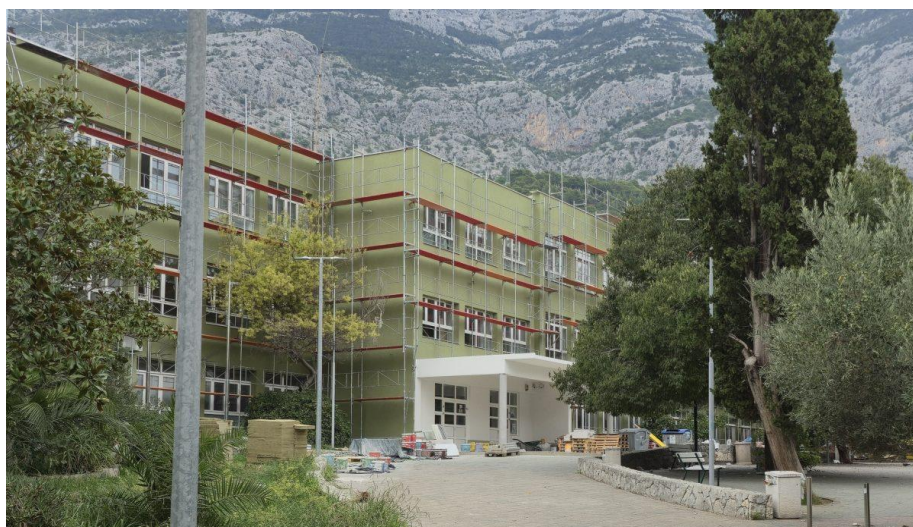




OSNOVNA ŠKOLA
STJEPANA IVIČEVIĆA
MAKARSKA



ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2025. / 2026.

<http://www.os-sivicevica-ma.skole.hr/>

e-mail : skola@os-sivicevic

OŠ Stjepana Ivičevića

Školski kurikulum

šk. god. 2025./2026.

**OSNOVNA ŠKOLA STJEPANA IVIČEVIĆA
MAKARSKA**

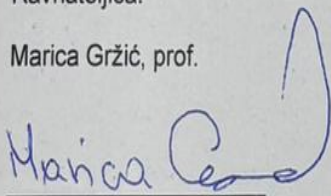
KLASA: 621-01/25-01/05

URBROJ:2181-322-25-1

Školski odbor Osnovne škole Stjepana Ivičevića Makarska, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća od 01.10.2025. godine i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja od 01.10. 2025. godine, na svojoj sjednici 6.10.2025.godine donio je Kurikulum OŠ Stjepana Ivičevića Makarska za školsku godinu 2025./2026. Sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski kurikulum objavit će se i na internetskoj stranici škole na adresi <http://www.os-sivicevica-ma.skole.hr/>

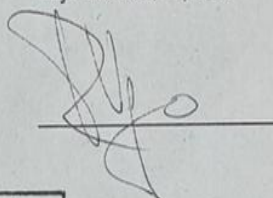
Ravnateljica:

Marica Gržić, prof.



Predsjednik Školskog odbora:

Vojo Ribičić, dipl.inf.



OSNOVNA ŠKOLA
STJEPANA IVIČEVIĆA
MAKARSKA 2

SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

1. UVOD – OSNOVNI PODACI O ŠKOLSKOJ USTANOVI

2. IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA – Odnosi se na učenikov osobni izbor iz ponuđenih izbornih predmeta u školi. Izborni nastavni predmet postaje obavezni u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Izborna nastava održava se iz sljedećih nastavnih predmetanastavnih predmeta

- Vjeronauk – Katolički (1.– 8. razred)
- Informatika (1., 2.,3.,4.,7. i 8. razred)
- Njemački jezik (4.,5.,5.,6.,7.,i 8. razred)
- Talijanski jezik (4.,5.,6.,7.,i 8. razred)

3. DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA – Odgojno–obrazovni program za učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici se uključuju prema potrebi temeljem procjene učitelja.

Dopunska nastava održava se sljedećih nastavnih predmeta:

- Dopunska nastava iz matematike ili hrvatskog jezika – razredna nastava (1.– 4. razred)
- Dopunska nastava iz engleskoga jezika– razredna nastava (1.– 4. razred)
- Dopunska nastava iz matematike predmetna nastava (5.– 8. razred)
- Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika (5.– 8. razred)
- Dopunska nastava iz engleskoga jezik(5.– 8. razred)
- Dopunska nastava iz kemije (5.– 8. razred)
- Dopunska nastava iz povijesti(5.– 8. razred)
- Dopunska nastava iz geografije (5.– 8. razred)

4. DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA – Oblik rada koji se organizira za učenike koji mogu i žele više (potencijalno daroviti učenici).

- Dodatna nastava iz matematike (1.– 4. razred)
- Dodatna nastava iz hrvatskog jezika (5.–8. razred)
- Dodatna nastava iz engleskog jezika (5.–8. razred)
- Dodatna nastava iz njemačkoga jezika (8. razred)
- Dodatna nastava iz talijanskog jezika (8. razred)
- Dodatna nastava iz matematike (5.– 8. razred)
- Dodatna nastava iz fizike (5.–8. razred)
- Dodatna nastava iz geografije (5.– 8. razred)
- Dodatna nastava iz povijesti (7.– 8. razred)
- Dodatna nastava iz biologije (7.–8. razred)
- Dodatna nastava iz kemije (7.– 8. razred)
- Dodatna nastava iz informatike (5.– 8. razred)

- Dodatna nastava iz likovne kulture (5.– 8. razred)
- Dodatna nastava iz vjeronauka (5.– 8. razred)

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode rada pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno–istraživačkog tipa odgojno–obrazovnog rada i/ili drugih aktivnih didaktičko–metodičkih pristupa. Učenici se samostalno odlučuju za uključivanje prema vlastitim afinitetima.

- Razredna nastava
- Predmetna nastava

Izvanastavne aktivnosti– razredna nastava

- Bajkaonica (1.a razred)
- Bajkaonica (1.b razred)
- Škrinjica igara (1.c razred)
- Sretno dijete od glave do pete (1.c PB razred)
- Škrinjica igara (1.d razred)
- Mala čitaonica (1.d PB)
- Kreativna skupina(1.e razred)
- Vješte ruke (2.a razred)
- Kreativna skupina (2.b razred)
- Dramska skupina (2.c razred)
- Mali kreativci (2.c PB razred)
- English club (2.d razred)
- Zdravi život (3.a razred)
- Domaćinstvo (3.b razred)
- Čarobna škrinjica (3.c razred)
- Dramska skupina (3.d razred)
- English club (3.e razred)
- Povijesno–sportska skupina (4.a razred)
- Origami . (4.b razred)
- Dramska skupina (4.c razred)
- Kreativna skupina (4.d razred)
- Mali informatičari. (1.– 4. razred)
- Njemački jezik (1.–4. razred)
- Talijanski jezik (2.– 3. razred)
- Domaćinstvo (PO–A i PO– B razred)

Izvanastavne aktivnosti u školskoj knjižnici

- Pišem i rišem (1.–8. razred)
- Čitam lakše (1.–8. razred)

Izvanastavne aktivnosti predmetna nastava

- Učenik građanin (5.–8. razred)
- Animacija (5.– 6. razred)
- Astronomija (5.–8. razred)
- Prva pomoć (5.–8. razred)
- Zaštita okoliša i bio raznolikost (5.–8. razred)
- Ekoznalac :ekološka grupa (5.–8. razred)

- Školska pjevačka klapa (5.–8. razred)
- Školski pjevački zbor (5.–8. razred)
- Volim talijanski (5.–8. razred)
- Njemačka grupa (5.–8. razred)
- Učenička zadruga (5.–8. razred)
- Likovno–keramička grupa (5.–8. razred)
- Kreatorsko– krojačka skupina (5.–8. razred)
- Vrtlarska grupa (5.–8. razred)
- Kulturna baština (4.– 8. razred)
- Robotika (5.–8. razred)
- Sigurno u prometu (5. razred)
- Školski list* Rogač* (5.–8. razred)
- CineMak – medijska i filmska pismenost(5.–8. razred)
- Biblijska skupina(5.–8. razred)
- Dramska skupina (5.–8. razred)
- Geografska radionica (5.–8. razred)
- Školski sportski klub: košarka, futsal, odbojka, rukomet, kross M/Ž (5.–8. razred

6. INTEGRIRANA NASTAVA U RAZREDNOJ I PREDMETNOJ NASTAVI

INTEGRIRANA NASTAVA – polazište je zajednička tema koja se proučava s različitih gledišta, vezana je često uz obljetnicu ili obilježavanje znamenitih događaja u svijetu i Hrvatskoj. (*prigodna nastava*).

Integrirani dan:

- 24. listopada Dan grada Makarske (1.–8. razred, PO i OOS)
- Integrirani dan u Apfel Areni – kulturna, zabavna i sportska druženja (1.– 4. razred PO i OOS)
- Male maškare (1.– 4. razred PO i OOS)

Integrirana nastava:

– zajednička tema vezana za obilježavanje znamenitih datuma kroz nastavu ili kulturnu i javnu djelatnost:

Znameniti datumi tijekom šk. god.2025./2026.joji će se obilježiti kroz integriranu nastavu:

RUJAN

- 08. rujna – Međunarodni dan pismenosti (UNESCO)
- 12. rujna – Svjetski dan prve pomoći
- 18. rujna – Dan hrvatske ratne mornarice
- 21. rujna – Međunarodni dan mira
- 22. rujna – Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama, Svjetski dan mora, Jesenska ravnodnevica (ekvinocij); početak jeseni
- 23. rujna – Dan europske baštine, Međunarodni dan kulturne baštine
- 26. rujna – Europski dan jezika
- 27. rujna – Svjetski dan turizma
- 29. rujna – Dan hrvatske policije, Međunarodni dan svjesnosti o gubitku i bacanju hrane

LISTOPAD

- 01.listopada – Međunarodni dan glazbe, Međunarodni dan starijih osoba
- 02. listopada – Međunarodni dan nenasilja
- 04. listopada – Svjetski dan zaštite životinja (Sv. Franjo Asiški),
- 05. listopada – Svjetski dan učitelja, Svjetski dan pješaka, Međunarodni dan djeteta
- 06. listopada – 11. listopada – Dječji tjedan

- 07. listopada – Međunarodni dan djeteta
- 08. listopada – Dan hrvatskog sabora (spomen dan RH)
- 10. listopada – Svjetski dan mentalnog zdravlja
- 12. listopada – Dan zahvalnosti za plodove zemlje
- 15. listopada – Svjetski dan pješačenja, Međunarodni dan bijelog štapa (svjetski dan slijepih),
- 15. listopada – 15. studenoga Mjeseca knjige
- 16. listopada – Svjetski dan hrane
- 17. listopada – Međunarodni dan borbe protiv siromaštva
- 18. listopada – Dan kravate u RH
- 20. listopada – Svjetski dan jabuka
- 24. listopada – Dan Grada Makarske
- 24. listopada – Dan Ujedinjenih naroda
- 31. listopada – Svjetski dan štednje

STUDENI

- 01. studenoga – Svi sveti – blagdan RH
- 02. studenoga – Dušni dan
- 16. studenoga – Međunarodni dan snošljivosti (tolerancije) – UNESCO
- 18. studenoga – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- 20. studenoga – Svjetski dan djeteta, (Godišnjica Deklaracije o pravima djeteta)
- 23. studenoga – Međunarodni humanitarni dan
- 24. studenoga – Dan hrvatskog kazališta
- 25. studenoga – Međunarodni dan borbe protiv nasilja na ženama
- 15. studenoga – 15. prosinca – Mjesec borbe protiv bolesti ovisnosti

PROSINAC

- 03. prosinca – Međunarodni dan ljudi s invaliditetom
- 05. prosinca – Međunarodni dan volontera
- 06. prosinca – Sveti Nikola (Dan pomoraca – mornara)
- 07. prosinca – Školski medni dan
- 08. prosinca – Početak Tjedna solidarnosti Hrvatskog Crvenog križa
- 10. prosinca – Dan ljudskih prava
- 11. prosinca – Svjetski dan planina, Dan UNICEF-a
- 21. prosinca – Zimska kratkodnevica (solsticij); početak zime
- 25. prosinca – Božić – blagdan RH
- 26. prosinca – Prvi dan po Božiću, Sv. Stjepan (državni blagdan u RH)

SIJEČANJ

- 01. siječanja – Svjetski dan mira
- 06. siječanja – Sveta tri kralja – Bogojavljanje (državni blagdan u RH)
- 10. siječanja – Svjetski dan smijeha
- 15. siječanja – Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske – spomendan RH

VELJAČA

- 14. veljače – Valentinovo – dan zaljubljenih
- 10. veljače – Dan sigurnijeg interneta
- 17. veljače – Poklade (maškare)
- 21. veljače – Međunarodni dan materinskog jezika (UNESCO)
- 25. veljače – Nacionalni dan protiv vršnjačkog nasilja, Dan ružičastih majica

OŽUJAK

- 01. ožujka – Hrvatski dan nepušenja (dan bez dima)
- 04. ožujka – Poklade (Maškare)
- 08. ožujka – Dan žena i međunarodnog mira
- 10.–16. ožujka – Tjedan mozga
- 17. –21. ožujka – Dani hrvatskog jezika

- 15. ožujka – Svjetski dan prava potrošača
- 20. ožujka – proljetna ravnodnevica (ekvinocij); početak proljeća Međunarodni dan kazališta
- 21. ožujka – Svjetski dan pjesništva
- 21. ožujka – Dan darovitih učenika
- 22. ožujak – Svjetski dan voda
- 27. ožujka – Svjetski dan kazališta

TRAVANJ

- 03. travnja – Svjetski dan dobrih djela
- 05. travnja – Uskrs (državni blagdan u RH)
- 06. travnja – Uskrsni ponedjeljak (državni blagdan u RH)
- 22. travnja – Dan planeta Zemlje, Dan hrvatske knjige
- 29. travnja – Međunarodni dan plesa
- 30. travnja – Dan škole

SVIBANJ

- 01. svibnja – Praznik rada,
- 09. svibnja – Dan Europe
- 10. svibnja – Međunarodni dan tjelesne aktivnosti
- 15. svibnja – Međunarodni dan obitelji
- 22. svibnja – Međunarodni dan biološke raznovrsnosti
- 25. svibnja – Međunarodni dan sporta
- 25. svibnja – Dan Afrike
- 30. svibnja – Dan državnosti RH
- 31. svibnja – Svjetski dan nepušenja

LIPANJ

- 04. lipnja – Međunarodni dan djece žrtava nasilja
- 05. lipnja – Svjetski dan čovjekova okoliša, Dan zaštite planinske prirode Hrvatske
- 08. lipnja – Svjetski dan mora
- 20. lipnja – Svjetski dan izbjeglica
- 21. lipnja – Očev dan, početak ljeta
- 22. lipnja – Dan antifašističke borbe (državni blagdan u RH)
- 25. lipnja – Dan neovisnosti
- 26. lipnja – Međunarodni dan borbe protiv zlouporabe droge i trgovine ljudima

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

(terenska nastava, izleti, škola u prirodi, ekskurzije, posjeti) – Oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole (jednodnevno ili višednevno):

- Terenska nastava
- Izleti
- Škola u prirodi
- Ekskurzije
- Posjeti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava :

- Promjene u prirodi kroz godišnja doba: jesen, zima, proljeće, ljeto (1.– 4 razredi, PO i OOS)
- Promet oko škole (1. razred)
- Svjetski dan pješaćenja (1.-4. razred)
- Male mašakare (1.–4. razredi, PO i OOS)
- Posjet Vukovaru (8. razredi i PO)
- Edukativna pješačka tura: *Makarska i*(5. razredi)
- Priče iz Makra – život u konobi (1.–8. razredi)
- Sportovi na moru – nastava TZK (1.–8. razredi)
- Promet zavičaja–poludnevna terenska nastava (2. razredi)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Izleti i ekskurzije

Jednodnevni izleti:

- Cetina– voda mog zavičaja (1. i 2. razredi)
- Sinj, Vranjača, Peručko jezero (3. razredi i PO)
- Prezencijski centar u Župi Biokovskoj (4. razredi)
- Nacionalni park Krka, Sokolarski centar Dubrava (6. razredi i PO)
- Otok Brač /Hvar (8. razredi)
- Dvodnevni izvanučiionička nastavaVukovaru (8. razredi i PO)

Studijsko putovanje:

- Studijsko putovanje u zemlje talijanskog govornog područja– Italija (6.–8. razredi)
- Studijsko putovanje u zemlje engleskog govornog područja– Velika Britanija (6.–8. razredi)

Škola u prirodi:

- Lika i NP Plitvice (4. razredi)

Ekskurzija učenika:

- Hrvatsko zagorje, Zagreb i okolica, Smiljan (7. razredi)

Posjeti:

- Posjet školskoj knjižnici u matičnoj školi (1.d,2.e i 3.d razredi)
- Posjet božićnom gradu i klizalištu u Makarskoj (1.–8. razredi)
- Posjet ljetnom kinu u Makarskoj (1.–8. razredi)
- Posjet crkvama na području grada Makarske (1.–8. razredi)
- Posjet metereološkoj postaji (1.–8. razredi)
- Posjet Malokološkom muzeju u Makarskoj (1.–8. razredi)
- Posjet Glazbenoj školi u Makarskoj (1.–4. razredi)
- Posjet likovnim radionicama Galerije Gojak (1.–8. razredi PO i OOS)
- Posjet Domu zdravlja u Makarskoj (3. razredi)
- Posjet Udruzi osoba s invaliditetom*Sunce*(PO i OOS)
- Posjet Gradskom muzeju u Makarskoj Makarska (1.–8. razred PO i OOS)
- Posjet Gradskoj knjižnici u Makarskoj (1.–4 razred PO i OOS)
- Posjet pošti (1.–2.razredi)

- Posjeta gradskoj luci(2.razred)
- Posjet banci (3. razredi)
- Posjet zvjezdarnici i Astro parku u Makarskoj (1.–8. razredi)
- Posjet PP Biokovo i Prezentacijskom centru *Adrion –srce planine* (1.–8. razredi i PO)
- Posjet Prezentacijski centar i Botanički vrt u Kotišini (1.–8. razredi i PO)
- Posjet selu Puharići i Makar(1.–8. razredii)
- Posjet HNK u Splitu Kazalištu mladih ili Lutkarskom kazalištu u Splitu (2.–7. razredi i PO)
- Posjet Prirodoslovnom muzeju I Galeriji Meštrović u Splitu (2.–7. razred)
- Posjet kulturnim, zabavnim i sportskim programima u Apfel Areni (1.–8. razredi i PO)
- Posjet Festivalu znanosti u Splitu (5.–8. razredi)
- Posjet Arheološkom muzeju u Splitu – Matematičari u muzeju i Escape room Split (5.–8.razred)
- Posjet: Dani njemačkog jezika u Splitu (5.–8. razredi)

8. ŠKOLSKI PROGRAMI

PROGRAMI – Specifični programi koji se provode u različitim organizacijskim oblicima (satovi razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti, terenska nastava,...), ponekad uz pomoć vanjskih suradnika, ali im je zajedničko da su detaljno razrađeni i strukturirani, provjereni i sufinancirani od strane osnivača, ministarstva ili neke institucije

- Produženi boravak za učenike 1. i 2. razreda (1.c,2.c,2.d razred)
- Školski preventivni programi (1.–8.razred PO i OOS)
- Vijeće učenika (1.–8. razredi PO)
- Pomoćnici u nastavi (1.–8. razredi PO i OOS)
- Njemački jezik za učenike 2. i 3. razreda (izvannastavna aktivnost 2. i 3. razred)
- Talijanski jezik za učenike 2. i 3. razreda (izvannastavna aktivnost 2. i 3. razred)
- Građanski odgoj – Učenik građanin (izvannastavna aktivnost 5.–8 razred)
- Univerzalna sportska škola (za učenike 1. i 2. razreda)
- Kineziolog u nastavi ((izvannastavna aktivnost 1.–4. razred)
- Šah u školi (izvannastavna aktivnost 1.–8. razred)

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

PROJEKTI – Složene interdisciplinarne aktivnosti kojima je poveznica određena tema (pojam, lik, razdoblje, metoda ili sl.) koja se kreativno razrađuje, istražuje i obrađuje na različite načine (kroz redovnu nastavu, dodatnu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu), u određenom vremenskom razdoblju, s različitim skupinama učenika. Na kraju obično završava prezentiranjem cjelokupnog procesa i konačnog rezultata

Projektni dani:

- Advent u škol i(1.–8. razredi PO i OOS)
- Dan škole(1.–8. razredi PO i OOS)

e Twinning projekti:

- eTwinning projekt (5.d i 5.e razred)
- eTwinning projekt (6.c i 6.d razred)
- eTwinning projekt (3.c i 1.e razred)

Projekti stručno–razvojne službe i razrednika:

- Tjedan zdravog doručka (1.-4. razred)
- Znameniti datumi (1.– 8.razred)
- Identifikacija darovitih u području matematike T42025 (4. razred)
- Rad s darovitima (3. i 4. razred)
- Dan ružičastih majica (1.– 8. razredi i PO)
- Dan sigurnijeg interneta (1.– 8. razredi i PO)
- Emocionalna pismenost:*Tu i tamo* (3. razred)
- Učiti kako učiti (5. razred)
- Osmaši nastupaju (8. razredi)

Projekti prevencije u suradnji s MUP RH

- Zdrav za 5 (8. razred)
- Zajedno možemo više (4. i 5. razred)
- Safety net – Bitka za sigurnost(8. razred)

Projekti školske knjižnice:

- Čitanjem do zvijezda (1.– 8. razred)
- Snaga usmene riječi (1.–8.razreda)
- Oboji svijet 2025. (1.– 8. razred)
- Kurikulum školske knjižnice (1.– 8. razred)

Projekti u suradnji s udrugom: Savjetovalište Lanterna:

- Pomoć u učenju (1.– 8. razred)
- Dramske radionice (1.– 8. razred)
- Kazališna predstava za učenike (1.-8.razreda)
- Razvijaj se, volontiraj (1.– 8. razred)
- Prehranom do zdravlja (1.–8. razred)

Projekti STEM područja:

- Festival matematike (1.– 8. razred)
- Klokane bez granica (2.– 8. razred)
- Večer matematike (1.– 8. razred)
- Mat liga (5.– 8. razred)
- Putujemo i istražujemo (5.– 8. razred)
- Znanstveni piknik (7.– 8. razred)
- Robotika (5.– 8. razred)
- Šah u školi (1.– 6. razred)
- Godišnjak (8. razredi)

Ostali projekti:

- Univerzalna sportska škola (1.– 2. razred PO i OOS)
- Kineziolog u razrednoj nastavi (1.–4. razreda)
- Handball in radionice (PO i OOS)
- Festival prava djece (1.– 8. razred)
- Tjedan hrvatskog jezika (5.– 8. razred)
- Godišnjak (8. razred)
- Tjedan zdravog doručka (1.– 8. razred)
- Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (1.– 8. razred)
- Vidjeti i biti viđen – HAKOM prometna kultura (1.razred)
- Školski medni dan (1. razred)
- Dan otvorenih vrata srednje škole (8. razred)
- Zavičaj (3. razredi)
- Parlaonica (3. razredi)
- Moj grad i ja prijatelja dva (3. razred)
- Školski medni dan(1. razredi)

Projekt u suradnji s Centarom za sigurniji Internet

- osnove digitalne zaštite i prevencije(5.-8. razredi)
- sigurnije odrastanje u digitalnom svijetu (5.-8. razredi)

Projekti u suradnji s HCK Makarska:

- Radionice Hrvatskog crvenog križa (1.– 8. razred)
- Kodeks sigurnosti na vodi ((1.– 4. razred)

Projekti u suradnji s udrugom Sunce:

- To smo mi (1.–8. razred)

Humanitarne aktivnosti i projekti:

- Solidarnost na djelu 2025. (1.–8. razredi)
- Jedan proizvod za manje siromaštvo (1.–8. razred)
- Škola za Afriku (1.–8. razredi)
- Čep za lijek (1.–8. razred)

1. UVOD**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI**

Osnovna škola Stjepana Ivičevića nastala je podjelom bivše osnovne škole „Vid Mihaljević“ Makarska 19. srpnja 1991. godine na Osnovnu školu „Vid Mihaljević“ i Osnovnu školu „Makarska 2“. Pod ovim imenom radili smo do 23. prosinca 1995. godine kad smo joj promijenili ime u Osnovna škola Stjepana Ivičevića.

Registrirani smo na Trgovačkom sudu u Splitu 7. studenog 1995. Rješenje TT–95/550–2 i MBS 0600012727.

Geslo naše škole uzeto je iz Biblije i glasi:

"**Slušaj savjet i primaj pouku kako bi naposljetku bio mudar.**" Izreke: 19,20 .

Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole čine dva osnovna dokumenta na temelju kojih radi škola.

Glavna zadaća školskog kurikulumu je izgradnja profila škole kao jedinstvenog koncepta kojim se predstavlja u svojoj društvenoj sredini i nudi učenicima i njihovim roditeljima.

Sadrži aktivnosti kojima škola sama dopunjava, obogaćuje i proširuje obvezne odgojno–obrazovne programe.

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program Škole kroz izbornu nastavu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu te specifične programe i projekte za određenu školsku godinu.

Školskim kurikulumom se utvrđuje za svaku aktivnost, program i/ili projekt : naziv, ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

*...Pod pojmom **Školskog kurikulumu** podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.*

Školski kurikulum se donosi na temelju Nacionalnog kurikulumu te nastavnog plana i programa....

On obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva.

Školskim kurikulumom obuhvaćeni su i neformalni programi, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij kvalitetne škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Početkom školske godine kroz samovrednovanje izvršene su analize dosadašnjih aktivnosti Škole i planiranje aktivnosti kojima ćemo se baviti tijekom ove i sljedećih godina.

S ciljem što racionalnijeg i boljeg organiziranja rada Škole, rad Škole organizira se na razini nositelja pojedinih aktivnosti, koji oko sebe okupljaju tim učitelja, učenika, prema potrebi roditelja i ostalih suradnika.

Analize su izvršene na osnovi analiza učitelja na sjednicama razrednih i Učiteljskoga vijeća

kao analiza dosadašnjih projekata, rada Vijeća učenika i Vijeća roditelja i samovrednovanja Škole.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE:

Prije razrade Školskog kurikuluma potrebno je definirati viziju i misiju škole kao smjernice razvoja.

Vizija Škole je učiniti OŠ Stjepana Ivičevića modernom kvalitetnom Školom s prepoznatljivim identitetom koja će učenicima biti garancija zdravog okružja i optimalnog osnovnog obrazovanja.

Vizija naše Škole, tj. ono što želimo biti, je moderna i suvremeno opremljena odgojno–obrazovna ustanova prepoznatljiva identiteta okrenuta pozitivnim trendovima i otvorena za nove ideje; Škola koja će biti uspješna i poticajna te učenicima omogućiti pravilan, kvalitetan, socijalni i intelektualni razvoj usklađen s potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju.

Vizija naše Škole je odgoj i obrazovanje sretnog, uspješnog i odgovornog učenika koji se razvija uz poticaj učitelja i uz podršku svih ostalih dionika odgojno–obrazovnog procesa;

Škola čiji se učenici i djelatnici osjećaju sigurnima i zadovoljnima te spremnima za kontinuirano jačanje svojih kapaciteta i kompetencija.

Misija Škole je odgoj i obrazovanje učenika usmjereno k stjecanju kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko–komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća nužnih za nastavak obrazovanja, za ulazak u svijet rada, za cjeloživotno učenje, poštujući pritom osobnost i sposobnosti svakog učenika, njegujući društvene vrijednosti zajednice i razvijajući suradnju, toleranciju i međusobno poštivanje.

Strateški ciljevi:

- trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osuvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije,
- poticati i razvijati njihov interes za učenjem te osamostaljavati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i zdrav svakodnevni život
- poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački duh, razvijati estetski senzibilitet
- poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
- raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
- razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
- stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okružje za rad
- pratiti i stvarati uvjete za razvoj Škole u skladu s općim društvenim ciljevima
- pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unapređivanja rada

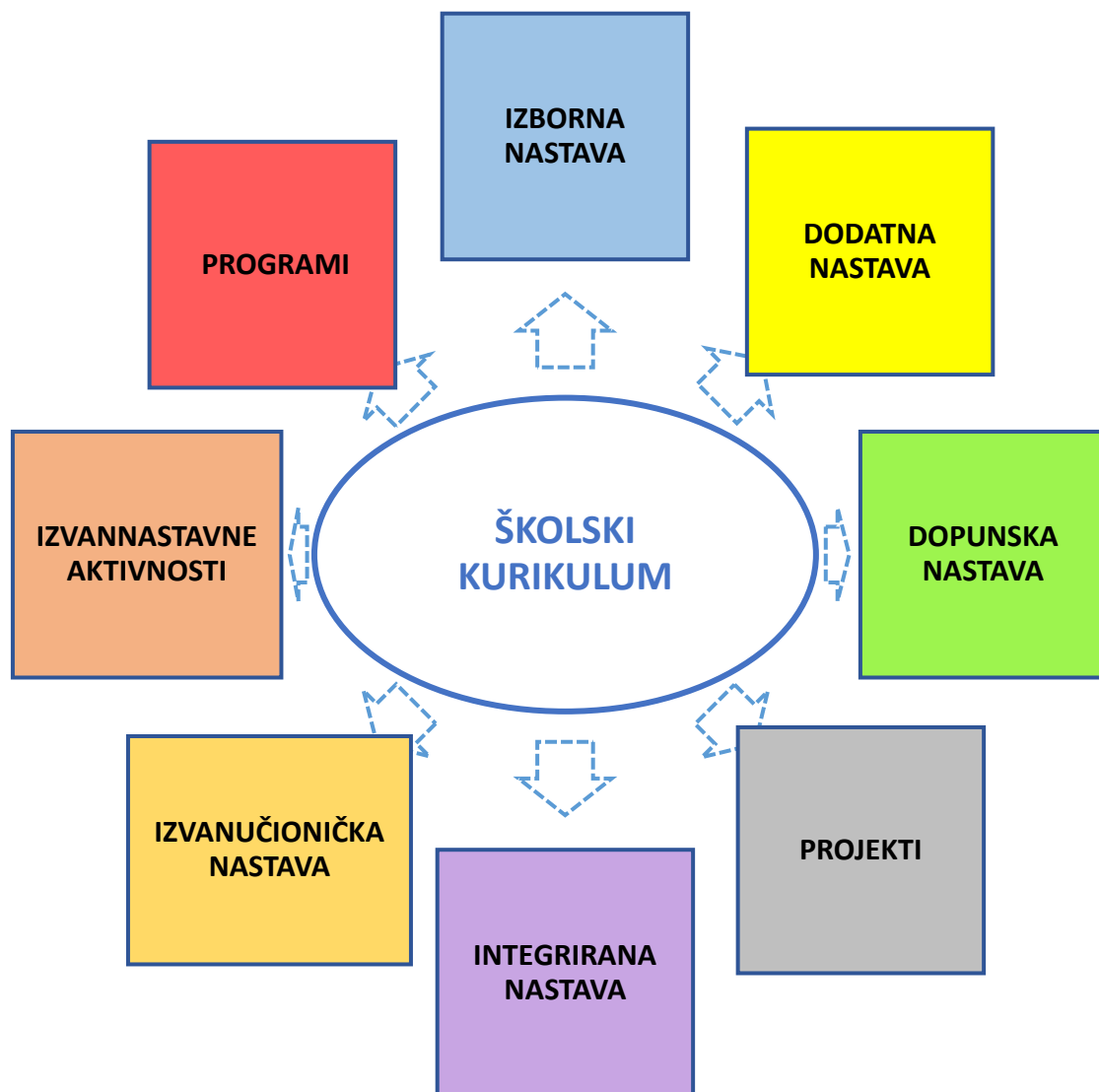
Zadaci:

- uvoditi inovacije usmjerene podizanju kvalitete nastave i cjelokupnog odgojno–obrazovnog rada svakodnevnim korištenjem digitalne tehnologije u radu učitelja i ostalih djelatnika
- postojeće specifične programe škole razvijati dalje: integraciju djece s teškoćama u razvoju, učenje stranih jezika, školski športski klub, učeničku zadrugu, produženi boravak,
- nastaviti opremanje školske knjižnice u bibliotečno–informatički centar,
- obogaćivati ponudu i podizati kvalitetu realizacije izvannastavnih aktivnosti kao oblika organiziranog provođenja slobodnog vremena djece,
- razvijati i obogaćivati preventivne programe zaštite djece od nasilja, ovisnosti i ostalih štetnih utjecaja,
- podržavati cjeloživotno stručno usavršavanje učitelja uključivanjem u razne edukacije i/ili organiziranjem edukacija u Školi,
- razvijati i unapređivati suradnju s roditeljima,
- poticati izvannastavne aktivnosti i školske projekte kao oblike uključivanja učenika u život i rad škole,
- unapređivati suradnju Škole s ostalim udrugama, ustanovama i institucijama u lokalnoj i široj društvenoj sredini,
- stvarati optimalne uvjete za život i rad učenika, učitelja i svih ostalih djelatnika

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost/program/projekt
- sudionici i voditelji aktivnosti/programa/projekta
- namjena aktivnosti/programa/projekta
- cilj aktivnosti/programa/projekta
- vremenik aktivnosti/programa/projekta
- troškovnik aktivnosti/programa/projekta.

SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:



2. IZBORNA NASTAVA

Odnosi se na učenikov osobni izbor iz ponude izbornih predmeta u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVNA – VJERONAUKE (1.a,1.b,1.c,1.d,1.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijati temeljne općeljudske i vjerske sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav, – omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Ante Mravičić, Martina Paunović Novosel
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: • Zajedno u obitelji, školi i župi • Otkrivam Boga Oca u Njegovim stvorenjima • Svetci mi pokazuju radost novog života • Božić – rođenje malog Boga u meni • Isusov poziv za prijateljstvo • Isus se brine za sve ljude • Isus me uči moliti i opraštati • Pratim Isusa u Njegovim posljednjim danima • Uskrs – Isusova pobjeda • U zajednici Isusovih učenika • Marija je i moja Majka • Ostajem povezan s Isusom i s drugima 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; skupini. 3. METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri (10 eura po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (2.a,2.b,2.c,2.d, razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom, – osjećati radost zajedništva i prijateljstva s Bogom, – prepoznavati Božju ljubav u njegovim stvorenjima, – shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji : Marijana Vela i Ante Mravičić.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: • Ponovno smo zajedno. • Bog je čudesno stvorio svijet i ljude. • Isus – dar božji Zemlji i ljudima. • Isusovi prijatelji. • Život je lijep i težak. • Lijepo je kad braća žive zajedno. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri (10 eura po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE (3.a,3.b,3.c,3.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi, – otkrivati važnost Božje blizine u našem životu, – doživljavati Isusa kao našeg osobnog Spasitelja. – naučiti širiti Kristov mir u našoj okolini.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Ante Mravičić, don Branimir Ivančić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: • Bog , tajna našeg života. • Isus je s nama. • Bog je naš Spasitelj. • Bog je došao među ljude. • Isusov poziv na pomirenje. • U Euharistiji – Isus je među nama. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri (10 eura po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE (4a, 4.b, 4.c, 4.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode, – osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša, – shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju, – upoznati važnost nastanka dekaloga za Židove i kršćane. – uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek–Bog i čovjek–čovjek.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i usmjeravati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti. Naučiti odgovorno se odnositi prema prirodi i ljudima u svojoj blizini.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Petar Kelvišer, Ante Mravičić i Marijana Vela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: • Zemlje je naša i Božja kuća. • S Bogom na putu života. • Božji nas glasnici zovu. • Isus je Sin Božji. • Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri (10 eura po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (5.a,5.b,5.c,5.d,5.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu, – prepoznati važnost religije za čovjekov život, – upoznati se s nastankom i razvojem kršćanstva uz pomoć biblijskih tekstova, – pitati se i pronaći odgovor kako i mi možemo konkretno doprinijeti širenju naše vjere.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj: Petar Kelvišer ,Marijana Vela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: • Zajedništvo • Religija u životu čovjeka • Biblija: knjiga nad knjigama • Patrijarsi • Božićno vrijeme • Izraelski kraljevi. • Božje kraljevstvo • Život prvih kršćana • Uskrsno vrijeme • Hrvatski sveti i blaženici • Kršćanska molitva 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri, glinamol (10 eura po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (6.a, 6.b, 6.c, 6.d,6.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika, – pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu, – razvijati osjećaj odgovornosti, – poštivati slobodu drugoga, – primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi,
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode, – razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav, – prepoznati Boga kao izvor slobode, – postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi, – prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Petar Kelvišer i Marijana Vela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: • Živjeti u miru i slobodi. • Iz ropstva u slobodu–Bog vodi svoj narod kroz pustinju. • Crkva–novi Božji narod • Crkva kroz povijest • Sakramenti i kršćanska inicijacija • Isus Krist–naš Osloboditelj i Spasitelj • Crkveni jezici i kultura • Marija u Crkvi 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: izlaganje; usmeno i pismeno izražavanje; glazbeno i likovno izražavanje; istraživanje; prezentiranje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri, glina. (10 eura po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (7.a,7.b,7.c,7.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, – shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života, – uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo, – otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima,
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Marijana Vela i Petar Kelvišer
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: • Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost. • Dekalog–pravila za život u ljubavi i slobodi. • Židovski narod i vjera. • Da svi budu jedno. • Potreba pomirenja i oprostjenja. • Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: izlaganje; usmeno i pismeno izražavanje; glazbeno i likovno izražavanje; istraživanje; prezentiranje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri, hameri, škare i ljepila, tempere, kolaž (10 eura po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (8.a,8.b,8.c,8.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, – pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu, – naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima, – razvijati duh prijateljstva, – naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće, – naučiti cijeniti naše kršćanske korijene, – shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje i vježbanje osnovnih oblika kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica : Petar Kelvišer i Marijana Vela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: • Upoznajmo i izgradimo vlastiti život. • Čovjekovo traganje za živim Bogom. • Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije. • Božja dobrotu i ljubav prema grešnicima. • Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata. • Potvrda–snaga kršćanskog poslanja. • Biti kršćanin u Crkvi i u društvu. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: izlaganje; usmeno i pismeno izražavanje; glazbeno i likovno izražavanje; istraživanje; prezentiranje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri, hameri, škare i ljepila, tempere, kolaž. (10 eura po učeniku).

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA (1.a, 1.b, 1.c, 1.d ,1.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–razvijati informatički način mišljenja –primjenjivati stečena znanja iz informatike –praktična primjena stečenog znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice informatike: Ana Stella i Suzana Burić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	–učionička nastava –praktičan rad na računalu –istraživačka nastava–sakupljanje podataka i njihov analiza
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2025./2026. Ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (20 eura)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri, hameri, škare i ljepila, tempere, kolaž. (20 eura po učeniku)

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA (2.a, 2.b, 2.c, 2.d, razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–razvijati informatički način mišljenja –primjenjivati stečena znanja iz informatike –praktična primjena stečenog znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice informatike: Ana Stella , Suzana Burić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	–učionička nastava –praktičan rad na računalu –istraživačka nastava–sakupljanje podataka i njihov analiza
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2025./2026. Ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (20 eura)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri, hameri, škare i ljepila, tempere, kolaž. (20 eura)po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA (3.a,3.b,3.c,3.d.3.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–razvijati informatički način mišljenja –primjenjivati stečena znanja iz informatike –praktična primjena stečenog znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice informatike: Ana Stella i Suzana Burić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	–učionička nastava –praktičan rad na računalu –istraživačka nastava–sakupljanje podataka i njihov analiza
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	–tijekom školske godine 2025./2026. Ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (20 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA (4.a,4.b,4.c,4.d, razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–razvijati informatički način mišljenja –primjenjivati stečena znanja iz informatike –praktična primjena stečenog znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice informatike : Ana Stella i Suzana Burić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	–učionička nastava–(online) –praktičan rad na računalu –istraživačka nastava–sakupljanje podataka i njihov analiza
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	–tijekom školske godine 2025./2026. Ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (20 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA (7a,7.b,7.c,7.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–razvijati informatički način mišljenja –primjenjivati stečena znanja iz informatike –praktična primjena stečenog znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji informatike : Josko Grabner, Vojo Ribičić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	–učionička nastava (online) –praktičan rad na računalu –istraživačka nastava–sakupljanje podataka i njihov analiza
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2025./2026. Ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (20 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA (8a,8.b,8.c,8.d, razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–razvijati informatički način mišljenja –primjenjivati stečena znanja iz informatike –praktična primjena stečenog znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji: Vojo Ribičić, Josko Grabner
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	–učionička nastava–(online) –praktičan rad na računalu –istraživačka nastava–sakupljanje podataka i njihov analiza
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2025./2026. Ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (20 eura)

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (4.a,4.b,4.c,4.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata –svladati osnove ortografije –svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom –sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama) –prepoznavanje određenih jezičnih struktura
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor) –razvijati zanimanje za strani jezik
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika: Nataša Glumac I Ivona Ibrahimkadić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati) i online nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 15 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (5.a,5.b,5.c,5.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom u pisanom kontaktu sa stranim govornikom –Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta –Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke –Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika: Nataša Glumac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati) i online nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 20 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (6.a,6.b,6.c,6.d,6.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–razviti jezične vještine za receptivno I produktivno služenje jezikom u govornom I pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom –razviti vještine potrebne za govornu I pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta –upoznati neka obilježja zemalja I naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične I kulturne poruke –naučiti vokabular –usvojiti znanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika: Nataša Glumac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati) I online nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja I način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim I pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 20 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (7.a,7.b,7.c,7.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom –Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta –Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke –Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji njemačkog jezika: Nataša Glumac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati) i online nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 20 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (8.a,8.b,8.c,8.d, razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–Razvijati jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom –Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta –Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke –Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji –Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji njemačkog jezika: Nataša Glumac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati) i online nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 20 eura)

IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK (4.a,4.b,4.c,4.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata – svladati osnove ortografije – svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom – sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama) – prepoznavanje određenih jezičnih struktura
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor) – razvijati zanimanje za strani jezik
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica talijanskog jezika :Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 15 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK (5.a,5.b,5.c,5.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata – svladati osnove ortografije – svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom – sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama) – prepoznavanje određenih jezičnih struktura
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica talijanskog jezika: Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 15 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK (6.a,6.b,6.c,6.d, 6.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–Razvijati jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom –Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta –Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke –Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju –Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica talijanskog jezika: Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 15 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK (7.a,7.b,7.c,7.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–Razvijati jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom –Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta –Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke –Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji –Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica talijanskog jezika: Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine,2025./2026., 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 15 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK (8.a,8.b,8.c,8.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–Razvijati jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom –Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta –Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke –Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji –Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica talijanskog jezika: Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 15 eura)

3. DOPUNSKA NASTAVA

Odgojno–obrazovni program za učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici se uključuju prema potrebi temeljem procjene učitelja.

RAZREDNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ILI HRVATSKOG JEZIKA

aktivnost, program i/ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ILI MATEMATIKE (1.a,1.b,1.c 1.d,1.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponavljjanje nastavnih ishoda koji nisu dobro usvojeni na redovnoj nastavi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva pomoću individualnog pristupa olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Lea Jović Srzić, Martina Divić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školski sat dopunske nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati napredovanje, pratiti uspjeh kroz nastavu hrvatskog jezika ili matematike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papiri za fotokopiranje i materijali za dopunski rad

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ILI MATEMATIKE (2. a, 2. b, 2.c, 2.d, razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Savladavanje gradiva koje nije dobro utvrđeno na redovnoj nastavi. Ponavljanje nastavnih ishoda koji nisu dobro usvojeni na redovnoj nastavi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima koji imaju teškoće u učenju da usvoje predviđene nastavne ishode
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Višnja Pletikosić Pejić , Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević,
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Identificiranje učenika koji otežano svladavaju predviđene nastavne sadržaje, izrada didaktičkog materijala za ostvarivanje sadržaja, primjena naučenoga individualnim radom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Savladavanje gradiva koje nije dobro utvrđeno na redovnoj nastavi .Vrednovati napredovanje, pratiti uspjeh kroz nastavu hrvatskog jezika ili matematike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papiri za fotokopiranje i materijali za dopunski rad

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ILI MATEMATIKE (3.a, 3.b, 3.c ,3.d,3.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–usvojiti ključne pojmove / matematičke sadržaje koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–omogućiti učenicima s teškoćama u učenju da savladaju predviđene nastavne ishode
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana–Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	–identificiranje učenika koji otežano svladavaju predviđene nastavne sadržaje, izrada didaktičkog materijala za ostvarivanje sadržaja, realizacija posebnog odgojno–obrazovnog programa te primjena naučenoga individualnim radom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	–tijekom šk. god.2025./2026., jedan nastavni sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– Savladavanje gradiva koje nije dobro utvrđeno na redovnoj nastavi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	–papiri za fotokopiranje i materijali za dopunski rad

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ILI MATEMATIKE (4.a, 4.b, 4.c, 4.d, razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva ,onima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju matematičke sadržaje ili sadržaje hrvatskog jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva pomoću individualnog pristupa olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristiti zadatke za dopunsku nastavu, nastavne listiće i vježbati kroz matematičke igre
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan nastavni sat tjedno ili prema potrebi, tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati napredovanje, pratiti uspjeh kroz nastavu matematike ili hrvatskog jezika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papiri za fotokopiranje i materijali za dopunski rad

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIK (1.– 4. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavati i usvajati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati sposobnost komunikacije na engleskom jeziku. Pripremati učenike da budu građani europske unije i građani svijeta.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Katarina Rebić i Danijela Radalj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s naglaskom na nastavnim sadržajima s kojima učenici imaju poteškoće
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno ili prema potrebi, tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu engleskog jezika (formativno i sumativno)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića, te potrebnog materijala, 15€

PREDMETNA NASTAVA**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (5. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice matematike: Renata Petrović, Majda Rudan ,Magdalena Jovanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD–i, multimedija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026., ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i ispisa listića, te potrebnog materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (6. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice matematike: Majda Rudan, Iva Šarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, 2025./2026., ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i ispis listića, te potrebnog materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (7. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice matematike: Renata Petrović, Magdalena Jovanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026., ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i ispis listića, te potrebnog materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice matematike : Majda Rudan, Iva Šarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD–i, multimedija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026., ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i ispisa listića, te potrebnog materijala.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (5.– 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinskog jezika; razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i praćenja nastavnog procesa; unaprijediti jezične kompetencije učenika s teškoćama u učenju; povećati razinu razumijevanja pročitanih tekstova i poboljšati pisano i usmeno izražavanje; usvajanje jezične norme. Učenicima s poteškoćama u svladavanju gradiva hrvatskog jezika; učenicima koji su duže vrijeme bili odsutni s nastave; učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u razvijanju jezičnih i komunikacijskih vještina. Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinskog jezika, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i praćenja nastavnog procesa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva ili učenicima koji s Individualizirani pristup u radu; frontalni rad, rad u paru i u manjim skupinama; rad u učionici s uporabom raznih pisanih i digitalnih materijala; korištenje nastavnih listića, zadataka za čitanje i razumijevanje, vježbi za pisano izražavanje. u bili odsutni s nastave.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice hrvatskog jezika: Dragica Ivanda, Zdravka Mikulić, Anđela Nola Šarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici uz upotrebu raznih pismenih zadataka, frontalni rad, rad u paru i manjim skupinama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026. 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razumijevanje, usmeno izražavanje, rješavanje pismenih zadataka, motiviranost, formativno vrednovanje tijekom nastave
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i ispisa listića, te potrebnog materijala

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (5.–8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbati i usvojiti gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi Razvijati sposobnost komunikacije na engleskom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice engleskog jezika :Nives Ursić, Romana Lalić Pejković, Iva Baković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu , nastava na daljinu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god. 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima Analiza postignutog, vrednovanje kroz nastavu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i ispisa radnih listića i ostalog potrebnog materijala

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE (7. i 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog gradiva, učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu te osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave – razvijanje sposobnosti i vještina učenja kemije, kemijske simbolike i pisanja kemijskih jednadžbi, nadoknaditi loše predznanje – jačanje učeničkog samopouzdanja, razvijanje pozitivne slike o sebi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji/ice biologije i kemije: Ida Vuletić, Dragica Jerončić, Antonio Đerek
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika – individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	–Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju, uspjeh učenika

DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI (8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja, dodatno pojašnjavanje nastavnog gradiva u svrhu postizanja očekivanih ishoda učenja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u razvijanju radnih navika ,nadopunjavanje gradiva redovne nastave, pomoć u učenju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Marina Lalić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima, rad u paru
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026, 1 sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti svladavanja gradiva.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	–troškovi za potreban materijal: dodatna nastavna sredstva i pomagala, –aplikacije, računalni programi, papir za fotokopiranje, radni listići, i sl.

DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE (5. – 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u razvijanju dobrih navika i metoda učenja i razvijanje kartografske pismenosti učenika koji to nisu svladali na redovnoj nastavi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji na redovnoj nastavi nisu uspjeli usvojiti geografska znanja i vještine na zadovoljavajućoj razini.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica geografije: Tina Granić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima primjeren teškoćama koje pojedini učenik pokazuje pri svladavanju geografskih sadržaja. Individualiziranim pristupom razviti kod učenika dobre navike i metode učenja te usvojiti osnove kartografske pismenosti.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja odgojno–obrazovnih ishoda s naglaskom na poboljšanje kartografske pismenosti i primjeni u svakodnevnom životu. Troškovi umnožavanja radnog materijala.movrednovanje učenika.

4.DODATNA NASTAVA

Oblik rada koji se organizira za učenike koji mogu i žele više (potencijalno daroviti učenici).

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**RAZREDNA NASTAVA**

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (1.a,1.b,1.c i 1.d,1.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje složenijih sadržaja matematičkog gradiva 1.razreda
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike Pružanje mogućnosti napredovanja darovitim učenicima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Lea Jović Srzić, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić, Željana Škegro, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sat dodatne nastave iz matematike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god .2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje i samovrednovanje učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (20 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (2.a,2.b,2.c,2.d. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje složenijih sadržaja matematičkog gradiva 2. razreda. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje mogućnosti napredovanja darovitim učenicima. Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice : Višnja Pletikosić Pejić , Michele Čović, Marijana Bušelić,
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz nastavni sat dodatne nastave iz matematike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje i samovrednovanje učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (20 eura) /

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (3.a,3.b,3.c,3.d i 3.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice : Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz ,Božena Bursać,
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno – obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.,natjecanja, (Klok an bez granica)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje i samovrednovanje učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (20 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (4.a,4.b 4.c 4.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno – obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska i županijska natjecanja, Klokani bez granica,)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje i samovrednovanje učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (20 eura)

PREDMETNA NASTAVA**DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (5.– 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o potrebi učenja i njegovanja materinjeg jezika, poticanje na stvaralačke mogućnosti, razvijanje sposobnosti samostalnog snalaženja i rješavanja, proširivanje znanja iz redovitog programa, sukladno naputcima Ministarstva.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima osmih razreda koji postižu nadprosječne rezultate ili pokazuju izuzetan interes za hrvatski jezik.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice hrvatskog jezika: Dragica Ivanda, Katarina Šarac, Ljubica Carević, Zdravka Mikulić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira tijekom školske godine 2025./2026.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanja isplanirana na razini škole i županije
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijati vještine samoprocjenjivanja, nagraditi najuspješnije učenike.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (5.– 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti redovan rad dodatnim sadržajima. Realizirati sadržaje izvan standardnog plana i programa. Motivirati učenike kroz rad na jednostavnim projektima (eTwinning).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada –razvijati zanimanje za obradom novih tema na drugačiji način –osposobiti učenike za što samostalniji rad kod kuće i sudjelovanje u međunarodnim projektima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice engleskog jezika: Iva Baković, Romana Lalić Pejčević, Nives Ursić, Danijela Radalj, Katarina Rebić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava, samostalan rad kod kuće
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom šk.god.2025.72026. (35 sati ukupno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima –analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe –prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja, izrade panoa i multimedijalnih sadržaja.

DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti postojeća i usvojiti nova znanja, razvijati interes za jezik, razvijati logično mišljenje te stjecati jezične kompetencije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za darovite učenike koji uspješno svladavaju program i žele sudjelovati na natjecanju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji njemačkog jezika: Nataša Glumac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava, samostalni rad kod kuće
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim ocjenjivanjem
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (20 eura po učeniku) Sudjelovanje na natjecanjima i projektima (trošak putovanja, pratnja, marenda i sl.)

DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA (8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti postojeća i usvojiti nova znanja, razvijati interes za jezik, razvijati logično mišljenje te stjecati jezične kompetencije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za darovite učenike koji uspješno svladavaju program i žele sudjelovati na natjecanju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica talijanskog jezika: Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim ocjenjivanjem
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, papir, hamer... Sudjelovanje na natjecanjima i projektima (trošak putovanja, pratnja, marenda i sl.)

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (5. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice matematike: Renata Petrović, Magdalena Jovanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno – obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokana, Festival matematike, MAT liga itd.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki–100 eura odlazak na natjecanje– 40 eura po učeniku za prijevoz, 20 eura po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)–30 eurai više –po učeniku.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (6. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice matematike:Iva Šarić, Majda Rudan
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno – obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska,upanijska i državna natjecanja, Klokana, Festival matematike, MAT liga...)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješke sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki–100 eura odlazak na natjecanje– 40 eura po učeniku za prijevoz, 20 eura po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)–30 eura i više –po učeniku.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (7. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice matematike : Magdalena Jovanović, Renata Petrović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno – obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokani, Festival matematike, MAT liga itd.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki–100 eura odlazak na natjecanje– 40 eura po učeniku za prijevoz, 20 eura po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)–30 eura i više –po učeniku.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice matematike : Renata Petrović, Majda Rudan i Iva Šarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno – obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokkan, Festival matematike, MAT liga itd.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki–100 eura odlazak na natjecanje– 40 eura po učeniku za prijevoz, 20 eura po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)–30 eura i više –po učeniku.

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE (8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, te poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima s područja fizike, konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihove primjene, te stjecanje praktičnih znanja i vještina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice fizike: Mladena Letica Rozić, Renata Petrović, Nada Zorkić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje, sudjelovanje na natjecanjima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2025./2026. – ukupno 35 nastavnih sati.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća učenika tijekom dodatne nastave, provjere znanja, praćenje aktivnosti učenika, rezultati na natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE (5.–8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kod učenika geografski način razmišljanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Izrada i analiza različitih vrsta grafikona, vježbe na geografskoj karti, izrada plakata i računalnih prezentacija, istraživanje u prostornoj stvarnosti, analiza zadataka sa prethodnih natjecanja Organizacija posjeta Posjetiteljskom centru „Akademik Josip Roglić“ u Župi Biokovskoj, uz stručno vođenje. Posjet meteorološkoj postaji na Osejavi, zvjezdarnici, prezentacijskom centru „Adrion – srce planine“, pješačke edukativne ture po gradskim četvrtima, posjet podbiokovskim naseljima).
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice geografije: Tina Granić , Sanja Erceg Vladić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada i analiza različitih vrsta grafikona, vježbe na geografskoj karti, izrada plakata i računalnih prezentacija, istraživanje u prostornoj stvarnosti, analiza zadataka sa prethodnih natjecanja ...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika. Postignuti rezultati na natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnožavanja radnog materijala. Troškovi sudjelovanja na višoj razini natjecanja. Troškovi organiziranog prijevoza u Prezentacijski centar „Akademik Josip Roglić“ u Župi Biokovskoj.

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI (8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti, vještine jasnog izražavanja misli, sklonosti prema znanstvenom istraživanju, kritičkog odnosa prema literaturi i izvorima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja, pripremanje učenika za natjecanje iz povijesti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj /ice povijesti: Marina Lalić, Mate Šulenta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici i izvan učionice, rad u paru i skupini.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanju, odnos prema literaturi i izvorima. samovrednovanje učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja, fotografiranja i izrade fotografija.

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE (7. i 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima koji pokazuje interes za prirodoslovlje razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina, te razvijati logično mišljenje i zaključivanje: proširiti gradivo iz biologije provesti pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa pripremiti učenike za natjecanje razvijanje pozitivnog stava prema prirodoslovlju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pozitivnog stava prema prirodi i prirodnim znanostima te poticanje učenika na kreativnost: proširivanje znanja učenika sudjelovanje školskim, županijskim i dr. natjecanjima razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti stjecanje trajnih i praktičnih znanja sudjelovati u pripremi Tjedna znanosti u našoj školi sudjelovanje na Znanstvenim projektima (npr. Djevojčice u STEM–u te u ostalim objavljenim projektima vezanim za prirodoslovlje)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji/ice biologije i kemije: Ida Vuletić ,Dragica Jerončić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvođenje praktičnoga rada rješavanje problemskih zadataka sudjelovanje u istraživačkim projektima upotreba IKT korištenje raznih izvora informacija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu kroz cijelu školsku godinu, te kroz natjecanja , istraživanja i prezentiranja vlastitog istraživanja i samovrednovanju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijali i sredstva za dodatnu nastavu (papir, živi materijal...) organizacija školskog natjecanja sudjelovanje na natjecanjima i projektima (trošak putovanja, pratnja, marenda i sl.) procjena oko 100 eura

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE (7. i 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodno– znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema – razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima – poticanje učenika na kreativnost –razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji biologije i kemije :Antonijo Đerek ,Dragica Jerončić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad – istraživanje uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima – sudjelovanje na natjecanjima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima – rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja – samovrednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iznos potreban za kemikalije i pribor, te papir za izradu plakata i radnih listića

DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE (5.–8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja iz programiranja i priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje logičkog načina mišljenja, te primjena stečenih znanja iz programiranja u programskom jeziku Python ,digitalne kompetencije(5.,6.),osnove informatike (7.,8.)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji informatike: Suzana Burić , Josko Grabner, Mladena Letica Rozić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava, praktičan rad na računalu i programiranje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Infokup, Dabar
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE (5.–8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje iz tehničke kulture, razviti znanstveno razmišljanje, sudjelovanje na natjecanjima. Učiti kako učiti – svi ishodi 3. ciklusa A,B,C i D. Poduzetništvo – svi ishodi 3. ciklusa A, B i C. Održivi razvoj – svi ishodi 3. ciklusa A, B i C. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklusa A, B i C.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja kroz praktičan rad, usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost pri rješavanju postavljenih zadataka
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nada Zorkić, univ.bacc.ing.el.techn.inf., zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, sudjelovanje na natjecanjima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz tehničke kulture
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanjaPotrošni materijal 15 –20 eura i troškovi odlaska na natjecanja (ukoliko ih bude).

DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE KULTURE

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE KULTURE (5.– 6. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje spretnosti i kreativnosti, osjećaja za vizualno istraživanje i oblikovanje, uočavanje i prepoznavanje elemenata likovnog jezika, otkrivanje estetskih vrijednosti, razvijanje interesa za likovne vrijednosti i likovno–umjetnička djela.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	estetsko uređenje učionice i škole prigodnim likovnim radovima, priprema za natjecanje LIK 2026.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica likovne kulture: Tina Divić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama i individualno
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. (1 sat tjedno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, razredne i školske izložbe Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja

DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA (7. i 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. Razvijati interes i sposobnost ekipnog rada. Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka. Pohranjivanje i primjenjivanje stečenih kompetencija u svakodnevnom životu. Izrada pano na zadanu temu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje iz vjeronauka.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj: Petar Kelvišer
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno, jedan školski sat po dogovoru.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka u području samostalnog rada, snalažljivosti i kreativnosti. Individualno opisno praćenje služenja novim izvorima znanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 eura po učeniku (financijska sredstva za publikaciju i prezentaciju rezultata – papir, troškovi prijevoza)

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode rada pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno–istraživačkog tipa odgojno–obrazovnog rada i/ili drugih aktivnih didaktičko–metodičkih pristupa. Učenici se samostalno odlučuju za uključivanje prema vlastitim afinitetima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST BAJKAONICA (1. a razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motiviranje učenika na čitanje, razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, razvijanje kreativnosti, mašte, „druženje“ s likovima, iskazivanje osjećaja ,... Osposobiti ih za promicanje vrijednosti pisane riječi, knjige, znanja, iskustva, navika posuđivanja i čitanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U ugodnom okruženju otkriti ljepotu druženja s knjigom, proširiti zanimanje za čitanjem, način izražavanja, komuniciranja, potaknuti istraživački rad, ...
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Lea Jović Srzić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionički oblik rada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Putem zadovoljstva svakog pojedinog učenika te njegovim napretkom i zainteresiranošću.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti– 20€

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST BAJKAONICA (1. b razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motiviranje učenika na čitanje, razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, razvijanje kreativnosti, mašte, „druženje“ s likovima, iskazivanje osjećaja ,... Osposobiti ih za promicanje vrijednosti pisane riječi, knjige, znanja, iskustva, navika posuđivanja i čitanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U ugodnom okruženju otkriti ljepotu druženja s knjigom, proširiti zanimanje za čitanjem, način izražavanja, komuniciranja, potaknuti istraživački rad, ...
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Katarina Vidak Ćudina
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionički oblik rada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Putem zadovoljstva svakog pojedinog učenika te njegovim napretkom i zainteresiranošću.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti– 20€

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ŠKRINJICA IGARA (1.c razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Probuditi kod učenika želju za igrom te potaknuti razvoj mašte. Razvijati finu motoriku, sposobnost učenja, promatranja . Razvijati sliku o sebi. Upravljanje emocijama i ponašanjem. Usvojiti poštivati pravila igre. Znati prepoznati svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Razvijati komunikacijske kompetencije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. Stvarati prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. poboljšanja koncentracije i motivacije. Suradnički učiti i raditi u timu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Martina Divić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sat INA ,
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2025./2026. jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i unapređivanje kreativnih i motoričkih sposobnosti učenika te obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 30 €

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST SRETNOST DIJETE OD GLAVE DO PETE (1.c razred produženi boravak)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Probuditi kod učenika ljubav prema kreativnosti, plesu, pjesmi i likovnom stvaralaštvu te potaknuti razvoj mašte. –razvijati finu motoriku, kreativnost i ritmičnost te sposobnost učenja i promatranja –unaprijediti finu motoriku učenika – razvijati osjećaj za vizualno istraživanje i oblikovanje Uočavanje i prepoznavanje elemenata likovnog jezika, raznih vrsta plesa te otkrivanje estetskih vrijednosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima u produženom boravku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Ivanka Krstanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satu izvannastavnih aktivnosti, kroz nastupe na školskim priredbama i sudjelovanje na prodajnim izložbama Obilježavanje važnih datuma OBLICI RADA: U paru, pojedinačno, u skupini METODE RADA: demonstracija, promatranje, uočavanje, oblikovanje, ukrašavanje, dramatizacija, ples, pjevanje, slušanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom izvannastavne aktivnosti Spretnost djeteta od glave do pete u produženom boravku 1.c – sudjelovanje na školskim prodajnim izložbama i priredbama – održavanje radionica tijekom Adventa u školi te Dana škole Dva sata tjedno. Tijekom cijele školske godine (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i unaprjeđivanje kreativnih i motoričkih sposobnosti učenika te obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine. Na satu izvannastavnih aktivnosti – razredni panoi, likovni natječaji, izložbe i priredbe
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave radnih materijala (ljepljivo, hameri, papiri, perlice...) Oko 60 eura

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ŠKRINJICA IGARA (1.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Probuditi kod učenika želju za igrom te potaknuti razvoj mašte. Razvijati finu motoriku, sposobnost učenja, promatranja . Razvijati sliku o sebi. Upravljanje emocijama i ponašanjem. Usvojiti poštivati pravila igre. Znati prepoznati svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Razvijati komunikacijske kompetencije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. Stvarati prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Suradnički učiti i raditi u timu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Željana Škegro
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sat INA ,
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2025./2026. jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i unapređivanje kreativnih i motoričkih sposobnosti učenika te obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 30 €

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALA ČITAONICA (1.d razred – produženi boravak)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motiviranje učenika na čitanje, razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, razvijanje kreativnosti, mašte, „druženje“ s likovima, iskazivanje osjećaja ,... Osposobiti ih za promicanje vrijednosti pisane riječi, knjige, znanja, iskustva, navika posuđivanja i čitanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U ugodnom okruženju otkriti ljepotu druženja s knjigom, proširiti zanimanje za čitanjem, način izražavanja, komuniciranja, potaknuti istraživački rad, ...
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Tea Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sat INA ,razredne i školske priredbe.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026., dva sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Putem zadovoljstva svakog pojedinog učenika te njegovim napretkom i zainteresiranošću.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti– 30€

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KREATIVNA SKUPINA (1.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–Probuditi kod učenika ljubav prema kreativnosti i likovnom stvaralaštvu te potaknuti razvoj mašte. –razvijati finu motoriku, kreativnost i ekološku svijest te sposobnost učenja i promatranja –unaprijediti finu motoriku učenika – razvijati osjećaj za vizualno istraživanje i oblikovanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje i prepoznavanje elemenata likovnog jezika, otkrivanje estetskih vrijednosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica : Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Oblici rada: pojedinačno, u paru, u skupini Metode rada: – demonstracija, promatranje, uočavanje, oblikovanje,
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2025./2026. 1 nastavni sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i unaprjeđivanje kreativnih i motoričkih sposobnosti učenika te obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine. Na satu izvannastavnih aktivnosti – razredni panoi, likovni natječaji i izložbe
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	likovni materijal

	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST VJEŠTE RUKE (2. a razred)
aktivnost, program i/ili projekta ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta namjena aktivnosti, programa i/ili projekta nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Probuditi kod učenika ljubav prema kreativnosti, razvijati finu motoriku, razvijati osjećaj za vizualno istraživanje, potaknuti maštu. Uočavanje i prepoznavanje elemenata likovnog jezika te otkrivanje estetskih vrijednosti. Učenicima 2.a razreda Učiteljica 2. a razreda: Višnja Pletikosić Pejić Kroz sate izvannastavne aktivnosti : vješte ruke Tijekom šk. god. 2025./2026. 1 sat tjedno Praćenje i unaprjeđivanje kreativnih i motoričkih sposobnosti učenika datuma tijekom školske godine. Troškovi nabave radnih materijala (oko 50 eura).

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KREATIVNA SKUPINA (2.b razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost i maštu , sliku o sebi, svoje potencijale. Sudjelovati u zajedničkom radu u razredu. Upravljanje emocijama i ponašanjem.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje i prepoznavanje elemenata likovnog jezika, otkrivanje estetskih vrijednosti. Uz pomoć učitelja znati odabrati odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica : Michele Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom izvannastavne aktivnosti Kroz INU, LK, TZK. Likovni natječaji, Dan škole i Advent u školi, razredne priredbe, projekti. – sudjelovanje na školskim prodajnim izložbama – održavanje radionica tijekom Adventa u školi te Dana škole Oblici rada: pojedinačno, u paru, u skupini Metode rada: – demonstracija, promatranje, uočavanje, oblikovanje,
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu 2025./2026. , 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i unaprjeđivanje kreativnih i motoričkih sposobnosti učenika te obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine. Troškovi nabave radnih materijala (ljepilo, hameri, papiri, boje...) Okvirno 50€

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DRAMSKA SKUPINA (2.c razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje dramatizacije, scenskog izražavanja, plesnih koreografija, emocionalne inteligencije kroz izražavanje osjećaja i percipiranje tuđih. Ciljevi aktivnosti: - razvoj govornih i izražajnih sposobnosti - stjecanje sigurnosti i samopouzdanja - razvoj vlastitog potencijala za stvaralaštvo -
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje dramskog stvaralaštva i poticanje stvaralačkog izražavanja učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Marijana Bušelić
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati) Božić, Uskrs, Dan škole
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026., Božić, Uskrs, Dan škole Troškovi kopiranja, izrada kostima i kulisa za priredbe.

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI KREATIVCI (2.c produženi boravak)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost i maštu Razvijati sposobnost uočavanja i finu motoriku Razvijati dobar odnos prema prijateljima u razredu Reciklirati kod izrade predmeta Razvijati ljubav prema prirodi i planetu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovno izražavanje i proizvodnja predmeta Dramsko – scensko izražavanje, glazba i ples Razvijanje ljubavi prema knjizi, vještine čitanja i izražavanja Razvoj socijalnih vještina, samopouzdanja Ekologija, zaštita životinja i biljaka
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica u produženom boravku: Nikolina Neveščanin 2.c
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati) Kroz INU, HJ, PID, GK, LIK, TZK. Likovni natječaji, Lidrano, Dan škole i Advent u školi, razredne priredbe, projekti.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i unaprjeđivanje kreativnih i motoričkih sposobnosti učenika te obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine. Troškovi nabave radnih materijala (ljepilo, hameri, papiri, boje...) Oko 50 eura

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ENGLESKI KLUB (2. d razred)
ciljevi aktivnostiprograma i/ili projekta	Razvijati sposobnost komunikacije na engleskom jeziku, razvijanje samopouzdanja i timskog rada; –upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i ponavljanje nastavnih sadržaja engleskog jezika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika: Katarina Rebić
korisnici	Učenici 3.d razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima kroz aktivnosti govorenja, pisanja, crtanja, pjevanja, čitanja, gledanja medijskih sadržaja, igranja, plesanja i glume ; individualni rad, rad u paru, rad u grupama, frontalni rad;
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (35 nastavnih sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na satu kroz razgovor, igru i radne listiće – opisno vrednovanje, samovrednovanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića te potrebnog materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZDRAV ŽIVOT (3.a razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uputiti učenike na važnost svakodnevne zdrave prehrane: • Pokazati učenicima koje voće i povrće rastu u našem zavičaju • Ukazati na važnost očuvanja zdravlja kroz kretanje i zdravu prehranu Potaknuti učenike da u prehranu uvrštavaju voće i povrće koje raste na domaćem podneblju usvajanje znanja i stavova o važnosti pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti sudjelovanje u projektu Tjedan zdravog doručka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 3. a razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica : Mira Glučina
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sakupljanje starih recepata za zimnicu, domaći kruh, vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja • izrada brošure starih recepata • prezentacija • razgovor, praktična zapažanja • izložba • izrada panoa
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu 2025./2026. , 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	evaluacijski upitnik vrednovanje skupnog rada Trošak degustacije i pripreme zdravog školskog doručka (oko 15 eura po učeniku)

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DOMAĆINSTVO (3.b razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti učenike osnovnim vještinama koje će im bit korisne u svakodnevnom životu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima te razmišljaju o prevenciji nezgoda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Marina Trutin i učenici 3.b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sate izvannastavne aktivnosti u korelaciji s prirodom i društvom i međupredmetnim temama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2025.72026.,(35 nastavnih sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na satima, te procjena vlastitih postignuća. Analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50€ za materijale potrebne za provođenje aktivnosti.

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ČAROBNA ŠKRINJICA (3.c razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost i maštu – Razvijati sposobnost uočavanja i finu motoriku – Razvijati dobar odnos prema prijateljima u razredu – Reciklirati kod izrade predmeta – Razvijati ljubav prema prirodi i planetu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovno izražavanje i proizvodnja predmeta – Dramsko – scensko izražavanje, glazba i ples – Razvijanje ljubavi prema knjizi, vještine čitanja i izražavanja – Razvoj socijalnih vještina, samopouzdanja – Ekologija, zaštita životinja i biljaka
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Lara Kuluz i učenici 3.c razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satu izvannastavnih aktivnosti, kroz nastupe na školskim priredbama i sudjelovanje na prodajnim izložbama (u skladu s epidemiološkim mjerama) – Sudjelovanje u sklopu Adventa u školi i dana škole – Obilježavanje važnih datuma – Sudjelovanje u školskim projektima OBLICI RADA: U paru, pojedinačno u skupini METODE RADA: demonstracija, promatranje, uočavanje, oblikovanje, ukrašavanje, dramatizacija, ples, pjevanje, slušanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno Putem zadovoljstva svakog pojedinog učenika te njegovim napretkom i zainteresirano
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz HJ, PID, organizirano vrijeme i slobodne aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave radnih materijala (ljepilo, hameri, papiri, boje...) Okvirno 50€

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DRAMSKA SKUPINA (3.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje dramatizacije, scenskog izražavanja, plesnih koreografija, emocionalne inteligencije kroz izražavanje osjećaja i percipiranje tuđih. Cijevi aktivnosti: - razvoj govornih i izražajnih sposobnosti - stjecanje sigurnosti i samopouzdanja - razvoj vlastitog potencijala za stvaralaštvo -
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje dramskog stvaralaštva i poticanje stvaralačkog izražavanja učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Božena Bursać
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno. Prigodni igrokazi za razredne i školske priredbe za Božić, Uskrs, Dan škole, LIDRANO 2026. Troškovi kopiranja, izrada kostima i kulisa za priredbe.

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ENGLESKI KLUB (3.e razred)
ciljevi aktivnostiprograma i/ili projekta	Razvijati sposobnost komunikacije na engleskom jeziku, razvijanje samopouzdanja i timskog rada; –upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i ponavljanje nastavnih sadržaja engleskog jezika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika: Katarina Rebić
korisnici	Učenici 3.e razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima kroz aktivnosti govorenja, pisanja, crtanja, pjevanja, čitanja, gledanja medijskih sadržaja, igranja, plesanja i glume ; individualni rad, rad u paru, rad u grupama, frontalni rad;
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (35 nastavnih sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na satu kroz razgovor, igru i radne listiće – opisno vrednovanje, samovrednovanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića te potrebnog materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST POVIJESNO–SPORTSKA SKUPINA (4.a razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- objasniti povijest nastanka i razvoja sporta te značajne - svjetske i hrvatske sportaše, razvijanje svijesti o zdravlju i - važnosti sporta i rekreativne aktivnosti u svakodnevnom - životu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje povijesnih sadržaja s tjelesnom aktivnošću na način koji potiče učenike na istraživanje i učenje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Irena Mendeš 4.a
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	kombinacija teorijskih i praktičnih aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2025./2026., (35 nastavnih sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na satima, te procjena vlastitih postignuća. praćenje sudjelovanja učenika u aktivnosti, samoprocjena učenika i njihove povratne informacije, izlaganje radova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	praćenje sudjelovanja učenika u aktivnosti, samoprocjena učenika i njihove povratne informacije, izlaganje radova troškovi nabave radnih materijala

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ORIGAMI (4.b razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljev aktivnosti: –razvoj vlastitog potencijala za stvaralaštvo izrada trodimenzionalnih ukrasa od papir, –trodimenzionalno oblikovanje, papir–plastika, kaširanje, origami, – razvijanje finih motoričkih vještina upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka – poticanje zajedničkog rada – usvajanje estetskih vrijednosti – razvijanje osobnog potencijala
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje oblikovanja papirom istraživati, prepoznati i razlikovati osnovne vizualne elemente, razvijati vještine za izvođenje složenih pokreta pri oblikovanju dvodimenzionalnih i trodimenzionalnih uradaka
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Zdravka Čatlak
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (1 sat tjedno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	–samovrednovanje, zadovoljstvo vremenom provedenim na satima, te procjena vlastitih postignuća Prodajna izložba za Božić, Uskrs, Dan škole Troškovi nabavke materijala za rad: (papira za origami, ljepila bezdrvni crtači bijeli i tonirani papir, obojeni kolaž papir, akvarel papir, natron papir, F, novinski papir, omotni papir, Forex i Canson papiri i kartoni, fotopapir itd.)

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST TALIJANSKI JEZIK (2.-3. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti izražavanja na stranom jeziku Učionička nastava
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 2. i 3. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica talijanskog jezika: Ita Filipeti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hamer papir (oko 20 €)

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DRAMSKA SKUPINA (4.c razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi su oblikovani kao nastavak i proširivanje rada na dramskom (književnom) tekstu, uvode se scenski zadaci kao što su zamišljanje scenografije, razumijevanje didaskalija, predočavanje likova, njihova govora, ponašanja i kretanja, uočavanje, tumačenje i stvaranje dramske radnje: – gledanje i posjećivanje kazališnih predstava - dramsko – scensko izražavanje, - razvijanje ljubavi prema knjizi, vještine čitanja i izražavanja - razvoj socijalnih vještina, samopouzdanja - razvoj govornih i izražajnih sposobnosti - stjecanje sigurnosti i samopouzdanja - razvoj vlastitog potencijala za stvaralaštvo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje dramskog stvaralaštva i poticanje stvaralačkog izražavanja učenika: - uvježbavanje, igranje, aktivno i kreativno sudjelovanje u - procesu nastajanja scenskog predloška i predstave - predstavljanje u razrednim i školskim predstavama, na - smotrama dramskog stvaralaštva LIDRANO i na drugim - prigodamaazvoj vlastitog potencijala za stvaralaštvo
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Biljana Selak učenici 4.c razreda
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednova detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	samoevaluacija i vršnjačko vrednovanje, pljesak na predstavljajima troškovi nabave radnih materijala

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KREATIVNA SKUPINA (4.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Probuditi kod učenika ljubav prema kreativnosti i likovnom stvaralaštvu te potaknuti razvoj mašte. Razvijati finu motoriku, kreativnost i ekološku svijest te sposobnost učenja i promatranja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kreativnost i slobodu izražavanja učenika te likovnim, plesnim odnosno dramskim izričajem obilježiti važnije datume i blagdane – razvijati sposobnost promatranja, zamjećivanja te kritičkog prosuđivanja – poticati uvažavanje drugih, razvijati suradništvo i timski duh Unaprijediti finu motoriku učenika razvijanje osjećaja za vizualno istraživanje i oblikovanje, Uočavanje i prepoznavanje elemenata likovnog jezika, otkrivanje estetskih vrijednosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Ružica Čović , učenici 4.d razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom izvannastavne aktivnosti: Mali kreativci u razrednom odjelu 4.d na satu izvannastavnih aktivnosti – sudjelovanje na školskim prodajnim izložbama – održavanje radionica tijekom Adventa u školi te Dana škole Oblici rada: pojedinačno, u paru, u skupini Metode rada: – demonstracija, promatranje, uočavanje, oblikovanje, ukrašavanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati) analiza i izložba likovnih radova – obilježavanje važnijih datuma i blagdana – sudjelovanje u školskim projektima, priredbama i svečanostima Troškovi izrada ukrasa (hamer papir, ljepilo, karton)

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI INFORMATIČARI (1.– 4. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–stjecati i proširivati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–razvijati informatički način razmišljanja –primjenjivati stečena znanja iz informatike –praktična primjena stečenog znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica informatike: Ana Stella
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na računalu – učionička nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2025./2026. dva sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti rad učenika u skupini Samovrednovanje uradaka i procesa nastanka istih Predstavljanje uradaka Priznanja na kraju nastavne godine za postignute rezultate
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala za učenike

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DOMAĆINSTVO (posebni razredni odjeli PO – A i PO–B)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti učenike osnovnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima te razmišljaju o prevenciji nezgoda. Snalaženje u poslovima vezanim za dom i kućanstvo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih razrednih odjela: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić i pomoćnici u nastavi.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sate izvannastavne aktivnosti u korelaciji s prirodom i društvom i međupredmetnim temama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na satima, te procjena vlastitih postignuća. Analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50 € za materijale potrebne za provođenje aktivnosti.

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST NJEMAČKI JEZIK (2. i 3. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti izražavanja na stranom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–razvijati zanimanje za njemački jezik –razvijati jezične sposobnosti na njemačkom jeziku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika: Ivona Ibrahimkadić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava , online nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI:

aktivnost, program i/ili projekt	KURIKULUM ŠKOLSKE KNJIŽNICE ŠK.GOD.2025./2026.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje čitalačkih navika, zainteresiranosti za usmenu riječ, muzeje, upoznavanje s osnovama kazališne i filmske umjetnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o knjizi, kazališnoj i filmskoj umjetnosti, te važnost muzeja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničari i učitelji škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesec hrvatske knjige: Odabrali knjižničari 15. listopada do 15. studenog. Posjet pripovjedačice Maja Punoš Rebić (1.razred) Večer pripovijedanja (suradnja osnovnih škola Makarskog primorja), prosinac. Dani hrvatskog jezika: gostovanje kazališne družine I.B. Mažuranić, Slavonski Brod. Književni susret učenici 6. razreda (Magdalena Mrčela/ Mladen Kopjar) Radionica o nastanku dječjeg časopisa u suradnji s nakladnicima Sudjelovanje na likovnim, literarnim i ostalim natjecajima prigodne izložbe, večer poezije i interpretativnog čitanja. Posjeti knjižnicama, muzejima na području Makarskog primorja kao i odlazak u Apfel arenu (kazališne predstave i filmske projekcije) (od 1. do 8. razreda) Posjet knjižnici, kazalištu i muzejima u Splitu (GKM, Kazalište lutaka, HNK, Gradski muzej, Gradska knjižnica Marka Marulića, Prirodoslovni muzej...) (od 3. do 8. razreda) INA u knjižnici: Pričaonica i Pišem i rišem (učenici od 4. do 8. razreda) Andrija Kačić Miošić – posjet Zaostrogu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvršno Vrlo uspješno Uspješno Zadovoljavajuće
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Književni susret: 500EUR Večer pripovijedanja: 200 EUR

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT SNAGA USMENE RIJEČI 2025./2026. (1.– 8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema usmenoj riječi i pripovijedanju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogatiti spoznaje učeničkih mogućnosti u usmenom izrazu, mimici, gesti, pokretu...
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Slaviček Zovko, Ana Pavlinović, učitelji škole, NSK
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na Nacionalnom natječaju Smotra pripovijedanja 'Logos' 2026.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine: Večer usmenog pripovijedanja (prosinac). Travanj i svibanj sudjelovanje na Smotri pripovijedanja 'LOGOS' 2026. (Split, Varaždin)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvršno Vrlo uspješno Uspješno Zadovoljavajuće
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi puta Split, Varaždin (u suradnji s roditeljima) za eventualne laurelate i pratnju knjižničarki.

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PIŠEM I RIŠEM (1.–8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pobuditi želju za samostalnim istraživačkim radom te razvijanje kritičkog mišljenja učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i razvijanje načina i metoda rada školske knjižnice. Zidne novine Razvijanje literarnih i likovnih mogućnosti učenika. Samostalno objektivno izvještavanje učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka: Gordana Slaviček Zovko
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– Praćenje zanimljivosti u školi – Učenici autori i ilustratori vijesti, priča, slikovnica – Izložbe, plakati – Sudjelovanje na natjecajima i izložbama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvršno / Vrlo uspješno / Uspješno /zadovoljavajuće
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal potreban za izradu plakata/zidnih novina

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ČITAM LAKŠE (1.– 8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	projekt NSK Čitam lakše! – mrežna aplikacija koja omogućuje pristup građi prilagođenoj korisnicima s disleksijom i poteškoćama u čitanju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja koji provodi Hrvatski zavod za knjižničarstvo pri Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Slaviček Zovko, Ana Pavlinović, učitelji škole, NSK
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aplikaciju je moguće koristiti na mobitelima, tabletima i računalima. Sve tekstove korisnici mogu čitati uz alate za prilagodbu teksta, olakšavanje i poboljšavanje čitanja. Tekstove korisnici mogu čitati sami ili ih aplikacija može čitati za njih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od studenog 2025. tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvršno Vrlo uspješno Uspješno Zadovoljavajuće
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI– PREDMETNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – UČENIK GRAĐANIN (5.– 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnažiti učenike kao aktivne subjekte, nositelje društvene promjene koji poznaju i razumiju kritički ih promišljaju i nenasilno djeluju s ciljem osiguranja političkog, društvenog, kulturnog, gospodarskog i ekološkog razvoja sredine u kojoj žive.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrazovanje za ljudska prava i demokratsko građanstvo
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Educirani učitelji, voditelji programa uz potporu Grada Makarska
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadržaji: građanska i medijsku pismenost djece i mladih, ljudska prava, ekologija. Okvire teme: identitet, komunikacija, predrasude i stereotipi, diskriminacija, demokracija i građanstvo, korupcija, sukob, ljudska prava, Oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, radu Metode: oluja ideja, rasprava, rješavanje problema, prepričavanje, pretraživanje interneta, igranje uloga, aktivno slušanje, pregovaranje, medijacija i upoznavanje s radom institucija.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati – jedan sat tjedno) Učitelj: Mate Šulenta
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika kroz evaluaciju, izradu plakata i prezentacija, objave na web stranici škole i sl.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak priručnika za učenike i edukaciju učitelja

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ANIMACIJA (7. i 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja - upoznavanje s osnovama animacije i vizualnih medija - razvijanje timskog rada, komunikacijskih i organizacijskih vještina - razvijanje strpljenja, ustrajnosti i preciznosti kroz dugotrajan proces stvaranja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici će na zanimljiv i zabavan način razvijati likovno–umjetničke sposobnosti, digitalnu pismenost i medijsku kulturu - aktivnost potiče emocionalni razvoj jer učenici kroz animirane priče izražavaju svoje ideje, osjećaje i pogled na svijet
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Tina Divić i zainteresirani učenici 7.a, b, c, d i 8.a, b, c, d razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– rad u skupinama, parovima i individualno
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk.god. 2025./2026. - 2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje - razredne i školske projekcije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi kopiranja materijala (c/b i u boji) - troškovi potrošnih likovnih materijala - aplikacija za stop animaciju

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ASTRONOMIJA (5. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s osnovama astronomije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena grupama djece 5. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonijo Đerek, prof. biologije i kemije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upućivanje najuspješnijih na natjecanje, prezentacije najuspješnijih radova i projekata. Poticanje učenika na dodatno obrazovanje i samostalni istraživački rad.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati – jedan sat tjedno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika kroz evaluaciju, izradu plakata i prezentacija, objave na web stranici škole i sl.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iznos potreban zapripor, te papir za izradu plakata i radnih listića

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PRVA POMOĆ (8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavaju vještine i znanja o pružanju prve pomoći ozlijeđenoj osobi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica biologije i kemije: Antonijo Đerek, prof. biologije i kemije, Crveni križ Makarska
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	istraživačkim radom, problemskom nastavom, rješavanjem problema, praktičnim radom, unoseći, obrađujući i analizirajući podatke dobivene istraživanjem, izrađujući plakate i prezentacije, sudjelovanjem u raspravama kreativno se izražavajući, rješavanjem kvizova i ostalim metodičkim postupcima i aktivnostima kojima se ostvaruje aktivno učenje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedanput tjedno tijekom šk. god. 2025./2026. (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	pribor i kemikalije troškovi kopiranja materijala, stručna literatura sudjelovanje na natjecanjima i projektima (trošak putovanja, pratnja i sl.)

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZAŠTITA OKOLIŠA I BIORAZNOLIKOST (6. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa problemima utjecaja čovjeka na okoliš kroz smanjenje bioraznolikosti na Zemlji.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena grupama djece 6. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj biologije i kemije: Antonio Đerek
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• individualni rad • rad u paru • rad u skupini (uzgoj, njega i održavanje biljaka) • edukativne radionice i predavanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacije učeničkih radova i projekata, terenska nastava Botanički vrt Kotišina, posjet prezentacijskom centru Adrion, terenska nastava Crveno, Modro jezero i rijeka Vrljka Povratne informacije učenika kroz evaluaciju, izradu plakata i prezentacija.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje• aktivnost učenik• prezentacija rada na panoima i plakatima, kroz radionice i predavanja te objava na web stranici škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iznos potreban za prijevoz do jezera (U dogovoru sa roditeljima – trošak snose roditelji)

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST EKOZNALCI (5. – 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvoj ekološke svijesti učenika • razvoj radnih navika i spoznaja o uzgoju ljekovitog i ukrasnog bilja • razvijanje sposobnosti ekološkog razmišljanja i zaključivanja • razvoj radnih navika i sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalan, suradnički i praktičan rad • usvajanje znanja i sposobnosti za očuvanje zdravlja i prirode • razvoj ljubavi i poštovanja prema prirodi, štednja prirodnih resursa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvoj pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima • upoznavanje autohtonog mediteranskog bilja i njihova važnost u svakodnevnom životu • prepoznavanje i imenovanje biljaka iz drugih staništa • očuvanje zdravlja u suživotu s prirodom. • razvijanje participativnih metoda učenja • izrađivati predmete za prodaju, pritom razvijati kreativnost i poduzetništvo kod učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica biologije i kemije: Dragica Jerončić, prof. i učenici 5. do 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• individualni rad • rad u paru • rad u skupini (uzgoj, njega i održavanje biljaka) • edukativne radionice i predavanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedanput tjedno tijekom šk. god. 2025./2026. (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje• aktivnost učenik• prezentacija rada na panoima i plakatima, kroz radionice i predavanja te objava na web stranici škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi za potreban materijal (hamer papir, naljepnice, lončanice, boje za staklo, kutijice, bočice, sl .) • biljni materijal • trošak odlaska na teren

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ŠKOLSKA KLAPA (5.–8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje dječje, tradicijske i prvenstveno klapske glazbene literature. Razvijati: impostaciju glasa, vokalnu tehniku, izražajnu interpretaciju, senzibilitet prema glazbi, kao i socijalizaciju u procesu zajedničkog muziciranja sa smjernicama za budući rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati: izvođačke vještine učenika kroz jednoglasno i višeglasno pjevanje, povjerenje u osobne sposobnosti kroz nastupe u školi i izvan nje, poštovanje prema kulturi i tradiciji drugih naroda te senzibilitet za glazbu stilskih razdoblja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj glazbene kulture: Josip Tomasović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupno i individualno muziciranje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje skupnog i individualnog zalaganja, napredovanja, suradništva učenika kroz školske priredbe i izvanškolske aktivnosti, a koje se zajednički analiziraju i vrednuju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i odlaska na nastupe i natjecanja

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ŠKOLSKI ZBOR (5.–8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje dječje, tradicijske i umjetničke glazbene literature. Razvijati: impostaciju glasa, vokalnu tehniku, izražajnu interpretaciju, senzibilitet prema glazbi, kao i socijalizaciju u procesu zajedničkog muziciranja sa smjernicama za budući rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati: izvođačke vještine učenika kroz jednoglasno i višeglasno pjevanje, povjerenje u osobne sposobnosti kroz nastupe u školi i izvan nje, poštovanje prema kulturi i tradiciji drugih naroda te senzibilitet za glazbu stilskih razdoblja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj glazbene kulture: Josip Tomasović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupno i individualno muziciranje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje skupnog i individualnog zalaganja, napredovanja, suradništva učenika kroz školske priredbe i izvanškolske aktivnosti, a koje se zajednički analiziraju i vrednuju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	– Troškovi prijevoza i odlaska na nastupe i natjecanja

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST VOLIM TALIJANSKI JEZIK (4.– 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– sposobnost izražavanja na stranom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–razvijati zanimanje za talijanski jezik –razvijati jezične sposobnosti na talijanskom jeziku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica talijanskog jezika :Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izražavanje ,motiviranost za učenje talijanskog jezika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 15 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST NJEMAČKA GRUPA (5 – 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati sposobnost izražajnog govora, diktacije, glume –osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz pjesme i igrokaze na njemačkom jeziku –potaknuti pozitivan odnos prema njemačkom jeziku te motivacija za učenje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–razvijati zanimanje za njemački jezik – razvijati jezične sposobnosti na njemačkom jeziku –razvijati i usavršavati jezične govorne sposobnosti pripremom recitacije, kraćih igrokaza i pjesama – sudjelovanje na priredbi Dan njemačkog jezika u Splitu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika: Nataša Glumac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Podijeliti učenike po ulogama i uvježbati tekstove na njemačkom jeziku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh pri izvedbi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja, troškovi odlaska na priredbu u Split

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – UČENIČKA ZADRUGA *ROGAČ* (1.–8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, Produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti ljudskog rada. Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena učenika. Njegovanje timskog rada. Razvijanje ljubavi prema prirodi te svijest o zaštiti okoliša i njegovanja baštine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Botica, Tina Divić, Suzana Burić, Marica Gržić, , Mladena Letica Rozić, Lara Kuluz, Jelenka Medoš, Danijela Radalj, Iva Baković, Ana Stella, Vojo Ribičić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje Planova i programa rada izvannastavnih aktivnosti uključenih u učeničku zadrugu ROGAČ: — kreatorsko–krojačke sekcije (Male šalturice) — likovno–keramičke sekcije (Školjkica) — vrtlarske sekcije (Mali vrtlari) Proizvodi zadruge prezentiraju se na raznim gradskim i županijskim sajmovima i kulturnim manifestacijama te na prigodnim prodajnim izložbama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./ 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Smotre zadruga na županijskoj i državnoj i Centru izvrsnosti SDŽ prezentacija radova u školi, gradu, kao i sudjelovanje na gradskim, državnim i međunarodnim manifestacijama.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga (prijevoz do odredišta, zamjena za nastavnike koji sudjeluju na smotri, uređenje štanda), sredstva za nabavku materijala potrebnog u procesima proizvodnje

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNO–KERAMIČARSKA *ŠKOLJKICA* (4.– 8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenici će: - razvijanje samostalnosti, suradnje i timskog rada - razvijanje interesa učenika za kulturnu baštinu i očuvanje tradicije - razvijanje i njegovanje radnih navika, te poticanje stvaralaštva - otkrivanje i poticanje darovitost djece, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta - razvijanje životnog optimizma, upornosti u radu i te razvijanje vjere u sebe. - stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijanje poduzetničkog duha - diseminacija proizvoda
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti - osvijestiti važnost autorstva i vrijednosti intelektualnog rada / vlasništva - poticanje učenika na poduzetništvo - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i vještinarazvijanje stavova za vrednovanje sadržaja i ideja uočavanje estetskih vrijednosti u prirodnim resursima te njihove iskoristivosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Voditeljica sekcije Danijela Radalj i zainteresirani učenici od 4. do 8.razreda - Učiteljica edukator–rehabilitator Branka Botica Jelaš - Učiteljica likovne kulture ITina Divić - Učiteljica razredne nastave Lara Kuluz - vanjski suradnici, kulturni djelatnici i obrtnici našega kraja, te djelatnici lokalne samouprave - ovisno o prigodi, mogu se uključiti i ostali djelatnici škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izvannastavne aktivnosti na nastavnim satovima u prostorijama škole, u školskom dvorištu i vrtu - organizirane radionice za različite prigode tijekom godine - smotre i prodajne izložbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine ovisno o vremenu održavanja prodajnih izložbi, smotri i ostalih događanja u školi i gradu (najmanje 70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Nastup na smotrama i susretima te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanja znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja tradicije. - Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajnih izložbi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala: glina, boje za glinu, alati i sredstva za obradu gline– cca 100 eura

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI VRTLARI (4.– 8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje zdravih navika i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode, učenici se senzibiliziraju za očuvanje kulturne baštine i tradicije svog kraja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s procesom obrade, prerade maslina, ali i drugih plodova koji uspijevaju u našem kraju(šipci, naranče, rogač) uz pomoć bakinih recepata.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica informatike Suzana Burić i psihologinja Marica Garmaz
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vrtlarska INA (Mali vrtlari) - posjeta uljari - suradnja s udrugom „Porići 1680” u izradi domaćih proizvoda - rad u vrtu - spravljanje proizvoda u školskoj kuhinji - izleti (puharići, makar ,kotišina) u svrhu prikupljanja i branja potrebnih plodova
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine; godišnje 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste za učenike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukupno: 100 eura

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST UZ *ROGAČ* KREATORSKO–KROJAČKA SKUPINA (4.– 8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladati vještinom šivanja – Izraditi dekorativne i funkcionalno uporabne predmete– Ovladati vještinom crtanja i izrezivanja kroja za šivanje različitih predmeta – Razvijati motoriku i povezanost oko–ruka – Razvijati samopouzdanje – Poticanje rada u grupi, međusobnog pomaganja – Poticanje kreativnosti i mašte
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike od 5. do 8. razreda za ručni rad i vlastitu proizvodnju. Razvijati motoriku i važnost grupnog rada.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Baković, Danijela Radalj, Branka Botica Jelaš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Niz praktičnih aktivnosti u školi te po potrebi izvan škole (sajam, izložba)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste za učenike Samovrednovanje uradaka i procesa nastanka istih – Predstavljanje uradaka (izložba) – Fotografiranje i objava radova na mrežnoj stranici škole– Priznanja na kraju nastavne godine za postignute rezultate
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi tkanine i ostalih materijala

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KULturna baština (5.–8 razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje raznolikosti kulturne baštine Hrvatske, upoznavanje sa raznolikošću običaja na prostoru Hrvatske. Cilj ovog projekta je da se učenici upoznaju s najpoznatijim primjerima hrvatske kulturne baštine i potaknuti ih na razmišljanje kako u budućnosti zaštititi hrvatsku kulturnu. Cilj ovog projekta je i jačanje timskog rada i suradnje među učenicima U izvođenju izvannastavne aktivnosti koristiti će se kombinacija , frontalnog rada, rada u paru i grupnog rada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Socijalizacija učenika, razvijanje suradnje među učenicima pripremanje za sudjelovanje u školskim svečanostima, .
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji povijesti: Marina Lalić i Mate Šulenta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz šk. Godinu 2025./2026., jedan sat tjedno, 35 sati.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi organizacije natjecanja i prijevoza, troškovi posjeta muzejima

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ROBOTIKA (5.– 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Izrada konstrukcija prema nacrtima - Strujni krugovi - izrada vodiča za spajanje strujnih krugova - sklopke i prekidači - logički sklopovi i, ili, ne - serijski i paralelni spoj trošila - promjena smjera vrtnje motora - sklopke kao senzori - Izrada konstrukcija sa pogonom i direktnim upravljanjem - Upoznavanje sa programskim jezikom ROBOPRO - izrada jednostavnih programa - spajanje računala sa sučeljem - upravljanje konstrukcijama preko sučelja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za tehničko stvaralaštvo na području robotike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj informatike: Josko Grabner
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U specijaliziranoj učionici informatike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti rad učenika u skupini Sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za sklapanje robota (troškove snosi škola)

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST SIGURNO U PROMETU (5.a, 5.b.,5.c.,5.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	TK OŠ C. 5. 1. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa. – Učenik demonstrira pravilno i sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu. uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nada Zorkić, učiteljica TK, učenici 5. razreda
	Ostvarivanje odgojno–obrazovnoga ishoda: Prometna pravila, propisi, prometne situacije. Sudjelovanje na natjecanju HAK–a Sigurno u prometu.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uporaba prometnih poligona i primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u simulacijama prometnih situacija. Povezanost s međupredmetnim temama Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno vrednovanje, promatranje učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, sudjelovanje u natjecanjima i akcijama, objava u medijima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali i vrijeme potrebni za izradu poligona i novac za prijevoz do Splita. Troškovnik oko 150–200 eura.

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ŠKOLSKI LIST *ROGAČ* (1.–8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnog stvaralaštava i suradnje među učenicima. Poznavanje učenika s načinom rada novinske redakcije i nastajanja lista. Razvijanje kritičkog mišljenja. Promidžba škole u lokalnoj zajednici i pedagoškoj
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Tiskanje školskog lista*Rogač*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica hrvatskog jezika : Anđela Nola Šarić, knjižničarke, voditeljica stručnog aktiva razredne nastave, učiteljica likovne kulture, učiteljica informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenička redakcija školskog lista tijekom školske godine prikupljat će : učeničke radove, stripove, plakate, fotografije i druge materijale potrebne za formiranje školskog lista u učionici informatike. Posjet učenika redakcijama lokalnih tjednika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje školskog lista na Županijskoj smotri, evaluacija i procjena od strane učenika i roditelja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi tiskanja školskog lista, fotokopiranje...

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST CINEMAK – MEDIJSKA I FILMSKA PISMENOST (5.–8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati medijsku i filmsku pismenost učenika kroz aktivno sudjelovanje u svim fazama stvaranja audiovizualnih sadržaja; poticati kreativno izražavanje, kritičko promišljanje i timski rad; osnažiti učenike da kroz filmski jezik promatraju, analiziraju i oblikuju stvarnost, izražavaju vlastite stavove te odgovorno i promišljeno sudjeluju u kulturnom i društvenom životu zajednice.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrazovanje za medijsku i filmsku pismenost te poticanje kreativnog izražavanja putem audiovizualnih sadržaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica hrvatskog jezika: Zdravka Mikulić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadržaji: osnove filmske i medijske pismenosti, vrste filmskih planova, montaža, filmski izražajni postupci, analiza filmskih i medijskih sadržaja, scenarijski i režijsko promišljanje, snimanje i obrada videa. Okviri teme: vizualno izražavanje, naracija, emocije i filmski likovi, stvarnost i fikcija, moć medija, suradnja i kreativni proces, filmski žanrovi, tehnička i umjetnička strana filma. Oblici rada: individualni rad, rad u paru, timski rad, projektni rad, praktični rad s opremom. Metode: gledanje i analiza filmova, snimanje kratkih filmova, rasprava, radionice, oluja ideja, istraživački rad, kreativno pisanje, praktična izrada scenarija, režija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (35 sati – jedan sat tjedno).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika kroz razgovor i zajedničku refleksiju o procesu rada; vrednovanje učenikovih radova (filmova, scenarija, analiza) kroz prezentacije i javne projekcije; dokumentiranje aktivnosti putem fotografija, videa i objava na web stranici škole; korištenje rezultata za unaprjeđenje budućih aktivnosti, motivaciju učenika i promicanje filmske pismenosti u školskoj i široj zajednici.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal: A4 papir, hamer, kolaž papir, markeri, olovke, bojice, ljepilo, selotejp; USB memorije ili vanjski disk za pohranu video materijala; trošak softvera za montažu; mogući troškovi za sudjelovanje na filmskim smotrama.

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST BIBLIJSKA SKUPINA (5.–6. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbiti i razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti učenika kako bi se ostvarila cjelovitost njihova odgoja i obrazovanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati, njegovati i razvijati književne interese u komunikaciji s biblijskim i drugim tekstovima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica: Marijana Vela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	SADRŽAJI: – Biblija – Božja riječ. – Izgovorena riječ – stvaralački čin. – Kako čitam biblijske tekstove? – Umjetničko djelo – živ proces čitateljeva doprinosa. – Tekstovi koji mi se sviđaju. – Kritičke procjene. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: – individualni rad – frontalni rad – rad u skupinama. 3. METODE: pismeno i usmeno izražavanje, prepričavanje, samostalan istraživački rad (pojedinačno i grupno), čitanje u sebi, glasno čitanje, čitanje u sebi, likovno izražavanje. 4. SURADNICI: vjeroučitelji, nastavnici hrvatskog jezika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razina postignuća: – izvrsno – vrlo uspješno – uspješno – zadovoljavajuće – nezadovoljavajuće.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DRAMSKA SKUPINA (5.– 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj govornih jezičnih sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli . Zadaća nastave dramskog odgoja jest potaknuti slobodu izražavanja te razvoj mašte i umjetničke osviještenosti učenika. Naglasak je na komunikaciji na materinjem jeziku, socijalnoj i građanskoj kompetenciji, smislu za inicijativu te kulturnoj svijesti i izražavanju. Znanja i vještine dramskog odgoja proizlaze iz kombiniranog frontalnog rada, rada u paru i grupnog rada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Socijalizacija učenika, pripremanje za sudjelovanje u školskim svečanostima, pripremanje učenika za smotru stvaralaštva LIDRAN–o
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica hrvatskog jezika: Katarina Jerčić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na smotrama LIDRAN–o, sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi organizacije natjecanja i prijevoza.

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST GEOGRAFSKA RADIONICA (7. i 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti, rada u skupini, razvoj prostorne percepcije i interesa za geografsku kartu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. i 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica geografije: Sanja Vladić Erceg
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Analiza podataka, analiza geografske karte, praktične aktivnosti izrade modela geografske karte
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje uradaka, razredna izložba.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi pur pjene i boja (oko 50 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KOŠARKA, FUTSAL, ODBOJKA RUKOMET, CROSS (5.–8. razred); (M/Ž) ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB *MUFLON*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavanje teorijskih i poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te situacijska primjena motoričkih znanja. Utjecati na pravilan rast i razvoj učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Socijalizacija djece izvan škole. Izgrađivanje međuljudskih odnosa na natjecanjima, razvijanje zajedništva, suradnje i osjećaja pripadanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji TZK: Mario Pihler, Miro Urlić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva školska sata tjedno treninga i školska, međuškolska, županijska i zonska natjecanja u organizaciji AZOO iHŠS
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. Dva školska sata tjedno treninga i natjecanja tijekom godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na sportskim natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi organizacije natjecanja i prijevoza oko 800 eura.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno–obrazovne skupine. Oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje odgojno–obrazovnih sadržaja izvan škole.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, *škola u prirodi* i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA I INTEGRIRANA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA DAN HRM 18. RUJNA (1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–upoznavanje s poviješću domovine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–shvaćanje važnosti obrane naše domovine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Lea Jović Srzić, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić, Željana Škegro, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnja gradom, posjet brodu HRM
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. rujna 2025. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA DAN KRAVATE (1.a, 1.b,1.c,1.d, 1.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje Dana kravate
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti povijesnu važnost kravate kao izvornog hrvatskog proizvoda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Lea Jović Srzić, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić, Željana Škegro, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada kravate od različitog likovnog materijala
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovna kultura, priroda i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA DAN GRADA 24. LISTOPADA (1.a, 1.b,1.c,1.d,1.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razviti ljubav prema gradu u kojem živimo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje kulturno–povijesnih znamenitosti grada
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Lea Jović Srzić, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić, Željana Škegro, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnja gradom, obilazak kulturno–povijesnih spomenika, posjet Gradskom muzeju, likovna radionica, Sajam mogućnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovna kultura, Glazbena kultura, Hrvatski jezik, Priroda i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PROMET OKO ŠKOLE (1.a, 1.b,1.c,1.d,1.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje prometa oko škole i put od kuće do škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	snalaženje u prometu oko škole i putu od kuće do škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Lea Jović Srzić, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Željana Škegro, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnja oko škole, uočavanje pješačkih prijelaza, učenje pravilnog i sigurnog prelaska preko ceste.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan i ponavljanje tijekom šk. god 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA (1.a, 1.b,1.c,1.d,1.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje tjelesne kondicije pješačenjem
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvoj motoričkih sposobnosti, pješačenje prirodom uz more
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Lea Jović Srzić, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Željana Škegro, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pješačenje poluotokom Sv. Petra i gradskom plažom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom listopada 2025.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (1.a, 1.b,1.c,1.d,1.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje blagdana Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Dana kruha i Dana jabuka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	osvijestiti važnost kruha u svakodnevnoj prehrani, pravilan odnos prema kruhu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Lea Jović Srzić, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Željana Škegro, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	recitatorske / literarne / dramske / glazbene / likovne aktivnosti u učionici, razredna izložba.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, izvannastavne aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA OČUVANJA OKOLIŠA (1.a, 1.b,1.c,1.d,1.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	buđenje ekološke svijesti i očuvanje okoliša
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	buđenje ekološke svijesti i očuvanje okoliša
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Lea Jović Srzić, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Željana Škegro, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	recikliranje, skupljanje i razvrstavanje otpada, uređenje školskog dvorišta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, INA, Sat razrednika,
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PROMJENE U PRIRODI KROZ GODIŠNJA DOBA (1.a, 1.b,1.c,1.d,1.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati i uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	uočavanje razlika u temperaturi, duljini dana, izgledu bilja našeg zavičaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Lea Jović Srzić, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Željana Škegro, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnja gradskim parkovima, plažom i Svetim Petrom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom četiri godišnja doba (proljeće, ljeto, jesen, zima)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET BOŽIČNOM GRADU (1.a, 1.b,1.c,1.d ,1.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje blagdana i Adventa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje božićnih običaja našeg grada
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Lea Jović Srzić, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Željana Škegro, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak u Božićni grad ,sudjelovanje u radionici Djeda Mraza i vožnja vlakićem
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2025.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA BOŽIĆNE RADIONICE (1.a, 1.b,1.c,1.d,1.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	njegovanje božićnih običaja i tradicije našega zavičaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje sa božićnim običajima, razvijanje svijesti o obiteljskim i moralnim vrijednostima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Lea Jović Srzić, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Željana Škegro, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada božićnih ukrasa, vijenaca, svijećnjaka, kićenje bora te izrada božićne čestitke, sudjelovanje u radionici Djeda Božićnjaka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni i prosinac 2025.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN MALE MAŠKARE (1.a, 1.b,1.c,1.d,1.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje i njegovanje karnevalskih običaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje u školskom/razrednom maskenbalu ili gradskim Malim maškarama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Lea Jović Srzić, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Željana Škegro, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	predstavljanje pojedinačnih i grupnih maski u učionici te odabir najkreativnije, najzanimljivije maske igre recitatorske, literarne, dramske i likovne aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika, Tjelesna i zdravstvena kultura, INA
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANA NASTAVA VALENTINOVO (1.a, 1.b,1.c,1.d,1.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje Valentinova kao dana zaljubljenih
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje i razvijanje lijepih osjećaja prema drugima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Lea Jović Srzić, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Željana Škegro, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14. veljače 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor u krugu prijateljstva

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKTNI DAN DAN ŠKOLE (1.a, 1.b,1.c,1.d,1.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje u programu Dana škole (likovne radionice, prodajne izložbe, zabavni program i sl.)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Lea Jović Srzić, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Željana Škegro, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	svečani program proslave Dana škole – Dana otvorenih vrata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika, Tjelesna i zdravstvena kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOM MUZEJU MAKARSKA / MALAKOLOŠKOM MUZEJU / PREZENTACIJSKOM CENTRU „ADRION“ (1.a, 1.b,1.c,1.d,1.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje s kulturnim ustanovama grada upoznavanje s prirodnim te kulturno–povijesnim obilježjima zavičaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje ekološke svijesti te ljubavi prema zavičaju poticanje kulturnog (primjerenog) ponašanja u kulturnim ustanovama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Lea Jović Srzić, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Željana Škegro, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet kulturnim ustanovama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI MAKARSKA / GRADSKOJ GALERIJ ANTUNA GOJAKA (1.a, 1.b,1.c,1.d,1.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje kulturnih ustanova
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	njegovati ljubav prema čitanju / umjetnosti poticati kulturno ponašanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Lea Jović Srzić, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Željana Škegro, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Gradskoj knjižnici / Gradskoj galeriji Antuna Gojaka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2025./2026. prema programu galerije
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovna kultura, Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Sat razrednika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GOSTOVANJE KAZALIŠNIH DRUŽINA (LJETNO KINO, DVORANA „ARTE“, ŠKOLSKA SPORTSKA DVORANA) (1.a, 1.b,1.c,1.d,1.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati kazalište ili kino kao kulturnu ustanovu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati primjereno ponašanje u ustanovi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Lea Jović Srzić, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Željana Škegro, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	gledanje predstave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, ovisno o rasporedu kino ili kazališnih predstava
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika, Priroda i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ODLAZAK U APFEL ARENU– kino projekcije, dramske i lutkarske predstave, koncerti, sportski dan (1.a, 1.b,1.c,1.d,1.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati kazalište ili kino kao kulturnu ustanovu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati primjereno ponašanje u kino i kazališnoj dvorani, upoznati se sa sadnjom mediteranskog bilja, okušati se u raznim sportskim aktivnostima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Lea Jović Srzić, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Željana Škegro, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, organizirani projektni dan, kino i kazališne predstave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2025./ 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Putem zadovoljstva svakog pojedinog učenika te njegovim napretkom i zainteresiranošću. Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Sat razrednika, INA, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Do 5 eura po učeniku/

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANA NASTAVA DAN VODA 22.OŽUJKA (1.a, 1.b,1.c,1.d ,1.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje svijesti o očuvanju čistoće voda
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje svijesti o očuvanju čistoće voda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Lea Jović Srzić, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Željana Škegro, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnja gradskom plažom, gledanje prigodnih video sadržaja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Sat razrednika, INA, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANA NASTAVA DAN PLANETA ZEMLJE 24.TRAVNJA (1.a, 1.b,1.c,1.d, 1.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osvješćivanje štetnosti zagađenja i mora.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje odgovornosti o zaštiti čistoće okoliša
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Lea Jović kopna Srzić, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić, Željana Škegro, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2026.god.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, TZK, SR, INA
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANA NASTAVA TZK – PLIVANJE (1.a, 1.b,1.c,1.d, 1.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje različitih plivačkih tehnika. Razvijanje ljubavi prema plaži i moru.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbanje plivanja i čuvanje plaže.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Lea Jović Srzić, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Željana Škegro, Danijela Žderić i učitelj TZK
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan /lipanj šk. god. 2025./2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	TZK, SR, INA Odlazak na gradsku plažu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ŠKOLI U CENTRU I ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI (1.e, 2.d i 3.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	. upoznavanje školske zgrade u centru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	uočavanje razlika školske zgrade u centru sa zgradom na Dugišu, upoznavanje djelatnika, prostorija i snalaženje u istima. Upis učenika u školsku knjižnicu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Danijela Žderić, Ana–Marija Vukušić, Branka Jurčević, posjet školi u centru, upoznavanje prostorija i djelatnika te upis u školsku knjižnicu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan /listopad šk. god. 2025./2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	TZK, SR, INA, Priroda i društvo, Hrvatski jezik
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOM KAZALIŠTE LUTAKA / GRADSKO KAZALIŠTE MLADIH U SPLITU /MUZEJ (Prirodoslovni muzej/ Gradski muzej / Pomorski muzej /Galerija Meštrović) (1.a, 1.b,1.c,1.d,1.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje i razvijanje kulturnih navika i ponašanja u kulturnim ustanovama Upoznavanje kulturnih ustanova i gledanje kazališne predstave
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice: Lea Jović Srzić, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Željana Škegro, Danijela Žderić Odlazak u Split, posjet GKL i šetnja gradom U drugom polugodištu, ovisno o rasporedu kazališnih predstava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, GK, TZK, SR, INA
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U drugom polugodištu šk.god.2025./2026 , ovisno o rasporedu kazališnih predstava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo, Hrvatski jezik
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena prijevoza i ulaznica (cca 30 €)/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET DAN HRM 18.RUJNA (2.a, 2.b,2.c,2.d, razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–upoznavanje s poviješću domovine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–shvaćanje važnosti obrane naše domovine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnja gradom, posjet brodu HRM
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18.rujna 2025.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET AK „PROMET“ MAKARSKA i TRAJEKTNOJ LUCI (2.a, 2.b,2.c,2.d, razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje organizacije prometa u svom okruženju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	snalaženje u prometu, poštivanje prometnih pravila
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje s organizacijom rada trajektne luke i autobusnog kolodvora u gradu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	listopad / studeni 2025.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANA NASTAVA SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA (2.a, 2.b,2.c,2.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje fizičke kondicije pješačenjem
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj motoričke spretnosti i sposobnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješačenje kroz Osejavu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANA NASTAVA DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (2.a, 2.b,2.c,2.d,razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Dani kruha, Dan jabuka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost kruha u svakodnevnoj prehrani, pravilan odnos prema kruhu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Višnja Pletikosić Pejić,Michele Čović,Marijana Bušelić,Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	–recitatorske / literarne / dramske / glazbene / likovne aktivnosti u učionici, razredna izložba
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, INA
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANA NASTAVA DAN GRADA 24. LISTOPADA (2.a, 2.b,2.c,2.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje centra grada i glavnih znamenitosti. Šetnja gradom, obilazak kulturno–povijesnih spomenika, posjet Gradskom muzeju, likovna radionica
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana grada
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje (Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, Hrvatski jezik, Priroda i društvo, INA)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANA NASTAVA DAN SJEĆANJA NA MRTVE (2.a,2.b,2.c i2.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poštivanje prema preminulima iz obitelji, te poginulim braniteljima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Gradskom groblju Sv. Križa i spomeniku poginulim braniteljima iz Domovinskog rata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID , LK i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI MAKARSKA / GRADSKOJ GALERIJ SUDJELOVANJE NA RADIONICAMA GALERIJE ANTUNA GOJAKA I GRADSKE KNJIŽNICE (2.a, 2.b,2.c,2.d, razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponašanje u galeriji, učenje isoda Likovne kulture, njegovati ljubav prema čitanju / umjetnosti – poticati kulturno ponašanje u ustanovama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivno sudjelovanje u sadržajima radionice.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u galeriju i sudjelovanje na radionici prema programu knjižnice ili galerije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god.2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Likovnu kulturu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANA NASTAVA PROMJENE U PRIRODI KROZ GODIŠNJA DOBA (2.a, 2.b,2.c,2.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje razlika u temperaturi, duljini dana, izgledu bilja....
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnje gradom i tržnicom, Sv. Petrom i Osejavom kroz jesen, zimu, proljeće.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god. 2025./2026. ovisno koje godišnje doba promatramo.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Prirodu i društvo i TZK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANA NASTAVA BOŽIČNOM GRADU (radionice i klizanje) (2.a, 2.b,2.c,2.d, razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje božićnih običaja našeg grada.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u Božićni grad ,sudjelovanje u radionici Djeda Mraza vožnja vlakićem. Odlazak u Božićni grad, sudjelovanje u radionici Djeda Mraza, upoznavanje sa božićnim običajima, razvijanje svijesti o obiteljskim i moralnim vrijednostima, klizanje i vožnja vlakićem
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2025.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu i Prirodu i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN DJEČJE MAŠKARE (2.a, 2.b,2.c,2.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u karnevalskim običajima našeg grada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u karnevalskoj povorci.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na Dječjem karnevalu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača/ožujak 2026. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu i Prirodu i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKTNI DAN DAN ŠKOLE (2.a, 2.b,2.c,2.d, razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i sudjelovanje u programu Dana škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u programu Dana škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz dogovoren program, učenici dolaze i odlaze s roditeljima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu i Prirodu i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANA NASTAVA OBILJEŽAVANJE DANA VODA 22.OŽUJKA i DANA PLANETA ZEMLJE (2.a, 2.b,2.c,2.d, razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješčivanje očuvanja okoliša, čistoće voda i tla. Kruženje vode u prirodi osvješčivanje štetnosti zagađenja kopna i mora. recikliranje, skupljanje i razvrstavanje otpada, uređenje školskog dvorišta, gledanje edukativnih filmova o zaštiti okoliša i očuvanju naše planete – posjet Astro parku i zvjezdarnici
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena je upoznati učenike o važnosti čuvanja čiste vode i čistog mora . Važnost vode i tla za život na Zemlji
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do plaže Nugal.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujaki travanj 2026. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Prirodu i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANA NASTAVA SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA OČUVANJA OKOLIŠA I SPORTSKIM I KURTURNIM AKTIVNOSTIMA U ORGANIZACIJI GRADA (2.a, 2.b,2.c,2.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje kulturnih, sportskih i zdravih navika Osvješćivanje štetnosti zagađenja kopna i mora.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena je upoznati učenike o važnosti čuvanja čiste vode i čistog okoliša. posjet i sudjelovanje u gradskim priredbama i sportskim aktivnostima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do gradske luke, plaže i poluotoka Sv.Petar, posjet Astro parku. recikliranje, skupljanje i razvrstavanje otpada, gledanje edukativnih filmova o zaštiti okoliša i očuvanju naše planete
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	22.travnja 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika, INA
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANA NASTAVA I POSJET APFEL ARENA (kino projekcije, dramske i lutkarske predstave, koncerti, sportski dan) (2.a, 2.b,2.c,2.d, razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati kazalište ili kino kao kulturnu ustanovu stjecanje tjelesne kondicije, razvijanje interesa za medijsku pismenost i kulturu, razvijati kreativnost i maštu te ekološku svijest
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje u aktivnostima unutar zajednice
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sportske i likovne aktivnosti, medijski sadržaji, aktivnosti uređenja i očuvanja okoliša
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, TZK, Likovna kultura, Sat razrednika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/cijena (cca 5 €)

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET POŠTA (2.a, 2.b,2.c,2.d,razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje djelatnosti i djelatnika pošte.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje neposredne stvarnosti s lektirnim djelom.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Višnja Pletikosić Pejić,Michele Čović,Marijana Bušelić,Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god. 2025./2026. (nakon obrade lektirnog djela „Poštarska bajka“ odnosno obrade nastavnih sadržaja iz PID)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz HJ i PID.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET DOM ZDRAVLJA (2.a, 2.b,2.c,2.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje zdravstvene ustanove i djelatnika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost čuvanja zdravlja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god. 2025./2026. (veljača)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz HJ i PID.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOM MUZEJU MAKARSKA / MALAKOLOŠKOM MUZEJU / PREZENTACIJSKOM CENTRU „ADRION“ (2.a, 2.b,2.c,2.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s kulturnim ustanovama grada Upoznavanje s prirodnim te kulturno–povijesnim obilježjima zavičaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje ekološke svijesti te ljubavi prema zavičaju Poticanje kulturnog (primjerenog) ponašanja u kulturnim ustanovama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet kulturnim ustanovama, radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena ulaznice (cca 5 €)/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOM KAZALIŠTE LUTAKA / GRADSKO KAZALIŠTE MLADIH U SPLITU / MUZEJ (Prirodoslovni muzej/ Gradski muzej / Pomorski muzej / Galerija Meštrović) (2.a, 2.b,2.c,2.d, razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje i razvijanje kulturnih navika i ponašanja u kulturnim ustanovama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturnih ustanova i gledanje kazališne predstave
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u Split, posjet GKL i šetnja gradom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U drugom polugodištu šk.god. 2025./2026., ovisno o rasporedu kazališnih predstava
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, GK, TZK, SR, INA
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena prijevoza i ulaznica (cca 30 €)

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA ZAVIČAJNA BAŠTINA – PRIČE IZ MAKRA– ŽIVOT U KONOBİ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produljivanje razumijevanje kulturne baštine kroz učenje o ulozi konobe u svakodnevnom životu, razvijati osjećaj ponosa i odgovornosti za čuvanje tradicije te aktivno koristiti dijalekt u stvaralačkim i komunikacijskim aktivnostima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati zavičajni identitet i osjećaj pripadnosti. Upoznati funkciju konobe u prošlosti i danas. Razlikovati jezik standarda i zavičajni govor na jednostavnim primjerima. Potaknuti stvaralačko istraživanje kroz igru uloga, priču i pjesmu. Razvijati kritičko promišljanje– kako su ljudi živjeli prije, a kako danas.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Michele Čović, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Marijana Bušelić i djelatnici DZ.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet konobi u Makru - radionice nakon posjeta - refleksija i zajednički uradak
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske 2025./2026. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz Prirodu i društvo , Hrvatski jezik, Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu , Sat razrednika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi prijevoza

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA ODLAZAK U PODBIOKOVSKO SELO PUHARIĆE I KOTIŠINU (2.a, 2.b,2.c,2.d, razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem kroz upoznavanje našeg zavičaja, kulturne baštine i narodnih običaja. Stjecanje socijalnih vještina i poticanje međusobnog druženja među učenicima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema povijesnim i prirodnim ljepotama našeg zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje sela i realizacija izleta prema planu putovanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2024./2025. (jesen/proljeće)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, TZK, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika cijena prijevoza / posjeta (cca 10–15 €)

aktivnost, program i/ili projekt	POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA : PROMET ZAVIČAJA (2.a, 2.b,2.c,2.d,razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s različitim vrstama prometa (kopnenog – cestovnog i željezničkog, vodenog i zračnog).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja o prometu. Snalaženje u prometnim vozilima, poštivanje pravila i kulture ponašanja. Uočavanje stvarnosti naše bližeg većeg prometnog središta i njegove okolice.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnja autobusom do Splita (oko 1h i 30 min) i obilazak splitskog autobusnog kolodvora (oko 15 min). Obilazak putničke luke i promatranje velikih putničkih brodova (oko 30 min). Obilazak željezničkog kolodvora (oko 15 min) i vožnja vlakom do Kaštel Kambelovca (oko 30 min) uz stručno prilagođeno vodstvo. Vožnja autobusom od Kaštel Kambelovca do zračne luke u Kaštel Štafilicu (oko 15 min). Obilazak zračne luke i promatranje dolaska i odlaska zrakoplova (oko 30 min). Vožnja autobusom od zračne luke do Makarske (oko 2h).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, TZK, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika Prijevoz autobusom od Makarske do Splita, od Kaštel Kambelovca do Kaštel Štafilica – zračne luke te nazad do Makarske, prijevoz vlakom od Splita do Kaštel Kambelovca.

aktivnost, program i/ili projekt	GOSTOVANJE KAZALIŠNIH DRUŽINA / MEDIJSKI SADRŽAJI (LJETNO KINO, DVORANA ARTE, ŠKOLSKA SPORTSKA DVORANA, APFEL ARENA) (2.a, 2.b,2.c,2.d,2.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati kazalište ili kino kao kulturnu ustanovu – razvijati interes prema književnosti, dramskom izričaju te dramskoj i filmskoj umjetnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje kulturnih ustanova, gledanje kazališne predstave odnosno medijskih sadržaja primjerenih uzrastu učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana–Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	gledanje predstave ili filma
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, ovisno o rasporedu kino ili kazališnih predstava
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika,
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA TZK – PLIVANJE (2.a,2.b.2.c,2.d)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti i usavršavati različite plivačke tehnike.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema plaži i moru. Vježbati plivanje i čuvanje plaže.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Michele Čović, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Marijana Bušelić , učitelj TZK
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- rujan / lipanj šk. god. 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz Tjelesnu i zdravstvenu kulturu , Sat razrednika i INU
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na gradsku plažu.

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN DAN HRM 18.RUJNA (3.a, 3.b,3.c,3.d,3.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–upoznavanje s poviješću domovine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–osvijestiti važnosti obrane naše domovine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana–Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnja gradom, posjet brodu HRM
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18.rujna 2025.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA (3.a, 3.b,3.c,3.d,3.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje motoričke i tjelesne kondicije pješačenjem.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj motoričke spretnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana–Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješačenje kroz Osejavu, do Cvitačke ili prema Makru
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025.god
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz TZK, PID i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	///

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN EUROPSKI SPORTSKI DAN (3.a, 3.b,3.c,3.d,3.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema sportu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sportskih klubova Makarske.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana–Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prisustvovanje pokaznom treningu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj rujna 2025. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz TZK i PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN MAKARSKA PO PLANU GRADA (3.a, 3.b,3.c,3.d,3.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje grada s planom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Snalaženje u šetnji uz pomoć plana grada.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana–Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom sa zadacima po planu grada.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan i listopad 2025. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN SNALAŽENJE U PRIRODI SA I BEZ KOMPASA (3.a, 3.b,3.c,3.d,3.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Orijentacija u prostoru.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Snalaženje uz kompas i bez kompasa uočavajući prirodne.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana–Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnje gradom, Sv. Petrom i Osejavom sa zadatcima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2025. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET PREDSTAVA/FILM *APFEL ARENA* (3.a, 3.b,3.c,3.d,3.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje tjelesne kondicije, razvijanje interesa za medijsku pismenost i kulturu, razvijati kreativnost i maštu te ekološku svijest
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje u aktivnostima unutar zajednice
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana–Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sportske i likovne aktivnosti, medijski sadržaji, aktivnosti uređenja i očuvanja okoliša
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, TZK, Likovna kultura, Sat razrednika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/cijena (cca 5 €)

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET PODBIOKOVSKO SELO MAKAR I PUHARIĆI (3.a, 3.b,3.c,3.d,3.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem kroz upoznavanje našeg zavičaja, kulturne baštine i narodnih običaja. Stjecanje socijalnih vještina i poticanje međusobnog druženja među učenicima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema povijesnim i prirodnim ljepotama našeg zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana–Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje sela i realizacija izleta prema planu putovanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2025./2026. (jesen/proljeće)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, TZK, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika cijena prijevoza / posjeta (cca 10–15 €)

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (3.a, 3.b,3.c,3.d,3.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje važnog dana zdrave prehrane.
	Osvijestiti važnost kruha u svakodnevnoj prehrani, pravilan odnos prema njemu, njegovati odnos prema kruhu i hrani, upoznati put hrane od njive do stola
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana–Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet manjoj pekari. –odlazak u pekaru te recitatorske / literarne / dramske / glazbene / likovne aktivnosti u učionici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz PID, HJ i VJ
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN DAN GRADA MAKARSKE – 24.LISTOPADA (3.a, 3.b,3.c,3.d,3.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–upoznavanje centra grada i glavnih znamenitosti, upoznavanje povijesti grada –razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno–povijesnih znamenitosti – razvijanje ljubavi prema gradu u kojem živimo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz šetnju gradom, sudjelovanje na radionicama i aktivnostima u organizaciji Grada, obilazak kulturno–povijesnih spomenika (ustanova), Sajam mogućnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana–Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana grada i sudjelovanje u programu Grada.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PiD i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN DAN SJEĆANJA NA MRTVE (3.a, 3.b,3.c,3.d,3.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poštivanje prema preminulima iz obitelji, te poginulim braniteljima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana–Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Gradskom groblju Sv. Križa i spomeniku poginulim braniteljima iz Domovinskog rata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID , LK i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN SUDJELOVANJE NA RADIONICAMA GALERIJE ANTUNA GOJAKA (3.a, 3.b,3.c,3.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponašanje u galeriji, učenje novog gradiva Likovne kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje sadržaja radionice.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana–Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u galeriju i sudjelovanje na radionici.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz LK, PID i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET DAN ŠTEDNJE 31.LISTOPADA (3.a, 3.b,3.c,3.d ,3.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Shvaćanje važnosti štednje i čuvanja novaca u bankama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Shvaćanje važnosti štednje i čuvanja novaca u bankama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana–Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do banke i upoznavanje rada u banci. Otvaranje računa štednje za školu u prirodi u 4. razredu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PiD i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET BOŽIĆNOM GRADU / KLIZALIŠTU (3.a, 3.b,3.c,3.d i 3.razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana, učenje klizanja i vožnja vlakićem.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje klizanja i učenje o božićnim običajima zavičaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana–Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do Božićnog grada, klizanje i vožnja vlakićem
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2025.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, TRK i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN ADVENT (3.a, 3.b,3.c,3.d ,3.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–njegovanje božićnih običaja i tradicije našega zavičaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–upoznavanje s božićnim običajima, razvijanje svijesti o obiteljskim i moralnim vrijednostima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana–Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	–izrada božićnih ukrasa, adventskih vijenaca, čestitki, dekoracija,
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2025.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, TRK i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN MALE MAŠKARE (3.a, 3.b,3.c,3.d,3.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u karnevalskim običajima našeg grada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u povorci,
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana–Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na Dječjem karnevalu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača, ožujak 2025.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz LK, GK, PID i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN DAN VODA 22.OŽUJKA (3.a, 3.b,3.c,3.d i 3.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješćivanje očuvanja čistoće voda.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješćivanje očuvanja čistoće voda našeg zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana–Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do Nugla, Kotišine ili Veprica, ovisno koji je potok aktivan.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, HRV. J. i TZK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN DAN PLANETA ZEMLJE 24.TRAVNJA (3.a, 3.b,3.c,3.d i 3.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješćivanje štetnosti zagađenja kopna i mora.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješćivanje štetnosti zagađenja kopna i mora.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana–Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja po bližoj okolini i uočavanje eko karakteristika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PiD, Hrv. j., TZK i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN POSJET ZVJEZDARNICI (3.a, 3.b,3.c,3.d i 3.eražred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje zvjezdarnice, teleskopa i DAUP–Oriona
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje zvjezdarnice, teleskopa i DAUP–Oriona
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana–Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do zvjezdarnice i sudjelovanje u prezentaciji.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOM MUZEJU MAKARSKE (3.a, 3.b,3.c,3.d i 3.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturne baštine zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje Gradskog muzeja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana–Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do Gradskog muzeja i sudjelovanje u prezentaciji.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID i LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET MALAKOLOŠKOM MUZEJU (3.a, 3.b,3.c,3.d i 3.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodne baštine zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodne baštine zavičaja, ostavštine i djela fra Jure Radića
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana–Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do Malakološkog muzeja i sudjelovanje u prezentaciji.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Pid i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET DOMU ZDRAVLJA/POSJET ZDRAVSTVENOG DJELATNIKA (3.a, 3.b,3.c,3.d i 3.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–upoznavanje zdravstvene ustanove i djelatnika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–osvijestiti važnost čuvanja zdravlja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana–Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	–posjet Domu zdravlja Makarska
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2025. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI U SPLITU (GKM SPLIT ILI GKL SPLIT) UZ POSJET GRADSKOG MUZEJA SPLIT ILI PRIRODOSLOVNOG MUZEJA U SPLITU (3.a, 3.b,3.c,3.d i 3.e razred)
Ciljevi aktivnosti i /ili projekta	Upoznavanje kulturne baštine Splita, gledanje predstave i sudjelovanje na radionici odabranog muzeja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturne baštine Splita, gledanje predstave i sudjelovanje na radionici odabranog muzeja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana–Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališnoj predstavi i sudjelovanje u radionici muzeja. drugom polugodištu, ovisno o rasporedu kazališnih predstava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2024./2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Do 30 eura po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOJ GLAZBI MAKARSKE (3.a, 3.b,3.c,3.d i 3.e razred)
Ciljevi aktivnosti i /ili projekta	Upoznavanje različitih vrsta instrumenata. Slušanje glazbe.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje različitih vrsta instrumenata. Slušanje glazbe.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana–Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do Gradske glazbe Makarska, upoznavanje instrumenata i slušanje sviranja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz GK i PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN OBILJEŽAVANJE TJEDNA PP BIOKOVO - POSJET LJETNOJ POZORNICI I GLEDANJE PREDSTAVE - POSJET KOTIŠINI I SUDJELOVANJE NA RADIONICI POSJET CENTRU ADRION I SUDJELOVANJE NA RADIONICI (3.a, 3.b,3.c,3.d,3.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u programu PP Biokovo, osvještavanje važnosti očuvanja planine.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u programu PP Biokovo, osvještavanje važnosti očuvanja planine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana–Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do Kotišine, ljetne pozornice i centra Adrion, sudjelovanje u prezentaciji, radionici i gledanje predstave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2025.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, TZK, LK i GK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA RADIONICA SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE SIGURNOST U PROMETU (4a, 4.b,4.c,4.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za sigurno snalaženje u prometu na putu od kuće do škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje uč.za samostalno snalaženje u prometu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4.razreda:Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović i PU Splitsko–dalmatinske županije,
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica u Splitu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovoreni termin.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET METEOROLOŠA POSTAJA MAKARSKA (4a, 4.b,4.c,4.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– uočavanje i razlikovanje vremenskih pojava, predviđanje vremena, upoznavanje s meteorološkim uređajima i njihovom namjenom, mjerenje temperature
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– usvajanje i primjena novih znanja, poticanje istraživačkog pristupa u učenju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4.razreda:Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	–šetnja do Meteorološke postaje Makarska, posjet
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studen 2025. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	PID, SR, LK

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ZVJEZDARNICA MAKARSKA (4a, 4.b,4.c, 4.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– Upoznavanje zvjezdarnice, teleskopa i DAUP–Oriona
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– Upoznavanje zvjezdarnice, teleskopa i DAUP–Oriona
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4.razreda:Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do zvjezdarnice i sudjelovanje u prezentaciji.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	PID, SR, LK

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA i EUROPSKI DAN SPORTA (4a, 4.b,4.c,4.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sticanje tjelesne kondicije pješačenjem
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj motoričke spretnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4.razreda:Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješačenje kroz Osejavu, do Cvitačke , prema Makru ili Kotišini
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz TZK i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (4a, 4.b,4.c,4.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–njegovati odnos prema kruhu i hrani –upoznati put hrane od njive do stola
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–njegovanje običaja –razvijanje pravilnog odnosa prema hrani
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4.razreda:Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	–recitatorske / literarne / dramske / glazbene / likovne aktivnosti u učionici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HJ, PiD, LK, SR, izvannastavne aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN DAN GRADA 24. LISTOPADA (4a, 4.b,4.c,4.d i razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati se s poviješću grada – razviti svijest o potrebi očuvanja kulturno–povijesnih znamenitosti – razviti ljubav prema gradu u kojem živimo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznavanje kulturno–povijesnih znamenitosti grada – proširivanje znanja o prošlosti zavičaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4.razreda:Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– šetnja gradom – obilazak kulturno–povijesnih spomenika (ustanova) – posjet Gradskom muzeju – likovna radionica – Sajam mogućnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	PID, HJ, LK, GK (pisani i likovni radovi)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN DAN SJEĆANJA NA MRTVE (4a, 4.b,4.c,4.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poštivanje prema preminulima iz obitelji, te poginulim braniteljima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4.razreda:Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet spomeniku poginulim braniteljima iz Domovinskog rata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID , LK i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKTI DAN ADVENT U ŠKOLI (4a, 4.b,4.c,4.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	njegovanje božićnih običaja i tradicije našega zavičaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje s božićnim običajima, razvijanje svijesti o obiteljskim i moralnim vrijednostima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4.razreda:Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	–izrada božićnih ukrasa, čestitki, vijenaca, svijećnjaka, izrada božićne čestitke, kićenje bora –recitatorske, literarne, dramske i glazbene aktivnosti u učionici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2025. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HJ, LK, GK,
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET : BOŽIČNOM GRADU i KLIZALIŠTU (4a, 4.b,4.c,4.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana, učenje klizanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje božićnih običaja našeg grada.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4.razreda:Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u Božićni grad ,sudjelovanje u radionici Djeda Mraza i i odlakak na klizalište
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2025.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, SR i TZK.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN PROMJENE U PRIRODI KROZ GODIŠNJA DOBA (4a, 4.b,4.c,4.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje razlika u temperaturi, duljini dana, izgledu bilja....
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4.razreda:Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnje gradom, Sv.Petrom i Osejavom kroz jesen, zimu, proljeće.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god. 2025./2026. ovisno o godišnjem dobu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Prirodu i društvo i TZK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET : GRADSKOM MUZEJU MAKARSKA / MALAKOLOŠKOM MUZEJU / PREZENTACIJSKOM CENTRU „ADRION“ (4a, 4.b,4.c,4.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–upoznavanje s kulturnim ustanovama grada –upoznavanje s prirodnim te kulturno–povijesnim obilježjima zavičaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje ekološke svijesti te ljubavi prema zavičaju poticanje kulturnog (primjerenog) ponašanja u kulturnim ustanovama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4.razreda:Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	PiD, HJ, LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena ulaznice

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI MAKARSKA (4a, 4.b,4.c,4.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznavanje kulturnih ustanova
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– njegovati ljubav prema čitanju / umjetnosti – poticati kulturno ponašanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4.razreda:Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	–posjet Gradskoj knjižnici / Gradskoj galeriji Antuna Gojaka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god.2024./2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HJ, LK, SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET: GRADSKOJ GALERIJI ANTUNA GOJAKA (4a, 4.b,4.c,4.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznavanje kulturnih ustanova
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– usvajanje i primjena novih znanja, poticanje istraživačkog pristupa u učenju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4.razreda:Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet izložbi i interaktivne radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.2025/2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	PID, SR, LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET: GLEDANJE KAZALIŠNE PREDSTAVE U SPLITU (GKM SPLIT ILI GKL SPLIT) UZ POSJET GRADSKOM, ETNOGRAFSKOM ILI ARHEOLOŠKOM MUZEJU U SPLITU (4a, 4.b,4.c,4.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturne baštine Splita, gledanje predstave i sudjelovanje na radionici odabranog muzeja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturne baštine Splita, gledanje predstave i sudjelovanje na radionici odabranog muzeja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4.razreda:Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališnoj predstavi i sudjelovanje u radionici muzeja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god./ u drugom polugodištu, ovisno o rasporedu kazališnih predstava 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Do 30 eura po učeniku/

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN MALE MAŠKARE (4a, 4.b,4.c,4.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- njegovati tradicijske običaje zavičaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje i održavanje tradicijskih običaja u zavičaju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4.razreda:Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- predstavljanje pojedinačnih i grupnih maski u učionici - odabir najkreativnije, najzanimljivije maske - igre - recitatorske, literarne, dramske i likovne aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2026. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HJ, LK, izvannastavne aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET BOTANIČKOM VRTU I KAŠTELU U KOTIŠINI (4a, 4.b, 4.c, 4.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–upoznavanje s botaničkim vrtom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–upoznavanje s biljnim svijetom našeg zavičaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4.razreda:Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	–šetnja do Botaničkog vrta Kotišina, obilazak
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak, travanj, svibanj 2026. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	PiD. TZK, LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN DAN VODA / DAN PLANETA ZEMLJE (4a, 4.b,4.c,4.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim okolinom –razvijanje odgovornosti o zaštiti voda
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–vidjeti i doživjeti ljepote mora, čuvanje i zaštita prirode
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4.razreda:Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	–posjet gradskoj plaži –promatranje mora i života u moru i uz obalu –razgovor s ribarima, kočarima, prepoznavanje vrsta riba
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak / travanj 2026. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HJ, PiD, LK, TZK, SR, izvannastavne aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN OBILJEŽAVANJE TJEDNA PP BIOKOVO - POSJET LJETNOJ POZORNICI I GLEDANJE PREDSTAVE - POSJET KOTIŠINI I SUDJELOVANJE NA RADIONICI POSJET CENTRU ADRION I SUDJELOVANJE NA RADIONICI (4.a, 4.b,4.c,4.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u programu PP Biokovo, osvještavanje važnosti očuvanja planine.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u programu PP Biokovo, osvještavanje važnosti očuvanja planine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4.razreda:Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do Kotišine, ljetne pozornice i centra Adrion, sudjelovanje u prezentaciji, radionici i gledanje predstave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, TZK, LK i GK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT VEČER MATEMATIKE (4a, 4.b,4.c,4.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Matematika kroz igru i zabavu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Matematika kroz igru i zabavu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4.razreda:Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u radionicama u školi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2.polugodište šk.god.2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Matematiku i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN U APFEL ARENI: – sportski, kulturni ili zabavni program (4a, 4.b,4.c,4.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kazališne predstave i kino projekcije Stjecanje tjelesne kondicije, razvijanje interesa za medijsku pismenost i kulturu, razvijati kreativnost i maštu te ekološku svijest sudjelovanje u aktivnostima unutar zajednice
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Medijska kultura (Hrvatski jezik)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4.razreda:Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na predstavu ili film.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god.2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sportske i likovne aktivnosti, medijski sadržaji, aktivnosti uređenja i očuvanja okoliša
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 5€

aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET U ŽUPU BIOKOVSKU (4a, 4.b,4.c,4.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturno – povijesne i prirodne baštine užeg zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturno – povijesne i prirodne baštine Zabiokovlja, gledanje izložbe i sudjelovanje na radionici muzeja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4.razreda:Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Župi i sudjelovanje u radionici muzeja. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta užeg zavičaja (Zabiokovlja).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište šk. god. 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski listići – komunikacija s učenicima – uspoređivanje i analiza viđenog – kviz
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA: MAKAR (IGRE, DRUŽENJE I BAŠTINA U KONOBII I ISPRED NJE) (4a, 4.b,4.c,4.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razumijevanje tradicijskih običaja i razvijanje vrijednosti zajedništva povezujući baštinu s današnjim vremenom, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne i tradicijske baštine svoga kraja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- povezivanje sadržaja iz različitih nastavnih predmeta - razvijanje timske suradnje, sportskog duha i poštivanje baštine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4.razreda:Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet selu Makar
vremenik aktivnosti, programa i/ii projekta	veljača/ožujak 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada i prezentacija radova i naučenog znanja, formativno vrednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN OBILJEŽAVANJE DANA GRADA I SAJAM MOGUĆNOSTI (PO –A, PO –B,)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti ljubav prema gradu u kojem živimo.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno–obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edukatorice–rehabilitatorice: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Crtanje obilježja grada.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno–obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Skrb o sebi, Komunikacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (PO –A, PO –B)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati odnos prema kruhu i hrani općenito. Upoznati put hrane od njive do stola.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno–obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edukatorice–rehabilitatorice: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pravimo tijesto – izrađujemo kruh
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno–obrazovna područja: Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Upoznavanje škole i uže okoline, Skrb o sebi, Komunikacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN DAN HRM (PO –A, PO –B)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno–obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edukatorice–rehabilitatorice: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U razredu, kroz radionicu izrade brodova.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. rujna 2025. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno–obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Upoznavanje škole i uže okoline
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET: LIKOVNIM RADIONICAMA GALERIJE GOJAK I GRADSKOM MUZEJU MAKARSKA (PO –A ,PO –B)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s novim likovnim tehnikama. Upoznavanje s kulturnom baštinom našeg zavičaja. Upoznavanje s lokalnom povijesti i arheologijom. Razvijanje zajedništva.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno–obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edukatorice–rehabilitatorice: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Galeriji Gojak. Sudjelovanje u likovnim radionicama. Posjet Gradskom muzeju Makarska u sklopu sata razrednika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno–obrazovna područja: Likovna kultura, Priroda i društvo, Upoznavanje škole i uže okoline, Razvoj kreativnosti, Radni odgoj, Socijalizacija. Kroz razgovor na satu SR o važnosti očuvanja kulturne baštine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice: oko 3 eura Trošak snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA JESEN (PO –A i PO –B)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati promjene u zavičaju, uočavati promjene u prirodi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici posebnih razrednih odjela
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edukatorice–rehabilitatorice: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradskim parkovima, plažom i Svetim Petrom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak/travanj/svibanj. školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno–obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Skrb o sebi, Socijalizacija

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA ZIMA (PO –A ,PO –B)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati promjene u zavičaju, uočavati promjene u prirodi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno–obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edukatorice–rehabilitatorice: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradskim parkovima i plažom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prosinca/siječnja školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno–obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik Upoznavanje škole i uže okoline
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA PROLJEĆE (PO –A i PO –B)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati promjene u zavičaju, uočavati promjene u prirodi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici posebnih razrednih odjela
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edukatorice–rehabilitatorice: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradskim parkovima, plažom i Svetim Petrom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak/travanj/svibanj. školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno–obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Skrb o sebi, Socijalizacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN OBILJEŽAVANJE BOŽIĆA (PO – A, PO – B)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati božićne običaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno–obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edukatorice–rehabilitatorice: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom, sudjelovanje na priredbama, radionice u razredu,
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac, školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno–obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Upoznavanje škole i uže okoline, Skrb o sebi, Komunikacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANA NASAVA MALE MAŠKARE (PO –A i PO –B)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Održati tradicijske običaje zavičaja i prenositi ih na sljedeće naraštaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici posebnih razrednih odjela
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edukatorice–rehabilitatorice: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom u maškaranoj povorci, sudjelovanje na školskom maskenbalu, izrada maski u razredu,
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača/ožujak– školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno–obrazovna područja: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Radni odgoj, Razvoj kreativnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	PRODAJNE IZLOŽBE HUMANITARNOG KARAKTERA (PO –A ,PO –B)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje humanosti i empatije prema potrebitima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici posebnih razrednih odjela
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edukatorice–rehabilitatorice: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada raznih ukrasnih i uporabnih predmeta. Sakupljanje dobrovoljnih priloga u zamjenu za te predmete.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno–obrazovna područja: Likovna kultura, Tehnička kultura, Radni odgoj, Razvoj kreativnosti, Komunikacija, Socijalizacija.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi radnog i potrošnog materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ZVJEZDARNICI I ASTRO PARKU, PREZENTACIJSKOM CENTRU *ADRION– SRCE PLANINE* (PO –A i PO –B)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s prirodnom baštinom našeg zavičaja. Razvijanje odgovornosti prema biljnom i životinjskom svijetu. Razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu. Razvijanje zajedništva. Posjetiti Zvezdarnicu, Astro park i PC Adrion
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno–obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edukatorice–rehabilitatorice: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja i posjet zvezdarnici, astro parku i PC Adrionu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno–obrazovna područja: priroda i društvo, upoznavanje škole i uže okoline, hrvatski jezik i komunikacija Kroz razgovor na satu SR o važnosti očuvanja prirodne baštine, važnosti boravka u prirodi i pješačenja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova. Posjet je besplatan za učenike uz najavu.

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA OČUVANJA OKOLIŠA (PRO –A i PRO –B)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti, buđenje svijesti i očuvanje okoliša
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edukatorice–rehabilitatorice: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Reciklaža, skupljanje i razvrstavanje otpada, uređenje školskog dvorišta. Sudjelovanje u EU projektima koji provodi grad Makarska.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće (travanj 2026.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno–obrazovna područja: Priroda i društvo, Likovna kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET SPORTSKIM, ZABAVNIM I KULTURNIM DOGAĐAJIMA U *APFEL* ARENI (PO –A i PO –B S REDOVITIM RAZREDNIM ODJELIMA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kazalište ili kino kao kulturnu ustanovu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edukatorice–rehabilitatorice: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić i pomoćnici u nastavi pomoćnici u nastavi, učiteljice razredne nastave, nastavnici predmetne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje predstave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu kino projekcija ili kazališnih predstava.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica (prema cjeniku turističke agencije – oko 10,00€)

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET KAZALIŠTU MLADIH , LUTKARSKOM KAZALIŠTU ILI HNK U SPLITU (PO –A i PO –B S REDOVITIM RAZREDNIM ODJELIMA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kazalište ili kino kao kulturnu ustanovu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela u suradnji s redovnim razrednim odjelima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edukatorice–rehabilitatorice: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić i pomoćnici u nastavi pomoćnici u nastavi, učiteljice razredne nastave, nastavnici predmetne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje predstave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu kino projekcija ili kazališnih predstava.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica (prema cjeniku turističke agencije – oko 10,00€)

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOM MUZEJU MAKARSKA , MALAKOLOŠKOM MUZEJU, INTERPRETACIJSKOM CENTRU ADRIJON (PO–A, PO–B)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje s kulturnim ustanovama grada - upoznavanje s prirodnim te kulturno–povijesnim obilježjima zavičaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje ekološke svijesti te ljubavi prema zavičaju - poticanje kulturnog (primjerenog) ponašanja u kulturnim ustanovama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edukatorice–rehabilitatorice: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet kulturnim ustanovama, radionice Pješačenje prema zaseoku Kotišina, posjet Interpretacijskom centru Veliki Kaštel, obilazak Botaničkog vrta i ostale prirodne i kulturne baštine.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena ulaznice

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET PP BIOKOVO – KOTIŠINA, PUHARIĆI (PO –A i PO –B)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom užeg zavičaja. Razvijanje zajedništva i timskog rada. Poticanje bavljenjem fizičkom aktivnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edukatorice–rehabilitatorice: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić i pomoćnici u nastavi i pomoćnici u nastavi, učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješačenje prema zaseoku Kotišina, posjet Interpretacijskom centru Veliki kaštel, obilazak botaničkog vrta i ostale prirodne i kulturne baštine.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2026. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete: Priroda i društvo, likovna kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN OBILJEŽAVANJE DANA GRADA– SAJAM MOGUĆNOSTI (PO–A,PO–B)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti ljubav prema gradu u kojem živimo.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno–obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edukatorice–rehabilitatorice: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić i pomoćnici u nastavi i pomoćnici u nastavi, učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Crtanje obilježja grada. Šetnja gradom.Sudjelovanje u Nacionalnom projektu MUP–a – Sajam mogućnosti koji će se održati na gradskoj rivi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno–obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Skrb o sebi, Komunikacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (PO–A, PO–B)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati odnos prema kruhu i hrani općenito. Upoznati put hrane od njive do stola.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno–obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edukatorice–rehabilitatorice: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić i pomoćnici u nastavi i pomoćnici u nastavi, učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pravimo tijesto – izrađujemo kruh
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno–obrazovna područja: Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Upoznavanje škole i uže okoline, Skrb o sebi, Komunikacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN DAN HRM (PO–A, PO–B)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno–obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edukatorice–rehabilitatorice: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić i pomoćnici u nastavi i pomoćnici u nastavi, učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U razredu, kroz radionicu izrade brodova.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. rujna 2025. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno–obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Upoznavanje škole i uže okoline
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET LIKOVNIM RADIONICAMA GALERIJE GOJAK I GRADSKOM MUZEJU MAKARSKA (PO–A, PO–B)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s novim likovnim tehnikama. Upoznavanje s kulturnom baštinom našeg zavičaja. Upoznavanje s lokalnom povijesti i arheologijom. Razvijanje zajedništva.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno–obrazovnih skupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edukatorice–rehabilitatorice: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić i pomoćnici u nastavi i pomoćnici u nastavi, učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Galeriji Gojak. Sudjelovanje u likovnim radionicama. Posjet Gradskom muzeju Makarska u sklopu sata razrednika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno–obrazovna područja: Likovna kultura, Priroda i društvo, Upoznavanje škole i uže okoline, Razvoj kreativnosti, Radni odgoj, Socijalizacija. Kroz razgovor na satu SR o važnosti očuvanja kulturne baštine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice: oko 3 eura. Trošak snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA JESEN (PO–A ,PO–B)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati promjene u zavičaju, uočavati promjene u prirodi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici posebnih razrednih odjela
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edukatorice–rehabilitatorice: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić i pomoćnici u nastavi i pomoćnici u nastavi, učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradskim parkovima, plažom i Svetim Petrom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak/travanj/svibanj. školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno–obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Skrb o sebi, Socijalizacija

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA ZIMA (PO–A,PO–B)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati promjene u zavičaju, uočavati promjene u prirodi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edukatorice–rehabilitatorice: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić i pomoćnici u nastavi i pomoćnici u nastavi, učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradskim parkovima i plažom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prosinca/siječnja školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno–obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik Upoznavanje škole i uže okoline
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA PROLJEĆE (PO–A, PO–B)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati promjene u zavičaju, uočavati promjene u prirodi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici posebnih razrednih odjela
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edukatorice–rehabilitatorice: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić i pomoćnici u nastavi i pomoćnici u nastavi, učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradskim parkovima, plažom i Svetim Petrom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak/travanj/svibanj. školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno–obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Skrb o sebi, Socijalizacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN OBILJEŽAVANJE BOŽIĆA (PO–A, PO–B)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati božićne običaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno–obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edukatorice–rehabilitatorice: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić i pomoćnici u nastavi i pomoćnici u nastavi, učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom, sudjelovanje na priredbama, radionice u razredu,
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac, školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno–obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Upoznavanje škole i uže okoline, Skrb o sebi, Komunikacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	PRODAJNE IZLOŽBE HUMANITARNOG KARAKTERA (OOS–A,OOS–B)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje humanosti i empatije prema potrebitima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno–obrazovnih skupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edukatorice-rehabilitatorice: Azra Hodžić Lončar, Marina Šarić Hodžić i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada raznih ukrasnih i uporabnih predmeta. Sakupljanje dobrovoljnih priloga u zamjenu za te predmete.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno–obrazovna područja: Likovna kultura, Tehnička kultura, Radni odgoj, Razvoj kreativnosti, Komunikacija, Socijalizacija.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi radnog i potrošnog materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA OČUVANJA OKOLIŠA (PO–A, PO–B, OOS–A,OOS–B)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti, buđenje svijesti i očuvanje okoliša
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno–obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edukatorice–rehabilitatorice: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić i pomoćnici u nastavi i pomoćnici u nastavi, učiteljice ra Edukatorice-rehabilitatorice: Azra Hodžić Lončar, Marina Šarić Hodžić i pomoćnici u nastavi zredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Reciklaža, skupljanje i razvrstavanje otpada, uređenje školskog dvorišta. Sudjelovanje u EU projektu: Skupi, složi, savjesno odloži koji provodi grad Makarska.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće (travanj 2026.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno–obrazovna područja: Priroda i društvo, Likovna kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	UKLJUČIVANJE UČENIKA S TEŠKOĆAMA U SPORTSKE AKTIVNOSTI (PO–A, PO–B)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati plivačke, biciklističke, košarkaške, atletske vještine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno–obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edukatorice–rehabilitatorice: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić i pomoćnici u nastavi i pomoćnici u nastavi, učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na bazen/plažu, sportsku dvoranu, atlešku stazu, sportski centar u pratnji učitelja, roditelja i pomoćnica u nastavi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno–obrazovna područja: Tjelesna i zdravstvena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN OBILJEŽAVANJE BOŽIĆA (OOS –A i OOS–B)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati božićne običaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno–obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edukatorice-rehabilitatorice: Azra Hodžić Lončar, Marina Šarić Hodžić i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom, sudjelovanje na priredbama, radionice u razredu,
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinač, školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno–obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Upoznavanje škole i uže okoline, Skrb o sebi, Komunikacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA VOŽNJA TAJEKTOM (OOS –A i OOS –B)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s različitim vrstom prometa (kopneni, vođeni)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih odgojno–obrazovnih skupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edukatorice-rehabilitatorice: Azra Hodžić Lončar, Marina Šarić Hodžić i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnja trajektom (30min–60min), šetnja otokom i razgledavanje, povratak
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj, lipanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno–obrazovna područja: Upoznavanje uže i šire okoline Radni odgoj, Hrvatski jezik i komunikacija, Likovna i glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Karte za trajekt.

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA TERAPIJSKO JAHANJE (OOS –A i OOS –B)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s životinjama, njegovanje odnosa prema životinjama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih odgojno–obrazovnih skupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edukatorice-rehabilitatorice: Azra Hodžić Lončar, Marina Šarić Hodžić i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožanja do ranča, jahanje, ručak, povratak.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan, listopad, travanj, svibanj, lipanj.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno–obrazovna područja: Upoznavanje uže i šire okoline, Skrb o sebi, Radni odgoj, Hrvatski jezik i komunikacija, Likovna i glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	25€–35€ Trošak snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA ODLAZAK U RESTORAN (OOS –A i OOS –B)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati društveno prihvatljivo ponašanje u restoranu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno–obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edukatorice-rehabilitatorice: Azra Hodžić Lončar, Marina Šarić Hodžić i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u restoran i objedovanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Na kraju školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno–obrazovna područja: Priroda i društvo, Radni odgoj, Upoznavanje škole i uže okoline
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 eura po učeniku. Trošak snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET UDRUZI OSOBA S INVALIDITETOM „SUNCE” (OOS –A i OOS –B)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Socijalizacija, komunikacija, radne vještine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno–obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edukatorice-rehabilitatorice: Azra Hodžić Lončar, Marina Šarić Hodžić i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u likovnim radionicama. Izrada prigodnih ukrasa.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za vrijeme obilježavanja blagdana, Božića i Uskrsa, te dana zaljubljenih Valentinova i projektima koji će se realizirati kroz tekuću godinu,
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno–obrazovna područja: Priroda i društvo, Matematika, Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Radni odgoj
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak snosi Udruga osoba s invaliditetom “Sunce”.

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: EKSKURZIJA, POSJET VUKOVARU (PO–A, PO–B,)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive. Razvijanje odgovornosti prema biljnom i životinjskom svijetu, te upoznavanje s kulturnom baštinom šireg R Hrvatske. Upoznati se s krajem koji posjećujemo, upoznati njegovu kulturnu i povijesnu baštinu, te prirodni krajolik. Samostalno istraživanje žive i nežive prirode Razvijanje poštovanja prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj baštini. Zajedništvo i timski rad i njihova odgovornost
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici osmih razreda, edukatori–rehabilitatori i pomoćnici u nastavi u posebnim odjelima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom – poludnevno, jednodnevno, višednevno
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno–obrazovna područja: Tjelesna i zdravstvena kultura, PiD, TZK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz, smještaj, ulaznice i ručak. Trošak snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA– NACIONALNI DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA (1.– 4. razred PO i OOS)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– prevencija nasilničkog ponašanja, rješavanje sukoba, stjecanja umijeća snalaženja u sukobu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost sprječavanja vršnjačkog nasilja, poštivanja različitosti, i upoznati učenike s pogreškama u komunikaciji i načinima njihova ispravljanja. Upoznati učenike s porukama koje šaljemo verbalnim i neverbalnim putem. Unaprijediti kulturu škole i uključiti se u svjetsko obilježavanje dana bez nasilja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN, stručno– razvojna služba, edukatori–rehabilitatori, predmetni učitelji u razrednoj nastavi, vjeroučitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prezentacije , letaka, brošura , plakata i prigodne aktivnosti sa učenicima, školski prigodni program.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	25.veljače 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski liste, evaluacijski krug sa učenicima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi fotokopiranja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA SPORTOVI NA MORU I U MORU (5.–8. razredi)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti učenike pravilne tehnike plivanja, zaron na dah, kao i skokove u more. Upoznati učenike sa vodenim sportovima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnici TZK–e: Mario Pihler, Miro Urlić i razrednici učenika od 5. do 8. razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvođenje motoričkih kretnji vezanih za sportove na moru.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom svibnja i lipnja školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenikovih motoričkih znanja i postignuća.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET KAZALIŠTU MLADIH, LUTKARSKOM KAZALIŠTU ILI HNK SPLIT (5.a,5.b,5.c,5.d) razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na primjereno ponašanje u ustanovi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici: Katarina Jerčić, Marina Lalić, Romana Lalić Pejković, Zdravka Mikulić – učenici petih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje predstave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. , ovisno o rasporedu kazališnih predstava.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno–obrazovna područja: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Razvoj kreativnosti, Komunikacija, Socijalizacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica (prema cjeniku autobusnog prijevoznika i kazališne kuće).

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA MAKARSKA I TOČKA – EDUKATIVNA PJEŠAČKA TURA (5.a,5.b,5.c,5.d , razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o lokalnoj povijesti i kulturnoj baštini, poticanje interesa za kulturne i umjetničke ustanove, jačanje ekološke svijesti i zdravog načina života, razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici. Praktično učenje izvan učionice kroz upoznavanje s kulturnim, povijesnim i umjetničkim bogatstvom grada Makarske. Povezivanje obrazovanja s aktivnim sudjelovanjem u lokalnoj zajednici, poticanje tjelesne aktivnosti, jačanje osjećaja pripadnosti te poštovanja prema kulturnom naslijeđu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici: Katarina Jerčić, Marina Lalić, Romana Lalić Pejković, Zdravka Mikulić, vodiči – učenici petih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativna šetnja u pratnji stručnih vodiča koja obuhvaća posjet sljedećim lokalitetima: crkva sv. Petra, Centar za posjetitelje TZ–a, Gradski muzej Makarska, Trg Tina Ujevića, Zgrada grada Makarske, Trg fra Andrije Kačića Miošića, Mletačka česma, Gradska galerija Antun Gojak, Gradska knjižnica, Malakološki muzej, Park prirode Biokovo (Prezentacijski centar Adrion – srce planine).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HJ, VJ, PR, SR (povratna informacija učenika; kreativni zadatci: likovni, literarni; kviz s pitanjima o prirodnom bogatstvu užega zavičaja te o povijesnim i kulturnim znamenitostima koje su posjetili)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA PRIČE IZ MAKRA – ŽIVOT U KONOBİ (5.a,5.b,5.c,5.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će istražiti, prikupiti i prezentirati elemente lokalne kulturne baštine sela Makra kroz stvarne priče, dijalekt, stare zanate, običaje i svakodnevni život, s posebnim fokusom na prostor konobe kao središnjeg mjesta društvenog života.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima petih razreda • Razvijati svijest o važnosti očuvanja lokalne kulturne baštine. • Učiti i primjenjivati lokalni dijalekt u govoru i pisanju. • Istražiti i dokumentirati stare zanate, igre, predmete i navike. • Razvijati istraživačke vještine kroz rad na terenu • Izraditi kreativne i edukativne materijale (zvučne zapise, izložbe, video uratke, knjižicu, mini–muzej u konobi).
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici petih razreda : Zdravka Mikulić, Romana Lalić Pejković, Marina Lalić i Katarina Jerčić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s projektom, razgovor o Makru i konobi, postavljanje ciljeva Terenski rad, razgovori s mještanima, prikupljanje priča, fotografija, predmeta Pisanje priča na dijalektu i standardu, crtanje, snimanje, rad na maketama...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3–4 školska sata tijekom školske godine, po dogovoru
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Javno predstavljanje projekta (škola, lokalna zajednica, društvene mreže) Samovrednovanje učenika, povratna informacija zajednice. povratna informacija učenika; kreativni zadatci:
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak prijevoza/marende (8 eura po učeniku)

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOM MUZEJU MAKARSKA (6.a, 6.b, 6.c ,6.d i 6.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje estetskih vrijednosti; – osvještavanje važnosti likovne umjetnosti kao društvenog naslijeđa; – upoznavanje sa radom Gradske galerije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje odgojno–obrazovnih ciljeva iz područja likovne umjetnosti kroz suradnju škole i Gradskog muzej Makarska
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici: Anđela Nola Šarić, Marijana Vela, Dragica Ivanda, Antonio Đerek, Ljubica Carević – učenici šestih razreda – vanjski suradnici: muzejski i galerijski pedagozi.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sukladno planu i programu Gradskog muzeja Makarska učenici u pratnji svojih učitelja posjećuju izložbe, te pod vodstvom galerijskog pedagoga sudjeluju u prigodnim pedagoškim radionicama. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: Kombinacija čelne nastave, pojedinačnog rada, rada u paru i rada u skupinama. METODE: Izlaganje, prezentacija, usmeno, pismeno i likovno izražavanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (u skladu s Planom i programom Galerije)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje ponašanja učenika tijekom posjeta galeriji. Sudjelovanje u izlaganju i radionici kroz rješavanje radnih listića i stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove didaktičkog materijala snosi Gradski muzej Makarska.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET KAZALIŠTU MLADIH, LUTKARSKOM KAZALIŠTU ILI HNK SPLIT (6.a,6.b,6.c,6.d,6.e) razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na primjereno ponašanje u ustanovi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici: Anđela Nola Šarić, Marijana Vela, Dragica Ivanda, Antonio Đerek, Ljubica Carević – učenici šestih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje predstave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu kazališnih predstava.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno–obrazovna područja: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Razvoj kreativnosti, Komunikacija, Socijalizacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica (prema cjeniku autobusnog prijevoznika i kazališne kuće).

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET MUZEJIMA U GRADU SPLITU (6.a, 6.b, 6.c, 6. d,6.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje sa radom muzejskih institucija na području grada Splita; – Ostvarivanje odgojno–obrazovnih ishoda iz područja likovne kulture, povijesti, biologije i geografije kroz suradnju škole i muzeja s područja grada Splita.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o umjetnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici: Anđela Nola Šarić, Marijana Vela, Dragica Ivanda, Antonio Đerek, Ljubica Carević – učenici šestih razreda Sukladno planu i programu pojedinih muzeja s područja grada Splita učenici u pratnji svojih razrednika posjećuju različite muzejske programe, te pod vodstvom muzejskih pedagoga sudjeluju u prigodnim pedagoškim radionicama. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: Kombinacija čelne nastave, pojedinačnog rada, rada u paru i rada u skupinama. METODE: Izlaganje, prezentacija, usmeno, pismeno i likovno izražavanje.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet GKM, GKL, Kinu, Gradskoj knjižnici/Muzeju (Etnografski, Arheološki, Muzej grada Splita...)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan posjet tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiziranje i vrednovanje posjeta kroz povijest, likovnu kulturu, hrvatski jezik i predmete usko vezane za odabranu predstavu/film i posjećeni muzej.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza i ulaznice, snose roditelji

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET METEREOLOŠKOJ POSTAJI MAKARSKA NA OSEJAVI (6. razredi)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s načinom rada meteorološke postaje: mjernim instrumentima (termometar, barometar, kišomjer, anemometar...) te načinom prikupljanja i analiziranja vremenskih pokazatelja. Razumijevanje važnosti praćenja i analiziranja meteoroloških podataka za svakodnevni život i rad čovjeka.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada edukativnih igara „Klimatski elementi zavičaja“, izrada klimatskog dijagrama meteorološke postaje Makarska.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice geografije: Tina Granić i Sanja Vladić Erceg posjet meteorološkoj postaji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET POSJET MUZEJU I KAZALIŠTU MLADIH, LUTKARSKOM KAZALIŠTU ILI HNK SPLIT (5–8.razreda i PO)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema kulturi i umjetnosti. Upoznavanje s kulturnim ustanovama i pravilima ponašanja u njima. Razvijanje zajedništva.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima šestih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici od 5. do 8. razreda, knjižničarke, učitelji hrvatskog jezika, pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poludnevna aktivnost koja obuhvaća prijevoz, posjet kulturnoj ustanovi i ostalim sadržajima koji se nalaze u blizini.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025.–svibanj 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i priprema kroz sate SR i povijesti, izlaganje dojmova kroz esej, plakat ili prezentaciju kroz hrvatski i engleski jezik.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza i ulaznica snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET POSJET GRADSKOM MUZEJU MAKARSKA (7.a, 7.b, 7.c i 7.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje estetskih vrijednosti kod učenika; – osvješćivanje važnosti likovne umjetnosti kao društvenog naslijeđa; – upoznavanje sa radom Gradskog muzeja Makarska. Ostvarivanje odgojno–obrazovnih ishoda iz područja likovne umjetnosti kroz suradnju škole i Gradskog muzeja Makarska.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima sedmih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici / ice : Tina Granić, Magdalena Jovanović, Dragica Jerončić i Petar Kelvišer, učenici sedmih razreda vanjski suradnici: muzejski i galerijski pedagozi. Sukladno planu i programu Gradskog muzeja Makarska učenici u pratnji svojih razrednika posjećuju različite muzejske programe, te pod vodstvom muzejskog pedagoga sudjeluju u prigodnim pedagoškim radionicama. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: Kombinacija čelne nastave, pojedinačnog rada, rada u paru i rada u skupinama. METODE: Izlaganje, prezentacija, usmeno, pismeno i likovno izražavanje.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (u skladu s Planom i programom Muzeja)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje ponašanja učenika tijekom posjeta Muzeju. Sudjelovanje u izlaganju i radionici kroz rješavanje radnih listića i stvaralačko izražavanje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i priprema kroz sate SR i povijesti, izlaganje dojmova kroz esej, plakat ili prezentaciju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove didaktičkog materijala snosi Gradski muzej Makarska.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET VELIKOM KAŠTELU I BOTANIČKOM VRTU KOTIŠINA (6.,7. i 8. razredi) razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razviti interes za prirodosnanstvena istraživanja • razviti pozitivan stav prema biologiji • razvijati želju za samostalnim učenjem • upoznavanje kulturno–povijesne baštine makarskog primorja •
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta • usvojiti nova znanja iz povijesti makarskog primorja učitelji biologije, geografije, matematike, vjeronauka, TZK razrednici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• učenici šestih, sedmih i osmih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• popunjavanje nastavnih listića • fotografiranje • izlaganje stručnog suradnika • razgovor
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak / travanj/svibanj šk. god. 2025./2026. (ovisno o vremenskim uvjetima)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• aktivnost učenika • rješavanje nastavnih listiće • umijeće povezivanja teoretskih znanja i praktičnih vještina
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Za učenike ulaz slobodan • Trošak prijevoza do Kotišine

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ZVJEZDARNICA U MAKARSKOJ (8. razredi)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s nastankom i obilježjima svemira, Sunčeva sustava, Zemlje i Mjeseca. Razlikovati zvijezde od planeta te terestričke od ostalih planeta. Upoznati se s načinom rada teleskopa.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razumjeti položaj, gibanja i međudjelovanje Zemlje s drugim nebeskim tijelima u Sunčevu sustavu i svemiru te njihov utjecaj na život na Zemlji. učiteljice geografije: Tina Granić i Sanja Vladić Erceg, učitelji prirode: Dragica Jerončić, Ida Vuletić razrednici 8. razreda studeni/prosinac 2025. godine
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Samovrednovanje učenika. Praćenje interesa i odnosa prema radu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada edukativnih igara „Klimatski elementi zavičaja“, izrada klimatskog dijagrama meteorološke postaje Makarska.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET CRKVAMA NA PODRUČJU GRADA MAKARSKE (1.–8. razredi)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– župu doživjeti kao svoju obitelj u kojoj se na poseban način susrećemo s Bogom i bližnjima – upoznati učenike s tradicijom križnog puta u sredini u kojoj žive, – potaknuti učenike na molitvu krunice kao jedinstveni oblik pobožnosti. – upoznavanje nekih kulturno povijesnih znamenitosti grada te učenicima približiti kulturnu baštinu područja u kojem žive i odrastaju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– prepoznati župu kao mjesto susreta vjernika; – potaknuti učenike na samostalno uključanje u korizmene pobožnosti.; – razvijanje pobožnosti prema Blaženoj Djevici Mariji.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Marijana Vela, Petar Kelvišer, Ante Mravičić i don Branimir Ivančić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	SADRŽAJI (okvirni plan i program): upoznavanje i analiza crkvenog prostora;razmatranje postaja križnog puta;zajednička molitva i pjesma;upoznavanje s lokalnim korizmenim običajima; molitva krunice (ružarija); SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: – pojedinačni rad – rad u paru – rad u skupini METODE: pripovijedanje, pismeno i usmeno izražavanje, molitva, pjesma, sudjelovanje u pobožnosti križnog puta. SURADNICI: svećenik, časna sestra, učitelji, roditelji.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– listopad 2025. – ožujak, travanj i svibanj 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POKORNIČKO BOGOSLUŽJE (1.–8.razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike na sv. ispovijed kako bi spremno dočekali blagdane Božića i Uskrsa. Potaknuti učenike na prakticiranje sakramenta sv. ispovijedi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Ante Mravičić, Petar Kelvišer, Marijana Vela, don Branimir Ivančić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u župnu crkvu sv. Marka u Makarskoj i sudjelovanje u pokorničkom bogoslužju: – priprema za sv. ispovijed; – obavljanje sv. ispovijedi; – obavljanje djela pokore.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (prosinac 2025. i travanj 2026.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kultura međusobne komunikacije (ponašanje učenika u crkvi za vrijeme pokorničkog bogoslužja).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za realizaciju aktivnosti nisu potrebna novčana sredstva

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET FESTIVALU ZNANOSTI – SPLIT (7. i 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike za znanstveni rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa mogućnostima bavljenja znanstvenim radom u njihovoj skoroj budućnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonijo Đerek prof. biologije i kemije i učenici 7. i 8. razreda koji sudjeluju u dodatnoj nastavi iz kemije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz mjesec travanj/svibanj 2026. godine u vrijeme održavanja festivala znanosti
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih znanja u dodatnoj nastavi kemije i svakodnevnom životu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza (5–10 učenika)

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U SPLITU – MATEMATIČARI U MUZEJU I ESCAPE ROOM SPLIT (5.–8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Upoznavanje kulturno–povijesne ustanove. Proširivanje znanja o povijesti i matematici kroz kreativne radionice.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od petog do osmog razreda koji ostvare najbolje rezultate na školskoj i/ili županijskoj razini natjecanja. Razvijanje zanimanja za matematiku, povijest i umjetnost.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji: Iva Šarić, Majda Rudan, Magdalena Jovanović, Renata Petrović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Arheološkom muzeju. Kreativna radionica i rješavanje zagonetki
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada 2025. do lipnja 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrade najboljim učenicima. Pisani i likovni radovi (izrada plakata); kroz nastavu povijesti, matematike i likovne kulture.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kotizacije, prijevoza učenika, dodatni troškovi po grupama učenika, troškovi papira, trošak ulaznica za muzej i ručak, troškovi ulaznica za Escape room

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET DAN NJEMAČKOG JEZIKA U SPLITU (5.–8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- sudjelovati na priredbi s pripremljenom izvedbom na njemačkom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku –razvijati svijest o važnosti učenja stranog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika: Nataša Glumac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak s učenicima u Split
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Reakcija publike nakon nastupa
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza u Split

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET APFEL ARENA U MAKARSKOJ SPORTSKIM, KULTURNIM I ZABAVNIM PROGRAMIMA (1.–8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kazališne predstave i kino projekcije sportske i likovne aktivnosti, medijski sadržaji, aktivnosti uređenja i očuvanja okoliša i sl. Razvijati ljubav prema kulturi i umjetnosti, stjecanje tjelesne kondicije, razvijanje interesa za medijskupismenost i kulturu. Upoznavanje s pravilima ponašanja. Razvijanje zajedništva.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1.–8. razreda razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i stručno–razvojna služba
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališne predstave i kino projekcije sportske i likovne aktivnosti i sl.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2025.–svibanj 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i priprema kroz sate SR , izlaganje dojmova kroz esej, plakat ili prezentaciju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza i ulaznica snose roditelji.

TERENSKA NASTAVA, ŠKOLA U PRIRODI, IZLETI, EKSURZIJA

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA KLIZANJE NA LEDU (5.–8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti djecu osnove klizanja na ledu. Upoznati učenike sa zimskim sportovima i koji je njihov utjecaj na pravilan rast i razvoj.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima .–8.razreda razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razvoj učenikovih motoričkih znanja, kao i motoričkih postignuća
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici TZK–e: Mario Pihler i Miro Urlić i razrednici viših razreda
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvođenje motoričkih gibanja vezanih za klizanje na ledu. Odlazak na otvoreno klizalište u Makarskoj Tijekom prosinca i siječnja 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenikovih motoričkih znanja i postignuća.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5 eura po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA PRIČE IZ MAKRA – ŽIVOT U KONOBİ (1.–8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će istražiti, prikupiti i prezentirati elemente lokalne kulturne baštine sela Makra kroz stvarne priče, dijalekt, stare zanate, običaje i svakodnevni život, s posebnim fokusom na prostor konobe kao središnjeg mjesta društvenog života.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima od 1. do 8. razreda razreda • Razvijati svijest o važnosti očuvanja lokalne kulturne baštine. • Učiti i primjenjivati lokalni dijalekt u govoru i pisanju. • Istražiti i dokumentirati stare zanate, igre, predmete i navike. • Razvijati istraživačke vještine kroz rad na terenu • Izraditi kreativne i edukativne materijale (zvučne zapise, izložbe, video uratke, knjižicu, mini–muzej u konobi).
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost pomoćnici u nastavi	Razrednici od 1. do 8. razreda, učitelji hrvatskog jezika, likovne kulture, povijesti, geografije TZK
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s projektom, razgovor o Makru i konobi, postavljanje ciljeva Terenski rad, razgovori s mještanima, prikupljanje priča, fotografija, predmeta Pisanje priča na dijalektu i standardu, crtanje, snimanje, rad na maketama...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3–4 školska sata tijekom školske godine, po dogovoru
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Javno predstavljanje projekta (škola, lokalna zajednica, društvene mreže) Samovrednovanje učenika, povratna informacija zajednice.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak prijevoza/marende (8 eura po učeniku)

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA – JEDNODNEVNI IZLET CETINA, VODA MOG ZAVIČAJA (2.a.,2.b,2.c,2.d, razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s rijekom Cetinom, ušćem u Omišu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja o vodama u neposrednoj stvarnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice:Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić,. Branka Jurčević, pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnja raznim prometnim sredstvima. putovanje autobusom, brodom, obilazak kulturno–povijesnih ustanova (spomenika), sportske aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom travnja ili svibnja 2025.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, TZK, Glazbena kultura, Sat razrednika cijena (cca 35 €)

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA– JEDNODNEVNI IZLET SINJ, VRANJAČA, PERUČKO JEZERO, RANČ MUSTANG JAHANJE KONJA (3.a,3.b,3.c,3.d i 3.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Zagore.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin.,Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana–Marija Vukušić, pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Traženje ponuda i ostvarivanje izleta s odabranom agencijom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj ili svibanj 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu prirode i društva, hrvatskog jezika, TZk evaluacijski listići – komunikacija s učenicima, kviz, evaluacijske liste...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 50 eura

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA U PRIRODI LIKA I NP PLITVICE (4.a,4.b,4.c,4.d, razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati gorski kraj naše domovine upoznavanje prirodnih i kulturno–povijesnih znamenitosti navedenih krajeva RH
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje različitih zavičaja u RH, njihovih prirodnih ljepota i kulturno povijesnih znamenitosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Lika – Gospić, Kutarevo, NP S. Velebit, Vrelo Gacke i Plitvička jezera
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice: 4.a Irena Mendeš ,4.b Zdravka Čatlak, 4.c Biljana Selak, 4.d Ružica Čović, pratitelji, pomoćnica u nastavi i stručni vodič/animator
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	kraj travnja, svibanj, lipanj (3 dana) šk.god.2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– evaluacijski listići – komunikacija s učenicima – uspoređivanje i analiza viđenog – kviz
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- oko 300 eura

aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET ŽUPA BIOKOVSKA (4.a,4.b,4.c,4.d, razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturno – povijesne i prirodne baštine užeg zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima četvrtog razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Upoznavanje kulturno – povijesne i prirodne baštine Zabiokovlja, gledanje izložbe i sudjelovanje na radionici muzeja. Posjet Župi i sudjelovanje u radionici muzeja. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta užeg zavičaja (Zabiokovlja).
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice: 4.a Irena Mendeš ,4.b Zdravka Čatlak, 4.c Biljana Selak, 4.d Ružica Čović, pratitelji, pomoćnica u nastavi i stručni vodič/animatorka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	TijekomKroz PID, TZK, HJ i SR šk. god. 2025./2026. (drugo polugodište)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– evaluacijski listići – komunikacija s učenicima – uspoređivanje i analiza viđenog – kviz
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- oko 300 eura

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA S REDOVNIM RAZREDNIM ODJELIMA KOJE POLAZE UČENICI PO (PO –A i PO – B)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive. Razvijanje odgovornosti prema biljnom i životinjskom svijetu, te upoznavanje s kulturnom baštinom šireg zavičaja. Bavljenje tjelesnim aktivnostima u prirodi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s krajem koji posjećujemo, upoznati njegovu kulturnu i povijesnu baštinu, te prirodni krajolik. Samostalno istraživanje žive i nežive prirode Razvijanje poštovanja prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj baštini.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice prvih i drugih razreda, razrednici petih, šestih, sedmih i osmih razreda, razrednice posebnog razrednog odjela Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić i pomoćnici u nastavi.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Traženje ponuda i ostvarivanje izleta s odabranom agencijom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj ili svibanj 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete: Priroda i društvo, likovna kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 50 eura

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA–JEDNODNEVNI IZLET DOLINA NERETVE (5. a,5.b,5.c,5.d,)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	☐ Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici s prirodnom okolinom susreću. ☐ Razvijanje odgovornosti prema biljnom i životinjskom svijetu. ☐ Upoznavanje s kulturnom baštinom šireg zavičaja. ☐ Povezivanje povijesnih ostataka iz Rimskog doba sa povijesnim događanjima. Upoznavanje s posebnostima željene destinacije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati deltu Neretve ☐ posjet orintološkom muzeju u Metkoviću i arheološkom muzeju u Vidu (Narona) ☐ samostalno istraživanje žive i nežive prirode ☐ razvijanje poštovanja prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj baštini
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici petih razreda: Katarina Jerčić, Marina Lalić, Romana Lalić Pejčković, Zdravka Mikulić ☐ Zadaća razrednika je organizacija terenske nastave i pratnja Učenicima Jednodnevno putovanje radi posjeta prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima, te bavljenja tjelesnim aktivnostima. ☐ Metode: promatranje, istraživanje, analiziranje; usmeno, pisano i foto izražavanje; usmeno izlaganje.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanja 2025./2026. godine (ovisno o vremenskim uvjetima)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje putopisa, izrada plakata, kviz znanja, rješavanje radnih listova kroz nastavu povijesti, prirode, geografije i vjeronauka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 50 eura: prijevoz, ulaznice i ručak. Trošak snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA – JEDNODNEVNI IZLET NACIONALNI PARK – KRKA (6.a,6.b,6.c,6.d,6.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive. Upoznavanje s posebnostima područja grada Šibenika, Skradinskog buka, otoka Visovca, NP Krka i Sokolarskog centra
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima šestih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici šestih razreda: Razrednici šestih razreda: Anđela Nola Šarić, Marijana Vela, Dragica Ivanda, Ljubica Carević i Antonijo Đerek Organizirati terensku nastavu prema Pravilniku o izvođenju izvanučioničke nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevno putovanje autobusom radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim središtima te bavljenje tjelesnim aktivnostima. Metode : promatranje, istraživanje, analiziranje; usmeno, pisano i foto izražavanje; usmeno izlaganje; izmjena iskustava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj, svibanj 2026. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje putopisa, izrada plakata, kviz znanja, rješavanje radnih listova kroz nastavu geografije, prirode, povijesti, hrvatskog jezika, vjeronauka, engleskog jezika i tehničke kulture
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 50 eura : prijevoz, ulaznice i ručak. Troškove snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA – ŠKOLSKA EKSURZIJA ŠKOLSKA EKSURZIJA U ZAGREB I HRVATSKO ZAGORJE (7a,7.b,7.c,7.d)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive te njihov utjecaj na okolinu u kojoj žive.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima u svrhu ispunjavanja određenih odgojno–obrazovnih ciljeva i zadaća.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici: Tina Granić, Magdalena Jovanović, Dragica Jerončić i Petar Kelvišer. Učenici sedmih razreda Putnička agencija koju izaberu roditelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvi dan: polazak iz Makarske u jutarnjim satima; zaustavljanje u PP Velebit (razgledavanje Cerovačkih špilja); ručak; nastavak putovanja i zaustavljanje u Parku Znanosti Oroslavlje; smještaj, večera i zabava u jednom od hotela u Oroslavlju ili nekom drugom obližnjem mjestu. Drugi dan: doručak; odlazak na cjelodnevni izlet u Hrvatsko zagorje – Krapina, Trakošćan i Varaždin; povratak u hotel, večera, zabava i noćenje. Treći dan: doručak; putovanje prema Zagrebu – panoramsko i pješačko razgledavanje gradskog centra; posjet Planetariju (Tehnički muzej); ručak; posjet zabavnom centru za djeca „Amazinga“; odlazak prema Makarskoj (dolazak u kasnim večernjim satima).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pisanje putopisa; – izrada power–point prezentacije; – izrada plakata; – kviz znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 350 do 400 eura. <u>Cijena uključuje:</u> • Prijevoz autobusima visoke turističke klase. • Organizaciju i vodstvo. • Smještaj i usluge u hotelu • Ulaznice: PP Velebit (Cerovačke špilje); Park Znanosti (Oroslavlje), dvorac Drašković (Trakošćan); Muzej krapinskih

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA POSJET UČENIKA VUKOVARU (8.a,8.b,8.c,8.d razred i posebnog razrednog odjela)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s događajima vezanim za Domovinski rat i razumijevanje istih te kulturne baštine Vukovara i okolice; – njegovanje domoljublja i zauzimanje stava prema naporima obrane domovine i stvaranja suverene Hrvatske; – procjenjivanje važnosti pojedinca, njegova individualnog djelovanja i osjećaja pripadnosti;
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje kritičkog stava i mišljenja o potrebi i želji za obranom vlastite domovine i posljedicama Domovinskog rata na budućnost Hrvatske; – ocjenjivanje važnosti pojedinca i njegova individualnog djelovanja; – procjenjivanje težine provođenja vojno–policijskih operacija te vrednovanje njihovog uspjeha. – upoznavanje povijesnih činjenica vezanih uz uzrok, početak i tijek Domovinskog rata; – njegovanje domoljublja te zauzimanje stava prema naporima obrane domovine i stvaranja suverene Hrvatske
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, MZOM i razrednici Tina Granić, Magdalena Jovanović, Dragica Jerončić i Petar Kelvišer.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar i MZOS – predavanja Domovinski rat i Bitka za Vukovar, – obilazak izložbenih postava u Memorijalnom centru, – posjet crkve sv. Filipa i Jakova, – posjet memorijalnih mjesta (Spomen dom hrvatskih branitelja, Vukovarska bolnica, Memorijalno groblje, Spomen dom Ovčara, – Škola mira i kviz znanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranim prijevozom i smještajem u hostelu ostvariti trodnevno putovanje u kojem su planirane aktivnosti obilazaka (Gradski muzej Vukovar, Muzej Vučedolske kulture, crkva sv. Filipa Jakova, izložbeni prostor MCDR–a), posjeta memorijalnim mjestima u Vukovaru , predavanja (Domovinski rat i Bitka za Vukovar), kviza i Škole mira. Dodatne aktivnosti: posjet Vodotornju, slobodno vrijeme i druženje s učenicima iz drugih škola.
	rujan 2026.god. Kviz, Škola mira, izrada plakata i eseja kroz nastavu povijesti i hrvatskog jezika. Trošak smještaja, prijevoza i prehrane snosi MZOM i JU MCDR Vukovar

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA JEDNODNEVNI IZLET OTOK BRAČ/HVAR (8.a, 8.b, 8.c i 8.d)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem, susretanje s prirodnom okolinom te upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom na otocima. Upoznavanje s vodenim sportovima. Samostalno istraživanje prirode. –razvijati kod učenika poštovanje prema prirodnoj, društvenoj i kulturnoj baštini –poticati učenike na zajedništvo i timski rad
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima osmih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice sedmih razreda: Nives Ursić, Iva Baković, Sanja Vladić Erceg, Majda Rudan –učitelji pratitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz nastavne predmete TZK, Biologija, Geografija, Hrvatski jezik, Engleski jezik
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevno putovanje brodom
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svibanj/lipanj 2026. godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 50 eura po učeniku. Trošak izleta snose roditelji .

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA – STUDIJSKO PUTOVANJE U ZEMLJE TALIJANSKOG GOVORNOG PODRUČJA SREDNJA / SJEVERNA ITALIJA (učenici od 6.do 8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje mjesta u Srednjoj/Sjevernoj Italiji učenje kroz kvizove znanja i terensku nastavu razvijanje kreativnog izražavanja i interpretacije na talijanskom jeziku motivacija za daljnje učenje talijanskog jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje opće kulture stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije jačanje znanja i vještina talijanskog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katija Grubišić, učiteljica talijanskog jezika učenici talijanskog jezika 6.– 8. raz.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	putovanje u Italiju individualni i timski rad primjena multimedije nastava obogaćena CLIL sadržajima (povijesna i geografska civilizacija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za fotokopiranje (10 eura) pansion, prijevoz, usluge agencije, ulaznice i osiguranj tijekom putovanja

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA STRUČNA EKSURZIJA IZ ENGLESKOGA JEZIKA : LONDON (učenici od 6.–8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti komunikacije na engleskom jeziku Primjena do sada usvojenog jezičnog i leksičkog znanja u svakodnevnoj govornoj komunikaciji. Osposobiti učenike za uspješno učenje u novim situacijama te tako poboljšati kvalitetu nastavnog rada. Motiviranje učenika za upoznavanje kulture i povijesti u stranoj zemlji.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• povezivanje ishoda Godišnjeg izvedbenog kurikulumu predmeta engleski jezik, glazbena kultura, povijest i geografija • Upoznavanje kulture i povijesti Ujedinjenog Kraljevstva • stvaranje angažirane publike koja će sudjelovati u umjetničkim i kulturnim događanjima • povećanje sudjelovanja u kulturi djece i mladih • osmišljavanje inovativnih pristupa u uspostavljanju komunikacije s glazbenim i umjetničkim djelima • poticanje učenika na proučavanje dodatnih sadržaja i korištenje dodatnih izvora informacija • razvijanje kritičkog mišljenja • Razvijanje međuljudskih odnosa te senzibiliziranje učenika i razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem s obzirom na kulturalne različitosti. • Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika te ih zainteresirati za primjenu znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. • Stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice engleskog jezika: Iva Baković, Romana Lalić Pejčković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• izbor učenika i učenika koji će sudjelovati u sklopu projekta • odabir agencije i osmišljavanje putovanja prema planu i programu izvanučioničke nastave u suradnji s turističkom agencijom, po Pravilniku o provođenju školskih ekskurzija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan ili listopad 2026.g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• dojmovi učenika i nastavnika • Mini kvizovi u usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti • Izrada plakata i prezentacija kojima će prezentirati stečeno znanje na školskom panou te na web stranici i društvenim mrežama škole • formativno i sumativno vrednovanje učenika • procjena komunikacijskih i socijalnih vještina kao sastavnih elemenata građanskog odgoja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja, izrade panoa i multimedijalnih sadržaja. Troškove putovanja i smještaja snose roditelji.

PROGRAMI I PROJEKTI

Specifični programi koji se provode u različitim organizacijskim oblicima (satovi razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti, terenska nastava,...), ponekad uz pomoć vanjskih suradnika, ali im je zajedničko da su detaljno razrađeni i strukturirani, provjereni i sufinancirani od strane osnivača, ministarstva ili neke institucije.

7. PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak je posebni oblik odgojno-obrazovnog rada koji se organizira za učenike izvan redovite nastave.

Godišnjim izvedbenim kurikulumom produženoga boravka utvrđuju se:

- ishodi učenja i izrade domaćih zadaća kao nastavak rada na ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda svih predmeta te međupredmetnih tema i područja kurikulumu koje učenik treba usvojiti;
- ciljevi i očekivani ishodi te preporuke za ostvarivanje aktivnosti koje će se s učenicima provoditi u organizirano vrijeme u skladu s njihovim interesima i potrebama;
- ciljevi, očekivani ishodi, plan realizacije te preporuke za ostvarivanje aktivnosti iz sportskog, prirodoslovno-matematičkog ili umjetničkog područja koje će se s učenicima provoditi za vrijeme odmora za učenike.

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA (1. c ,1.d i 2.c razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati osobni razvoj učenika u skladu s njegovim mogućnostima, talentima i razvojem.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje, pisanje domaćih zadaća, pripreme za provjeru znanja, igra, odmor, svakodnevni ručak i užina, provedba izvannastavnih aktivnosti unutar produženog boravka.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Nikolina Neveščanin, Ivanka Krstanović, Tea Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava, izvanučionička nastava, nastava u školskom dvorištu, na školskom igralištu i školskoj dvorani, sudjelovanje u obilježavanju važnijih datuma uvrštenih u školski Kurikulum.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. u vremenu od 11,30 do 16,30
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje učenikova postignuća i uspjeha u ostvarivanju ishoda kao i u osobnom razvoju i suradnji.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za nabavu hamer papira, vrućeg ljepila, pištolja za vruće ljepilo, društvenih igara (do 60 eura).

8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja djece i mladih. Prevencija rizičnih ponašanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijane socijalnih vještina, uspostavljanje kvalitetnijih komunikacijskih modela, emocionalno rasterećenje, razvijanje odgovornog ponašanja, jačanje adaptabilnih potencijala osobnih snaga svakog pojedinca (učenik, roditelj, učitelj) prepoznavanje i rad na otklanjanju svih rizičnih čimbenika za sprečavanje mogućih teškoća i poremećaja mentalnog zdravlja, skretanje pozornosti šire i stručne javnosti o važnosti prevencije mentalnog zdravlja djece i mladih
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	SRS Razrednici Vanjski suradnici iz Savjetovališta Lanterne, Udruga Sunce, Centar za socijalnu skrb, NZJZ i MUP
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranje preventivnih programa i aktivnosti za 2025./2026. Edukacija učitelja Edukacija roditelja Rad s učenicima Univerzalna prevencija: –Edukacija, slobodno vrijeme i zdrave navike, stvaranje optimalnih uvjeta za realizaciju kreativnih kapaciteta učenika, razvoj otpornosti na stres i jačanje kapaciteta na adaptaciju Selektivna prevencija: –Evidencija, praćenje i uključivanje rizičnih učenika s PUP u projektne aktivnosti, sportske klubove – Savjetodavni rad s učenicima rizičnog ponašanja i njihovim obiteljima (jačanje zaštitnih čimbenika) –Po potrebi intervencije i suradnja s vanjskim institucijama Obilježavanje: Mjesec mentalnog zdravlja, Mjeseca borbe protiv bolesti ovisnosti, Dani preventive
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2025/2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje, analiziranje, predlaganje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putni troškovi i troškovi nabave materijala za realizaciju aktivnosti iz projekata

aktivnost, program i/ili projekt	PREDAVANJA ZA UČENIKE I RODITELJE NA TEMU PREVENCIJE KONZUMACIJE PSIHOAKTIVNIH SUPSTANCI KOD MLADIH (8.razredi)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati svijest roditelja o trendovima konzumacije psihoaktivnih supstanci među mladima. Naučiti roditelje kako prepoznati rane znakove konzumacije droga kod djece. Pružiti smjernice o pravilnoj komunikaciji s djetetom u slučaju sumnje na konzumaciju. Informirati roditelje o postupcima i institucijama koje mogu pružiti pomoć. Osvijestiti ulogu roditelja u prevenciji kroz postavljanje granica i stvaranje podržavajućeg obiteljskog okruženja. Educirati učenike o štetnim posljedicama konzumacije psihoaktivnih supstanci na fizičko i mentalno zdravlje. Razviti kritičko razmišljanje i sposobnost donošenja informiranih odluka o konzumaciji droga. Osnažiti učenike da prepoznaju i odupru se pritisku vršnjaka. Predstaviti mogućnosti podrške za mlade koji se suočavaju s problemima ovisnosti. Poticati otvoreni dijalog o izazovima adolescencije i zdravim načinima suočavanja sa stresom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja su namijenjena za učenike viših razreda i za njihove roditelje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Predavanja su u organizaciji Savjetovališta Lanterna, a predavači su djelatnici Zajednice Pape Ivana XXIII.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Održano jedno predavanje za učenike i jedno predavanje za roditelje u prostoru škole.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2025. do studenog 2025. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene povratne informacije o korisnosti predavanja te otvorena diskusija s učenicima i roditeljima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	–

aktivnost, program i/ili projekt	VIJEĆE UČENIKA (1.–8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje Vijeća učenika s kućnim redom, školskim pravilima, Etičkim kodeksom, Pravilnikom o pedagoškim mjerama, Pravilnikom o vrednovanju... Pravila ponašanja u školi i međuljudski odnosi Sudjelovanje u školskim projektima (Advent u školi, Mjesec borbe protiv bolesti ovisnosti, Školski volonteri...) Vršnjačka pomoć–Prevenција nasilničkog ponašanja i rješavanje sukoba–radionica
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vijeće učenika sačinjavaju učenici predstavnici svih razrednih odjela od 1. do 8. razreda. Razmatranje pitanja važnih za učenike Osmišljavanje prijedloga za poboljšavanje radne klime u školi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelenka Medoš, pedagoginja, stručno–razvojna služba
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine sa skupinom učenika obilježavati na školskim panoima značajne datume koji su iz područja ljudskih prava, odgoja za humanost ,zdravstvenog odgoja, građanskog odgoja i obrazovanja, prevencije ponašanja koje dovode do ovisnosti, ekologije i života u skladu s prirodom...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirano je sastajanje dva puta tijekom polugodišta (četiri puta tijekom školske godine).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– aktivna uključenost učenika kroz različite oblike radioničkog rada, rada, izradu plakata i prezentacija, prikupljana i recikliranja materijala
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi ispisa i umnožavanja radnog materijala, papir u boji, ljepilo, izrada i ispis fotografija

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT: POMOĆNICI U NASTAVI – S OSMIJEHOM U ŠKOLU u suradnji s Udrugom Sunce i Gradom Makarska
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć pri svladavanju nastavnih sadržaja i praćenja procesa nastave (pomoć u učenju, pomoć u kretanju, pomoć pri obavljanju higijenskih potreba i sl.)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje primjerenih uvjeta za učenike s teškoćama u razvoju. Omogućiti dodatnu pomoć u praćenju nastave, pripremanju materijala te savladavanju socijalno– psiholoških i drugih prepreka.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pomoćnici u nastavi (12 pomoćnika) u suradnji s psihologom i stručno–razvojnom službom i učiteljima razrednog vijeća
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	•Dočekivanje učenika •Praćenje na nastavi •Pomoć u učenju •Pomoć pri kretanju i obavljanju higijene •Suradnja s roditeljima i stručno–razvojnom službom. Razgovor, metoda rada na tekstu i sve nastavne metode koje se koriste u nastavi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 4.rujna 2025.do 31. kolovoza 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenika prema primjerenom programu školovanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	•troškovi za izradu i pripremu materijala za rad s učenicima •troškovi za rad pomoćnika u nastavi Iz EU fondova i Gradskog proračuna

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT: ZNAMENITI DATUMI (1.– 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje o važnim događajima i datumima tijekom godine (prigodna nastava). Razvijati interese i znanja o svjetskim i međunarodnim danima vezanim uz povijesne događaje, ljudska prava, okoliš te aktivnosti koje provjeravaju učeničko znanje u istim tim područjima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posebnih dana u godini i blagdana; učenici će aktivno sudjelovati u izradi školskih panoa, ukrasa kao i sudjelovanje na natjecanjima učeničkih radova.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja: Jelenka Medoš , Vijeće učenika, voditelj INA Učenik građanin
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode : pismeno i likovno izražavanje, ppt prezentacije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Boje, kolaž papir, ljepilo, hamer, papir, konop.... 100 eura za nabavku materijala

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT: IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE T4 2026 (4.a,4.b,4.c,4.d,razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja uočavanje i identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike. Ishodi – Učenici će moći: Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike. Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike. Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike. Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sudionici: svi (zainteresirani) učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ Nositelji: koordinatorica projekta pedagoginja, učiteljice četvrtih razreda, školski tim za darovite
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO–om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF–om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom ožujka 2025. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

aktivnost, program i/ili projekt	RAD S DAROVITIM UČENICIMA (1.–8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na unaprjeđenju kvalitete rada s darovitim učenicima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Identifikacija darovitih učenika, poticanje optimalnog razvoja, rad na osnaživanju psihosocijalne stabilnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska psihologinja s razrednicima i pedagoginjom
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na identifikaciji • Primjena testa neverbalnih sposobnosti • (učenici od 2. do 6. razreda) • Upitnici za učitelje (od 2. do 6. razreda) • Prikaz rezultata članovima projektnog tima i RV 2. Rad na osnaživanju psihosocijalne stabilnosti • (kontinuirano) • Individualno ili grupno savjetovanje učenika • savjetovanje roditelja ☐ savjetovanje učitelja rezultati testova, skala i upitnika i izvještaji o postupcima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naklada Slap, Naglierijev test neverbalnih sposobnosti: 1. NNAT komplet C (za učenike 2. razreda) 2. NNAT komplet E (za učenike 5. i 6. razreda)

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANI DAN DAN GRADA (1.– 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s poviješću grada: – razviti svijest o potrebi očuvanja kulturno–povijesnih znamenitosti – razviti ljubav prema gradu u kojem živimo –provođenje aktivnosti vezanih uz Dan grada.. upoznavanje kulturno–povijesnih znamenitosti grada – proširivanje znanja o prošlosti zavičaja –sudjelovanje u programu i radionicama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. do 8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Predmetni nastavnici i stručna služba zaduženi su za organizaciju i koordinaciju aktivnosti u školi , radionice, programe, projekte
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti u školi za učenike od 1 . do 8. razreda (poligoni, zdrava prehrana, medijska kultura, kviz) Pješačenje učenika, sportske aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	24.listopada 2025.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– obilazak kulturno–povijesnih spomenika (ustanova) – posjet Gradskom muzeju – likovna radionice –radionice za učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKTNI DAN ADVENT U ŠKOLI (1.–8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti za stvaranje adventskih običaja; razvijanje kod učenika osjećaja međusobne povezanosti i pripadanja školi u vrijeme radosti i darivanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. do 8. razreda, roditeljima, javnosti...
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnateljica, stručno–razvojna služba, voditelji izvannastavnih aktivnosti, voditelji kulturno–umjetničke djelatnosti, razrednici i svi učitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	23.prosinca 2025.god. posljednji nastavni dan u 1. polugodištu obilježili bismo događanjima u školi pod nazivom: * Advent u školi* kao projektni dan kroz različite aktivnosti adventskih i Božićnih običaja(priredbe, kreativne radionice, ples, pjesma, priče o blagdanskim običajima ,gledanje božićnih edukativnih filmova, uređivanje školskih prostora...)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektni dan *Advent u školi*ostvario bi se u školskim prostorima i školskom dvorištu, učionicama, holu, na način da bi se Božićna priredba, humanitarne prodajne izložbe, likovne radionice, ples i pjesma na temu Božića održavale od 9 do 12 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i roditelja, osjećaj međusobne povezanosti i pripadanja školi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, ljepilo, hamer papir, gliteri...

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKTNi DAN DAN ŠKOLE (1.–8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Školskim programom, sportskim turnirima i radionicama obilježiti Dan škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektni dan svim učenicima od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji razredne i predmetne nastave, stručno–razvojna služba, ravnateljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svečani program i radionice a učenike, sportska natjecanja, izložba učeničkih radova , različite prigodne aktivnosti : Informatička radionica Radionica kreativnog izražavanja Školska bicikljada Prodajna izložba učeničkih radova u humanitarne svrhe Sportska natjecanja u nogometu, rukometu i graničarima Zaboravljene dječje igre na otvorenom prostoru Likovna izložba učeničkih radova Radionica o dječjim pravima i druge aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	30.travnja 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje na web. stranicama škole, izvješćivanje u lokalnim javnim glasilima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi tiskanja Priznanja za učenike, i materijala za kreativne radionice

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT PREVENCIJE NASILJA U ŠKOLI DAN RUŽIČASTIH MAJICA 2026. (1.– 8.razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција nasilničkog ponašanja, rješavanje sukoba, stjecanja umijeća snalaženja u sukobu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost sprječavanja vršnjačkog nasilja, poštivanja različitosti, i upoznati učenike s pogreškama u komunikaciji i načinima njihova ispravljanja. Upoznati učenike s porukama koje šaljemo verbalnim i neverbalnim putem. Unaprijediti kulturu škole i uključiti se u svjetsko obilježavanje dana bez nasilja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja , stručno–razvojna služba i, učitelji/ce i razrednici od 1.do 8. razreda PO i OOS
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prezentacije , letaka, brošura , plakata i prigodne aktivnosti sa učenicima Sudjelovanje na natječaju Centra za prevenciju nasilja. Zajedničko fotografiranje i objava na web. stranicama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	25.veljača2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski liste, evaluacijski krug sa učenicima,
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja, papira i ljepila, nabavka ružičastih majica

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT PREVENCIJE DAN SIGURNIJEG INTERNETA (1.–8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција nasilja putem elektroničkih medija; poučavanje učenika o ponašanju na internetu; osvještavanje značenja neprimjerenog ponašanja na internetu; osnaživanje učenika i podučavanje strategijama zaštite
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručno–razvojna služba i učitelji informatike, razrednici, policijski djelatnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ppt prezentacije, izrada letaka, brošura i plakata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje, radionica s ppt prezentacijom za učenike od 1. do 8. razreda 10.veljače 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnici
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje , ispisivanje, hamer papir

aktivnost, program i/ili projekt	E TWINNING PROJEKT (5.c i 5.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati 4 jezične vještine, proširiti vokabular, osnažiti komunikacijske vještine. Motivirati učenike prema korištenju engleskog jezika za komunikaciju sa vršnjacima iz drugih europskih zemalja. Naučiti surađivati na zajedničkim zadacima s učenicima iz partnerskih škola, naučiti o kulturama i životnim navikama europskih naroda, razvijati timski duh, usavršavati digitalne i jezične kompetencije te svijest o sebi kao pojedincu, o EU, upoznati i prezentirati kulturno povijesnu baštinu zavičaja, razvijati ljubav i osjećaj pripadnosti prema zavičaju i domovini
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 5.c i 5.d razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Romana Lalić Pejčković, koordinatrica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razmjena fotografija, video uradaka i pisama kroz platformu Twinspace i slanje tradicionalnih pisama koje će učenici pripremati samostalno, kao i u sklopu nastave engleskog jezika. Izrada digitalnih sadržaja (ppt, Padlet, Wordwall, Bookcreator, Bitmoji, Wordart, Notely..), komunikacija preko video poziva i društvenih mreža (Instagram, Facebook, Snapchat..)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025.–lipanj 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz digitalne sadržaje, te pisma koja će učenici samostalno izraditi, te podijeliti na platformi Twinspace, Kroz predstavljanje novih prijatelja i spoznaja o zemljama članicama EU svom razrednom odjeljenju, te na web stranicama škole, kao i u lokalnim medijima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi slanja pisama, koverta, papir

aktivnost, program i/ili projekt	E TWINNING PROJEKT (6.c i 6.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati 4 jezične vještine, proširiti vokabular, osnažiti komunikacijske vještine. Motivirati učenike prema korištenju engleskog jezika za komunikaciju sa vršnjacima iz drugih europskih zemalja. Naučiti surađivati na zajedničkim zadacima s učenicima iz partnerskih škola, naučiti o kulturama i životnim navikama europskih naroda, razvijati timski duh, usavršavati digitalne i jezične kompetencije te svijest o sebi kao pojedincu, o EU, upoznati i prezentirati kulturno povijesnu baštinu zavičaja, razvijati ljubav i osjećaj pripadnosti prema zavičaju i domovini
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 6.d i 6.e razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Romana Lalić Pejčković, koordinatrica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razmjena fotografija, video uradaka i pisama kroz platformu Twinspace i slanje tradicionalnih pisama koje će učenici pripremati samostalno, kao i u sklopu nastave engleskog jezika. Izrada digitalnih sadržaja (ppt, Padlet, Wordwall, Bookcreator, Bitmoji, Wordart, Notely..), komunikacija preko video poziva i društvenih mreža (Instagram, Facebook, Snapchat..)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025.–lipanj 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz digitalne sadržaje, te pisma koja će učenici samostalno izraditi, te podijeliti na platformi Twinspace, Kroz predstavljanje novih prijatelja i spoznaja o zemljama članicama EU svom razrednom odjeljenju, te na web stranicama škole, kao i u lokalnim medijima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi slanja pisama, koverta, papir

aktivnost, program i/ili projekt	E TWINNING PROJEKT U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8 (3.c razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–razvoj učenikovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u ne razdvojuvom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. – razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja – oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Prikaz uspješnih dječjih ostvarenja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Lara Kuluz i 3.c, učiteljica Danijela Žderić i 1.e, suradnja sa sudionicima projekta iz drugih škola RH i partnera projekta, autorice projekta Sandra Vuk i Nevenka Dimač
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026., najmanje 5 radionica za vrijeme Čarobne škrinje INA.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Putem zadovoljstva svakog pojedinog učenika te njegovim napretkom i zainteresiranošću. Izložba radova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovna sredstva i papir oko 20€

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT ZAVIČAJ (3. razredi)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–istraživanje i učenje o zavičaju, običajima, glazbi, obilježjima primorskog zavičaja, kulturnim znamenitostima, kulturnim manifestacijama, narodnim plesom i nošnjom, hranom, zanatima – upoznavanje s regijama zavičaja (otoci, obala, zagora)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznavanje svog zavičaja, razvijanje ljubavi prema svom kraju, čuvanje običaja, spomenika, prirode i upoznavanje tradicije kraja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Anamarija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava HJ, PID, radionice i priredba u holu škole, posjeti kulturnim ustanovama, gostovanje etnologa
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu HJ, PID, INA, GK, LIK, završna priredba i radionice
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovna sredstva i papir, ulaznice

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT PARLAONICA (3.razredi)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje vještina pravilne komunikacije – uvažavanje različitih mišljenja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– primjena znanja – razvijanje vještine komunikacije – poštivanje i uvažavanje drukčijih mišljenja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Anamarija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Parlaonice u razredu za vrijeme SR, PID, INA
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Parlaonica u holu škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT MOJ GRAD I JA PRIJATELJA DVA 3 (3.c razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Udruga Zvono (autorica projekta: Maja Pignar–Mijović) Upoznati dom, školu, put od kuće do škole, ulice, trgove, dječja igrališta, parkove, promet koji učenika okružuju u njegovu mjestu/gradu. Upoznati mjesto/grad u kojim učenik živi, otkrivati ulice, trgove i ustanove mjesta/grada. Upoznati važnost turističke zajednice mjesta/grada, manifestacije primjerene dobi. Izvanučioničnim obilascima upoznati promet od kuće do škole i oko škole. Upoznati godišnja doba u gradu. Upoznati zanimanja u našem gradu. Jačati lokalni identitet i domoljublje. Upoznati udruge civilnog društva u lokalnoj zajednici. Razvijati ekološku svijesti. Potaknuti suradnju s lokalnom zajednicom. Upoznati važnost turističke zajednice mjesta/grada, manifestacije primjerene dobi. Razviti svijest o vrijednostima vlastite domovine.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima. Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Buditi ljubav prema svom mjestu/ gradu , lokalni i domoljubni duh Olakšavanje pamćenja važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više o svom mjestu, gradu, županiju, domovini. Mogućnost je provoditi i niz samostalnih istraživačkih zadataka što kurikulum Prirode i društva naglašava. Suradnja s lokalnom zajednicom.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lara Kuluz i 3.c, Maja Pignar–Mijović suradnici u projektu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja s dječjim vrtićima, školama, turističkom zajednicom, gradom Makarska, udrugama grada, kulturnim ustanovama u gradu Posjet i sudjelovanje u raznim kulturnim, sportskim i drugim manifestacijama u gradu Izložba naših radova u gradu Suradnja s učiteljima i učenicima koji se uključe u projekt kroz video pozive, slanje razglednica... Istraživačke aktivnosti primjerene uzrastu učenika – izrada knjižice grada, razglednice svoga grada, turističke brošure i sl. Sudjelovanje na lokalnim manifestacijama i radionicama Čitanje tematskih slikovnica Odlazak u kino, na koncert i sl. Spremanje hrane i kolača po tradicionalnim receptima Korelacija s ostalim projektima koji se provode u razredu Obilazak grada i upoznavanje sa poznatim ljudima u gradu. Gostovanje na RMR – u

	Upoznavanje položaja grada/mjesta u odnosu na prirodno–zemljopisni, prometni, gospodarski te kulturni značaj u sklopu RH. Rad s jednostavnim digitalnim alatima. Suradnja s učiteljicom likovne kulture u organizaciji likovnog natječaja vezanog uz istoimeni projekt. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Moj grad i ja prijatelja dva3, FB i mrežnim stranicama škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama. Promoviranje projekta kroz dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima. Promoviranje projekta kroz dijeljenje dobre prakse na ostalim FB stranicama učitelja. Promoviranje aktivnosti na stranicama TZ grada. Izlaganje učeničkih likovnih i literarnih radova javno i u prostorima škole. Predstavljanje projekta u lokalnoj knjižnici, muzeju, galeriji... Izrada tematskih plakata, brošura s naglaskom na rođendan grada Evaluacijski listić učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovni materijal, papir, sredstva za rad, ulaznice

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT OBOJI SVIJET (1.–8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prihvatanje, poštivanje i razumijevanje različitosti, promocija uključenosti, pravičnosti, raznolikosti i ravnopravnosti Potaknuti učenike da razmišljaju o toleranciji, nenasilju, mirnom rješavanju sukoba i konstruktivnom načinu djelovanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kritičko mišljenje i kreativnost učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelenka Medoš, pedagoginja, Ana Pavlinović, Gordana Slaviček Zovko knjižničarke, voditelj INA Učenik građanin, učiteljica likovne kulture, stručno razvojna služba, učitelji škole,
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na natječaju u kategorijama: fotografija, strip, plakat, priča, pjesma, video uradak. natječaj je otvoren od 11.9. do 20.11.2026.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvršno Vrlo uspješno Uspješno Zadovoljavajuće
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala (papir, boje..)

aktivnost, program i/ili projek	PROJEKT ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje osjećaja za estetiku i vizualnu kulturu kod učenika - unaprjeđenje izgleda školskog prostora - integracija likovne kulture s drugim nastavnim predmetima i školskim projektima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje kreativnosti, timskog rada i odgovornosti - njegovanje pozitivnog odnosa prema školi kao zajedničkom prostoru - promicanje kulturnih i umjetničkih vrijednosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Učiteljica: Tina Divić I učenici koji pohađaju dodatnu I izvannastavnu aktivnost te svi ostali zainteresirani učenici 5. – 8. Razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– integracija likovne kulture s drugim nastavnim predmetima i školskim projektima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom godine sk. god. 2025./2026., 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje pri stvaranje ugodnog, poticajnog i inspirativnog okruženja za učenje te razvijanja osjećaja pripadnosti i ponosa kod učenika prema školi kroz aktivno sudjelovanje u njezinu uređenju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi kopiranja materijala (c/b I u boji) - troškovi potrošnih likovnih materijala

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT ROBOTIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, za razvijanje vještina programiranja, logičkog razmišljanja i zaključivanja Upotrebljavati računalo za vođenje modela strojeva ili vozila i korištenje računala kao uređaja za različita mjerenja Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju i rješavanju problema iz drugih predmeta Suradivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije. Upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima 5.–8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelji informatike: Josko Grabner
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Robotika kao nastavni predmet podučava učenike: rješavanju problema praktičnom radu i vježbama, gradnjom različitih uređaja i robota sastavljanju modela raznih strojeva i izrađivanju programa za upravljanje njima temeljnim principima robotke, njihovoj primjeni i vođenju robotskih model pomoću računala. timskom radu pri rješavanju problema.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski listići i samovrednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U suradnji s udrugom Robokultura

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT EMOCIONALNOJ PISMENOSTI *TU I TAMO* (PRIČE ZA DJECU RANE ŠKOLSKE DOBI) (3. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja djece i mladih. Prevenirati ponašajne ovisnosti vezane za neprimjereno korištenje suvremene tehnologije u školskom okruženju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati socijalne interakcije, a time i jačanje socijalne povezanosti i razvijane socijalnih i emocionalnih vještina. Uspostavljanje kvalitetnijih komunikacijskih modela i suradničkih vještina. Poticati kreativni izričaj.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Psiholog u suradnji s učiteljicama 3. razreda . Suradnja s NZJZ–Službom za mentalno zdravlje
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Interaktivne radionice s učenicima 3. razreda na temu • emocionalne pismenosti –Zbirka narativnih priča • ☐ slušanje priče na satu, • ☐ razgovor o doživljenom, • ☐ nacrtati, odglumiti, • ☐ kreiranje vlastite priče (pojedinačne, razredne). evaluacijske liste za svakog učenika vanjska opservacija projekta
vremenik aktivnosti, programa/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT UČITI KAKO UČITI RAZVIJANJE ZNANJA I VJEŠTINA UČENJA (5. razredi)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgovorno—obrazovni cilj radionica za učenike *Kako učiti * je razvijati aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima. Pomoć učenicima u planiranju vremena, poboljšati način učenje i tehnike rada na tekstu. Vještine utječu na učenikovo promišljanje o sebi kao učeniku u situacijama učenja te ga vode prema ostvarenju ciljeva .
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ishodi međupredmetne teme* Učiti kako učiti *je vještine mišljenja i aktivan pristup prema učenju. Učenik polazi od svojih uvjerenja i stavova, a s njima su povezani i procesi učenja. Njegov stav o sebi samome kao učeniku povezan je s njegovom spremnošću da uloži određeni trud u učenje. Ti su procesi usko povezani s formativnim vrednovanjem. Namjene aktivnosti je učenicima petih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja Jelenka Medoš, i razrednici petih razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice i na satovima razrednika u suradnji s razrednicima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 radionice u petim i šestim razredima tijekom šk. god. 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić za učenike i samovrednovanje učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i izrade letaka za učenike . Udžbenici i priručnici: https://shop.skolskaknjiga.hr/skola/dodatni-materijali/podsjetnici-repetitoriji-i-prirucnici/vodeno-istrzivacko-ucenje-ucenje-u-21-stoljecu.html

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT POMOĆ U UČENJU u suradnji sa Savjetovalištem Lanterna
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u učenju učenicima slabijeg socioekonomskog statusa uz educirane volontere za rad s učenicima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje školskog uspjeha učenika kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju školskog gradiva.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Savjetovalište Lanterna u suradnji sa stručnom službom škole.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u učenju će se provoditi u prostoru Savjetovališta Lanterna uz prethodni dogovor s volonterima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2025. do lipnja 2026. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija o razumijevanju naučenog te vrednovanja školskog gradiva.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	–

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT FESTIVAL MATEMATIKE EKIPNO NATJECANJE (od 5. do 8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Upoznavanje kulturno–povijesne ustanove. Proširivanje znanja o povijesti i matematici kroz kreativne radionice.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od petog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje. Razvijanje zanimanja za matematiku, povijest i umjetnost.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Iva Šarić, Majda Rudan, Magdalena Jovanović, Renata Petrović, HMD
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je ekipno.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće (svibanj/lipanj) 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenicima viših razreda se vrednuje izvođenje pokusa prema kriterijima u predmetima kemija i/ili fizika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Do 50€. Za nabavu opreme. Troškovi kotizacije, prijevoza učenika, dodatni troškovi po grupama učenika, troškovi papira, trošak za ručak

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT KLOKAN BEZ GRANICA 2026. MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE (za učenike od 2. do 8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture; bez selekcije i eliminacije rješavaju se zanimljivi zadaci;
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od drugog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje; ulazak što više učenika u 10 % najbolje rangiranih na natjecanju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Međunarodna udruga "Klokani bez granica" ; HMD i povjerenici za provedbu natjecanja; Međunarodna udruga "Klokani bez granica"; HMD i Povjerenik: Magdalena Jovanović, uz pomoć ostalih učitelja matematike (Majda Rudan, Renata Petrović, Iva Šarić i učiteljice razredne nastave)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je pojedinačno, u našoj školi na više razina; u isto vrijeme s približno istim zadacima u 42 zemlje svijeta natječe se više od 6 000 000 sudionika, što ovo natjecanje čini najvećim školskim natjecanjem svijeta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak / travanj 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrade najboljim učenicima– 10 % najbolje rangiranih na natjecanju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. (Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.); dežurni nastavnici za vrijeme natjecanja 0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT VEČER MATEMATIKE (za učenike od 1. do 4. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici. Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost matematike u svakodnevnom životu. Popularizacija matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave , učenici i roditelji od 1. do 4. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz interaktivne radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2025.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sadržaje matematike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 eura (za papir, olovke, i ostali potreban materijal za izradu matematičkih igara)

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT VEČER MATEMATIKE (za učenike od 5. do 8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	izgradnja pozitivnog stava prema matematici
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost matematike u svakodnevnom životu. Popularizacija matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji matematike: Majda Rudan, Magdalena Jovanović, Renata Petrović, Iva Šarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz interaktivne radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2025.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sadržaje matematike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 eura (za papir, olovke, i ostali potreban materijal za izradu matematičkih igara)

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT MAT LIGA EKIPNO MATEMATIČKO NATJECANJE (za učenike od 5. do 8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, te poticanja zajedništva i timskog rada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od petog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje. Razvijanje zanimanja za matematiku i timski rad.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Povjerenik: Majda Rudan, Maja Zelčić (MAT), uz pomoć ostalih učitelja matematike (Renata Petrović, Magdalena Jovanović i Iva Šarić)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je ekipno i provodi se u matičnoj školi ili online (ovisno o epidemiološkoj situaciji) Ekipa se sastoji od dvaju članova iste generacije iz iste škole. Moguće je nekog člana zamijeniti učenikom iz istog ili nižeg razreda. Natjecanje se provodi u četiri kola tijekom školske godine Ostalo na http://matzelcic.com.hr/mat-liga/
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, prosinac, ožujak i svibanj šk. god.2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon svakog kola bit će objavljen poredak ekipa u kategoriji osnovnih i srednjih škola, ali i poredak u apsolutnoj kategoriji. Najuspješnije ekipe osnovnih i srednjih škola bit će nagrađene na osnovu poretka ekipa u kategoriji osnovnih i srednjih škola, dok će ostale ekipe bit nagrađene na osnovu poretka u apsolutnoj kategoriji. Vrednovanje i kroz nastavu matematike.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kotizacije po ekipama i svakom kolu (40 kuna po jednom kolu za jednu ekipu), dodatni troškovi po grupama učenika, troškovi papira

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT PUTUJEMO I ISTRAŽUJEMO ZNANSTVENI PIKNIK (8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	popularizacija prirodnih znanosti • podizati svijest o potrebi da Hrvatska dobije mjesto na kojem će znanstvena zabava biti dostupna građanima • promidžba školskih prirodoslovnih projekata široj javnosti ☐ promicanje grada i županije Upoznavanje kulturno–povijesnih ustanova i arhitekture gradova koje će posjetiti na terenskoj nastavi i našeg grada Makarske. Proširivanje znanja o povijesti gradova, te primjena IKT–a.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 8. razreda. Razvijanje zanimanja za matematiku, povijest i umjetnost kroz održivi razvoj.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dragica Jerončić, Antonio Đerek i nastavnici STEM–a Majda Rudan, Renata Petrović i Magdalena Jovanović •učenici zainteresirani za prirodne znanosti koji pohađaju dodatnu nastavu i ekološku grupu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje u nizu predavanja, prezentacija, radionica, znanstvenih show programa,
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plakat s fotografijama i opisom aktivnosti, sudjelovanje učenika u organizaciji izrade projekta i izlaganj odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima • medijska promidžba • izrada filma i prezentacije i objava na webu škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak prijevoza, trošak smještaja, materijali za izvođenje radionica

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT TJEDAN HRVATSKOGA JEZIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost njegovanja materinjeg jezika, približiti učenicima manje poznate oblike riječi kroz edukativno–zabavne igre, poticati ljubav prema zavičajnom govoru i osvijestiti potrebu njegovanja istog.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima od petog do osmog razreda koji pokazuju volju i želju za dodatnim upoznavanjem i njegovanjem svog jezika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dragica Ivanda, Katarina Šarac , Ljubica Carević, Zdravka Mikulić, Anđela Nola Šarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Večeri domoljubne poezije, interaktivni plakati sa jezičnim zanimljivostima, kvizovi poznavanja zavičajnog govora, tematske govornice.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujk 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički trud bit će nagrađen prigodnim diplomama.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira i kopiranja.

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT GODIŠNJAK (učenici 8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na povezivanje gradiva
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Multimedijalno prikazivanje slike o sebi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji informatike i razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrada fotografija, izrada prezentacija, snimanje DVD-ova...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dvd-ovi, boja za printer

aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA, ZABAVNA I KULTURNA DOGAĐANJA SPORTSKO–KULTURNOG CENTRA Apfel Arena (1.–8. razred ,PO i OOS)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa prema sportovima kulturnim navikama Usvajanje zdravih navika kroz sudjelovanje u sportskim, zabavnim i događanjima u području kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sportsko–kulturni centar Apfel Arena, razrednici od 1. do 8. razreda i učitelji TZK ,učitelji hrvatskog jezika, razrednici, stručno–razvojna služba, ravnateljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportski, kulturni i zabavni program Sportsko–kulturnog Centar Apfel Arena bit će ponuđen razrednicima koji će prema interesu učenika organizirati sudjelovanje u ponuđenim događanjima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo prisustva na sportskim, zabavnim ili kulturnim događanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice i prijevoza za kulturno, zabavno ili sportsko događanje.

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE 18. STUDENOGA (1.–8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dana 18. studenog obilježavamo godišnjicu stradanja Vukovara. Sjećamo hrvatskih branitelja i njihovih nadljudskih napora kojima su zadivili i ohrabрили cijelu Hrvatsku u najtežim trenucima Domovinskog rata.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji razredne nastave, razrednici i učitelji povijesti , stručno–razvojna služba, ravnateljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ppt i edukativni film na satovima razrednika, povijesti, prirode i društva Paljenje svijeća u dvorištu škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. studenoga 2025.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje na web. stranicama škole, izvješćivanje u lokalnim javnim medijima

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT TJEDAN ZDRAVOG DORUČKA–ŽIVJETI ZDRAVO (1.–8.razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Unaprjeđenju prehrambenih navika naše djece i očuvanju njihovog zdravlja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima i razrednim odjelima od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Mira Glučina i učitelji/ ice razredne nastave, stručno–razvojna služba, školske kuharice , razrednici 5.–8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz zabavne i djeci bliske aktivnosti (prezentacije, pokuse, radionice)popularizirati naviku svakodnevnog doručka i uključivanja voća i povrća u svakodnevni jelovnik. Organizirati dan zdravog doručka u školi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedan zdravog doručka od 13. do 17.. listopada 2025. god. Obilježavanje Međunarodni dan svjesnosti o gubitku i bacanju hrane, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka,
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranicama Grada i škole, objava na web stranicama Škole ,evaluacijske liste za učenike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak za kupnju namirnica za pokuse i radionicu

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT ŠKOLSKI MEDNI DAN (1. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija meda kao zdrave namirnice za učenike prvih razreda Ministarstvo poljoprivrede i ove godine provodi Program školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2025. godinu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima prvih razrednih odjela
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Grad Makarska , pedagoginja Jelenka Medoš ,učiteljice prvih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima će biti podijeljene staklenke meda s hrvatskih pčelinjaka i edukativne slikovnice o pčelarstvu prilagođene njihovoj dobi uz prigodnu ppt i prezentaciju lokalnih pčelara
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	7. prosinca 2025.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web. stranicama škole i Grada Makarske
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT VIDJETI I BITI VIĐEN (za učenike 1. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice se provode u svrhu smanjenja stradanja djece u prometu od 2012. godine, u svim županijama Hrvatske, po zaprimljenim prijavama. Djeca će praktično učiti o korištenju nogostupa, prelasku ceste, raskrižja, propisnom i pravilnom korištenju pojasa te prometnim rizicima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice prometne preventive za djecu prvih razreda, Cilj je inicijative „Vidjeti i biti viđen” podići svijest ljudi o vidljivosti djece u prometu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	HAK i MZO i učiteljice prvih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracija i radionice za učenike u školskoj sportskoj dvorani
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema dogovoru i slobodnim terminima voditelja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnik,
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	INFORMIRANJE UČENIKA OSMIH RAZREDA O IZBORU ZANIMANJIMA DAN OTVORENIH VRATA (8.a,8.b,8.c,8.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti profesionalnog savjetovanja i usmjeravanja. Učenici se upoznaju s pojmom karijere, posla, zanimanja i kvalitetan odabir srednje škole na način da posjete Srednju strukovnu školu u Makarskoj, sudjeluju u projektu * Dan otvorenih vrata*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informiranje i savjetovanje učenika o upisima u srednju strukovnu školu. Informiranje o zanimanjima i mogućnosti školovanja za zanimanje kroz prigodnu prezentaciju profesora Srednje strukovne škole. Savjetovanje o profesionalnoj karijeri. Sudjelovanje na Danima otvorenih vrata Srednje strukovne škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednici 8.–ih razreda, stručno–razvojna služba (pedagog, psiholog)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet učenika osmih razreda Srednjoj strukovnoj školi u Makarskoj. Radionice, predavanja i Prezentacije na satovima razrednika. Upućivanje na postupak profesionalne orijentacije u Split. Individualno savjetovanje učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2. polugodišta šk. god. 2025./2026.

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT PREVENCIJE ZDRAV ZA 5
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	provode kontakt policajci i službenik za prevenciju PP Makarska, a cilj je naglašavanje uloge policije u lokalnoj zajednici
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	rad s djecom 4. i 5. razreda OŠ na prevenciji nasilja i ovisnosti te rad s roditeljima učenika 6. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MUP–a RH Policijska postaja u Makarskoj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice i predavanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnik
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT PREVENCIJE ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE (4. i 5. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	cilj je naglašavanje uloge policije u lokalnoj zajednici kroz rad s djecom 4. i 5. razreda OŠ na prevenciji nasilja i ovisnosti te rad s roditeljima učenika 6. razreda.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	4. i 5. razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MUP–a RH Policijska postaja u Makarskoj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice i predavanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnik
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT PREVENCIJE SAFETY NET – BITKA ZA SIGURNOST (8.razredi)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aplikacija „Safety net – Bitka za sigurnost“ trebala bi biti instalirana na stranicama osnovnih i srednjih škola s kvizom znanja te edukativnim sadržajima namijenjenim djeci i roditeljima na temu sigurnosti na internetu. Cilj je da se korisnici upućuju u mjere zaštite djece i prijavu zlostavljanja policiji kroz osiguranu poveznicu na „Red Button“ aplikaciju MUP-a RH.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici osmih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Policijska uprava splitsko–dalmatinska nastavila je s provođenjem preventivnog projekta „SafetyNet–Bitka za sigurnost“ čiji je prvenstveni cilj sigurnost na internetu Razrednici, stručno–razvojna služba
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnik
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT PREVENCIJE SIGURNIJE ODRASTANJE U DIGITALNOM SVIJETU Suradnja s Centarom za sigurniji internet (5.-8.razredi)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja, uključujući elektroničko nasilje Kako se zaštititi i očuvati svoju sigurnost na internetu Kako razgovarati s djecom i adolescentima o sigurnom korištenju društvenih mreža. Kako reagirati ako ste svjedoci ili žrtva vršnjačkog nasilja na ovoj platformi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namjenjene: — učenicima od 5. do 8. razreda — roditeljima — učiteljima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Centar za sigurniji Internet Razrednici, stručno–razvojna služba
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i radionice za učenike, roditelje i učitelje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.(siječanj, veljača 2026.god.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnik
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putni troškovi voditelja radionica (Split-Makarska)

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM : OSMAŠI NASTUPAJU PLES ZA UČENIKE OSMIH RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je pružiti mogućnost učenicima da kroz pokret, ples i muziku pokažu svoj talenat, kreativnost, originalnost. Zabava za osmaše je dio ŠPP, u svrhu unaprjeđivanje zaštite mladih kroz učenje socijalnih vještina koje će im biti vrijedan alat na životnom putu odrastanja kao i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja. –razvijanje empatije, osjećaja za solidarnost kroz humanitarnu aktivnost
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima osmih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici osmih razreda: Katarina Šarac, Marina Lalić, Romana Lalić Pejković, Renata Petrović učitelj glazbene kulture Josip Tomasović, stručno–razvojna služba
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Večernja zabava i ples za učenike.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2025.god. i veljača 2026. god. (dva plesa – programa tijekom školske godine)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnik Škola otvorena učenicima za učenje, zabavu i humanitarnu aktivnost.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak organizacije i nagrada oko 100 eura

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI CRVENI HRIŽ RADIONICE ZA OSNOVNU ŠKOLU (1.–8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavne i planirane edukacije i vježbe u slučaju poplava, potres, virus i požar
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1.–4. razred–Razred heroja –radionice i bojanka 2. Razred – Hranim sebe, a ne koš – predavanje i raddionica 3. razred – Sigurnije škole – predavanje i raddionica 4. razred – Kodeks sigurnosti na vodi i ekološke zaštite priobalja – predavanje i raddionica 5. razred – Volontiram, mijenjam svijet – predavanje i raddionica 6. razred – Zaštita morskog okoliša – predavanje i raddionica 7. razred – Mikrobiologija s parazitologijom – predavanje i raddionica 8. razred –Razred za obitelj– predavanje i radionica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice i predavanja u školi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god.2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak refundira Hrvatski crveni križ

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT KODEKS SIGURNOSTI NA VODI u suradnji sa Hrvatskim crvenim križem
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција od mogućih ozljeda na moru Projekt Sigurnost na vodi provodi se s ciljem osvješćivanja javnosti o opasnostima i rizicima povezanim s vodom i kodovima sigurnosti na vodi .
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavna je poruka projekta – zabavite se i budite na oprezu, a njegova su ciljna skupina djeca i mladež. Edukacija djeca, prevencija zdravlja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	GDCK Makarska
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice u školama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska kalendarska godina, proljeće
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj educirane djece
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT RAZVIJAJ SE, VOLONTIRAJ RAZVOJA I PROMOCIJE VOLONTERSTVA u suradnji sa Savjetovalištem Lanterna
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz radionice i edukacije upoznati učenike sa volontiranjem i omogućiti im praktičnu primjenu. Školsko volontiranje predstavlja koncept u kojem odgojno–obrazovne ustanove mogu promicati, poticati i organizirati volontiranje. Uloga organizatora volontiranja osobito je istaknuta kroz Načelo odgoja za volontiranje (čl. 13. Zakona o volonterstvu), kojim se propisuje volontiranje maloljetnih osoba mlađih od 15 godina, između ostalog uvjetom da je organizator volontiranja odgojno–obrazovna ustanova ili druga pravna osoba koja organizira volontiranje u odgojne i
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 5. i 6. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Savjetovalište Lanterna i pedagoginja Jelenka Medoš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	3 edukativne radionice i nekoliko susreta i osnivanje Školskog volonterskog kluba
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad, studeni 2025.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija projekta, evaluacijski listići za učenike i korisnike, te povratna informacija suradnika iz škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT ŠAH U ŠKOLI (1.–8.razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike na igru šaha izvan redovitih školskih programa, te poticanja zajedništva i timskog rada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Šah bez obzira na dob djece može poboljšati njihovu koncentraciju, strpljenje i upornost, pomaže u razvoju kreativnosti, intuicije, pamćenja, analitičkih vještina te sposobnosti donošenja odluka. Šah nas također podučava da budemo odlučni, motivirani te potiče sportski duh; Šah može promicati socijalnu koheziju i pridonijeti ciljevima poput socijalne integracije, borbe protiv diskriminacije, smanjivanje stope kriminala pa čak i borbu protiv različitih oblika ovisnosti;
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Grad Makarska, šahovski klub
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji i vanjski suradnici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk.god. 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Turniri šaha u školi, evaluacijske liste
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA (1.i 2.razred produženog boravka)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike na igru šaha izvan redovitih školskih programa, te poticanja zajedništva i timskog rada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj programa Univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. Program univerzalne sportske škole provode se dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Grad Makarska, Zajednica sportskih udruga Grada Makarska
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji i vanjski suradnici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk.god. 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sportska natjecanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	16. FESTIVAL PRAVA DJECE MEĐUPREDMETNE TEME: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJA I OSOBNI RAST I RAZVOJ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti kroz sadržaje međupredmetnih tema
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 5. do 8. razreda. Na festivalske web stranice (festivalpravadjece.com) moći će razrednici pristupiti odabranim filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata. Također će biti dostupne i nastavne pripreme uz teme filmova koje će obrađivati teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom, s ciljem proslave dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih. Razrednici , stručno–razvojna služba i knjižničarke
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U suradnji s UNICEF–om bit će omogućena dostupnost za sat razrednika nastavne pripreme uz teme filmova koje će obrađivati teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad–studenj 2025.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste zadovoljstva učenika sa sadržajem nastavnih filmova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	–

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT TO SMO MI U SURADNJI S UDRUGOM SUNCE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje osobe s teškoćama, njihovim radom, mogućnostima i kreativnim izražavanjem kroz krojačke radionice u poduzeću koje zapošljava osobe s invaliditetom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje empatije i upoznavanje osoba s teškoćama, s njihovim radom i doprinosom zajednici.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Udruga osoba s invaliditetom „Sunce“ i MARIOSI d.o.o. Ivana Bušelić Žanetić, voditeljica krojačke radionice
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet učenika krojačkoj radionici na kojoj će se uključiti u izradi tekstilnih predmeta i ukrasa
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2025, ožujak 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o odrađenim aktivnostima i daljnjem napredovanju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT DRAMSKE RADIONICE U SURADNJI SA SAVJETOVALIŠTEM LANTERNA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s dramskim metodama (osvješćivanje tijela, rad na glasu i pokretu, kreiranje improvizacija, elementi foruma teatra, rad na scenama iz dramskih tekstova). Razvijanje svijesti o ljudima i životu oko sebe te jačanje tolerancije i osjećaja pripadnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice su namijenjene učenicima viših razreda (6., 7. i 8. razred) koji će se u slobodno vrijeme educirati o kazališnim metodama, ojačati verbalne i motoričke sposobnosti kroz igru, ples i vježbu improvizacije te se povezati s vršnjacima unutar grupe.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Savjetovništvo Lanterna u suradnji sa stručnom službom škole.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice će se provoditi jednom tjedno u prostoru Savjetovništva Lanterna.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2025. do svibnja 2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Održavanje predstave za roditelje, učenike i djelatnike osnovnih škola te povratne informacije o uspješnosti izvedbe.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	–

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT PREDSTAVA UČENIKA U SURADNJI SA SAVJETOVALIŠTEM LANTERNA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje predstave učenika viših razreda koji su se pohađanjem dramskih radionica pod vodstvom Savjetovališta Lanterna upoznali s dramskim metodama (osvješćivanje tijela, rad na glasu i pokretu, kreiranje improvizacija, elementi foruma teatra, rad na scenama iz dramskih tekstova). Cilj je razvijanje svijesti o ljudima i životu oko sebe te jačanje tolerancije i osjećaja pripadnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstava je namijenjena za učenike, roditelje i djelatnike škole kako bi polaznici radionica prezentirali usvojene kazališne metode, ojačane verbalne i motoričke sposobnosti te povezanost s vršnjacima unutar grupe.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Savjetovalište Lanterna u suradnji sa stručnom službom škole.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Održana jedna predstava u školskoj godini.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene povratne informacije o uspješnosti izvedbe.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	–

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT HANDBALL IN RADIONICE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje zajedništva i integracija kroz sportske aktivnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sportskih vještina te socijalno uključivanje učenika s teškoćama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	4 Kids, Maida Arslanagić, vanjska suradnica Grada Makarske edukatorice–rehabilitatori
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje radionica namijenjene djeci s teškoćama čija je svrha poticanje senzoričkih i motoričkih vještina kroz individualan rad s terapeutima unutar grupe.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk.god. 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U dogovoru s trenerima. Razgovor s učenicima o odrađenim aktivnostima i daljnjem napredovanju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

HUMANITARNE AKTIVNOSTI:

aktivnost, program i/ili projekt	HUMANITARNA AKTIVNOST SOLIDARNOST NA DJELU 2025. od 1. do 8. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Temeljna načela Crvenog križa: humanost, nepristranost, neutralnost, dragovoljnost, univerzalnost. Tijekom listopada u suradnji s Crvenim križem provodimo aktivnosti u školi "Solidarnost na djelu 2025." učenici će sakupljati novac, odjeću ili obuću za ovu humanitarnu aktivnost koja se provodi u Republici Hrvatskoj. Učenike treba naučiti o temeljnim djelovanjima humanitarne organizacije Crveni križa.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Humanitarna akcija u suradnji s Crvenim križem u Makarskoj
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i stručno–razvojna služba (Jelenka Medoš, pedagoginja), učenici od 1. do 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će sakupljati novac, odjeću ili obuću za ovu humanitarnu aktivnost koja se provodi u R Hrvatskoj. Učenike treba naučiti o temeljnim djelovanjima humanitarne organizacije.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad–studenj 2025.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste, izvješće Vijeću roditelja, Vijeću učenika i Crvenom križu .
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	HUMANITARNA AKTIVNOST JEDAN PROIZVOD ZA MANJE SIROMAŠTVO DONACIJA ZA CRVENI KRIŽ (1.–8. razredi)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati solidarnost, empatiju i brigu za sugrađane slabijeg imovinskog stanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima sedmih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici , stručno–razvojna služba i Crveni križ Makarska
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu satu razrednika kupiti proizvod u vrijednosti do 5 € i donirati Crvenom križu za sugrađane slabijeg imovinskog statusa.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje: dobro je činiti dobro.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Do 5 po učeniku. Na dobrovoljnoj bazi od strane učenika.

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT HUMANITARNA AKTIVNOST ŠKOLA ZA AFRIKU (1. – 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je projekta osigurati pristup kvalitetnom obrazovanju milijunima djece u 13 afričkih zemalja putem prikupljanja novčanih priloga u 27 razvijenih zemalja u Svijetu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	„Škola za Afriku „ inicijativa je UNICEF–a za promicanje demokracije i međunarodnog prava. Učimo o dječjim pravima, humanosti, solidarnosti i toleranciji kao i važnost obrazovanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Danijela Žderić, pedagoginja Jelenka Medoš, svi učitelji i razrednici od 1. do 6. razreda koji se žele uključiti i sudjelovati.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prodajna izložba učeničkih radova, ukrasa, rabljenih igračaka, knjiga i časopisa humanitarne priredbe i sportska natjecanja za Dan grada, Božić, Dan škole...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

KLASA:

UR.BROJ: