivanje znanja o prošlosti zavičaja, života i rada naših starih, razgledanje izložbe
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji drugih i trećih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u Gornje Tučepi i posjet zavičajnoj zbirci „Škrinjica“ Razgledanje izložbe uz edukativno upoznavanje s raznim predmetima i događajima iz života i rada naših starih Po mogućnosti odlazak na plažu /livadu i igranje starih zaboravljenih igara, te povratak u Makarsku.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača/ožujak/travanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kreativno izražavanje kroz HJ, LK, GK, TZK Kviz znanja -PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	25 kn

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET LJETNOM KINU - 2. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kino kao kulturnu ustanovu, razvijati kulturu slušanja, odnosno izražavanja vlastitih misli i osjećaja, poticati poštivanje pravila kulturnog ponašanja, razvijati ljubav prema dramskom izričaju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje (ljetnog) kina – kulturne ustanove odnosno predstave (lutkarske), usvajanje znanja iz medijske kulture (HJ)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Božena Bursać, Drago Šapit, Mila Duvnjak, Mira Glučina i Marijana Bušelić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet ljetnom kinu Kazališna (lutkarska) predstava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu HJ (medijska kultura), SR, LK Pisani i likovni radovi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 kn / predstava

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET UDRUZI SUNCE I DOMU ZA STARE OSOBE -1. do 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje pozitivnih odnosa prema djeci s posebnim potrebama te starim i nemoćnim osobama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje suosjećajnosti i tolerancije prema starijima i potrebitima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremanje priredbe za djecu s posebnim potrebama i stare osobe izrada darova za djecu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu hrvatskog jezika ,prirode i društva, likovne kulture i vjeronauka
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	radni materijali (10 kn po učeniku)

aktivnost, program i/ili projekt	ODLAZAK NA PLAŽU U MAKARSKOJ- STVARATI VALOVE, 8.RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje - Razviti pozitivan odnos prema fizici, razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću - Primijeniti znanje iz fizike u svakodnevnom životu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te upoznavanje fizikalnih mogućnosti na konkretnom primjeru u prirodi napraviti pokuse i približiti učeniku fiziku kao predmet koji može primijeniti u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Petrović i Magdalena Jovanović, učitelji fizike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-Odlazak na plažu u svrhu stvaranja valova - aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednodnevni posjet plaži tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje praktičnog rada učenika obrađivane cjeline
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DAN VODA 22.3. 1. do 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješčivanje očuvanja čistoće voda.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješčivanje očuvanja čistoće voda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do Nugla.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Prirodu i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE - 1. do 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom. Razvijanje odgovornosti o zaštiti voda.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vidjeti potok, mlinice, kulturnu baštinu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet gradskoj plaži Promatranje mora i života u moru i uz obalu Razgovor s ribarima, kočarima, prepoznavanje vrsta riba Pripremanje i prikupljanje podataka i materijala
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak-travanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sadržaje LK, PID, HJ,VJ Radni listići Kviz znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Dan planeta Zemlje 24.4.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješčivanje štetnosti zagađenja kopna i mora.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješčivanje štetnosti zagađenja kopna i mora.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Erceg, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović, Marija Dundić, Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do gradske luke, plaže i poluotoka Sv.Petar.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Prirodu i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati odnos prema kruhu i hrani općenito. Upoznati put hrane od njive do stola.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje običaja. Razvijanje pravilnog odnosa prema hrani.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredni odjeli posebne skupine Andrea Pašalić ,Branka Botica, Danijela Žderiću, pomoćnice u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Donijeti kruh ili peciva od kuće. Odlazak u crkvu sv. Marka na blagoslov hrane.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovna područja: Upoznavanje škole i uže okoline, Skrb o sebi, Komunikacija,Hrvatski jezik,Priroda i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Promjene u prirodi kroz godišnja doba 1. do 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje razlika u temperaturi, duljini dana, izgledu bilja....
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnje gradom, Sv.Petrom i Osejavom kroz jesen, zimu, proljeće i ljeto.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god.ovisno koje godišnje doba promatramo.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Prirodu i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	PODNEBLJE I VREMENSKA OBILJEŽJA MOGA ZAVIČAJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja iz PID kroz učenje iz neposredne životne stvarnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje osnovnih vremenskih obilježja zavičaja, upoznavanje s meteorološkom postajom, načinom rada i raznim vrstama mjerenja i bilježenja vremenskih pojava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji trećih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet GMP Makarska
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	ORIJENTACIJA U PROSTORU „KREŠEVO BRDO“ – IZVIĐAČKI DOM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja o orijentaciji u prostoru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja iz PID-a u neposrednoj životnoj stvarnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Šarić, Biljana Selak, Zdravka Čatlak, Ružica Čović i djelatnici izviđačkog doma
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz do Kreševog brda, edukacija, druženje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad / studeni
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu PID, TZK, SR i GK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 170,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA, IZLETI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati mjesta užeg zavičaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati krajolik našeg zavičaja, te zavoljeti domovinu kroz njezine različitosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredni odjeli posebne skupine Andrea Pašalić ,Branka Botica,Danijela Žderić, pomoćnice u nastavi, turistička agencija, roditelji, pomoćnice u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za izlet, organizacija i realizacija izleta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom svibnja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovna područja: Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Socijalizacija,Priroda i društvo, Hrvatski jezik
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi organizacije izleta: putovanje, hrana, osiguranje učenika (otprilike po 150kn)

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA, JESEN
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati promjene u zavičaju, uočavati promjene u prirodi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati zavičaj i uočiti promjene u njegovoj prirodi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredni odjeli posebne skupine Andrea Pašalić ,Branka Botica,Danijela Žderić, pomoćnice u nastavi, pomoćnice u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradskim parkovima i plažom, posjet gradskoj tržnici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom rujna
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovno područje Upoznavanje škole i uže okoline,Priroda i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POZDRAV PROLJEĆU – 1.-4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati promjene u zavičaju, naučiti koje se promjene događaju u vrtu i na travnjacima, naučiti sve o proljetnicama i proljetnim plodovima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti i prepoznati promjene u zavičaju u proljeće.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradskim parkovima, posjet gradskoj tržnici, promatranje promjena, izrada plakata, te kreativne radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sadržaje PID, HJ, LK Radni listići Kviz znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA, PROLJEĆE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati promjene u zavičaju, uočavati promjene u prirodi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredni odjeli posebne skupine Andrea Pašalić ,Branka Botica,Danijela Žderić , pomoćnice u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradskim parkovima, plažom i Svetim Petrom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom ožujka i travnja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovna područja: Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Skrb o sebi, Socijalizacija, Hrvatski jezik, Priroda i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET JEDNOJ OD UČENIČKIH ZADRUGA NAŠE ŽUPANIJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s radom druge učeničke zadruge, njihovim načinima izrade i prezentacije proizvoda, razmjena ideja i iskustava, poticanje poduzetničkog duha.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema tradiciji i zadrugarstvu i osvještavanje vrijednost ljudskog (ručnog) rada kroz povijest i danas
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici zadrugari Učeničke zadruge "Rogač" i nastavnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u posjet učeničkoj zadruzi, priprema prigodnih poklona, praćenje prezentacije izrade proizvoda, druženje učenika zadrugara
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U tijeku školske godine, ovisno o dogovoru među zadrugama
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz aktivnosti zadruge
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza do odredišta

aktivnost, program i/ili projekt	DANI NJEMAČKOG JEZIKA U SPLITU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti samopouzdanje učenika u izričaju na njemačkom jeziku Razvijati interes za učenje njemačkog jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati suradnju između učenika njemačkog jezika Upoznati učenike s njemačkom kulturom i običajima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak sa učenicima do Splita i sudjelovanje na priredbi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Reakcija publike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak puta do Splita i obrok

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ZVJEZDARNICI-3.-4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje astronomskih znanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje novih svjetova i širenje horizonta
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice trećih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje knjiga s tematikom " drugih svjetova", gledanje filmova posjet zvezdarnici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu prirode i društva
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi radnih materijala (10 kn po učeniku)

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET BOŽIĆNOM GRADU- BOŽIĆNE RADIONICE od 1. do 8. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje božićnih običaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa božićnim običajima, razvijanje svijesti o obiteljskim i moralnim vrijednostima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba i knjižničarke
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada božićnih ukrasa, čestitki, vijenaca, svijećnjaka, kićenje bora, te izrada božićne čestitke
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom studenog i prosinca
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sadržaje hrvatskog jezika i prirode / razvoj kreativnosti, komunikacija, radni odgoj
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET BOŽIĆNOM GRADU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati božićne običaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i održavanje tradicijskih običaja u zavičaju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredni odjeli posebne skupine Andrea Pašalić ,Branka Botica,Danijela Žderić, pomoćnice u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom, vožnja vlakićem
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovna područja: Upoznavanje škole i uže okoline, Skrb o sebi, Komunikacija,Hrvatski jezik, Priroda i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GROBLJU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poštivanje prema preminulima iz obitelji, te poginulim braniteljima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Erceg, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović, Marija Dundić, Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet groblju.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID i LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	KRUNICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na molitvu krunice kao jedinstveni oblik pobožnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pobožnosti prema Blaženoj Djevici Mariji.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Petar Kelvišer, Ante Mravičić i Ivana Miloš.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	SADRŽAJI (okvirni plan i program): - molitva krunice (ružarija); - Gospina otajstva; - Marijanske pobožnosti; - svibanj – Marijin mjesec; - listopad – mjesec posvećen molitvi krunice. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: - pojedinačni rad, - rad u paru, - rad u skupini. METODE: Molitveno, likovno i pismeno izražavanje. SURADNICI: Svećenik, časna sestra, učitelji, roditelji
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2016. i svibanj 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stvaralačko izražavanje, - kultura međusobne komunikacije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za stvaralačko izražavanje (oko 30 kn po razredu).

aktivnost, program i/ili projekt	ŽUPA-MJESTO SLAVLJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Župu doživjeti kao svoju obitelj u kojoj se na poseban način susrećemo s Bogom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučeno u razredu provesti u praksi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Petar Kelvišer, Ivana Miloš i Ante Mravičić, svećenici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	SADRŽAJI (okvirni plan i program): - Župa - Župnik - župne zajednice - zaštitnici Makarske - crkvene zgrade, predmeti - crkvena glazba SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: - pojedinačni rad - rad u paru - rad u skupini METODE: Pripovijedanje, demonstracija, slušanje glazbe,.... SURADNICI: Učitelji, župnik, časna sestra.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj i lipanj 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rješavanje prigodnih radnih listića - stvaralačko izražavanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za stvaralačko izražavanje (oko 30 kn po razredu)

aktivnost, program i/ili projekt	KRIŽNI PUT U ŽUPNOJ CRKVI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na dublje promišljanje o Isusovoj muc i smrti. Upoznati učenike s tradicijom križnog puta u sredini u kojoj žive.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na samostalno uključenje u korizmene pobožnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Petar Kelvišer, Ante Mravičić i Ivana Miloš.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	SADRŽAJI (okvirni plan i program): - razmatranje postaja križnog puta; - zajednička molitva i pjesma; - upoznavanje s lokalnim korizmenim običajima. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: - pojedinačni rad - rad u paru - rad u skupini METODE: Pripovijedanje, pismeno i usmeno izražavanje, molitva, pjesma, sudjelovanje u pobožnosti križnog puta. SURADNICI: Svećenik, časna sestra, učitelji, roditelji.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak i travanj 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije (ponašanje u crkvi za vrijeme pobožnosti križnog puta).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DARUJMO SRCEM - 2. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje empatije i suosjećanja kod učenika. Osvijestiti vrijednost uzajamnog uvažavanja i pomaganja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama za ugrožene i potrebite
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Božena Bursać, Drago Šapit, Mila Duvnjak, Mira Glučina i Marijana Bušelić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje potrebnih sredstava putem kreativnih radionica i dobrovoljnih priloga
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu HJ, LK, GK, SR i INA
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	DJEČJI KARNEVAL - MAŠKARE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Održati tradicijske običaje zavičaja i prenositi ih na sljedeće naraštaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i održavanje tradicijskih običaja u zavičaju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredni odjeli posebne skupine Andrea Pašalić ,Branka Botica,Danijela Žderić, pomoćnice u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom u maškaranoj povorci
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovna područja: Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Radni odgoj, Razvoj kreativnosti, Hrvatski jezik, Priroda i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	REGIONALNA KONFERENCIJA O PRAVIMA DJECE U MEDIJSKOJ PISMENOSTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje medijske pismenosti i upoznavanje obrazovnih programa iz medijske pismenosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni suradnici, učitelj-voditelj iz vannastavnih aktivnosti, učenici, roditelji
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hrvatski filmski savez, učitelj Tonči Mravičić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na predavanjima, radionicama i predstavljanjima obrazovnih programa u okviru razvijanja medijske pismenosti,
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od 3. do 5. listopada 2016. god. Hotel Rivijera u Makarskoj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste za učenike i prijenos informacija drugim učenicima kroz razgovor na satu razrednog odjela
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nisu predviđeni

PROJEKTI

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT „BUDIMO PRIJATELJI“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje prijateljstva i socijalizacije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prihvatanje različitosti, pomaganje prijatelju, zajednička igra, kreativne radionice
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Mirjana Šarić (3.D), def.Danijela Žderić (skupina)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje jednom tjedno (četvrtak), pomaganje u radu, zajednička igra,
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovna područja: Radni odgoj, Razvoj kreativnosti, Komunikacija, Socijalizacija, Posebna defektološka pomoć, Hrvatski jezik
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	PRODAJNE IZLOŽBE HUMANITARNOG KARAKTERA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje humanosti i empatije prema potrebitima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć potrebitima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredni odjeli posebne skupine Andrea Pašalić ,Branka Botica,Danijela Žderić, pomoćnice u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada raznih ukrasnih i uporabnih predmeta. Sakupljanje dobrovoljnih priloga u zamjenu za te predmete.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovna područja: Radni odgoj, Razvoj kreativnosti, Komunikacija, Socijalizacija, Posebna defektološka pomoć,Hrvatski jezik
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE 2. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja iz prirode i društva Naučiti pripremati kruh: od zrna do pogače.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti cijeniti hranu (ne bacati kruh) i podijeliti je s onima koji je nemaju. Upoznati važnost hrane za ljudski život, briga za pravilnu prehranu i zdravlje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Božena Bursać, Drago Šapit, Mila Duvnjak, Mira Glučina i Marijana Bušelić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet školskoj kuhinji Posjet pekari Razgovor s pekarima, kuharicom Kreativne radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu PID, HJ, LK, GK Radni listići Kviz znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	„SOLIDARNOST NA DJELU 2017.“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Temeljna načela Crvenog križa:humanost, nepristranost, neutralnost, dragovoljnost, univerzalnost
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Humanitarna akcija u suradnji s Crvenim križem u Makarskoj
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i stručno-razvojna služba (pedagoginja),učenici od 1. do 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom listopada u suradnji s Crvenim križem provodimo aktivnosti u školi“Solidarnost na djelu 2016.“ Učenici će sakupljati novac, odjeću ili obuću za ovu humanitarnu aktivnost koja se provodi u R Hrvatskoj. Učenike treba naučiti o temeljnim djelovanjima humanitarne organizacije Crveni križa.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2017.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste, izviješće Vijeću roditelja, Vijeću učenika i Crvenom križu u Makarskoj
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listova

aktivnost, program i/ili projekt	DAN ZAHVALNOSTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na iskazivanje zahvalnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Petar Kelvišer, Ivana Miloš i Ante Mravičić Učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	SADRŽAJI (okvirni plan i program): - Zahvalnost za plodove zemlje - Dani kruha SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: - pojedinačni rad - rad u paru - rad u skupini. METODE: Demonstracija, izlaganje, zajedničko slavlje svete mise..
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2016.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada panoa
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za recitacije i izradu prigodnih panoa (oko 150 kn).

aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC BORBE PROTIV BOLESTI OVISNOSTI U suradnji s Udrugom Lanterna
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje odgovornog ponašanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje emocionalnog razvoja djece i mladih (prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici od 1. do 8. razreda, stručno- razvojna služba (psiholog, pedagog, logoped) i udruga Lanterna
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Programi Udruge Lanterna: Izaberi nešto za sebe, Možemo zajedno i drugačije, Pomoć u učenju, Prevencija nasilja Predavanja za roditelje, učitelje, radionice i organiziranje plesa za učenike u organizaciji stručno-razvojne službe škole i Udruge Lanterna
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 15. 11. Do 15. 12
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste za svakog učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	•troškovi za izradu i pripremu materijala (predavanja i radionice) •troškovi za organizaciju predavanja i manifestacija (zabava za mlade)

aktivnost, program i/ili projekt	ADVENT U ŠKOLI projektni dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti za stvaranje adventskih običaja; razvijanje kod učenika osjećaja međusobne povezanosti i pripadanja školi u vrijeme radosti i darivanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. do 8. razreda, roditeljima, javnosti...
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnateljica, stručno-razvojna služba, voditelji izvannastavnih aktivnosti, voditelji kulturno-umjetničke djelatnosti, razrednici ,roditelji i svi učitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	23. prosinca 2016.god. posljednji nastavni dan u 1. polugodištu obilježili bismo događanjima u školi pod nazivom: * Advent u školi* kao projektni dan kroz različite aktivnosti adventskih i Božićnih običaja(priredbe, kreativne radionice, ples, pjesma, priče o blagdanskim običajima, gledanje božićnih edukativnih filmova, uređivanje školskih prostora...)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektni dan *Advent u školi* ostvario bi se u školskim prostorima i školskom dvorištu, učionicama, holu, na način da bi se Božićna priredba, humanitarne prodajne izložbe, likovne radionice, ples i pjesma na temu Božića održavale od 9 do 12 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i roditelja, osjećaj međusobne povezanosti i pripadanja školi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, ljepilo, hamer papir, gliteri...

aktivnost, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	izgradnja pozitivnog stava prema matematici
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost matematike u svakodnevnom životu. Popularizacija matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Jurčević, Renata Petrović, Ivana Čulav
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz interaktivne radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sadržaje matematike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100,00 kn (za papir i olovke)

aktivnost, program i/ili projekt	DJEČJI KARNEVAL
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u karnevalskim običajima našeg grada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u karnevalskoj povorci.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na Dječjem karnevalu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača/ožujak
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu i Prirodu i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKTNI DAN MAŠKARE od 5. do 8. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kreativnosti kroz zabavu i druženje. Održavanje tradicijske baštine zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u aktivnostima grada Makarska. Upoznavanje tradicijske baštine zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba i knjižničarke
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školske priredbe i sudjelovanje u gradskoj priredbi. Šetnja gradom u maskiranoj povorci Predstavljanje skupine na Kačićevom trgu Izrada razredne maske Kreativne radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	poklade
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izviješće Kroz nastavu PID, HJ, LK, GK Radni listići Kviz znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	DAN ŠKOLE - DAN OTVORENIH VRATA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u svim predviđenim kulturnim i sportskim aktivnostima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje i proslava Dana škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji razredne i predmetne nastave i pedagoška služba
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativne radionice Sportske aktivnosti Izložbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu PID, HJ, LK, GK, SR i INA
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	„POČETAK MOJE KARIJERE“ PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA 7. I 8. RAZREDA U SURADNJI S CISOK-om u Splitu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti profesionalnog usmjeravanja kojima se učenici upoznaju s pojmom karijere, posla, zanimanja i kvalitetan odabir srednje škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informiranje i profesionalno savjetovanje učenika o upisima u srednje škole i „planiranja karijere“
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 8. Ih razreda, stručno- razvojna služba (pedagog, psiholog)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama interaktivnog i radioničkog oblika. Grupno informiranje i ppt prezentacija. Metoda razgovora i grupne rasprave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj- svibanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste za svakog učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza suradnika CISOKA

aktivnost, program i/ili projekt	FESTIVAL MATEMATIKE - EKIPNO NATJECANJE (od 5. do 8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od petog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Petrović, Ivana Ćulav, HMD
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je ekipno
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj / lipanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrade najboljim učenicima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kotizacije, prijevoza učenika, te dodatni troškovi po grupama učenika

aktivnost, program i/ili projekt	“GODIŠNJAK”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na povezivanje gradiva
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Multimedijalno prikazivanje slike o sebi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrada fotografija, izrada prezentacija, snimanje dvd-ova...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dvd-ovi, boja za printer

aktivnost, program i/ili projekt	„PRETEŽNO VEDRO“ U suradnji s NZJZ -Split
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja mladih i senzibilizacija šire i stručne javnosti o važnosti prevencije mentalnog zdravlja djece i mladih
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijane socijalnih vještina, uspostavljanje kvalitetnijih komunikacijskih modela, emocionalno rasterećenje, razvijanje odgovornog ponašanja, preuzimanje inicijative i samostalnosti u donošenju odluka, razvoj kreativnosti, skretanje pozornosti šire i stručne javnosti o važnosti prevencije mentalnog zdravlja djece i mladih
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• NZJZ-SDŽ/Služba za mentalno zdravlje • Psiholog • Razrednici od 4. do 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• obilježavanje Dječjeg tjedna i Svjetskog dana mentalnog zdravlja od 05. do 09. listopada • 14.listopada-predstavljanje projektnih aktivnosti škole u Splitu na regionalnom seminaru u organizaciji AZOO i NZJZ • 28.i 29. listopada u Zagrebu- predstavljanje projekta u sekciji multidisciplinarni pristup u mentalnom zdravlju na 1.hrvatskom kongresu o mentalnom zdravlju • 25.studenoga u u organizaciji NZJZ-a u Splitu- sudjelovanje u predstavljanju knjige Zaštita mentalnog zdravlja djece i mladih • obilježavanje Svjetskog dana zdravlja 07. Travnja i Dan planeta Zemlje 22. Travnja • Interaktivne radionice s učenicima od 5. do 8. razreda i pripremanje scenskog nastupa
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacijske liste za svakog učenika • vanjska opservacija projekta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika i troškovi prijevoza stručnog suradnika Troškovi materijala

aktivnost, program i/ili projekt	JESTE LI ZNALI...
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje učenika sa značajnim datumima i obljetnicama tijekom godine i na kreativan način obilježavati važne datume i događaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje spoznaja o važnim datumima i praćenje događanja u školi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelenka Medoš, školski pedagog
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine sa skupinom učenika obilježavati na školskim panoima značajne datume koji su iz područja ljudskih prava, odgoja za humanost, zdravstvenog odgoja, građanskog odgoja i obrazovanja, prevencije ponašanja koje dovode do ovisnosti, ekologije i života u skladu s prirodom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od listopada 2016. do svibnja 2017. (1 sat tjedno).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- aktivna uključenost učenika kroz različite oblike rada, izradu plakata i prezentacija, prikupljanja i recikliranja materijala
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi ispisa i umnožavanja radnog materijala, papir u boji, ljepilo, izrada i ispis fotografija

aktivnost, program i/ili projekt	RASTIMO KROZ POKRET U suradnji s Udrugom Lanterna
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Što većem broju djece pružiti priliku bavljenja redovitom tjelesnom aktivnošću u svrhu očuvanja i unapređivanja zdravlja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmišljavanje slobodnog vremena djece kroz sportske aktivnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sportski treneri i suradnici iz Udruge Lanterna uz pomoć nastavnika TZK i stručno-razvojne službe –psiholog,pedagog
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Malonogometni turniri “Možemo zajedno i drugačije” • Biciklijada • Škola za neplivače • Rad s učenicima od 1. do 4. razreda - vježbe koordinacije i balansa, vježbe opuštanja, upoznavanje s različitim sportovima. Kroz izvanškolske aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste za svakog učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U organizaciji Udruge Lanterna

aktivnost, program i/ili projekt	“ŠKOLA ZA AFRIKU” U HRVATSKOJ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je projekta osigurati pristup kvalitetnom obrazovanju milijunima djece u 13 afričkih zemalja putem prikupljanja novčanih priloga u 27 razvijenih zemalja u Svijetu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	„Škola za Afriku „ inicijativa je UNICEF-a za promicanje demokracije i međunarodnog prava. Učimo o dječjim pravima, humanosti, solidarnosti i toleranciji kao i važnost obrazovanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Selak,Jelenka Medoš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prodajna izložba učeničkih radova,ukrasa, rabljenih igračaka, knjiga i časopisa humanitarne priredbe i sportska natjecanja za Dan grada, Božić, Dan škole...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste UNICEF-a, zahvale i priznanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radne i edukativne materijale donira UNICEF

aktivnost, program i/ili projekt	UKLUČI SE , VOLONTIRAJ I TI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjećaj, potrebu i važnost volontiranja kod učenika viših razreda. Povećati broj kvalitetnih volonterskih programa školskog volontiranja i odgoja za volontiranje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 5. do 8 razreda i zainteresiranim školskim djelatnicima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Savjetovalište*Lanterna* partneri osnovna škola Stjepana Ivičevića i srednje škole Makarskog primorja. Uz savjetovalište *Lanterna *nositelji projekta u školi su:Jlenka Medoš –pedagoginja Petar Kelvišer-vjeroučitelj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi kroz edukaciju učenika volontera, javne tribine, rasprave, seminare za učitelje,humanitarne aktivnosti, Edukaciju učenika bit će s naglasak na vršnjačku pomoć , međusobnu solidarnost i empatiju, važnost volontiranja u svakodnevnom životu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.2016./17.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste, obavještanje javnosti i medija o volonterskim aktivnostima u školi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove edukacije, radnih materijala, fotokopiranja isl. snosi savjetovalište *Lanterna*

aktivnost, program i/ili projekt	POMOĆNICI U NASTAVI „ S OSMIJEHOM U ŠKOLU“ U suradnji s Udrugom Sunce i gradom Makarska
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć pri svladavanju nastavnih sadržaja i praćenja procesa nastave(pomoć u učenju, pomoć u kretanju, pomoć pri obavljanju higijenskih potreba i sl.)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje primjerenih uvjeta za učenike s teškoćama u razvoju. Omogućiti dodatnu pomoć u praćenju nastave, pripremanju materijala te savladavanju socijalno- psiholoških i drugih prepreka
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pomoćnici u nastavi u suradnji s psihologom i stručno-razvojnou službou i učiteljima razrednog vijeća
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	•Dočekivanje učenika •Praćenje na nastavi •Pomoć u učenju •Pomoć pri kretanju i obavljanju higijene •Suradnja s roditeljima i stručno-razvojnou službou Razgovor, metoda rada na tekstu i sve nastavne metode koje se koriste na nastavi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 05. rujna do 14. lipnja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenika prema primjerenom programu školovanja(individualizirani, prilagođeni i posebni)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	•troškovi za izradu i pripremu materijala za rad s djecom •troškovi za rad pomoćnika u nastavu Iz EU fondova

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PLES
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje mentalnog zdravlja učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Socijalizacija, suradnja prihvaćanje odgovornog ponašanja , opuštanje i zabava učenika sedmih i osmih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Psihologom i stručno-razvojnomo službom i razrednici sedmih i osmih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranje zabave i plesa u prostorijama škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 1. i 2. RAZREDU
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljice produženog boravka: Marijana Bušelić i Martina Divić 1.a i 2.a
Ciljna grupa	-učenici 1.a (24 učenika), i 2.a razreda(13učenika)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu -pripremiti učenika za samostalno i odgovorno učenje i izvršavanje svih školskih obveza -pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionica,školsko igralište,izvanučionična nastava (mjesta aktivnosti navedena za 1. i 2.razrede)
mjesto provedbe aktivnosti	-učionica,školsko igralište,izvanučionična nastava (mjesta aktivnosti navedena za 1. i 2.razrede)
Zadatci aktivnosti	-razvijati vještine za samoučenje i samoedukaciju,postizati solidnu uporabu jezika,usmeno i pisano -razvijati vještine preciznog i tečnog čitanja -naučiti pisati dovoljno brzo bez izostavljanja,zamjene ili ispuštanja slova -razvijati kreativno,jasno i logično rješavanje problema,primjeniti matematička znanja,riječi,brojeve ,simbole,matematičke zakonitosti -razvijati radno-praktično-tehničke vještine -obratiti pozornost prema književnim,povijesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika -utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem -usvojiti praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama -utemeljiti osnovne navike koje služe svrsi

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 1. i 2. RAZREDU
konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Aktivnosti će se ostvarivati u područjima: -jezično-komunikacijsko -matematičko-logičko,znanstveno-tehnološko područje -socijalizacija,odnos prema sebi,zdravlju,okolini i radnim obvezama -kulturno-umjetničko područje -igre,šport,rekreacija -aktivnosti prema školskom kurikulumu(projekti)
mogući problemi i kako ih prevladati	-velik broj učenika u PB (24)- podjela u grupe , grupne igre i rad u skupinama - neadekvatan prostor za boravak, nedovoljan izbor didaktičkih pomagala, i športskih rekvizita- korištenje športske dvorane, knjižnice i slobodnih učionica -nezadovoljstvo učenika uzrokovano neuspjehom u izvršavanju obveza-surađivati s roditeljima i stručnim timom,razgovarati,poticati -socijalizacija pojedinaca-razgovarati,poticati na sudjelovanje u aktivnostima
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-redovito pratiti učenikova postignuća i uspjeh u ostvarivanju zadataka
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi nabave didaktički neoblikovanog materijala,kopiranja, akril boja, lopti, društvenih igara, športskih rekvizita i sl.- 600 kuna

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI LIST *ROGAČ*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnog stvaralaštava i suradnje među učenicima. Poznavanje učenika s načinom rada novinske redakcije i nastajanja lista. Razvijanje kritičkog mišljenja. Promidžba škole u lokalnoj zajednici i pedagoškoj struci.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Tiskanje školskog lista*Rogač*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Šarac-nositelj aktivnosti, Dragica Ivanda, Ivo Selak, Jagoda Jeleć, Andrea Pašalić, Petar Kelvišer, knjižničarke, učiteljica likovne kulture, učitelji razredne nastave.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenička redakcija školskog lista tijekom školske godine prikupljat će : učeničke radove, stripove, plakate, fotografije i druge materijale potrebne za formiranje školskog lista u učionici informatike Posjeta učenika redakcijama lokalnih tjednika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje školskog lista na Županijskoj smotri, evaluacija i procjena od strane učenika i roditelja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi tiskanja školskog lista, fotokopiranje, printanje...

MEĐUPREDMETNE TEME

**Plan i program međupredmetnih i
interdisciplinarnih sadržaja
Građanskog odgoja i obrazovanja**

I. RAZRED/ MEĐUPREDMETNO					
R. br.	Nastavna tema (i predmet)	Obrazovna postignuća- ishodi	Dimenzija GOO	Vremenik (mjesec)	Br. sati 15
1.	Pravila i norme (Kućni red škole) PiD-o	Učenik nabraja neka od najvažnijih pravila i ponaša se u skladu s njima	društvena, ekološka	10.	2
2.	Komunikacijske vještine. Svi predmeti	Učenik pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja	kulturološka, društveno-socijalna	11.	3
3.	Izbor predsjednika razreda i članova Vijeća učenika HJ/LK	Učenik aktivno sudjeluje u izboru za predsjednika razreda i člana Vijeća učenika	društveno-soc., ljudsko-pravna, ekološka, politička	12.; 1 /2., 5.	5
4.	Obitelj NJJ	Predstavljanje sebe i uže obitelji	društvena	11.	1
5.	Imam svoje ime i svoje mjesto. VJ	Imenovati članove svoje obitelji. Prepoznati i imenovati članove razredne zajednice. Odrediti osnovne razlike/ sličnosti između škole i obitelji. Otkriti da u razredu svi možemo biti prijatelji. Pronaći vlastito mjesto u učionici i skupini.	društvena	9.	1
6.	Nacionalni identitet HJ,MAT,PiD-o	Učenik navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja	društvena-socijalna, kulturološka	1.	1
7.	Svi smo vrijedni poštovanja VJ	Prepoznati važnost zajedničkoga rada i aktivnog sudjelovanja u nastavi. Uočiti da nam je ljepše kada zajedno pjevamo, slikamo, veselimo se. Uočiti važnost međusobnog prihvaćanja svijua. Otkriti važnost uzajamnog pomaganja.	društvena	9.	1
8.	Isus oprašta VJ	Prepoznati iskustva nerazumijevanja i svađe među ljudima. navesti i opisati znakove pomirenja i praštanja.	međukulturalna	2.	1
9.	Zaštita okoliša našeg mjesta i zbrinjavanje otpada PiD-o,LK;HJ	Učenik pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi	društvena, ekološka	2.	1
7.	Održivi razvoj i lokalna zajednica PiD-o	Učenik opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša;sudjeluje u akcijama prikupljanja starog papira, odjeće	društvena, kulturološka	3.	1
8.	Blagdani PiD-o, HJ, LK, GK, NJJ	Učenik opisuje najvažnije blagdane koje obilježavamo;prepoznaje načine kako može drugi darivati,osobito one u potrebi	društvena, kulturološka	4.	1
9.	Odgovorno ponašanje PiD-o, HJ	Učenik razlikuje odgovorno ponašanje od neodgovornog; ponaša se u skladu sa pravilima odgovornog ponašanja prema sebi, drugima i okolišu	Kulturološka	5.	1

I. RAZRED/ SAT RAZREDNIKA, GOO

R. br.	Nastavna tema	Obrazovna postignuća- ishodi	Dimenzija GOO	Vremenik (mjesec)	Br. sati 10
1.	Komunikacijske vještine	Učenici će se znati sporazumijevati, slušati drugoga i uvažavati tuđe mišljenje	društvena	9.	1
2.	Izbori	Konstruktivno sudjelovati u prijedlozima za izbor predsjednika i zamjenika, tajno glasovati	politička	9.	1
3.	Pravila i norme, kućni red škole	Konstruktivno sudjelovati u donošenju pravila i prihvaćati zajednička pravila	ljudsko-pravna	9.	1
4.	Pravila i norme, razredna pravila	Konstruktivno sudjelovati u donošenju razrednih pravila,dopunjavanje prošlogodišnjih, prihvaćanje zajedničkih dogovora i pravila	ljudsko-pravna	10.	1
5.	Razred- demokratska zajednica	Učenik opisuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja, koja djeluje po određenim pravilima, kojima se štiti dobrobit svih	ljudsko-pravna, politička, društvena	11.	1
6.	Osobni identitet,kulturni identiteti i međukulturni dijalog	Navoditi svoj identitet i opisivati neka od njegovih najvažnijih obilježja	međukulturalna	3./4.	1
7.	Ponašanje, dobra djela	Činiti dobra djela, humanitarni sajmovi-Dan zahvalnosti, Božićni sajam,Uskršni sajam	društvena, kulturološka, socijalna	10., 12., 3.	2
8.	Ponašanje, posjet mjesnom groblju	Obilazak posljednjeg počivališta onih koji više nisu s nama	društvena, kulturološka	11.	1
9.	Zaštita okoliša i održivi razvoj Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša Zbrinjavanje otpada	Učenik razumije važnost održavanja osobne higijene Opisuje neke postupke za očuvanje prostora,predmeta i okoliša Pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i izvan nje Sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papir, odjeće i slično	ekološka	5.	1

I. RAZRED / IZVANUČIONIČKA NASTAVA GOO-a

Redni br.	Nastavna tema	Obrazovna postignuća - ishodi	Dimenzija GOO	Vremenik (mjesec)	Br. sati 11
1.	Pomoć osobama s posebnim potrebama kroz humanitarne prodajne sajmove Dan zahvalnosti, Božićni i Uskrsni sajam	Uvažavati ljude s invaliditetom, naučiti da volontiranjem kroz humanitarne akcije pomažemo siromašnima	društveno-kulturološka, socijalna	10., 12., 3.	3
2.	Sjetimo se onih koji više nisu s nama, posjet mjesnom groblju	Razvijati osjećaj zahvalnosti prema onima koji više nisu s nama	Društvena, kulturološka	11.	1
3.	Održivi razvoj i lokalna zajednica : Moje mjesto; Makarska - Posjet Božićnom gradu	Pokazivati odgovornost za očuvanje prostora, predmeta i okoliša; opisivati neke postupke za održavanje čistoće u razredu, školi i mjestu; Čuvanje tradicijskih običaja	Društvena, kulturološka, ekološka	10., 3.	2
4.	Nacionalni identitet : Moj grad	Navoditi svoj identitet i opisivati neka njegova obilježja; prihvaćati druge učenike u razredu te tako pridonositi razvoju razredne zajednice kao cjeline	Politička, društvena, kulturološka	2.	2
5.	Uključivanje u akcije čišćenja i zaštite okoliša	Aktivno sudjelovati u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja	Ekološka, društvena, socijalna	4.	2
6.	Važni datumi: Dan škole i Dan grada Priredba povodom Dana škole	Obilježiti važne datume vezane za školu koju pohađa i mjesto u kojem živi	Kulturološka i društvena	6.	1

II. RAZRED

DIMENZIJA	TEME, SADRŽAJI (nastavne jedinice)	ISHODI/ Učenik:	NAČIN REALIZACIJE, BR.SATI, VREMENIK		
			MEĐUPREDMETNO, 18 s.	SAT RAZR., 10 s.	IZV. AN. AKT, 10
1. Ljudsko-pravna	Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti - Upoznavanje s dječjim pravima - Učenik građanin u sklopu razreda i škole - Ravnopravnost u odnosu na dob i spol, te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike - Sloboda i odgovornost u sklopu raz. i škole	– uspoređuje svoja prava i prava drugih; – prepoznaje situacije u kojima je ravnopravan član razrednog odjela; – aktivno sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razrednom odjelu; – samostalno navodi svoje ideje i stajališta; – prihvaća odgovornost za svoje postupke; – sudjeluje u donošenju i prihvaćanju zajedničkih pravila, dogovora i rješenja; – uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika	PID -Ponašanje u školi i odnosi među učenicima(9.mj.) ZO/SR -Ponašanje u školi (9.mj.) PID – Dijete (3.mj.)	Izbor razrednog rukovodstva Razredna pravila	2
2. Politička	Razred – demokratska zajednica - Donošenje razrednih i školskih pravila - Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice - Aktivno sudjelovanje u demokratskom upravljanju	- navodi najvažnija pravila i objašnjava da se pravilima uređuju prava i odgovornost svih; članova školske zajednice; – predlaže mjere za prekršitelje dogovorenih pravila i za pravednu nadoknadu učinjene štete; –objašnjava važnost pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika, opisuje poželjna obilježja kandidata; – objašnjava zašto je poštovanje pravila i pravedno odlučivanje važno za uspjeh svih u razredu i školi; – aktivno sudjeluje u predlaganju kriterija i izboru za predsjednika razreda i predstavnika u Vijeće učenika – zalaže se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice učenja i poučavanja	PID -Dijete (2.mj.)		
3. Društvena	Socijalne vještine i društvena solidarnost - Upravljanje emocijama - Društvene komunikacijske vještine - Timski rad - Volontiranje u razredu i školi	– objašnjava načine kontrole vlastitih emocija; – prepoznaje svoje »jake i slabe strane«; – razlikuje nepoželjne od poželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razrednom odjelu i školi; – navodi primjere najčešćih oblika neprimjerenih ponašanja koja dovode do nesporazuma; –objašnjava ulogu pojedinca i grupe u poticanju i sprječavanju nasilja u razredu i školi; sudjeluje u volonterskim aktivnostima u sklopu razreda i škole; - razumjeti da svi ljudi, bez obzira na dob, učenost, posao i službu mogu činiti dobra djela i da su na to pozvani.(VJ)	SR/ ZO -Ponašanje prema djeci i VJ- : Isus treba ljude za svoja djela	Kako nastaje nesporazum? Verbalna i neverbalna komunikacija Pravda i nepravda	2
3. Društvena	Socijalne vještine i društvena solidarnost - Upravljanje emocijama - Društvene komunikacijske vještine - Timski rad - Volontiranje u razredu i školi	– objašnjava načine kontrole vlastitih emocija; prepoznaje svoje »jake i slabe strane«; razlikuje nepoželjne od poželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razrednom odjelu i školi; navodi primjere najčešćih oblika neprimjerenih ponašanja koja dovode do nesporazuma; objašnjava ulogu pojedinca i grupe u poticanju i sprječavanju nasilja u razredu i školi; – sudjeluje u volonterskim aktivnostima u sklopu razreda i škole	SR/ ZO -Ponašanje prema djeci i odraslima	Kako nastaje nesporazum? Verbalna i neverbalna komunikacija Pravda i nepravda	2

4.Međukulturalna	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog - Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta	- određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja; – nabraja kulturne razlike koje postoje u razrednom odjelu; – razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline; – ima razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije; – razumije da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu ako se svi međusobno poštuju; uočiti sličnosti i razlike u obilježavanju blagdana u VB i od nas; Nabrojati načine kako se pripremamo za Božić	PID: Moj zavičaj(9.mj.) GK: Limači (9.mj) PID:Kulturne ustanove(11.mj.) PID, EJ, VJ:Blagdani i praznici(10.,3.,12.,5.)		
5.Gospodarska	Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača - Poticanje poduzetnosti - Zaštita potrošača - Odgovorno upravljanje novcem	– svoje učenje uspoređuje s radom svojih roditelja i učitelja; opisuje načine na koje uči, prepoznaje zapreke u učenju i zna potražiti pomoć; objašnjava zašto je prepisivanje krađa tuđeg rada; razlikuje poštenje od nepoštenja; razlikuje privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj; svojim riječima opisuje važnost štednje i negativne posljedice prekomjerne potrošnje; sudjeluje u razrednoj štednji, izračunava i planira potrošnju	M: Jedinice za novac (2.mj)		2
6. Ekološka	Zaštita okoliša i održivi razvoj - Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša - Odgovorno ponašanje prema okolišu - Zbrinjavanje otpada	Učenik: - objašnjava svoju ulogu u održavanju čistoće prostora i predmeta; prepoznaje važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju; objašnjava važnost čuvanja vode i električne energije u odnosu na zaštitu okoliša; sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira, limenki, baterija i slično	PID: Kućanski uređaji(10.mj.), PID: Zaštita od požara(10.mj.) PID:Zaštita i čuvanje okoliša (12.mj.); PID: Vode u zavičaju(5.mj.)	ETW:Biljke i životinje zavičaja Školski poludnevni izlet	2

III. RAZRED/ MEĐUPREDMETNO GOO

R. br.	Nastavna tema (i predmet)	Obrazovna postignuća- ishodi	Dimenzija GOO	Vremenik (mjesec)	Br. sati 20
1.	Osobni identitet, Moja baka, obrada teksta HJ (prošl, sad, bud)	Poštovati starije osobe	društvena	2.	1
2.	Kulturni identitet, tekst na zavičajnom jeziku, pisanje pjesme na zavičajnom jeziku HJ	Opisivati značajke svog zavičaja	kulturološka	10	2
3.	Očuvanje zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti, zanimanja u zavičaju PID (prošl, sad, bud)	Iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti	društveno-socijalna	2.	2
4.	Zadatci riječima (računanje razlika u godinama) MAT (proš, sad, bud)	Zamjećuje razlike u godinama, razumije pojam desetljeća-10, stoljeća-100	društvena, ljudsko-pravna	2.	1
5.	Crtanje, vrste crta LK (prošl, sad, bud) stari predmeti	Uočava razliku u predmetima koji su se nekad koristili i d	društvena, ekološka	2.	1
6.	Pjesme zavičajne regije,GK (prošl, sad, bud)	Iskazuje privrženost očuvanju zavičajne klapske pjesme	društvena, kulturološka	2.	1
7.	Hodanje u različitim formacijama, plesne strukture zavičajne regije TZK (prošl, sad, bud)	Iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja	društvena, kulturološka	2.	1
8.	Stvaralačko pisanje HJ	Oblikovati kraći sastavak (uvod-glavni dio-završetak)	kulturološka	3.	1
9.	Ponašanje lika «Filipini iz ugla» HJ	Uvažavati ljude s invaliditetom	socijalna	4.	1
10.	Basna «Dva slavuja» HJ	Znati cijeniti slobodu i pravo na mišljene	društveno-socijalna	4.	1
11.	Radijska emisija, med kult HJ	Razlikovati različite oblike inf	kulturološka	1.	1
12.	Korištenje enciklopedije HJ	U suradnji s knjižničarkom znati se koristiti enciklopedijom kao izvorom znanja	kulturološka	3.	1
13.	Živi svijet u tekućicama i stajaćicama PID, enciklopedija	Samostalno se koristiti enciklopedijom kao izvorom znanja	kulturološka	3.	1
14.	Put do škole. NJJ	Osnovna pravila ponašanja u prometu	društvena	11.	1
15.	Sportske aktivnosti i igre NJJ	Razlike i sličnosti među sportovima i igrama u Njemačkoj i kod nas.	kulturološka	4.	1
16.	Tema: Ne možemo sve kupiti VJ	Na temelju životnih iskustava otkrivati i poznavati neke životne vrijednosti (prijateljstvo, dobrotu, ljubav). Doživjeti te vrijednosti kao nešto što nije moguće kupiti i otkriti njihovo značenje u svakodnevnom životu. Razvijati potrebu međusobnoga pomaganja i povjerenja.	društveno socijalna	9.	
17.	Tema: Dani kruha i zahvalnosti VJ	Razvijati osjećaj i čin zahvalnosti prema Bogu i ljudima; uočiti pravednost podjele darovanoga svim ljudima; njegovati osjećaj brige za siromašne i potrebite; prepoznati darivanje kao temeljni znak međusobne povezanosti; nabrojiti neka djela milosrđa.	društveno socijalna	10.	1
18.	Tema: Ljudi i njihova krivica VJ	Razumjeti i razlikovati značenje pojmova dug i dužnik; upoznati i razumjeti značenje pojma savjest; otkriti savjest kao mjerilo ljudskog djelovanja i kao znak Božjih uputa; izgrađivati stav prema pravednosti.	ljudsko pravna	1.	1

III: RAZRED/ SAT RAZREDNIKA GOO

R. br.	Nastavna tema	Obrazovna postignuća- ishodi	Dimenzija GOO	Vremenik (mjesec)	Br. sati 10
1.	Komunikacijske vještine	Učenici će se znati sporazumijevati, slušati drugoga i uvažavati tuđe mišljenje	društvena	9.	1
2.	Izbori	Konstruktivno sudjelovati u prijedlozima za izbor predsjednika i zamjenika, tajno glasovati	politička	9.	1
3.	Pravila i norme, kućni red	Konstruktivno sudjelovati u donošenju pravila i prihvaćati zajednička pravila	ljudsko-pravna	9.	1
4.	Pravila i norme, razredna pravila	Konstruktivno sudjelovati u donošenju razrednih pravila,dopunjavanje prošlogodišnjih, prihvaćanje zajedničkih dogovora i pravila	ljudsko-pravna	10.	1
5.	Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja	Sudjelovati u donošenju odluka za posljedice kršenja dogovorenih pravila	ljudsko-pravna, društvena	10.	1
6.	Racionalno trošenje prirodnih resursa	Razumjeti važnost vode za život ljudi i znati štedljivo raspolagati vodom	ekološka	3./4.	1
7.	Ponašanje, dobra djela	Činiti dobra djela, humanitarni sajam-Dan zahvalnosti	društvena, kulturološka, socijalna	10.	1
8.	Ponašanje, posjet groblju	Obilazak posljednjeg počivališta onih koji više nisu s nama	društvena, kulturološka	11.	1
9.	Identitet i suživot	Objašnjava da različite kulture obogaćuju zajednicu ako se svi međusobno poštuju	kulturološka	2.	1
10.	Zdrav okoliš	Sudjeluje u čišćenju šk. dvoriš	ekološka	4.	1

III. RAZRED/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA GOO

R. br.	Nastavna tema	Obrazovna postignuća- ishodi	Dimenzija GOO	Vremenik (mjesec)	Br. sati 11
1.	Pomoć osobama s posebnim potrebama kroz humanitarne prodajne sajmove Dan zahvalnosti, Božićni i Uskrsni sajam	Uvažavati ljude s invaliditetom, naučiti da volontiranjem kroz humanitarne akcije pomažemo siromašnima	društveno-kulturološka, socijalna	10., 12., 3.	3
2.	Sjetimo se onih koji više nisu s nama, posjet mjesnom groblju	Razvijati osjećaj zahvalnosti prema onima koji više nisu s nama	društvena, kulturološka	11.	1
3.	Voda- važnost za život	Cijeniti važnost vode za život i što je ona nekad u prošlosti značila ljudima.	društvena, kulturološka, ekološka	10., 3.	2
4.	Prošlost, sadašnjost, budućnost-zavičajna zbirka	Iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja	društvena, kulturološka, socijalna	2.	2
5.	Moja županija-Split i okolica	Osnovne pojmove vezane za županiju i upoznati glavni grad Splitsko-dalmatinske županije	društvena, kulturološka, politička, ljudsko-pravna	4.	2
6.	Važni datumi: Dan škole Priredba povodom Dana škole	Obilježiti važne datume vezane za školu koju pohađa i mjesto u kojem živi	kulturološka i društvena	6.	1

IV. RAZRED/ MEĐUPREDMETNO GOO

R. br.	Nastavna tema (i predmet)	Obrazovna postignuća - ishodi	Dimenzija GOO	Vremenik	Br. sati: 15
1.	«Heidi», «Pipi Duga Čarapa» HJ	-poštovati starije osobe, poštovati različitosti među ljudima; čuvati okoliš	društvena., ekološka	listopad	2
2.	Zavičajni identitet, «Prva rič što sam je čuo», Hrvatski domovinski identitet» Apel dr.Vesne Bosanac; Europskoj uniji» HJ Simboli domovine PiD	-opisivati značajke zavičajnog i domovinskog identiteta; sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za domovinski identitet, imenovati simbole domovine, službeni jezik i pismo u RH	kulturološka, društveno-socijalna	studen	3
3.	Zagreb-glavni grad RH, Stanovništvo RH, Republika Hrvatska i susjedne zemlje, Prirodne posebnosti RH, Hrvati u novoj domovini, Hrvatska u 20. stoljeću, Samostalna RH, Kulturno-povijesne znamenitosti RH, PiD	-imenovati glavni grad RH i odrediti mu smještaj na zemljovidu, imenovati narod i nacionalne manjine koje čine stanovništvo RH,nabrojiti vjere u RH, razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja u RH, iskazivati privrženost prema prirodnim i kulturnim znamenitostima domovine, imenovati najvažnije institucije lokalne i državne vlasti	društveno-socijalna, ljudsko-pravna, ekološka, politička	prosinac, siječanj, veljača, svibanj	5
4.	Zadatci iz životnih situacija (cijena Škole u prirodi, planiranje troškova provedbe projekta) MAT	-pretraživanje i korištenje više izvora informiranja o problemu, analiziranje i izvođenje zaključka poštujući mišljenje drugih	društvena-socijalna	siječanj	1
5.	Prostorno oblikovanje-modeliranje i građenje,Volumen i masa u prostoru LK	-kroz likovno izražavanje pokazati privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini	društvena, ekološka, kulturološka	veljača	1
6.	Pjesme zavičajne regije, Školska himna GK	-iskazati privrženost očuvanju zavičajne klapske pjesme, ljubav prema zavičaju	društvena, kulturološka	ožujak	1
7.	Vesele igre, hodanje različitim tempom,plesne strukture	-jačati samopouzdanje, pridržavati se pravila igre, razvijati vještinu kontrole emocija, surađivati u timu	društvena, kulturološka	travanj	1
8.	Književni jezik i zavičajni govor HJ	-razlikovati književni jezik od zavičajnog govora, usmeno i pisano komunicirati na svome zavičajnom govoru	kulturološka	svibanj	1
9.	Zajedno stvarati i čuvati svijet VJ	Poznavanje značenja pojma ekologija; Rrazvijati osjećaj odgovornosti za zaštitu našega planeta Zemlje, doma i Domovine. Usvojiti nekoliko pravila čuvanja okoliša.	ekološka	rujan	1
10.	Tema: Posvuda je Betlehem VJ	Povezati božićnu poruku s narodnim običajima slavljenja Badnjaka i Božića u svome zavičaju.	kulturološka	prosinac	1

IV: RAZRED/ SAT RAZREDNIKA GOO

R. br.	Nastavna tema	Obrazovna postignuća - ishodi	Dimenzija GOO	Vremenik	Br. sati 10
1.	Komunikacijske vještine	-učenici će se znati sporazumijevati, slušati drugoga i uvažavati tuđe mišljenje	društvena	rujan	1
2.	Izbori	-konstruktivno sudjelovati u prijedlozima za izbor predsjednika i zamjenika, tajno glasovati	politička	rujan	1
3.	Pravila i norme, kućni red	-konstruktivno sudjelovati u donošenju pravila i prihvaćati zajednička pravila	ljudsko-pravna	rujan	1
4.	Pravila i norme, razredna pravila	-konstruktivno sudjelovati u donošenju razrednih pravila, dopunjavanje prošlogodišnjih, prihvaćanje zajedničkih dogovora i pravila	ljudsko-pravna	listopad	1
5.	Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja	-sudjelovati u donošenju odluka za posljedice kršenja dogovorenih pravila	ljudsko-pravna, društvena	studen	1
6.	Odgovornost građana za održivi razvoj	-razlikovati pojmove «zdravi okoliš» i «održivi razvoj», koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici	ekološka	ožujak/ travanj	1
7.	Ponašanje, dobra djela	-činiti dobra djela, humanitarni sajmovi- Dan zahvalnosti, Božićni sajam,Uskrсни sajam	društvena, kulturološka, socijalna	listopad, prosinac, ožujak	2
8.	Ponašanje, posjet mjesnom groblju	-obilazak posljednjeg počivališta onih koji više nisu s nama	društvena, kulturološka	studen	1
9.	Demokratsko građanstvo	-opisivati kako građani nadgledaju postupke lokalnih i državnih vlasti radi zaštite zajedničkog dobra,aktivno raspravljati o pitanjima koja su važna za život i rad u lokalnoj zajednici	Projekt građanin	svibanj	1

IV. RAZRED/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA GOO

R. br.	Nastavna tema	Obrazovna postignuća - ishodi	Dimenzija GOO	Vremenik	Br. Sati: 9
1.	Pomoć osobama s posebnim potrebama kroz humanitarne prodajne sajmove Dan zahvalnosti, Božićni i Uskrсни sajam	-uvažavati ljude s invaliditetom, naučiti da volontiranjem kroz humanitarne akcije pomažemo siromašnima	društveno-kulturološka, socijalna	10., 12., 3.mj.	3
2.	Sjetimo se onih koji više nisu s nama, posjet mjesnom groblju	-razvijati osjećaj zahvalnosti prema onima koji više nisu s nama	društvena, kulturološka	studenj	1
3.	Susret sa predstavnikom lokalne zajednice	-odrediti tko je građanin lokalne zajednice	politička, društvena	veljača	1
4.	Uključivanje u akcije čišćenja i zaštite okoliša	-aktivno sudjelovati u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja	ekološka, društvena, socijalna	travanj	2
5.	Važni datumi: Dan škole i mjesta Priredba u povodu Dana škole	-obilježiti važne datume vezane za školu koju pohađa i mjesto u kojem živi	kulturološka i društvena	lipanj	2

V. RAZRED

Nastavni predmet s čijim sadržajima koreliraju sadržaji GOO	Predviđena tema GOO/nastavna jedinica u koju se implementira	Obrazovna postignuća/ Ishodi	Vrijeme realizacije	Br. sati 29
HRVATSKI JEZIK	V. Nazor: O jeziku (književnost)	- iskazati domoljubne osjećaje, objasniti važnost poštivanja nacionalnih manjina, razvijati međuljudsku toleranciju, poticati suživot s drugim manjinama	listopad	1
HRVATSKI JEZIK	Neknjiževni tekst: Pisma Lastanu	-objasniti važnost razumijevanja za probleme mladih,znati pomoći mladima s problemima	siječanj	1
HRVATSKI JEZIK	Načini pripovijedanja (hrvatski jezik)	-razvijati kreativno i stvaralačko rješavanje zadanoga problema, raspravljati o metodama izvršavanja, razvijati kritičko mišljenje, znati pozitivno prihvatiti kritiku drugih	ožujak	2
LIKOVNA KULTURA	Redefinicija plohe Likovna tehnika:kombinirana - kolaž, novinski kolaž, flomaster.Likovni motiv: plakat na temu Ljudska prava	-svojim riječima opisati značenje čovjekova dostojanstva, opisati osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti, objasniti što su osnovne potrebe ljudskih bića i zašto su one osnova na kojoj su nastala ljudska prava	studen	2
ENGLESKI JEZIK	Festivals: Christmas i Easter -;	-uočiti sličnosti i razlike običaja vezanih uz blagdane u Velikoj Britaniji i kod nas.	prosinac i ožujak	2
NJEMAČKI JEZIK	Dom i oko njega	-uočiti i uvažavati kulturološke sličnosti i razlike -osvijestiti ljepote svog mjesta i krajolika	studen	2
NJEMAČKI JEZIK	Božićni blagdani	-običaji vezani uz proslavu Božića u nas i u zemljama njemačkoga govornog područja -uočiti kulturološke sličnosti i razlike u obilježavanju božićnih blagdana	prosinac	1
MATEMATIKA	1.Cjelina: Skup prirodnih brojeva Tema 8. Izvođenje računskih radnji	-primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija	listopad	1
MATEMATIKA	3.Cjelina: Skupovi točaka u ravni Tema 20: Paralelogram, kvadrat, pravokutnik	-razvijati svoje vještine i mišljenja, -iznositi razmišljanja o problemskoj situaciji koja im je zadana u zadatku, -analizirati, tumačiti, istraživati i opisivati postavljeni problemski zadatak, -razvijati društvene komunikacijske vještine, uključivati se u dijalog tijekom rješavanja zadatka, razvijati -logično razmišljanje, donositi zaključke u suradnji s ostalim učenicima u razredu, -jačati kompetencije odgovornog društvenog ponašanja.	siječanj	2
MATEMATIKA	5.Cjelina:Decimalni brojevi Tema 36. Dijeljenje decimalnih brojeva decimalnim brojevima	-koristiti se pisanim računanjem, računanjem džepnim računalom i procjenom za rješavanje zadataka iz svakidašnjice, -korištenje metoda timske rada, organiziranje pomoći slabijim učenicima.	svibanj	1
PRIRODA	Čovjek –biološko biće i dio društvene zajednice; Čovjekove životne potrebe	-svojim riječima opisati značenje čovjekova dostojanstva -opisati osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti	siječanj	1
PRIRODA	Uzgoj biljaka i životinja Najveći svjetski problem – glad	-objasniti što su osnovne potrebe ljudskih bića i zašto su one osnova na kojoj su nastala ljudska prava -navesti važnost čuvanja života svih živih bića i okoliša te štednje vode i energije	svibanj	1
PRIRODA	Čovjek uzgaja i koristi biljke i životinje	-povezati prirodna dobra i njihovo očuvanje kao uvjet osiguranja dobrobiti pojedinca i razvoja demokratske zajednice	svibanj	1

POVIJEST	Atena - razvoj demokracije	-svojim riječima opisati značenje pojma demokracije -objasniti razliku između atenske demokracije i današnje	prosinac	1
POVIJEST	Republika i Carstvo. Bogati sve bogatiji, siromašni sve siromašniji.	-svojim riječima opisati značenje čovjekova dostojanstva -opisati osnovne potrebe ljudskih bića, koje se moraju zadovoljiti, kako bi mogli dostojanstveno živjeti	veljača	1
GEOGRAFIJA	Tema 10. Reljef, građa Zemlje i unutarnje sile (Nastavna jedinica: Vulkani i potresi)	- predvidjeti mogućnosti zaštite u vrijeme potresa - navesti primjere pružanja pomoći stradalima u potresu	siječanj	1
GEOGRAFIJA	Tema 12. More	- nabrojiti najveće onečišćivače mora i predložiti mjere za zaštitu mora	ožujak	1
INFORMATIKA	Elektroničko nasilje i oblikovanje sigurne lozinke	-opisati sigurne načine upotrebe interneta i e-pošte -opisati važnost zaštite osobnih podataka te izbjegavanja davanja osobnih podataka nepoznatim osobama	veljača ili svibanj	2
VJERONAUK	I. cjelina Snaga zajedništva Tema 1. Ja i drugi–zajedno	-otkriti, razumjeti i prihvaćati razlike među ljudima -uvidjeti i objasniti zašto je za život čovjeka u vjeri potrebna zajednica	rujan	1
VJERONAUK	Tema 2. Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva	-nabrojiti nekoliko važnijih pravila za ponašanje u razredu i školi -uočiti i protumačiti posljedice kršenja pravila. -obrazložiti kako kršenje pravila šteti pojedincu i cijeloj zajednici -usvojiti temeljna pravila koja omogućuju dobre odnose i dobar rad u zajednici -prepoznati zajedničke interese zajednice -pokazati spremnost na suradnju s drugima u zajedničkim aktivnostima	rujan	1
VJERONAUK	II. cjelina Religija u životu čovjeka: Božji tragovi Tema 1. Različiti, a povezani.	-razumjeti značenje riječi dijalog i diskriminacija -navesti primjere dijaloga i diskriminacije -prepoznati primjere dijaloga i diskriminacije u vlastitom životu -usvojiti stajalište poštovanja prema svim religijama -usvojiti i razvijati dijalog s onima koji se od nas razlikuju na bilo koji način, osobito u vjeri	rujan	1
VJERONAUK	Izborne teme: 1. Vjerski život Židova, Muslimana i pripadnika drugih religija.	-prepoznati važnost poznavanja, prihvaćanja i poštovanja različitosti -prepoznati i nabrojiti neke vjerske običaje pripadnika drugih religija	listopad	1
VJERONAUK	III. cjelina Isus Krist–ostvaritelj novoga svijeta. Tema 1. Isus prema drugima–susreti mogu promijeniti	-razvijati osjećaj i konkretne geste brige prema svima onima koji trebaju našu pomoć	veljača	1

V. RAZRED SATOVI RAZREDNIKA	Predviđena tema	Vremenik	Broj sati	Nosioci
	Odabir razrednog rukovodstva (biranje predsjednika i zamjenika razreda – Vijeća učenika)	rujan/listopad	1	učenici i razrednica
	Razredne vrijednosti, pravila i posljedice	listopad	2	učenici i razrednica
	Upoznavanje Pravilnika o ocjenjivanju	rujan	1	učenici i razrednica
	Upoznavanje Pravilnika o kućnom redu u	rujan	1	učenici i razrednica
	Prijedlozi učenika o poboljšanju života i rada u školi namijenjenih za iznošenje na Vijeću učenika	studen	1	učenici, razrednica i psihologinja
	Obljetnica pada Vukovara	studen	1	učenici i razrednica
	Uvažavanje različitosti. Inkluzija učenika s teškoćama u naš razred.	siječanj	1	učenici, razrednica i psihologinja
Ukupno sati			8	

V. RAZRED IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Predviđena tema	Vremeni ik	Broj sati	Nosioci
	Pomoć obiteljima koje žive u siromaštvu (Akcija prikupljanja paketa hrane)	listopad	2	učenici, razrednici i Caritas SDŽ
	Ekološka akcija prikupljanja starog papira	listopad i travanj	2	učenici, razrednici i stručna suradnica psihologinja
	Posjet Muzeju grada Makarske	travanj	2	predmetna učiteljica povijesti
	Važni datumi: Dan škole Radionice i priredba u povodu Dana škole	lipanj	2	učenici, predmetni učitelji, stručni suradnici i ravnateljica
	Pomoć osobama s posebnim potrebama kroz humanitarne prodajne sajmove Dan zahvalnosti, Božićni i Uskršni sajam	listopad, prosinac, ožujak	3	učenici, razrednica i voditelji učeničke zadruga
Ukupno sati			11	

Nastavni predmet s čijim sadržajima koreliraju sadržaji GOO	Predviđena tema GOO/nastavna jedinica u koju se implementira	Obrazovna postignuća/ Ishodi	VI. RAZRED	Vrijeme realiz.	Br. sati 24
HRVATSKI JEZIK	. Šenoa: Povjestice (lektira)	-prihvatiti ravnopravnost u odnosu na dob, spol te etničku, vjersku i klasnu pripadnost		listopad	2
HRVATSKI JEZIK	2. E. Kišević: I ništa te kao ne boli (književnost)	-prepoznati emocije, znati njima upravljati, znati ih kontrolirati		siječanj	1
HRVATSKI JEZIK	3. Pripovijedanje u 1. I 3. osobi (izražavanje)	-razvijati kritičko mišljenje, prihvatiti kritiku drugih, razvijati komunikacijske vještine, uključiti se u timski rad		veljača	2
LIKOVNA KULTURA	Nastavna tema: Plastička tekstura. Likovna tehnika: aluminijska folija, crni tuš Likovni motiv: novčić, uleknuti reljef	-spoznati da je novac mjerilo rada, a rad temeljna ljudska vrijednost, objasniti zašto se jedino radom stvara novac, zagovarati racionalno trošenje novca, pokazati etičan odnos prema novcu		listopad	2
ENGLESKI JEZIK	Zemlje engleskog govornog područja: VB	-razvijati prihvaćanje različitosti		siječanj	1
ENGLESKI JEZIK	Sweet Sue and bank robbers-	-davanje uputa kako nekamo stići, pristojno se ophoditi s nepoznatim osobama uz oprez.		veljača:	1
ENGLESKI JEZIK	Making people aware	-održivi razvoj, očuvanje okoliša.		travanj:	1
NJEMAČKI JEZIK	Tema br. 1: očuvanje okoliša Passt du auf die natur auf?	-obrazložiti važnost pravilnog odlaganja otpada u svrhu očuvanja prirodnog okoliša -razvrstati otpad za reciklažu		rujan	1
NJEMAČKI JEZIK	Tema br.2: Blagdani i običaji Alle Jahre wieder (prosinac)	-opisati načine i mjesta provođenja praznika -opisati načine održavanja tradicije u Njemačkoj i u našem zavičaju -izraditi čestitke za Božić (Božićni sajam)		prosinac	1
MATEMATIKA	3.Cjelina: Skup cijelih brojeva Tema20. Zbrajanje cijelih brojeva	-primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija (na primjer, izrada obiteljskog proračuna, proračun učeničke zadruge, izleta i sl.) -korištenje metoda grupnog rada; organiziranje pomoći slabijim učenicima.		siječanj	1
MATEMATIKA	4.Cjelina: Racionalni brojevi Tema 29 . Množenje i dijeljenje racionalnih brojeva	-primjenjivati matematički postupak u zadacima iz životnih situacija (na primjer, izrada obiteljskog proračuna, proračun učeničke zadruge, izleta i sl.) -korištenje metoda grupnog rada; organiziranje pomoći slabijim učenicima.		ožujak	2
PRIRODA	II. cjelina: Životne zajednice šuma Tema (jedinica)1. Korist od šuma	- objasniti zašto je zdrav okoliš važan za društveni razvoj - raspravljati o zakonima o zaštiti prirode - opisati postupke u obitelji,školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi ekološkoj osviještenosti i održivom razvoju		listopad	1
PRIRODA	Tema 2. Onečišćenje šuma i utjecaj čovjeka	- navesti prava i odgovornost povezana sa zaštitom okoliša.		listopad	1
PRIRODA	V. Životne zajednice travnjaka Tema (jedinica) 1. Iskorištavanje i zaštita travnjaka	- upoznati temeljna ljudska prava,jedino radom stvaram nove vrijednosti (GMO hrana) - opisati moguće posljedice pretjerane primjene pesticida i umjetnih gnojiva na biološku raznolikost travnjaka i zdravlje ljudi - promatranjem prepoznati znakove opasnosti na ambalaži sredstva za zaštitu bilja - učenik objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i zajednice		svibanj	1

POVIJEST	10. tema: Reformacija i katolička obnova Nastavna jedinica: Reformacija i njezino širenje	- objasniti što je timski rad, vođenje i moderiranje rada grupe - objasniti pravila grupnog rada, donošenja zaključaka, izvješćivanja i potkrepljivanje primjerima iz vlastitog iskustva	travanj	1
POVIJEST	12. tema: Hrvatska u ranome novom vijeku Nastavna jedinica: Zrinsko-Frankopanski otpor	- navođenje vrste sukoba i učinkovite načine upravljanja sukobima na osobnoj i društvenoj razini -određuje što je i koju ulogu imaju dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama i donošenju zajedničkih zaključaka u upravljanju sukobima -privržen/a je mirnom rješavanju sukoba	travanj	1
GEOGRAFIJA	Tema 3. Međunarodne organizacije	- opisati važnost UN-a i najvažnijih organizacija svijeta - navesti 2-3 primjera prava djece iz Deklaracije o pravima djeteta - obrazložiti važnost prirodne i kulturne baštine u Republici Hrvatskoj pod zaštitom UNESCO-a	listopad	1
GEOGRAFIJA	Tema 12. Suvremena Afrika	- izdvojiti suvremene probleme stanovništva i navesti primjere mogućih rješenja	veljača	1
INFORMATIKA	Tema: Sustavno prikupljanje sadržaja s web stranica	- shvaćati pravna i etička načela uporabe IKT (autorska prava)	veljača ili svibanj	2
VJERONAUK	I. cjelina Živjeti u miru i slobodi; Tema 1. Suvremene situacije neslobode.	- imenovati situacije slobode/neslobode iz vlastitoga iskustva; - uočiti razlike i sličnosti između vanjske i unutarnje neslobode/zarobljenosti - ispravno vrednovati vlastitu odgovornost u promicanju slobode - imenovati neke važnije osobe koje se bore (koje su se borile) za slobodu čovjeka.	rujan	1
VJERONAUK	Tema 2.Sloboda izvire iz prave ljubavi	- uočiti i ispravno protumačiti neraskidivu povezanost odgovornosti i slobode	rujan	1
VJERONAUK	VIII. cjelina: Marija u Crkvi. Tema 2. Glavni Marijini blagdani i molitve. Ključni pojmovi: marijanska svetišta, Marija u likovnoj umjetnosti.	- nabrojiti marijanska svetišta u hrvatskome narodu	svibanj	1

VI. RAZRED SATOVI RAAZREDNIKA	Predviđena tema	Vremenik	Br. sati	Nosioci
	Odabir razrednog rukovodstva (biranje predsjednika i zamjenika razreda – 1 član za Vijeće učenika	rujan/listopad	1	učenici i razrednica
	Razredne vrijednosti, pravila i posljedice	listopad	1	učenici i razrednica
	Podsjećanje na Pravilnik o ocjenjivanju i Pravilnik o kućnom redu škole	rujan	1	učenici i razrednica
	Obljetnica pada Vukovara	studen	1	učenici i razrednica
	Uvažavanje različitosti, prevencija vršnjačkog nasilja	veljača	2	učenici i razrednica i psihologinja
	Prijedlozi učenika o poboljšanju života i rada u školi namijenjenih za iznošenje na Vijeću učenika	studen	1	učenici i razrednica i psihologinja
	Dan planeta zemlje; Kako čuvam prirodu?	travanj	1	učenici i razrednica i predmetna učiteljica prirode
Ukupno sati			8	

VI. RAZRED IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Predviđena tema	Vremenik	Br. sati	Nositelji:
	Pomoć obiteljima koje žive u siromaštvu (Akcija prikupljanja paketa hrane)	listopad	2	učenici, razrednici i Caritas SDŽ
	Ekološka akcija prikupljanja starog papira	listopad i travanj	2	učenici, razrednici i stručna služba
	Pomoć osobama s posebnim potrebama kroz humanitarne prodajne sajmove Dan zahvalnosti, Božićni i Uskrsni sajam	listopad, prosinac, ožujak	3	Učenici, razrednici i voditelji učeničke zadruge
	Crkvene zgrade. Upoznavanje liturgijskih predmeta	ožujak	1	učenici i vjeroučitelj
	Redovništvo - Posjet samostanu	ožujak	2	Učenici i vjeroučitelj
	Ukupno sati		10	

VII. RAZRED

Nastavni predmet s čijim sadržajima koreliraju sadržaji GOO	Predviđena tema GOO/nastavna jedinica u koju se implementira	Obrazovna postignuća/ Ishodi	Vrijeme realizacije	Br. sati 28
HRVATSKI JEZIK	Priložne oznaka (hrvatski jezik)	- razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš za održivi razvoj zajednice, razumjeti ulogu pojedinca u osiguranju održivoga razvoja, znati načine zaštite živih bića kao i prirodnoga i kulturnoga okoliša	studen	2
HRVATSKI JEZIK	Nastavno područje: jezično izražavanje Nastavna tema: Komentar	- razvijati osobni i zavičajni identitet kao dio hrvatskoga domovinskoga identiteta, razvijati interkulturnu osjetljivost i dijalog	svibanj	2
LIKOVNA KULTURA	Nastavna tema: Koloristička modulacija. Likovna tehnika: tempera. Likovni motiv: nepokretna kulturna dobra/baština RH – jedna građevina	-opisati kulturni razvoj lokalne sredine i Hrvatske, opisati ulogu pojedinca i društva u razvoju i zaštiti prirodnih i kulturnih dobara, pokazati privrženost očuvanju živih bića te prirodnih i kulturnih dobara RH	veljača	2
ENGLESKI JEZIK	My family	-razlikovati odnose u obitelji, isticati važnost obitelji, poštivati različitost.	listopad	1
ENGLESKI JEZIK	Culture: Signs	- ukazati na značaj znakova u svakodnevnom životu	lipanj	1
NJEMAČKI JEZIK	Tema 1.: Zaštita okoliša	-objasniti važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice; opisati ulogu pojedinca i društva u zaštiti okoliša i kako se ponašati ekološki osviješteno	travanj	1
NJEMAČKI JEZIK	Tema 2.: Putovanja	-upoznati znamenitosti i prirodne ljepote zemalja njemačkog govornog područja i svoje domovine; uočiti kulturološke sličnosti i razlike	svibanj/lipanj	1
MATEMATIKA	2.cjelina: Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost. Tema 5. Primjena proporcionalnosti na rješavanje problema iz svakidašnjice	-primijeniti matematički postupak na zadatke iz svakidašnjice;	listopad	1
MATEMATIKA	Tema 8. Postotak. Računanje s postocima	-primjenjivati matematički postupak u zadacima iz životnih situacija	listopad	1
MATEMATIKA	Tema 9. Jednostavni kamatni račun	-odrediti kamate i primijeniti ih na zadatke iz svakidašnjice;	studen	1

MATEMATIKA	Tema 10. Prikazivanje i analiza podataka	-prepoznati obilježje skupa objekata, određivati vrijednosti tog obilježja; -prikazivati prikupljene podatke o tom obilježju s pomoću tablice frekvencija i relativnih frekvencija te grafički s pomoću stupčastoga dijagrama i kružnoga dijagrama; -izračunavati aritmetičku sredinu te interpretirati dobivene podatke. -korištenje metoda grupnog rada; organiziranje pomoći slabijim učenicima i sl.	studen	1
BIOLOGIJA	Izborna tema: Istraživanje u biologiji Ishodi:	-razviti stajalište prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode; - upoznati važnost očuvanja i zaštite prirode i djelovanje na ljudski organizam	listopad	1
KEMIJA	II.cjelina: Svojstva i promjene tvari Tema 2. Biološko djelovanje tvari Radionica: Zadržavanje/ ukidanje zakonske odredbe o prodavanju duhanskih proizvoda i alkohola osobama mlađim od 18. godina)	-razvijati pravilne životne navike radi zaštite vlastitog zdravlja; istražuje, navodi i opisuje probleme u suvremenom svijetu snagom poznatih činjenica i usvojenog znanja; - aktivnim sudjelovanjem u simulaciji učenici moraju osjetiti odgovornost pri donošenju odluka; učenici trebaju uvidjeti i shvatiti ozbiljnost problema ako se ne pridržavaju zakona; potaknuti učenike na ispravljanje svojih društveno neprihvatljivih stavova	listopad	1
KEMIJA	IV.cjelina: Zrak koji udišemo i voda koju pijemo Tema 2. Voda	-prosuđivati o sve većem problemu otpadnih voda kod nas i u svijetu; usvajanje vještina rada prema uputama i davanje uputa za rad drugima; koristiti istraživački pristup rada	siječanj	1
FIZIKA	II. Nastavna cjelina: Međudjelovanje tijela Nastavna jedinica: Tlak	-Objasniti atmosferski tlak -Objasniti Prognoističku kartu. -Opisati mjerenje tlaka zraka koje je izuzetno važno u meteorologiji i prognozi vremena. – objasniti polje visokog tlaka (anticiklona) donosi lijepo vrijeme, a polje niskog tlaka (ciklona) donosi oblake i oborine.	veljača	1
FIZIKA	IV. Nastavna cjelina: Unutarnja energija i toplota -	-opisati posebnosti okoliša; opisati kako se energija proizvodi, prenosi i iskorištava energija; razlikovati obnovljive i neobnovljive izvore energije; opisati korištenje obnovljivih izvora energije u svrhu očuvanja prirode	lipanj	1
POVIJEST	1. tema: Svijet i Hrvatska u osvit modernog doba Nastavna jedinica: Postanak i razvoj SAD-a	- objašnjava što je ustavna vlast i argumentira zašto je potrebna trodioba vlasti -objašnjava što je demokracija i odakle pravo i obveza svakoga građanina u demokraciji da sudjeluje u vlasti -razlikuje demokratski od nedemokratskih režima -opisuje prava i odgovornosti građana u demokraciji i u nedemokratskim režimima	rujan	1

POVIJEST	2. tema: Oblikovanje modernog društva Nastavna jedinica: Druga industrijska revolucija	-istražiti hrvatske velikane znanosti i umjetnosti, kao i pripadnike nacionalnih manjina koji su pridonijeli hrvatskom i svjetskom napretku	listopad	1
GEOGRAFIJA	Tema 5. Stanovništvo	- razlikovati smjerove migracija u prošlosti i danas te njihove uzroke i posljedice - protumačiti različitost etničkog i jezičnog sastava stanovništva	listopad	2
GEOGRAFIJA	Tema 20. Ujedinjavanje Europe	- obrazložiti razloge, važnost i oblike ujedinjavanja u Europi - opisati proces proširivanja EU-a, navesti glavna tijela i ustanove EU-a - analizirati važnost i ulogu EU-a u Europi i svijetu	svibanj	1
VJERONAUK	I. cjelina: Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost. Tema 1. Svatko je od nas jedinstven i potreban drugome.	-prepoznati i obrazložiti da je svaki čovjek jedinstveno i neponovljivo biće; uočiti da je svaki čovjek društveno biće i nužno upućen na druge ljude	rujan	1
VJERONAUK	Tema 2. Izazovi puberteta	- uočiti i navesti neke probleme s kojima se mladi najčešće susreću u pubertetu; - uočiti razloge zbog kojih dolazi do sukoba i razmirica u odnosu prema roditeljima i drugim autoritetima te navesti načine rješavanja nastalih sukoba	rujan	1
VJERONAUK	Tema 3. Idoli i ideali u izgradnji osobnosti	-objasniti mladenačku potrebu za poistovjećivanjem; otkriti i kritički obrazložiti privid suvremenih idola koji se najčešće nameću mladima danas	rujan	1
VJERONAUK	II. cjelina: Dekalog–pravila za život u ljubavi i slobodi. Tema 1. Savjest–Božji glas u čovjeku. (listopad, 1 sat)	-shvatiti da svaki čovjek ima pravo živjeti po svojoj savjesti; uočiti načine i potrebu trajnog odgoja savjesti kako bi naša savjest bila ispravno formirana	listopad	1

VII. RAZRED SATOVI RAZREDNIKA	Predviđena tema	Vremenik	Broj sati	Nositelji:
	Odabir razrednog rukovodstva (biranje predsjednika i zamjenika razreda – 2 člana Vijeća učenika	rujan/listopad	1	učenici i razrednici
	Razredne vrijednosti, pravila i posljedice	listopad	2	učenici i razrednici
	Podsjećanje na Pravilnik o kućnom redu i o ocjenjivanju	listopad	1	učenici i razrednici
	Obljetnica pada Vukovara	studeni	1	učenici i razrednici
	Prijedlozi učenika o poboljšanju života i rada u školi namijenjenih za iznošenje na Vijeću učenika	studeni	1	učenici i razrednici psihologinja
	Vještine komuniciranja i nenasilnog rješavanja problema	studeni	1	učenici i razrednica ,pedagoginja i psihologinja
	Došašće i Božić	studeni/ prosinac	2	učenici i razrednici
	Kako komunicirati na asertivan način	svibanj	1	učenici i razrednici i pedagoginja
Ukupno sati			10	

VII. RAZRED IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Predviđena tema	Vremeni k	Br. sati	Nositelji:
	Pomoć obiteljima koje žive u siromaštvu (Akcija prikupljanja paketa hrane)	listopad	2	učenici, razrednici i Caritas SDŽ
	Ekološka akcija prikupljanja starog papira	listopad i travanj	2	učenici, razrednici i stručna suradnica psihologinja
	Odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, obiteljsku i društvenu stabilnost i zaštitu okoliša)		4	učenici i predmetna učiteljica biologije i kemije
	Pomoć osobama s posebnim potrebama kroz humanitarne prodajne sajmove Dan zahvalnosti, Božićni i Uskrсни sajam	listopad, prosinac, ožujak	3	učenici, razrednici i voditelji učeničke zadruge
Ukupno sati			11	

VIII. RAZRED

Nastavni predmet s čijim sadržajima koreliraju sadržaji GOO-a	Predviđena tema GOO / nastavna jedinica u koju se implementira	Obrazovna postignuća/ Ishodi	Vrijeme realizacije	Br. sati 29
HRVATSKI JEZIK	Nastavno područje: jezik Nastavna jedinica: Povijest hrvatskoga jezika od 20. St. Nastavna tema: Povijest hrvatskoga jezika od 20. st.	-poznavati temeljne podatke o HJ u 20. i 21. st.; razumjeti važnost povijesnih događaja u razvoju HJ / učenik poznaje osnovna obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture	ožujak	2
HRVATSKI JEZIK	Nastavno područje: jezično izražavanje Nastavna tema: rasprava	-slušati i primjereno nastupiti u raspravi; jasno iznositi svoje dokaze (argumente), razumijeti da je ravnopravnost između muškarca i žene ključ kvalitetnih društvenih i obiteljskih odnosa; znati što su stereotipi, predrasude i diskriminacija po različitim osnovama	svibanj	2
LIKOVNA KULTURA	Nastavna tema: Odnos slike i teksta. Likovna tehnika: flomaster. Likovni motiv: strip na temu „Kako na čovjeka utječu mediji i reklame?“	-spoznati kako mediji, TV, radio i tisak svojim reklamama negativno utječu na čovjeka pretvarajući ga u neodgovornog potrošača, istražiti i dokumentirati utjecaj reklame na individualnu potrošnju i druge potrošače, pokazati otpornosti na agresivne marketinške kampanje i pokušaje manipulacija, objasniti što je odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, obiteljsku i društvenu stabilnost, zaštitu okoliša, objasniti kako pravilno upravljati financijama i racionalno upravljati novcem i dobrima, spoznati da je novac rezultat ljudskog rada	lipanj	2
ENGLESKI JEZIK	Bullying- vršnjački problemi i nasilje, neprihvatljivo ponašanje	iznošenje vlastitog mišljenja	rujan	
ENGLESKI JEZIK	Posjet hotelu Alga	Profesionalna orijentacija	listopad	
ENGLESKI JEZIK	Saying 'No'	- tema: pokret za građanska prava, razvijati samopouzdanje u usmenom izražavanju, promicati ljudska prava	svibanj	1
NJEMAČKI JEZIK	Obrazovanje za budućnost: odabir zanimanja, školovanje	-istaknuti važnost pravilnog odabira budućeg zanimanja; -usporediti obrazovni sistem kod nas i u zemljama njemačkog govornog područja	listopad	1
NJEMAČKI JEZIK	Zaštita okoliša	-opisati ulogu pojedinca i društva u zaštiti okoliša i kako se ponašati - ekološki osviješteno; -osvijestiti važnost očuvanja prirode	veljača	1

MATEMATIKA	Projekt: Veliki matematičari	-nabrojati (nekoliko) najznačajnije hrvatske matematičare, povezati osobu (matematičara) i njezin doprinos matematici	prosinac	2
MATEMATIKA	6.Cjelina: Geometrijska tijela	-primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija	svibanj	2
BIOLOGIJA	I.cjelina: Nasljeđivanje Izborna tema: Izazovi budućnosti (kloniranje, genetika u medicini)	- istražiti, navesti i opisati probleme u suvremenom svijet - objasniti važnost argumentiranja i dokazivanja temeljenog na činjenicama	rujan	1
BIOLOGIJA	Tema 2. Odgovornost prema vlastitome zdravlju	- opisati i dokumentirati podacima kako se u demokraciji štite temeljna ljudska prava: pravo na život, slobodu, vlasništvo, ravnopravnost - objasniti važnost argumentiranja i dokazivanja temeljenog na činjenicama (odnos prema HIV pozitivnim osobama, tolerancija, ljudska prava)	studen	1
BIOLOGIJA	IV. cjelina: Upravljanje i usklađivanje rada našeg organizma Tema (jedinica) 1. Prevencija rizičnog ponašanja i uporabe sredstava ovisnosti	- istražiti, navesti i opisati probleme u suvremenom svijetu - povezuje uzrok i posljedice kršenja društvenih pravila	siječanj	1
KEMIJA	II. cjelina: Ugljik i njegovi spojevi Izborna tema: Kemija hrane (GMO hrana)	- koristiti komunikacijske vještine - objasniti važnost argumentiranja i dokazivanja temeljenog na činjenicama osposobljavanje za samostalno rješavanje problema, npr. pravilan izbor namirnica	prosinac	1
KEMIJA	VI.cjelina : Prirodni i umjetni polimeri Tema (jedinica)1."Plastični problemi" – kako do plastike i kamo s njom?	- koristiti komunikacijske vještine, objasniti važnost argumentiranja i dokazivanja temeljenog na činjenicama - osposobljavanje za samostalno rješavanje problema, npr. osjetljivost prema racionalnoj uporabi materijala (plastike)	svibanj	1
FIZIKA	I. Nastavna cjelina: Električna struja Nastavna jedinica: Opasnost i zaštita od električnog udara	-opisati zaštitu od strujnog udara (izolatori) -objasniti što treba izbjegavati da ne dođe do udara groma -objasniti uzemljenje kao zaštitu od strujnoga udara	prosinac	1
FIZIKA	IV. Nastavna cjelina: Svjetlost Nastavna jedinica: Rasprostiranje svjetlosti	-objasniti uzroke i posljedice svjetlosnog zagađenja; objasniti sprječavanje svjetlosnog zagađenja		1
POVIJEST	10. tema: Postanak i razvoj samostalne hrvatske države Nastavna jedinica: Domovinski rat	-opisati ulogu Ženevskih konvencija u zaštiti ranjenika i bolesnika u oružanim sukobima na kopnu i na moru, u postupanju s ratnim zarobljenicima, u zaštiti ; civilnog stanovništva u vrijeme rata te koja je uloga Crvenoga križa; objasniti zašto je obrambeni Domovinski rat iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom, pravnom državom i vladavinom prava te je kao takav uvršten u izvorišne osnove Ustava Republike Hrvatske	svibanj	3
GEOGRAFIJA	Tema 7. Klima, biljni pokrov i ekološki problemi Hrvatske	- opisati utjecaj klime na život čovjeka - navesti primjere utjecaja vremenskih nepogoda na poljodjelstvo - obrazložiti problem kiselih kiša i navesti primjer	studen	1

GEOGRAFIJA	Tema 17. Turizam Primorske Hrvatske	- obrazložiti komplementarnost turizma i ostalih gospodarskih djelatnosti Hrvatske - izdvojiti pozitivne i negativne posljedice turizma	ožujak	1
VJERONAUK	I. cjelina–Upoznajmo i izgrađujemo svoj život. Tema 1. Radost odrastanja	- obrazložiti važnost skladnog dozrijevanja u tjelesnom, emocionalnom, intelektualnom, društvenom i duhovnom pogledu, - imenovati i dublje shvatiti mladenačke krize kao normalan put odrastanja - prihvatiti sebe i druge ljude, - spoznati važnost usklađivanja vlastitih osjećaja s razumom	rujan	1
VJERONAUK	Tema 2. Prijateljstvo i ljubav	- zauzimati se za razvoj zajedništva, prijateljstva i ljubavi	rujan	1
VJERONAUK	III. cjelina–Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata. Tema 1. Korijeni kršćanstva na hrvatskome prostoru.	-imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturno-povijesnih spomenika iz ranokršćanskog vremena	veljača	1
VJERONAUK	Tema 2. Rad i slobodno vrijeme	- objasniti značaj i vrijednost rada za ljudski život; - navesti posljedice koje proizlaze iz različitih odnosa prema radu; - obrazložiti potrebu za radom i pravo svakog čovjeka na rad	lipanj	1

VIII. RAZRED SATOVI RAAZREDNIKA	Predviđena tema	Vremenik	Br. sati	Nositelji:
	Odabir razrednog rukovodstva (biranje predsjednika i zamjenika razreda – 2 člana Vijeća učenika)	rujan/listopad	1	učenici i razrednica
	Razredne vrijednosti, pravila i posljedice	listopad	2	učenici i razrednica
	Podsjećanje na pravilnik o ocjenjivanju i o kućnom redu	rujan	1	učenici i razrednica
	Obljetnica pada Vukovara	studenj	1	učenici i razrednica
	Prijedlozi učenika o poboljšanju života i rada u školi namijenjenih za iznošenje na Vijeću učenika	studenj	1	učenici i razrednica i psihologinja
	Životne vrijednosti: vještina komuniciranja, rješavanje problema metodom medijacije	studenj	1	Učenici, razrednica i psihologinja
	Profesionalno usmjeravanje	studenj/veljača/svibanj	3	učenici, razrednica i psihologinja
Ukupno sati			10	

VIII. RAZRED IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Predviđena tema	Vremeni k	Br. sati	Nositelji:
	Pomoć obiteljima koje žive u siromaštvu (Akcija prikupljanja paketa hrane)	listopad	2	učenici, razrednici i Caritas SDŽ
	Ekološka akcija	listopad i travanj	2	učenici, razrednici
	Profesionalno informiranje	listopad	2	učenici, razrednice, predmetna učiteljica engleskog jezika i informatike, pedagoginja
	Pomoć osobama s posebnim potrebama kroz humanitarne prodajne sajmove Dan zahvalnosti, Božićni i Uskrsni sajam	listopad, prosinac, ožujak	3	učenici, razrednici i voditelji učeničke zadruga
	Profesionalno usmjeravanje -- Odsjek za profesionalnu orijentaciju	veljača	2	učenici, razrednici, pedagoginja
Ukupno sati			11	