OSNOVNA ŠKOLA
STJEPANA IVIČEVIĆA
MAKARSKA



ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2026./2027.

http://www.os–sivicevica–ma.skole.hr/

e–mail : skola@os–sivicevica–ma.skole.hr

OSNOVNA ŠKOLA STJEPANA IVIČEVIĆA

MAKARSKA

ADRESA ŠKOLE: Ante Starčevića 14, Makarska
RAVNATELJICA: Marica Gržić
TAJNICA: Gordana Muhtić
PSIHOLOGINJA: Marica Garmaz
PEDAGOGINJA: Ita Filipeti
LOGOPEDINJA: Mateja Jurjević
KNJIŽNIČARKE: Ana Pavlinović, Gordana Slaviček Zovko
RAČUNOVOĐA: Marela Rakušić

WEB ADRESA: http://www.os–sivicevica–ma.skole.hr/
e–mail: skola@os–sivicevica–ma.skole.hr

BROJ UČITELJA: 68
BROJ DJELATNIKA U ŠKOLI: 108
BROJ ODJELA: 38
ODJELI OD I. DO IV. RAZREDA:18
ODJELI OD V. DO VIII. RAZREDA: 16
POSEBNI RAZREDNI ODJELI (PO) : 2
ODGOJNO– OBRAZOVNE SKUPINE (OOS): 2
BROJ UČENIKA: 672

Školski odbor Osnovne škole Stjepana Ivičevića Makarska, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća od 6.10.2026. godine i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja od 6.10.2026. godine, na svojoj sjednici 6. 10. 2026. godine donio je Kurikulum OŠ Stjepana Ivičevića Makarska za školsku godinu 2026./2027. Sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski kurikulum objavit će se i na internetskoj stranici škole na adresi http://www.os–sivicevica–ma.skole.hr/

Ravnateljica:

Marica Gržić, prof.

Marica Gržić Digitalno potpisao: Marica Gržić Datum: 2026.10.13 11:01:47 +02'00'

Predsjednik Školskog odbora:

Vojo Ribičić, prof.

VOJO RIBIČIĆ Digitalno potpisao: VOJO RIBIČIĆ Datum: 2026.10.13 12:18:08 +02'00'

KLASA: 602-12/26-01/01

UR.BROJ: 2181- 322- 26-01

SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

1. UVOD – OSNOVNI PODACI O ŠKOLSKOJ USTANOVI

2. IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA – Odnosi se na učenikov osobni izbor iz ponuđenih izbornih predmeta u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Izborna nastava održava se iz sljedećih nastavnih predmetanastavnih predmeta

- Vjeronauk – Katolički (1.– 8. razred)
- Informatika (1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred)
- Njemački jezik (4., 5., 6., 7. i 8. razred)
- Talijanski jezik (4., 5., 6., 7. i 8. razred)

3. DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA – Odgojno–obrazovni program za učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici se uključuju prema potrebi temeljem procjene učitelja.

Dopunska nastava održava se sljedećih nastavnih predmeta:

- Dopunska nastava iz Matematike ili Hrvatskog jezika – razredna nastava (1.– 4. razred)
- Dopunska nastava iz Engleskog jezika– razredna nastava (1.– 4. razred)
- Dopunska nastava iz Matematike - predmetna nastava (5.– 8. razred)
- Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika (5.– 8. razred)
- Dopunska nastava iz Engleskog jezika (5.– 8. razred)
- Dopunska nastava iz Kemije (7. i 8. razred)
- Dopunska nastava iz Geografije (5.– 8. razred)

4. DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA – Oblik rada koji se organizira za učenike koji mogu i žele više (potencijalno daroviti učenici).

- Dodatna nastava iz Matematike – razredna nastava (1.– 4. razred)
- Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika (1.– 4. razred)
- Dodatna nastava iz Engleskoga jezika (1.– 4. razred)
- Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika (5.– 8. razred)
- Dodatna nastava iz Engleskog jezika (5.– 8. razred)
- Dodatna nastava iz Njemačkog jezika (8. razred)
- Dodatna nastava iz Talijanskog jezika (8. razred)
- Dodatna nastava iz Matematike (5.– 8. razred)
- Dodatna nastava iz Fizike (8. razred)
- Dodatna nastava iz Geografije (5.– 8. razred)
- Dodatna nastava iz Povijesti (5.– 8. razred)
- Dodatna nastava iz Biologije (7. i 8. razred)
- Dodatna nastava iz Kemije (7. i 8. razred)
- Dodatna nastava iz Informatike (5.– 8. razred)

- Dodatna nastava iz Likovne kulture (5.– 8. razred)
- Dodatna nastava iz Vjeronauka (7. i 8. razred)
- Dodatna nastava iz Tehničke kulture (5.– 8.razred)

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode rada pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno–istraživačkog tipa odgojno–obrazovnog rada i/ili drugih aktivnih didaktičko–metodičkih pristupa. Učenici se samostalno odlučuju za uključivanje prema vlastitim afinitetima.

- Razredna nastava
- Predmetna nastava

Izvanastavne aktivnosti– razredna nastava

- Igram se i učim (1.razred – PRO)
- Praktične vještine (3.razred – PRO)
- Maštoviti prsti (4.e razred)
- Ekološko – reciklažna skupina (3.a razred)
- Mali umjetnici (2.d razred PB)
- Mali zbor (1.c razred PB)
- Likovna skupina (1.b i 1.d razred)
- Mala scena (1. c razred)
- Bajkaonica (2.c i 2.d razred PB)
- Škrinjica igara (1.a i 1. razred PRO)
- Sportska igraonica (2.b, 2.e i 3.b razred)
- Kreativna skupina (2.a i 3.d razred)
- Dramska skupina (3.c razred)
- Mali kreativci (2.c PB razred)
- Zdravi život (4.a razred)
- Domaćinstvo (4.b razred)
- Čarobna škrinjica (4.c razred)
- Dramska grupa (4.d razred)
- Mali informatičari. (1.– 4. razred)
- Njemački jezik (2. i 3. razred)
- Talijanski jezik (2. i 3. razred)

Izvannastavne aktivnosti u školskoj knjižnici

- Pišem i rišem (1.– 8. razred)
- Pričaonica (1.– 8. razred)

Izvannastavne aktivnosti predmetna nastava

- Učenik građanin (5. – 8. razred)
- Prva pomoć (5. – 8. razred)
- Školska pjevačka klapa (5. – 8. razred)
- Školski pjevački zbor (5.– 8. razred)
- Volim talijanski (5 .– 8. razred)
- Njemačka grupa (5. – 8. razred)
- Učenička zadruga Rogač (5. – 8. razred)

- Likovno–keramička sekcija Školjkica (5. – 8. razred)
- Kreatorsko–krojačka sekcija Male šalturice (5. – 8. razred)
- Mali vrtlari (5. – 8. razred)
- Kulturna baština (5. – 8. razred)
- Robotika (5. – 8. razred)
- Sigurno u prometu (5. razred)
- CineMak – medijska i filmska pismenost (5. – 8. razred)
- MAT liga (5. – 8. razred)
- Biblijska skupina (6. i 7. razred)
- Dramska skupina (5. – 8. razred)
- Školski sportski klub Muflon: košarka, futsal,odbojka, rukomet, kross M/Ž (5.– 8. razred)
- Tisak platnenih torba i majica dječje klape Biokovo (7. i 8.razred)

6. INTEGRIRANA NASTAVA U RAZREDNOJ I PREDMETNOJ NASTAVI

INTEGRIRANA NASTAVA – polazište je zajednička tema koja se proučava s različitih gledišta, vezana je često uz obljetnicu ili obilježavanje znamenitih događajau svijetu i Hrvatskoj. (*prigodna nastava*).

Integrirani dan:

- 24. listopada Dan grada Makarske (1.– 8. razred, PRO i OOS)
- Integrirani dan u Apfel Areni – kulturna, zabavna i sportska druženja (1.–4. razred PO i OOS)
- Male maškare (1.– 4. razred PRO i OOS)

Integrirana nastava:

– zajednička tema vezana za obilježavanje znamenitih datuma kroz nastavu ili kulturnu i javnu djelatnost:
Znameniti datumi tijekom šk. god.2026./2027. koji će se obilježiti kroz integriranu nastavu:

RUJAN

8. rujna – Međunarodni dan pismenosti (UNESCO)
12. rujna – Svjetski dan prve pomoći
18. rujna – Dan hrvatske ratne mornarice
21. rujna – Međunarodni dan mira
22. rujna – Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama, Svjetski dan mora, Jesenska ravnodnevica (ekvinocij); početak jeseni
23. rujna – Dan europske baštine, Međunarodni dan kulturne baštine
26. rujna – Europski dan jezika
27. rujna – Svjetski dan turizma
29. rujna – Dan hrvatske policije, Međunarodni dan svjesnosti o gubitku i bacanju hrane

LISTOPAD

1.listopada – Međunarodni dan glazbe, Međunarodni dan starijih osoba
2. listopada – Međunarodni dan nenasilja
4. listopada – Svjetski dan zaštite životinja (Sv. Franjo Asiški),
5. listopada – Svjetski dan učitelja, Svjetski dan pješaka, Međunarodni dan djeteta
6. listopada – 11. listopada – Dječji tjedan
7. listopada – Međunarodni dan djeteta
8. listopada – Dan Hrvatskog sabora (spomen dan RH)
10. listopada – Svjetski dan mentalnog zdravlja
12. listopada – Dan zahvalnosti za plodove zemlje
15. listopada – Svjetski dan pješačenja, Međunarodni dan bijelog štapa (svjetski dan slijepih),

15.listopada – 15. studenoga Mjeseca knjige
16. listopada – Svjetski dan hrane
17. listopada – Međunarodni dan borbe protiv siromaštva
18. listopada – Dan kravate u RH
20. listopada – Svjetski dan jabuka
24. listopada – Dan Grada Makarske
24. listopada – Dan Ujedinjenih naroda
31. listopada – Svjetski dan štednje

STUDENI

1. studenoga – Svi sveti – blagdan RH
2. studenoga – Dušni dan
16. studenoga – Međunarodni dan snošljivosti (tolerancije) – UNESCO
18. studenoga – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
20. studenoga – Svjetski dan djeteta, (Godišnjica Deklaracije o pravima djeteta)
23. studenoga – Međunarodni humanitarni dan
24. studenoga – Dan Hrvatskog kazališta
25. studenoga – Međunarodni dan borbe protiv nasilja na ženama
15.studenoga – 15. prosinca –Mjesec borbe protiv bolesti ovisnosti

PROSINAC

3. prosinca – Međunarodni dan ljudi s invaliditetom
5. prosinca – Međunarodni dan volontera
6. prosinca – Sveti Nikola (Dan pomoraca – mornara)
7.prosinca – Školski medni dan
8. prosinca – Početak Tjedna solidarnosti Hrvatskog Crvenog križa
10. prosinca – Dan ljudskih prava
11. prosinca – Svjetski dan planina, Dan UNICEF–a
21. prosinca – Zimska kratkodnevica (solsticij); početak zime
25. prosinca – Božić – blagdan RH
26. prosinca – Prvi dan po Božiću, Sv. Stjepan (državni blagdan u RH)

SIJEČANJ

1. siječanja – Svjetski dan mira
6. siječanja – Sveta tri kralja – Bogojavljanje (državni blagdan u RH)
10. siječanja – Svjetski dan smijeha
15. siječanja – Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske – spomendan RH

VELJAČA

10. veljače – Dan sigurnijeg interneta
14. veljače – Valentinovo – dan zaljubljenih
16. veljače – Poklade (maškare)
21. veljače – Međunarodni dan materinskog jezika (UNESCO)
25. veljače – Nacionalni dan protiv vršnjačkog nasilja, Dan ružičastih majica

OŽUJAK

1. ožujka – Hrvatski dan nepušenja (dan bez dima)
4. ožujka – Poklade(Maškare)
8. ožujka – Dan žena i međunarodnog mira
10.– 16.ožujka – Tjedan mozga
14. ožujka – Dan broja „ Pi“
15. ožujka – Svjetski dan prava potrošača
17. – 21. ožujka – Dani Hrvatskog jezika

20. ožujka – proljetna ravnodnevica (ekvinocij); početak proljeća Međunarodni dan kazališta
21. ožujka – Svjetski dan pjesništva

21. ožujka – Dan darovitih učenika
22. ožujak – Svjetski dan voda
27. ožujka – Svjetski dan kazališta

TRAVANJ

3. travnja – Svjetski dan dobrih djela
5. travnja – Uskrs (državni blagdan u RH)
6. travnja – Uskrsni ponedjeljak (državni blagdan u RH)
22. travnja – Dan planeta Zemlje, Dan hrvatske knjige
29. travnja – Međunarodni dan plesa
30.travnja – Dan škole

SVIBANJ

1.svibnja – Praznik rada,
9.svibnja – Dan Europe
10. svibnja – Međunarodni dan tjelesne aktivnosti
15. svibnja – Međunarodni dan obitelji
22. svibnja – Međunarodni dan biološke raznovrsnosti
25. svibnja – Međunarodni dan sporta
25.svibnja – Dan Afrike
30.svibnja – Dan državnosti RH
31. svibnja – Svjetski dan nepušenja

LIPANJ

4. lipnja – Međunarodni dan djece žrtava nasilja
5. lipnja – Svjetski dan čovjekova okoliša, Dan zaštite planinske prirode Hrvatske
8. lipnja – Svjetski dan mora
20. lipnja – Svjetski dan izbjeglica
21. lipnja – Očev dan, početak ljeta
22. lipnja – Dan antifašističke borbe (državni blagdan u RH)
25. lipnja – Dan neovisnosti
26. lipnja – Međunarodni dan borbe protiv zlouporabe droge i trgovine ljudima

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

(terenska nastava, izleti, škola u prirodi, ekskurzije, posjeti) – Oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole (jednodnevno ili višednevno):

- Terenska nastava
- Izleti
- Škola u prirodi
- Ekskurzije
- Posjeti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava :

- Promjene u prirodi kroz godišnja doba: jesen, zima, proljeće, ljeto (1.– 4. razred, PRO I OOS)
- Promet oko škole (1. razred)
- Svjetski dan pješačenja (1.- 4. razred)
- Male mašakare (1.– 4. razred, PRO i OOS)
- Posjet Vukovaru (8. razred i PRO)
- Edukativna pješačka tura: *Makarska i* (5. razred)
- Priče iz Makra – život u konobi (1.– 8. razred)
- Sportovi na moru – nastava TZK (1.–8. razred)
- Klizanje na ledu – nastava TZK (1.– 8.razred)
- Promet zavičaja–poludnevna terenska nastava (2. razredi)
- Odlazak na Biokovo (2. razred)
- Putevima Pupačića (8. razred)
- Terapijsko jahanje (OOS)
- Pokorničko bogoslužje (1. – 8. razred)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Izleti i ekskurzije

Jednodnevni i poludnevni izleti:

- Baška Voda - Promajna (1. razred)
- Omiš (2. razred)
- Sinj, Vranjača, Peručko jezero (3. razredi i PRO)
- Prezentacijski centar u Župi Biokovskoj (4. razred)
- Dolina Neretve (5.razred, PRO)
- Nacionalni park Krka (6. razred)
- Ston-Trsteno-Dubrovnik (7.razred)
- Dubrovnik (8.razred)
- Vožnja trajektom na Brač (OOS)

Studijsko putovanje:

- Studijsko putovanje u zemlje njemačkog govornog područja – Austrija / Njemačka (6. – 8. razreda)
- Studijsko putovanje u zemlje engleskog govornog područja– Velika Britanija (7. i 8. razredi)

Škola u prirodi:

- Lika i NP Plitvice (4. razred)

Posjeti:

- Posjet školskoj knjižnici u matičnoj školi (1.d, 2.e i 3.d razred)
- Posjet božićnom gradu i klizalištu u Makarskoj (1.– 8. razred)
- Posjet ljetnom kinu u Makarskoj (1.– 8. razredi)
- Odlazak u restoran (OOS)
- Odlazak na brod HRM (1. – 4. razred, PRO)

- Posjet crkvama na području grada Makarske (1.– 8. razred)
- Posjet meteorološkoj postaji (4.razred)
- Posjet Festivalu znanosti u Splitu (7. i 8. razred)
- Posjet: Dani njemačkog jezika u Splitu (5.–8. razredi)
- Posjet Malokološkom muzeju u Makarskoj (1.–8. razred)
- Posjet Gradskoj glazbi Makarske (3. razred)
- Posjet Glazbenoj školi (1.- 4. razred)
- Posjet likovnim radionicama Galerije Gojak (1.–8. razredi PRO i OOS)
- Posjet Domu zdravlja u Makarskoj (2., 3. i 4. razred)
- Posjet Udruzi osoba s invaliditetom*Sunce* (OOS)
- Posjet Gradskom muzeju u Makarskoj (1.– 8. razred PRO i OOS)
- Posjet Gradskoj knjižnici u Makarskoj (1.– 4. razred PRO i OOS)
- Posjet RMR-u (4. razred)
- Posjet pošti (2.razred)
- Posjet AK *Promet* Makarska i trajektnoj luci (2.razred)
- Posjet banci (3. razred)
- Posjet zvjezdarnici i Astro parku u Makarskoj (3. i 4. razred)
- Posjet PP Biokovo i Prezentacijskom centru *Adrion –srce planine* (1. – 8. razred i PRO)
- Posjet Prezentacijski centar i Botanički vrt u Kotišini (2. – 8. razred)
- Posjet selu Puharići i Makar (1. – 8. razredi)
- Posjet HNK u Splitu Kazalištu mladih ili Lutkarskom kazalištu u Splitu (2. –8. razred i PRO)
- Posjet Prirodoslovnom muzeju I Galeriji Meštrović u Splitu (2.–7. razred)
- Posjet kulturnim, zabavnim i sportskim programima u Apfel Areni (1. – 8. razredi i PRO)
- Posjet Gradskom groblju Makarska (1. – 4. razred)

8.ŠKOLSKI PROGRAMI

PROGRAMI – Specifični programi koji se provode u različitim organizacijskim oblicima (satovi razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti, terenska nastava,…), ponekad uz pomoć vanjskih suradnika, ali im je zajedničko da su detaljno razrađeni i strukturirani, provjereni i sufinancirani od strane osnivača, ministarstva ili neke institucije

- Produženi boravak za učenike 1. i 2. razred (1.c, 2.c, 2.d razred)
- Školski preventivni programi (1. – 8.razred, PRO i OOS)
- Vijeće učenika (1. – 8. razred PRO)
- Pomoćnici u nastavi (1. – 8. razred, PRO I OOS)
- Njemački jezik za učenike 2. i 3. razreda (izvannastavna aktivnost 2. i 3. razred)
- Talijanski jezik za učenike 2. i 3. razreda (izvannastavna aktivnost 2. i 3. razred)
- Građanski odgoj – Učenik građanin (izvannastavna aktivnost 5.– 8. razred)
- Univerzalna sportska škola (za učenike 1. i 2. razreda)
- Kineziolog u nastavi (1. – 4. razred)
- Šah u školi (izvannastavna aktivnost 1. – 8. razred)

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

PROJEKTI – Složene interdisciplinarne aktivnosti kojima je poveznica određena tema (pojam, lik, razdoblje, metoda ili sl.) koja se kreativno razrađuje, istražuje i obrađuje na različite načine (kroz redovnu nastavu, dodatnu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu), u određenom vremenskom razdoblju, s različitim skupinama učenika. Na kraju obično završava prezentiranjem cjelokupnog procesa i konačnog rezultata

Projektni dani:

- Advent u školi (1. – 8. razred, PRO i OOS)
- Dan škole (1. – 8. razred, PRO i OOS)

e Twining projekti:

- eTwinning projekt (6.c i 6.d razred)
- eTwinning projekt (4.c i 2.e razred)
- eTwinning projekt (2.e razred)

Projekti stručno–razvojne službe i razrednika:

- Tjedan zdravog doručka (1.- 8. razred)
- Oboji svijet 2026. (1.– 8. razred)
- Dan otvorenih vrata srednje škole (8.razred)
- Znameniti datumi (1.– 8.razred)
- Identifikacija darovitih u području matematike T42027 (4. razred)
- Rad s darovitima (4. razred)
- Dan ružičastih majica (1.– 8. razred, PRO i OOS)
- Dan sigurnijeg interneta (1. – 8. razred i PRO)
- Emocionalna pismenost:*Tu i tamo* (3. razred)
- Emocionalna pismenost: Budi otporan na stres (1. – 8. razred)
- Pretežno vedro – zidovi nisu prepreka - 3,2,1, kreni! (1. – 8. razred)
- Školski preventivni program (1. – 8. razred)
- Učiti kako učiti (5. razred)

Projekti prevencije u suradnji s MUP RH

- Zdrav za 5 (4. i 5. razred)
- Zajedno možemo više (4. i 5. razred)
- Safety net – Bitka za sigurnost (8. razred)

Projekti školske knjižnice:

- Čitanjem do zvijezda (1. – 8. razred)
- Naša mala knjižnica (5. – 8. razred)
- Hrvatska čita (1. – 4. razred)
- Čitam lakše (1. – 8. razred)
- Kurikulum školske knjižnice (1.– 8. razred)

Projekti u suradnji s udrugom: Savjetovalište Lanterna:

- Pomoć u učenju (1.– 8. razred)
- Dramske radionice (1.– 8. razred)
- Kazališna predstava za učenike (1.-8.razreda)
- Razvijaj se, volontiraj (1.– 8. razred)

Projekti STEM područja:

- Festival Matematike (1.– 8. razred)
- Klokan bez granica (2.– 8. razred)
- Večer Matematike (1.– 8. razred)
- Šah u školi (1.– 6. razred)

Ostali projekti:

- Univerzalna sportska škola (1.– 2. razred PRO i OOS)
- Kineziolog u razrednoj nastavi (1.– 4. razreda)
- Sportski inpuls (PRO i OOS)vukovar
- Festival prava djece (1.– 8. razred)
- Abeceda prevencije (1. – 8. razred)
- Sigurnije odrastanje u digitalnom svijetu (5. – 8. razred)
- Civilna zaštita (1. – 8. razred)
- Godišnjak (8. razred)
- Vidjeti i biti viđen – HAKOM prometna kultura (1.razred)
- Parlaonica (4. razred)
- Dani hrvatskog jezika (5. – 8. razred)
- Moj grad i ja prijatelja dva (4. razred)
- Školski medni dan (1. razred)
- Sportom kroz projekt (PRO)
- Projekt 3, 2, 1, kreni! – oslikavanje labirinta u školskom dvorištu (5. – 8. razred)

Projekt u suradnji s Centrom za sigurniji Internet

- Sigurnije odrastanje u digitalnom svijetu (5. - 8. razred)

Projekti u suradnji s HCK Makarska:

- Radionice Hrvatskog crvenog križa (1.– 8. razred)
- Kodeks sigurnosti na vodi (1.– 4. razred)

Projekti u suradnji s udrugom Sunce:

- To smo mi (1. – 8. razred)

Humanitarne aktivnosti i projekti:

- Solidarnost na djelu 2026. (1.– 8. razred)
- Jedan proizvod za manje siromaštvo (1.– 8. razred)
- Škola za Afriku (1.– 8. razred)

1. UVOD

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola Stjepana Ivičevića nastala je podjelom bivše osnovne škole „Vid Mihaljević“ Makarska 19. srpnja 1991. godine na Osnovnu školu „Vid Mihaljević“ i Osnovnu školu „Makarska 2“. Pod ovim imenom radili smo do 23. prosinca 1995. godine kad smo joj promijenili ime u Osnovna škola Stjepana Ivičevića.

Registrirani smo na Trgovačkom sudu u Splitu 7. studenog 1995. Rješenje TT–95/550–2 i MBS 0600012727.

Geslo naše škole uzeto je iz Biblije i glasi:

"Slušaj savjet i primaj pouku kako bi naposljetku bio mudar." Izreke: 19,20 .

Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole čine dva osnovna dokumenta na temelju kojih radi škola.
Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja profila škole kao jedinstvenog koncepta kojim se predstavlja u svojoj društvenoj sredini i nudi učenicima i njihovim roditeljima.
Sadrži aktivnosti kojima škola sama dopunjava, obogaćuje i proširuje obvezne odgojno–obrazovne programe.
Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program Škole kroz izbornu nastavu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu te specifične programe i projekte za određenu školsku godinu.
Školskim kurikulumom se utvrđuje za svaku aktivnost, program i/ili projekt : naziv, ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

…Pod pojmom **Školskog kurikuluma** *podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.*

Školski kurikulum se donosi na temelju Nacionalnog kurikuluma te nastavnog plana i programa….

On obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva.

Školskim kurikulumom obuhvaćeni su i neformalni programi, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij kvalitetne škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Početkom školske godine kroz samovrednovanje izvršene su analize dosadašnjih aktivnosti Škole i planiranje aktivnosti kojima ćemo se baviti tijekom ove i sljedećih godina.

S ciljem što racionalnijeg i boljeg organiziranja rada Škole,rad Škole organizira se na razini nositelja pojedinih aktivnosti, koji oko sebe okupljaju tim učitelja, učenika,prema potrebi roditelja i ostalih suradnika.

Analize su izvršene na osnovi analiza učitelja na sjednicama razrednih i Učiteljskoga vijeća

kao analiza dosadašnjih projekata, rada Vijeća učenika i Vijeća roditelja i samovrednovanja Škole.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE:

Prije razrade Školskog kurikuluma potrebno je definirati viziju i misiju škole kao smjernice razvoja.

Vizija Škole je učiniti OŠ Stjepana Ivičevića modernom kvalitetnom Školom s prepoznatljivim identitetom koja će učenicima biti garancija zdravog okružja i optimalnog osnovnog obrazovanja.

Vizija naše Škole, tj.ono što želimo biti, je moderna i suvremeno opremljena odgojno–obrazovna ustanova prepoznatljiva identiteta okrenuta pozitivnim trendovima i otvorena za nove ideje; Škola koja će biti uspješna i poticajna te učenicima omogućiti pravilan, kvalitetan, socijalni i intelektualni razvoj usklađen s potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju.

Vizija naše Škole je odgoj i obrazovanje sretnog, uspješnog i odgovornog učenika koji se razvija uz poticaj učitelja i uz podršku svih ostalih dionika odgojno–obrazovnog procesa;

Škola čiji se učenici i djelatnici osjećaju sigurnima i zadovoljnima te spremnima za kontinuirano jačanje svojih kapaciteta i kompetencija.

Misija Škole je odgoj i obrazovanje učenika usmjereno k stjecanju kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko–komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća nužnih za nastavak obrazovanja, za ulazak u svijet rada, za cjeloživotno učenje, poštujući pritom osobnost i sposobnosti svakog učenika, njegujući društvene vrijednosti zajednice i razvijajući suradnju, toleranciju i međusobno poštivanje.

Strateški ciljevi:

- trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osuvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije,
- poticati i razvijati njihov interes za učenjem te osamostaljivati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i zdrav svakodnevni život
- poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački duh, razvijati estetski senzibilitet
- poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi

- raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
- razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
- stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okružje za rad
- pratiti i stvarati uvjete za razvoj Škole u skladu s općim društvenim ciljevima
- pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unapređivanja rada

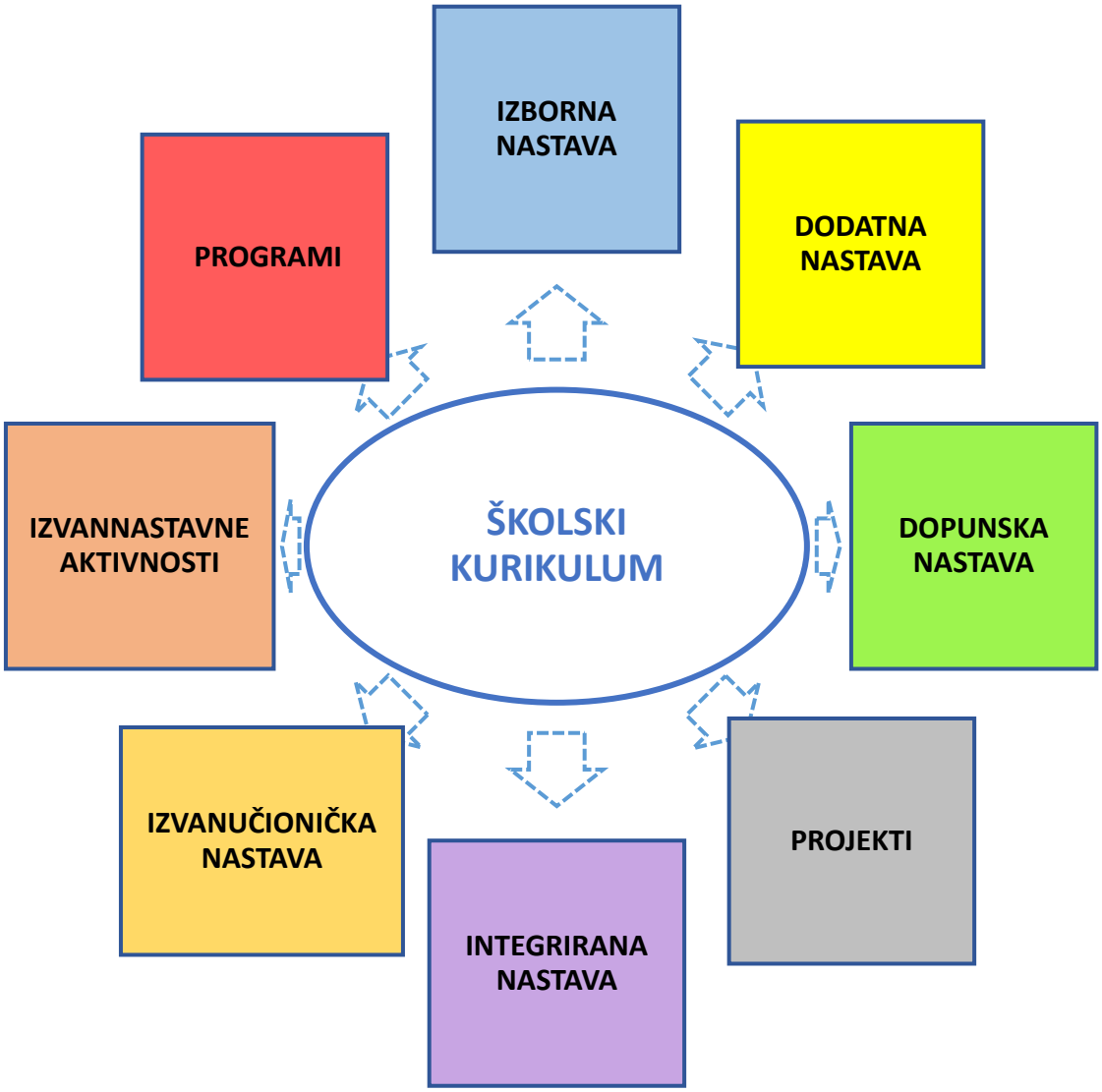
Zadaci:

- uvoditi inovacije usmjerene podizanju kvalitete nastave i cjelokupnog odgojno–obrazovnog rada svakodnevnim korištenjem digitalne tehnologije u radu učitelja i ostalih djelatnika
- postojeće specifične programe škole razvijati dalje: integraciju djece s teškoćama u razvoju, učenje stranih jezika, školski športski klub, učeničku zadrugu, produženi boravak,
- nastaviti opremanje školske knjižnice u bibliotečno–informatički centar,
- obogaćivati ponudu i podizati kvalitetu realizacije izvannastavnih aktivnosti kao oblika organiziranog provođenja slobodnog vremena djece,
- razvijati i obogaćivati preventivne programe zaštite djece od nasilja, ovisnosti i ostalih štetnih utjecaja,
- podržavati cjeloživotno stručno usavršavanje učitelja uključivanjem u razne edukacije i/ili organiziranjem edukacija u Školi,
- razvijati i unapređivati suradnju s roditeljima,
- poticati izvannastavne aktivnosti i školske projekte kao oblike uključivanja učenika u život i rad škole,
- unapređivati suradnju Škole s ostalim udrugama, ustanovama i institucijama u lokalnoj i široj društvenoj sredini,
- stvarati optimalne uvjete za život i rad učenika, učitelja i svih ostalih djelatnika

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost/program/projekt
- sudionici i voditelji aktivnosti/programa/projekta
- namjena aktivnosti/programa/projekta
- cilj aktivnosti/programa/projekta
- vremenik aktivnosti/programa/projekta
- troškovnik aktivnosti/programa/projekta.

SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:



2. IZBORNA NASTAVA

Odnosi se na učenikov osobni izbor iz ponude izbornih predmeta u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK

aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVNA – VJERONAUK (1.a, 1.b, 1.c i 1.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav, – omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Ante Mravičić, Anamarija Rašić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: • Zajedno u obitelji, školi i župi • Otkrivam Boga Oca u Njegovim stvorenjima • Svetci mi pokazuju radost novog života • Božić – rođenje malog Boga u meni • Isusov poziv za prijateljstvo • Isus se brine za sve ljude • Isus me uči moliti i opraštati • Pratim Isusa u Njegovim posljednjim danima • Uskrs – Isusova pobjeda • U zajednici Isusovih učenika • Marija je i moja Majka • Ostajem povezan s Isusom i s drugima 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; skupini. 3. METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri (10 eura po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK** **(2.a, 2.b ,2.c, 2.d i 2.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom, – osjećati radost zajedništva i prijateljstva s Bogom, – prepoznavati Božju ljubav u njegovim stvorenjima, – shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji : Anamarija Rašić i Ante Mravičić.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: • Ponovno smo zajedno. • Bog je čudesno stvorio svijet i ljude. • Isus – dar božji Zemlji i ljudima. • Isusovi prijatelji. • Život je lijep i težak. • Lijepo je kad braća žive zajedno. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri (10 eura po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK** **(3.a, 3.b, 3.c i 3.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi, – otkrivati važnost Božje blizine u našem životu, – doživljavati Isusa kao našeg osobnog Spasitelja. – naučiti širiti Kristov mir u našoj okolini.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Ante Mravičić, don Branimr Ivančić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: • Bog, tajna našeg života. • Isus je s nama. • Bog je naš Spasitelj. • Bog je došao među ljude. • Isusov poziv na pomirenje. • U Euharistiji – Isus je među nama. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri (10 eura po učeniku)

aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK** **(4a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode, – osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša, – shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju, – upoznati važnost nastanka dekaloga za Židove i kršćane. – uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek–Bog i čovjek–čovjek.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti. Naučiti odgovorno se odnositi prema prirodi i ljudima u svojoj blizini.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Petar Kelvišer, Ante Mravičić i Marijana Vela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: • Zemlje je naša i Božja kuća. • S Bogom na putu života. • Božji nas glasnici zovu. • Isus je Sin Božji. • Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri (10 eura po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK** **(5.a, 5.b, 5.c razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu, – prepoznati važnost religije za čovjekov život, – upoznati se s nastankom i razvojem kršćanstva uz pomoć biblijskih tekstova, – pitati se i pronaći odgovor kako i mi možemo konkretno doprinijeti širenju naše vjere.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj: Petar Kelvišer ,Marijana Vela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: • Zajedništvo • Religija u životu čovjeka • Biblija: knjiga nad knjigama • Patrijarsi • Božićno vrijeme • Izraelski kraljevi. • Božje kraljevstvo • Život prvih kršćana • Uskrsno vrijeme • Hrvatski svetci i blaženici • Kršćanska molitva 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri, glinamol (10 eura po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK** **(6.a, 6.b, 6.c i 6.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika, – pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu, – razvijati osjećaj odgovornosti, – poštivati slobodu drugoga, – primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi,
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode, – razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav, – prepoznati Boga kao izvor slobode, – postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi, – prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Petar Kelvišer i Marijana Vela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: • Živjeti u miru i slobodi. • Iz ropstva u slobodu–Bog vodi svoj narod kroz pustinju. • Crkva–novi Božji narod • Crkva kroz povijest • Sakramenti i kršćanska inicijacija • Isus Krist–naš Osloboditelj i Spasitelj • Crkveni jezici i kultura • Marija u Crkvi 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: izlaganje; usmeno i pismeno izražavanje; glazbeno i likovno izražavanje; istraživanje; prezentiranje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri, glina. (10 eura po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK** **(7.a, 7.b, 7.c, 7.d i 7.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, – shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života, – uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo, – otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima,
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Marijana Vela i Petar Kelvišer
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: • Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost. • Dekalog–pravila za život u ljubavi i slobodi. • Židovski narod i vjera. • Da svi budu jedno. • Potreba pomirenja i oproštenja. • Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: izlaganje; usmeno i pismeno izražavanje; glazbeno i likovno izražavanje; istraživanje; prezentiranje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri, hameri, škare i ljepila, tempere, kolaž (10 eura po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK** **(8.a,8.b,8.c,8.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, – pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu, – naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima, – razvijati duh prijateljstva, – naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće, – naučiti cijeniti naše kršćanske korijene, – shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje i vježbanje osnovnih oblika kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica : Petar Kelvišer i Marijana Vela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: • Upoznajmo i izgradimo vlastiti život. • Čovjekovo traganje za živim Bogom. • Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije. • Božja dobrota i ljubav prema grešnicima. • Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata. • Potvrda–snaga kršćanskog poslanja. • Biti kršćanin u Crkvi i u društvu. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: izlaganje; usmeno i pismeno izražavanje; glazbeno i likovno izražavanje; istraživanje; prezentiranje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri, hameri, škare i ljepila, tempere, kolaž. (10 eura po učeniku).

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA (1.a, 1.b, 1.c i 1.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–razvijati informatički način mišljenja –primjenjivati stečena znanja iz informatike –praktična primjena stečenog znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice informatike: Anica Šiško i Suzana Burić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	**–**učionička nastava –praktičan rad na računalu –istraživačka nastava–sakupljanje podataka i njihov analiza
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027. Ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (20 eura)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri, hameri, škare i ljepila, tempere, kolaž. (20 eura po učeniku)

aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA** **(2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–razvijati informatički način mišljenja –primjenjivati stečena znanja iz informatike –praktična primjena stečenog znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice informatike: Anica Šiško, Suzana Burić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	**–**učionička nastava –praktičan rad na računalu –istraživačka nastava–sakupljanje podataka i njihov analiza
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027. Ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (20 eura)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri, hameri, škare i ljepila, tempere, kolaž. (20 eura)po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA** **(3.a, 3.b, 3.c i 3.d.razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–razvijati informatički način mišljenja –primjenjivati stečena znanja iz informatike –praktična primjena stečenog znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice informatike: Anica Šiško i Suzana Burić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	**–**učionička nastava –praktičan rad na računalu –istraživačka nastava–sakupljanje podataka i njihov analiza
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	–tijekom školske godine 2026./2027. Ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (20 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA** **(4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–razvijati informatički način mišljenja –primjenjivati stečena znanja iz informatike –praktična primjena stečenog znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice informatike: Anica Šiško i Suzana Burić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	–učionička nastava–(online) –praktičan rad na računalu –istraživačka nastava–sakupljanje podataka i njihov analiza
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	–tijekom školske godine 2026./2027. Ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (20 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA** **(7a,7.b,7.c,7.d i 7.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–razvijati informatički način mišljenja –primjenjivati stečena znanja iz informatike –praktična primjena stečenog znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji informatike: Josko Grabner, Vojo Ribičić i Mladena Letica Rozić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	**–**učionička nastava (online) –praktičan rad na računalu –istraživačka nastava–sakupljanje podataka i njihov analiza
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027. Ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (20 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA** **(8a, 8.b, 8.c i 8.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–razvijati informatički način mišljenja –primjenjivati stečena znanja iz informatike –praktična primjena stečenog znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji: Vojo Ribičić, Josko Grabner
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	**–**učionička nastava–(online) –praktičan rad na računalu –istraživačka nastava–sakupljanje podataka i njihov analiza
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027. Ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (20 eura)

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata –svladati osnove ortografije –svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom –sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama) –prepoznavanje određenih jezičnih struktura
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor) –razvijati zanimanje za strani jezik
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika: Nataša Glumac I Ivona Ibrahimkadić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati) i online nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 15 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (5.a, 5.b i 5.c razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom u pisanom kontaktu sa stranim govornikom –Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta –Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke –Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika: Nataša Glumac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati) i online nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 20 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK** **(6.a, 6.b, 6.c I 6.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–razviti jezične vještine za receptivno I produktivno služenje jezikom u govornom I pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom –razviti vještine potrebne za govornu I pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta –upoznati neka obilježja zemalja I naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične I kulturne poruke –naučiti vokabular –usvojiti znanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika: Nataša Glumac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati) I online nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja I način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim I pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 20 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (7.a, 7.b, 7.c, 7.d i 7.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti jezične vještine za receptivno I produktivno služenje jezikom u govornom I pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom –Razviti vještine potrebne za govornu I pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta –Upoznati neka obilježja zemalja I naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične I kulturne poruke –Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju I svojoj zemlji
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom I pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta I njihova odgovornost	Učitelji njemačkog jezika: Nataša Glumac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati) i online nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 20 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (8.a, 8.b, 8.c i 8.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–Razvijati jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom –Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta –Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke –Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji –Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji njemačkog jezika: Nataša Glumac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati) i online nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 20 eura)

IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA

aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK (4.a ,4.b, 4.c, 4.d i 4.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata – svladati osnove ortografije – svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom – sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama) – prepoznavanje određenih jezičnih struktura
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor) – razvijati zanimanje za strani jezik
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Talijanskog jezika :Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 15 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK (5.a, 5.b i 5.c razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata – svladati osnove ortografije – svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom – sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama) – prepoznavanje određenih jezičnih struktura
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Talijanskog jezika: Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 15 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK** **(6.a, 6.b, 6.c i 6.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–Razvijati jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom –Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta –Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke –Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju –Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Talijanskog jezika: Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 15 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK (7.a, 7.b, 7.c, 7.d i 7.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–Razvijati jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom –Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta –Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke –Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji –Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Talijanskog jezika: Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine,2026./2027., 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 15 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK** **(8.a ,8.b ,8.c i 8.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–Razvijati jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom –Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta –Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke –Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji –Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Talijanskog jezika: Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 15 eura)

3. DOPUNSKA NASTAVA

Odgojno–obrazovni program za učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici se uključuju prema potrebi temeljem procjene učitelja.

RAZREDNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ILI HRVATSKOG JEZIKA

aktivnost, program i/ili projeka	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ILI MATEMATIKE (1.a ,1.b, 1.c i 1.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponavljanje nastavnih ishoda koji nisu dobro usvojeni na redovnoj nastavi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva pomoću individualnog pristupa olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Zdravka Čatlak, Ružica Čović (Matea Antunović), Ivanka Krstanović, Ivana Lelas, Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školski sat dopunske nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati napredovanje, pratiti uspjeh kroz nastavu Hrvatskog jezika ili Matematike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papiri za fotokopiranje i materijali za dopunski rad

aktivnost, program i/ili projekt	**DOPUNSKA NASTAVA** **IZ HRVATSKOG JEZIKA ILI MATEMATIKE** **(2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Savladavanje gradiva koje nije dobro utvrđeno na redovnoj nastavi. Ponavljanje nastavnih ishoda koji nisu dobro usvojeni na redovnoj nastavi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima koji imaju teškoće u učenju da usvoje predviđene nastavne ishode
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Lea Jović Srzić, Martina Divić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Identificiranje učenika koji otežano svladavaju predviđene nastavne sadržaje, izrada didaktičkog materijala za ostvarivanje sadržaja, primjena naučenoga individualnim radom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Savladavanje gradiva koje nije dobro utvrđeno na redovnoj nastavi .Vrednovati napredovanje, pratiti uspjeh kroz nastavu Hrvatskog jezika ili Matematike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papiri za fotokopiranje i materijali za dopunski rad

aktivnost, program i/ili projekt	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ILI MATEMATIKE (3.a, 3.b, 3.c i 3.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–usvojiti ključne pojmove / matematičke sadržaje koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–omogućiti učenicima s teškoćama u učenju da savladaju predviđene nastavne ishode
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić i Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	–identificiranje učenika koji otežano svladavaju predviđene nastavne sadržaje, izrada didaktičkog materijala za ostvarivanje sadržaja, realizacija posebnog odgojno–obrazovnog programa te primjena naučenoga individualnim radom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	–tijekom šk. god.2026./2027., jedan nastavni sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– Savladavanje gradiva koje nije dobro utvrđeno na redovnoj nastavi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	–papiri za fotokopiranje i materijali za dopunski rad

aktivnost, program i/ili projekt	**DOPUNSKA NASTAVA** **IZ HRVATSKOG JEZIKA ILI MATEMATIKE** **(4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva ,onima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju matematičke sadržaje ili sadržaje Hrvatskog jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva pomoću individualnog pristupa olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Ana–Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristiti zadatke za dopunsku nastavu, nastavne listiće i vježbati kroz matematičke igre
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan nastavni sat tjedno ili prema potrebi, tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati napredovanje, pratiti uspjeh kroz nastavu Matematike ili Hrvatskog jezika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papiri za fotokopiranje i materijali za dopunski rad

aktivnost, program i/ili projekt	**DOPUNSKA NASTAVA** **IZ ENGLESKOG JEZIK** **(1. – 4. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavati i usvajati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati sposobnost komunikacije na engleskom jeziku. Pripremati učenike da budu građani Europske unije i građani svijeta.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Katarina Rebić i Danijela Radalj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s naglaskom na nastavnim sadržajima s kojima učenici imaju poteškoće
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno ili prema potrebi, tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu engleskog jezika (formativno i sumativno)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića, te potrebnog materijala, 15€

PREDMETNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

aktivnost, program i/ili projekt	**DOPUNSKA NASTAVA** **IZ MATEMATIKE** **(5. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Majda Rudan i Iva Šarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD–i, multimedija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027., ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu Matematike, pismeno i usmeno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i ispisa listića, te potrebnog materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	**DOPUNSKA NASTAVA** **IZ MATEMATIKE** **(6. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Magdalena Jovanović i Renata Petrović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD–i, multimedija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, 2026./2027., ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu Matematike, pismeno i usmeno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i ispis listića, te potrebnog materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (7. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Matematike: Majda Rudan i Iva Šarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD–i, multimedija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027., ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu Matematike, pismeno i usmeno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i ispis listića, te potrebnog materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (8. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Matematike: Magdalena Jovanović i Renata Petrović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD–i, multimedija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027., ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu Matematike, pismeno i usmeno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i ispisa listića te potrebnog materijala.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

aktivnost, program i/ili projekt	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (5. – 8. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinskog jezika; razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i praćenja nastavnog procesa; unaprijediti jezične kompetencije učenika s teškoćama u učenju; povećati razinu razumijevanja pročitanih tekstova i poboljšati pisano i usmeno izražavanje; usvajanje jezične norme.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima s poteškoćama u svladavanju gradiva Hrvatskog jezika; učenicima koji su duže vrijeme bili odsutni s nastave; učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u razvijanju jezičnih i komunikacijskih vještina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Hrvatskog jezika: Dragica Ivanda, Zdravka Mikulić, Anđela Nola Šarić, Ljubica Carević i Katarina Jerčić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup u radu; frontalni rad, rad u paru i u manjim skupinama; rad u učionici s uporabom raznih pisanih i digitalnih materijala; korištenje nastavnih listića, zadataka za čitanje i razumijevanje, vježbi za pisano izražavanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 1 - 2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka u razumijevanju, praćenje razine motivacije i angažiranosti učenika; usmeno izražavanje i sudjelovanje u radu; formativno vrednovanje. Rezultati se koriste za daljnje planiranje i individualizaciju pristupa.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i ispisa nastavnih materijala; papir

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA

aktivnost, program i/ili projekt	**DOPUNSKA NASTAVA** **IZ ENGLESKOG JEZIKA** **(5.–8. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje sustavne pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju redovnog nastavnog programa kako bi savladali nedostatke u znanju i razvili osnovne jezične kompetencije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomoć u savladavanju tekućeg gradiva - prevladavanje praznina u znanju - razvijanje jezičnih vještina u manjim grupama - jačanje samopouzdanja i motivacije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice engleskog jezika :Nives Ursić, Romana Lalić Pejković, Iva Baković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2026./2027. Provodi se 1 – 2 sata tjedno (35/70 sati tijekom nastavne godine)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima Analiza postignutog, vrednovanje kroz nastavu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i ispisa radnih listića i ostalog potrebnog materijala

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

aktivnost, program i/ili projekt	**DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE (7. i 8. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog gradiva, učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu te osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave – razvijanje sposobnosti i vještina učenja kemije, kemijske simbolike i pisanja kemijskih jednadžbi, nadoknaditi loše predznanje – jačanje učeničkog samopouzdanja, razvijanje pozitivne slike o sebi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji kemije: Ida Vuletić i Dragica Jerončić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika – individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	–Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju, uspjeh učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	-papir za fotokopiranje radnih materijala

DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

aktivnost, program i/ili projekt	**DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE (5. – 8. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u razvijanju dobrih navika i metoda učenja i razvijanje kartografske pismenosti učenika koji to nisu svladali na redovnoj nastavi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji na redovnoj nastavi nisu uspjeli usvojiti geografska znanja i vještine na zadovoljavajućoj razini.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice geografije: Tina Granić i Sanja Vladić Erceg
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziranim pristupom razviti kod učenika dobre navike i metode učenja te usvojiti osnove kartografske pismenosti.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja odgojno–obrazovnih ishoda s naglaskom na poboljšanje kartografske pismenosti i primjeni u svakodnevnom životu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Troškovi umnožavanja radnog materijala i troškovi sudjelovanja na natjecanju.

4.DODATNA NASTAVA

Oblik rada koji se organizira za učenike koji mogu i žele više (potencijalno daroviti učenici).

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

RAZREDNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (1.a, 1.b, 1.c i 1.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje složenijih sadržaja matematičkog gradiva 1.razreda
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje mogućnosti napredovanja darovitim učenicima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Zdravka Čatlak, Ružica Čović (Matea Antunović), Ivanka Krstanović, Ivana Lelas, Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sat dodatne nastave iz Matematike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god .2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje i samovrednovanje učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (20 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (2.a, 2.b, 2.c ,2.d. i 2.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje složenijih sadržaja matematičkog gradiva 2. razreda. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje mogućnosti napredovanja darovitim učenicima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Lea Jović Srzić, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić, Željana Škegro, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz nastavni sat dodatne nastave iz Matematike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje učenika – zadovoljstvo rada na satu i matematički Klokan
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja

aktivnost, program i/ili projekt	**DODATNA NASTAVA** **IZ MATEMATIKE** **(3.a, 3.b, 3.c i 3.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz Matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice : Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić i Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualnim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno – obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine,natjecanja (Klokan bez granica), večer matematike
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje i samovrednovanje učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (20 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	**DODATNA NASTAVA** **IZ MATEMATIKE** **(4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz Matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice : Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać i Ana Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira prema posebnom ili obogaćenom odgojno – obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine; natjecanja (školska i županijska natjecanja, Klokan bez granica)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje i samovrednovanje učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (20 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	**DODATNA NASTAVA** **IZ ENGLESKOG JEZIKA**

	(1. – 4. razred)
	Proširiti redovan rad dodatnim sadržajima. Realizirati sadržaje izvan standardnog plana i programa. Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada -razvijati zanimanje za obradom novih tema na drugačiji način -osposobiti učenike za što samostalniji rad kod kuće i sudjelovanje u međunarodnim projektima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Radalj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava, samostalan rad kod kuće
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno ili prema potrebi, 35 sati ukupno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Razgovor s učenicima (analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe) -Hippo natjecanje -prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano -kroz nastavu engleskog jezika formativno i sumativno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja 10 €

PREDMETNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

aktivnost, program i/ili projekt	**DODATNA NASTAVA** **IZ HRVATSKOG JEZIKA** **(5.– 8. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o potrebi učenja i njegovanja materinjeg jezika, poticanje na stvaralačke mogućnosti, razvijanje sposobnosti samostalnog snalaženja i rješavanja, proširivanje znanja iz redovitog programa, sukladno naputcima Ministarstva.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima osmih razreda koji postižu nadprosječne rezultate ili pokazuju izuzetan interes za hrvatski jezik.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Hrvatskog jezika: Dragica Ivanda, Katarina Šarac, Ljubica Carević, Zdravka Mikulić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira tijekom školske godine 2026./2027.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanja isplanirana na razini škole i županije
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijati vještine samoprocjenjivanja, nagraditi najuspješnije učenike.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

aktivnost, program i/ili projekt	**DODATNA NASTAVA** **IZ ENGLESKOG JEZIKA** **(5.– 8. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti redovan rad dodatnim sadržajima. Realizirati sadržaje izvan standardnog plana i programa. Pripremati učenike za natjecanja iz engleskog jezika (školsko natjecanje, Hippo The Contest, The English Challenge). Motivirati učenike kroz rad na jednostavnim projektima (eTwinning).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada –razvijati zanimanje za obradom novih tema na drugačiji način –osposobiti učenike za što samostalniji rad kod kuće i sudjelovanje u međunarodnim projektima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice engleskog jezika: Iva Baković, Romana Lalić Pejković, Nives Ursić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava,samostalan rad kod kuće
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom šk.god. 2026./2027., 35 sati ukupno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima –analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe –prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja, izrade panoa i multimedijalnih sadržaja.

DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti postojeća i usvojiti nova znanja, razvijati interes za jezik, razvijati logično mišljenje te stjecati jezične kompetencije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za darovite učenike koji uspješno svladavaju program i žele sudjelovati na natjecanju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji njemačkog jezika: Nataša Glumac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava, samostalni rad kod kuće
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. , 1 sat tjedno (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim ocjenjivanjem, razgovorom i analizom postignutog
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, odlazak na županijsko natjecanje

DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA

aktivnost, program i/ili projekt	**DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA (8. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti postojeća i usvojiti nova znanja, razvijati interes za jezik, razvijati logično mišljenje te stjecati jezične kompetencije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za darovite učenike koji uspješno svladavaju program i žele sudjelovati na natjecanju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Talijanskog jezika: Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim ocjenjivanjem
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje,papir, hamer… Sudjelovanje na natjecanjima (trošak putovanja, pratnja, marenda i sl.)

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

aktivnost, program i/ili projekt	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (5. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz Matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Matematike: Iva Šarić i Majda Rudan
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno – obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokan, Festival Matematike, MAT liga itd.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi Matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajućih zbirki –100 eura, odlazak na natjecanje– 40 eura po učeniku za prijevoz, 20 eura po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje) –30 eura i više (po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	**DODATNA NASTAVA** **IZ MATEMATIKE** **(6. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz Matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Matematike: Renata Petrović, Magdalena Jovanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno – obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska,upanijska i državna natjecanja, Klokan, Festival Matematike, MAT liga...)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi Matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki–100 eura, odlazak na natjecanje– 40 eura po učeniku za prijevoz, 20 eura po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)–30 eura i više (po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	**DODATNA NASTAVA** **IZ MATEMATIKE** **(7. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz Matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Matematike: Majda Rudan i Iva Šarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno – obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokan, Festival Matematike, MAT liga itd.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi Matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki–100 eura, odlazak na natjecanje– 40 eura po učeniku za prijevoz, 20 eura po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)–30 eura i više (po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	**DODATNA NASTAVA** **IZ MATEMATIKE** **(8. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz Matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Matematike: Magdalena Jovanović, Renata Petrović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno – obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokan, Festival Matematike, MAT liga itd.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi Matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajućih zbirki–100 eura , odlazak na natjecanje– 40 eura po učeniku za prijevoz, 20 eura po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)–30 eura i više (po učeniku).

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

aktivnost, program i/ili projekt	**DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE (8. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, te poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti dodatni rad učenicima koji pokazuju ineres za proučavanje fizikalnih zakonitosti.Sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima s područja fizike, konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihove primjene, te stjecanje praktičnih znanja i vještina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica fizike: Mladena Letica Rozić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, multimedijsko učenje, sudjelovanje na natjecanjima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine – ukupno 35 nastavnih sati.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća učenika tijekom dodatne nastave, provjere znanja, praćenje aktivnosti učenika, rezultati na natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE (5.–8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kod učenika geografski način razmišljanja te sudjelovanje na natjecanju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice geografije: Tina Granić , Sanja Erceg Vladić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada i analiza različitih vrsta grafikona, vježbe na geografskoj karti, izrada plakata i računalnih prezentacija, istraživanje u prostornoj stvarnosti, analiza zadataka sa prethodnih natjecanja …
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika. Postignuti rezultati na natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnožavanja radnog materijala. Troškovi sudjelovanja na višoj razini natjecanja.

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

aktivnost, program i/ili projekt	**DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI (8. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o potrebi učenja hrvatske i svjetske povijesti, poticanje na stvaralačke mogućnosti, razvijanja timskog rada, samostalnog snalaženja i rješavanja problema
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja, pripremanje učenika za natjecanje iz povijesti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji povijesti: Marina Lalić, Mate Šulenta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici i izvan učionice, rad u paru i skupini.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijati vještine samoprocjenjivanja, nagraditi najuspješnije učenike.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE (7. i 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima koji pokazuje interes za prirodoslovlje razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina, te razvijati logično mišljenje i zaključivanje: proširiti gradivo iz biologije provesti pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa pripremiti učenike za natjecanje razvijanje pozitivnog stava prema prirodoslovlju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pozitivnog stava prema prirodi i prirodnim znanostima te poticanje učenika na kreativnost: proširivanje znanja učenika sudjelovanje školskim, županijskim i dr. natjecanjima razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti stjecanje trajnih i praktičnih znanja sudjelovati u pripremi Tjedna znanosti u našoj školi sudjelovanje na Znanstvenim projektima (npr. Djevojčice u STEM–u te u ostalim objavljenim projektima vezanim za prirodoslovlje)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ida Vuletić, prof. i učenicic 7. i 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvođenje praktičnoga rada rješavanje problemskih zadataka sudjelovanje u istraživačkim projektima upotreba IKT korištenje raznih izvora informacija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu kroz cijelu školsku godinu, te kroz natjecanja , istraživanja i prezentiranja vlastitog istraživanja i samovrednovanju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijali i sredstva za dodatnu nastavu (papir, živi materijal…) organizacija školskog natjecanja sudjelovanje na natjecanjima i projektima (trošak putovanja, pratnja, marenda i sl.) procjena oko 100 eura

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

aktivnost, program i/ili projekt	**DODATNA NASTAVA** **IZ KEMIJE** **(7. i 8. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodno– znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema – razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima – poticanje učenika na kreativnost –razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji biologije i kemije: Antonijo Đerek i Dragica Jerončić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad – istraživanje uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima – sudjelovanje na natjecanjima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima – rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja – samovrednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iznos potreban za kemikalije i pribor te papir za izradu plakata i radnih listića

DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

aktivnost, program i/ili projekt	**DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE (5.–8. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja iz programiranja i priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje logičkog načina mišljenja, te primjena stečenih znanja iz programiranja u programskom jeziku Python ,digitalne kompetencije(5.,6.),osnove informatike (7.,8.)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji informatike: Suzana Burić, Josko Grabner, Mladena Letica Rozić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava, praktičan rad na računalu i programiranje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Infokup, Dabar
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja

aktivnost, program i/ili projekt	**DODATNA NASTAVA** **IZ TEHNIČKE KULTURE** **(5.–8. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje iz tehničke kulture, razviti znanstveno razmišljanje, sudjelovanje na natjecanjima. Učiti kako učiti – svi ishodi 3. ciklusa A,B,C i D. Poduzetništvo – svi ishodi 3. ciklusa A, B i C. Održivi razvoj – svi ishodi 3. ciklusa A, B i C. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklusa A, B i C.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja kroz praktičan rad, usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost pri rješavanju postavljenih zadataka
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nada Zorkić, univ.bacc.ing.el.techn.inf., zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, sudjelovanje na natjecanjima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz tehničke kulture
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (15 –20 eura) i troškovi odlaska na natjecanja (cca 250 eura) ukoliko ih bude.

DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE KULTURE

aktivnost, program i/ili projekt	**DODATNA NASTAVA** **IZ LIKOVNE KULTURE** **(5.– 6. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje spretnosti i kreativnosti, osjećaja za vizualno istraživanje i oblikovanje, uočavanje i prepoznavanje elemenata likovnog jezika, otkrivanje estetskih vrijednosti, razvijanje interesa za likovne vrijednosti i likovno–umjetnička djela.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	estetsko uređenje učionice i škole prigodnim likovnim radovima, priprema za natjecanje LIK 2027.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica likovne kulture: Tina Divić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama i individualno
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, razredne i školske izložbe Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja

DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

aktivnost, program i/ili projekt	**DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA (7. i 8. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. Razvijati interes i sposobnost ekipnog rada. Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka. Pohranjivanje i primjenjivanje stečenih kompetencija u svakodnevnom životu. Izrada pano na zadanu temu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje iz vjeronauka.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj: Petar Kelvišer
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno, jedan školski sat po dogovoru.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka u području samostalnog rada, snalažljivosti i kreativnosti. Individualno opisno praćenje služenja novim izvorima znanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 eura po učeniku (financijska sredstva za publikaciju i prezentaciju rezultata – papir, troškovi prijevoza)

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode rada pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno–istraživačkog tipa odgojno–obrazovnog rada i/ili drugih aktivnih didaktičko–metodičkih pristupa. Učenici se samostalno odlučuju za uključivanje prema vlastitim afinitetima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	**ŠKRINJICA IGARA (1.a razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Probuditi kod učenika želju za igrom te potaknuti razvoj mašte. Razvijati finu motoriku, sposobnost učenja i promatranja. Razvijati sliku o sebi. Upravljati emocijama i ponašanjem. Usvojiti i poštivati pravila igre. Znati prepoznati svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Razvijati komunikacijske kompetencije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti načine održavanja I primjenu osobne higijene i higijene okoline. Stvarati prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Suradnički učiti i raditi u timu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Zdravka Čatlak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sat INA ,
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2026. /2027. , jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i unapređivanje kreativnih I motoričkih sposobnosti učenika te obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 30 €

aktivnost, program i/ili projekt	**LIKOVNA SKUPINA 1. B i 1.D razred**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti, mašte i likovnog izražavanja, upoznavanje s različitim likovnim tehnikama i materijalima. Poticanje i razvoj fine motorike, estetskog doživljaja, samostalnosti i sigurnosti u vlastitom stvaralačkom radu. Razvijanje sposobnosti opažanja, uočavanja i izražavanje doživljaja kroz likovni rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes i sklonost prema likovnom stvaralaštvu, omogućuje slobodno i kreativno izražavanje, razvijanje likovnih sposobnosti i interesa.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ružica Čović (Matea Antunović) i Irena Mendeš (učiteljice razredne nastave)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom izvannastavne aktivnosti Likovna skupina u 1.b i 1. d razredu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2026./2027. (1 sat tjedno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje, razredne i školske izložbe
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**MALA SCENA, 1.C**

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati osobni razvoj učenika u skladu s njegovim mogućnostima, talentima i razvojem. Probuditi kod učenika ljubav prema kreativnosti te potaknuti razvoj mašte. Razvijati finu motoriku, osjećaj za prostor, vizualno istraživanje i oblikovanje te sposobnost učenja i promatranja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje i prepoznavanje elemenata scenskog jezika bilo plesa, glume ili pjesme te otkrivanje estetskih vrijednosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivanka Krstanović i 1.c
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom izvannastavne aktivnosti Mala scena te na raznim priredbama i bitnim radionicama, tematskim događajima, školskim prodajnim izložbama. Oblici rada: individualno, u paru, u grupi Metode rada: demonstracija, promatranje, uočavanje, oblikovanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i unapređivanje kreativnih i motoričkih sposobnosti učenika te obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine. N a satu izvannastavne aktivnosti , razredni i školski panoi, školske i ostale priredbe
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** **ŠKRINJICA IGARA** **(Posebni razredni odjel, 1.razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti, poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja, analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje. Uvježbavanje orijentacije i koordinacije, razumijevanje matematičkih koncepata i uvježbavanje motoričkih vještina. Učenje o emocijama i uvježbavanje strpljivosti, te razvijanje socijalnih vještina.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obzirom da su današnje generacije sklonije sve više izvanškolskog vremena provoditi na TV-u, računalima i mobitelima, ovom izvannastavnom aktivnošću poticalo bi se učenike na logičko i kritičko razmišljanje, kreativnost, maštu i timski rad kroz različite aktivnosti: izrada društvenih igara, igranje društvenih igara, igranje tradicijskih igara, razni kvizovi, zagonetke, premetaljke, križaljke, rebusi, kriptogrami, bingo itd.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edukator rehabilitator Andrea Pašalić Jeličić, učenik posebnog razrednog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2026./2027. jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 30 €

aktivnost, program i/ili projekt	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI ZBOR**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Probuditi kod učenika ljubav prema glazbi te potaknuti razvoj glazbenog stvaralaštva - Razvijati osjećaj ritma i tempa te prihvaćanja različitih kultura slušajući i stvarajući glazbu - Unaprijediti aktivno slušanje drugih i glazbe prateći ih pokretima tijela
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje i prepoznavanje elemenata glazbe te aktivno sudjelovanje u zajedničkoj izvedbi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Lelas i 1.c produženi boravak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom izvannastavne aktivnosti Mali zbor u produženom boravku 1. c: - Sudjeluju na božićnim, školskim i razrednim priredbama s uvježbanim pjesmama i koreografijom Oblici rada: rad u skupini i individualni rad Metode rada: demonstracija, slušanje glazbe, izvođenja, usmenog izlaganja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i unaprjeđivanje vokalnih sposobnosti učenika te obilježavanje važnih datuma tijekom cijele školske godine. Na satu izvannastavne aktivnosti: izvođenje u razredu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**KREATIVNA SKUPINA- Izvannastavna aktivnost (2.A)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost i maštu , sliku o sebi, svoje potencijale. Sudjelovati u zajedničkom radu u razredu. Upravljati emocijama i ponašanjem.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativno se izražavati i rješavati praktične izazove. Kroz likovni rad izražavati svoje emocije, doživljaje i ideje, istovremeno razvijati strpljenje, ustrajnost i vizualnu percepciju svijeta oko sebe.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Lea Jović Srzić, 2.A
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satu izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanje na prodajnim izložbama. Ukrašavanje panoa u razredu i školi. Sudjelovanje u sklopu Adventa u školi i ostalih važnih datuma. OBLICI RADA: u paru, pojedinačno , u skupini METODE RADA: demonstracija, promatranje, uočavanje, oblikovanje, ukrašavanje, crtanje, slikanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz godinu 2026./27., jedan školski sat tjedno, 35 školskih sati.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz INU, LK, TZK. Likovni natječaji, Dan škole i Advent u školi, razredne priredbe, projekti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave radnih materijala (ljepilo, hameri, papiri, boje…) Okvirno 50€

aktivnost, program i/ili projekt	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST SPORTSKA IGRAONICA (2.b razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-poticati usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika učenika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem; -poticati suradnju, druženje, timsku igru, poštivanje pravila igre, razvijati sportski duh učenika; -razvijati maštu i stvaralaštvo djece potičući kreativnost kroz igru;
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje i uvježbavanje različitih timskih igara na otvorenom i u zatvorenom prostoru
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica : Katarina Vidak Ćudina
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	na satu izvannastavne aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz godinu 2026./27., jedan školski sat tjedno, 35 školskih sati.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-praćenje i unaprjeđivanje motoričkih sposobnosti učenika; -praćenje sudjelovanja učenika u aktivnosti; -samovrednovanje učenika kroz njihove povratne informacije, procjenu vlastitih postignuća te zadovoljstvom zbog sudjelovanja u sportskim aktivnostima;
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi nabave potrebnih radnih materijala (oko 30€)

aktivnost, program i/ili projekt	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** **BAJKAONICA** **(2.c razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motiviranje učenika na čitanje, razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, razvijanje kreativnosti, mašte, „druženje“ s likovima, iskazivanje osjećaja ,… Osposobiti ih za promicanje vrijednosti pisane riječi, knjige, znanja, iskustva, navika posuđivanja i čitanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U ugodnom okruženju otkriti ljepotu druženja s knjigom, proširiti zanimanje za čitanjem, način izražavanja, komuniciranja, potaknuti istraživački rad, …
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Martina Divić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionički oblik rada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Putem zadovoljstva svakog pojedinog učenika te njegovim napretkom i zainteresiranošću.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti– 20€

aktivnost, program i/ili projekt	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** **BAJKAONICA** **(2. d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motiviranje učenika na čitanje, razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, razvijanje kreativnosti, mašte, „druženje“ s likovima, iskazivanje osjećaja ,… Osposobiti ih za promicanje vrijednosti pisane riječi, knjige, znanja, iskustva, navika posuđivanja i čitanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U ugodnom okruženju otkriti ljepotu druženja s knjigom, proširiti zanimanje za čitanjem, način izražavanja, komuniciranja, potaknuti istraživački rad, …
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Željana Škegro
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionički oblik rada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Putem zadovoljstva svakog pojedinog učenika te njegovim napretkom i zainteresiranošću.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti – 20€

aktivnost, program i/ili projekt	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI UMJETNICI**

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Probuditi kod učenika ljubav prema kreativnosti i likovnom stvaralaštvu te potaknuti razvoj mašte. -razvijati finu motoriku, kreativnost i ekološku svijest te sposobnost učenja i promatranja -unaprijediti finu motoriku učenika razvijanje osjećaja za vizualno istraživanje i oblikovanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje i prepoznavanje elemenata likovnog jezika, otkrivanje estetskih vrijednosti i radova likovnih umjetnika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ana Stella i 2.d produženi boravak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom izvannastavne aktivnosti Mali umjetnici u produženom boravku 2. D - sudjelovanje na školskim prodajnim izložbama - održavanje radionica tijekom Adventa u školi te Dana škole Oblici rada: pojedinačno, u paru, u skupini Metode rada: demonstracija, promatranje, uočavanje, oblikovanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno. Tijekom cijele školske godine (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje kreativnih i motoričkih sposobnosti učenika te obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine. Na satu izvannastavnih aktivnosti - razredni panoi, likovni natječaji i izložbe
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	X

aktivnost, program i/ili projekt	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** **MALI KREATIVCI** **(2.c produženi boravak)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost i maštu Razvijati sposobnost uočavanja i finu motoriku Razvijati dobar odnos prema prijateljima u razredu Reciklirati kod izrade predmeta Razvijati ljubav prema prirodi i planetu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovno izražavanje i proizvodnja predmeta Dramsko – scensko izražavanje, glazba i ples Razvijanje ljubavi prema knjizi, vještine čitanja i izražavanja Razvoj socijalnih vještina, samopouzdanja Ekologija, zaštita životinja i biljaka
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica u produženom boravku: Nikolina Neveščanin 2.c
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati) Kroz INU, HJ, PID, GK, LIK, TZK. Likovni natječaji, Lidrano, Dan škole i Advent u školi, razredne priredbe, projekti.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i unaprjeđivanje kreativnih i motoričkih sposobnosti učenika te obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine. Troškovi nabave radnih materijala (ljepilo, hameri, papiri, boje…) Oko 50 eura

aktivnost, program i/ili projekt	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** **SPORTSKA IGRAONICA** **(2.e razred)**

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-poticati usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika učenika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem; -poticati suradnju, druženje, timsku igru, poštivanje pravila igre, razvijati sportski duh učenika; -razvijati maštu i stvaralaštvo djece potičući kreativnost kroz igru;
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje i uvježbavanje različitih timskih igara na otvorenom i u zatvorenom prostoru
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica : Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	na satu izvannastavne aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz godinu 2026./27., jedan školski sat tjedno, 35 školskih sati.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-praćenje i unaprjeđivanje motoričkih sposobnosti učenika; -praćenje sudjelovanja učenika u aktivnosti; -samovrednovanje učenika kroz njihove povratne informacije, procjenu vlastitih postignuća te zadovoljstvom zbog sudjelovanja u sportskim aktivnostima;
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi nabave potrebnih radnih materijala (oko 30€)

aktivnost, program i/ili projekt	**EKOLOŠKO-RECIKLAŽNA SKUPINA (3.A)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ekološku svijest, odgovoran odnos prema okolišu i naviku odvajanja otpada te njegove ponovne upotrebe kroz praktičan rad, istraživanje i kreativno stvaralaštvo.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike da prepoznaju važnost očuvanja okoliša u svakodnevnom životu, nauče pravilno razvrstavati otpad te od odbačenih materijala izrade nove predmete te im daju novu vrijednost. Kroz grupni rad učenici razvijaju suradnju, kreativnost i osjećaj odgovornosti za školski okoliš i lokalnu zajednicu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Višnja Pletikosić Pejić, 3.A razred
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz praktičan rad, istraživanje i kreativno stvaralaštvo
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno kao izvannastavna aktivnost tijekom cijele školske godine.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje- učenici procjenjuju što su naučili i kako su pridonijeli grupi Praktični radovi- izložba predmeta od reciklianog materijala, fotografije aktivnosti, eko pano u školi Rezultati vrednovanja koriste se za daljnji razvoj ekološke svijesti i motivacije učenika, za unapređivanje rada grupe te planiranje novih aktivnosti prema interesima učenika, za pohvalu učenika za trud i zalaganje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** **SPORTSKA IGRAONICA** **(3.b razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvija komunikacijske kompentencije. • Suradnički uči i radi u timu. • Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. • Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. • Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost, sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. • Razvija radne navike.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Očuvati stare igre od zaborava. • Razvijati radne navike. • Boraviti na otvorenom. • Voditi brigu o zdravlju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Michele Čović, učenici 3. b razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• igre u dvorištu škole , dvorani i razredu

aktivnost, program i/ili projekt	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** **DRAMSKA SKUPINA** **(3.c razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje dramatizacije, scenskog izražavanja, plesnih koreografija, emocionalne inteligencije kroz izražavanje osjećaja i percipiranje tuđih. Ciljevi su oblikovani kao nastavak i proširivanje rada na dramskom (književnom) tekstu, uvode se scenski zadaci kao što su zamišljanje scenografije, razumijevanje, predočavanje likova, njihova govora, ponašanja i kretanja,uočavanje, tumačenje i stvaranje dramske radnje, gledanje i posjećivanje kazališnih predstava - dramsko – scensko izražavanje, - razvijanje ljubavi prema knjizi, vještine čitanja i izražavanja - razvoj socijalnih vještina, samopouzdanja - razvoj govornih i izražajnih sposobnosti - stjecanje sigurnosti i samopouzdanja - razvoj vlastitog potencijala za stvaralaštvo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje dramskog stvaralaštva i poticanje stvaralačkog izražavanja učenika: - uvježbavanje, igranje, aktivno i kreativno sudjelovanje u - procesu nastajanja scenskog predloška i predstave - predstavljanje u razrednim i školskim predstavama, na - smotrama dramskog stvaralaštva LIDRANO i na drugim - prigoda za razvoj vlastitog potencijala za stvaralaštvo
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Marijana Bušelić
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	kroz hrvatski jezik, likovnu kulturu, tjelesnu i zdravstvenu kulturu, glazbenu kulturu Troškovi kopiranja, izrada kostima i kulisa za priredbe.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• kroz hrvatski jezik, likovnu kulturu, tjelesnu i zdravstvenu kulturu, glazbenu kulturu

aktivnost, program i/ili projekt	**INA - KREATIVNA SKUPINA 3.d razred**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijanje kreativnosti, mašte i estetske osjetljivosti kod učenika; - Razvoj fine motorike kroz različite tehnike crtanja, slikanja i modeliranja; - Poticanje timskog rada, strpljenja, ustrajnosti i ekološke svijesti (korištenjem recikliranih materijala);
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici 3. razreda koji pokazuju interes za likovno izražavanje, ručni rad, dizajn i kreativno izražavanje;
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Rebić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz tjedne praktične i kreativne radionice u učionici, istraživanje digitalnih izvora (prezentacije, videoisječci). Metode rada uključuju demonstraciju tehnika, individualni praktični rad, grupne projekte
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 školskih sati raspoređenih tijekom školske godine;
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje (promatranje angažmana, napretka i samostalnosti učenika), samovrednovanje učenika (razgovor o postignućima) te estetska procjena gotovih radova. Korištenje rezultata: Radovi se koriste za uređenje interijera škole i školske web stranice;
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kolaž papir (B4/A4 pakiranje, 4 kom) Vuna u boji (5 klupka) Hamer papir za panoe i brojne plakate (14 listova) univerzalno ljepilo Ukrasni dodaci (pakiranje gumbića + ukrasna vrpca) Papirnati/plastični bijeli tanjuri (1 pakiranje) Drveni štapići (za buketiće) i pakiranje drvenih kvačica (za leptire)

aktivnost, program i/ili projekt	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** **PRAKTIČNE VJEŠTINE** **Posebni razredni odjel** **Učenik: Ivan Rudež (3. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je učenika naučiti praktičnim vještinama koje će mu biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će mu pomoći u boljem razumijevanju i funkcioniranja svijeta oko sebe, samostalnosti u domaćinstvu, prepoznavanju i prevenciji opasnosti. Poticati obrazovne sadržaje (bonton, hrana, odjeća, financijska pismenost, ekologija), praktične radove i odgojnu komponentu kod učenika. Razvijati motoričke vještine upotrebom različitih materijala i postupka. Primjenjivati inovativna i kreativna rješenja tijekom rada. Sudjelovati u unaprjeđenju života i rada škole te razvijati radne navike.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje radnih navika, osobnih potencijala, razlikovanje pravilne od nepravilne prehrane, prepoznavanje potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini, razvijanje kritičkog mišljenja, stvaranje pozitivne slike o sebi, uočavanje povezanosti u prirodi, sudjelovanje u unaprjeđenju života i rada škole. Primjena naučenih aktivnosti u svakodnevnom životu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edukator rehabilitator Andrea Pašalić Jeličić, učenik posebnog razrednog odjela
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati)

aktivnost, program i/ili projekt	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** **ZDRAV ŽIVOT** **(4.a razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uputiti učenike na važnost svakodnevne zdrave prehrane: • Pokazati učenicima koje voće i povrće rastu u našem zavičaju • Ukazati na važnost očuvanja zdravlja kroz kretanje i zdravu prehranu Potaknuti učenike da u prehranu uvrštavaju voće i povrće koje raste na domaćem podneblju usvajanje znanja i stavova o važnosti pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti sudjelovanje u projektu Tjedan zdravog doručka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 4. a razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica : Mira Glučina
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sakupljanje starih recepata za zimnicu, domaći kruh, vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja • izrada brošure starih recepata • prezentacija • razgovor, praktična zapažanja • izložba • izrada panoa
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu 2026./2027., 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	evaluacijski upitnik vrednovanje skupnog rada Trošak degustacije i pripreme zdravog školskog doručka (oko 15 eura po učeniku)

aktivnost, program i/ili projekt	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DOMAĆINSTVO**

	(4.b razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti učenike osnovnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Osvijestiti važnost poznavanja i sudjelovanja u poslovima te podjele aktivnosti unutar jednog kućanstva. Učenici će osvijestiti važnost racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik će razviti pozitivan stav prema radu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima te razmišljaju o prevenciji nezgoda. Naučit će rukovati na odgovarajući način kuhinjskim priborom, pomagalima i aparatima. Učenik će biti zadovoljan naučenim aktivnostima te povećati osobnu odgovornost.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marina Trutin i učenici 4.b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici šiju, glačaju, čiste, uređuju, izrađuju, razgovaraju, zaključuju i surađuju. Samostalan rad, rad u paru i skupini. Suradnja s roditeljima u provedi aktivnosti kao i školskom kuharicom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine, 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na satima, te procjena vlastitih postignuća. Analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 € za materijale potrebne za provođenje aktivnosti

aktivnost, program i/ili projekt	**ČAROBNA ŠKRINJICA- Izvannastavna aktivnost**

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijati kreativnost i maštu - Razvijati sposobnost uočavanja i finu motoriku - Razvijati dobar odnos prema prijateljima u razredu - Reciklirati kod izrade predmeta - Razvijati ljubav prema prirodi i planetu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Likovno izražavanje i proizvodnja predmeta - Dramsko – scensko izražavanje, glazba i ples - Razvijanje ljubavi prema knjizi, vještine čitanja i izražavanja - Razvoj socijalnih vještina, samopouzdanja - Ekologija, zaštita životinja i biljaka
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Lara Kuluz, i učenici 4.C
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Na satu izvannastavnih aktivnosti, kroz nastupe na školskim priredbama i sudjelovanje na prodajnim izložbama (u skladu s epidemiološkim mjerama) - Sudjelovanje u sklopu Adventa u školi i dana škole - Obilježavanje važnih datuma - Sudjelovanje u školskim projektima OBLICI RADA: U paru, pojedinačno u skupini METODE RADA: demonstracija, promatranje, uočavanje, oblikovanje, ukrašavanje, dramatizacija, ples, pjevanje, slušanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz godinu, jedan školski sat tjedno, 70 školskih sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz HJ, PID, organizirano vrijeme i slobodne aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave radnih materijala (ljepilo, hameri, papiri, boje…) Okvirno 50€

aktivnost, program i/ili projekt	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Dramska grupa**

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje dramatizacije, scenskog izražavanja, plesnih koreografija, emocionalne inteligencije kroz izražavanje osjećaja i percipiranje tuđih.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje dramatizacije, scenskog izražavanja, plesnih koreografija, emocionalne inteligencije kroz izražavanje osjećaja i percipiranje tuđih.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Božena Bursać 4. d
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz INU, priredbe i različite scenske nastupe.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz godinu, jedan školski sat tjedno, 35 školskih sati.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz INU.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja, izrada kostima i kulisa za priredbe.

aktivnost, program i/ili projekt	**INA – MAŠTOVITI PRSTI 4.E razred**

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- **Razvijanje kreativnosti**, mašte i estetske osjetljivosti kod učenika; - Razvoj fine motorike kroz različite tehnike crtanja, slikanja i modeliranja; - Poticanje **timskog rada**, strpljenja, ustrajnosti i ekološke svijesti (korištenjem recikliranih materijala);
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici 3. razreda koji pokazuju interes za likovno izražavanje, ručni rad, dizajn i kreativno izražavanje;
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Rebić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz tjedne **praktične i kreativne radionice u učionici,** istraživanje digitalnih izvora (prezentacije, videoisječci). Metode rada uključuju demonstraciju tehnika, individualni praktični rad, grupne projekte
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**35 školskih sati** raspoređenih tijekom školske godine;
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje (promatranje angažmana, napretka i samostalnosti učenika), samovrednovanje učenika (razgovor o postignućima) te estetska procjena gotovih radova. **Korištenje rezultata:** Radovi se koriste za uređenje interijera škole i školske web stranice;
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kolaž papir (B4/A4 pakiranje, 4 kom) Vuna u boji (5 klupka) Hamer papir za panoe i brojne plakate (14 listova) univerzalno ljepilo Ukrasni dodaci (pakiranje gumbića + ukrasna vrpca) Papirnati/plastični bijeli tanjuri (1 pakiranje) Drveni štapići (za buketiće) i pakiranje drvenih kvačica (za leptire) cca: 50,00EUR

aktivnost, program i/ili projekt	**IGRAM SE I UČIM – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenje kroz igru i praktične aktivnosti. Razvijati pažnju, pamćenje, mišljenje, govor i komunikaciju, finu motoriku te socijalne vještine. Poticati samostalnost i suradnju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima usvajanje i uvježbavanje znanja i vještina na njima primjeren, zanimljiv i iskustven način.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj edukator rehabilitator i učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Didaktičke, društvene i jezične igre, igre brojevima i riječima, slagalice, memory, igre pažnje i koncentracije, likovne i kreativne aktivnosti, praktični zadaci, igre pokretom te aktivnosti za razvoj komunikacije i socijalnih vještina. Sadržaji i zahtjevi prilagođavaju se sposobnostima i potrebama učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenja interesa, samostalnosti, aktivnosti i napretka učenika. Stečena znanja i vještine primjenjuju se u svakodnevnim situacijama i povezuju sa sadržajima HJ, MAT, PID, LK i SR.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali i didaktička sredstva dostupna u školi; prema potrebi nabava potrošnog materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** **MALI INFORMATIČARI** **(1.– 4. razreda)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–stjecati i proširivati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–razvijati informatički način razmišljanja –primjenjivati stečena znanja iz informatike –praktična primjena stečenog znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica informatike: Anica Šiško
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na računalu – učionička nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2026./2027. dva sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti rad učenika u skupini Samovrednovanje uradaka i procesa nastanka istih Predstavljanje uradaka Priznanja na kraju nastavne godine za postignute rezultate
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala za učenike

aktivnost, program i/ili projekt	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – TALIJANSKI JEZIK (2. i 3. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti izražavanja na stranom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–razvijati zanimanje za talijanski jezik –razvijati jezične sposobnosti na talijanskom jeziku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Talijanskog jezika: Ivana Zor
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri za kopiranje, hameri

aktivnost, program i/ili projekt	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** **NJEMAČKI JEZIK** **(2. i 3. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti izražavanja na stranom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–razvijati zanimanje za njemački jezik –razvijati jezične sposobnosti na njemačkom jeziku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika: Ivona Ibrahimkadić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava , online nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri za kopiranje, hameri (30eura)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI:

aktivnost, program i/ili projekt	**Kurikulum školska knjižnica** **Čitanjem do zvijezda 2026./2027.**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nacionalni projekt za poticanje čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s različitim vrstama književnog teksta, odabir i čitanje odabranih književnih djela. Razvijanje različitih tehnika čitanja. Razvijanje sposobnosti razumijevanja literarnog teksta kao i kreativnog i kritičkog izražavanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Pavlinović i Gordana Slaviček Zovko
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska razina natjecanja ▪ treba pročitati sva tri odabrana naslova: ▪ Tiguar, Ono što tražiš, u knjižnici je i Kradljivac Luridija ▪ moguća prijava neograničenog broja učenika ▪ najbolja tri učenika na školskom natjecanju formiraju školski tim za županijsko natjecanje ▪ isti učenici mogu se prijaviti u obje kategorije – kviz znanja i kreativni uradak Tijekom školske godine 2026./27.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./27. (školska razina natjecanja - prosinac, županijska razina natjecanja-ožujak, državna razina natjecanja-svibanj)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvrsno Vrlo uspješno Uspješno Zadovoljavajuće
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva za posjet sajmu knjiga MFK i nabavu nove literature za mlade. 500 EUR Materijal potreban za organiziranje izložbe, književne večeri, književnog susreta, 200 EUR, odlazak učenika i mentora na županijsko/državno natjecanje (100-300eura)

aktivnost, program i/ili projekt	**Kurikulum školska knjižnica 2026./2027.** **Izvannastavna aktivnost**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje čitalačkih navika, zainteresiranosti za usmenu riječ, muzeje, upoznavanje s osnovama kazališne i filmske umjetnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o knjizi, kazališnoj i filmskoj umjetnosti, te važnost muzeja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Slaviček Zovko, Ana Pavlinović, učitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesec hrvatske knjige: Od priča do otkrića **…** …. 15. listopada do 15. studenog. Posjet pripovjedačice Maja Punoš Rebić (1.razred) Dani hrvatskog jezika: gostovanje kazališnih družina. Književni susret učenici 6. razreda: Mladen Kopjar. Radionica o nastanku dječjeg časopisa u suradnji s nakladnicima Sudjelovanje na likovnim, literarnim i ostalim natječajima prigodne izložbe, večer poezije i interpretativnog čitanja. Posjeti knjižnicama, muzejima na području Makarskog primorja kao i odlazak u Apfel arenu (kazališne predstave i filmske projekcije) (od 1. do 8. razreda) Posjet knjižnici, kazalištu i muzejima u Splitu (GKM, Kazalište lutaka, HNK, Gradski muzej, Gradska knjižnica Marka Marulića, Prirodoslovni muzej…) (od 3. do 8. razreda) INA u knjižnici: Pričaonica i Pišem i rišem (učenici od 4. do 8. razreda)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvrsno Vrlo uspješno Uspješno Zadovoljavajuće
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Književni susret 500€

aktivnost, program i/ili projekt	**Kurikulum školska knjižnica 2026./2027.** **Naziv projekta: Hrvatska čita**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje čitanja među učenicima. Razvijanje trajnih čitateljskih navika, razumijevanje teksta i promišljanje o tekstu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumijevanje čitanja kao lijepe svakodnevne navike kod učenika od 1. do 4. razreda.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Slaviček Zovko, Ana Pavlinović, učitelji razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevno čitanje priča hrvatskih i stranih autora primjerenih učenicima od prvog do četvrtog razreda iz zbirke priča Čitam i ja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvrsno Vrlo uspješno Uspješno Zadovoljavajuće
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava novih naslova za školsku knjižnicu. (200 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	**Kurikulum školska knjižnica 2026./2027.** **Naziv projekta: Naša mala knjižnica**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje čitanja među učenicima. Razvijanje trajnih čitateljskih navika i razvijanje analitičkog i kritičkog čitanja radi boljeg razumijevanja i tumačenja teksta, izvrsnijeg pisanog izražavanja kao i bogaćenja rječnika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Slaviček Zovko, Ana Pavlinović, učitelji hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje četiri do šest odabranih romana tijekom školske godine , sudjelovanje u natječaju učeničkog eseja o jednoj od pročitanih knjiga, razmjena knjižnog junaka, online druženje s autorima djela, gostovanje autora, ilustratora ili prevoditelja.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvrsno Vrlo uspješno Uspješno Zadovoljavajuće
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Narudžba šest najavljenih naslova (150 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** **ČITAM LAKŠE** **(1.– 8. razreda)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	projekt NSK Čitam lakše! – mrežna aplikacija koja omogućuje pristup građi prilagođenoj korisnicima s disleksijom i poteškoćama u čitanju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja koji provodi Hrvatski zavod za knjižničarstvo pri Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Slaviček Zovko, Ana Pavlinović, učitelji škole, NSK
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aplikaciju je moguće koristiti na mobitelima, tabletima i računalima. Sve tekstove korisnici mogu čitati uz alate za prilagodbu teksta, olakšavanje i poboljšavanje čitanja. Tekstove korisnici mogu čitati sami ili ih aplikacija može čitati za njih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od studenog 2026. tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvrsno Vrlo uspješno Uspješno Zadovoljavajuće
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI– PREDMETNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – UČENIK GRAĐANIN (5.– 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnažiti učenike kao aktivne subjekte, nositelje društvene promjene koji poznaju i razumiju kritički ih promišljaju i nenasilno djeluju s ciljem osiguranja političkog, društvenog, kulturnog, gospodarskog i ekološkog razvoja sredine u kojoj žive.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrazovanje za ljudska prava i demokratsko građanstvo
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Educirani učitelji, voditelji programa uz potporu Grada Makarska
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadržaji: građanska i medijsku pismenost djece i mladih, ljudska prava, ekologija. Okvire teme: identitet, komunikacija, predrasude i stereotipi, diskriminacija, demokracija i građanstvo, korupcija, sukob, ljudska prava, Oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, radu Metode: oluja ideja, rasprava, rješavanje problema, prepričavanje, pretraživanje interneta, igranje uloga, aktivno slušanje, pregovaranje, medijacija i upoznavanje s radom institucija.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati – jedan sat tjedno) Učitelji: Mate Šulenta i Marija Šantrić
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika kroz evaluaciju, izradu plakata i prezentacija, objave na web stranici škole i sl.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak priručnika za učenike i edukaciju učitelja

aktivnost, program i/ili projekt	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PRVA POMOĆ**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavaju vještine i znanja o pružanju prve pomoći ozlijeđenoj osobi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena grupama djece 7. i 8.razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonijo Đerek, mag. educ. biol. et chem. biologije i kemije, Crveni križ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbe sa grupom učenika u kabinetu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (2026/2027), ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje tehnike izvođenja ,točnosti i brzine prilikom pružanja prve pomoći unesrećenoj osobi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove u cijelosti snosi Crveni križ

aktivnost, program i/ili projekt	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** **ŠKOLSKA KLAPA** **(5. – 8. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje dječje, tradicijske i prvenstveno klapske glazbene literature. Razvijati: impostaciju glasa, vokalnu tehniku, izražajnu interpretaciju, senzibilitet prema glazbi, kao i socijalizaciju u procesu zajedničkog muziciranja sa smjernicama za budući rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati: izvođačke vještine učenika kroz jednoglasno i višeglasno pjevanje, povjerenje u osobne sposobnosti kroz nastupe u školi i izvan nje, poštovanje prema kulturi i tradiciji drugih naroda te senzibilitet za glazbu stilskih razdoblja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj glazbene kulture: Josip Tomasović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupno i individualno muziciranje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje skupnog i individualnog zalaganja, napredovanja, suradništva učenika kroz školske priredbe i izvanškolske aktivnosti, a koje se zajednički analiziraju i vrednuju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i odlaska na nastupe i natjecanja

aktivnost, program i/ili projekt	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** **ŠKOLSKI ZBOR** **(5. – 8. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje dječje, tradicijske i umjetničke glazbene literature. Razvijati: impostaciju glasa, vokalnu tehniku, izražajnu interpretaciju, senzibilitet prema glazbi, kao i socijalizaciju u procesu zajedničkog muziciranja sa smjernicama za budući rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati: izvođačke vještine učenika kroz jednoglasno i višeglasno pjevanje, povjerenje u osobne sposobnosti kroz nastupe u školi i izvan nje, poštovanje prema kulturi i tradiciji drugih naroda te senzibilitet za glazbu stilskih razdoblja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj glazbene kulture: Josip Tomasović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupno i individualno muziciranje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje skupnog i individualnog zalaganja, napredovanja, suradništva učenika kroz školske priredbe i izvanškolske aktivnosti, a koje se zajednički analiziraju i vrednuju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	– Troškovi prijevoza i odlaska na nastupe i natjecanja

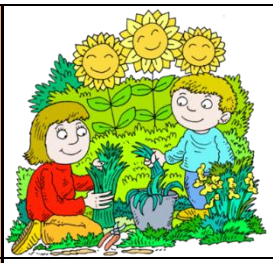
aktivnost, program i/ili projekt	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** **VOLIM TALIJANSKI JEZIK** **(4.– 8. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– sposobnost izražavanja na stranom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–razvijati zanimanje za talijanski jezik –razvijati jezične sposobnosti na talijanskom jeziku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Talijanskog jezika :Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeno izražavanje, motiviranost za učenje Talijanskog jezika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 15 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** **NJEMAČKA GRUPA** **(5 – 8. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati sposobnost izražajnog govora,dikcije,glume –osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz pjesme i igrokaze na njemačkom jeziku –potaknuti pozitivan odnos prema njemačkom jeziku te motivacija za učenje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–razvijati zanimanje za njemački jezik – razvijati jezične sposobnosti na njemačkom jeziku –razvijati i usavršavati jezične govorne sposobnosti pripremom recitacije,kraćih igrokaza i pjesama – sudjelovanje na priredbi Dan njemačkog jezika u Splitu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica njemačkog jezika: Nataša Glumac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	podijeliti učenike po ulogama i uvježbati tekstove na njemačkom jeziku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh pri izvedbi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi fotokopiranja, troškovi odlaska na priredbu u Split

aktivnost, program i/ili projekt	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –** **UČENIČKA ZADRUGA *ROGAČ*** **(1.–8. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, Produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti ljudskog rada. Korisno i svrhovito provođenje slobodnogvremena učenika. Njegovanje timskog rada. Razvijanje ljubavi prema prirodi te svijest o zaštiti okoliša i njegovanja baštine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Botica Jelaš,Tina Divić, Suzana Burić, Marica Gržić, Lara Kuluz, Ita Filipeti, Danijela Radalj, Iva Baković, Vojo Ribičić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje Planova i programa rada izvannastavnih aktivnosti uključenih u učeničku zadrugu ROGAČ: — kreatorsko–krojačke sekcije (Male šalturice) — likovno–keramičke sekcije (Školjkica) — vrtlarske sekcije (Mali vrtlari) Proizvodi zadruge prezentiraju se na raznim gradskim i županijskim sajmovima i kulturnim manifestacijama te na prigodnim prodajnim izložbama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./ 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Smotre zadruga na županijskoj i državnoj razini, prezentacija radova u školi, gradu, kao i sudjelovanje na gradskim,državnim i međunarodnim manifestacijama.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga (prijevoz do odredišta, zamjena za nastavnike koji sudjeluju na smotri, uređenje štanda), sredstva za nabavku materijala potrebnog u procesima proizvodnje

aktivnost, program i/ili projekt	**Likovno-keramičarska sekcija „Školjkica“ (djeluje unutar UZ Rogač)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje samostalnosti, suradnje, timskog rada, radnih navika i poticanje stvaralaštva - razvijanje interesa učenika za kulturnu baštinu i očuvanje tradicije - otkrivanje i poticanje darovitost djece, pružanje mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta - razvijanje životnog optimizma, upornosti u radu, te razvijanje vjere u sebe. - stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijanje poduzetničkog duha - diseminacija proizvoda
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti - osvještavanje važnost autorstva i vrijednosti intelektualnog rada / vlasništva - poticanje učenika na poduzetništvo - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i vještina - razvijanje stavova za vrednovanje sadržaja i ideja - uočavanje estetskih vrijednosti u prirodnim resursima te njihove iskoristivosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Iva Baković, Danijela Radalj, Branka Botica Jelaš, Lara Kuluz i zainteresirani učenici od 4. do 8.razreda - vanjski suradnici, kulturni djelatnici i obrtnici našega kraja, te djelatnici lokalne samouprave - ovisno o prigodi, mogu se uključiti i ostali djelatnici škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izvannastavne aktivnosti na nastavnim satovima u prostorijama škole, u školskom dvorištu i vrtu - organizirane radionice za različite prigode tijekom godine - smotre i prodajne izložbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine ovisno o vremenu održavanja prodajnih izložbi, smotri i ostalih događanja u školi i gradu (najmanje 70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Nastup na smotrama i susretima te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanja znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja tradicije. - Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajnih izložbi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala: glina, boje za glinu, alati i sredstva za obradu gline te ostali likovni materijal i repromaterijal- cca 100€

aktivnost, program i/ili projekt	**UZ ROGAČ Kreatorsko-krojačka sekcija**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Ovladati vještinom šivanja - Izraditi dekorativne i funkcionalno uporabne predmete - Ovladati vještinom crtanja i izrezivanja kroja za šivanje različitih predmeta - Razvijati motoriku i povezanost oko-ruka - Razvijati samopouzdanje - Poticanje rada u grupi, međusobnog pomaganja - Poticanje kreativnosti i mašte
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike za ručni rad i vlastitu proizvodnju. Razvijati motoriku i važnost grupnog rada.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Baković, Lara Kuluz, Danijela Radalj, Branka Botica Jelaš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Niz praktičnih aktivnosti u školi te po potrebi izvan škole (sajam, izložba)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Samovrednovanje uradaka i procesa nastanka istih - Predstavljanje uradaka (izložba) - Fotografiranje i objava radova na mrežnoj stranici škole - Priznanja na kraju nastavne godine za postignute rezultate
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi tkanine i ostalih materijala

aktivnost, program i/ili projekt	 **MALI VRTLARI**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode -briga za biljke i povezanost s prirodom -razvoj zajedničkog rada na zadatcima -razvoj suradničkog odgoja među djecom -zajedničko planiranje i dogovaranje aktivnosti, poštivanje i uvažavanje tuđeg mišljenja, formiranje vlastitih stavova -zdrav i miroljubiv odnos među djecom -druženje i boravak u prirodi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena svim učenicima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Suzana Burić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrazovanje za održivi razvoj odvijati će se kroz rad u plasteniku, učenici će učiti raditi kompost, proizvoditi začinsko bilje, osmišljavati kako reklamirati i gdje plasirati proizvod. Kroz rad u školskom plasteniku naučenu teoriju će moći praktično primijeniti, usvojit će radne navike, pod mentorstvom će naučiti proces od sadnje do berbe. Naučit će da svaki trud daje konačni rezultat.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, jednom tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad u plasteniku, edukativne radionice
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kupovina sjemenja, zemlje i sadnica, boca za ulje… 40€

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KULTURNA BAŠTINA (5.–8 razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje raznolikosti kulturne baštine Hrvatske, upoznavanje sa raznolikošću običaja na prostoru Hrvatske. Cilj ovog projekta je da se učenici upoznaju s najpoznatijim primjerima hrvatske kulturne baštine i potaknuti ih na razmišljanje kako u budućnosti zaštititi hrvatsku kulturnu. Cilj ovog projekta je i jačanje timskog rada i suradnje među učenicima U izvođenju izvannastavne aktivnosti koristiti će se kombinacija , frontalnog rada, rada u paru i grupnog rada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Socijalizacija učenika, razvijanje suradnje među učenicima pripremanje za sudjelovanje u školskim svečanostima, .
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji povijesti: Marina Lalić i Mate Šulenta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz cijelu godinu, jedan sat tjedno, 35 sati.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama I svečanostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi organizacije natjecanja i prijevoza, troškovi posjeta muzejima

Aktivnost, program i/ili projekt	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** **ROBOTIKA** **(5.– 8. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Izrada konstrukcija prema nacrtima - Strujni krugovi - izrada vodiča za spajanje strujnih krugova - sklopke i prekidači - logički sklopovi i, ili, ne - serijski i paralelni spoj trošila - promjena smjera vrtnje motora - sklopke kao senzori - Izrada konstrukcija sa pogonom i direktnim upravljanjem - Upoznavanje sa programskim jezikom ROBOPRO - izrada jednostavnih programa - spajanje računala sa sučeljem - upravljanje konstrukcijama preko sučelja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za tehničko stvaralaštvo na području robotike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj informatike: Josko Grabner
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U specijaliziranoj učionici informatike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti rad učenika u skupini Sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za sklapanje robota (troškove snosi škola)

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST SIGURNO U PROMETU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda: TK OŠ C. 5. 1. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa. - Učenik demonstrira pravilno i sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu. uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i kontinuirano osposobljavanje učenika za samostalno, sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu u ulozi pješaka, biciklista i putnika, uz razvijanje prometne kulture i vještina donošenja sigurnih odluka.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica tehničke kulture Nada Zorkić/ Koordinator za prometnu preventivu i učenici 5. razreda, Autoklub Makarska/ HAK
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uporaba prometnih poligona i primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u simulacijama prometnih situacija. Povezanost s međupredmetnim temama Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom obrazovnog razdoblja školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno vrednovanje, promatranje učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, sudjelovanje u natjecanjima i akcijama, objava u medijima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak odlaska na županijsko natjecanje u Split cca 250 eura

aktivnost, program i/ili projekt	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** **CINEMAK – MEDIJSKA I FILMSKA PISMENOST** **(5.–8. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati medijsku i filmsku pismenost učenika kroz aktivno sudjelovanje u svim fazama stvaranja audiovizualnih sadržaja; poticati kreativno izražavanje, kritičko promišljanje i timski rad; osnažiti učenike da kroz filmski jezik promatraju, analiziraju i oblikuju stvarnost, izražavaju vlastite stavove te odgovorno i promišljeno sudjeluju u kulturnom i društvenom životu zajednice.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrazovanje za medijsku i filmsku pismenost te poticanje kreativnog izražavanja putem audiovizualnih sadržaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Hrvatskog jezika: Zdravka Mikulić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	**Sadržaji:** osnove filmske i medijske pismenosti, vrste filmskih planova, montaža, filmski izražajni postupci, analiza filmskih i medijskih sadržaja, scenaristično i režijsko promišljanje, snimanje i obrada videa. **Okviri teme:** vizualno izražavanje, naracija, emocije i filmski likovi, stvarnost i fikcija, moć medija, suradnja i kreativni proces, filmski žanrovi, tehnička i umjetnička strana filma. **Oblici rada:** individualni rad, rad u paru, timski rad, projektni rad, praktični rad s opremom. **Metode:** gledanje i analiza filmova, snimanje kratkih filmova, rasprava, radionice, oluja ideja, istraživački rad, kreativno pisanje, praktična izrada scenarija, režija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (35 sati – jedan sat tjedno).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika kroz razgovor i zajedničku refleksiju o procesu rada; vrednovanje učeničkih radova (filmova, scenarija, analiza) kroz prezentacije i javne projekcije; dokumentiranje aktivnosti putem fotografija, videa i objava na web stranici škole; korištenje rezultata za unaprjeđenje budućih aktivnosti, motivaciju učenika i promicanje filmske pismenosti u školskoj i široj zajednici.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal: A4 papir, hamer, kolaž papir, markeri, olovke, bojice, ljepilo, selotejp; USB memorije ili vanjski disk za pohranu video materijala; trošak softvera za montažu; mogući troškovi za sudjelovanje na filmskim smotrama.

aktivnost, program i/ili projekt	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** **BIBLIJSKA SKUPINA** **(6. i 7. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbiti i razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti učenika kako bi se ostvarila cjelovitost njihova odgoja i obrazovanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati, njegovati i razvijati književne interese u komunikaciji s biblijskim i drugim tekstovima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica: Marijana Vela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	SADRŽAJI: – Biblija – Božja riječ. – Izgovorena riječ – stvaralački čin. – Kako čitam biblijske tekstove? – Umjetničko djelo – živ proces čitateljeva doprinosa. – Tekstovi koji mi se sviđaju. – Kritičke procjene. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: – individualni rad – frontalni rad – rad u skupinama. 3. METODE: pismeno i usmeno izražavanje, prepričavanje, samostalan istraživalački rad (pojedinačno i grupno), čitanje u sebi,glasno čitanje, čitanje u sebi, likovno izražavanje. 4. SURADNICI: vjeroučitelji, nastavnici Hrvatskog jezika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razina postignuća: – izvrsno – vrlo uspješno – uspješno – zadovoljavajuće – nezadovoljavajuće.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** **DRAMSKA SKUPINA** **(5.– 8. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj govornih jezičnih sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli . Zadaća nastave dramskog odgoja jest potaknuti slobodu izražavanja te razvoj mašte i umjetničke osviještenosti učenika. Naglasak je na komunikaciji na materinjem jeziku, socijalnoj i građanskoj kompetenciji, smislu za inicijativu te kulturnoj svijesti i izražavanju. Znanja i vještine dramskog odgoja proizlaze iz kombiniranog frontalnog rada, rada u paru i grupnog rada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Socijalizacija učenika, pripremanje za sudjelovanje u školskim svečanostima, pripremanje učenika za smotru stvaralaštva LIDRAN–o
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Hrvatskog jezika: Katarina Jerčić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski saa tjedno
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na smotrama LIDRAN–o, sudjelovanje na školskim priredbama I svečanostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi organizacije natjecanja i prijevoza.

aktivnost, program i/ili projekt	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** **TISAK PLATNENIH TORBA I MAJICA DJEČJE KLAPE BIOKOVO**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznati učenike s procesom osmišljavanja dizajna i tiska na tekstilu. • Razvijati kreativnost, likovno izražavanje i sposobnost oblikovanja prepoznatljivog vizualnog identiteta. • Poticati učenike na povezivanje likovne umjetnosti s glazbom i tradicijom zavičaja. • Razvijati osjećaj zajedništva, pripadnosti i ponosa prema školi i školskoj dječjoj klapi Biokovo. • Razvijati preciznost, samostalnost i odgovornost kroz praktičan rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost. Učenici će osmisliti originalan likovni motiv i vizualni identitet za školsku dječju klapu **Biokovo**, koji će se potom tiskati na platnene torbe i majice. Izrađeni predmeti koristit će se za potrebe klape, nastupe, promociju i predstavljanje škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- nastavnica lik. kulture Tina Divić; voditeljica izvannastavne aktivnosti; organizatorica i voditeljica projekta - učenici 7. i 8. razreda, polaznici izvannastavne aktivnosti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će istražiti obilježja klape, glazbe i zavičaja te osmisliti prijedloge motiva. Nakon odabira konačnog dizajna učenici će ga pripremiti za tisak i prenijeti na platnene torbe i majice koristeći odgovarajuću tehniku tiska na tekstilu. Rad se provodi individualno i skupno, uz mentorstvo učitelja. Završeni proizvodi predstavit će se članovima klape i školskoj zajednici.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• praćenje angažiranosti i suradnje učenika, • vrednovanje kreativnosti i originalnosti dizajna, • vrednovanje povezanosti motiva s identitetom klape i zavičaja, • vrednovanje uspješnosti i urednosti tiska, • samovrednovanje i predstavljanje vlastitih ideja. Rezultati se koriste za praćenje razvoja likovnih i kreativnih sposobnosti učenika te planiranje budućih aktivnosti. Odabrani dizajn i gotovi proizvodi koristit će se za **promociju i predstavljanje školske dječje klape Biokovo**, a mogu poslužiti i kao vizualni identitet klape na nastupima i školskim događanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Platnene torbe - 20 kom = 50eur Pamučne majice - 20 kom = 120eur Boje za tisak na tekstilu - 6 kom = 40eur Ukupno: 210eur

aktivnost, program i/ili projekt	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KOŠARKA, FUTSAL, ODBOJKA RUKOMET, CROSS (5.–8. razred); (M/Ž) ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB *MUFLON***
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavanje teorijskih i poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te situacijska primjena motoričkih znanja. Utjecati na pravilan rast i razvoj učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Socijalizacija djece izvan škole. Izgrađivanje međuljudskih odnosa na natjecanjima, razvijanje zajedništva, suradnje i osjećaja pripadanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji TZK: Mario Pihler, Miro Urlić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva školska sata tjedno treninga i školska, međuškolska, županijska i zonska natjecanja u organizaciji AZOO i HŠS
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. Dva školska sata tjedno treninga i natjecanja tijekom godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na sportskim natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi organizacije natjecanja i prijevoza oko 800 eura.

aktivnost, program i/ili projekt	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** **MAT liga** **(za učenike od 5. do 8. razreda)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, te poticanja zajedništva i timskog rada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od petog do osmog razreda. Razvijanje zanimanja za matematiku i timski rad.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Šarić u suradnji s obrtom za poduku MAT
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Aktivnost se provodi jednom tjedno kroz cijelu godinu u sklopu koje se provode i četiri kola natjecanja • Natjecanje je ekipno (u paru) i provodi se u matičnoj školi • Ostalo na *http://matzelcic.com.hr/mat-liga/*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon svakog kola bit će objavljen poredak ekipa u kategoriji osnovnih i srednjih škola, ali i poredak u apsolutnoj kategoriji. Najuspješnije ekipe osnovnih i srednjih škola bit će nagrađene na osnovu poretka ekipa u kategoriji osnovnih i srednjih škola, dok će ostale ekipe bit nagrađene na osnovu poretka u apsolutnoj kategoriji. Vrednovanje i kroz nastavu matematike.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kotizacije po ekipama i svakom kolu (7€ po jednom kolu za jednu ekipu), dodatni troškovi po grupama učenika, troškovi papira.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno–obrazovne skupine .Oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje odgojno–obrazovnih sadržaja izvan škole.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, *škola u prirodi* i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA I INTEGRIRANA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	**DAN HRM 18. RUJNA** **(1.a, 1.b, 1.c, 1.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje s poviješću domovine -shvaćanje važnosti obrane naše domovine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 1. razreda: Zdravka Čatlak, Ružica Čović (Matea Antunović), Ivanka Krstanović, Ivana Lelas, Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnja gradom, posjet brodu HRM
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. rujna 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika

aktivnost, program i/ili projekt	**DAN KRAVATE** **(1.a, 1.b,1.c,1.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje Dana kravate
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti povijesnu važnost kravate kao izvornog Hrvatskog proizvoda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Zdravka Čatlak, Ružica Čović (Matea Antunović), Ivanka Krstanović, Ivana Lelas, Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada kravate od različitog likovnog materijala
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovna kultura, priroda i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DAN GRADA 24. LISTOPADA (1.a, 1.b, 1.c, 1.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razviti ljubav prema gradu u kojem živimo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje kulturno–povijesnih znamenitosti grada
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Zdravka Čatlak, Ružica Čović (Matea Antunović), Ivanka Krstanović, Ivana Lelas, Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnja gradom, obilazak kulturno–povijesnih spomenika, posjet Gradskom muzeju, likovna radionica, Sajam mogućnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovna kultura, Glazbena kultura, Hrvatski jezik, Priroda i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**PROMET OKO ŠKOLE** **(1.a, 1.b, 1.c i 1.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje prometa oko škole i put od kuće do škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	snalaženje u prometu oko škole i putu od kuće do škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Zdravka Čatlak, Ružica Čović (Matea Antunović), Ivanka Krstanović, Ivana Lelas, Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnja oko škole, uočavanje pješačkih prijelaza, učenje pravilnog i sigurnog prelaska preko ceste.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan i ponavljanje tijekom šk. god 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA** **(1.a, 1.b, 1.c i 1.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje tjelesne kondicije pješačenjem
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvoj motoričkih sposobnosti, pješačenje prirodom uz more
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Zdravka Čatlak, Ružica Čović (Matea Antunović), Ivanka Krstanović, Ivana Lelas, Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pješačenje poluotokom Sv. Petra i gradskom plažom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom listopada 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** **(1.a, 1.b, 1.c i 1.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje blagdana Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Dana hruha i Dana jabuka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	osvijestiti važnost kruha u svakodnevnoj prehrani, pravilan odnos prema kruhu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Zdravka Čatlak, Ružica Čović (Matea Antunović), Ivanka Krstanović, Ivana Lelas, Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	recitatorske / literarne / dramske / glazbene / likovne aktivnosti u učionici, razredna izložba.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, izvannastavne aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA OČUVANJA OKOLIŠA (1.a, 1.b, 1.c i 1.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	buđenje ekološke svijesti i očuvanje okoliša
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	buđenje ekološke svijesti i očuvanje okoliša
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Zdravka Čatlak, Ružica Čović (Matea Antunović), Ivanka Krstanović, Ivana Lelas, Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	recikliranje, skupljanje i razvrstavanje otpada, uređenje školskog dvorišta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće 2027.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, INA, Sat razrednika,
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**PROMJENE U PRIRODI KROZ GODIŠNJA DOBA** **(1.a, 1.b, 1.c i 1.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati i uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	uočavanje razlika u temperaturi, duljini dana, izgledu bilja našeg zavičaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Zdravka Čatlak, Ružica Čović (Matea Antunović), Ivanka Krstanović, Ivana Lelas, Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnja gradskim parkovima, plažom i Svetim Petrom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom četiri godišnja doba (proljeće, ljeto, jesen, zima)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET BOŽIĆNOM GRADU** **(1.a, 1.b, 1.c i 1.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje blagdana i Adventa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje božićnih običaja našeg grada
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Zdravka Čatlak, Ružica Čović (Matea Antunović), Ivanka Krstanović, Ivana Lelas, Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak u Božićni grad ,sudjelovanje u radionici Djeda Mraza i vožnja vlakićem
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**BOŽIĆNE RADIONICE** **(1.a, 1.b, 1.c i 1.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	njegovanje božićnih običaja i tradicije našega zavičaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje sa božićnim običajima, razvijanje svijesti o obiteljskim i moralnim vrijednostima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Zdravka Čatlak, Ružica Čović (Matea Antunović), Ivanka Krstanović, Ivana Lelas, Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada božićnih ukrasa, vijenaca, svijećnjaka, kićenje bora te izrada božićne čestitke, sudjelovanje u radionici Djeda Božićnjaka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni i prosinac 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**DJEČJI KARNEVAL** **(1.a, 1.b, 1.c i 1.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje i njegovanje karnevalskih običaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje u školskom/razrednom maskenbalu ili gradskim Malim maškarama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Zdravka Čatlak, Ružica Čović (Matea Antunović), Ivanka Krstanović, Ivana Lelas, Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	predstavljanje pojedinačnih i grupnih maski u učionici te odabir najkreativnije, najzanimljivije maske igre recitatorske, literarne, dramske i likovne aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2027.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika, Tjelesna i zdravstvena kultura, INA
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**VALENTINOVO** **(1.a, 1.b, 1.c i 1.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje Valentinova kao dana zaljubljenih
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje i razvijanje lijepih osjećaja prema drugima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Zdravka Čatlak, Ružica Čović (Matea Antunović), Ivanka Krstanović, Ivana Lelas, Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14. veljače 2027.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor u krugu prijateljstva

aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKTNI DAN** **DAN ŠKOLE** **(1.a, 1.b, 1.c i 1.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje u programu Dana škole (likovne radionice, prodajne izložbe, zabavni proram i sl.)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Zdravka Čatlak, Ružica Čović (Matea Antunović), Ivanka Krstanović, Ivana Lelas, Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	svečani program proslave Dana škole – Dana otvorenih vrata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2027.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika, Tjelesna i zdravstvena kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET GRADSKOM MUZEJU MAKARSKA / MALAKOLOŠKOM MUZEJU / PREZENTACIJSKOM CENTRU „ADRION“ (1.a, 1.b, 1.c i 1.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje s kulturnim ustanovama grada upoznavanje s prirodnim te kulturno–povijesnim obilježjima zavičaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje ekološke svijesti te ljubavi prema zavičaju poticanje kulturnog (primjerenog) ponašanja u kulturnim ustanovama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Zdravka Čatlak, Ružica Čović (Matea Antunović), Ivanka Krstanović, Ivana Lelas, Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet kulturnim ustanovama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI MAKARSKA / GRADSKOJ GALERIJI ANTUNA GOJAKA (1.a, 1.b, 1.c i 1.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje kulturnih ustanova
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	njegovati ljubav prema čitanju / umjetnosti poticati kulturno ponašanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Zdravka Čatlak, Ružica Čović (Matea Antunović), Ivanka Krstanović, Ivana Lelas, Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Gradskoj knjižnici / Gradskoj galeriji Antuna Gojaka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovna kultura, Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Sat razrednika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET** **GOSTOVANJE KAZALIŠNIH DRUŽINA (LJETNO KINO, DVORANA „ARTE“, ŠKOLSKA SPORTSKA DVORANA)** **(1.a, 1.b,1.c i 1.d, razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati kazalište ili kino kao kulturnu ustanovu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati primjereno ponašanje u ustanovi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Zdravka Čatlak, Ružica Čović (Matea Antunović), Ivanka Krstanović, Ivana Lelas, Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	gledanje predstave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, ovisno o rasporedu kino ili kazališnih predstava
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika, Priroda i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET** **ODLAZAK U APFEL ARENU–** **kino projekcije, dramske i lutkarske predstave, koncerti, sportski dan** **(1.a, 1.b, 1.c i 1.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati kazalište ili kino kao kulturnu ustanovu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati primjereno ponašanje u kino i kazališnoj dvorani, upoznati se sa sadnjom mediteranskog bilja, okušati se u raznim sportskim aktivnostima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Zdravka Čatlak, Ružica Čović (Matea Antunović), Ivanka Krstanović, Ivana Lelas, Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, organizirani projektni dan, kino i kazališne predstave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2026./ 2027.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Putem zadovoljstva svakog pojedinog učenika te njegovim napretkom i zainteresiranošću.Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Sat razrednika, INA, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Do 5 eura po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	**DAN VODA 22.OŽUJKA** **(1.a, 1.b, 1.c i 1.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje svijesti o očuvanju čistoće voda
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje svijesti o očuvanju čistoće voda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Zdravka Čatlak, Ružica Čović (Matea Antunović), Ivanka Krstanović, Ivana Lelas, Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnja gradskom plažom, gledanje prigodnih video sadržaja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2027god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Sat razrednika, INA, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**DAN PLANETA ZEMLJE 24. TRAVNJA** **(1.a, 1.b, 1.c, 1.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osvješćivanje štetnosti zagađenja kopna i mora.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje odgovornosti o zaštiti čistoće okoliša
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Zdravka Čatlak, Ružica Čović (Matea Antunović), Ivanka Krstanović, Ivana Lelas, Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	recikliranje, skupljanje i razvrstavanje otpada, uređenje školskog dvorišta, gledanje edukativnih filmova o zaštiti okoliša i očuvanju naše planete
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2027.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, TZK, SR, INA
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**INTEGRIRANA NASTAVA** **TZK – PLIVANJE** **(1.a, 1.b, 1.c i 1.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje različitih plivačkih tehnika. Razvijanje ljubavi prema plaži i moru.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbanje plivanja i čuvanje plaže.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	posjet školi u centru, upoznavanje prostorija i djelatnika te upis u školsku knjižnicu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan /lipanj šk. god. 2026./2027.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	TZK, SR, INA Odlazak na gradsku plažu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET ŠKOLI U CENTRU I ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI (1.d, 2.e i 3.d i 4.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	. upoznavanje školske zgrade u centru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	uočavanje razlika školske zgrade u centru sa zgradom na Dugišu, upoznavanje djelatnika, prostorija i snalaženje u istima. Upis učenika u školsku knjižnicu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Irena Mendeš, Danijela Žderić, Ana–Marija Vukušić, Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet školi u centru, upoznavanje prostorija i djelatnika te upis u školsku knjižnicu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan /listopad šk. god. 2026./2027.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	TZK, SR, INA, Priroda i društvo, Hrvatski jezik
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**OBILJEŽAVANJE DANA HRM – 2.razredi**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodno obilježiti Dan HRM.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti izgled ratnog broda i važnost Hrvatske ratne mornarice.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Martina Divić, Lea Jović Srzić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- šetnja gradom i razgledavanje broda HRM - modeliranje broda HRM, slušanje i pjevanje pjesme „Mi smo hrvatski mornari“
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18.9.2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu, Hrvatski jezik i Sat razrednika

aktivnost, program i/ili projekt	**EUROPSKI SPORTSKI DAN** **2. razredi**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema sportu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati sportske klubove u gradu Makarskoj.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Martina Divić, Lea Jović Srzić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Danijela Žderić i treneri sportskih klubova
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prisustvovati treninzima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kraj rujan 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz Tjelesnu i zdravstvenu kulturu i Prirodu i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt		**DAN GRADA 24.10.2026. – 2.razredi**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta		Razvijati ljubav prema gradu u kojem živimo.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta		Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost		Učiteljice: Martina Divić, Lea Jović Srzić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta		- šetnja gradom, obilazak kulturno-povijesnih spomenika, posjet Gradskom muzeju, Galeriji Gojak, posjet Radiju Makarska Rivijera, likovna radionica, Sajam mogućnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta		- listopad 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja		- kroz Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu, Hrvatski jezik i Prirodu i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta		/

aktivnost, program i/ili projekt	**DAN SJEĆANJA NA MRTVE – 2.razredi**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poštivanje prema preminulima iz obitelji, te poginulim braniteljima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Martina Divić, Lea Jović Srzić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet groblju i spomeniku poginulim braniteljima iz Domovinskog rata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- listopad 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz Hrvatski jezik, Prirodu i društvo , Likovnu kulturu i Sat razrednika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET - Botanički vrt Kotišina – 2.razredi**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s botaničkim vrtom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati biljke našeg zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Martina Divić, Lea Jović Srzić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Danijela Žderić i djelatnici PP Biokovo, prijevoznici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Botaničkom vrtu Kotišina , rad na radionicama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ožujak, travanj, svibanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz Prirodu i društvo, Tjelesnu i zdravstvenu kulturu, Likovnu kulturu i Sat razrednika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi prijevoza

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET DOMU ZDRAVLJA – 2.razredi**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s radom zdravstvenih ustanova i djelatnika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost čuvanja zdravlja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Martina Divić, Lea Jović Srzić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Danijela Žderić i djelatnici DZ.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet zdravstvenim ustanovama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- veljača 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz Prirodu i društvo i Sat razrednika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET AK „PROMET“ Makarska i trajektnoj luci – 2.razredi**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s prometnom povezanošću našeg grada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznati rad AK i gradsku luku.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Martina Divić, Lea Jović Srzić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- šetnja do trajektne luke i autobusnog kolodvora te upoznavanje i prostorno snalaženje u našem gradu - vožnja mini busom Điro
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj i svibanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz Prirodu i društvo i Sat razrednika

aktivnost, program i/ili projekt	**SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA – 2.razredi**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje tjelesne kondicije pješačenjem.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj motoričkih sposobnosti, pješačenje prirodom uz more.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Martina Divić, Lea Jović Srzić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- pješačenje poluotokom Sv. Petra, Osejavom i gradskom plažom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- listopad 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz Prirodu i društvo, Tjelesnu i zdravstvenu kulturu i Sat razrednika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** **(2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Dani kruha, Dan jabuka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost kruha u svakodnevnoj prehrani, pravilan odnos prema kruhu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Martina Divić, Lea Jović Srzić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	–recitatorske / literarne / dramske / glazbene / likovne aktivnosti u učionici, razredna izložba
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, INA
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**PROMJENE U PRIRODI KROZ GODIŠNJA DOBA** **(2.a, 2.b ,2.c, 2.d i 2.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje razlika u temperaturi, duljini dana, izgledu bilja….
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Martina Divić, Lea Jović Srzić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnje gradom i tržnicom, Sv.Petrom i Osejavom kroz jesen, zimu, proljeće.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god. 2026./2027. ovisno koje godišnje doba promatramo.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Prirodu i društvo i TZK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA OČUVANJA OKOLIŠA – 2.razredi**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Buđenje ekološke svijesti i očuvanje okoliša.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Buđenje ekološke svijesti i očuvanje okoliša.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Martina Divić, Lea Jović Srzić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- recikliranje, skupljanje i razvrstavanje otpada, uređenje školskog dvorišta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom cijele školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz Prirodu i društvo, Hrvatski jezik, Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu, INA i Sat razrednika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET BOŽIĆNOM GRADU - KLIZANJE – 2.razredi**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati božićne običaje i tradiciju našega zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavati se sa božićnim običajima, razvijati svijesti o obiteljskim i moralnim vrijednostima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Martina Divić, Lea Jović Srzić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- odlazak u Božićni grad,sudjelovanje u radionici Djeda Mraza, upoznavanje sa božićnim običajima, razvijanje svijesti o obiteljskim i moralnim vrijednostima, klizanje i vožnja vlakićem
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prosinac 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz Prirodu i društvo, Hrvatski jezik, Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu i Tjelesnu i zdravstvenu kulturu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**INTEGRIRANA NASTAVA** **DJEČJI KARNEVAL – 2.razredi**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavati i njegovati karnevalske običaje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovati u školskom/razrednom maskenbalu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Martina Divić, Lea Jović Srzić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- predstavljanje pojedinačnih i grupnih maski u učionici te odabir najkreativnije, najzanimljivije maske - igre - recitatorske, literarne, dramske i likovne aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- veljača 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz Hrvatski jezik, Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu, Sat razrednika, Tjelesnu i zdravstvenu kulturu i Izvannastavne aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- izrada kostima – hameri i sl. potrebni materijali

-

aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKTNI DAN** **DAN ŠKOLE – 2.razredi**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dana škole prigodnim programom i radionicama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovati u programu Dana škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Martina Divić, Lea Jović Srzić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- svečani program proslave Dana škole – Dana otvorenih vrata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz Hrvatski jezik, Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu, Sat razrednika i Tjelesnu i zdravstvenu kulturu

aktivnost, program i/ili projekt	**DAN VODA 22. 3. – 2.razredi**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijesti o očuvanju čistoće voda.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o očuvanju čistoće voda i važnosti vode za život čovjeka.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Martina Divić, Lea Jović Srzić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- šetnja gradskom plažom , Osejavom do plaže Nugal - gledanje prigodnih video sadržaja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ožujak 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz Prirodu i društvo, Hrvatski jezik, Sat razrednika, INA, Glazbenu kulturu i Tjelesnu i zdravstvenu kulturu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**DAN PLANETE ZEMLJE 22.4. – 2.razredi**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti štetnosti zagađenja kopna i mora.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati odgovornost o zaštiti čistoće okoliša.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Martina Divić, Lea Jović Srzić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- recikliranje, skupljanje i razvrstavanje otpada, uređenje školskog dvorišta, gledanje edukativnih filmova o zaštiti okoliša i očuvanju naše planete - posjet Astro parku i Zvjezdarnici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz Hrvatski jezik, Prirodu i društvo, Likovnu kulturu, Tjelesnu i zdravstvenu kulturu, Sat razrednika i INA
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET POŠTI – MAKARSKA – 2.razredi**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznavanje djelatnosti i djelatnika pošte.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Povezivanje neposredne stvarnosti s lektirnim djelom.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Martina Divić, Lea Jović Srzić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet pošti, pisanje i slanje razglednice/pisma, čitanje u prirodi, dramatizacija i ilustracija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- uz zajedničku obradu književnog djela Poštarska bajka
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Formativno i sumativno praćenje i vrednovanje postignuća učenika (Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura i Likovna kultura).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**SPORTSKE I KULTURNE AKTIVNOSTI U ORGANIZACIJI GRADA MAKARSKE – 2.razredi**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati kulturne, sportske i zdrave navike.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovati u životu grada kroz razne aktivnosti i radionice.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Martina Divić, Lea Jović Srzić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet i sudjelovanje u gradskim priredbama i sportskim aktivnostima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz Hrvatski jezik, Prirodu i društvo, Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu, Tjelesnu i zdravstvenu kulturu, Sat razrednika i IN
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**Ustanove Makarske: POSJET GRADSKOM MUZEJU MAKARSKA / MALAKOLOŠKOM MUZEJU / PREZENTACIJSKOM CENTRU „ADRION“/ GLAZBENOJ ŠKOLI I RMR-u – 2.razredi**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se sa kulturnim ustanovama grada, prirodnim te kulturno-povijesnim obilježjima zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ekološku svijest te ljubavi prema zavičaju, poticanje kulturnog (primjerenog) ponašanja u kulturnim ustanovama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Martina Divić, Lea Jović Srzić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet kulturnim ustanovama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk. god. 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz Hrvatski jezik, Prirodu i društvo, Likovnu kulturu i Sat razrednika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi ulaznica

aktivnost, program i/ili projekt	**GOSTOVANJE KAZALIŠNIH DRUŽINA (ljetno kino, Dvorana „Arte“, školska sportska dvorana) – 2.razredi**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kazalište ili kino kao kulturnu ustanovu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Martina Divić, Lea Jović Srzić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- gledanje predstave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine, ovisno o rasporedu kino ili kazališnih predstava i ovisno o epidemiološkim mjerama
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz Hrvatski jezik, Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu, Sat razrednika i Prirodu i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi ulaznica

aktivnost, program i/ili projekt	**RADIONICE U GRADSKOJ KNJIŽNICI MAKARSKA / GRADSKOJ GALERIJI ANTUNA GOJAKA– 2.razredi**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavati kulturne ustanove i sudjelovati u prigodnim radionicama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati ljubav prema čitanju / umjetnosti, poticati kulturno ponašanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Martina Divić, Lea Jović Srzić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Danijela Žderić, knjižničar, kustos, muzejski pedagog
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet Gradskoj knjižnici / Gradskoj galeriji Antuna Gojaka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz Likovnu kulturu, Prirodu i društvo, Hrvatski jezik, Sat razrednika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**ODLAZAK U GRADSKO KAZALIŠTE LUTAKA SPLIT ili GRADSKO KAZALIŠTE MLADIH SPLIT – 2.razredi**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati kulturne navike i primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kulturne ustanove i gledati kazališne predstave u originalnom okruženju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Martina Divić, Lea Jović Srzić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet GKL ili GKM u Splitu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ovisno o rasporedu primjerenih kazališnih predstavaza učenike 2.r.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz Hrvatski jezik, Prirodu i društvo, Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu, Tjelesnu i zdravstvenu kulturu, Sat razrednika i INA
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz autobusom Makarska – Split - Makarska i ulaznice za kazalište

aktivnost, program i/ili projekt	**ODLAZAK U PODBIOKOVSKO SELO PUHARIĆE** - **2.razredi**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem kroz upoznavanje našeg zavičaja, kulturne baštine i narodnih običaja. Stjecanje socijalnih vještina i poticanje međusobnog druženja među učenicima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijanje ljubavi prema povijesnim i prirodnim ljepotama našeg zavičaja. Upoznati se sa starim običajima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Martina Divić, Lea Jović Srzić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- razgledavanje sela i realizacija prema ponuđenom planu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jednom u tijeku šk. god. ovisno o dogovoru s PP Biokovo
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz Hrvatski jezik, Prirodu i društvo, Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu, Tjelesnu i zdravstvenu kulturu, Sat razrednika , INA
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ulaznice za kuću u Puharićima i radionicu

aktivnost, program i/ili projekt	**ODLAZAK NA BIOKOVO** **2.razredi**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem kroz upoznavanje našeg zavičaja, kulturne baštine i narodnih običaja. Stjecanje socijalnih vještina i poticanje međusobnog druženja među učenicima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijanje ljubavi prema povijesnim i prirodnim ljepotama našeg zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Martina Divić, Lea Jović Srzić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- vožnja do Biokova, hodanje, realizacija prema ponuđenom planu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz Hrvatski jezik, Prirodu i društvo, Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu, Tjelesnu i zdravstvenu kulturu, Sat razrednika , INA
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi prijevoza

aktivnost, program i/ili projekt	**GOSTOVANJE KAZALIŠNIH DRUŽINA /MEDIJSKI SADRŽAJI** **ODLAZAK U APFEL ARENU** **2.razredi** kino projekcije, dramske i lutkarske predstave, koncerti, sportski dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kazalište ili kino kao kulturnu ustanovu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati primjereno ponašanje u kino i kazališnoj dvorani, upoznati se sa sadnjom mediteranskog bilja, okušati se u raznim sportskim aktivnostima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Martina Divić, Lea Jović Srzić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Danijela Žderić, prijevoznici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- radionice, organizirani izvanučionični dan, kino i kazališne predstave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz Prirodu i društvo , Hrvatski jezik , Sat razrednika, INU, Likovnu kulturu , Glazbenu kulturu i Tjelesnu i zdravstvenu kulturu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cijena karte za predstavu ili kinoprojekciju, troškovi prijevoza

aktivnost, program i/ili projekt	**TZK – PLIVANJE** **2.razredi**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti i usavršavati različite plivačke tehnike.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema plaži i moru. Vježbati plivanje i čuvanje plaže.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Martina Divić, Lea Jović Srzić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Danijela Žderić, kineziolog
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-hodanje do gradske plaže, plivanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- lipanj šk. god. 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz Tjelesnu i zdravstvenu kulturu , Sat razrednika i INU
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**ZAVIČAJNA BAŠTINA – KONOBA KAO RIZNICA PRIČA I OBIČAJA (MAKAR) – 2.razredi**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produljivanje razumijevanje kulturne baštine kroz učenje o ulozi konobe u svakodnevnom životu, razvijati osjećaj ponosa i odgovornosti za čuvanje tradicije te aktivno koristiti dijalekt u stvaralačkim i komunikacijskim aktivnostima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati zavičajni identitet i osjećaj pripadnosti. Upoznati funkciju konobe u prošlosti i danas. Razlikovati jezik standarda i zavičajni govor na jednostavnim primjerima. Potaknuti stvaralačko istraživanje kroz igru uloga, priču i pjesmu. Razvijati kritičko promišljanje- kako su ljudi živjeli prije, a kako danas.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Martina Divić, Lea Jović Srzić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet konobi u Makru - radionice nakon posjeta - refleksija i zajednički uradak
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske 2026./2027. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz Prirodu i društvo , Hrvatski jezik, Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu , Sat razrednika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi prijevoza

aktivnost, program i/ili projekt	**DAN HRM 18. RUJNA** **(3.a, 3.b, 3.c i 3.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–upoznavanje s poviješću domovine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–osvijestiti važnosti obrane naše domovine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnja gradom, posjet brodu HRM
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18.rujna 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA** **(3.a, 3.b,3.c i 3.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje motoričke i tjelesne kondicije pješačenjem.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj motoričke spretnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješačenje kroz Osejavu, do Cvitačke ili prema Makru
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026.god
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz TZK, PID i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	**///**

aktivnost, program i/ili projekt	**EUROPSKI SPORTSKI DAN** (3.a, 3.b,3.c i 3.drazred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema sportu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sportskih klubova Makarske.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prisustvovanje pokaznom treningu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj rujna 2026. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz TZK i PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**MAKARSKA PO PLANU GRADA** **(3.a, 3.b, 3.c i 3.drazred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje grada s planom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Snalaženje u šetnji uz pomoć plana grada.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić,Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom sa zadacima po planu grada.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan i listopad 2026. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	**SNALAŽENJE U PRIRODI SA I BEZ KOMPASA** **(3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Orijentacija u prostoru.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Snalaženje uz kompas i bez kompasa uočavajući prirodnine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić,Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnje gradom, Sv. Petrom i Osejavom sa zadatcima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2026. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	**/**

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET PREDSTAVA/FILM *APFEL ARENA* (3.a, 3.b, 3.c i 3.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje tjelesne kondicije, razvijanje interesa za medijsku pismenost i kulturu, razvijati kreativnost i maštu te ekološku svijest
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje u aktivnostima unutar zajednice
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić,Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sportske i likovne aktivnosti, medijski sadržaji, aktivnosti uređenja i očuvanja okoliša
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, TZK, Likovna kultura, Sat razrednika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena (cca 5 €)

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET** **PODBIOKOVSKO SELO MAKAR I PUHARIĆI** **(3.a, 3.b, 3.c i 3.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem kroz upoznavanje našeg zavičaja, kulturne baštine i narodnih običaja. Stjecanje socijalnih vještina i poticanje međusobnog druženja među učenicima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema povijesnim i prirodnim ljepotama našeg zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić,Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje sela i realizacija izleta prema planu putovanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2026./2027. (jesen/proljeće)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, TZK, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika cijena prijevoza / posjeta (cca 10–15 €)

aktivnost, program i/ili projekt	**DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** **(3.a, 3.b, 3.c i 3.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje važnog dana zdrave prehrane.
	Osvijestiti važnost kruha u svakodnevnoj prehrani, pravilan odnos prema njemu, njegovati odnos prema kruhu i hrani, upoznati put hrane od njive do stola
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić,Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet manjoj pekari. –odlazak u pekaru te recitatorske / literarne / dramske / glazbene / likovne aktivnosti u učionici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz PID, HJ i VJ
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	**INTEGRIRANI DAN** **DAN GRADA MAKARSKE – 24.LISTOPADA** **(3.a, 3.b, 3.c i 3.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–upoznavanje centra grada i glavnih znamenitosti, upoznavanje povijesti grada –razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno–povijesnih znamenitosti – razvijanje ljubavi prema gradu u kojem živimo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz šetnju gradom, sudjelovanje na radionicama i aktivnostima u organizaciji Grada, obilazak kulturno–povijesnih spomenika (ustanova), Sajam mogućnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić,Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana grada i sudjelovanje u programu Grada.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PiD i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	**DAN SJEĆANJA NA MRTVE** **(3.a, 3.b, 3.c i 3.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poštivanje prema preminulima iz obitelji, te poginulim braniteljima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić,Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Gradskom groblju Sv. Križa i spomeniku poginulim braniteljima iz Domovinskog rata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID , LK i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	**SUDJELOVANJE NA RADIONICAMA GALERIJE ANTUNA GOJAKA (3.a, 3.b,3.c,3.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponašanje u galeriji, učenje novog gradiva Likovne kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje sadržaja radionice.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić,Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u galeriju i sudjelovanje na radionici.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz LK, PID i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	**DAN ŠTEDNJE 31.LISTOPADA** **(3.a, 3.b,3.c i 3.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Shvaćanje važnosti štednje i čuvanja novaca u bankama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Shvaćanje važnosti štednje i čuvanja novaca u bankama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić,Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do banke i upoznavanje rada u banci. Otvaranje računa štednje za školu u prirodi u 4. razredu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PiD i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili pojekt	**POSJET** **BOŽIĆNOM GRADU / KLIZALIŠTU** **(3.a, 3.b, 3.c i 3.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana, učenje klizanja i vožnja vlakićem.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje klizanja i učenje o božićnim običajima zavičaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić,Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do Božićnog grada, klizanje i vožnja vlakićem
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, TRK i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili pojekt	**PROJEKTNI DAN** **ADVENT** **(3.a, 3.b, 3.c i 3.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–njegovanje božićnih običaja i tradicije našega zavičaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–upoznavanje s božićnim običajima, razvijanje svijesti o obiteljskim i moralnim vrijednostima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić,Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	–izrada božićnih ukrasa, adventskih vijenaca, čestitki, dekoracija,
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, TRK i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	**MALE MAŠKARE** **(3.a, 3.b, 3.c i 3.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u karnevalskim običajima našeg grada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u povorci,
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić,Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na Dječjem karnevalu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača, ožujak 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz LK, GK, PID i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	**DAN VODA 22.OŽUJKA** **(3.a, 3.b, 3.c i 3.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješćivanje očuvanja čistoće voda.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješćivanje očuvanja čistoće voda našeg zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić,Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do Nugla, Kotišine ili Veprica, ovisno koji je potok aktivan.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2027.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, HRV. J. i TZK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	**DAN PLANETA ZEMLJE -24.TRAVNJA** **(3.a, 3.b, 3.c i 3.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješćivanje štetnosti zagađenja kopna i mora.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješćivanje štetnosti zagađenja kopna i mora.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić,Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja po bližoj okolici i uočavanje eko karakteristika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2027.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PiD, HJ, TZK i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET ZVJEZDARNICI** **(3.a, 3.b, 3.c i 3.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje zvjezdarnice, teleskopa i DAUP–Oriona
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje zvjezdarnice, teleskopa i DAUP–Oriona
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić,Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do zvjezdarnice i sudjelovanje u prezentaciji.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET** **GRADSKOM MUZEJU MAKARSKE** **(3.a, 3.b, 3.c i 3.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturne baštine zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje Gradskog muzeja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić,Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do Gradskog muzeja i sudjelovanje u prezentaciji.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID i LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET MALAKOLOŠKOM MUZEJU (3.a, 3.b, 3.c i 3.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodne baštine zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodne baštine zavičaja, ostavštine i djela fra Jure Radića
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić,Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do Malakološkog muzeja i sudjelovanje u prezentaciji.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Pid i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET** **DOMU ZDRAVLJA/POSJET ZDRAVSTVENOG DJELATNIKA** **(3.a, 3.b, 3.c i 3.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–upoznavanje zdravstvene ustanove i djelatnika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–osvijestiti važnost čuvanja zdravlja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić,Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	–posjet Domu zdravlja Makarska
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2027. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI U SPLITU (GKM SPLIT ILI GKL SPLIT) UZ POSJET GRADSKOG MUZEJA SPLIT ILI PRIRODOSLOVNOG MUZEJA U SPLITU** **(3.a, 3.b, 3.c i 3.d razred)**
Ciljevi aktivnosti i /ili projekta	Upoznavanje kulturne baštine Splita, gledanje predstave i sudjelovanje na radionici odabranog muzeja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturne baštine Splita, gledanje predstave i sudjelovanje na radionici odabranog muzeja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić,Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališnoj predstavi i sudjelovanje u radionici muzeja. drugom polugodištu, ovisno o rasporedu kazališnih predstava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Do 30 eura po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET** **GRADSKOJ GLAZBI MAKARSKE** **(3.a, 3.b, 3.c i 3.d razred)**
Ciljevi aktivnosti i /ili projekta	Upoznavanje različitih vrsta instrumenata. Slušanje glazbe.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje različitih vrsta instrumenata. Slušanje glazbe.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić,Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do Gradske glazbe Makarska, upoznavanje instrumenata i slušanje sviranja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz GK i PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	**OBILJEŽAVANJE TJEDNA PP BIOKOVO** - POSJET LJETNOJ POZORNICI I GLEDANJE PREDSTAVE - POSJET KOTIŠINI I SUDJELOVANJE NA RADIONICI POSJET CENTRU ADRION I SUDJELOVANJE NA RADIONICI **(3.a, 3.b, 3.c i 3.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u programu PP Biokovo, osvješćivanje važnosti očuvanja planine.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u programu PP Biokovo, osvješćivanje važnosti očuvanja planine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić,Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do Kotišine, ljetne pozornice i centra Adrion, sudjelovanje u prezentaciji, radionici i gledanje predstave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2027.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, TZK, LK i GK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	**TERENSKA NASTAVA** **TZK – PLIVANJE** **(3.a, 3.b., 3.c i 3.d)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti i usavršavati različite plivačke tehnike.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema plaži i moru. Vježbati plivanje i čuvanje plaže.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Michele Čović, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Marijana Bušelić , učitelj TZK
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- kupanje na gradskoj plaži, sportske igre u moru
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- rujan / lipanj šk. god. 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz Tjelesnu i zdravstvenu kulturu , Sat razrednika i INU
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na gradsku plažu.

aktivnost, program i/ili projekt	**DAN HRM 18. RUJNA** **(4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje s poviješću domovine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-shvaćanje važnosti obrane naše domovine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Božena Bursać, Mira Glučina, Lara Kuluz, Marina Trutin, Ana Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnja gradom, posjet brodu HRM
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18.rujna 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA** **(4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje fizičke kondicije pješačenjem.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj fizičke spretnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Božena Bursać, Mira Glučina, Lara Kuluz, Marina Trutin, Ana Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješačenje kroz Osejavu, do Cvitačke, Makra ili Kotišine
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026.god
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz TZK, PID i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	***///***

aktivnost, program i/ili projekt	**EUROPSKI SPORTSKI DAN** **(4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema sportu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sportskih klubova Makarske.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Božena Bursać, Mira Glučina, Lara Kuluz, Marina Trutin, Ana Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prisustvovanje pokaznom treningu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj rujna 2026. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz TZK i PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	**/**

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET** **POSJET *APFEL ARENI* - PREDSTAVA/FILM** **(4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje tjelesne kondicije, razvijanje interesa za medijsku pismenost i kulturu, razvijati kreativnost i maštu te ekološku svijest
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje u aktivnostima unutar zajednice
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Božena Bursać, Mira Glučina, Lara Kuluz, Marina Trutin, Ana Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sportske i likovne aktivnosti, medijski sadržaji, aktivnosti uređenja i očuvanja okoliša
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, TZK, Likovna kultura, Sat razrednika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena (cca 5 €)

aktivnost, program i/ili projekt	**DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** **(4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje važnog dana zdrave prehrane.
	Osvijestiti važnost kruha u svakodnevnoj prehrani, pravilan odnos prema njemu, njegovati odnos prema kruhu i hrani, upoznati put hrane od njive do stola
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Božena Bursać, Mira Glučina, Lara Kuluz, Marina Trutin, Ana Marija Vukušić, vjeroučitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet manjoj pekari. Odlazak u pekaru te recitatorske / literarne / dramske / glazbene / likovne aktivnosti u učionici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz PID, HJ i VJ
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	**/**

aktivnost, program i/ili projekt	**DAN GRADA MAKARSKE - 24.LISTOPADA** **(4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje centra grada i glavnih znamenitosti i povijesti grada -razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesnih Znamenitosti i ljubavi prema gradu u kojem živimo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz šetnju gradom, sudjelovanje na radionicama i aktivnostima u organizaciji Grada, obilazak kulturno-povijesnih spomenika (ustanova), Sajam mogućnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice, škola, grad
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana grada i sudjelovanje u programu Grada.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PiD i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	***/***

aktivnost, program i/ili projekt	**DAN SJEĆANJA NA MRTVE** **(4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poštivanje prema preminulima iz obitelji, te poginulim braniteljima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Božena Bursać, Mira Glučina, Lara Kuluz, Marina Trutin, Ana Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Gradskom groblju Sv. Križa i spomeniku poginulim braniteljima iz Domovinskog rata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad-studeni 2026 god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID , LK i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**SUDJELOVANJE NA RADIONICAMA GALERIJE ANTUNA GOJAKA** **(4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponašanje u galeriji, učenje novog gradiva Likovne kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje sadržaja radionice.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Božena Bursać, Mira Glučina, Lara Kuluz, Marina Trutin, Ana Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u galeriju i sudjelovanje na radionici.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz LK, PID i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	**/**

aktivnost, program i/ili pojekt	**POSJET BOŽIĆNOM GRADU** **(4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana, učenje klizanja i vožnja vlakićem.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje klizanja i učenje o božićnim običajima zavičaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Božena Bursać, Mira Glučina, Lara Kuluz, Marina Trutin, Ana Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do Božićnog grada, klizanje i vožnja vlakićem
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, TZK i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	**/**

aktivnost, program i/ili pojekt	**PROJEKTNI DAN** **ADVENT U ŠKOLI** **(4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-njegovanje božićnih običaja i tradicije našega zavičaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje s božićnim običajima, razvijanje svijesti o obiteljskim i moralnim vrijednostima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Božena Bursać, Mira Glučina, Lara Kuluz, Marina Trutin, Ana Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-izrada božićnih ukrasa, adventskih vijenaca, čestitki, dekoracija,
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, TZK i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	***/***

aktivnost, program i/ili projekt	**DJEČJE MAŠKARE** **(4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u karnevalskim običajima našeg grada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u karnevalskoj povorci
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Božena Bursać, Mira Glučina, Lara Kuluz, Marina Trutin, Ana Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na Dječjem karnevalu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača, ožujak 2027.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz LK, GK, PID i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	**DAN VODA 22.OŽUJKA** **(4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješćivanje očuvanja čistoće voda.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješćivanje očuvanja čistoće voda našeg zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Božena Bursać, Mira Glučina, Lara Kuluz, Marina Trutin, Ana Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do Nugla, Kotišine ili Veprica, ovisno koji je potok aktivan.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2027.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, HRV. J. i TZK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	**DAN PLANETA ZEMLJE 22.TRAVNJA** **(4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješćivanje štetnosti zagađenja kopna i mora.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješćivanje štetnosti zagađenja kopna i mora.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Božena Bursać, Mira Glučina, Lara Kuluz, Marina Trutin, Ana Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja po bližoj okolici i uočavanje eko karakteristika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2027.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Pid, Hrv. j., TZK i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET ZVJEZDARNICI** **(4.a, 4.b, 4.c, 4.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje zvjezdarnice, teleskopa i DAUP-Oriona
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje zvjezdarnice, teleskopa i DAUP-Oriona
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Božena Bursać, Mira Glučina, Lara Kuluz, Marina Trutin, Ana Marija Vukušić, osoblje zvjezdarnice
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do zvjezdarnice i sudjelovanje u prezentaciji.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad/studeni 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET GRADSKOM MUZEJU MAKARSKA** **(4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturne baštine zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje Gradskog muzeja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Božena Bursać, Mira Glučina, Lara Kuluz, Marina Trutin, Ana Marija Vukušić, muzejski kustos
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do Gradskog muzeja i sudjelovanje u prezentaciji.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID i LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	**OBILJEŽAVANJE TJEDNA PP BIOKOVO** Posjet centru Adrion i sudjelovanje na radionici ili predstavi **(4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u programu PP Biokovo, osvješćivanje važnosti očuvanja planine.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u programu PP Biokovo, osvješćivanje važnosti očuvanja planine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Božena Bursać, Mira Glučina, Lara Kuluz, Marina Trutin, Ana Marija Vukušić, stručni suradnici PP Biokovo
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do Kotišine, ljetne pozornice i centra Adrion, sudjelovanje u prezentaciji, radionici i gledanje predstave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/svibanj 2027.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, TZK, LK i GK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**SIGURNOST U PROMETU** **RADIONICA SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE** **(4.a, 4.b, 4.c , 4.d, 4.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za sigurno snalaženje na putu od kuće do škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za samostalno snalaženje u prometu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Splitsko-dalmatinska županija, učiteljice: Učiteljice: Božena Bursać, Mira Glučina, Lara Kuluz, Marina Trutin, Ana Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica u Splitu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovoreni termin
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI MAKARSKA, Centru 112** **(4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- uočavanje i razlikovanje vremenskih pojava, predviđanje vremena, upoznavanje s meteorološkim uređajima i njihovom namjenom, mjerenje temperature
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje i primjena novih znanja, poticanje istraživačkog pristupa u učenju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Učiteljice: Božena Bursać, Mira Glučina, Lara Kuluz, Marina Trutin, Ana Marija Vukušić, meteorolog
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-šetnja do Meteorološke postaje Makarska, posjet
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad/studeni 2026. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	PID, SR, LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**PROMJENE U PRIRODI KROZ GODIŠNJA DOBA** **(4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje razlika u temperaturi, duljini dana, izgledu bilja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Učiteljice: Božena Bursać, Mira Glučina, Lara Kuluz, Marina Trutin, Ana Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnje gradom, Sv.Petrom i Osejavom kroz jesen, zimu, proljeće.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god., ovisno koje godišnje doba promatramo.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Prirodu i društvo i TZK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET BOTANIČKOM VRTU i KAŠTELU - KOTIŠINA (4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje s botaničkim vrtom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje s biljnim svijetom našeg zavičaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Božena Bursać, Mira Glučina, Lara Kuluz, Marina Trutin, Ana Marija Vukušić, stručno osoblje botaničkog vrta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-šetnja do Botaničkog vrta Kotišina, obilazak
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak, travanj, svibanj 2027. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	PiD. TZK, LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**VEČER MATEMATIKE** **(4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Matematika kroz igru i zabavu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Matematika kroz igru i zabavu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Božena Bursać, Mira Glučina, Lara Kuluz, Marina Trutin, Ana Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u radionicama u školi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1.polugodište šk.god.2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz MAT i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**GOSTOVANJE KAZALIŠNIH DRUŽINA (ljetno kino, Dvorana „Arte“, školska sportska dvorana) – 4.razredi**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati kazalište ili kino kao kulturnu ustanovu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati primjereno ponašanje u ustanovi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać i Ana-Marija Vukušić.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- gledanje predstave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine, ovisno o rasporedu kino ili kazališnih predstava i ovisno o epidemiološkim mjerama.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika i Priroda i društvo.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ulaznica.

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET RMR-u – 4.razredi**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje s ustanovama grada
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje medijske kulture - poticanje kulturnog (primjerenog) ponašanja u kulturnim ustanovama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Anamarija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet radijskoj postaji Radio Makarska Rivijera
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Priroda i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA OČUVANJA OKOLIŠA – 4.razredi**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	buđenje ekološke svijesti i očuvanje okoliša
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	buđenje ekološke svijesti i očuvanje okoliša
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Anamarija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	recikliranje, skupljanje i razvrstavanje otpada, uređenje školskog dvorišta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, INA, Sat razrednika,
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**PLIVANJE U MORU ili BAZENU uz trenera kineziologije – 4.razredi**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- briga za zdravlje, tjelesna aktivnost
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje zdravog života i tjelesne aktivnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Anamarija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- odlazak na Gradsku plažu ili bazen
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk. god. 26./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tjelesno zdravstvena kultura, SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI MAKARSKA- 4. razredi**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-poticanje i razvijanje čitalačkih sposobnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanjem knjižnice probuditi ljubav prema čitanju i potaknuti učenike na upis u knjižnicu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice : Mira Glučina , Marina Trutin , Lara Kuluz , Božena Bursać , Ana Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-posjet Gradskoj knjižnici Makarska
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2026.god. (uoči obilježavanja Svjetskog dana knjižnica, 11.studenog)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz HJ i PID.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKE I KULTURNE AKTIVNOSTI U ORGANIZACIJI GRADA MAKARSKE – 4.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-poticanje i razvijanje kulturnih, sportskih i zdravih navika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-sudjelovanje u životu grada
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Lara Kuluz, Mira Glučina, Ana Marija Vukušić, Marina Trutin, Božena Bursać
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-posjet i sudjelovanje u gradskim priredbama i sportskim aktivnostima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027. (ovisno o aktivnostima i programu u organizaciji Grada)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz HJ, PID, LK, GK, TZK, SR, INA
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET DOMU ZDRAVLJA/ POSJET ZDRAVSTVENOG DJELATNIKA- 4. razredi**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje zdravstvene ustanove i djelatnika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-osvijestiti važnost čuvanja zdravlja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice : Mira Glučina , Marina Trutin , Lara Kuluz , Božena Bursać , Ana Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-posjet Domu zdravlja Makarska/ posjet zdravstvenog djelatnika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./27. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET GLAZBENOJ ŠKOLI** **4.razredi**
Ciljevi aktivnosti i /ili projekta	-upoznavanje različitih vrsta instrumenata, prezentacija rada polaznika Glazbene škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-poticanje ljubavi prema glazbi, glazbenog stvaralaštva i razlikovanje različitih glazbala
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Mira Glučina 4.A, Marina Trutin 4.B, Lara Kuluz 4.C, Božena Bursać 4.D, Ana Marija Vukušić 4. E
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-šetnja do Glazbene škole, upoznavanje instrumenata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz GK i PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**GOSTOVANJE KAZALIŠNIH DRUŽINA (ljetno kino, Dvorana „Arte“, školska sportska dvorana) – 4.razredi**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati kazalište ili kino kao kulturnu ustanovu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati primjereno ponašanje u ustanovi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać i Ana-Marija Vukušić.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- gledanje predstave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine, ovisno o rasporedu kino ili kazališnih predstava i ovisno o epidemiološkim mjerama.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika i Priroda i društvo.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ulaznica.

aktivnost, program i/ili projekt	**OBILAZAK SVETIŠTA VEPRIC** **4.razredi**
Ciljevi aktivnosti i /ili projekta	-upoznavanje vjerskih običaja u zavičaju - plan grada - snalaženje u prostoru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-istraživanje grada po planu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice : Mira Glučina 4.A, Marina Trutin 4.B, Lara Kuluz 4.C, Božena Bursać 4.D, Ana Marija Vukušić 4. E
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-šetnja ili vožnja do Veprica
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz PID, TZK, SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**GLEDANJE KAZALIŠNE PREDSTAVE U SPLITU (GKM SPLIT ILI GKL SPLIT) UZ POSJET GRADSKOM, ETNOGRAFSKOM ILI ARHEOLOŠKOM MUZEJU U SPLITU** **(4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e razred)**
Ciljevi aktivnosti i /ili projekta	Upoznavanje kulturne baštine Splita, gledanje predstave i sudjelovanje na radionici odabranog muzeja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturne baštine Splita, gledanje predstave i sudjelovanje na radionici odabranog muzeja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Božena Bursać, Mira Glučina, Lara Kuluz, Marina Trutin, Ana Marija Vukušić, knjižničarke i kustos odabranog muzeja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališnoj predstavi i sudjelovanje u radionici muzeja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god./ u drugom polugodištu, ovisno o rasporedu kazališnih predstava 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 30 eura

aktivnost, program i/ili projekt	**DAN HRVATSKE RATNE MORNARICE** **PRO - A, PRO - B**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s Hrvatskom ratnom mornaricom, njezinom ulogom i značajem. Upoznati izgled i osnovnu namjenu ratnog broda. Razvijati domoljublje, znatiželju i primjereno ponašanje tijekom posjeta broda HRM.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i iskustava neposrednim učenjem i upoznavanjem ratnog broda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj edukator rehabilitator, učenici posebnog razrednog odjela, djelatnici škole, pripadnici Hrvatske ratne mornarice.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, gledanje fotografija i kratkih videozapisa, slušanje i uvježbavanje prigodne pjesme, likovno-kreativne aktivnosti te organizirani posjet ratnom brodu, razgledavanje broda i upoznavanje s njegovim prostorima i namjenom, razgovor s pripadnicima HRM-e.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor nakon posjeta, praćenje interesa i sudjelovanje učenika, izražavanje doživljaja kroz razgovor, crtež ili druge učeničke radove.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti bez dodatnih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	**SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA** **MAKARSKA I TOČKA – EDUKATIVNA PJEŠAČKA TURA** **PRO - A, PRO - B**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o lokalnoj povijesti i kulturnoj baštini, poticanje interesa za kulturne i umjetničke ustanove, jačanje ekološke svijesti i zdravog načina života, razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktično učenje izvan učionice kroz upoznavanje s kulturnim, povijesnim i umjetničkim bogatstvom grada Makarske. Povezivanje obrazovanja s aktivnim sudjelovanjem u lokalnoj zajednici, poticanje tjelesne aktivnosti, jačanje osjećaja pripadnosti te poštovanja prema kulturnom naslijeđu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj edukator rehabilitator, učenici PRO-a, učenici i učiteljice redovnog razrednog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativna šetnja u pratnji stručnih vodiča koja obuhvaća posjet sljedećim lokalitetima: crkva sv. Petra, Centar za posjetitelje TZ-a, Gradski muzej Makarska, Trg Tina Ujevića, Zgrada grada Makarske, Trg fra Andrije Kačića Miošića, Mletačka česma, Gradska galerija Antun Gojak, Gradska knjižnica, Malakološki muzej, Park prirode Biokovo (Prezentacijski centar Adrion – srce planine).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika tijekom šetnje te razgovor o doživljajima i važnosti svakodnevnog kretanja, povezivanje iskustava sa sadržajima HJ, PID, LK i SR.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi Grad Makarska.

aktivnost, program i/ili projekt	**DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** **PRO - A, PRO - B**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s plodovima zemlje, kruhu i važnosti hrane u svakodnevnom životu. Razvijati praktične životne vještine, suradnju, zajedništvo i primjereno ponašanje tijekom zajedničkog pripremanja i blagovanja hrane.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje zdravih prehrambenih navika, zahvalnosti, suradnje i socijalnih vještina kroz zajedničke aktivnosti učenika posebnog i redovitog razrednog odjela.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici posebnog razrednog odjela, učiteljice i učenici redovitog razrednog odjela, pomoćnici u nastavi – priprema, organizacija i sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor o plodovima zemlje, kruhu i važnosti hrane u svakodnevnom životu. Zajednička priprema i izrada kruha učenika posebnog i redovitog razrednog odjela.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa, sudjelovanja i suradnje učenika tijekom aktivnosti te povezivanje iskustava sa sadržajima HJ, PID, SR.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali i namirnice prema dogovoru

aktivnost, program i/ili projekt	**DAN GRADA MAKARSKE** **PRO - A, PRO - B**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s gradom Makarskom, njegovim znamenitostima, simbolima i posebnostima. Razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici, ljubav prema svome gradu te poticati zajedništvo i suradnju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja o mjestu u kojem učenici žive i razvijanje pozitivnog odnosa prema lokalnoj zajednici i kulturnoj baštini.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici posebnog razrednog odjela, učiteljice i učenici redovitog razrednog odjela, pomoćnici u nastavi – priprema, organizacija i sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor o Makarskoj, njezinim znamenitostima i simbolima, razgledavanje fotografija te izrada prigodnih likovnih i kreativnih radova. Zajednička šetnja gradom i upoznavanje važnih mjesta i znamenitosti.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	24. listopada 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa, sudjelovanja i suradnje učenika. Razgovor o viđenom i doživljenom te prezentacija učeničkih razgovora.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost bez dodatnih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA PROMET OKO ŠKOLE PRO - A, PRO - B
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i uvježbati osnovna pravila sigurnog ponašanja u prometu. Osposobljavati učenike za što sigurnije i samostalnije kretanje u neposrednoj okolini škole. Prepoznavati prometne znakove, pješački prijelaz i prometna svjetla.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje prometne kulture, odgovornog ponašanja i praktičnih vještina potrebno za sigurno svakodnevno kretanje učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici posebnog razrednog i redovitog odjela, pomoćnici u nastavi.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor o pravilima ponašanja u prometu, prepoznavanje osnovnih prometnih znakova te praktično uvježbavanje sigurnog kretanja u neposrednoj okolini škole. Vježbanje pravilnog prelaska ceste na pješačkom prijelazu, kretanje nogostupom i uočavanja mogućih opasnosti u prometu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2026. i kontinuirano tijekom školske godine prema potrebi.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promatranje i praćenje učenika u konkretnim prometnim situacijama te procjena usvojenosti sigurnog ponašanja i stupnja samostalnosti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost bez dodatnih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	**PROMJENE U PRIRODI KROZ GODIŠNJA DOBA** **PRO - A, PRO - B**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavati i prepoznavati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba. Razlikovati osnovna obilježja jeseni, zime, proljeća i ljeta. Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i povezivanja promjena u prirodi sa svakodnevnim životom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima stjecanje znanja neposrednim promatranjem prirode te razvijati interes i odgovoran odnos prema okolišu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj edukator rehabilitator i učenici posebnog razrednog odjela, pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnje i boravaku prirodi tijekom različitih godišnjih doba, promatranje vremena, biljaka i životinja te uočavanje promjenau neposrednom okolišu. Prikupljanje prirodnih materijala, razgovor te izrada prigodnih likovnih i kreativnih radova.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./27., u skladu s izmjenom godišnjih doba.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika, razgovor, prepoznavanje i opisivanje uočenih promjena.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti bez dodatnih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET POSJET BOŽIĆNOM GRADU PRO - A, PRO - B
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s božićnim običajima i obilježjima adventskog razdoblja. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, zajedništvo, kulturno ponašanje i primjereno ponašanje na javnom mjestu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima stjecanje iskustava izvan škole, poticati socijalizaciju, samostalnost.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj edukator rehabilitator, učenici PRO-a, pomoćnici u nastavi, učiteljice i učenici redovitog razrednog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajednički odlazak i posjet Božićnom gradu, razgledavanje adventskih sadržaja i božićnih ukrasa, klizanje, sudjelovanje u prigodnim aktivnostima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, komunikacije i ponašanja učenika tijekom posjeta. Razgovor o doživljajima te povezivanje iskustava sa sadržajima HJ, PID, LK i SR.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti bez dodatnih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	**UPOZNAJEMO KULTURNU I PRIRODNU BAŠTINU ZAVIČAJA** **PRO - A, PRO - B**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s važnim mjestima i zanimljivostima svoga zavičaja. Promatranjem i neposrednim iskustvom upoznati kulturne i prirodne posebnosti Makarske i okolice. Razvijati primjereno ponašanje tijekom posjeta.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes za vlastiti zavičaj, snalaženje u okolini, samostalnost i socijalne vještine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj edukator rehabillitator i učenici posebnog razrednog odjela, pomoćnici u nastavi. Prema mogućnostima suradnja s učenicima i učiteljicama redovitih razrednih odjela.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Gradskom muzeju Makarska, Malakološkom muzeju i Prezentacijskom centru "Adrion – srce planine". Razgledavanje, promatranje izložaka, jednostavan razgovor o viđenom te prigodne aktivnosti nakon posjeta.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa i sudjelovanje učenika, razgovor i praktični/likovni radovi. Povezivanje sa sadržajima HJ, PID/Prirode, Društva, LK i SR.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema cijeni ulaznice ili bez dodatnih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	**UPOZNAJEMO KULTURNE USTANOVE SVOGA GRADA** **PRO - A, PRO - B**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s knjižnicom i galerijom te njihovom namjenom. Poticati interes za knjigu, čitanje i likovnu umjetnost. Razvijati primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, komunikacijske i socijalne vještine te interes za knjigu i umjetnost.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj edukator rehabilitator i učenici posebnog razrednog odjela, pomoćnici u nastavi. Prema mogućnostima suradnja s učiteljicama i učenicima redovitih razrednih odjela.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Gradskoj knjižnici Makarska i Galeriji Antuna Gojaka. Razgledavanje prostora, knjiga i umjetničkih djela.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa i sudjelovanja učenika, razgovor o doživljajima te likovni i drugi praktični radovi. Povezivanje sa sadržajima HJ, LK i SR.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema cijeni ulaznica ili bez dodatnih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	**KAZALIŠNE PREDSTAVE – GOSTOVANJA KAZALIŠNIH DRUŽINA** **PRO - A, PRO - B**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s kazališnom predstavom i načinom ponašanja tijekom predstave. Poticati pažnju, razumijevanje sadržaja i istraživanje vlastitih doživljaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za kazalište, kulturne navike, komunikacijske i socijalne vještine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji i učenici škole, pomoćnici u nastavi te gostujuće kazališne družine.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje kazališnih predstava gostujućih kazališnih družina u Ljetnom kinu, Dvorani Art, školskoj sportskoj dvorani ili drugom prostoru, ovisno o organizaciji. Razgovor o predstavi i doživljajima učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., prema ponudi i terminima gostovanja.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa, pažnje i sudjelovanja učenika te razgovor o predstavi. Povezivanje sa sadržajima HJ, LK, GK i SR.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema cijeni ulaznice za pojedinu predstavu.

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET MUZEJU/GRADSKOJ KNJIŽNICI I KAZALIŠTU MLADIH, LUTKARSKOM KAZALIŠTU ILI HNK SPLIT** **PRO - A, PRO - B**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kazališne umjetnosti, stjecanje osnovnih znanja o nastanku kazališne predstave, razvijanje kritičkog stava kod učenika. Upoznavanje kulturnih ustanova.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o umjetnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice petih razreda, učitelj edukator rehabilitator, učenici PRO-a i učenici petih razreda, pomoćnik u nastavi Zadaća nositelja je organizacija terenske nastave te pratnja učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet GKM, GKL, Gradskoj knjižnici/Muzeju (Etnografski, Arheološki, Muzej grada Splita...)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan posjet tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiziranje i vrednovanje posjeta kroz povijest, likovnu kulturu, hrvatski jezik i predmete usko vezane za odabranu predstavu/film i posjećeni muzej.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica. Trošak snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET APFEL ARENI** **PRO - A, PRO - B**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivati učenike u različite kulturne, edukativne, zabavne i sportske sadržaje. Poticati interes, komunikaciju, druženje, samostalnost i primjereno ponašanje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima nova iskustva izvan škole, razvijati socijalne i praktične vještine t poticati aktivno uključivanje u život lokalne zajednice.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj edukator rehabilitator i učenici PRO-a, odnosno drugi učitelji i učenici škole kada se aktivnost bude provodila.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u Apfel Arenu i sudjelovanje u sadržajima primjerenim učenicima: kreativnim i edukativnim radionicama, sportskim aktivnostima, kino projekcijama, kazališnim predstavama, koncertima i drugim organiziranim događajima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa, sudjelovanja, komunikacije i ponašanja učenika. Razgovor o doživljajima i povezivanje aktivnosti sa sadržajima HJ, LK, GK, TZK, PID, SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema cijeni pojedine aktivnosti.

aktivnost, program i/ili projekt	**POLUDNEVNI IZLET - BAŠKA VODA I PROMAJNA** **PRO - A, PRO - B**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s mjestima u neposrednom zavičaju i njihovim posebnostima. Poticati učenje neposrednim iskustvom, samostalnost, druženje i primjereno ponašanje izvan škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivati znanje o zavičaju, razvijati socijalne i praktične vještine te poticati zajedništvo među učenicima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici prvih razreda, učenici PRO-a, pomoćnici u nastavi, učitelji edukator rehabilitator.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani poludnevni izlet u Bašku Vodu i Promajnu. Šetnja, razgledavanje mjesta i obale, promatranje prirodnih i kulturnih obilježja, druženje i zajedničke aktivnosti učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište, ovisno o vremenu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa, sudjelovanja, samostalnosti i ponašanja učenika. Razgovor o doživljajima te povezivanje sa sadržajima HJ, PID, LK, TZK i SR.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i eventualnih dodatnih sadržaja prema broju sudionika i dogovorenom programu.

aktivnost, program i/ili projekt	**TERENSKA NASTAVA – JEDNODNEVNI IZLET: Sinj, Vranjača, Peručko jezero i Ranč Mustang** **PRO - A, PRO - B**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s prirodnim, kulturnim i povijesnim posebnostima zavičaja. Učiti neposredno promatranjem i iskustvom. Razvijati samostalnost, socijalne vještine, odgovorno ponašanje i brigu o životinjama i prirodi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i iskustava izvan učionice te poticati druženje, samostalnost i snalaženje u novim situacijama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici uključeni u terensku nastavu. Sudionici: učenici PRO-a, učitelj edukacijski rehabilitator, pomoćnik u nastavi.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni organizirani izlet i obilazak Sinja, špilje Vranjače i Peručkog jezera. Boravak u prirodi, promatranje kulturnih i prirodnih znamenitosti te razgovor o viđenom. Posjet Ranču Mustang, upoznavanje s konjima i jahanje uz stručno vodstvo, u skladu s mogućnostima učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa, sudjelovanja, samostalnosti i ponašanja učenika tijekom terenske nastave. Povezivanje sa sadržajima HJ, PID, LK, TZK i SR.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza, ulaznica, jahanja i ostalih aktivnosti prema dogovorenom programu i broju sudionika.0

aktivnost, program i/ili projekt	**DJEČJI GRADSKI KARNEVAL** **PRO - A, PRO - B**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s karnevalskim običajima. Poticati kreativnost, izražavanje, druženje i sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima. Razvijati socijalne vještine i primjereno ponašanje u skupini.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati uključivanje učenika u događanja lokalne zajednice, zajedništvo, socijalizacija kreativno izražavanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji i učenici škole uključeni u aktivnost. Sudionici: učenici PRO-a, pomoćnici u nastavi, Grad Makarska
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor o karnevalskim običajima, izrada kostima i maski, priprema učenika te sudjelovanje na Dječjem karnevalu, zajednička karnevalska povorka, druženje i prigodni program.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa, kreativnosti, sudjelovanja i suradnje učenika. Povezivanje sa sadržajima HJ, LK, GK i SR.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za izradu maski i kostima prema potrebi. C c

aktivnost, program i/ili projekt	**OBILJEŽAVANJE DANA HRM** **(OOS – A, OOS – B)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan HRM
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih odgojno-obrazovnih skupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Azra Hodžić Lončar (Nena Ševelj), Marina Šarić Hodžić (Dariana Godinović) i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom, u razredu (izrada crteža)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan (18.9.2026.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovna područja: Upoznavanje uže i šire okoline, Socijalizacija, Likovna i glazbena kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	**ODLAZAK U SVETIŠTE VEPRIC** **(OOS – A, OOS – B)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati Vepric kao hrvatsko svetište i prirodna obilježja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih odgojno-obrazovnih skupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Azra Hodžić Lončar (Nena Ševelj), Marina Šarić Hodžić (Dariana Godinović) i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja svetištem, u razredu (izrada crteža svetišta)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan, listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovna područja: Upoznavanje uže i šire okoline, Skrb o sebi, Tjelesna i zdravstvena kultura.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	**DAN KRAVATE U RH** **(OOS – A, OOS – B)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje dana kravate
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti povijesnu važnost kravate kao izvornog hrvatskog proizvoda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Azra Hodžić Lončar (Nena Ševelj), Marina Šarić Hodžić (Dariana Godinović) i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada kravate od raznih materijala
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovna područja: Upoznavanje uže i šire okoline, Radni odgoj, Domaćinstvo, Likovna i glazbena kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	**SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA** **(OOS – A, OOS – B)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje tjelesne kondicije i razvijanje svijesti o važnosti kretanja za zdravlje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih odgojno-obrazovnih skupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Azra Hodžić Lončar (Nena Ševelj), Marina Šarić Hodžić (Dariana Godinović) i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješačenje poluotokom Osejava i gradskom rivom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom listopada
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovna područja: Upoznavanje uže i šire okoline, Skrb o sebi, Tjelesna i zdravstvena kultura.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	**DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (OOS – A, OOS – B)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati odnos prema kruhu i hrani općenito. Upoznati put hrane od njive do stana
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih odgojno-obrazovnih skupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Azra Hodžić Lončar (Nena Ševelj), Marina Šarić Hodžić (Dariana Godinović) i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pravimo tijesto, izrađujemo kruh i peciva
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovna područja: Upoznavanje uže i šire okoline, Skrb o sebi, Radni odgoj, Hrvatski jezik i komunikacija i Domaćinstvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	**SVJETSKI DAN VODA** **(OOS – A, OOS – B)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i voda.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih odgojno-obrazovnih skupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Azra Hodžić Lončar (Nena Ševelj), Marina Šarić Hodžić (Dariana Godinović) i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradskom plažom, gledanje prigodnih video sadržaja, izrada likovnih radova u razredu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	22. ožujak
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovna područja: Upoznavanje uže i šire okoline, Skrb o sebi, Radni odgoj, Hrvatski jezik i komunikacija, Likovna i glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	**DAN GRADA MAKARSKE** **(OOS – A, OOS – B)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti ljubav prema gradu u kojem živimo.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih odgojno-obrazovnih skupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Azra Hodžić Lončar (Nena Ševelj), Marina Šarić Hodžić (Dariana Godinović) i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Crtanje obilježja grada i šetnja gradom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	24. listopada
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovna područja: Upoznavanje uže i šire okoline, Radni odgoj, Hrvatski jezik i komunikacija, Likovna i glazbena kultura, Skrb o sebi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	**PROMET OKO ŠKOLE** **(OOS – A, OOS – B)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prometa oko škole, snalaženje u prometu i oko škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih odgojno-obrazovnih skupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Azra Hodžić Lončar (Nena Ševelj), Marina Šarić Hodžić (Dariana Godinović) i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja oko škole, po gradu, uočavanje pješačkog prijelaza, učenje pravilnog i sigurnog prelaska preko ceste
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovna područja: Upoznavanje uže i šire okoline, Skrb o sebi, Socijalizacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET GALERIJI GOJAK, GRADSKOM MUZEJU MAKARSKA I MALAKOLOŠKOM MUZEJU (OOS – A, OOS – B)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s kulturnom baštinom našega zavičaja. Upoznavanje s kulturnim ustanovama grada. Upoznavanje s lokalnom povijesti i arheologijom. Poticanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijanje zajedništva.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih odgojno-obrazovnih skupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Azra Hodžić Lončar (Nena Ševelj), Marina Šarić Hodžić (Dariana Godinović) i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Galeriji Gojak. Posjet Gradskom muzeju Makarska i Malakološkom muzeju u sklopu Sata razrednika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovna područja: Upoznavanje uže i šire okoline, Radni odgoj, Hrvatski jezik i komunikacija, Likovna i glazbena kultura, Socijalizacija, Sat razrednika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulaznica

aktivnost, program i/ili projekt	**TERENSKA NASTAVA – JESEN** **(OOS – A, OOS – B)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati promjene u zavičaju, uočavati promjene u prirodi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih odgojno-obrazovnih skupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Azra Hodžić Lončar (Nena Ševelj), Marina Šarić Hodžić (Dariana Godinović) i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradskim parkovima i plažom, posjet gradskoj tržnici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do studenog
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovna područja: Upoznavanje uže i šire okoline, Socijalizacija, Hrvatski jezik i komunikacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	**TERENSKA NASTAVA – ZIMA** **(OOS – A, OOS – B)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati promjene u zavičaju, uočavati promjene u prirodi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih odgojno-obrazovnih skupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Azra Hodžić Lončar (Nena Ševelj), Marina Šarić Hodžić (Dariana Godinović) i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradskim parkovima i plažom, posjet Božićnom gradu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prosinca i siječnja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovna područja: Upoznavanje uže i šire okoline, Socijalizacija, Hrvatski jezik i komunikacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	**TERENSKA NASTAVA – PROLJEĆE (OOS – A, OOS – B)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati promjene u zavičaju, uočavati promjene u prirodi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih odgojno-obrazovnih skupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Azra Hodžić Lončar (Nena Ševelj), Marina Šarić Hodžić (Dariana Godinović) i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom, gradskim parkovima, plažom i poluotokom Sveti Petar
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak, travanj, svibanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovna područja: Upoznavanje uže i šire okoline, Socijalizacija, Hrvatski jezik i komunikacija, Tjelesna i zdravstvena kultura, Skrb o sebi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	**OBILJEŽAVANJE BOŽIĆA** **(OOS – A, OOS – B)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati običaje adventa i Božića
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih odgojno-obrazovnih skupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Azra Hodžić Lončar (Nena Ševelj), Marina Šarić Hodžić (Dariana Godinović) i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom, izrada božićnih ukrasa, ukrašavanje učionice, likovne i glazbene radionice u razredu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovna područja: Upoznavanje uže i šire okoline, Socijalizacija, Hrvatski jezik i komunikacija, Domaćinstvo, Skrb o sebi, Radni odgoj
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	**VALENTINOVO** **(OOS – A, OOS – B)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Valentinova kao dana zaljubljenih
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih odgojno-obrazovnih skupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Azra Hodžić Lončar (Nena Ševelj), Marina Šarić Hodžić (Dariana Godinović) i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prigodnih ukrasa i čestitki u razredu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14. veljače
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovna područja: Hrvatski jezik i komunikacija, Radni odgoj, Socijalizacija, Likovna i glazbena kultura, Domaćinstvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	**DAN RUŽIČASTIH MAJICA – NACIONALNI DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA (OOS – A, OOS – B)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevencija vršnjačkog nasilničkog ponašanja, rješavanje sukoba
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih odgojno-obrazovnih skupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Azra Hodžić Lončar (Nena Ševelj), Marina Šarić Hodžić (Dariana Godinović) i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada likovnih radova, prigodne aktivnosti s učenicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	26. veljače
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovna područja: Upoznavanje uže i šire okoline, Skrb o sebi, Tjelesna i zdravstvena kultura, Socijalizacija, Likovna i glazbena kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	**DJEČJI KARNEVAL – MAŠKARE** **(OOS – A, OOS – B)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Održati tradicijske običaje zavičaja i prenositi ih na sljedeće naraštaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih odgojno-obrazovnih skupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Azra Hodžić Lončar (Nena Ševelj), Marina Šarić Hodžić (Dariana Godinović) i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom tijekom maškarane povorke, sudjelovanje na školskom maskenbalu, izrada maski u razredu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovna područja: Upoznavanje uže i šire okoline, Socijalizacija, Hrvatski jezik i komunikacija, Skrb o sebi, Radni odgoj, Likovna i glazbena kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET ASTRO PARKU I PREZENTACIJSKOM CENTRU ADRION SRCE PLANINE** **(OOS – A, OOS – B)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s prirodnom baštinom našega zavičaja. Razvijanje odgovornosti prema biljnom i životinjskom svijetu. Razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu. Razvijanje zajedništva. Iskusiti nove doživljaje, vidjeti makete svemirskih tijela i osjetiti simulaciju potresa.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih odgojno-obrazovnih skupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Azra Hodžić Lončar (Nena Ševelj), Marina Šarić Hodžić (Dariana Godinović) i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja i posjet zvjezdarnici, Astro parku i PC Adrion srce planine
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovna područja: Socijalizacija, Hrvatski jezik i komunikacija, Upoznavanje uže i šire okoline.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova. Posjet je besplatan za učenike uz najavu.

aktivnost, program i/ili projekt	**PRODAJNE IZLOŽBE HUMANITARNOG KARAKTERA (OOS – A, OOS – B)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje humanosti i empatije prema potrebitima, razvijati osjećaj pripadnosti skupini
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih odgojno-obrazovnih skupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Azra Hodžić Lončar (Nena Ševelj), Marina Šarić Hodžić (Dariana Godinović) i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada raznih ukrasnih i uporabnih predmeta. Sakupljanje dobrovoljnih priloga u zamjenu za te predmete. U školi i izvan nje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovna područja: Socijalizacija, Hrvatski jezik i komunikacija, Radni odgoj, Likovna i glazbena kultura, Domaćinstvo.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi radnog i potrošnog materijala snosi škola

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET UDRUZI OSOBA S INVALIDITETOM „SUNCE“ (OOS – A, OOS – B)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Socijalizacija, komunikacija, radne vještine.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih odgojno-obrazovnih skupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Azra Hodžić Lončar (Nena Ševelj), Marina Šarić Hodžić (Dariana Godinović) i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u likovnim radionicama. Izrada prigodnih ukrasa
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovna područja: Socijalizacija, Radni odgoj, Domaćinstvo, Hrvatski jezik i komunikacija, Upoznavanje uže i šire okoline.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak snosi udruga Sunce

aktivnost, program i/ili projekt	UKLJUČIVANJE UČENIKA S TEŠKOĆAMA U SPORTSKE AKTIVNOSTI (OOS – A, OOS – B)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati atletske i košarkaške vještine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih odgojno-obrazovnih skupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Azra Hodžić Lončar (Nena Ševelj), Marina Šarić Hodžić (Dariana Godinović) i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u sportsku dvoranu, atletsku stazu, sportski centar u pratnji učitelja, roditelja i pomoćnika u nastavi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovna područja: Tjelesna i zdravstvena kultura, Upoznavanje uže i šire okoline, Socijalizacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	**ODLAZAK U RESTORAN** **(OOS – A, OOS – B)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati društveno prihvatljivo ponašanje u restoranu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih odgojno-obrazovnih skupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Azra Hodžić Lončar (Nena Ševelj), Marina Šarić Hodžić (Dariana Godinović) i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u restoran i objedovanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Na kraju školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovna područja: Radni odgoj, Socijalizacija, Hrvatski jezik i komunikacija, Upoznavanje uže i šire okoline
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak se podmiruje od donacija na prodajnim izložbama humanitarnog karaktera.

aktivnost, program i/ili projekt	**SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA OČUVANJA OKOLIŠA (OOS – A, OOS – B)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti, buđenje svijesti i očuvanje okoliša
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih odgojno-obrazovnih skupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Azra Hodžić Lončar (Nena Ševelj), Marina Šarić Hodžić (Dariana Godinović) i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Reciklaža, skupljanje i razvrstavanje otpada, uređenje školskog dvorišta.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U proljeće
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovna područja: Skrb o sebi, Upoznavanje uže i šire okoline, Radni odgoj
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKTNI DAN DAN ŠKOLE (OOS – A, OOS – B)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih odgojno-obrazovnih skupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Azra Hodžić Lončar (Nena Ševelj), Marina Šarić Hodžić (Dariana Godinović) i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svečani program proslave Dana škole, Dan otvorenih vrata, sudjelovanje na radionicama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovna područja: Hrvatski jezik i komunikacija, Socijalizacija, Upoznavanje uže i šire okoline, Radni odgoj, Likovna i glazbena kultura, Domaćinstvo, Tjelesna i zdravstvena kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	**TERAPIJSKO JAHANJE** **(OOS – A, OOS – B)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s životinjama, njegovanje odnosa prema životinjama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih odgojno-obrazovnih skupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Azra Hodžić Lončar (Nena Ševelj), Marina Šarić Hodžić (Dariana Godinović) i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožanja do ranča, jahanje, ručak, povratak.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan, listopad, travanj, svibanj, lipanj.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovna područja: Upoznavanje uže i šire okoline, Skrb o sebi, Radni odgoj, Hrvatski jezik i komunikacija, Likovna i glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	25€-35€ Trošak snose roditelji.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA SPORTOVI NA MORU I U MORU (5.–8. razredi)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti učenike pravilne tehnike plivanja, zaron na dah, kao i skokove u more. Upoznati učenike sa vodenim sportovima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnici TZK–e: Mario Pihler, Miro Urlić i razrednici učenika od 5. do 8. razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvođenje motoričkih kretnji vezanih za sportove na moru.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom svibnja i lipnja školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenikovih motoričkih znanja i postignuća.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn.

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET MUZEJU/GRADSKOJ KNJIŽNICI I KAZALIŠTU MLADIH, LUTKARSKOM KAZALIŠTU ILI HNK SPLIT (5.a, 5.b, 5.c)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kazališne umjetnosti, stjecanje osnovnih znanja o nastanku kazališne predstave, razvijanje kritičkog stava kod učenika. Upoznavanje kulturnih ustanova.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o umjetnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice: Iva Baković, Sanja Vladić Erceg, Majda Rudan Knjižničarke Zadaća nositelja je organizacija terenske nastave te pratnja učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet GKM, GKL, Gradskoj knjižnici/Muzeju (Etnografski, Arheološki, Muzej grada Splita...)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan posjet tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiziranje i vrednovanje posjeta kroz povijest, likovnu kulturu, hrvatski jezik i predmete usko vezane za odabranu predstavu/film i posjećeni muzej.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica. Trošak snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	**MAKARSKA I TOČKA – EDUKATIVNA PJEŠAČKA TURA (5.a, 5.b i 5.c razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o lokalnoj povijesti i kulturnoj baštini, poticanje interesa za kulturne i umjetničke ustanove, jačanje ekološke svijesti i zdravog načina života, razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktično učenje izvan učionice kroz upoznavanje s kulturnim, povijesnim i umjetničkim bogatstvom grada Makarske. Povezivanje obrazovanja s aktivnim sudjelovanjem u lokalnoj zajednici, poticanje tjelesne aktivnosti, jačanje osjećaja pripadnosti te poštovanja prema kulturnom nasljeđu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice petih razreda: Iva Baković, Sanja Vladić Erceg i Majda Rudan -vodiči -učenici petih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativna šetnja u pratnji stručnih vodiča koja obuhvaća posjet sljedećim lokalitetima: crkva sv. Petra, Centar za posjetitelje TZ-a, Gradski muzej Makarska, Trg Tina Ujevića, Zgrada grada Makarske, Trg fra Andrije Kačića Miošića, Mletačka česma, Gradska galerija Antun Gojak, Gradska knjižnica, Malakološki muzej, Park prirode Biokovo (Prezentacijski centar Adrion – srce planine).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HJ, PR, GEO, POV, SR (povratna informacija učenika; kreativni zadatci: likovni, literarni; kviz s pitanjima o prirodnom bogatstvu užega zavičaja te o povijesnim i kulturnim znamenitostima koje su posjetili)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi Grad Makarska

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET KAZALIŠTU MLADIH, LUTKARSKOM KAZALIŠTU ILI HNK SPLIT (6.a,6.b,6.c i 6.d) razred**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na primjereno ponašanje u ustanovi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednici:Romana Lalić Pejković, Marina Lalić, Zdravka Mikulić i Katarina Jerčić - učenici petih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje predstave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu kazališnih predstava.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Razvoj kreativnosti, Komunikacija, Socijalizacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica (prema cjeniku autobusnog prijevoznika i kazališne kuće).

aktivnost, program i/ili projekt	**"PRIČE IZ MAKRA – ŽIVOT U KONOBI"**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će istražiti, prikupiti i prezentirati elemente lokalne kulturne baštine sela Makra kroz stvarne priče, dijalekt, stare zanate, običaje i svakodnevni život, s posebnim fokusom na prostor konobe kao središnjeg mjesta društvenog života.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima petih razreda • Razvijati svijest o važnosti očuvanja lokalne kulturne baštine. • Učiti i primjenjivati lokalni dijalekt u govoru i pisanju. • Istražiti i dokumentirati stare zanate, igre, predmete i navike. • Razvijati istraživačke vještine kroz rad na terenu • Izraditi kreativne i edukativne materijale (zvučne zapise, izložbe, video uratke, knjižicu, mini-muzej u konobi).
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Savjetovalište „Lanterna“, razrednici(Zdravka Mikulić, Romana Lalić Pejković, Marina Lalić i Katarina Jerčić)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s projektom, razgovor o Makru i konobi, postavljanje ciljeva Terenski rad, razgovori s mještanima, prikupljanje priča, fotografija, predmeta Pisanje priča na dijalektu i standardu, crtanje, snimanje, rad na maketama…
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3-4 školska sata tijekom školske godine, po dogovoru
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Javno predstavljanje projekta (škola, lokalna zajednica, društvene mreže) Samovrednovanje učenika, povratna informacija zajednice.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak prijevoza/marende (8 eura po učeniku)

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET FESTIVALU ZNANOSTI - SPLIT
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike za znanstveni rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa mogućnostima bavljenja znanstvenim radom u njihovoj skoroj budućnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dragica Jeroničić prof., Antonijo Đerek, mag. educ. biol. et chem. i učenici 7. i 8. razreda koji sudjeluju u dodatnoj nastavi iz kemije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz mjesec travanj/svibanj 2027. godine u vrijeme održavanja festivala znanosti
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih znanja u dodatnoj nastavi kemije i svakodnevnom životu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza (5-10 učenika)

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET:** **KAZALIŠTUMLADIH, LUTKARSKOM KAZALIŠTU ILI HNK SPLIT** **(7. a, 7. b, 7. c, 7. d, 7.e) razred**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu. Poticati učenike na primjereno ponašanje u ustanovi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici Dragica Ivanda, Andela Nola, Antonio Đerek, Ljubica Carevic, Miro Urlić - učenici sedmih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje predstave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu kazališnih predstava.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Razvoj kreativnosti, Komunikacija, Socijalizacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica (prema cjeniku autobusnog prijevoznika i kazališne kuće).

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET VELIKOM KAŠTELU I BOTANIČKOM VRTU KOTIŠINA- 7. i 8. razred**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razviti interes za prirodoznanstvena istraživanja • razvijati želju za samostalnim učenjem • usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje kulturno-povijesne baštine makarskog primorja • usvojiti nova znanja iz povijesti makarskog primorja • razvijati umijeće povezivanja teoretskih znanja i praktičnih vještina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelji biologije, geografije, matematike, vjeronauka i hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• popunjavanje nastavnih listića • fotografiranje • izlaganje stručnog suradnika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak / travanj/svibanj (ovisno o vremenskim uvjetima) 2027. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	popunjavanje nastavnih listića, izrada digitalnog herbarija , edukativnog letka, mape i sl.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak prijevoza do Kotišine

aktivnost, program i/ili projekt	**TERENSKA NASTAVA – JEDNODNEVNI IZLET** **DUBROVNIK** **(osmi razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim okruženjem i kulturom ljudi koji u njoj žive.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom grada Dubrovnika i odabranih dijelova Dubrovačko- neretvanske županije. Razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu, zajedništva i timskog rada.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 8. razreda (Magdalena Jovanović i Dragica Jerončić) Organizirati terensku nastavu prema Pravilniku o izvođenju izvanučioničke nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevno putovanje autobusom radi posjeta prirodnim, kulturnim i povijesnim središtima grada Dubrovnika i okolice. Po dolasku u prostornu stvarnost promatranje, istraživanje, analiziranje; usmeno, pismeno i foto-izražavanje, razmjena iskustava.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj /lipnja 2027. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, pisanje putopisa, kviz znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 105 eura prijevoz, ulaznice i ručak. Troškove snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	**TERENSKA NASTAVA** **POSJET UČENIKA VUKOVARU** **(8.a, 8.b, 8.c, 8.d)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje s događajima vezanim za Domovinski rat i razumijevanje istih te kulturne baštine Vukovara i okolice; - njegovanje domoljublja i zauzimanje stava prema naporima obrane domovine i stvaranja suverene Hrvatske; - procjenjivanje važnosti pojedinca, njegova individualnog djelovanja i osjećaja pripadnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje kritičkog stava i mišljenja o potrebi i želji za obranom vlastite domovine i posljedicama Domovinskog rata na budućnost Hrvatske; - ocjenjivanje važnosti pojedinca i njegova individualnog djelovanja; - procjenjivanje težine provođenja vojno-policijskih operacija te vrednovanje njihovog uspjeha; - upoznavanje povijesnih činjenica vezanih uz uzrok, početak i tijek Domovinskog rata; - njegovanje domoljublja te zauzimanje stava prema naporima obrane domovine i stvaranja suverene Hrvatske.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar • MZOM • Razrednici: Tina Granić, Magdalena Jovanović, Dragica Jerončić i Petar Kelvišer.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranim prijevozom i smještajem u hostelu ostvariti trodnevno putovanje u kojem su planirane sljedeće aktivnosti: - obilazak Gradskog muzeja Vukovar, Muzeja Vučedolske kulture, crkve sv. Filipa i Jakova, izložbenog prostora MCDR-a; - posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru; - predavanja (Domovinski rat i Bitka za Vukovar), - kviz za učenike i Škola mira. Dodatne aktivnosti: posjet Vodotornju, slobodno vrijeme i druženje s učenicima iz drugih škola.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 2. do 4. studenog 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kviz, Škola mira, izrada plakata i eseja kroz nastavu povijesti i hrvatskog jezika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak smještaja, prijevoza i prehrane snosi MZOM i JU MCDR Vukovar

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET MUZEJIMA U GRADU SPLITU** **(8.a, 8.b, 8.c, 8.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje sa radom muzejskih institucija na području grada Splita; - proširivanje stečenog znanja iz područja likovne kulture, povijesti, biologije i geografije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz područja likovne kulture, povijesti, biologije i geografije kroz suradnju škole i muzeja s područja grada Splita.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• razrednici Tina Granić, Magdalena Jovanović, Dragica Jerončić i Petar Kelvišer, • stručni suradnici Arheološkog muzeja, Muzeja hrvatskih arheoloških spomenika, Prirodoslovnog muzeja • učenici osmih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sukladno planu i programu pojedinih muzeja s područja grada Splita učenici u pratnji svojih razrednika posjećuju različite muzejske programe, te pod vodstvom muzejskih pedagoga sudjeluju u prigodnim pedagoškim radionicama. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: Kombinacija čelne nastave, pojedinačnog rada, rada u paru i rada u skupinama. METODE: Izlaganje, prezentacija, usmeno, pismeno i likovno izražavanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan posjet tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje ponašanja učenika tijekom posjeta Muzeju. Sudjelovanje u izlaganju i radionici kroz rješavanje radnih listića i stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica (prema cjeniku autobusnog prijevoznika i muzeja).

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET KAZALIŠTU MLADIH / LUTKARSKOM KAZALIŠTU / HNK SPLIT (8.a, 8.b, 8.c, 8.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje kazališne umjetnosti, - stjecanje osnovnih znanja o nastanku kazališne predstave, - razvijanje kritičkog stava kod učenika, - poznavanje kulturnih ustanova.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- obogatiti i proširiti spoznaje učenika o umjetnosti. - poticati učenike na primjereno ponašanje u ustanovi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• razrednici Tina Granić, Magdalena Jovanović, Dragica Jerončić i Petar Kelvišer, • školske knjižničarske • učenici osmih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje predstave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu kazališnih predstava.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, razvoj kreativnosti, komunikacija, socijalizacija.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica (prema cjeniku autobusnog prijevoznika i kazališne kuće).

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET MUZEJIMA U GRADU SPLITU** **(8.a, 8.b, 8.c, 8.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje sa radom muzejskih institucija na području grada Splita; - proširivanje stečenog znanja iz područja likovne kulture, povijesti, biologije i geografije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz područja likovne kulture, povijesti, biologije i geografije kroz suradnju škole i muzeja s područja grada Splita.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• razrednici Tina Granić, Magdalena Jovanović, Dragica Jerončić i Petar Kelvišer, • stručni suradnici Arheološkog muzeja, Muzeja hrvatskih arheoloških spomenika, Prirodoslovnog muzeja • učenici osmih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sukladno planu i programu pojedinih muzeja s područja grada Splita učenici u pratnji svojih razrednika posjećuju različite muzejske programe, te pod vodstvom muzejskih pedagoga sudjeluju u prigodnim pedagoškim radionicama. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: Kombinacija čelne nastave, pojedinačnog rada, rada u paru i rada u skupinama. METODE: Izlaganje, prezentacija, usmeno, pismeno i likovno izražavanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan posjet tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje ponašanja učenika tijekom posjeta Muzeju. Sudjelovanje u izlaganju i radionici kroz rješavanje radnih listića i stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica (prema cjeniku autobusnog prijevoznika i muzeja).

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET CRKVAMA NA PODRUČJU GRADA MAKARSKE (1.–8. razredi)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– župu doživjeti kao svoju obitelj u kojoj se na poseban način susrećemo s Bogom i bližnjima – upoznati učenike s tradicijom križnog puta u sredini u kojoj žive, – potaknuti učenike na molitvu krunice kao jedinstveni oblik pobožnosti. – upoznavanje nekih kulturno povijesnih znamenitosti grada te učenicima približiti kulturnu baštinu područja u kojem žive i odrastaju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– prepoznati župu kao mjesto susreta vjernika; – potaknuti učenike na samostalno uključenje u korizmene pobožnosti.; – razvijanje pobožnosti prema Blaženoj Djevici Mariji.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgornost	Vjeroučitelji Marijana Vela, Petar Kelvišer, Ante Mravičić, Anamarija Rašić i don Branimir Ivančić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	**SADRŽAJI (okvirni plan i program)**:upoznavanje i analiza crkvenog prostora;razmatranje postaja križnog puta;zajednička molitva i pjesma;upoznavanje s lokalnim korizmenim običajima; molitva krunice (ružarija); **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA**: – pojedinačni rad – rad u paru – rad u skupini **METODE**: pripovijedanje, pismeno i usmeno izražavanje, molitva, pjesma, sudjelovanje u pobožnosti križnog puta. **SURADNICI**: svećenik, časna sestra, učitelji, roditelji.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– listopad 2026. – ožujak, travanj i svibanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	**POKORNIČKO BOGOSLUŽJE** **(1.–8.razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike na sv. ispovijed kako bi spremno dočekali blagdane Božića i Uskrsa. Potaknuti učenike na prakticiranje sakramenta sv. ispovijedi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Ante Mravičić, Petar Kelvišer, Marijana Vela, Anamarija Rašić i don Branimir Ivančić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u župnu crkvu sv. Marka u Makarskoj i sudjelovanje u pokorničkom bogoslužju: – priprema za sv. ispovijed; – obavljanje sv. ispovijedi; – obavljanje djela pokore.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (prosinac 2026. i ožujak 2027.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kultura međusobne komunikacije (ponašanje učenika u crkvi za vrijeme pokorničkog bogoslužja).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za realizaciju aktivnosti nisu potrebna novčana sredstva

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET FESTIVALU ZNANOSTI – SPLIT (7. i 8. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike za znanstveni rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa mogućnostima bavljenja znanstvenim radom u njihovoj skoroj budućnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonijo Đerek prof. biologije i kemije i učenici 7. i 8. razreda koji sudjeluju u dodatnoj nastavi iz kemije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz mjesec travanj/svibanj 2026. godine u vrijeme održavanja festivala znanosti
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih znanja u dodatnoj nastavi kemije i svakodnevnom životu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza (5–10 učenika)

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET** **DAN NJEMAČKOG JEZIKA U SPLITU** **(5. – 8. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- sudjelovati na priredbi s pripremljenom izvedbom na njemačkom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku –razvijati svijest o važnosti učenja stranog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika: Nataša Glumac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak s učenicima u Split
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2027.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Reakcija publike nakon nastupa
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza u Split

aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET APFEL ARENA U MAKARSKOJ SPORTSKIM, KULTURNIM I ZABAVNIM PROGRAMIMA (1.–8. razreda)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kazališne predstave i kino projekcije sportske i likovne aktivnosti, medijski sadržaji, aktivnosti uređenja i očuvanja okoliša i sl. Razvijati ljubav prema kulturi i umjetnosti, stjecanje tjelesne kondicije, razvijanje interesa za medijskupismenost i kulturu. Upoznavanje s pravilima ponašanja. Razvijanje zajedništva.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1.–8. razreda razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i stručno–razvojna služba
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališne predstave i kino projekcije sportske i likovne aktivnosti i sl.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2026.–svibanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i priprema kroz sate SR , izlaganje dojmova kroz esej, plakat ili prezentaciju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza i ulaznica snose roditelji.

TERENSKA NASTAVA, ŠKOLA U PRIRODI, IZLETI, EKSKURZIJA

aktivnost, program i/ili projekt	**KLIZANJE NA LEDU** **(5.–8. razreda)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti djecu osnove klizanja na ledu. Upoznati učenike sa zimskim sportovima i koji je njihov utjecaj na pravilan rast i razvoj.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima .–8.razreda razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razvoj učenikovih motoričkih znanja, kao i motoričkih postignuća
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici TZK–e: Mario Pihler i Miro Urlić i razrednici viših razreda
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvođenje motoričkih gibanja vezanih za klizanje na ledu. Odlazak na otvoreno klizalište u Makarskoj Tijekom prosinca i siječnja 2027.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenikovih motoričkih znanja i postignuća.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5 eura po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	**PRIČE IZ MAKRA – ŽIVOT U KONOBI** **(1.–8. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će istražiti, prikupiti i prezentirati elemente lokalne kulturne baštine sela Makra kroz stvarne priče, dijalekt, stare zanate, običaje i svakodnevni život, s posebnim fokusom na prostor konobe kao središnjeg mjesta društvenog života.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima od 1. do 8. razreda razreda • Razvijati svijest o važnosti očuvanja lokalne kulturne baštine. • Učiti i primjenjivati lokalni dijalekt u govoru i pisanju. • Istražiti i dokumentirati stare zanate, igre, predmete i navike. • Razvijati istraživačke vještine kroz rad na terenu • Izraditi kreativne i edukativne materijale (zvučne zapise, izložbe, video uratke, knjižicu, mini–muzej u konobi).
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost pomoćnici u nastavi	Razrednici od 1. do 8. razreda, učitelji Hrvatskog jezika, likovne kultur, povijesti, geografije TZK
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s projektom, razgovor o Makru i konobi, postavljanje ciljeva Terenski rad, razgovori s mještanima, prikupljanje priča, fotografija, predmeta Pisanje priča na dijalektu i standardu, crtanje, snimanje, rad na maketama…
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3–4 školska sata tijekom školske godine, po dogovoru
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Javno predstavljanje projekta (škola, lokalna zajednica, društvene mreže) Samovrednovanje učenika, povratna informacija zajednice.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak prijevoza/marende (8 eura po učeniku)

aktivnost, program i/ili projekt	**POLUDNEVNI IZLET (BAŠKA VODA- PROMAJNA)** **(1.a, 1.b, 1.c, 1.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati prirodne, kulturne i turističke značajke Baške Vode i Promajne, upoznati učenike s raznolikošću morskog svijeta kroz posjet zbirci školjki, razvijati svijest o važnosti očuvanja mora, morskog eko-sustava, poticati suradnju, odgovorno ponašanje i snalaženje u novom okruženju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti i obogatiti znanja učenika neposrednim učenjem izvan učionice.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Zdravka Čatlak, Ružica Čović (Matea Antunović), Ivanka Krstanović, Ivana Lelas, Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u Bašku Vodu i Promajnu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U drugom polugodištu, ovisno o vremenu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, GK, TZK, SR, INA
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena prijevoza i ulaznica (cca 40 €)

aktivnost, program i/ili projekt	**OMIŠ – POLUDNEVNI IZLET** **2.razredi**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati naš zavičaj, kulturnu i prirodnu baštinu. Stjecati socijalne vještine i poticati međusobno druženje među učenicima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema kulturnim i prirodnim ljepotama našeg zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Martina Divić, Lea Jović Srzić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- razgledavanje grada Omiša, vožnja brodom rijekom Cetinom, ručak u Radmanovim mlinicama, realizacija izleta prema planu putovanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- proljeće 2027. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz Hrvatski jezik, Prirodu i društvo , Likovnu kulturu , Glazbenu kulturu , Tjelesnu i zdravstvenu kulturu , Sat razrednika i INU
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnja autobusom Makarska-Omiš-Radmanovih mlinca–Makarska Vožnja brodom rijekom Cetinom od Omiša do Radmanovih mlinica Ručak u Radmanovim mlinicama.

aktivnost, program i/ili projekt	**POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA – PROMET ZAVIČAJA** **2.razredi**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s različitim vrstama prometa (kopnenog - cestovnog i željezničkog, vodenog i zračnog).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja o prometu. Snalaženje u prometnim vozilima, poštivanje pravila i kulture ponašanja. Uočavanje stvarnosti naše bližeg većeg prometnog središta i njegove okolice.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Martina Divić, Lea Jović Srzić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Danijela Žderić i izabrana putnička agencija.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnja autobusom do Splita(oko 1h i 30 min) i obilazak splitskog autobusnog kolodvora (oko 15 min). Obilazak putničke luke i promatranje velikih putničkih brodova (oko 30 min). Obilazak željezničkog kolodvora (oko 15 min) i vožnja vlakom do Kaštel Kambelovca (oko 30 min) uz stručno prilagođeno vodstvo. Vožnja autobusom od Kaštel Kambelovca do zračne luke u Kaštel Štafiliću (oko 15 min). Obilazak zračne luke i promatranje dolaska i odlaska zrakoplova (oko 30 min). Vožnja autobusom od zračne luke do Makarske (oko 2h).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz Prirodu i društvo, Hrvatski jezik , Likovnu kulturu i Sat razrednika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz autobusom od Makarske do Splita, od Kaštel Kambelovca do Kaštel Štafilića - zračne luke te nazad do Makarske, prijevoz vlakom od Splita do Kaštel Kambelovca.

aktivnost, program i/ili projekt	**JEDNODNEVNI IZLET** **SINJ, VRANJAČA, PERUČKO JEZERO,** **RANČ MUSTANG JAHANJE KONJA** **(3.a, 3.b, 3.c i 3.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Zagore.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Višnja Pletikosić Pejić, Michele Čović, Marijana Bušelić, Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Traženje ponuda i ostvarivanje izleta s odabranom agencijom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj, svibanj ili lipanj 2027.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultatavrednovanja	Kroz nastavu prirode i društva, hrvatskog jezika, TZk evaluacijski listići – komunikacija s učenicima, kviz, evaluacijske liste…
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 50 eura

aktivnost, program i/ili projekt	**ŠKOLA U PRIRODI** **LIKA, NP PLITVICE** **(4.a, 4.b, 4.c,4.d, 4.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati gorski kraj naše domovine upoznavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti navedenih krajeva RH
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje različitih zavičaja u RH, njihovih prirodnih ljepota i kulturno - povijesnih znamenitosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice : 4.a Mira Glučina,4.b Marina Trutin, 4.c Lara Kuluz, 4.d Božena Bursać, 4.e Ana Marija Vukušić, pratitelji, pomoćnice u nastavi i stručni vodič/animator
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Lika – Gospić, Kutarevo, NP S. Velebit, Vrelo Gacke i Plitvička jezera
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	kraj travnja, svibanj, lipanj (3 dana) šk.god.2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski listići - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenog - kviz
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- oko 300 eura

aktivnost, program i/ili projekt	**JEDNODNEVNI IZLET U ŽUPU** **(4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturno – povijesne i prirodne baštine užeg zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturno – povijesne i prirodne baštine Zabiokovlja, gledanje izložbe i sudjelovanje na radionici muzeja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Božena Bursać, Mira Glučina, Lara Kuluz, Marina Trutin, Ana Marija Vukušić pratitelji, pomoćnice u nastavi, osoblje PP Biokovo i kustos muzeja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Župi i sudjelovanje u radionici muzeja. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta užeg zavičaja (Zabiokovlja).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2026./2027. (drugo polugodište)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, TZK, HJ i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika

aktivnost, program i/ili projekt	**POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA; VOŽNJA TAJEKTOM (OOS – A, OOS – B)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s različitom vrstom prometa (kopneni, vodeni)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih odgojno-obrazovnih skupina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Azra Hodžić Lončar (Nena Ševelj), Marina Šarić Hodžić (Dariana Godinović) i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnja trajektom (30min-60min), šetnja otokom i razgledavanje, povratak
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj, lipanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odgojno-obrazovna područja: Upoznavanje uže i šire okoline Radni odgoj, Hrvatski jezik i komunikacija, Likovna i glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Karte za trajekt.

aktivnost, program i/ili projekt	**JEDNODNEVNI IZLET DOLINA NERETVE PRO - A, PRO - B**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici s prirodnom okolinom susreću. Razvijanje odgovornosti prema biljnom i životinjskom svijetu. Upoznavanje s kulturnom baštinom šireg zavičaja. Povezivanje povijesnih ostataka iz Rimskog doba sa povijesnim događanjima. Upoznavanje s posebnostima željene destinacije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati deltu Neretve - posjet orintološkom muzeju u Metkoviću i arheološkom muzeju u Vidu (Narona) - samostalno istraživanje žive i nežive prirode - razvijanje poštovanja prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj baštini
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice petih razreda, učitelj edukator rehabilitator, učenici PRO-a, pomoćnica u nastavi.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevno putovanje radi posjeta prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima, te bavljenja tjelesnim aktivnostima. Metode: promatranje, istraživanje, analiziranje; usmeno, pisano i foto izražavanje; usmeno izlaganje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj 2027. godine (ovisno o vremenskim uvjetima)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje putopisa, izrada plakata, kviz znanja, rješavanje radnih listova kroz nastavu povijesti, prirode, geografije i vjeronauka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 50 eura: prijevoz, ulaznice i ručak. Trošak snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	**TERENSKA NASTAVA-JEDNODNEVNI IZLET DOLINA NERETVE (5.a, 5.b, 5.c)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici s prirodnom okolinom susreću. Razvijanje odgovornosti prema biljnom i životinjskom svijetu. Upoznavanje s kulturnom baštinom šireg zavičaja. Povezivanje povijesnih ostataka iz Rimskog doba sa povijesnim događanjima. Upoznavanje s posebnostima željene destinacije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati deltu Neretve - posjet orintološkom muzeju u Metkoviću i arheološkom muzeju u Vidu (Narona) - samostalno istraživanje žive i nežive prirode - razvijanje poštovanja prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj baštini
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice petih razreda: Iva Baković, Sanja Vladić Erceg i Majda Rudan Zadaća razrednika je organizacija terenske nastave i pratnja učenicima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevno putovanje radi posjeta prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima, te bavljenja tjelesnim aktivnostima. Metode: promatranje, istraživanje, analiziranje; usmeno, pisano i foto izražavanje; usmeno izlaganje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj 2027. godine (ovisno o vremenskim uvjetima)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje putopisa, izrada plakata, kviz znanja, rješavanje radnih listova kroz nastavu povijesti, prirode, geografije i vjeronauka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 50 eura: prijevoz, ulaznice i ručak. Trošak snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	**TERENSKA NASTAVA** **S REDOVNIM RAZREDNIM ODJELIMA KOJE POLAZE UČENICI PO** **(PRO –A i PRO – B)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive. Razvijanje odgovornostiprema biljnom i životinjskom svijetu, te upoznavanje s kulturnom baštinomšireg zavičaja. Bavljenje tjelesnim aktivnostima u prirodi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s krajem koji posjećujemo, upoznati njegovu kulturnu i povijesnubaštinu, te prirodni krajolik. Samostalno istraživanje žive i nežive prirode Razvijanje poštovanja prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj baštini.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice prvih i drugih razreda, razrednici petih, šestih, sedmih i osmih razreda, razrednice posebnog razrednog odjela Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić i pomoćnici u nastavi.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Traženje ponuda i ostvarivanje izleta s odabranom agencijom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj ili svibanj 2027.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete: Priroda i društvo, likovna kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 50 eura

aktivnost, program i/ili projekt	SLAPOVI RIJEKE KRKE – IZVANUČIONIČKA NASTAVA ŠESTIH RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje zavičaja, njegovih posebnosti i ljepota - -poticanje ljubavi prema zavičaju - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje suradničkog odnosa među učenicima - poticanje osobne odgovornosti - poštivanje dogovora - igra i učenje kroz igru -
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- razrednici šestih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizirano, prema nastavnom planu i programu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj/svibanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata, prezentacija - usmeno izlaganje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi prijevoza, ručak, ulaznice koje snose roditelji

aktivnost, program i/ili projekt	**TERENSKA NASTAVA 7. razredi; STON-ARBORETUM TRSTENO-DUBROVNIK**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim okruženjem i kulturom ljudi koji u njoj žive.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom odabranih dijelova Dubrovačko- neretvanske županije. Razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu, zajedništva i timskog rada.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 7. razreda i učitelji pratitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevno putovanje na relaciji Ston-Arboretum Trsteno-Dubrovnik u organizaciji turističke agencije. Po dolasku u prostornu stvarnost promatranje, istraživanje, analiziranje; usmeno, pismeno i foto-izražavanje, razmjena iskustava.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, pisanje putopisa, kviz znanja…
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 - 80€

aktivnost, program i/ili projekt	**TERENSKA NASTAVA** **POSJET UČENIKA VUKOVARU** **(8.a, 8.b, 8.c, 8.d razred i PRO)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s događajima vezanim za Domovinski rat i razumijevanje istih te kulturne baštine Vukovara i okolice; – njegovanje domoljublja i zauzimanje stava prema naporima obrane domovine i stvaranja suverene Hrvatske; – procjenjivanje važnosti pojedinca, njegova individualnog djelovanja i osjećaja pripadnosti; – razvijanje kritičkog stava i mišljenja o potrebi i želji za obranom vlastite domovine i posljedicama Domovinskog rata na budućnost Hrvatske; – ocjenjivanje važnosti pojedinca i njegova individualnog djelovanja; – procjenjivanje težine provođenja vojno–policijskih operacija te vrednovanje njihovog uspjeha.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznavanje povijesnih činjenica vezanih uz uzrok, početak i tijek Domovinskog rata; – njegovanje domoljublja te zauzimanje stava prema naporima obrane domovine i stvaranja suverene Hrvatske
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, MZOM i razrednici Tina Granić, Magdalena Jovanović, Dragica Jerončić i Petar Kelvišer.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar i MZOS – predavanja Domovinski rat i Bitka za Vukovar, – obilazak izložbenih postava u Memorijalnom centru, – posjet crkve sv. Filipa i Jakova, – posjet memorijalnih mjesta (Spomen dom hrvatskih branitelja, Vukovarska bolnica, Memorijalno groblje, Spomen dom Ovčara, – Škola mira i kviz znanja Organiziranim prijevozom i smještajem u hostelu ostvariti trodnevno putovanje u kojem su planirane aktivnosti obilazaka (Gradski muzej Vukovar, Muzej Vučedolske kulture, crkva sv. Filipa Jakova, izložbeni prostor MCDR–a), posjeta memorijalnim mjestima u Vukovaru , predavanja (Domovinski rat i Bitka za Vukovar), kviza i Škole mira. Dodatne aktivnosti: posjet Vodotornju, slobodno vrijeme i druženje s učenicima iz drugih škola.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kviz, Škola mira, izrada plakata i eseja kroz nastavu povijesti i Hrvatskog jezika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak smještaja, prijevoza i prehrane snosi MZOM i JU MCDR Vukovar

aktivnost, program i/ili projekt	**TERENSKA NASTAVA – JEDNODNEVNI IZLET** **DUBROVNIK** **(osmi razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim okruženjem i kulturom ljudi koji u njoj žive.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom grada Dubrovnika i odabranih dijelova Dubrovačko- neretvanske županije. Razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu, zajedništva i timskog rada.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 8. razreda (Magdalena Jovanović i Dragica Jerončić) Organizirati terensku nastavu prema Pravilniku o izvođenju izvanučioničke nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevno putovanje autobusom radi posjeta prirodnim, kulturnim i povijesnim središtima grada Dubrovnika i okolice. Po dolasku u prostornu stvarnost promatranje, istraživanje, analiziranje; usmeno, pismeno i foto-izražavanje, razmjena iskustava.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj /lipnja 2027. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, pisanje putopisa, kviz znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 105 eura prijevoz, ulaznice i ručak. Troškove snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	**STUDIJSKO PUTOVANJE U ZEMLJE NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA (AUSTRIJA/ NJEMAČKA), 6. - 8. RAZRED**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenje stranog jezika otkrivanjem u okruženju njemačkog govornog područja - istraživanje i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina - interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivirati i proširiti znanje njamačkog jezika - upoznati kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja - uočavanje sličnosti i različitosti kultura - poticanje radosti otkrivanja i komuniciranja na stranom jeziku - poticanje očuvanja vlastite baštine - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac, Ivona Ibrahimkadić, učiteljice Njemačkog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izraditi detaljan program s aktivnostima i ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i vrednovanja - uskladiti obilazak s planom i programom kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu - zatražiti pismenu suglasnost roditelja - integriarani dan, mini projekti, istraživanje, igre - učenje iz neposredne stvarnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	po dogovoru s organizatorom (travanj/svibanj 2027.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	prijevoz te ostali troškovi po učeniku su na osnovu ponuda agencija, a u cjelosti ih snosi roditelj

aktivnost, program i/ili projekt	**STRUČNA EKSKURZIJA IZ ENGLESKOGA JEZIKA : LONDON (učenici od 6.–8. razreda)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti komunikacije na engleskom jeziku Primjena do sada usvojenog jezičnog i leksičkog znanja u svakodnevnoj govornoj komunikaciji. Osposobiti učenike za uspješno učenje u novim situacijama te tako poboljšati kvalitetu nastavnog rada. Motiviranje učenika za upoznavanje kulture i povijesti u stranoj zemlji.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• povezivanje ishoda Godišnjeg izvedbenog kurikuluma predmeta Engleskog jezik, glazbena kultura, povijest i geografija • Upoznavanje kulture i povijesti Ujedinjenog Kraljevstva • stvaranje angažirane publike koja će sudjelovati u umjetničkim i kulturnim događanjima • povećanje sudjelovanja u kulturi djece i mladih • osmišljavanje inovativnih pristupa u uspostavljanju komunikacije s glazbenim i umjetničkim djelima • poticanje učenika na proučavanje dodatnih sadržaja i korištenje dodatnih izvora informacija • razvijanje kritičkog mišljenja • Razvijanje međuljudskih odnosa te senzibiliziranje učenika i razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem s obzirom na kulturalne različitosti. • Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika te ih zainteresirati za primjenu znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. • Stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice engleskog jezika: Iva Baković, Romana Lalić Pejković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• izbor učenica i učenika koji će sudjelovati u sklopu projekta • odabir agencije i osmišljavanje putovanja prema planu i programu izvanučioničke nastave u suradnji s turističkom agencijom, po Pravilniku o provođenju školskih ekskurzija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan ili listopad 2026.g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• dojmovi učenika i nastavnika • Mini kvizovi u usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti • Izrada plakata i prezentacija kojima će prezentirati stečeno znanje na školskom panou te na web stranici i društvenim mrežama škole • formativno i sumativno vrednovanje učenika • procjena komunikacijskih i socijalnih vještina kao sastavnih elemenata građanskog odgoja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja, izrade panoa i multimedijalnih sadržaja. Troškove putovanja i smještaja snose roditelji.

PROGRAMI I PROJEKTI

Specifični programi koji se provode u različitim organizacijskim oblicima (satovi razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti, terenska nastava,…), ponekad uz pomoć vanjskih suradnika, ali im je zajedničko da su detaljno razrađeni i strukturirani, provjereni i sufinancirani od strane osnivača, ministarstva ili neke institucije.

7. PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak je posebni oblik odgojno-obrazovnoga rada koji se organizira za učenike izvan redovite nastave.

Godišnjim izvedbenim kurikulumom produženoga boravka utvrđuju se:

– ishodi učenja i izrade domaćih zadaća kao nastavak rada na ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda svih predmeta te međupredmetnih tema i područja kurikuluma koje učenik treba usvojiti;

– ciljevi i očekivani ishodi te preporuke za ostvarivanje aktivnosti koje će se s učenicima provoditi u organizirano vrijeme u skladu s njihovim interesima i potrebama;

– ciljevi, očekivani ishodi, plan realizacije te preporuke za ostvarivanje aktivnosti iz sportskog, prirodoslovno-matematičkog ili umjetničkog područja koje će se s učenicima provoditi za vrijeme odmora za učenike.

aktivnost, program i/ili projekt	**PROGRAM RADA** **PRODUŽENOG BORAVKA** **(1.c, 2.c i 2.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati osobni razvoj učenika u skladu s njegovim mogućnostima, talentima i razvojem.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje, pisanje domaće zadaće, pripreme za provjeru znanja, igra, odmor, svakodnevan ručak i užina, provedba izvannastavnih aktivnosti unutar produženog boravka.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Nikolina Neveščanin, Ivana Lelas i Ana Stella
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava, izvanučionička nastava, nastava u školskom dvorištu, na školskom igralištu i školskoj dvorani, sudjelovanje u obilježavanju važnijih datuma uvrštenih u školski Kurikulum.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. u vremenu od 11,30 do 16,30
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje učenikova postignuća i uspjeha u ostvarivanju ishoda kao i u osobnom razvoju i suradnji.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za nabavu hamer papira, vrućeg ljepila, pištolja za vruće ljepilo, društvenih igara (do 60 eura).

8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja djece i mladih. Prevencija rizičnih ponašanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijane socijalnih vještina, uspostavljanje kvalitetnijih komunikacijskih modela, emocionalno rasterećenje, razvijanje odgovornog ponašanja, jačanje adaptabilnih potencijala osobnih snaga svakog pojedinca (učenik, roditelj, učitelj)prepoznavanje i rad na otklanjanju svih rizičnih čimbenika za sprečavanje mogućih teškoća i poremećaja mentalnog zdravlja, skretanje pozornosti šire i stručne javnosti o važnosti prevencije mentalnog zdravlja djece i mladih
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	SRS Razrednici Vanjski suradnici iz Savjetovališta Lanterne, Udruga Sunce, Centar za socijalnu skrb,NZJZ i MUP
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranje preventivnih programa i aktivnosti za 2025./2026. Edukacija učitelja Edukacija roditelja Rad s učenicima Univerzalna prevencija: –Edukacija, slobodno vrijeme i zdrave navike, stvaranje optimalnih uvjeta za realizaciju kreativnih kapaciteta učenika,razvoj otpornosti na stres i jačanje kapaciteta na adaptaciju Selektivna prevencija: –Evidencija, praćenje i uključivanje rizičnih učenika s PUP u projektne aktivnosti, sportske klubove – Savjetodavni rad s učenicima rizičnog ponašanja i njihovim obiteljima (jačanje zaštitnih čimbenika) –Po potrebi intervencije i suradnja s vanjskim institucijama Obilježavanje: Mjesec mentalnog zdravlja, Mjeseca borbe protiv bolesti ovisnosti, Dani preventive
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje, analiziranje, predlaganje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putni troškovi i troškovi nabave materijala za realizaciju aktivnosti iz projekata

aktivnost, program i/ili projekt	**POMOĆNICI U NASTAVI** : *S osmijehom u školu –Faza VII i Asistenti u nastavi školaraca makarskog primorja*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj potpore pomoćnika u nastavi je izjednačavanje mogućnosti učenika u svrhu osiguravanja njemu primjerenog odgoja i obrazovanja s tendencijom **osamostaljivanja** učenika u školskoj sredini.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje primjerenih uvjeta za 27 učenika s teškoćama u razvoju: dodatna pomoć u praćenju nastave, pripremanju materijala te savladavanju socijalno- psiholoških i drugih prepreka.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pomoćnici u nastavi (18 pomoćnika) u suradnji s psihologom i stručno-razvojnom službom i učiteljima razrednog vijeća
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➢ Dočekivanje učenika ➢ Pomoć u komunikaciji i socijalnoj uključenosti ➢ Pomoć u kretanju ➢ Pomoć pri uzimanju hrane i pića ➢ Pomoć u obavljanju higijenskih potreba ➢ Pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka ➢ Suradnja s roditeljima i stručno-razvojnom službom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. rujna 2026. do 31. kolovoza 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijske liste za roditelje učenika vanjska opservacija projekta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	•troškovi za izradu i pripremu materijala za rad s učenicima •troškovi za rad pomoćnika u nastavi Iz EU fondova, Gradskog proračuna i MZO.

aktivnost, program i/ili projekt	**KINEZIOLOG U NASTAVI** **1. – 4. razred**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje zajedništva i integracija kroz sportske aktivnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sportskih vještina te socijalno uključivanje učenika s teškoćama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Grad Makarska, kineziolog Verica Tomić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk.god. 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U dogovoru s trenericom Razgovor s učenicima o odrađenim aktivnostima i daljnjem napredovanju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**ŠAH U ŠKOLI** **(1.–8.razreda)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike na igru šaha izvan redovitih školskih programa, te poticanja zajedništva i timskog rada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Šah bez obzira na dob djece može poboljšati njihovu koncentraciju, strpljenje i upornost, pomaže u razvoju kreativnosti, intuicije, pamćenja, analitičkih vještina te sposobnosti donošenja odluka. Šah nas također podučava da budemo odlučni,motivirani te potiče sportski duh; Šah može promicati socijalnu koheziju i pridonijeti ciljevima poput socijalne integracije, borbe protiv diskriminacije, smanjivanje stope kriminala pa čak i borbu protiv različitih oblika ovisnosti;
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Grad Makarska, šahovski klub
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji i vanjski suradnici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk.god. 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Turniri šaha u školi, evaluacijske liste
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA** **(1. i 2. razred produženog boravka)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanja zajedništva i timskog rada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj programa Univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. Program univerzalne sportske škole provode se dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Grad Makarska, Zajednica sportskih udruga Grada Makarska
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji i vanjski suradnici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk.god. 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sportska natjecanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**SPORTSKI INPULS**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje zajedništva i integracija kroz sportske aktivnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sportskih vještina te socijalno uključivanje učenika s teškoćama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razvojna agencija Mara, sportski treneri uključeni u projekt, edukatorice–rehabillitatori
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje radionica namijenjene djeci s teškoćama čija je svrha poticanje senzoričkih i motoričkih vještina kroz individualan rad s terapeutima unutar grupe.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk.god. 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U dogovoru s trenerima. Razgovor s učenicima o odrađenim aktivnostima i daljnjem napredovanju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**VIJEĆE UČENIKA** **(1.–8. razreda)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje Vijeća učenika s kućnim redom, školskim pravilima, Etičkim kodeksom, Pravilnikom o pedagoškim mjerama, Pravilnikom o vrednovanju… Pravila ponašanja u školi i međuljudski odnosi Sudjelovanje u školskim projektima (Advent u školi, Mjesec borbe protiv bolesti ovisnosti, Školski volonteri…) Vršnjačka pomoć–Prevencija nasilničkog ponašanja i rješavanje sukoba–radionica
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vijeće učenika sačinjavaju učenici predstavnici svih razrednih odjela od 1. do 8. razreda. Razmatranje pitanja važnih za učenike Osmišljavanje prijedloga za poboljšavanje radne klime u školi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	pedagoginja, stručno–razvojna služba
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine sa skupinom učenika obilježavati na školskim panoima značajne datume koji su iz područja ljudskih prava, odgoja za humanost ,zdravstvenog odgoja, građanskog odgoja i obrazovanja, prevencije ponašanja koje dovode do ovisnosti, ekologije i života u skladu s prirodom…
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirano je sastajanje dva puta tijekom polugodišta (četiri puta tijekom školske godine).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– aktivna uključenost učenika kroz različite oblike radioničkog rada, rada, izradu plakata i prezentacija, prikupljana i recikliranja materijala
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi ispisa i umnožavanja radnog materijala, papir u boji, ljepilo, izrada i ispis fotografija

aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKT:** **ZNAMENITI DATUMI** **(1.– 8. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje o važnim događajima i datumima tijekom godine (prigodna nastava). Razvijati interese i znanja o svjetskim i međunarodnim danima vezanim uz povijesne događaje,ljudska prava, okoliš te aktivnosti koje provjeravaju učeničko znanje u istim tim područjima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posebnih dana u godini i blagdana; učenici će aktivno sudjelovati u izradi školskih panoa, ukrasa kao i sudjelovanje na natječajima učeničkih radova.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja, Vijeće učenika, voditelj INA Učenik građanin
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode : pismeno i likovno izražavanje, ppt prezentacije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Boje, kolaž papir, ljepilo, hamer, papir, konop…. 100 eura za nabavku materijala

aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKT:** **IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA** **U PODRUČJU MATEMATIKE T4 2027** **(4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja uočavanje i identifikacija potencijalno darovitih učenika u području Matematike. **Ishodi – *Učenici će moći:*** Utvrditi razinu svoga znanja u području Matematike. Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području Matematike. Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području Matematike. Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI Matematike i/ili u programe na razini škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	**Sudionici:** svi (zainteresirani) učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ Nositelji: koordinatorica projekta pedagoginja, učiteljice četvrtih razreda, školski tim za darovite
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO–om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF–om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom ožujka 2027. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

aktivnost, program i/ili projekt	**RAD S DAROVITIMA**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na unaprjeđenju kvalitete rada s darovitim učenicima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Identifikacija darovitih učenika,poticanje optimalnog razvoja, rad na osnaživanju psihosocijalne stabilnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska psihologinja u suradnji s pedagoginjom i razrednicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	**1. Rad na identifikaciji** • Primjena testa neverbalnih sposobnosti (učenici od 2. do 6. razreda) • Upitnici za učitelje (od 2. do 6. razreda) • Prikaz rezultata članovima projektnog tima i RV **2. Rad na osnaživanju psihosocijalne stabilnosti (kontinuirano)** • Individualno ili grupno savjetovanje učenika • savjetovanje roditelja • savjetovanje učitelja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati testova, skala i upitnika i izvještaji o postupcima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala

aktivnost, program i/ili projekt	**DAN GRADA** **(1.– 8. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s poviješću grada: – razviti svijest o potrebi očuvanja kulturno–povijesnih znamenitosti – razviti ljubav prema gradu u kojem živimo –provođenje aktivnosti vezanih uz Dan grada.. upoznavanje kulturno–povijesnih znamenitosti grada – proširivanje znanja o prošlosti zavičaja –sudjelovanje u programu i radionicama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. do 8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Predmetni nastavnici i stručna služba zaduženi su za organizaciju i koordinaciju aktivnosti u školi, radionice, programe, projekte
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti u školi za učenike od 1. do 8. razreda (poligoni, zdrava prehrana, medijska kultura, kviz) Pješačenje učenika, sportske aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	24.listopada 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– obilazak kulturno–povijesnih spomenika (ustanova) – posjet Gradskom muzeju – likovna radionice –radionice za učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKTNI DAN** **ADVENT U ŠKOLI** **(1.–8. razreda)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti za stvaranje adventskih običaja; razvijanje kod učenika osjećaja međusobne povezanosti i pripadanja školi u vrijeme radosti i darivanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. do 8. razreda, roditeljima, javnosti…
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnateljica, stručno–razvojna služba, voditelji izvannastavnih aktivnosti, voditelji kulturno–umjetničke djelatnosti, razrednici i svi učitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	23.prosinca 2026.god. posljednji nastavni dan u 1. polugodištu obilježili bismo događanjima u školi pod nazivom:* Advent u školi* kao projektni dan kroz različite aktivnosti adventskih i Božićnih običaja(priredbe, kreativne radionice, ples, pjesma, priče o blagdanskim običajima ,gledanje božićnih edukativnih filmova, uređivanje školskih prostora…)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektni dan *Advent u školi*ostvario bi se u školskim prostorima i školskom dvorištu, učionicama, holu, na način da bi se Božićna priredba, humanitarne prodajne izložbe, likovne radionice, ples i pjesma na temu Božića održavale od 9 do 12 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i roditelja, osjećaj međusobne povezanosti i pripadanja školi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, ljepilo, hamer papir, gliteri…

aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKTNI DAN** **DAN ŠKOLE** **(1.–8. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Školskim programom, sportskim turnirima i radionicama obilježiti Dan škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektni dan svim učenicima od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji razredne i predmetne nastave, stručno–razvojna služba, ravnateljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svečani program i radionice a učenike, sportska natjecanja, izložba učeničkih radova , različite prigodne aktivnosti : Informatička radionica Radionica kreativnog izražavanja Školska biciklijada Prodajna izložba učeničkih radova u humanitarne svrhe Sportska natjecanja u nogometu, rukometu i graničarima Zaboravljene dječje igre na otvorenom prostoru Likovna izložba učeničkih radova Radionica o dječjim pravima i druge aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	30.travnja 2027.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje na web. stranicama škole, izvješćivanje u lokalnim javnim glasilima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi tiskanja Priznanja za učenike, i materijala za kreativne radionice

aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKT PREVENCIJE NASILJA U ŠKOLI** **DAN RUŽIČASTIH MAJICA 2027.** **(2. – 8. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevencija nasilničkog ponašanja, rješavanje sukoba, stjecanja umijeća snalaženja u sukobu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost sprječavanja vršnjačkog nasilja, poštivanja različitosti, i upoznati učenike s pogreškama u komunikaciji i načinima njihova ispravljanja. Upoznati učenike s porukama koje šaljemo verbalnim i neverbalnim putem. Unaprijediti kulturu škole i uključiti se u svjetsko obilježavanje dana bez nasilja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja, stručno–razvojna služba i učitelji i razrednici od 1.do 8. razreda PRO i OOS
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prezentacije, letaka, brošura, plakata i prigodne aktivnosti sa učenicima Sudjelovanje na natječaju Centra za prevenciju nasilja. Zajedničko fotografiranje i objava na web. stranicama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	24. veljača 2027.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski liste, evaluacijski krug sa učenicima,
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja, papira i ljepila, nabavka ružičastih majica

aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKT PREVENCIJE** **DAN SIGURNIJEG INTERNETA** **(1. – 8. razreda)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevencija nasilja putem elektroničkih medija; poučavanje učenika o ponašanju na internetu; osvještavanje značenja neprimjerenog ponašanja na internetu; osnaživanje učenika i podučavanje strategijama zaštite
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručno–razvojna služba i učitelji informatike, razrednici, policijski djelatnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ppt prezentacije, izrada letaka, brošura i plakata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje, radionica s ppt prezentacijom za učenike od 1. do 8. razreda 9. veljače 2027.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnici
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje, ispisivanje, hamer papir

aktivnost, program i/ili projekt	**E TWINNING PROJEKT ZA UČENIKE 6. RAZREDA**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati 4 jezične vještine, proširiti vokabular, osnažiti komunikacijske vještine -motivirati učenike prema korištenju engleskog jezika za komunikaciju sa vršnjacima iz drugih europskih zemalja -Razvoj građanskih kompetencija i aktivnog sudjelovanja u zajednici -naučiti surađivati na zajedničkim zadacima s učenicima iz partnerskih škola, naučiti o kulturama i životnim navikama europskih naroda, razvijati timski duh, usavršavati digitalne i jezične kompetencije te svijest o sebi kao pojedincu, o EU, upoznati i prezentirati kulturno povijesnu baštinu zavičaja, razvijati ljubav i osjećaj pripadnosti prema zavičaju i domovini
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 6.c i 6.d razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Romana Lalić Pejković, koordinatorica projekta Zdravka Mikulić, partner Mate Šulenta, partner
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- kroz platformu Twinspace i Padlet - izrada digitalnih sadržaja uz korištenje web alata, komunikacija preko video poziva i društvenih mreža (Instagram,Facebook, Snapchat..) -slanje tradicionalnih pisama koje će učenici pripremati samostalno, kao i u sklopu nastave engleskog jezika. –
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2026. – Lipanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz digitalne sadržaje, te pisma koja će učenici samostalno izraditi, te podijeliti na platformi Twinspace, Kroz predstavljanje novih prijatelja i spoznaja o zemljama članicama EU svom razrednom odjeljenju, te na web stranicama škole, kao i u lokalnim medijima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi slanja pisama, koverte, papir, hamer papir, sadnice, gnojivo

aktivnost, program i/ili projekt	**U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 9 – e twinning projekt**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvoj učenikovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u ne razdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Prikaz uspješnih dječjih ostvarenja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Lara Kuluz i 4.c, učiteljica Danijela Žderić i 2.e, suradnja sa sudionicima projekta iz drugih škola RH i partnera projekta, autorice projekta Sandra Vuk i Nevenka Dimač
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., najmanje 5 radionica za vrijeme Čarobne škrinjice INA.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Putem zadovoljstva svakog pojedinog učenika te njegovim napretkom i zainteresiranošću. Izložba radova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovna sredstva i papir oko 20€

aktivnost, program i/ili projekt	**E TWINNING PROJEKT** FROM THE PAST TO THE FUTURE: TRADITIONAL GAMES AS A CULTURAL BRIDGE (slobodni prijevod: „Od prošlosti ka budućnosti: Tradicionalne igre kao most kulture“) (2.e)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznati stare tradicijske igre naših predaka; -poticanje suradnje, međusobnog uvažavanja, prihvaćanja različitosti, druženja, timske igre, poštivanja pravila igre, razvijanje sportskog duha učenika; -razvijanje mašte i stvaralaštva djece potičući kreativnost kroz igru;
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-povezati se s drugim sudionicima projekta, razmijeniti informacije te upoznati i zaigrati i njihove tradicijske igre. -povezivanje s ostalim članovima obitelji radi istraživanja i prikupljanja informacija o starim zaboravljenim igrama;
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica:Danijela Žderić 2.e, suradnja sa sudionicima projekta iz drugih škola partnera eTwinning projekta; autorica projekta:Nevin Taş, učiteljica u predškoli (Turska)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava i nastava na otvorenom – tijekom nastave TZK i na izvannastavnoj aktivnosti Sportska igraonica;
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., najmanje 5 radionica
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-putem zadovoljstva svakog pojedinog učenika te njegovim napretkom i zainteresiranošću za tradicionalne i zaboravljene igre. --dijeljenje prikupljenih podataka, fotografija i videozapisa na eTwinning platformi, web stranici škole i na razrednoj web stranici; -prezentacija igara učenicima drugih razrednih odjeljenja;
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi nabave potrebnih radnih materijala (oko 30€)

aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKT PARLAONICA – 4.razredi**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje vještina pravilne komunikacije - uvažavanje različitih mišljenja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjena znanja - razvijanje vještine komunikacije - poštivanje i uvažavanje drukčijih mišljenja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Mira Glučina, Marina Trutin, Lara Kuluz, Božena Bursać, Anamarija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Parlaonice u razredu za vrijeme SR, PID, INA
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Parlaonica u holu škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**MOJ GRAD I JA PRIJATELJA DVA 4 – Udruga Zvono (autorica projekta: Maja Pignar-Mijović)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati dom, školu, put od kuće do škole, ulice, trgove, dječja igrališta, parkove, promet koji učenika okružuju u njegovu mjestu/gradu. Upoznati mjesto/grad u kojim učenik živi, otkrivati ulice, trgove i ustanove mjesta/grada. Upoznati važnost turističke zajednice mjesta/grada, manifestacije primjerene dobi. Izvanučioničnim obilascima upoznati promet od kuće do škole i oko škole. Upoznati godišnja doba u gradu. Upoznati zanimanja u našem gradu. Jačati lokalni identitet i domoljublje. Upoznati udruge civilnog društva u lokalnoj zajednici. Razvijati ekološku svijesti. Potaknuti suradnju s lokalnom zajednicom. Upoznati važnost turističke zajednice mjesta/grada, manifestacije primjerene dobi. Razviti svijest o vrijednostima vlastite domovine.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima. Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Buditi ljubav prema svom mjestu/ gradu , lokalni i domoljubni duh Olakšavanje pamćenja važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više o svom mjestu, gradu, županiju, domovini. Mogućnost je provoditi i niz samostalnih istraživačkih zadataka što kurikulum Prirode i društva naglašava. Suradnja s lokalnom zajednicom.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lara Kuluz i 4.c, Maja Pignar-Mijovići suradnici u projektu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja s dječjim vrtićima, školama, turističkom zajednicom, gradom Makarska, udrugama grada, kulturnim ustanovama u gradu Posjet i sudjelovanje u raznim kulturnim, sportskim i drugim manifestacijama u gradu Izložba naših radova u gradu Suradnja s učiteljima i učenicima koji se uključe u projekt kroz video pozive, slanje razglednica… Istraživačke aktivnosti primjerene uzrastu učenika – izrada knjižice grada, razglednice svoga grada, turističke brošure i sl. Sudjelovanje na lokalnim manifestacijama i radionicama Čitanje tematskih slikovnica Odlazak u kino, na koncert i sl. Spremanje hrane i kolača po tradicionalnim receptima Korelacija s ostalim projektima koji se provode u razredu Obilazak grada i upoznavanje sa poznatim ljudima u gradu. Gostovanje na RMR – u Upoznavanje položaja grada/mjesta u odnosu na prirodno-zemljopisni, prometni, gospodarski te kulturni značaj u sklopu RH. Rad s jednostavnim digitalnim alatima. Suradnja s učiteljicom likovne kulture u organizaciji likovnog natječaja vezanog uz istoimeni projekt. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Moj grad i ja prijatelja dva 4, FB i mrežnim stranicama škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama. Promoviranje projekta kroz dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima. Promoviranje projekta kroz dijeljenje dobre prakse na ostalim FB stranicama učitelja. Promoviranje aktivnosti na stranicama TZ grada. Izlaganje učeničkih likovnih i literarnih radova javno i u prostorima škole. Predstavljanje projekta u lokalnoj knjižnici, muzeju, galeriji… Izrada tematskih plakata, brošura s naglaskom na rođendan grada Evaluacijski listić učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovni materijal, papir, sredstva za rad, ulaznice

aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKT** **OBOJI SVIJET** **(1.– 8. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prihvaćanje, poštivanje i razumijevanje različitosti, promocija uključivosti, pravičnosti, raznolikosti i ravnopravnosti Potaknuti učenike da razmišljaju o toleranciji, nenasilju, mirnom rješavanju sukoba i konstruktivnom načinu djelovanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kritičko mišljenje i kreativnost učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelenka Medoš,pedagoginja, Ana Pavlinović, Gordana Slaviček Zovko knjižničarke, voditelj INA Učenik građanin, učiteljica likovne kulture, stručno razvojna služba, učitelji škole,
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na natječaju u kategorijama: fotografija, strip, plakat, priča, pjesma, video uradak. natječaj je otvoren od 7.9. do 20.10.2026.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvrsno Vrlo uspješno Uspješno Zadovoljavajuće
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala (papir, boje..)

aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKT** **EMOCIONALNOJ PISMENOSTI** ***TU I TAMO*** **(PRIČE ZA DJECU RANE ŠKOLSKE DOBI)** **(3. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja djece i mladih. Prevenirati ponašajne ovisnosti vezane za neprimjereno korištenje suvremene tehnologije u školskom okruženju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati socijalne interakcije, a time i jačanje socijalne povezanosti i razvijane socijalnih i emocionalnih vještina.Uspostavljanje kvalitetnijih komunikacijskih modela i suradničkih vještina. Poticati kreativni izričaj.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Psiholog u suradnji s učiteljicama 3. razreda . Suradnja s NZJZ–Službom za mentalno zdravlje
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Interaktivne radionice s učenicima 3. razreda na temu • emocionalne pismenosti –Zbirka narativnih priča • □ slušanje priče na satu, • □ razgovor o doživljenom, • □ nacrtati, odglumiti, • □ kreiranje vlastite priče (pojedinačne, razredne). evaluacijske liste za svakog učenika vanjska opservacija projekta
vremenik aktivnosti, programa/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.

aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKT** **UČITI KAKO UČITI** **RAZVIJANJE ZNANJA I VJEŠTINA UČENJA** **(5. razredi)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgojno–obrazovni cilj radionica za učenike *Kako učiti * je razvijati aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima. Pomoć učenicima u planiranju vremena, poboljšati način učenje i tehnike rada na tekstu. Vještine utječu na učenikovo promišljanje o sebi kao učeniku u situacijama učenja te ga vode prema ostvarenju ciljeva .
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ishodi međupredmetne teme* Učiti kako učiti *je* vještine mišljenja i aktivan pristup prema učenju. Učenik polazi od svojih uvjerenja i stavova, a s njima su povezani i procesi učenja. Njegov stav o sebi samome kao učeniku povezan je s njegovom spremnošću da uloži određeni trud u učenje. Ti su procesi usko povezani s formativnim vrednovanjem. Namjene aktivnosti je učenicima petih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja i razrednici petih razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice i na satovima razrednika u suradnji s razrednicima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 radionice u petim razredima tijekom šk. god. 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić za učenike i samovrednovanje učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i izrade letaka za učenike . Udžbenici i priručnici: https://shop.skolskaknjiga.hr/skola/dodatni–materijali/podsjetnici–repetitoriji–i–prirucnici/vodeno–istrazivacko–ucenje–ucenje–u–21–stoljecu.html

aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKT** **POMOĆ U UČENJU** **u suradnji sa Savjetovalištem Lanterna**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u učenju učenicima slabijeg socioekonomskog statusa uz educirane volontere za rad s učenicima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje školskog uspjeha učenika kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju školskog gradiva.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Savjetovalište Lanterna u suradnji sa stručnom službom škole.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u učenju će se provoditi u prostoru Savjetovališta Lanterna uz prethodni dogovor s volonterima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2026. do lipnja 2027. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija o razumijevanju naučenog te vrednovanja školskog gradiva.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	–

aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKT** **FESTIVAL MATEMATIKE** **EKIPNO NATJECANJE** (**od 5. do 8. razreda)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Upoznavanje kulturno–povijesne ustanove. Proširivanje znanja o povijesti i matematici kroz kreativne radionice.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od petog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje. Razvijanje zanimanja za matematiku, povijest i umjetnost.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Iva Šarić, Majda Rudan, Magdalena Jovanović, Renata Petrović, HMD
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je ekipno.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće (svibanj / lipanj) 2027.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenicima viših razreda se vrednuje izvođenje pokusa prema kriterijima u predmetima kemija i/ili fizika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Do 50€. Za nabavu opreme. Troškovi kotizacije, prijevoza učenika, dodatni troškovi po grupama učenika, troškovi papira, trošak za ručak

aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKT** **KLOKAN BEZ GRANICA 2027.** **MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE** **(za učenike od 2. do 8. razreda)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture; bez selekcije i eliminacije rješavaju se zanimljivi zadaci;
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od drugog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje; ulazak što više učenika u 10 % najbolje rangiranih na natjecanju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Međunarodna udruga "Klokani bez granica" ; HMD i povjerenici za provedbu natjecanja; Međunarodna udruga "Klokani bez granica" ; HMD i Povjerenik: Magdalena Jovanović, uz pomoć ostalih učitelja Matematike (Majda Rudan, Renata Petrović, Iva Šarić i učiteljice razredne nastave)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je pojedinačno, u našoj školi na više razina; u isto vrijeme s približno istim zadacima u 42 zemlje svijeta natječe se više od 6 000 000 sudionika, što ovo natjecanje čini najvećim školskim natjecanjem svijeta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak / travanj 2027.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrade najboljim učenicima– 10 % najbolje rangiranih na natjecanju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. (Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.); dežurni nastavnici za vrijeme natjecanja 0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKT** **VEČER MATEMATIKE** **(za učenike od 1. do 4. razreda)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici. Večer Matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu Matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost Matematike u svakodnevnom životu. Popularizacija Matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave , učenici i roditelji od 1. do 4. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz interaktivne radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2026. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sadržaje Matematike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 eura (za papir, olovke, i ostali potreban materijal za izradu matematičkih igara)

aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKT** **VEČER MATEMATIKE** **(za učenike od 5. do 8. razreda)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	izgradnja pozitivnog stava prema matematici
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost Matematike u svakodnevnom životu. Popularizacija Matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji Matematike: Majda Rudan, Magdalena Jovanović, Renata Petrović, Iva Šarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz interaktivne radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2026. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sadržaje Matematike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 eura (za papir, olovke, i ostali potreban materijal za izradu matematičkih igara)

aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKT** **TJEDAN HRVATSKOGA JEZIKA**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost njegovanja materinjeg jezika, približiti učenicima manje poznate oblike riječi kroz edukativno–zabavne igre, poticati ljubav prema zavičajnom govoru i osvijestiti potrebu njegovanja istog.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima od petog do osmog razreda koji pokazuju volju i želju za dodatnim upoznavanjem i njegovanjem svog jezika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Jerčić – nositelj aktivnosti Ljubica Carević, Zdravka Mikulić, Dragica Ivanda i Anđela Nola Šarić – sudjelovanje u realizaciji aktivnosti.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Večeri domoljubne poezije, interaktivni plakati sa jezičnim zanimljivostima, kvizovi poznavanja zavičajnog govora, tematske govornice.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujk 2027. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički trud bit će nagrađen prigodnim diplomama.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira i kopiranja.

aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKT** **GODIŠNJAK** **(učenici 8. razreda)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na povezivanje gradiva
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Multimedijalno prikazivanje slike o sebi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji informatike i razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrada fotografija,izrada prezentacija,snimanje DVD–ova…
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dvd–ovi,boja za printer

aktivnost, program i/ili projekt	**SPORTSKA, ZABAVNA i KULTURNA DOGAĐANJA SPORTSKO–KULTURNOG CENTRA Apfel Arena (1.–8. razred, PRO i OOS)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa prema sportovima kulturnim navikama Usvajanje zdravih navika kroz sudjelovanje u sportskim, zabavnim i događanjima u području kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sportsko–kulturni centar Apfel Arena, razrednici od 1. do 8. razreda i učitelji TZK ,učitelji Hrvatskog jezika, razrednici, stručno–razvojna služba, ravnateljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportski, kulturni i zabavni program Sportsko–kulturnog Centar Apfel Arena bit će ponuđen razrednicima koji će prema interesu učenika organizirati sudjelovanje u ponuđenim događanjima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo prisustva na sportskim, zabavnim ili kulturnim događanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice i prijevoza za kulturno, zabavno ili sportsko događanje.

aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKT** **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE** **18. STUDENOGA** **(1. – 8. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dana 18. studenog obilježavamo godišnjicu stradanja Vukovara. Sjećamo hrvatskih branitelja i njihovih nadljudskih napora kojima su zadivili i ohrabrili cijelu Hrvatsku u najtežim trenucima Domovinskog rata.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji razredne natave, razrednici i učitelji povijesti , stručno–razvojna služba, ravnateljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ppt i edukativni film na satovima razrednika, povijesti, prirode i društva Paljenje svijeća u dvorištu škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. studenoga 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje na web. stranicama škole, izvješćivanje u lokalnim javnnim medijima

aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKT** **TJEDAN ZDRAVOG DORUČKA–ŽIVJETI ZDRAVO** **(1.– 8. razreda)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Unaprjeđenju prehrambenih navika naše djece i očuvanju njihovog zdravlja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima i razrednim odjelima od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Mira Glučina i učiteljice razredne nastave, stručno–razvojna služba, školske kuharice, razrednici 5.–8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz zabavne i djeci bliske aktivnosti (prezentacije, pokuse, radionice)popularizirati naviku svakodnevnog doručka i uključivanja voća i povrća u svakodnevni jelovnik. Organizirati dan zdravog doručka u školi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedan zdravog doručka od 12. do 16.. listopada 2026. god. Obilježavanje Međunarodni dan svjesnosti o gubitku i bacanju hrane, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka,
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranicama Grada i škole, objava na web stranicama Škole ,evaluacijske liste za učenike
detaljan troškovnik aktivnosti, **programa i/ili projekta**	Trošak za kupnju namirnica za pokuse i radionicu

aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKT** **ŠKOLSKI MEDNI DAN** **(1. razreda)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija meda kao zdrave namirnice za učenike prvih razreda Ministarstvo poljoprivrede i ove godine provodi Program školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2026. godinu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima prvih razrednih odjela
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Grad Makarska, pedagoginja, učiteljice prvih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima će biti podijeljene staklenke meda s hrvatskih pčelinjaka i edukativne slikovnice o pčelarstvu prilagođene njihovoj dobi uz prigodnu ppt i prezentaciju lokalnih pčelara
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	7. prosinca 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranicama škole i Grada Makarske
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKT** **VIDJETI I BITI VIĐEN** **(za učenike 1. razreda)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice se provode u svrhu smanjenja stradanja djece u prometu od 2012. godine, u svim županijama Hrvatske, po zaprimljenim prijavama. Djeca će praktično učiti o korištenju nogostupa, prelasku ceste, raskrižja, propisnom i pravilnom korištenju pojasa te prometnim rizicima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice prometne preventive za djecu prvih razreda, Cilj je inicijative „Vidjeti i biti viđen” podići svijest ljudi o vidljivosti djece u prometu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	HAK, MUP i učiteljice prvih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracija i radionice za učenike u školskoj sportskoj dvorani
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema dogovoru i slobodnim terminima voditelja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnik
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	**INFORMIRANJE UČENIKA OSMIH RAZREDA O IZBORU ZANIMANJIMA** **DAN OTVORENIH VRATA** **(8.a, 8.b, 8.c ,8.d razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti profesionalnog savjetovanja i usmjeravanja. Učenici se upoznaju s pojmom karijere, posla, zanimanja i kvalitetan odabir srednje škole na način da posjete Srednju strukovnu školu u Makarskoj, sudjeluju u projektu * Dan otvorenih vrata*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informiranje i savjetovanje učenika o upisima u srednju strukovnu školu. Informiranje o zanimanjima i mogućnosti školovanja za zanimanje kroz prigodnu prezentaciju profesora Srednje strukovne škole. Savjetovanje o profesionalnoj karijeri. Sudjelovanje na Danima otvorenih vrata Srednje strukovne škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednici 8. razreda, stručno–razvojna služba (pedagog, psiholog)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet učenika osmih razreda Srednjoj strukovnoj školi u Makarskoj. Radionice i prezentacije na satovima razrednika. Upućivanje na postupak profesionalne orijentacije u Split. Individualno savjetovanje učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2. polugodišta šk. god. 2026./2027.

aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKT PREVENCIJE** **ZDRAV ZA 5**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	provode kontakt policajci i službenik za prevenciju PP Makarska, a cilj je naglašavanje uloge policije u lokalnoj zajednici
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	rad s djecom 4. i 5. razreda OŠ na prevenciji nasilja i ovisnosti te rad s roditeljima učenika 6. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MUP–a RH Policijska postaja u Makarskoj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice i predavanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnik
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKT PREVENCIJE** **ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE** **(4. i 5. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	cilj je naglašavanje uloge policije u lokalnoj zajednici kroz rad s djecom 4. i 5. razreda OŠ na prevenciji nasilja i ovisnosti te rad s roditeljima učenika 6. razreda.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	4. i 5. razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MUP–a RH Policijska postaja u Makarskoj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice i predavanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnik
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKT PREVENCIJE** **SAFETY NET – BITKA ZA SIGURNOST** **(8.razredi)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aplikacija „Safety net – Bitka za sigurnost“ trebala bi biti instalirana na stranicama osnovnih i srednjih škola s kvizom znanja te edukativnim sadržajima namijenjenim djeci i roditeljima na temu sigurnosti na internetu. Cilj je da se korisnici upućuju u mjere zaštite djece i prijavu zlostavljanja policiji kroz osiguranu poveznicu na „Red Button“ aplikaciju MUP–a RH.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici osmih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Policijska uprava splitsko–dalmatinska nastavila je s provođenjem preventivnog projekta „SafetyNet–**Bitka** za sigurnost“ čiji je prvenstveni cilj sigurnost na internetu Razrednici, stručno–razvojna služba
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnik
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKT PREVENCIJE** **SIGURNIJE ODRASTANJE U DIGITALNOM SVIJETU** **Suradnja s Centrom za sigurniji internet** **(5.- 8. razredi)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja, uključujući elektroničko nasilje Kako se zaštititi i očuvati svoju sigurnost na internetu Kako razgovarati s djecom i adolescentima o sigurnom korištenju društvenih mreža. Kako reagirati ako ste svjedoci ili žrtva vršnjačkog nasilja na ovoj platformi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namjenjene: — učenicima od 5. do 8. razreda — roditeljima — učiteljima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Centar za sigurniji Internet Razrednici, stručno–razvojna služba
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i radionice za učenike, roditelje i učitelje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.(siječanj, veljača 2027.god.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnik
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putni troškovi voditelja radionica (Split-Makarska)

aktivnost, program i/ili projekt	**HRVATSKI CRVENI HRIŽ RADIONICE ZA OSNOVNU ŠKOLU (1.–8. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavne i planirane edukacije i vježbe u slučaju poplava, potres, virus i požar
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1.– 4. razred–Razred heroja –radionice i bojanka 2. Razred – Hranim sebe, a ne koš – predavanje i radionica 3. razred – Sigurnije škole – predavanje i raddonica 4. razred – Kodeks sigurnosti na vodi i ekološke zaštite priobalja – predavanje i radionica 5. razred – Volontiram, mijenjam svijet – predavanje i radionica 6. razred – Zaštita morskog okoliša – predavanje i radionica 7. razred – Mikrobiologija s parazitologijom – predavanje i radionica 8. razred –Razred za obitelj– predavanje i radionica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice i predavanja u školi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god.2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak refundira Hrvatski crveni križ

aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKT** **KODEKS SIGURNOSTI NA VODI** **u suradnji sa Hrvatskim crvenim križem**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevencija od mogućih ozlijeda na moru Projekt **Sigurnost na vodi** provodi se s ciljem osvješćivanja javnosti o opasnostima i rizicima povezanim s vodom i kodovima **sigurnosti na vodi**.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavna je poruka projekta – zabavite se i budite na oprezu, a njegova su ciljna skupina djeca i mladež. Edukacija djeca, prevencija zdravlja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	GDCK Makarska
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice u školama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska kalendarska godina, proljeće
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj educirane djece
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKT** **RAZVIJAJ SE, VOLONTIRAJ** **RAZVOJA I PROMOCIJE VOLONTERSTVA** **u suradnji sa Savjetovalištem Lanterna**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz radionice i edukacije upoznati učenike sa volontiranjem i omogućiti im praktičnu primjenu. Školsko volontiranje predstavlja koncept u kojem odgojno–obrazovne ustanove mogu promicati, poticati i organizirati volontiranje. Uloga organizatora volontiranja osobito je istaknuta kroz Načelo odgoja za volontiranje (čl. 13. Zakona o volonterstvu), kojim se propisuje volontiranje maloljetnih osoba mlađih od 15 godina, između ostalog uvjetom da je organizator volontiranja odgojno–obrazovna ustanova ili druga pravna osoba koja organizira volontiranje u odgojne i
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 5. i 6. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Savjetovalište Lanterna i pedagoginja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	3 edukativne radionice i nekoliko susreta i osnivanje Školskog volonterskog kluba
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad, studeni 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija projekta, evaluacijski listići za učenike i korisnike, te povratna informacija suradnika iz škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	**16. FESTIVAL PRAVA DJECE** **MEĐUPREDMETNE TEME:** **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJA I OSOBNI RAST I RAZVOJ**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti kroz sadržaje međupredmetnih tema
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 5. do 8. razreda. Na festivalske web stranice (festivalpravadjece.com) moći će razrednici pristupiti odabranim filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata. Također će biti dostupne i nastavne pripreme uz teme filmova koje će obrađivati teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s Uredom UNICEF–a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom, s ciljem proslave dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih. Razrednici , stručno–razvojna služba i knjižničarke
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U suradnji s UNICEF–om bit će omogućena dostupnost za sat razrednika nastavne pripreme uz teme filmova koje će obrađivati teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad–studeni 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste zadovoljstva učenika sa sadržajem nastavnih filmova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	–

aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKT** **TO SMO MI** **U SURADNJI S UDRUGOM SUNCE**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje osobe s teškoćama, njihovim radom, mogućnostima i kreativnim izražavanjem kroz krojačke radionice u poduzeću koje zapošljava osobe s invaliditetom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje empatije i upoznavanje osoba s teškoćama , s njihovim radom i doprinosom zajednici.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Udruga osoba s invaliditetom „Sunce“ I voditeljica krojačke radionice
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet učenika krojačkoj radionici na kojoj će se uključiti u izradi tekstilnih predmeta i ukrasa
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2026., ožujak 2027.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o odrađenim aktivnostima i daljnjem napredovanju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKT** **DRAMSKE RADIONICE** **U SURADNJI SA SAVJETOVALIŠTEM LANTERNA**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s dramskim metodama (osvješćivanje tijela, rad na glasu i pokretu, kreiranje improvizacija, elementi foruma teatra, rad na scenama iz dramskih tekstova). Razvijanje svijesti o ljudima i životu oko sebe te jačanje tolerancije i osjećaja pripadnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice su namijenjene učenicima viših razreda (6.,7. i 8. razred) koji će se u slobodno vrijeme educirati o kazališnim metodama, ojačati verbalne i motoričke sposobnosti kroz igru, ples i vježbu improvizacije te se povezati s vršnjacima unutar grupe.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Savjetovalište Lanterna u suradnji sa stručnom službom škole.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice će se provoditi jednom tjedno u prostoru Savjetovališta Lanterna.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2026. do svibnja 2027. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Održavanje predstave za roditelje, učenike i djelatnike osnovnih škola te povratne informacije o uspješnosti izvedbe.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	–

aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKT** **PREDSTAVA UČENIKA U SURADNJI SA SAVJETOVALIŠTEM LANTERNA**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje predstave učenika viših razreda koji su se pohađanjem dramskih radionica pod vodstvom Savjetovališta Lanterna upoznali s dramskim metodama (osvješćivanje tijela, rad na glasu i pokretu, kreiranje improvizacija, elementi foruma teatra, rad na scenama iz dramskih tekstova). Cilj je razvijanje svijesti o ljudima i životu oko sebe te jačanje tolerancije i osjećaja pripadnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstava je namijenjena za učenike, roditelje i djelatnike škole kako bi polaznici radionica prezentirali usvojene kazališne metode, ojačane verbalne i motoričke sposobnosti te povezanost s vršnjacima unutar grupe.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Savjetovalište Lanterna u suradnji sa stručnom službom škole.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Održana jedna predstava u školskoj godini.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene povratne informacije o uspješnosti izvedbe.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	–

HUMANITARNE AKTIVNOSTI:

aktivnost, program i/ili projekt	HUMANITARNA AKTIVNOST SOLIDARNOST NA DJELU 2026. od 1. do 8. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Temeljna načela Crvenog križa: humanost, nepristranost, neutralnost, dragovoljnost, univerzalnost. Tijekom listopada u suradnji s Crvenim križem provodimo aktivnosti u školi “Solidarnost na djelu 2025.“ učenici će sakupljati novac, odjeću ili obuću za ovu humanitarnu aktivnost koja se provodi u Republici Hrvatskoj. Učenike treba naučiti o temeljnim djelovanjima humanitarne organizacije Crveni križa.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Humanitarna akcija u suradnji s Crvenim križem u Makarskoj
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i stručno–razvojna služba (pedagoginja), učenici od 1. do 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će sakupljati novac, odjeću ili obuću za ovu humanitarnu aktivnost koja se provodi u R Hrvatskoj. Učenike treba naučiti o temeljnim djelovanjima humanitarne organizacije.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad–studeni 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste, izviješće Vijeću roditelja, Vijeću učenika i Crvenom križu .
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	**HUMANITARNA AKTIVNOST** **JEDAN PROIZVOD ZA MANJE SIROMAŠTVO** **DONACIJA ZA CRVENI KRIŽ** **(1. – 8. razredi)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati solidarnost, empatiju i brigu za sugrađane slabijeg imovinskog stanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima svih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici , stručno–razvojna služba i Crveni križ Makarska
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U skolopu satu razrednika kupiti proizvod u vrijednosti do5 € i donirati Crvenom križu za sugrađane slabijeg imovinskog statusa.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje: dobro je činiti dobro.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Do 5 € po učeniku. Na dobrovoljnoj bazi od strane učenika.

aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKT** **HUMANITARNA AKTIVNOST** **ŠKOLA ZA AFRIKU** **(1. – 8. razred)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je projekta osigurati pristup kvalitetnom obrazovanju milijunima djece u 13 afričkih zemalja putem prikupljanja novčanih priloga u 27 razvijenih zemalja u Svijetu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	„Škola za Afriku „ inicijativa je UNICEF–a za promicanje demokracije i međunarodnog prava. Učimo o dječjim pravima, humanosti, solidarnosti i toleranciji kao i važnost obrazovanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Danijela Žderić, pedagoginja, svi učitelji i razrednici od 1. do 6. razreda koji se žele uključiti i sudjelovati.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prodajna izložba učeničkih radova, ukrasa, rabljenih igračaka, knjiga i časopisa humanitarne priredbe i sportska natjecanja za Dan grada, Božić, Dan škole…
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova